# ভারতী

সচিত্র খাসিক পত্রিকা

জ্ঞীদোরীন্দ্রমোইন মুখোপাধার জ্ঞীমণিলাল গল্পোপাধ্যায়

(১৩২৮ বৈশাধ ছইতে আধিন)

জি লংখ্যাৰ মূল্য 🎤 ] ভাষ্টো ভাষ্টালয়, [বাৰ্ষিক মূল্য 🐠

#### ১৩২৮ সালের

# ভারতীর বর্ণাহ্বক্রমিক সূচী

## ( বৈশাথ—আধিন )

विषय	(লগক			
অকারণের কালা ( কবিতা )	··· শ্রীস্থারকুমার চোধুরী বি- এ	754		
অপরাধ-ভ <b>ঞ্জন ( ক</b> বিতা )	ীকুমুদরঞ্জন মার্লিক বি-এ	>>4		
অবভার ( উপন্যাস )	শ্রীক্ষোতিবিক্তনাথ ঠাকুর	<b>\$8, 5</b> ; •		
আদর্শ-বিপর্যায়	💆 হবিপদ সুখোপাধাকা 🕟	٠٠ ۶۶۷		
আদর্শ-বিপর্যায়	बी श्रातां हरहे। शाक्षां प्रवास व्याप	৩১২		
আঁধি ( উপন্যাস )	··· শীনৌপ্রান্ত্রনাংগন মুখোপাধ্যায়	বি-এশ ৩,		
	>७४, २८ <b>४</b> , ७ <b>৫</b> ৯,	88¢, ¢+>		
আব্দার ( কবিভা )	··· শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ	२२०		
একধানি চপ্( গল )	জ্রীদেনাপ্রসাদ কাম চৌধুকী	>8¢		
একটি প্ৰশ্ন	बोरबारशनहत्त्व ७ द्वाहार्यः	৩∙৫		
ক্ষেক্টি গান ( ক্বিডা )	·· শ্রিসভোক্রনাথ দত্ত	··· 0>		
<b>কবে সে ডাক্লো কোকিল ( ক</b> বিতা )	শ্রীকিরপধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি	व- <b>এम</b> २१७		
কাৰ্যকৰা	··· শ্রীসভাস্কর দাস	··· 42		
কালো বউ ( গৱ )	·· ত্রীবিমলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	••• 8 • b-		
কিন্তিমাৎ ( গল )	ঐতিহমেক্সকুমার রায়	२२२		
পরীবের দাবী ( কবিতা )	··· শ্রীপ্যাথামোহন সেনগুপ্ত	२७		
গরের আর্ট (গর)	··· শ্ৰবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰণন্তী	೨%%		
शास्त्रिको (कविडा)	শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	৫৬২		
গুৰুব বে (গল)	··· শ্রীধপেদ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	২৭৪		
ঘরের বাধন ( কবিতা )	এমাহিতলাল মজুমদার বি-এ	8 • 9		
5 <b>%</b>				
আকাশ ধান	… শ্রীদোমনাথ সাহ।	აგ9		
আন্তার প্রমাণ	শ্রীপ্রদাদ রায়	၁8•		
আমেরিকার ভাস্কর ( সচিত্র )	<b>à</b>	49		
এভারেষ্ট শৃঙ্গ	শ্রীদোমনাথ সাহা	>8৮		
ঔপন্যাসিক ডুমা ( সচিত্র )	শ্রীপ্রসাদ রায়	90		
কলমের প্রকাপ	<b>&amp;</b>	98>		

काको नकक्रण हेन्रणाय

**अक्रमुम्बबन मिक्र वि-**क

...

ছপুর অভিসার ( কবিতা )

नवीरनत्र (मन ( कविछा )

বিষয়	্ৰাপ্ত পূৱ				
নিক্পদ্ৰৰ সহযোগিতা-বৰ্জন	— ক্ৰিপ্ৰাব্যাণ বাগচা এম-এ ১৪১, ১৮৮, ১৫			৮, ٥٥٠,	
			8	₹₹, €40	
न्-७व		শ্ৰীকিতাশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তা এম-এ,	বি-এল	336	
নোৰক ( কবিতা )	•••	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ বন্দ্যোপাধ	H8	とうか	
পলাভকা (কবিতা)	•••	কাজী নজ্ঞজ উস্লাম	•••	) •	
প্রী-স্মাঞ্জ সংস্থার		শ্ৰনগেন্দ্ৰাথ গ <b>লো</b> পাধায়ে বি	এস্-সি	96.1	
পাহাড়ে (গল)		শ্ৰীমতা নীহাৰবালা দেবা	•••	74.	
পাক্ষলচাঁপা ( কবিভা )	•••	শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-	এ, বি-এল	<b>«b</b> · 3	
পুরুষ ও নারী		বঙ্গনারী		8:5	
প্রত্যাবর্ত্তন ( উপস্থাস )	•••	শ্রীমতা ইন্দিবা দেবা ৪৬,১০৪,১	৯৭,২৯•,৩	95,008	
প্রিয়ার উদ্দেশে	•••	শ্রপ্রবোধ চটোপাধ্যায় এম-ও	५८२,७	899, د	
ক্কিরদা (গল্প)	•••	भीनत्त्रकः तन्त	•••	: 5	
<b>ফুলের চিঠি (</b> কবিতা )	•••	নীকুমদবঞ্জন মল্লিক বি-এ	•••	> 0	
ৰ্মিশাল সন্মিলন ও নিপিন বাবু	•••	ই দিদেজনারায়ণ বাগচা এম	া- এ	<b>3</b>	
ৰ্ধা মিশন ( কবিতা )	•••	শ্রীপারীমোধন দেন গুপ্ত	•••	289	
বৰ্ষায় ( কবিভা )	•••	শ্রীস্থবারকুমার চৌধুরী বি-এ	•••	৩৪৯	
বৰ্ষান্নাত্ত্ৰে ( কবিডা )	• • •	শ্রীমতা নিরুপমা দেবী	•••	87¢	
<b>বর্যামজল</b> ( গান )	• • •	শ্ৰীবৰাজনাথ ঠাকুব	••	689	
বাদল রাতে ( কবিতা )	•••	শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ	•••	ን৮ባ	
ৰাহতে দাও মা শক্তি ( সচিত্ৰ )	•••	শ্রীহেমেক্র কুমার রায়		809	
ব্রিটিশ শাসনের একযুগ	• • •	শ্রীনিশ্রণ চট্টোপাধ্যায় এম-এ,	বি-এশ	>99,	
			२৮	৮, ৪৭৩	
ভারত ইতিহাসের ইংরাল লেখক	•••	শ্রীনিশ্রণচন্দ্র চট্টোপাধ্যার এম	-এ, বি-এল	₹•.	
ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিল্পক	না ( সচি	ত্র ) শ্রীগোরাঙ্গনাথ বন্দোশাধ্যায়	এ্ম-এ,		
		পি-এইচ-ডি, পি-আর	এস ইত্যাদি	200	
ভারি নিষ্টুর (কবিতা)	•••	শ্ৰীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-	এ, বি-এল	3.01	
ভালো ( কবিতা )		শ্ৰীষ্মকৃণকান্তি বাগচী	•••	800	
মরণ-বাঁচনের কথা		শ্রী প্রফুলকুমার সরকার বি-এ	7	8 <b>6</b> C	
মাষের তথাণ (পর )		শ্ৰীমতী স্থলেখা দেবী	•••	۲۶	
মিলিভোনা ( উপন্তাস )	•••	শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	22, 22v	o, <b>e</b> 10	
শীমাংসা (পর )	•••	শ্ৰীভূপতি চৌধুরী	•••	२०७	

বিষয়	শেপক	পৃষ্ঠা
যমেব বাড়ীর কথা	রায় শীস্বরেক্তনাথ মজ্মদার বাহাত্র বি-এ	872
রবীজ্ঞ-স্বর্দ্ধনা		489
অভি <i>নন্দন</i>	শ্ৰীহী <b>বেস্ত্ৰ</b> নাথ দ <b>ন্ত</b> এম-এ, বি-এল	<b>C</b> 89
রবি-প্রশক্তি ( কবিভা )	প্রীষভীক্সমোহন বাগচা বি-এ · · ·	488
নমস্বার ( কবিতা )	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দক্ত 🚥	€8¢
গান	শ্রীমণিলাল গ্রেশাপাদ্যায়	<b>689</b>
র <b>াজপু</b> ত্র	ভীৰবীজনাৰ ঠাকুৰ	689
গ্ৰহ্মন ঝোলা ( সচিত্ৰ )	শ্ৰীবসময় বন্দোপাধ্যায় বি-এ <b>কাব্যতীর্ব</b>	<b>0</b> F0
লিগবাস মন্দির	শ্রীগুরুদাস সরকার এম-এ \cdots	₹•\$
<b>লি</b> পিবিন্তা	শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যাক্ত এম-এ	२५७
<b>হিন্দু</b> বিবাহে <b>র আ</b> ধ্যাত্মিকতা	্ৰন্থৰ	२५१
হিমাদ্রি অঙ্গে ( সচিত্র )	শ্ৰীবসময় বন্দ্যোপাধাৰ বি-এ, কাৰাতীৰ্থ	226
যুরোপে ববীক্সনাথ ( সচিত্র )	ন্দ্ৰীনধুৰত •••	866
শাকাসিংহের ধর্মের পরিণতি	শ্ৰীকালীপদ দিস এম-এ · · ·	996
শিক্ষার মিলন	উৰিব শিক্সনাথ ঠাকুৰ 💮 😶	•• ₹
শেরী (কবিতা)	ন্ত্ৰীকুম্পবঞ্চন মধিকে বি-এ 🗼 \cdots	85•
শেষ-শ্ৰায় ন্ৰজাগান্ ( কবিঙা )	শ্রীনোকি ভগাল সজুমদার বি-এ 🗼	20
সভ্যতার প্রকি (কবিতা)	জ্ঞীকবণ্যন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল	æ
সহরে ( কবিতা )	শ্রীপারিধে(হন <b>প্রের ওপ্ত</b> •••	865
সমালোচনা	ঊ্সভাৱ5 শৰ্মা ১০, ১৭৪, ২৫৯, <b>৩৬৮</b> ,	669
স্কণন		
অদৃগ্য আলোক	শ্ৰী ∍গদীশ5 <b>ন্ত বস্থ</b>	652
কুকুট প্রসঙ্গ	ঐগিরীশচ <b>ক্র বেদাস্ততীর্থ</b>	७२১
নতুন পুতুৰ	শ্ৰীরণীস্থলাথ ঠাকুর	673
নামের থেলা	ভীরণীক্রনাথ ঠাকুর	474
বাদগৃহ		<b>F8</b>
<b>८</b> वष् <b>हेन ( क</b> विटा )	🖈 :মাহিতলাল মজুমদার বি-এ	<b>¢</b> २१
শিশু-মঞ্জ		<b>୬</b> ୬
স্থান্ড ( কবিতা )	জীমতী প্রিয়গদা দেবী বি-এ ···	२७४
সি <b>ন্ধি</b> য়া	শ্রীস্থরেক্সনাগ সেন এম-এ, পি-আর-এস পি-এইচ ডি	8•0
স্থাত দলিল ( গ্ৰ )	জীপ্ৰধারকুমার চৌধুরী বি-এ	>0>

# ठिख मृठी

				~			
रेगांग रक्त		•••	89	হ ব্যায়াম	हिंख २ व	•••	રહ
উৰিব গোঁক					<b>5</b> यू	•••	ر عو
কাণ টনের সূর্ত্তি	•••	•••	₹ 8			•••	<b>२</b> ७
কাৰাৰে প্ৰভাত	( यहवर्ष )	•••	10		্ গারে আর্থান		<b>4</b> 0
গাৰা -		•••	88		वश्वा हिरू		
ৰভা সিং	•••	•••	88		গন্ধার হটতে	e e e	₹8
গোৰয়	•••	•••	88		শ্ৰাম হচতে বৈ মালা প্র		24.
ৰাভাগ হারাবাবি	nak. Fi		<b>₽</b> 8				743
ववाडमी ( वहवर्ग)	attiliza f	è		্বো <b>জ</b> প্রত	ाका—हृन्छन्ना	ং হইতে প্রাপ্ত	
छरमत्र जांका मूर्वि	* 6	<b>,</b>				***	
			₹88		ो काजनिक	•••	₹8•
•		•••	15		<b>বান্ত</b> বিক	•••	₹8•
রেঙো শাছ		•••	980	শাছিক ছা			
ভাৰ প্ৰাটে ''ঠাকুর	সন্তাহ"	•••	84>	শ্ৰীযুক্ত গ	গগনেজনাৰ ঠ	গৰুর অন্বিত	<b>ે</b> ર¢
	•••		989		কাকাতুল		98€
मर्थि-मध्न ( वहर्व)	প্ৰাচীন (	चित्र व्हेर	(E)	মুলার		•	804
ণীন কাভীওয়ালা	••	•••	৩৯১	বাজপুত্ৰ বৃ	द्भारत के द्व	ৰভ	
<b>ধ্বের বন-গ্র</b> ন ( ব	ष्ट्रवर्ष )					দিতেছেন	> 6 .
वीवृक रेगामसन	ांधं तम व्य	È	895	শছমন খো			969
নৰ-প্ৰভাত ( বছবৰ্ণ			962	শেনিন		•••	96
নচের ভলীতে ব্যারা	म	•••	ьs	শ্ৰীয়ক বৰী	স্ত্ৰনাথ ঠাকুর-		
গাৰ্থে নোকা আট্			0.0	-1170 411	ANIA PIZA		24.4
াহাড়ের উপর ধারে	RE CEG	,,,,	OF 7			845, 840,	
অমিকের গাড়ী				.,		•••	₽₹
		***	986	হপ্ৰভাত (	वह्रवत्र )	. •••	22
•	•••		88•	ন্যা <b>ে</b> ঙা		•••	809
ৰ্ডমান লছমন ৰোলা গ্ৰাম ডিক ১০					নভার ন্যালে	रियत्र नाठ	<b>b</b> •
गित्रीय किंव अम	***		500	হেকেনস্থি	•	***	8.02





# ভারতী



৪৫শ বর্ষ ]

বৈশাখ, ১৩২৮

[১ম দংখ্যা

# আঁধি

( উপন্যাস )

প্রকাপ্ত নদী বাবমতার তীরে স্থনদ।
গ্রাম। নদীর তীরে লোকের বসতি থুব কন।
একধারে প্রকাপ্ত নদী সগর্জনে ছুটিরা চলিরাছে,
নদীর কোলে মেটে পথ,—পথের অন্ত ধারে
ঘন জন্মল,—কোণাও বাঁশ-ঝাড়, কোণাও
কালকাসিন্দার ঝোপ, কোথাও-বা ফণী-মনসা,
ঘেঁটু ও এমনি-সব আগাছা উ চু টিবির উপর

চৈত্র মাসের শেষ। সেদিন সন্ধ্যার সময়
সমস্ত আকাশটাকে ঘন কালো মেঘে ঢাকিয়া
প্রবল ঝড় উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে মুবলধারে
বৃষ্টি নামিল। নদী-ভীরের মেটে পথ ধরিয়া
দশ-এগারো বংসর বন্ধসের একটি ছেলে সেই
ঝড় মাথাত্র করিয়া জলে ভিজিয়া একশা হইয়া
ছুটিয়া গাঁয়ের দিকে চলিয়াছে। মাথার

मन्दन माथा जूनिया मांजाहेबाह्छ।

উপর গাছপালা মট্-মট্ করিয়া ভাজিয়া পড়িতেছে, ককড় শব্দে বিহাৎ আকাশটার এক দিক হইতে মহা দিক পর্যান্ত চিরিয়া আগুনের লাইন টানিয়া ছুটাছুটি করিতেছে, সমস্ত প্রকৃতি যেন চারিধার কাঁপাইয়া মরণের গোলা লইয়া ছুড়িয়া লোফালুফি করিয়া বিষ্টাকে দলিয়া পিষিয়া ফেলিতে উন্তত হইয়াছে! এ-সব দিকে ছেলেটির ক্রক্ষেপণ্ড নাই। সে ছুটিয়াছে, ছুটিয়াছে, ছুটিয়াছে!

নদীর তীর ছাড়িয়া মোড় বাঁকিতেই সেই ঝড়-বৃষ্টির ঘন অন্ধকারের মধ্যে ক্ষীণ একটা আলোক-রশ্মি ছেলেটির চোথে পড়িল। আলোর রেখা দেখিয়া ছেলেটি সেই দিকে ছুটিল।

একগানা গোল-পাতার বাড়ী। মাটীর জীর্ণ দেওরালের ফাঁক দিয়া আলোর একটা রশ্মি তাহার চোথে পড়িয়া ছিল। ছেলেটি আসিরা ছাঁচের তলায় চুপ করিয়া দাঁড়াইল। বিহাতের আলোয় ঘরের দাবের নিশানা মিলিলে ছেলেটি সেই দারে করাঘাত করিল। একবার, ছইবার, তিনবার। কাহারে। কোন সাড়া নাই,— তথু জলের ঝম্ ঝম্ আওয়াজ আর বাতাদের সোঁ।সোঁ। গর্জন। নিরূপায় হইয়া ছেলেটি দাঁডাইয়া রহিল।

বড়ের বেগ ক্রমেই বাড়িয়। উঠিল।
প্রচণ্ড হাওয়ায় জলের ছাট্ চার্কের নত
আসিয়া ছেলেটির অঙ্গে আঘাত করিতে
লাগিল। ঠাণ্ডায় তাহার হাড় অবধি কাঁপিয়া
ঝন্ ঝন্ করিয়া উঠিল। উপায় কি । ছেলেটি
তথন আপনার সমস্ত শক্তি লইয়া প্রাণপণে
ঘুই হাতে ঘারে আবার ঘা দিল। ভিতর হইতে
কে বলিল—ঘাই গো।

ছেলেট বর্জাইয়া গেল। একটি স্নীলোক,

—হাতে প্রদীপ, —হাতের ঘেরে শিখাটাকে
কোনমতে বাচাইয়া আসিয়া দার খুলিয়া
দিল। বদ্ধ আলোব উদ্দল রশ্মি মুখে পড়িয়া
এমন এক স্নিগ্ধ বিভায় স্থালোকটি যুগখানিকে
রঞ্জিত করিয়াছিল যে ছেলেটি সে মুখ দেখিয়া
স্মারামের নিশাস ফেলিল। স্ত্রীলোকটি
বিলিল, — সাহা, কার বাছা বাবা। ভিজে সারা
হয়ে গেছ, একেবারে। এসো, এসো, ভিতরে

ছেলেটি গুই হাতে মাথার মুথের জ্বল ঝাড়িতে-ঝাড়িতে ভিতরে আসিল। দ্বীলোকটি দার বন্ধ করিয়া আলো দেথাইয়া ছেলেটিকে দাওয়া পার করিয়া আর-একটা দরে আনিল। দরে একটা প্রদীপ জ্বলিডেছিল, আর সেই প্রদীপের আলোয় তক্-তকে নিকানো মেথের

উপর একটা ছেঁড়া মাজু বিছাইয়া হুইটা প্রাণী নীববে বনিয়া ছিল; একজন পুরুষ, অপরটি বালিকা। ছেলেটিকৈ দেখিয়া পুরুষ বলিল,— একখানা গামছা এনে দীও গৌ—বড্ড ভিজেছে, দেখ্চি!

যে-স্ত্রীলোকটি দার খুলিয়া দিতে গিয়াছিল,
সে মৃহুর্তে কোণা হইতে একটা শুক্নো
গামছা লইনা আদিয়া ছেলেটির মাথা বেশ
করিয়া ঘিয়া মুছাইয়া দিল। পুরুষটি তথন
ডাকিল,— সোনা। বালিকার নাম, সোনা।
সোনার বন্নস সাত কি আট বৎসর হইবে।
সে বলিল,—কি বাবা ?

বাপ বলিল,—একটা শুক্লো কাপড় দে তবে!

সোনা একথানি বৃন্দাবনী কাপড় স্থানিয়া বাপের হাতে দিল।

প্রুষটি বলিল,—ও-সব ভি**জে কাপড়** ছেড়ে ফেলো, বাবা। এই কাপড়টা এখন গব, নাংলে অস্ত্র করবে।

ছেলেটি তগনো সেই ভিজা পোষাকে

ঠক্ ঠক্ কৰিয়া কাঁপিতেছিল। জ্বিনের

হাফ্প্যাণ্ট, জিনের নেন্ট, পায়ে ফুল মোজা
আর ভারী বুট-—সমস্ত ভিজিয়া আরো ভারী

হইয়া তাহার সর্ব্বাঙ্গে যেন বাধনের মত কষিয়া
চাপিয়া ছিল। পোষাক খুলিয়া, জুতা-মোজা
খুলিয়া শুল কাপড় পরিয়া ছেলেটি মাত্রের
এক কোণে বিনা-দ্বিধায় বিয়য়া পড়িল। পুরুষটি
তথন বলিল,—ওগো, এক কাজ কর দেখি,
এথন এই ভিজে ইজের-জামাগুলোকে বেশ
করে নিংড়ে উন্থনে সেঁকে দাও—যদি শুকোতে
পারো! জামা নেই, তাই ত—ভালো কথা,
গুরে সোনা—

#### -কি বাবা ?

তার সেই কাচা দোলাইটা ও-বরের দড়িতে তোলা আছে, সেইটে নিয়ে আয়, দেখি। আহা, বড়ঃ শীত করছে।

সোনা পরম আগ্রহে গিয়া দোলাই লইরা আসিব। ছেলেটি দোলাই গীয়ে দিলে ব্রীলোকটি উঠিয়া একবাটি গরম গুধ আনিয়া বলিল—এইটুকু পেয়ে ফেলো ত বাবা। অত ভিজেছ—না হলে জল বদে সদ্দি-কাশী হবে, শেষে!

ছেলেটি অবাক হইয়া গেল। বহুকাল পূর্বের সে একটা গল শুনিয়াছিল — এক রাজপুত্র বনে পথ হারাইয়া এক ভিগারার বাড়া আশ্রয় লইয়াছিল; সেখানে ভিগারার বজে-দেওয়া বনের কল খাইয়া রাজপুত্র যে আরাম পাইয়াছিল, রাজবাড়ীর মহার্যা ভোজোও সে স্বাদ কথনো পায় নাই! গলটাতে রাজপুত্রের ভবিষাৎ জীবনের আবো বহু আশ্রুমা থটনা ও বহু পরিথর্জনের কথাও ছিল—কিন্তু এই কাপড়, দোলাই আর হুধের বাটি পাইয়া সেই বনফলের কথাটাই বিশেষ করিয়া এখন মনে প্রভিল।

ছগ্ধ পান করিয়া ছেলেটি একটা নিশ্বাস কৈলিল। পুরুষটি বলিল—তোমরা কোথায় থাকো বাবা ? এধারে এসেছিলে কেন— এই ঝড়ে, এমন একলা ?

ছেলেটি বলিল,—রোজই সন্ধার আগে
আমি বেড়াতে ঘাই কি না—এই নদীর ধারটী
আমার খুব ভালো লাগে। আজ বেড়াতে
বেড়াতে দেরী হয়ে গেল, আকাশের দিকে
চেয়েও দেখিনি—তার পরই ঝড় আর বৃষ্টি
এল।

পুক্ষটি বলিল,— তাহলেও এমন একলা বেকতে আছে ? ছেলেমামুষ! বিশেষ এই কাল-বোশেষীর সময়!

ছেলোট বলিল, একলা ত আসি না, সঙ্গে মাষ্টার মশাই ধোজ থাকেন। আজ তিনি বললেন, তাঁর কি একটা কাজ আছে—ভাই আমি একলাই বেড়াতে বেরিয়ে ছিনুম।

পুক্ষটি বলিল, তে।মার নামটী কি ৰাবা ?

- আমার নাম শ্রীনিথিলশকর রায়।
- —তোমার বাবার নাম ?
- শ্রীযুক্ত নাবু অভয়াশন্বর রায়।

প্রক্ষটি আপ্নার মনেই বলিল- অভ্যাশশ্ব বায় ! তারপর কিছুই ঠিক করিতে না
পারিয়া ছেলেটিকে বলিল,—তোমনা এইথানেই
থাকো !

- <u>---</u>ইা∖ ।
- —কোপার গ
- ঐ যে শিবতলা বলে একটা জান্ধগা আছে না— ? সেই যে মন্ত একটা পুকুৰ আছে, এক কোণে শিবের মন্দির— তারই একটু দ্রে যে নতুন একটা বাড়ী হয়েছে— বজ বাড়া, ফটকওলা, সামনে ফুলের বাগান— সেই বাড়ীতে আমরা থাকি।

পুরুষটি বলিল,—ও, ঐ যে শুনেছিলুম, বিদেশের কে জ্বনিদারবার নতুন বাড়ী তৈরি করাচ্ছিলেন—সেই বাড়ীই তাহলে তোমাদের ? তা ও বাড়ী ত অল্পানি হল, তৈরী হয়েছে।

- —হাঁ। আমরা এই মাঘমাদের শেষে এখানে এসেচি।
  - —এইখানেই বরাবর থাকা হবে ?
    - —তা জানি না।

—বেশ, বেশ। ওরে সোনা, বুঝেচিস্, 
তুই যে বলতিস্ অত বড় বাড়ী, ও কি
রাজাবাব্র 
থ বাবু সেই রাজাবাব্র ছেলে।
জানলি।

মুগ্ধ বিশ্বয়ে সোনা নিথিলের পানে চাছিয়া পিতার গা ঘেঁষিয়া বসিল। বলিল,— রাজপুত্রুর!

- -- हैं।।
- —তাহলে রাজপুত্র বাবুর তালপত্তরের খাঁড়া আছে, পক্ষীরাজ ঘোড়া আছে ?
  - --আছে বৈ কি!
  - --দেখতে যাব, বাবা ?
- गावि বৈ কি, যাস্। রাজপুভূর বাবুর माम यथन ভाব इन, जथन यावि तन किन! তারপর পুরুষটি নিথিলের পানে চাহিয়া বলিল,—এইটি আমার মেরে, সোনা। নামটি **रमाना इरम कि** इस, धिमत्क ভाती इहे<sub>।</sub>। আমরা গরিব মাতুষ, বাবা। আমার একটু হোট্র দোকান আছে-এ সব চালানী নোকো আলে,তারাই মাল-পত্তর কেনে,তাতেই আমার চলে। আমার কত বড় ভাগ্যি, যে, তুমি ৰাবা, আমার এই ভাঙ্গা কুঁড়ের পায়ের ধুলো **मित्त्रह** ! তা গরিব হंই, আর যা-ই হই, এই গাঁরের মধ্যে এ কথা কেউ বলতে পারবে ना, रनमानी कारता मरत्र क्ष्कृति करतरह कि কোন কেরেব-বাজী করেছে! তোমাদের আশীর্কাদে, বাবা, তাই এত হুংখেও আরামেই আমার দিন কেটে যাচ্ছে। তারপর বনমালী নিজের মনেই আপনার অতীতের সহস্র काहिनी विनिष्ठा हिन्छ । युन्तवबर्गत अमिरक এককালে তাহাদের মস্ত আবাদ ছিল,— জলের গ্রাসে সমস্তই গিয়াছে। সে সব থাকিলে

ভাহার আর ভাবনা কিদের, ভরই বা কি! একটা মেয়ে সেটাকে স্থপাত্রে দিতে পারিলেই ভাহার ইহকালের কাজ চুকিল!

নিধিল চুপ করিয়া কথাগুলা শুনিয়া ষাইতেছিল, -- কতক বুঝিতেছিল, আবার হেঁয়ালির মতই ঠেকিতেছিল-মন কিন্তু তাহার ছিল, ঐ সোনার পানে। সে ঐ আলোর সাম্নে কতকগুলা হুড়ি-পাথর লইয়া কি সব ছড়া বলিতেছিল, আর সেগুলাকে নাড়িতেছিল, নাচাইতেছিল, এবং মাঝে মাঝে অতান্ত বিশ্বয়ে সমুমে নিথিলের পানে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল—ইহার মধ্যে সে যেন কেমন এক বহুস্তের স্বাদ পাইল। বাহিরে ঝম্-ঝম বৃষ্টি পড়িতেছে, ককড় মেঘ ডাকিতেছে, সোঁ সোঁ ঝড় বহিতেছে, – আর ভিতরে এই বন্মালীর কাহিনী আর ঐ বালিকা সোনার কোমল স্থারে ছড়া চলিরাছে,-- ফুল, ফুল, একটা তুলে জ্বোড়ার ফুল, দোগ্-ঘোন্ দোগ্-ঘোন্--কখনো বা সে খেলা ফেলিয়া তার কোঁকড়া চুলের গুচ্ছ নাচাইয়া বাপের ঘাড়ে চড়িতেছে, মার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে, অত্যস্ত महक मनौन जन्नीराज-भूध निश्रितत टारिश এই সমস্তগুলা মিলিয়া এক বিচিত্র স্বপ্ন-মাধুরীর সৃষ্টি করিতেছিল। সে তন্মর হইরা তাহাই দেখিতেছিল।

2

যথন ঝড়-বৃষ্টি থামিল, তথন অনেকথানি বাত্রি হইয়াছে। বনমালী বলিল,—চল বাবা, তোমায় বাড়ী রেখে আসি—সেধানে সকলে কত ভাবছেন!

ছইধারে বাদামী কাগন্ধ লাগানো, আর ছইধারে মরলা কালি-পড়া কাঁচ-আঁটা একটা ছোট লঠন হাতে লইয়া বনমালী নিখিলের সঙ্গে পথে বাহির হইল। নিখিলের পোষাক তথনো শুকায় নাই, কাজেই সেগুলা বনমালী হাতে করিয়া চলিল, আর নিখিলের প্রণে বহিল, বনমালীর দেওয়া সেই বৃন্দাবনী কাপড় ও গায়ে সোনার দোলাই।

ির্জন স্তর্ম পথ। আকাশের কোলে থণ্ড থণ্ড কালো মেঘ তথনো তাদিয়া বেড়াইতেছিল, একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। ভিজা গাছের পাতা হইতে জলের বড় বড় ফোঁটো টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল— ঝিঁঝির অবিশ্রাম রবে নিশীথের রাগিণী ঝক্কত হইয়া ইঠিয়াছিল, আর ভিজা গাছপালার ঝোপে-ঝাপে রাশ রাশ জোনাকি আলোর চুম্কি আঁটিয়া বিদিয়াছিল।

থানিকটা পথ চলিন্না আসিবার পর দুবে তুইটা হারিকেন লগ্ঠন দেখা গেল। লগ্ঠন কাছে আসিলে নিখিল দেখিল, মাতার নশায় বাড়ীর দামু চাকরকে লইয়া সেই দিকেই আসিতেছেন — নিশ্চয় নিখিলের সন্ধানেই বাহির হইয়াছেন! মাতার মহাশয়কে দেখিয়া নিখিল বনমালীকে বলিল,— ঐ যে মাতার মশাই! তুমি যাও, আর তোমাকে আসতে হবে না।

বর্নমালী বলিল,—দে কি হয়, বাবা, চল, তোমায় বাড়ী পৌছে দিয়ে আদি।

নিথিল বলিল,—না, না, আর আসবার কোন দরকার নেই। সে একটা স্বস্তির নিশাস ফেলিল।

মান্টার মহাশর ও দামু আরো কাছে আসিতেই মান্টার মহাশর বলিলেন,— এই যে নিধিল। আঃ, বাঁচা গেল! দামু বলিল,— হেই বে দাদাবাৰু, কোখাকে ছিলে? বাড়ীতে বাবু আর মাঠাকরুণ ভেবে তুলকালাম বাধিয়ে দেছেক। এই রাভিরেতে চারধারে লোক ছুটেচে থোঁজবার লেগে!

বনমাণী সগর্পে বলিণ,—ভন কি ! আমার বাড়ীতে উনি ছিলেন—এই ঝড়, এই বৃষ্টি— এতে কি করে আসেন!

দামু দাদাবাবুর পরিচ্ছদের পানে চাহিয়া বলিল,—পোষাক কোখাকে গেল ?

এই যে—বলিয়া বনমালা নিথিলের পোষাকগুলা দামুর হাতে দিল।

মাষ্টার মশায় বলিলেন,—এসো,বাড়ী এসো।
নিখিলের মন এতকণ যেন একটা স্থপ্প-লোকে বিচরণ করিতেছিল—সেই রৃষ্টির ঝম্ ঝম্ আওয়াজ, সোনার সেই স্থব করিয়া প্রছি পেলা— সহসা মাষ্টার মশায় আর দাম্ব কথা তাহাকে সে স্থপ-লোক ইউতে একেবারে কঠিন ভূমি-তলে নামাইয়া আনিল! মাষ্টার মশায়ের গা বেঁষিয়া সে জিল্ঞাসা করিল বাবা থব বাগ করেছেন, মাষ্টার মশার,—না প

মাষ্টার মশায় আখাস দিয়া বলিলেন,—
না, রাগ কংবেন কেন! তবে খুব ভাবচেন।
এই রাত্রে ঝড়-বৃষ্টিতে কোথায় গেলে—ভাবনা
হবার কথাই ত!

নিখিল কহিল,---আপনি এদিকে এলেন কি করে ?

মান্টার মশার বলিলেন, - চারধারে লোক গেছে। তবে আমি জানতুম, তুমি এই ধারটাতেই বেড়াতে আস, তাই আমি দামুকে নিয়ে এই দিকটার এলুম। আমারো কি ভাবনা কম হয়েছিল—কি ঝড়-বৃষ্টিই হয়ে গেল, বল দেখি।

তার পর চুপ-চাপ্ সকলেই চলিতে

শাগিল। থানিক দূর গিয়া নিখিলের মনে **इरेल. वनमानी अ मत्त्र आमित्राह्य (ग।** সর্বনাশ। বাপের সহস্র মানা ছিল, কোন ছোট লোকের সঙ্গে কথনো যেন সে মেলা-মেশা না করে-বাড়ীর সকলের উপর কঠিন चारमं हिल. निथिल त्यन ठाशास्त्र मः मर्ता ना यात्र ! वनमानी--- आहा, त्वहावा वनमानी ! খোডো চালায় ভাহার বাস বটে, সে গরিব হইতে পারে. কিন্তু সে ছোটলোক--এ কথা মনে করিতে তাহার মনটা খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। এমন যতু, এমন আদর যে করিতে পারে, সে কি কখনো ছোটলোক হয় ৷ আব वनमालीत (व).-(प्रवे (प्रामात मा--(कमन স্থানর তার মুখথানি, কেমন মিষ্ট তার কথাগুলি, কেমন মধুর তার যত্নটুকু--সাগ্রহে কত আদরে সে সেই হধের বাটি তাহার মুখে ধরিয়াছিল! তার পর সোনা-কেমন লন্ধী মেয়েটি! তবুও পিতার রোষ-রক্ত অশৈথি ছইটা তাহার চিত্তে আগুনের হলকার মত ছাঁাকা দিতে লাগিল। পাছে বনমালীকে দেখিয়া পিতা তাহাকে হুইটা কড়া কথা বলেন। ধে-বেচারা তাহাকে এত বন্ধ করিয়াছে, এই রাত্রে কত কষ্ট করিয়া তাহাকে বাড়ী পৌছাইয়া দিতে আদিয়াছে. —তাহার দে-যত্নটা না বুঝিয়া পিতা কঠিন কথা বলিলে সে বেচারার প্রাণে তাহা কতথানি বাজিবে, ইহা ভাবিয়া সে অত্যন্ত অন্থির হইয়া উঠিল। সে জোর করিয়াই বনমালীকে বলিল,—তুমি বাড়ী যাও। আর আসতে হবে না তোমায়।

বনমালী বলিল-স্থামার কোন কট হবে না, বাবা। নিথিলের এই সাগ্রহ অন্তবোধের অর্থ বনমালী বৃথিল অন্তরকম। তাহার পিতাকে ত বনমালী চেনে না! কি কড়া মেজাজ! পিতার এই রাগ বা বিরক্তি লইয়াই ছিল নিথিলের ভয়! কিন্তু বনমালী ভাবিল, তাহার কপ্ত ভাবিয়াই নিথিল অতগানি অস্থির হইয়া উঠিয়াছে! তাহার আবার কিসের কপ্ত! কাজেই বনমালী বাড়ী ফিরিল না, নিথিলের সঙ্গেই চলিল।

নিখিল সারাপথ বৃক্তে একটা দারুণ আশক্ষা বহিয়াই চলিল। বনমালী ত জানে না বাড়ীতে কি কঠিন শাসনের মধ্যেই তাহাকে দিন কাটাইতে হয়, বাপের কড়া আইন-কাহন মানিয়া—তার এক চুল এদিক-ওদিক করিবার জো নাই। বনমালীর বাড়ীতে সে দেখিয়া আসিয়াছে, তাহার মেয়ে সোনার কি অবাধ স্বচ্ছন্দ গতি! নিম্নের নিগড় কোথাও এতটুকু চাপিয়া দাবিয়া রাখে নাই— কিন্তু তাহার বাড়ীতে যে সম্পূর্ণ আলাদা রকমের বন্দোবস্ত ! এখানে চলিতে ফিরিতে হাঁচিতে কাশিতে কর্তার মেজাজের পানে লক্ষা রাথিতে হয়।

বাড়ী আসিয়া ভিতরে চুকিবার সুময় নিথিল বনমালীকে বলিল—এই বার আমি এসেচি ত, তুমি বাড়ী যাও। যাও না তুমি বাড়ী চলে!

বনমালী অবাক হইয়া গেল। সে কেম হতভদ্বের মত মাটীর পুতৃল বনিয়া চুণ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, নিধিল ভয়-কম্পিত প্রাণে ফটকের মধ্যে পা দিল।

উপরে উঠিতেই সে দেখে, সন্মুখে বারান্দায় দাঁড়াইয়া পিতা অভয়াশহর। পুত্রে দেখিয়া পিতা বলিলেন, —কোথায় ছিলে এত বাত্রি অবধি ?

ভয়ে নিথিলের বুকের রক্ত শুকাইয়া গেল। সে কোন কথা বলিল না। পিতা বলিলেন, —এই ঝড়, এই বৃষ্টি—এটা গুৰুল।

মাষ্টার মহাশয় তথন সংক্ষেপে বলিরা দিলেন, ঝড়-বৃষ্টির সময় নিথিল একটি শৈলকের বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল। জামা-কাপড় অবদি ভিজিয়া গিয়াছিল। পুত্রের পরিচ্ছদের পানে তথন পিতার দৃষ্টি পড়িল। পিতা বলিলেন,—এ কার কাপড় পরেছ ? বল।

निश्वि ভয়ে ভয়ে বলিল, —-বনমালীদের।
—-বনমালী কে ?

নিথিল বলিল, ওদিকে তাদের বাড়ী— বাড়ীতে বৃষ্টির সময় গিয়ে বমেছিলুম। সব ভিজে গেছল, তাই তারা এই কাপড়টা পরতে দিয়ে ছিল। তার দোকান আছে।

—তাদের ঐ কাপড় পরতে এতটুকু ঘেগ়া হল না তোমার! সেই ভিজে পোণাকেই তুমি বাড়া এলে না কেন ?

এ কথার কোন জবাব নাই! নিথিল কি নিজের ইচ্ছায় পোষাক বদল করিয়াছিল ? জলে ভিজিয়া শীতে কাতর হইয়া সে কাপিতে-ছিল, তাই, কিন্তু—সমস্ত কথাগুলা সাহস করিয়া সে বলিতে পাবিল না।

না বলুক, এই বেয়াদিবির জন্ম পিতার কঠোর দণ্ড উন্মত ছিল। তথনি তাহার অঞ্চ হইতে কাপড় আর দোলাইটা টানিয়া লইয়া তাহার চুলের মৃঠি ধরিয়া সমুথের ঘরে ঠেলিয়া দিলেন, নিথিল আচম্কা সে আকর্ষণের বেগ সামলাইতে না পারিয়া ঘরের ঠিক মাঝথান্টায় ছিট্কাইয়া গিয়া পড়িল। পিতা তথন সশক্ষে দারটা বাহির হইতে বন্ধ করিয়া বন্ধ-গন্তার ববে বলিলেন—সারা রাত এই ঘরে তোমায় বন্ধ থাকতে হবে, আজ । এমনি ভাবিয়ে তুলেছিলে। বাড়ীর কথা মনে থাকে না—বে এখানে সকলে ভাবছে। আজ রাত্রে তোমার খাওয়াও বন্ধ।

হাকিমের রায় বাহির হইয়া গেল। মাষ্টার
মশায় ও দামু নিশ্চল পাদাণ-মূর্ত্তির মতই
দাড়াইয়া; কাহারো একটা কথা কহিবরে
সাধ্য নাই! অভয়াশক্ষর সরিয়া যাইতেছেন,
এমন সমগ্ন এক তরুণী কোথা হইতে ছুটিয়া
আসিনা দার চাপিয়া ধরিলেন। দামু ও
মাষ্টার মহাশয় ধীরে ধীরে সরিয়া গেল।

নারা বলিল—দাও, ওগো দাওগো,বাছাকে একবার দেগতে দাও। হাকিমের কঠোর আদেশ ধ্বনিত হইল,—না।

— আহা, ওব মুখের খাবার পড়ে আছে গো! একটু কিছু খেতে দাও। কথন্ বাছা সেই বেরিয়েছে গো! এই জল-ঝড়ে কত কঠ হয়েছে!

তবুও সেই এক উত্তর—না।

নারা বলিল,— এই অন্ধকার ঘরে দারা রাত থাকবে ও ?

- —হাা, এই ওর শান্তি।
- —কিন্তু অপরাধ কি— ওর ?
- সে কথা তোমায় বলবার কোন দরকার দেখচি না! নারা স্তম্ভিতের মত স্থামার মুখের পানে চাহিয়া বহিল, তার পর একটা বুক্ভাঙ্গা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল— আমি ওর মা, আমাকে ওর কাছে থাকতে দাও।

—না।

হায়রে অভাগিনী নারা! তোমার

মিনতিতে কোনদিন পাধরও গদিতে পারে, কিন্তু জমিদার অভয়াশকরের মন তাহাতে এতটুকুও টলিবে না।

নারী তথন নিরুপায় চিত্তে দ্বারের প্রাক্তে আছড়াইয়া পড়িল,—সংখদে ডাকিল,— নিখিল, বাবা আমার!

মেদের টুক্রাগুলাকে ভাঙ্গিয়া সরাইয়া কীণ চাঁদ তথন আকাশের কোণে দেখা দিয়াছে! মৃহ জ্যোৎসা স্লিগ্ধ ক্ষধাধারার মতই অভাগিনী নারীর অঙ্গে ঝরিয়া পড়িল। অভয়শব্বর অচপল দৃষ্টিতে ভূলুন্তিতা পত্নীর পানে
একবার চাহিন্না ধীরে ধীরে চলিন্না গেলেন।
বাহিরে পথে দাঁড়াইন্না একটা লোক তথন
ক্রমিদার বাব্র মুখের একটু ক্বতক্ত মধুর বাণীর
প্রত্যাশায় প্রকাণ্ড তিনতলা বাড়ীটার পানে
অধীর সাগ্রহ দৃষ্টি লইন্না চাহিন্নাছিল। ভাবের
ঝোঁকে বেচারা ব্ঝিতেও পারিল না, এখানে
বাড়ার মধ্যে কত-বড় মর্ম্মতেদী নাটকের একটা
অধ্বের অভিনয় হইনা গেল।

( ক্রমশঃ ) শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

## ফুলের চিঠি

আৰু কে আমার মেঘের মত ঘুরতেছিল মন, মাঠের মাঝে হঠাৎ পেলাম, এ কার নিমন্ত্রণ ? ফুল-ভরা ওই করবীতে পড়লো আঁথি আচন্দিতে, একেবারে পথিক-বধুর আঁথির আলাপন।

পাস্থ আমি, কোথায় যাব, কোথায় আমার ধাম— না স্থধায়েই হস্তে দিলে, মোড়া রঙিন থাম্, কেবল চাওয়া, কেবল হাসা, বুঝবে না সে আমার ভাষা কেমন করে নিই স্থধায়ে তাহার প্রিয়ের নাম। কুস্থম-বধ্ব প্রীতির লিপি বহে বুকের মাঝ, পার হয়ে হায় ভূধর-দরী ঘুবছি আমি আজ। মেঘ পারে না পথ দেখাতে, কি যে আছে তার লেথাতে, পড়তে নারি,প্রেমের চিঠি খুলতে লাগে লাজ।

আলতা-রাঙা পাতণা খামের বক্ষ ভেদি হায় স্বর্ণ আথর সঞ্জীব হয়ে বলতে কি যে চার'! বন-ত্লালীর হেম মরালে কোন্ মানসের তীর শ্বরালে পশ্ম-বুকের বদ্ধ ভ্রমর গুঞ্জনে মাতায়। শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক।

### ফকিরদা

( 约罰 )

5

किवना (यभिन जागारनत स्मरमत मि ज़िव नोटित (महे मां छ-८मं ८० असकात प्रथान। जाज़ा निरम्न जरम हक्रला, स्मरम समिन একটা ছলস্থল পড়ে গেল,--কেননা ওই ঘরথানা আজ দশ বছরের উপর থালি পড়ে আছে, কেউ যে ওটা কোনদিন ভাড়া নিতে পারে, এ কল্পনাও আমরা কথনো করিনি, কারণ আমরা জানতুম যে ওই চোর-কুট বির মত একরত্তি ঘুট্-ঘুটে অন্ধণার আওতা वत्रथाना माञ्चरवत वारमत এरकवारतहे (याजा नम्र; आत এ शातना (य अधु आमारनतह একার তা নয়, মেদের অধিকারী যে হরু ্টাকুর-–সেও এটা বিশ্বাস করতো; তাই ও ঘরটা সে এতদিন কেবল ঘুঁটে-কয়লা মার যত পুরানো লোহা-লকড়, ভাঙা-চোরা কাঠ-কাট্রা, ছেঁদা-ফুটো-বাতিল বাল্তি, মর্চে-ধরা টীনের কানাস্তারা এই সব হরেক বক্ষের আবর্জনায় বোঝাই করে রেখেছিল। **হঠাৎ একটা ছুটীর দিনে সকাল বেলা** দেখা গেল, মেদের ঝী জগ আর স্বয়ং হরুঠাকুর নিজে—এই ত্ব'জনে মিলে ঘর-থানাকে তার এতদিনের সঞ্চিত জাল-জ্ঞাল থেকে বঞ্চিত কর্বার বিধিমতে চেষ্টা করছে ৷ আমরা কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞাসা क्तनूम, "कि ठीकूत-वााशांत कि? हेरांर ও ঘরখানার উপর আজ এত নেক্নজর इन (कन १"

হরুঠাকুর একটু মুচকে হেসে বললে,
"মাজ্ঞে দাদাবাব, আর বলেন কেন !
আজ ক'দিন ধরে একটী লোক হাঁটাহাঁটি
করে পায়ের স্কতো হিড়ে ফেললে; বললুম
তাঁকে যে, এ ঘরে থাক্তে পারবেন না
মশাই,—তা সে কি শোনে !—ছটো পা
জড়িয়ে ধরে বল্লে—দয়া করে ওটুকু আমায়
দিতেই হবে! কি আর করি, বলুন, একমাসের
ভাড়া আনায় দিয়ে গেল!"

ভনেই আমরা সকলে মিলে সমন্বরে বলে উঠলুম, "বল কি ঠাকুর-- সতিয় !--"

একজন বল্লে, "ভাড়া নিয়েছে **ং—ঐ** ঘর **ং—**"

আব একজন বল্লে, "পয়সা দিয়ে ?"

হর্কচাকুর তার টাঁগক থেকে হুটো টাকা বার করে আমাদের দেখিয়ে বললে, "এই যে, দেখুন না,—টাকাছ্টো এখনও খরচ হন্ধনি, টাঁগকেই মজুত রয়েছে!"

শুনে আমরা অবাক হয়ে গেলুম ! এমন:
লোকও আছে যে ঐ রকম ঘরে বাদ করতে পারে ?—আবার ভাড়া দিয়ে ? এ-হেন
ঘরের ভাড়াটে লোকটি না জানি কেমন
ভেবে তাকে দেখবার জন্তে আমরা মেসশুদ্ধ লোক উংস্ক হয়ে উঠলুম । সঙ্গে
সংস্ক আমাদের নিজেদের মধ্যে তার একটা
সম্ভবপর চেহারা আর বেশ-ভ্ষারও আন্লাজ
চল্তে লাগল । অনেক তর্ক-বিতর্ক, চেঁডামেচি
গাল-মন্দ এমন কি প্রায় হাতাহাতির উপক্রম

হবার পর শেষে অধিকাংশের মতে সাব্যস্ত হ'ল যে—লোকটা নিশ্চরই বৃড়ো, জাতে খ্বই থাটো, ভারী গরীব আর ছেঁড়া ময়লা কাপড়-চোপড় পরা, অতি নোংরা কদর্য্য চেহারা,—ইত্যাদি! কিন্তু আমাদের উপদেশ-অন্থানে মতর্ক হরুঠাকুর বখন ডাক দিলে, "কোণাগো দাদাবাব্রা, তিনি এসেছেন যে—" আমরা তখন সব যে যার বর থেকে বারাওায় বেরিক্ষে পড়ে, রেলিং ধরে সাম্নে ঝুঁকে দেখলুম, আমাদের কারুর বিচিত্র কল্পনাই এই নতুন ভাড়াটের স্বরূপ আকৃতির অন্থমান করতে পারেনি! আমরা প্রস্পারে সনিস্থয়ে মুগ্চাওয়া-চাওয়ি করতে লাগলুম!

বয়স তার বছর চল্লিশেরও কম। ভ্র চেহারা, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, কিন্তু চোথে-মুথে একটা যেন কিলের ত্বভি-সন্ধি মাণানো --ডান হাতে একটা ছোট ট্রাঙ্ক ঝুলিয়ে নিয়েছে—বঁ! হাতে একপ্রস্থ সভরঞ্চি মাত্র বালিশ বিছানা, বিছানার ভিতর থেকে **আবার এক**টা বিবর্ণ ছাত্রিরও **খা**নিকটা एमथा यारकः, (तम करत (मछाला वंशन-দাবার বাগিয়ে চেপে ধরেছে। আঙ্লের ডগার একটা হারিকেন লঠন তুলছে, সিঁড়ির नौटहर घरशानार দিকে **अक**नुरष्टे ८ हरत्र **८म** डिठारनव मायथारन দাঁড়িয়ে রয়েছে। হৃদ্ধাকুর তথন তার প্রকাণ্ড চাবির থোলো নিমে সেই ঘরের কুলুপটা খুলে দিচ্ছিল।

লোকটা একবারও আমাদের কারে।
দিকে চেয়েও দেখলে না। হরুঠাকুর ঘরথানা
খুলে দিতেই সটান গিয়ে সে তার ভিতর
ছকলো। সমস্ত দিনের মধ্যে একটিবার
স্মার তাকে কেউ বেকুতে দেখেনি। তবে

সন্ধ্যার পর সিঁড়ি দিয়ে ওঠা-নামা করবার সময় ঘরের ভেজিয়ে-দেওয়া জানলা-দরজার ফাঁক দিয়ে আলোর রেখা বেরিয়ে আস্তে দেপে তার অস্তিত্ব তথনও পর্যান্ত টের পাওয়া যাচ্ছিল বটে

তারপর অনেক দিন কেটে গেছে। লোকটি
আনাদের কারো সঙ্গে একদিনও আলাপপরিচয় করবার চেটা করেনি, আমরাও কেউ
ওপর-পড়া হয়ে তার সঙ্গে আলাপ করিনি।
কতকটা ইছে করেও বটে, আবার কতকটা
স্থনোগ হয়নি বলেও বটে,—কেননা লোকটি
ভোরবেলায় আমাদের ঘুম ভেঙে ওঠবার
আগেই রোজ কোথায় বেরিয়ে য়েতো, আমরা
য়ান-আহার ক'রে য়ে যার কাজ-কর্মে বেরিয়ে
পড়তুম, তথনো সে ফিরতো না। তারপর
সন্ধাবেলা এসে শুন্তুম, সেই য়ে বেলা
বারোটা নাগাদ সে এসে নেয়ে থেয়ে বেরিয়েছে,

সন্ধার পর বাসায় হু'চারজন বন্ধ-বান্ধব এসে জুটতো, কোন ঘবে তাস, কোন ঘরে দাবার আড্ডা বদ্তো, কাজেই তার থবর নেবার আর আমাদের মুরস্থৎ হতো না। ছুটির দিনও এই ব্যাপার । মাঝে মাঝে আবার শুন্তুম, দিনকতকের জন্তে তিনি নাকি কোথায় উধাও হয়ে থাকেন : काब्बरे किडूमिरनव मर्सा मिँ फ़ित नीरहत ঘরখানায় যে একজন লোক ভাড়া নিয়ে এসে আছে, এটা আমরা প্রায় একরকম जुलारे शिखि हिन्स। किन्ह रुठी९ अकिनन বর্ষাকালে সন্ধ্যার পর কোথায় একটা কি निमञ्ज् - উপলক্ষে বাসায় অনেকেই অমুপস্থিত

থাকায়,আমাদের তাসের আড্ডাটা লোকাভাবে
জম্চে না দেখে একজন বল্লে—"এক কাজ
করনা হে, সিঁড়ির নীচের তৃষ্পাপ্য ঐ
লোকটীকে আজ টেনে নিয়ে এসো না -,
আমরা তিন জন আছি, আর একজনকে
পেলেই তো বসা যায়!"

এমন বাদলার সন্ধাটা মাঠে মারা বাচ্ছে দেখে অগত্যা আমি একটা ছাতি মাণায় দিয়ে সিঁড়ির নীচে নেমে এলুম, ভাগ্যক্রমে লোকটি সেদিন বর্ষার জন্তে বেকতে পারেনি, দরজার ফাঁক দিয়ে আলো দেখা যাচ্ছিল, কপাটে ঘা দিয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, "মশাই আছেন কি ?"

"কে ?" বলে লোকটি হারিকেন লর্চনটা হাতে করে এসে দরজা খুলে দাড়ালো, আমি আর কোনরকম ভূমিকা না করেই বললুম, "চিন্তে পার্বেন না বোধ হয়, কিন্তু আমরা এক গাছেরই পাথী—ঐ উপর-ডালে থাকি। আজ আপনাকেও একবার উপরে উঠ্তে হবে, বিশেষ দরকার!"

"তা বেশ তো, চলুন, যাচ্ছি।" বলে লোকটা লঠনের পলতে কমিয়ে দিয়ে ঘবের এক কোণে সেটাকে রেথে, ছাতিটা টেনে নিয়ে বেরিয়ে এলো; তারপর ঘরে একটা কুলুপ লাগিয়ে সাত বার টেনে দেখে আমার সঙ্গে সঙ্গে উপরে উঠল। সিঁড়িতে কেবল একবার জান্তে চাইলে য়ে, তার মত একজন অপদার্থ লোককে আজ আমাদের কি দরকার হতে পারে উপরে!—আমি তথন আদল বার্ণাপারটা তার কাছে ভাঙ্গ শুম না। শুধু গালীরভাবে বল্নুম, "তিনটা লোক আজ

তারা আর কখনো ঠেকেনি! আপনি অন্ধ্র্য়হ করে একটু সাহায্য করলেই তারা এ যাত্রা উদ্ধার পেতে পারে!"

লোকটা একটুও আশ্চর্যা হ'ল না, বেশ সহজভাবেই বললে, "বেশ! আমার দ্বারা তাঁদের যতটুকু উপকার হতে পারে, আমি তা করতে প্রস্তুত।"

ঘরে চ্কতেই— "এই যে, আস্থন, আস্থন!
তাস্তে আজ্ঞা হোক্!" ইত্যাদি এমন
একটা সমস্বরে সকল রকমের অভ্যর্থনা হ'ল
যে লোকটা একটু ভড়কে গেল! বিনয় তাসের
পাাকেটটা বার-ছই সশব্দে কাটিয়ে নিয়ে
জিজ্ঞাসা করলে, "নহাশদ্যের নাম ?"

ভদ্রলোক ছাতাটি না মৃড়ে থোলা অবস্থাতেই বারান্দার এক কোণে রেপে ঘরের ভিতরে এসে বললে, "আজে, আমার নাম শ্রীফকিরচক্র চট্টোপাধ্যায়—!"

"ওঃ! ব্রাহ্মণ! প্রণাম হই—" বলে বিনয় তাদের প্যাকেট-শুদ্ধ হাত যোড় করে কপালে ঠেকিয়ে বল্লে, "বস্তুন মশাই, আপনার সঙ্গে আলাপ করে আজ বড় খুসি হওয়া গেল।" তারপর আমার দিকে চেয়ে বল্লে, "বসোনা হে প্রবাধ, ক্ষির বাবুকে যখন পাওয়া গেছে, তখন আর দেরা করছ কেন ? এক হাত আরস্ত করা যাক্!" তাস জোড়াটা আর ছ'চারবার জোরে ভেঁজে নিয়ে পাশের লোকের কাছে এগিয়ে দিয়ে বিনয় বললে, "কাটাও তো খুড়ো! তোমার হাত কাটে কেমন, দেখা যাক্!"

ফকিরবাবু সবে আসরে নাম্ছিলেন,ব্যাপার দেখে হঠাৎ শশব্যন্তে সবে দাঁড়িয়ে বললেন, "মাপ করবেন মশাই—আমার খেলাগুলো করবার মোটেই সময় নেই !" বলেই তড় ডড় করে ধর থেকে বেরিয়ে কোণ থেকে ছাতাটা তুলে নিয়ে হন্ হন্ করে নীচেয় নেমে গেলেন ! আমরা সব অবাক্ হয়ে ফ্যাল ফ্যাল করে থানিকক্ষণ যে যার মুথের দিকে চেয়ে রইলুম !

বিনয় বল্লে, "আচ্ছা লোক ভো ভোমার এই ফকির বাবুটী !—কি অভদ্র, দেখেচো ?"

খুড়ো বললে, "বেজার বেরসিক।" সেনিন থেকে এই লোকটীর উপর আমাদের অপ্রদ্ধা একেবারে দ্বিগুণ বেড়ে গেল।

ئ

শ্রীপঞ্চমীর দিন প্রত্যেক বছর আমাদের মেসে চাঁদা তুলে খুব ঘটা করে সরস্বতী পূজার হতো। সে বছরও সরস্বতী পূজার ক'দিন আগে থাক্তে মেসের এই বার্ষিক উৎসবের আয়োজন স্কুরু হ'য়ে গেল। চাঁদার থাতা নিয়ে প্রত্যেকের ঘরে আমবা জনকতক ডাকাতের মতো গিয়ে পড়ে নাম সই করিয়ে নিতে লাগলুম।

সব-শেষে আমরা যথন ফকির বার্র খরে গিয়ে চুক্লুম, তিনি তথন হারিকেন লঠনটে একটা উপুড়-করা থালি বিস্কৃটের টিনের উপর বসিয়ে চশমা-চোথে একতাড়া কাগল্প নিয়ে কি লিখছিলেন,—আমাদের এই অতর্কিত আক্রমণে আশ্রুগ্য হয়ে চশমাটি কপালের উপর তুলে আমাদের দিকে চেয়ে রইলেন। আমি তথন চাঁদার খাতাথানা তাঁর সামনে এগিয়ে দিয়ে বললুম—"নিন্, লন্মী ছেলের মতন দশটি টাকা সই ক'রে দিন্ত ত।"

া ফকিরবার বারকতক খাতাখানার দিকে,

বারকতক আমাদের মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, "কিসের টাকা ?"

তিন-চার জনে বলে উঠ্লুম, "চাঁদার!"

তারপর কিসেব চাঁদা সেটা যথন তিনি স্পষ্ট করে জানতে চাইলেন, তথন তাঁকে বেশ করে বৃঝিয়ে দেওয়ায় তিনি সমস্ত শুনে একটু যেন আশ্চর্য্য হয়ে বললেন, "এত টাকা আপনারা সমস্তই তুলতে পারছেন এই পূজোর নাম করে ?—এ কি সেদিন সব খরচ হবে ?"

এই প্রশ্ন শুনে আমাদের মধ্যে ছ্'এক
জন একটু চটে গেল। তারা মনে করলে,
চাদা না দেবার মতলবে ফকির বাবু বোধ
হয় তাদের সততা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ
করছেন, তাই তারা একটু অভদ্রভাবেই
জবাব দিলে—"সব থরচ হবে না তো কি
কিছু-কিছু আমরা মনি-অর্ডার করে বাড়া
পাঠাবো!"

ফকিরবার বাস্ত হয়ে বললেন, "না, না— আমি তা বলচিনে—আমি বল্ছিল্ম পুজোটাতে যে খরচটুকু না করলে নয়—তাতেই সেরে কিছু বাঁচাতে পারা যায় না কি ?"

আমরা জানতে চাইলুম, "কেন! তাতে কি হবে ?"

"যদি কিছু বাঁচাতে পারা যেন্ডো, তাহ'লে দেটা অন্ত কাজে লাগাতে পারতেন!"

"কি বকম ভূনি ?"

"এই ধক্ষন—কোন একটা ছোট-খাটো Charitable Dispensary খুলে দেওন্না বা এমনিধারা কিছু—"

"মাপ করবেন মশার। আমাদের এ দেবতার নামে তোলা টাব্দা, এর একটি পরসাও অ্ঞা-কিছুতে ধরচ করতে পার্বা। এই ধক্ষননা কেন, শুধু প্রতিমাথানাই নেবে পাঁচিশ টাকা—তার পিছনে সিনারা দেওয়া থাকবে কিনা!—নীল সরোবরে বিকশিত—শেত পণ্নের পাপড়িব উপর এলায়িত-কৃতলা দেবী বসে বাণা বাজাছেন, এ-রকম ঠাকুরের দাম চের। তারপর ধরন পুজোর খরুচ আছে। নৈবিছি আছে, দক্ষিণে আছে, তাতেও প্রায় গোটা পাঁচিশ টাকা পড়ে যাবে। তা ছাড়া এই মেসগুদ্ধ লোক, বন্ধু-বান্ধর, নিমন্তিত অভাগেত, এদের সব থাওয়ার একটা মোটা ধরচ আছে—তারপর চ্লি-বিদেয়—বিসজ্জনের থরচ, কুলি-ভাড়া, নৌকো-ভাড়া, ব্যাও, এদেটিলন—"

ফকিরবাব বাধা দিয়ে বললেন, "বুঝেচি
মাপ কর্বেন, আপনাদের অন্তরোধ আমি
রাথতে পার্বনা। বাজে প্রসা নষ্ট করবার
মতো অবস্থা আমার মোটেই নয়। আপনাদের
পুদ্রোয় আমি একটি প্রসাও দেব না!"

আমরা সদ তথন রাগে-অপমানে গর্গর্
করতে করতে তার ঘর থেকে পেরিয়ে এলুম।
ব্যাপার শুনে মেদে একটা সোরগোল পড়ে
গেল। ক্রমে জানতে পারা গেল যে লোকটা
যে রকম হরবস্থার ছুতো জানায়, বাস্তবিকই
তার অতটা হরবস্থা নয় নরং বেশ স্বছল
অবস্থাই বলতে হবে,—কেন না মাস গেলে
নানা কাজে সে প্রায় শ' দেড়েক টাকা উপায়
করে—সকালে বড়বাজারে এক মাড়োয়ারীর
তাগাদায় বেরোয়, তপুর বেলায় দালালির
চেষ্টায় ঘুরে বেড়ায়, বিকেল-নাগাদ কলুটোলায়
দিল্লীওয়ালা না কাদের দোকানে বসে, সক্লার
মুথে কতকশুলো মুদা-মহাজনের থাতাপত্র
লিথে দিয়ে বাড়ী ফেরে, আবার য়াতে ঘরে

বসে আদালতের মামলা-মকর্দমার কাগজ-পত্ত দলীল-দন্তাবেজ সব নকল করে দেয়। দালালি কাজটায় নাকি বেশ থোক-থাক্ মোটা টাকা মারে!--তব্ কিনা মশায়,---এই বার্ষিক সরস্বতী পূজোয় একপয়সা চাদা দিতে সন্ত পুরলো না---।

শুনে বিনয় বল্লে, "ওটা ছোট গোক!
কিপ্টের শিরোমণি!— অত টাকা রোজগার
করেও যে ও-বক্ম mean style-এ থাকে,
তার কাছ থেকে চাদার আশা করাই
তোমাদের অন্তায় হয়েছে! প্রবোধ যা মনে
করেছিল এখন দেখচি সেইটেই ঠিক্! ও
ঘরটায় আজও আবর্জনাই পোরা রয়েছে!"

দেশতে দেশতে মেসে রটে গেল বে অত বড় কঞ্ষ রূপণ চশন-থোর চামাব আর ছটি নেই! সেদিন থেকে ওর সঙ্গে কথাবার্ত্তাও আমরা বন্ধ করে দিলুম। সকলের চেয়ে জোর গলায় আমিই ফ্কির চাটুলোকে শুনিয়ে শুনিয়ে বলভে লাগলুম যে ওর মুধ দেখলেও মহাপাপ!

দে বছর কলকাতার বসস্ত বোগটা বেজার চেগে উঠলো। প্রথমেই আমাদের মেসের নী জ্বা, তারপর হ'একজ্ঞন বোর্ডার শীন্তলা মারের অ্যাচিত অসীম অন্ত্রাহে একসঙ্গে শ্যা নিলে, আর পাঁচ সাত দিনের মধ্যেই নী-মাগী, আর একজ্ঞন বোর্ডার যথন ঐ রোগেই মারা পড়লো, তথন হক্ষ ঠাকুরের মেস ছেড়ে বাবুরা সব যে-যার একে একে সরে পড়তে লাগলেন। আমিও পালাবো-পালাবো মনে করছিলুম, জ্ঞিনিষ-পত্র গুছিরে গাছিরে বেঁধে ফেলেছি, সব ঠিক ঠাক্—কাল সকালে উঠেই চম্পট দেবো, কিন্তু হুৰ্ভাগ্যক্রমে যাওয়া আর আমার ঘটে উঠ লো না,—সকালে যথন ঘুম ভাঙ লো, তথন সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনা, গলার ভিতরটা বিষ্কফোড়ার মত টাটিয়ে উঠেছে—ভাষণ জ্বরে গা একেবারে পুড়ে যাজেছ !— চুপটি করে সমস্ত দিন বিছানায় শুয়ে পড়ে রইলুম।

এমনি অসহায় অবস্থায় সমস্ত দিন কেটে গেল; রাত্রি আর কাটে না,—সে কি যন্ত্রণা! স্কাঙ্গে যেন তপ্ত ছুঁচ বিঁধ্চে-হাত বুলিয়ে তথন অমুভব করলুম, বেশ ডুমো ডুমো হয়ে আমার সমস্ত মূথথানা একেবারে ভরে গেছে। প্রাণ যেন উড়ে গেল। বাসার সঙ্গী,যারা আজ এই ক'দিন হ'ল মায়ের অনুগ্রহে অসময়ে মারা গেছে,তারাই যেন আজ চারিদিক থেকে এসে আমার ঘিরে দাঁড়িয়ে আমার হর্দশা দৈখে প্রেতের মত অট্রাসি হাসতে লাগ্ল! তাদের সেই দীর্ঘতর প্রেতমূর্ত্তির সর্ব্বাঙ্গে শুটির কালো কালো গভীর ক্ষত-চিহ্নগুলো জীবনের ওপারে গিয়ে যেন আরও ভয়ানক रा উঠেছে বলে মনে হচ্ছিল। আমার এটা বেশ মনে আছে যে, আমি ভয়ে আঁৎকে উঠে পরিত্রাহি চীৎকার করতে স্থরু করে দিলুম। তারপর আর আমার কিছু মনে পড়ে না।

বেদিন চোধ চাইলুম, দেখি, ফকিরবার এক আকুল আগ্রহ-দৃষ্টি নিয়ে আমার মুখের উপর ঝুঁকে পড়ে স্থির হয়ে চেয়ে আছেন। আমাকে চোধ মেলতে দেখে একটা যেন আশাতীত আননদ-ভাতি তাঁর সমস্ত মুধ-খানার স্থাপট ফুটে উঠলো,—ওধারে এধারে চোধ ফিরিরে দেখি, বরের ভিতর একজন

সাহেব ডাক্তার, একজন বাঙালী ডাক্তার, আর একজন নাস'। পাশের একথানা টীপয়ে নানাবকম ওয়ুধপত্র। শুনলুম, আজ আমি ত্তিন দিন অঘোর অচৈতগ্ৰ অবস্থায় পড়ে আছি। বাসায় আর কেউ (मर्टे, प्रवाहे भानियाह । क्रकित भाव - **এक**ना কেবল আমাকে আগলে নিয়ে এই শ্মশান-পুরী স্বগ্রম করে ব্যে আছেন। তাঁর নির্ভয় হৃদয়ের অপরিসীম সহামুভূতি আর অক্লান্ত দেবা-যত্নে আমি সে যাত্রা বেঁচে গেলুম। আমার জন্তে অকারণ অর্থবায় করে তাঁর এই সমারোহ-চিকিৎসার ব্যবস্থা সার্থক হল।

প্রায় মাসধানেক পরে আমি যথন বেশ সেবে উঠলুম,—ফকির বাবুও তথন উপরে ওঠা একেবারে বন্ধ করে দিলেন। ইতি-মধ্যে দেশে চিঠি লিথে কিছু টীকা আনিয়ে, আমি একদিন ফকির বাবুর কাছে গিয়ে বললুম, "দাদা, প্রাণ দিয়েছ তুমি, সে ঋণ শোধবার নয়, জানি, কিন্তু টাকাটা তোমায় নিতেই হবে।"

ফকিরদা হেদে বলগেন, "থাক। পাগলামি করতে ইবে না। ও টাকা এখন তোমার কাছেই থাক্, আমার যখন দরকার হুবে, নেবো।"

অনেক দাধ্য-দাধনা করেও ককিরদাকে কোনমতে টাকা নেওয়ায় রাজি করাতে পারকুম না; অগত্যা টাকা আমার কাছেই রইল।

হ'মাস না খেতে খেতে হরুঠাকুর আবার দেশ থেকে ফিরে এল। মেসের থালি ঘর-গুলোও একে একে মডুন লোক এসে অধিকার করে ফেললে। আমি কিন্তু সিঁড়ির নীচের

ঐ সবার-কাছ-থেকে-পালিয়ে-থাকা নিঃসঙ্গ

য়য়ভাষী লোকটার যে বিশাল হাদয়
আর উদার অন্তরের পরিচয় পেয়েছিলুম,
হোক্ সে রুপণ, হোক্ সে কঞ্ব,তবু তার কাছ
থেকে কিছুতেই আর নিজেকে দুরে রাথতে
পারলুম না। সন্ধার পর কথন ফকিরদা
ফিরবে, উদ্গ্রীব হয়ে তার অপেক্ষা করতুম।
ফকিরদা এলেই তার সঙ্গে তাঁর সেই সিঁড়ির
নীচের থোপের মধ্যে গিয়ে চুকতুম। ক্রির
দাকে কত সাধাসাধি করেও উপরে উঠতে
রাজি করাতে পারিনি—কাজেই আমাকেই
নীচের নামতে হয়েছিল।

একটা কথা কিন্তু আমি কিছুতেই এখনও ভেবে ঠিক করতে পারিনি যে, ফকিরদার মত একজন মিতবায়ী সঞ্চয়ী লোক—অর্থাৎ আমরা যাকে স্পষ্ট ভাষার ক্রপণ বলি, তিনি—হঠাৎ আমার মত একজন অনাস্মায় নিঃসম্পর্কীয় লোকের ব্যায়রামের চিকিৎসায় একেবারে মৃত্তহন্ত হ'য়ে এতগুলো টাকা খরচ করে ফেললেন কেন ? আর সে টাকা সমন্তই আমি তাঁকে ফেরৎ দেবার জন্তে এত পীড়াপীড়ি করা সত্তেও, তিনি তার একটি পরসাও ফ্রেবৎ নিলেন না, এরই বা মানে কি! এটা আমার কাছে একটা রহস্তের মতই হজ্জের্ম হয়ে রইল!

বোজ সন্ধ্যার পর তাড়া তাড়া কাগজ বগলে করে ফকিরদা এদে ঘরের ভিতর চুকতেন, আর হারিকেন আলোটা জেলে মুথ টিপে বদে তার নকল করে যেতেন। আমিও চুপটি করে তার কাছে বদে হয় বাংলা কাগজ,নয় একধানা উপস্থাস পড়ভুম, মাঝে মাঝে হু'এক ছিলিম তামাক থেতুম, আর—কচিৎ হ'টো-একটা কথা কইতুম। শেষটা কিন্তু রোজই তাঁর সেই সতরঞ্জির উপর পড়ে তোফা নাক ডাকাতে স্থক ক'বে দিতুম, যতক্ষণ না হক্ষ ঠাকুর এসে—থাবার হয়েছে, খাবেন, আস্থন—বলে তাড়া দিত! থেয়ে উঠেও ফকিরদার ঘরে বসে পান চিবৃতে চিবৃতে একছিলিম তামাক থেয়ে তবে আমি উপরে শুতে যেতুম। ব্যায়রাম থেকে উঠে অবধি এই ছিল আমার নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ। আর ফকিরদা থেয়ে এসেই আবার হারিকেনে-কমিয়েরাখা পল্তেটা বাড়িয়ে দিয়ে লিখতে বসে যেতেন!

একদিন জিজ্ঞাসা করলুম--- "আছে।
ফকিরদা, তুমি এত খাটো কিসের জন্তে ।
তোমার ঘাড়ের উপর বুঝি একটা বৃহৎ
পরিবারের অন্নসংস্থানের ভার ।"

ফ্কিরদা লিখতে লিখতে ঘাড় না তুলেই একটু স্লান ছাসি হেসে বললেন, "পরিবারের মধ্যে আমি একা, প্রবোধ!"

আনি আশ্চর্যা হয়ে বললুম, "দে কি ! ভুমি কি তবে বে-পা কর্মনি ?"

"करति हिनूम वह कि !"

"তৰে ?"

"সে সব পাট চুকে গেছে !"

"(ছल-পুল ছिল না ?"

"খুব ছিল।"

"তারা কোথায় ?"

ক্ষকিরদা কলমের ডগাটা দিয়ে কড়ি-কাঠের দিকে ইঙ্গিত করলেন; বৃঝ্তে পারলুম, তারা সব স্বর্গে। সেদিন আর বেশী কিছু তাঁকে জিঞ্জাসা করতে পারলুম না। লোকটিকে যে চরম পোকের নিষ্ঠুর বজ্ঞ বারবার আঘাত করে একেবারে পিয়ে দিয়ে গেছে,তা তার মুখের ভাব দেখে সে জ্যোংবাদ বেন তৎক্ষণাৎ আমার বুকের ভিতর একেবারে সেঁধিয়ে গেল।

¢

ফাকিবদাকে বোজ অনেক রাত পর্যান্ত এই রকম পরিএম করতে দেখে একদিন আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে ফেলনুম, "আছ্ছা ফকিবদা, তোনার তো ভাই থানার লোফ কেউই নেই, --তবে ভূমি রোজগারের চেটায় সকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত এমন ক'বে মাথার থাম পায়ে ফেলে শরীরটাকে মাটি করছো কেন, বল তো ? আর এত রোজগার করেও এমন দৈশুদশায় থাকো কেন, তাও বল ? সেইজ্লেটেই তো লোকে তোমাকে ক্লপণ বলে!"

ফকির দা হাস্তে লাগলো। এ সেই
শোকের করণ, কাতর, বেদনায় আর্ত্ত মলিন,
বিবর্ণ হাসি। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন,
"আছে রে আছে, অনেক কাবন আছে—তার
সঙ্গতি ষেটুকু তা খুজে দেখবার নোটেই
অপেক্ষা রাখি না। সে সব চোথের জলে
ভেজা—বুকের রক্তে রাগ্রানো ইতিকথা।
যদি সময় হয় তো আর একদিন শোনাবো,
আজ শুধু এইটুকু জেনে রাখে। প্রবোধ, যে,
আমার যারা নিকটতম ছিল, তারা এম্নি
ঘরেই শুরে-বসে, এম্নি খাওয়াই খেয়ে-দেয়ে
হাসিমুখে আমায় ফাঁকি দিয়ে চলে গেছে!
তাদের আমি কখনো এর চেয়ে স্কথে রাখ্তে
পারি নি!"

আৰু ক'দিন থেকে ফকিরদার ঘরে

ভালা-চাবি লাগানো রয়েছে। ফকিবদা যে কোপায় উবাও হয়েছে, কেউ জানে না। হরু ঠাকুবকে জিজাসা করলে সে বিরক্ত হ'য়ে বলে ওঠে, "কি জানি বাবৃ! তিনি কি আমায় বলে গেছেন 
 এক হপ্তা, 

ঢ়'হপ্তা কখন-কখন তিন হপ্তাও কেটে যায়, 
তার ফিবতে! তা আপনি এত বাস্ত হছেন 
কেন 
 এলেই তো ভান্তে পাববেন।"

এ কথাৰ পৰ সাৰ হৰ্কচাকুৰকে কিছু
জিজ্ঞাস। কৰা চললো না। কিন্তু ফ কৰদাৰ
জন্তে মনটা বড্ডই চঞ্চল হয়ে থাক্তো।
একে-থেকে ঘৰ থেকে বেৰিয়ে বাৰাণ্ডায় ঝুঁকে
পড়ে দেখভুম -- দৰজায় এখনও সেই প্ৰকাণ্ড
ভালাটা লাগানো আছে!

একদিন সন্ধ্যার পর একটু বেড়িয়ে-চেড়িয়ে এসে বাসায় চুক্তি, দেখি, সদর থেকে উঠানে যাবাব যে সক্ষ গলি-পণ্টা – তারই মেঝেয় আচল বিছিয়ে বা ছাতের উপর মাথা রেখে একটি বৃদ্ধা জীলোক শুয়ে রয়েছে। আমাকে দেখেই বড় মড় করে উঠে পড়ে বুড়ী জিজ্ঞাসা করলে, "হাঁ৷ বাবা, তোমারই নাম কি ফকির চন্দ্র ?"

ব্রসুম, বুড়ী ফকিরদাকে খুঁজচে। জানতে-চাইলুম –"কেন, কি দরকার ?"

বৃড়ী একেবারে দণ্ডবং হয়ে আমায় একটা
নমস্কান করে বললে, "তোমার নাম ভনে বাবা
ছুটে আস্টি, তুমি গরীবের মা-বাপ। ভনলুম,
আমাদের কাদী কামারণীর শিবরাত্রির শল্তে
ঐ ছিদাম ছোঁড়াকে তুমি নাকি যমের মুধ
থেকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছো, আমার গুপিনাথকেও, বাবা, তোমাকে বাচাতেই হবে।"

় আশ্চর্য্য হয়ে আমি বল্লুম, "সে কি বৃড়ী! আমি তো ডাক্তাব নই, আমি তোর গুপীনাথকে বাঁচাবো কি করে ?"

বুড়ী আমার হাতথানা ত্'হাতে চেপে
পরে বললে, "আমি সব গুনেচি, বাবা!
আমায় তুমি ভোলাতে পার্বের না। তোমার
পায়ের ধুলো পেলে গুপীনাথের আমার
ডাক্তার-কবরেজের দরকার হবে না! একবার
দয়া ক'রে আমার কুঁড়েয় পা দেবে চল,
লক্ষ্মী বাবা আমার—"

বিহাতের ঝল্কানির মতো আমার বুকের ভিতর দিয়ে চিক্মিক্ করে চম্কে গেলো, আমার সেই রোগ-শয়ার বিচিত্র চিত্রথানা সংক্রামক মহামারীর ভয়ে পরিতাক্ত জনমানবশৃষ্ঠ বাড়ীর একথানা ঘরের ভিতর একলা আমাকে নিয়ে যে লোকটি মরণের সঙ্গে দিবারাত্র অবহেলায় যুদ্ধ করেছে, জলের মতো তার মুখ-দিয়ে-রক্ত-ওঠা পয়সা বায় করে চিকিৎসার চূড়াস্ত করেছে, এ অভাগিনী তার রুয় সস্তানকে রক্ষা কর্মার জন্মে আজ তারই শরণাপর হতে এসেছে। ফ্ কিরদা থাক্লে নিশ্চরই ছুটে গিয়ে তাকে আশ্রয়ে টেনে নিতো। আমি আর দ্বিরুক্তি না করে বল্লেম, শ্রুল মা, তোমার ছেলের কি হয়েছে, দেখে আদি।"

গুপীনাথের ইনফু য়েঞ্জা হয়েছিল। ফ্যোগ্য চিকিৎসকের তত্তাবধানে আর প্রেহময়ী জননীর সেবা-যত্ত্বে গুপীনাথ আরাম হয়ে উঠে ফেদিন পথ্য করলে, বুড়ী চোথের জলে আনার পা ছটোকে সেদিন ভিজিয়ে দিয়ে বললে, "বাবা ফকিরনাথ, তুমি মায়্রয নও, তুমি দেবতা, তোমার দয়াতেই আমার গুপীনাথকে আমি ফিরে পেলুম্!"

বৃড়ীকে হাত ধরে তুলে এইবার তাকে বৃঝিয়ে বলনুম যে, আমি ফকিরনাথ নই, তাঁর বন্ধ। ফকিরদা আজ তিন হপ্তার উপর হোলো কোথায় চলে গেছেন, কেউ জানে না।

বুড়া বললে, "আমি যে দিন ফকির বাবার সন্ধানে ধাই, কাদী কামারণী আমায় বলেছিল বটে যে, বাবা এখন কলকাতায় নেই, দেশে হাসপাতাল হবে, তাই সেখানে দেখা-শুনো করতে :গেছেন, ওদের এক গাঁয়েই বাড়ী কিনা!"

আমি সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করলুম, "তারা এখন কোণায় থাকে গুপীর মা ?"

গুপীর মা, আঙ্ল বাড়িয়ে দেখিয়ে দিরে বললে, "ঐ যে বটগাছটা দেখুতে পাচ্ছ, গুইখানে ঐ মোড়ের বাাকের মুখে ওদের বাসা। ও মা, এই যে নাম করতে না করতেই এসে হাজির। কি দিদি, কেমন আছিম্? ছিলাম ভালো আছে তো?"

কাতর কাকালে একটা বাজারের টুক্রিছিল, সেটাকে নামিয়ে রেখে কলে হাত পা ধুতে ধুতে সে বল্লে, "আমাদের আর থাকা-থাকি দিদি! অম্নি চলে যাডেছ এক রকম! তোমার গুপীনাথের থবর কি, বল! ক্কির বাবার দেপা পেয়েছিলে ?"

বৃড়ী গুপীনাথের বোগের, চিকিৎসার আর আরামের সবিস্তার বর্ণনা করে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে শতমুপে আমার প্রশংসা ক'বে আমাকে দেথিয়ে বললে, "কপাল-দোষে ফকির বাবার দেখা পাইনি বটে, কিন্তু এই বাবার দয়াতেই এবার আমার গুপীনাথকে আমি ফিরে পেয়েচি।" কতকটা বিশ্বিত অথচ সপ্রশংস দৃষ্টিতে আমার দিকে চাইতেই আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তুমি কি ফকিব বাবুর দেশের লোক ?"

কাছ ঘাড় নেড়ে বল্লে, "হাঁ। বাবা, কিন্তু দেশের লোক যদি নাও হতুম, তা হলেও তিনি আমার যে কর্নাটা করেছেন তার চেয়ে যে একটুও কম করতেন না, এ আমি বেশ জোর করে বলতে পারি।"

আমি একটু কৃত্রিম বিশ্বাদের হাসি হেসে বল্লুম, "পাগল হয়েছো, আজ কাল কি তা কেউ করে থাকে !"

কাছ এই কথা শুনে একেবারে উত্তেজিত হ'য়ে উঠে বল্তে লাগলো, "আর কেউ করুক আর না করুক, আমাদের ফুকির বাবা যেদিন থেকে তাঁর ঘর-আলো-করা লক্ষা-প্রতিমের মতো বউকে আর তাঁর চাঁদপানা ছেলেমেয়েগুলোকে তিন দিনের ওলাউঠোয় শিঙ্ক্রে শ্মশানে বিস্ক্তন দিয়ে এসেচে, সেদিন থেকেই প্রতিক্তা করেছে যে,

বিনা-চিকিৎসায় আর কাউকে সে মরতে দেবে না।"

ফকিবদার জীবনের এই বেদনাতুর
বিষাদের রহস্তার্ত দিকটা এমন স্থম্পষ্ট হয়ে
আর কথনো আমার চোথের সাম্নে পড়েনি
—আজ ্যেমন ভাবে দেটা ধরা পড়ল! তব
আমি জিজ্ঞাসা করলুম,— যদিও আমার গলার
স্বর তথন ভেরে এসেছে,—"ফকিরবাবু স্ত্রী-পুত্র
ব্ঝি সব বিনা-চিকিৎসায় মারা গেছে ?"

কাছ এবার হেসে ফেল্লে! আমার অজ্ঞতার পরিমাণ দেখে এ যেন তার ক্লপামিশ্রিত অবজ্ঞার হাসি!—হাসতে হাসতে
সে বললে, "নাও কথা!—সে কি আর এই
কলকাতার সহর বাবা,—সেথানে ডাক্তারকবরেজ মেলেই না! তিরিশ কোশের ভেতরও
একটা হাসপাতাল নেই! তাইতো আমাদের
ফকির বাবা তাঁর যথা-সর্কান্ত দিয়ে দেশে
একটা হাসপাতাল বানিয়ে দিচ্ছেন!"

শ্রীনরেক্ত দেব।

## ভারত ইতিহাদের ইংরাজ লেখক

ভারতের ইতিহাসে ব্রিটিশ মুগের অনেক কাহিনী এখনও ইতিহাসের আলোক-পাতের অপেকা করিতেছে। তার কারণ এই যে এই মুগের ধারা ঐতিহাসিক, তাঁরা যেমন ঐতিহাসিক উপাদান প্রচুর পাইয়াছেন, তেমনই আর-এক বিষয়ে তাঁরা প্রাচীন ঐতিহাসিকদের চেয়ে অস্থবিধা ভোগ করিয়াছেন বিস্তর। যে কোন ঐতিহাসিকের বর্ণনা কিয়া সম্ভবা পাঠ করিলেই তাঁর পক্ষ-

পাতিত্ব সহজেই ধরা পড়ে। হুর্ভাব্যের বিষর যে সকল ইংবাজ লেথক এই যুগের কোন কণা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁরা প্রারই ঐতিহাসিক হিসাবে না লিথিয়া জীবন-চরিত লেথক হিসাবেই তাহা লিথিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে যে অধ্যায়ের আলোচনা করিব, তাহার সম্বন্ধে নামজাদা লেথকের কোন অভাব নাই। ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ এই ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তার ভিত্তি

দত কবিয়াছিলেন এবং ক্লাইবের বাজত্বের দ্বিশাসনের অর্থাৎ 'dyarchy'র অনেক দোষ সংশোধন করিয়া ভারত-শাসনকে সভা ममास्क्र व्यानको उपयोगी कतिशाहित्वन। এই দব কারণে তিনি ইংরাজ জীবন-চরিত-লেখকদের নিকট এবং এই হতভাগ্য দেশে সাধারণ স্থলবুক কমিটির পাঠাপুস্তক রচয়িতা-দিগের নিকট প্রচুর প্রশংসা পাইয়াছেন। ফরেষ্ট তাঁর Administration of Warren Hastings নামক গ্রন্থে এবং কাপ্সেন ট্রটার তাঁর Warren Hastings গ্রন্থে ভারতের প্রথম গ্রহণর জেনাবেল বা বড্লাট ভেষ্টিংসের গুণাবলী যেরূপ বিবৃত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁর স্থান ফ্রেডেরিক্ দি গ্রেট বা নেপোলিয়নের উচিত। দরেষ্ট পার্শ্বেই **ত**ওয়া Selections from the State Papers preserved in the Foreign Department গ্রন্থে ওয়ারেন হেষ্টিংসের শাসন-কালের মূল দলিল,সনদ ও চিঠি-পত্র ছাপিয়াছেন। তাহাতে আধুনিক কালে ঐতিহাসিক গবেষণার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। ভূমিকায় ফরেষ্ট আপনার ষ্টেকু অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অনেক সময় তাঁহার State Papers-এ প্রকাশিত কাগঞ্চপত্রের দহিত মিলাইতে গেলে ভুল প্রমাণিত হয়। কিন্তু তাঁর মত বা ঐতি-ছাসিক ঘটনার বিবরণ যাহাই হউক, তাঁর এই তিন খণ্ড পুন্তক ঐ যুগের অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকের পক্ষে অপরিহার্য্য গ্রন্থ। শুর ফিট্জেমদ্ ষ্টিফেন অনেক দিন ভারতবর্ষে চাকরী করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের অল্লে পরিপুষ্ট হইয়াও ভারত-বাসীর বিপক্ষে তাঁহার মজ্জাগত বিদ্বেষভাব একেবারে প্রশমিত হয় নাই। তিনি যে

ভাবে তাঁর Story of Nuncoomar গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, হেষ্টিংস ও ইলাইজা ইম্পিকে একেবারে निर्द्धांग श्रमान कतिवात हिंही পাইয়াছেন. ভাগতে ঠাগকে ঐতিহাসিক বলা যায় না। এ বিষয়ে ষ্ট্রাচির Rohilla War গ্রন্থ অনেক ভাল। জার মতের সহিত আমাদের মতের মিল না হইতে পারে, তাঁর যুক্তি তর্ক আমাদের বিচারবৃদ্ধি গ্রহণ করিতে না পারুক, কিন্তু ঐতিহাসিকের যাহা প্রধান গুণ তাহা আমবা তাঁব এছে দেখিতে পাই। তিনি হেষ্টিংসকে রোহিলাগণের সর্কাশ-সাধনের দোষ হইতে মক্ত করিতে বিশেষ প্রায়াস পাইয়াছেন, এমন কি রোহিল-খণ্ড যে অযোধাার নবাব-উজীর ইংরাজের সহায়তায় আত্মদাৎ করিয়াছিলেন, তাহারও সমর্থন করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি একটা কাজ করিয়াছেন যাহাতে তাঁর ভারপরতা বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। তিনি প্রকৃত ঐতিহাসিকের মত হেষ্টিংসের সপকে বিপক্ষে যাহা-কিছু ঐতিহাসিক মাল-মুসলা আছে, সুবই পাঠকের সম্মুথে ধরিয়া দিয়াছেন। নিজের মন্তব্য হেষ্টিংসের অমুকূলে যথেষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু পাঠক তাঁর নিজের মত গঠন করিবার যথেষ্ট উপাদান তাহাতে পার: প্রতিকুল নদ্ধীর গোপন করিবার অভিযোগ লেখককে কেছ দিতে পারে না।

যে যুগের ঘটনা এই প্রবন্ধের বিষদ্ধ, তাহার প্রকৃত ঐতিহাসিক এখনও গর্মন্ত। একদিকে যেমন ফরেষ্ট,উটার, ষ্ট্রাচি ও ষ্টাফেন; অন্তাদিকে আবার বার্ক,মিল ও মেকলে। কত চরিতাখ্যায়ক হেষ্টিংসের গুণাবলী লিপিবদ্ধ করিলেন, কত ঐতিহাসিক তাঁহার সপক্ষে অভিমত প্রকাশ

করিলেন, কত টেক্ট্-বুক-কমিটী রাজভক্ত গ্রন্থকারের পুন্তক অনুমোদন করিল, কিন্তু **হেটিং**দের কালিমা আর<sup>ু</sup> ইতিহাস হইতে किছुতেই মুছিল না। তার প্রধান কারণ বার্কের তেজ্বস্থিনী বক্তৃতা, মিলের অমর ইতিহাস এবং মেকলের হৃদয়গ্রাহী ভাষা। হেটিংসের চরিতাখায়ক মীগ কত সময় ও অব্য বায় করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইলেন যে রোহিলা মুদ্ধে হেষ্টিংসের কোন শয়তানী মতলব ছিল না। হেষ্টিংস তাঁহার প্রভু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্থবিধার জন্ম ৪০ লক্ষ টাকা লইয়া বোহিলথও জয় করিবার জন্ম ইংরাজ সৈন্ম অযোধ্যার নবাব উঞ্জীর স্থলাউদ্দৌলাকে ধার দিয়াছিলেন। মীগ পুব কাতরভাবেই বলিয়াছেন, "I really cannot see upon what grounds either of political or moral justce, this proposition deserved to be stigmatized as infamous." অর্থাৎ "রাজনীতি বা ভায়বিচার কোন দিক্ দিয়াই আমি বুঝিতে পারি না এই ব্যবস্থাকে কি ভাবে নিন্দনীয় বলা যাইতে পারে।"

মেকলে এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তার উপর মন্তব্য করিলেন—

"If we understand the meaning of words, it is infamous to commit a wicked act on for hire, and it is wicked to engage in war withou provocation.....The object of the Rohilla war was to deprive a large population who had never done as the least harm, of a

good Government and to place them against their will under execrably bad one "

সোজা ভাষায় মেকলের টিপ্পনীর অর্থ এই যে
"আমরা যদি কথার মানে বৃঝি, তাহা হইলে
মজুরী লইয়া একটা গহিত কাজ করা নিলনীয়
এবং বিনা কারণে গায়ে পড়িয়া যুদ্ধ করা
মহিত কাজ…বোহিলা যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল
একটা বড় জাতি—যারা আমাদের কথনও
কোন কতি করে নাই—তাদের স্থলের শাসন
ধ্বংস করিয়া একটা নিতান্ত জ্বন্ত শাসনের
অধীনে তাহাদিগকে স্থাপন করা।"

কয়জন ইংবাজ বা ভারতবাসী—গ্লীগের গ্রন্থ পড়িয়া হেষ্টিংসকে বিচার করেন ? মিল ও মেকলের বচনাবলী হেষ্টিংসের ললাটে চিরকলম্ব-কালিমা লেপন করিয়াছে। ইতিহাস-পাঠক মিলের কথাই সহজে গ্রাহ্ম করেন। "Money was the motive to the cager passion for the ruin of the Rohillas অর্থাৎ অর্থলোভই রোহিলাদের সর্বনাশ সাধনের তাত্র প্রচেষ্টার কারণ। সেইজন্ম ট্রাচি ক্রোধে ও ছঃখে বিনাইয়া বিনাইয়া ঐতিহাসিকের ভাষায় বলিয়াছেন—

"Mill's account of the cicumstances attending the Treaty of 1772 between the Vizier and the Robillas is very inaccurate....... Mill's misrepresentations regarding the campaign of 1773 are more serious...The truth is that in this and in other instances, Mill has entirely misrepresented the facts

which were before him, and has deliberately suppressed the most im ortant part of Sir Robert Barker's evidences. It is not pleasant to use such expressio s, but no milder terms would convey the opinion that I hold. অর্থাৎ "উদ্ধীর এবং রোহিলা মধ্যে ১৭৭২ সালের সন্ধি-ঘটিত ব্যাপারের মিল যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ভ্রমসম্বুল। ১৭৭০ সালের যুদ্ধের সম্বন্ধে মিল গুরুতর মিথ্যা কথা বলিয়াছেন। এই বিষয়ে এবং অন্তান্ত ন্যাপারে সূত্য কথা এই যে মিল তার সন্মুখে যে সব সত্য খবর ছিল, তার মিথ্যা বিবরণ দিয়াছেন এবং স্তর্ রবার্ট বার্কারের সাক্ষোর সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় অংশ ইচ্ছা করিয়া চাপিয়া দিয়াছেন। এইরূপ ভাষা বাবহার করা মোটেই স্থপ্পাদ নহে, কিন্তু এর চেয়ে নরম ভাষা বাবহার করিলে আমার যা মত ভাষা ঠিক বঝানো যাইত না।"

ষ্ট্রাচি ঐতিহাসিক সত্যের থাতিরে মিলকে
মিথাবোদী বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, একটু
বুরাইয়াজ্য়াচোরও বলিয়াছেন। এখন ইতিহাসপাঠকদের মধ্যে কেহ কি ব্রাচি বা প্লাগের গ্রন্থ
পড়িয়া মিল বা মেকলের সিদ্ধান্তকে সহজে
অগ্রাহ্ম করিবেন 

য় হার্দিন ইংরাজ জ্লাতি বাঁচিবে
ও ইংরাজী ভাষা থাকিবে,য়্রে য়্রে দেশে দেশে
নর-নারী মিল-মেকলের গ্রন্থ পড়িয়াই ওয়াবেন্
কেইংসের শাসন-কালের বিচার করিবে।
সেইটাই একপক্ষে হেইংসের ও ওাঁহার চরিতআখ্যায়কদের বিশেষ তুর্ভাগ্য।

वीनिर्यनहत्त्र हरिष्ठाभाषात्र।

### गतीरवद्र मार्वो

मीन तम तकन धनीव चातव वन्त तकंतम—माख ? तकान् मारतम वनतव धनी— 'त्वत्वाख, ভागी, याख!' धक धवात्छ खत्माह्ह तम, त्यिम खात्मा, राख्मा, खन्न धवः खर्ख त्य त्यमि जावि भाख्मा। काँ कि मित्र नक खत्न धनी कमात्र धन, इःशी कना हारेट्छ धत्म कत्व क्षर्वकन। পরের মৃথের অল্ল কেড়ে ধনীর জারিজুরি, পরের ঘরে সিঁদ কেটে সে কর্ছে বাহাছরি!

ভিক্ষক যে নয়ত হেয়,
সেও ত খাঁটি প্রাণ,
স্থায় তারে গব্বী ধনী
কর্বে অপমান ?
ধনী, তোর ঐ অর্থ 'পরে
ত্বধীর আছে জোর,

লুটিস্ কেবল জমিরে রাখিস্
কিসের দাবী তোর ?
দয়া কিসের, দান বা কিসের ?—
পাওনা দিবি যে !—
চঃখী এল তোর দারেতে,
ভাগ্য মেনে নে ।

সে এল না চাইতে কিছু এল সে তার নিতে; তাড়িরে দিবি কোন্ সাহসে হবেই তোরে দিতে!

ধনীরে, তুই বড় কিসের ?
চোট বলিদ্ কারে ?
দীনের পরাণ নর মহীয়ান ?—
জিন্তে তোরে পারে !
ডিখারী সে দেব্তা এল —
আস্ছে ধারে যে বা,

অন্তারে তোর জমানো ধন
কর্ ভারেতে সেবা !
প্রবল ধনী, লুট্লি প্রচুর,
কর্লি প্রবঞ্জনা ;
চুরির মূপে লজ্জা নাহি ?—
দেখাস বীরপনা !

সার্ধনীকে চুরির মালে
লুট্ করে দে ফেলে,
লক্ষ পেটের অল্ল যাহা
লক্ষে দে তা চেলে'।
নেইক ধনী, সবাই সমান,
ধনীরে কর্দীন,
বিলিয়ে দিয়ে অর্থ তারি
চুকিয়ে দে সব ঋণ।
ত:শী যে বা হীন কেন সে ?
দাঁড়াবে সে বলী,
যেথান্ন রবে গর্মবর্গী ধনী
যাবে রে তান্ন দলি'।
শ্রীপাারীমোহন সেনগুপা।

#### অবতার

55

এই সকল ঘটনার ছই ঘণ্টা পরে, অলাক কৌণ্ট প্রকৃত কৌন্টের নিকট হইতে অক্টেভের শিলমোহরে বন্ধ-করা এক পত্র পাইল।

হতভাগ্য অধিকারচ্যত ব্যক্তির উহা ছাড়া আর কোন শিল-মোহর ছিল না। ইহার পরিণাম অমৃত হইল। স্বকীয় কুলচিফান্ধিত শিল-মোহর ভালিয়া কৌন্ট দেহধারী অক্টেড পত্রধানা পাঠ করিল। বাধো বাধো হাতে লেখা; মনে হর নিজের হাতের লেখা নর, আ কেহ লিখিরা দিরাছে। কেননা, অক্টেডে আঙ্গুল দিরা লেখা, কোণ্ট ওলাফের অভ্যা ছিল না। পত্রে এই কথাগুলি লেখা ছিল:— "কতকগুলা অভাবনীর ঘটনার পাকচক্রে বাং হইরা আমি এমন একটা কাজ করিতে প্রবৃহ হইরাছি,— পৃথিবী স্থের্ম চারিদিকে বধা

্ইতে ঘুরিতে আরম্ভ করিয়াছে তথন হইতে আত্র পর্যান্ত যাহা কেহ কখন করে নাই। গামি নিজেকে নিজেই বিথিতেছি। ্র্ট পত্রের ঠিকানার উপর যে নাম দিয়াছি াহা আমারই নাম,—বে নামটি তুমি আমার গক্তিত্বের সহিত এক সঙ্গে চুরি কুরিয়াছ। আমি কাহার কৃট চক্রান্তের কবলে পড়িয়াছি, কাহার প্রসারিত মায়াজালের ফাঁদে পা দিয়াছি, তাহা আমি জানি না—তুমি নিশ্চয়ই জান। ভূমি যদি ভারু কাপুরুষ না হও, তাহা হইলে আমার পিন্তলের গুলি কিংবা আমার অসির তীক্ষ অগ্রভাগ তোমাকে এই গুপ্ত কথা সম্বন্ধে এমন এক স্থানে জিজ্ঞাদা করিলে. যেখানে কি সং কি অসং সকল লোকেই প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকে। আগামী কলা আমাদের মধ্যে একজনকে আকাশের আলোক দর্শনে চিরকালের মত বঞ্চিত হইতে হইবে। এখন আমাদের জজনের পক্ষে এই বিশাল জগৎটা অতীব সংকীৰ্ণ:—তোমার প্রতারক মাত্মা যে শরীরে বাস করিতেছে, আমার সেই শরীরকে আমি বধ করব, অথবা যে শরীরে আমার কুদ্ধ আত্মা আবদ্ধ রয়েছে, তোমার সেই শরীরকে তুমি বধ করবে।--আমাকে পাগল বলিয়া দাঁড় করাইবার চেষ্টা ক্রিও না—আমি ন্যায়সক্ষত কাজ করিতে ভয় পাইব না ; ভদ্রজনোচিত শিষ্টতার সহিত, াজদূত-স্থলভ কৌশলের সহিত, তোমাকে আমি অপমান করিব। কৌণ্ট ওলাফ-াবিনৃষ্কি অক্টেভের চকুশূল হইতে পারে, আর প্রতিদিনই ত অপেরা হইতে বাহির <sup>০ইয়া</sup> পদর**ভে** গমন করা হয়: করি, আমার এই কথাগুলা অস্পষ্ট হইলেও

তোমার নিকট একটুও অস্পষ্ট বলিরা প্রতীরমান হইবে না। আর এক কথা,— তোমার সাক্ষীগণের সহিত আমার সাক্ষীগণ, দ্বস্থুদ্ধের কাল, স্থান ও নিরম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ রূপে বোঝাপড়া করিরা লইবে।"

এই চিঠিখানা অক্টেভকে বিষম মুক্কিলে ফেলিল। অক্টেভ কোণ্টের এই আহ্বান-পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না; অথচ নিজের সহিত নিজে যুদ্ধ করিতে তাহার আদৌ প্রবৃত্তি হইল না,-কারণ, এখনো তাহার আত্মার পুরাতন আবরণটির প্রতি কতকটা মমতা ছিল। একটা ভয়ানক অত্যাচারের দরুণ বাধ্য হইয়া এই ছম্বযুদ্ধে প্রবুত্ত হইতে হইতেছে, মনে করিয়া অক্টেভ এই যুদ্ধের আহবান গ্রহণ করিছব বলিয়া স্থির করিল। যদিও ইচ্চা করিলে অক্টেভ তাহার প্রতিষ্ণীকে পাগল সাব্যস্ত করিয়া, তাহার হাতে হাত-কড়ি লাগাইয়া ভাহাকে যুদ্ধে বিরত করিতে পারিত, কিন্তু অক্টেভের কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ হুইল । য'দ সনের অদমা আবেগ বশত সে একটা নিন্দনীয় কাজন্ত করিয়া থাকে —যে ব্যণী সর্বাপ্রকার প্রলোভনের অতীত সেই রমণীর সতীত্বের উপর জয়লাভ করিবার জন্ম যদি পতির মুখদে প্রণন্নীকে প্রচ্ন রাধিয়া থাকে, তথাপি সে আত্মসন্ত্রমহীন ভীক কাপুক্ষ নহে; তিন বংসরকাল যুঝা-যুঝির পর, কষ্টভোগের পর, যথন প্রেমানলে দত্ত হইয়া তার প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছিল তথনই অগত্যা এই অন্তিম উপার সে অবলম্বন করিয়াছিল। সে কৌণ্টকে চিনিত ना, तम कोल्डित वसू हिन ना ; तम कोल्डित কোন ধার ধারিত না। এবং ডাক্তার বাল-

থাঞ্চার তাহাকে যে উপায় বলিয়া দিয়াছিল সেই তুঃসাহসিক উপায় অবলম্বন করিয়াই সে সৃষ্ণলভা লাভ করিয়াছে।

এখন সাক্ষীদিগকে কোথায় পাওয়া বায় ?

অবগ্র, কৌণ্টের বন্ধ্বর্গের মধ্য হইতেই সাক্ষা

সংগ্রহ কবিতে হইবে। কিন্তু অক্টেভ যে দিন

হইতে প্রাসাদে বাস কবিতেছিল, তথন হইতে

সেই সব বন্ধদের সহিত তাহার ত মিলন ঘটে

নাই।

চিম্নীর ছই জায়গা গোলাকার হইয়া ছইটা কৌটায় পরিণত হইয়াছে। একটা কৌটায় কতকগুলা আংটি, কতকগুলা আল্ পিন, কতকগুলা নিশ্ব-মোহর এবং অহান্ত ছোটখাটো অলঙ্কার, এবং আর একটা কৌটায় ডিউক, মাকু ইস্,কোণ্ট প্রভৃতি অভি-লাতবর্গের মুকুট-চিহ্ন-সমন্তি,—পোলীয় রুশীয় হংগারীয়, জর্মন, স্পেনীয় প্রভৃতি অসংখ্য নাম, ছোট বড় মাঝারি নানা হরফে সাক্ষাংকারের কার্ডের উপর খোদিত রহিয়াছে। ইহা হইতে জানা যায়, কোণ্ট দেশবিদেশে গুন্নণ করিয়া বেড়াইতেন, এবং সকল দেশেই ভাঁহার কতকগুলিবন্ধ ছিল।

অক্টেভ উহাব মধ্য হইতে গ্রহথানা কার্ড
উঠাইয়া লইল:—একথানা কোণ্ট জামোজ্কির, আর একথানা মার্কৃইদ্ সেপুল্ভেদার।
তার পর অক্টেভ গাড়ী জ্তিতে বলিল, এবং
গাড়ী করিয়া উহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত
হইল। উভয়েরই সঙ্গে দেখা হইল।
কোণ্ট দেহধারী অক্টেভকে প্রকৃত কোণ্ট
লাবিন্ত্বি বলিয়া মনে করায়, অক্টেভেব
অন্থবাধে তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন না।

সাধারণ গৃহস্থ ধরণের মনোভাব তাঁহাদের

কিছুমাত্র না থাকায়, তাঁহায়া একথা একবার কিছ্নাত্র করিলেন না যে প্রতিদ্বন্দীদের মধ্যে একটা রফা হইতে পারে কি না, এবং যে কারণে দ্বযুদ্ধটা হইবে সেই কারণ সম্বন্ধেও সম্বান্ত জনস্থাত স্থর্কটি অমুসারে একেবারে নিস্তর ভাব ধারণ করিলেন। একটি কথাও কিছ্যামা করিলেন না।

এদিকে, প্রকৃত কোণ্ট অথবা অলীক অক্টেভ, —ইনিও এই একই-রকম যাহাদের পড়িয়াছিলেন। প্রাতর্ভোজনের নিমন্ত্রণ তিনি প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই আালফ্রেড ও বাম্বোর নাম তাঁর মনে পড়িল। এই দ্বস্থান্দে তাঁহাদের সাহায্য গ্রহণ করিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। তাঁহাদের বন্ধু অক্টেভ দ্বন্থানে প্রবৃত্ত হইয়াছে দেখিয়া তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন। কেন না তাঁরা জানিতেন. এক বংসর হইতে অক্টেভ নিজের কোটর হইতে বাহির হয় নাই; এবং ইহাও জানিতেন, অক্টেভের শান্তিপ্রিয় মেজাজ, লাড়াকা মেজাজ আদপে নয়: কিন্তু যখন তাহা শুনিলেন একটা কোন অপ্রকাশ্য কারণে তুমি-মর কি আমি-মরি ধরণের যুদ্ধ হইবার কথা হইতেছে, তথন তাঁহারা আর কোন করিয়া লাবিনৃত্বি প্রাসাদে উপস্থিত হইবেন বলিয়া স্বীকার পাইলেন।

ঘদ্যুদ্ধের নিয়মও হির হইয়া গেল।

একটা মূদ্রা উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিয়া হির হইল,
কোন্ অস্ত্র ব্যবহৃত হইবে। প্রতিহন্দীরা
পূর্বেই বলিয়া ছিল, অসিই হউক, পিস্তলই
হউক, হয়েতেই তাহাদের সমান স্থবিধা হইবে।
প্রভাতে ৬টার সমন্ন বোলা-দে-বুলঙেরএকটা বীথিকা-পথে একটা বিশেষ কুটীরের

দক্ষুথে, বেথানে গাছপালা নাই, আর বেথানে বালুময় একটা পরিসর ভূমি আছে, সেইথানে হুই পক্ষের যাইতে হুইবে।

যথন সব ঠিক্ঠাক্ হইয়া গেল, তথন রাত্রি প্রায় ১২টা। অক্টেভ কৌণ্টেসের মহলের করজার দিকে অগ্রসর হইল। গত রাত্রির কট ঘরে থিল দেওয়া ছিল, এবং কৌণ্টেস করজার ভিতর হইতে, উপহাসের স্বরে এই- দ্রপ টিটুকারী দিয়া বলিলেন:—

"ষধন পোলোনী ভাষা শিথ্বে, তথন মাবার এথানে এসো। আমি অত্যন্ত দেশভক্ত, কান বিদেশীকে আমার বাড়ীতে আমি গ্রহণ হরি না।"

অক্টেভ পুর্বেই সংবাদ দেওয়ায়, ডাক্তার 
াল্থাজার-শেরবোনো প্রভাতে আসিয়া
লৈখিজার প্রবাদ। হাতে অস্ত্রচিকিৎসার একটা

যাগ আর একটা পটির গাঁঠরা!—উহারা

জনে একসঙ্গে এক গাড়ীতে উঠিয়াছিল।

ার, কৌণ্টের সাক্ষীন্বয়ও তাদের আপনাদের

াড়ীতে ছিল। ডাক্তার, অক্টেভকে

লিলেন:—

বাপু হে,এ ব্যাপারটা দেখ ছি শেষে একটা নিজেডি হয়ে দাঁড়াল ? তোমার শরীরের খ্যা কোণ্টকে আমার পালঙ্কের উপর হপ্তা-নেক ঘুমতে দিলেই ঠিক হত। আমি আহন-নিজার নির্দিষ্ট সীমাটা অতিক্রম করে শলছি। ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সয়্ল্যা-দের সম্মোহন বিছা যতই অমুশীলন করা ক না কেন, ওর কিছু না কিছু ভূলে যেতে ; খুব ভাল আরোজন করতে পারণেও ছ না কিছু ক্রণ্টি থেকে যায়। কিন্তু সেক্, কৌণ্টেস প্রাস্ক্রোভি, এইরূপ ছামুবেশে

তাঁর ফ্লুরেন্সের প্রেমিককে কিরূপ অভ্যর্থনা করিলেন বল দিকি ?

অক্টেভ উত্তর করিল;-- আমার আমার রপাস্তর সত্ত্বেও, আমাকে रुष्र, তিনি চিন্তে পেরেছেন, কিম্বা তাঁর রক্ষা-দেবতা, আমাকে অবিশাস করতে তাঁর কানে कात्न किছू कृत्रल मिरत्र थाक्रवन। তাঁকে এখনো দেই রকম মেরু-তুষারের মত শীতল ও শুদ্ধচিত্ত দেখতে পাই। তাঁর হক্দৰ্শী আত্মা নিশ্চয়ই জান্তে পেরেছে—যে দেহের উপর তাঁর ভালবাসা ছিল সেই দেহের ভিতরে এক অপরিচিত আত্মা এসে বাস করতে। আমি এই কথা আপনাকে বলতে যাচ্ছিলাম যে আপনি আমার জন্ম কিছুই করতে পারেন নি। আপনি যথন প্রথম আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন, তথন আমার যে হঃথের অবস্থা ছিল এখন তার চেয়ে অবস্থা আরও থারাপ হয়েছে।"

ডাক্তার একটু বিষয়ভাবে উত্তর করিলেন;
——"আত্মার শক্তি-সামা কে নির্নারণ করতে
পারে? বিশেষতঃ যে আত্মাকে কোন পার্থির
চিন্তা স্পর্শ করে নি, যে আত্মা কোন মানবীর
কর্দমে কলুষিত হয় নি, স্রষ্টার হাত থেকে
বেমনটি বেরিয়েছিল তেমনিটিই রয়েছে, আলোর
মধ্যে বিশুদ্ধ প্রেমের মধ্যে ঠিক তেমনি বিচরণ
করচে, এইরূপ আত্মার শক্তির কি কোন
সীমা আছে?—হাঁ, তুমি ঠিক অনুমান করেছ,
তিনি তোমাকে চিনতে পেরেছেন, লালসামর
দৃষ্টির সন্মুখে, তাঁর সতী-স্থলত বিশুদ্ধ লজ্জা
শিউরে উঠেছিল, এবং সহজ্ব সংস্কার বশে
আপনা হতেই তিনি সতীত্বের রক্ষা-করচে
আপনকে আরত করেছেন। অক্টেভ, তোমার

জন্মে আমার বড় ছংখ হয় ! বাস্তবিক, তোমার রোগ অসাধ্য । যদি আমরা মধ্য-যুগের লোক হতাম, তা' হলে তোমাকে বলতাম ;— মঠে যাও, কোন মঠে গিয়ে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কর।"

অক্টেড উত্তর করিল ;—"আমার অনেক সময় ঐ কথা মনে হয়েছে।"

উহারা আদিয়া পৌছিয়াছে। –অলীক অক্টেভের গাড়ীও নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইয়াছে।

এই প্রভাত কালে বোয়া-দে-বুলং ঠিক ছবির মত দেখিতে হইরাছে। দিনের বেলা. যুখন সৌথীন লোকের আমদানী হয় তথন এ শোভাটি থাকে না। এখন গ্রীম যতদুর অগ্রসর হইয়াছে, তাতে স্থা এখনো পত্রপুষ্পের হরিত্বর্ণকে মান করিয়া তুলিতে অবসর পায় নাই। নিশির শিশিরে ধৌত হইয়া নীরক নিবিড় তরুপুঞ্জের পুষ্প সকল তাজা ও স্বচ্চ আভা ধারণ করিয়াছে এবং নবীন উদ্বিজ রাশি হুইতে একটা স্থান্ধ নিস্ত হুইতেছে। এই স্থানের বৃক্ষগুলি বিশেষ রূপে আরও স্থলর। গাছের ওঁড়ি খুব জোরালো, শৈবালে মণ্ডিত সাটিনের মত মহণ একপ্রকার রূপালি ছালে বিভূষিত; বৃক্ষকাও হইতে কিন্তুত্তিমাকার শাথা-সন্ধ সকল বহির্গত হইয়াছে,—চিত্রকরের চিত্র করিবার স্থলর মূল-আদর্শ। যে সকল भाषी **फिरनत शालमारल हु**भ इटेब्रा यात्र, তাহারা এই সময়ে তরুপল্লবের মধা হইতে আনন্দে শিশু দিতেছে; চাকার ঘর্ষর শব্দে ভীত হইয়া একটা থর্গোস তিন লাফে বালুকা-মন্ন পথের উপর দিয়া ছুটিয়া, ঘাসের মধ্যে मुकारेन।

বেশ ব্ঝিতেই পারিতেছ দ্বস্থ্রের দ্বীদ্বর, ও তাহাদের সাক্ষীগণ প্রকৃতির অনাবৃত সৌন্দর্য্যের এই সব কবিত্ব লইয়া বড় একটা ব্যাপৃত ছিলেন না।

ডাক্তার শেরবোনোকে দেখিয়া কৌণ্ট-ওলাফের থারাপ লাগিল। কিন্তু তিনি এই মনের ভাবটা শীঘ্রই সাম্লাইয়া লইলেন।

অসি মাপা হইল,মুদ্ধের স্থান নির্দেশ হইল যোদ্ধাদ্য কোঠা খুলিয়া নীচে রাখিয়া আত্ম-রক্ষার ভঙ্গীতে মুখোমুখি হইখা দাঁড়াইল।

সাক্ষীরা বলিয়া উঠিল—"এইবার !"

দন্দবৃদ্ধনাত্রেই, এক-একবার গন্তীর নিশ্চল তার মুহূর্ত্ত আসে; প্রত্যেক যোদ্ধা নিস্তবভাবে তাহার প্রতিদ্বন্ধীর আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করে, কোন্ সময় শক্রকে আক্রমণ করিবে, তাহার মংলব আঁটে এবং শক্রর আক্রমণ আট্কাইবার জন্ম প্রস্তুত হয় তার পর্ অসিতে অসিতে ঘসাঘসি ঠেকাঠেকির চেষ্ট হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত হয় যেন কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা!

এইস্থলে, ছন্তযুদ্ধের নিয়মগুলি, সাক্ষীদিগেং
নিকট সচরাচর ধরণের বলিরা মনে হইলেও,
যোদ্ধ্রের চোথে এরপ অঙ্ত ঠেকিরাছিল যে
সচরাচর যেরপ হইরা থাকে,—তাহা অপেক্ষ
বেশীক্ষণ তাহারা আত্মরকার ভঙ্কিতে দাঁড়াইরাছিল। ফলতঃ প্রত্যেকেই দেখিল,
সন্মুথে তাহার নিজের শরীর বিশ্বমান এবং
মাংস গত-রাত্রেও তাহারই ছিল, সেই মাংসের
মধ্যে কিনা আপন অসির তীক্ষ কলা
দিতে হইবে!

--এ তো যুদ্ধ নয়--এ যে **আগ্ৰহ**তা

এ কথা ত পুর্বের্ব মনে হয় নাই। যদিও অক্টেভ ও কৌণ্ট ছজনেই সাহসী পুরুষ, তথাপি নিজ দেহের সন্মুথে আপনাদিগকে দেখিয়া এবং নিজের শরীর নিজের অসিতেই বিদ্ধ করিতে হইবে মনে করিয়া, উভয়েরই একটা আত্রু উপস্থিত হইল।

সাক্ষীগণ ধৈর্যাচ্যুত হইন্ধা আর• একবার বলিতে যাইতেছিল, "মহাশন্তরা, আরন্ত করুন না" -এমন সময় অসির আক্ষালন আরন্ত হইল।

করেক বার উভয়েই উভয়ের আঘাত ঠেকাইল। সামাজিক শিক্ষার ফলে কোণট সিদ্ধলক্ষ্য ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি বড় বড় ওস্তাদের সহিত অসি-যুদ্ধে খ্যাতি লাভ করেন। কিন্তু অসিযুদ্ধে দক্ষতা অপেক্ষা তাঁর পাণ্ডিতাই বেশী ছিল। কোন্টের দেহ এখন অক্টেভের দেহ, স্থতরাং অক্টেভের ত্ব্বল মৃষ্টি কোন্টের অসি ধারণ করিয়াছে।

পক্ষান্তরে, অক্টেভ কৌণ্টের দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকার সে এখন অজ্ঞাতপূর্ব্ব বল লাভ করিরাছে, এবং অসিবিভার পারদর্শী না হইলেও, বুক দিরা শত্রুর অসি ঠেলিরা কেলিভেছে।

ওলাফ শক্রর শরীরে আঘাত করিবার জন্ম রথা চেষ্টা করিলেন। কিন্তু অক্টেড অপেক্ষাক্তত শাস্তভাবে ও দৃঢ়ভাবে শক্রর আঘাত ঠেকাইতে গাগিল।

ক্রমে কোণ্টের রাগ চড়িয়া উঠিল, তাঁর মসিচালনার আকুলতা ও বিশৃত্বলতা পরিলক্ষিত ইতে লাগিল! তিনি বরং অক্টেভ হইয়াই গাকিবেন কিন্তু বে দেহ কোন্টেস প্রাক্ষোভিকে ফাইতে পারিয়াছে, সেই দেহটাকে তিনি নিশ্চয়ই বধ করিবেন ;—এই কথা মনে করিয়া তিনি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন।

শক্রর অসিতে বিদ্ধ ইইবার ঝুঁ কি সংস্কৃত্ত তাঁর নিজের শরীরের ভিতর দিয়া তাঁর প্রতিদ্বনীর আত্মাতে প্রাণের মন্দ্রানে পোঁছিবার জ্বন্ত সিধাভাবে অসি চালনা করিলেন, কিন্তু অক্টেভ তাহার অসি দিয়া শক্রর অসিতে এমন সজোরে আ্বাত করিল যে, শক্রর হস্তচ্যুত অসি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইলা, কয়েক পদ দ্রে ভূমিতে নিপ্তিত হইল।

এখন ওলাফের প্রাণ অক্টেভের মৃষ্টির ভিতর। এখন ইচ্ছা করিলেই অক্টেভ ওলাফের শরীর অসির দারা বিদ্ধ করিয়া এফোড় ওফোড় করিয়া দিতে পারে। কোণ্টের মৃথ কুঞ্চিত হইল— মৃত্যুভয়ে নহে; তিনি ভাবিলেন, তাঁর পদ্মাকৈ তিনি ঐ দেহ-চোরের হস্তে সমর্পণ করিতে বাইতেছেন, আর কিছুতেই তাহার মুধস খসাইতে পারিবেন না।

অক্টেভ,এই স্থযোগের সদ্ব্যবহার করা দূরে থাক্, তাহার অসি দূরে নিক্ষেপ করিল, এবং সাক্ষীদিগকে তাহার কাব্দে—হস্তক্ষেপ করিতে নিষেধ করিবার ভাবে ইন্দিত করিয়া, হতবৃদ্ধি কৌণ্টের অভিমুখে অগ্রসর হইল। এবং কৌণ্টের বাহু ধারণ করিয়া নিবিড় বনের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেল।

কৌণ্ট বলিলেন, "তোমার ইচ্ছাটা কি ? তুমি ত এখন অনায়াসে আমাকে বধ করতে পার, তবে কেন করচ না ? যদি তুমি নিরস্ত্র ব্যক্তির সঙ্গে যুদ্ধ করতে না চাও, তা হলে আমায় অস্ত্র দিয়ে, তুমি ত এখনও যুদ্ধ করতে পার। তুমি ত বেশ জান, আমাদের হজনের ছালা, একসদে মাটির উপর ফেলা স্থাদেবের কথনও উচিত নয়—আমাদের মধ্যে একজনকে পৃথিবীর গ্রাস করা চাই।"

অক্টেভ উত্তর করিলঃ--"আমার কথাটা একট ধীরভাবে শোনো। তোমার স্থপান্তি এখন আমার যে দেহের মধ্যে शंख । এখন আমি বাস করচি, আর যে দেহ তোমারই বৈধ সম্পত্তি. সেই দেহ আমি বরাবর রাথতে পারি। আমি খুসী ছয়েছি, এখন কোন সাক্ষী আমাদের কাছে নেই, সাক্ষীর মধ্যে পাখীরাই একমাত্র সাক্ষী, তারাই আমাদের কথা শুনতে পারে কিন্তু তারা আর কাউকে বলতে যাবে না। যদি আমরা যুদ্ধ আবার আরম্ভ করি, আমি তোমাকে বধ করব। আমি এখন কৌণ্ট-ওলাফের স্থানীয়:--কোণ্ট-ওলাক অসি-চালনায় অক্টেভের চেয়ে বেশী দক্ষ; আর তুমি এখন অক্টেভের শরীর ধারণ করে আছু, ঐ শরীরকে আমার এখন বিনাশ করতে হবে।"

কোণ্ট উক্ত কথার সত্যতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন; এই নীরবতায় তাঁহার গূঢ় সম্মতি স্কৃচিত হইল।

অক্টেড আরও বলিলেন;—"তোমায়
নিজের ব্যক্তিত্ব ফিরে পাবার চেষ্টায় তুমি
কথনই সফল হবে না। আমি তাতে বাধা
দেব। তুমি ত দেখেছ, হবার চেষ্টা ক'রে
কি ফল হ'ল। তুমি আরও যদি চেষ্টা কর,
তাহলে লোকে তোমাকে পাগল বলে ঠাওরাবে,
তোমার কথা কেছই বিশাস করবে না।
বদি তুমি বল তুমিই আসল কৌণ্ট
ওলাক, লোকে তোমার মূথের সাম্নে
হেসে উঠবে;—তার প্রমাণ বোধ হয়
আবেগই পেরেছ। তোমাকে পাগলা গারদে

পাঠিয়ে দেবে, আর সেধানে তোমার মাধার ডাক্তাররা যতই ঠাণ্ডা জল ঢাল্ভে থাক্বে— তুমি ততই বল্বে "আমি পাগল নই, আমি বাস্তবিকই কৌল্টেস প্রামেজির স্বামী"— এমনি করে' তোমার বাকী জীবনটা কেটে যাবে। তোমার কথা শুনে দয়ালু লোকেরা হন্দ এই কথা বল্বে "আহা, বেচারা অক্টেভ!" এই কথাগুলা গণিতের মত এতই সত্য যে কৌল্ট হতাশ হইয়া পড়িলেন, তাঁহার মক্তক বক্ষের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল।

"আপাতত তুমিই যথন অক্টেভ, তথন 
অবশ্য তুমি অক্টেভের দেরাক্স হাতড়ে' তার 
কাগজপত্র দেখেছ, তুমি অবশ্য ক্সানতে 
পেরেছ, অক্টেভ তিন বৎসর ধরে' থেকে 
কৌন্টেসের প্রেমে পড়ে হার্ডুবু থাচে; 
কৌন্টেসের হৃদর পাবার সব চেষ্টাই তার 
ব্যর্থ হয়েছে। অক্টেভের সে প্রেমের উৎকট 
আকাজ্ফা কিছুতেই যাবে না—সে প্রেমের 
আগুন আমরণ প্রজ্বলিত থাক্বে।"

ওষ্ঠাধর দংশন করিয়া কোণ্ট বলিলেন ;— "হাঁ, আমি তা জানি।"

— "তার পর, আমার মনের বাসনা পূর্ণ করবার জন্তে একটা ভরানক উপার, একটা উৎকট উপার অবলম্বন করলাম.; ডাজ্ঞার শেরবোনো আমার জন্তে এমন একটা কাণ্ড করলেন, যা কোনও দেশের কোন কালের যাত্ত্বর এপর্যাস্ত করতে পারে নি । আমাদের ত্জনকে গভীর নিদ্রায় আত্মাকে আমাদের দেই হতে স্থানাস্তরিত করলেন। এই অলৌকিক কাণ্ড কোন কাজে এল না। নিক্ষল হল। আমি তাই তোমার শরীর তোমাকে ফিরিন্ধে

দিতে যাচিচ। প্রাক্ষোভি আমাকে ভালবাসেন ন। স্বামীর আক্তবির মধ্যে তিনি প্রেমিকের রাত্মাকে চিন্তে পেরেছেন। সেই বাণান বাড়ীতে যে দৃষ্টিতে আমাকে দেখেছিলেন, সেই প্রেমশৃক্ত উদাসীন দৃষ্টি দম্পতীর শর্মন-কক্ষের হারদেশেও দেখ্তে পেলাম।"

অক্টেভের কণ্ঠসরে এমন একটা প্রক্লত হঃথের ভাব ছিল যে, কৌণ্ট তার কথায় বিশাস করিলেন।

অক্টেড একটু মৃত্ হাসিয়া আরও বলিলেন
—"আমি একজন প্রেমিক, আমি চোর
নই। এই পৃথিবীতে বে একমাত্র ধন আমি
চেয়ে ছিলাম, তাই যধন আমার হতে
পারবে না, তখন তোমার পদবী, তোমার
প্রাসাদ, তোমার ভূসম্পত্তি, তোমার-ধন ঐখর্য্য,
তোমার ঘোড়া-গাড়ী, তোমার কুলচিছ—
এ সবে আমার কি প্রয়োজন 
প্র—এবা,
সামার হাতে তোমার হাত দেও—আমাদের
বিবাদ সব মিটমাট হয়ে গেল—এখন সাক্ষীদের
ভ্রবাদ দেওয়া যাক্। আমাদের সঙ্গে শেরবানোকে নেওয়া যাক্—আর ভাঁকে নিয়ে

বেধান থেকে আমরা রূপাস্তরিত হরে বেরিয়ে এসেছিলাম সেই সন্মোহন প্রক্রিয়ার পরীক্ষাগারে আবার যাওয়া যাক্। ঐ বুড়া ব্রাহ্মণের দ্বারা যা সজ্বটিত হয়েছে তা আবার ভার দ্বারাই অঘটিত হতে পারবে।"

অক্টেভ বলিলঃ—"মহাশরগণ,আরও করেক মিনিট কৌণ্ট ওলাফের ভূমিকাই বজার রেথে আমরা তুই প্রতিদ্বলী আমাদের গোপনীয় কথা প্রকাশ ক'রে পরস্পরের কাছে কৈফিরং দিয়েছি, এখন যুদ্ধ করা অনাবশ্যক। তবে কিনা শিষ্টসজ্জনের মধ্যে, একটু অসির ঘদাবসি না হলেও মন সাফাই হর না!"

জামইজ্ব িও সেহলভেদা, এবং আলফ্রেড ও রাছো তাঁদের নিজের নিজের গাড়ীতে আবার আরোহণ করিলেন। কেটাট ওলাফ, অক্টেভ ও ডাক্তার বালথাজার শেরবোনো একটা বড় গাড়ীতে উঠিয়া ডাক্তারের বাড়ীর রাস্তার দিকে যাত্রা করিলেন।

( ক্রমশঃ ) শ্রীক্ষোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

## ক্ষেক্টি গান ( গুৰুৱাটি গর্বার হুয়ে গেয় )

()

পার্বনা এক্লাটি আজ ঘরে পার্ব না রইতে !

চাঁদ ডাকে পাপিরাকে ছটো কথা কইতে !

নিরালার কোল-ভরা, ফুল জাগে আলো-কর

যেচে কার খুনুস্থড়ি সইতে ।

অথই পাথার-পারা স্বোছনার মাতোরারা— দিশেহারা হ'ল হাওরা চৈতে।

(२)

শোন্ সধী ! গার কারা আব্দ রাতে গুজ্ রাতী গর্বা ধ্রন-নর্ত্তন-হিল্লোল-গর্ভা। প্রিয়া গন্ধক্রেক্-হিয়া কন্দর্পের— হার মানে ঠুঙ্রী কাহার্বা! হনিয়ার আদরের, ফুর্তির আতরের—

মনোহারী বেলোয়ারী কার্বা!

(0)

চল্লবে দখিনায় হিল্লোলে সাগবেরি ছল !
কোন্ বনে চন্দন কোন্ বনে গন্ধ !
মল্লিকা উল্লাসে স্বপ্নেরি হাসি হাসে
সৌরভে সাঁতারে আনন্দ !
আন্কো কী স্থখ-ভরে আকুলি বিকলি করে
খুল্ছে যে পাপ্ডিটি বন্ধ !

(8)

ধিল্-থোলা ফর্দাতে যাব চল্, সাধ জেগেছে !
রইবে কে ঘরে আজ চাঁদ ডেকেছে !
আলো হোথা চূপি চূপি নিয়ে পাউডার ধূপি
ফুল দিরে ফুল ঢেকেছে !
দিল্-দরিয়ার জলে উথ্লিয়ে ঢেউ চলে
নিস্থতির বাধ ডেঙেছে !

( a )

থিল এঁটে ঘরে থাক্, হ'সনে চাঁদের নাটে সঙ্গী!
জান্লা ডেজিয়ে দে রে ও চাঁদ কলহী!
যে জানে লো রীত্ ওর যে জানে চরিত ওর
যাবে না সে মানা মোর লঙ্গি;
সাতাশের ঘর করে সাতালি-বাসর-ঘরে
যাতাসে মাতাল করে রজী!

( )

अभ्य ना ! क्लाना माना मान्य मा ! अस्त यात्र आव ! हांतरक ट्रामिन अधु हित्तरह कन्छ ! আঁধার যে ভূলিয়েছে, পাথার যে ছলিয়েছে, উথ লিয়ে হাদরে তরক, একা হয়ে এক্শ' যে—শত তারা বারে ভক্তে— ধূলির তবু যে চার সক্ত !

(9)

জাগ্লরে নিদ্-ঘরে, পাধী আন্ধ নারে নিদ্ সইতে !
আঁথি হ'ল অনিমের আলো-থই-থইতে !
শোন্ স্থী শোন্ মূহ কুছ কুছ কুছ কুছ
বুক-ভরা স্থা নারে বইতে !
সে স্বরের মনোহরে—জোছনার সরোবরে—
শত তারা এলো জ্ল-সইতে !
(৮)

কোন্বনে নিরজনে কাজ-ভোলা কার বাঁশী ৰাজ ল !
হিয়ার গহনে ফুল যৌবনে সাজ ল !
হাওয়া ভূর ভূর ভাই মহয়া ফুলের হাই !
রপহীনে রপটানে মাজ ল !
মউএর ঝাপট দিয়ে উলসিয়ে বিলসিয়ে
মানিনীর মান-মণি যাচ ল !
( > )

কার পাশে কে ও নাচে কার পানে চেয়ে ও কে হাসে !
উল্লাসে কারা ভাসে অস্কভব-রাসে !
যত তারা তত সাধ যত সাধ তত চাঁদ

মণ্ডলে নাচে নীলাকাশে !
যত চাঁদমূৰ আছে চাঁদ আছে কাছে

সনোভব মঞ্ বিলাসে !

(১০)

আস্মানে রাস-লীলা গোপনের ব্বনিকা টুট্ল।
আলোক-লতারে বিরে হাসিমুথ কুট্ল।
বপনেরি ঝরোকার তারা উকি দিরে চার
কাতারে কাতারে তারা কুট্ল,
ব্যরণ-সরণি পরে কুল কোটে থ্রে থরে
পুলকে আঁখির ধারা ছুট্ল।

(33)

লজ্জিত আঁথি নত অন্থন সঞ্চরে তারা !
উন্মদ মধুকর গুঞ্জন-হারা !
মৌন মূরতি ধরে মৌনে আরতি করে
স্থপন-রভস মাতুরারা !
মনোহর !—হরে মন—অবচন নিবেদন
ব্রিষণ চন্দন-ধারা !

( > ? )

চক্তেরে চিত ভরি কে গো আজ কে গো তুমি, চিত্রা !

চোথে চোথ ! কি পুলক ! পুষ্প-পরিত্রা !
পরিচয় চাউনিতে জোছনার ছাউনীতে

স্করী ! স্পূর-স্থমিত্রা !

১০ই চির পূরে দূরে আঁথি থির মন ঝুরে,
জাগরণ-সাগর-বহিত্রা !

(50)

কী ফুল ফোটার হার ত্নিরার চোথের চাওয়া!

চোথের চাওয়ার কত হারানো, পাওয়া!

চোথে চোথে দেয়া নেয়া চোথে পাড়ি চোথে থেয়া

চাহনিতে চৈতী হাওয়া!

চাহনির উড়ো-পাথী মন হরে দিয়ে ফাঁকি!

চোথে-চেরে চামেলি-ছাওয়া!

( 58 )

মন হবে অজ্ঞানার নরনের-জচেনা চোবে !

কে কারে কথন বাধে কিসের ডোরে !
ভ্রমর আঁথির মেলা ! ভালোবাসা-বাসি থেলা

চোথে চোথে আরতি ক'রে !
নরনে নাগর-দোলা এই ফ্যালা এই ভোলা

চেউ-থাওয়া জনম ভ'রে !

( >0)

অম্বরে জাগে চাঁদ তারকার ফুল-শেবে রাত-ভোর ! কি কথা বলিতে চান্ন খুমহারা খুম-চোর গগনের নিরালার মন কোথা ভেসে যায়
ক্ষোছনায় মাথা আঁথি-লোর !
তারকার রূপশিথা মরতের মল্লিকা
কারে বেশী চায় মন ওর !
(১৬)

আকাশ-কুস্কুম চাষ করে চাঁদ তারার ক্ষেতে !
পাগল সে, আছে শুনি ওতেই মেতে !
খুঁজে খুঁজে হাসি-মূথ ভ'রে শুধু রাথে বৃক
আলোকেরি মালিকা গেঁথে !
যুগে যুগে নিশি জাগে রূপের নিছনি মাগে
নাহি জানি কি ধন পেতে !
(১৭)

চাঁদমুথে আছে ভ'রে, বলে চাঁদ, হৃদয়ের আয়না ! ভালোবাসা ভালোবাসি আর কিছু চাই না ! আকাশ-কুস্থম বনে তাই ফিরি আনমনে কাজের বাটে তো মন ধায়না ! আঁথি দিয়ে পিয়ে স্থা মিটাই হিন্নার কুধা ধনের মানের নেই বায়না।

চাই কাবে জানি নাবে আমি শুধু ফিরি স্বপনে !
ভালোবাসা ভালোবাসি, মন-গোপনে !
আকাশ কুস্থম তুলি কুমুদের ফুলে বুলি,
দিক ভূলি, ফিরি ভূবনে !
জোছনার জাল পেতে জোনাকীর হার গেঁথে
কার ছবি জপি গো মনে !
(১৯)

নিশি নিশি জাগো চাঁদ! নিরালায় নিতি নিরথি!
হারানো ছবির মালা জপ কর কি ?
কত আঁথি কত যুগে কত হথে কত স্থথ
আঁথি তব গেছে পুলকি,
ছাই হ'রে গেছে বারা তারা অত্তীতের তারা
একাকী তাদের অব কি ?

(२०)

কার কথা কবেকার কার কাণে দিলে আজ্ব পৌছে !
আল্থাল্ হ'ল চাঁদ চূল্ চূল্ মৌজে !
জেনাকী সে জ্বোছনার মোহ পায় মুবছায়
পারুলী পিয়াল-ফুলী কৌচে !
হাওয়া ডোবে বিহুবলে কিরণের ধির জলে
অবগাহি বাদশাহা হৌজে ।

( २५ )

কার হাসি কার ঠোঁটে কার ভোলা দিঠি কার চক্ষে !
অপনের রাসলীলা মরমের কক্ষে !
কার "কথা কও" অবে মন কে উদাস করে
ইসারায় বলে কি অলক্ষ্যে !
মন করে চিনি চিনি হৃদয়ের অদেশিনী
বসতি বা ছিল এই বক্ষে ।

( २२ )

কে সে ভরেছিল মন, মনে পড়ে তারে ? সেই ভরণী ?
বিবহিনী যে বোহিণী নিম্নেছিল ধরণী ?
কোথা রে চাঁদের রাধা কোথা সেই অফুরাধা ?
শ্রবণা শ্রবণ-মন-হরণী ?
কোথা অতীতের সাথী:মুক্তা-হাসিনী স্বাতী ?
স্বপন-গাঙে কি বায় তরণী ?

( २७ )

অপরী কোথা শাপভ্রষ্টা সে অখিনী হার রে ?
আর্জ-হদরা হার আর্জা কোথায় রে ?
তদ্যা ত্'বোন তারা কোন্ মেদে হ'ল হারা ?
কে বাঁধিল মুগ-নরনায় রে ?
ফল্ক প্রেমের সোঁতা ফল্কনী গেল কোথা ?
বিশাধা কি নীহারিকা-ছার রে ?

( 28 )

চৈতী এ কোছনার একি হার কুরাশার কারা।
কারার হাহা হাওরা, গান না রে পান না।

```
আকাশের পরকোলা কাদের নিশাসে ঘোলা ?
তারালোকে খোলা যত জাল্না !
তরা নয়নের কোলে মুকুতায় মুখ দোলে
ঠেঁটে চুনি চুলে তার পারা !
```

( २৫ )

কপূরি ক্রম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!
কপূরী কুষ্ণুম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!

হিলোলি' উল্লাসে মাতি অমুভব-রাসে

मिका शिंप (इस्न (इन्हि !

উবে-যাওয়া রূপ কত তারা-ছুলে অবিরত

शेतात नाविश-मिन (मन्द्रः !

( 2.5)

রং বিনা দোল-থেলা, প্রাণে স্রেফ্ জোছনারি রঞ্জন!
স্থাতির মূরতি হারে রাস রমে কোন্জন!

আজ পরাণের পুটে সরোজ-কুমৃদ ফুটে—

একসাথে রস-ভূঞ্জন !

আকাশে ঝরোকা খোলা, তারা আঁকে, পথ-ভোলা—
স্থপনেরি চোথে অঞ্জন!

(29)

প্রেম মানে প্রাণ পাওয়া, প্রাণে মরা প্রেম-হারাণো;
এই ধারা তুনিয়ার মানো না-মানো।

নিশি নিশি অনিবার—মরে বাঁচে বারে বার—

जारे हैं। का ना-**का** ना-का ना-का

ভালোবাসা-রং-ছুট্ কুল হয় ধুলো-মুঠ, প্রেমে ফিরে পায় পরাণ ও।

( २४ )

ম'রে গিয়েছিলে চাঁদ! বেঁচে ফিরে, ফিরে এয়েছ! আঁখির আলোতে কার প্রাণ পেয়েছ।

কোন্ পুণ্যের বলে

এমন নতুন হ'লে

কোন গাঙে তুমি নেয়েছ !

কোন্ স্থা পিরে এলে কোন্ আশা নিরে এলে !
রূপে ত্রিভূবন ছেরেছ !

\$

( २२ )

ফুটে ঝ'রে ফোটে ফুল বারেবার আকুল বনে !
কত মরা কত বাঁচা একই জীবনে !
কত না বিরতি-রতি পীরিতির গতায়তি
হাসা-কাঁদা মন-গোপনে !
মলয়া মরুর হাওয়া
কত করে আসা-যাওয়া
চাঁদেরও সাধের স্থপনে !

(৩০)

ঝন্ধারে রিম্ ঝিম্ ঝিঁ ঝি গায়, আজ্ব না রে আজ্ব না !
তন্ম ভরি মরি মরি নৃপুরেরি বাজনা !
আজ্ব নয় আজ্ব নয়
অপরূপ ! ভোর না এ সাঁঝ না !
বে দূরে যে আছে কাছে
জাছনায় অলথেরি সাজনা !

শ্রীসতোক্তনাথ দত্ত।

## বরিশাল সম্মিলন

### ও বিপিন বাবু

বিশিন বাবুর ছুটি—যাক্,
চুকে গেল! বিপিন বাব্র ছুটি—মঞ্র
হয়েছে। আর তাঁকে দরবারের uniformএর বোঝা বয়ে ভূতের বেগার থেটে বেড়াতে
হবে না। সহজ্ঞ বেশে অচ্চলে নিজের কাজে
মন দিতে পারবেন অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধির
চরকা ছেড়ে নিজের চরকায় তেল দেবার
অবসর হবে। ছুটির দরথাস্ত বহুদিন হতেই
পেশ হচ্ছিল কিন্তু দরবারের মর্জ্জি হয়নি।
নির্দাম নিষ্ট্র! সে যে শেষ শল্পকণাটুক্
থাকতে ছাড়ে না—শেষ কাজাটুকু আদায়

না দিয়ে অবাাহতি নাই। মহাকালের অদুখ্য কুলোর নিয়ত নিঃশব্দ সঞ্চালনে শস্ত হতে তুষ নিঃশেষে বিচ্ছিন্ন হলো। নিক্ষল তর্মর মূলে কুঠার পড়ল। যীশুঝীষ্টের সনাতন মহাবাণী এম্নি করেই সফল হলো। অনামাসে অতর্কিতে—অতি নির্মানতাবে! Let them grow together until the harvest; and in the time of harvest I will say to the reapers, Gather ye together first the tares and bind them in bundles to burn them, but

gather the wheat into my burn."
"Every tree that bringeth not forth
good fruit is hewn down, and last
into the fire."

ডিমোক্রেটিক ক্রোথ।-পঞ্চম অঙ্কের শেষ দৃশ্যের অভিনয়েও বিপিন বাব চরিত্রের উদার মহত্ব ও গভীর আত্মমর্য্যাদা-জ্ঞানের পরিচয় দিতে পারেন নি: সবশুদ্ধ কেমন একটা বিসদৃশ অসঙ্গত কিস্তৃত্তিমাকার রদের সৃষ্টি করেছিলেন। ছুটি মঞ্জুর হয়েছে, ভাল কথা। প্রসন্ন মুখে দরবারকে সেলাম কুর্ণিশ করে সহজভাবে বেরিয়ে এসো। কিন্তু হুঃখের বিষয় তিনি এই সহজ কথাটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারেন নি। মনের মত খেলনা না হলে আছরে খোকা-বাব যেমন খণ্ড-প্রলয় বাধিয়ে তোলেন— রেগে কেঁদে গালাগালি দিয়ে তিনিও তার রীতিমত স্থত্রপাত করেছিলেন। তিনি এদেশে ডিমোকেশীর প্রধান পুরোহিত। আজন্মকাল নাকি ঐ এক দেবতারই সেবা ও সাধনা করে এসেছেন। কিন্তু সেখানেও এ কি বিরাট ব্যর্থতা ! তাঁর বিপুল আত্মন্তরিতাই এতদিন Demos-এর মূর্ত্তি ধরে তাঁকে ছলনা করে এসেছে। আজ যেমনি সত্যিকার দেবতা জাগ্রত হয়ে স্বরূপে আবিভূতি হলেন এবং তাঁকেই বলি কামনা করলেন, অম্নি তিনি অম্লান বদনে তাকে অস্বীকার করে ফেললেন। বলে বসলেন, "কে তুমি দেবতা, কে তুমি জন-সংঘ, কে তুমি লোক-মত, আমি তোমাকে চিনিনা। তুমি মূর্থ অর্ব্বাচীন, गिकिक ठाउना गाकिक ठाउ, नारेखित्री মানোলা মাতুষ মানো, অকাট্য যুক্তির চেয়ে

তোমার সরল ভক্তিকে বড় করে দেখো—
আমার মতের কাছে যদি তোমার মত মাথা
তুলে দাঁড়াবার স্পদ্ধা করে, আমি তোমাকে
ঘণা করবো, অবজ্ঞা করবো, পদদলিত করার
চেষ্টা করবো।" কি মর্মান্তিক tragedy!

বিচার-জগৎ-জোড়া. শালার ত্রাের থােলা। অমােঘ বিচার চলছে অবিরত-—অলক্ষ্যে নিঃশব্দে— নানার্রপে। যার যেখানে মোহ, যেখানে অমৃত, বিচারের স্থক হয় তার সেইথানেই। শৃঙ্গাভিমানী হরিণের মরণ-বাণ লুকানো ছিল তার স্বদৃশ্র দীর্ঘ শৃঙ্গের মধ্যেই। বিপিন বাবুর উত্তব্ধ অভিমান আশ্রয় করেছিল তাঁর স্থতীক্ষ বৃদ্ধি-স্কুসক্ষ বিচার-প্রণালী ও স্থচারু বাক্পটুতাকে। ইহাই সঙ্গত, প্রায়শ্চিত্তটা আরম্ভ হবে সেই দিক হতেই। হলোও তাই। বাস্তবিক মনস্তব্বের এ একটা অতি অন্তুত সমস্থা, বিপিন বাবুর মত সহস্ৰ সভাবিজ্ঞয়ী অত-বড় পাকা লোক দেশ-কাল-পাত্ৰসম্বন্ধে অত্টা বেতালা হলেন কি করে। কিন্তু এটা যে হওয়া চাইই। যখন সময় আদে, তখন বুদ্ধি অতিবৃদ্ধির পথ বেয়ে নিৰ্ব্যদ্ধিতাতে পৌছায় এবং বাক্পটুতা ত্ত সরস্বতীর বাহনমাত্র হয়ে দাঁড়ায়। পাণ্ডিতোর বোঝা তথন কণ্ঠবদ্ধ জগদল শিলার মতো গভীর হতে গভীরতর সঙ্কটের মধ্যে টেনে নিম্নে যায়। বিপিন বাবুর অভিভাষণ ও তাঁর শেষ বক্তৃতাটির ছত্রে ছত্রে এই সত্য জাজল্যমান।

আভিভাষ্ম । - বিপিনবারু প্রথিত
যশা পুরুষ। তাঁর প্রতিভার প্রকৃতি সর্বজন
বিদিত। এই অভিভাষণে সেই প্রতিভা
আপনাকে সম্পূর্ণ ফুটিয়ে তুলেছে। স্মৃতরাং

তাঁর অন্তর-প্রকৃতির দোষ-গুণ ছইই নিরাবরণ নগ্রায় জল জল কবে জলছে। অভিভাষণটা না পড়েও পাঠকগণ **সহক্রে** অমুমান করতে পারবেন এতে কি আছে. আর কি নাই। আছে -অগাধ পাণ্ডিতা, अप्रत्यक विहात अवानी, अहाक वाका-विद्याप, বৃদ্ধির পাটোয়ারী তির্যাক नौना-जन्नी, প্রাাকটিক্যাল হওয়ার আত্মবাতী অতি-চেষ্টা এবং স্বাধীন চিন্তার ছন্মবেশী দাস-মনোভাব। আর নাই--স্জনশাল প্রতিভার অবারিত ন্দুৰ্ত্তি ও উদাৰ সৰ্বতা, সত্যাগ্ৰহীৰ ঐকান্তিক নিষ্ঠা, মনের অবাধ বিচরণের অবকাশ এবং উপলব্ধির অনতিক্রমণীয় হুনিবার এক কথায় মুক্তির অমৃত রদের আস্বাদন। হাতে সময়ের অতি-প্রাচ্য্য থাকলে পাঠকগণ নান-খেতাই মিলিয়ে দেখতে পারেন। খাবারের উপকরণ-সামগ্রীর মতো এতে আর সবই আছে, নাই কেবল জল - রসায়নের ভাষায় যাকে বলে universal solvent এবং রসের ভাষার যার নাম প্রেম। এই এক অভাব যে কেমন অভাব তাসমাক উপলব্ধি করতে পারে কেবল সে-ই, যার অন্তরের সহজ সামঞ্জস্য কোনও বিশেষ মতবাদের পায়ে দাস্থত লিখে দিয়ে আপনাকে করেনি। বিপিন বাবুর এই সম্পূর্ণ নষ্ট অতি-বিস্তৃত অভিভাষণটীর সমালোচনার প্রয়োজন দেখি না। তাতে না আছে উপকার. না আছে আনন্দ। তিনি লোকের চোধ লক্ষ্য করে যে তর্কের খুলো উড়িয়ে ছিলেন, তাও তাদের চোথে পড়েনি স্থতরাং সেটা ঝেড়ে ফেলার পরিশ্রম স্বীকারেরও কোন প্রয়োজন নাই। তবে তিনি অমৃত বলে

যে অর লোকের মুখের সামনে ধরেছিলে এবং লোকে যা অদেয়মগ্রাহ্ম্বলে প্রত্যাখ্যা করেছে তার একটু পরিচয় দিলে ক্ষতি নাই উক্ত অপূর্ব্ব দামগ্রীর প্রধান উপাদান হটী-স্বাধীন ভারতের শাসন-প্রণালীর Scheme ? থসডা এবং ইংরেজের সঙ্গে রফার (স্বরাজে: দফা-রফার) সর্ত্ত। আর তার প্রধান মশল হচ্ছে মহাত্মা গান্ধির প্রতি কার্পণ্য ভাব কার্পণ্য কথাটা ইচ্ছা করে ব্যবহার করেছি-আদিম আসল অর্থে। মহাত্মার প্রতি বিপিঃ বাবুর যে ভাবটী প্রকাশ পেয়েছে তাকে ঘুণ বা বিদ্বেষ বলতে পারা যায় না, কারণ ঘুণ বা বিদ্বেষ প্রকাশ করতে হলে অস্তরের ( ঋজুতাটুকু থাকা অত্যাবশ্যক এ লেখাটাে সেটুকুরও সম্পূর্ণ অসন্তাব। Scheme—শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস এক কথা এই অতি-দীর্ঘ গবেষণা-পূর্ণ Scheme-এর ৫ টিপ্লনা করেছেন, তা অতুলনীয়। তাঁর নিজে স্বরাজের Scheme কি, এই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, I am not a Scheming man Scheme তো একটা দেখতে পাওয়া যাছে জাজ্লামান. কিন্তু এর মধ্যে Scheming কোথায় তার একট্ট বিশদ ব্যাখ্যা দরকার গত নাগপুর কংগ্রেসের Creed এর আলোচন কালে শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাব "স্বরাজ" শব্দটীকে 'ডিমোক্রেটিক' বিশেষণ ছারা বিশিষ্ট করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু মহাত্মা গান্ধির আপত্তি বশত: উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়নি। সে সম<sup>রে</sup> চিভরঞ্জন বাবুর সহিত বিপিন বাবুর সম্বন্ধের বিষয় বিবেচনা করে দেখলে উক্ত বিশেষণটা বিপিন বাবুর লজিক্যাল মাথার স্ষষ্টি, এরপ অনুমান করতে বোধ হয় মারাত্মক

বে না। যাই হোক শুভ অবসর উপস্থিত বামাত্র তিনি এক ঢিলে হটী নয় অনেক-। লি পাখী শীকারের ব্যবস্থা করে ফেললেন। সন্তলি এই:-(১) অবাঙালী কংগ্রেসের াথায় বাঙালী কনফারেন্সের লগুডাঘাত-দারা াঙালীর নষ্ট-প্রভুত্ব উদ্ধার। (২) বিশ্ববিজয়ী াহাত্মা গান্ধিকে কৌশলক্রমে পরাভব করার বমশানন্দ উপভোগ। (৩) ভাবী স্বাধীন ভারতের াাদন-তক্ষের উদ্ভাবম্বিতারূপে পুণ্য-শ্লোক হওয়া। লজিকানভিজ্ঞ পাঠকবর্গের বোধ-সৌকর্য্যার্থ াজিকেল মাথার চিস্তা-প্রণালীটা একটু খুলেবলা রেকার। উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে উপায় তলিয়ে ার। স্বরাজই উদ্দেশ্য-নন-কো-অপাবেশন উপায় মাত্র, স্বরা**জ** লাভ হলে নন্-কো-মপারেশনের স্থৃতি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়ে আসবে এবং সেই সজে গান্ধি যাবেন মিলিয়ে এবং দেদীপামান হয়ে উঠবেন শ্রীযুক্ত বিপিন বাবু-মরাজের Scheme যাঁর সৃষ্টি) শীকারটা খুব জম্কালো বটে, একেবারে মারি-তো-গণ্ডার-গোছের ! কিন্তু সফলতার সম্ভাবনাটা ? লব্জিক মবশ্য সে কথাও ভেবেছিলেন। এই দেখুন—

১। বাংলার শিক্ষিত Aristocracy 
হাতুথোর থাকি-পরিহিত মহাত্মা গান্ধিকে ঠিক
দনের সঙ্গে বরণ করতে পারেন নি। প্রমাণ
দর্জ পত্র, এমন কি অমৃত বাজার পত্রিকা।

২। ওকাশতী ও নেতৃত্ব একসঙ্গে চলবে না মহাত্মার এই উপদেশে উকীল-বার্দের প্রচণ্ড বিরাগ।

। কলিকাতা কংগ্রেসে বরিশাল-গুরু

মহাত্মা অত্থিনীকুমারের নন্-কো-অপারেশনের

অনস্মোদন। একে-একে ছই হয়, স্বতরাং

ফলতার বোল আনা সম্ভাবনাই ছিল।

লজিকের দোষ দেওরা যার না। সে ঠিক হিসাবই করেছিল। কিন্তু গোল বাধালে ঐ ম্যাজিক যা বিপিন বাবু ত্' চক্ষে দেখতে পারেন না। শ্রীকৃক্ত চিত্তরঞ্জন বাবুর উপর ম্যাজিক কতটা কান্ধ করেছে, সে আর কারো জানতে বাকী নাই। কিন্তু লজিকের উচু পাড়ির তলে তলে ম্যাজিকের পদ্মার ভাঙন যে এতটা এগিয়ে গিয়েছে, সেটা বোঝা যায়িন। স্কৃতরাং হলো যা হবার অর্থাৎ ম্যাজিকের নিকট লজিকের পরাজয়—যা হয়ে আসছে বরাবর, সেই সেকালের হিরণ্যকশিপুর আমল হ'তে একালের লর্ড চেম্স্ফোর্ডের আমল হ'তে একালের লর্ড চেম্স্ফোর্ডের আমল পর্যাস্তা।

ইংরেজের সঙ্গে সক্ষি বা ব্রহা – বিপিন বাব অকাটা যুক্তির দারা প্রমাণ করেছেন যে এ-ছাড়া স্বরাজ-লাভের অন্ত পদ্ধা নান্তি। ইংরেজ ও আমরা ছই পক্ষই সমান পণ্ডিত, কাজেই অর্দ্ধং ত্যজ্বতির স্কুটা খাটবে ভালো।

সপ্তটা হবে এইরূপ (১) নন-কোঅপারেশন যে পূরা স্বরাজের চর্ব্ব-চোষ্য-লেঞ্পের পাত্রটী প্রায় আমাদের মূথ-বরাবর এনে
ফেলেছে, কো-অপারেদেনের দ্বারা সেটী
ইংরেজের মূথের দিকে ঠেলে দিতে হবে।
কারণ মরা নাড়ীতে অভটা একেবারে
সইবে না।

(২) ইংরেজ পার্লামেণ্টের পাকা দলিল দ্বারা এগ্রীমেণ্ট করবে যে দশ বৎসর পরে ঐ পাত্রটী ঠিক আমাদের ঠোটের আগে ধরে দেবে, যেহেডু চোরের রাত্রি-বাসই ভাল।

(৩) সবটা তারা খেরে না ফেলতে পারে এবং ১০ বংসর পরে গর-রাজী না হয় সে জস্তু লজিকের স্ত্র পাহারা দেবে। এই দশ বংসর
আমারা কি করবো, বিপিন বাবু খুলে বলেন নি।
বোধ হয় মিনিটার হয়ে স্থে ঘবকরা করতে
থাক্বেন।

যা গোক এ হতে আনি গুটী তথ্য আবিষ্কার করেছি। (১) সিংহ-গর্জনের পিছনে অধিকাংশ সময়ই সিংহ থাকে না। (২) স্থরেক্স বাঁজ্যো ও বিপিন পালের মধ্যে ব্যবধান একটা অতি ফল্ম স্বচ্ছ প্রদা মাত্র।

বাংলা দেশ নবা নায়েব জন্মভূমি। নব্যতর
স্থান্নের জানােরও যে সেইথানেই উদ্ভব হবে
এটা খুব স্বাভাবিক। আশা করি গৌড়ীর
স্থাী সমাজ এজন্ম বিপিন বাবুকে গোতমউপাধি-দানে ক্লপণতা করবেন না। সেটা তাঁর
অবশ্ব প্রাপা।

এই প্রসঙ্গে মহাস্থা ম্যাকস্থইনির একটি উক্তি পাঠকদিগকে উপহার দেবার সম্পূর্ণ যোগ্য, মনে করি।

"Compromise is the death of a cause. Procrastination is the worst form of compromise. The present is the time to begin the struggle. On the understanding that we will be heroes to-morrow, we evade being men to-day.....we realise not that the call is now, the fight is afoot and we must take the flag from its hidden resting-place."

মহাস্থা গাহ্মির প্রতি মনোভাব—এটা যে ঠিক কি,এক কথায় তা' বুঝানো অসম্ভব। এতে শ্রদ্ধা আছে, বিশ্বয় আছে, কিছু অবজ্ঞা, একটু বিশ্বৈয়ব

ছায়া এবং অনেকটা ঈর্বা ও ভয় আছে। সব-শুদ্ধ যে ভাবটী জেগেছে তাকে এক কথায় বলা যেতে পারে অসহনীয়তা। মহাত্মা গান্ধিকে বিপিন বাব ঠিক সইতে পারছেন না। বিপিন বাবুর অভিভাষণে তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। এমন কি যেখানে প্রশংসা বাংলাদেশে মহাস্থা অনেকেই দহ্য করতে পারছেন না-প্রক্লতি ও অবস্থার পার্থক্যাত্মসারে, নানা কারণে মহাত্মা গান্ধি অনেকের জীবনকে একটা প্রকাও ধিকারে পরিণত করে তুলেছেন। তাদের অস্তবের মর্শ্বস্থানে তলব পৌচেছে কিন্তু জড়ত৷ ও হর্ববলতাবশতঃ তারা উঠতে পারছে না। ফলে তাদের প্রত্যেক জাগ্রত মুহূর্ত্ত তাদের কেবল চাবুক মারছে। আমার আগ্রীয়দের মধ্যে এরূপ লোক আছেন। আর একদল সহু কতে পারছেন না, যারা বেশ ছুধে-ভাতে আছেন। কথন কোন হাঙ্গামা বাধিয়ে ছধের বাটাটির হস্তারক হন, এই ভয়েই তাঁরা মহাত্মাকে জুজু দেখছেন। কিন্তু মহাত্মার সম্বন্ধে বিপিন বাবুর অনমুকুল ভাবের এ ছটির কোনটিই কারণ নয়। সেটা আরও গভীর উভয়ের স্বস্তর-প্রকৃতির গঠন, লক্ষ্য ও পথের মধ্যে এম্নি সাংঘাতিক পার্থক্য যে মিলনের আশা করা বাতুলতা মাত্র। বিপিন বাবু জ্ঞান-মার্গী. মহাত্মা প্রেম-মার্গী। আর প্রেম গভীর ও জাবন্ত হলেই কর্ম্মের ধারায় আপনাকে বাহিয়ে না দিয়ে থাকতে পারেনা, কাজেই কর্ম-মার্গীও বটেন। জ্ঞান ও প্রেম মার্গের বিরোধ চিব-প্রসিদ্ধ। স্থতরাং বিপিন বাবুর লঞ্জিক থে প্রেমের বিশ্ববিজয়ী লজিককে ম্যাজিক বলে উড়িয়ে দিতে চাইবে, এটা খুব স্বাভাবিক।

প্রকাশানন্দের শিষোরা সভয় বিশ্বরে মহাপ্রভূ সম্বন্ধে বলেছিল, ওর কাছে ঘেরোনা, ও লোকটা যাছ জানে।" কিন্তু একটা রহস্য বুঝে দেখা দরকার। বিপিন বাবু জ্ঞান-পদ্বী হলেও মিধ্যার সল্পে রফা করতে প্রস্তুত,—যদি তাতে কার্য্য সিদ্ধ হয়—অর্থাৎ তিনি deplomacyর ভক্ত। আর মহাত্মা জ্ঞানপদ্বী না হলেও সত্যা-গ্রহী, অসত্যের স্পর্ণ পর্যস্ত তাঁর নিকট অসহ্য। বিপিন বাবু জ্ঞানপদ্বী অথচ উত্তেজনার স্থ্রা-বিতরণে কল্পত্রক, তাঁর অধিকাংশ বক্তৃতাই ওই ছাঁচের। মহাত্মা প্রেমপদ্বী অথচ উত্তেজনা মাত্রেই তাঁর নিকট 'অদেয়মপেয়মগ্রাহ্যম'।

বিপিন বাবুর ইংরেজ-বিদ্বেষ সর্ব্বজন-বিদিত অথচ ইংরেজী বা পাশ্চাত্য সভ্যতার নিকট তাঁর মাথা বেচা।

মহাত্মার ইংরেজ-বিজেষ নাই কিজ তিনি পাশ্চাতা সভাতার কাহাপাহাড বিশেষ। বিপিন বাব ডিমেক্রেসীর প্রধান পাণ্ডা হলেও জীবন-যাত্রায় যথাসাধ্য ফাষ্ট্রক্লাসের গাড়ীতে যাওয়ার দিকেই তাঁর একান্ত ঝোঁক। কথনও ডিমোক্রেসী কথাটা উচ্চারণ করেছেন কি না সন্দেহ, অথচ থার্ডক্লাশের দিকেই তাঁর প্রাণের টান.—যেখানে দীনতমেরও স্থান হতে পারে।. বিপিন বাবুর 'স্বরাজে' 'র' অপেকা 'নাজের' প্রাধান্ত বেশী, সেই জন্ত তার উপায় Political organisation হারা শক্তি-সঞ্চয়। মহাত্মার নিকট 'ল' 'রাঞ্জে'র চেয়ে অনেক ব্ডু, সেই জ্বন্থে তাঁর সাধনার পথ আত্মশুদ্ধি— যুগযুগাস্তবের সঞ্চিত কলুষ-কালন। বাবু কলি ( কলী ) যুগের মামুষ, কাব্দেই কলের উপর শ্রদ্ধা ও নির্ভর তাঁর মজ্জাগত, সে কল কাপড়ের হউক কিন্বা বিস্থা বিচার বা রাজ-

নীতিরই হৌক। মহাত্মা সত্য যুগের মান্ত্র,
সে যুগ বোধ হয় কেবল কবির করনাতেই
বিরাজ করে, কাজেই তাঁর কাছে মান্ত্রের
মর্য্যাদাই লক্ষণ্ডণে বেনী। যেথানে প্রভেদ এমন
মূলগত, সেথানে মিলনের আশা বাতুলতা
মাত্র — যেমন পাগলামি হতো Phariscecদর
সঙ্গে থীপ্ত প্রীষ্টের মিলনের আশা করলে।

বিপিন বাবুর আশহ্বা-বিপিন বাবুর মতে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি অর্থাৎ স্বরাজ-লাভের পক্ষে একটা গুধান বাধা ও অন্তরায় মহাত্মা গান্ধির অলোক-সাধারণ মহৎ চরিত্র। তাঁহার উক্তি এই-"The other limitation of the present movement is due like its strength to the influence of the mighty personality of Mahatma Gandhi himself.....At the same time inevitable danger of it (among other things ) is this namely that if for any reason this personal influence is removed, the structure which kept it together falls to pieces."

তিনি কেবলমাত্র বিপদটা নির্দেশ করেই ক্ষান্ত হন নি, সক্ষে সক্ষে নিবারণের উপায়ও বলে দিয়েছেন। জ্বনসাধারণের বিচার-শক্তিকে উদ্বৃদ্ধ করতে হবে—তাহলেই তারা কেবল মাত্র চরিত্র-মাহাস্থ্যে অভিভূত হয়ে গণ্ডায় আণ্ডা মিশাবে না।

বিপিন বাব্ৰ আশ্বা অনেকের পক্ষেই প্রলাপ বা প্রহেলিকা বলে বোধ হলেও কথাটা খুবই সত্য। নানা কারণে বিপিনবার কথাটা খুবই খুলে বলতে পারেন নি; among other things हे जानि हेमाताब खानिएव দিয়েছেন। একটু খুলে বললে কথাটা পরিষ্কার হবে। কংগ্রেস অামাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের বছ চিম্ভা, বহু সাধনের ফল। কংগ্রেদের দ্বারাই আমরা রাজনৈতিক সিদ্ধি-লাভ করবো আমাদের অনেকেরই এই বিশ্বাস, স্কুতরাং কংগ্রেসের কোনও ক্ষতি দেশের পক্ষে নহা-অমঙ্গল। আর বার ছারা অনিষ্ট ঘটবে তিনি যত মহংই হোন না কেন তাঁকে দেশের আপদ-স্বরূপ যদি কেই মনে করেন ত তাঁকে বিশেষ দোষ দেওয়া বায় না। কিন্ত মহাত্মা গান্ধি যে কংগ্রেসের কিছু ক্ষতি করেছেন কেবলমাত্র তাই নয়---তাঁর অভ্র-ভেদী বিরাট আত্মার এক অংশ দিয়ে গোটা কংগ্রেসটাকেই আত্মসাং করেছেন। কংগ্রেসের কাজ এখন মহাঝা গান্ধির আঝারই কাজ। ক্রমওয়েল ত্রিটিশ পার্লামেণ্টের রুদ্ধ তুয়ারে 'House to let' বলে যে নোটিশ এঁটেছিলেন দেটা কংগ্রেসের ললাটেও ঝুলতে পারে। তবে তুজনের আবাসাতের প্রণালীতে আকাশ-পাতাল তফাং। যাই হোক কোনও আসল ডিমোক্র্যাট কোনও দিকেই ব্যক্তিত্বের অসাধারণ বিকাশ সহু করতে পারেন না। মধ্যবিত্ততাই তাঁদের সমাজের রকফেলারের অগাধ ধন-সঞ্চয় তারা যেমন ষ্মসায় মনে করে, রবীক্রনাথের প্রতিভা বা মহাত্মা গান্ধির মহত্ত্ব সম্বন্ধে তাদের মনোভাবও কতকটা সেইরূপ। ঐ প্রতিভা বা ঐ মহন্ ভাগ করে ভোগ করতে দিলে যে বছলক লেখক তরে যায় ও বহু কোটি অমামুধ মামুধ

হর, এ হিদাবটা সহজ্বেই তাদের মনে ওঠে। বিপিন বাবু দস্তর-মাফিক ডিমোক্র্যাট স্ক্তরাং মহাঝা গান্ধিকে যে ডিমোক্র্যাটিক স্বরাম্ব লাভের অস্তরায় ভাববেন, এটা কিছুমাত্র বিচিত্ত

কিন্তু তিনি এই বিপদ নিবারণের থে উপায় নির্দেশ করেছেন তা যে নিতান্তই হাস্তজ্পনক, তা তিনি নিজে ভেবে দেখলেই বৃষতে পারবেন। প্রথমতঃ বিচার-বৃদ্ধিং বিকাশ আলাদিনের প্রদীপের সাহাযে একদিনে হয় না; বছবর্ষব্যাপী শিক্ষা ও সাধনার দরকার। সমস্ত দেশের লোকের সে অবস্থালাভের বছপুর্বেই 'সব লাল ছে যায়েগা'।

দ্বিতীয়তঃ শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবু, রাজেও প্রসাদ, মতিলাল নেহেরু প্রভৃতির বিচার-বৃ্হি যে স্বয়ং বিপিনবাবর চেয়ে বেশী কম, এরুণ ভাবার কারণ নাই। তবুও তাঁদের এ দশ কেন ?

আমার কয়েকটী বন্ধু বহু গবেষণা দ্বারা এ রোগের কয়েকটী ওযুধ আবিষ্কার করেছেন— তাতে ফল হওয়া সম্ভব।

- ১। মহাত্মা গান্ধিকে সকল অবস্থ বৃঝিয়ে বলে বানপ্রস্থ-অবলম্বনে রাজী করা তিনি স্বার্থলেশহীন মহামুভব – আপত্তি করবে বলে মনে হয় না।
- ং। মহাত্মা গান্ধির সন্থন্ধে আভাতে ইঙ্গিতে অস্পষ্ট ভাষায় অনির্দেশু গ্লানি প্রচার। কিছু কাজ করবেই, কারণ 'প্রচিত অন্ধকার' এ বাক্য জ্ঞানী-জনামুমোদিত।
- । নিতাস্ত ছুকুড়ি সাত গোছের লোক
   দিগকে নেতা নির্বাচিত করা। তাদে

সম্বন্ধে লোকের মন সংস্কার-বিহীন, Neutral, স্কুত্রাং বিচারশক্তি-পরিচালনের কোনও ব্যাঘাত ঘটবে না।

৪। বেছে বেছে খ্যাতনামা চরিত্র-হীন লাকদিণকে নেতা নির্বাচন করা। লোকের দ্ধমূল অশ্রদ্ধার উপর যে লব্ধিক ক্ষুদ্ধ লাভ দ্ববে, তা যে খুবই পোক্ত, সে বিষয়ে সন্দেহের বিশ্বমাত্র কারণ থাকবে না।

রহস্ত যাক্। শ্রীযুক্ত পাল মহাশয়কে নম্মলিখিত কয়েকটা কথা একটু ভেবে দেখতে মুমুরোধ করি।

- ১। চাণক্যের সনাতন বাক্য 'সর্ব্বমত্যন্ত গহিতম' কি মহত্ব-সম্বন্ধেও প্রযুজ্য ?
- ২। নেতার চরিত্রের অতি-মহত্ত্বে যদি কোনও অমুষ্ঠানের ক্ষতি হয়, সেই অমুষ্ঠানই এই চিরপতিত দেশে মুক্তি আনয়ন করবে— এই বিশ্বাসই কি পোষণ করতে হবে ?
- ৩। মহৎ চরিত্রের প্রভাবে লোকের র্নিত্র উন্নত হয়। সেই প্রভাব নষ্ট করে নৈতিক উন্নতির পথে বাধা দিয়ে স্বরাজ মানতে হবে ? চরিত্র-হীনের স্বরাজ আমাদের ক মোক্ষ দিবে ?
- ৪। আজ জাতির চিত্ত-প্রসারণের দিন।

  মাজ তাকে নিজের কুদ্র বৃদ্ধির আলোকে পথ

  দেখে চলতে বলার মানে তার উচ্ছ্যাস থামিয়ে

  দেওয়া—তাকে আত্মসকোচ করতে বলা।

  সই কি আমাদের সিদ্ধির পথ প
- ৫। মাছবের ক্ষুত্র বৃদ্ধিটুকুই মাছবের বিটানয়; এমন কি শ্রেষ্ঠ অংশটুকুও নয়! মাছবের জানা ও অজানা সবভদ গোটা মাছবটাকে ভুললেই তবে সে উঠতে পারে। স কেবল পারে প্রেম। তর্ক নয়—লজিক

নয় – ভোট নয়। আজ সেই প্রেমের ডাকে
মান্থমের সবটা যথন সাড়া দিতে স্থক করেছে,
তথন তার পক্ষে কাণে আঙ্ব দিয়ে জোর
করে বধির হওয়ার প্রামর্শটাই স্ব-চেয়ে
পাকা প্রামর্শ ?

- ৬। নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ-কর্ম কারথানা-কারবারই ভোটের দ্বারা চলে ভালো।
  জাতির মহাসঙ্কটের দিনে মহাপুরুষ চাই।
  গীতার ধ্বদা যদাহি শোক মনে করুন, হিরণ্যকশিপুকে বধ করার জন্ম অবতার হয়েছিল
  নৃসিংহর। আজ আবার বিশ্বব্যাপী বিপ্লকায় নৃসিংহ দৈত্যের বধের জন্ম যে নৃদেবঅবতারের কামনায় মাহুষ উর্দ্ধ্যে চেয়ে
  আছে, কে বলতে পারে তিনিই অবতীর্ণ
  হন নি এই ভারতবর্ষে ?
- ৭। কংগ্রেস নামে রাজনৈতিক কলটা যন্ত্রলীলা সংবরণ করে যদি মহাত্মা গান্ধির মধ্যে সাযুক্তা মুক্তি লাভ করেই থাকে, তা নিয়ে শোক করা মোহমাত্র, জ্ঞানীর লক্ষণ নয়।

বিশিন্দাবারুর ভবিষ্যাৎ এ

সন্ধার অনেকে অনেকরপ অর্মান করছেন।

যদিও সাধারণতঃ এটা অনধিকার-চর্চা কিন্তু
এ ক্ষেত্রে নয়। কারণ বিপিন বাবু জননায়ক। কেউ বলছেন, যে জালে সার

স্বরেন ও হরকিশেন লালকে ধরা হয়েছে, সেই
কাতলা-ধরা জাল এঁকে ধরার জন্তও ফেলা

হবে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, সে জাল ফেলা

হলেও ইনি ধরা পড়বেন না—জাল ছিঁড্বেন।
কেউ বলছেন, তিনি সব দলের দল-ছাড়াদের
নিয়ে, ন্তন কীর্তনের দল বেঁধে দেশ-ময় মানভঞ্জন ও কলছ-ভঞ্জন পালা গেয়ে বেড়াবেন।

কিন্তু আমার বিশ্বাস চেষ্টা করলেও সেটা তিনি

পারবেন না। কারণ, দল কেবল লজিকে গড়ে ওঠে না, একটু ম্যাজিকও চায়। তু' একজন বলড়েন,তার Democratic Swaraj-এব Thesisটা পড়ে খুদী হয়ে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তারা ( বছবচনটা

গৌরবে ? ) তাঁকে ডাক্তার উপাধি দিয়ে Politicsএর অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, মনং করেছেন। যাই হোক, এটা হলে ভালো হ সকল পক্ষেরই।

শ্রীদ্বিজ্ঞের নারায়ণ বাগচী।

# প্রত্যাবর্ত্তন

সূচনা भाभारम

শ্মশানে চিতা জলিতেছিল ধৃ-ধৃ,ধৃ-ধৃ -দিগন্ত-বিশ্বত জলরাশি। প্রপারের সীমা-রেখাকে অস্পষ্ট করিয়া যেথানে ছুইটি নদী মিলিত হইয়াছে, তাহারই সঙ্গম-স্থলে অনেকথানি বালুর চর নদীগর্ভ হইতে তীরের দিকে খোলা-**জমির সৃষ্টি ক**রিয়াছে। সেই বালুচরের উপর শ্বশানবাট। শ্বশানে তথন একটি মাত্র চিতা জ্বলিতেছিল। সূর্যা সবেমাত্র অন্ত গিয়াছে। ধুসর বর্ণের মেখের ভিতর দিয়া অন্ত সূর্য্যের রাঙ্গা আলো আকাশেও যেন চিতাৰ আগুন ধরাইয়া দিয়াছে! তরঙ্গহীন শাস্ত নদীর ৰূপে তাহারই প্রতিবিদ্ব পড়ার জ্বলে-স্থলে-অন্তরীকে যেন একই ভাবের সমন্বয় চলিতে-ছিল। কথোপকথন-নিরত সহযাত্রী-দলের সঙ্গ এড়াইরা চিতার অদূরে বসিরা যে যুবক,—সে-ই জ্বলস্ত চিতায় এইমাত্র জীবনের সমস্ত স্থ্রখ-আশা বিসৰ্জন দিয়াছে। তাহার বুকের মধ্যেও বুঝি চিতাবহ্নি এমনি লেলিহান বসনা মেলিয়াই জ্বলিতেছিল। যুবকের নাম গৌরীপতি বন্দ্যোপাধ্যার। চিতার যে দেহ জ্বলিভেছিল, তাহা তাহারই সহধর্মিণী হুর্গাবতীর।

# (উপস্থাস)

স্থ্যান্তের রাঙা আলোর সহিত আলো নিভিয়া অন্ধকার - চিতার मारकातीता नमी रहेरा कनमी ভবিয়া জল তৃলিয়া আনিয়া চিতা ধুইয় স্নান করিতে গেল। গ্রাম-সম্পর্কে একজন গৌরীপতির খুড়া হন,—তিনি কাছে আসিয় গৌরীপতির কাঁধে হাত রাথিয়া নাড়া দিয় তাহাকে সচেত্র করিয়া কহিলেন,—"গৌরী, আর কেন বাবা, সব ত শেষ হয়ে গেল, এইবা স্নান করে বাড়ী চল।" গৌরীপতি এত**ক্ষণে**র পর যেন সসংজ্ঞ হইয়া আহবান-কারীর পানে চাহিয়া মৃহস্বরে কহিল, "থোকা- ?" খুড়া-মহাশয় দূরে বৃক্ষতলে যেখানে কালী চাকর একটি স্থন্দর বালককে কোলে করিয়া দাড়াইয়া ছিল, সেই দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া দেখাইয়া কহিলেন, "খোকা ঐ বে কালীর কোলে। তা মান হয়ে গেছে—ছেলে একবারও কাঁদল না, গোপাল আমাদের যেন পাথরের গোপাল হয়ে গেছে - আহাহা, কি লক্ষীই আমরা হারালুম বলিয়া অক্বত্রিম বেদনার অশ্রুসঞ্জল দৃষ্টি স্থ ধৌত চিতার দিক হইতে ফিরাইয়া ল<sup>ট্যা</sup> গৌরীপতিকে একরকম জোর করিয়াই টানিয় তিনি মান করাইতে শইয়া গেলেন। মান

নাবিয়। সকলে তীরে উঠিলে কালী অগ্রসর হইয়া ছেলেটিকে গৌরীপতির কোলে দিয়া কহিল, "দাদা থোকাকে নাও—" ছেলেকে কোলে গইরা হুই হাতে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিলে এতক্ষণের পর গৌরীপতির চোথ দিয়া শোকের তাত্র দাহ অশ্রুর আকারে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল! দেখিয়া খুড়ামহাশন্ধ-প্রমুশ সকলেই আশস্ত হইয়া ভাবিলেন, শোক এইবার সহের গৌমায় আসিয়া পৌছিয়াছে।

প্রথামুদারে বালক গোপালকে দিয়া দেই যে তাহার মৃতা জননীর মুখাগ্নি করানো হইয়া-ছিল, তাহার পর দীর্ঘ সময়ের মধ্যে গোপাল একবারো কাঁদে নাই, একটিও প্রশ্ন করে নাই ! শুধু বড় বড় ছাট কালো চোথের অপলক দৃষ্টি নির্মাক বিশ্বয়ে ভরিয়া জলস্ত চিতার পানেই চাহিয়াছিল চিতা জ্বলিয়া জ্বলিয়া নিভিয়া গেল। শেষকার্যা শেষ হইল। তবু বালকের দষ্টি ও মন সেই একই ভাবে ৰদ্ধ হইয়া বহিল। বাড়ী ফিরিবার সময় যে প্রথম কথা কহিল, বলিল, "বাবা, মা যে একলা রইলো !" এ প্রশ্নের জবাব গৌরীপতি দিতে পারিল না। অপর একজন কহিল, "না গোপাল, মা ত একলা নেই ভাই, তিনি ঠাকুরের কাছে স্বর্গে চলে গেছেন কিনা।" গোপাল দ্বিতীয় প্রশ্ন করিল না, কৈবল সংশ্বিত বিশ্বর-ব্যাকুল চোথে নায়ের চিরানন্দমন্ত্রী মূর্ত্তি-দগ্ধকারী নির্ব্বাপিত-বহ্নি চিতাভূমির পানে বদ্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল না স্বর্গে গিয়াছেন এ কথা সে কেমন করিয়া মানিয়া লইবে। স্বৰ্গ-্সে ত ঐ নীল আকাশেরও উর্দ্ধে কোন জ্যোতির্মন্ন আলোকের রাজ্যে। সেখানে দিবা বেশে দিবা রথে চড়িয়া যাইতে হয়। দেবদুতেরা পুষ্পাশাল্য রক্ত বস্ত্র ধারণ করিয়া লইতে আসে যে কিন্তু গোপাল নিজেব চোথে দেখিয়াছে, তাহার মাকে ইহারা কাঠের ভিতরে চাপা দিয়া আগুনে জালাইয়া দিয়াছে—বাবাও তাহাতে যোগ দিয়াছে—আর গোপাল—? নিজে সে তাঁর ঘুমন্ত মুথে চুমা না খাইয়া, গলা জড়াইয়া তাঁহার বুকের ভিতর মুথ লুকাইয়া না থাকিয়া, ঐ লোকগুলা তাহারই হাত ধরিয়া যে আগুনের জ্বলন্ত জ্বালা মার মুথে লাগাইয়া দিয়াছিল, সেই আগুনের খড় নিজের হাতে ছুঁইয়াছে যে,—তবে!

দাহকারীরা বাড়ী ফিরিতেই ক্রন্সনের
চাপা আওয়াজ উচ্চ হইয়া উঠিল,—"ওরে
বাবা, আমার সোনার প্রতিমা কোথায়
বিসর্জ্জন দিয়ে এলি রে! আমার ঘরের
লক্ষ্মীকে কার কাছে রেথে এলি রে রাপ—!"

গোপাল মন্দিরের সেবায়েৎ গৌরীপতির ছোট-থাট সংসার্থানি অনেকের আদর্শ ও ঈর্বার স্থল ছিল। স্বাস্থা সৌন্দর্য্য এবং বিছা একাধারে এই ত্রিবেণী-সংযোগ গৌরীপতিকে গামের মধ্যে আদর্শ আখা দিয়াছিল। স্লেছ-मश्री मखान-वरमला जननी, (अममश्री भन्नी, वानक গোপালের প্রতিক্বতি তাহার বালক পুত্র: গোপাল ভগবানের অজ্ঞ করুণারই দান বলিয়া মানিয়া লইয়া নিজেকে সে ভাগাবান মনে অতি-স্থুথ সহে না,—বিধির এই উক্তির সার্থকতা দেখাইতেই যেন কাল বিস্ফচিকা রোগে বারো ঘণ্টার মধ্যে গৌরীপতির সাংসারিক জীবনের স্থপ-শান্তি অপহরণ করিল ! महश्रविंगी द्वर्गारम्यी मञ्जातन चामी ও भाक्ष्मीत পায়ের ধুলা মাথার লইয়া হাসিমুখে স্বর্গারোহণ क्तिरानन, भन्नराव शृद्ध मञ्जातनत मृर्थत शारन

চাহিয়া যে দীর্ঘশাস উঠিতে চাহিতেছিল. সাধবী সবলে ভাহা দমন করিয়া স্বামীকে অমুরোধ করিয়াছিলেন,---"গোপাল ছোটবেলায় মা-হারা হচ্ছে, ওকে তুমি আর একটি মা এনে দিয়ো। আমাদের মারও সেবার क्ती (यन ना इम्र, (मरथा।" এ कथाम राजीती শিহরিয়া ইষ্টদেবের নাম স্থরণ করিয়া বলিয়া-ছিল, "না গুর্গা, এ-রকম অনুরোধ তুমি আমার করে যেয়োনা, গোপালকে দিয়ে তুমি ত আমায় পিতৃঋণে মুক্তি দিয়েচ! গোপাল আমার মার কাছেই সংস্থ মায়ের শ্লেহ পাবে, আবার মার জ্বন্ত আমি ত রইলুম। এথানকার বাকী কটা দিন একলাই আমার কেটে যাবে, তারপর সেধানে তোমাকেই যে আবার আমি পাব।" এ কথার পর পরম স্থথে স্বামীর পারে মাথা রাখিয়া স্বামীদৌভাগ্যবতী যে নিশ্চিন্ত নিশ্বাস ত্যাগ করিয়াছিলেন, মরণ-কালে তাঁহার মুখে যে গভীর নির্ভর ও বিশ্বাসের চিহ্ন ফুটিয়াছিল, সংসারের সহস্র ঘাত-প্রতি-খাতের মধ্য দিয়া অতি-দ্রুত-অগ্রসর জীবন-**সান্নান্তে**র প্রান্তে দাঁড়াইয়াও গৌরীপতি সে ष्ठ ভূলিতে পারে নাই।

শ্বশান ছইতে ফিরিয়া গৌরীপতি শোকা-কুলা মাকে ডাবিয়া কহিল, "মা, তোমার গোপালকে নাও।"

সর্কামকলা দেবী আঁচলে বারবার চোথ
মুছিতে মুছিতে গোপালকে কোলে লইতে
গোলে সে ছই হাতে দৃঢ়ভাবে বাপের গলা
অড়াইয়া ধরিয়া আপত্তির স্থারে কহিল, "না,
আমি বাবার কাছে থাকব।"

আকাশে সাড়ম্বরে মেঘ জমিতেছিল দেখিরা শুড়ামহাশর চিরপুরাতন সংসারের

অনিত্যতার বাঁধা উপদেশ নৃতন করিয়া গুনাইয়া रेधर्य। विश्वस्तात श्रेतामर्ग मिया हिल्ला (श्रेटन । অস্তান্ত সকলে যাঁহারা তথনো পর্যান্ত উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও সর্বমঙ্গলা দেবীকে আখাস দিয়া ছেলের মুখ চাহিবার পরামর্শ দিয়া জানাইলেন যে, যে-ভাগ্যিমানি তপিস্তের জোরে গৌরীকে পতি পাইবার বর লাভ করিয়াছে. তাহার অনুঢ়া-কাল উত্তীর্ণ হওয়াতেই এই অন্ধ-ভোগিণী বধুটিকে এত-শীঘ নিজের পদ ছাড়িয়া দিয়া অনিৰ্দিষ্ট পথে বাহির হইতে হইয়াছে— এ যে বিধাতার বিধি-মানুষের গড়া নয় ত। তবে ইাা, যেমনটি যায়, তেমন কি আর হয় ? না. অসময়ের ফলে সময়ের ফলের স্বাদ পাওয়া যায় ৷ ছেলের আবার বৌহইবে বটে কিন্তু তাঁহার স্থথ আর হইবে না ৷ উদাহরণের মধ্য দিয়া ইহাও তাঁহারা জানাইয়া দিতে ত্রুটি করিলেন না যে, তেমন স্থাধের বরাতই যদি তাঁহার হইবে, তবে এমন তুর্ঘটনা ঘটিবেই বা কেন! পোড়া অদৃষ্ট যথন নিজেই পুড়িয়াছে, তথন অন্তের কাছে কিসেরই বা প্রার্থনা। আর সে পাওয়াতেই বা কোনু সার্থকতা! যাই হোক মন বাঁধিয়া অতঃপর ছেলের মুখ চাহিবার উপদেশ দিরা যে যাহার গৃহে চলিয়া গেলেন।

রাত্রেও গোপাল বাপের কাছ-ছাড়া হইল
না। বাপের কম্বল-শ্যায় তাহাকে তৃই হাতে
হাতে জড়াইয়া সে শুইয়া রহিল। অনেক
রাত্রি পর্যান্ত গোরীপতি জাগিয়া ছিল।
কৈশোর-যৌবনের কত অতীত শ্বৃতি আজ্ঞ ষেন
ছবির মত তাহার মনোদর্শনে একে একে ফুটিয়া
উঠিতেছিল, আবার ধীরে ধীরে মিলাইয়া বাইতে
ছিল। মনে পড়িতেছিল, কৈশোরের সেই

গানন্দময় অনাবিল, জীবনে কত আশা কত আকাজ্ঞা-উত্তম, বিত্তাশিক্ষার কি প্রবল অমুরাগ। আর তাহার শিক্ষক ? বেহময় উন্নত উদার-হাদর পিতা কত স্নেহে, কত কঠোর পরিশ্রমে কি মধুর তাহার সে শিক্ষাদান, তার পর কি আকস্মিক তাঁর অকাল-মৃত্যু, গহায়-হীনা শোক-কাত্রা মান্ত্রের সেদিনের ্স মুখচ্ছবি তাহাকে কত শীঘ্ৰ জীবন-যুদ্ধে প্ৰশ্বৰ ক'ব্যা শোক সহিতে সক্ষম কবিয়া তুলিয়াছিল। তার পর ধীরে ধীরে আর একখানি চিত্র ফুটিয়া উঠিল। বিবাহের বর-কনে গোরী ও ছর্গা একত্রে মায়ের পায়ের ধুলা লইয়া यथन माथा जुलिया माजाहेल, मारबद रमिन-কার যুগপৎ হর্ষ-বিধাদের মিশ্র চিত্র, তুই কোলে গুইজনকে বসাইয়া চোথের জলে ভাসিয়া মা দেদিন বলিয়াছিলেন, "আজ আমার এত হঃখ সয়ে বেঁচে থাকা সার্থক হলো গৌরী.—ভগবান তোদের হৃটিকে যেন কথনো জ্বোড়-ছাড়া না क्रान, এই আমার আশীর্বাদ!" বালিকা বধু - কেহ শিথাইয়া না দিলেও মার সে আশীর্কাদ কেমন সহজে অন্তরের সহিত গ্রহণ কবিয়া আপনা হইতেই ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ধুলা মাথায় লইয়াছিল। কি হইল আজ হুর্গামণি, সে কামনা আজ অটুট রাখিতে পারিলে কই ! হাসি-মুখে দিব্য ত চলিয়া গেলে! চিরদিনের সঙ্গীটিকে সঙ্গে লইলে কই ৪ এমনি সহস্ৰ চিন্তা ধীরে ধারে মানস-পটে ফুটিয়া আবার পরক্ষণেই <sup>ধীরে</sup> ধীরে মনের মধ্যে মিলাইয়া ঘাইতেছিল। চিন্তা করিতে করিতে সারাদিনের ত্র:খ-ক্লেশ-মথিত শোকাতুর চিত্ত কথন যে বিশ্রাম-নামিনী ঘুমের মধ্যে শান্তি পাইল, তাহা <sup>भ</sup> जानिरु भारत नाहे। महमा वीहरत প্রচণ্ড বন্ধনাদের সহিত প্রবলধারে বৃষ্টিপাতের শব্দে তব্দা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় গৌরীপতি তাডা-তাড়ি বিছানা হাতডাইয়া ডাকিতে লাগিল. "গোপাল—গোপাল—" মনে পড়িল, খানিক আগেও ঘুমের পূর্ব্ব মুহুর্ত্ত পর্যান্ত গোপাণ তাহারই কণ্ঠালিঙ্গনে তাহাকে হথানি বাহ-বেষ্টনে জড়াইয়া রাথিয়াছিল। হয় ত তাহাকে ঘুমাইতে দেখিয়া মা গোপালকে তুলিয়া লইয়া গিয়াছেন। তা'ই সম্ভব। আলম্ভে ও অবসাদে শ্যা ছাড়িয়া উঠিতে ইচ্ছা হইতেছিল না! তবু প্রচণ্ড ঝড়ে বাহিরে ছম্দাম্ করিয়া দরজা থোলা ও বন্ধ হওয়ার শব্দে বাধ্য হইয়া গৌরী বাহিরে আসিল; আসিয়া দেখে, কালীচরণ তাহার পূর্বে উঠিয়া বার জান্লা বন্ধ করিয়া উঠানে যেথানে একরাশ গুক্নো কাঠ জলে ভিজিতেছিল, তাহারই উদ্ধার-সংক্রে দাড়াইয়া আছে। গৌরীপতির সাড়া পাইয়া गर्कमञ्जन। (मवी चाहिरत चामिया कहिरनन, "গোপাল ভয় পাবে যে, তাকে একা রেখে-এলে গৌরो ? চল, ঘরে চল।"

গৌৰীপতি কহিল, "গোপাল কোথায় ভয়েচে মা ? তাকে কথন তুমি তুলে নিয়ে গেছ আমি ত কিছু জান্তেও পারিনি।"

"আমি নিয়ে গেছি! সে কি কথা—"
বলিয়া সর্বমঙ্গলা দেবী এক প্রকার ছুটিয়াই
ঘরে ছুকিলেন। জলে, ঝড়ে হারিকেন লগুনটি
কথন নিভিয়া গিয়াছিল। অছসন্ধান করিয়া
দিয়াশলাই বাহির করিয়া প্রদীপ জালিয়া
মাতা-পুত্রে প্রত্যেক ঘর আতিপাতি করিয়া
খুঁজিলেন। কোথায় গোপাল—? গোপাল ত
নাই। শয়নের পুর্বে কালী নিজের হাতে বাহির
ছারে ছড়কা লাগাইয়া দিয়া আসিয়াছে,

তবে এ দাব খুলিল কে ? মুক্ত-বক্ষ কবাট ছ্ইথানা বাতাদের জোরে তাঁহাদের বুকের পাজবার উপর হাতৃত্বি ঘা দিয়া যেন সশব্দে বুঝাইয়া দিতেছিল, এই পথ দিয়াই সে বাহির হইয়। গিয়াছে রে। সর্বমঙ্গলা দেবী ও গৌরী-পতি পাগলের মত ছুটিয়া বাহির আসিলেন। প্রবল ঝড় আর দঙ্গে দঙ্গে বৃষ্টি, চোথে-মুথে তীরের ফলার মত আসিয়া বিধিতেছিল— বাহিরে দাঁড়ায় কাহার সাধা। পাঁচ বছরের ছেলে,— সে কি এই অন্ধকারে রাত্রে এই ঘন-হুৰ্য্যোগময়ী প্ৰক্ষতিৰ কোলে একা বাহির হইতে ক্ষমত সাহস করিতে পারে –না, না, এ . অসম্ভব। তবু যদি সতাই সে তা করিয়া থাকে প সাবারাত্রি একবার ঘর—একবার বাহির —তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া পরিচিত-অপরিচিত অনেকের বাড়ী থোঁজ লইয়াও গোপালের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। ভোরের দিকে জল-ঝড় কমিয়া সকালে বৃষ্টি থামিয়া গেল! এক রাত্রের প্রবল ধারাপাতে নদীর দ্রল অনেকথানি বাড়িয়া ছোটখাট বালুচর গুলিকে ডুবাইয়া দিয়াছে। গৌরীপতির মনে পড়িল, গোপাল রাত্রে একবার বলিয়াছিল, "মার যদি ভয় করে বাবা—মা যদি ভাল হয়ে উঠে আমাদের থোঁজেন ?" তথন সে কথার সে জবাব দেয় নাই অথবা কি-একটা मित्राष्ट्रिम, এথন আব তাহা শ্বরণ নার্হ। কি আনি, মাতৃহীন বালক যদি সেই শাশান-ঘাটে মাকে খুঁজিতেই গিয়া থাকে! সে পথ ত গোপালের অচেনা নয়, তাহারই সহিত কতদিন ঐ পথ দিয়া বালক যে নদীতীরে বেড়াইতে গিয়াছে। প্রভাতে স্র্য্যোদয় ও সায়াহে স্থ্যান্তের অপরূপ সৌন্দর্য্য

মুগ্ধ নেত্রে চাহিরা-চাহিরা দেখিরাছে। যুক্ত
করে "ম্বরপতিভাগে, বক্তিমরাগে—" প্রভৃতি
স্তোত্র পাঠে পিতার মনে জ্ঞানন সিঞ্চন
করিয়াছে। তবু এই ঘনঘটামরী তামসী
নিশাণে সে পথে বাহির হওয়া শিশুর পক্ষে
কি সম্ভব! কে জানে! যদি সে তাই গিয়া
থাকে আর অক্ষকারে অসাবধানে পিছল
পথে চলিতে গিয়া নদী-গর্ভেই পড়িয়া গিয়া
থাকে! গৌরীপতি শিহরিয়া উঠিল। সেখান
হুইতে গৌরীপতি কে তাহার অম্ল্যানিধির বার্তা
কে আনিয়া দিবে! ক্ষুধিতা রাক্ষ্মী নদী
গৌরীপতির প্রাণাধিকার চিতাভক্ম মাথিয়াও
বুঝি ভৃপ্তি পায় নাই, তাই ক্ষীতবক্ষে বিশ্বপ্রামী
কুধা লইয়া ছুটিয়া অগ্রসর হইয়া আদিয়াছে!

প্রদিন সন্ধার সময় কালীচরণের সহিত গৌরীপতি যথন শৃন্তজোড়ে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, সর্ব্যক্ষলা দেবী সভয়ে চাহিয়া দেখিলেন, তাঁহার ছাব্বিশ বছরের ছেলের মাথার সব চুলগুলি চব্বিশ ঘণ্টার ভিতর একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছে!

#### প্রথম পরিচেছদ

কুড়ান ছেলে

ইক্সনাথ জমিদারের ছেলে। পুরুষায়ক্রমেই ইহারা জমিদার। এ বংশে কেং
কথনও পরের চাকরি করে নাই। বাণীমন্দিরের ছারেও কাহারো পদধূলি বড় পড়ে
নাই। জমিদারী-রক্ষার জন্ত যতটুকু বিভার
প্রয়েজন, গৃহে মুন্সী রাথিয়া পণ্ডিত রাথিয়া
ততটুকু শিক্ষা করাই এ গৃহের চিরন্তন নিয়ম।
সাধারণ বিস্থালয়ে সাধারণের সহিত একাসনে

সরা সামান্ত শিক্ষকের শাসন-তাড়না সহিরা তাহার ঈপ্সিত ফল লাভ করিরা কালাভ করা এ বংশের প্রথাই নয়। সমাজে একদিন বরণীয় হইরা উঠিল।

रेक्टनाथ किन्द्र जित्रमित्नत निव्रम छैन्छ। देश রাজ্ঞী শিক্ষার জেদ ধরিল। সতেরো বৎসর র্বে ছই বছরের শিশু পুত্রকে লইয়া ाजामनी प्रवी यिमिन এই दूहर मःमात नाथा रहेशाहित्वन, त्मिन त्महे कूर्य-भिक्षहे शेटक मःभारवव भाषाकारण वक्र कविश গ্য-কামনার হাত হইতে বক্ষা করিয়াছিল। হারই মুধ চাহিয়া স্বামী হারাইয়াও আবার नि গৃহ-কর্ম্মে মন দিয়াছিলেন। সের গৃহ, কাহার জন্তই বা সংসার ? রপর কত ঝড়ই না মাথার উপর দিয়া বহিয়া য়াছে। জমিদারীর কাজ-কর্ম্ম বুঝিতে নেক ক্লেশ ও সময় লাগিয়াছিল, তবু সবই নি সহিয়াছিলেন সেই বংশধরের মুখ চাহিয়া, হারই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া। ছেলে যথন জেদ वन, तम देश्ताको भिथित्व, ऋत्म यादेत्, ান বিমুখ চিত্ত সহস্রবার পিছনে ফিরাইলেও হার ঈপ্সিত পথে তাহাকে যাইতে দিতে মানা রতে পারিলেন না। এ বংশের চিরদিনের াম-ভক্তে বিদেশী শিক্ষায় পাছে দেশের হল্যাণ হয়, সেই ভয়ে অনেক দেবদেবীর নত করিয়া ছেলের মাথায় অপরাধের রমানার মূল্য স্পর্শ করাইয়া পূজা তুলিয়া থয়া মনে মনে দেব-দেবীদের উদ্দেশে তিনি ায়াছিলেন,—হে মা তুর্গা, হে বাবা শিব, চাকে আমার ভালয় ভালয় ঐ দায়ের া সাঙ্গ করাইয়া দাও, আমি ভাল করিয়া ামাদের পূজা দিব-মন্দির-চুড়া সোনা া বাঁধাইয়া দিব। মায়ের আশীর্কাদে া-দেবীদের ক্রপায় ও নিজের চেষ্টায় ইন্সনাথ

সমাব্দে একদিন বরণীয় হইয়া উঠিল। বিদেশ হইতে অনেক মূল্যবান পুস্তক আনাইয়া সে গৃহে লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠা করিল এবং সময়ের তৃতীয়াংশ কাল প্রমানন্দে সেইথানেই কাটাইতে আরম্ভ করিল। মা এইবার বিবাহের জন্ম জেদ ধরিরা বসিলেন। ইন্সনাথ হাসিয়া প্রত্যাখ্যান করিল—এই অধ্যয়নের প্রমানন্দেই বাকী জীবনটা সে উৎসর্গ করিবে। সংসারের শোক, রোগ, অভাব-অভিযোগের মধ্যে কোনমতেই সে নিজেকে নিকেপ কবিতে পারিবে না। প্রথম প্রথম অনেকদিন পর্যান্ত অমুনয়, অমুরোধ, মানাভিমান অশ্রবর্ষণের পর মাও হাল ছাডিয়া দিয়াছিলেন। এত বড বনিয়াদি বংশ-সেই বংশ-লোপের ভয়ও যথন উহার নাই, তথন তিনিই বা আর করিবেন কি ? মনে করিলেন, এ তাঁহারই ক্লুতকার্যোর ফল। সম্ভান-স্নেহে অন্ধ হইয়া চিরদিনের নীতি-পথ লজ্বন করিয়া চেলেকে বিদেশী শিক্ষা দিয়া যে মহাপাপ তিনি সঞ্চয় করিয়া-ছেন, তাহার ভোগ তাঁহাকেই যে ভূগিতেই হইবে। ইহার সহিত প্রবল অভিমানও জড়িত ছিল। মনে হইল, এ সংসারে আমি তবে কেহই নই, পেটের ছেলে,—সেও পর इहेन. এতটক দিয়াও স্থী করিল না। মনে করিলেন, বিবাহ হয়ত আমি বাঁচিয়া থাকিতেই করিশ না। ইহার পর স্থগভীর অভিমানে একেবারেই তিন চুপ করিয়া গেলেন। জ্ঞানা-নন্দে বিভার-চিত্ত ইক্রনাথ সম্পূর্ণ মুক্তি পাইয়া একবার সন্দিশ্ধ হইয়া ভাবিল, হইল कि ? মা যে বড় চুপ্চাপ্! তখনই নিজের অফুকুলে ধরিয়া লইল, মা এইবার তবে

নিজের ভূল ব্ঝিতে পারিরাছেন। যাক্, বাঁচা গেল!

সে বংসর—কংগ্রেসের পর ইন্দ্রনাথ বাড়ী ফিরিতেছিল। ফিরিবার সময় স্থলপথে না ফিবিয়া জল-পথে ফিরিবার সে সংকল্প করিল। ইহাতে ট্রেনের গোলমাল না থাকায় মনের uat कन-विशास भनीत्वत- धक जिल्ला धरे ছই পাথী মারার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। মা খবর পাইয়া লিখিয়া পাঠাইলেন, তীর্থের পথে যদি যাওয়া ঘটে তবে তিনিও मनी হইবেন। ইম্রনাথের আপাততঃ তীর্থ ভ্রমণের সাধ ছিলনা,—গুধু জল-বিহারে আনন্দ শাভের উদ্দেশ্রেই সে বাহির হইয়াছিল। কিছ ভাছাতেও বাধা পড়িল, শরীরের উপকার না হইয়া অপকারই হইতেছিল। বিরক্ত চিত্তে ইক্সনাথ অবিলয়ে বাড়ী ফিরিবার হকুম দিল।

পূর্ববাত্তে ভয়ন্ধর ঝড় ও বৃষ্টি ২ইয়া সকাল পরিকার হইয়া গিয়াছে। বেলা আকাশ কোথাও মেঘের চিহুমাত্র নাই। নদী-জলেও পূর্বে রাত্রের বিশ্ব-গ্রাসিনী ভীমা মূর্ত্তির পরিচর পাওয়া যাইতে ছিল্না। ঝডের সমর বন্ধরা তীরে বাধিয়া ইন্দ্রনাথ मम्दन আশ্রয়ের সন্ধানে তীরে উঠিয়াছিল। কিন্ত निक्छ काथां अ लाकानायत हिंद्र ना मिथिया ফিরিয়া ব্যক্তা আসিয়া বজরা-বক্ষেই তাহাদের আশ্রম নইতে হইয়াছিল। অনুপারে রাত্রে কাহারও আহার হয় নাই। তাই मकान (यन। मकरनहे कार्या वाछ। (कह রন্ধনের আয়োজনে ব্যাপৃত, কেছ কাছে কোন বালার-হাট আছে কিনা ভাহারই তত্ত্বান্তু-नकात नियुक्त, क्र-वा नही-जल जानाहि

করিতেছিল। ইন্দ্ৰনাথ মুখ-হাত ধুইয়া তীরে-তীরে একট **জলযোগান্তে** বেড়াইতেছিল। রাত্রে অন্ধকারে স্থানটিকে ভাল বুঝিতে পারা যায় নাই। এখন দিনের আলোয় জনহীন স্থানটিকে নির্ব্বাসিতের দ্বীপের মত মনে হইতেছিল। নদী-তীরে বড় বড় গাছ —অশ্বথ, বট, পাকুড়, আরও নানা জাতি বৃক্ক, কোণাও ভয়, কোথাও অন্ধভয়। পুরাতন শিক্ত বাহির-করা বড় বড় গাছগুলি কেবল প্রকৃতির বিভীষিকার প্রতি তীব্র উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া সমভাবে সতেকে দাঁড়াইয়া আছে। ইন্ধনাথ লক্ষ্যহীনভাবে তীরে তীরে ঘুরিয়া ৰেডাইতেছিল। কখন শাস্ত নদী-বক্ষের পানে চাহিয়া হুর্য্যোগময়ী রঙ্গনীর তাণ্ডব নুত্যের মানব-চিত্তের ক্ষণ-পরিবর্ত্তনশীলতার তুলনা করিতেছিল। সহসা ছিন্ন হইল, নদী-তীরে একেবারে জলের ধারে ঝুঁ কিয়া পড়া একটা বৃহৎ বটগাছের শিকড়ের ফাঁকের ভিতর ও কি পড়িয়া রহিয়াছে ? কাছে গিয়া ভালো করিয়া লক্ষ্য করিতেই ইস্ত্রনাথ বুঝিলেন, তাঁহার অমুমান দিথা নয়-একটি ছোট ছেলে। হয়ত গতরাত্রির ঝড়-জলে নৌকাডুবি বা অমনি কোন কারণে জল-মগ্ন হইয়া বালক স্লোতে ভালিয়া এখানে আসিয়া বৃক্ষ-কোটরে আবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। ছেলেটি বাঁচিয়া আছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। খাস-পতনের চিত্র ছিল না। সারারাত্তি অলে ডুবিয়া থাকায় হাত-পা-মুখ সমস্তই কুঞ্চিত विवर्ग प्रथारेट इहिन, ज्राद विक्रुज इन्न नाहे। গাছের ফাঁকে ফাঁকে শাথার আড়াল দিয়া বেটুকু রৌদ্রাশোক আসিয়া তাহার মুখে পড়িয়াছিল, তাহাতে মর্শ্বর মূর্দ্তির মূখে

रान कीवानत त्रक-आश कागारेया जूनिया ছিল। ইশ্রনাথ কাছে বসিয়া ছেলেটিকে নাডিয়া চাডিয়া দেখিল, নিশ্বাস নাই-বক্ষম্পন্দনও থামিয়া গিয়াছে। বকের উপর কান পাতিয়া অনেককণ পরে মনে হইল. বুঝি শাস আছে, অতি ক্ষীণ, অতি অম্পষ্ট, তবু হয়ত আছে! চেষ্টা করিলে এখনও হয়ত এই মৃত দেহে পুনরায় জীবন সঞ্চার করিতে পারা যায়। পুঁথিগত বিত্যার ইক্সনাথের অভাব ছিল না। ডাক্তারি শাস্ত্রও সে অফুশীলন করিয়াছিল। জলমগ্রকে বাঁচাইবার জন্ম যে যে প্রক্রিয়ার প্রয়োজন, তাহার সমস্তই ছেলেটিকে সাবধানে সমাধা করা হইল। वकतात्र जुनिया जाना रहेन, धनः पूत গ্রাম হুইতে একজন বিচক্ষণ চিকিৎসককেও পাওরা গেল। সমবেত যত্ন ও চেষ্টার ফলে একট্-একট্ করিয়া ছেলেটির रबन कीवन मक्षांत इहेन। धीरत धीरत धीरत धीरा সুর্য্যোদরে বিকশিত কমল-কলির মতই সে তাহার পদ্মপলাশ চকুত্টি উন্মীলন চারিদিকে বিহ্বদের মত চাহিয়া দেখিতে লাগিল। সে দৃষ্টিতে জ্ঞানের উদ্মেষ দেখিতে সম্মাত শিশু-দৃষ্টির পাওয়া গেল না। স্তায় তাহা আছে নিৰ্দাণ ভাবহীন। ইন্দ্ৰনাথ আশাতীত আনন্দ-লাভে পুলকিত চিত্তে ছেলেটিকে বুকে কড়াইয়া ধরিল। তাহার জন-যাত্রা সার্থক হইরাছে।

এই ছেলেটির জন্মই তাহাদের বাড়ী কিরিতে আরো কিছু দিন বিশ্ব হইরা গেল। ছেলেটি অত্যক্ত ধীরে ধীরে বাস্থোর পথে অঞ্চসর হইতেছিল। ক্রমে সে সম্পূর্ণ মুদ্ধ হইরা চলিয়া কিরিয়া কেড়াইতে সক্ষম इरेन। रेक्सनाथ, ठिकिৎमक ও अश्र मकरनरे বুঝিলেন যে তাহার পূর্বাস্থৃতি একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহা পুনবায় আয়ত হইবার আর কোন আশা নাই! নৃতন করিয়া ভাষা रहेर्ड मकन विश्वह শিক্ষা দিতে হইবে। অতীত জীবনের উপর যে কালো যবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, তাহা উত্তোলন করা এখন আর চেষ্টার দারা সম্ভব নয়। নিজের কথা সে কিছই জানাইতে পারিল না, নাম, জাতি, গোত্র, দেশ,-এ-সব কথা কে জানাইবে। বালকের দেহে সে বে শিশুর জীবন লাভ করিয়াছে। ই**ন্সনাথ** কাছাকাছির মধ্যে তিন-চারি-খানি গ্রামে খোঞ লইলেন, কেহ তাহার সম্বন্ধে কিছু বলিতে পারিল না। ছেলের ফিরিতে বিলম্ব হওয়ায় काजामनी (पर्वा वाक्न इट्रेम जाड़ा पिम পত্র লিখিতেছিলেন। আর বিশ্বস্থ করা অমুচিত বুঝিরা ইস্তনাথ ভবিষ্যতের জ্ঞ অমুসন্ধানের ভার তুলিয়া রাধিয়া আপাততঃ वाफी कितिवात निटक मनः मः तराता कतिन। ইক্ষনাথ ফিরিয়া আসিলে কাতাায়নী দেবী দেখিলেন যে একটি বছর পাঁচ-ছরের ছেলেকে সে সঙ্গে শইরা আসিয়াছে। ছেলেটির বিষরে ইক্সনাথ পূর্বেই তাঁহাকে পত্রে সংবাদ জানাইরাছিল, তাই বিশ্বিত না হইলেও তিনি মুগ্ধ হইলেন। ছেলেটির কাঁচা সোনার वर्ग, स्वनंत्र पूथ, वड़ वड़ काला हार्थ वर्थ-হীন দৃষ্টি—প্ৰচণ্ড বাড্যাপীড়িভ পত্ৰ-পুস্পহীন बीहोन उक्त मठ भीर्ग (मह महस्बंहे मानूरवर् **ठिख्र काइंडे कतिया निर्द्धत मिरक किताय।** ছেলেটিকে মার কোলে দিরা ইশ্রনাথ হাসিরা কহিল, "কুমি ছেলে চেমেছিলে মা, ভাই

ভগবান একে আমার কাছে পাঠিরে দিরেচেন-এ আমারি ছেলে।" মা দীর্ঘশাস ফেলিরা ছেলেটিকে কাছে টানিয়া তাহার গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া কহিলেন, "আহা,কার বাছা কোল थानि करत जाना रत। आहा. ज धन हातिरम वान् मा त्य तुक त्करि मतत गात हेन्यू, কি করে তারা প্রবোধ দিয়ে জীবন ধারণ কর্বে, বাবা ?" ইন্দ্রনাথ ছেলেটির উদ্বেগহীন শাস্ত মুপের পানে চাহিয়া চিন্তিত মুখে কহিল, **"ভারাই কি বেঁচে আছে মা. ভোমা**র ত লিখেছিলুম, আগের বাতে ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি হলেছিল। হয়ত নৌকাড়বি হয়ে তাঁরা মারাই গেছেন। এও কি বাঁচত ? তুমি যে বল মা, রাবে কৃষ্ণ মারে কে,—তা খুব সত্যি মা। ভগবান নেহাৎ একে বাঁচাবেন বাঁচিরেছেন। নৈলে তেমন জারগার আমরাই বা বজরা বাঁধতে গেশুম কেন ? সহর নয়, গাঁ নয়, কিছু না, একেবারে একটা পতিত জমি। हैएक करत रमशास्त रक्छे कथरना नारमना। নেহাৎ ওর আরু আছে বলেই না ডাক্তাররা বলছেন ক্রেমে ক্রমে আবার ওর জ্ঞান-বৃদ্ধি ফিরে আস্তে পারে, কিন্ত পূর্বে শ্বতি হয়ত কথনও ফিরবে না।"

কাত্যারনী দেবী সনিখাসে বলিলেন, "কি লাতের ছেলে, তাও ত বোঝা গেল না।" ইন্দ্রনাথ হাসিরা কছিল, "বল্লেম ত মা, আমার ছেলে, তবে আর কি জাত ছবে! ওর গলার একটি রক্ষা-কবচ না কি ছিল সেটি খুলিরে বিশেব কিছু আবিদ্ধার করতে পারিনি। তবে কি শর্মা—এই টুকু পড়তে পারা গেছল। ভূক্জপত্রটুকু অনাবশাক ভেবে এমন করে ভাঁজে দৈওৱা

হরেছিল যে একেবারে গুঁড়ো হরে গেছে।
মাথাতেও ছোট একটি শিথা ছিল—আমার
ছেলে যে। বামুন না হরে বায় কি!"

উচিত-বোধে ইক্সনাথ কিছু দিন সংবাদ পত্তে ছেলেটির সম্বন্ধে একটা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া দিয়াছিল। দিন, সপ্তাহ, মাস কাটিয়া ক্রমে বংসর ঘরিয়া গেল, কেছই সংবাদ লইতে আসিল না। ক্রমে এ চিস্তা ইন্দ্রনাথ ও কাজায়নীর মন হইতে একেবারেই দূরে চলিয়া रान, वतः हेमानोः मत्न कतिरा छत्र हहेज, পাছে কেহ সহসা কোনদিন আসিয়া তাহাকে দাবী করিয়া বসে । অৰুণকে ছাডিয়া তাঁছারা বাস করিবেন কেমন করিয়া। সে যে কাত্যায়নী দেবীর অন্তরের কতথানি অংশ দখল করিয়া বসিয়াছিল, তাহা ভাবিরা তিনি সময়-সময় আশক্ষিত হইয়া উঠিতেন। ভরত রাক্সার মৃগশাবক-প্রীতির ভাষ তাঁহারও শেষ-कौरान व कि इए इश्रं भाषा-कारणत तरहेन লাগিল ৷ তবু এ জাল ছিল্ল করিয়া মুক্তি পাইতেও ইচ্ছা হয় না। ইহাকে মেহ করিয়া ভাল বাসিয়া, ইহার আবদার-বায়না ভূনিয়া বন্ধন-প্রার্থী ছদয় তাঁহার যে इटेट्डिन। हाल मश्माती इटेन ना, এ তু:খ অহরহ কণ্টক-ক্ষতের স্থার মনের ভিতর অলিতে থাকিলেও মূখে কথন আর সে কথা প্রকাশ করিতেন না। সে যখন ইচ্ছা করিয়াই তাঁহাকে ত্র:খ দিতে বন্ধ-পরিকর, সাধাসত্ত্বেও সে যে ভাঁছার সংসারের কোন সাধ মিটাইতে দিল না, এ ছঃখ कি আর ভূলিবার! মনে পড়িল, একদিন অত্যস্ত क्लारकि कराय हेस्टनाथ विवाहिन, नाध করিরা কেন কট ডাকিরা আনিতে চাও মা

আমরা মারে-ছেলের বেশ ত আছি। পরের মেরে সে কি তোমার বুঝিবে, না তোমার উচিত মান্ত-শ্রদ্ধা দিতে পারিবে। গভীর অভিমানে সেদিন কাজায়নী দেবী নিৰ্ম্বাক হইয়া গিয়াছিলেন। মনে হইয়াছিল, ছেলে তবে তাঁথাকে এইরূপই বুঝিয়াছে। হায়বে, তিনি কি তাঁর সাতরাজার ধন সাগর-**(मँ**ठा मानिक हेम्पत त्वीत्मत माश-ङक्कित्हे কাঙ্গাল। নাই বা করিল সে তাঁথার সন্মান! তবু ত সে ভাঁছারই বুকের ধন, ইন্দুর বৌ! তাঁহার পতিকুলের, ভবিষ্যৎ বংশ রক্ষকের জননী হইবে। অভিমানের অঞ্চ অঞ্চলে মুছিয়া কাত্যায়নী দেবী মনে মনে উদ্দেশে পুত্রকে আশীর্মাদ করিয়া কহিলেন, "মার সাধ ইন্দু তুই বিদ্নে করে ছেলের বাপ হোস, নৈলে কেমন করে বুঝ্বি, ছেলে কি জিনিব !" সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, হয়ত সে প্রার্থিত দিনও আসিবে, কেবল চুর্ডাগিনী তিনিই তাহা দেখিয়া ঘাইতে পারিবেন না।

অরুণকে পাইরা কাত্যারনী দেবীর মনের ক্ষোভ হুধের অভাবে খোলেই অনেকটা মিটিয়াছিল। ইক্সনাথের ইচ্ছানুসারে অরুণ তাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিত। কিছ বিনা উপদেশেই দে কাত্যারনীকে মা বলিতে স্থক করিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের কড়া ছুকুমে কেছ কথনও তাহার অতীত জীবন সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে পাইত না। ভ্রমিদার-পুত্রের মতই তাহার শিক্ষার বন্দোবন্ত হইল: দেখিয়া-শুনিয়া সকলেই মনে করিল, ইন্সনাথ নিশ্চর ছেলেটিকে পোষাপুত্র লইবে। অরুণকে পাইয়া কাত্যায়নী দেবী ছেলের দিক হইতে অনেকথানি মন সরাইয় লওরার ইক্সনাথও খুদী হইরাছিল। মাও কাজ পাইলেন, ওাঁহার সংসার করা, ছেলে মাতুষ করার সাধ মিটিবার· একটও যে অবসর মিলিল, এ ভালই হইল। ইন্দ্রনাথও এইবার মিশ্চিস্তভাবে নিজের ইচ্চা-মত পড়াশোনা লইয়া থাকিতে পারিবে। ( ক্রমণঃ )

**बैहेन्सिबा (मवी।** 

### সভ্যতার প্রতি

তোরাই শ্রেষ্ঠ ভোরাই সভ্য স্থাই-সেরা তোরাই শুরু
গর্ম ক'রে বেড়াস্ ওরে মান্তব !
ক্রমোরতির শিরোত্বপ মাথার মণি তোরা সবাই
তোদের অসীম দাখি এবং কর্স্ !
টুটিরে আধার মগল তোদের রংমশালের আল্চে মালা,
লগং-সভার চুটিরে করিস্ দাবী ;
ওরে মান্তব, ব'লে থাকিস্ বার করেচিস নিখিল বিশ্বে
সবু রহজের কুনুপ্-ধোলা চাবি ;—

সাম্নে এনে প্রমাণ ধরিস বিজ্ঞানের ঐ বন্ধ-শালা, রাত্রি-দিবা কচ্চে প্রসব যেটা. সব-মেরিন ও উড়ো-জাহাজ বেতার-বার্দ্তা-বহন যন্ত্র সংখ্যাতীত এটা ওটা সেটা। ঘনিষ্ঠতা করবি স্থাপন শুন্চি অতি সহরেতেই দূর-আকাশের গ্রহবাদীর সাথে, পরলোকেও চলবে তোদের কথাবার্তার আদান-প্রদান এমন আশাও রাখিদ মানুষ হাতে। বুদ্ধদেৰের বার্থপ্রয়াস জ্বরা-মৃত্যু ব্যাধির মুক্তি এতদিনে সফল হোলো বুঝি: অমুবীক্ষণ লাগিয়ে চোথে বীবাণু সব তাদের নাকি হাতড়ে তোরা বার করেচিস্ খুঁজি। অহংকারে মাটির 'পরে পড় চে না পা তোদের কারো নীল আকাশের বুক চিরে তাই তোরা, সভ্যতার ঐ উড়িয়ে নিশান উড়িস গোড়ে উড়ো-জাহাজ.— छक् मृष्टि खक वस्कता ! এইবারেতে হরতো কোনো নতুন-যুগের নতুন কলম্বাসে অসীম শৃত্যে কর্বে আবিফার, আকাশ-সাগর মথন ক'রে নতুন কোন আমেরিকা পরীরা সব বাসিন্দিরা যার। ধক্ত তোরা ওরে মাতুষ, ধক্ত তোদের কার্ত্তি-কলাপ, সভ্যতার আর রাখ্লিনেকো বাকি ; কিন্তু এ কি দেখ চি চেলে এমন সবুজ সোনার বিশ্ব আগা-গোড়াই রক্ষে মাধামাথি। মন্ত একটা কসাইখানা বিপুল বৃহৎ হত্যাকেত্ৰ কাক-শকুনের শীলার ভূমি ক'রে, তুলি গড়ে হার রে মাতুব এই পৃথিবীর সমস্তটা শতাব্দীর পর শতাব্দীটা ধ'রে। আদিম বুগের বর্বরতা পুচ্লোনাক একটু আজো

এখনো সেই হিংল গশুর মত, পরস্পারের টুঁটি টিপে ভেদ্নি করিস্ ছেঁড়াছিড়ি নিষ্ঠুরভার চিন্ন এঁকে শভ।

বর্ববেরা রাগের মাথার জবে উঠে আগুন-সম সটান ছুরি বসিয়ে দিত রুথে; রাষ্ট্রনীতির সমাজনীতির ধর্মকথা কয়ে তারা সমতানিটা পুষ তোনাক বুকে। আকাশ থেকে টিপ ক'রে ঠিক মাথার উপর ছুঁড়তে বোমা কি ক'রে হয় জানতোনাক তারা, भक्त वाधित वीकान् पर मिनिएत पिरत नमीत करन জানতোনাক কায়দা শক্র-মারা। ইতিহাসের পাতায় পাতায় রক্তাক্ষরে স্পষ্ট লেখা হত্যাকাও যুগ-যুগান্ত ধ'রে, সভ্যতার এই ক্রমিক বিকাশ হত্যা-ব্যাপারটাকে ৩ধু তুল্চে গ'ড়ে স্ক্সশিল্প ক'রে। যম্রপাতি দিচ্চে যোগান বৈজ্ঞানিকের দলেরা সব জ্ঞানীরা সব তত্ত্বকথা করে, মামুষ-মারার গাইছে সাফাই নির্লজ্জের মতন বসে একশো মুখে বক্তৃতার ও ব'রে।

বে সভ্যতার ইন্ধনাগাৎ উচ্চৈম্বরে অষ্টপ্রহর

গর্ব্ধ ক'বে বেড়াস্ ওরে মামুষ!
সে ত শুধু ছাইএ ভরাট নেহাৎ ভূরো ডেড্-সী-আপেল

সাবান-জলের ঠুন্কো ফাঁপা ফামুস।
হাতে মেরেই এক-রকমে নিক্কভিটা দিভিস্ যদি
বাঁচ্তো তাতে জ্মনেক চোঝের জল,
বিশ্ববাপী কারা এ যে ভূলি তোরা ভাতে মেরে

ত্রাহি তাহি ডাক্চে ভূমগুল!
চর্ব্যা চোযো পূর্ণ উদর ঘূর্ণি-বায়ুর মতন তোরা
হাঁকিয়ে মোটর করিস ছুটোছুটি,
নিরীহ প্রাণ জ্সংখ্য লোক চাকার তলায় প'ড়ে ভোদের
দিবারাত্র থাচেচ ল্টোপ্টি।

জায়ু যাদের স্থিরে গেছে বল্টি ভোরা মরবে ভারা

মর্বে থুটার না হর জার একটাতে,

পথ চলতে অশিক্ষিত অসাবধানী গ্রাম্য বারা তাদের উচিত মৃত্যু অপবাতে, সে জন্তে শোক মিথ্যে করা—হাঁকা জোরে হাওয়ার গাড়ী বড় মামুষ, গরীব মামুষ মেরে; তোদের বিলাস হাঁডিকাঠে হয় তো রোজই নরবলি একরকম না আর একরকম ফেরে। এই যে নিত্য যাচে মারা অসংখ্য লোক অনাহারে কাড়ছে মায়ে ছেলের মুখের গ্রাস, এই যে নিত্য মর্চে রোগে একটি ফোঁটা ওষুধ বিনা অসংখ্য লোক থাচে নাভি-খাস, এই যে যত মুটে-মজুর দর্জি ধোপা চাষা তাঁতি कामात कुरमात अमकीवित मन, আহার-বিহার বিলাস-দ্রব্য কোগায় তোদের ভারে ভারে বুকের কাঁচা রক্ত ক'রে জল, নিজেরা হায় পায় না খেতে ছটি বেলা পেটে ভরা ভাত ভগবানে ডাক্চে ত্রাহি ত্রাহি— সভ্যতার এই শতান্দীতে এই যে ভীষণ অত্যাচারটা ইহার জন্ম কি তোরা দায়ী ?

ক্রমোন্নতির প্রথম স্ত্র হর্কলেরা হট্বে পিছু,
বোগাতমের হবে উবর্তন;
সব দেশেরই ইতিহাসে এই কথারি দিচ্চে সাক্ষ্য
এই কথারি করছে সমর্থন;
সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার অলীক স্থপন দেখছে যত
কাব্যপ্রিয় অন্ধ কান্ননিক;
আসমান-জ্বমি রইছে ফারাক করনা ও বাস্তবেতে
কালও বেমন আজো তেম্নি ঠিক।
অতএব এ মিথ্যে বিলাপ পৈশাচিকী নৃত্যলীলা
জ্বাৎ ভুড়ে হউক অভিনয়,
অত্যাচারে উৎপীড়নে যাক্ এ বিশ্ব ছারে থারে
হউক ছাই সর্জানেরি জন্ম।

ভণ্ডামি স্মার বুজুক্ফিটা বুকের ভিতর থাকুক পোবা মুখে পাকুক লেগে কপট হাসি. ধার চাইতে একটি পরসা তোমার গ্রহে বন্ধু যদি ৰাবস্থ হয়—তুহাত পাতে আসি. कितिएत मिछ इ-ठात कथा महभएनम मिएत बत्रः সেই স্থুযোগে এমনি স্থকৌশলে. দ্বিতামবার আর যেন সে তোমার বাড়ীর ত্রিসীমান। মাডায়নাকো আবাব কোন ছলে। मन दर्राक्ष च्यात दकामत दर्राध जिट्ठे भ'राज मवाडे नार्शा দেশের কাজে সমাজ-হিতের ব্রতে. धर्म दक्कात्र भ्रानित माजा उठ एह दवरफ मितन मितन, রহিত করতে দেইটে কোন মতে— श्नावाको कनमवाको এই ছটো काक मिरन मिरन চালাও কদে আচ্ছা ক'রে জোরে: নেপথো ও অন্তরালে যা প্রাণে যায় ক'রে যেও কে আর দেখ ছে আগল ঠেলে ঘরে।

উন্নতি আর সভ্যতা কি একেই বলে ওরে মানুষ
যুগ-যুগান্তের পরিশ্রমের ফল,
বোলআনাই ভেঙ্গাল মেকি গোন্নালিনার হুধের মত
সেরেফ থাঁটি শাদা রঙের জল।
সভ্যতার এই থাঁচার ভিতর হাঁপিয়ে ওঠে পরাণ-পাখী
বর্জরতার মুক্ত বায়ুর তরে,
বিবিরে ওঠে সমন্ত প্রাণ কলের যত খুলোর ধোঁরার
ক্রন্তিমতার জ্যন্ত মানুষ মরে।
দূর ক'রে দে ইলেক্ট্রিকের পাখা আলা মোটর ফেটিন
সভ্যতার সব বিলাস বাব্যানা।
সমন্ত্র সমন্ত্র হার পালিয়ে যাই সেই বন্তু দেশে
বর্জরতা দিচ্চে যেখা হানা!
আফ্রিকা কি আমেরিকার আদিম অধিবাসীর সাথে
নগ্ন বেশে বেড়াই বনে বনে,

সভ্যতার এই বিলাস-সজ্জা খুলোর মত ফেলি ঝেড়ে মিথো জ্ঞানের কাজল বোলাই মনে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের এই রাবিস-পোরা মগজটাকে উপুড় ক'রে উন্সোড় ক'রে ফেলি, মিল ডারুউইন স্পেনসার আদির ভূলি ঝুটো বুক্নিগুলো কি বায়রণ কি টেনিসন শেলী; রং-বেরঙের উল্কি আঁকি, নক্সা কাটি গান্ধের উপব বনের পশু বেডাই শিকার ক'রে. সাপের সঙ্গে বাঘের সঙ্গে অইপ্রহর নানান ব্যথা পুরে বেড়াই বলে বনাস্তরে। মউরা ফুলের মধুর স্থরা পান করে নে' মহোল্লাদে পাহাড় পাহাড় বেড়াই নেচে{নেচে, অস্থ হ'বে ৡত ঝাড়াতে ডেকে আনাই বোজা গুণিন্ না হয় ত থাই গাছের পাতা ছেঁচে ; ডাক্রারির সব ফব্লিকারী উডিয়ে দিরে একটি ফুরে আবার স্বস্থ সবল হয়ে উঠি.

হাত ধ'রে মোর বন্থ-প্রিয়ার চাঁদের আলোয় নদীর.তীরে চঁ:দের আলো হহাত দিয়ে পুটি;

গাছ-পাথর আর নোড়া-মুড়ির করি ফেটিন উপাসন। আচার-ব্যাভার তাদের গ্রহণ করি.

তাদের রীতি তাদের নীতি তাদের প্রথা কুসংস্কার বুকের ভিতর আঁকড়ে নিয়ে ধরি !

গিৰ্জে গৃহে মন্দিরেতে সকল আচার অনুষ্ঠানে সর্বনাশী এই যে ক্লত্রিমতা,---

ইহার চেমে অনেক ভাল স্বস্থ-সবল সহজ জীবন বন্ত-জাতির নগ্ন বর্বারতা।

वीकित्रनंधन हत्योशाधात्र।

### কাব্যকথা

#### কল্পনা ও বাস্তব

এই যে ঘরের মধো বসে' আছি—এর

থমন জারগা নেই, এর মধো এমন জিনিষ নেই

ার কোন একটি বং না আছে। কিন্তু এম্নি

মভাসে হ'রে গেছে বে,ছবিতে না এঁকে দেখা'লে

সই বং গুলি চোকে পড়ে না; এমনি দেখতে

ার কোনোধানটার রঙ্গানতা দেখ্ছি নে।

কানো পোটো যদি এগুলিকে ঠিক ফোটা'তে

ার, তবে তাকে কত করে' কত রকম বঙেরই

া সমাবেশ করতে হবে, প্রত্যেক রংটির

তে কত পরিশ্রম করতে হবে! নারপর

বিখানি আঁকা হ'লে তার সব বংগুলি

নামাদের চোকে পড়বে। ছবিতে যে জিনিষটা

মন রঙীন, আসলে তার মধ্যে কোনো বঙের

রিচর আমরা পাই নে।

তৃদনাটা বে ঠিক-ঠিক হবে তা নয়, কিন্তু
তব বোঝাবার পক্ষে একটু স্থবিধে হবে।
বাস্তব মৃষ্টি ও তার ছবিতে এই যে ধরণের
প্রভেদ, বাস্তবে ও কাব্যে ঐ রকম একটা তফাৎ
মাছে বোধ. হয়। ওখানে যে-জিনিষটা রং
নিয়ে, এখানে তা রস নিয়ে। চোধের সামনে
নিতা যে সব ব্যাপার ঘটছে,তা দেখে রসোদ্রেক
হয় না, কিন্তু যেই সেটাকে কোনো কবি বা
ওপগ্রাসিক কাব্যের আকারে ধরে' দেন, অমনি
প্রাণটাতে বেশ একটু মাধুরীর আবেশ লাগে,
ওই ষে রঙের কথা বলেছি, সেই রং—বার
স্বেমনটি,—চোকে পড়ে।

धरे जीवनिगरे ठा रत कावा, अन्छः

কাব্যের বিষয় ত ? এখন কাব্য হওয়া আর কাব্যের বিষয় হওয়ার মধ্যে বড় বেশী তফাৎ আছে কি ? আছে বৈ কি—খুব তফাৎ!

ধর, আমি একটা ব্যাপার কওবার ঘটতে দেখেছি, একটা দৃশ্য কতবার আমার চোকে পড়েছে; কিন্তু যথন একজন কবি বা ভালো চিত্রকরের হাত দিয়ে তার বর্ণনা বা ছবি বেরুল, তথন সেটা যে সেই আমার দেখা জিনিষই, একটুও এদিক-ওদিক নয়, এ জ্ঞানও আছে, অথচ তার সঙ্গে সঙ্গে অবাক হয়ে বলছি—বা! কি স্থানর! এমন স্থানর বলে' বোধ ত আগে হয়নি! এর মানে কি ?

এইখানে অনেকে বলে' উঠবেন জানি— 'ওর কারণ আর কিছুই হয়, আসল জিনিষটা সত্যিই এত স্থানর নয়, কবিরা বেশ একটু বাড়িয়ে,তাঁদের বাতিকপ্রস্ত স্থভাবের দয়ণ একটি রঙীন মিথাার ফ্রেমে সেটিকে সাজিয়ে বসিয়ে দেন, সেইটুকু তাঁদের ভেজি—বাজীকরের মত আমাদের চোকে সেটাকে যেমন ইচ্ছে বদলে' তাক লাগিয়ে দেন। প্রাক্ততকে অতিপ্রাক্তত করে' তোলার ক্ষমতাই কবিজ—শাদা জলে একটু ওঁড়ো মিশিয়ে আমাদের নেশা করিয়ে দেওয়াটাই তাঁদের বাহাত্রী।'

কথাটা ঠিক বটে। সেই বাহাছরী থে লেখার মধ্যে নেই, তা কাবা নয়। কিন্তু এই সত্যি-মিখ্যা কথাটার মধ্যে একটু গোল আছে। বারা এই জগৎ ব্যাপারের রহস্ত একটু বেশী করে' ভেবে দেখতে গিয়েছেন, তাঁরা অনেক সমরেই এটাকে প্রকাশ্ত ধাঁধা বলে' হাল ছেড়ে দিরেছেন—কোনটা সন্ত্যি, কোনটা মিথাা, এর মীমাংসা এক রকম অসম্ভব মনে হরেছে। আসল কথাটা আর কিছু নর, জীবনের যে षिक्छ। **नक्नारक ममान** जारव न्थान करत्र, व्यर्था९, জীবন-যাপনের প্রবোজনের মাপ-কার্মিতে বন্ধ সকলের যে আকার.আয়তন ও অর্থ নির্দিষ্ট হয়ে গেছে--সেইটা বাস্তব তথা এবং তথাকথিত সভা বলে' আমাদের একটা সর্ববাদিসম্মত ধারণা বদ্ধন হয়ে গেছে। সেদিকটার রূপ আছে কিন্তু রং নেই, মূর্ত্তি আছে কিন্তু সৌন্দর্য্য নেই, ব্যথা আছে কিন্তু হুর নেই। কিন্তু, প্রয়োজনের বা কিছু দাবা তা চুকিনে দিয়েও বার অন্তরে প্ৰাণশক্তি উৰ্ ত থাকে,সেই একটু মুক্তি পায়; ঐ উৰু ত্ত প্ৰাণশক্তি,একটা খেলা—একটা লীলায় নিয়োজিত হ'তে চায়; চোকে তথন গং লাগে, প্রাণে তখন স্থর বাজে, মনে তখন স্থলর বোধ তথন বে-দিকটা তোমার-আমার চোকে পড়ে না. সেই দিকটা তার চোকে স্পষ্ট হরে উঠে। যদি বল, সেদিকটা ভার মনের মধ্যেই আছে, বাহিরের উপর তাকে বসিরে দেওরা হর মাত্র - তবে উত্তরে এই বলি সবই ত মনে-গড়া। ওই বাস্তব তথোর দিকটা— ওটাও मत्न ; उकार এই ख, এकটা হচ্ছে সাধারণ সার্ব্বনিক প্রয়োজন-পীড়িত মনের দিক, আর একটা হচ্ছে, অসাধারণ প্রয়োজনমুক্ত সলীল স্বাধীন মনের দিক। বরং বিচার করে' দেখলে ওই শেষের দিকটা আরও সত্য, কারণ, সেটা মনের দিক---বন্ধন-অবস্থার কথনো সভাকে পাওৱা বাব না।

আমার মনে হর, সৌন্দর্ব্যের দিকটাই সত্যের দিক—মিখ্যাই অস্থলর। কোনো বস্তুকে বড়ক্ষণ অস্থলর দেখুছু ডড়ক্ষণ তাকে সভা করে' দেখ নি। সে রকম দেখার শত্তি চাই-সেই শক্তিকেই মনীয়া. প্রতিভা বলে আশ্রুষা, এই বাস্তবই অস্তব্দর, বাস্তবই স্থন্দর ডা'কে জন্ত কৰে' না নিলে সে প্ৰেষ্পী হবে না সে দাঁড়িয়ে রয়েছে, 'ডান হাতে স্থাপাত্র বিষভাগু-লয়ে বাম করে।' তার পাণিগ্রহণ করতে হলে ওই বিষভাওটি চমুক দিয়ে হজা করতে হবে, তার পর আসল সতাবন্ধ বে ওই স্থাভাও তাই দিয়ে চিরস্থানরের চিরকালের জন্ম সে বরণ করে' নেবে স্থাভাওটাই সত্য, তার কারণ, বিষ্ট তাং কাছে পরাজিত, সে বিবের কাছে নয়। তেম-শক্তিমান যিনি, তিনি এই রসের দিক,রঙের দিং বধন ফুটিয়ে তোলেন, তথন নিতাস্ত নান্তিব ছাড়া আর কেউ তাকে মিথাা বলে' অস্বীকার করতে পারে না। যে জিনিষ বাস্তবে ধরা দে না, সে কাব্যে ধরা দেয়: যেথানে প্রাণের সাড় ছিল না, সেখানে প্রাণের সাড়া আশ্চর্য্য রক্য কেগে ওঠে। রবীক্তনাথের 'গ**রু**গুচ্চ' পড়ার আ বাংলার পল্লীজীবনের দীন-হীন বাস্তবতার মধে এত সৌন্দর্যা এত প্রাণের অতলম্পর্শতা ছিং তা কে ভাবতে পেরেছিল ? শরৎচক্রের গঃ পড়ার আগে গাঁজাখোর নীলাম্বর অনেবে **(मृद्ध थाक्ट्र, किन्द्ध (मृड्ड गाँकारभा**रतत मृद्ध অতবড় ট্রাব্রেডির নায়ক থাকতে পারে, ও অত সামান্ত মানুষ্টার মধ্যেই যে শিরার ওথেলোর আকাশস্পর্নী দ্রদয়-তরঙ্গ খেলতে পারে তাকে ভেবেছিল ? কাব্য বান্তবকে নিয়েং বটে; বাস্তবে কাব্যে তকাৎ এই ষে, বাস্তবে মধ্যে যে সভাস্থন্দর প্রচ্ছর আছে, কাবে কবির চিজদর্পণে প্রতিফলিত হরে সেট সাধারণের হাদরকম হয়। কবির সৃষ্টি ভাগব্য

স্টিকে অতিক্রম করে না, উজ্জ্বণ করে না—
অন্তের নরনগোচর করে মাত্র। শোনা যার
টার্ণারের ছবিতে লগুনের কুরাসার বং প্রথমে
ফুটে ওঠে; সেই ছবিগুলি দেখে লোকে আবার
যথন সেই কুরাসা দেখতে লাগল, তথন দেখে,
সতিটি ত! এ যে ঠিক সেই সব্রুরেই
থেলা!

তা হ'লে হচ্ছে এই যে. জগত ও জীবনই কাবে।র বিষয়। কিন্ত তাব প্রতিবিশ্ব কবিব চিত্তফলকে সত্যস্তব্দর রূপে ধরা দেয়। তবেই. কাব্য ও জীবনের এই বিষ প্রতিবিদ্ধ সম্বন্ধের মধ্যে যেন একটু রূপাস্তরের মত ধারণা বয়ে যায়। বস্তু, ব্যক্তির সম্পর্ক এসে, একট্ রূপান্তর হয় বৈকি। এই রূপান্তর হওয়াটাই দত্য রসস্ষ্ট, আবার ঐ ব্যক্তির ব্যক্তিত্বেব দর্যুণ রসস্প্রাষ্ট্র বৈচিত্রাও অনেক। না হ'লে, একই বস্তু এবং একই প্রাণের দক্ষে তার সম্বন্ধের জন্ম যে রস, তা যুগে যুগে কাব্যসাহিত্যকে এমন নিত্য-নৃতন ও উপাদের করে রাখত না। তবু কথা ওঠে--তবে কি কবির নিজস্ব দৃষ্টি, রসকল্পনাই বাস্তৰকে কাব্য করে'তোলে ? ফের সেই কথাই যুরে আসছে.যে, বাস্তবটা উপলক্ষ্য মাত্র, তার পতা আলাদা, কবির করনাই কাবোর পতা। উত্তর — হাঁ, না, তুইই। আগেই বলেছি বস্তুগত শতা বলতে যা বোঝায়.তা বিজ্ঞানের বাবহারিক শত্য, কিন্তু সে-দিকটায় স্থন্দর নেই, কাবের উপজীব্য তা নয়। বস্তু ষধন প্রাণের সম্পর্কে এসে ণাড়ায় তথমই বৃহত্তর সত্য অর্থাৎ সত্যস্কর বপ্রকাশ হন। এই রসরপ-সত্যস্থলরের नव ७४्टे माञ्चरका मत्न नव, ७४ क्टाउँ नव ; উভরের ঘনিষ্ঠ মিশনে,— বল্প ও বাক্তির— প্রকৃতি ও পুরুষের বিবাহে— তার জন্ম হর বলে' আমার ধারণা। পুরুষ ও প্রকৃতির অসঙ্গতা একরকম মুক্তির অবস্থা বটে, তার অর্থ শৃত্য— স্বাষ্টির বা উন্টা। রূপের মধ্যে রসাস্থাদ করে' যে মুক্তি, প্রকৃতি ও পুরুষের অন্ধ্য-ভাবের যে আনন্দ, সেইটে প্রম সত্য এবং মুক্তি ভাকেই বলে।

আগেই বলেছি. জগৎও জীবন যখন প্রয়োজনকে ঠেলে দিয়ে প্রাণের মধ্যে দীলার ষ্মবসর দেয়, তথন তা অশেষ দৃশ্ব ও বছরূপ সত্তেও একটি-বোঁটায়-সাজানো শতদলের মতো ফুটে ওঠে। সকল খণ্ডতা যথন অখণ্ডতার রূপ ধরে, তথন তা আনন্দ দেয় এবং স্থানার হয়ে উঠে। সৃষ্টির এই মর্ম্মের পরিচয়, তার এই গভীর ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকারই রসাস্বাদন। এই বসাবস্থা জ্ঞান-ক্রিয়া স্তম্ভিত হরে যার, একটা আস্বাদন মাত্র থাকে—দেই আস্বাদন হচ্ছে চরম করে' পাওয়া। দার্শনিকের জ্ঞান-বুত্তি এমন পাওয়া পায় না ৷ কিছুকে জানা মানে তাকে পাওয়া—পাওয়া মানে স্বারূপ্য লাভ, একামীভূত হওয়া। তাই কবিকল্পনার একটা প্রধান লকণ, sympathy- একেবারে তবায় হওয়া। জ্ঞাতাও ক্রেয়, তখন আব হুই সন্ধা থাকে না, এক হয়ে যায়, তাকেই বলে বসাস্বাদ।

এই বস্তু ও বাক্তির কথা নিরে, কাব্য ও কবিপ্রকৃতিতে ছুইটা বিরোধী ধারা সাহিত্যে স্থীকার করে' নেওরা হরেছে; ইংরেজীতে Sul-jective বা Personal, আর Objective বা Impersonal—এই ছুইটা নাম দেওরা হরেছে; আমাদের বাংলার তার ভর্জনা হরে গেছে, বাক্তিতন্ত্র ও বস্তুতন্ত। নাম হুটী বাংলার

হরেছে বটে, কিন্তু তাদের প্রয়োগ ও অর্থ নির্ণয় এখনো স্থবিহিত হয় নি। মামুষের জ্ঞানে যথন সব জায়গাতে একটা করে' ংশ্ব আছে, তখন এ ব্যাপারটাতেই বা না থাকবে কেন। বস্তুতন্ত্র বা ব্যক্তিতন্ত্র বলে' কোনো ভেদ বাইরের দিক থেকে ধরা গেলেও, কাব্যবস্তু রস যথন এক, তথন এ রকম ভেদ-নির্দেশ তত্ত্বসঙ্গত নয়। কাব্য নিজ্ঞতন্ত্র, বস্তুতন্ত্রও নয়, ব্যক্তিতন্ত্রও নয়। সতোর মধ্যে যথন কোনো কারণে গোলোযোগ ঘটে তথনই বিরোধ দেখা দেয়। কবির কল্পনায় ষ্থন সত্যভ্ৰষ্টতা আদে তথনই একটা বাড়া-বাড়ি হয়, এই বাড়াবাড়ির হুইটা দিক আছে, সত্যের নয়। মান্তবের চিন্তার গুইটি বিপরীত প্রান্তে এই হুইটি বিপরীত জ্ঞান ফুটে উঠে। দার্শনিক বিচারে এই ভেদ আছে অস্বীকার করা যায় না । আমরাও সেই রকম বিচারে এই ভেদকে স্বীকার করে না নিলে আলো-চনা বা ব্যাখ্যার স্থবিধা হয় না। কিন্তু রসিকের मत्न এ ভেদজান আসে ना !

আমাদের কবি এই ছই বিরোধী তত্ত্বের সমন্বর করে দেখতে পেরেছেন—'ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওরা আসা।' অর্থাৎ সৃষ্টির মর্ল্মগত যে এক সত্য বা পরম সন্থা—তা কথনো ভাবে, কথনো রূপে, বিরাক্ষ করছেন। ভাবে তিনি সেই এক দিব্যস্থলরকে দেখেন, রূপে বিনি বছধা বিভিত্র হয়ে প্রকাশ হন। কিন্তু এই ভাব, রূপোদ্ধৃত অথও রঙ্গ ছাড়া আর কিছুই নর। অন্তরের মধ্যে একাকার দিব্যক্ত্যোতিঃ রূপে তাকে দর্শন করা যার, আবার বাইরের দিকে চাইলে তারই বছবিচিত্র প্রকাশ,—সেই একই রঙ্গ সাগরে তরক্ষ-চঞ্চল উচ্ছাস-মন্থ আনন্দ-প্রবাহ সৃষ্টি করে। এই কর্ম্ব প্রকৃত রঙ্গজানে

নিতামিলিত—কবি সেই কথাই বলেছেন। ত
কথনো ভাবারত অবস্থার জগৎ থেকে পৃথ
করনা করে', নিজের মনের মধ্যে সত্যস্থলর
প্রতিষ্ঠা করে' আরতি করেন,—
আমি আপন মনের মাধুরী মিশায়ে
তোমারে করেছি রচনা,
তুমি আমারি যে তুমি আমারি,
মম বিজন জীবন বিহারী

রস। তাই— অস্তর মাঝে শুধু তুমি একাকী তুমি অস্তরব্যাপিনী

এইটি হচ্ছে প্রকৃত subjective বা persona

একটি স্বপ্ন সৃদ্ধ সঞ্জল নম্ননে,
একটি পদ্ম জনম-বৃস্ত-শন্তনে,
একটি চক্ত অসীম জীবন গগনে
চারিদিকে চির যামিনী।
কিন্ত- জ্বগতের মাঝে কন্ত বিচিত্র ক্রপিনী

—এই রকম ছ'বার করে' ছ'দিকে চাও আছে। ব্যক্তি এবং বস্তুর মধ্যে রসপ্রবাহের ব চলাচল-অবস্থার দ্বন্দ আছে, আবার সেই দলে মিলন-রহস্তও প্রকাশ হচ্ছে।

কৰি বলেছেন, 'ভাব থেকে রূপে যাও।
আসা'র কথা—ভাব থেকে রূপে, না রূপিকে ভাবে !—উভরতঃ। কিন্তু কথাটা হচ্ছে
মান্থবের জ্ঞানে রূপ আগে না ভাব আগে
fact আগে না idea আগে! Object এ
perception আগে, না Subject এ
consciousness আগে! মনোবিজ্ঞান
বোধ হয় এ মীমাংসা টুকু অক্ততঃ ঠিকা
করে। জগৎটাকে মান্না বলে' ধারণা করতে
হ'লেও আগে ভাকে স্বীকার করতে হয়

শে প্রতিপাদন করতে হ'লে স্পষ্টকে প্রথমটা

নিকার করতে হয়, নইলে যে উপায় নেই।

নি মানে, যে-কোনো সত্যে পৌছতে হ'লে

নিংটাকে ভালো করে' দেখতে হয়। এই

বহ'ই 'এক' কে প্রচার করছে, 'এক'-এ

পীছে 'বহু'কে ধারা নম্ভাৎ করে' দেন,

নিরা 'এক' এর সঙ্গে একও লাভ করেন নি,

নিরো মনে 'বহু'র বিবাদ মেটে নি! তাই

গর্কে বহুদুর।'

কিন্তু প্রকৃত বসিক যিনি—তিনি বসাবস্থার াই দ্বন্দ্ব সহক্ষেই পার হ'লে যান। জগতের ধ্যে. প্রকাশের মধ্যে. রূপের মধ্যে-সকল গনের আরম্ভ যেখানে— সেইখানে তার রম পূর্ণতা উপলব্ধি করেন, আনন্দ পান। দই এক সন্থা, মনে ভাব ( Idea ), বাহিরে স্তু ( Fact ) এবং হৃদরে বা আত্মায় রসরূপে াধিষ্ঠান করে। এই তিনের মধ্যে এক সম্বত্তে বিভিন্ন রূপে ঐ এক সন্থা বিভাষান। ট তিন দিকেই কাব্য আছে, কাব্যে এই उन फिक चाह्य तलाल ठिक रहा ना ; कातन, ই তিন দিকের মধ্যে বিরোধ নেই; একট াক্তির মধ্যে এই তিন দিক, তিন mood ম্ব। জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্যকারদের রচনায় ্ই ত্রিবর্ণ স্থত্রই বেছে দেওয়া যায়। বারা সতাই মুক্ত, তাঁরা এই তিন ঘরেই অনায়াসে গাতায়াত করতে পারেন। তবে, কে কোন ঘরে থাকতে ভালোবাসেন এবং সেইটি হচ্ছে ার রীতি, এরকম সাহিত্যিক ভেদ নির্দেশ করা যায় বটে। ওই তিন রীতি-একটি হচ্ছে বন্ধপ্ৰধান ( Realistic ), একটি ভাব-প্রধান ( Idealistic ), আর একটি ইচ্ছে ধানপ্রধান (Mystic)। ধান र एक

বোগের অবস্থা, একেবারে পূর্ণ রসাবস্থা বস্তু ও ব্যক্তি দেখানে পৃথক সন্থা নয়, দে অবস্থায় কাব্যে যা' প্রকাশ হয় তা ভাবও নয়, রূপও নয়, একটা কিন্তুত চেতনার আভাস। হৃদরের অতলম্পর্শ থেকে তা উঠে আসে, তার আকার স্থারিক্ট নয়, অপরের মনে যে সাড়া দেয়, সে যেন—Deep calls unto Deep.

বিশ্বসাহিত্যে কাব্যস্টির নানা আদর্শ আলোচনা করলে দেখা যায় যে ভাবরস বা চিৎ-রসের (mysticism) চেয়ে বস্তরস-প্রধান কাব্যই সব চেয়ে ফ্টেছে ভাল। রসের সব চেয়ে ম্পটিপ্রে প্রকাশ হয় ওই বাইরের রপের মধ্যে দিয়ে। চিদ্ঘন আনন্দ, প্রকাশের একমাত্র উপায় যে বাণী, তাকে অতিক্রম করে' যায়, তাই তাকে ইন্সিতে ইসারায় সঙ্কেতে আভাসে আস্থাদন করান' যায়; প্রকাশের লালোলা তার পক্ষে বড় অসম্পূর্ণ বলে' কাব্য সেখানে নিরাকার-—শিল্পহিসাবে বর্ণ ও বৈচিত্রাহান। সে অরপ-রস ধ্যানীর উপভোগ্য; মন ও ইক্রিয়ের প্রসার সেখানে অল্ল, তাই, সে-কাব্য ও তা'র আটকে একটু স্বতন্ত্র স্থান দিলে ভালো হয়।

ভাবপ্রধান ( Idealistic, Subjective, l'ersonal) কাব্যে কবির অহং তাঁর মনোরথে চড়ে' এমন স্থাতন্ত্র্য সাধনা করে, যে তাতে বাস্তবের সঙ্গে বুল উপস্থিত হয়। এ রকম কাব্যে 'ব্যক্তি'র 'ঘৌবনের বিশ্বগ্রাসা মন্ত অহমিকা'র রস প্রবল হয়ে ওঠে। জগতের সন্থাকে নিজের অহংজ্ঞান দিয়ে গ্রাস করে' উড়িয়ে দিয়ে, তার স্থানে যে ভাবজ্ঞগতের প্রতিষ্ঠা হয়, তার সৌন্দর্য্য অয় নয়। কিছে সেখানে

জ্বগৎ সম্বন্ধে নান্তিক।বৃদ্ধি আছে। আপন मश्च मनः भक्तित (य नीना मिथान स्मर्थाः পাই, তা'তে বাস্তব্বিমুখ অন্ধননের কল্পনা-বিলাসের কেমন একটা একরোধা ভাব আছে, যেন সমগ্র-দৃষ্টির অভাব আছে বলে' त्वाध हम। खोवन ও क्यार ज्यानन माधुवीरक ভরে' ওঠে না, কবির মন থেকে ধার-করা একট পোষাক তার গায়ে স্থলর মানিয়েছে, বোধ হয়। এ কাঘা আমাদের মনের অনেক निज्ञ घरतत चात शूरन' रमम नरहे, जीवन ও জগতের উপর আমাদের ভাব-প্রভুত্ব স্থাপন कतिरत, आमारनत will क मुक करत' निरत আমাদের রাজাদনে বদিয়ে দেয়, কিন্তু পূর্ণ মুক্তি (मध् ना। 'व्यहः' এর বন্ধনই সব-চেয়ে বড় বন্ধন। বন্ধর মধ্যে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে তার বিষকে অমৃতে পরিণত করাতেই আনন্দ, সেইখানেই শক্তির পরিচয়। তাকে অস্বীকার যে-কল্পনা স্থপ্রচনা করে. চকু বুঁজে আনন্দ চায়, সেটা হচ্ছে মোহের আডালে আহরকা, ক্রমাগত নেশা করে' সাহিত্যিক আপনাকে মজিয়ে রাথা। আর্টেও এ-কাব্যের একটা অসম্পূর্ণতা আছে। কারণ, জগৎ ও জীবনের মধ্য দিয়েই পরের मत्त्र व्यामात्मत् त्याग-त्महे कश् ७ कोवनत्क তুচ্ছ করে' আত্মরতির রস উদ্দীপন করাই এ-কাব্যের ব্রত; কাজেই পরের মধ্যে প্রত্যক্ষভাবে রসসঞ্চার করা যে শ্রেষ্ঠ আর্টের সাধনা—সে আর্ট এখানে কুল হবেই।

এর কারণ, রসিকেরা বলেন, সাহিত্য স্টের মধ্যে সত্তোর অভাব। যে-কাবা বাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, অতিমাত্রার ভারপ্রধান, তার মধ্যে স্টেরহস্ক প্রকৃতিভ

হয় না; জীবন ও জগতের বাস্তবতাকে নিংডাইয়া সেখানে রসাম্বাদের চেষ্টা নাই। স্থলর সভাষীন নয়, সৌল্ব্য ব্যক্তিবিশেষের থেয়ালের বং নয়। সে বস্তু-জগতের অস্তর্জ বাস্তবের আসল বাস্তবতা, তথ্যের সতা, অনর্থের অর্থ, সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের সার। তাই হু'ৰুন খুব বড় কবির একজ্ঞন বলেছেন, "Poetry is the breath and finer spirit of all knowledge; impassioned expression is in the countenance of science." আর একজন মন্ত্রচুর উচ্চারণ করেছেন, "Beauty is Truth, Truth Beauty." এই সৃত্যুকে স্থন্দরকে পেতে হ'লে, জীবনের মধ্যে অমুসন্ধান করতে হবে, সে-প্রতিমা গড়তে হ'লে এই পৃথিবীর ধুলোমাটি দিয়ে গড়তে হবে। ঘটে, পটে, মাটীতে সেই চিন্ময়ের वाखरवत-facton भाग कत्रल तम मिवामृष्टि থার मृष्टि श्य । मिटक क्रक. यिनि কল্পনার বিলাসকক্ষে মনোমুকুরে নিজের প্রতিবিদ্ব দেখেই নিজে বিভোর, তাঁর গানে দিব্য স্থর লাগে না—সে ভাবের মধ্যে একটা অভাব থেকে যায়। জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ রস-পরিচয় থেকেই যে-কাব্যের উৎপত্তি হয়, তা জীবনের মতই বিচিত্র, মানব হৃদয়ের মতই গভার, এবং স্টির মতই অনস্ত। যে গভীর **অমুভূ**তি থেকে এই রসরচনা সম্ভব হয়, তা' প্রত্যক্ষ বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত — A poet believes nothing but what he sees. এह বন্ধপ্রীতিই শ্রেষ্ঠ কাব্যের নিদান।

এখানে, যেন কেউ মনে না করেন, আমি লাঙালী সমালোচকের তথাকথিত বস্তবন্তের ওকালতি করছি। ওই কথাটি আমাদের সময়ে य-व्यर्थ रावशंत हता थाक तम व्यर्थ कतता. কাব্য—ইতিহাস, সমাজতন্ত্ৰ,স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, এমন কি অর্থনীতির স**ক্ষে—এক হ'**রে যার। <sup>\*</sup> আমি যে বস্তুর কথা বলছি সে নিছক fact নয়। Pater এর কথায়, ভধুই fact নয়, কবির sense of the factই কাব্যবস্থ-fact as connected with soul, of a specific personality-ভধু জড় fact নয়-soul বা চিং'এর স্পর্শযুক্ত fact, এক কথায়, fact সেই truthই नव fact-नश्लिष्टे truth. স্ক ও স্থমাৰ্জিত হ'য়ে কাব্যে প্ৰকাশ হয়; কারণ "all beauty is in the long run only fineness of truth." জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে যথন এই সত্যদৃষ্টি আদে, তথন এই bare fact থেকেই মুক্তি লাভ হয়। সেই দিবা দৃষ্টি আর ভুল করায় না; করেন তা' সে আ**লো**য় কবি যা রচনা বাহিরের সঙ্গে বিরোধ করে না। সেই অবস্থা-তেই কবির প্রতি ঋষির এই উপদেশ সার্থক रुष्ठ, ८य---

: "সেই সত্য যা' রচিবে তুমি,

ঘটে যা তা সব সত্য নহে! কবি,তব মনোভূমি
বানের জনমন্থান অযোধাার চেয়ে সত্য জেনো!"

কৰিব কাজ হচ্ছে—'To animate fact with Divine life,' Divine life হচ্ছে truth; fineness of truthই হচ্ছে beauty.

এ-রকম 'বল্বতম্র' কাব্যের কোন্ধানটা

subjective আর কোনধানটা objective -- वना भक्तः जामर्भ कावार शक्त धरे। কাজেই, আমি গোড়াতে এই ভেদ-নির্দ্দেশটা অনাবশ্যক বলেছি। রস-বিচারে কল্পনার বাডাবাডি উভন্ন দিকেই হ'তে পারে বটে, সেধানে এই সত্যভ্রষ্টতার জ্বন্থে রচনা নির্দ্দোষ হয় না। কবি ও রসজ্ঞেরা এই সতাকে স্বীকার করেন। গেটের কথা—Art is the highest representation of Life-ম্যাণ্ আর্ণল্ড স্বীকার করেছেন; তাঁর, সাহিত্যকে criticism of life বলার অর্থ— কাব্যে জগৎ ও জীবনের সতাম্বন্দর রূপ ফুটে উঠ্বে, তবে দে কাব্য। Pater, कि গছ कि পখ-উভয়বিধ সাহিত্যকলায় এই সত্য চান যে, জগৎ-গত তথ্যের যে রূপটি ব্যক্তির, জনয়ে মুদ্রিত হয়, সেই রূপটি রচনায় একেবারে নিজস্ব আকার নিয়ে ফুটে উঠবে। প্রকাশই (Expression) আর্ট, এবং সর্বাঙ্গস্থলর চবচ আকারই আর্টের সতা। এথানে আর্টের সংজ্ঞাকে আরও উদার, আরও বৃহৎ করে' দেওয়া হয়েছে। কাব্যক্লার আধুনিক্তম বিকাশ লক্ষ্য করে', Pater কাব্যপ্রকৃতির এই বে মূল লক্ষণ নির্দেশ করেছেন, আমার মনে হয়, আর্ট সম্বন্ধে এই হচ্ছে শেষ কথা।

গেটে বাকে কাব্য বস্তু বলে' ধরেছেন, সে হচ্ছে Unendliche Natur—'at whose breast all things in heaven and earth drink of the springs of life.'—কাব্যের ভিত্তিকে তিনি এমনি বিশালতা দিয়েছেন। 'অহং'এর চেয়ে 'ইদং'এর মধ্যেই যে আনন্দ-মৃক্তির পরিসর আছে—সেই কথাই তাঁর কাব্যকীর্ত্তিতও প্রচার হ্রেছে। যে emotion বস্তুপ্রত্যক্ষ নয়, তাকে তিনি বর্জন করেছেন। বাস্তবের অমুসরণ করে' ধীর-স্থির চিত্তে তা'কে যথাথ করে' ফুটিয়ে তোলায় যে রসসৃষ্টি হয়, তাই হচ্ছে তাঁর মতে সতাম্বলর। এই সতাম্বলর-রূপ ভগবান বিশ্বজ্ঞগতের বাইরে, উদ্ধে বিরাজ করেন না, জগতের প্রতি বস্তুর প্রক্রত সন্থায় বিরাজ করছেন—সেই সতা উপলব্ধি করানোই কবির কার । ভাবপদা মানুষ এই জগৎ ও জীবনের বাইরে,তার থেকে বড় করে' একটা অতিপ্রাকৃত হল্লভ লোক, হল্লভ-আদর্শ-স্বরূপ ঈশ্বর ও ছঃসাধ্য নীতির কল্পনা যা' করে এবং তারি অমুসরণে বাস্তবকে যেমন ভেঙ্গে চুরে গড়তে বা দমন করতে চায়--তা সত্যও নয়, তা আটও নয়। বাস্তবের জ্ঞান সংকীর্ণ ও অসম্পূর্ণ বলেই এমন মিথ্যাচারকে তারা প্রশ্রয় দেয়। তবেই আমাদের শ্রেষ্ঠ দর্শনতত্ত্ব এখানে এসে পড়ে, যে -পাপ বস্তুর মধ্যে নেই, কোনোখানেই নেই: জ্ঞানের অসম্পূর্ণতাই পাপ-বিভীষিকার কারণ — অবিছাই পাপ। "To know all is to pardon all'-'He who hates vices hates mankind'--এই স্কল উক্তি গেটের বড় প্রিয় ছিল। ম্যাথু আর্ণল্ড, সেই জন্ম Shelley, Byron প্রভৃতি কবির সম্বন্ধে এই অভিযোগ করেছেন যে, সৃষ্টিশক্তি তাঁদের প্রচুর পরিমাণে থাকলেও, জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞানের বড়ই অভাব हिन-- 'they did not know enough'.

বস্তুতন্ত্র বলতে যে কি বোঝার তা বোধ হর এতক্ষণে অনেকটা স্পষ্ট হয়েছে। কাব্য বস্তুতন্ত্র মানে এই নর যে, সে-কাব্য মামুষের হুঃখ, দৈন্ত বা চুর্নীতি মোচন করবে। জগৎ, বা—the thing as it is in itself - রসৃসিঞ্চিত হয়ে উঠবে। জীবনই প্রত্যক্ষের মত অহুভব হবে, অথচ তার সঙ্গে অজ্ঞাতে রসাস্বাদ হওয়ার দর্যু সকল বেদনায় আনন্দের স্থর বেজে উঠ্বে। এই রসসঞ্চার ব্যক্তিগত চিস্তার যে ধারায় হয় হোক, তা'তে সতামন্দর-বোধ জাগলেই হল। Subjective, Objective—কোনো ধাৰাই বস্তুকে বাদ দিয়ে কাব্য সৃষ্টি করতে পারে না: কাব্যের যা সত্য, তা ওই হ্নয়ের মধ্যেই থাকা চাই, নইলে যা সতাহীন তা ব্যথ, তা' স্থন্দরঙ হ'তে পারে না—তা' প্রাণকে স্পর্শ করে না. কাজেই তার মূর্ত্তিও স্পষ্ট হয় না, তার আটও প্রবঞ্চনা মাত্র। ভাব বড়ই হোক আর ছোটই হোক, যদি সে বস্তুহীন না হয়, তা'তে যদি seiousness ও truth থাকে, এবং যদি তা কবির প্রতিভাগুণে নিখুঁত হ'য়ে প্রকাশ পায়, তবে কাব্যস্ষ্টি সফল হয়েছে বলা যায়। কাব্যের এই গুণকে l'ater 'good art' বলেছেন। কিন্তু, এই প্রকাশ-সৌন্দর্য্য ছাড়া কাবোর বিষয়মহিমা বা কল্পনাগোরব বলে আর একটা গুণও তিনি স্বীকার করেন। যে কাৰো highest criticism of life আছে, অথাৎ মানব-ভাগ্যে, শ্রেষ্ঠ আশা ও আনন্দে বাণী, অথবা মানব-প্রাণের গভীরতম বিপ্ল বা হাহাকার যা'তে ফুটে উঠেছে,—সেই দিবাদর্শনজাত কাবাকে Pater 'great art' तरमन्; , जुनाइतन अक्रम देश्वाकी वाहरवन, Divine Comedy & Les Miserables এর নাম করেছেন।

মোট কথাটা হচ্ছে এই যে, কাব্য জিনি: তথাগত সত্যের চেমে চেম বেশী মূল্যবান, আমরা যা'কে কবিকল্পনা বলে' উড়িয়ে দি।

সেইটেই হচ্চে সতাভেদ করবার অবার্থ भत्रमकान । मानवीय कीर्वित मर्काट्यक निवर्मन কাব্য, তার মধে।ই মানবের আত্মা, দেহ ও মন এই তিনের মিলিত সাধনার চরম ফল পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কল্পনা এই সত্যকে প্রকাশ করে, তাই প্রকৃত কবিকল্পনা। যে কাব্যকলা জগৎ ও জীবনের সম্বন্ধে উদাসীন তা স্থলর হ'লেও কেবল থেয়াল মাত্র, কল্পনা নয়। বাস্তবের আদল মূর্ত্তি যাদের চোখে পড়ে না, তা'রাই এই কল্পনা ও সত্যের বিরোধী অর্থ করে, তারা কাব্যের সতাকেও উপেক্ষা করে। বস্তু সম্বন্ধে সংকীর্ণ ধারণা ও কুদ্র সংস্কারের বশবর্তী হ'য়ে. কথনো 'অসম্ভব' বলে, কথনো নীতিস্ত্রের দোহাই দিয়ে 'অস্থলর' বলে। আবার যথন অসম্ভব-কে চোথের উপর ঘটতে তথন বলে-Truth is stranger than কিম্বা সেটা যদি fiction: তাদের সংস্থারবিরুদ্ধ হয়, তবে তা'কে সৃষ্টির নিয়মেরও বাতিক্রম বলে' তার উপর কল্পনা বলে' আরোপ করে। কাব্যের তা'কে অর্থাৎ যেখানে মাফ করে. বেমালুম হজম করে, সেইখানেই কবির ও কাব্যের জয়। কারণ যেথানে সতাস্থলর পূর্ণ প্রকাশ হয়, আর্টবস্তু ও আর্টরীতি যেখানে সত্য থেকে একটুও বিচলিত হয় নি— সেখানে এই রকম গ্রহণ তারা করবেই। এই সতা, জ্বগৎকে আশ্রর করেই ফুটে আছে; এর দঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়ে যে বসজ্ঞানের দিবাদৃষ্টি

কবিরা লাভ করেন, সেই দৃষ্টিই করনা—আর কিছুকে এ নাম দেওরা যায় না। এই দৃষ্টি নিয়ে বস্তুর মধ্যে যে অবাস্তব রমণীয়তা তাঁরা দেখতে পান, তাই প্রকাশ করবার প্রাণাস্ত আগ্রহে কাব্য স্কৃষ্টি হয়। বাস্তব ও করনার এই সম্বন্ধটী আমার এক অখ্যাতনামা কবিব্দু অতি সহজ্ঞ কথায় একটি কবিতায় প্রকাশ করেছেন—তাঁর নাম না করে', কবিতাটি সবশেষে দিয়ে দিলাম; কারণ, আমার বোধ হয় এতথানি লিখে'ও আমি যে কথাটা হয় ত স্ক্রমন্থত করে তুলতে পারিনি, তার একটি অংশও এই কয় ছত্তে স্ক্রধবোধ্য ও স্ক্রথপাঠ্য হবে। যথা—

কবি যাবে কাবে। লেপে পোটো যাবে পটে—
কল্পনারি নহে সে যে, জগতেরো বটে।

তুই জ্বনই দেখিয়াছে চোথ দিয়ে তা'বে,

বিশ্বরে বাাকুল তাই, তাই বাবে বাবে

ছল আর রূপ আর সঙ্গীতকলায়
কতবার কতরূপে ধরিবারে চায়।

সেই সত্য, সেই রূপ এত সীমাহীন,
জীবনের উষা হ'তে সন্ধ্যা—সারাদিন,
কত স্থুবে কত রঙে নারিল ফুটা'তে,
কল্পনাও হার মানি' রহিল লুটা'তে!

সেই সত্য এত বড়—কুদ্র হয়ে গেল
কবির কল্পনা তুলি, শীর্ণ হয়ে এল।

কবি সে কাঁদিয়া, মরে শিল্পী উনমনা—

মোরা বলি, এও বেশী, এ শুধু কল্পনা!

শ্রীসতাম্বন্দর দাস।

## পলাতকা

( মা-মরা বোকার মৃত্যুশব্যার পিতা পাচছেব )

( স্থ্য—বৈকালী মেঠো বাউল )

কোন স্থানের চেনা-বাঁশীর ডাক শুনেচিস্ ওরে চথা ?

ওরে আমার পলাতকা!

পড়্লো মনে কোন্ হারা ঘর, স্বপন-পারের কোন্ অলকা ?

ওরে আমার পলাতকা!

জল ভরেচে চপল চোখে,

কোন্ হারা মা ডাক্লো তোকে রে ?

গগন-সীমার সাঁজের ছারার

হাতছানি দেয় নিবিড় মায়ায়—

উত্তল পাগল! চিনিস্ কি তুই চিনিস্ ওকে রে ?

যেন বৃক-ভরা ও' গভীর ক্ষেহে ডাক দিয়ে যায়, "আয়,

ওরে আয় আয় আর,

কোলে আয়রে আমার ছষ্টু থোকা !

ওরে আমার পলাভকা।"

দ্থিণ্ হাওয়ায় বনের কাঁপনে—

ত্লাল আমার! হাত-ইদারায় মা কিরে তোর ডাক দিয়েছে আৰু ?

এতদিনে চিন্লি কিরে পর ও আপনে ?

নিশিভোরেই তাই কি আমার নাম্লো বরে সাঁজ ?

ধানের শীষে, খ্রামার শিশে—

याष्ट्रमणि ! वन्तरम किरम (त,

শিউরে চেয়ে ছিঁ ডু লি বাঁধন ?

চোধ-ভরা তোর উছ্লে কাঁদন ?

্তোরে কে পিয়ালো সবুঞ্জ-ক্ষেহের কাঁচা বিষে রে ?

ওই আচম্কা কোন্ শশক-শিশু চম্কে ডাকে হায়,

"ওরে আর আর আর—

আয়রে থোকন আয়,

বনে আন্ন ফিরে ভাই

বনের সধা!

ওরে চপল পলাতকা।"

कांकी नकक्न हेम्नाम ।

# মায়ের প্রাণ

(গল্প)

ছেলে বোগ-শ্যার। মা শির্বে চুপ করিরা বিসিরাছিলেন। মুখখানি ভাবনার মলিন, বুকে যেন কে পাথর চাপিরা ধরিরাছে! ছেলের মুখ কাগজের মত শাদা, জরের তাপে গা পুড়িরা যাইতেছে, চোখছটি মুদ্রিত। বড় কপ্তে ছেলে খাস টানিতেছে—বুকের পাজরা-গুলা জোরে নিখাস ফেলার জন্ম ঘড় বড় করিতেছে! মার চোথের কোলে জলের ফোঁটা,—দৃষ্টি ছেলের মুখের পানে!

ছারে কে দা দিল। মা মূথ তুলিরা চাহিলেন। এক বৃদ্ধ ঘরে প্রবেশ করিল, নিঃশব্দে আসিয়া ছেলের সম্মুখে দাঁড়াইল।

মা তার মৃথের পানে চাহিলেন, চাহিরা
শিহবিরা উঠিলেন। বৃদ্ধ আপনার শীর্ণ হাতে
ছেলের ললাট স্পর্শ করিল। ছেলে একবার
চোধ চাহিল, পরে ছোট হুই মুঠি দিরা বৃদ্ধের
হাতটা চাপিরা ধরিল। বৃদ্ধ মাকে কহিল,—
'ভূমি একটু উঠে যাও।''

"কেন গা!"

"আমি একে নিয়ে যাব।"

।এই বৃদ্ধ মৃত্যু। বৃদ্ধ কোন কথা না
লিয়া ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইল। মা
াবণ করিতে গেলেন, মুখে কথা ফুটিল না—
াত দিয়া ছেলেকে ধরিতে গেলেন, হাত
াথরের মত তারী, উঠিল না। মা পাথরের
র্ত্তির মত নিম্পন্দ বসিয়া রহিলেন—নড়িবার
া কথা কহিবার সামর্থা ছিল না। কি এক

য়-ম্পর্লে মার চোধ বুজিয়া আসিল। মা বধন

চোথ চাহিলেন, তথন বিছানা থালি পড়িয়া আছে,—ছেলে নাই, বৃদ্ধ চলিয়া গিয়াছে।

ডুকবিয়া কাঁদিয়া পাগলের মত ছুটিয়া মা ঘরের বাহিরে আসিলেন। কোণায় গেল, বাছা? কোণায় রে? মা ছুটিয়া পথে বাহির হুইলেন।

দীর্ঘ পথ,—স্তব্ধ, জন-মানবের চিক্**ও**নাই। বাত্রি কাল। মাথার উপর আকাশে
জ্যোৎসা ফুটিয়াছে। মা পথে ছুটিয়া চলিলেন,
—ছেলের স্কানে।

কত দ্ব—কত দ্ব চলিয়া এক পাহাড়ের সন্ধান মিলিল, পাহাড়ের কোলে এক বৃদ্ধা বিস্থাছিল। মা উদ্ভ্রান্তের মত প্রশ্ন করিলেন, —"আমার ছেলেকে দেখেছ মা ? একটি বৃড়ো মান্থবের কোলে এই দিকে গেছে— ?"

বৃদ্ধা কহিল, "হাা মা, এই পথেই গেছে তারা। বুড়ো ঝড়ের মত চলে গেল—অষ্নিই সে যায়, কত লোককে নিয়ে, কত মা-বাপের কল্জে ছিঁড়ে, কত ছেলে, কত মেয়ে, কত চ্বের বাছাদের নিরেই যে রোজ যায়, মা—"

মা আকুল স্বরে বলিলেন, "তবে কি গাদের দেখা আর পাব না ?"

"পাবে বৈ কি মা, কেন পাবে না! ভবে

একটি কাজ করতে পারো—?"

मा विलालन, "कि काछ ?"

বৃদ্ধা বলিল, "ছেলেকে যা-যা বলে আদর দরতে, যত কথা বলতে, ঘুম-পাড়ানি গান, ড়ো, বা কিছু বলে তাকে ভূলুতে, সেই সব স্থর করে গেয়ে বল দেখি, আমি ঢের শুনেচি, যদিও,—এইথানেই বসে আছি চিরকাল কি না! আমার নাম রাত্রি—সেইগুলি গেয়ে বল। দেপি, কোন উপায় করতে পারি কিনা!"

মা তথন অন্তর ছানিয়া বেদনার স্থবে সেই গান গাছিলেম, বুকের ধনটিকে যে-যে কথায় ভূলাইতেন, যত আদর করিতেন— সেই সব কথা চোখের জলে ভিজাইয়া স্থরের তার বুনিয়া চলিলেন। আর বুদ্ধা রাত্রি ক্তব্ধ হইয়া সে গান ভনিতে লাগিল। ভনিয়া রাত্রির সারা চিত্ত বেদনাতুর হইয়া উঠিল, রাত্রি কাপিতে লাগিল।

রাত্রি বলিল, "ঐ যে সাম্নে বন দেখচ মা, ঐ বনের মধ্যে দিয়ে বরাবর দক্ষিণে চলে ষাও। তা হলেই তুমি তাদের দেখা পাবে।"

মা বনের মধ্য দিয়া চলিলেন। বড় বড়
গাছ—আকাশে মাথা ঠেকিয়াছে, কি ঘন
বৈজন বন! ঝিম্ ঝিম্ ঝিম্! গুধু একটি
মাত্র রাগিণী সমস্ত বনটাকে ত্রস্ত চকিত
করিতেছিল, শোঁ। শোঁ। শকে বায়ু বহিয়া গাছের
পাতাগুলাকে কাঁপাইয়া তুলিতেছিল।

মা সেই বনের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে একটা বাঁকের মুখে দাঁড়াইলেন; সামনে তুইটা পথ ছই দিকে গিয়াছে! কোন পথে গেল গো তারা ? মা দাঁড়াইলেন।

একটা গাছ পাতা ছলাইয়া বলিল,— "ছুমি কে গা,—এখানে দাঁড়ালে কেন ?"

মা কাঁদ-কাঁদ স্থরে বলিলেন, "আমার ছেলে—একটি ছেলে, হুধের বাছা আমার, ওগো, তাকে নিয়ে কোন্পথে যে গেল—"

গাছ বলিল, "তাকে খুঁজচ! ও,—তা

এক কাজ কর, আমি বল্চি। শীতে আমার বৃক জমে গেছে—ভূমি তোমার ঐ বৃকের গরম ভাব একটু দাও ত আমায়—আমার সাড় হবে, সব মনে পড়বে, তা হলে।"

মা তৃইহাত দিয়া জড়াইয়া সেই গাছের কর্কশ রুক্ষ গা বুকে চাপিয়া ধরিলেন; গাছের গায়ে বড় বড় কাঁটা ছিল, সেই কাঁটায় মার বৃক ক্ষতবিক্ষত হইয়৷ গেল, রক্ত ঝুঁজিয়৷ পড়িল। ওদিকে গাছের সেই কাঁটায় কাঁটা দেহে মার বুকের স্নেহের তাপে নব পুস্পমঞ্জরী দেখা দিল, চিকণ পত্র-পল্লবে গাছের শুক্ষ দেও ভরিয়া উঠিল। পুত্র-হারা মায়ের বুকে স্নেহের তাপ ছিল, এমনি গভীর!

গাছ বলিল, "ঐ ডাহিনের পথ ধরে চলে যাও।"

মা চলিলেন। অনেক দূর গিয়া দেখেন, এক প্রকাণ্ড ব্রদ। জলের বৃক্তে কুমুদ-কহলার-পদ্মের রাশি! পিপাসায় মার কণ্ঠ শুকাইয়া উঠিয়াছিল,—মা গিয়া জ্বলে পড়িলেন, একটু জুড়াইবার জন্ত।

জল বলিল, "ওগো, তুমি কোথার চলেছ গো, পাগলের মত, আমি তা জানি। আমার ক'টি মুক্তো দিতে পারো ? আমার মুক্তোর মালা ছিঁড়ে গেছে। মুক্তো বদি, দাও, তাহলে তোমার পথের সন্ধান বলে দি।"

আক্রও তবে পথের খোঁজ পাওরা গেল না! হাররে, কোথার পাইব এথানে মুক্তা-মণি! মা কাঁদিতে লাগিলেন, চোথের জ্বল হই গাল বহিরা ছদের জ্বলে পড়িয়া বড় বড় মুক্তা ফুটাইরা দিল।

ৰুল বলিল, "ভারী স্থব্দর মুক্তো এ, মা—

এর যে কত দাম, কোন জছরী কষে তা বলতে পারে না। তুমি এক কাজ কর, সোজা এই পথে গিয়ে একটা পাহাড় দেখবে, দেই পাহাড়ের গুহায় তোমার ছেলের সন্ধান পাবে।"

"বুড়ো মান্ত্র্যটি এই পথেই গেছে ?"

"না,—সে এখনো এসে পৌছোয় নি। তার কত কাজ—কত লোক নিয়ে আসতে হবে, তোমার ছেলেকে সে আগেই পাঠিয়ে দেছে। সঙ্গে নিয়ে ঘোরবার জো কি তার!"

মা চলিলেন। পাহাড়ের গুহার সন্মুথে আসিয়া দেখেন, আর-একবৃদ্ধা সেখানে দাড়াইয়া।

মা বলিলেন, "আমার ছেলে ? ওগো, আমার ছেলে—আমার ছুধের বাছা, সে কোথায় ? কোথায় গো ?"

বৃদ্ধা বলিল, "তাকে খুজে পাওয়া শক্ত বাছা। এত গাছ, এত ফুল আজ ঝরে পড়েছে—মৃত্যু আবার কোথায় যে তাদের ছড়িয়ে পুতে দেছে, তার সন্ধান করা বড় শক্ত।"

मा विलितन, "গाছ, फूल? এ मव कि वनह, ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাঁ, তা বৃঝি জানোনা!
মামুষকে তোমরা মামুষই দেথ কি না!
মামুষ, ফুল, পাখী, এরা সব এক, সকলের
একই রকম প্রাণ, তা মামুষ বলে আলাদা
কিছুতো আর এখানে নেই, এখানে সব ফুল
আর গাছ। তোমাদের মামুষেরও প্রাণের
ফুলগাছ এখানে আছে। কোন্টি শুকোচ্ছে,
এখান থেকে দেখে—মরণ তাকে আনতে

যার। এই একটু এগিরে গেলেই ফুলের বাগান দেখবে—দেখগে দেখি, এ সব ফুলের মধ্যে প্রাণের সাড়া পাবে'খন তুমি গুঁজে দেখোগে, কোন্ ফুলটিতে তোমার ছেলের প্রাণের সাড়া পাও—বুক দিয়ে ছুঁয়ে দেখ'গে, সন্ধান পাবে। কিন্তু এত যে খপর দিচ্ছি, এই খপরের জ্বন্থে আমায় কি দেবে তুমি ?"

মা বলিলেন, "ওগো আমি হঃখিনী মা, সস্তান-ছারা জননী—আমার আর কি আছে—?"

"তোমার ঐ মাথার কালো চুল একগাছি আমায় দাও দেখি, তাতেই আমার হবে।"

মা মাথার একগাছি চুল ছিঁড়িয়া বৃদ্ধার হাতে
দিলেন। কালো রেশমের মত নরম চুল!

বৃদ্ধা চুলগাছি হাতে করিল, অমনি মার মাথার সেই নরম কালো কেশের রাশি একেবারে সাদা শোণের মুড়ি হইয়া উঠিল। মার সেদিকে ক্রক্ষেপও নাই, মা সেই ফুলের বাগানের সন্ধানে চলিলেন।

ঐ বে—ঐ গো! লাল নীল সাদা সব্জ জবদা বঙের ফুলে আলো-করা বাগান! যেন রাঙা রামধ্যু ফুটিয়াছে!

মা গিয়া ফুলের বাগানে বুক দিরা পড়ি-লেন। ফুলের বুকে এত প্রাণের স্পন্দন! আ:! কিন্তু সোটি—সেটি কৈ—মার বড় সাধের, বড় আদরের সেই ছোট্ট ফুলের কুঁড়িটি!

ছোট-বড় অসংখ্য গাছ, ফুলে ভরা। শুধুই কি.ফুলের গাছ ? তাল, তমাল, বট, অখথেরও ঘন বন। "ঐ, ঐ—এটি আমাৰ সেই গো"—বলিয়া মা ছোট একটি জুইয়ের কুড়ির দিকে হাত বাড়াইলেন।

পিছন এইতে সেই বৃদ্ধা আসিয়া বলিল,—
"উন্ত, ছুয়ো না, ছুয়ো না—একটু সরে এসে
এইপানে বাড়াও। আগে মরণকে আসতে
দাও; সে এলে তাকে বলো, তোমার
ফুলটি বেছে সেন তোমায় দেয়, না দিলে এয়
দেখিয়ো, বলো, তাব সমস্ত ফুল ছিড়ে তচ্নচ্
করে দেবে। তাহলে সে ভয় পাবে'খন।
তাকে এই সমস্ত ফুলের, সমস্ত গাছের হিসেব
দিতে হয় ভগবানের কাছে কি না! তার
ফুল পরে ছিড়লে, সে ভারা জনাবদিহিতে
গড়বে।"

মা অধীর আকুল প্রাণে দাঁড়াইয়া রহিলেন; সে কথন আসিনে ? বৃদ্ধা চলিয়া গেল। একটু প্রেই নীতের একটা দম্কা হাওয়া বহিয়া আসিল, অব-থর কম্পিত ফুলের গাছে ববফের টেউ ছুটিল। সে এক বিচিত্র বাসোর! মৃত্যু আসিল, আসিয়াই মাকে বলিল, "কে তুমি ? এথানে কি করে ?"

"কি করে এলুম ? ওগো আমি যে মা—"
মৃত্যু সেই জুইয়ের কুঁড়িটির দিকে হাত
বাড়াইল—কিন্তু মা গিল্লা কুড়িটি হাতে
চাপিলা ধরিলেন—ধরিলেন বটে, কিন্তু ভারী
সতকে, অতি সম্ভর্পণে - পাছে পাপড়িতে ঘা
লাগে ! মৃত্যু আগাইলা আসিল ৷ মার হাতে
উত্র মৃত্যুর নিশ্বাসের স্পর্শ লাগিল— শাতে মার
হাত অবশ হইলা গেল ৷

মৃত্যু বলিল, "তুমি আমার কিছুই করতে পার্বে না—" "কিন্তু মাথার উপর ভগবান আছেন, তিনি এর শাস্তি দেবেন।"

"শান্তি! শান্তি কিসের! আমি ত তাঁরই

হক্ম তামিল করে ফিরি—নিজের ইচ্ছায় কিছু

করি নাত। আমি এই বিশ্বের স্কষ্টের বাগানের

মালা—এখানে দিবারাতি এই সমস্ত গাছ
বাছাই-তোলাই করে-করে দেখি, যেগুলি সেরা,

সেগুলি কার নন্দনে পাঠাই। সেথানে কি

হবে, তার গপর আমি অবগ্র রাথি না!"

মা বলিলেন, "ওগো দাও গো, আমার বাছাকে এই মার বুকে ফিরিয়ে দাও—দাও, ৬গো, দাও—আমার সেই এক, আমার সেই ফক্সব-ধনটিকে দাও—"

মৃত্যু কোন কথা বলিল না; মা বলিলেন, "দেবে না! যদি না দাও তাহলে তোমার এই সমস্ত ফলের বাগান নই করে দেব, সব ফল তুলে ছিঁড়ে একাকার করে দেব।" বলিয়া এক বোটায় ছইটি কুঁড়ি চাপিয়া ধরিলেন। মৃত্যু বলিল, "না, না, ছুঁয়ো না এদের। তুমি মা, ছেলের শোকে কাঁদেচ, মার বাগা ও জানো! এর একটি ফুল ছিঁড়লে এর মাকেও তুমি এমনি বাগা দেবে!"

"এর মা।"

"হাা—এই নাও, তোমায় দিব্য দৃষ্টি দিছি

— ভূমি এই দৃষ্টি নিয়ে ঐ দীঘির বুকে চেয়ে
দেখবে, এস। ঐ যে কুঁড়িটি চেপে ধরেছিলে,
সোট কি, দেখতে পাবে।"

মা তথন দীঘির জলে চাহিয়া দেখিলেন, এক বোঁটায় হুইটি কুঁড়ি – সেই হুইটি।

কিন্তু এ কি—একটি ফুটিয়া উঠিয়া জগতে কতথানি রূপ, কত স্থুখ, কত শোভা, কত গন্ধ ছড়াইয়া দিয়াছে! আর একটি—? নিল্ৰো **হঃখে একেবাৰে জীৰ্ণ মণিন, শুকাইরা** নিল্ল পড়িতেছে !

না মৃত্যুর মুধের পানে চাহিলেন। মৃত্যু িন, "এ ভগবানেরই ইচ্ছায়। বুঝলে ?" "এ ছটি কাদের বাছা গা ?"

''গুনৰে তবে, শোনো। ওরি মধ্যে ঐ্রকটি ′ভ়ি…তোমাৰ সেই হাৰানো ছেলে! হানার ছেলের ভাগ্য-ফলে, তুমিই তার সমস্ত বিষ্যতের দায়ী। মাই ছেলের ভবিষ্যতের জন্ম টা জেনো,—এর বেশী আর কিছু বলব না।" मा ७८म् भिश्तिमा उठिरलन। वनिरलन, ওগো, না, না, বল, এর মধ্যে কোন্টি ামার ? ঐ শুকো ঝরে-পড়চে যে কুঁড়িটি, উই কি ? তা যদি হয়, তবে দাও গো, ামার বাছাকে মুক্তি দাও, মুক্তি দাও! এত ই, এত হঃখ আমার পেটে জন্মাবার জন্ম কে পরে সইতে হবে ? না,না, আমার এ অন্ধ য়া আমি ত্যাগ করচি, ওকে ঐ ভবিষ্যতের া-বেদনার হাত থেকে উদ্ধার কর গো, ব কর-মৃক্তি দাও। ওকে ভগবানের নে নিয়ে যাও তুমি। আমি চাই না, চাই না ওকে—আমার এই হংখ-দারিদ্রোর মধ্যে টেনে এনে ওকে কট দিতে চাইনে আমি। ও আমার স্থাধে থাকুক—আমার চোথের জল, আমার এ বেদনা, এ আমি সমস্ত ভূলব। আমি ওকে আর চাই না!"

"তাহলে তোমার ছেলেকে তৃমি চাও না?"
"না, না—" মা যুক্ত করে আকাশের
পানে চাহিরা বলিলেন, "ভগবান, তোমার
এত করণা মুহুর্তের শোকের বেদনার
ভূলে ছিলুম, প্রভূ! তোমার কালের
বিরুদ্ধে অরুযোগ তুললে আর তুমি শুনো না,
প্রভূ। নার বুক-ফাটা কারা দেখেও তৃমি
ভূল ব্যো না, ভূল করো না। তোমারই ইচ্ছা
পূর্ণ হোক। মঙ্গলময়, করণাময়, তোমার
বিখে এত করণা, এত মঙ্গল, জ্ঞান-হীনা আমি,
আমার তা চোথে পড়েনি, তাই এত কারা
ভূলেছিলুম! আর না, আর কাদবো না
আমি!"

মা ধীরে ধারে চকু মুক্তিত করিলেন।
মৃত্যু তথন সেই পুশ্প-কলি গুটীকে বুকে লইরা
কোন্ অজানা দেশে অদৃশ্য হইরা গেল।\*

**बीञ्रामशा** (मर्वा।

## চয়ন

## ঔপন্যাসিক ভূমা

আলেকজানার ভূমা সম্বন্ধে সংপ্রতি একটি। জী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। আমুরা সার-সংকলন ক'রে দিপুম। "The Three Musketeers," "The Vicompte de Bragelonus" ও "Twenty Years After" প্রভৃতি উপস্থাস

<sup>।</sup> एउमार्कन वर्गिक लिथक वांग क्रिकिशाम काकारम न ब्रिक्ट नेस क्षत्रन्त ।



ভিক্টর হুগো

পড়েন নি, এমন লোক কেউ -আছেন কি ?
স্থান্তরং ডুমার বিশেব কোন পরিচর দেওরা
অনাবশ্রক। প্রায় অর্জণতাকী ধ'রে তাঁর
স্থানক্ষম করনা অবিশ্রাম উপস্থাস, উপাধ্যান
ও নাটক প্রস্তার করেছে। এদিকে তিনি ভুলনারহিড ! তাঁর সেই বিপুল সাহিত্য-লামনা
বর্তমান মুগেও বৌবনের আনক্ষ-ভাঙার হয়ে
আছে।

তাঁর সাফল্য-লাভের
গুপুঁকথা হচ্ছে এই যে,
তিনি কলম ধরেছিলেন
হিতোপদেশ দিতে নয়,
চিত্ত-বিনোদনের জভ্যে।
তুমা ইতিহাসের যে ছবি
এঁকেছেন, তা স্কুলের
সাল-তারিধ-নামের ফর্দ্দনর।

ভিক্তর হুগো আর ডুমা
পরস্পরের বিশেষ বন্ধ
ছিলেন। এই প্রীতির
সম্পর্ক মাঝে মাঝে তিক্তরসে বিস্থাদ হয়ে উঠ্লেও,
সেটা কখনো স্থায়ী হ'তে
পারে-নি। ডুমার মৃত্যুর
পরে হুগো ষে মর্দ্মন্দর্শা
প্রবন্ধ লিখেছিলেন,আমর।
তার স্থল-বিশেষ উদ্ধার
কর্মি।

'আলেকজান্দার ডুমা কেবল ক্রান্সের নন, তিনি মুরোপের; কেবল মুরো-পের নন, তিনি বিশের।

তাঁর নাটকগুলি সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়েছে। তাঁর উপস্থাসগুলি সকল ভাষার অন্ধদিত হরেছে। তিনি সেই সকল লোকের মধ্যে অস্তত্ম, বাঁদের সভ্যতার বপনকারী ব'ে ডাকা বার। এক প্রফুল্ল, সমুজ্জল ও অবর্ণনী দীপ্ত দিরে, মনের ভিতরটা তিনি কুশলে আবাহা-সম্পদে পদ্মিপূর্ণ ক'রে ভোলেন;—আবাহান ও যুক্তি-শক্তিকে তিনি উর্জর ক'

েলেন,—অধ্যয়নের জন্ম তিনি চিত্তের ভিতরে
কেটা ক্ষ্ণাকে জাগিয়ে তোলেন; তিনি মনকে
চা করেন এবং ঐশ্বর্য্যে তা ভ'রে দেন।

িন বপন করেছেন ফ্রান্সের মূলতত্ত্ব বা
চান্ত্রিভি। ফ্রান্সী মনোবৃত্তির ভিতরে
মান্বতার এমন ভাব আছে, যাহা, যেখানেই
চান, সেথানেই উল্লভির কারণ হয়।'

দুমার শেষ-জীবনের কথা তাঁর সাহিত্য-

দ্যাকে বৈধ্যাত পুত্রের বর্ণনার প্রকাশ পেয়েছে।
তিনি স্তব্ধভাবে সেই সমুদ্রের দিকে চেয়ে
েয়ে দিন কাটিয়ে দিতেন,—যার নীলিমার ওপরে ধুসর ও কুয়াসাঢাকা আকাশের সঙ্গে দীপার্ত্ত তপনের অস্পষ্ট কিরণ এসে মিলিত চায়ছে।

একদিন আমার দিকে তিনি তার সেই
বড় বড়, মমতায় কোমল দৃষ্টি স্থাপন ক'রে,
নায়ের কাছে ছেলে যেমন স্বরে অন্তনয় করে,
তেমনি স্বরে বল্লেন।

"আমাকে এখান থেকে উঠিও না, আমি
বেশ আছি।" দেখতে দেখতে তাঁর মুখথানির
উপরে একটা গভীর চিস্তা ও হৃঃথের ছায়া

বেল পড়্ল, তারপর তাঁর চোথছটি জলে
ভ'বে উঠ্ল।

আমি জিজাসা করপুম, কি-জন্মে তিনি ধুমন বিম**র্গ হয়েছেন**।

তিনি আমার একথানি হাত টেনে নিয়ে,

মানার চোধের উপরে চোধ রেখে দৃঢ়বরে

বলনেন, "বদি তুমি পুত্রের মতন পক্ষপাতিতা

না ক'রে, সমালোচকের মতন ক্ষমতা আর

বিভারের মতন সরলতার সদে আমার কথার

উত্তর দিতে অলীকার কর, তাহলে তোমাকে

মানি সব কথা বল্ব।"

"আমি অঙ্গীকার করছি।"

- —"প্রতিজ্ঞা কর।"
- —"প্রতিজ্ঞা করছি।"
- —"আচ্ছা—" একটু ইতন্তত ক'রে শেষটা তিনি বল্লেন, "আচ্ছা, আমার কাজের কিছু কি স্থায়ী হবে ব'লে তুমি বিশ্বাস কর ?" ব'লে আমার দিকে তিনি একদৃষ্টিতে তাকিয়ে রইলেন।

আমি আনন্দের স্বরে বললুম, "এইজ্রপ্তেই তোমার যদি এত ভাবনা হয়ে থাকে, তাহলে তুমি নিশ্চিম্ত থাক্তে পার। তোমার কাজের অনেক অংশই স্থায়ী হবৈ।"

- --- "সত্যি ?"
- —"मভাি।"
- —"ধর্মত বল্ছ ?"
- ধর্মত বল্ছি।"

আমার মনের আবেগ পুকোবার জন্তে আমি
মুখকে আবো বেশী হাসিমাধা ক'রে তুল্পুম।
তিনি নিশ্চিন্ত হয়ে আমাকে আলিঙ্গন করলেন।
তিনি আর একটিও কথা কইলেন না, যেন
আর কিছু জানবার জন্তে তাঁর কোনই আগ্রহ
নেই।

ভূমার বসিকতার ঢের গল্প আছে। একটির উল্লেখ করছি।

এক নাট্যকার বন্ধুর নাটক অভিনয়ে একবার ডুমা উপস্থিত ছিলেন। সেই সময়ে তিনি লক্ষ্য করলেন, দর্শকদের মধ্যে একজন নিজিত হয়ে পড়েছে।

ৃত্যা তার বন্ধকে সেই দৃশ্ত দেখিয়ে বল্লেন, "ওছে, দর্শকদের ওপরে তোমার নাট্কের প্রতাব কতদ্র, একবার চেয়ে দেখ।"

.... ঠিক পররাত্রেই রঙ্গালরে তুমার একথানি নাটকের অভিনয়। সেদিনও অভিনয়ের সময়ে দর্শকদের আসনে একজন লোক খুমোচ্ছিল। পূর্বাকথিত বন্ধটি প্রতিশোধ নেবার আশায় উৎসাহিত হয়ে, সেইদিকে তুমার দৃষ্টির আকর্ষণ ক'রে বিজয়গর্বিত খবে বললেন, "ভাই ডুমা, দেখ। অতএব বুঝচ তো, কেবলি আমার নাটকের অভিনরের সময়েই দর্শকর ঘুমায় না।"

ভুমা, তৎক্ষণাৎ পাণ্টা, জ্বাব দিলেন.
"ওহো, বন্ধু! ওটি সেই কাল্কেরই ঘুমিয়ে-পড়
ভদ্রলোক—উনি এখনো জ্বেগে ওঠেন নি!"

## রুসিয়ার মুকুটহীন সম্রাট

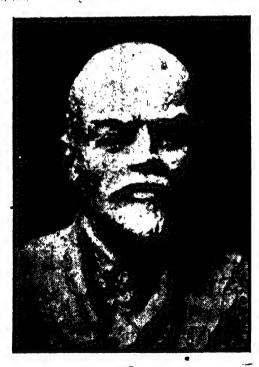
একজন সন্ত্রাস্ত-ঘবের মেয়ের বৃক্তের জোর যে কভটা বেশী হ'জে পারে, মিসেস ক্লেরার সেরিডানের কুসিয়া-যাত্রায় তার প্রমাণ পাওয় যায়।

মিদেস দেরিভান বিলাতের নামজাদা রাজনৈতিক উইনষ্টন চার্চ্চহিলের বোন। ভান্নর্যো তিনি দেশজোড়া খ্যাতি অর্জ্জন করেছেন।

সকলেই জানেন, ক্ষিয়ায় এখন বিপ্লবের দামামা বেজে উঠেছে, খুনজখম রক্তারক্তি এ-সব এখন সেথানকার সাধারণ ঘটনা! এমন ছঃসময়ে বিদেশী পুরুষরা পর্যান্ত ক্ষিয়ার গণ্ডাব

ভেতরে পা বাড়াতে ভরদা পান
না। কিন্তু মিদেদ্ সেরিডান
বিদ্রোহের মূর্ত্তিমান অবতার এবং
বর্ত্তমান ক্লসিয়ার সর্কেসর্বা ও মুকুটহীন সম্রাট লেনিন ও ট্রট্ডজ্কার
প্রস্তর-মূর্ত্তি গঠন করবার জন্তে,
বিনা-বিধায় ক্লসিয়ায় গিয়ে হাজিব
হয়েছিলেন। খালি তাই নয়,—
তিনি আপনার কাজ না হাসিল
ক'রে দেশে ফিরে আদেন নি।

মিদেদ্ দেরিজান পাথরে
ও কলমে—ছইরেতেই লেনিন ও
উট্জ্কার যে মূর্ত্তি ফুটিয়েছেন,
তাতে এই ছটি ছর্ব্বোধ লোকং
ব্রুবার অনেকটা স্থবিধা হবে।
গেনিনের মদী-চিত্র থেকেও
আমরা থানিকটা তুলে দিলুম।



লেনিন

"একজন লোককে কখনো স্থামি এতরকম মুথের ভাব প্রকাশ করতে দেখি নি। লেনিনের মুখেরওপর দিয়ে হাসির,বিরক্তির, চিন্তার,ত:থজনক ও হাস্যোদীপক ভাব পরে পরে প্রবাহিত হয়ে গেল। আমার মনে হোলো, তিনি যেন তাঁর মুখের ওপরে বিচিত্র ভাবের পসরা সাজিয়ে রেখেছেন - আমি বেছে নেব ব'লে। আমি তাড়াতাড়ি তাঁর মুদিত-নেত্র মুখের ভাবটি বেছে নিলুম। আশ্চর্ষ্য। মুখের এমন ভাবনুষ্পার কারুরই নেই – এটি তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। লেনিন আমার হাতের কাজ দেখে খুসি হয়ে স্বীকার করলেন,নর-চরিত্রের

যথার্থ বিশেষত্ব ধরবার শক্তি আমার আছে।

আমার অন্থরোধে লেনিন যথন বুর্ণায়মান আসনের ওপরে গিয়ে উঠলেন, তথন তাঁর মুথ দেখে মনে হোলো, তিনি যেন ভারি আমোদ অন্থর করছেন। তারপর তাঁর মুথের নীচের দিকটা ভালো ক'রে দেখবার জন্তে, আমি যথন তাঁর পায়ের তলার গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্লুম, তথন তিনি যেন অত্যন্ত বিশায় ও অস্থান বোধ করতে লাগ্লেন। আমি হাস্তে হাস্তে জিজ্ঞাসা কর্লুম, "রমণীর এ-রকম অবস্থানে আপনি বুঝি অভ্যন্ত নন ?"



ট্ৰটজ কী

লেনিন আমার গড়া কতকগুলি মৃর্ত্তির ছবি দেখলেন। "বিজয়-লক্ষা"র মৃর্ত্তিটি তাঁর পছন্দ হোলোনা। তিনি বল্লেন, "বিজয়লক্ষী"কে আমি বড় স্থন্দরী করে গড়েছি।"

আমি বললুম, "আত্মভাগের জতেই "বিজয়লক্ষা" স্থলবী হয়েছে।

কিন্ত এ-কথা না মেনে লেনিন বল্লেন,
"বাজাবে আটের দোষই এই। সে সর্বাদাই
ক্ষপ নিম্নে বাস্ত।……আপনাকে অন্ধ্রোধ
করছি, আপনি আমার মূর্ত্তিকেও যেন ক্বত্রিম
সৌল্পেয়ে মণ্ডিত করবেন না।"

### আমেরিকার ভাস্কর

**স্বাধুনিক সভাতায় আমেরিকার ঠাই থুব** উচুতে হ'লেও, সাহিত্যে আমেরিকা বড় বেশী নাম কিন্তে পারে নি। সাহিত্যক্ষেত্রে আমেরিকা প্রসব করছে অগুন্তি, কিন্তু বিশ্বসাহিত্যে অস্তান্ত দেশের তুলনার তাদের মূল্য থুব বেশী নয়।



হিরডের রাজসভায় স্যালোমের নাচ

তবে ললিত কলার ক্ষেত্রে মূর্ট্টি-চিত্রকর সজে তি এবং ভাস্কর পল ম্যানসিপ আমেরিকার নাম রক্ষা করেছে। সাজে তেঁর নাম সকলেই জানেন। ম্যানসিপের সঙ্গে এদেশী রসিকদের পরিচর পুব ঘনিষ্ঠ না হ'লেও, যুরোপে-আমেরিকায় এখন তার প্রভাব-পতিপত্তি বড় সামান্ত নয়।

মাানসিপের ভাস্কর্য্যে যে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি আছে, সে কথা বলাই বাহল্য। কারণ যুগের উপযোগী হয়ে উঠেছে!

বিশেষত্ব না থাক্লে তাঁর নাম আজ এতটা সন্মান লাভ করতে পারত না।

সে বিশেষত্ব কি, এখানে সে সৰ কথা গুছিরে বলবার জায়গা নেই। আমরা এখানে তাঁর গড়া একটি মৃত্তির ছবি দিলুম। এর বিষয়, হিরডের রাজ্যসভায় স্যালোম নাচছে। লক্ষ্য কর্লে দেখা যাবে, ম্যানসিপের হাতের কাজে ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি কতটা আধুনিক যুগের উপরোগী হয়ে উঠেছে!

## সবল সাতৃত্বের উপানান

এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই যে,
আমাদের দেশে ব্যায়াম, বিরোধী পুরুষস্মান্তের ভেতরেও দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
স্পালনের যতটুকু স্থবিধা আছে, নারীস্মান্তের মধ্যে ততটুকুও নেই।

ব্যায়ামের যতই অভাব থাক্,বাঙালী পুরুষরা গ্রন্থত কাজের থাতিরেও বাধা হয়ে থোলা হাওয়ায় রাজপথে হাঁটা-হাঁটি করে থাকেন। কিন্তু আমাদের অস্তঃপুরের মেয়েরা এ-সব স্থবিধা থেকেও বঞ্চিত। তাও যদি অস্তপুরের কোনরকম পদ্ধতিতে যৎসামান্ত ব্যায়াম করবার প্রথাও প্রচলিত থাক্ত, তাহলেও কথা ছিল; কিন্তু মেয়েদের ব্যায়াম করবার নামেই এদেশী পুরুষদের পেটের পিলে বোধ করি বিশ্বয়ের বিশক্ষণ চম্কে উঠ্বে। সম্ভপুরে ব্যায়াম কথাটা বড়ই নৃতন।

অথচ খোলা হাওয়ার যেখানে প্রবেশ

নিবেধ, অবাধ আলো যেগানে অপ্রচুর এবং বাধান অঙ্গ-সঞ্চালন যেথানে ইটের দেওয়ালে বাধা পার, সেই অন্তপুরেই যে ব্যায়ামের দরকার আর সার্থকতা বেশী, যারা যুক্তি-তর্ক মানবেন,এ সত্য তাঁদের স্বীকার কর্তেই হবে।

মেয়েদের সাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য একেই তো
ক্রমাগত সন্তান-প্রস্বের ফলে শীঘ্রই ভেঙে
পড়ে, তার ওপরে সাধারণ দারিদ্রা-সমস্থার
ফলেও এঁদের দেহ পৃষ্টিকর আহার থেকে
বঞ্চিত। কেবলমাত এই ছটি কারণের জন্তেও
বাংলার অন্তপুরে বাায়াম বা দেহচর্চার প্রচলন
করা উচিত।

বাঙালীর মেয়ে যে কুজিতেই বুজী হয়ে পড়েন, থোলা আলো-বাতাস আর বাায়ামের অভাবই হচেছে তার মূল কারণ।

কিন্তু পাশ্চাতা-দেশে নারী-সমাজে এত-বড় হুর্ভাগ্য নেই। সেথানে খোলা আলো বাতাস



ব্যাধামাগাবে জার্মান-নারী



ৰূবল নারীত্ব

আর পদরতে যথেচ্ছ ভ্রমণের স্থবিধা তো মেরেদের আছেই, কিন্তু কেবল এইটেই নৌকা-চালনা ও সাঁতার প্রভৃতি ব্যায়ামের ক্ষান্থ্যরক্ষার পক্ষে যথেষ্ট ব'লে বিবেচনা করা হয় না। গত যুদ্ধে ত্র্বল জার্মানী, এখন আবার তার ভবিষ্য জাতীয় শক্তি-সংগ্রহের জন্মে প্রস্তুত হছে। জার্মানদের মতে, মাসুষের জীবনী-শক্তির মৃশ-ভিত্তি, দেখের নারী-সমাজকে ্ স্বল মাতৃত্বের জন্তে প্রস্তুত করা।

ক, ডিল, ক্রতধাবন, উচ্চ লক্ষ্, দারা জার্মান যুবতীর শরীর এখন বলবান ও স্বাস্থ্যবান ক'রে তোলা হয়।

থালি জার্দ্মানী নর-অক্সান্ত পাশ্চাতা দেশেও এখন নারীকে সবলা ক'রে তুলে তার 'অবলা' তুণাম ঘুচাবার । क्राइ



নাচের ভলীতে খ্যারাম

## চির-যৌবনের সাধক

কিছুদিন আগে ডাক্তার ভোরোনফ আবিকার করেছিলেন যে, যুবক-বানরের গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো মাস্থ্যের দেহের ভিতরে চালিয়ে দিতে পারলে, মাস্থযের নিরুদ্দেশ যৌবন আবার ফিরে এসে দেহের ভাঙা মন্দিরকে নতুন ক'রে তোলে! কিন্তু অধিকাংশ বুড়োই যৌবনের লোভেও এদিকে ঘেঁস্তে বা নিজের দেহের উপরে এ-রকম পরীক্ষা কর্তে একেবারেই বাজি নন। তাঁদের ভয়, বানরের গ্রন্থির (gland) গুণে যদি তাঁদের মান্থ্যী বুদ্ধিও শেষ্টা বামুরে' হয়ে যায়।

কিন্ত অষ্ট্রিয়ার বিখ্যাত পণ্ডিত Prof. Eugene Steinach, আজ বারোবংসর সাধনার পরে, রুচিসঙ্গত উপায়ে মানুষের জরা-কাতর জীবনে চির-যৌবনের প্রতিষ্ঠা প্রায় সম্ভব ক'বে তুলেছেন।

তিন পদ্ধতিতে তিনি কাজ করেন। (১)
নামুমের দেহের ভিতরকার কতকগুলি বিশেষ
বিশেষ নল (ducts) একত্রে বেঁধে দেওয়া।
(২) "এক্সরে"র সাহাযো। স্ত্রী-দেহেই এই
পদ্ধতিতে কাজ করা হয়। (৩) কোন যুবক
স্তত্যপায়ী জ্বাবের দেহ-গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো
নামুষে দেহের ভিতরে জুড়ে দেওয়া। এর
মধ্যে প্রথম পদ্ধতিটিই সবচেরে ভালো আর
সোজা।

উক্ত প্রফেসর প্রথমে ইহরের দেহ

পরীকা ক'রে সফল হন। তারপর তিনি অনেকগুলি মামুষকেও বার্দ্ধকোর মরুভূমি থেকে যৌবনের উপবনে টেনে আদতে পেরেছেন। তাঁর আবিদ্যারের ফলে দেখা গেছে, ষাট-সত্তর বৎসরের বুড়োও ফের যুবক হয়ে ওঠে। তার কেশহীন মাথায় ফুতন চুল গজায়, কুঁজো বেঁকে-পড়া দেহ আবার সোজা হয়, শরীরের সমস্ত শিথিলতা ঘুচে যায়,বলিরেখা আর থাকেনা, এবং চোধের জ্যোতি, দেহের শক্তি ও কাঁজের ক্ষমতা আবার ফিরে আসে। চিকিৎসার আগে ও মাস-তিনেক পরের একই লোকের ফোটো দেখ্লে কেউ ধরতে পারেনা যে, এ ছথানি ছবি একই মান্তুষের —পরিবর্ত্তন হয় এতথানি। এই পরীক্ষায়, বুড়ীর গর্ভধারণের লুপ্তশক্তিও আবার জাগ্রৎ হয়।

এজন্যে যে অন্ত্র-চিকিৎসার দরকার, তাও

যৎসামান্ত। অন্ত্র-প্রয়োগের জন্তে দশ

মিনিটের বেশী সময় লাগেনা— আর এতে

যাতনা-কপ্তও কিছু নেই বল্লেও চলে। স্থানীর

'গন্তীর বেদন' (loca! anaesthetic)

যাবহার করলেই যথেপ্ট। জরাকে গলাধাকা

দিতে পারলে মান্তবের পরমায়্ও খ্বসম্ভব যথেচ্ছভাবে বাড়িয়ে তোলা যাবে।

স্তেরাং এই আদ্বিবার যে পৃথিবীতে নব্যুগ

আনবে, সেক্থা বলাই বাছল্য।

## বায়কোপের সূচনা

সভ্য-অসভ্য সমস্ত দেশেই
এখন বারকোপের চলন হয়েছে।
কিন্তু সর্ব্ধপ্রথমে কোন্ দেশে
জীবস্ত চিত্রের কল্পনা জেগেছে,
অনেক আলোচনা করেও এতদিনে সেটা কেন্ট ঠিক কর্তে
পারেন নি।

সংপ্রতি শ্রামদেশের রাজা আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যকে কতক গুলি জাতাদেশীয় ছায়া-চিত্র ও পুতৃল ভেট দিয়েছেন। এই

পুতৃলগুলি অতাস্ত কৌশলে হরিশের চাম্ডা থেকে কাটা। কোন কোন পুতৃলের দেহের স্থান-বিশেষে স্তো বাঁধা,—বাঙ্লার পুতৃল-নাচের পুতৃলের দেহে হাত-পা-মাথা নাড্বার জন্মে যেমন দড়ি বাঁধা থাকে।

এই ছায়া-চিত্যগুলিকে জ্বাভায় দর্শকদের সামনে পর্দার উপরে ফেলে, সাম্নে ও পিছনে নড়িয়ে জীবস্ত চিত্রের মতন দেখানো হোতো এবং একজন কথক ছবির বিষয় বর্ণনা ক'রে



## জাভার ছায়াবাঞ্জির পুতুল

যেত। পুতৃশগুলিও পট ও আগুনের মাঝখানে বেথে, জীবস্ত ছায়া-চিত্রের থেলা? ব্যবস্থাত হোতো।

এই ছায়া-চিত্রের কোন তারিথ না পাওয় গেলেও লিথিত ইতিহাসের আগেও যে এর অন্তিত ছিল, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাই মিঃ আলফ্রেড মেফিল্ডের মতে, জীবত চিত্রের প্রথম জন্ম, জাভা দেশে।

প্রসাদ রায়।

## मङ्गनन

বাসগৃহ

কি সহরে, কি সফললে, আমানের নেশে বাসগৃহ
নির্দ্ধাণের প্রণালী বা বাবছা খাছ্য-নীতিসন্মত নহে;
সহরে ছানাভাব বশতঃ না হর বাড়ীগুলি ঘন-সন্নিবিষ্ট,—
দুর্ঘ্যালাক ও বারু প্রবেশের পথ রহিত; কিন্তু
পদ্ধীপ্রামেও গৃহ-নির্দ্ধাণে কোনদ্ধপ দুখলা বা নির্মের
অনুসাণে করিতে কেবা বার না; বত্ত তত্ত্ব বেমন
ডেমন ভাবে গৃহ নির্দ্ধিত হইয়া থাকে। আরুর্কোদ
শাল্পে, প্রাম্য প্রবচনে, গৃহ নির্দ্ধাণ সম্বন্ধ যে সকল
উপবেশ দেওলা হইয়াছে, কার্যক্ষেত্রে গৃহ-নির্দ্ধাণ্ডল
সে সকল উপবেশের অফুসরণ করা হয় মা।

এরপ অবস্থা হইবার কারণ কডকটা আহাদের
সামাজিক রাতিনাতি। প্রাচান কালের সাহিত্যে
'অপ্র্যান্দগুরুলা' বলিরা একটা বিশেবণ শব্দ পাওরা
বার। কথাট আমাবের সে কালের—এবং এ কালেরও
বটে—সভ্রান্থ বরের মহিলাগণের পক্ষে বিশেব পোরবান্ধক। ধনী ও সভ্রান্থ পরিবারের মহিলারা এমন
ভাবে জীবন বাণন করেন বে, পূর্বান্ত ভারানিগরে
বেবিতে পান না! এই শব্দটি বডাই সভ্রমপুতক হউক
না কেন, আধুনিক খান্থা-বিজ্ঞানের মতে ইহা অতি
মূর্তাগোর পরিচারক। এই সকল অপুর্যান্দভক্রপা

মহিলারা বে গৃহে বাস করেন, সে বাসপৃহও এমন ভাবে নির্শ্বিত হয় বে ভাহাতে স্ব্যালোক প্রবেশ করিবায় উপায় থাকে না।

আমাদের অবরোধ প্রধাও বাসগৃহ নিশ্বাপ প্রণালী নির্মিত করিরা থাকে। মহিলাগণের আফ্র ক্লার্থ—মাহাতে বাহির হইতে কেহ বেশিতে না পার, এমন ভাবে অন্তঃপুরের গৃহাদি নির্মিত ইইরা থাকে। বাটার চারিদিকে ঘনসারিবিট গাছপালার আবরণ; ভাহাতেও নিস্তার নাই। আক্র রক্ষার পক্ষে ভাহাও যথেষ্ট বিবেচনা না করিরা, জানালাগুলি মেবে হইতে অনেক উচ্চে নির্মিত হয়; এবং তাদের সংখ্যাও যথেষ্ট কম রাধা হয়।

সভাক খরের ব্যবস্থা এইরপে। দরিজের ব্যবস্থা আবার আরও মন্দ। মাটীর খরই দরিদ্রের ও মধ্য-विक गृहद्वत वाशान मचल। गृह निर्मार्गत कक উপৰুক্ত ছাৰ নিৰ্বাচনের কোন যত্ন। করিয়া, যেখানে ংটক, বর ভুলিতে আরম্ভ করা হয়; আর দেই ঘরের ঠিক পালেই গর্জ খনন করিরা তাহা হইতে গৃহ নির্বাবের জক্ত মাটা সংগ্রহ করা হয়। যে কয়-बानि चत्र टेडवात कता इहेटव---नाबातगडः हुरै अक-ধানির বেশী নহে—তাহার উপযুক্ত মাটী ঐ গর্ত্ত ংইতেই লওয়া হয়। স্বতরাং ঘরের সংখ্যা ও আরতন অমুদারে পর্ব ছোট, বড বা মাঝারি রক্ষের হইয়া थात्क। वर्षाकारण वृष्टित स्त्रण, अवः मकल ममात्र गृहर इत নৰ্দামার জল ঐ গঠে স্কিত হয়। র্শ্বন ও পানার্থ দল আল বড় পুছরিণী হইতে সংগৃহীত হইলেও गृह(कृत अभन्न जरून कार्य)--यथा, बागन माला, जान, भोठ, अभन कि वाजान छा। भर्ताक अ करन हरेत्र। থাকে। এই গর্ভ কেছ বুজাইরা ফেলিবার পরামর্শ पित्न भृष्य व्यथमान त्याप करतन ; कात्रन छहात्रहे हाति पिटक मामान अकट्टे रपतिया गरेवा गृहत्वत चाउन तका হইয়া থাকে: ৰাডীর পালেই বদি ভাল পুৰুবিণী पारक, के खावा विश् शृहत्त्वत्र शक्क निखारता-वम रब, छाहा हरेला छेहा बूबारेबा क्ला हव बटठे, ক্ষি সে বুজাইবার প্রণালীও আবার অতি বিচিত্র। এভাৰ গুৰের আবর্জনা, উন্থনের হাই প্রভৃতি ঐ ভোষার নিক্ষিত হয়; এবং বৎসরের পর বৎসর ধরিরা ঐ ভোষার আবর্জনাদি সঞ্চিত হইতে হুইতে ক্রমে উহা ভরাট হইরা আদে। এই দীর্ঘ কালে ঐ সকল আব-জ্জনা প্রিয়া গৃহত্বের ক্ত যে সর্ব্যনাশ করিরা পাকে, ভাষা গৃহত্ব বুখিতে না পাকন, বিবেচক লোক মাত্রেই বুখিতে পারেন।

নে সকল কারণে আমরা দিন দিন যায়াহীন হইবা পড়িতেছি, বাসগৃহ নিশ্বাণের অব্যবহা ও কুব্যবহা তাহাদের অক্ততম। ইহার সংশোধন হওরা অতীব আব্দুক।

নুত্র বাসগৃহ নিশ্বাণ করিতে হইলে প্রথমেই উপযুক্ত ভূমি নির্বাচন করা আবশুক। সহরে অবশু বেরূপ ভূমি জুটে, ৰাধ্য হইয়া ভাহাতেই বাসগৃহ নিৰ্মাণ করিতে হয়। কিন্তু প্রীঞামে ভূমি তত হুল'ভ নয়। ইচ্ছা থাকিলে সেখানে স্বাস্থ্যসঙ্গত ভূমি নিৰ্ম্বাচন করিয়া লওয়া কঠিন নয় টিল। (উচ্চ) ভূমি,--বেধানে বৰ্বার জল দাঁড়ায় না--এমন ভূমি ৰানগুহের পক্ষে উত্তম। সেই ভূমি আবার একটু ान इहेल आवे छात्र हम। **डाहा हहे**ल धावन বৰ্ষাতেও সে ভূমিতে বৃষ্টির জল সঞ্চিত হইয়া সাটী व्यक्ति वाश्वित ना .-- वृष्टित कहा नमत्र भरतरे नमण कन বাহির হইয়া বাইবে, এবং ভূমিও শীঘ্রই 😎 হইয়া উঠিবে। এটেল মাটা অপেকা বেলেমাটাযুক্ত ভূমিই গৃহ নির্মাণের পক্ষে অশন্ত। নিম ভূমি, জলাভূমি বা र्व कृषि वरमात्रत्र मार्था अधिकाश्य ममत्र आर्ध शास्त्र, এমন ভূমিতে বাদগৃহ নির্মাণ করা ত কথনই উচিত নয়-এই সকল ভূমি হইতে বাসগৃহ বত দুৱে নিৰ্দ্মিত হয় ততই ভাল। বাদগুহের কাছে বেন শ্মশান বা পোরস্থান না থাকে। সকল প্রকার স্থবিধা সম্বেও কোন ভূমি ৰখি অখাছাকৰ বলিয়া বিৰেচিত হয়, ভবে তাহা পরিত্যাপ করিয়া স্থানাম্বরে ভূমি নির্বাচন कशहे त्यात्र।

বাসগৃহ নির্দাণের উপবোধী ভূমি নির্বাচিত হইলে সেধানে যদি গাহশালা, আগাহা বা জলল থাকে তবে ভাহা কাটাইলা পরিকার করিয়া কেলিভে হইবে। বাসগৃহের চারিদিকেই বেন কিছু খোলা জমি থাকে, ৰাহাতে বাসপুহে অবোধ রৌজ বা বায়ু
সঞ্চালনের কোন বাাব্যাত না হয়। হোট হোট থানা
বা ডোবা থাকিলে সেগুলি বুজাইয়া কেলিতে হইবে।
বরং একটা মাঝারি গোছের পুছরিনী থনন করাইয়া
সেই মাটার ঘারা বা বাটার ভিত্তি থনন করিবার
সময় বে মাটা উঠিবে তথারা থানা ডোবা ভরাট
করাইয়া কেলা বাইতে পারে।

শামাণের একটা আম্য অবচনে বাটী নির্দ্ধাণের ইলিত করা হইয়াছে; তথ্যুসারে বাটী নির্দ্ধাণ করিলে বাসগৃহ বেশ বাভাকর হইয়া থাকে। প্রবচনটি এই—

मिक्किन (ছर्ड উखर द (वर्ड

ষর কর্গে বা ভেড়ের ভেড়ে

আর বাদগুছের

্পুবে হাদ, পশ্চিমে বাশ

অর্থাৎ, পূর্বাছিকে হংস বিচরণের উগযোগী পৃছরিশ্

এবং পশ্চিম বিকে বাশ ঝাড় থাকিলে ভাল হয়।

অপর একটা প্রবন্দ—

দক্ষিণদারী খনের রাজা; পূর্ববারী তার প্রজা। পশ্চিমদারীর মূপে চাট; উত্তরদারীর টের নাই।

আর্থাৎ ক্ষেপ্রারী ধর সর্কোৎকুট; পূর্কবারী ধর ক্ষিপ্রারীর মত অতটা উৎকুট না হইলেও নেহাৎ মন্দ নহে। পশ্চিম্বারী ধর নিকুট। আর উত্তর্বায়ী ধর এতই নিকুট ধে ন্বারী আ্বাসলে সে ধ্রের থাজনা

মোট কথা, দক্ষিণ দিকে খোলা জমি থাকিলে খাছাকর বায়ু প্রবাহিত হইরা বাসগৃহ খাছাকর থাকে। আর উদ্ভাবে হাওয়া তেমন বাছকর নহে বলিয়া বাটার উদ্ভাব দিকে বাগান করিবার প্রথা আছে। বাগানের পাছপালার বাথা পাইরা উদ্ভাবে হাওয়া বেশী পরিমাণে খরে প্রবেশ করিতে পারে না। পূর্কাদিকে প্রবিশী থাকার গৃহ বেশী গরম হইতে পারে না। পাল্টিম বিকে বাল বাড় রাথার উদ্দেশ্ত কডকটা তাই—প্রচাত প্রা কিরপের উদ্ভাবি ইতে গৃহস্তানিকে ঠাঙা রাখা।

আমাদের বঙ্গবেশে সাধারণতঃ পাকা বাড়ী ও 
মৃৎক্টীর—এই ছই প্রকারের বাসগৃহ প্রস্তুত হইছ।
থাকে। বলা বাহলা ইউক নির্মিত বালানই সর্কোৎকুট্ট বাসগৃহ। তবে চকমিলান বাড়ী অপেকা এক
সারিতে গৃহগুলি নির্মিত হইলে অপেকাকৃত অধিক
বাছ্যকর হয়। তবে উঠান যদি খুব বড় রাধা হয়,
বাহাতে অবাবে বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহা
হইলে ভতটা অবাহ্যকর না হইতেও পারে।

কুটীরগুলির দেওরাল হর মাটীর, না হর বাঁশের বা ছিটে বেড়ার, দরমার কিলা গরাণের হইরা থাকে।

বাঁশের বাদরমার কিখা গরাণের দেওয়াল হইলে উহার উভয় পার্বে পাতলা করিয়া মাটী লাগাইয়। লওয়াউচিত।

পাকা বাড়ীই হউক, আর কুটীরই হউক—বাম
গৃহের দেওরালে যথেষ্ট সংখ্যক দর্জা জানালা রাধা
অতীব আবশুক—বেন সেগুলি প্রয়োজনামুসারে ধোলা
বা বন্ধ করা বাইতে পারে। সকল বাড়ীরই ঘরের
মেকে ভূমি হইতে অন্ততঃ হুইহাত উঁচু করিয়া
নির্দ্ধান করা উচিত। ইহাতে অনেক স্থবিধা আছে।
মেকে উঁচু রাখিকে হর ও মেকে শুক খাকে; বিশেষতঃ
বর্ধাকালে বাজলার অনেক হানের ভূমি করেক দিন
ধরিয়া ভূবিয়া খাকে। ঘরের পোতা উঁচু হইলে
প্রারা খাকে। ঘরের পোতা উঁচু হইলে
প্রারা করে ব্য তত ভিজা ও সাাতসেতে
হইতে পারে না; মেকের যে সকল জ্বা ও আসবাব
রাখা হয় সেকলিও ভিজিয়া নাই হইতে পারে না।

যরের দেওরালে কেবল স্বলা জানালা রাথাই ববেই নহে। অনেক সময়ে দ্বলা বা জানালার থারে ইাড়িকুড়ি, বাক পেটরা রাধিকা এবন ভাবে দ্বলা জানালাগুলিকে বন্ধ রাধা হয় যে সেগুলি থাকা না থাকা সমান কথা। এরপা করা উচিত নহে। দ্বলা জানালা দ্বকার লইলেই বাহাতে পুলিতে পারা বাব এবন ব্যবহা রাধা আবশ্রক।

আসল কথা, ব্যের ভিতর অবাধে রৌজ বা বায়ু সঞ্চালনের বে কি উপকার সে জ্ঞানই সাধারণতঃ আমাবের বেশের লোকের নাই। সেই অক থার ব্যুক্ত আনালা বুব কর রাধা হয়; আর রাধিলেও গাহা প্রায় বন্ধ থাকে। দরজা জানালারাথার উদ্দেশ্ত থরের মধ্যে বায়ু, রৌজ, আংলো আবাসিতে পারিবে। এই জ্ঞানটি জালিলেই লোকে যথেষ্ট সংখ্যক দরজা রানালারাথিয়াগৃহ নির্মাণ করিতে শিথিবে।

কি পাকা দালান, কি মেটে বাড়ী—সকল বাসসুহের খরের মেঝে পাকা করিরা নির্মাণ করা উচিত।
বোরা, রাবিশ, কাঁকর, চুন্ত্রকী প্রভৃতি দিরা উত্তম
রূপে পিটিয়া শক্ত করিয়া মেঝে সিমেট দিয়া লইগে
মন্তত: টালি বিছাইয়া লইলে উত্তম হয় !

মেটে ব্রের চাল প্রায় বড়ের, সোলপাতার অথবা থোলার হইরা থাকে। আলকাল করণেটেড টীন বিয়াও চাল নির্দ্মিত হয়। এই সকল প্রকার চালেরই কতকগুলি করিয়া স্থিধা ও অস্থিধা আছে। থড়ের বা পাতার ছাওরা চাল দিরা বায়ু স্থালিত হইতে পারে, এবং ভাষা বেশী গরম হর না। থোলার বা টিনের চাল স্থো্ডাপে গরম হইয়া উঠিতে পারে। এইলক্স চালের নীচে দরমার চফ্রাভপ থাকিলে তভটা গরম হর না।

সকল প্রকার ঘরের দেওরালে বে দরলা জানালা থাকিবে, সেগুলি কুজু কুজু করিয়া বসানো কর্ত্তবা । এরপ করিলেই তবে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা হয়। মেটে ঘরে দেওরাল ও চালার মধ্যে যথেষ্ট অবকাশ থাকায় ঘরের দ্বিত উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইরা বায়। পাকা বাড়ীর দেওরালের উপরেই ছালে নির্মিত হয়। স্থতরাং পাকা বাড়ীতে এই স্থবিধা নাই। এজস্ম ছালের ঠিক নিয়ে দেওরালের গারে কুজু কুজু গর্ত্তবাধিয়া তাহা তারের জাল বা লাকরী দিয়া আচ্ছাদিত করিয়া রাখিলে ঘরের মধ্যন্থ উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইয়া বাইবার পথ বোলা থাকে।

বাটা নির্দ্ধাণকালে পরঃ-প্রধানার স্থব্যবহা করা
কতীব প্রয়োজনীর ব্যাপার। বৃষ্টির জল, গৃহত্বের
ব্যবহৃত মুক্তনা জল নিকাশের স্থব্যবহা না করিলে,
বতই উদ্ভম গৃত হউক না কেন, তাহা অচিরে অবাহ্যকর হইরা উঠে। বরের মেবে নিমেন্ট হিয়া পাক।
করিয়া এবং উঠান কাঁকর হিয়া অথবা টালি বা পাথর
বসাল্যা পাকা করিয়া লইবার পর নর্দামাও পাকা

করিয়া নির্মাণ করিতে হইবে; এবং সমত ফল থাহাতে নর্দমা দিয়া গৃহ হইতে দুরবর্তী কোন পুক্রিণী, জলাশর ধাল বা নদীতে গিয়া পড়িতে পারে তাহার বন্দোবত করিতে হইবে।

বাটীর সধ্যে শ্রনকৃষ্ণুলিই সর্ব্বিথান ছওয়া উচিত। কিন্তু স্বাস্থাজ্ঞানের অভাবে, ক্লচির গুণে, শর্ম গৃহ অব্দর মহলে নির্দ্দিত হওরার এবং অব্দর মহলটি অধানতঃ বাটার মহিলাপণের বাসের জন্ম নির্দিট থাকার, অনেক ধনী ও মধ্যবিত্ত গৃহস্থ বাহিরের বৈঠক-থানা নির্ম্মাণে যেরাপ যতু করেন, ভাছার সৌন্দর্যা ও সৌঠববিধানে বেরাপ বার বীকার করেন, শরন কক নির্দ্ধাণে তাহার শতাংশেরও একাংশ করেন কি লা मत्मर। देवर्रकशाना चरत्र वायु, स्त्रोज ও आरमा প্রবেশের জক্ত যথেষ্ট সংখ্যক বড বড দরকা জানালা নির্মাণ কর। হয়। ছবি, ঘড়ি, আলমারি, টেবিল, চেয়ার প্রভতি হারা বৈঠকধানা সজ্জিত হইয়া খাকে। ইহাতে অর্থবারও যথেরই হইয়া থাকে। আর শয়ন ককে দরজা জানালা আকারেও করু, সংখ্যাতেও কম। এরপ ব্যবস্থা কোন ক্রমেট স্বাস্থানীতিস্থাত নাচে। শর্ম-কক্ষ সাধারণের চক্ষের অস্তরালে অবস্থিত বলিয়া তাহার সাজসভ্জার তত প্রয়োজন যদিই না খাকে. তথাপি, স্বাস্থানীতির থাতিরে, শ্রন কক্ষে যাহাতে রৌন, আলোক ও বায় অবাধে আসিতে পারে সে**লভ** यरबहे मःथाक पत्रमा सानामा त्राबिता, यपि आङ त्रकार्य মিতান্তই আবশ্যক হয় তবে পাতলা কাপডের অর্ধপর্দার বাবস্থা কৰা যাইতে পারে।

শরন গৃহের দক্ষিণ দিকে গোরাল মর, অম্বশালা মা আন্তাবল কিমা পারখানা বেন না খাকে । জল নিকা-শের প্রণালীও শরনগৃহের দক্ষিণ দিকে না থাকিলেই ভাল । রাখা নিভান্ত আবিশ্রক হইলে শরনকক্ষ হইতে বভটা দুরে হর ততই ভাল, এবং ভাহা প্রভার উত্তমরূপে খোড করা উচিত । শরন গৃহের-দক্ষিণে গোরাল, পশুপালা, নর্দ্ধানা থাকিলে দক্ষিণা বায়ুর হারা বাহির হইতে বাবতীয় দুর্গন্ধ শরন গৃহে প্রবেশ করিতে পারে।

नवन्ति अक अकी मान्द्रव वर्ष >००० प्र

ভিট ছান আবশ্যক। এই নিম্মাট মনে রাখিয়া গৃহত্বের লোকসংখ্যা বুৰিয়া শরন গৃহের আরতন দ্বির
করা উচিত। বরং কিছু অধিক হান রাখা ভাল;
এবং লয়ন-কক্ষে আসবার পত্র বেশা রাখিয়া জায়গা
কমাইয়া কেলা উচিত নয়। শরন-কক্ষে কেবল খাট
এবং রাত্রে আবশ্যক হইতে পারে এমন হই একটা
আসবার থাকিলেই যথেষ্ট। পাকা যরের বিতলের
মেবের শরন করিতে পারা যায়, তাহাতে তত্তটা ক্ষতি
ছর না। কিন্তু একতল পাকা বাড়ী, বা মেটে বাড়ীর
মেবের শরন করা উচিত নহে। থাটের স্থবিধা না
ফইলে খাটিয়া, তত্তাপোষ, ক্যাম্প্রাট, অল্পতঃ মাচা
বীধিয়া তত্তপরি শরন করিতে ছইবে এবং কি ধনী, কি
মধানিক্ষ, কি দরিল সক্পেরই মশারি ব্যবহার করা
আবশা কর্ম্বন।

শরনকক হুইতে একট ভফাতে রক্ষনশালা নির্দাণ করাউচিত। রক্ষনশালার ধুম নির্গমনের জন্ম। সামর্থ্য পাকিলে, উচ চিমনি নিশান করা উচিত। অক্তথা ছালের নিয়ে দেওরালের গায়ে খুবরী রাথা কর্ত্তব্য। অৰবা, ছাদের মাৰ্কথানে sky light বা ধোঁয়াখন ब्रांचित्व हिन्द शादा। वना बद्दा, थास्त्र प्रवापि উত্তম অবস্থার রক্ষা করিবার জন্ম রক্ষনশালাতেও यरबंटे मःशाक एत्रमा जानाना दाबिहा चारमा ও वार প্রবেশের পথ অব্যাহত রাখা উচিত। অক্ষকার ও রুদ্ধ ৰায়-এই ছুইই খাছা বিকৃত করিয়া কেলিতে পারে। শন্ত্র-ক্ষের ক্রার রক্ত্রণালার নিকটেও যেন প্রথানা बा ला-भागा अवरा नर्भवा ना शास्त्र। कावरा এই मकन ছানের হুৰ্গৰে খান্ত জব্য দূৰিত হইরা খাকে। রন্ধন শালার বে ৰাজ্য রক্ষিত হর তাহ। তুর্গন হইতে রক্ষা করিতে বইবে বটে, কিন্তু বাহাতে বিশুদ্ধ বায় না লাগে এখন ভাবে আবৃত রাধাও উচিত নর। আবার ইতুর সর্প, ভেক প্রস্তৃতিও বাহাতে থাবারে মুখ দিতে না পারে ভাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। তথ আছড থাকিলে সাপ व्यामित्रा तारे प्रथ बरेवा बाब, এवः मर्भ-मूथ-नि:एक बिरव ছুত্ব বিবাক্ত ভ্ইতে পারে : সেই বিবাক্ত ছুত্ব পান করিয়া ষাত্রৰ বারা বিরাজে এমন ঘটনার কথাও খোনা বার। একত হ'ব প্ৰভৃতি ভারের বালের চাকা, অথবা সঞ্জিত্ত

লোহের ঢাকার খারা আবৃত রাধা কর্তিয়। সাহেবের।
তারের ছালের বা বেতের সাক্রির আলমারির মধ্যে
খাল্ল রক্ষা করিয়া খাকেন। তাহাতে খাল্লে বায়
লাগিরার ব্যাঘাত খটেনা, অথছ তাহা দ্বিত হইবার
সম্ভাবনা কম। অবস্থাপর লোকেরা এই পদ্ধা স্থবলম্বন
ক্রিতে পারেন।

যে কার-ণ রক্তম-শালায় বায়ু সঞ্চালনের পথ খোলা রাণতে হইবে, ঠিক সেই কারণে অর্থাৎ ভাতারজাত জবাদি উত্তম অবস্থার রাখিবার কল্প ভাতার গৃহেত্ত করজা জানালা রাখিতে হইবে—বেন ঘরে রীতিমত বায়ু চলাচল করতে পারে; নচেৎ, ভাতারের জিনিসপত্রও পচিয়া খারাশ হইয়া যাইবে। ভাতার গৃহে বাহাতে ইন্দুরের উপজ্ঞব না হর সেজজ্ঞ মেঝে উত্তম রূপে পিটিয়া বিলাতী মাটা দিয়া পাকা করিয়া কেলা কর্ত্তর। ইন্দুর জ্ঞানেক রোগের বিশেষতঃ প্লেগের বাহন। ইন্দুর-দই খাদ্যাদি বিবাক্ত হইয়া প্লেগবিস্তাবে সহায়তা করিয়া খাকে।

বাড়ীর অপরাপর কক হইতে কিঞ্চিৎ দুরে শুতর ভাবে অধ্চ বাতারাতের অস্থবিধা না হয় এমন স্থানে পাকা করিয়া পায়খানা নির্দ্ধাণ করা উচিত। কি পাকা ইমারং 🗣 মেটে হর---পারধানা সর্বত্তই পাকা করিয়া নিৰ্মান করিতে হইবে। এবং পারধানার ভিতর-বাচিত্রে দেওয়ালের গায়ে যতদূর পর্যান্ত জল লাগিবার সভাবনা ভতদুর পর্যান্ত এবং পারখানার মেবে বিলাডী মাটা দিয়া मिरम के कारेश करेल इंडेरव । (मध्य-धाँहा शास्त्रधाना কোরের উপর নির্মাচ করিতে হইবে: কোরের নীচে বেখানে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা করিয়া দিতে ছইবে তাহা হইলে পার্থানা শুক থাকিবে, এবং তুর্গন্ধও কম इहेरव। त्रकालंब कृता शात्रवाना अहे देवळानिक ब्रा এक बारबड़े अफल। थ्र शबीब श्रहत्थ्य शक् পারধানা নির্মাণের সামর্থা না ধাকিলে লোকালয় চইতে ভবে মাঠে অগভীর গণ্ড করিয়া পারখানারু কাজ সারা কর্ত্তবা : এবং পর্ত হইতে বে মাটা উঠিবে তাহা শুকাইয়া চূৰ্ব অবস্থার থাকিবে-প্রভ্যেকবার সলভ্যাপের পর সেই শুক চৰ্ব মৃত্তিক। চাপা দিতে হইবে । প্ৰত্ত পূৰ্ব হইর। গেলে অন্তত্ত আবার ঐরূপ গর্ড করিয়া ভাষাতে মলভাাগ

ারতে হইবে এবং ঐ ভাবে মাট চাপা দিতে হইবে
ল আবৃত করা এতই আবেগুক বে ইডর প্রাণীরাও
হলাত সংক্ষার বশে তাহা করিয়া থাকে। কুকুর
ভালাদি জীবল্পতর আচার ব্যবহার একটু লক্ষ্য
রিলেই ইহা ব্ঝিতে পারা ঘায়। সেই জ্পু বিড়াল
ারাদি নরম মাটীতেই মলত্যাগ করিয়া থাকে—
হাতে মল মাটী চাপা দিবার প্রবিধা হয়।

গোলাল ঘর, আবোৰল, অবশালা—এদকল বাদগৃহ
তৈ সম্পূর্ণ পৃথকভাবে দ্রে নির্মাণ করিতে হইবে।
বং পালিত পশুদিগের স্বাহ্যের থাতিরেও বটে—গোশালা
বশালা প্রভৃতি নিত্য নিয়মিতভাবে থৌত করিয়া
রক্ষার পরিচ্ছের অবস্থার রাখিতে হইবে। প্রত্যুহ,
রত: একদিন অন্তর কিয়া স্থাহে ছইদিন ফেনাইল
গ্রাধির বারা গোশালা অবশালা ও নর্দামা থৌত
রিবার ব্যবস্থা করিতে পারলে আরও ভাল। পালিত
লিত পশুদিগের মলমুত্রাদি প্রত্যুহ স্থানাক্তরিত করা
চত্ত।

বাসগৃহের আর একটি অতি প্রয়োজনীয় অঙ্গ স্তিকা-। কিন্তু ছুঃধের বিষয়, আমাদের গৃহতু বরে স্তিকা ংগ**হতের কলভ স্কপ। প্রস্তি ও** গর্ভন্থ শিশুর বস্থা বিবেচনার ও কল্যাপ-কামনার বাটীর মধ্যে স্বাৎকৃষ্ট কক্ষই সৃতিকাগৃহ রূপে ব্যবহাত হওয়াউচিত। ্ত্ত কার্য্যক্ষেত্রে হয় ঠিক ইহার উপ্ট। অর্থাৎ বাটার श्र मर्वरभक्ता निकृष्टे ककः পশুদিগের পক্তেও বাহা ব্যবহার্য্য এমন কক্ষ স্তিকাগৃহ রূপে ব্যবহৃত চয়, বং সেই কক্ষে নব প্রস্তুতি খীয় সম্ভান সহ বাস করিতে যাধা হন। এমন স্বযোগ পাইয়াও যদি শিশুকে প্রেয় ( ধ্যুষ্টকার রোগে ) না পায়, তবে আর পাইবে িংসে ? বাঙ্গালা দেশে জন্মেৰ এক সপ্তাহের মধ্যে ৰে াকল শিশুর মৃত্যু হয়, ভাছাদের অকাল মৃত্যুর কারণ ংতিকা পুৰে অনুসন্ধান করিলেই পাওয়া বাইতে পারে। নই জন্ত, স্বাস্থ্য সন্মত উপায়ে বাসগৃহে নিৰ্মাণ ৰ্বিতে হইলে বাটির মধ্যে একটি কক্ষ স্থতিকা প্রের रेंच निषिष्ठे ब्रांबिएंड हरेंदि । अहे कक्कि अञ्चान कक <sup>१:ल</sup>थ ना **रहेरल**७ शांनि नांहे, ज्ञांत्रात्र कक इहेरछ ৰতন্তভাবে পাৰ্পাৰ বীচাইবা হতিকাগার নির্দাণ করা বাইতে পারে! কিন্তু ককটি বাসের পক্ (তা ভাষা বোটে একমাস হইলেও) সর্কপ্রকারে যোগ্য— এমন কি সর্কোৎকৃষ্ট হওয়া আবিশ্যক। রোদ আলো হওয়া এই মরে প্রচুর পরিমাণে থাকা চাই। মুরটি শুক্রো ঘটনটে ভুগ্রিশুল্য হওয়া উচিত।

ৰানগৃহ তথা বাস-গ্ৰামখানি প্ৰথম্ভ যে সৰ্বায়া পরিকার পরিচছম রাধা কর্ত্তব্য, এ কথা বিশেষ করিয়া কাহাকেও বলিবার প্রয়োজন হয় না--ইহা সকলেই অবগ্র আছেন। নিজে পরিস্কার পরিসক্র থাকাএবং বাদগৃহ পরিকার রাখা ওচিতার অঞ্তম লক্ষণ। এবিষরে কেই যে ইচ্ছা করিয়া অবহেলা করিয়া থাকেন. এ কথা আময়া বলিভে চাহি না। কিন্তু ভূজাগাক্রমে অবস্থা-বৈগুণো এ দিকে বিস্তর ত্রুটি ঘটতেছে। हेशात अधान कांत्रण आमछाल क्ष्मण: लन-वित्रल हहेता আসিতেছে। বথেষ্ট লোকের অভাবে গৃহস্থদের বাটীর मकल व्यः म मर्खिमा शिक्षात्र जाना मचन हत्र ना : अवः এই কারণেই বাসগুহের সন্নিকটে অঙ্গলের উৎপত্তি **इ**हें(७८६। अन्य आर्म (प्रश्नी नांत-- अक ममस्त গ্রামধানি সমুদ্ধ ছিল-গ্রামের সমৃদ্ধির পরিচায়ক অনেক বড বড অট্রালকাও দেখা যায়। কিন্তু অধনা ভারাদের ভগ দশা। इस गृश्एव व्यवसा এখন बाबाल इहेबाहरू. নচেৎ ৰহ দ্বিকে বিভক্ত হওয়ায় সকলেই স্বস্থাৰ হইয়া উঠিয়াছে: কিখা চাকুরী বা বিষয় কর্ম্মোপলকে কর্তৃত্বানীয় লোকেরা প্রবাদী হওরার বাদ গুছের বড় লইবার কেহ নাই। হয়ত ছুই একটি বৃদ্ধা বিধৰা উপায়ান্তরের অভাবে কিম্বা সাত পুরুষের ভিটার মায়া কাটাইতে না পারিয়া তুলসী তলার সন্ধ্যাণীপ দিবার জ্জুই ৰোধ হয় সেধানকার মাটী কামড়াইয়া কোন রকমে পড়িয়া আছেন। প্রকাপ্ত বাড়ী সংস্কারাভাবে জীৰ্ণ, পরিষ্ঠার রাধিবার লোকাভাবে জঙ্গল ও আগাচার পূৰ্ণ। ৰাষ্টিভাবে এক একটা গুহের অবস্থা যেমৰ, সমষ্টি ভাবে সমত প্রামধানির অবস্থাও প্রার সেইরুপ। ইহার প্রতিকারের উপায় বাঁহারা প্রবাসে আছেন তাঁহাদের কর্ত্ব্য প্রামে ফিরিয়া যাওয়া। তাঁহারা আবার প্রামে বাদ করিতে আরম্ভ করিলে প্রামঞ্চির পূর্ব্ব - প্রান্ত করিয়া আনিতে পারে; জলল পরিকার হইতে পারে; পুজর্জীর পকোন্ধার হইতে পারে; আনের বাসগৃহগুলি এবং সমন্ত আমধানি পরিকার পরিচ্ছর ধাকিতে পারে।

কিন্তু ভাই বলিয়া এখন যাঁহারা প্রামে বাস করিভেছেন, উাহারা যে নিল্টেইভাবে বসিয়া থাকিবেন ভাহাও নর। বাসগৃহ পরিক্ষার না রাখিলে উাহারাই বা কত বিন সেখানে বাস করিতে পারিবেন ? অতএব গৃহের আবর্জনা প্রতাহ গ্রামের বাহিরে নিক্ষেপ করিতে হইবে; গোয়াল ও অবশালার আবর্জনা প্রভাত একটা চৌবাছার সংগ্রহ করিলা তথা হইতে প্রামের বাহিরে স্থানাস্তরিত করিতে হইবে। পারণানা মেগর দিয়া প্রত্যহ পরিকার করাইতে হইবে। নর্দানা দিনে ছুই তিনবার ধৌত করিতে এবং স্থবিধা হইলে প্রত্যহ একবার ফেনাইল প্রভৃতি ছারা শোধিত করিতে হইবে। বাড়ীর কাছে এমন কি প্রামের মধ্যেও প্রামের বাহিরে কিছু দূর পর্যান্ত অঙ্গল ও আগোচা কাটাইয়া অলনিকাশের পর ধোলা রাধিতে হইবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার চৈত্র, ১৩২৭।

## সমালোচনা

ধান-দূর্বা। এই করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক প্রাকৃত হরিদান চট্টোপাধ্যার,
ভরকাস চট্টোপাধ্যার এও সভা, কলিকাতা। গিরীশ প্রিন্টিং ওয়ার্কনে মুজিত। মুল্য পাঁচ দিকা। এথানি
কবিতা-এছ। অনেকগুলি থও কবিতা ইহাতে সন্নিবিট্ট
ইইয়াছে। ভাবে-ভাবার সেগুলি বিচিত্র-সম্পদ্দানী।
ছন্দ্দে সনীল প্রবাহ আছে, প্রাণ আছে। সমন্ত কবিতাগুলি উপভোগ্য, হন্দার। তবে বাছাই করিতে গেলে
বলিব, বর্ণমূপ' কবিতাটি আমাদের পুর হন্দার লাগিয়াছে;
ভাবে ভাবার অগতের শ্রেষ্ঠ কবিতার পাশে হান
পাইবার বোগ্য।

"টাদের হাসি ডুব্ল কৰে পাহাড়গুলোর পিঠে ?

স্থার নেশা লাগ্ছে না আর মিঠে ।

বুড়ো হরেই গেছে সে টাল আমার সাথে-সাথে

নেই সে চুমু শারদ-জোছনাতে,

চুখকেরি টানে বখন ব্গল এসে মিল্ড হাতে হাতে

টান পড়িত কুলের সে ছিলাতে।"

এই কর ছত্তে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলির ভাব-সম্পদের

মতই ভাবৈখব্যের সভান মিলে। এই ক্বিডাটিতে ক্বি
ছন্দের বে সহল লীলা-ক্রার ভুলিয়াহেন, তাহা ভাবের

সঙ্গে সমান ভালে নাচিয়া চলিয়াছে: ছত্ত্রের পর ছত্ত্রে বিচিত্ৰ ছবি ফুটিলাছে। 'क्पोन-कांशन' কবিতাটিতে pathosটুকু চমৎকার ফুটিয়াছে। 'নববর্গ' 'ভুল', 'ৰদম্ব-বিলাস', 'বাসস্তা', 'গপন', প্ৰভৃত্তি কবিতা গুলি lyric এর আনন্দ-বিহবলতার ও অথমরতাং ভরপর। কবির লেখনী নিতান্ত ঘরোরা সাধারণ জিনিবকে মর্ব্রের ধূলি-লঞ্চাল হইতে টানিরা তুলিরা এম সোনার অথে রঙীন করিয়া আঁকিয়াছেন, জ্যোংঅ'-রে মাধাইয়া ভাহাদের এমনি রঙের ফোরারার স্থান ক্যাইয়াছেন যে তাঁহার শক্তি দেখিয়া আমরা মুখ হইয়াছি, পুলকিত হইয়াছি। 'বাংলা দেশের মেরে'<sup>র</sup> তাহার পরিচয় পাই। ভাষার উপর কবিভার শবি অসাধারণ। ভাষা এই বেশ হালকা বারুকারে, আবার প্রয়োজনমত তাহ। নিমিষে আবার গন্ধীর হইয়া উঠিয়াছে! এই কৰিতাগ্ৰন্তথানি বাংলার কাব্য দাহিত্যে পর্য मन्भारतत मामधी इहेबाइ, त्रुक ७ व्यतारकृत व्याखार পরম রমণীর, এই কবিভাগ্রন্থ কাব্যামোদীমাত্রেরই চিউ অপুর্বে পুলকে তৃপ্ত করিবে, মুগ্ধ করিবে। বহিধানির ছাপা কাগল বাঁধাই--অর্থাৎ ভিতর-বাহির, সমগুই চমৎকার হইয়াছে।

শ্রীসভারত শর্মা।





মুপ্রভাত



80 म वर्ष ]

द्यार्घ, २७२৮

िश्र मः था

# শেষ-শ্যায় নুরজহান্

ছান—লাহোর [ আসাদের এক নিজ্ঞ ককে রোগণায়ার নুরজহান্; পারের দিকে বেলা-লানালার থারে এথানা-সহচরা জোহরা বসিরা আছে। ভিতরের দিকে বড়-বড় বিলানমর আক্রিয়ার অভিনাধ বারালা। আসাদ-সংলয় উল্যানের একানেশ বিশেষ করিয়া সাইএেস্-( সরো )-গাছ ভলি দেখা বাইভেছে। বাহিরে দুরে জহালীরের স্বাধি শাহদায়া ] কাল—ধিবাবসান।

### জোহরা

সারারাত কাল ঘুমাওনি বৃঝি ? সারাদিন আব্দ জাগিলে না বে !
বেলা পড়ে' এল, শাহা-নহবত প্রহর-ঘণ্টা মহলে বাজে ।
নটুকান্-রাঙা আলোটি পড়েছে মিনার-চ্ডার শাহদারার,
এমন সমরে তুমি বে গো রোজ বসে' থাকো থির-আঁথিতারার !
মুরাজ্জেন্ গুই মস্জিলে ধরে সন্ধা-আজান্ মগ্রবের,
পিলু-বারোরাঁর বাশিটি কোঁপার কোথার বিদার-উৎসবের !
কোরারার জল ঢালিছে পাথরে—শোনা যার বেন আরো লে কাছে,
টুক্টুকে-নথ নীলা-কব্তর আলিসার 'পরে আর না নাচে !
ঘরের দেরালে দ্র-বাগানের পাতা-ঝিল্মিল্ কাঁপিছে ছারা,
ছধে-পাথরের বিলানের গাংর আকাশের লাল মেঘের মারা !
গুঠো একবার ! নগুরাতি আক্ল—শেব নগুরোজ হরত এই,
এদিনের মত স্বরণ-বাসর তোমার নসীবে আর বে নেই !

च्न भाषिमा-(श्रवती न्त्रवहान्।

জেগে আছো মাগো—তাইত ! দেখি যে চোখের কোণায় জল গড়ায়—গোস্তাখি মাদ্কর হজ্বত ! প্রাণ যে আমার ভূল করার !
ভভদিনে আজ চোক চাহিলে না, ওক্ত যে সব বহিয়া যায় !
আজিকার দিনে খোদার হয়ারে জানাবে না শেষ প্রার্থনায় ?
এইখানে ভূমি বসিবে, গায়িব হাম্দ্-গজ্লু—তোমারি গান,
আজ নওরাতি—জালাবে না বাতি ? সাজাবে না তাঁর গোলাবদান ?
ওকি হাসিমুখ ! চাহনি ভোমার হঠাৎ হ'ল যে কেমনতর !
হঠাৎ অচেনা মনে হয় ভোমা—আজিকে কেন মা এমন কর' ?

## *নু*রজহান**্**

কেন মিছে ভয় করিস্ জোহরা ? তুই যে আমার ছোট বহিন্!
শাহ-বেগমের গরব কোথায়! তোরও চেয়ে আমি অধম হীন।
আজ নওরাতি ?—জালাস্নে বাতি মরণ-শিয়রে আমার বরে,
যত বাতি আছে জালা'তে ব'লে দে শাহান্-শাহার সমাধি 'পরে।
মোর তরে আর নমাজ নাহিরে, পাতিস্নে আর মুসল্লায়,
বিশ্বপতির দরবারে মোর সকল আরজ্ আজ ফুরায়!
দেহের-মনের ইদ্গাহে মোর মেহেরাবে জলে হাজার বাতি,
আজ থেকে তাই অনন্ত মোর চিরমিলনের সে নওরাতি!
তুই জেগে থাক্ সেহেলি আমার —শেষ সহচরী! মাথার পাশে,
বাদামের জলে আফিম্ মিশায়ে দিস্ বারেবার—যাতনা নাশে!
আজ রাতে আর ঘুমা'ব না আমি, ঘুমেরি মাঝারে রহিব জেগে,
তুই চেয়ে দেখ্—কবরে কথন্ বাতি নিবে যায় বাতাস লেগে।

### জোহরা

ঘূমাও ঘূমাও! আর জাগা'ব না, মেজাজ তোমার ভালো যে নাই,
সারাদেহে এ যে আগুনের জালা! উঠিতে আজিকে পার নি তাই।
বক্সীরে আমি থবর করিগে, হাকিম আসেনি এ-বেলা কেন ?
মরিয়ম আর স্থিনা-বাদীরে ব'লে দেই-—থাকে হাজির যেন

## न्त्रक्षश्नि

এত ক'রে বলি, বৃঝিস্ নে তুই! বোস্, কাছে আয়, হয়নি কিছু,
বুড়া হ'লি তবু বৃদ্ধি হ'ল না, মিছে ঘুরে মলি আমার পিছু!

হাৰ্দ্ গৰ ল্—ভগবৎ-সঙ্গীত। ইত্যাহ ্—উপাদনাগার।

मूनना—नमास्कत्र व्याननः। स्वरहत्राव्—वाणि व्यानाहेवात्र स्वती । আজ যে আমার সব খুচে গেছে, সব শোক-তৃথ, সব বালাই!
এ-বিশ বছর যার ধ্যান করি, কাল তার দেখা পেয়েছি ভাই!
মাফ পেয়েছি যে—ছুটি আজ থেকে, হুকুম মিলেছে খোদা-তা'লার,
সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার!
সারা রাত কাল স্থপন পেয়েছি, দিনে তা' জপেছি খুমের ভাগে,
মগ্রব্-বেলা ডাকিলি যথন, শাস্তি নেমেছে সারাটি প্রাণে।
আর বেশীখন নয় রে জোহরা, রাতটা বৃঝি বা হয় না ভোব
মিছে শোক তুই কেন বা করিস্, আজ শেষ—আজ ছুটি যে মোর!
কাঁদিস্নে তুই! এত স্থথে তবু কালা দেখিলে কালা আসে,
সেহমমতার সব শেষ, তবু তুঃথের নেশা ঘুচিল না সে!

#### জোহরা

কি যে বল তুনি আলি-হজ্বত ৷ এত-বড় শোক মানুষে পায় ৷ কি হ'য়ে, কি বেশে, ধরা হ'তে আজ চুপে-চুপে তুমি নাও বিদায়! স্থুপ কোথা বাণি !- মহাবাণী মোব ! হিন্দ-বাজের শাহ-বেগম ! टिए (तथ, धरे डाँशाता भिग्नत जाता राम आज जनिष्ठ कम ! অগাধ আকাশে ওই যে হোথায় টুকুরা যেন সে জরীন ফিতা— ওরি মত হাসি তুমিও হেসো না, ভূলে গেলে তুমি আছিলে কি তা! আমি যে দেখেছি ওই চুলরাশ রুমাল খুলিয়া পড়িত খদে', একাকার হ'ত ঝিতুক-বসানো আব্দুসে-গড়া তথ্তপোষে! চোধের পাতার রেশ মী ঝালরে হামামে দাঁড়া'ত জলের ফেঁটো, স্বৰ্মা আঁকিতে হ'ত না কখনো, হাসিতে ঝরিত মুক্তা গোটা। ওই হাতে ধরি' হাতিয়ার, ফের আঙুলে বুনেছ ফুলের ছবি! ওই পান্নে তুমি পান্নেলা পরিয়া বীর দলিয়াছ, ভূলেছ সবি ? মরণ-ডক্ষা কঠে বেজেছে, বেজেছে সাহানা-পরীর স্থর! চাহনি তোমার শের-মোগলের শরাবের নেশা করেছে দূর ! সেই-চোথে আজ আঁধার নামিছে, সেই-মুখে আজ স্বপন-হাসি-এত হুখ তব সুখ হ'ল আজ ! সেইগুলা ছিল হঃখরাশি ? কারে ভুলাইছ? কার কাছে তুমি হাসিয়া রুধিছ চোথের জল? কায়-মনে আমি সেবিমু তোমায়, আমারে ভুলা'তে কেন এ ছল ? ওই হাসি তুমি পোরো না ও মুখে, বাঁধিও না ওই চোখের বাঁধ, পারে মাথা রেখে কেঁদে নিই আজ, মিটাইয়া মোর মনের সাধ।

মরেছে বটে সে ভাইঝি তোমার—আরক্তমন্দ ভাগাবতী,
অমন তথ্ত-ভাউসে বসিয়া কাঁদে তার লাগি' ছনিয়াপতি!
বোলটি-বছরে-জ্মানো অঞ্জ্মাট্-পাথরে হ'তেছে গাঁথা,
প্রেয়সীর শেষ-শন্ধন বিছা'তে মাটিতে বেহেশ্ত্ তুলেছে মাথা!
দীন্-ছনিয়ার মালিক যে জন ভাঁর নাকি বড় স্তায়-বিচার!—
মমতাজ পায় তাজের শিরোপা, নুরজহানের কাকুন সার!

### **নু**রজহান

চুপ চুপ! ওরে অবোধ ভিশারী! বলিদ্নে আর অমন কথা! আমারি মনের শেষ মলাটুকু তোরও প্রাণে দেখি জাগায় ব্যথা ! या हिन जामात नव ভाला हिन—(शामात ट्यर्छ मा'नात मान, যা ঘটেছে মোর সারাটি জীবনে, গোড়া থেকে শেষ—সব সমান। একতিল তার দেখি না যে তিত, সবই যে শিরীনু -- করিনা শোক, সব পাপ-তাপ দম্ভ-বিলাস—কামনার পথে অমৃতলোক ! জন্ম যাহার পথের মরুতে, মেটেনি প্রথম স্তনের তৃষা-তমুটি তাহার অনলের শিথা, মনটি যে তার হারায় দিশা ! আগুনের লোভ করেছে যে-জন আপনি সে-জন ভন্মশেষ, মন থানি বুঝে মাতাল বে-জন—পরা'রেছে সেই রাণীর বেশ ! আমার পিপাসা সেই নিয়েছিল—আপন পাত্র গরলে ভরি', জুলা'রে রাখিল হীরার মুকুটে, নিজে তথ তের পারাটি ধরি'। কোনো জ্ঞান মোর ছিলনা তথনো—কোথায় চলেছি কিসের খোঁলে, চিনেছিল শুধু একজন সেই, প্রেম যাব আছে সেই যে বোঝে! রংমহলের ছর্-পরী-দলে নামটি দিল সে--নুরমহল। বোড়শীর রূপে মঞ্জেছিল সে কি ? যৌবন শেষ—তবু চপল ! আমার মাথায় তাজ দেখেছিলি -- তুর্-মর্জান্-মোতি-বাহার ? তারি শোকে তোর ধারা বয় চোকে ! বেইমান্, দাও দোষ খোদার ! তোর দোষ নেই, আমিও বুঝিনি, দেখিনি তথন এমন করে'— শাহ-বেগমের নকল খেলায় আসলের নেশা গেছিল ধরে'! মমতাজ !--আহা, কছ যেন তার খোশ হালে বর আল্লা-তা'লা ! গগন-সমান গৰুৰ গড়ি' খুরম্ সাৰায় অঞ্ডালা !

মরণের পরে শোকের নিশানা অমর যেজন করিতে চায় — আপনারে তার দেয় নি বিলা'য়ে—প্রেমেও গর্ব। হায়বে হায়। আমারে যেজন ভালোবেসেছিল-নিজের মাথার মুকুট খুলে' হিন্দুর মত প্রতিমায় তার অর্পিল সব, আপনা ভূলে'। মহলের নুর ছিল যেই তার, তাহারে করিল নুরজ্ঞহান্, জীবনেই তারে জয়মালা দিল, ফিরায়ে নিল না আর সে দান ! আলাবে মোর হাজার শোকর্-চলে' গেল আগে আমায় রেখে, সেইদিন হ'তে বুঝেছি জোহরা, বুঝি নাই যাহা নিকটে থেকে। যে-বাতাস তোৰ নাকের নিশাস তার চেয়ে বড় দখিনে-হাওয়া ! मतिया रामिन वृक्षाच्या मिन, एहए पिकू नव मावी ও माउया। রূপের গর্বে ধিক্কার হ'ল-মরিল যেদিন শের আফ কন, 'নার্' গেল, 'নুর'--সে ও ঘুচে' গেল, নির্বিষ হ'ল এ দেহ-মন ! তার পর হ'তে এ বিশ বছর একে একে সব গিয়েছে ধুয়ে, জীবনের যত সুথ-তুথ-ফুল ফল হ'শ্বে আজ পড়িছে মুয়ে। বোস্তান্ আর গুলেস্তানের রূপটি ধরেছে সব হালাত্— সাপ-শয়তান বুলবুল হ'য়ে গায়িছে সারাটি জ্যোৎসারাত ! যত শোভা – সে যে বাসনারি রূপ, রূপের জ্বগৎ কী স্থন্দর! বাসনায় যার বাঁশী বেজে ওঠে, ঘুচে যায় তার ইহ ও পর। আগুনে যেমন সব বিষ যায়, প্রেমেও তেমনি সকলই ভুচি, কামনার কালি তাহার পরশে জল্জল করে—হীরার কুচি! তবু একটুকু আছিল আমার কলিজার তলে বাথার দাগ, কোনোমতে তারে মুছিতে পারিনি—সেই টুকু ঘোর রক্তরাগ!

## জোহ বা

আন্ধা-বেগম, কৈছিও না আর—ভয়-ভয় করে এসব শুনে',
এ যেন তোমার জ্বের থেয়াল, এত জ্বোর পাও কিসের গুণে ?
আরে একি হ'ল ! দেখ, দেখ, যেন আগুন লেগেছে শাহদারার !
এত আলো হোথা কিসে হ'ল আরু ? এত বাতি আরু কারা পোড়ায় ?
আহা, তুমি কেন ?—উঠোনা উঠোনা !— আহা-হা, আবার ঘূরিল মাথা !
কি যে চাও তুমি আমারে বল' না ! কেন এতখন বকিলে যা'-তা' ?

নার—তাপ। নূর—আলোক। বোডান্—সৌরভমর হান। ভলেন্তান—পুশোক্তান। হারাত —কীবন। শরবৎ দিব १—- ঘুমের আরক १--শামাদান তবে শিধরে দিই ; ও-দেহে তোমার আছে আর কিবা! চোকছটি এই মুছায়ে নিই।

## **নু**রজহান্

আমার কাহিনী তুই বুঝিবি না, বুঝেছে সে কথা আর একজন-ছনিয়ার মাঝে দরদী যেথায়, করিবে অঞা বিসর্জ্জন। বেদিন চেয়েছি কবরে তাঁহার বাথায় গুমরি' গভীর রাতে, অমনি আলো সে জলেছে দিগুণ—স্বাগুনের মত ঝঞ্চাবাতে। একটু সে দাগ কিছুতে মোছে নি, তথ্তে বসিয়া ভুলিনি তবু! তা'ও মুছে গেছে এপারে থাকিতে - স্থপনে সে আশা করি নি কভু। জানিস জোহরা ! দর্শন দিতে বসেছি যথন দেওয়ানি-খাসে, ঝরোকার তলে প্রজারা দাঁড়ায়, সেও দেখি আছে দাঁড়ায়ে পাশে! সেই আলিকুলী শের-আফ্কন—দৃপ্ত-সহাস, অমন বীর ! বক্ষকবাট যেমন বিশাল তেমনি ললাট, উচ্চশির।— भ्रानमृत्थ (म त्य तत्यहि नैष्णात्य, धृमात्र-तत्क ভत्तहि (तम ! বুক-ফাটা সে কি নীরব চাহনি !--কি যেন আরজ করিছে পেশ ! মুর্চ্ছার বশে টলিতে টলিতে ঘরে ফিরে' গেছি পাঙাশ মুখে, চীৎকার ষেন গলায় চাপিয়া লাইলিরে মোর টেনেছি বুকে ! কতকাল হল, আর ত' দেখি নি ৷ তবু ভূলি নাই, ভোলা কি যায় ! মরণ-ধুসর মূরতি তাহার মনের মাঝারে মুচ্ছা পায়। সব দুখ ববে স্থখ হয়ে গেল, সব স্থখ হ'ল মুক্তি-সেতু, মরণে যথন লভিব বিরাম--সেই হ'ল শেষ তু:খ-হেতু ! তাঁর সাথে মোর মিলনের পথে মরণেও বাদ সাধিল সেই। এ কি এ বিষম গৰুব তোমার—প্রেমময়! প্রেমে মাফ কি নেই ? কাল রাতে তার জ্বাব পেয়েছি, হুকুম মিলেছে খোদা-তা'লার. সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার। চোধ যদি থাকে দেখে নে জোহরা, আজিকার এই স্থাধের হাসি: শিশিরে-ধোয়া সে গুল্শন্ নয় ?— নওশার লাগি' ফ্লের ফাঁসি ? আলিকুলী আর আসিবে না ফিরে, আসিলেও আর চিনিবে না সে. জরা-বৌবন এক যার কাছে — সেই বাঁধি' ল'বে বাছর পালে।

এই শাদা-চুলে সিঁথির সীমার চুমা দিবে সে যে অশেষ স্নেহে, চিরযৌবন-রৌশন্ রূপ ফুটিবে আমার জার্ণ দেহে! জোহরা!—

#### **ৰো**হরা

কি বলিবে বল, চুপ কর কেন আমাজান্?

### **নুরজহান্**

ওই শোন্— ওই !

#### জোহরা

এশার ওক্ত-নদ্জিদে ও যে দেয় আজান!

#### নুরজহান্

না না, ও যে দুর বাঁশীর আওয়াজ ! শোন্দেথি তুই কাণটি পেতে,
মাঝে মাঝে আমি কেবলই শুনি যে —শুনি ওই স্থর দিনে ও রেতে।
জ্যোৎসায় যেন জুড়াইয়া দেয়—ক্লাস্ত নয়ন মুদিয়া আসে,
কথনো গভার আঁধার-নিশীথ—তুই চোথে দেথি শিশির ভাসে।
না,না,—কাজ নেই, সেই ভালো— আমি একাই ঘুমাব !— সে যদি কাঁদে ?
কোথায় ! কোথায় ! দুরু—বছদ্র ! মাটির বাঁধনে তা'রে কি বাঁধে ?

#### জোহরা

আর কথা নয় -- চোক জলে ভাগে! কপালে তোমার হাত বুলাই, --ঘুমাও দেখি মা একটু এখন! আমি বদে' হেখা পাখা ঢুলাই।

## **নুরজহান**্

তবু, দেহধান—যেখানে সে থাক্—তাঁর দেহ থেকে রবে না দ্রে,
দেখিস্ তাঁহার কবরের ছায়া পড়িবে আমার বৃকটি জুড়ে'।
ওরা যে বোঝে না, ভাবে—কত পাপ, কত সে পিপাসা প্রেমের নামে!
শা'জহান্ তাই বিচারে বসেছে, দিবে না আমারে শুইতে বামে।
আমি ত' চাহি নি' মর্ম্মর-বাস শাদা ধব্ধবে পাথরে-গাঁথা!
ধ্লামাটী, সে যে জীবের জননী—আর কার কোলে রাখিব মাথা ?
এই ধ্রণীর হলালী আমি যে, ধ্লায়-কাদায় ভরি' আঁচল
চেলা ভেঙে আমি বুনেছি ফসল—রাঙা ফ্লি-ফুল, অঞা-ফল!

ভধু পাশটতে, একটু সে কাছে,—তা'ও সহিল না শাহজহান্! মমতাজ বুঝি দিব্য দিয়েছে ? তাজের মহিমা হইবে স্লান ?

#### জোহরা

ওই দেথ দেখি, ব্যথা নাকি নেই ? সব মুছে গেছে—সকল জালা ?
বুকের ভিতরে সব চাপা আছে, কপালে বি ধিছে কাঁটার মালা !
আমি যে তোমার মন ভাল জানি, কেঁদেছি কত যে ও-মুথ চেয়ে !
চোক ফেটে জল দেখেছি গড়ায় আপনি তোমার গণ্ড বেয়ে ।
শেষ সাধটুকু, তা'ও পূরিবে না ? মানুষের বুক এত পাষাণ !—
পাথরের রূপে মজিয়া করেছে কঠিন আপন কলিজাধান !

### নুর**জহা**ন্

খদে'-পড়া বড় তারার মতন এতটা আকাশ আসিলে বেয়ে— লাল হ'মে গেল পাণ্ডুর রাতি তোমার দেহের আলোক পেয়ে! टिनादित जीत, शिशामा-अधित (कॅटम (कॅटम वम्र शाहाएफ नमी ; তোমার-আমার চেনা সে চেনার—এই গাছ-তলে বস'গো যদি! বন্-গোলাপেরা চেয়ে আছে দেখ, হাসিম্থে নাই ভাবনাটুক্--হন্দ্রী ওরা, রূপের পসরা !—তবু কোনো দিন পায়নি হুথ ! অশ্রু-শিশিরে আতরের বাস, ঝরা-পাপ্ড়িও কেমন চায়! ফুলের মতন হওয়া কি বারণ ?---রূপ র'বে বিনা হুখের দায় ! কি এনেছ ভরি' ফটিক-স্থবাহি ? কওসর হ'তে আবে-হায়াত্ ? তুমি আগে পিও, তোমার আননে এখনো ঘোচেনি কালিমাপাত! স্বর্গের স্থ্রা এই সে তছরা !—আনিয়াছ ভরি' আমারি তরে ? हुमूरक-हुमूरक नव वाशा यारव ! नव ऋिं नािक डेमान करत ? তুমি চাও না সে! কোনো হুখ নেই ?--এখনো নয়নে নেশার ঘোর! কোনু মদ পিয়ে মাতোয়ারা তুমি-এত অচেতন, হে প্রিয় মোর ? আমি যে পারি না সহিতে সকল, দাও দাও মোর কণ্ঠে ঢালি'— ভধু ছথ নয় !-- স্থ দেও যাবে, সব বৃক্থান করিয়া থালি ! ভধু যাবে না সে নুরজহানের শাহীদরবার—শের-আফ কন্ ? যাবে তারি সাথে কুমারী-মেহের—শাহজাদা—আর সে চুম্বন ? নিষ্ঠুর তুমি ! টলিছে নাহাত ! মিশা'লে নাকোঁটা আঁখির জল ! वाथा नाहे । তবে ऋथे । नाहे वृशि १ তবে किन এলে - किन এ ছल १

'ভালোবাসিয়াছি তোমারে পিয়ারী, তার বেশী মোর চাহি না স্থুখ, 'কওসর্-বারি তহুরা-শরাব তুমি পান কর, জুড়াও বুক ! 'আমার বলিয়া কিছুই নাহি বে—আমার পুণা, আমার পাপ— 'যা করেছি ফের করিতে যে পারি, কিসের হু:খ, কি পরিতাপ ১ 'তুমি পান কর, ভুলে যাও সব, কাঁদিও না আর সে সব স্মরি'— 'মাগিয়া এনেছি তোমারি লাগিয়া এ-পানি খোদার স্বারস্ ধরি'। 'इथ यिन ऋथ ना रहा नांधरन, ८ थम- रन रय ७ धू शिहान-ब्हाला ! 'কর পান কর, সব ভূলে যাও! নামাইয়া দাও ব্যথার ডালা।' আর বলিও না! বুঝিয়াছি সব,---ওরে অভাগিনী অবোধ নারী! আজ শেষ। আজ সকল গৰ্ব্ব-অভিমান দিমু চরণে ডারি'। আমারে কুড়া'য়ে ধূলি হ'তে নাও, গেঁথে নাও ্কে মোতির সাথে ! কঠে ছলিব, ধু'য়ে গেছি আৰু তব নয়নের আলোক-পাতে ! মিটিয়াছে কুধা, চাহি না ও স্থধা—ফিরাইয়া দিও দয়ার দান, আর জাগিবে না, কাঁদিবে না আর জহাঙ্গীরের নুরজহান ! আজ নওরাতি! জেলে দেরে বাতি, হেনা দিয়ে দিস হথানি হাতে. স্থৰ্ম্মায় চোক ডাগৰ ক'ৰে দে, চুমিবে সে মোৰ নয়নপাতে !

### জোহরা

আন্মাবেগম, বাতি নিবে যায়, জালাইয়া ফের দিব কি তবে ?
আকাশে দেখি যে বাদল নেমেছে— বাতাদ উঠেছে— ওমা কি হবে !
ঘুমাইলে বৃঝি ? ঘুমাও ঘুমাও ! কাজ নাই মিছা জাগিয়া আর—
ওই-যা ! হোথায় আলো নিবে গেল !— কবর আঁধার শাহদারার !
শীমোহিতলাল মুদ্ধুমুদ্ধ :

# স্বখাত সলিল

215

ন্নানের সময় পুকুরঘাটে তার সঙ্গে আমার বথা হত। ছোট সহরটির এক টেরে একই াড়ায় আমাদের বাড়ী, মাঝথানে এই কুরটির মাত্র ব্যবধান, সে ব্যবধান ভোরে আর সাঁঝের বেলার তর্তরে চেউরে তরকারিত কলমী কছলার ও অন্ত নানাঞ্চাতি ফুলের বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত হত। সোনা পোকারা তাদের সোনালি পাথা কাঁপিরে ফুল থেকে কুলে ভিড় করে উড়ে বেড়াত। আমি দম নিয়ে ডুবে পেকে বল্তাম, 'দেখ্লে রাণী, কেমন এক ডুবে ওপার থেকে গিয়ে ফিবে এলাম ?'

সে বিপুল আগ্রহে নেচে উঠে বল্ত, 'কই, দেশি না আবাৰ!'

আবাৰ ভূব দিয়ে বল্তাম, 'দেখ লে ?'
সে তার বড় বড় চোথছটিকে বিশ্বয়ে
আবো বড় করে তুলে বল্ত, 'হাঁ, সভিয় ত!
ভূমি যথন যাচিচলে, উপরে থেকেও আমি

তোমাকে স্পষ্ট দেখুতে পেলাম।'

তার বৃদ্ধি-স্থাদির কিছু কি অভাব ছিল ?
তা নয়, আর অতটুকই ত মেয়ে! তবে সেই
বয়সেই তার সরল হালয়ের অকুষ্ঠিত বিশ্বাসকে
সে আমার উপর হাস্ত করেছিল। আমাকে
সে যে কি ঠাউরেছিল তা জানিনে, মাইারের
কাছে শেখা বোধোদয়ের ব্যাখ্যা আর
কৈরাশিকের নিয়মগুলোকে পর্যাস্ত আমার
কাছ থেকে যাচাই করে না নিলে তার তৃপ্তি
হত না।

মনে আছে, পুকুবের এক কোলে তিনটে 
দুম্ব গাছ তাদের কাঁক্ড়া ডালপালা স্কল্প
জলের উপর ভ্র্মাড় পেরে পড়েছিল। সেইখানটায় ছিল অন্ধকার আর আমাদের
শিশু-মনের হাজারো-রকম ভয়-কল্লনার রাজা।
পারতপক্ষে সেদিকে আমরা বেতাম না।
আর ঠিক সেইজভোই পাড়ার ছেলেদের সন্দার
সনাতন ছোঁড়াটা সকলের কাছে বাহাত্রি
নেবার মংলবে বাঁধা নিয়মে সেইদিক্ দিয়েই
রোজ জলে নাম্ত।

একদিন দেখি সেই অভ্যাস অতিক্রম করে, গামছা কাপড় আর তেলের বাটি নিয়ে দিব্যি ভালোমামুখটির মতো সে আমা- দের বাটটিতে এসে জুটেছে। কোনোরক্ষে
রান শেষ করে উঠে পড়্লাম, তারপর রাণীকে
ডেকে বল্লাম, 'তোমার কি আজি আছি
হবে না রাণী ? সমস্ত দিন জলে পড়ে থেকে
জর না এনে ব্ঝি ছাড়বে না ? যাই, তোমার
মানে ব্লিগে।'

ভিজে আঁচলটাকে ভাড়াতাড়ি টেনে গাঃ
জড়াতে জড়াতে জল ছেড়ে সে উঠে এল
তার চুলগুলি পর্যাস্ত ভালো করে ভিজ্ঞাং পেল না!

তার প্রদিন স্নানের সময় রাণী যথন তার থেলা শেষ করে উঠে পড়তে যাবে আহি বঙ্গলাম, 'তুমি জানো না, এই থেলাঘরই হ হচ্ছে মেয়েদের ঘরকন্নার পাঠশালা। বড় হয়ে ঘর-সংসার করে যে তোমায় থেতে হথে সে কথা একবার ভাবো १·····

সে তার বড় বড় চোথছটিতে শ্রন্থ ভরে নিয়ে একবার নৃতন করে তার আশৈ-শবের থেলাঘরটির দিকে আর একবার আমার দিকে তাকিয়ে দেখ্লে। তারণ্য প্রসায় হান্তে আবার ঝুঁকে বসে থেল্তে লেগে গেল।

করেকটা দিন বেশ শাস্তিতে নিরুপদ্রে কাট্ল। আমি পুকুরের চারপাড় ঘুরে কল্মীর ডগা, তেলাকুচো, কচু প্রভৃতি সংগ্রহ করে নিয়ে আসি। থড়িমাটি ভর গুলে ছধ আর পাকা পোক্ত শান গুঁড়ে করে মশলা তৈরি করে দি। রাণীর নিপ্ হাতের স্পর্শ পেয়ে সেগুলো নানা বিচিট্র চেহারা নিয়ে বেরিয়ে আসে; বাড়ীর কুর্ব বেরালগুলোকে জোরজুলুম করে টেনে এট বসিয়ে বাটিতে বাটিতে তাদের সেগুলো পরিবেষণ করা হয়, তাদের কোন আপত্তি শোনাহয় না।

#### = 21

তথন আমার ক্লাশ বদলের এগ জামিন।
নাপ্ত বছবের বাকী-বকেয়া পড়া ছটি
মধ্যের মধ্যে স্থদ স্থদ্ধ আদায় কর্বার চেষ্টার
মাজি, তাই রাণীর ঘরকলার তদ্বির কর্তে
সতে পারিনে। একদিন কি একটা কারণে
ফলাল সকাল ইস্কুলের ছুটি হয়ে যাওয়াতে
ন্কিয়ে তার খোঁজ নিতে গিয়ে দেশি, জামার
মাস্তিন গুটিয়ে মালকোচা মেরে মহা উৎসাহে
সনাতন তার খেলাঘরের ভাঙা বেড়া সার্তে
লেগে গেছে!

আমার হাতে ছিল ইংরেজ একটা তহাসের বই। সেইটেকে চট করে কোঁচার নিচে লুকিয়ে আল্গোচে কয়েক পা পেছিয়ে নিয়ে ডাক্লাম, 'রাণী, তোমার জন্মে কি ধনিছি দেখ'সে।'

সে চম্কে ফিরে চাইল, তারপর ঘর এরামতের তদারক ফেলে ছুটে এসে হাত মাড়িয়ে বল্লে, 'কই দেখি!'

আমি প্রচুর আড়ম্বর করে কোচার নীচে প্রেক বইটি বার করে তার হাতে দিলাম। সে সেটাকে নেড়ে চেড়ে দেখে আমায় ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে, 'বই না ছাই! আমি ইংরেজি গুরি ভারি ভালো জানি যে তুমি এই বই দামায় দিতে এনেছ ?'

আমি রাগ-দেখানো হাসি হেসে বল্লাম,

ইংবেজির বিজ্ঞে নিয়ে কি কেউ জন্মায় বোকা

নয়ে ? না পড়লে শিখ্বে কেমন করে ?

ন তোমায় পড়াইগে।'

থোলা চুলগুলোতে একটা দোলা দিয়ে বুনে দাঁড়িয়ে সে বল্লে, 'চল।' এর পর তান আর এক মুহর্ত বুর সয় না।…

সে ছিল সেই স্বভাবের মেয়ে যারা জাবনের কোনো একটি মুহুর্ত্ত কারো ওপর একটুথানি নির্ভর করে ছাড়া বাঁচুতে পারে না। তাই বাইরে সনাতনকে তার যতই অগ্রাহ্থ থাকুক, প্রয়োজন হতেই তার সঙ্গে জুটে যেতে সে দ্বিধা করেনি। কিন্তু সনাতনকে আগ্রয় করা তার যেমন সহজ, এ আগ্রয় থেকে মুহুর্ত্তের মধ্যে নিজেকে বিচ্যুত করে আনাও তার ঠিক তেমনি সহজ। কোনোদিক দিয়ে ওজনের এতটুকু ফের পাওয়া যায় না যে তাই নিয়ে তাকে কিছু বল্ব।

কিন্তু ভাগাভাগির ব্যাপারে আমি নেই,
তার চেয়ে না-পাওয়াটা বরং আমার ধাতে
সয়। তাই এই ঘটনার পর থেকে রাণীর থেলার
জ্বগংটার একচ্ছত্ত আধিপত্য বিনাযুদ্ধে
সনাতনকে আমি ছেড়ে দিলাম, আর তাতে
আমার একটুও ক্লেশ বোধ হলো না। মনে
করণাম, এইটেই বীরস্থ।

পুক্রপাড়ে রাণীদের বাড়ীর পেছনে আম্লকি গাছের দার দিয়ে ঘেরা যে ছোট একটুক্রা মাঠ ছিল সেইখানে ঘাদের উপর পা ছড়িয়ে বঙ্গে ভুজনে পাঠালোচনা আরম্ভ হলো। জীবনে সেই প্রথম অমুভব কর্লাম, বইয়ের কাগজের অন্টুট স্থলর সৌরভ, কালো হরফগুলির স্থাী স্থাঠিত শৃদ্ধলা।

কিন্ত কিছুদিন যেতেই দেখ্লাম, রাণীর ইচ্ছে,যতটুকু সময় আমার কাছে থাকে কেবলি পড়া জেনে নেয়। এইথানে বিরোধের স্ত্রপাত হলো। রাণীকে দিয়ে একদিকে যা তা যেমন করানো যেত, যা তা তাকে বিখাস করানো যেত, যা তা তাকে বিখাস করানো যেত, অন্তদিকে একটা জারগার তার মধ্যে খুব একটা দৃঢ়তাও ছিল। যে জিনিসটাকে তার মন গ্রহণ করতে পার্ত না সেইটেকে শীকার না করা তার সাহসে কুলোত না, তার মনে হত গ্রহণ করাটা তার শক্তির বাইবে, সেইখানে কচুপাতায় ধরা রৃষ্টির কোঁটাটুকুর মতো সে চঞ্চল। কিন্তু যে বাাপারটাতে একবার কোনোবকমে তার মন সায় পেত সেখানে সে ছিল অবিকম্প অবিচল, সেই ছোটু বয়স থেকেই।

আমাদের বাড়া আগেকার মতোই সে আসে, পা টিপে টিপে আমার পড়্বার ঘরটিতে এসে ঢোকে; আমি টের পেয়ে বই-টই ছুঁড়ে ফেলে যেই উঠে পড়তে যাই, সে বাস্ত-সমস্ত হয়ে বলে, 'না না, তুমি পড়। তোমার কাজের ক্ষতি হবে। আমি চললাম।'

আমি যত বোঝাতে চেষ্টা করি, পঞালানী কিছু নয়, অস্কত এই আসয় বসস্তের দিনে, এই যথন ধরারাণীর সৌন্দর্য্যের অনির্ব্বাণ শিধাধানি ন্তিমিত হয়ে অল্চে, আলো দিচ্চে, আলা দিচ্চে না; এই যথন শীতাবসয় পাতা-ঝরা আমের বন কোকিলদের বাচালতার দৌরাজ্যে ন্তন-কিসলয়-বিকাশে লাল হয়ে উঠ্চে;—
সে ত্হাতে আমায় ঠেলে সরিয়ে দেয়, বলে, 'না, তুমি পড়।'

আমি শক্ত হয়ে বলি, 'আমার পড়তে ভালো লাগে না, আমি পড়্ব না। এতক্ষণ ধরে তোমায় বল্চি কি তাহলে ছাই ?'

সে বলে, 'যা ভালো লাগে তাই বুঝি কেবল কর্তে হবে ?' আমি বলি, 'তা জানিনে, কিন্তু আমি পড়্ব না, তা তুমি যাও আর থাকো, এ আমি বলে রাখ্চি।'

দে বলে, 'বেশ ত পড়্ছিলে, আমি এসেই ভূল করেছি; আর আস্ব না ।...'

এমনি করে আমার জীবনে আরও কয়েকবার বসস্ত এল এবং ব্যর্থ হলো, তারপর এল আমার জীবনের বসস্ত; যে বং ছিল বনেব লতাপাতার ফুলে পল্লবে আকাশে, সে বং আমার চোথে লাগ্ল। তথনকার কথাই বল্তে বসেছি।

গ

সনাতনের উৎপাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার জন্মে শৈশবের আনন্দ-নিকেতন থেকে নিজেকে নির্বাসিত করে নিয়ে এসে নিজেরট অজ্ঞাতে আমি বেজায় রকমের রাশভারি ভালো-ছেলে বনে উঠ ছিলাম। সেইটে আমার স্বভাবের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেল। रय लाक कीवन ভरत रुष्ट्रभारनत ভূমিক। অভিনয় করে, বানর-জাতির অকারণ কুৎসা खनल मखरू तम भारत भारत करते यात्र ; আমারও হয়েছিল তেমনি। ক্রমাগত মূর্ত্তি লুকিয়ে চলে চলে আখার মেকি নকল রূপটাকেই একটু একটু করে আমার আসল চেহারা বলে আমার মনে হতে আরম্ভ হয়েছিল। আমি বাস্তবিকই বিশ্বাস কর্তে আরম্ভ করেছিলাম, হাসি অফুরস্ত নয়, কথার শেষ আছে। ছটি চোথে ভৃষ্ণার কারাবাল वरम् निरंभ हूटाँ धरम तानीत निक् श्वरक का<sup>र</sup> ফিরিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিয়ে যাওয়া, এই ছিল আমার কাজ।

দেখ্তাম, রাণীর সঙ্গে কি স্থলর সহজ দ্নাতনের মেলা ! সে আসে, হাদ্তে গাদ্তে আমাকে এড়িয়েই একেবাবে রাণীর মুখোমুখি গিয়ে দাঁড়ায়, ভারপর হাসিগল্পের বান ডাক্তে থাকে! **একদিন আমার স্থমুখেই** কি একটা কথাৰ ঝোঁকে বাণীৰ একটি হাতকে তাৰ গাতহটোর মধ্যে সে তুলে নিলে। আমার শুরারের সমস্ত শিরা-উপশিরাগুলো একটা দারুণ **অস্বস্তিতে আহত কীটের মতো** কুণ্ডলী পাকিয়ে গেল! ঐ জমাট জ্যোৎসার মতো ভন্ন হাতথানির এতটুকু একটু স্পর্শ পাবার গ্রে কত ছুতানাতা থুঁজে বেড়িয়েছি, আর আজ সনতিন তার অত্যন্ত সহজ পাওয়া দিয়ে আমার সেই প্রম স্পৃহনীয় জিনিসটির কি চেহারাই না করে দিয়ে গেল! আমি এক ঝটুকায় মুখটাকে তাদের দিক থেকে ফিরিয়ে নিলাম।

এমনি করে যেথানে যেথানে সনাতন এল সেইথান থেকেই আমার সমস্ত চিক্ত মুছে নিয়ে আমি চলে গেলাম। জাবনের রস-বারিধিকে ববফের মতো জ্বমাট করে তুলে ভাবলাম, এর ওপর আর যাই থাকুক, দোলানি থাক্বে না। লড়াইটাকে ভাবলাম বর্বরতা। পূজানিবেদনের মতো অনায়াসে যেটা পাই এবং দিতে পারি সেইটেই সত্যিকারের পাওয়া এবং দেওয়া। কাজেকাজেই তার মধ্যেকার ভাবময়া দেবাটিকে পাওয়ার গর্বে তার মধ্যে যেটুকু রক্তর্মাংসের মেয়েমায়্রয় তার প্রতিকেবলি অবিচার হতে লাগ্ল। এমন সময়—

আমি এত অল নিয়ে খুসি ছিলাম, যে, সমাজ এ শক্তভাটুকু না কর্লেও পার্ত। আমার পূজামন্দিরের নিভ্ত নির্বান্দনের মধ্যে আমার নির্বিরোধ অধিকার ছেড়ে দিলে তার কোনো ক্ষতিই হতোনা। আমি এত সতর্ক হয়ে চল্তাম, তব্ আমাদের সম্বন্ধে কানাকানির গুপ্তনে হঠাৎ সে একদিন অন্থির হয়ে উঠ্ল। সনাতন হেসে চোপ মট্কে বল্লে, 'বাবা! তোমার পেটেও যে এত, তা ত জান্তাম না!'

আমি তথন থেকেই রাণীর সঙ্গে দেখা করা ছেড়ে দিলাম, কোনো গতিকে দেখা হয়ে গেলে জোব করে মুথ ফিরিয়ে থাক্তাম। বাইরের ঐ কদর্য্য বর্জর লোকগুলোকে কিছু-তেই কি ব্ঝানো যায়, তারা আমাদের যা মনে করে তার চেয়ে আমরা কত বেশী উচুতে ? তাই জাবনের সবচেয়ে বড় স্বথকে, সম্ভবত তার চেয়েও বড় ধর্মকে পারের নাচে পিষে ফেলে সেকথাটা আমি প্রমাণ কর্মাম।

দেখ্তাম, আমাকে দেখ্লেই রাণীর চোধ ছলছল করে ওঠে, কিন্তু আমার মুধ চেয়ে প্রাণপণ করে সে তার কাঁপ্তে-থাকা ঠোঁট-ছটিকে শক্ত করে চেপে থাকে।

আমাদের প্রণয়ের ধারাথানি যে বর্ণলেশহান নিরাবিল, তা নিয়ে রাণীরও মনের
কোনো-এক জায়গায় একটুথানি একটা গর্কা
ছিল। একদিন লুকিয়ে আমার একথানি
ছবি চেয়ে পাঠিয়ে সে লিখেছিল, 'সম্ভবত
এই জিনিসটর জন্তে পৃথিবা আমায় ঈর্ষ্যা
কর্বেনা।'

আমি তথনি জবাবে লিথ্লাম, 'পৃথিবী না করুক, আমি কর্ব। যে জিনিসে আমার একলার অধিকার, প্রাণ ধরে একটা ছবিকে তার ত ভাগ দিতে পার্ব না!'
সেইদিনই নাণীব কাছ থেকে আব-এক টুকরা
চিঠি গৈলাম। সে লিখেচে, 'ঐ সঙ্গে ভোমার
পায়ের ধুলো একটু যদি পাঠাতে, আমি
শিবে ধরে কুভার্গ হতাম! হে নিলোভ,
এ কভ-বড় লোভের থেকে ভূমি আমায়
বাঁচিয়েছ।'·····

ঘ

শেষ বিদায়ের ক্ষণটি মনে পড় চে। কই, পার্লাম না ত ! বড় যে দর্প করে বলে এসেছিলাম, 'তোমায় আমি নিলাম না রাণী, কিন্তু তোমার যে জিনিস আমি নিয়ে চলেছি সে যে কি বস্তু তা তোমাকেই আমি বোঝাতে পার্ব না!' বলে এসেছিলাম, 'চোথে তোমায় দেখতে চাওয়া, তার মতো ভূল কি আর আছে? অশ্রুর বান ডেকে চোথের দৃষ্টি যথন ঝাপ্সা হয়ে যায় তথনই ষে তোমাকে সত্যি করে দেখা হয়!' অশ্রুর ত অনটন রইল না, কিন্তু ……

মনটাকে বোঝাতে বোঝাতে সে বুঝ মেনে গেল, জীবনের ধুলিমাটির মলিনতায় তাকে না টেনে এনে আমি ত ভালোই করেছি। সে পাকুক আমার মনে, আমার ভাব-নয়নের অপলক ধাানের গোচর হয়ে, আমার প্রতি মুহুর্ত্তের উপলব্ধির সঙ্গে মিশে। সেই পাওয়াই ত পাওয়া। অমার পরাক্ষম আত্মতাগের মুখোস পরে আমার মনের কাছ থেকে খুব বাহবা নিতে লাগ্ল।

কল্কাতায় এলাম। চরাচর জোড়া থোলা-মাঠের দেশের মাত্ম্য, এতটুকু একটু জান্তগার মধ্যে পৃথিবী কি বৃহৎ তাই দেখে ন্তম্ভিত হয়ে গেলাম। মান্থ এখানে নগণা, আবিচিত্র, তাকে বিরে কোথাও এতটুকু বহন্তের কুরাশা জম্বার অবকাশ পায় না; তার চারদিকটাতে তার নিজেরই স্ষ্টি এমন বিশাস্কর বকমের বড় হয়ে উঠেচে, যে গেনিজে তার তলায় কোথায় চাপা পড়ে গেছে, তার দিকে চে!থ পড়াই কঠিন। এমন জায়গায় আর যাই হোক, প্রেম হয় না। আর্মি নিঃশাস নিয়ে বাঁচ্লাম।

বাণীকে চিঠি-পত্র কিছু লিথ্ব না ঠিক ছিল। একদিন হঠাৎ মনে হলো লেথ্বার দর্কার আছে, এবং এই উদ্ভাবনাটা অকা-রণে আমাকে অনেকথানি তৃপ্তি দান কর্লে। অনেক রাত জেগে তাকে লিথ্লাম:—

'तानी !

আমাকে ভালোবাদো বলেই আর কারুকে বিয়ে কর্তে তোমার কিছু বাধা আছে, তোমার মন থেকে এই কুসংস্কারটাকে আমি তাড়িয়ে দিতে চাই। তুমি ত কানো, যে মানুষের সমাজে স্থক থেকেই বিবাহ ব্যাপার-টার চলতি ছিল না; সেজন্তে অনেকদিন ধরে তার ব্যবসাদারি স্থবুদ্ধি অনেকথানি পেকে ওঠা প্রয়োজন হয়েছিল। গোড়ায় ছিল স্থন্ধমাত্র প্রয়োজনের তাড়না, সে প্রয়োজন বেশাটুকুই সমাজের, খুব কম-টুকুই নিজের। কিন্তু প্রয়োজনের তাড়না জিনিসটা নিজেরই হোক আর সমাজে<sup>রই</sup> প্রাণের তাড়না থেকে স্বতন্ত্র। প্রণয় জিনিসটা কাঁচা, সাতপরত চাদরে তার চোথ বাঁধা। সে অতিবড় নির্ভন্ন, পুলান নরকের ভয়ও তার নেই।

তবে প্রত্যেক মামুষের মধ্যেই আই-

ভয়ার একটা অপ্সর-লোক যেমন থাকে,
তেমনি আরেকটা দিক থাকে যেটাকে নিয়ে
বাস্তব জগতের সঙ্গে তাকে কার্বার কর্তে
হয়, সে জায়গায় ব্যবসাদারি বৃদ্ধিকে কাজে
গাটাতে হয় নিজের লাভ-লোকসান সম্বন্ধে
তিলমাত্র অসতর্ক হলে চলে না। তোমার
বর্তমান ভবিষ্যৎ এবং সাংসারিক সবরকম
ভাবিধা-অস্ক্রবিধা বেশ করে বিবেচনা করে
তোমাকে তাই আমি বিয়ে কর্তে পরামর্শ ভিট; যদি তা না করো, বাস্তবতার নির্মান
ভাচিড় তোমার গায়ে এসে লাগ্বেই, সেটাকে
ভূমি হয়ত সইতে পার্বে, কিন্তু সওয়াটা
তোমার পক্ষে শোভন হবে না। এইসব।

এগারো দিনের পর চিঠির জ্বাব পেলাম।
দে লিখেচে, 'তোমার কথামতো চল্তে চেটা
কর্ব। তার আগে একটিবার তোমাকে
কি দেখতে পাই না?'

লিথ্লাম, 'না। ভালোবাসা জিনিস্টাকে থূমি চোথের নেশা করে তুলো না, তোমার কাছে আমার এই মিনতি এইল।'

তারপর তার আর খোঁজখবর পাইনি।

જ

কাজ নিয়ে পড়্লাম। দালালির কাজে প্রথম ছ্'একটা বৎসর কিছুই স্ক্রিধা হয়ে উঠ্ল না, তবু একবার একটা ভালোরকম দাও মার্বার আশায় দৈর্ঘ্য ধরে রইলাম। মায়ের জীবনবামার হাজার-চারেক টাকাছিল, সেইটে ভেঙে ভেঙে চালাতে লাগ্লাম। তাও যথন ফুরোল তথন কোনোদিকে আর প্রথ দেখুতে পাইনে।

এক-একটা কাজে প্রায় সফলতার

কাছাকাছি গিয়ে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি,
কোন্দিক দিয়ে কিসে যে শৈথিলা ঘটে
একটুও যদি বৃঝ্তে পারি! বন্ধুরা গাটেপাটেপি করে হাসে, বলে, 'তুমি দেশে
ফিরে গিয়ে চাষবাসের কাজে মন দাওগে,
ঐটেতে তোমার স্থবিপে হতে পারে।'
আমিও হেসেই জবাব দিই, 'তা কর্লেও
হয়। আর একলাই ত মায়ুষ; একটা পেটের
জয়ে আবাব ভাবনা।'

একটা পেটের জ্ঞে কিছুই যে ভাবনা নেই একথাটা কিছুতেই ভুল্তে পারিনে বলে, ভাধনা আমার মনের ছয়ার জুড়ে পড়েই থাকে, অভিমানে যেন নড়তে চায় ন। ক্রমে এমন হলো, আয়ের সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়কেও নিয়মিত করে আনবার মতো উৎসাহ মনের তলানিতে অবশিষ্টনা থাকাতে যত জায়গায় হাত পাত্বার উপায় ছিল, হাত পাত্লাম, শেষে ধারও আর কেউ দিতে চায় না ৷ আসবাবপত্র ছটি-একটি করে নিলামে চড়িয়ে কামক্লেশে চলতে লাগল। ঘড়িটা আংটিটা বাঁধা দিয়ে কিছু কিছু টাকার জোগাড হলো। শেষটা একটা পেটের ভাবনাও ভালো করেই ভাব তে স্থক্ষ কর্লাম। তার ফল এই হলো, একটু একটু করে রাণীকে ভুলতে লাগলাম। দেখলাম স্থ-মাত্র মনের যে সৃষ্টি তার আয়ু পুরো চার বছরও নয়।

প্রিয়া, আমার প্রিয়া! তোমায় ছেড়ে
এদে এইরকম করে ত তোমায় আমি পেলাম!
যে স্মৃতিটুকুর গর্মে তোমার ছোট বুকটিতে
এত বড় দাগা দিয়ে আমি চলে এসেছি,
দে স্মৃতির পথ থেকে একচুল ভ্রষ্ট

হবার পাতক যে বড়বেণীকরেই আমাকে লাগ্বে।

কিন্তু প্রাণপণ করে স্বপ্লকে যত আঁক্ড়ে ধর্তে যাই আমার বাগ্রভার চাপে সে আরো বেলা করে ভেঙে গুলিয়ে যায়, তাকে চেনা অবধি ছফর হয়ে ওঠে। কমে এমন হলো বাণীর কণ্ঠস্বরথানি মনে আন্তে পারিনে!—আমার রাণীর কণ্ঠস্বর! তার চোথভৃটির সেই ধ্যানগভীর বিশেষ একরকমের দৃষ্টি, ঠোঁটের কোণের বিশেষ একরকমের দৃষ্টি, ঠোঁটের কোণের বিশেষ একটি প্রভিভার আভা, স্মৃতির পটে স্বই কেমন ঝাপ্সা হয়ে মিলিয়ে যেতে থাকে। মনের মধ্যে তাকিয়ে কাকে পাই ? পূজার অর্ঘ্য কাকে দিই ? এই পূজার গর্বেই না আমার প্রাণ নিয়ে বেঁচে থাকা ?

মনে বড় ভয় হলো। আর উপায়ান্তর
নাদেখে এক বন্ধুকে ধরে পড়ে শিল্লকলার
শেরণ নিলাম। ছেলেবেলায় কাদা ছেনে
উট আর ভালুক গড়া আমার এক খেলা
ছিল। এবার প্লাষ্টারে হাত পাকাতে স্ক্রক
কর্লাম। তরল ভঙ্গুর স্বপ্লকে কঠিনতার
বৃক্তে অটুট করে তোল্বার কঠিনতর সাধনা
দিনের পর দিন রাতের পর রাত অবিশ্রাম
চল্তে লাগ্ল।

এক-একদিন বুক্তরা আগ্রহ নিয়ে তাকে ভাব তে বিসি। হঠাৎ চম্কে আমার ধ্যান ভেঙ্গে যায়। এ আমি কাকে ভাব চি, এ ত সে নয়! মনে হয় তার কাছে আমি অবিশাসী হলাম, মনে হয় আমার পাপের আর মার্জ্জনা নেই! তার কথা আর ভাব তে পারিনে।—আমার রাণীকে আমি ভাব তে

পারিনে! নিজ হাতে মনের চোপ বেঁধে
দিয়ে অন্ধের মতো কাজের ভিড়ে হাত্ড়াতে
হাত্ড়াতে পথ চলতে থাকি; তাকেও ভুলি
কাজও ভুল করি, কিন্তু সকাল না হতেই
দরজায় এসে যারা 'দেহি দেহি' বলে ভিড়
করে তারা কড়াক্রান্তির পর্যান্ত হিসাব চুকিয়ে
নিতে ভুল করে না!

তবু আমার শিল্পসাধনা অব্যাহত ভাবেই চল্তে লাগ্ল। ঠোটের কুঞ্চনকে অনেক দিনের তপ্রভাষ একটু যেন ধরতে পারি, উৎসাহিত হয়ে আর-একটুখানি সেটাকে ফুটিয়ে তোল্বার চেষ্টা সমস্তটাকেই পণ্ড করে দেয়। হয়ত ঠোট হয়, চোধ-ঘুটি কিছুতেই হয়ে ওঠে না; চোধ হয়, চিবুকে ভূল থাকে।

কোনো-কোনোদিন স্বপ্নে তার দেখা পাই, একেবারে হুবছ সে। তাকে বলি, 'তোমাকে নাকি আবার ভুল্তে পারি ?' ঘুম ভেঙে কিছু মনে আন্তে পারিনে!

পথে যেতে কচিৎ কোনো বিদেশিনা মেয়ের মুথে তার মুথলাবণ্যের অতি তুছ একটুখানি আদল ধরা পছে। সেই মেয়েটিকে প্রেতের মতো আমি অনুসরণ করে ফিরি, পথে থেকে পথে, দ্রীমে ষ্টীমারে দ্রেনে। তার পর বাড়া এসে হহাতে গায়ের জামা-কাপড় যেদিকে খুসি ছুড়ে ফেলে কঠিন পাথরের বুকে সেই অনবন্ধ কোমল লাবণাকে ফুটিয়ে তুল্তে প্রশ্নাস পাই।

কিন্তু এত পরিশ্রম, এত অধ্যবসায় আমার ব্যর্থ হলো। কত মুর্ত্তিতেই ত তাকে গড়তে চেষ্টা কর্লাম। সেই তার জল ছেড়ে ভিজে আঁচল গায়ে জড়াতে জড়াতে উঠে আসা; মুথ ফুলিয়ে বই ফিরিয়ে দিতে দিতে বলা, 'এ আমার চাইনে;' সেই ছহাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দেবার সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যাথ্যানের মিনতি, 'না, তুমি পড়।' সমস্তই
মর্মরের স্বপ্নে অক্ষর হরে ফুটে উঠ্ল, আমার
ভাঙা স্বপ্নই কেবল আর জোড়া লাগ্ল না।

কিছ কে জান্ত, আমার এই শোচনীয় 
রার্থতা সার্থক শিল্পসাধনার রূপ নিয়ে পৃথিরার কাছে আমার মিথাা থ্যাতি প্রচার

সর্বে। হঠাৎ একদিন দেখি, ভাস্কর আর

চত্রকর-সমাজে আমার সমাদরের আর

শব নেই! আমার উদরাল্লের ভাবনাও

সেই দক্ষে স্বচ্লা।

#### B

দিন কাটতে লাগ্ল। দেশের খুব পরিচিত
ঘরের একটি ছেলের সঙ্গে রাণীর বিয়ের
কথাবার্ত্তা আমিই প্রায় একরকম পাকাপাকি
হয়ে বেতে দেখে এসেছিলাম, হঠাৎ একদিন
সনাতনের চিঠিতে জান্লাম, রাণীকে পাকা
দেখে আশীর্কাদ কর্তে এসে সে-পক্ষের
লাকেরা তার সম্বন্ধে কি-একটুখানি কানাঘুষো
ভনে মহা সোর-গোল করে ফিরে গেছে।
রাণার মা পীড়িত ছিলেন, এতবড় অপমানের
আঘাত সাম্লাতে পারেননি। পৃথিবীর ক্রোড়বিচ্যুতা অনাথিনীকে সে তাদের বাড়াতে নিয়ে
গিয়ে আশ্রম দিয়েছে; এ অবস্থায় আমার
কি মত ?

মনে হলো, আমাকে শান্তিতে থাক্তে দেবে না, সমস্ত পৃথিবী-মুদ্ধ লোক যেন তার ছক্তি এঁটেছে। এত-সমস্ত গুরুতর ব্যাপার য ঘটে গেল এর নীচে কেবল যেন আমাকেই ইড়াবার ও জ্বন্ধ কর্বার ফন্দি। সনাতনকে লিখ লাম, 'বিপরকে আশ্রর দেওরা সমর্থ লোক-মাত্রেরই কর্ত্তব্য, এজন্তে আমার মতামতের কেন বে আবগ্রক হচ্চে সেটা আমার কাছে স্পষ্ট হয়নি।'

এর পান্টা জবাবে সনাতন স্বয়ং সশরীরে এসে উপস্থিত। কাঁধের চাদরটাকে আল্নার ঝুলিরে রেখে একটা কেদারা নিয়ে বসেই তার দরাজ গলার বিষম চেঁচামেচির দাপটে সে আমার নির্বাসনের শান্তিকে বিপর্যান্ত করে তুল্লে। বল্লে, 'ভীরু, অপদার্থ কোথাকার! একটা নিরপরাধ অসহায় মেয়ের মাথায় এতবড় ক্ষতির বোঝা চাপিয়ে পালিয়ে আদতে লজ্জা করেনি তোমার ?

• আমি বল্লাম, 'তুমি ভুলে বাচ্ছ, টেচিরে বল্লেই কথার জোর বাড়ে না। রাণীর যে ক্ষতি হয়েছে তার জত্তে আমি মর্মান্তিক হঃথিত, কিন্তু সেজতে আমাকে কি-বলে তুমি দোষী সাব্যস্ত কর্চ ?'

'কি বলে কর্চি? দেশের লোক **জানে** তুমি তাকে ভাগোবাস্তে।'

'দেইটেই কি আমার অপরাধ ?'

'নিশ্চয় অপরাধ। তাকে ভালোবাস্বার কোন্ অধিকার ছিল তোমার, তাকে এই-সমস্ত অপমানের আঘাত থেকে যদি আড়াল করে না বাঁচাতে পার ?'

আমি একটু হেদে বল্লাম, 'সে অধিকার আমার ছিল কি না তা নিম্নে তোমার সঙ্গে আমি তর্ক কর্ব না।'

সে টেবিলটাতে চাপড় মেরে ধরটাকে কাঁপিরে দিয়ে বল্লে, 'তর্ক কর্ব না বল্লেই ভূমি ছাড়ান পাবে ভেবেছ ? আমি তোমাকে বল্তে এসেছি, এ মেরেকে ভূমি বদি না বিরে করো, তবে আমার কুন্তির একটা আধ্ড়া ছিল জানো? তার বাছা বাছা চাই ছতিনটেকে লাগিয়ে তোমার পা-ছটোকে আমি ভেঙে দিয়ে ছাড়ব।'

আমি বল্লাম, 'তা বদি দাও, তবে সেটাতে আমার বিপদ আছে স্বীকার কর্চি। কিন্তু আসল সমস্থাটার কোনো মীমাংসাই এতে হবে না। তার চেয়ে তৃমি নিজে যদি তাকে বিয়ে বজার থাকে।'

সে আল্না থেকে চাদরটাকে পেড়ে কাঁধে ফেল্তে ফেল্তে চুপ করে দাঁড়িরে কি ভাব লৈ ভারপর বল্লে, 'তাই কর্ব। সবাই বে তোমার মতন অপদার্থ নয় অস্তত এইটে তোমাকে জান্তে দেওয়ার জন্মেও এ অপকর্ম জামায় কর্তে হবে।'

সিঁ জির শেষ ধাপটি পর্যান্ত তার পায়ের ছপ ছপ শক শুন্তে পাওয়া গেল। উঠে দরজাটাকে বন্ধ করে দিয়ে এসে একতাল প্লণাষ্টার নিয়ে বস্লাম।

একদিন একটু অসময়ে আমার পাঠানো কতগুলি খোদাই কাজের তত্ত্ব নিতে সেবারকার এগ জিবিশনের বাড়ীতে চুক্তে বাচিচ, এমন সমর নীচের রাস্তায় ঘরমুখী একদল দর্শকের ভিড়ের মধ্যে একটি মেরেকে দেখ্লাম।…তেমনি একখানি ঋজু স্থডোল শ্রীবা, তার উপর শিথিল চুলের খোঁপাটা তেমনি একখানি স্বপ্লালস অবসরের মতো গাঁ এলিয়ে পড়ে আছে।

অতি কঠে গাড়ীর পাদানে পাটিকে

কূলে সে ভিতরে উঠে বস্তা। ভাড়াভাছি তার মুধধানি কেমন তা দেখা গেল না কেবল দেখ লাম, একটি পারে সে অর একটু খুঁড়িরে খুঁড়িরে হাঁটে।

একটা টাক্সি ডেকে গল্পের গোরেক্সার মতন আনি তাদের পাছু নিলাম। পথে থেতে অনেক-বার্ক-তাদের গাড়ীর পাশ কাটিথে আমি এগিরে গেলাম, মাঝে মাঝে পেছনেও পড়তে হলো, কিন্তু খুব চেষ্টা করেও তার মুখটিকে আমি দেখুতে পেলাম না। তারপর থেখানে এসে তাদের গাড়ী থাম্ব সেটা আমারই বাড়ীর স্থম্থকার অন্ধকার এঁদোপড়া গলি!

সকলে মিলে কলরব কর্তে কর্তে গাড়ী থেকে নেমে আমার পাশের বাড়ীটিথে তারা হড়মুড় করে গিয়ে ছকে পড়্ল, সকলের শেষে খোঁড়া পাটিকে টেনে টেনে সে গেল, অন্ধকারে তার মুখধানি চোধে পড়্ল না।

বাস্তবিক মেরেদের বিকলাঙ্গ দেখ্লে সেট মনে বড় লাগে। ওরা হাত পা নাক মুখ চোগ এ-সমস্ত নিয়েই এত অসহায় ফে তারও ওপর……

তারপর থেকে প্লাষ্টার ছান্তে আমার আর উৎসাহ নেই। পাশের বাড়ীর বারান্দার চিকের আড়ালটির দিকে চেরে অলক্ষা দিন কেটে বার। কেমন অল্পষ্ট করে মনে হয়, ওইথানেই আমার এতদিনকার পথ-চাওরা বাাকুলতার সমাপ্তি ঘটুরে, আমার সমস্ত হঃথ বেদনার চরম ম্লাটকে আমি পাব। সে বে কি বস্তু তা কোনোদিন তলিরে দেখতে চেষ্টা করিনি, সেইজ্জেই বোধহর আমার ক্লান্ধিবোধও ছিল না।

একদিন রাত্রে ঘুমোবার আগে মাথায় কটা আইডিয়া এল। ভাবলাম, গড়ব, গথের পাশে চিরস্তন পুরুষ ঘুমিয়ে পড়ে প্রে দেথছিল, চিরস্তনী নারী পঙ্গু পাটিকে নয়ে পথ চলতে চলতে তার গা খেঁসে পড়ে পয়ে তার স্থান্তি ভেঙে দিয়েছে।

আহার নিজা ছেড়ে শম্বিটি গড়তে ।। গ্লাম, একদিন দিনশেষের আলো আমার 
রতবেশিনীদের বাড়ীর ছাত ডিঙিয়ে তার ।
নাপ্তির উপর এসে পড়ে ছেসে উঠল।
সই আলোয় চেয়ে দেখ্লাম, সেইসঙ্গে ।
নিক ভোলাও আমার সম্পূর্ণ হয়েছে।

এতদিনকার বিনিদ্র সাধনায় গড়া বড় প্রন্ন সেই মূর্ন্তিটিকে হাতৃড়ির একটিমাত্র নাধাতে গুঁড়ো করে ফেলে কল্কাতা ছেড়ে বরিরে পড়লাম।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লাম, কোনও মেরের থের দিকে মুথ তুলে আর তাকানে! নর। ইি গড়াও এই পর্যান্ত, কাজেই খোঁড়া মরেটির মুথধানি কেমন সে ধবর জান্বারই আমার দর্কার কি!

ভাব্দাম যেদিকে ছচোথ বায় চলে যাব;

াই ছেলেবেলার বন্ধুদের কাছ থেকে বিদায়

াতে প্রথমেই ছোট সহরটির কল্মী-কুলে

াওয়া-পুকুরপাড়ের সেই নিভত পাড়াটিতে

নরে এলাম।

সনাতন থুব শিষ্টাচারের সঙ্গে আমায় ভার্থনা করে নিলে। রাণীদের বাড়ীর কে চাইতে সাহস হচ্ছিল না, দিনত্ই ভক্তত করে শেষটা তার কাছেই খোঁজ রে জান্লাম, রাণী কোথায় কি অবস্থায় দিন আছে কিছু সে জানে না, সে বেঁচে আছে কি না তাও সে ব**ল্**তে পাৰে না।

বেন কোথাও কিছু হয়নি এমনি নির্ক্কার ভাবে সে কথাগুলো বল্লে। কিন্তু সেজন্যে তাকে কিছু বল্বার অধিকার ত আমি রাখিনি। তাত ভাছাড়া সেই বা কেন জ্বাবদিহি কর্তে যাবে। — রাণী তার কেছিল প

তবু সনাতন সব দোষ তার নিচ্ছের ঘাড়েই নিয়ে আমার কাছে ক্ষমা চাইলে, তারপর বললে, 'তুমি নাকি তাকে বিয়ে করতে পরামর্শ দিয়েছিলে, বলেছিলে, প্রণয় হলেই পরিণয় হতে হবে এটা কুসংস্কার। কুসংস্কার কি না জানিনে ভাই ; যাকে ভালো বেসেছিলে তাকে আপনার করে না পেয়েও তোমার দিন হয়ত একরকম কেটে যাচেচ, কিন্তু যাকে ভালোবাসো না তাকে সারা জীবনের জ্বতো গলায় ঝুলিয়ে নেওয়ার যে কি আরাম সে অভিজ্ঞতা জন্মাবার স্থাবিধা ভগবান যদি তোমায় করে দিতেন ত স্থা হতাম। রাণী তোমার উপদেশ-মত চলতে পারেনি; তবে তোমার সান্ত্রনার জন্মে বল্টি, বিয়েতে তার অসাধ ছিল না। তার মনকে সে খুবই প্রস্তুত করেছিল; কিন্তু পৃথিবীতে কেউ যদি না তাকে ভালোবাসে, তাকে না নিতে রাজি হয় ত সে আর কি করবে বল ত ৭'

ক্ত

কল্কাতার বাসায় ক্ষিত্রে এসে দেখি প্রপরে আমার ঘরে ঢোক্বার পথেই পাঁচ-ছ' বছরের রোগাপানা একটি ছেলে মেঝের প্রপর পা ছড়িয়ে বসে শিক্ষেল-বাধা আমার হাউপ্তটার সঙ্গে ভাব কর্বাব চেষ্টা কর্চে।
ভামার সাম্নে পড়ে যেতেই অপরাধীর
মতো মুখটি করে আমার দিকে তাকাল,
বেন ঐ করে সে আমার মনের মধ্যেটাকে
পরিমাপ কর্বাব েষ্টা করলে। তাকে
এড়িয়ে আন্তে-আন্তে ঘরে গিয়ে চ্ক্লাম।
তাকে কোথাও দেখিনি, তবু কেমন মনে
হতে লাগ্ল, সে আমার অনেক-কালের
চেনা। যেন স্থপ্ন তার সঙ্গে দেখা হয়েছে।

এরপর সে কথন আসে সেই থোঁজে আমি থাকি, সে এলে তার পেছনটিতে গিরে দাঁড়াই। মুঠোভরা থাবার কুকুরটাকে থাইরে তার গলার মাথার পিঠে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে হঠাৎ আমার দিকে চোথ পড়তেই ভরে মুথটিকে কালো করে একপাশে সে সরে দাঁড়ার। আমি বল্বার মতো কোনো কথা খুঁজে পাইনে।

মাঝে-মাঝে একটা রবারের বল নিয়ে সে আমার ঘরের নীচেকার পথটিতে থেল্তে নেমে আসে, তথন তাকে দেখি।

একদিন এক অঘটন ঘট্ল। তার
রবারের বল্টা কেমন করে আর জারগা না
পেরে দোতলার আমার দরজার গোড়ার
এসে পড়ে রইল। আমি ঘরে বসে লিথছিলাম. দেখ্লাম বল্টা পড়েই আছে।
আনকক্ষণ কেটে গেলেও কেউ যথন এল না
তথন কৌতুহলী হয়ে জান্লার কাছে গিয়ে
দেখ্লাম নীচে রাস্তার ওপারে ছটি হাতকে
পেছনের দিকে জোড় করে ছটি বড় বড়
চোথে জ্বলভ্রা অসহার লোলুপ দৃষ্টি নিয়ে
বল্টির দিকে চেয়ে সে দাঁড়িয়ে আছে।
সেই কথন থেকে এইভাবেই হয়ত দাঁডিয়ে

আছে !...একটুখানি আমাকে ডেকে বল্লেই ত হত! আমার যে হৃদয় নেই, এতটুকু ছেলে সে খবর জান্লে কেমন করে?

হহাত দিয়ে অড়েয়ে বুকের সঙ্গে বেঁধে তাকে ওপরে নিয়ে এলাম, সেখান থেকে ছাতে ; ছাতে বসে আমাদের কথা যে হলো তার আর লেখা-জোধা নেই।

আমাদের হুটো বাড়ীর ছাত ছিল একটাই। সেই ছাতে উঠ্বার সিঁড়িও ছিল
একটি, কেবল সেই সিঁড়িটিতে ছিল আমার
একলার অধিকার, তার মধ্যে আর কেউ
সরিক ছিল না। ছেলেটিকে নিয়ে এরপর
প্রায়ই ছাতে যাওয়া চলতে লাগল। ছাতে
উঠেই তাদের বাড়ীর ওদিক্টায় আমাকে
টেনে নিয়ে যাওয়া ছিল তার কাজ। আমি
তাকে শক্ত করে ধঁরে থাক্তাম, সে ঝুকে
পড়ে কর্ণিশের ওপর দিয়ে গলা বাড়িয়ে
ডেকে উঠ্ত পিদিমিণি।

দোতলার বারান্দার উপরে টালির ছাতে একদিকে যে একটুথানি ফাঁক ছিল, অমনি সেই ফাঁক ভরিয়ে চোথে পড়্ত—একথানি কাঁকণ-জড়ানো শুল্র নিটোল হাতের কী সেব্যাকুল অসহায় মৌন ইন্ধিত, 'সরে যা লক্ষীছাড়া সরে যা, পড়্লে একেবারে হাড়গোড় শু ড়িয়ে যাবে যে!' আমার চোথে অলক্ষ্যে অঞ্চ ভরে আস্ত, তবু আমার স্নেহবঞ্চিত ক্ষ্থিত মনতক্ষণীর এই স্নেহশক্কাকে সবটুকু অক্ষ্তৃতি দিয়ে উপভোগ কর্ত।

থোকাকে একদিন জিজ্ঞেদ কর্ণাম, 'তোমার ঐ দিদিমণি ছাড়া আর কেউ নেই নাকি?'

সে বল্লে, 'বা রে, তা কেন হতে বাবে!

মাদামা, মেদো-মশার, ছোটু, জিমি, নিস্তারিণী হরকিষেণ…'

বৃঝ্লাম, সংসারে ঐ এক দিদি ছাড়া
তার আপনার বলতে আর কেউ নেই।
এখানে পরের আশ্রেরে খোরপোষের সঙ্গে
সঙ্গে কত যে গালি-তিরস্কার লাঞ্চনা-নির্ব্যাতন
বাধা বরান্দে তাদের জোটে, তব্ এতবড় এই
বিরূপ সংসারে তারা ছটিতেই প্রস্পার পরস্পরের কতবড় মস্ত সাস্থনা।

কেন জানি না তাকে বুকে টেনে নিলাম, কেন জানি না অন্তবের সৰখানি গুভেচ্ছা দিয়ে তাকে আশীর্কাদ কর্তে ইচ্ছে •লো। আমার আয়ুর বদলে তার আয়ুকে কোনো-রকমে যদি বাড়িয়ে দেওয়া যেত, কোনো যাতুমন্তের বলে!

থোকাকে কোনো জন্মে দেখিনি, তবু মামার মন বল্চে আমি তাকে দেখেচি। মাছা, ভার দিদিমণিকেও কি এমনি চেনা বাধ হবে ? প্রথম দেখাতেই কি

ওগো! আমার সমস্ত শৈশব আব্দ উদ্গ্রীব হয়ে ফিরে এসেছে তার বৃক্তরা সকোতৃক জিজ্ঞানা নিয়ে; আমার কৈশোর হয়ার জুড়ে এনে বসেছে তার সোনাণি স্বপ্রধানির সক্ষে তোমায় মিলিয়ে দেখ্তে; আর আমার য়ৌবন ত বসে আছেই।

আর ঐ পাধানি, গোঁড়া পাধানি!

শাড়ীর লাল পাড় স্নেহাবেষ্টনে ঐ পাটিকে

যেন জড়িয়ে ধরে রেখেচে, তার শুল্র পেলব
তাকে ঘিরে নিজেকে অনুরাগের একধানি

শোণিমারেধার মতো এঁকে দিয়ে। অক্টম,

দনোরম ঐ পাধানি তার!

2

রোজকার মতে খোকাকে নিয়ে সেদিনও

ছাতে গিয়েছি। অজস্ত্র পুড়ি উড়্ছে। 
হন্ধনাতে গল্প ভূলে নিবিষ্ট হল্পে একটা লাল 
আব একটা বেগুনি ঘুড়ির পাঁচ লড়া 
দেখ চি। বেগুনিটা কেটে গেল। খোকাকে 
বল্লাম, 'প্রট তোমার চাই ?'

সে নেচে উঠে বল্লে, 'হাঁ, হাঁ, লালটাও।'

বৃড়ির স্থতাটা হাল্কা হাওয়ার ভেষে
আস্ছিল। সেটার পেছন পেছন ছুটে তাদের
বাড়ীর দিককার ছাতে চলে গেলাম। কর্ণিশের ওপর দিয়ে হাত বাড়িয়ে অতি কষ্টে
স্থতো-গাচটার নাগাল পেয়েছি, হঠাৎ দেখি,
ধোকাও তথানি ছোট ছোট ব্যগ্রবাহ প্রসারিত
করে একেবারে কর্ণিশের ওপর আমার
পাশটিতে এসে দাঁড়িয়েছে। যুড়ি ছেড়ে
তাকে ধরতে গেলাম, তাকে পেলাম না।

সমস্তটা দিন ছবাড়ীর মাঝখানকার দেয়ালে কান পেতে বসে রইলাম, একটি চাপা দীর্ঘমাসের শব্দপ্ত শোনা গেল না ! কত বস্ত পদশব্দ কানে এল, কত সমবেদনার ভাষা, যা সেই স্তব্ধতার সঙ্গে তুলনায় মনে হলো চাপাহাসির উপহাসের মতো । কতজ্ঞন তিনসার সিঁড়ি ভেঙে উঠে এসে অনাবশ্রক টেচিয়ে আমায় অভিসম্পাত করে গেলেন। ধোকার দিদিমণির সাড়াই কেবল পেলাম না ।

আজ থোকা নেই। তবু থোকার
দিদি দিনমান ধরে তার কর্ত্তব্য-কাজগুলিকে
খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে কর্লে, তারপর সন্ধার দিকে
বাইরে চিকের আড়ালটিতে নিত্যকার মতো
চুপচাপ এসে দাঁড়িয়ে রইল।

আমার মনে হতে লাগ্ল, আমি পাপল

হরে বাব। যেন আকাশ জুড়ে নিবিড়
মেখাড়খন, মিনিটে মিনিটে, বিহাৎ চম্কাচ্ছে,
কিন্তু কোথাও এতটুকু শব্দ কিখা সাড় নেই।
একটা আগ্রেমগিরির উংক্ষিপ্ত লাক্ষাম্রোর্গ
আকাশমর ছড়িয়ে গিয়ে যেন থেমে আছে,
পড় পড় হয়েও পড়ে যাচ্ছে না। ইচ্ছে
কর্তে লাগ্ল, চিকের আড়াল হহাতে
ছিঁড়ে সরিয়ে তার সাম্নে গিয়ে ঝাঁপিয়ে
পড়ি, তার খুব কাছে, একেবারে তার মনের
মধ্যথানে! কেমন তার মুখখানি ? কি আছে
তার মনে ? এই চিকের আড়াল যে সইতে
পারিনে, এই স্তর্কতার আড়াল যে সইতে

রাত কাট্ল। ভোরের আলো যেন খোকার খোঁজে এসে আমার দরজার গোড়ায় ব্যথিত হয়ে পড়ে রইল।

একটু পরে খোকার দিদিমণির ডাক এল।
লোকে কাল আমার প্রতি অবিচার করেছে,
আমার বে কোনো দোষই নেই একথাটা
আমায় জানিয়ে দিয়ে সে তার কর্ত্তব্য কর্তে
চায়।

থোলা জান্লায় বাইবের দিকে চেয়ে সে বসে ছিল। বাতাসে তার একটি-ছটি স্রস্ত চুল আর নীল শাড়ীর আঁচল প্রাস্তিট্ মাত্র কাঁপ ছিল। কতক্ষণ এভাবে কাট্ল জানিনে, মনে হলো অনেকক্ষণ। তারপর সে যথন জিরে চাইল, দেখ লাম— দেখ লাম রাণী! তার দৃষ্টি আমার দেহকে ষেন স্পর্শ কর্ল না। ষেন ব্রাহ্মণের শূদ্রকে আশীর্কাদ, মন্তক আত্রাণ কর্তে এদেও সতর্ক হয়ে ছোঁয়া বাঁচায়।

বল্লান, 'আমার জীবন দিয়ে তোমার সমস্ত আঘাত অপমান থেকে আবৃত করে আমার ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত কর্তে দাও। দেহটাকে স্থের আলোয় যখন দেখ্লাম তথন তার কদর্য্যতাটাই কেবল চোধে পড়্ল। আজ হংথের মধ্যে দিয়ে তাকে দেখ্চি, অভ্নকারের মধ্যে দিয়ে দেখ্চি বলে দেখ্চি তার জ্যোতির্শ্বর রূপ। তুমি আমায় ক্ষমা কর রালা।'

তার গলা কাঁপ্ল না, জিহ্বায় এতটুঝু
জড়তা দেখা গেল না; এ যেন ভাষা নয়,
আরেকটা কিছু, এমনি ভাবে সে বল্লে,
'তোমার এ অধঃপতন কেমন করে হলো?
কোথায় পড়ে ছিলাম আর তুমি কত উচুতে
আমায় টেনে তুলে রেখে গিয়েছিলে তা কি
ভূলে গেছ? তোমার ময় ত বার্থ হয়নি গুরু!
তার অনাকুল শিধাখানিই যে খোকাকে
আমার চোখের দৃষ্টি থেকে অপসারিত করেও
আমার মনের দৃষ্টিতে তাকে জ্যোতির্মায় করে
তুলেছে! আজ এমন দিনে তোমার মুখে
এ কি কথা ভন্চি?'

প্রীস্থারকুমার চৌধুরী।



গৌরদাসের আৰ্ড়া ছোট
আয়টা নহে কমি।
বাগান পুকুর তাহার উপর
বাহার বিবে ক্সমি।
মহাস্ত তাঁর প্রচুর টাকা
গেছেন তারে দিয়ে,
ভাবতো লোকে, সেই ভাবেনা
করবে কি তা নিয়ে।

'নন্দকিশোর' চতুর যুবক থায় দে গাঁজা ভাঙ, ভক্ত সাজে, গৌর বলে, नग्रदका (माना-नाड। গৌরদাসের সচ্চে কে রে সংকীর্ত্তনে নাচে, সন্ধা সকাল যথন দেখ ফিরছে তাহার পাছে। গ্রামের লোকে সবাই জানে তাহার পরিচয়, সকল **জিনিষ সাম্লে রাথে** তাকেই বেশী ভয়। 'নারুর' থেকে গৌরদাস আজ ফিরলে যখন ভোরে, দেখ লে ঘরে সিঁদ দিয়েছে বাহির থেকে চোরে। <sup>নাস্ত</sup>তা তার কিছুই নাহি করলে না হাঁক-ডাক, কুকুর বিড়াল আসবে পাছে

वृक्षित्र मिल कौक।

নন্দকে আর পারনা খুঁজে স্থাপেই ছিল বেশ, ছদিন থেকে নিইয়ে দেখা হঠাৎ নিরুদ্দেশ ! সপ্তাহ পর হাত বেঁধে তার পালাল জমাদার, করলে হাজির আখড়াতে আজ রকানাহি আর। কাঁধের ঝোলায় দেখতে পেলে, পয়সা টাকা ঢের, তাহার সাথে সোণার ছাতা মুকুট গোপালের। नमोत भारत याष्ट्रिन ८म সতর্কতার সাপ, হঠাৎ পুলিশ সন্দেহেতে ধরলে তাহার হাত। করলে কবুল এ যা তারি আধড়া পেকে আনা সত্য যা তা গৌরদাসের কাছেই যাবে জানা।

গৌরদাস ত হেসেই আরুল বল্লে "সাঙাং মোর, এ ঝোলাটা আমার যে ভাই কেলে গেছিস্ ভোর"। বাহির ক'রে আন্লে কাছে করলে হাজির ত্বরা, একই রকম আর এক ঝোলা মোহর টাকা ভরা। পুলিশ ত হায় ব্যাপার দেখে
বেগেই বলে 'ছাই'
ভনেছিলাম দেখছি এরা
মাস্তৃতো সব ভাই।
গৌর তথন তামাক সেজে
বন্ধকে তার ডেকে,
বল্লে কোগায় পালিয়ে ছিলে
এক্লা আথ ড়া থেকে।
কাঠন পাপী লুটায় কাঁদি
সাধুব পাদমূলে,

বল্লে প্রভু আবার নিলে
নরক থেকে তুলে।
নিতাই করেন নিত্য লীলা
দেখতে পেলাম আব্দ,
জগাই মাধাই ত্রাণ করা বে
তাঁহার প্রিয় কাব্দ!
নন্দ এখন 'কীর্তুনীয়া'
নয়কো ডাকাত খুনে,
রত্নাকর হায় বাত্মাকি আব্দ
হরিনামের গুলে।
শ্রীকুমুদ্রব্রন্ধন মলিক।

# न् ज्व \*

সম্প্রতি বাংলাদেশে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠা-লয়ের উদ্যোগে নৃতত্ত্বের আলোচনা হইতেছে। मार्किंग প্রভৃতি দেশে পূর্বে হইতেই ইহার যথেষ্ট গবেষণা হইতেছে। কিন্তু আমাদের **(मर्ग हेश नृज्य विमा त्वाव इहेरज्रह)** আমাদের শাস্তগুলি ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিলে নৃতত্ত্বের বিষয় আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ একেবারে চিন্তা করেন নাই একথা বলা যায় না। মনুষ্য সৃষ্টির বিষয় অনেক শাস্ত্রে পাওয়া যায়। পূৰ্বে পূৰ্বে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ আমাদের পঞ্জিকায় যে চারিযুগ পরিমাণ দেওয়া আছে. তাহা ভনিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। অর্লাদন হইল বিখাত মার্কিণ পণ্ডিত হেন্রি ফেয়ার্-**ফিল্ড\_ অ**স্বোর্ণ—আমেরিক্যান্ মিউব্রিয়ম্

অফ স্থাচার্যাল হিষ্ট্রী সভাষ্ক যে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন, তাহা হইতে জানিতে পার যায় যে বিশলক বা তদধিক বৎসর পূর্বে মনুষ্ স্ষ্টি হইয়াছে। অস্বোর্ণ সাহেব কেবল আন্দাৰ্জী কোন কথা লিখেন নাই। তিনি উপর ভিত্তি করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রমাণের তাঁহার বক্তবা সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র হইতে নৃতত্ত্বের যাহাকিছু পাওয়া যায় তাহা অন্ত আমার বক্তবা বিষয় নহে। অগুকার বিষয় এই যে নৃতত্ত্ব বলিলে বর্ত্তমান জগতে বি বুঝা যায় তাহাই আমি বর্ণনা করিতে চেটা করিব। আমাদের শাস্ত্রে নৃতত্ত্বের কির্ণ বিবরণ ছিল তাহা বারাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছারহিল।

মেছিনাপুর সাহিত্য-সন্মিলন ও বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ মেছিনাপুর শাধার অট্রম বার্ষিক অধিবেশনে ইহা
পটিত হইরাছে।

नृज्य विषय माञ्चर-मः काञ्च याश-किছू স্ষ্টির প্রাকাশ হইতে পাওয়া গিয়াছে তাহা সমস্তই বুঝিতে হয়। এই যাহা-কিছুর ভিতর মানবের আদি-জন্মভূমি কোথায় তাহ। একটা প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়। পণ্ডিতগণ এসিয়ায় মানবের আদ্-জন্মভূমি ন্থির করিয়াছেন; কিন্তু এশিয়া মহাদেশের কোন প্রদেশ হইতে এই মানব-পরিবারের প্রথম উদ্ভব হইয়াছিল তাহা স্থিব করেন নাই। পণ্ডিত উমেশচক্র বিস্থারত্ব তাহার "মানবের আদি জন্মভূমি" নামক এন্থে মঙ্গলিয়ার মধ্যগত আলটাই (ইলাস্থায়া) বা মেরূপর্বাতের সামুদেশকে মানবের আদি জনভূমি বলিগ নির্দেশ করেন। বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, ইলাব্রতবর্ষ মঙ্গলিয়ার অপর তিন্টী নাম স্বঃ, ছো এবং যজ্ঞ। আদি স্বৰ্গ এবং যজ্ঞপন্ধ আদিস্বৰ্গ অর্থে বেদে ব্যবস্থৃত श्टेशाट्ट।

অয়ং যজ্ঞো ভূবনস্ত নাভিঃ।

सर्यम् ১।७८।১७८।

এই বজ্ঞ জনপদ সকল প্রাণীর উৎপত্তিহান। বিষ্ণারত্ব মহাশয় বৈদিক আলোচনা
হাবা তাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছেন।
বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, স্বর্গে দেবাস্থরে
ইর হয়। দেবাস্থর বৃদ্ধের ফলে অস্থরণণ
গয়লাভ করেন। দেবগণ স্বর্গভ্রতী হইয়া
ক্রমশঃ ভারতবর্ষে আসেন। এই দেবগণই
আর্য্য জাতির পূর্ব্ব-পূরুষ। তাঁহারা আবার
ভূবক্ব, পারস্তা, আক্রগানিস্তান, আরব, চীন,
গাপান, ইয়্রোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকায়
ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সমস্ত
বিষয়ে বিষয়রত্ব মহাশয় য়ণ্ডেই প্রমাণ দিয়াছেন।

তাঁহার প্রমাণের বিষয় সমস্ত প্রকাশ করিতে হইলে একটা বৃহৎ পুঁধি হইয়। পড়ে; স্বতরাং পুঁথি বাড়াইতে না গিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মঙ্গলিয়া সম্বন্ধে মতামত কি, তাহা বলিয়া মানবের আদি জন্মভূমির বিষয় সমাপ্র করিব।

অস্বোর্ সাহেব এসিয়ার কোন্ প্রদেশ হইতে প্রথম মানবের স্বষ্ট হইয়াছে তাহা ঠিক করিতে পারেন নাই। নিউইয়র্ক হেরাল্ড নামক একথানি মার্কিণ পত্রিকায় "ইন সাৰ্চ অফ্দি প্ৰিমিটিভ ম্যান্" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত এই প্রবন্ধ পাঠে স্পষ্টই দেখা যায় যে, মিষ্টার্ আর, সি, আাণ্ডিউজ্ এবং মিষ্টার জন হেন্রি নিউম্যান উভয়েই একবাকো মঞ্চ-লিয়াকে মানবের আদি জন্মভূমি স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারত্ব মহাশয় বহুদিন অবধি চীৎকার করিয়া আসিলেও তাঁহার কথায় আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় কেহই কর্ণাত করেন নাই। "গেঁয়ো যুগী ভিক্ পায় না।" এক্ষণে মার্কিণ দেশের পণ্ডি ১-যুগল যথন মঙ্গলিয়াতে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথন আমাদের আর বিদ্যারত-মহাশয়কে অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই।

মানবের আদি জন্মভূমি একরপ স্থির হল। তাহার পর মানবের কত দিন সৃষ্টি হলমাছে, ইহা নৃত্ত্বের আর একটা বিষয় হলতেছে। এ বিষয় নির্ণয় করিতে হললে বিক্রানের সাহায্য গ্রহণ ক্রিতে হয়। ভূতব হলতে জ্ঞানা যায় যে, বহুলক্ষ বৎসর পূর্বের পৃথিবী সৃষ্টি হট্যাছে। যদি পৃথিবীর সৃষ্টির সলে সলেই মন্থা সৃষ্টি না হইয়া থাকে তাহা হইলেও অন্ততঃ বিশ লক্ষ বা তদধিক বংসর পূর্বে যে মন্থা সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

সৃষ্টির কাল-নির্ণয়ও হইল। একভে মান্সারর উৎপতির বিররণ আর একটি নুতত্ত্বের বিষয়। তাহা বলিয়াই অদ্যকার প্রবন্ধ শেষ করিব। মানুষ স্তক্তদায়ী প্রাণী-বিশেষ শুক্রদামী যে সমস্ত বৃহৎ বস্তু ছিল তাগার প্রায় পাঁচলক বৎসর পূর্বে হইতে ক্ষয় পাইতে বসিয়াছে। তুষারময় যুগে মহুধা-জীবনে প্রথম উন্নতির সহিত ঐ সমস্ত বুহৎ স্বত্যদায়ী জন্ত ক্ষয় হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। তাহার পর প্রাণ-হরণকারী অন্ত্রশন্ত্রের আবিষ্ণারে সহিত ঐ সকল জ্জু আরও অধিক পরিমানে লোপ পাইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত ৭ বলেন যে, বর্ত্তমান পৃষ্টীয় শতাব্দীর মধ্য সময়ে মহুছ বাতীত যাবতীয় স্তন্তদায়া জন্ত বিনাশ প্রাং হইবে এবং মহুষ্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা তাহার চর: সংখ্যায় উপনীত হইবে; তাহার পর জগতে: মহুব্য জাতির সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইতে আরু মনুষ্ট্রাতির সংখ্যা চরম সীমা পৌছিলে তাহাদের প্রলয় আরম্ভ হইবে। শাশ্চাত্য পণ্ডিত কয়েকটা বলেন যে, খ্রীষ্টীয় বর্ত্তমান শতাব্দীর খেষে মনুষ্য সমাজ প্রলয় প্রাপ্ত হইবে। আমরা অবশ্র তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। কলিষ্গের মাত্র পাঁচ হাজার বংসর গত হ্ইয়াছে। এক্সপে বছ বছ শতান্দী বাকী, তাহার পর কলিবুগের শেষ। এবং কলিমুগ অস্তে মহা প্রলয় হইবে। তবে

লোকসংখ্যা যে ক্রমশঃ রুদ্ধি পাইয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গত সেন্সদের পূর্ব্ব দেন্দদে ভারতের লোকসংখ্যা প্রায় উনত্রিশ কোটি ছিল। গত সেনুসসে লোক-সংখ্যা প্রায় একত্রিশ কোটি হইয়াছিল। এবার মেন্সসে লোকসংখ্যা আরও কয়েক-লক বেশা হইয়াছে। স্থতবাং এই সমন্ত লোক-বৃদ্ধি পাইয়া মনুষ্যগণের যে তঃখ-দারিদ্রের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা নৃতত্ত্বের কশ্রকাণ্ডের বিষয়ীভূত। এই বিষয়ে ইয়ু-রোপে ম্যাল্থস সাহেব যথেষ্ট করিয়াছিলেন। ম্যাল্থদ্ সাহেবের মতামত বড় হৃদয়গ্রাহী হয় নাই। **দাখা**রণের স্বদেশ-বিদেশের এক্ত অবস্থা যেরা ' হইয়া পড়িতেছে তাহাতে আমাদের শোক বৃদ্ধি সম্বন্ধে এবং তাহার জ্বন্স যে সমন্ত হ:খ-দারিদ্রের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা কিসে নিবারণ করা যায়, ইহা বিশেষ চিস্তার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি, এ, মহাশয় নৃতত্ত্ব বিষয়ে কিরূপ তথা সংগ্রহ করিতে হইবে, তার **আ**ভাস দিয়া-ছেন। স্বতরাং সে বিষয়ে পুনক্লেখ নিপ্রয়োজন।

মন্থা-সৃষ্টির কালস্থির করিতে ইইলে ভূগভ হইতে উৎথাতিত শিলীভূত মন্থ্যা-কন্ধাল সংগ্র করিতে হইবে। তাহাদের মাথার খুণি করেটো ও চিবৃক দর্শন এবং মাপ কর্ম কিরপে বনমান্থ্য হইতে বর্ত্তমান মন্থ্য জাণি ক্রমোরতি সহকারে উদ্ভূত হইরাছে, তাহ পর পর স্তর ঠিক করিতে হইবে। হই পোরে আমাদের এক একটা যুগ এক এক স্তর অথবা হয়ত কতৃকশুলি স্তরে এক-এক

যুগ **হইয়াছে।** মহুষ্যজাতি বুক্ষবাসী না **১ইলেও প্রথমে কতক কতক বৃক্ষে বাস** কবিত। **বৃক্ষবা**সীদের **কল্পাল খুঁ**ড়িয়া পাওয়া ভূষর। বৃক্ষবাদীদের যুগের পর মন্ত্র্যা মাটীতে বাস **করিতে আরম্ভ করে। মনুষ্যজ্ঞাতি** মাটীতে বাস করিয়াই, প্রথম তাহাদের শব-সমূহ কবর দিত না। কবর দিবার পর হইতে সে সমস্ত মনুষোর মাথার খুলি, চিবুক ও দন্ত মাটা হইতে খুঁড়িয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহা **চ্চতে নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য আবিষ্কৃত হইতে** পাবে। কবরে না দিলেও নদীর স্রোতে ন্থানাস্তরিত করা স্তুপীক্বত মৃত্তিকা হইতে এবং করুর হইতে প্রাপ্ত অনেক মনুষ্য শরীরের ভগ্নাবশেষ নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য স্থির করিয়া দিয়াছে। নরস্থ হুইবার পূর্বেবন-মানুষের সৃষ্টি হয়। বনমানুষের পূর্বের বানরের সৃষ্টি হয়।

বোদ হয় ত্রেতায়ুগে মনুষ্যঞ্জাতির পূর্বপ্রথ বানরগণ নরোচিত কার্য্য করিয়া আমাদের রামায়ণের ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিয়া
গিয়াছে। মারুষ ক্রমশং বানর হইতে ক্রমবিধি অনুসারে উদ্ভূত হইলেও, বর্ত্তমানে যে
সমস্ত বানর এদেশে দেখিতে পাওয়া যায়
কিষা শিলীভূতাবস্থায় ভূগর্ভ হইতে যে সমস্ত
বানরের কন্ধাল পাওয়া গিয়াছে, তাহাদিগের
হইরাছে তাহা বলা বড় স্থকঠিন। তবে
মানবাক্বতি জাব (Anthropoid), বনমামুষ,
আফ্রিকা-দেশীয় বড় বানর (Gorilla),
মাহুষের মত দেখিতে আফ্রিকা-দেশীয় বানর
(Chimpanzee) ও উল্লক (Gibbon) হইতে
শেষ্ট বুঝা যায় যে, স্টেকগ্রা তাহার তুলিতে

রং ফলাইয়া ইহাদিগের হইতেই মুস্বাজাতির স্টে করিয়াছেন। আমেরিকান্ মিউজিয়মের ধ্যাতনামা অধ্যাপক ভব্লু কে গ্রেগরি,মহাশয় এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। মামুষে এবং বানরে বিশেষ পার্থক্য এই য়ে, বানর সাধারণতঃ বৃক্ষবাসী, কিন্তু মামুষ তাহা নছে। কিন্তু বর্তমান মুস্বাজাতির ঠিক অব্যবহিত পূর্বেযে জীবরূপী পূর্বপুরুষ ছিল, তাহারা রক্ষে বাস করে নাই এবং তাহারা সোজাভাবে দাঁড়াইতে পারিত। ত্রেতাযুগের বানর লইয়া গবেষণা করিলে অনেক বানর-বিষয়ক এবং মুমুজাতির পূর্ব্ব-পুরুষ-বিষয়্ক যে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারা যাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নবদ্বীপের অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানরের (The Trinil apeman, the Pithecanthropus) করোটী দেখিলে বুঝা বায় যে, সেই বানরগণের করোটী মন্থ্যগণের করোটীর অনেকটা অন্তর্মণ। স্কৃতরাং এই অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানর যে মন্থ্যজাতির পূর্ব্ম-পুরুষ হইতে পারে, তাহা বিশেষ চিস্তা করিবার বিষয়। এই বিষয়ে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জে, হাওয়ার্ড্ ম্যাক্ত্রেগর সাহেব বিশেষ চিস্তা করিতেছেন।

ইয়ুরোপে ও মার্কিন দেশে নৃতত্ত্ব-বিষয়ক বিশেষ আলোচনা চলিতেছে। কিন্তু এদেশে নৃতত্ত্বের অনেক মালমসলা থাকিলেও, আমরা এ-বিষয়ে মন্তিস্ক আলোড়ন করি নাই। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি এ, মহাশদ্বের উপদেশ লইয়া কার্য্যে অগ্রসর হইলে, বিশেষ কণলাভ করা যাইবে আশা করা যায়। একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।
নৃত্বে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে পাশ্চাভ্য
বিজ্ঞান, বিশেষতঃ জীবতব, শ্রীরতব্ব ও
ভূতবের বিশেষ জ্ঞান থাকা এবং সেইসঙ্গে
ইতিহাস, প্রভুত্ব ও ভাষাতব্ব সমধিক জ্ঞান

থাকা আৰ্শ্ৰণক। তাহার পর ধীরে ধীরে মালমসলা সংগ্রহ করিয়া নৃতত্ত্ব সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিতে হইবে। তাহা না করিতে পারিলে নৃতত্ত্ব লইয়া নৃত্য করিলে চলিবে না। শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র চক্রবর্তী।

## অবতার

53

যাত্রাকালে, অক্টেভ ডাক্তারকে বলিল:—
"দেখুন,ডাক্তার মশায়, আমি আর একবার
আপনার বৈজ্ঞানিক শক্তির পরীক্ষা করতে
চাই; আমাদের ছজনের আত্মা আবার
আমাদের নিজের নিজের শরীরে আপনাকে
প্রবেশ করিয়ে দিতে হবে। এ কাজ্ঞটা
করা আপনার পক্ষে শক্ত হবে না; আশা
করি, কৌণ্ট লাবিন্স্নি তাঁর প্রাসাদের বদলে
এই দীনের কুটারে থাকতে চাবেন না: আর,
তাঁর বছগুণালক্ষত আত্মা আমার এই সামান্ত দেহের মধ্যে বাস করতেও রাজি হবে না।
তা ছাড়া আপনার বেরূপ শক্তি তাতে
আপনার কোন প্রকার প্রতিশোধের ভয়
নেই।"

এই কথায় সায় দিবার ভাবে একটা ইন্ধিত করিয়া ডাজার বলিলেন, "এইবার প্রক্রিয়াটা গতবারের চেয়ে আরো সহজ্ব হবে। বে সব অদৃশু হত্তে আত্মা শরীরের সঙ্গে আবদ্ধ থাকে সেগুলি ভোমার মধ্যে ছিন্ন হয়ে গেছে; আবার মুড়ে যেতে এখনো সমন্ত্র পান্তনি। আর, সম্মোহনের পাত্র সংস্থাহনকারীর চেষ্টাকে স্বতই ধেরূপ প্রতি- রোধ করে, তোমার ইচ্ছাশক্তি সেরপ বাধা দিতে পাবৰে না। আমার মত বুড়ো বৈজ্ঞা-নিক যে এইরূপ প্রীক্ষার প্রলোভন ত্যাগ করতে পারে নি ভজ্জন্ত কোণ্ট মহাশয় আমাকে মার্ক্তনা করবেন- কারণ এইরূপ পরীক্ষার পাত্র খব কমই জোটে. তাছাড়া এইরূপ প্রীক্ষা করতে করতে মনের এমন একটা সূদ্ধ অবস্থা হয় যে তথন দেই প্রীক্ষাকারী ভবিষাৎ ঘটনা বলতে পারে; ষেপানে আর স্বাই হার মানে, সে সেখানে জয়লাভ করে। আপনি এই ক্ষণিক রূপাস্তবের ব্যাপারকে একটা অদ্ভুত স্বপ্ন বলে ভাবতে পারেন; আর কিছুকাল পরে, এই অনমু-ভূতপুর্ব অমুভূতি আপনার হয়েছিল বলে আপনি বোধ হয় হঃথিত হবেন না; কেন না, হুই শরীরে বাস করবার অনুভূতি খুব কম লোকেরই হয়েছে। দেহান্তরগ্রহণ একটা নৃতন মতবাদ নয়। কিছ দেহান্ত গ্রহণের পূর্বে আত্মাদের বিশ্বতি-মোহ-মদিরা পান করতে হয়। তবে, ট্রয়ের যুদ্ধে ছিলেন বলে পিথাগোরসের শ্বরণ ছিল,—কিন্তু সে-রপ জাতিমর স্বাই হতে পারে না.!"

কৌণ্ট ভদ্ৰভাবে উত্তর করিলেন, "আমার

নাক্তিও আবার ফিরে পেলে আমার যে

নাভ হবে, তাতে অধিকারচ্যত হওয়া প্রভৃতি

নমন্ত অস্থ্রিধারই ক্ষতিপূর্ণ হবে। অক্টেভ

নচাশয় কিছু যেন মনে না করেন, আমি

কান কুমৎলবে এ কথাটা বল্টি নে। আমিই

ত এখন অক্টেভ,—একটু পরে আর আমি

অক্টেভ থাকব না।"

এই কথায়, কোণ্ট লাবিন্দ্রির ওষ্ঠাপরে মক্টেভের হাসির রেখা দেখা দিল; কেননা এই বাক্যটা এক ভিন্ন দেহরূপ আবরণের মধ্য দিয়া, অক্টেভের নিকটে আসিয়া পৌছিল। এখন এই তিনজ্বনের মধ্যে একটা নিস্তর্কা প্রতিষ্ঠিত হইল। এই অসাধারণ অস্বাভাবিক সবস্থার দক্ষণ প্রস্পারের মধ্যে কথাবার্ত্তা চলা কঠিন হইয়া উঠিল।

বেচারা অক্টেভের সমস্ত আশা অন্তর্হিত হইয়াছে স্থতবাং তার মন যে গোলাপ ফুলটির মত উৎফল্ল নয়, এ কথা স্থীকার করিতেই হইবে। প্রত্যাখ্যাত সমস্ত প্রেমি-কের স্থায়, সে মনে মনে এখনো ভাবিতে-ছিল, কৌণ্টেসের ভালবাসা সে পাইল না -যেন ভালবাদার কোন "কেন" আছে! যাই হোক, সে বুঝিল সে পরাভূত ইট্যাছে। ডাক্তার শেরবোনো ক্লণেকের জন্য গ্রাব জীবনের কল-কাঠিটা ঠিক্ঠাক করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু ভূতলে নিক্ষিপ্ত গত-ঘড়ির স্থায় আবার তাহা ভাঙ্গিয়া চুরুমার <sup>হট্</sup>য়া গেল। আ**ত্মহ**ত্যা করিয়া তার মার মনে কট দিতে তার ইচ্ছা ছিল না: সে মনে করিয়াছিল, কোন একটা বিজন স্থানে গিয়া নিস্তব্ধভাবে তার হঃখানল নির্বাপিত করিবে এবং এই অজ্ঞাত তঃথের একটা

বৈজ্ঞানিক নাম দিয়া লোকের নিকট , একটা বোগ বলিয়া প্রচার করিবে। অক্টেভ যদি চিত্ৰকৰ হইত, কবি হইত কিংবা সঞ্চীত-গুণা হুইত, তাহা হুইলে তার তঃগ্রুম্ভ তার একটা উৎক্ট রচনার মধ্যে জমাট করিয়া রাপিতে পারিত: তাহা হইলে প্রাস্কোভি ধবল বাসে সজ্জিত ও তারকা-মুকুটে ভূষিত হইয়া, দান্তের বেয়াতিচের স্থায়, ভাসর-দেহ এঞ্জেলের মত তাহার কবিত্ব-উচ্ছাসের উপর উড়িয়া উডিয়া বেডাইতেন। কিন্তু আমরা এই ইতিহাসের গোডাতেই বলিয়াছি, স্থানিকত ও বিশিষ্ট লোক হইলেও অক্টেভ সেই সব শ্রেষ্ঠ বাছা-লোকের অন্তর্ভু ছিল না বাঁহারা ধরাতলে তাঁহাদের পদচিক রাণিয়া যান। অক্টেভের একনিষ্ঠ দীন আত্মা ভালবাসা ছাড়া ও ভালনেদে মরা ছাড়া আর কিছুই জানিত না।

গাড়ী ডাক্তাবের গৃহাঙ্গনে প্রবেশ করিল।
পাথবে-বাঁধা অঙ্গনে সবুজ ঘাস বসানো;
সাক্ষাৎকারপ্রাণী লোকদিগের অনিরাম
পদবিক্ষেপে সেই ঘাসের উপর দিয়: একটা
রাস্তা হইয়া গিয়াছে এবং অঙ্গনের ধূসরবর্ণ
উচ্চ প্রাচীবের বিপুল ছায়ায় ভৃতল পরিপ্লাবিত
হইয়াছে। পণ্ডিতের ধান-প্রবাহে বাধা না
হয় এইজন্ম অদ্শা প্রস্তার-মূর্ত্তির ন্যায় নিস্তক্তা
ও নিশ্চলতা প্রহরীরূপে ধারদেশ আগ্লাইয়া
বহিয়াছে।

অক্টেভ ও কোণ্ট গাড়ী হইতে নামিলেন; 
ডাক্তার টপ্ করিয়া পা-দানির উপর পা দিয়া
সহিদের হস্তাবলম্বন না করিয়াই নামিয়া
পড়িলেন—এরপ ক্ষিপ্রতা তাঁহার বর্ষে কেহ
প্রতাাশা করে নাই।

াবা গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র দার রুদ্ধ হুইল। ওলাফ ও অক্টেভের অমুভব হুইল যেন হঠাৎ একটা গ্রম বাতাদের আবরণে তাঁরা আবৃত হইয়াছেন। এই গ্রম বাভাগে ডাক্তারের ভারতবর্ষ মনে পড়িল: এবং তিনি বেশ সহজে ও আঁরামে নিশাস গ্রহণ কবিতে লাগিলেন। ডাকোরের নায় কোণ্ট ও অক্টেভ ত ত্রিশ বৎসর ধরিয়া গ্রীশ্মমণ্ডলের প্রচণ্ড সূর্যোর উত্তাপে অভান্ত হন নাই. শ্বাসরোধ হইবার স্থতরাং তাঁদের প্রায় উপক্রম হইল। বিষ্ণুর অবতারের। স্বীয় ফ্রেমের মধ্যে দন্তবিকাশ করিয়া হাসিতেছেন, নীলক্ত্র দিব কার পাদ-বেদিকার উপবে দভারমান হইয়া অটহাস্থ করিতেছেন। কালী তাঁর শোণিতাক্ত রসনা বাহির করিয়া नुमुखमानात जात्नानरन (यन আছেন। ঠকাঠক শব্দ শুনা যাইতেছে। এই আবাস-গৃহ একটা রহস্তময় ঐক্সজালিক ভাব ধারণ করিয়াছিল। প্রথম রূপাস্তর-প্রাক্রেয়া যে ঘবে হইয়াছিল, ডাক্তার শের-বোনো সেই খবে সম্মোহন-পাত্রদ্বর্যক লইয়া গেলেন। তিনি তাড়িৎ-যন্ত্রের কাচের চাক্তিটা খুরাইলেন, সম্মোহন-বালতির লোহার হাতল নাড়িলেন; গ্রম বাতাসের মুথ খুলিয়া দিলেন, তাহাতে ঘরের উত্তাপ শীঘ্রই বাডিয়া গেল। ভুর্জ্বপত্রে লেখা হুই তিনটা মন্ত্র পাঠ করিলেন ; এবং কিয়ৎক্ষণ পরে, কোণ্ট ও অক্টেভকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন :---

"এখন আমি তোমাদের কাজের জন্ত প্রস্তুত। কি বল, আরম্ভ করব কি ?" ডাজার বখন এই কথা বলিতেছিলেন, কোণ্ট উৎ-ক্টিত হইরা এইরূপ ভাবিতেছিলেন:--

"আমি যথন ঘুমিয়ে পড়ব, এই বু ষাতুকর না জানি আমার আত্মাকে নিয়ে : করবে। বানর-মুখো এই ডাক্তারটা সাক্ষ শয়তান হতে পারে না কি? আম আত্মাকে আমার শরীরে ফিরিয়ে দেবে. না, ওর সঙ্গে আমাকে নরকে নিয়ে যাবে আমার ব্যক্তিত্ব ফিরিয়ে দেওয়া---এটাও এক নতন ফাঁদ নয়ত গ কি ওর উদ্দেশ্য জা না, কিন্তু কোন বুজরুগি করবার জন্ম এই সব শন্নতানি আন্নোজন হচেচনা ত ? যা হোক, আমার এখন যে অবস্থা তার চে: আর কি-থারাপ হতে পারে অফে আমার শরীর অধিকার করে আছে; আ সে আজ দকাল বেলায় ঠিক্ কথাই বলৈছিল যে, আমার বর্তমান শরীরে থেফে যদি আমি আমার কোণ্ট নামের দাবি কৰি তাহলে লোকে আমাকে পাগল ঠাওৱাবে যদি আমাকে একেবারে গরিয়ে ফেলবা তার ইচ্ছা থাক্ত, তা হলে আমার বুবে তার অসি বিধিয়ে দিলেই ত হ'ত। আহি নিরস্ত ছিলাম, আমার মরণ বাঁচন তার্ট হাতে ছিল। কোন রকম অন্তার আচরণঙ হয় নি! দক্ষুদ্ধের পদ্ধতি ঠিক বৃষ্ণিত हस्त्रिह्न, नवहे मञ्जद मठ इस्त्रिह्न। याद्! এখন প্রান্ধোভির কথাই ভাবা যাক্, ছেলে-মানুষের মত মিছে কেন ভয় কর্চি? তার ভালবাসা ফিরে পাবার এই একমাত্র উপায়; এই উপায়টা একবার পরোথ করে দেখ হবে।"

ডাক্তার শেরবোনো এখন সেই লোহার হাতলটা তুইজনকে ধরিতে বলিলেন, কৌণ্ট ও অক্টেড কুজনেই হাতলটা ধরিল। চৌম্ব-

ভাল-পদার্থে ঐ হাতলটা পূর্ণমাত্রায় ভারা চল্ল--ধরিবামাত্র গুজনেই অচেতন হইয়া েডল--- দেখিলে মনে হয় যেন উহাদের মতা হইয়াছে। ডাব্রুার হাতের ঝাড়া দিতে দাগিলেন, নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপের অমুষ্ঠান কবিলেন, প্রথমবারের মত गञ्ज উচ্চারণ করিলেন; উচ্চারণ করিয়াই তাঁর সেই পিট পিটে জলজালে চোখের দৃষ্টি ছইজানের উপ্র নিক্ষেপ করিলেন: তারপর ডাক্তার. কৌণ্ট ওলাফের আত্মাকে আবার তার নিজ াবাস-দেহে লইয়া গেলেন: এই সময় ওলাফ, গোহনকারীর অঙ্গভঙ্গীগুলা খুব আগ্রহের হিত আড়চোথে দেখিতেছিলেন।

এদিকে. অক্টেভের আত্মা আন্তে আন্তে াাফের শরীর হইতে দুরে চলিয়া গেল; াবং নিজের শরীরে ফিরিয়া না গিয়া, মুক্তির ানন্দে উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল; মনে হইল ান তার আত্মা শরীর-পিঞ্জরে আর বদ্ধ ইতে চাহে না। এই আত্মা-পাথীটি ডানা িড়তেছে আর ভাবিতেছে—-আবার তাহার গ্রাতন ছঃধের আবাসে ফিরিয়া ঞ্নায় কি না—এইরূপ ইতন্তত করিতে িতে ক্রমাগত উদ্ধে উঠিতে লাগিল। গববোনো এই স্থলে কিংকর্ত্তবা স্থরণ করিয়া. াট দৰ্ববিজ্ঞয়ী ছনিবার মহামন্ত উচ্চারণ বিয়া, ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগপুর্ব্বক একটা ব্যাতিক 'ঝাড়া' দিলেন; আত্মারূপ সেই ম্পান কুদ্ৰ আলোকটি ইতিপূৰ্বেই আকৰ্ষণ-ওলের বাহিরে গিয়া, জানলা-শাশির স্বচ্ছ াচের মধ্য দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিল।

ডাক্তার, বাছল্য মনে করিয়া অন্ত চেষ্টা ইতে বিরত হইলেন এবং কৌন্টকে নিদ্রা হইতে জাগাইরা তুলিলেন। কোণ্ট একটা আরনার নিজের পূর্বমুখনী দেখিতে পাইরা একটা আনন্দধ্বনি কবিরা উঠিলেন। তাহার পর ডাক্তারের হস্তমর্দন করিরা, অক্টেভের দেহাবরণ হইতে বিমৃক্ত হইরাছেন কি না— এই বিষয়ে নি:সংশয় ইইবার জ্বন্ত কৌণ্ট অক্টেভের নিশ্চল দেহের উপর একটা কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা ছুটিয়া বাহির হইরা পড়িলেন।

কিয়ৎ মুহূর্ত পরে, থিলান-মণ্ডলের নীচে গাড়ার একটা চাপা ঘর্ঘর শব্দ ভুনা গেল: এখন ডাক্লাৰ শেৰবোনো একাকী অক্টেভেৰ মৃতদেহের সন্মুথে। কৌণ্ট প্রস্থান করিলে, এলিফ্যাণ্টা-ব্রাহ্মণের শিষ্য শেরবোনো বলিয়া উঠিলেন, "রাম বল! এ যে এক মুক্কিলের ব্যাপার; আমি খাঁচার দরজা খুলে দিয়েছি, পাখী উড়ে গেছে; এর মধ্যেই পৃথিবীর আকর্ষণ-মণ্ডলের বাহিরে এত দুরে চলে গেছে যে এখন সন্ন্যাসী ব্রন্ধলোগমও তাকে ধরতে পারবে না। আমি একটা মৃত শরীর কোলে নিয়ে বসে আছি। আমি খুব একটা কড়া দ্রাবক-রসে ডুবিয়ে শরীরটাকে গলিয়ে দিতে পারি কিংবা ঘণ্টা কয়েকের মধ্যে প্রাচীন মিসবের মধির মত আরকে জারিয়ে রাখতে পারি; কিন্তু তাহলে থোঁজ হবে, থানাডল্লাসি হবে, আমার বাক্স সিন্দুক খোলা হবে, আর কত-কি বিরক্তিকর প্রশ্ন স্থামাকে জিজ্ঞাদা করবে।" এইথানে ডাক্তারের মাথায় বেশ একটা মংলব আসিয়া জুটিল; অমনি তিনি একটা কলম শইয়া তাড়াতাড়ি এক-তক্তা কাগজের উপর কয়েক ছত্র লিখিয়া ফেলিলেন। তাতে এই কথাগুলি ছিল:--

"আমার কোন আত্মীয় না থাকায়, কোন উত্তরাধিকারা না থাকায় আমার সমস্ত সম্পত্তি আমি সাবিবের অক্টেভকে দিয়া ঘাইতেছি; আমি চাকে বিশেষকপে মেছ করে। নিমলিখিত টাকা শোদ করিয়া যাহা থাকিবে সমস্তই ভাহার প্রাপ্য: ১ লক্ষ টাকা সিংহলের রাহ্মণ-হাসপাতালে, লাও বা পীড়ত বৃদ্ধ জীবজন্তদের আত্রা-শ্রমে দিলাম। আমার ভারতায় ইত্যকে ও আমার ইংবেজ ইত্যকে বারো হাজার টাকা দিলাম। আর এক কথা, মহুর মানব-ধ্যের পূঁথিটা মাজারীণ পুস্তকালয়ে যেন দেবং দেওয়া হয়।"

একজন জাবিত ব্যক্তি মৃতব্যক্তিকে উইল-হত্তে দানপত্ৰ লিখিয়া দিতেছে, আমাদের এই বিশায়জনক অথচ বাস্তব ইতিহাসের মধ্যে ইহাও একটা কম অছ্ত ব্যাপার নহে। কিন্তু এই অছ্ত ব্যাপারের রহস্থ এগনি উদ্বাসিত হইবে।

অক্টেভের পরিতাক দেহে প্রাণের উত্তাপ এখনো ছিল। ডাক্তার অক্টেভের এই দেহ ম্পর্শ করিলেন ম্পশ করিয়া অতীব ঘুণার সহিত আয়নায় আপনার মুখ দেখিলেন; দেখিলেন, মুখ বলি-রেখায় আচ্ছন্ন, এবং ক্ষ লাগানো হাঙ্গর-চামড়ার মত শুক্ষ ও কর্কশ। দল্ভিন পরিত্যাগের সময় মনের যে ভাব হয় সেই ভাবে ডাক্তার আপন মুখ দেখিয়া একটা মুখভঙ্গী করিলেন। তাহার পর, সন্ন্যাসী ব্রন্ধলোগমের মন্ত্রটা আওডাইলেন।

অমনি, ডাক্তার বালথাজার শেরবোনোর শ্রীর বজ্ঞাহতের ভায় কার্পেটের উপর গড়াইয়া পড়িল; আর অক্টেভের শরীর সবল হইর সঞ্জাগ হইয়া, জীবস্ত হইয়া আবার খাড় হইয়া উঠিল।

অক্টেভদেহধারী-শেরবোনো তাঁহার নিছে শার্গ, অস্থিময় ও নীলাভ পরিত্যক্ত নির্মোকে সখাবে, কয়েক মিনিট দাড়াইয়া রহিলেন তাহার এই পরিত্যক্ত দেহের মধে। শক্তি শালা আত্মা না থাকায়, সেই দেহে প্রায় তথনই জরার লক্ষণ প্রকাশ পাইল এবং অচিরাৎ ঐ দেহ শব-আকার ধারণ করিল।

"বিদায়। ওরে অপদার্থ মাংসথও ; বিদায় ওরে আমার শতছিত্র চারবন্ধথানি ; এই 🦠 বংগর তোকে টেনে-টেনে পুথিবাময় নিয়ে বেড়িয়েছি ৷ তুই আমার অনেক করেছিদ, তাই তোকে ছেড়ে আমার একটু জঃখ হচ্চে। কত দিন থেকে একসঙ্গে থাকা অভ্যাস আমাদের! এই যুবার দেহাবরণ ধারণ করে আমি এখন বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করতে পারব, শান্তাঞ্ শালন করতে পার্ব, যথোচিত পরিশ্রম করতে পাৰৰ, সেই বৃহৎ পু'থিৱ আৰও কতকওনি মন্ত্র পাঠ করতে পারব; যে জায়গাটা খুব ভাল লাগবে সেই জামগাটা পড়বার সময় মৃত্যু এসে সহসা বলতে পারবে না---"আর না, যথেষ্ট হয়েছে, পড়া বন্ধ কর।"

আপনার কাছে আপনি এই অন্ত্যেষ্টি বক্তৃতা করিয়া, শেরবোনো তাঁছার নতন অন্তিত্ব অধিকার করিবার জন্ম ধীর এন ক্ষেপে বাহির হইয়া আসিলেন।

এদিকে কৌণ্ট ওলাফ তাঁহার প্রাস্থে প্রত্যাগত হইয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, কৌর্ণ্টে শের সহিত্য সাক্ষাৎ হইবে কি না।



মাছিক ছাইভ্য শীমূক গগনেজনাথ ঠাকুর অভিত।

**७नाक** एमथिएनन,--- (को ल्डेम डेडिम-গ্ৰহে শৈবাল বেঞ্চের উপর বসিরা আছেন। শৈবাল-গৃহের পার্খদেশের ক্ষটিকের চৌকা শাশিগুলা একটু উপরে উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া কবোঞ্চ জ্যোতির্ময় বায় প্রবেশ করিতেছে— শৈবাল-গৃহের মধ্যস্থল বিদেশী ও গৃন্ধমগুলের উদ্ভিক্তে আচ্চন্ন হইয়া বেন অরণ্যে পরিণত হইয়াছে। কৌন্টেশ, নোভালিসের গ্রন্থ পাঠ করিতে ছিলেন। যে সকল জর্মান গ্রন্থকার প্রেতাম্ব-বাদ সম্বন্ধে অতীব স্ক্র, অতীক্রিয় তত্ত্বের মালোচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে নোভালিস এक**सन। य मकल श्राप्ट शू**व शां ह तः हालिश বান্তব জীবন চিত্ৰিত হইয়াছে কৌণ্টেশ সেই ষৰ গ্ৰন্থ পড়িতে ভালে বাসিতেন না। সৌখীনতা প্রেম ও কবিতার জগতে চিরদিন বাস করিয়া আসায় জীবনটা তাঁর একট ছুল বলিয়া মনে হইত।

তিনি পুস্তকটা ফেলিয়া দিয়া আস্তে

যাতে চোথ তুলিয়া কোণ্টের দিকে দৃষ্টিবাত করিলেন। কোণ্টেশ ভয় পাইতে

ছলেন পাছে এখনো তাঁহার স্বামীর কালো

চাথের তারার মধ্যে সেই আগ্রহপূর্ণ,

ডহুভাবে-ভরা, ঝোড়ো-রক্মের দৃষ্টি দেখিতে
বান, যাহা দেখিয়া ইতিপূর্কে তাঁর খুবই

চই হইয়াছিল--এমন কি যা দেখিয়া এটা

নে করা নিতাক্ত আজ্পুর্বি যদিও) আর

বক্জনের দৃষ্টি বলিয়া মনে হইয়াছিল!

ওলাফের নেত্র হইতে একটা প্রশাস্ত মানন্দ ফুটিয়া বাহির হইতেছিল, এবং সেই ু চাথে একটা বিশুদ্ধ নির্মাণ প্রেমের আঞ্চন দ্বিধিকি অনিতেছিল। যে অপরিচিত আত্মা তার মুৰেক ভবি বুদলাইয়া দিয়াছিল, সেই আত্মা এখন চিরকালের মত হইয়াছে; প্রাম্বোভি এখন তাঁর জ্বাবের আরাধ্য প্রিয়তমকে চিনিতে পারিলেন এবং তথনি তাঁহার স্বচ্ছ কপোলে একটা লালিমা ফুটিয়া উঠিল ; ডাক্তার শেরবোনো-ক্লভ রূপান্তরের ব্যাপারটা তিনি জানিতেন না তথাপি একপ্রকার অন্তর্গুড় হক্ষ অন্তুতি হইতে এই সকল পরিবর্ত্তন তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন – যদিও ভাহার প্রক্কৃত কারণ বুঝিতে পারেন নাই। अनाक नौन मनारहेत भुष्ठकथानि रेनवान-ভূমি হইতে কুড়াইয়া লইয়া বলিলেন:—

"তৃমি কি বই পড়ছিলে প্রাক্ষোভি?—
আ! এ যে দেখছি হেন্রি অফ্টর ডিঞ্জেনের
ইতিহাস—এযে সেই বইখানা যা তুমি একদিন
দেখে কিন্তে ইচ্ছে প্রকাশ করিয়াছিলে।
সেই দিনই খোড়া ছুটিয়ে একজনের বাড়ীর
টেবিলের উপর হপুর রাত্রে ঐ বই ভোষার
ল্যাম্পের পাশে এনে হাজির করে দিয়েছিলাম। বোড়াটার দম বেরিয়ে যাবার যোত্র
হয়েছিল।"

"তাই ততোমাকে বলেছিলাম আর কথনও আমার মনের কোন সাধ বা থেরাল তোমার কাছে প্রকাশ করব না। তোমার চরিত্রটা কি-বক্ষ জান ?—ক্পেনদেশের সেই বড় লোকের মত, বে তার প্রেরসীকে বলেছিল,—
"আকাশের তারার দিকে তাকিও না—কেননা তোমাকে তা এনে দিতে পারব না।"

কোণ্ট উত্তর করিলেন:-

"তুমি যদি কোন তারার দিকে তাকাও প্রান্ধোভি, তা হলে আমি আকাশে উঠ্বার চেষ্টা করণ, আর **উখ**রের কাছে গিয়ে ভারাটা চেম্বে নেব।"

ফখন প্রাক্সোভি স্বামীর এই কথাগুলি তানিতেছিলেন সেইসময় তাঁর কেশ বন্ধনের একটা ফিতা বিলোহা হওয়ায়, সেই ফিতাটি ঠিক করিবার জন্ম হাত উঠাইলেন,—তাঁহার জামার আন্তিনটা একটু সনিয়া গেল; আর অমনি তাঁর ফুলর নয় বাছ বাহির হইয়া পড়িল। তাঁর হস্ত-প্রকোঠে নীলা পাথর-বসানো একটা গিগিটি কুগুলী পাকাইয়াছিল। "কাসিনে"তে তাঁহাকে দেখিয়া বেদিন মক্টেভের মৃণ্ড ঘুবয়া গিয়াছিল সেই দিন তিনি এই অলকারাটি হাতে পারিয়াছিলেন।

"তোমাকে পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করার তুমি যেদিন প্রথমবার বাগানে নেমেছিলে, তথন একটা ছোট গির্ফিট দেখে তোমার কি ভরই হরেছিল; গির্গিটাকে আমার ছড়ির এক ঘারে মেরে ফেল্লাম; তারপর, তার থেকে সোনার ছাঁচ তুলে কতকগুণি রত্ন দিয়ে সেই সোনার ছাঁচটাকে ভূষিত করলাম। কিন্তু গির্গিটা অলকারে পরিণত হলেও, তুমি দেখে ভর পেতে; কিছু কাল পরে, যথন তোমার ভর ভেঙ্গে গেল, তথন তুমি অলকারটা পরতে রাজি হলে।"

-- "ও:! এখন আমার বেশ অভ্যাস
হয়ে গেছে; সকল গহনার চেয়ে এই গহনাটাই
আমি এখন পছন্দ করি; কারণ এর সঙ্গে
আমার একটা স্থধের স্থৃতি জড়ানো
রয়েছে।"

কোণ্ট বলিলেন:—"সেই দিনই আমরা ঠিক করেছিলাম, তুমি তোমার খুড়ীর কাছে স্থামাদের বিবাহ সম্বন্ধে রীতিমত প্রস্তান করবে।"

কৌণ্টেশ প্রক্কত ওলাফের পুর্কেকার
দৃষ্টি আবার দেখিতে পাইয়া, ওাঁহার কণ্ঠস্বর
আবার শুনিতে পাইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইলেন,
এবং ুশ্বিতমুখে তাঁহার পানে চাহিয়া,
তাঁহার বাহ ধারণ করিয়া উদ্ভিজ্জ-গৃহে চুই
চার বার খাের-পাক দিলেন। বেড়াইতে
বেড়াইতে,—বেহাতটি মুক্ত ছিল সেই হাড
দিয়া একটি ফুল ছিঁড়িয়া লইয়া তার পাপড়িগুলা দাঁত দিয়া কাটিতে ছালেনে। মুক্তাদস্তে যে ফুলটি কাটিতেছিলেন সেই ফুলটি
ফেলিয়া দিয়া তিনি বলিলেন:—

"আজ তোমার শ্বরণশক্তির বেরকম পরিচয় পাজি তাতে বোধ হয় তোমার মাড়-ভাষাও তোমার আবার মনে পড়েছে, মাড়ভাষায় তুমি বোধ হয় এখন আবার কথা কইতে পার--কাল ত তোমার মাড়-ভাষা একেবারেই ভূলে গিয়েছিলে।"

কোণ্ট গোলীয় ভাষায় উত্তৰ করিলেন :—

"ওঃ! যদি প্রেতাত্মারা স্বর্গের জন্ম কেন এক

মানব-ভাষা স্থির করে থাকেন, তাহলে আমি

দেখানে গিয়ে পোলীয় ভাষাতেই তোমাকে
বলব—"আমি তোমাকে ভালবাসি।"

প্রাম্বোভি চলিতে চলিতে, ওলাফের কাঁধের উপর আন্তে আন্তে তাঁহার মাথা নোয়াইলেন। এবং গুণ গুণ খবে বলিলেন:—

"প্রাণেশ্বর; এইত সেই তুমি—বাকে আমি প্রাণের সহিত ভালবাসি। কাল আমাকে বড় ভর পাইরে দিরেছিলে; অপরিচিত লোক ভেবে তোমার কাছ থেকে আমি পালিয়ে গিরোছলাম।" তার পরদিন, অক্টেভের দেহে বুড়া 
ডাক্তাবের আত্মা প্রবেশ করার অক্টেভ 
সঞ্জীব হইরা উঠিল। এবং একটু পরে 
কালো রেথার ঘের-দেওয়া একথানি পত্র 
পাইল। উহাতে বালথাজার-শেরবোনো 
মহাশয়ের অস্তেষ্টিকিয়ায় যোগ দিবার জন্ম 
অক্টেভকে অমুরোধ করা হইয়াছে।

ডাক্তার তাঁহার নৃতন দেহ ধারণ করিয়া তাহার পরিত্যক্ত পুরাতন দেহের সঙ্গে সমাধি-ভূমিতে গমন করিলেন; ঐ দেহ কররস্থ হইল; গোর দিবার সময় যে বক্তৃতা হইল তাহা তিনি শোক্তান্তের আর হঃথের ভাব ধারণ করিয়া মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বিজ্ঞানের যে ক্ষতি হইল সে ক্ষতিপূর্ব হওয়া অসম্ভব ইত্যাদি সেই বক্তৃতায় অনেক কথা ছিল।

"ডাক্তার বালপ্রাক্তার শেরবোনো—যিনি দীর্ঘকাল ভারতে বাস করিবার জন্ম, শব্দ-বিভায় পারদর্শিতার জন্ত, রোগ আরোগ্য কনিবার অন্তত ক্ষমতার জন্ম বিখ্যাত, গতকল্য নিজ কর্ম-কক্ষে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত দেহ তন্ন তন্ন পরীক্ষা করিয়া যাহা জ্ঞানা গিয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে.কোন আততায়ীকত সাজ্যাতিক অপরাধ অনুমান করিবার কোনও হেতৃ নাই। অতিবিক্ত মানসিক শ্রমে কিংব। কোন অসমসাহসিক বৈজ্ঞানিক পরীকা করিতে গিয়াই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে, সন্দেহ নাই। শুনা যায়, ডাক্তারের দফ্তর্থানায় তাঁর অন্তিম-দানপত্রখানি পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে তিনি তাঁহার বহুমূলা পুঁথিগুলি মাদারীণ-পুস্তকালয়ে দান করিয়াছেন এবং দেবিলের অক্টেভ মহাশয়কে তাঁহার উত্তরাধি কারী মনোনীত ক্রিয়াছেন।" \* +

সমাপ্ত

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

এই গল্পের লেখক Theophile Gautier (১৮১১—1२) একজন ধবি এবং উনবিংশতি শতকের মধ্যভাগে স্থান্তেন গে সকল গদ্য-লেখক আবিভূতি হইরাছিল তথ্যধ্যে ইনিই সর্ব্বাপেকা প্রভাবশালী। সাহিত্যিক মধ্যলীর মধ্যে উহার ব্রেপ হল্পের "কাণ" ও অলভ বর্গমরী করনা ছিল, তাহা অভূসনীর । অলভার-শাপ্ত তথ্য সাহিত্য এবং অবাধ করনাপ্রত্বত নব্য সাহিত্য এই উভরের বৃদ্ধে ভিনি নব্য সাহিত্যেরই পক্ষ অবলখন করিয়াছিলেন। তাঁহার গন্য প্রস্থ Mademoiselle de Maupin আমাদের বেশেও অন্তেক পড়িরাছেন, কেলনা ইহার ইংরাজী তর্জ্বারা আছে। লিখিত কতক্তলি উৎকৃষ্ট গল-রচনা আছে তথ্যধ্যে Avatar (অবভার) একটি। ইংরাজীতে বোধহর ইহার অনুবাদ হর নাই।

<sup>†</sup> ভ্রম-সংশোধন ঃ—পূর্ব্ব সংখ্যার "অবভারে"—৩১ পৃষ্ঠা ৬ সংক্ষিতে "আরো কএক বিনিট কোন্ট ওলাকের ভূমিকাই বজার রেখে"—এই অংশট "মহাশরগণ" এর পরে মা বদিরা পূর্বেব বসিবে।

## অকারণের কারা

মনে ছিল আশা
আমার এ ভালোবাসা
সারা হবে শুধু হাসি দিয়া,
আমি সেথা রব আর রবে মোর প্রিয়া।
যত কাছে যাই তার, হাসি ছিল যত
অগোচরে হয়ে ওঠে বেদনার মত
মিলায় নয়ন-জলে শেষে;
ভালো আলা হলো ভালোবেসে!

প্রেরার কুটীর-দ্বাবে, তার হুট নয়নের ছায় বিশ্বের আকুতি যত হেরি যে ঘনায় কুধাতুর আকুল ক্রন্দনে। শোণিত-চন্দনে উবা তার দেহ লিপ্ত করে। দ্বিপ্রহরে হরস্ত বাতাস আনে বুক-ভাঙা তপ্ত দীর্ঘাস, সন্ধ্যা আনে অন্ধ-করা অন্ধকারে গড়া নাগপাশ মনে হয় যুগে যুগে দেশে দেশে যাহারা মরেচে ভালোবেসে. আজিও মরিছে বারা, সবাকার আঁথি-ধারা প্রিয়ারে দিয়াছে রূপ। বধির আতুর অন্ধ খঞ্জ উপবাসী বিরহ-বিধুর হতভাগা সকলের তপশ্চর্য্যা মিলে ় তাহারে গড়েছে তিলে তিলে। তাহারে আনিতে গৃহে, আনি তার সহ এ বিশ্বের সকল বিরহ। ---অব্যক্ত ব্যথায় মোর অস্তর বিকল, হাসি ফুটাইতে গিয়া ভধুভধু চোথে আসে জন! যত ভাবি, পলে পলে দিন ভধু কাটে, বুকে টেনে নিতে তারে বুক মোর ফাটে! **শ্রীস্থারকুমার চৌধু**রী।

# আদর্শ-বিপর্য্যয়

'আদর্শের বিজ্বনার' (ভারতী, ফান্ধন)
লেথক মহাশয় মুধিষ্টিরের চরিত্র নৃতন
করিরা লোক-চকুর সম্মুখে বিচারার্থ টানিয়া
আনিয়া যে সাহসিকভার পরিচয় দিয়াছেন,
ভাহাতে তাঁহাকে একটু প্রশংসা না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না। হিন্দুর মজ্জার
ভিতর ধর্মরাজ-মূর্জির একটা পৃত উজ্জল
রেধাপাত করিয়া ইহা নীরবে বছদিন শয়ান
ছিল, তাঁহাকে বে বিংশশভানীর নীতিধর্ম্ম-

দীক্ষিত তাঁহার বংশধরদিগের সন্মুণে আসিয়া সমালোচনার কঠিন পরীক্ষাতে পার্শ করিয়া ফার্টক্রাস সার্টিক্ষিকেট দেখাইতে হইবে, এটা বদি তিনি কোন দেবদ্ ত সাহাব্যে জানিতে পারিতেন, তবে অতটা নিশ্চিত্ত মনে স্বর্গে বাইতে পারিতেন না। বাহা হউক, বিনি মুধার্টির-চরিত্রে পরীক্ষার আঘাত করিয়া এতগুলি হিন্দুর হাদরে আঘাত

নমন্বার করিয়া আমার বক্তবাটুকু বলিব, লেথক মহাশর তাঁহার বিচারকের নীরস-গন্তীর ক্রকুটীটা অমুগ্রহপূর্বক একটু সহামু-ভূতির হাস্য-রেথায় পরিণত করিলে মনে সাহস পাই।

মহাভারতটা যে আমাদের জাতীয় মহাকাব্য, এটা আমরা সকলেই স্বীকার করি।
এটা ইতিহাস কিনা, সে প্রশ্ন না উঠানই
ভাল। কারণ ভাবপ্রবণ হিন্দু ইতিহাসকে
ভাবের রসে অভিসিঞ্চিত করিয়া স্থথ-ছংখময়
জীবনকে তাহার সম্পূর্ণ স্থন্দর ভীষণ মূর্তিতে
দেখিতেন। অধ্যাত্মবাদীর হাতে কাব্যইতিহাসের প্রয়াগ-সঙ্গম ঘটয়াছে। এই
য়ৄধিন্তির চরিত্রকে আমরা কাব্যসৌন্দর্যোর
দিক দিয়া দেখিব। ইহা স্থন্দর, মোহন
হইয়াছে কিনা দেখিব;—ওকাণতি করিবার
উদ্ধতা নাই।

हिन्दूत भिद्यकनात (art) मर्सा नर्स-প্রথমেই তাহার একটা বিরাটতার ভাব পরিষ্ট হইয়া উঠে। আমাদের চক্ষে মহাভারতের এই সকল চরিত্রও বিরাট, উপকরণও বিস্তর-বিরাটেরই গডিবার অনুরূপ, ব্যাপ্তিতে যেরূপ প্রকাণ্ড, উচ্চতাতেও সেইরূপ অভ্রভেদী। ঋষিগণ বুঝি বিদ্ধা-হিমাচলের মত পর্বত কাটিয়া ইহাদের মূর্ত্তি গড়িতেন। ইউরোপীয় আদর্শের ছাঁচে ফেলিয়া রোমীয় ভাস্কর্য্যের পুতৃল মুর্ত্তির মত এই সকল চরিত্র ব্যবহারিক জ্যামিতির বেণাস্ত্রামুসারে গড়িয়া উঠে নাই। যেখানে বাজনীতি, ধর্মনীতি, সমাঞ্চতত্ব প্রভৃতি একীভত হইয়া সাগর-সক্ষমে মিশিরাছে, এই চরিজ্ঞাল সেই স্থান হইতে প্রেরণা লইরা মামুষিক জগতের সহিত অতিমামুষিক জগতের সামঞ্জস্য ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে। তাই পাশুবদিগের জন্মর্ত্তাস্ত অভূত, দ্রৌপদীর পঞ্চপতিও রহস্যময়। শ্বতরাষ্ট্র, পাশুর জন্মকথাও অনেক নৈতিক শুচি-বাযুগ্রস্ত ব্যক্তির নাসিকা-সঙ্কোচের কারণ হুইতে পারে।

এই কাব্যের মানুষগুলি দেববিভৃতি লইয়া জনিয়াছে, প্রকৃত বা সুল জগতের স্কু জগতের ছারাময় দুখা। প\*চাতে ইইাদের প্রতাপে বিশ্ব প্রকম্পিত হয়, তথাপি ইহার। আমাদের মতই মানুষ। মাথার উপর গৌরব-লোকে প্রতিষ্ঠিত হইলেও আমাদের নিতান্ত আত্মীয়: ठाँशामत मन्द्र मन्द्र आमता श्राम काँनि। আত্মার অমোঘ শক্তির সাধনায় তাঁহারা আপনাদিগকে বহু উৰ্দ্ধলোক পৰ্যান্ত ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা সংসাবের মাসুষ, অতিমামুষ নহেন। হিন্দুরা অতিমামুষ চরিত্রও অনেক গড়িয়াছেন। মহাদেব অতি মানুষ। তাহা যেন শুদ্ধসম্বের জ্মাটভাব শইয়া রজত-গিরিনিভ বত্বকল্লোজ্জলাক হইয়া ধ্যানস্থ হিন্দুর মানসক্ষেত্রে শোভা পার। তাঁহাদের কার্য্যকলাপগুলা মোটের উপর আমাদের সংসারের কটন-বহির্ভৃত। অতিমানুষ জগতের রহস্তময় দুখের সন্মুখে সাংসারিক জগতের দৃশ্য কেলিয়া হিন্দুরা আধ্যাত্মিকতার পরাকান্তা দেথাইয়াছেন। এখন এই মামুষ-চরিত্রে তাঁহারা কি কি ভাবের অভিবাক্তি দিরাছেন তাহাই দেখা যাউক। মহাভারতের ক্লফের মধ্যে তাঁহারা বিষ্যাবৃদ্ধির চরম সম্পত্তির অধিকারী দীলা- রহস্যময় মহা-প্রতাপশালী বিরাট পুরুষের মৃত্তি দেখাইরাছেন। ইহা ভগবানের জগতে প্রকাশ হওয়ারই সম্ভবময় চিত্র। তিনিই যেন ধর্মচিক্রের নিয়ন্তা; ইহার উপর য়ৄধি
ষ্ঠিরের অটল বিশ্বাস। এই য়ৄধিষ্ঠির ধর্মরাজ—
অবশু মানুষ ধর্মরাজ এবং শুধুই মানুষ নহেন, জাতিতে ক্ষত্রিয় - এই ধর্মচক্রে বিচরণ ক্রিতেছেন। এখন এই মানুষ ধর্মরাজ মৃত্তি ঋষিদের হস্তে কি ভাব-সৌন্দর্য্য লইয়া ফুটিরাছে। ব্যাপকভাবে আমাদিগকে ভাহাই দেখিতে হইবে।

তাঁহারা ধর্ম বলিতে কি বুঝিতেন অনেক সময় আমরা সে কথাটা বিশেষ না ভাবিয়া দেখায়, বিলাতি নীতিশাল্কের রিলিজিয়নের গর্ত্তে পড়িয়া যাই। তাঁহার। ধর্ম বলিতে যে জাতিগত, ব্যক্তিগত, পার্থিব এবং প্রমার্থিক একটা স্থান্ডাল নিয়মের ক্রিয়া-কলাপের ধারাকে মনে করিতেন, ইহা আমাদিগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে.—ভগিনী নিবেদিতা বাহা বুঝাইতে গিরা বলিয়াছেন, "It applies to the whole system of moral and complex action and interaction on planes moral, intelleciual, economic, industrial, political and domestic which we know as India or the national habit." যে নিয়মচক্রে সৃষ্টি বিশ্বত, এক কথায় তাহাই ধর্মচক্র; তাই জীবনের মতই हेहांत्र गालि, मानूरवत नमल कीवरनत कूल কুদ্র ক্রিয়া-কলাপের মধ্য দিয়া স্থন্ন ভাবে ইচার গতি। ঘাতপ্রতিঘাতের ভীষণ সংঘর্ষে धरे ठळ युत्रिएएह। धरे नकन चाछ-

প্রতিঘাতকে অর্থাৎ এই জীবটাকে তাঁহাবা কোন্ দিক দিয়া কি ভাবে দেখিতেন সেটা দেখা আবশাক।

সমগ্র সৃষ্টিকে এবং সৃষ্টির প্রধান জীব (সম্ভবতঃ) মামুদকে তাঁহারা স্বস্থ, রন্ধঃ ও তমোগুণের যথাক্রমে আধিক্য অনুসারে সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক আদি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেন। এই সত্তের সহিত বজ-স্তমের দক্ষের সংঘাতে জীবন-চক্র ঘরিতেছে। মানুষের আকাজ্জা তাহার স্বভাব এই সভে অবস্থান, নতুবা শাস্তি নাই। রাম-রাবণের ও কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধে এই ছন্দ প্রতিফলিত। এই সত্তমানুষ তাহার শুক্রত্ব ও শান্ত-ভাবের জন্ম রাজসের জীন্মাদ নাময় নেশার চোথে অশোভন ঠেকে। রামচিত্র কবি মধুস্দনের হস্তে হীনপ্রভ হইয়াছে। যুধিষ্ঠির চরিত্রও অনেকের কাছে ভীরু বোধ হইবে, এই সত্তম্ব তাহাতে আর সন্দেহ কি। মামুষের লক্ষণ, স্বমানিত পূজাযমনিয়মাণি, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুমুক্ষতা, শমদমাদি দৈবি সম্পত্তি, অসদাবরণ হইতে নিবৃত্তি—এই-রূপ নিরূপিত হইয়াছে। অবশ্য এই সকল তম্বকথা এই কাবোর প্রতিপাদা বিষয় নহে—কোন কাবোরই হওয়া উচিত নয়। স্ষ্টিতত্ত্বের মূল চিরস্তন সত্যগুলি ঋষিদের দিবাদৃষ্টিতে যেরূপ প্রতিফলিত হইয়াছিল, তাহা বৈজ্ঞানিক কি অবৈজ্ঞানিক সে বিষয়ে তর্ক স্থগিত রাখিয়া, আমাদের মনে রাখিতে হইবে. এই সকল সতাজ্ঞানই তাঁহাদের ধানিধারণাকে আকার প্রদান করিয়াছে। এই সত্তম্ভ স্বধর্মান্বিত চরিত্রগুলি হিন্দুদের কাব্যে শান্তরসের সৌন্দর্য্যে প্রদ্ধা,

গ্রাগ, মেহ, দয়া, তিতিক্ষার শুভ্রমূর্ব্জিতে দুটিয়া উঠিয়াছে; রজস্তমোর অবিবাম সংঘর্ষ ইহাকে প্রকটিত করিতেছে।

আমরা বিশ্বকেন্দে এই ছন্দের সংঘাত দেখিয়া আসিতেছি-একদিকে দম্ভ, অভি-মান, লোভ, বাসনা, অস্থা—অ্ঞুদিকে বিনয়-নিরভিমানিতা, ত্যাগ, ধৈর্যা, ক্ষমা---একদিকে প্রবল অত্যাচারী, পরপীড়ক, স্বার্গারেষী, গুরাকাজ্ঞা,—আর অন্তদিকে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, নিঃস্বার্থ, অটল ধৈর্য্যে অবস্থিত উৎপীড়িত ধর্ম ;—একদিকে অন্তায়কারী बावन, अञ्चित्रक अञ्चारम्ब প্রতিবিধানকারী वाग,-- একদিকে ছৃষ্ট युक्तकाती ছুर्यग्राधन--মতাদিকে যুধিষ্ঠির, যুদ্ধে ধীর স্থির, সময়ে দময়ে যেন একটু অভিভূত, কিন্তু প্রবল **৸টিকান্তে পৃথিবীর ভাষ নির্দিষ্ট কক্ষে অব-**স্থিত। এইরূপ **কল্পনাই** যুধিষ্ঠিবের আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। এপন দেখা যাউক তাঁহার গাবনবাপী কার্যাকলাপে কিরূপ ভাবে এই ধর্ম অভিবাক্ত হইয়াছে।

তপ:প্রভাবসম্পন্ন—কুন্তাদেবার ইনি
জ্যেষ্ঠপুত্র। প্রভঞ্জনতুল্য বলশালা শ্রাম,
বিহাৎগর্জ-মেঘের স্থান্ন শান্তভীষণ অর্জ্জন,
হাঁহার নিতান্ত অন্থগত ঘই বাহুম্বরূপ।
হাঁহার স্থান্ন বীর্য্যের অত্যধিক শান্তভাবের
ম্প্রাই সম্ভবত: আমরা সেটা উপেক্ষা করিতে
মত্যন্ত । কুন্থের মতে তিনি ব্যতাত পাগুবদের
থো অস্থ কেহই শল্যের তুল্য বলশালী ছিলেন
থা তিনিই শল্যের একমাত্র প্রতিবোদ্ধা।
ফ্রিক্সত্রের মুদ্ধে হুর্য্যোধনকে তাঁহার হন্তে
বিলিক্ত বিধ্বন্ত দেখিতে পাই (কর্ণপর্ব্ধ)।
ফ্রিক্সত্রের কোরবানা করিবার ক্ষমতা রাধিরাও

ত্র্য্যোধনের হস্তে যথেষ্ট লাঞ্চিত ও তিনি অপমানিত। জতগ্রের বিপত্তি, পাশাক্রীড়ার অপমান, বনবাদের নির্যাতন তাঁহার ধৈর্যোর সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, তাঁ০ার মনে বিদ্রোহ জ্বাগাইতে পারে নাই। ধর্মে উন্মাদনা নাই: তাহার অগাধ শক্তি সংহত স্থনিয়ন্ত্রিত। তিনি ক্ষল্রিয়, আঘাত হইতে রক্ষা করা তাঁহার ধর্ম, আঘাত করা ধর্ম নহে। বনবাস-গমনকালে তিনি চক্ষু আবুত ক্রিয়া ক্ষুব্ধ ধর্মের কোপ হইতে শক্রকেও রক্ষা করিতেছেন। যে ধম্ম সংসার-যুদ্ধে পরাভূত হইয়া কাতব কাস্তা বলিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করে, অথবা টাইমন অফ এথেন্সের मक সংসার-বিদ্বেষী হইয়া যায়, এ সে धर्म নহে। এ ধর্মরাজ বার, তিনি নিজে জীবন-যুদ্ধে অটল তাহাই নয়, অমুগতদের আশ্রয়স্থল। তিনি শক্রকেও বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া নিজের বিপদের প্রতি উদাসীক্ত দেখান। আয়ের মানদণ্ডের কাছে তিনি স**দকো**চ প্রণত। ক্রমোর ভবিতবতো তাঁতার ভীম বক্ষের উপর দিয়া ঝঞার পদক্ষেপে পঞ্চর বিধ্বস্ত করিয়া চলিয়া যাইতেছে অথচ তাঁহাকে পরাত্মধ করিতে পারিতেছেনা। তিনি বিজয়াকাজ্ঞা। এই অভুত বিক্রমশালী ব্যক্তির উদার ক্ষমা ও নীরব সহিষ্ণুতার মধ্যে কি একটা মহিমময় বারত্বের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় না ? এটা কি বড় ফুলর নয় ? 'নিরুপদ্র অসহযোগিতা'মন্ত্রের প্রচারক কি এই বারত্বেরই অফুকরণাকাজকী বলিয়া মনে হয় না ?

আমরা যদি বাহির হইতে এই বুধিন্তির-চরিত্র কতকণ্ডালি কর্ম্ম-সমবান্নের একটা

ক্লত্তিম ঠাট মনে করিরা দেখিতে বাই, তবে করিব। ইহা প্রকৃতি দেবীর জীবন্ত বন্তুরই মত অন্তরাস্থার মধ্য হইতে ঐশ প্রেরণা লইয়া প্রকৃতির নিয়মামুসারে কর্ম্মের মধ্যে অভিবাক্ত হইরা উঠিয়াছে। আমবা ব্যবহার-জগতের ভাষায় বলিব, এই কর্মগুলি একটা নিগৃঢ় কর্ত্তব্যবৃদ্ধির স্বারা অমুস্যত এই কর্ত্তব্যবৃদ্ধি তত্ত্বজানের শিখায় প্রদীপ্ত, আন্তিকোর দঢ় স্থিরদণ্ডকে কেন্দ্রীভূত কবিয়া জীবনের পরিধি পর্য্যস্ত ভ্রাম্যমান। অমুগত জনের প্রতি অটুট স্নেহ ইহাকে রসধারসিক্ত করিয়া রাখিয়াছে। দেব দ্বি ও গুরুজনের প্রতি প্রগাঢ় শ্রন্ধাভক্তি ইহাকে मधुमग्र कतिश्रा निशास्त्र, जार्थितिस्वरत कन्त्र ইহার অকলম্ব শুদ্রতাকে মলিন করে নাই। দমনিয়মাদি সঙ্গীতের তানলয়ের মত ইহাকে वैश्विम नतन कतिमा निमाह्य । यूथिकित कीवन-রক্ষঞে এই ধর্মমার্গে খাসপ্রখাস গ্রহণ করার মত অত্যন্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে বিচরণ করিতেছেন। ছর্য্যোধন তাঁহার বিদ্বেম-বিরহিত হৃদয়ের কাছে স্থযোধন। ধর্মের নিকট তিনি মাতৃহীন সর্বাক্রিষ্ঠ ভ্রাতৃপ্বয়ের জীবন ভিক্ষা করিয়া অমুজ-ক্ষেহ ও নিঃস্বার্থপরতার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি লাম্বনা-অপমান পাইয়া তাহা ফিরাইয়া দিবার প্রবৃত্তি রাখেন না, লাবের উপর শান্তির প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। "অনাসক ধর্মের মূর্ত্তি-স্বরূপিণী'' পঞ্চল্রাতার পদ্মী দ্রৌপদীকে বিবাহ করিয়া তিনি বিবাহের কর্মবা শেষ করিয়াছেন, তিনি ভোগপ্রয়াসী নহেন-অন্ত বিবাহ নিপ্তয়োজন। তিনি কর্ত্তব্যবৃদ্ধির বশবর্তী হইরা পাশা থেলিরাছিলেন। অধর্মের আশ্বায় শকুনিকে কত অমুবোগ

করিতেছেন কিন্তু যুদ্ধের আহ্বান প্রত্যাধ্যা कतिरवन ना। নিজেকে পণে হারিবা পর তিনি অবশেষে জৌপদীতে মমন্বাভিমা থাকার কর্ত্তব্যবোধে তাঁহাকেও পণ রাখি हरेब्रा इत्ना । जीवन-यूष वांश কিছু সাংসারিক অধিকার-বৈভব সমং পণ বাথিয়া ধর্ম্মের বেন বৰ্ত্তমান ছিলেন মাত্র। নি**জে**বে হারিবার পর দ্রৌপদীকে পণ রাধার অধিকাং লইয়া প্রাজ্ঞেরা তর্ক তুলিয়াছিলেন, কিং তিনি ইহাতে যোগদান করেন নাই, কর্তবো ফল হইতে অব্যাহতির আশায় ধর্ম তর্কে আশ্রয় গ্রহণ করে না। তাঁহার রাজ্য প রাখিবার অধিকার ছিল কি না এ লইয় আমরা তর্ক করিতে পারি, কিন্তু যে কাঞে রাজারা রাজ্য দান করিত, সে কালের লোব ইহা শইয়া তর্ক করা বোধ হয় অধর্ম মনে এ প্রশ্ন তথন যুদ্ধও তাঁহার কর্ত্তব্য, তিনি ভারতযুদ্ধকাঞ কই অর্জুনের মত দৌর্বল্য প্রকাশ করে নাই। বিপক্ষ গুরুজনের অনুমতি লইঃ जिनि युष्क श्रेत्रुख श्रेरानन। खीवतनत गार কিছু প্রিয়, সব বিসর্জ্জন দিয়া কর্ত্তব্য সাধন করিলেন। সংসারষুদ্ধে তিনি বিশ্বরাকাজ্ঞী কিন্ত হুর্য্যোধনের মত "ঈর্বাসিন্ধ মছনসঞ্জাত জ্বরস" পান করিয়া মন্ত হইবার জ্ঞ विकासकाका नरहन । यूट्स क्रिडिटनन, किर হাদয়ের পঞ্জর বেন ভাঞ্জিয়া গেল। তিনি সিংহাসনে বসিয়া প্রজা পালন করিলেন व्यवस्थि रक्क कतिर्मन--- ताककर्त्वता করিলেন। কর্ত্তব্য সমাপনাত্তে স্বর্গপথের পথিব हरेलन। धर्त्यत सन्न वर्ष क्रोकिक।

আমাদের মনে হয়, পাছে এত বড় ধর্ম-িও আমাদের চকে একেবারে অভিমান্ত্র ঠকে, তাই কবি তাঁহাকে দিয়া ভারত-যুদ্ধে কাশল অবলম্বন করাইয়াছেন। তিনি আপদর্শ্ব ানেন: উল্লোগপর্কে সঞ্জরের সহিত এই মাপদ্ধর্ম সম্বাদ্ধে কথোপকথন করিতেছেন। ব্পৰকালে বখন এই আপদ্ধ গ্ৰহণ কৰিব্য নে করেন, তথন তিনি মহাজ্ঞানী ক্লফের উপর নির্ভন্ন করেন। এই ক্লফের কথাতেই তনি দ্রোণ-বধে একবার কৌশল অবলম্বন চরিরাছিলেন। কিন্ত কৌশলাবলম্বন গ্রাগর পক্ষে কতদুর অবাভাবিক তাহা তাঁহার হতগৰুপ্ৰকাৰের বিপন্ন অবস্থা হইতে স্থুম্পষ্ট ন। এইম্বানে কবি, তাহার উর্জােক-বঁচারী বুওচক্রেকে পাপধির ধরিতীর সংস্পর্শে মানিয়া--জাঁহাকে মানৰতা প্ৰদান করিয়াছেন. হাঁহার নির্মাণ জ্যোতির উদগ্র শুভ্রতাকে একটু লিমলিন করিয়া দিয়া তাঁহাকে আমাদের কে প্রিচিতের মত করিয়া দিয়াছেন— চাহাকে "faultily faultess, ic-ly reguar, splendilly null বা এককথায় dead perfection, dead perfection হইতে ক। করিয়াছেন। এই স্থত্র ধরিয়া কবি তাঁহাকে াশ্বাবে কর্পে উঠাইবার সময় ারক দর্শন করাইয়া মর্ক্তোর গ্রানিনির্শ্রোক ইতে মুক্ত ও গুলুবারপ প্রদান করিয়া বিশিষ্ট দ্বিচাতুর্ব্যের পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের (त इस ।

জীবনের নিরতল হইতে অন্ধকার তর ভণ করিয়া দীপ্ত পুণুপের মত উর্দ্ধলোকে

প্ররাণ, — এরপ চিত্রও না দেখিরাছি, এমন নয়: কিন্তু উচ্ছল জ্যোতিছের মত বিক্লিপ্ত উকাপিতের সংঘর্বের মধ্য দিরা নির্মের চক্রে পরিভ্রমণ-মুধিষ্টির চিত্র বেন এইরপ-। তিনি স্বভাব-ধর্মশীল--তাই জলের শৈত্যগুণের মত তাঁহার নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলতা অধংপতিত আমাদের চক্ষে দুঢ় না ঠেকিতে পারে। এখন यनि यागता आमारमत मरनत देशव সমষ্টিগভভাবে যুধিষ্ঠির-চরিত্রের প্রভাব লক্ষ্য করি তাহা হইলে এই স্তব্ধ সমৃদ্রের মত প্রশান্ত, হিমাচলের মত অটল, সুর্ব্যের মত তেজঃসম্পন্ন, মেঘের মত স্থামনিষ্ক, ধরিতীর মত সহিষ্ণু, পুতাম্মা, জিতেক্সিয়, এই কল্যাণ-কঠোর তামর নির্ভীক ধর্মভাক সমস্রোচ কর্মবা-निष्ठ मुर्खिंगे वंड्र इस्मन क्रिक ना कि ? देश আর্য্য ভারতবর্ষের আত্মা চানিয়া গঠিত করা হইরাছে। ইহা কি আমাদের জাতীয় আদর্শ হইবার অবোগ্য ? বধন কবি প্রশ্ন করিতেছেন-"কহ মোরে বীর্যাকার ক্ষমারে করে না অতিক্রম. কাহার চরিত্র খেরি প্রকঠিন ধর্মের নিরম ধরেছে স্থলর কান্তি, মহাদৈত্তে কে হরনি নত, সম্পদে কে থাকে ভয়ে, বিপদে কে একান্ত নিৰ্ভীক, কে পেয়েছে সব-চেয়ে,কে দিয়েছে তাহার অধিক. কে লয়েছে নিজ্ঞানে রাজভালে মুকুটের সম, স্বিন্যে স্গোর্বে ধ্রামাঝে ছ: গ মছত্তম.-তথন কি তাঁহার সমুখে আমরা যুধিষ্টিরের

তথন কি তাঁহার সমূথে আমরা যুধিষ্টিরের মৃর্বিধরিতে সংলাচ বোধ করি ? এ আদর্শ আমরা না চিনিতে পারিলে কি বলিব ? আতীর অধঃপতন ? না ক্রচিসাক্র্যা ?

এইরিপদ মুখোপাধ্যার

## প্রত্যাবর্ত্তন

### দ্বিতীয় পরিচেচ্ন

#### ভাগ্য-পরিবর্ত্তন

মান্থবের ইচ্ছা ও তাহার নিয়তি কপনো সামঞ্জন্ত রাখিয়া চলে না।

किছूमिन श्रेट श्रेसनाथित जन्न-जन्न जन হইতেছিল। বিকালের দিকে চোথ জ্বালা করে, মাথা টিপ টিপ করে, আবার সন্ধ্যার পর বা রাত্রে সে ভাবটা কাটিয়া যায়। স্বভাব-শিপিল ইঙ্কনাথ বৃথিতেছিল, এ ভাবটা ভাল নয়। অল্প-একটু কাশিও সময়-সময় দেখা যায়— তবু ওদাসাম্মবশতঃ এ-সব সে গ্রাহ্ম করিল না। মা তাহারএই অকুধা, কার্য্যে আলস্ত ও শারীরিক শীৰ্ণতা ম্পষ্ট বুঝিতেছিলেন। বলিলে ইন্দ্ৰনাথ হাসিয়া বলিত,"মারকেবলভয়! তুমি ষেকেবল ছায়ার পিছনে ছুটতে চাও।" বলিয়া মাকে সে থামাইয়া দিত। দে নিয়মিত স্নানাহার করিত: সারাদিন প্রত্নত্তরে গবেষণা চলিত, পড়া আর শেখা,লেখা আর পড়া--ইহারই কেবল সময়া-ভাব ছিল না-আলখ্যও ছিল না-বরং শ্রীর ৰত খারাপ হইতেছিল, গ্রন্থ-রচনার উৎসাহ সেই পরিমাণে বাডিয়াই চলিয়াছিল। কাতাায়নী **লোর করিয়া** ডাক্তার আনাইলেন—ডাক্তার বিধিমত পরীক্ষান্তে যে রিপোর্ট দিলেন, তাহা বিনা-মেদে বন্ধাঘাতের চেয়েও আকৃত্মিক ও অপ্রত্যাশিত। ডাক্তার বলিলেন,—রোগ থাইসিদ্। শুধু তাই নয়, মৃত্যুর দৃত একেবারে ৰাবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে—ইহা গ্যালপিং টাইপের।

কাত্যারনী বা ইন্দ্রনাথ কাহাকেও ইহার

বিস্তারিত বিবরণ জানানো হইল না : যথাসম্ভব সংক্ষেপে ও সহজ করিয়াবলা হইল। তং ডাক্তারিতে অভিজ্ঞ ইন্দ্রনাথ চিকিৎসার ব্যবস্থ ও ঔষধাদি দেখিয়া অনেকখানি অমুমান করিয়া লইয়া নায়েবকে ডাকিয়া उँहेल कतिवार ইচ্চা প্ৰকাশ করিল। থবর ক্ষেনিয় काउग्रामी माथा कृषिम्रा माथा फूलाईम দেব-মন্দিরে ফেলিলেন। নিত্য-পূজা বরাদ্ধ বাড়াইয়া দিলেন, নায়েবকে ডাকাইয় कानारेलन, উरेन-पुरेन कन्ना श्रेरत ना যাহাদের বয়সের গাছ-পাথর থাকে না গঙ্গা-পানে পা বাড়াইয়া রহিয়াছে, তাহারাই শুধু উইল করে — তাঁহার সোনার চাঁদ অন্ধে যৃষ্টি ইন্দুর কি এখন উইল করিবার বয়স এই সব অনাচার ঘটিতে দিলে তাঁছার সাগর সেঁচা মাণিকের অকল্যাণ ঘটিবে। দেওয়া ইতন্তত করিতে লাগিলেন- ছদিন না হ (मतीह हहेर्त. कता बाहरत कि--। शह-कर्जी: আদেশ ত অমান্ত কর। যায় না- ভাড়াভাড়িং বাকি এমন !

কিন্তু তাড়াতাড়ি তাঁহাদের না থাকিলেও অন্তর্ত্ত বে ছিল, তাহা শীত্তই ম্পট বুঝ গেল। একদিন সন্ধ্যার সময় রোগ-বন্ধণা ছটফট করিঙে করিতে ইন্দ্রনাথ কহিল, "মা আমি ভোমার অবাধ্য অক্ততজ্ঞ সন্ধান,— কেবল তোমার ভৃঃথ দিয়েই গেলুম, স্থুখ করতে পারলুম,না।"

কাতাায়নী উচ্ছ্বসিত আবেগ সবটে দমন করিয়া আদ্ধাবক্ষম কঠে কহিলেন, "ইন্দু বাবা আমার, তোমায় পেয়ে আমি বে ি অমূলা নিধিই পেয়েছিলুম, সে কেবল আমিই জানি, ৰাবা। তুই যে আমার নারায়ণেরো উপরে রে—তাঁকেও বে আমি প্রাণ ভরে কথনো ডাক্তে পারিনা। তোর ভাবনাই আমার স্বার উপর।"

ছেলের রোগণীর্থ হাতথানি কাত্যায়নী
বুকে চাপিয়া রহিলেন। ইন্দ্রনাথের মুদিত
টোথ দিয়া হই ফোটা জ্বল গড়াইয়া
পড়িল। সে বলিল, "বড় ভূল করে ছিলো, মা,
কাচের পৃত্ল পেয়ে বুকের ঠাকুর আমার
ভালর জন্মেই সে ভূল স্বধ্রে দিলেন—আবার
শীঘ্রই আমরা একতা হব, মা,—কিন্তু ঐ
অনাথ—"কাত্যায়নী দাঁত দিয়া জোর করিয়া
ঠোট কামড়াইয়া কটে কায়া চাপিবার
টেষ্টা করিয়া কহিলেন, "তুই ভাল হয়ে ওঠ্
ইন্দু, আমি কাশী গিয়েই থাক্ব। বিশ্বনাথের
চরণে আমার সব লোভ সঁপে দেব বাবা,
—সংসারের মায়া আর কোনদিনও কর্ব না।"

"না, না, কাশী যাওয়া তোমার আর হবে
না, তুমি বল, আমি চলে গেলেও—ওকে, ঐ
অভাগা ছেলেটাকে তুমি ফেল্বে না,—ওকে
তুমি মানুষ করে তুল্বে,—বল। ওর জন্তে যা
ভেবে রেখেছিলুম, তার কিছুই করে যেতে
গারলুম না। তবু তার জন্তে আমার সব--"

বাকী কথা আর বলা হইল না। একটা আক্ষিক বেদনায় কিছুক্ষণের জন্ত সে অভিভূত বাক্শক্তি-রহিত হইরা গেল। তারপর কতক-জ্ঞানে কতক-অজ্ঞানে আরও ১৯টা দিন ও একটা রাত্রি কাটিরা গিয়া বিতীয় দিনের সন্ধাার পরম শান্ত-মূথে শান্তভাবে ইক্ষনাথের আত্মা অনস্ত শান্তিতে মিলাইয়া গেল। ইক্সনাথের অপ্রকাশিত মনের ইচ্ছা—

অরুণের ভাগা-নির্ণয় অমীনাংসিতই রহিয়া
গেল। এ সম্বন্ধে কেই কোন কথা শ্বরণ
করাইয়া দিল না, ইক্সনাথেরও শ্বরণ ইইল না।

ইক্রনাথের মৃত্যুতে দেশের লোক হায়-হায়
করিয়া অনেকে বলিল, এমন জমিদার আর

ইইবে না। পরের জন্ম ভাবিতে, দীন-ছঃখীকে
দয়া করিতে, স্থথে ছঃথে সহামুভূতিতে
সকলের সহিত সম-চিত্তায় দেশের জন্ম দশের
জন্ম ভাবিবার লোক এমনটি আর জন্মাইবে
না। প্রজারা তাঁর সত্য সত্যই সন্তান ছিল,
আজ তাহারা পিতৃ-হান ইইল। সংসারে
এইটুকুই বিচিত্র—থে দশের জন্ম ভাবিত,

সে কেবল নিজের জন্ম ভাবে নাই।

শ্রাদ্ধ-শান্তি মিটিয়া গেলে বিশ্বয়ের সহিত লোকে শুনিল, জমিদার দানপত্র বা উইল কিছুই করিয়া যান নাই। তাঁহার চরম ইচ্ছা মনে মনে সকলে জানিলেও মুখের কথা কিছুই কেহ পায় নাই। ইন্দ্রনাথের দুরসম্পর্কীয় জ্ঞাতি ভ্রাতা আলোকনাথ তাহার শ্রাদ্ধাধি-উত্তরাধিকার-স্থত্তে সেই এখন বিষয়ের মালিক। পুত্রের ঐকান্তিক ইচ্ছা কাত্যায়নীর জানা ছিল, তবু আলোকনাথের দলের কাছে ও তাহার আনীত উকিলের সাক্ষাতেও তাঁথাকে অন্যের অনুরোধে একথা স্বীকার করিতে হইল যে সমস্ত বিষয় অবলক দিতে হইবে এমন কোন আদেশ মুখে বলিবার অবসর ইন্দ্রনাথ পায় নাই। খণ্ডর-কুলের বংশকে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া স্কুজাত-কুলশীল একটা পথের ছেলেকে সমস্ত ঠিপত্তির মালিক করা কাত্যায়নীর বাধিতে ছিল। তবু ইন্দ্রনাথের মনের ইচ্ছা

তিনি ভাল রকমই বৃঝিরা ছিলেন। কিন্ত व्यथन य-कथात निधिष्ठ मृना नाहे, नानी-मार्क नाहे, तम कथा क्हें वा कारन जूनिरव ? আর তুলিবেই বা কেন? ষে বংশের তিলক, যাহার হাতে জল-পিও মিলিল এবং ভবিষাতে মিলিবার আশাও রহিল, তাহাকে বাদ দিয়া অচেনা অজ্ঞানা পথে-কুড়ানো---কে জানে হয়ত যাহার জন্ম রহস্য অনাবিষ্ণুত থাকাই তাহার পক্ষে মঙ্গলের হেত,-তাহা-কেই কি না করিতে হইবে এত-বড় সম্পত্তির मानिक ! এ यन चूं एँ-कू डानीत भू बरक রাজহন্তীতে ভূঁড়ে তুলিয়া রাজপাটে বসাইয়া দেওরার মতই। ইংরাজী-শিক্ষিত সাহেবী চাল-প্রাপ্ত বংশগৌরব-বিশ্বত ইন্দ্রনাথ যাহা করিতে পারিত-ভান্ধ-বিচারক ভগবান ত তাহা পারেন নাই, তাই মরণকালে জমিদারের মাথার ভভ বৃদ্ধি দিয়া তিনি মহা পাপ হইতে তাহাকে রকা করিয়াছেন, আলোক-নাথকেও বাঁচাইয়া দিয়াছেন! নিরপরাধ সে বেচারা ত একেবারেই ডুবিয়া ছিল। ফলে এত-বড় রাজসংসারে অরুণের গুঁজিবার মত এডটুকুও স্থান রহিল না। জমিদারের পালক পুত্র একদিন বে পোষাপুত্র রূপে বিষয়াধিকারী হইবে ৰলিয়া শব্ৰ-মিত্ৰ কাহারো মনে সংশয় ছিল না,--জাল তাহার সম্বন্ধে ব্যবস্থার এই অভাব দেখিরা সকলেই বিশ্বয়ে মনে "এ হইল কি <u>?</u>" কেহ আন্তরিক কেহ বা মৌধিক সহামুভূতি দেখাইয়া অঙ্গণকে ৰানাইলেন যে তাহার এই অপূর্ব ভাগ্য-বিপর্ব্যয়ে তাহার। সকলেই ছ:খিত। ইহার পর ভাহাকে ভাগ্য-পরীক্ষার চরম অবসর

দিয়া ইন্সনাথের মৃত্যুর বাদশ দিবসে কাড্যা-बनो प्रतीविश्व नकन ज्ञाना-वज्ञना क्रुप्रदेश অকন্মাৎ মৃত্যু হইল। ইক্রনাথের মৃত্যুতে কাত্যারনী দেবীর বুক ভালিয়া গিয়াছিল। এক দিন অৰ্দ্ধ-অনৈতন্তের স্তান্ন অভিভূতভাবেই তিনি পুড়িয়া ছিলেন। বাহিরে কে কি বলিতেছে, কে কি করিতেছে, কোন কথাই তাঁহার কাণে প্রবেশ করিতেছিল না। দেওয়ান অনেক বার তাঁহাকে কর্ত্তবা ্চিন্তা করিতে অমুরোধ করিরাছেন, তিনি তাহা শুনিয়াছেন মাত্র, চিন্তা করিবার শক্তি পর্যান্ত ছিল না। কেবল মধ্যে মধ্যে জলরাশি-ক্ষীত চকে মান মুৰে অৰুণ আসিয়া নীৰবে তাঁহাৰ গা ৰেঁষিয়া কাছে বসিতেছিল, তথনই তাঁহার মনে পদ্ধিতেছিল, সংসারের সহিত সব সম্বন্ধ এখনও তাঁহার বিচ্ছিন্ন হইরা যায় নাই, কিছু বাকী আছে। ইন্দ্রনাথের নরন-মণি এই অনাথটার জন্ম আবার একবার তাঁহাকে এত বড় আঘাতের পরও থাড়া হইয়া উঠিতে হইবে। আবার বিষয়-সম্পত্তির কথা ভনিতে হইবে, বলিতে হইবে। হয়ত আদালত প্রবাস্থ মামলা লডিতেও হইবে। আর একদিন এমনি এক লারুণ শোকের ঝডে ভালিয়া পডিয়াও তাঁহাকে গা ঝাড়িয়া উঠিতে হইয়াছিল। ত্র সে দিন বয়সের অল্লভায় ভবিষ্যতের আশায় অবসাদ-গ্ৰস্ত চিত্তেও নৰ বলের আবিৰ্ডাৰ হইরাছিল। কিন্তু এখন এ জরাগ্রন্ত বাহতে শে वन তো আর নাই! हेन्दू व मिथानाव ভাদিরা ভাঁড়া করিয়া দিয়া গিরাছে! এ স্ব চিম্বার সমাধান ত আর তাঁহাকে করিতে হইন ভগবান সকল চিন্তার অবসান করিয়া দিরা তাঁহাকে মৃক্তি প্রদান করিলেন।

### তৃতীয় পরিচেছদ

#### সমস্যা

উপকথার শুনা যায়, যাতৃকরের মায়া-যষ্টি-ম্পর্লে রাজপ্রাসাদ অকন্থাৎ এক বিশাল অরণ্যে পরিণত হইরা গিরাছিল !ুঅরুণের ভাগাও তেমনি অপূর্ব উদাহরণ দেখাইন। ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়নীর মৃত্যুতে যে শোকের ঝড় তাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তাহা ৬ধু তাহাকে মোহাচ্ছন্ন করিল না, সে ঝড় তাহাকে উড়াইয়া ধূলি-মলিন অনাবৃত পথের প্রান্তে ফেলিরা দিরা গেল। গভীর নিশীথে বজন-বেষ্টিত নিশ্চিন্ত স্থখ-শ্যায় নিদ্রিত লোক যদি ঘুম ভাঙ্গিয়া চাহিরা দেখে, অগ্নিতপ্ত বালুকামর মরু প্রেদেশে কেবল একা সে পড়িয়া আছে, তথন নিজের অবস্থা প্রথমটা তাহার বপ্ন বলিয়া ভ্রম হয়। অরুণের মনে হইল, সে বুঝি চোখ চাহিয়া তেমনি স্বপ্ন দেখিতেছে! म अनिन, अधू धेर्चर्या नत्र, हेळ्नारश्त्र मत्रश দে পিতৃহীন হয় নাই—গুধু আ**ল্রিত আ**ল্রয়-দাতাকে হারাইন মাত্র, সে তাহা নয়, তাঁহার সন্তান নয়, রক্ত-সম্বনীয় আত্মীয় নয়,—সে অজ্ঞাত-পরিচর অনাথ। আলোকনাথের দলের কাছে সে জানিল, ইন্দ্রনাথ তাহাকে স্বগোত্রে উন্নীত করিয়া লইলেও লোকে তাহা স্বীকার করিয়া শইবে না। দেশের দণ্ড-মুণ্ডের মালিক হইরা তিনিই যদি সমাজের উপর ষ্থেচ্ছ ব্যবহার চালাইতে চান, তবে অপরেই वा ऋविधा-ऋला मृष्ठीख ना नहेरव क्ना ? বিচারকের জাসনে বসিয়া দেশের জমিদার यि व्यविष्ठात करतन, धर्म ଓ नमास त्रांशित কে! ঝড় সহিবার শক্তি আছে বলিয়াই না ভগবান বড় গাছের আশ্রর সৃষ্টি করিয়াছেন। ক্লেহের অমুরোধে এত-বড় অগ্রায়কে ত প্রশ্রম দেওরা বার না। কোথাকার কুড়ানো ছেলে, —বাহার জাতি পর্যান্ত স্থির হয় নাই, তাহারই সহিত একত্র পান-ভোজন শোরা-বসা কেমন করিয়াই বা চলিতে পারিলেও ছেলেটা আবার অভ্যাস-দোবে ত্র:খ পাইবে। অতএব উত্তর পক্ষের মঙ্গলের জন্ম উহাকে দূবে রাখিয়া দেওরাই তাহার সদ্-যুক্তি মনে হইল। অবশ্য উহার জ্বন্স বাহা হইবে, আলোকনাথই তাহা বহন করিবে। সতাই ত আর অনাথকে কেলিতে পারেন না। এখন ইচ্ছা করিলে দিন কিনিয়া পওয়া না লওয়া তাহার হাত ! ছতারের কাজ শিথিতে পারে—কাশা-পিত্র ঢালা-ইরের কাজ শিখিতে পারে—আরো কত কি কাজ আছে। কাজের জন্ম আবার ভাবনা। বদান্তভার মোসাহেব পদ-প্রার্থীর বাবুর मन भग्र भग्र कतियां त्कर विनन,--वाव् আমাদের দয়াময়, নহিলে শত্রুকেও এত দয়া। শক্র নহেত কি আর—একটু হইলেই ত সর্কনাশ ঘটাইয়া বসিতেছিল। কেহ বলিল, বাবু আমাদের স্বন্ধং বৃহস্পতি,—কেমন বৃদ্ধি বাহির করিলেন, দেখ না—জাতি বাঁচিল— উহার মনে হঃখও দিতে হইল না। সাপ মরিল, गाठि । जिन ना-वहे जात कि।

নিরপেক্ষ দলের কেহ কিন্তু বাহবা দিল না। তাহারা যে জানিত কি আশার ইক্রনাথ এই ছেলেটকৈ মাকুষ করিরা তুলিতেছিল! অঙ্গণের প্রতি ক্লেহ-শীল লোকের যে অভাব নাই, বুদ্ধিমান আলোকনাথ তাহা বৃথিরা ছিল। সেই জ্বন্তই তাহাকে সে দুরে রাখিতে চাহিতে ছিল। এ সংসাবে স্বার্থপর কুটিলমতি কুপরামর্শ-দাতার ক অভাব নাই। কে কথন কুপরামর্শ-দাতার ক অভাব নাই। কে কথন কুপরামর্শ দিয়া বিপদ বাধায় বলা ত যায় না কিছুই। বিশেষ চেলেটাও আবার ইংরাজীনবীশ। এ-সব লোককে কিছু বিশ্বাস নাই! ইছারা সবই করিতে পারে। সাধারণের মনস্কাষ্টির জন্মই সে অরুণের সমস্ত বায়-ভার বছন করিতে সম্মত হইয়াছিল। নহিলে উহার জন্ম এক পয়সা ধরচ করিতেও তাহার আন্তরিক ইছল ছিল না। পুত্রশোকে হতবৃদ্ধি কাত্যায়নী দেবীব আকম্মিক মৃত্যু না ঘটিলে কে জানে, স্লোতের গতি এতক্ষণ কোন পথে বহিত!

এ-সব কথা অরুণের কানেও আসিয়া পৌছিত। সে ইহার উত্তর দিত না, ইহাতে বাথাও অমুভব করিত না। যে অসীম হংথে তাহার তরুণ হৃদয় পিষ্ট হুইয়া গিয়াছিল, সেধানে সংসারের এ-সব তৃষ্ট লাভ-ক্ষতির হিসাব রাখিবার জায়গাই ছিল না। সে যে ইস্ত্রনাথের পুত্র নয়, এ হঃথের কাছে সব ছ: খই তাহার খাটো হইয়া গিয়াছিল। বে ষজ্ঞ-সূত্র ুঅমল শুভ্র স্থগদ্ধি পূজ্প-মাল্যের ত্যায় এখনও তাহার কণ্ঠালিজন করিয়া ছলিতেছে, এখনও হুইবেলা সে যে গায়তা দেবার উপাসনা করে, ইহাতে ৰথাৰ্থ অধিকার আছে কিনা এমন সংশয়ও উঠিয়াছে! তাহার সন্মান লইয়াও কেহ কেহ কানাকানি করিতেছে। সে এ-সংসারের **८कर नत्र! क**िमात रेक्टनार्थत भूज नत्र. মরুর-পুদ্ধারী কাকের মত এতদিন কেবল পরের ঐখর্বোর তলে নিজেকে সে লুকাইয়া এইবার রাখিরাছিল। তাহার খোলস্থানা খুলিয়া গিয়া সত্যকার রূপ

বাহির হটয়া পডিয়াছে ৷ সে একটা অনাথ ছেলে - পথের ভিথারী ৷ কে জ্ঞানে, কোথায় কোন পর্ণকুটারে তাহার অজানিত পিতা হয়ত এথনও তাহাকে শ্বরণ কবিষা হ'ফোঁটা চোপের खन किनिटिंग्ह्न। **डीड्राइन मत्न**त मर्सा আঞ্জও সে বাঁচিয়া আছে। অথবা অসীম জলবাশিব তলে তাঁহাদের অনস্ত শ্যা সেই কাল বজনীতেই বিশ্বত হইয়া হায়, কে ভাহাকে জ্বানাইয়া দিবে সে কে--কোণা হইতে ঝড়ে উড়িয়া স্মাসিয়া খাঁচায় বন্দী ছিল। এই স্নেহের বিপর্যার অনেকের হয়—স্থ-ত্র:খ-ভোগও জীব-মাত্রের কর্মাধীন। অরুণও এ-সব তত্ত্ব-কথা বৃদ্ধিত না, কেবল বৃ্থিত, এমন করিয়া তাহার ভার জ্ঞাতি-গোল হারাইয়া কেহ সকা-হারা হয় কি না।

তাহার প্রতি স্নেহ-শীল কর্মচারার দল অনেকে তাহাকে পরামর্শ দিল, "থোকা বাবু মকর্দমা করুন—বিষয় ফিরে পাবেন। এ রাজার রাজ্যিপাট ছেড়ে কেন মিথোর রামচন্দ্রের মত বনে যাবেন। বাবুর ইচ্ছে ও আমরা সব জান্তুম। আমরা সাকী দেব—সমন্ন পেলেন না বৈ ত নন্ধ—নইলে মাঠাক্রুণকে যা বলেছিলেন, তা আমরা স্বকর্ণে গুনেচি। বলে, যার ধন তার ধন নয়—এ যে দেখি তাই হচ্ছে—অনুমতি দিন, আমরা ত আছি।"

দাঁতে জিভ কাটিয়া অরুণ অসম্মতি জানাইল। "ছিঃ, মকর্দদা কার দঙ্গে করতে বলেন। ওঁর যে স্থায্য পাওনা! ধর্মতঃ যদি আমার কোন দাবী থাকত, তাহলে বাবাও তা করতেন—মাও সময় পেতেন। যথানে জলকোর্ট হাইকোর্ট প্রিভিকাউন্সিলে

নিপে-ধাপে বিচার, সেথানকার আদালতে

বিচার-বিভ্রাট অনেক হয়, কিন্তু বেথানে

এক-ছাড়া উপায় নেই, দেথানকার বিচারক
ভুল করেন না।"

युक्ति विण्नि, ठिक इडेब्राएছ। मनत्क धमक দিয়া চোথ রাঙ্গাইয়া সে বলিতে চায়, মিথ্যার মবেরণ ফেলিয়া সত্যকার নাত্র হইয়া তুমি ্য ৰাড়াইবার অবসর পাইলে, এ তোমার পক্ষে ভালই হইল। তবু ভালা দেওয়ালের লাটলে জমিয়াথে-সব আগাছাভিত্তি-মূল পর্যান্ত শেকড় গজাইয়া ভোলে, তাহাদেরই মত মনের মতি-নিভৃত অংশে গোপনে বসিয়া নৈরাশ্র বলিত, বুঝি, এতটা না হইলেও চলিতে দারিত। **ঐশব্য ! ছাই ঐশব্য--সে আজ অর্থে**র জ্য তো কাতর নয়! তাহার কাতরতা জ্ঞান চুট্যা প্রয়ন্ত যাহাক সে অস্থি-মজ্জার মিশাইয়া পিতা বলিয়া জানিয়া আসিয়াছে, বাঁহার অভেগ থেহ-হর্ণের অভ্যন্তরে বসিয়া এত-বড় বিপ্লবের দংবাদও ভাহার কর্ণগোচর হয় নাই! যে শ্বহ:খ-বিনাশিনী স্বেহ্ময়ীর মাতৃস্বেহের অক্ষয় ংশে আরুত হইয়া তাহার শৈশব-জাবন অতি-বাহিত হইল, তাঁহারা তাহার কেহই নহেন ! ষার একমাস পুর্বের সে যাহার নামও শোনে নাই, সেই আলোকনাথই তাঁহাদের আত্মায়তম। এই গৃহ, এই গৃহের প্রত্যেক ইট-কাঠখানি পর্যান্ত

--- বাহারা তাহার <del>কু</del>দ্র জীবনের সহস্র স্থ-ত্:থের সহিত জড়িত শ্বতিচিহ্ন-সেই এই-গৃহের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই! স্থসজ্জিত গ্রন্থ-শালায় ঝক্ঝকে বাঁধানো বইগুলির মধ্যে বেশী বইয়ে তাহারই নাম স্থবর্ণ অক্ষরে অঙ্কিত। ঘরে-বাহিরে তাহারই নানা বয়ংসর নানা বেশের সজ্জিত আলোক-চিত্র ও তৈল-চিত্রের সমাবেশ। পাঠাগারে তাহারই স্থ-স্বাচ্ছন্য বিধানের জন্ম মূল্যবান কক্ষ-সজ্জা। এ গৃহের প্রত্যেক জিনিষটি এত দিন সে সম্পূর্ণরূপে নিজের বলিয়াই জানিয়া আসিয়াছে। কখনো স্বপ্নেও ভাবে নাই, যে এ-সব ছদিনের থেলা। অভিনেতা সাঞ্জিয়া সে যেন এতদিন অভিনয় করিতেছিল, সাঞ্চ-সজ্জা পুলিয়া বং-বাংতা মুছিয়া ভাল মাতুষ্টির মত এইবার তাহার বাড়ী ফিরিবার পালা। কেবল জ্ঞান ও অজ্ঞানের ব্যবধান। তাহার চিরদিনের স্থ-ছঃগ আশা-শ্বৃতি-মণ্ডিত স্লেহ-ভবন, —আজ আর তোমার কোলে অরুণের এতটুকু স্থান নাই। কোথাকার নগণ্য विरम्भी वानक--आक ष्यांत এ शृह्बत, এ সংসাবের এখানকার সমাজের কেহ নয় সে ! বিদার, হে আমার চির-প্রিয়তম ক্লেহ্ময় আশ্রয়-নাড়, আমার করুণাময় আশ্রয়-দাতার স্বৰ্ণ-দলিৰ, তোমাৰ কাছে অন।থ আৰু চিব-বিদায় মাগিতেছে !

(ক্রমশঃ)

গ্রীইন্দিরা দেবা

## নোলক

কে তুমি আমারে কছ, বে কুল নোলক! কে তুমি মানস-চোরা, ঝলকিছ নয়ন-পলক? নহ এক ৰতি— ৰহস্য প্ৰচুব তব ৰে উক্কল মোতি! কে তুমি ?—তুমি কি কোন
বালিকা-বধ্ব
ফুল-শ্যার সেই
প্রণা্রের পরশে মধুর
ঠোট ছইখানি,
বেষ্টিত—জড়িত স্থা
মৌন মধু বাণী।

কে তুমি ? তুমি কি কোন
রাজ-প্রেয়সীর—
ক্রন্সনে মুকুতা-ঝরা
নির্কাসিতা সতীনের ঝির,
ক্রন্স একফোঁটা—
উছ্সিত উথসিত
ব্যথাখানি গোটা!

অঞ্চ নহ, অঞ্চ নহ,—
তুমি যে পুলক,
স্থানিকা অপানার
অন্তরের স্থাথের দোলক,
তরক্ষ নাচের
কোন্ পারিজাত-বনে
মধু উৎসবের!

অথবা প্রেমের জ্যোতি রতির চোথের, মুরছিন্না আছ তুমি যথন সে ভোলা মছেশের কোপে বর-তমু ছাই হ'ল---ভন্ন-শেষ হ'ল মূল-ধমু !

কিম্বা বন্ধ-বধ্টির
শুল্ল লাজধানি,
রাঙা হ'রে উঠিতেছ
প্রষ্ঠ-পুটে বৃঝি অমুমানি'
দয়িতের পাণি
সহসা বেরিছে সেই
বক্ষে নিতে টানি।

আঁখি-দিদ্ধ বিমথিত
লোধবল মোতি,
ছেলেখেলা খেলে গেছে
কিছুক্ষণ বুঝি লন্ধী-সতী
নধর অধ্যের—
প্রবালের দ্বাপে বৃদি
প্রফুল্ল অন্তরে!

সাতটি কড়ায়ে তব
পূরিত অমৃত,
দৃষ্টি-ভোগে মিটি তুমি,
আৰু আমি বড় যে তৃষিত,
আঁ।খর পলক
ফিরাতে—ফিরাতে নারি
আমি রে নোলক!
শ্রীক্রোতিরিক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

## নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

Non-violent non-co-operation.

#### 정의 1

একেবারে গোড়ার কথা থেকে স্থক্ষ করা 
নাক্—যে কথা সকলেই ব্রুবে। মান্ত্র কি
চার ? নানা মুনির নানা মতের তর্ক-বিতর্ক
এক পাশে সরিয়ে রেখে মোটের উপর
এ কথা বললে বোধ হয় ভুল হবে না যে
সে স্থ চার ৷ কিন্তু স্থথ যে কাকে বলে ?
তার লক্ষণ ও পথ কি ? এ সম্বন্ধেও
মান্ত্রের বৃদ্ধি নানা মতের জটিল অরণা
রচনা করে বসেছে। যাহোক এই জঙ্গলের
মধ্যে বৃদ্ধ মন্তু যে কথাটা দেখিয়ে দিছেন
সেটা ধরে গেলে গস্তব্য স্থানে ঠিক-মত
পৌছতে পারা যাবে, আমার এই বিশাস।
তিনি বলেন,—

"দর্বং পরবশং তৃঃখং দর্বনাত্মবশং স্থাং।
এতদ্বিজাৎ দমাদেন লক্ষণং স্থাত্রংথয়ো॥"
অধানতা ও স্বাধীনতার মাত্রার ওজনে স্থানতঃথের বিচার করতে হবে। সে হিদাবে
আমাদের মতো তৃঃখী আর নাই। কারণ,
পরবশতা হিদাবে আমরা পৃথিবীর দকলেরই
উপরে অর্থাৎ নীচে।

সংসারে মান্ত্র হয়ে জন্মালেই কতকটা
পরবশতা অপরিহার্যা। কেবল অপরিহার্যা
নয়—আত্মার বিকাশ ও লীলার পক্ষে অত্যাবশাক। (১) জড়শক্তির অধীনতা; (২)
কামক্রোধাদি চিত্তবৃত্তির অধীনতা; (৩)
সমাজের অধীনতা; (৪) রাষ্ট্রতক্তের অধীনতা।
এই সব রক্ষমের অধীনতার বেটুকু মান্ত্র্য

খেছার বরণ করে নের, সেটুকু তার আথারই সামিল হয়ে ওঠে। স্থতরাং তার পরবশতা লক্ষণ ঘুচে গিয়ে সেটা স্বাধীনতা হয়েই দাঁড়ার। তার বেণী যে অধীনতা তাই আথার পক্ষে পীড়াদারক। তার ফল হর্ক্লতা, অবসাদ ও পরিণামে মৃত্যু।

ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির অধীনতার কথা আলোচনা করার দরকার নাই। সে সম্বন্ধে আলোচনার কোনও দেশেই অভাব নাই---ফল ষাই হোকনা কেন। চিত্তবৃত্তির সাম-ঞ্জন্তের অভাব যে সব রকম মুক্তির পথের অন্তবায় সে-কথা সকলেই বোঝে। ওটা ছেডে দিলে আমাদের স্বাধীনতা, স্বরাজ বা মুক্তি লাভের পথে প্রধান বাধা তিনটী। (১) একটা বিপুল প্রাচীন সভ্যতার প্রাণ্হীন আচার-অনুষ্ঠান রীতিনীতির বিষম বোঝা; (২) আর একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতি বস্তু-প্রধান, আয়োজন-বছল, স্বার্থমগ্ন, বিলাস-ব্দর্জর, মৃন্দপ্রায়ণ সভ্যতার সাংঘাতিক विषम्भर्म ; (०) विषमी तां हु उत्तव विश्वन-কায় হাদরহীন শাসন-যন্ত্রটার অসংখ্য চাকার দারুণ নিপ্পীড়ন। এই তিন রকম অধী-নতার অবশাম্ভাবী ফল-ভন্ন, লোভ, মোহ, মিথ্যা, দ্বেষ-হিংসা, দারিদ্রা, সংকীর্ণতা ও নৈরাশ্য। এক কথায় চুর্বলতা ও অবসাদ। আত্মবশে স্থা। আত্মা বলহীনের শভ্য নয়। স্থতরাং আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ অসম্ভব। মুখ লাভ করতে হলে আমাদের স্বরাজ চাইই।

#### সার্থকতা।

স্থাই কি মাতুষের জাবনের শেষ কণা ? তার অসীম আকাজ্ঞা কি স্থধের মধ্যেই সম্পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করতে পারে? তাহলে এ-সব কেন ? এই আকাশের চেয়ে উদার প্রাণের বিস্তার—সমূদ্রের চেম্বে অতল প্রেমের গভাৰতা—এই প্রতিমূহর্তের পুঞ্জপুঞ্জ মৃত্যুর উপর জয়ী অমৃতের পিপাদা ? আমাদের বছ প্রাচীন পিতামহদের তপোবনের পবিত্র হোমাগ্রির যে শেষ শিথাটা বহু ঝঞ্জা-বিপ্ল-বের মধ্যে রক্ষা পেয়ে এসেছে, জগতের महाभाष्टि-यद्ध हिश्मा विद्वय वन्य व्यभाष्टित শেষ আছতি হওয়ার পূর্ব্বেই কি হঠাৎ সে শিখা নিবে যাবে ? মালুষের বিদ্বেধ-জর্জারিত वाशक्रिक्षे कृषामीर्ग थान किं ना स्वतन्त নিগৃঢ় সংস্কারবশেই চেয়ে আছে—এই ভারত-বর্ষের দিকে শান্তিবারির জন্ত। তাদের সে আকাজ্ঞা কি বার্থ হবে ? আমাদের প্রম সার্থকতা লাভ করতেই হবে। ব্যক্তিগত ও জাতিগতভাবে। আমাদের জাবন-দেবতার অদৃশ্য অঙ্গুলির তাই ইঙ্গিত। কিন্তু এই জগদল পাষাণের তলে নিতা নিম্পেষিত ক্ষীণ-প্রাণ, দীন আশা, ভয়-বিমৃঢ় ক্লিষ্ট জাতির পক্ষে সে আলো জালিয়ে রাখা অসম্ভব যাতে সমস্ত জগৎ পথ দেখতে পাবে--দে অমৃতের ধারা বহিয়ে দেওয়া স্বপ্নমাত্র যাতে সমস্ত বিশ্বাসী প্রাণ পাবে। স্থতরাং আমাদের স্বরাজ চাইই।

স্প্রবাজ্য 3—সিংহাসনের সম্রাট থেকে পথের মুটে-মজুর পর্যাস্ত সকলের মুথেই আজ স্বরাজের কথা শোনা যাচ্ছে। কিন্তু সকলের এ সম্বন্ধে ধারণা একও নয় পরিকারও নয়। আমরা বে জিনিব পাওয়াল জন্ত সমস্ত বিসর্জন কর্তে প্রস্তত হচ্ছি সে জিনিবটা আসলে কি এবং আমানে অত-বড় ত্যাগের যোগ্য কি ন!—সেটা ভাষ্ করে গোড়াতেই বুঝে দেখা দরকার।

১,। ব্রিটশ সামাজ্যের অন্তর্গত স্বরাঞ वा हेल्लितियांन अताक; - आमारमत विरमन প্রভুৱা হিছুদিন থেকে ক্রমাগত বোঝাচ্ছেন "তোমরা ভাল ছেলের মত বিধিসঙ্গত ভা ( অর্থাৎ তুড়ম ঠোকার যত আইন : বে-আইন এখন আছে ও ভবিষ্যতে হ সে দিকে নজর রেখে) যদি তোমাদে *স্থায় দাবা জানাও ও* আমাদের দেওয় রিষ্কর্মকে সাত্রাজার ধন মাণিক ভেচ সম্ভর্পণে রক্ষা কর, তাহলে কালক্রমে ওপ নিবেশিক স্বরাজ (colonial self-government) তোমাদের ঠোটের গোড়ার ধর **দেওয়া যাবে।" আমাদের অনেক হো**মণা চোমরা মহারথীও সেই ভভ দিনের খা দেখড়েন। কর্তারা সভাসভাই ও জিনি আমাদের দেবেন কিনা. मिट्ड কিনা এবং দিলেও আমরা পাবো কিন সে বিচার পরে কোরবো। আপাততঃ দেখ যাক, ও জিনিষটার প্রস্কৃতি কিরূপ এব ওর মৃল্যই বা কত? উক্ত স্বরাজ ফ সতাই পাই তাহলে আমাদের খরকল্ল কাজ-কর্ম অবশ্য আমরা নিজেদের বিবেচন বা মৰ্জ্জিমত চালাতে পারবো। व्यामा(मः পাঁটা আমরা ঘাড়ের দিকে বা লাজে मिटक य मिटकरे कांग्रिना त्कन, त्कडे आहेव কর্তে আসবেনা। তবে সাম্রাজ্যের বড় চুরি ও ডাকাতির কাবে আমাদে? সন-জন দিয়ে সাহায্য করতে হবে। অর্থাৎ 
সংশ্বিয়াল বাণিজ্য-নীতি ও যুদ্ধ-নীতিতে
আমাদের যোগ দিতে হবে। যুদ্ধ ও বাণিজ্য
নীতিব এরপ নাম-করণ অশিষ্টতা নিশ্চয়ই
কয় অসত্য কদাচ নয়। যাই হোক
ইন্পিরিয়াল নীতি বৃদ্ধ বয়সে যদি তপ্তায়
বতা না হয়ে থাকে—আয়রলও, মিসর ও
ভাবতবর্ষের দিকে চেয়ে দেখলে সেরপ
লক্ষণ তো কিছু নজরে পড়েনা—তাহলে
তার সংশ্রবে থাকা কোনও চরিত্রবান ভদ্রসম্ভানের পক্ষে গৌরবজনক হতে পারে না।

২। সাধারণ স্বরাজ-অনেক লোক ভাছেন যাঁরা মনে মনে শ্বরাজের কামনা করেন কিন্তু তাঁদের ঈপ্সিত স্বরাজের কোনো নির্দিষ্ট চেহারা নাই। পরের তাঁবেদারী গতে বক্ষা পাওয়া ও পাঁচটা স্থসভ্য স্বাধীন দেশের মতো ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কারবার-কারখানা সন্ধি-বিগ্রহাদি চালাতে পারাটাই ঠারা পরম সৌভাগ্য বলে মনে করেন। <sup>ইংল্</sup>ণ্ড আমেরিকা জাপানাদি দেশের— দালোক্য-লাভ তাঁদের রাজনৈতিক দাধনার চবম মোক। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার চেয়ে এ অবস্থা যে শতগুণে শ্রেয় সে বিষয়ে भरमङ नाहे। तुरक-हाँठी खीरवता खीव-জগতের সব চেম্বে নিম্ন শ্রেণীর —তাদের মধ্যে ধারা রুদ্ধ মনের আফ্রোশে বিষ সঞ্চয় করতে সমর্থ হরেছে, তারাও। যারা পারের উপর দাঁড়িয়ে চলে তারা নিশ্চরই অনেক উচু। গরিলা শিম্পাঞ্জি বাব ভালুক এমন কি শ্গাল পর্যান্ত। তব্ও একধা না বলে থাকা যায়না যে ঝোড়ো হাওয়াতে বড় বড় <sup>সভ্য</sup> স্বাধীন জাতের পেশাদারী থিরেটারী

পোষাকটা সরে গিরে বর্ধন তাদের আসপ
নম চেহারার কিরদংশও চোণে পড়ে, তথন
সেটাকে এমন মনোরম জিনিষ বলে মনে
হয় না যে তার অভাবটাকে জাবনের পরম
হর্ভাগা ভেবে বুক ফেটে মরতে পারা যায়।
সর্বাধি পণ করবো কিসের আশায় ? স্থধ
শাস্তি, আরাম স্বাচ্ছন্দা বিসর্জন করবো
কোন্ লোভে ? জগতের হানাহানি রেষারেষি রক্তারক্তির পরিমাণ আর একট্
বাড়াবার জন্ম ? আমি তো এ চিস্তার
কোনও উৎসাহ পাইনে।

এই দলের কারে৷ কারো আকাজ্জার দৌড় আবাব আব-একটু বেশী। তাঁরা আপনাদিগকে কেবলমাত্র ইংরাজের সমকক্ষ মনে করেই যথেষ্ট ভৃপ্তি পান না। ইংরাজের সম্পূর্ণ নাজেহাল অবস্থা সঙ্গে সঙ্গে করনা করতে না পারলে তাঁদের স্বরাঞ্চ ছবিখানি নিখুঁত হয় না। এ মনোভাবটা মহুষ্য সভ্যতার উত্থান অবস্থায় অবশ্য খুবই স্বাভা-বিক। মাংস শক্টার আভিধানিক অর্থ যে আমায় এখন খাচ্ছে তাকে আমি পরে শীকারের শীকারীকে পক্ষে শীকার-রূপে কল্পনা করার একটা হর্দমনীয় লোভ আছে। তবুও এ কণা ভূললে **हलारव ना एवं भीकात इस्त्रात एहएस भीकाती** হওয়ার গৌরবটা যে খুব বৈশী এমন মনে করার বিশেষ কারণ নাই। হিংসা কাণ্ডের ও তুটী অপরিহার্য্য অঙ্গ। এ পিট আর ও পিট।

ত। কংগ্রেদী বা পার্লাদেন্টারী খরাজ—
সহবেগিতা-বর্জনের পথ দিয়ে এক বৎসরের
মধ্যে বে খরাজ লাভ করার জন্ত কংগ্রেদ

সমন্ত দেশকে আহ্বান করছেন তার আকারপ্রকার চাল-চলন সম্বন্ধে তিনি কোনও
বিস্তৃত বা পরিষ্কার আলোচনা করেন নি।
ইচ্ছা করেই সে বিষয়ে নীরব থেকে গেছেন।
কারণ এখন সেটা মুখ্য লক্ষ্য নয়। অবাস্তর
বিষয়ের আলোচনা-স্ত্রে নানা মত্তের ধূলো
উড়িয়ে আসল লক্ষ্যটাকে আড়াল করে
ফেলা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায় নয়—কাজ পণ্ড
করারই পদ্মা।

আমাদের সমস্ত হুদ্দশার ও অপমানের কারণ আমাদের একাস্ত অসহায় ভাব ও পরের উপর নির্ভর করে থাকা। সাংঘাতিক পরবশতাটাকে সম্পূর্ণ দূর করে আত্মপ্রতিষ্ঠ করাই **জাতিকে** কংগ্রেসের লক্ষ্য এবং নিরুপদ্রব স**হ**যোগিতা তার পথ। এই পথে আমরা যত অগ্রসর হ'তে থাকবো, নানা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে আমাদের ভবিষ্যং শাসনতন্ত্র ও তার ব্রত এবং লক্ষ্যের চেহারাটা ক্রমশঃ ততই পরিষ্কার হয়ে আসবে। এখন ঘরে বসে সে সম্বন্ধে নানা থিওরী থাড়া করা কেবলমাত্র কাজ না করা নয়, দস্তরমত অকাজ তবে ভবিষ্যৎ শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে কংগ্রেস এইটুকু ইঙ্গিত করেছেন যে, সেটা দেশ-কালামুযায়ী কোনও একরকমের হবে। ইংরাজের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ দীড়াবে, সেটাও কংগ্রেস ভবিষ্যতের উপর (करन (तरथरहन। তবে उांरवनाती य विन्नू-মাত্র থাক্বে না, সে কথা স্পষ্ট করেই বলে দিয়োছন। কাজেই সম্বন্ধটা নির্ভর করবে ইংরাঞ্চের স্থবৃদ্ধির উপর। ইংরাজ ষদি প্রভূত্বের তুক্ত শৃক্ত হ'তে নেমে এদে

সমতল ভূমিতে দাঁড়িয়ে সকলের সঙ্গে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে দেশের পারলে তাঁকে অগতা৷ অন্য ব্যবস্থা করতে হবে। একা একা তো আর প্রভুত্ব চলে না। কংগ্রেস যদিও ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতের লক্ষা, ত্রত ও কার্য্যপ্রণালীর সম্বন্ধে স্পষ্ট করে কিছু বলেন নি, তাঁর মনোগত অভিপ্রায় গোপন থাকে নি। এটা অবশ্য কংগ্রেস নিশ্চয়ই আশা করেন স্বাধীন ভারত পূথি-বীর তর্বলদিগকে স্বাধীনতা দান যদি নাও পারে. স্বাধীনতা-হরণটাকেই স্বাধীনতার চরম গৌরব বলে মনে পারবে না। হর্দমনীয় শক্তি-দম্ভ ও বিশ্বঙর লোলপতা নিয়ে পৃথিবীর বুকে উৎপাতের মতো বিরাজ করবে না। কংগ্রেস স্বরাজ-লাভের যে পথ নির্দেশ করে দিয়েছেন তা' থেকেই এর স্থচনা পাওয়া যাছে। এ পথ ত্যাগের পথ, সংষমের পথ, বিনম্র ধৈর্য্যের পথ। উত্তেজনা, অধৈর্য্য বা উপদ্রবের কোনও স্থানই এতে নাই। এর ধা-কিছু উৎপীড়ন, সে কেবল নিজের বিলাস, আরাম, আলস্য ও জবরদন্তি অপরের প্রতি নয়। মহাত্মা গান্ধী বার বার এ পথকে জাতীয় ভদি বা National Purification নামে অভিহিত করেছেন। এই ক্ষেত্রৰ প্রক্রিয়া যত অগ্রসর আমাদের শক্তির পরিমাণ ততই বাড়ব্যে ব্যুরোক্রেসীর বন্ধন ততই আল্লা হবে। এ পথে যদি স্বরাজ লাভ হয়, তাহলে তার পূর্বেই জাতির চরিত্র, ত্যাগে, সংবমে, ধৈর্যো, সহিষ্ণুতায়, ক্ষমায় এমনভাবে গড়ে

্য তার পক্ষে অপেরের প্রতি উৎপীড়ন একরূপ অসম্ভব হয়ে দীড়াবে।

৪। মহাত্মা গান্ধীর উদ্দিষ্ট স্ব্রাজ---মহাত্মা গান্ধী আপনার ্য স্বৰাজ্বের আকাজ্ফা পোষণ করেন, যে ब्रोवरनत . এकनिष्ठ স্ববাজের সাধনা তাঁর উল্লিখিত আদর্শ মহাবত সে স্বৰাজেব আদর্শগুলির চেয়ে অনেক উচু। এত উচু যে আপাততঃ অসম্ভব বলেই বোধ হয়। তার 'হিন্দ স্বরাজ্ঞ' নামে গ্রন্থে এই স্বরাজের यामर्ग ଓ সাধনার পথ নির্দেশ করেছেন। Indian Home Rule নামে তার অমু-বাদও প্রকাশ করেছেন। বইথানি সকলকেই পড়ে দেখতে অমুরোধ করি। মতের মিল দম্পূর্ণ না হলেও একটা বিপুল মুক্ত বিশ্বচেতন মানবাত্মার সংস্পর্শ মনের উপর উনার আলো ও সমুদ্রের উদার হাওয়ার মতো কাজ করবে। এ স্বরাজ প্রকৃত প্রস্তাবে রাজনৈতিক স্বরাজ নয়। ইহা সম্পূর্ণরূপেই আধ্যাত্মিক। আত্মজ্ঞান, আত্ম-জয় ও আত্মশুদ্ধি এর সাধনার পথ। মোক বা জীবন্মক্তি এর লক্ষ্য। চিত্তের এ অবস্থা লাভ বাষ্ট্ৰীয় স্বাধীনতা লাভ অতি তুচ্ছ। একদিনেই তা সম্পন হতে পারে—এক वक्षवामिनी रेमरविश्रीय বংসর লাগে না। সেই স্নাত্ন কষ্টিপাথর—যেনাহং নামৃতা-

স্থাম কিমহং তেন কুর্যাাম—অকুষ্ঠিতচিত্তে বর্ত্তমান সভাতার বিপুল আয়োজন ভুপের মূল্য নিরূপণে প্রয়োগ করেছেন এবং তার অনেকগুলিকেই বর্জন করেছেন। কাজেই সাধারণ লোকের পক্ষে এ আদর্শ গ্রহণ করা কঠিন। মহাত্মা গান্ধী নিজেও সে কথা বোঝেন। সে জন্য উহা গ্রহণের জন্ম তিনি এখনও দেশকে আহ্বান করেন নি। তার নিজের মানসা আদর্শ রূপেই বিরাজ করছে। তবে তিনি এই আশা পোষণ করছেন যে রাজনৈতিক স্বরাজ লাভের ঘারা দেশ যেদিন চিস্তার ও জীবনের পূর্ণ স্বধানতা লাভ করবে সেদিন এ আদর্শ গ্রহণের সময় আসবে। এ সম্বন্ধে তাঁর নিজের উক্তি এই:—' Now though I do not want to withdraw a single word of it. I would say to you on this occasion that I do not ask to follow cut today the India methods prescribed in my booklet. If they could do that they would have Home Rule not in a year but in a day...But it must remain a day-dream more or less for the time being".

**बी** विष्कुष्टनात्रात्रण नागही।

# একখানি চপ

'একথানা চপ্ দিন না-—' বোলে ইস্কুল-ফেরত একটি বারো-তেরো বছরের ছেলে একটা চেয়ারের উপর বোসে পড়লো। চেয়ারের এক দিক্কার হাতাকে ভাত ফোটাবার জ্বন্থে সদ্ব্যবহার করা হচ্ছে। বে হাতাটা আছে, সেটাও বাম আর তেল

লেগে বেশ মোলায়েম আর কালো হয়ে হুটো টিনের পারায় চেয়ারের নাচে সিমেণ্ট কোথাও আছে, কোথাও পারের কাদার থোয়া ভবাট হয়ে গিয়ে সিমেন্টের লেভেলে এসে পৌছেচে, কোথাও ना हाजिए उटिहा সামনের टिनिन এখন इ'পায়ে माড়িয়েছে। মার্টিন কোম্পানির শেওলা-ধরা একথানা আধলা ইট টেবিলের আর-একটা পায়ার স্থান অধিকার কোরে কোনো গতিকে সেটাকে দাঁড় করিয়ে রেখেছে। হোটেল-ওয়ালা গুণ-চটের পদ্দায় হাত মুছতে মুছতে জিজ্ঞাদা করলে, 'কি চাই ? একখানা চপ ?'

সামনের আর-একটা টেবিলে ছজনে থাছিল, ছেলেটি তাই দেখছিল। তারা অনবরত চপ্ আর কাটলেট মুথের মধ্যে পুরে দিছে, মাঝে মাঝে একেবারে আধ্থানা চপ ভেকে ফেলচে, কিছুমাত্র বিধা করচে না। ছেলেটি, একেবারে আধ্থানা চপ্ যে কি রকম কোরে ভাঙ্গা যেতে পারে, তাই ভাবছিল। এমন সময় হোটেল-ওয়ালা কানাভাঙ্গা একটা পিরিচে একথানা চপ দিয়ে বোরে, 'এই নাও ভোমার চপ্।'

ছদিনের থাবারের পরসা জমিরে সে আজ এই চপ্ থেতে এসেছে। আজ চপ থাওরা হলে কাল আর সে থেতে পাবে না। আবার সেই পরত, সে কি হু এক ঘণ্টার কথা ? সবে সে চপের একটি কোণ ভেলে মুখে পুরেছে, এমন সমরে পিছন থেকে ভার ক্লাসের এক বন্ধু ভেকে উঠ্ল, 'কিরে অমিয়, কি থাচ্ছিন্! আমার থাওরাবি না কি ?' বন্ধর ভাকে সে ভরে জড়সড় হয়ে গেল। কোনো গতিকে তার সবে-কেনা একথানি চপকে চেকে ফেলে চোথ পিট্ পিট্ কর্তে কর্তে সে তার বন্ধুর দিকে তাকালে।

'कि थाष्ट्रिम्, रल् ना !'

'কিছু না ভাই। সত্যি! মা কালিব দিকিব! আমি কিছুই থাইনি, ভুধু এক পেয়ালাচা।'

"ও:, চাতৃই থেগে যা। আমি চাথাই না। আমি বাড়ী চলুম।'

বন্ধুর হাত থেকে রেহাই পেরে চপেব আর এক-টুকরো ভেলে মুথে দিয়েছে, এমন সময়ে হোটেল-ওয়ালা চেঁচিয়ে উঠলো, শিগ গিব কোরে থেয়ে নাও না ছোকরা। দেখচো না, থক্ষের বদে রয়েছে।"

ছেলেটি ছল্ ছল্ কোরে চপের দিকে তাকিরে দেপলে। তথনো আধধানা চপ্তার থাওয়া হয় নি। তার প্রাণটা প্রায় কেটে যাছিল—এ আধধানা চপ্ একেবারে থেতে। আধধানা চপ্ থেয়ে ফেলার চেয়ে ছোটেল-ওয়ালার বকুনি থাওয়া ঢের ভালো।

একটুকরো ভাঙ্গতে বাচ্ছে, এমন সময় ধোলার চালের উপর থেকে থানিকটা ঝুল এসে সেই আধ-থাওয়া চপের উপর পড়লো।

অমিয়র আঙ্ল-কটা কেঁপে উঠ্লো।

মুখ তার মলিন হরে গেল। টেবিলের উপর
থেকে শৃক্ত হাত ফিরে এল; চপের একটা

টুকরোও তার সঙ্গে এল না।

ছদিনের জ্বমানো ভোরের বেলার চিন্তা তার একধানি চপ—ভাও শেষ করা হ'ল না! শ্রীদেবীপ্রসাদ রার চৌধুরী।

### চয়ন

### রঞ্জন-রশ্মি

রঞ্জন-রশ্মির আবিষ্কারক প্রকেসার C. W. Rontgen অরদিন হ'ল অবসর গ্রহণ করেছেন।
১৮৯৬ সালে তিনি এই অন্তুত রশ্মির অবচ্ছ জিনিসের মধ্য দিয়ে বেরিয়ে যাবার ক্ষমতা দেখিয়ে পৃথিবীকে স্তম্ভিত করে দিয়েছিলেন।
নগন বাতাস-শৃত্ত একটা কাঁচের টীউবের মধ্য দিয়ে ইলেকটীক প্রবাহ চলতে থাকে, তথন
এই অদৃত্ত কিরণ উৎপন্ন হয়। এ কিরণ চোথে
দেখা যায় না। কারণ এ প্রায় সকল জিনিসের
মধ্য দিয়েই বেরিয়ে যায়, এর আলো
প্রতিক্লিত হতে পারে না। কিন্তু actinic
ব্রেয়র মত ফটোগ্রাফের প্লেটের ওপর রঞ্জনবশ্মির ক্রিয়া বোঝা যায়।

রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নেবার সময় প্লেট আর Z' Ray bulb-এর মাঝখানে ছবি তোলবার জিনিস রাখা হয়। তারপর bulb-এর মধ্য দিয়ে ইলেকট্রিক্ প্রবাহ চলতে থাকে। প্লেটের উপরে যে ছাগ্না পড়ে সেই ছারাই বঞ্জন-রশ্মির ছবি।

গত করেক বৎসরের মধ্যে রঞ্জন-রশ্মির সনেক উন্নতি হরেছে। কয়েক বৎসর আগেও মানুষের শরীরের হাঁটু, মাথা ইত্যাদি জায়গার বি নিতে হ'লে অনেকক্ষণের জন্ত exposure গতে হ'ত। কিন্তু এখন যে-কোন জায়গার বি instant exposure-এই খুব স্পষ্ট হয়ে

আমেরিকার ডাঃ কুলিজ এই রশ্মির অনেক রতি সাধন করেছেন। তাঁর উদ্ধাবিত Bulbএর রশ্মি পূর্ব্বেকার চেয়ে অনেক-বেশী তাঁত্র আর

অনেক-বেশী কার্য্যকর। এই নতুন Bulb
এর সাহায্যে হুট্ট থেকে হুট্টট সেকেণ্ডের মধ্যে

ছবি নেওয়া যায়। রঞ্জন-রশ্মির সামনে শরীরের
কোন অংশ বেশীক্ষণ রাধা ক্ষতিকর। আল

কাল এই নতুন Bulb দীর্ঘ exposure-এর

প্রশ্নোজনীয়তা দূর করেছে। এখন এই Bulb
এব সাহায্যে রশ্মির তীত্রতার হ্রাস-বৃদ্ধি ক'রে

সকল জিনিসের ছবি নেওয়াই সম্ভব হয়েছে।

এই উন্নত অবস্থার রঞ্জন-রশ্মি ডাক্তারদের অনেক স্থবিধা করে দিয়েছে এবং এর জন্মে (ताशीस्त्र रम्रां अ व्यानक नाचन रखाइ। এখন কোনো ভাঙ্গা হাড়ের জন্মে অন্ত্র-চিকিৎসা করবার আগে ডাক্তারেরা ছবি নিয়ে শুধু কোন্ জায়গার হাড় ভেঙ্গেচে, সে খোঁজ নেন না— কেমন ক'রে হাড় ভেঙ্গে রয়েছে, সে সমস্ত খুব ভাল এবং স্পষ্ট ক'রে বুঝে তবে চিকিৎসা আরম্ভ করেন। মাথার মধ্যের যে কোনো জায়গাৰ আব (tumour) এখন অতি महरु धना योत्र। श्रोवादिन मरन Bismuth আর Barium মিশিয়ে পাকস্থলী ও থান্তনালী প্রভৃতির ছবি তুলে অনেকরকম অস্থ এখন অতি-সহজেই চেনা ষায়। মূত্রাশয়, পিত্তকোষ ইত্যাদির মধ্যে পাথর হ'লে এখন রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নিয়ে সেই পাথবের আকার, অবস্থান ইত্যাদির খোঁজ পাওয়া যায়।

ছবি নিম্নে গাঁতের চিকিৎসা এখন খুব প্রচলিত হরে পড়েছে। অনেক কঠিন রোগের চিকিৎসাতেও রঞ্জন-রিশা আশ্চর্য্য ফল দেখিয়েছে। নালী-ঘায়ের চিকিৎসাতে রঞ্জনরিশা সফলভাবে খুব বেশী ব্যবহার হচ্ছে। ক্যান্সার সারাতে না পারলেও রঞ্জন-রিশা ক্যান্সারের প্রথম অবস্থায় বেশ স্থফল দিচ্ছে।

বছপ্রকারের চর্মারোগে রঞ্জন-রশ্মি খুব ভাল ফল দেখিয়েছে। রঞ্জন-রশ্মি এখন দাদ সারাবার একটা ভাল উপায় বলে ব্যবহার হচছে।

চিকিৎসা ছাড়া রঞ্জন-রশ্মির কাজ শিল্প-কার্যোও বিস্তারিত হ'রে পড়ছে। অনেকে ষ্টিল লোহা প্রভৃতি অস্বচ্ছ জিনিষের ভিতরের অবস্থা পরীক্ষা কর্ত্তে রঞ্জন-রশ্মি ব্যবহার কচ্চেন।

এই রকম অনেক রকমে এবং অনেক কাজে রঞ্জন-রশ্মির ব্যবহার হচ্ছে। কিন্তু এর

সব-চেম্বে নতুন রকমে ব্যবহার করেছেন স্বামন্তার্ডামের ডাক্তার হেশ্বন। সন্দেহ করেন যে, খুষ্টিয় যোল শতাব্দীর কতকগুলো ছবি পরবর্ত্তী যুগের চিত্রকরেরা কিছু কিছু বদলে ফেলেছেন। এমনি একখানা ছবি ডাঃ হেলব্রন রঞ্জনরশ্মি দিয়ে পরীকা করেন। সেথানা En ellrochs n-an Crucifix ছবি। তিনি দেখতে পান ছবির সামনে ডানদিকে একজন মহিলার ছবির নীচে একজন যা**জ**কের ছবি রয়েছে। তিনি তথন সে ছবিধানা আম্টার্ডামের রিজিকা মিউজিয়ানে পাঠিয়ে দেন। সেথানে মহিলার ছবির রঙ উঠিয়ে ফেলা হলে যাজকের ছবি স্পষ্ট বেরিয়ে পড় ল।

## এভারেষ্ট শৃঙ্গ

অনেকেই শুনে ভারী খুসী হবেন যে,
মাউণ্ট এভারেটে ওঠ্বার জন্তে একটা সুশৃঞ্জল
চেষ্টা চলেছে। এর বিরুদ্ধে যে সব বাধা
ছিল, বয়্যাল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটি আর
আলপাইন ক্লাবের চেষ্টায় সে সব দ্রীভূত
হয়েছে।

যুদ্ধ আমাদের অনেকথানি শক্তিবান ক'রে তোলে বটে, কিন্তু মাউন্ট এভারেষ্ট চড়বার চেষ্টায় আমাদের শক্তির, আমাদের সাহসের, আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ হয়ে কাব্রু কর্মার এবং সংযম-শক্তির বড় কঠিন পরীক্ষা হয়। এ বড় আশার কথা যে, এই মহাযুদ্ধের পরে বিশ্রাম না নিয়েই মানুষ আবার এত-বড় একটা পরীক্ষা দিতে প্রস্তুত হচ্ছে।

এ আশ্চর্যা মনে হ'তে পারে ষে,গত পঞ্চাশ বছর ধরে মাত্মর শুধু দুটো মেকর কথা নিয়েই বাস্ত ছিল। এক-আধজন ছাড়া কেউ এই শৃক্ষে ওঠবার চেষ্টা করেন নি। কিন্ত এব জন্ত আমরা আমাদের শৈলারোহিদের দোষ দিতে পারি না। তাঁদের পথে অনেক বাধা অনেক বিপত্তি ছিল যা সম্প্রতি দূর হয়েছে।

সুশৃঙ্খল একটা ধারাবাহিক চেষ্টা না হলেও, এর মাঝে সাধারণের চোথের অন্তরালে অনেক আবিষারক, অনেক বৈজ্ঞানিক ধারে ধারে হিমালয়ের বৃক্তে প্রবেশ করে অনেক দূরে এগিয়ে অনেকদ্রের মানচিত্র ও অস্তান্ত থবর সংগ্রহ করেছেন। নিঃস্বার্থভাবে তাঁরা বে কাঞ্জ করেছেন, তাতে এই নতুন দলের দাহাষ্য হবে। এঁদের মধ্যে আমরা Brigadier General the Hon. C. G Brace-এর নাম উল্লেখ না ক'রে পারিনা। ধর্মত সম্বন্ধে ও সেখানকার লোক সম্বন্ধে তাঁর ফতুলনার অভিজ্ঞতা সকল পর্যাটকদের উপকারে এসেছে ও আস্বে। সকল্প বাধা-বিগ্রেব কথা চিন্তা করলে আমরা বেশ বৃথতে প্রার্থি যে এই সমস্ত পর্যাটকদের অভিজ্ঞতার দাহায্য না পেলে মাউন্ট এভারেষ্টে ওম্বার এই চেষ্টা ব্যর্থ হয়ে যেতো নিশ্চয়।

পাহাড়ীদের পরিচালন করা থেকে বাতাসের
চাপের ব্লাস—এই রকম কত নতুন নতুন বাধাবিপত্তি বার হয়েছে, এবং সে সবের জন্তে
উপযুক্ত বন্দোবস্ত কর্তে হয়েছে, এমন করে গত
অন্ধণ তান্ধী ধরে কতই আয়োজন হয়েছে
এখন এই সব আয়োজন নিয়ে এক পর্যাটকের
নব সাজানো হবে। এদের গরম ও শীতের
জন্তে প্রস্তুত হয়ে,নদা,বাতাস ও বরফের বিপদমাপদকে তুচ্ছ ক'রে, অনাহার অনিদ্রার
ক্রেশকে ভয় না ক'রে পৃথিবীর সভ্যতার সীমাস্তে

বিপত্তির সঙ্গে প্রথম সংগ্রাম আরম্ভ হবে সেইবানে, যেখানে মানুষের বসতির সঙ্গে মানুষের জানা দেশ শেষ হয়ে যাবে। হিমালয়ের প্রক্কৃতি এখনও শিশু, সেখানে পাহাড়-পর্বাত-উপত্যকা সব ভীষণ ও প্রকাশু। করনা সে বৃহত্ত্বের সঙ্গে চল্তে পারে না। ইগাস্তের বিপুল তুষারের স্কৃপ, বিশাল ভূপাত, কণস্থায়ী জলোচছাস, ধবংসোন্মত ঝটিকা, এরা সব নিজেদের ইচ্ছামত পৃথিবী আর পাহাড়ের মাঝে বয়ফ জার তুষারের সঙ্গে প্রাকৃতিক পেলার উন্মন্ত।

পর্বাত-শিধরের একমাত্র প্রবেশ-পথ সেখানকার ভীম হিমানা-ন্তৃপ, এবং এসব জায়গায় এরা এত জাটল যে এভারেষ্টের. দিকে এগুতে থ্ব অল্প পথ অতিক্রম করতেও একাধিক ঋতু কেটে যায়। এমনি একটা পর্বাত-শিথর পার হতে অনেক সপ্তাহ লেগে যায়; কারণ এট রকম ভীষণ জায়গায় পর্যাটকেরা অনেক পরিশ্রমের পর, অনেক বিপদের সমুখীন হয়েও দিনে একমাইলের বেশী কিছুতেই এগুতে পারে না।

শিণরের পাদদেশে আবার একটা নতুন
সংগ্রাম আরম্ভ হয়। আমরা শুনেছি এ
জায়গা উত্তর দিকে। এখানে যেতে হলে
তিক্বতের মধ্য দিয়ে যেতে হয়। কিন্তু এ
পথ এখনও আমুমানিক। কায়ণ কেহই
এখনও এভারেই শিণরের পঞ্চাশ মাইলের
মধ্যে পৌছতে পারেন নি। পর্বভারোহীদের
এখান থেকে বরফ এবং তৃষারের সরলোয়ত
দেওয়াল পর্যান্ত একটা সহজ্গম্য পথ বার কর্ত্তে
হবে। এখানে একটু ভূল-যাত্রা কল্লে একটা
বছর একেবারে বৃথা হয়ে যাবে।

এই আবোহণ 'লাফ দিয়ে' হবে না। কত বছরের অসফলতার অভিজ্ঞতা সফলতা-লাভের জন্ম আক্রমণের একমাত্র পথ বার করেছে। পাহাড়ের গায়ে-গায়ে পথের মাঝে পর্যাটকদের তাঁব্র আভানা রেপে অগ্রসর হতে হযে। প্রত্যেক তাঁবৃতে জনকয়েক লোক রেপে যেতে হবে, যারা তাদের নিজেদের এবং যারা এগিয়ে বাছে ভাদের জন্ম সেথানে শীত সম্ভ কর্মো।

সব-শেষ তাঁবু বোধ হয় শিপরের অর কয়েক সহস্র ফিট নীচে স্থাপিত হবে। তারপর শেষ বাছা-বাছা কয়েক জন, হয় ত জ্ন- চারেক শেষ যাত্র। কর্বে। এই ভয়ানক উচু
ছানে এক দমে মান্থ্য কয়েকদিনের বেশী
থাকতে পারে না। বাইরের বিপদের কথা
ছেড়ে দিলে ত এখানে মান্থরের ক্ষমতা, জীবনীশক্তি এবং দৈর্ঘ্য বড় তাড়াতাড়ি ক্ষম পেয়ে
আসে। সেই জন্তে যারা শেষ যাত্রার যাত্রী
হবে, তাদের চাই চরম শীতেও ক্লেশহীন
ক্লান্তিশ্ন্ত, অত্যন্ত কইসহিষ্ণু, ধৈর্য্যশীল এবং
দৃচপ্রতিজ্ঞ হওয়া। এ সময়ে একটু ভ্লে,
একটু অসহিষ্ণুতায় সমস্ত পরিশ্রম ও অর্থবায়
একেবারে বার্থ হয়ে যাবে।

এম্নি সব স্থিরপ্রতিজ্ঞ শক্তিমান অবিচল লোকেরা মাউণ্ট এভারেষ্টে ওঠবার প্রথম সন্মান লাভ কর্বে। এই যে পর্বতারোহণ —এ মনুষা ত্বের একটা বড় কঠিন ও বড় ভাষণ পরীক্ষা। কিন্তু এই শেষ আপ্তানাতে এসেও অনেই বাধা মিলতে পারে। রাস্তা, আবহাওয়',— সবই ভাল থাক্তে পারে; যারা শেষ যার কর্মের তারাও ঠিক থাক্তে পারে। কিঃ এমন হতে পারে যে শিশ্বর থাক্বে বর্টে ঢাকা—ুসে এত উচুতে যে সেধানে ভা পা ওঠানোই ভন্নানক ব্যাপ্যার—বরক কেটি সিঁড়ি কর্মার কর্মনাও সেধানে করা যার না আবার এমন হতে পারে যে সে জার্গা এম ভাবে তুলোর মত তুষার দিয়ে ঢাকা ও মানুষের সকল শক্তি সেধানে তলিঃ যায়।

যদি এ যাত্রা সফল হয়, তবে তা হল অসীম শক্তি, অস্কৃত সহিষ্ণুতা আর আদে সৌভাগ্যের মিলনে।

### জন্তদের বিচার

মধ্যযুগের ইতিহাসের দিকে লক্ষা করলে আমরা যেমন অনেক ভয়াবহ ঘটনা দেখতে পাই, তেম্নি অনেক হাস্যোদ্দাপক কাহিনীও আমাদের সে যুগের বৃদ্ধির বছর দেখিয়ে অবাক করে আয়। এখানে ইউরোপের মধ্যযুগের যে একটা প্রথার কথা বল্ছি, স্থির-মন্তিক লোকেরা যে কি ক'রে সেপ্রথার অনুমোদন কর্ত্তেন তা আমরা বৃঞ্তে পারি না।

গন্ধ, ইছর, পাথী, জোক—এদের অপরাধের জন্ত সাধারণ বিচারালন্ত্রে বিচার
আমাদের কাছে হাস্যোদ্দীপক মনে হ'লেও,
মধ্যযুগে ইউরোপে এদের বিচার করা ও
শাব্তি দেওরা বেশ শুরুত্বের সৃদ্ধেই নির্বাহ

হ'ত। এক ফ্রান্সেই ১১২• থেকে ১৭৪। পৃ: অব্দ পর্যান্ত এই রকম বিরানকটে মাম্লার সকান পাওয়া যায়।

এ-সব মাম্লা শুধু মানুষের ওপরে পশুলা শুকুকর অত্যাচারের বিরুদ্ধেই রুক্তু হ'ব না। একটা ধাঁড়ে একজন মানুষ্বে শুঁতিরেছে, একটা ছেলেকে একটা কুকুর মের কেলেছে—এ সব ত ছিলই। তারপরে ছোট খাট অপরাধের জ্ঞপ্তে তারা নিস্তার পেব না। এ-সমস্ত মাম্লা রীতিমত বিধিবদ্ধ আই অমুসারে চালান হ'ত। যদি কোন দেই ইহুর কিখা মাছি কিখা কোন পশু বিলোক উৎপাত আরম্ভ কর্ত্ত, সাধারণক্ত তাদের বিরুদ্ধে মামলা রুক্তু ক'রে তাই

প্রাক একজন উকীল নিযুক্ত করা হ'ত।

গাব তাদের আদালতে হাজির হ'বার জ্ঞান্তেনবার পরওয়ানা বেরুত। বদি তিনবারের
পবেও তারা হাজির না হ'ত, তবে তাদের
মন্তপস্থিতিতেই বিচার আরম্ভ হ'ত। তথন

গালের উকীল যদি ভাল কারণ না দেখাতে
পার্তেন, তবে একটা নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে

গাদের সে দেশ ছেড়ে যাবার ছকুম হ'ত।

আর ছকুম মান্ত না কর্মে ওঝা ডেকে মন্তর

পরেও তাদের অত্যাচার বেড়েই চল্ত,

গালিয়ে দিত।

১৪৫১ খৃঃ অব্দ ফ্রান্সের Lausanner

মুংরে একবার কতকগুলো জ্রোকের বিচার

হয়। তাদের অপরাধ, সেই দেশে ছড়িয়ে

পড়ে মামুবেদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুলেছিল।

হাদের কতকগুলোকে ধরে আদালতে হাজির

কর্বা হয়। তারপর বিচার করে তাদের

নির্বাসন দণ্ডাক্ষা দিয়ে তাদের ছেড়ে দেওয়া

হয়। বেকর্ড আছে বে, তারা সেই নির্বাসনের

হকুম অনায় করার ওঝা ডেকে মন্তর পড়ে তাদের বংশ লোপ ক'রে দেওরা হয়েছিল।

পঞ্চদশ শতাব্দীতে Autu এ ইত্রদের বিরুদ্ধে এক মামলা হয়। মঁসিয়ে স্যাসানসিঁ ইত্রদের উকীল হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি প্রথমে ইহরদের অমুপস্থিতির কারণ দেখান যে, সকলকে আস্তে বলা হয়েছে; কিন্তু কেউ কেউ অত্যন্ত ছোট, কেউ কেউ বৃদ্ধ এবং অসমর্থ। তাদের সকলের জন্মে বন্দোবস্ত কর্মার চাই ত ! সময় আদালত সময় দিলেন। কিন্তু এতেও তারা হাজির হোল না। ভাতে উকীল-মশার कातन (प्रशासन (४, है इत्राप्त यथन महामान्न আদালত থেকে আসতে বলা হয়েছে, তথন আদালত তাঁদের রক্ষার জন্তে দায়ী। কিন্ত পথে-ঘাটে বিড়াল, কুকুর আছে,তারা ইছরদের ষম। দেওলোকে সরানো না হ'লে তারা কি ক'রে আসে ৷ সেগুলো সর্লেই ইত্ররা উপস্থিত হ'বে। আদালত থেকে বিড়াল কুকুর সরাবার ছুকুম হ'ল। কিন্তু এ পৰ্যান্তও তারা সরেনি বলে মাম্লা মূল্তুবী আছে।

## কলারের ইতিহাস

আগে আলাদা কলারের ব্যবহার ছিল না

্থবং সেই জ্বস্তুই কেউ তা ব্যবহার কর্ত্তে পেত

না। আলাদা কলার তৈরীর বেশ একটু মজার

ইতিহাস আছে। আমেরিকার ট্রন্ন সহরে

এক কামারের স্ত্রী এই আলাদা কলার

আবিদ্বার করে। তার নাম হানা লউ মন্টেগু।

১৮২৫ সালে একদিন সে তার স্বামীর সার্ট্র

গতে-পুতে লক্ষ্য করলে বে সার্টের পা ও কফের

চেরে গলার কাছটাই বেশী মরলা হর। তার

মনে হ'ল কলার আলাদা করে কেল্লে সার্টও বেশী ধুতে হয় না। সে তথন আলাদা কলার তৈরী কর্তে লাগ্ল। ক্রমে পাড়া-পড়্দীরা তার কাছ থেকে কলার কিন্তে লাগল। শেষে কলারের বিক্রী এত বেড়ে গেল যে, তারা একটা মস্ত ক্যাক্টরী খুলে কেল্লে।

তারপর এখন অবশ্য নানা দেশে নানা কোম্পানী কলারের কারম্বার খুলেছে। শ্রীসোমনাথ সাহা।

# প্রিয়ার উদ্দেশে

**द्रिंग ছा**एगात त्रनी (एती हिल ना, কিন্ত তোমায় কিছু ফুল পাঠিয়ে দেবার মত সময়ের অভাব হয়ন। সেগুলো গোলাপ--গাঢ় লাল। আমাদের অপেরায় তুমি যে রঙের গোলাপ পোবে ছিলে. সেইরকম। কিনেছিল্ম অনেক, যেমন মনে লাগলো, তেমনি কিন্তুম, শেষ মুহুর্ত্তে আমার নামের কার্ডখানা গুঁস্তে দিতে ভুলে গেলুম --কে যে তোমায় ফুল পাঠালে, তা তুমি বুঝতে পারলে ন'—অবগ্র আন্দাজ করতে পেরেছ, বোধ হয়! মনে আছে কি, আগে তোমায় একবার ফুল পাঠিয়েছিলুম, কিন্তু তুমি প্রাপ্তি-স্বীকার কর্মি ? তোমার মনোভাব পাছে প্রকাশ পার, সেই ভয়ে, বৃঝি ৷ যতদিন না ফুল খুলো শুকিরে যায় ততদিন তারা তোমায় স্থামার কথা মনে করিয়ে দেবে।

এখন আমি যেখানে আছি, ফুপের কথাটা সেখানে কিন্তু ভারি অঙ্কুত, ভারি অবাস্তর !

নিজের দিকে একবার চেয়ে দেখলুম, কাদায় মাধামাথি হয়ে গেছি। আর ভেবে অবাক হচ্ছি যে আমিই সেই লোক যে,তোমার পাশে-পাশে সেদিন বেড়িয়েছে! আমাদের আডা হয়েছে একটা dug-out-এ, সেধানে বাইরের trench-এর যত জল একেবারে রৃষ্টির মত পড়ছে। ব্যাপার থুব চমৎকার! রসিক হনরা ভালো কোরে বৃঝিয়ে দিছেন যে তাঁরা আছেন! আমাদের পদাতিক সৈন্তদল খুব চঞ্চল হয়ে উঠেছে, কারণ শীঘ্রই একটা তাঁব্র আক্র-

মণের আশকা আছে! চারিদিকে যথেই পরিমাণে গোলা-গুলি-বর্ষণ চলেছে,এবং গ্যাদেই গরুও, অল্প অল্প পাওয়া যাছে । সংবাদ-বাহকেরা সংবাদ নিয়ে কেবলি যাওয়া-আন করছে—সিঁড়ি দিয়ে হুড়মুড় কোরে নামতে আর বাইরের কাদা এনে ঘরের ময়ে প্রছে। আমার কমুইরের কাছে একটা পেটোলের বাল্লের উপর গদীর বদলে ছ-পাট করা চট পেতে আমি বদে আছি। ব্যাপার দেশে মনে হছে, সারা রাত জ্বেগেই কাটাতে হবে।

আজ তুমি কত দূরে— যা-কিছু আমি ভাল বালি সবই কত দূরে ৷ বোধ করি, তুমি তোমার কর্ত্তব্য তুমি করছ। মানস-চক্ষে তোমায় যে দেখছি--তোমার সেই অসহায় শিশুর দল কেমন দিব্য আরামে বিছানায় শুয়ে আছে। তুমি ত বলেছ যে ছনেরা তোমাদের উপঞ সময় সময় গোলা চালায়, গ্যাস ছাড়ে। নিতাৰ স্বার্থপরের মত আমি ভাবছিলুম-না, তুমি रय शुक्रयामत मान वह त्थलाम त्यान मिताह, এতে আমি থুব খুসী। মনে হচ্ছে, তো<sup>নাৰ</sup> স্থন্দর বেশ-ভূষা সব দুরে সরিয়েছ, প্যারিটে বোধ হয় সব পড়ে আছে-এখন ভোগাৰ ধাত্রীর বেশ ! তুমি ত ক্যাপটেন, তাই না! তা হলে তুমি আমার উপরে, কারণ আমি মাত্র sub-altern, তোমার স্বন্ধে আমি যা ভেবেছি, তুমি তার চেম্বেও উপরে,-বিলাসিতার সমস্ত আরাম ছেড়ে বিপ্রে

সামনে পরের ছেলের ভার নেওয়া কম দাহসের কান্ধ নয়। তোমার মধ্যে এই বাবত্বের সম্ভাবনা কোনো দিন আমার মনে জাগেনি। পাারিসে যতদিন ছিলুম, তোমাকে দবার-সেরা স্থলনর বলেই শুধু জেনেচি, — তার চেয়ে আর বেশী কিছু নয়! যত মেয়ে দেখেছি, তাদের সবার চেয়ে ভদ্র, শাস্ত আর মমতাময়ী। যথনই তোমার ধাত্রী-হিসাবে দেখি, তথনই ধর্মের একটা জ্যোতি যেন তোমায় ঘিরে পাকে! আন্তরিক সেবার মধ্যে এমন একটা প্রিত্তা আছে যা সৌন্দর্য্যকে ছাপিয়ে ওপে!

আমার শেষ লাইনের শেষে যে কালি ছডিয়ে গেছে. সেটা সব লোষে নয়। আমাদের dug out এর দরজায় একটা শেল্ এসে পড়লে একজন মারা পড়লো, হজন জখন হলো আর বাতিটা নিবে গেল। ছটো লোকের ব্যাণ্ডেজ বাধা এই শেষ করলুম। মরা লোকটা পথের উপরে পড়ে আছে---একটা কম্বল তার উপরে চাপানো। বেচারা নেহাৎ ছোকরা। এই সে দিন সে আমাদের দলে যোগ দিয়েছিল। এ-রকম ত্র্বটনা আমাদেরই দোষে হয়--আমাদের উপর শুধু এগিয়ে যাবার ভার, সবাই অস্তত তাই আশা করে, কাজেই যে সব trench সামরা জয় করে দখল করি, সেগুলোর সম্বন্ধে मत्नारयां प्रतात आभारतत नमस थारक ना, শক্র যথন ছিল, তথন এর মুখগুলো ঠিক দিকেই ছিল, কিন্তু আমাদের বেলা শক্রর গোলার অব্যর্থ সন্ধানের জন্তেই ভধু সেগুলো সাছে-এই ত যুদ্ধ!

যুদ্ধে যোগ দিতে আমার বেশী দেরী হয়নি

কত দেরী ? William Tell অভিনয় শোনা
আর সেই বিচিত্র বিদায় নেবার চার রুণ্ড পরেই।

যাত্রাশেষে গন্তব্য স্থানে এসে পোঁছে ঘোড়া কি সহিস কারবই খোঁজ পেলুন না। আমার division-এ টেলিফোন করলুন -কভক্ষণ অপেক্ষা করবার পর প্রায় মাঝ-রাতে ঘোড়া নিয়ে লোক এল। মালগাড়ীর সার ধরে যেতে পথে ভয়ানক ঠাণ্ডা পেলুম। পথের মাঝে ডোবা আর খালের জল জমে বরফ হয়ে কাচের পাতের মত দেখাছিল। নেশীর ভাগ পথ ঘোড়াণ্ডলোকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হলো — তারা বিড়ালের মত পা পিছলে চলো। আকাশের চাঁদ যেন বাটালি দিয়ে খোদা শক্ত পাথর! বিপর্যন্তে গ্রামণ্ডলো যেন প্রেতপুরীর মত ভয়ানক ও গভার অন্ধকারে আছয়। সবে সেই দিন আমাদের দল সেখানে উঠে এসেছে, চারিদিকে বিশৃঞ্জালার এক-শেষ!

রদন গাড়ীর কাছে গিয়ে পৌছলাম, তথন রাত প্রায় তিনটে— ঘোডাগুলো দীর্ঘ ভ্রমণে প্রায় কাবু হয়ে পড়েছিল। জামগাটা একটা গ্রামের ধ্বংসাবশেশ-একটা গোলা-বাড়ীতে সৈন্সেরা জ্বডো হয়েছে। বেশীর ভাগ বাডীতে দেওয়ালগুলোই কেবল দাঁড়িয়ে আছে, আর সব ভেঙ্গে পড়েছে। আমরা অনেক চেষ্টার পর quarter masterকে জাগাল্ম। তিনি আবার ঠিক জানেন না,আমার থাক্বার জায়গা কোথায় ৷ এত রাত্রে গোঁজাথুঁজি করেই বা কে ? বিছানাটা পেতে জুতো থুলে দিব্যি ভরে পড়লুম- হোটেলের বিলাসিতা,গরম স্নানাগারে ধবধবে সাদা চাদরের বিছানার আরাম থেকে এ অবস্থার আসা মন্ত একটা পরিবর্তন নর प्रात मान इंटिक (कन १

এর চেয়ে অনেক আক্মিক পরি**বর্ত্তন** 

আমার ভাগ্যে ছিল। পরদিন প্রাতে ছ'টার পরেই আর্দালা এসে আমার জাগিরে দিলে—শক্তর গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণকারা দলের সঙ্গে আমার থেতে হবে—সাজগোল করতে বেশী দেরী হল না পোষাক পোরে শোবার এই একটা মন্ত স্থবিধা। বেচারা ক্লান্ত ঘোড়াটির পিঠে আবার জিন কসা হল—ভারপর পিছলে, পা ঘোসে ঘোসে সেই কাচের মত পথে আমরা যাত্রা করনুম। এত তাড়ার কারণ আর্দালার কাছে ভ্ননুম, মেজরের লোকের অভাব, তাই আমার চাই।

গিয়ে দেখি, আমাদের Battery একটা সরু উপত্যকার মধ্যে জমা হয়েছে—এ উপত্যকার নাম তুমি জানো, কিন্তু নাম আমি বলবো না। বছর থানেক আগে ফরাসিরা এখানে প্রচণ্ড যুদ্ধ কোরে একে বিখ্যাত করেছে ! সে হাতে হাতে যুদ্ধ—এত কাছাকাছি ষে দল্পীন দুরের কথা, দৈনিকেরা ছোরা মুখে কোরে হাত দিয়ে বেন্নে বেন্নে উপরে উঠচিল। তলার ঝোপ-ঝাড়ের মধ্যে অনেক মৃত দেহ এশনও পড়ে আছে-তাদের ওপর হুমুঠো মাটী ছড়িয়ে দেবারও কেউ নেই। এখন বরফে তারা চাপা পড়েছে বটে কিন্তু পারের তলায় তাদের হাড়গুলো কুটছে, বেশ বুঝতে পারা যায়। থানিক মুরে ছোট একটা গাছের ঝোপের মধ্যে আমাদের কামান লুকানো আছে--এরো-প্লেন থেকে বাতে দেখতে না পাওৱা যায় তার উপারও করা হয়েছে। খোড়া রেখে পথটা হেঁটে গেলুম, নতুন পথ তৈরী কোরে লাভ কি ? তা ছাড়া বরফের উপর পারের চিহ্ পুৰ স্পষ্ট মুটে ওঠে।

মাটির নীচে একটা গর্জের মধ্যে আমবঃ মেজরকে পেলুম – "তুমি এসেছ, বেল, খুব খুসি হলুম! এই কাজে তাড়াতাড়ি লাগিরে দিলুম কিন্তু না দিরেই বা কি করি, বল ? থবর বা কিছু সংগ্রহ করেছি, তোমায় দিচিছ, কিন্তু কোয়াটার খানেকের মধ্যেত বেরিবে পড়া চাই।"

देखाई, ३७२४

তাড়াতাড়ি কিছু খেরে নিলুম। Telephonistদের সংগ্রহ কোরে নিয়ে অগ্রসর এখানে আজ নিয়ে তিন দিন व्याष्टि-रेमञ्च-मत्न त्यांग मित्न ভाववात वा তু: ধ করবার সময় থাকে না--সেটা কম লাভ नव। আমার অবস্থা প্রার সাধারণ সৈনি-কের মত হয়ে পড়েছে--আমার না আচে কমল, না আছে বালিশ, না কিছু-তাড়া-তাড়িতে সব জিনিম-পত্র ফেলে চলে এসেছি। तांत्व trench-coatbi माथाव मिरव फरव কমল নেই বোলে বিশেষ যে অস্থবিধে হচ্ছে তা নম্ন, কারণ সারা রাত ত জেগে এদিক ওদিক কোরে বেড়াতে হয়। নিশ্চিস্ত হয়ে যুমোবার সময় পাওয়া যায় সকালে ছ'টা থেকে এগারোটা পর্য্যস্ত-থামতে হলো—কি একটা হচ্ছে…।

#### . . . .

না, ব্যাপার কিছু নয়, কে একজন ভয়
পেরে বিপদে সাহাব্যের জন্তে যে হাউট
ছোড়ে তাই ছেড়েছে—হনদের লাইন লক্ষ্য
কোরে কিছুক্ষণ গোলা বর্ষণ করলুম—য়ি
তারা কিছু ভেবেও থাকে, তবে সে মতলব
ত্যাগ করেছে—চারিদিক প্রায় নিত্তর হয়ে
এসেছে, তথু দূরে আমাদের বা দিকে, মাঝে
মাঝে জানাড়ি-হাতে টেপা type writerএর

i machine-gunuর পট্ পট্ শব্দ শোনা
ছে। শত্রুদের আডার সেই আকানার দেশ
কে মাঝে মাঝে হাউই আকাশের দিকে
ছে—সেগুলো বেন অন্ধকারের বুক চিরে
টের গাড়ীর মত ছুটচে। যদি ভালবাসার
আর প্রচুর কল্পনা থাকে তবে এমনি
তে অনেক পরীর গল্প রচনা করতে পার।
ই সব শাদা আলোগুলো আকাশে উঠছে
চে, অদৃশ্য হয়ে যাছে একটা অবান্তব
ীবাজ্যের ক্ষে মনে করিয়ে দিছে।

তোমার স্থৃতি অকস্থাৎ মনে আসে---ামার অঙ্গভঙ্গী, চলাফেরা, কথাবার্তা— তথন লক্ষ্য করিনি। Hotel pavillon ষে রাত্রে হজনে গিরেছিলুম, সে রাত্রির ধা তোমার মনে আছে? আমেরিকান দ্যরা সেখানে ক্সড়ো হয় আর মেয়েরা : জ্বিনিষ-পত্র বিক্রী করে। দে রাত্রে ম সিগারেট বিক্রী করছিলে— বোসে বোসে ামায় দেখছিলুম--কত লোক কিনবে ালে ভিতরে এল-প্রথমে তোমায় কেউ চাই করেনি—যখন তোমা**র দেখতে** পেলে দের চোথের আর পলক পড়লো না, এক-ষ্ট তোমার মূথের পানে চেয়ে রইলো। ামার সঙ্গে এলো-মেলো আলাপ জমাবার টা করলে, ভদ্রতার থাতিরে তারা বেশীকণ কতে পারলে না, কিন্তু একবার একটা কিছু না শেষ হয়ে গেলে আবার কিছু কেনবার াকোরে ফিরে এল। তোমায় আর একবার ধাই তাদের প্রধান উদ্দেশ্য। কথা কইবার র তুমি হাত দিরে মুধ ঢাকছিলে। লকে ভূমি সাধারণ দোকানি-মেন্বে

বোলে চালাবার চেষ্টার ছিলে এবং নিজের জাত-সারে স্বাইকে মুগ্ধ করছিলে। মাথার তোমার ছোট একটা টুপি ছিল মুখমলের, কপালের উপর বাঁকাভাবে সেটা বসানো ছিল তাতে তোমার জ্রর স্ক্রতা আরও স্থল্পর কূটে উঠেছিল। আমেরিকার আমাদের সেই ক্ষণিক মিলনের দিনে তুমি এই টুপিটিই পরেছিলে।

কে তুমি ? কি তুমি ? আমার কাছ थ्या करमरे मृत्त मत्त गाम्ह- এत मर्था हे व्यवाख्य रख উঠেছ। এই व्यवश्रखाती মৃত্যুর দেশের সঙ্গে তোমার চিন্তাকে আমি কোন মতেই খাপ থাওয়াতে পারছি না।— প্রাণ চাঞ্চল্যের তুমি যে প্রবণ ক্র্রির মত-জীবনের তুমি বে প্রতিমৃর্তি! আমার জন্তে তুমি কি একটুও ভেবেছ—এক মুহুর্ত্তের ब्दला ७ १ य कौरान व्यामि कित्त व्यानिकृत তার ছবি কি কোন দিন চোখের সামনে এঁকেছ ? আমি কি ওধুই একটা ঘটনা— বেশ এক হাসি-খুসি-ভরা মজার লোক, ক্ষণিকের তরে এসে চলে গেল—! সামনে বা পিছনে কি আছে, আমাদের মধ্যে সে কথার আলোচনা কোনদিন হয় নি—বে ক' ঘণ্টা হাতে পেয়েছি আমরা তা উপভোগ কোরে নিয়েছি। কিন্তু আমার সেই সমস্ত স্থাপর মধ্যে একটা বেদনা প্রচন্তর ছিল-व्यामार्गत विराह्म एवत किया व्यामात मन मव সময়েই জেগে থাকভো। কে ষেন ভিডর (शरक मार्थान क्रांठा-"वहें (भर- वहें (भर —শেষ !" তোমার বদি **আ**গে পেতৃম— যুদ্ধ আরম্ভ হওরার আগে, তা হলে সগর্কে তোমার প্রেম কানাতুম, কিন্তু এখন স্পার ভা

পারবো না। মুথ ফিরিছে সেই পণ্টার দিকে দেখছি—আমি তার বট দেখতে পাচ্ছি কম্বলের নীচে তার দেহের আভাষ পাচ্ছি -Stretcher টা দেখতে পাচ্ছি। একদিন সেও মামুষ ছিল --এক মুহুর্ত্তের মধ্যে তার সব শেষ হয়ে গেল--যা এখানে পডে আছে তাই তার অবশেষ! **গু**শুত সেও কোনো মেয়েকে ভালোবাসতো! সে কথা (वाथ इम्र ८म प्रस्कृतिक कानितम्बल्छ। ना जानित्त हुन कात्व भाकत्वहें जान হতো। কিন্তু সেই যে তোমার বন্ধু বলেছেন —"তাকে বিয়ে করলে ভালই করতুম।" এ একটা সমস্তা। আমার নিজে দিক থেকে বল্লেই বেশ হতো, চুপ দেখলে তোমায় কোরে থাকার চেন্তে অনেক বেশী গ্রায় করতুম নিজের উপরে; তা হলে সেটা সবটকু তোমার উপর নির্ভর করতো। পথ স্বার্থপরের পথ বলে তার উপর আমার কিছু মাত্ৰ শ্ৰদ্ধা নাই।

এই আর একটা চিঠি লিখলুম, যা কোন দিন ভোমার চোথে পড়বে না। বে চিঠি তুমি পাবে তা একেবারে অন্ত রক্ষমের! তোমার উপাধি ধোরে তোমার সব্বোধন করবো—গোটাকত কথা জানাব বে যুদ্ধক্ষেত্রে ফিরে এসেচি, আর জানতে চাইব তোমার কেমন চলছে। ভানছি—তুমি মামায় চিঠি লিখবে কি? তোমার ব্যন্ধন সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিলুম, তুমি সলজ্জভাবে মাথা ছলিয়েছিলে, সেটা কি ভ্রম্ভাবে অস্থীকার করার ইল্পিত? তুমি লিয়ে দৌড়ে উঠে যাচ্ছ আমি এখনও দেখতে পাচিক্ক—তুমি ফিরে চাইলে না।

যদি আর মিনিট থানেক তুমি আমার কাছে থাকতে, তা হলে হয়ত সেই সব কথা তোমায় বলে ফেলতুম—যা না বলে আমি ভালই করেছি। ভাবছি—তুমি বোধ হয় সব জানতে।

প্রায়, সকাল হয়ে এল! কিছু আগ ঘটনার নেই--এনার একটু বিশ্রামের আয়োজন করা যাক্।

9

এইমাত্র ডাক এল। গোলা-গুলি যে গাড়ীতে আদে তাইতে ডাকও ডাক এসেছে—কথা হটো কাণে বাজলো আর সঙ্গে লোকদের দৌড়-ধাপের শব্দ ভনতে পেলুম। ভাবতে ভারী আশ্চর্য্য লাগে চিঠিগুলো কত দূরে আসে যায়—কেমন নিরাপদে এসে পৌছর—অবিরাম গোলা-বর্ষণের মধো --গাাদের ভিতর দিয়ে, ডাক-হরকরার থশিতে, রসদ-বাহী জানোয়ারের পিঠে আর গোলাগুলির গাড়ীতে। কামান গুলো যেখানে আছে দিনের বেলা সেখানে নডা-চঙা সম্ভব নয় বলে রাত্রেই আসে। চিঠি বিলি হবার আগে গোলা-বারুদ সব নামিয়ে নিতে হবে, কারণ কামানের লাইনের কাছে জানোয়ারগুলোকে রাখা মোটেই নিরাপদ নয়। লোকগুলো কি তাড়াতাড়ি কাজ করছে। তারা লম্বা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছে হাতাহাতি কোরে shell গুলো মাটীর নীটে বারুদ রাথবার গর্ত্তের মধ্যে জ্বমা করছে। যতক্ষণ না সব জিনিষ নির্বিল্লে জমা করা হবে ততক্ষণ তাদের মায়ের স্ত্রীর প্রণয়িণীর চিঠি থলির মধ্যেই বন্ধ পড়ে থাক্বে।

্ৰই শেষ shellটা রাখা হয়ে গেল তারা গার্জেণ্ট মেম্বরের dug-out এর দিকে ভিড কোবে ছুটলো। তিনি থলির উপর ঝুঁকে মোমবাতির আলোতে যত চিঠির देश व লেখা নাম **চীৎকা**ব কোরে পড়তে লাগলেন। থলি ক্রমে থালি হয়ে গেল—শুক্ত থলিটা তিনি একবার উল্টো কোরে থেডে দেখলেন। এর পর সারা দিন-রাত বাড়া থেকে আর কোন থবরই পাওয়া যাবে না। ভিড় ছড়িয়ে পড়ছে— দেই অন্ধকার আবার নির্জ্জন হয়ে উঠলো।

আমার মত যারা সেনা-নায়ক তাদেব বোষে বোমে অপেকা করতে হবে, কারণ আদালিতে তালের চিঠি এনে দেয়। আমা-দের ধৈর্য্যের এও এক বিষম পরীক্ষা। উচ্চপদের কিছু দান এমনি করেই দিতে হয়। আৰু রাতে মনে করলুম, কোমার চিঠি পাবই - যেই দেখলুম ডাক এসেছে আমার গদ-মর্যাদা ভূলে বেরিয়ে পড়লুম, যেন জন্ত-গুলো লাইনের বাইবে রাথা হয়েছে কিনা দেখাই আমার উদ্দেশ্য। কি রাত্রি। তারা মার তুষার যেন আবলুযের উপর রূপার মিনা ক্রা —shell রাথবার গর্ত্ত থেকে আগুনের মালো আসছিল--লোকেরা এরই মধ্যে তার গ্রাবদিকে নীরবে বোসে গেছে, কম্পিত চঞ্চল ম্বিশিথার আলোতে তারা চিঠি পড়ছে। গারের তলাম বরফ চুর হয়ে গেল। মনে 'ল, যেন ক্লেকের জন্তে যুদ্ধের সব হালাম থেমে গেছে--- স্বাই যেন ক্ষণকালের জ্বপ্তে 🕫 , শান্তি ও শ্লেহের কোলে ফিরে গেছে।

পথে আমার চাকরের সঙ্গে দেখা হল ~সে এক-ভাঙা চিঠি নিয়ে আসছে। "নায়কদের চিঠি আপনি নেবেন।" মাটির
নাচে গর্ভের ভিতর আমাদের মেসে ফিরে
গেলুম। টেবিলের উপর সেগুলোকে জমা
করলুম—এক চাহনিতেই দেখে নিলুম, তোমার
কাছ থেকে কোন চিঠিই আসে নি। আমার
নামে তিনখানা চিঠিই চেনা হাতের লেখা—
কথাটা গুনতে ভারি অস্কৃত লাগছে না কি?
জগতে আমার বগতে যা আছে, স্বার চেম্নে
তোমার দাম আমার কাছে বেনী—স্বার চেম্নে
তামার দাম আমার কাছে বেনী—স্বার চেম্নে
তামার দাম আমার কাছে বেনী—স্বার চেমে
ত্মি আমার কত আপন, অথচ তোমার
হাতের লেখা আমি কখনও দেখিনি! এ
থেকে স্পষ্টই ব্রুচি, প্রস্পরের কাছে আমরা
কত্রানি অপরিচিত!

আমাদের মেসের স্বাই আজ কিছু না কিছ পেয়েছে এবং সব-চেয়ে বেশী পেয়েছে lackho: ভার স্থার কাছে থেকে চিঠি এদেছে চারখানা। বছর-গ্রুই আগে তাড়া-তাড়ি সে বিয়ে করেছে—মোটে এক সপ্তাহের আলাপ, এই ত ওনলুম-বিয়ের পর চার দিন honey-moon, তার পরেই সে ফ্রান্সে চোলে এসেছে -- সমস্ত জীবনে যদি সে তিশদিন স্ত্রীর সঙ্গে কাটিয়ে থাকে, তবে সেটা তার পক্ষে যথেষ্ট। এমন কোরে কোন লোককে প্রেমে পড়তে দেখিনি। আমি কিনা তার সব-চেয়ে বেশা বন্ধ, তাই তার কোন কথাই আমার কাছে গোপন থাকে না। আমাদের মেজর পেয়েছেন মাত্র একথানি চিঠি। তার প্রণায়িণী তোমারই মত ফরাসীহাস-পাতালে কাজ করেন। আমার ধারণা সে (मरावृष्टि **अं रक मार्स्स मारब दिश अ**ष्ट्रे नाकाल করে। আমাদের দলপতির সঙ্গে কেউ যে চালাকি করতে পারে তা ক্রিন্ত বিশ্বাস কর

नाम-- अँ दक चूव यूगो (नश्हि ना-- शक्कोत ভाবে বসে জ কুঞ্চন করছেন। তার পর Bill Lane, এ ভদ্রলোকের অবস্থা মন্দ নয়-একটু চঞ্চল বটে কিন্তু কাজে বেশ চটপটে। তাঁর व्यनित्रेनी बाह्न हेश्नए - आगामा हूरिएड তাঁকে বিয়ে করবার মত্লব চল্ছে—সে সারাদিন ভয়ে ভয়ে থাকে, পাছে বিয়ের আগেই কোনদিন গোলার আঘাতে তার नव চুকে यात्र। তা বোলে তাকে কম ষায় না—বিপদের মুখে সাহসী বলা আমাদের সবায়ের মতই সে নির্তীকভাবে এগিমে যায়। চিঠির পাতা ওল্টাচ্ছে আর হাসছে---ভধু এই সময়টির জন্মে বেচারী ষা একটু বিশ্রাম পায়।—দে স্থী—ভূলে বাচ্ছিলুম--আমাদের Stephen-এর কথা ভোমার বলি---সে চমৎকার নক্সা আঁকে। তাকে কেউ কখনও চিঠি-পত্ৰ লেখে না। সে দেখতে যেমন ভাল, তার ব্যবহারও তেমনি চমৎকার— চিঠিগুলো যথন বিলি হয় তখন সে একটুও চঞ্চল হয় না, কারণ সে কথনও কারও কাছে কিছুরই প্রত্যাশা করে না। আমরা ধধন চিঠি পড়ি, সে তথন টেবিলের আলোকিত অংশে মাথা নীচু কোরে ম্যাপের লাইন কাটতে ব্যস্ত থাকে।

তুমি আমার লেখ না কেন ? আমি
দিন গুনছি—যত দিন দেরা হওরা সম্ভব
তা হাতে রেখেও দেখছি যে, কাল তোমার
একথানি চিঠি আসা উচিত ছিল—আজ
নিশ্চরই আসবে মনে করেছিলুম। আদি
কাল থেকে প্রেমিকরা মনের হতাশা দ্র
কর্মবার ক্তে যত-রক্ম মিধ্যা ওজর মনে
মনে রচনা করে, আমিও তাই করছিলুম।

তুমি ব্যক্ত—তুমি লিখেছ—ডাকে ছাড়তে ভূনে গেছ—ডাকে দিয়েছ পথে হয়ত দেরী হচ্ছে! মনের কোণে আবার অন্তর্কম ভাবন **ক্লোমে উঠছে—তুমি আমার কথা ভাবোনা** — আমি যে তোমায় ভালবাসি এ সংবাদে তুমি হয়ত বিশ্বিত হয়ে ধাবে। আনি তোমায় ভালবাসি এ-কথা জান **হয়ত লেথ না— চোথ বুজে আমি স্থ**তিব ধ্যান করি--তোমার মুখখানি মনের চোখে খুব স্পষ্ট হয়ে ওঠে—এমন কোরে যথন তোনায় মনে করি,ভোমার করুণার কথাই বেশী কোবে অনুভব করি। আমার তুমি হয়ত দরদ কর না, কিন্তু তা বোলে তোমার প্রাণে দরদের ত অভাব নেই—যদি মনে করতুম তা হলে তুমি আমায় দরদ করতে কিনা নিজেই দেখতে—তোমায় যে অমন কোরে জানবো এই ছিল আমার আশার অতীত—আমার প্রাপ্যের **ट्राइ व्यानक (वनी। यूरक्तत्र मरक्षा (**प्यापत আসন পড়বে এ যে একেবারে অভাবনীয়— সারা-জীবন ধরে আমি এর জন্তে অপেকঃ করেছি—তার পর স্নেহ-মমতা বিসর্জন দিয়ে থুদ্ধের মধ্যে ছুটে এলুম তোমাকে পেলুম। এ যে ভগবানের দান। এ কথা হয়ত তুমি কোনদিনই জানবে না, আমি কিন্তু এতেই সস্তুষ্ট।

এই অদ্ধৃত রাজ্যে, ষেথানে সাহস কর্তব্যর ছন্মবেশে ঘুরছে, আমরা সব আশা পিছনে রেখে তবে এসেছি। খুব বেশী কোরে আশা করা মানে কাপুরুষতাকে ডেকে আনা—সাহসা হ'তে হ'লে প্রতিদিনের জন্তেই যেন বাঁচতে হবে। আগে কি স্বার্থপরই ছিলুম। স্থাধের নানা কল্পনায় ও মত্লবে একে- বাবে বিভার ! বলিষ্ঠ জীবন যাপন করবো

এই হবো—এত করবো—হাতের মুঠোর
জগৎকে ধরবো !

চল্লিশ বছরের মত নানা ভবিষ্যতে বকমের মত্লব ঠিক কোরে ফেলেছিলুম— মনে হয়েছিল যে অনেক পুরুষ্-পরম্পরা **মানুষের ভাগ্য আমার কাজের উপর নির্ভর** করছে। তার পরই এই যুদ্ধের আবির্ভাব। কোন কালে যে যুদ্ধ করতে হবে তা আমি সপ্লেও ভাবি নি। কোন লোককে আমি হত্যা করতে পারি, এ যে চিস্তার অতীত ছিল— খ্ধু তাই নয়, এর মধ্যে আমি একটা বিভীষিকা দেখ গুম। উচ্চাশা ও ব্যক্তিত্ব ডুবিয়ে—যা শিক্ষা পেয়েছি তা দূরে ফেলে এমন পথ নিতে হবে যা নিঞ্চের কাছেও ভারি বিশ্ৰী। এমন অবস্থায় নিজেকে আনতে হবে, যাতে নিজের শক্তি পঙ্গু হয়ে যায় এবং অচিরে মরবার জ্ঞন্তে সব সময়ে প্ৰত থাক্তে হবে!

তোমার সম্বন্ধে কোন আশাই আমি

বুকের মধ্যে পুষ্বো না। তাহলে পুব ত্র্বলতার প্রশ্রষ দেওয়া হবে। আমার জীবনে তোমার কণেকের আবির্ভাবই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আর একবার যদি চিরকালের মত তোমাকে দেখতে পেউম-মনে মনে আমার গোপন মনোবেদনা জানাতে পারতুম —আমার সাহস আরও বেড়ে ষেতো! তোমায় আর কিছু লিখব না মনে করছি। নিৰ্জ্জনভার মধ্যে বসে এই সব চিঠি লিখে লিখে জমিয়ে রাখা আমার একটা কেমন সং হয়ে উঠছে, যার পরিণাম আদৌ ভুভ নয়। এতে আমার ভবিষ্যৎ জীবনের দাম অসম্ভব রকম বেড়ে যাচেছ। আমি আজ বুঝতে পারছি, কত মধুর কত গৌরবান্বিত করা যায় **এই জীবনকে। यहि श्राक्र टे कौरनकि** विनाय-मञ्जायन निएक हम, जा इरन आमात মনে শান্তি আসে। বিদারের ক্লণে তুমি माथा ना कितिरत्र मिँ फि निरत्र मोरफ डेर्फ গিয়েছিলে, ঐ-রকম কোরে জীবন থেকে विमान्न निष्ठ जाभात ভातौ माथ रुष्ट ।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

# ত্বখের কবি

তুখের মাঝে আঁধার রাতে প্রাণ গুপ্ত স্থথে হর্ষে তোলে তান। বর্ষা যথা ধরার বুকে স্থখ তুঃধ আসে তেন্ধি ভরে' বুক। তুঃধ বেন কুল-ছাপানো বান— তার আবেগে কাব্য রচি গান। হু:থে যবে কেবল হানে বাজ
হুট হিন্না ক্ষিপ্তা লহে কাজ;
নিবিড় ব্যথা সরস হরে বান্ন-বক্ষ টুটে' কাব্য-স্থা ধার।
কাব্য মোরি ছু:খ-সেঁচা ধন,
ছু:খ সাথে তৃপ্তি ঢালে মন।
শ্রীপ্যারীমোহন সেন্ত্র্প

# ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিপ্পকলা

বৃদ্ধ, প্রাম, কাষোজ, লায়োস প্রভৃতি ভাবতের পূর্ব প্রদেশ-সমূহে এবং বিশেষভাবে যবদ্বাপে যে উচ্চ অঙ্গের শিল্পকলা যঠ শতাকা হইতে ক্রমশঃ উত্তত ও পরিপ্রই হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহার উৎপত্তি-স্থান এই ভারতবর্ষ। উত্ত উপভারতীয় কলার অধিকাংশই বৌদ্ধ যুগের শিল্প এবং তন্মধো যবদ্বাপের কলা-প্রকৃতিই সর্ব্ধপ্রধান। গৃষ্ট শতাকার প্রথম যুগে রাজ্যলান্তশাসিত হিন্দুর দ্বানাই যবদ্বীপে উপনিবেশ স্থাপিত হয়, কিন্তু অল্পনির প্রবর্তিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ ও হিন্দু এই উত্তয় ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ই পঞ্চদশ শতাকার মুস্লমান বিজয়কাল গর্যান্ত তথায় প্রবন্ধরে প্রতিবেশী-রূপে বিজ্যান ছিল।

বড়বুদ্ধের স্কৃপই যবহীপের সর্বশ্রেষ্ঠ ও বৃহত্তম বৌদ্ধ শিল্প-কীর্তি। এই মন্দিরের প্রদক্ষিণ-মঞ্চ প্রায় এই সহস্র ভিত্তি-গালোৎকীর্ণ চিত্রে পরিশোভিত। চিত্রগুলি সমস্তই ধারাবাহিক—এবং ললিত-বিস্তব্ধ, দিবাবদান ও জাতকোল্লিখিত বুদ্ধের জীবনা ও চরিত্র-বিষয়ক বিবিধ কাহিনী সন্ধলিত। প্রত্যেক প্রাচীরোৎকীর্ণ চিত্র এত বৃহং যে, সবগুলিকে পাশাপাশি সাজাইলে প্রায় এই মাইলের উপর বিস্তৃত হইতে পারে।

দ্বিতীয় শতাকীতে পশ্চিমাঞ্চল হইতে চীনে একটি স্থবৰ্ণ প্ৰতিমূৰ্ত্তি আনীত হইয়াছিল। এই মূৰ্ত্তিটিও সম্ভবতঃ বৃদ্ধদেবের। পাথিত্র হইতে একদল বৌদ্ধ-ধন্ম-প্রচারকও ঐ শতাকীতেই চানে উপনীত ইইয়াছিল। কিন্তু



রাজপুত্র বৃদ্ধদেবকে এরাবত উপহার দিতেছেন। মিরান ( চীন-তুর্কীয়ান ) হইতে প্রাপ্ত।

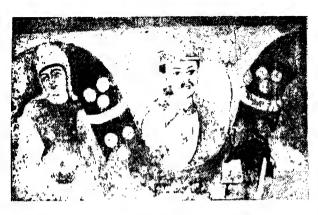


গানার হইতে প্রাপ্ত বৃদ্ধ-মূর্ত্তি।

নেজধর্ম উহার অবাবহিত কালেই তথায়— মম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। বৰ্তমান কালের জায় চীনেরা তথনও কভক ক্র্ফিউশিয়াসের অনুবর্তী, কতক ভায়ও মতাবলদ্ধী এবং কতক বৌদ্ধ সম্প্রদায়-ভুক্ত ছিল। পশ্চিম এসিয়া হইতে চীনে প্রথম বোদ্ধ প্রভাব প্রসারিত ১ইয়াছিল বলিয়া স্বভাবতই চান-বোদ্ধ শিল্পকলার প্রথম অবস্থাটায় কিছু কিছু গান্ধারের গ্রীক-বৌদ্ধ শিল্পের সংশ্রব পরিদৃষ্ট হয়,—কিন্তু পঞ্চম শতান্দীর পুরের্বর কোনও কলা-চিহ্ন এখন আর বর্তমান নাই, এবং সে সময়ে শিল্পের **গ্রীক**-বোমক প্রকৃতিটুকুও প্রায় বিরণ হুইয়া আসিয়াছিল। যদি বা কোথাও মংকিঞ্চিৎ দেপা ঘাইত, তবে সে **১য়ত শিল্প সংক্রান্ত** কোন গঠন-পদ্ধতি না সৃশ্ব কার্য-কার্যোর মধ্যে।

পঞ্চম শতাকার প্রথম-ভাগে উত্তর উয়েই (wei) वर्रमंत्र भागम-कारण होन-দেশে শিল্প-চর্চার একটা প্রবল উৎসাহ দেখা দিয়া-চিল। ভালত্তের পক্ষত ও গিরি-গুহাগুলিতে অতি ক্ষুদ্রতম হইতে বিবাটকায় পর্যান্ত নানা আকারের

অসংখ্য বৃদ্ধ ও বোধিদত্বের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ **১ইয়াছিল**; উহাই চীন-বৌদ্ধ শিল্পের আদিম নিদর্শন-স্বরূপ। কোরিয়াতে ও বৌদ্ধ ভাঙ্গর্যা শিল্পের প্রভৃত উন্নতি ও বিস্তার ঘটিয়াছিল। চীনদেশের স্থায় দেখানেও অপূর্ব প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে পরিবেষ্টিভ এবং লোক-লোচনের



বোধিসস্থকে নৰ্ভকান্বয় মালা প্ৰাইতেছেন। মিরান হইতে প্রাপ্ত।

অস্তবালে অবস্থিত, অনিক্লত স্বভাব-সম্পন্ন শৈলবান্ধি চইতে ঐ সকল মূর্ত্তি উৎকীর্ণ চইয়াছে।

ভারতে যেরপ অজন্য গুহা, সেই-রূপ পূর্বাঞ্চলে আরও অভাত বৌদ্ধ
শিল্প এমনই স্বভাবশোভাময় মন-মৃষ্ককর
দৃগ্যাবলীর মধ্যে বিরাজিত। প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্যের প্রতি এই প্রবল আকর্ষণ এবং
স্থান পবিত্র স্থানে তীর্থের প্রতিষ্ঠান না
থাকিলে পরবন্তী কালের জাপানী নিসর্গচিত্র,—যাহা শিল্প-জগতে অপূর্ব্ব মহিমা বিকীপ
করিয়াছে, তাহার মূল উৎস কোপায় তাহা
স্ক্রমন্ধান দ্বারা বাহির করা ছরুহ হইয়া
উঠিত।

কোবিয়া হইতেই বৌদ্ধ দর্শন ও শিক্ষা পবে জাপানে প্রসাবিত ইইয়াছিল। প্রথিত-যশা নূপতি উন্নিমায়াদ উহাব প্রবর্ত্তক। ইনিই জাপানী অমুশাসনের স্থপ্রসিদ্ধ সপ্তদশ বিধি রচনা করিয়াছিলেন এবং নাগার্জ্জ্নের উপদেশ-সম্বলিত বৌদ্ধ ধর্ম্ম-স্ত্রের স্ক্রবিখ্যাত টীকা প্রথমন করিয়াছিলেন। শিক্ষ কলার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন বলিয়া ইনি অস্তাপি শিরা ও কাবিকরগণের পূজা পাইয়া থাকেন। জাপানা বৌদ্ধ শিল্লকলার মধ্যে আমরা যে বিশুদ্ধ গথার অব্যাত্ম সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই, কেবলমাত্র প্রবাত্তম ধর্মপ্রাণতা হইতেই ভাহার উদ্ভব হওয়া সন্তব। ভারতের ভায়ে চীন ও

জাপানেও শিল্পের ভিতর দিয়া চিম্না ও কল্পনার ধারা ঈবং ভিন্নভাবে অভিবাক্ত হইয়াছে। আদিম যুগের সেই সাঞ্চেতিক চিত্রের জড় সংগঠন ক্রমণ উরত ও পরিপুষ্ট হটয়া জীবনের ক্ষুদ্রতন তত্ত্বের বিশুদ্ধ পরিচয় পর্য্যস্ত প্রতি-ফ্লিভ ক্রিয়াছে। মিঃ বিনিয়ন একটি স্থলিখিত প্রবন্ধের একস্থানে দেখা-ইয়াছেন যে, ভারতার চিন্তার ধারার প্রভাব চীন ও জাপানের ললিতকলার আদর্শকে কি-ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছে। তিনি বলেন "চীন ও জাপানের শিল্প বৌদ্ধ আদর্শে অ<sub>ই</sub>-প্রাণিত। রৌদ্ধ মতে এ জগৎ অনিতা <sup>8</sup> পাপ-ভাপে পরিপূর্ণ; এ শরীর কু-বাসনাব শুজাল-স্বরূপ। বোঝামাত্র: স্বাৰ্থজ্ঞান পূর্বোক্ত সকল দেশের প্রচীন শিল্প-কণার্ব मर्सा এই ভাবটুকু यमिও জीवरनत स्त्रोन्नगा, সদ্বাবহার প্রভৃতি মাধ্যা ও মানবোচিত কর্তবোর ভিতরই পর্যাবদিত,-এবং মানব-**জা**তির ভিতরের সেই সনাতন পুরুষ যদিও মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহ ও হঃসাহসিক বীরত্ত্বে ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—তথা





টুন-ভ্षाং ( होन- कुकोञ्चान ) हहें उ প्राश्च वह প्रवारन तीफ-लहाकी ; মধ্যে বোধিসক্রদিগের মৃত্তি

<sup>ভারতীর</sup> আদর্শের ভক্ত সর্বাত্র দেখিতে ৰূপ প্ৰসন্ধ।"

চান-তুকীস্থান ও চানের কান্স্র প্রদেশের <sup>পা ওয়া</sup> যার,—কর্ম্মের কোলাহলের অপেক্ষা সামান্ত-সংলগ্ন ভূমিতে যে বৌদ্ধ শিল্পের গানের সৌন্দর্য্য সকলের চিরস্তনের মনোনীত অস্তিত্ব বহিয়াছে তৎপ্রতিক্রিবাসী, জন্মানী, ইংলও ও স্থইডেন প্রভৃতি প্রদেশের যুরোপীয়

যাত্রীরা সম্প্রতি জগতের দষ্টি আবর্ষণ ঐ দেশের मक्ति(१३ প্রথমে গান্ধার-শিল্প ও পরে ভারতীর মধ্যযুগের ললিতকলা প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু ঈষৎ অর্থাৎ মূর্ত্তিগুলি পরিবর্ত্তিত আকারে। পাষাণে উৎকীর্ণ না হইয়া মুৎপিণ্ডের সাহায্যে গঠিত হইয়াছিল: কারণ দেখানে ভাস্কর্যা-শিল্পের উপযোগী পাষাণ-ফলকের অভাবে শিল্পারা মৃত্তিকা বাবহার করিতে বাধ্য হইয়া-ছিল। গোটান হইতে আরম্ভ করিয়া ভারও উত্তর-পশ্চিমে কাশগড়ের মরুদ্বীপ উত্তীর্ণ হটয়া মধালবাসির উত্তর-পূর্বের তামচুক্ পর্য্যস্ত বৌদ্ধ শিল্প প্রসারিত হইয়াছিল। ঐ সকল স্থানে বিশুদ্ধ ভারতীর ভার্ম্য্য-শিল্প আবিস্কৃত হইয়াছে। ঐ সকল চিত্রের বিষয় ও অঞ্চন-প্রতিও ভারতীয়, সামান্ত মাত্র চান ও ইরাণী

প্রভাব সংমিশ্রিত আছে। প্রসি**দ্ধ প**ণ্ডিত ও পর্যাটক সার অবেল ষ্টান কুচার পূর্বাঞ্লে লবণোর হদের জলাপ্রাদেশে আরও অনেক প্রাচীর-চিত্রের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। के मकल हिट्डा अमाधातन कला-कोमान পরিচয় পাওয়া যায় এবং উহার শিল্পভঙ্গাট গ্রাক-কলা-পদ্ধতির অতি নিকট-সম্পর্কার পরিশেষে তুর্কিস্থানের বলিয়া মনে হয়। বহিঃ-দীমাস্ত-সন্নিকটস্থ তুঙ্হঙ্কের সহস্র বুদ্ধের কলেরে যুষ্ঠশতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া দশম শতাকী কাল পর্যান্ত প্রচলিত বোক-শিল্পের একাধিক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে ভারতীয়, চীন, পারখ ও তিব্বতীয় কলা-পদ্ধতির অম্ভত সংমিশ্রণ বিভ্যান বহিয়াছে।

শ্রীগোরাঙ্গনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## চেউ

আধার আলোয় ঐ বে চলে, ঐ বে ভাঙা চেউ ধরতে পারে কেউ ? ঐ বে তাদের একটুথানি বাাকুলতায় কাণাকানি চুপি চুপি শুনতে পাওয়া যায়, কে আছে বে ঐ তাহাদের ফিরিয়ে নিতে চায় ?

আলো-কালোর স্রোতের টানা টানছে,—এবার তবে

ওমনি করেই চলতে মোদের হবে।
ঐ যে টানা অবিরত টেনেই শুধু চলে

তীর বিনে সেই অগাধ কালো জলে,
কথন্ কোথার পাবে ন্তন ঠাই

যেথায় চেউয়ের কালা, হাসি, চলা,—কিছুই নাই।

ব্যাকুল হয়ে ধরতে পারে কেউ

ঐ জীবনের চেউ?

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

9

রাত্রের সেই অত জ্ব-ঝড়ের ব্যাপার-টাকে **হ:স্বপ্নের মত উড়াইয়া** দিয়া প্রভাতের প্রথম আলো যথন ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিল, হইতে দার-নাড়ার তথন ভিতর বাহিরে স্থমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। ভিত্র **হটতে নিখিল অতি মৃহ কণ্ঠে ডাকিল,** "মা—" পিঞ্জরা-বদ্ধ শাবককে দেখিয়া পক্ষী-মাতা বেমন বাহিরে পিঞ্জরের গান্তে নিক্ষণ আবেগে শুধু চঞ্ আঘাত করিয়া আরো-নিরাশার অর্জ্জরিত হয়, স্থবমার মনটাও এই একাম্ভ অসহার নিরুপারতার মধ্যে তেমনি ধার-প্রান্তে মিথ্যা মাথা কুটিয়া মরিতে লাগিল। ভালো করিয়াই জানে— স্বামীকে সে দ্যা করিয়া নিথিলের মুখে 'মা'-ডাকটুকু শুনিবার অধিকারই শুধু দিয়াছেন- নহিলে কোন্মা ছেলের উপর এমন সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিতে পারে! অভয়াশন্ধরের কড়া আইন कानमर्टे अञ्चेक हेनियात नम्र-कारकहे এই **নেহাৎ-অৱ** পাইয়াই নিখিল ও স্বনাকে সৃষ্ট থাকিতে হইয়াছে। দে শাসন-যন্তের কাছে কুদ্র একটা নালিশ বা মিনতি তুলিবার সামর্থ্য তাহাদের কাহারো ছিল না।

তব্ আজ এই অসহা নির্যাতনে স্থমার ভীক প্রাণ একেবারে মরিয়া হইরা উঠিল। বা ইইবার হইবে, আর না—ভাবিয়া ভবিয়াতের পানে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন হইরাই ছুটিয়া সে স্বামীর কাছে চলিল—ভাবিল, তাঁহার পারে পড়িয়া ভিক্ষা চাহিবে,—ওগো, সারা রাত্রিটা কাটিরা গেল ত—যথেষ্ট হইরাছে—এবার বাছাকে মুক্তি দাও।

ভিতরে দ্বারের ফাটলে চোধ রাধিয়া নিধিল আবার তেমনি মৃত্ কঠে ডাকিল, —মা—

—এই বে বাবা, সারা রাত আমি এখানে এই তোমারই কাছে তরুদ্ধেছি ধন। যাই, ওঁকে ডেকে এনে দরকা খুলিয়ে দি। ভূমি আর একটু চূপ করে থাকো, বাবা।

স্থুষমা উঠিয়া স্থামীর কাছে গেল। ঘরের দার খোলা ছিল। খাটের মশারি তোলা। অভয়াশঙ্কর থাটে বসিগা সামনের থোলা জানালা দিয়া বাহিরে কোথায় কোন্ সীমাহীন স্বদূর আকাশের পানে আপনার উদাস দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া নিঃশব্দে বসিয়াছিলেন। স্থম্মা ষত্থানি সাহস লইয়া আসিয়াছিল, ঘরের মধ্যে পা দিতে তাহার অনেকখানি যে কোথায় উবিয়া গেল, সে তাহা জানিতেও পরিল না। স্ব্যুমা व्यानिम्रा शीरत शीरत स्वामीत भगा-श्वारस विनन । স্বামীর পায়ের নথের উপর অতি সম্ভর্পণে আপনার হাতটি রাধিয়া নি:শব্দেই বসিয়া রহিল। অভয়াশঙ্কর হঠাৎ চোথ তুলিয়া বলিলেন,—এ কি, তুমি ষে হঠাৎ এখানে, এমন সময় 📍 রাত্রে ঐ ঘরের দোরেই পড়ে ছिলে, वुलि ?

—ই।। অতি মৃত্বরে কম্পিতভাবে সুষমা ভগু বলিল—হাঁ।

অভয়াশঙ্কর থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন,

পরে একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—

এত বড় বেয়াদবি ওর কাছে আমি মোটেই
প্রত্যাশা করি নি। ঠিক শাস্তিই দিয়েচি।

শ্বমার অস্তবের মধ্যে যে নারীও, বে মাতৃত অপূর্বে লাপ্ত মহিমার আসন পাতিরা বিসরাছিল, মুহুর্ত্তে সে জাগিরা উঠিল—জাগিরা নির্ভর মুক্ত কঠে বলিল—কিন্তু ছেলেটা যে মরতে বসেছে! যথেষ্ট শান্তি হরেছে গো, সারা রাত একলাটি বন্ধ ঘরের মধ্যে পড়ে থাকা—এবার ওকে খুলে দাও।

### —ও কিছু বলেছে ?

— কি আর বলবে! যতক্ষণ ক্রেগেছিল, কেবলি ফু'পিরে ফু'পিরে কেনেছে। দোরের এ-পাশ থেকে শুধু তার কারাই শুনেছি! তার সে চাপা কারার আমার প্রাণ একেবারে তেকে শুঁড়ো হরে গেছে। অথচ, কিছু করবার উপার নেই, অধিকারও নেই আমার। আনিনা, কি দিয়ে ভগবান তোমার প্রাণটাকে গড়েছিলেন! এতও তুমি পারো! তবুও তোমার নিজের ছেলে,— আর আমি ওকে পেটে ধরিনি!

—স্থনদা – অভয়াশকরের প্রবে একটা তীব্র স্থর ঝকার দিয়া উঠিল।

স্থানা বলিল,—ভোনার কাছে বলেই বল্চি। দেখতে পাঞ্চ কি, ছেলেটা দিনদিন কি-রকম শুকিরে বাচ্ছে! রাত-দিন
ও কি-নব ভাবে, বোধ হর! ও বখন
আমার মা বলেই জানে, তখন আমার
বুক থেকে অমন নিচুরভাবে ওকে ছিনিয়ে
নিরো না। ভোমার ছেলে, ও ভোমারই
থাকবে—তবু যদি আমায় মা বলে ভাকে,
একটু সেহের কাঙাল হরে যদি ছুটো আফার

জানাতে আসে ত জামার সে স্বেচ্টুকু দিতে দিয়ো গো—সে জালারটুকু ওর খেন জামি রাথতে পারি—এইটুকু শুধু দরা করো, এইটুকু ভিক্ষে দিরো। এটুকুর জন্মে তোমার সংসাবে যদি সকলের নীচেও আমাকে থাকতে হন, আমার দুবার অবজ্ঞা সইতে হর, তাও জামি হাসি-মুখে সইতে পারব।

অভন্নশঙ্কর বলিলেন,—তোমার মনে আছে, স্থ্যনা—তোমার সঙ্গে আমার কি কথা ছিল ?

----মনে আছে। ছেলে ভধু মা বলে আমায় ডাকবে, আর আমি তার মা না হয়েও মা সেজে তাকে ভূলিরে রাধব। বুঝব যে, না, সে মাভূহীন হয় নি। এ-ছাড়া ছেলের উপর আমার কোন অধিকার থাকবে না। তুমি ত জানো, এই পাঁচ বছর আমি নিখিলকে বুকে পেয়েচি, কথনো তোমার টানা গণ্ডীর বাহিরে মেতে দেখেচ তুমি আমাকে ৷ সে অধিকারের সীমা আমি কোনদিন কি লজ্মন করেচি । বুক আমার মমতার ভৃষ্ণায় শুকিয়ে হা-হা করেচে, প্রাণ ক্ষেহের তাড়নায় খাঁ-খাঁ করেচে, তর আমি জোর করে সে তৃঞা মেটাতে যাইনি! আৰু বড় অসহা বোধ হয়েচে, তাই বলচি-তাই এই মিনতি জানাতে এসেচি। দেখ, আমি নারী হলেও আমার মনটাকে একেবারে ছেঁটে ফেলতে পারিনি—এ মনে স্নেহ-ভালবাগা এখনো অগাধ অজল হয়ে ফুটে রয়েছে,-সেটার পানে চেম্বে একটু অধিকার আমায় দাও, ভারু ছেলেকে ছেলে বলে বুকে নেবার অধিকারটুকু !

—ह — विश्वा **এकটা वफ् निश्वाम दक्**रिश

জভয়াশক্ষর বলিলেন—ভূমি চাও, নিথিলকে এখন ছুটি দেব ? কেমন— ? কা।

-- (वन । हल, याछि ।

অভরাশন্বর শ্যা ছাড়িরা উঠিলেন।

মুন্না তাঁহার পারে হাত দিরা বুলিল,—

ওগো, ঘরের চাবিটা আমার হাতে দাও,—

আমি মা, আমি তাকে কোলে করে তুলে

এখানে তোমার কাছে নিয়ে আসি।

মুখটা একটু বিক্লত করিয়া অভয়াশন্ধর বালিশের তলা হইতে চাবি লইরা স্থ্যমার পারের কাছে মেঝের উপর ফেলিরা দিলেন। স্থামা চাবি লইরা ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হুইয়া পোল।

দার খুলিতে নিথিলের যে-মূর্ত্তি স্থযমার চোথে পড়িল, তাহাতে সে চমকিয়া উঠিল! গালগুটি শার্ণ পাণ্ডু হইয়া গিয়াছে! স্থানন উজ্জল গৌরবর্ণ,কে যেন ছই হাতে দন করিয়া তাহাতে কালি মাধাইয়া দিয়াছে! স্থাহা, বাছারে!

—মা—বলিয়া নিখিল স্থবনার বুকে মুখ

ঢাকিল—সারা রাত্রির একটা ক্রুর অভিমান

কারার শতধারে মুহুর্দ্তে অমনি ফাটিয়া পড়িল।

ম্থবমাও চোধের জ্বল সামলাইতে পারিল না।

তার পর জাঁচলে নিখিলের ছুই চোখ মুছাইয়া

গাঢ় স্থরে স্থবমা বলিল, —ছি, বাবা আমার,
সোনা আমার, লক্ষীখনটি, আর কেঁলো না।

চল, ওঁর কাছে চল। ওঁকে বলবে চল, আর

কখনো অমন ছুর্ব্যোগে বাড়ীর বাহিরে থেকে

ওঁকে ভাবাবে না। উনি বড্ড ভাবছিলেন

কি না—বাবা, এ জলে বড়ে সোনার ছেলে

কোধায় পড়ে রইল—কত বিপদ্ধ স্থিমির

ভাই উনি রাগ করেছিলেন

করুণ সবে অভিমানের তীব্র বেদনা
মিশাইয়া নিধিল বলিল,—কিন্তু আমি ত
ইচ্ছে করে ছিলুম না মা। সেই জলে-ঝড়ে
অন্ধকার পথে কিছুই দেখা বাচ্ছিল না, ভিজে
কাপছিলুম,—চলতে পারছিলুম না আমি, তাই
একটু ওদের বাড়ী দাঁড়িয়ে ছিলুম। তার
পর একটু থামিয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া
আবার সে বলিল,—আমারও সারাক্ষণ কি
ভয় হচ্ছিল না ? কেবলি ভাবছিলুম, কখন বৃষ্টি
থামবে, কখন বাড়ী যাব। মা-কালীকে কেবলি
ডাকছিলুম— তারপর বেই বৃষ্টি থামল, অমনি
তাদের সেই বনমালীকে নিম্নে চলে এসেচি।

নিথিলের ছই চোথ দিয়া ছ-ছ করিয়া জল ঝবিয়া পড়িতেছিল। পরম স্নেহে তাহার অশ্রু-ভরা চোথছইটি আবার মূছাইয়া দিয়া তাহার মূথে চুম্বন করিয়া স্থ্যমা বলিল,
—-উরও মন থুব থাবাপ হয়ে আছে—চোথ ফ্লে রয়েছে—সারা-রাভ উনিও মুমুতে পারেন নি। কেঁদেছেনও কত! ও ঘরে বসে আছেন, তোমাকে ডাকচেন, এসো বাবা—

চলি-চলি করিয়া নিথিলের পা যেন কিছুতেই আর চলিতে চাছিতেছিল না। স্নেহ-হীন কঠিন পিতার সমুখে আবার এই সকালে না জানি আরো কত ভর্ৎসনা মিলিবে!

স্থমা তাহাকে বাছর আশ্ররে লইরা

এক-রকম বুকে করিরাই স্বামীর ঘরে আনিল।

অভরাশকর তথন খোলা জানালার পাশে

আসিরা দাঁড়াইরাছিলেন। ভিজা গাছের ডালে

ছইটা কাক তথনো কেমন নির্মভাবে বিপিরা

আছে।

ক্রিধারে প্রভাতের লিখ সোনালি

শেজিরাছে, তর্প কালিকার

সেই হুর্য্যোগের অত-বড় নিরানন্দ ভাবটা সে-আলোয় যেন একেবারে কাটিয়া যায় নাই!

স্থান নিধিলকে তাঁহার সন্মূপে আনিরা বলিল,—এই নিধিল এসেছে। তুমি ওকে একটু আদর করে মুখ ধুয়ে নিতে বল ত গা। আমি ওর জন্মে খাবার নিয়ে আসি।

অভয়াশস্কর ফিরিয়া পুত্রকে ডাকিলেন---নিথিল---

নিখিল মুখ তুলিয়া চাহিল। অভয়াশয়র
কোনরপ ভূমিকা না ফাঁদিয়াই বলিলেন,—
কাল তুমি খুব অভায় করেছিলে। আর
কপনো যেন অমন না হয়। সাবধান ! যাও,
মুখ ধুয়ে থাবার থাও গে! থেয়ে পড়তে
বসবে।

নিখিল যেন আরাম পাইয়া বাঁচিল।
পিতার কাছে আর ভর্পনা মিলিল না,—
অস্ততঃ একটু কঠিন স্থরও—এ যে সে একেবারে কর্মনাও করিতে পারে নাই! মার
উপর ক্রুতজ্ঞতায় মন তাহার ভরিয়া উঠিল।

পিতার কাছ হইতে সরিয়া বাহিরে নীচে
নামিয়া সে ক্কাজ্জ হাদরে মাকে হই হাতে
কড়াইরা ধরিল এবং মার বুকে মুথ কাথিয়া
বারবার উচ্চ্ সিত মৃত্ কঠে ডাকিতে লাগিল
—মা, মা, মাগো আমার।

সাত বৎসর পূর্ব্বে অভরাশক্ষরের যথন পদ্ধী-বিরোগ ঘটে, তথন নিথিলের বরস সাড়ে তিন বৎসর। অভরাশক্ষরের রিপু করটার প্রতাপ চিরদিনট হর্জ্জর রক্মের—শুধু এই পদ্ধী লীলাই তাঁহার সেই হর্জ্জর রিপু করটাকে কোনমতে স্ববশে রাধিরা ছিল। পদ্ধী লীলার বৃদ্ধি ছিল তীক্ষ্ণ এবং স্বভাবটুকুও অত্যপ্ত কোমল—লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেন এবং নির্ভর করিয়া কোনদিনই তাঁহাকে অনুতাপ করিতে হয় নাই। এই জ্ঞাই ক্রমে লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর আপনাব অন্তিঘটুকুকে বিসর্জন দিয়া এমন হইরা বসিয় ছিলেন যে সর্ব্ধ-কর্ম্মে লীলার হাত লীলার পরামর্শ না হইলে তাঁহার সমস্ত কাজই অকাজ হইয়া দাঁড়াইত।

এই পত্নীকে অকন্মাৎ হারাইয়া তাঁহার জীবনটা চক্রহীন রথের স্থায় একেবারে মন্থর অচল হইয়া পড়িল। অথচ এরূপ জড়-পদার্থের মত পড়িয়া থাকিলেও চলে না! ঐ যে শিশুটি মাতৃ-ক্রোড়চ্যুত হইয়া সংসাধে কঠিন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে সেই কঠিন ভূমিশ্যা হইতে তুলিয়া ধরিতে হইবে —তাহাকে মামুষ করিয়' তোলায় একটা গুরু বক্ষেব দায়িত আছে—নহিলে অভয়াশস্করের পুত্র যে কালে বওয়াটে বথা হইরা সমাজে বিচরণ করিয়া ভাঁহার নাম ডুবাইয়া দিবে, এই আশহা তাঁহার হৃদরে অহর্নিশি কাঁটার ভার খচ্থচ্ করিতে লাগিল। অথচ সংসাবে কোন আকৰ্ষণ বা স্পৃহা নাই - আঁটিয়া বাঁধিবাৰ মত শক্তিও হারাইয়া বসিয়াছেন। অমুগ্র প্রোগহীন সেবা-পরিচর্যাায় আত্মীয়-ক্রনের প্রাণটাকে কোনমতে বাঁচাইরা রাখা গেলেও সে ঐ থাইয়া পরিয়া প**জু**র মতই প**ড়িয়া** থা<sup>কে</sup> তাহার স্ত্রীংগুলা যে বিকল হইয়া মাত্ৰ। গিয়াছে, আপনা হইতে নড়িবার বল সে পায় না—হাত দিলে চলে. নহিলে **अठग अकम इट्डा यात्र-- ठाँशत्र औ**वनी ঠিক এমনি হইয়া দাড়াইয়াছিল। নিথিলঙ

বাড়ীর চাকর-বাকর ও অমুগত জ্ঞাতি-कु हे **चिनौर**मत হাতে-হাতে নঙ্িয়া চডিয়া বেড়াইতেছে মাত্র – সম্পূর্ণ কেন্দ্রহীন লক্ষ্যহীন হুইয়াই তাহার ভবিষ্যুৎ গড়িয়া উঠিতেছে— দে ভবিষ্যৎ দাসী-চাকরের কচ্কচি ও সনাতন উপদেশ-বাক্যের একটা জড়ন্ত,প মাত্র— বর্তুমানের সহিত বা প্রাণের সহিত তাহার কোন যোগ নাই —এ যেন নিতান্তই খাপছাড়া এলোমেলো ধরণের একটা রুঢ় ভবিষ্যৎ! কোনদিন ইছাদের মনোধোগের মাতা বেশী হইল ত দিনে অমন সাতবার সাতজ্ঞনে মিলিয়া তাচাকে ধরিরা খাওরাইরা দিল, যত্ন করিল, আবার যেদিন একজনের মনোযোগ একটু শিথিল হইল ত সেদিন সকলেই সে শিথিলতায় গা ঢালিয়া দিল। নিখিলের ভাগে। সেদিন আর কিছুই মিলিল না-কাদিয়া-কাটিয়া বিপর্যায় রকমের গগুগোল তুলিয়া সে বাড়ী-শুদ্ধ সকলকে বিব্রত বিপর্য্যস্ত করিয়া তুলিল।

এমনই গতিক দেখিরা একদিন রাগের ঝোঁকে ছেলেকে তাহার দিদিমার কোলে ফেলিরা দিরা অভরাশঙ্কর পশ্চিমে বেড়াইতে বাহির হইরা গেলেন।

প্রথমেই গেলেন, কানী। সাধু-সন্ধ্যাসীদের দিকে কোনদিনই তাঁহার ঝোঁক ছিল
না, তাই কানীতে সে ধারটার তিনি মোটেই
ঘেঁস দিলেন না। ছই-চারিজন পরিচিত বন্ধ্বান্ধব আসিরা সংসারের অনিত্যতা শ্বরণ
করাইয়া রূপা শোকে কাতর হইতে নিষেধ
করিল। কেহ পরামর্শ দিল—একটা মস্ত বন্ধন যখন কাটিয়াছে, তপন ছেলের প্রতি
যপাকর্ত্তর্য সম্পন্ন করিয়া বাকী সময়টুকু
ধর্মের উৎসর্প করিয়া দাও—অর্থাৎ সাধুদের

জন্ম আশ্রম খুলিয়া মঠ তুলিয়া আর্তের সেবার ভার লইলে পরকালে চর**ম শান্তি-**व्यक्षिकाती इहेरत। স্থণ-ভোগের নানা উপদেশের মধ্যে তিনি যথন তাঁহার জমিদারী ও অর্থরাশিকে নিজেদের কাজে খাটাইয়া লইবার পক্ষে ঐ-স বন্ধুদের অদম্য রকমের উৎসাহ দেখিতে পাইলেন, তথন কাশী ছাড়িয়া একেবারে আসিলেন, লক্ষ্ণে। नक्त्रोख जानिया वड़ वड़ १४- घाँ, श्री ও লোকের জ্ঞাল এবং মসজিদ মিনার প্রভৃতির ভিড়ে ভারী ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন, नको आत ভালো नातिन ना-अमिन ছুটিলেन, প্রস্থাগে। এমনি করিয়া একবংসর ধরিয়া ঘুরিয়া मन यथन এकान्छ क्रान्छ इटेब्रा পড়িয়াছে, তথন শশুরবাড়ী হইতে এক টেলিগ্রাম গিয়া উপস্থিত, থোকার খুব অস্থপ।

হারবে, এত থুবিরাও সংসারের মারা, কৈ, ঘুচিল নাত! ঘুচাইতে চায় কে? এমন ञ्चनत পृथिवी-धे ठाँम, धरे निध वाजान, ঐ স্বচ্ছ নীল আকাশ,এই লোক-জন – ইহাদের ছাড়িয়া কোমরে গেরুয়া জড়াইয়া কোথায় কোন অনিশ্চিতের উদ্দেশ্যে তুল'ভ মহুষ্য-ব্দরটাকে খোরাইরা একেবারে বড়স্ত,পে পরিণত করিয়া তুলিবেন! তা-ছাড়া নিথিল ? সে বেচারা একেই ত মাকে হারাইয়াছে, আপনার বলিয়া কাহার মুখের পানে সে চাহিবে ? यथन वर्ष हरेवा त्म तिथित, जाहात (भनात मनीता त्वम्मा भारेबा, इःथ भारेबा, কলহ করিয়া মায়ের কোলে চলিয়াছে-ভুড়াইবার জ্ঞ্ঞ,—তথন সে তার করুণ চোধছটি মেলিয়া কাহার কোল খুঁজিবে ? বাপ ! সেই বাপ এত দুরে ৷ না,—অসম্ভব !

তরী গুটাইয়া অভয়াশশ্ব দেশে ফিবি-লেন।

নিখিল সারিলে শান্তড়া বলিলেন,—
থোকাকে আমার কাছেই রাখো, বাবা।
তবু ওকে দেখলে আমার বৃক একট্
স্কুড়োয়।

অভয়াশক্ষর বলিগেন---ওকে ছেড়ে আমি একলা থাকব কি কবে ?

শাশুড়ী বলিলেন---আমার কাছেই তুমি ষদি থাকো, বাবা---

-- ना ।

সে কি হয় ! অভয়াশহরের কত বড়
নাম—বংশের ইজ্জং কতথানি ! ছেলে
মামার বাড়ী থাকিয়া তাহাদের প্রথা
মানিয়া বড় হইবে, মামার বাড়ীর চাল-চলনেই
অভ্যন্ত হইবে, আর পিতৃ-বংশের কথা কিছুই
সে জানিবে না— এত বড় আশক্ষা বেধানে,
সেধানে কি ছেলেকে রাধিয়া মানুষ করা
চলে দুনা।

নিজেরও কিন্তু চারিদিকে সামঞ্জস্য রাথিয়া চালাইবার মত শক্তি নাই! এইটুকু ছেলের প্রত্যেক প্রটিনাটি লক্ষ্য করিয়া পুরুষের পক্ষেচলা—সেও যে এক অসম্ভব ব্যাপার! সে ধৈর্যাই বা কৈ! তাঁহাকেও ত কিছু একটা কাজ লইয়া প্রকিতে হইবে! অভয়াশহর একটু চিস্তিত হইরা পড়িলেন।

কিন্তু শুৰু বসিরা চিস্তা করিলেও চলিবে না ত ! তাই তিনি কালবিলম্ব না করিরা নিধিলকে লইরা নিজের গৃঙে ফিরিলেন।

সেই পরিচিত ঘর,—প্রেমের অজস্র স্থৃতি-ভরা সেই সহস্র স্থাধের দীদা-কুঞ্জ ! এতদিনের জন্মপশ্বিতিতে এই ঘরের প্রত্যক ইটবানা অবধি

ষেন সেই স্মৃতির সৌরভে ভরপুর হইয়া রহিয়াছে। দাসী-চাকর অনুগত আত্মীয়-স্বন্ধন আবার বুক পাতিয়া নিথিলকে বুকে তুলিয়া লইল। তাহার পরিচ্য্যার আবার তেমনি ঘটা পড়িছ গেল। অভয়াশকর দেখিলেন,---মন্ত একটা সোর-গোল চলিতেছে ! তিনি কি-ভাবে ছেলেকে মাস্ক্রম করিতে চান, - তাঁহার ছেলের মনের গতি তাঁহারই অফুরুপ হইবে—তাঁহার রুচি-অরু!5. তাঁহার প্রকৃতি ছেলেতে যদি না বর্তাইল, তাহা হইলে যে বংশ-ধারার মস্ত একটা শৃঙালট কাটা থাকিয়া যাইবে ! কিন্তু এ শুঝল কি করিয়া অট্ট রাথা যায়! এই চিস্তাই অভয়াশঙ্করকে নেশার মত পাইয়া বসিল। অবশেষে তিনি তির করিলেন, একটি মাত্র উপায় আছে। পিতা ও পুলের মধ্যে এই শৃঙ্খলের কাজ করে,—স্ত্রী। আজ যদি লীলা থাকিত, তাহা হইলে কি আৰ নিখিলকে দইয়া এত ভাবনা ভাবিতে হয়। নিথিলের চলা-ফেরায়,সকল কাজে লীলা তথনি তাহাকে সতর্ক করিয়া দিত—ছি বাবা, উন এটা ভালো বাসেন না, করো না।- এইটি ওঁর পুব ভালো লাগবে, তুমি করলে।—এই দ্যাখে, ওঁর ছেলে-বেলার ছবি-কেমন দেখ চ?-এমনি করিয়া বাপের প্রক্লতি-গত প্রত্যেক খুঁটিনাটিটি ছেলের চোথের সামনে ধরিয়া দিলেই না ছেলে বাপের প্রতিবিদ্ধ হট্যা দাঁড়াইতে পারে। বাপ কি বইখানি পড়িতে ভালোবাসেন, বাড়া ফিরিয়া নিথিলের কাছ হইতে কোন আচরণ,কিরূপ অভ্যর্থনাটুকু পাইলে **जानन পाইবেন, বাপের সঙ্গে সে कি** करी বলিবে, কোন ছড়াট নুতন শিথিয়া ভনাইবে, এ-সব কথা তেমন করিয়া ছেলেকে কে বুঝাইবে ৷ ছেলের বাপের প্রতি একটা হুলে

মাকর্ষণ জন্মিবে,বাপকে সে কান্ত-মনে আন্তরিক প্রদা করিতে শিখিবে কি করিয়া? বাপকে েল ভালবাসিতে শিখিবে, ছোট-খাট সেবায় বাপের প্রাণের মধ্যে মণিদীপ জালিয়া দিবে! কাজ-কর্ম্মের সকল শ্রান্তি তবেই না বাপ-কেলের মুখ দেখিয়া ভুলিতে পারিবেন! এমনি করিয়াই ছেলে বংশের মর্য্যাদা শিক্ষা করে, এমনি করিয়াই বংশের চিরস্তন জীবন-তরঙ্গটুকুতে সে নিজের জীবন-তরঙ্গ মিশাইতে পারে।

অভয়াশয়র ভাবিলেন—য়িদ দেখিয়া
ভানরা একটি বৃদ্ধিমতী তরুণীকে বিবাহ করিয়া
ভাগরই হাতে ছেলের এই প্রাথমিক শিক্ষার
ভাগ অর্পন করা যায়—! বিবাহ করিলেই
কি আর সে লীলার আসন অমনি কাড়িয়া
লগতে পারে ? অসম্ভব! লীলা—সে যে
৯৩বের ধন, অস্তব-মন্ত্রী হইয়া অস্তরেই সে
নিশাইয়া রহিয়াছে—সে ত আলাদা স্বতন্ত্র
ভাব নয়, সে যে এই অস্থি-মজ্জায় মিশিয়া কায়ে
মনে এক ছইয়া গিয়াছে—ভাহার সহিত ষে
নিলন, মৃত্যুর কঠিন কুঠাবেও ভাহা ছিয় হইবার
নয়—বাহিরের খোলসটা সে ছিড়িতে পারে,
ভিতরটা তেমনি পরিপূর্ণ আছে, অটুট আছে,
এবং চিরদিন তেমনি থাকিবে!

¢

পদ্ধান করিয়া পাত্রী মিলিল, স্থবমা।
স্থবমা লীলারই দ্ব-সম্পর্কীর এক আত্মীরক্রা। স্থবমার পিতার অবস্থা ভালো না
ইইলেও কল্চারের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল
বিলক্ষণ। মেয়েটকেও তাই সর্ব-গুণসমন্বিতা
কবিয়া তুলিয়া ছিলেন। লেথাপড়ার স্থবমার

বেমন মন ছিল, রান্না-বানা, দেবা-শুক্রাবা, সংসা-বের এমনি সহস্র কাজে-কর্মেও তেমনি তাহার অমুরাগ ছিল। রূপে লক্ষ্মী আর গুণে গুণমন্ত্রী মেয়ে। স্থ্যমার পিতার মনে এ আশা বিলক্ষণ ছিল, তাঁহার অর্থ নাই বটে, তবে যদি কোন শিক্ষিত ধনীর চোখ থাকে, তবে সে অর্থ ফেলিয়া তাঁহার মেরেকে শুধু চোধে দেখিয়াই বধু করিন্না বুকে তুলিয়া লইবে,—এবং লইলে তাহাকে এতটুকু ঠকিতে হইবে না।

স্থ্যমার বয়স যথন তেরো বৎসর—বিবাহের সন্ধান চলিতেছে,—তথন তাহার স্থেমর পিতা অনেক টাকা দেনা, রুগা স্ত্রী ও এই অরক্ষণীয়া নেরেটাকে রাথিয়া ইহলোকের সহিত সব সম্পর্ক কাটাইয়া চলিয়া গেলেন। অভয়াশঙ্করের শান্তড়ী সংবাদ পাইয়া স্থমা ও তাহার মাকে আপনার বাড়ীতে আনাইলেন। স্থমার রুগা মাতা রুগ দেহে স্থামীর শোক সহিতে পারিলেন না; এবং স্থামীর স্থ্যুর ঠিক চারমাস পরে তিনিও স্থামীর অনুগমন করিলেন। স্থমা অনাথ হইল।

সময় শাশুড়ীর অস্ত্ৰথ হইলে অভয়াশঙ্কর তাঁহার অন্মরোধে নিখিলকে লইয়া তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, এবং শাশুড়ীর কথায় নিখিলকে আনিয়াই লইয়া যাইতে পারিলেন না। নিথিল **किकियां** ब রহিল-তাহার দেখা-শুনার ভার লইল স্থবমা। মাসি--বলিয়া ডাকিতে শিখাইলেও সে ञ्चरमारक मा विषया छाकिया थामिया शिन, বাকীটুকু কিছুতেই বলিল না। স্থমা লজ্জান রাঙা হইন্না নিথিলকে বুকে টানিন্না তাহার মুথে অঞ্জ চুম্বন বর্ষণ করিল। নিধিল সুষ্মার একান্ত বশীভূত হইয়া উঠিল।

শান্তড়া আবোগ্য হইলে অভয়াশকর থলকে লইতে আদিলেন। নিথিল বাপের কোলের কাছে আদিয়া ডাকিল, —মা। বাবা মাকে ভূমি দেগচ ?

অভয়াশঙ্কর চাহিয়া দেখেন, ঘরের সন্মুখে
দীড়াইয়া চাদের মত কাস্তি লইয়া এক
কোবনোন্থ্রী বালিকা। এই স্থমা।
অভয়াশঙ্কর সন্মিত দৃষ্টিতে স্থমার পানে
চাহিয়া বলিলেন—শুনছিলুম, এ না কি তোমার
ভারী বশ হয়েছে।

সলক্ষ মূহ হাসির কণা ঠোঁটে ফুটাইয়া স্থমনা বলিল --আমায় থুব ভালবাসে, নিথিল। ---নিথিলকে যদি নিয়ে যাই, তাহলে

ওকে ছেড়ে তুমি থাকবে কি করে?

স্থামার মুথথানি নিথিলের অসন্ন বিরহের আশক্ষায় মলিন হইল। সে কোন কথা বলিল না।

অভয়াশন্ধর বলিলেন,—তাহলে তোমার পুর মন কেমন করবে, না ?

সুষমা শুধু ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,— হা।

এমন সময় শাশুড়ী সেইখানে আসিয়া
বলিলেন— স্বৰু, যাও ত মা, অভয়ের জ্বন্তে পাণ
সেজে আনো ত। আর ঐ আমার ঘরে
টেবিলের উপর জ্বন্থাবার রেণে এসেচি —
এদের বাপ-বেটার জ্বন্তে, তাও অমনি নিয়ে
এসো, মা।

কুষমা চলিয়া গেলে শাশুড়ী অনেকক্ষণ
চুপ করিয়া রহিলেন। নিথিল তথন মামার
কুকুরের নানাবিধ ক্রীড়া-কৌশলের কাহিনী
বলিতেছিল—অভয়াশয়র অত্যন্ত নিবিষ্ট চিত্তে
ছেলের মুথে মধুর স্থরের সে কাহিনী
ভানিতেছিলেন। হঠাৎ নিথিল বলিল,

দেখবে বাবা,— ঐ কুকুরের গলার জন্তে বুঙুর-বাঁধা কেমন ফিতে মা তৈরি করে দিছে ! মা কেমন ভালো ! আমি বা বলি, মা তাই শোনে, বাবা ৷ বাবা, আমার সঙ্গে মাকেও কিন্তু বাড়ী নিয়ে বেতে হবে, নাহলে আমার সেখানে খাইয়ে দেবে কে? নাইয়ে দেবে কে? আমি বামুনদির হাতে আর বাব না, যে হলুদের গন্ধ ! ভর্ত্তুর কাছেও নাইব না আর, হুঁ—বলিয়া সে কুকুরের গলার বিভুর্বাধা ফিতা আনিতে ছুটিয়া গেল।

নিথিল বাহিরে গেলে শাশুড়ী বলিলেন— বাবা, তোমার সঙ্গে আমার একটি কথা আছে।

অভয়াশয়বের বুকটা ছাৎ করিয়া উঠিল—
বুঝি, তাঁহারই অস্তবের কথা চোথের দৃষ্টি
দিয়া বেফাঁদ্ হইয়া গিয়াছে! তিনি বলিলেন,
—কি, বলুন ?

—বলতে আমার বুক ভেলে যাচেছ বাবা,
তব আমি না বললেই বা কে বলে! ভূমি
আব একটি বিয়ে কর বাবা—কথাটা শেষ
করিবার পূর্কেই শাশুড়ীর চোথে জল
আমিল।

অভয়াশক্ষর মাথা নীচু করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

—ভোমার এই বয়দ,—তা ছাড়া এই ছিলেটাকেই বা কে দেখে-লোনে, বল গ বী-চাকরের হাতে কি ছেলে মান্ত্র হয়, কথনো ? ছোটলোকের হাতে রাখলে ছেলে-পিলের প্রবৃত্তিও ছোট হয়ে যায়! ঐ ছেলের মুখ চেয়েই ভোমায় আবার বিয়ে করতে হবে। আমার বরাত—না হলে এ কথাও আমায় মুখ দিয়ে বার করতে হল!

শা अहा colcad क्रम मूहित्वन — क्रम मूहियां কেটা নিখাস ফেলিয়া আবার বলিলেন-গ্ৰান ত তোমায় জামাই বলে দেখিনে. কান'দন—তুমি আমার পেটের ছেলেই। ল্যার বলাই যে, তুমিও দে—তা দেখো গ্ৰা, এই যে মেয়েটিকে দেখলে, স্থ্— ৪ব নাম স্থামা — যেমন বৃদ্ধি, তেমনি ভণ--ল্যার লীলারই ছায়া যেন! মনে হয়, আনাৰ দে-ই আবাৰ আমাৰ কাছে সুধ্মা ছরে ফিরে এদেচে। मा-वांश तह,---দিগারে আপনার বলতে কেউ নেই— ওৰ মুখের দিকে চাইতে কেউ নেই, আহা। এই মেয়েটির সব ভার এখন আমারই উপর। **আমি যদি আজ চোধ বৃজি,** তা ংল ওকে পথে দাঁড়াতে হবে। তাই বাবা ব্লছিল্ম,—ভাছাড়া ভোমার নিথিলের উপর ধ্ব কি মান্না—আর ছেলেটাও তেমনি, ওকে ম:বলতে অজ্ঞান! যত বলি, মাসি বলবি---ः वनत्व ना-क्वितन् वे नाम वत्न छाकत्व ! ট: -- শাশুড়ী চুপ করিলেন; তাঁহার ছই চোপ বহিলা অজ্ঞপ্রারে জল নামিল। অভয়াশক্ষরের ে গ্ৰন্থ সঞ্চল হইয়া উঠিল। মনে পড়িল, এই ১/18 একদিন ডিপায় ক'টা পাণ পড়িয়াছিল ব'লয়া লীলা সকৌত্তক অভিমান করিয়া বলিয়াছিল,—আমাৰ হাতের পাণ মুথে আর গ্ৰেচে না বুঝি! বেশ, নতুন দেখে একটি মানো—এনে নতুন হাতের পাণ **থেয়ো**—! ত্থন তিনিও জ্বাব দিয়াছিলেন—নতুন হাতে <sup>ন বেশী</sup> হবে। শেষে নতুন হাতের পাণ থেয়ে াল পুড়িয়ে ফেলব কি !

আর আজ এ সেই ঘর—আর এই এক ন! আর এই-সব কথাবার্ত্তা—নতুন হাত,— দে-ও পাণ সাজিয়া আনিতে গিয়াছে, তাঁহারই জন্ম! অদৃষ্টের কি কঠিন পরিহাস!

শা জড়া চোধ মুছিয়া বলিলেন,—বল বাবা

—হাধুকে নেবে ত ? আমার মা হারা নিথিল
ওকে মা বলে ডেকেছে ধধন, ওকেই তথন
ও মা বলে জাহুক, হাধুই নিধিলের মা।

অভয়াশকর কিছু বলিতে পারিলেন না—
পাশে একটা শোফা ছিল — সেই শোফায়
বিসিয়া পড়িয়া মুথ গুঁজিলেন। তাঁহার
সমস্ত মনটা গলাইয়া ভাসাইয়া চোথে কাশর
সাগর উছলিয়া উঠিল।

এমন সময় স্থামা জল-খাবারের রেকাবি
লইয়া ঘরে ছিকল—পিছনে অমনি নিথিল
আসিয়া—মা, বাবাকে দেখাচ্ছি, তোমার
তৈরী ঘুঙুর-বাঁধা ফিতেটা—এসো না মা, বাবার
কাছে। দিদিমা ভাখো না, ভূমি। ছুবুর মা
কেমন জুবুর সঙ্গে আর তার বাবার সঙ্গে
বিসে গল্প করে—আমি মাকে বলছিলুম,
তা মা বলেছিল, বাবা এলে অমনি-ধারা মাও
বাবাকে নিয়ে আমাকে নিয়ে এক সঙ্গে
বসে গল্প করবে। আজ বাবা এয়েচে, তর্
মা ভুনচে না!

শাশুড়ী বলিলেন—শোনো বাবা অভয়, ছেলে সব গড়ে রেখেচে—ওর এ স্থেটুকু ভেঙ্গে দিয়ে ওকে এ জিনিষ থেকে আর বঞ্চিত করো না, বাবা।

নিধিল তথন দিদিমার কাছে গিয়া বলিল—ভাথো না দিদিমা, মা বাবার সঙ্গে কথাও কইবে না,—বাবার কাছে আসবেও না ! হ', আমি জানি গো, সব জানি—মার খুব অসুথ করেছিল বলে মা হাওয়া থেতে গেছল, তাই বাবার কাছে আমি একলাই ছিলুম। আমি জানি, আমি তথন ছোট ছিনুন ত, তবু আমি কানিনি, সতিয়। মাব জন্ত আমি কেঁলেচি কি, বাবা ? বুজু কাঁদে। তাব মা সেদিন তাকে বেথে বুজুব মামাৰ বাড়া নেমন্তর গেছল, আব বুজুব কি কালা! বুজু বোকা মেলে। মা কোণাও গেলে কাঁদে বুঝি ? মা ত আবাব আসবে ! না দিদিমা ?

দিদিমা, অভয়াশন্তব, সুষমা,—তিনজনেই
নিঃশক্ষে নিম্পাল বসিয়া। কাহারও মুথে কথা
নাই! দেশিরা নিশিল বলিল—বারে, তোমরা
গল্প করবে না 
 আমি যাই তবে বুজুদের ঘরে।
বুজু কি করচে, দেখিগে। তাকে ডেকে
আনি, বলিগে,আয় ভাই খেলি। আবার বাবার
সঙ্গে চলে গেলে খেলা হবে না ত! বলিয়া
দে ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

শাশুড়ী ডাকিলেন,—প্রযু, কাছে আয় ।

মা। স্বৰমা কাছে আসিলে তিনি তার,ডান
হাতটি ধরিষা জামাতার কাছে আসিলেন, এবং
একান্ত সেহে তাঁহার হাতটা তুলিয়া স্বৰমার
হাত সেই হাতে রাখিয়া বলিলেন,—একে
নাও রাবা—আমার লীলার বদলে লীলার
জারগার আজ থেকে একেই বসাও তুনি।
সব দিকে তোমার ভালো হবে। আমি
মা—প্রাণ খুলে আজ এ আশীর্কাদ করিচ।
স্বযু, নিখিল সত্যিই তোর ছেলে। ওর সব
ভার তোর হাতে দিয়ে আমিও এখন নিশ্চিষ্
হয়ে মরতে পারব। তোরা তু'জনে আমার
এ শেষ সাধটুকু পূর্ণ করিদ্—এটুকু থেকে
আমার বঞ্চিত করিদ্নে।

( ক্রমশঃ )

গ্রীপোরীক্রমোহন মুখোপাধার।

## স্মালোচনা

যন্ত্র-ক্থা।— শ্রাবেক্সক্র ক্রিবেনী প্রণিত।
ক্রিকানা, ১০ প্রেমটান বড়াল রীট, নীযুক্ত
অনুক্রনচক্র বোব কর্ত্বক প্রকাশিত। মববিভাকর
বন্ধে মুজিত। মূল্য এক টাকা ছই আনা। আচার্য্য
রামেক্রক্রের কলিকানা বিববিজ্ঞালয়ে বৈনিক বজ্ঞসমূহের উন্দেশ্য ও অনুচান-পদ্ধতি সম্বন্ধে বে প্রবন্ধনি
পাঠ করিয়াছিলেন,— অগ্নাধান ও অগ্নিছোন, ইপ্তিবোগ
ও পশুবোন সোম-বাগ, পুরুষ বজ্ঞ—সেইগুলি এই
গাছে সংগৃহীত ছইগাছে। প্রবন্ধনিতার পরিচন্ন
মর্ক্র পাই; প্রবন্ধনিতা ও চিন্তাশীসভার পরিচন
মর্ক্র পাই; প্রবন্ধনিতা জান-সন্ধান ছইলেও এঞ্জির
ভাষা এমন সরল, রচনার জলী এমন সর্ভাবে বিভার
অবিশেষক্র ব্যক্তিও এ প্রবন্ধনার চনংকৃত ছইবেন,
বিষয়পুলি সমাক্ উপলক্ষি করিতে পারিবেন।

নি চিত্র জ্ঞাপ্ত। — গামেন্দ্রপেন ারিবেরী
প্রশীত। প্রকাশক, শ্রন্থত হারেরাস চট্টোপাধার,
ক্রনাস চট্টোপাধার এও সন্দ। কলিকাণ্ডা,
এমারেল্ড প্রিন্টিং ওরার্কসে মুদ্রিত। নুলা ছই টাকাল
এই প্রথে বিজ্ঞান-বিজ্ঞান বাওলগণ, বাবহারিক প্রথাতিভাসিক জগণ, বাগ্রার জগণ, অভ্নগণ, বৈজ্ঞানিকের
আকাশ, প্রাণ্ডান জগণ, প্রাণের কাহিনী, প্রজ্ঞান বহ
চক্ষল অগণ, — এই কর্মটি প্রবন্ধ সংগৃহীত হইখাছে।
আনজ্ঞাধারণ সমল ভাষার ও সহত ভঙ্গীতে বিজ্ঞানের্থ
এত বড় বড় কথার আলোচনা পাঠ করিলা আলোধান
অব্যান্ত বড় বড় কথার আলোচনা পাঠ করিলা আলোধান
অব্যান্ত বিজ্ঞানিতা ও পাতিতা, এবং বুঝাইবার ক্রি

এ। বিভারত শ্রা।





80भ वर्ष ]

আয়াঢ়, ১৩২৮

িয় সংখ্যা

# ব্রিটিশ-শাদনের এক যুগ

ওরারেণ হেটিংসের শাসন-কালে চারিটা বিশেষ
ঘটনা ঘটে। তাহাদের মধ্যে একটা বঙ্গের
প্রসিদ্ধ রাজা নন্দকুমারের সম্বন্ধে; অপর
তিনটি বঙ্গের বাহিরের ঘটনা। একটা
রোহিলা মৃদ্ধ, দিতীর বারাণসী-রাজ চৈৎসিংহের
রাজাচ্যুতি এবং ভৃতীর অবোধ্যার বেগমদিগের
ধন-সম্পত্তি-অপহরণ।

ভারতে ইংরজে-শাসনের ভিত্তি বাঁহারা 
হাপন করিরাছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ওরারেণ
হেটংনের স্থান সর্কাগ্রে। কিন্তু হেটিংনের
সমরে নানা মৃদ্ধ-বিগ্রহসন্থেও কোন নৃতন
দেশ, স্থা বা পরগণা ইউ-ইপ্তিরাকোম্পানির
অধিকার-ভূতে হর নাই। এই প্রের মনে
বতঃই উদর হর বে, কিরপে হেটিংস ইংরেজনালক্ষের সীনা বির রাধিরা Empire-builder
বা সাব্রাজ্য-স্থাপরিতা আখ্যা লাভ করিলেন ?
ভীহার পূর্বিভ্রা ক্লাইব বলদেশ কর করিরা
ও বোরক-বাহশাহের নিক্ট হুইতে বেগুরানী

লাভ করিম্ন', বঙ্গ, বিহার ও উড়িব্যার ইংরেজ রাজত স্থাপন করিরাছিলেন। তাঁহার পরবর্তী কৰ্পভয়ালিস টিপু স্থলতানকে ভূতীয় মহীশুর যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহার অর্দ্ধেক রাজ্য অধিকার করিয়াছিলেন। তাহার মারহাট্টাগণকে আর নিজামকে তাহাদের নিকট **रहे**एउ <u>সাহাথ্যের</u> किन्छ देश्त्राय-त्राया ভাগ দিয়াছিলেন। তৃতীয় মহীশূর-যুদ্ধের পর বেশ বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল। হেটিংসের শাসন-কালে যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ ত কম হয় নাই---বোহিলাযুদ্ধ ১৭৭৪ সালে হেষ্টিংস রোহিলথও জয় করিয়াছিলেন, মারহাটা-যুদ্ধে রপুনাথ রাওরের পদ্ধে নানা काफ्न्वित्भन विकास मध्याम कतिशाहित्मन, ৰিতীয় মহীশূর-যুদ্ধে হারদার আলিকে বিপর্যাত ক্রিয়াছিলেন, কিন্ত কোন রাজা তিনি ইউ ইতিয়া কোম্পানির অধিকার-ভূক बारे। রোহিলখণ্ড नवाव

পাইলেন, হেষ্টিংস কেবল ৪০ লক্ষ টাক! শ্রীয়াই সন্তুষ্ট হইলেন। দ্বিতীয় মহীশুর যুদ্ধে হায়দার আদির মৃত্যুর পরে টিপুর সহিত মালালোরে যে সন্ধি হয় তাহাতে তুই পক্ষই নিজেদের রাজ্য অকুগ্র রাথিয়াই সম্ভষ্ট হয়েন। কেবল মারহাট্রা-যুদ্ধে ইংরাজ সালসেট ও এলিফেন্টা এবং চুটী কুদ্ৰ দ্বীপ পান। ছেষ্টিংসের ১৭৭২ সাল হইতে ১৭৮৫ সাল জ্ববিধ ১৩ বৎসর-ব্যাপী স্কদীর্ঘ ভারত-শাসনকালে এই তিনটী স্থান ইংরেজ রাজত্বের আরত্তে আসে। হেষ্টিংস ব্রিটিস সাম্রাজ্যের স্থাপরিতা আখ্যা যে লাভ করিয়াছেন, তাহা বিস্তৃত ভূখণ্ড জয় করিয়া নহে, তাহা অন্ত কাশীরাজ চৈৎসিংহের তিনি উপায়ে। অনেক লাঞ্চনা করেন, তাহাতে কাশীর অধিবাসীগণ হেষ্টিংসের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। বিদ্রোহ হেষ্টিংস প্রশমিত করিলেন, কিন্তু বারাণসী তিনি কোম্পানির অধিকার-ভুক্ত করিলেন না. চৈৎসিংহের বংশের এক বালককে কাশীর সিংহাসনে বসাইলেন। তিনি কলে-কৌশলে প্রত্যন্ত-নুপতিগণের গৰ্ব্ব একেবারে খর্ব্ব করিয়া এবং রোহিলখণ্ড ও বারাণসী স্বপক্ষার রাজ্ঞবর্গের অধীনে আনিয়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্ঞার ভবিষ্যৎ বিস্তৃতির পথ ম্বপ্রশন্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালের স্বপ্রসিদ্ধ চারিটী ঘটনার মধ্যে একটা এই প্রবন্ধের আলেচা বিষয়।

বারাণসী রাজবংশের সহিত ইপ্ট ইণ্ডিরা কোম্পানির বিশেষ সম্ভাব ছিল। ইহার বিশেষ কারণও ছিল। উপকারে না আসিলে ইংরেজের সহিত সম্ভাব থাকে না। আর এ-বুগে বাহাকে আমরা Co-operation বা

महत्यां विन. कानी-ताक हेश्तक मिरंगत महि उ সেইরূপ Co-operation খুব বেশী-রক্ম করিয়াছিলেন, এমন কি নিজেদের প্রভুর বিরূদ্ধেও। বলবন্ত সিংহ তথন কাশীর রাজা। ১৭৬৪ সালে ইংরেজের সহিত অযোধ্যার স্থবেদারের মনোমালিনা হইল। কাশীরাজের বিশেষ বিপদ, তিনি কি করেন ? তাঁহার অবস্থাও স্থবিধার নয়। তিনি তথনও নামে সামন্ত-রাজ, তাঁহার প্রভু অযোধ্যার স্থবেণার। প্রক্রতপক্ষে তিনি স্বাধীন নুপতির সব অধিকার করিতেছিলেন। কিন্তু ইংরেকের ভোগ সাহত স্থবেদারের যুদ্ধ বাধিলে তিনি কি করেন 💡 নুতন শক্তি যে বাঙ্গলাদেশ জয় করিয়া ভারত-ভূমি ক্রমে ক্রন্থম করতল-গত করিতেছে, তাহার সহিত যোগদান করিয়া পুরাতন প্রভুর বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন, কি সামস্ত-রাজের যাহা কর্তব্য-মীরকাসেম ও স্থবেদারের জন্ম নিজের শক্তি, অর্থ, প্রাণ, সব পণ করিয়া ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিবেন? এই मक्क कारण पूर्व विद्युष्ठ व वनवन्त्र, वृद्धिमान বাক্তি যাহা করেন তাহাই করিলেন। তিনি প্রকাশভাবে স্থবেদারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহও করিলেন না বা ইংরেজের পক্ষে যোগও দিলেন বাহিরে এরপ ভাব প্রকাশ করিলেন, ষেন তিনি কোন পক্ষেই নাই. একেবারে নিরপেক্ষ, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি ইংরেজের বথাসাধ্য সহায়তা ইংরেজ তাঁহার উপর বিশেষ প্রাসন্ন হইলেন, বিশাতে তাঁহাকে প্রশংসা করিয়া ডেস্পাচ্ পাঠানো হইল। ভাহার উত্তরে ভাইরেক্টরগণ ১৭৬৮ থ: আ: ২৬শে মে তারিখে বে চিটি বলদেশের গবমে তিকে পাঠাইরাছিলেন, মিণের

ইতিহাসে (পঞ্চম খণ্ড, সপ্তম অধ্যায়) তাহার উল্লেখ আছে। রাজা বলবস্ত ভাবিলেন যে, তাঁহার উপকার ইংরেজ সহজে ভূলিবেন না—ডিরেক্টরগণ তাঁহার সহায়তার ভূরদী প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু উপকারের কি প্রভূপকার তাঁহার বংশধর ইংরেজের নিকট পাইবেন, তিনি তথন তাহা স্বপ্লেও ভাবেন নাই।

ইংরেজের সহিত স্থবেদারের যুদ্ধ যথন শেষ হইল, বলবস্ত তথন আরপ্ত বিপদে পড়িলেন। স্থবেদার তাঁহা'কে শান্তি দিবার জন্ত বিশেষ প্রান্থান পাইরাছিলেন। বলবস্ত যদি বিশ্বাসঘাতকার জন্ত কোনরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েন, তাহাতে ইংরেজের বিপদ। সেইজন্ত ইংরেজ তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিলেন; এবং এলাহাবাদে যে সদ্ধি হইল তাহাতে বলবস্তের স্থপক্ষে এক সর্ত্ত রহিল এবং ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি তাহার জ্বামিন স্বরূপ রহিলেন।

১৭৭ - সালে রাজা বলবস্ত সিংহের মৃত্যু হয়। অধোধ্যার নবাব-উঞ্জীর তথন আবার বারাণসী নিজ-করতলগত করিতে চেষ্ট্রা করিলেন। বাহাতে বলবস্তের পরিবারভুক্ত কেহ কাশীর সিংহাসনে অধিরত না হন, তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিলেন। এবারও ইংরেজের সহায়তার বলবস্তের পুত্র চৈৎসিংহ পিতার সিংহাসন লাভ করিলেন। এই স্বোগে অবোধ্যার নবাব কাশীর বার্ষিক बाक्य किছ बुक्ति कतिया गरेलान। ১११७ শালে এই সৰ সৰ্ভ পুনরার হর। হেষ্টিংস বয়ং সেই সময় কাশীতে ঘাইয়া নবাব ইবাউদ্দৌলার সহিত সাক্ষাৎ করেন

চৈৎসিংহের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়া বন্দোবন্ত বজার রাথেন। তাঁহার সন্মুখেই দলীলে সহি হয় এবং তিনিও তাহাতে সাক্ষীম্মরূপ সহি করিয়াছিলেন। এই সকল বৃত্তান্ত আমরা হেষ্টিংসের ১৭৭০ সালের বিপোর্টে পাই। তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থে প্রথম থণ্ডে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপা আছে।

১৭৭৫ माल नवाव स्टबाउँ कोना कान-গাসে পতিত হন। আসফউন্দৌলা অযোধ্যার नवाव-छक्कीत इन्हेलन। এन स्वाधार नेशासक বারাণসীর উপর নবাব-উজ্ঞীরের যে অধিকার তাহা এক সন্ধির দ্বারা পাইলেন। রাজ্ঞা চৈৎসিংহ পূর্বের মত কাশীর অধিপত্তি রহিলেন। নিশ্বম-মত এক নির্দিষ্ট বার্ষিক কর দেওয়া ব্যতীত স্বাধীন নুপতির অন্ত সকল তাঁহার বজায় রহিল। অধিকার সন্ধির বলে তিনি অধোধারে নবাব-উঞ্জীরের मामल-ताक ना शाकिया है देख है है शिक्षा কোম্পানির অধীনে আসিলেন। বন্দোবস্তের কি বিষময় ফল চৈৎসিংহের অদৃষ্টে ছিল, ইতিহাস-পাঠক মাত্ৰেই তাহা অবগত আছেন।

রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার বার্ষিক কর
নিয়মমত ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে দিতেন।
মিল বলিয়াছেন যে, চৈৎসিংহের মত হিন্দুস্থানের
কোন রাজা এরপ নিয়ম-মত রাজস্ব পাঠাইতেন
না। বোধ হয় ইহাই তাঁহার সর্কানাশের কারণ।
১৭৭৮ সালে ,গবর্ণর জেনেরাল হেটিংস টাকার
অভাবে বিপদে পড়িলেন। হেটিংস আদেশ
করিলেন, বেন চৈৎসিংহ সে বৎসর বার্ষিক
কর এবং ৫ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর দেন।
চৈৎসিংহ সেরপ অতিরিক্ত কর দিতে কোন

ন্ধপে বাধ্য ছিলেন না। ইংরেজ ঐতিহাসিক অনেকে ফরেষ্ট, ট্রটার, উইলসন প্রভৃতি বলেন বে, চৈৎসিংছের নিকট এরপ অতিরিক্ত কর ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি দাবী করিতে পারিতেন। মিল, মেকলে, বার্ক,—ইহাদের অস্তু মত। এই বিবরের ছির-মীমাংসা সহজ্বসাধ্য নহে। পরে আমরা ইহার আলোচনা করিব। তবে ইহা নিশ্চর বে ১৭৭০ সালে হ্রজাউদ্দোলার মৃত্যুর

পরে বারাণসী যখন ইংরেজের অধিকার-ভূক হর, তথন চৈৎসিংহের বার্ষিক কর ভিন্ন আর কোন অতিরিক্ত কর দানের কোন সর্প্ত স্থির হয় নাই। যাহা হউক চৈৎসিংহ ছেষ্টিংসের আদেশ অমান্য করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছাস্ত্রেও তাঁহাকে ৫ দক্ষ টাকা ইংরেজ-সরকারে প্রেরণ করিতে হইল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীনির্মাণচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

## পাহাড়ে

চলন্ত রেল গাড়ীর মধ্যে বলে নব-বিবাহিত
দশ্পতী হিরণ ও স্থবা অনিমেষ নরনে প্রকৃতির
অপরপ সৌন্দর্য্য দেখছিল। দাজ্জিলিং
মেল তথন ক্রুমাগত ঘুরপাক থেতে-থেতে
প্রান্ত অব্দগরের মত পাহাড়ের গা বেয়ে উপরে
উঠে চলেছে। ছোট ছোট ঝর্ণার পাশে
কত রকম ফুল, লতা,—দেখতে দেখতে স্থধার
ঘাড় বাথা হয়ে গেল, কিন্তু চোথ আর দে
ফিরিরে নিতে পারছিল না,—পাহাড়ে ওঠা
তার ক্রীবনে এই প্রথম।

কলকাতার একটি কুণো গলির মধ্যে
প্রোনো শেওলা-ধরা বাড়ীগুলির ছাদে টবের
নকল বাগানে ধরা-বাধা বসস্ত থখন তার রঙীন
শভাকাধানি একটু একটু করে মেলে ধরছিল,
সেই সমরে হিরণ স্থাকে বিয়ে করে
ভানে।

সে বড় লোকের ছেলে, নিজেও কিছু উপার্জন করে। তার কলকাতার বাড়ীতে অনেক লোকের আর অনেক কাজের গোলমাল নিত্যই লেগে আছে। এই নুতন-পাওয়া মিশনটাকে নিশিত্তর করে তোশবার কোনো স্থবিধে সে-বাড়াতে না হওয়ায় হিরণ স্থাতে নিয়ে দিনকতক সাহেবদের মত হনি-মূন্ করতে বেরিয়ে পড়েছিল; কেন না এতে বাধা দেবার মত আত্মীয়-স্ক্রন হিরণের কেউ ছিল না।

তথন সীজন্ চলেছে; বন্ধু-বান্ধবেরা দাজিলিং যেতেই পরামর্শ দিলেন। শুনে স্থা বল্লে, "সেই বেশ হবে, আমি কথনো পাহাড় দেখিনি, আমাৰ পাহাড় দেখা হবে।"

এর পর আর তখন হিরণের অস্তমত হতে পারে না; কাজেই তারা দাজ্জিলিং-এর যাত্রী হল। হিরণ খুব উৎসাহ করে স্বধাকে এটা-সেটা দেখাতে দেখাতে নিম্নে চলেছিল।

স্থা কচি মেরেটি নর। নতুন জারগার এসে কারাকাটি করা তার আর তথন মানার না! তবু ছেলেবেলাকার আপ্রর, মা-বাপ, ভাই-বোনদের স্নেহের ভোর থেকে বেরিয়ে এসে বিচ্ছেদের একটা তীক্ষ তীর তার বৃক্তে বিধেই ছিল, আর ভার এই বাধাটাই হিরণ বিশেষ করে অপছন্দ করতো!

সামী যে এতে খুসী নয়, সুধা তা টের পেতো, তাই সে এ বেদনা চেপেই থাক্তো, তব্ জীবনের গিতায় অংশ্বের এই সবে আরম্ভ হতে-২তেই প্রথম অঙ্কটা তার ঝাপ্দা হয়ে থেতে পারেনি।

ট্রেন যথন দার্জিলিং পৌছে গেল, তথন সেধানকার আকাশও বেশ পরিকার ছিল। বিক্সর উঠে বসে মুঝ চোখে চারিদিকে চেরে স্থধা বললে, "বাং, চমৎকাব।"

হিরণ তার পাশেই বসে ছিল, সে বল্লে, "চমৎকার! আজ আকাশও এমন পরিষার হয়ে আছে যে সব স্থল্যর দেখাছে, — ভূমি এসেছ কি না!"

স্থা হাসিমুথে বললে, "হাা, এথানকার দেবতাও আমার জন্তে সম্ভত, কেমন।"

ঠিক এমনি সময়ে আবো জ্বনকতক লোক সেইবানে রয়েচে দেখে সুধা তার অভ্যাস-মত মাথায় কাপড়টা টেনে দিতে গেল, হিবল বাধা দিয়ে বল্লে, "ও কি, অমন করে এক হাত বোমটা দিয়ো না, ভারী অসভা দেখাবে যে তা হলে।"

"মাধার কাপড় দিলে অসভ্য দেখাবে ?"
"নাপো—ঘোমটা দিলেই বিশ্রী দেখার।
মাথার কাপড় তো খুলুতে বল্চিনে।"

বাসা আগেই ঠিক-করা ছিল। ছোট লাল রংয়ের বাজীখানি উঁচু রাজা থেকে থানিকটা নীচে নেমে বেতে হয়, গেট্টী ঠিক পথের ধারেই। রিক্স-ওয়ালাদের ভাড়া চুকিয়ে দিয়ে হিয়প মালপত্ত ব্বে নিয়ে য়য়ে গিয়ে হকল। স্থা আগেই এসে খবের ভিতরকার একটা কৌচে বসে পড়েছিল হিবণের সঙ্গে ছ-একটা কথা বলে সে জানালে যে বাড়ীখানি ভার বেশ পছ্লাই হয়েছে।

চাকর এসে জিজ্ঞাস। করলে, চিমনি এখন জালবার দরকার আছে কি না? সুধা আপত্তি করে বল্লে, ''না, না, ধরের মধ্যে এখন অগ্নিকুণ্ড জাণতে হবে না।"

চাকর চলে গেল । স্থা এ-ঘর ও-ঘর বেড়িরে তার সংসার গুছিরে নিতে লেগে গেল। কতটুকুই বা তোলা সংসার ! ছদিনেই সব ঠিক করে নেওরা হলে ভাদের নিতা কর্ম হয়ে উঠলো, খুরে বেড়ানো।

অলস হপ্রটাতে বই পড়তে পড়তে বৃমিরে পড়া হিরণের অনিবার্য অভ্যাস ছিল, কিন্তু তা বলে স্থধা বে সেই ফাঁকে সার্শির কাছে বলে বলে বাপের বাড়ীর ভাবনার মন ধারাপ করবে, এটাও তার ভালো লাগতো না, ভাই যেমন ভাত ধাওরা হল, অমনি স্থধাকে নিরে সে পাহাড়ের ছারানিয় পথে বা কোনো মরা ঝর্ণার পাশে বলে গরু করে দিন কাটিরে দেওরা স্থক কর্লে!

সে দিনটা মেখুলা হরেছিল, তার উপর প্রচুর কুরাশার পাহাড়ের গা এমন চেকে গিরেছিল যে বরের একটু পাশেই চাকরদের থাকবার লখা টিনের বর্থানা অবধি দেখা বার না!

খনের মধ্যে বলে থেকেও স্থার মনে হচ্ছিল, সে বেন টীমারে বলে আছে, আর বাইরের উ চু-নীচু বর-বাড়ী গাছ-পালা সব শীতকালের নদীর মত একাকার হরে গিরেছে! বেলা বাবোটা বেজে গেল, তবু একটু আলোর দেখা নেই। ঘরে বসে বসে বিরক্ত হয়ে হিরণ বলে উঠ্লো, "দৃর ছাই, আর পারা যায় না চুপ করে বসে থাক্তে। চল, একটু খুরে আসি।"

স্থধা তথন বেশ একটা ঘোরালো-প্লটের নভেল নিয়ে বসেছিল; সে বললে, "তা বেতে হর, তুমি বাও, আমি যাবো না।"

হিরণ তাড়া দিয়ে বল্লে, ''নাও ওঠো, চল, বার্চ্চলের ওদিকটায় যাই।"

"ও মা. সেকি গো,—যদি বৃষ্টি নামে, তথন ভিজাতে হবে যে!"

হিরণ একবার আকাশ-পানে চেয়ে দেখে বল্লে, "নাঃ, বৃষ্টি আর হবে না,— নাও, ওঠো!"

সুধা তবু একটু-আধটু আপত্তি করে তারপর অগতা। উঠে পড়লো, নইলে আবার হিরণ গরম হয়ে ওঠে! সেও তার কাছে বড় স্থবিধের ব্যাপার নয়! আর তার বে বৃষ্টির জন্তেই বেরোতে অমত ছিল, তা ত নয়, নভেলটা ছেড়ে উঠতে তার মন সরছিল না, সেইটেই ছিল আদত কথা।

পথে বেরিরে বেড়াতে বেড়াতে তারা বধন বার্চ্চহিলের কাছাকাছি গোরস্থানের ফটকের কাছে এসে পৌছেচে, সেই সময় বৃষ্টি এমনি ঝেঁপে এলো বে ছাতিতে আর তা আটকানো বায় না।

তারা তো হড়-মুড় করে একটা শেডে নিরে আশ্রর নিলে। স্থাবল্লে, "কেমন! আমি তথনি বলেছিলুম তো বে রৃষ্টি আস্বে। এখন হল তো!" হিরণ শেডের বেঞ্চথানা রুমাল দিয়ে ঝেড়ে নিয়ে বস্তে বস্তে বল্লে, "তাই তো !' স্থা পা ঝুলিয়ে বেঞ্চে বসেছিল, হঠাং একটা ভারী নিখাসের শব্দ পেয়ে পা ভুলে নিয়ে বল্লে, "এই বেঞ্চিটার নীচে কুকুঝ ট্রুর আছে বোধ হয়—"

"কুকুর ? আচ্ছা, দাঁড়াও দেখ চি —"বলে হিরণ হেঁট হয়ে দেখে বল্লে, "বাবা, এ আমাবার কি ?"

"কি গো ?" বলেই স্থা বেঞ্চ থেকে তড়াই করে নেমে দাড়ালো, তার পর নিজেও ঝুঁ বে পড়ে দেখলে যে, একটা বছর এগারো বারো বয়সের নেপালী ছেলে শীতে কুকুর কুণ্ডলী হয়েই পুমোছে ! নোংরা ছেঁড়া জামা গায়ে পা-জামাটা এককালে হয় তে বেশ ভাল কাপড়েরই ছিল, কিন্তু এখন তার এমন দশা যে বং চেনবার জো নেই!

বে-শীতের তাড়ায় সুধা এক-রাশ গ্রম
কামা গায়ে দিখেও কাঁপছিল, সেই শীতে সেই
অন্থি-চর্ম্মনার ছেলেটির হাত, পা, কাণ,
সব নীল হয়ে গিমেছিল, কেবল বুকের
শাসটার ক্সন্তেই তাকে ক্যান্ত বলে চেনা
যাচ্ছিল। তার মাথার কাছে একটা থালি
বালির টিন পড়েছিল, সম্ভবতঃ সেটি
তার ভিক্ষাপাত্র ! সুধা ব্যথিত শ্বরে বল্লে,
'ব্যাহা!''

হিরণ গোরস্থানের ফটকের দিকে চেয়ে দেথ ছিল, আপাততঃ বৃষ্টি ছাড়বার লক্ষণ কিছু আছে কি না! সে ছাড় ফিরিয়ে বল্লে, "এখনো তুমি ওই দেওছো? ও থাক্, মুম্ক। ওর শান্তিভঙ্গ না করে, চল আমরা বাসার ফিরি।" "ভিজ্তে-ভিজ্তেই ?"

''তা ছাড়া উপায় নেই তো। এ **বৃষ্টি** গো দিন থমকে ছিল, এখন কি আর াড়বে **?**"

"বেশ, তবে চল।" শেড্ছেড়ে তারা
াবার বাসার দিকে চল। তথনো
ষ্টির বেগ একটুও কমেনি, কাজেই তাদের
ভগতে হল। বাড়ীতে এসে ভিজে
পড় ছেড়ে, শীতে কাপতে কাপতে হুজনে
থন হ'বন্টা ধরে চিমনির আগুনের তাতে
রারটাকে গ্রম করে নিয়েছে, সেই
মন্ন চাকরদের ঘরের দিকে একটা গোল
ধানা গেল।

হিরণ ব্যস্ত হয়ে বেরিয়ে দাঁড়াল।,

াদল রাতের অস্ককার তথন বেশ ঘন হয়ে

াঠছে! থোলা ছয়াবের ফাঁক দিয়ে

য় বিছ্যতের আলো দর থেকে বাইরে

ডেছিল, তারি ছটায় দেখা গেল, সেই

নগালী ছেলেটাই শীতে ঠক্ ঠক্ করে কাঁপতে

গৈপতে বালির কোটোটি পেতে দাঁড়িয়েছে,

ার কিছু থাবার চাই। তার গা মাথা

থকে বরফের মত ঠাণ্ডা রুষ্টির জ্বল ঝর

য় করে ঝরে পড়ছিল,—চাকরেরা তাকে

থদিয়ে দেবার যোগাড়েই ছিল; কিন্তু

শরারে মনিবকে দেখে তথন তাদেরও

বার শরীরে দয়ার জোয়ার বয়ে এল।

হিরণ ও সুধা হজনকার তদারকে রাতকু কাটতে না কাট্তেই ছেলেটির চেহারা

করে গেল। তবে হিরণের ফুটবল ধেলবার

বোনো হাক-প্যাণ্টটা, আর আধ-পুরোনো
রম সোরেটারটা যে সেই ছেলেটার দেহে
কমন মানিয়েছিল, সে একটা দেখবার জিনিষ

বটে! ছ-চার দিন না যেতেই এই বিদেশী ছেলেটি তাদের নিতান্ত আপনার জন হয়ে উঠল।

₹

খুব ভোবে স্থোর লাল আলোর কাঞ্চন-জন্তার বরফের দিক চাইলে সোনার পাহাড়ের মত দেখায়। সেদিন হিরণ তার বসবার ঘরের সামনে গাড়িয়ে কাঞ্চন-জন্তা দেখ্ছিল, স্থাও একটা জান্লার কাছে দাড়িয়েছিল।

হিবণের বন্ধ সতীশ এসে পিছন দিকে
দাঁড়িয়ে হাস্তে হাস্তে বল্লে, "কি হে,
একেবারে তন্ময় যে!"

হিরণ মুখ ফিরিয়ে বল্লে, "এক রকম তাই বটে ৷ কিন্তু সকালেই যে সাজ-গোজ করে বেরিয়েছ, দেখ্চি,—যাচ্ছে৷ কোথার ?"

সতাশের সঙ্গে তার ক্যামেরা ছিল ফটো ভোলবার, —সে বল্লে, "এমন ওয়েদার বড় একটা পাওয়া যায় না, আজ আমি এই ফাঁকে থানকতক ফটো তুলে নেব, ঠিক ক্রেচি।"

হিরণ একটু হেসে বল্লে, "আমাদের নাকি ?"

"কেন, তাতে আপত্তি আছে কি কিছু?"

"কিছু মাত্র না,—বরং লাভ আছে।" "তবে আর কি !"

হিরণ বল্লে, "তা হলে কিন্তু এখন তোমার একটু অপেকা করতে হবে। কেন না, আমি এখনো চা-টা খাই নি।"

সতীশ হিরণের সঙ্গে তার বসবার ঘরে চুকে একটা চেরার টেনে নিয়ে বসে বল্লে, "তবে নাও, তোমার চা-ইত্যাদি প্রাতঃক্ষতা সব সেবে নাও।"

হিরণ বল্লে, "তুমি ?"

"না, আমি থেয়ে বেরিয়েচি, ছ'বার চা আমি ধাইনে।"

হিবণের চা পান শেষ হলে সতীশ তাদের নিয়ে অল্ল-দ্রেই একটা ঝর্ণার মাঝখানে নেমে দাড়াল, এইখানেই সে একটা ফটো তুলবে ঠিক করেছিল।

এ ঝরণাটী বর্ষ।কালে খুব পুষ্ট থাকে, তাই তার মাঝখানটায় সাঁকো-বাধা, নীচেটা আনেকথানি চওড়া, ছোট-বড় নানা রকম টুকরো পাথরে বোঝাই, নির্বিষ সাপের মত এখন তার শীর্ণ জলের বেখা পাথরের গায়ে আলপনা এঁকে বয়ে যাছিল। ছিরণ দীড়িয়ে দাঙিয়ে সেই সরু জলের রেখাটিকেই ছাতির বাট দিয়ে নাড়ছিল।

সতীশ অনেকটা দূরে দাঁড়িয়ে তার ক্যামেরা ঠিক করে নিচ্ছিল আর সেই নেপালী ছেলেটা স্থবার পায়ের কাছে বসে অবাক হয়ে যেন তাই দেখছিল। স্থধা তাকে জিজ্ঞোন করলে, "ওটা কি, বল্ তো ?"

त्म वन्त, "कि कानि ?"

"বানিস্নে! আছো, ওটাতে কি হয়, তা জানিসং"

সে ঘাড় নেড়ে বল্লে, না ভাও সে জানে না। স্থা বল্লে, "ওতে মামুষের ছবি—এই মামুষের চেহারা ওঠে—"

"চেহারা,— ফটোগ্রাফ ?"

"হাা, হাা, এই তো জানিস তো, দেখ চি।" ছেলেটির মুখের চেহারা এক মিনিটেই বদ্লে গেল। সে বিষয়ভাবে বল্লে, "ওঃ,— ও আমি জানি, আমার কাছেও একটা ফটো আছে।"

"আছে নাকি ? কৈ, দেখি, কার ফটো ?" ছেলেটী তার বুক-পকেট থেকে ময়লা কাগজে মোড়া একখানি ফটো বের করে সুধার হাতে দিলে!

ফটোট কোনো একজন খেতালিন মহিলার। হার মুধ্বানি করণার ভরা, ত্রু সে মুথে মাতৃ-মহিমার চেয়ে কুলেল্-তুষার-ধবলা বীণাপাণির সঙ্গে মিলই বেশী।

সুধা বল্লে, "এ কার ফটো, ভা জানিস তুই ?"

জল-ভরা চোথে সে বল্লে, "জনি, আমি ধার ছেলে, তাঁর।"

"তবে তো খুব জানিস্ দেখ্চি, বোকা কোথাকার!"

"হাঁ৷ জা, তাঁরই,—কিন্তু তিনি আর নেই,—ভগবানের কাছে চলে গিয়েছেন।"

এতক্ষণে সতীশ তার ক্যামেরার দিব থেকে চোথ তৃলে এই ছেলেটীর দিকে চাইলে, বল্লে, "আরে, চালি না ? এ যে সেই লেডি ডাক্তারের পুষ্যিপুত্<sup>ব</sup>, এ এসে জুট্লো কেমন করে ?"

হিরণ আশ্চর্য্য হয়ে বললে, "ডু'ন চেনোনা কি ওকে ?"

"বিলক্ষণ চিনি। ও হতভাগাটাকে এখানে বাধ হয় স্বাই চেনে। ওর কাহিনাও বেশ একটা নভেল গোছের। প্রথমে তো আবি মরা মা ওর ওকে আঁতুড়ে রেখেই মর্র গিয়েছিলেন, তার পর ওই লেডি ডাক্তাবটি নিজে ধরচের ভার নিয়ে আবি এক ক্রনকে দিয়ে ওকে মাহুষ করছিলেন। ও

থন বছর-তিনেকের ছেলে, তথন সেও বে গেল, লেডি ডাক্তার তথন ওকে নিজের চাছেই এনে রাখলেন, ওকে সন্তানের চেই ভালবাসতেন। তিনি নিজে কুমারী ছলেন, ভেবেছিলেন, তাঁর সঞ্চিত টাকা ন্ত্রেই তিনি ওটাকে একজন মার্ম্য করে চাবেন। কিন্তু কি যে ওই ছোঁড়াটার দগাল, গেল-বছর একদিন রাত ছপুরে হাই ফেল করে তিনিও মারা গেলেন। ৪র কিছুই করে যেতে পারলেন না, কন না, তিনি বোধ হয় স্বপ্নেও ভাবেন নি

"তার পর ?"

"তারপর তাঁর ভাই-পোরা এসে সব দথল ধরে নিয়ে ওকে পথে থেদিয়ে দিয়েছে, শ্বান থেকে ও এনেছে কেবল ঐ বালির কাটোটা, যা এখন ওর ভিক্ষে নেবার পাত্র!" চালি পাহাড়ের গায়ে ফুল তুলছিল। ধতক্ষণ পরে সকলে চেয়ে দেখ্লে, সে বিনুষ্ঠান প্রেক সরে পড়েছে!

একটা বড় চেয়ারে শুরে শুরে হিরণ
বিবের কাগজ পড়ছিল, ঘরের আর এক
দকে বসে স্থা বাড়ীতে তার বোন্কে
১৯ লিখছিল, এ দেশের কোথায় কি
দথেছে, কোন্টা কেমন, এই সব বর্ণনা
চির লিখছিল বলে চিঠিখানা শেষ না
তেই বার পাচ-ছয় হিরণের হাত থেকে
বি এসেছিল,— এ্কফণে সেখানাকে ইতি
চিরে স্থা খামে মুড়ছিল; হঠাৎ আবার
ইরণের চোধ পড়ায় সে ব্যস্ত হয়ে বলে

উঠ্লো, "ও कि मूড়्চো নাকি? माড়ाও, দেখি।"

"কতবার দেখ্বে ?"

"শেষটা যে দেখিনি। কি লিধ্লে !"

"কি আৰু লিধ্বো, আমৰা তিন-চাৰ

দিনেৰ মধ্যেই ফিৰবো, তাই লিথে দিলুম।"

চিঠি পড়ে স্থধার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে হিরণ বল্লে, "আঃ, আবার সেই বাড়ীর কান্ত আর কাজ,—-বেশ ছিলুম ক'দিন!"

স্থা একটু হাস্লে, হেসে বল্লে, "আমার বাড়াই বেশ লাগে।"

"হুঁ,—টের পাবে মজাটি বাড়া গিরে, সেথানে কি এমনি করে আমরা হু'জনে মিল্তে পাবো, ভাবচো হু''

"কেন, বাড়া ছেড়ে তো আর কোথাও বাবে না ভূমি! ভালো কথা, আমরা তো বাচিচ, চালির কি হবে? তাকে ভূমি নিম্নে বাবে না?"

"তা যেতে পারি। তবে তাকে বলে-কয়ে ঠিক করে নাও সে যাবে কি না ?"

চালি তথন একটা হেলে পড়া লতাকে
নানা কায়দায় ঠিক করে রাধ ছিল, স্থধার
ডাক গুনে ছুটে এসে সামনে দাড়াল ৷ স্থধা
তাকে বললে, "আমাদের সঙ্গে যাবি চালি,
স্মানাদের দেশে ?"

চালি প্রথমে থানিকটা অবাক হয়ে চেয়ে বইল ভারপর বল্লে, "কোথায় ?"

"কলকাতায়। আমরা সেইখানেই থাকি। যাবি আমাদের সঙ্গে ?"

চালি সোজাস্থজি ঘাড় নেড়ে বল্লে, "না"।" আশ্চর্য্য হয়ে স্থধা বল্লে, "কেন্ রে ?" "সেধানে যে আমার কেউ নেই—" "কি জালা! এথানে তোব কে আছে, ভনি?"

"সবাই আছে। মাটীর নাচেয় তো আছে।"
অনেকক্ষণ ধরে অনেক রক্ম কথা
বলেও স্থা সে অবাধ ছেলেটাকে বোঝাতে
পাবলে না যে, মাটীর নাচে যিনি আছেন,
তিনি এখন সকল সম্পর্কের অতীত, তিনি
আর এখন তার কেউ নন, তাঁকে আঁকিড়ে
পড়ে থাকায় কোনো লাভ নেই। চার্লি
এ সব কথা একটুও বুঝলে না, বুঝতে
চাইলেও না, অবশেষে বিরক্ত ক্ষ্ম হয়ে
স্থা হাল ছেড়ে দিয়ে বস্লো!

বাড়ী যাবার সময় কাছাকাছি এসে পড়লো বলে স্থা তার বেড়াবার জ্ঞায়গা-গুলি বেশী করে করে দেখে রাথ ছিল। সেদিন তারা আবার সেই গোরের ফটকের কাছে নীচে এসে পড়লো, যেখানে শেডের বেঞ্চির চার্লিকে ঘুমস্ত অবস্থায় প্রথম দেখা গিয়েছিল।

অনেক ইংরাজ স্ত্রী-পুরুষ ফুটস্ত ফুল হাতে করে পাহাড়ের গায়ের সিঁড়ি দিয়ে নীচে নেমে চলেছে দেখে স্থাও হিরণের সঙ্গে নাম্তে লাগ্লো। থাকে-থাকে কত শত লোকের অনস্ত বিশ্রাম-শ্যা পাতা; পাশ দিয়ে একটা পরিপৃষ্ট নিঝর গলানো রূপোর মত ঝর ঝর করে গোরের হাওয়ার উদাস গানে তাল দিয়ে চলেছে!

অনেকটা হেঁটে এসে স্থধা প্রাপ্ত হরে
পড়েছিল, তাই চড়াই-সিঁড়ি ওঠ্বার আগে
থানিক জিরিয়ে নিচ্ছিল, হিরণ এদিক
ভিদিক ঘুরে দেখতে দেখতে বল্লে, "ঐটে
বোধ- হয় সেই চালির পালয়িত্রী মেমের
ক্রর, দ্যাথো।"

স্থা বল্লে, "কৈ ?" "ওই যে ওদিকে।"

একট্ট এগিয়ে গিয়ে স্থধা দেখ্লে গ একটা মার্কেল-বাধানো কবরের উপর কতন গুলি ফুল বেথে দিয়ে চালি উপুড় হয়ে পয়ে কাঁদছে! হিরণ বললে, "ডাকবো ওকে ?" "আহা, না, না, কোনখানে কেউ নেই দেখে মন হাল্কা করে কাঁদচে, কেন মার ওকে ডাক্বে,—আমাদের সঙ্গে তো আবর্ আসেনি।"

"তবে কাঁহক, এখন তাহলে ফেঃ। আমার আবার একটা নেমস্তর আছে: দেরী হয়ে যাবে নইলে।"

স্থা উঠ্লো, ছ-চার ধাপ সিঁ জি উঠ্:
লোনা গেল চালি "মা" "মা" করে কেঁ

উঠেচে ! সে স্বর এমন করুণ, এমন আই

যে ভনেই স্থার চোথে জল এসেছিল, স্বান্ধ
দিকে চেন্ধে লজ্জা পেয়ে সে চোথ ম্য

ফেল্লে !

Ω

"এখনো ভেবে দ্যাখ্ চালি, চল্ আম দের সঙ্গে,—এখানে থাক্লে তুই মরে যাবি।" স্থার কথার উত্তরে চালি মাথা ঠেই করে বললে, "জা, না, সে দেশে গেলেই আমি মরে যাবো।"

"তা কেন রে ? সেধানে তুই এধান<sup>কার</sup> মত এমনিই থাক্বি, মরবি কেন ? আরি তোরম্বেচি।"

চার্লি স্থধার মুথ-পানে চেরে কি-একটু ভাবলে, কোনো উত্তর দিলে না;—ভাব খা-খাওয়া প্রাণে হয়তো সে ভেবেছিল বে, তুমিও যদি মরে যাও ? ন্থ। তথন টেশনে চলেছিল, তাই

শ্বনাৰ চালিকে বোঝাতে বসেছিল। হিরণ

প্রে গিয়ে বললে, "কেন তুমি একশোবার

চবে ওই 'হতভাগাটাকে খোসামোদ

বড়ো—? ও না যায়, না যাবে, তাতে আর

ক হয়েছে ?"

চার্লি জ্বল-ভরা চোথে আন্তে আন্তে ঘর গাকে বেরিয়ে গেল। স্থধা বল্লে, "এমন বোকা ছেলে আমি জন্মে কখনো দেখিনি।"

ট্ণে ওঠ্বার সমন্ত্র স্থধা ভেবেছিল যে
সে-সমন্ত্র চার্লি নিশ্চরই কাঁদতে কাঁদতেই বিদার
নবে! কিন্তু সে পাহাড়ী ছেলে,---বেশ
দ্যলভাবেই মোটুমাট দব গুছিন্তে তুলে দিয়ে
তার পর মাথা নীচু করে দেলাম জানালে!

তার রক্ত-হীন সাদা গালহটীতে স্থধারই নেহে-যদ্ধে তার জাতি-গত লাল রং ফুটে উঠেছিল, আবার সবই নষ্ট হয়ে যাবে

্রেণ ছেড়ে দিলে সুধা জান্লা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখলে, চলস্ত ট্রেণের সঙ্গে সঞ্জে বনের

ভেবে কু**ন্ন মনে স্থা চুপ করে ছিল।** 

পাশ দিয়ে চার্লি হেঁটে চলেছে,—অনেকদিন পবে তার হাতে আবার সেই খালি বার্লির টিনের কোটোটা দেখা গেল!

উচু-উচু মেঘ-চুম্মী পাহাড়ের আমার বন-জঙ্গলের ফাঁক দিয়ে রক্তিম অস্তালোকচ্ছটা তার বেদনা-ভরা মুখে রং ফলিয়ে দিয়েছিল।

স্থধা চেঁচিয়ে বললে, "এ যে বন, চালি, এদিকে তুই কোথায় চলেছিস ?"

উত্তরে একটু থম্কে ঘাড় নেড়ে সে যে কি বল্লে, তা বোঝাই গেল না; কিন্তু চার্লির হাঁটাও থানলো না। বনের মাঝে তথন বর্ষার সন্ধ্যা বেশ ঘটা করেই ঘনিয়ে আস্ছিল। হঠাৎ গলা ছেড়ে চাৎকার করে চালি কেদে উঠলো—"কোথায় আছু মাগো ? নিয়ে যাও আমার, আর যে আমি পারিনে।"

কিন্ত কোথায় তার মায়ের করুণা-ভরা স্নেহাঞ্চল! ঘন খনের মাঝে তথন সন্ধ্যার অকরণ কালো পরদাখানি ধারে ধারে বিছিয়ে পড়্ছিল!

वीनौशंत्रवामा (मवी।

#### বাদল রাতে

ভাদর নিশির বাদর ধারার
গোপন আদর ব্ঝবে কে ?
(প্রিরা বই আর ব্ঝবে কে )
সে যে ভানতো জলের কলধ্বনি
ব্কের কাছে বৃক রেখে।
মুঁই মালতীর দ্র পরিমল,
আন্তো অধীর সমীর সজল,
ফির্তো অতীত প্রীতির শীতি-স্বিতর শুধ ও ছধ মেধে।

কি এক নিবিজ্ আলস লালস
ছজিয়ে দিত অঙ্গেতে,
বাদল বায়ে ঝুল্তো ঝুলন
ছল্তো প্রাণ একসংলিতে।
বাতায়নে মূথ ঝুঁকি হার
মারতো উকি ক্ষণপ্রভায়
উঠতো হঠাৎ চম্কে প্রিয়া
চকিত সলাজ মূথ চেকে।

শীকুমুদরশ্বন মলিক।

## নিরুপদ্রব সহযোগিতা-বর্জ্জন

(२)

#### পথের কথা

স্বরাজের ধারণার রকম-ফেরের কথা আলোচনা করেছি। এবার পথের ধারণাটা যাক। সভা কথা কার কিন্তপ দেখা বলতে গেলে লক্ষাটাও যেমন অধিকাংশ लारकत कार्छ अनिर्फिष्ठ, अप्लेष्ट ५ (धाँगारि প্ৰটাও তেমনি বা ততোধিক। সেটা হ্বারই কারণ, টাকা বোজগার করতে হবে, বা সংসার-ধর্ম করতে হবে, এর বেমন একটা গ্রহ্ম প্রায় সকলেই অকুভব ক'বে থাকে, স্বৰাজ লাভ সম্বন্ধে তেমন একান্তিক গরজ প্রায় কারুরই দেখা যায় 'আমাদের অধিকাংশেরই স্বরাজের আকাজ্ঞা বিদেশী হাওয়ায় উত্তে আসা প্র-গাছার বাঁজের মতো মনের চামড়াটার উপরে অস্ক্রিত হয়েছে। অস্তবের গভারতার মধ্যে তার মূল নাই। ও আকাজ্ঞা আমাদের সমস্ত অভিত্বের বুক-ফাটা কাঁদন নয়। স্বরাজের খোলা হাওয়াটা যে আমাদেব বেঁচে থাকার মতো বেঁচে থাকার পক্ষে প্রাণ-বায়, এ তথ্যটা আমাদের কাছে রাষ্ট্রনৈতিক হার্গজনের পুথির বাঁধা গং মাত্র। ওটা লাভ করার জন্ম আমাদের কোনরূপ সত্যিকার তাগিদ নাই। कारकरे পথের আলোচনা या रहा थारक. তা কলেজের ডিবেটীং ক্লবের সামানা ছাড়িয়ে वफ (वनी मूत अरगात ना। याहे हाक अकवात সব রান্তাগুলো ঘুরে আদা যাক্—কোনটা কোথার পৌছিরে দের।

১। সরকারী সভ্ক, রাজপথ বা Roya! Road-প্রথমেই অবশ্র সরকারী সভ্কর চোখে পড়ে। খাদা তক্তকে ঝক্ঝকে প্ৰকাণ্ড চওড়া ন্যাকাডেমাইসড় রাস্তা। তে**ল** চেলে ধলো মেরে রাথা হয়েছে যাতে বর বর-ষাত্রীদেন -- শ্রীবিষ্ণু --স্বরাজ-যাত্রীদের সৌর্থান পোষ্টেক তিল্মাত্র ময়লা না লাগে। কাঁটা কাঁকর চোর ডাকাত বাঘ ভালুক প্রভৃতি পথের সাধারণ উপদ্রব সমস্তই সয়ত্বে তফাং করা হয়েছে, সে কথা বলাই বাহুলা। পালথন্দ সৰ চমৎকার পুলবন্দী ক'রে ফেল। হরেছে। আম-কাঠালের অর্থাৎ চাকুরি বাবশ বাণিজ্য ওকালতা প্রভৃতি নানাজাতীয় ফল-বান গাছেৰ বাগান, কেবল ছায়ায় ছায়াঃ যেতে নয় পেট ভবে থেতেও বটে, রাস্তাব ত্রধারে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। রাজভক্তিব টিকিট কিনে ডায়ার্কি ভার সংশোধিত শাসন-প্রণালার মোটর-বাদে উঠে পড। নভেলের পাতা উপ্টাতেই থাকো বা চোৰ বুঝে আয়েসই করে। কিছু যাবে আসবেন।। मन वरमत्त्रत्र माथा **अत्कवात्त्र श्र**तारकः গোলক-ধামের সিং-দরজার উৎরে দেবে।

যদিও দেশের মাত্য-গণা শিক্ষিত সম্ভান্ত বিস্তর লোক এই পথে স্বরাজ-লাভের স্বপ্নে উৎফুল হরে আছেন এবং তাঁদের জেগে দেখা স্থান ভাঙানো মাহুষের সাধ্যাদ্ভ নম্ব তা জানি, তবুও কাজটার নিষ্ঠুরতা প্ল'কার ক'রে নিম্নেও একবার চেষ্টা ক'বে ্যনা উচিত মনে হয়। স্বপন জিনিবটা ্যন সনাতন নয় তথন ভাঙ্গবে একদিন নদ্যাই। সময়-মতো ভাঙ্গবে হয়তো একটু আগট স্ববিধা হ'লেও হতে পারে।

প্রথমেই আমার এই জিনিষ্টা আশ্চর্যা ্সকে যে, স্বরাজ শাভটা ভামনাগের দোকানের লভৰ-খাওয়াৰ মতো এমন আবামেৰ সঙ্গে পারে, এতগুলি বৃদ্ধিমান জীব কথাটা বিশ্বাস করছে কি করে? গড়গ্রীষ্ট যে বলেছিলেন, Enter ye in at the strait gate; for strait is the gate, and narrow is the way, which leadeth unto life and few there be that find it. Wide is the gate and broad is the way that leadeth to destruction, and many there be which go in there at. সে কথাটা কেবল ভারই কথা ন্য, সমস্ত মানবজাতির অভিজ্ঞতার ঐ ্রু সাক্ষা। উপনিষদত্ত কলাাণের প্র সংক্রে ঐ এক কথাই বলেন। হর্গমং পথ-ত্তং কৰয়ো বদস্তি। যাই হোক, এতগুলি ৰড় বড লোক যথন ঐ আরামের পথটাকেই খবাজের পথ বলে বিখাস কর্ছেন, তথন াব কারণটা একট তলিয়ে দেখা দরকার। আমার তো মনে হয় বড় বড় ইংরেজ প্রকে-\*বের নোটের সাহায্যে দেশ-বিদেশের হস্তর শ্ব'কা-দাগর উত্তীর্ণ হয়ে উক্ত নোটের অধম-াবিণা শক্তে সম্বন্ধে আমাদের স্থান্ত সংস্কার 💇 শ গেছে। আমরা স্বরাজ লাভকেও বিশ্ব-<sup>বি</sup>ভালরের পরীক্ষা পাশের সামিল ধরে নিয়েছি।

বিপন সাহেব আমাদিগকে স্থবাজ-স্থূলের লাষ্ট্রকাসে বহু স্থপারিশ করে ভেত্তি করে দেন। ভারপর ক্রমশঃ প্রমোশন পেয়ে মলি-মশায়ের আমলে স্কলের উচ্চত্তব শ্রেণীতে উঠি। তার পৰে সম্প্ৰতি মণ্টেগু সাহেব দয়া ক'ৱে ডবল প্রমোশন দিয়ে মার্ট্রিকুলেশন ক্লাসে তুলে দিয়েছেন। দশবৎসর এই পড়া পড়ে মণ্টেগু-চেম্নকোর্ড-কত "Swaraj made Easy" মুখন্ত কি'রে জলগানি সমেত প্রীক্ষা পাশ হতে পানবো, এ ভ্রুসা বিশক্ষণ আছে। ভারপরে ব্যাসময়ে কলেজের ডিগ্রা নিয়ে বেবোনো কিছুমাত্র কঠিন হবে না। আজ-কালকার বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডেগ্রীর মতো তা ধর্মার্থ-কাম-মোক চত্র্বর্গেন কোনও বর্গসাধনের কাজে কাণা-কডা না লগেলেও আমাদের অ১**শা**র শবিত্রপ্রির পক্ষে যথেষ্ট হবে। আমৰা যে এত সহজে থবাজ 713 কববো, কাজটাকে পরীক্ষা পাশের মতো করে দেখাই বোধ হয় তার প্রথম কারণ। তোতাপাথীও বোধ হয় সহজে হারনাম আওডাতে শেখে বলে নিজেকে প্রম হরিভক্ত মনে ক'রে 'আত্মপ্রসাদ অনুভব ক'রে शाय ।

আমরা দবকারা পথে অতি দহকে স্বরাজ্ব লাভ করবা, এ বিখাদের দিতায় কারণ বোধ হয় জ্যোতিবিক। ইংরেজের দঙ্গে আমাদের যথন শুভদৃষ্টি হয় তথন লয়টা বোধ হয় একেবারে নিথুঁৎ ছিল। আদল স্কৃতিবৃক্ বোগ। কি দোণার চোথেই ইংরেজকে আমরা দেখেছিলেম বলা যায় না। আঘাত বার বার লাগছে তবুও আমাদের ভক্তিটেশও টলছে না। রাজ্য-প্রভিষ্ঠার প্রথম

আমলে জাল-জুরাচুরি ফেরেব-বালী লুঠ-তরাজ প্রভৃতি সনাতনপ্রথা-সন্মত অধর্মের কোনটাই বাকী রাখেন নি। তার উপর অবশু কাউ ছিল হালফাাসানের নানারূপ শুভ্রবেশী অধর্ম। এখনও সাম্রাজ্য রক্ষার অছিলায় ঐ সব জ্ঞিনিষের বিশুদ্ধ সংস্করণ প্রকাশ করতে কিছু মাত্র ক্রটি করছেন না। আমরা যে কেবল স্থচক্ষে ঐ সব দেখছি, কেবলমাত্র তাই নয়, স্বহস্তে ঐ সব কাজের সাহাযাও কর্মছ। স্থতরাং না জানার দোহাই দেওয়ার উপায় নাই। তা সত্ত্বেও আমরা মনের মধ্যে ঠিক দিয়ে বসে আছি যে, ছর্গতির মক্তট হতে প্রীর্হির শ্যামল ক্লে আমাদের দেশটাকে নিয়ে যাওয়ার কাওারা ক'বে ভগবান ও দেবই পাঠিয়েছেন।

এটাও খুব সম্ভব, আমরা আসলে ওটা বিশাস করিনে, মনের উপরিভাগে ভাসা ভাসা **একটা ভক্তি-বিশ্বাস জাগিয়ে** রাখি মাত্র। তা নইলে আমাদের চাকুরী, ওকালতী ও কারবার-কারথানাম অন্ন ও আরাম ঠিক মতো হজম করা সম্বন্ধে একটু গোল বাধে; কারণ ইংরেজ আমাদিগকে যেটুকু বিস্থা তার कांक ठानावात ऋविधात क्रम मिर्फ ट्राइहिन, দৈবগতিকে তার চেম্বে একটু বেশী শিখে ফেলেছি। হোক না মুথস্থ বিছা, তবু মনের মধ্যে একটা নাড়া দিয়েছে। সেই নাড়াতে অন্তর্যামী এক-আধ্টা পাশমোড়। **मिटफ**न ও ছ-একবার চোখ মেলেও তাকাচ্ছেন। ঠিক যে জেগে উঠেছেন সে কথা অবশ্য বলা যাৰ না।

তব্ও তিনি চোধ চাইলেই একটা কৈঞ্চিরং দিরে তাঁকে ঠাওা ক'রে পুনরার পুম গাড়াতে

পারলে মাছের মুড়ো ও বন্দুকের হড়ো ছুই জিনিষই হজম করা কঠিন হয়ে উঠে । বিশ্বাসটা সেই কৈ ফিয়ৎ। নিকট মনেব আর ইংবেজও এই বিশাস্টাকে কায়েমী করার ইস্তক-নাগাইত বিবিধ-মত চে করছে। তাদের লেথকদের লিপি-চাতুর্য্য ও রাজনীতিজ্ঞদের বচন-বৈদগ্ধীতে আমাদের চোথে ও কাণে এমন ধাঁধা লাগিয়ে দিয়েছে যে. যেখানে দেখা উচিত ছিল সর্যেফুল, সেখানে দেখছি আমরা পারিজাত প্রস্থন; শোনা উচিত ছিল মৃত্যুনিশীথের ঝিল্লারব, ভনছি সেখানে বিভাধরীর ভূষণ-শিল্পন! আমরা চিরকাল পড়ে আসছি ও শুনে আসছি যে, ব্রিটনের থোলা হাওয়ার মায়াম্পর্শে দাসের পায়ের লোহার শিকল আপনি খদে পড়ে। আমরা আমাদের আবেদন ও নিবেদন পত্রে তাক-মাফিক ঐ কথাটা লাগিয়ে বুকের মধ্যে ক্ষীতি অমুভব ক'রে থাকি। কিন্তু থতিয়ানের সময় হিসাব মেলেনা, গোঁজা-মিলটা বেরিয়ে পুথিবীর কার পড়ে। পায়ের শিকল ব্রিটনের স্পর্লে কবে খনে পড়ল তাতো দেখতে পাইনে। বরঞ্চ পৃথিবীর অন্ততঃ অর্দ্ধেক লোকের পায়ের मिरक नखत পডलाई দেখতে পাওয়া যায় সেখানে মোটা-স্ক-মাঝার যতরকমের শিকল আপনাদের অটল অয়স মহিমায় বিবাজ করছে, তার সবগুলিতেই ব্রিটনের শিকলের কারখানার হেড্ আঞ্চিন, ব্যাঞ্ আফিস বা এক্ডেন্সি আফিসের ছাপ মারা। ব্রিটনের নিতাস্ত প্রতিবেশী আয়ারলণ্ডের হয়ারের পারের শিকল ওদের সংস্পর্শে পাঁচণত বৎসর

গবে কেমন ক'বে থদে পড়ছে, তার ঝঞ্চারটা ইতিহাসের গ্রামোফোন রেকর্ডে কাণ পাতলে কতকটা শুনতে পাওয়া যায়। সম্প্রতি আবার ঐ শৃঙ্খল মোচনের মহাসঙ্গীতের মাধুর্যাটা এতদুর বেড়ে উঠেছে যে,পৃথিবা-শুদ্ধ শ্রোতাদের আহার-নিদ্রা বন্ধ হওয়ার যোগাড় হয়েছে।

যাই-হোক আমাদের হুটো কথা ভাল ক'বে ভেবে দেখা উচিত। (১) ইংরেজের প্রেক্ষ আমাদিগকৈ সত্যিকার স্থরাজ্ঞ দেওয়া সম্ভব কিনা ? (২) দৈবগতিকে তারা যদি দিয়েই ফেলে, আমরা পাবো কি না ?

১ । ইংরেজের পক্ষে আমাদিগকে প্রকৃত ধ্বরাজ দেওয়া সম্ভব কি না ?

পূর্কে যা লেখা হয়েছে তা থেকেই প্রশ্ন-টার উত্তর যে কি হবে সকলই অমুমান করতে গাববেন। তবুও আর একটু খোলসা আলোচনা ক'রে দেখা যাক। প্রথমে নজীর অনুসন্ধান ক'রে দেখা বাক। ইংরেজ বদি আর কাউকে কথনও স্বাধীনতা বা স্বরাজ দিয়ে থাকে ভবে আমাদিগকেও না দিতে পারে এমন নয়।

কিন্তু নজারের বইএর উপসংহারের শেয় অক্ষর হতে আরম্ভ ক'রে উপক্রমণিকার প্রথম অকর পর্যান্ত তো উজান পাড়ি নেওয়া গেল, অমুকুল নম্জীর তো একটাও দেখলাম না। প্রতিকৃল নজীরের অবগ্র কোনই অসম্ভাব নাই। হ-রকমের হুটো নেখলেই বেশ জলের মতো জিনিষ্টা বোঝা বাবে। প্রথম আয়ারল্যাগু—পারে ধরা ছেড়ে ্ন এখন ঘাড়ে ধরেছে। ব্রিটাশ বুনো ওলের উপযুক্ত সিনফিনিস্মের বাঘা তেঁতু<mark>ৰ ব্যবস্থা</mark> করেছে। দ্বিতীয় আমেরিকা। বহুদিন হলো

সে আপনাকে ব্রিটনের কবল হ'তে মুক্ত করেছে বটে, কিন্তু সেটা কেবল কবলের যথেষ্ট বলের অভাব-বশতঃ। ওর মধ্যে দানের কোনই স্থান নাই অর্থাৎ দান শব্দ-**দোজাস্থ**জি চলিত 'সর্থে। কিন্তু শব্দটার আভিগানিক ত্যাগ করলে, একটা দান-ব্যাপারের অনুষ্ঠান হয়ে ছিল বটে, কিন্তু তার কর্তা ব্রিটন আমেরিকা। স্বতরাং দেখা যাচ্ছে নজার বড় স্থবিধার নয়। যে বাবহার আয়ারলও বা আমেরিকা পায়নি আমরা তার প্রত্যাশা করবো কিসের জোরে? "দৃষ্ট" কোনও কিছুর জোর তো দেখতে পাইনে ! "অদুষ্টের" জোর যদি থাকে সে কথা আমি বলতে পারবোনা। ভৃগুদংহিতা ও হমুমান-চরিত্র এ হয়ের কোনটাতেই আমার কিছুমাত্র मथन नाई।

নজীরের মধ্যে এক দক্ষিণ আমেরিকার বোষারদিগের নজার দেখতে পাওয়া দে কথা স্বীকার করি। কিন্তু সেতো "উড়ো থই গোবিন্দায় নমো।" উক্ত থইএর উপহার যে গোবিন্দ-ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ, কোনও ভক্তি-শাস্ত্রই এ কথা অনুমোদন করবেনা। ভারতবর্ষ ধদি কোনও দিন ইংরেজের পক্ষে উড়ো থইএর সামিল হয়ে উঠতে পারে—মহাত্মা গান্ধীর কল্যাণে সেরূপ হওয়া কিছুমাত্রই বিচিত্র নয়—তাহলে গোবিলায় নমো বলে ভক্তি জাহির কর। তাদের পক্ষে অনিবার্য্য স্বীকার করি।

আর একটা ভাবার কথা আছে। ইংরেজ যে পথ দিয়ে জাতীয় সার্থকতা লাভ করেছে, সে পথের প্রতি ধূলিকণা আপনার বুকের বক্তে বাভিয়ে তবে তাকে এগোতে হয়েছে। এখনো হঙেছ। সে যে অমন কণ্টলক জিনিখ-টাকে প্রথব ধারের কুলগাছের ফলের সামিল ক'বে দেবে, পণচল্তি লোক যার খুসা ছ-চারটে পেড়ে থেয়ে যাবে, এমন তো কিছুতেই মনে হয় ना। প্রতিপক্ষ বলবেন, এমন কি দেখা ষায়না যে লোক ছেলেবেলার অন্নের জন্ম হা হা ক'রে বেড়িয়েছে, অবস্থা ভাল হলেই নিজের কষ্টের কথা পারণ ক'রে সে অপরের জন্ম অন্নসত্র খুলে मिरब्राइ । এ कथा अवश्रंहे मानटिहे हरत। কিন্তু ইংরেজের রাজছত্র যে আমাদের জন্ম স্বরাজ-ছত্রে পরিণত হবে, এ লক্ষণ তো বিন্দু भाज (प्रथा यात्र ना। आत यपिटे वा ट्या, पृद्ध হতে ইংরেজের বদাগুতার বাহবা দিয়ে আবার দৈনিক পাথর ভাঙার কাজে লেগে যাবো। ছত্ত্রের অন্নে পেট ভরে বটে কিন্তু দান দিতে হয় আপনার মনুষ্যত্ব গৌরব। আমি সেজ্ঞ একেবারেই প্রস্তুত নই। Man liveth not by bread alone t

আর এক দিক দিয়ে বিষয়টাকে দেখলে ঐ
পথে স্বরাজ-লাভের আশা যে নিতান্তই প্রকাণ্ড
প্রত্যাশা, সে কথা বৃষতে কারুরই বাকী
থাকবে না। 'স্বরাজ' কথাটা কাগজে-কলমে
তিনটি অক্ষর মাত্র, স্তরাং কাগজে-কলমে
যদ্চ্ছাক্রমে ও-জিনিষটার দান-থয়রাৎ আদানপ্রদান হতে কিছুমাত্র বাধা নাই। প্রাম্পের
মান্তল্য লাগেনা। তবে কথাটা ব্যবহার
সম্বন্ধে একটা আশহা ছিল। থোদ ভারতসম্রাটের শাল-মোহরের কল্যাণে সম্প্রতি
সেটাও দ্ব হয়েছে। কিন্তু কথাটার মানে
থতিরে দেখতে গেলেই ঐরপ যদ্চ্ছা আদানপ্রদান ব্যাপার যে কিরপ হাস্তকরভাবে

অসম্ভব, তা সহজেই বুঝতে পারা যাবে। একবার কথাটার মানে থতিয়ে বুঝে দেখার চেষ্টা করা যাক্।

আমরা সত্যিকার স্বরা**জ লাভ করলে স**ব-আগে নিশ্চয়ই শাসন-যন্ত্র-সংস্কার ও তার ব্যয়-ভাব লাঘবের কাজে লেগে যাবো । এখন শাসনের কাজেই দেশের আয়ের প্রায় সবটা খরচ হয়ে যায়, পালনের খরচা বড় বেশী বাকী থাকেনা। নানা রকমের লাগাম ও ডোর কিনতেই তহবিলটা তলায় ঠেকে, কাজেট ঘোড়াটার দানার বরাদ কমাতে হয়। এক সমর-বিভাগই অদ্ধেক প্রায় গ্রাস ক'রে ফেলে। তার উপর পুলিশ, ম্যাজিষ্ট্রেট গ্রভৃতি রক্ত-বাজের ঝাড় আছেন। দেশটা গরীব, কাজেই স্বরাজ্ব পেলে শাসন-প্রণালাটাও গরীবানা চালেই চালাতে হবে। কাঞ্জেই শ্বেতহন্তার যতই বাহার পাকুকনা কেন, ও স্থটা আমাদের ছাড়তেই হবে। স্বতরাং ঐ সব বেকার খেতহন্তীর ভরণ-পোষণের ভার নিতে হবে ইংগণ্ডকেই। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান অবস্থার অতগুলি জ্ঞাতি-কুটুম প্রতিপালন যে কিরুপ কাণ্ড ঘটাবে তা সহজেই অমুমেয়। বিশেষতঃ পরের ধনে পোন্দারী ও পরের ঘরে সন্দারা ক'রে ঐ সব জ্ঞাতি-কুটুম্বের পেটের বহর 🛭 ৡইই মেদাদের উগ্রতা বেড়ে গ্লেছ অস্বাভাবিক রূপে।

আমাদের দ্বিতীয় প্রধান কাজ হবে নিশ্চরই দেশের ধনবৃদ্ধির চেষ্টা করা। এই কাজের তিনটা অল। প্রথম দেশে অধিক ধন উৎপ্র করা। দ্বিতীয়, দেশের যে ধন অন্তায়ভাবে বিদেশে বেরিয়ে যাচ্ছ তার প্রতিয়োধ। ভৃতীয়, বিদেশের ধন প্রচুর পরিমাণে আমদানী করা। তৃতীয়টার বিষয়ে বাই হোকনা কেন. প্রথম হটী কাব্দের সোজা বাংলা মানে ইংরেজকে *হাতে* না মেরে ভাতে মারা। ইংরেজ যে টুপায়ে **আমাদের দেশের বস্ত্র-শিল্প ও অ**ক্সান্ত অনেক শিল্লের দফা রফা করেছেন সে কথা मत्म क'रत रकडे यनि स्म नमस्त्र এक ह শোধ তোলার ইচ্ছা করেন, তা হলে वक्रमाः एमत सवीरत्व নিতারট যে পকে ম্ঞার হবে সে কথা বলা যায় কিন্ত্ৰ সে কথা ভূলতে সক্ষম হ'লেই ক্ষমার প্ৰিচয় দেওয়া হবে নিঃসন্দেহ। যাই হোক. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্বাভাবিক নিয়ম ग्राप्क **এই — एवं रमर्टम** एवं क्रिनिय छे९भामरनत বাভাবিক স্থবিধা আছে, সে দেশ ভাই हेरशन कत्रत्व, य किनिय छेरशानतन ऋविधा নাই তা অপরের নিকট হতে কিনবে। কিন্তু মানুষ যেমন প্রায় সকল বিষয়েই যথাসাধ্য প্রকৃতির নিয়ম ওলট পালট ক'রে দিয়েছে. গ্রন্দমনীয় লোভের বশে এ-ক্ষেত্রেও তার কিছ ক্র<sup>ট</sup> করেনি। বাণিজ্য-তরীকে এথন দেশ-বিদেশে টেনে নিয়ে চলছে রণতরী। পকে সেরূপ না ক'বে যে উপায়ান্তর নাই। ত্ত্রবিজ্ঞানের যে দানবকে সে মাল উৎপাদনের কাজে লাগিয়েছে, সে উৎপন্ন করছে অজস্র। কিম্ব তার সঙ্গে সর্ত্ত এই যে, সে একদণ্ডও গৈ ক'বে থাকবেনা। তার কল-কার্থানা क रंतिहे स्म चाफु महेकारत। कारखहे এहे ম্জ্র উৎপাদিত মালের জন্ম চাই অসংখ্য াদেব। স্বতরাং ছলে বলে কলে কৌশলে থিবার অনেকগুলি দেশকে মাল-উৎপাদন াজে একাস্ত অক্ষম ক'রে রাখা আত্মরকার ংক্ট একান্ত আবশ্রক। সকলেই জানেন,

জার্মানি গত যুদ্ধের কৈফিয়ৎ খাড়া করেছিল আত্মরকার উদ্দেশ্য। সে কথা মিথ্যা নর। কিন্ত সে আত্মরকাটা সাধারণ নয়, পূর্বোক্ত দানবের হাত হতে **আত্মরকা।** ইংলণ্ডের জোর কপাল। ঠিক মাহন্দে ক্ষণেট ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড হাটটা তার হস্তগত হয়েছিল। এথানকার তিরিশ কোটা লোক ভার शृर्ख्य नकरने कि कून ध वर्षा व ना ना न ना नि ছিল না। প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি নিজেরাই উৎপন্ন করতো। কিন্তু ইংরেন্ডের আগমনের কিছুদিনের মধ্যে তাঁতী ও অস্তান্ত শিল্পকার-গণের মধ্যে দারুণ স্মৃতি-বিভ্রম রোগের এপিডেমিক আক্রমণ হলো। সকলেই নিজেব নিজের ব্যবসায় ভূলে যেতে লাগল। ইংলপ্তকেই আমাদের <u>ق</u> সব क्रिनिष সরবরাহের ভার নিতে হলো। ফলে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষে যে ইংলও ইয়োরোপীয় শক্তি-সমূহের মধ্যে তৃতীয় শ্রেণীর উপর্দিকে বা জোর দিতীয় শ্রেণীর নাচের দিকে ছিল, উনবিংশ শতাকার মাঝামাঝি সে উঠল প্রথম শ্রেণীর मर्क्यथम द्यारम। हेश्नाखन खाधान निर्दन করছে টাকা ও জাহাজের উপর। এই ছয়েরই अन्य श्राह्य जात विश्व वानित्स्त्रात कन्गातन। কিন্ত স্বরাজ পেলে আমরা আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের পাভাবিক নিয়মটাই মানবো। কোনও-क्रि (कात-क्रवतम्खाँ हानांकित धात धातरवाना। कारकडे मर्का अथम वक्त इत्त मान्दिहीरतत वज् বড় কাপড়ের কল, তার পরে শেফিল্ড বার্দ্মিং-হামের লোহা-লকড়ের কারথানা। ভারপর ক্রমে ক্রমে আরে। অনেকে ঐপথ অনুসর্গ করবে। ষা বাকী থাকবে তার আয় হতে ইংলণ্ডের নেকটাইএর কড়িও জুটবে কিনা সন্দেহ।

এ সম্বন্ধে আর বিস্থৃত আলোচনা করার দরকার নাই। যেটুকু লেখা গেল, তার থেকেই পাঠকেরা বৃষতে পারবেন, স্বেচ্ছার ইংরেজ আমাদের হাতে অবাজ তুলে দিবে, এ আশা করা কতদ্ব যুক্তিসঙ্গত। তাই ব'লে আশা করতে আমি কাউকে অবশা বারণ করছিলে। কারণ বারণ করলেও কেউ ভানবেনা। বিশেষতঃ আশা ধরে থাকার জারাম আছে যথেষ্ট এবং সেজন্ম টেক্সও লাগেনা এক পর্সা।

২। ইংরেজ বদান্যতাবশতঃ স্বরাঞ্চদিলেও আমামরা পাবে। কি না ?

মনে কর যদি কোনও শুভ মুহুর্ত্তে हेश्टरास्त्रत अमन ७७वृद्धित छेनम्र स्म या, আমাদের হাতে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও রাজকন্তা— ওঁ বিষ্ণু-স্থাক সমর্পণ ক'রে জেরুজেলাম-বাসী হয়, তাহলেও ও-পদার্থ আমরা পাবো কিনা এবং আমাদের ভোগে লাগবে কিনা। বারা স্বরাক্ত জিনিষটার স্বরূপ বিন্দুমাত্র বুঝেন তাঁদের নিকট এ প্রশ্নটা, সোণার পাথরবাটি হ'তে পাবে কিনা,এই প্রশ্নের মতোই হাস্তকর। ইংরেজ আমাদিগকে সমস্ত ভারত-সাম্রাজ্য---ভারত সাম্রাজ্য—কেন তাদের স্বর্যান্তবিহীন নিধিল সাম্রাজ্য ধয়রাৎ করতে পারে, কিন্তু স্বরাজ কিছুতেই দিতে পারে না। দেওয়ার যো নাই। স্বরাজের প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের অমিতে নর—আমাদের মনে প্রাণে চরিত্রে, সাধনায় আমাদের আশার আকাজ্ঞায় व्यामारमत व्यामर्ग-- धमनिक व्यामारमत श्रुत्थ । 'রাঞ্জ' তো পড়েই আছে কিন্তু যত দৈতা-হর্মলতা আমাদের 'স্ব'রে। এ দৈন্ত-হর্মলতা আমাদের যুগ-যুগাস্তের সঞ্চিত কলুব কলঙ্ক

পাপের ফলে। একান্ত নিষ্ঠাভরে পরম দৈটো একাগ্র সাধনায় পলে পলে ঐ কলছের কারি বিন্দু বিন্দু ক'রে কালন করতে হবে; গাণ ও অবসাদের নাগপাশ বন্ধন একটা একট ক'রে মোচন করতে হবে। মহান পরম ত্যাগকে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিয়ে আপনার আত্মাকে জাগিয়ে তুলতে হবে৷ ববাজ্ঞনাথ সত্যই বলেছেন, ইংরেজ আমাদের পাপের বহিবিকাশ মাত্র। কি হবে ইংরেজকে তাড়িয়ে বা ইংবেজ স্বেচ্ছায় চলে গেলে ফ আমাদের সেই পাপের ভারা পূর্ণই থাকে সেট পাপ জাপান, **আফ**গান, **জা**র্মানি বল্শেভিক বা অস্তবিপ্লবের মূর্ত্তি ধরে আমাদে উপর প্রভূত্ব করবেই। **ক্ষুদ্র স্বার্থ**ভরে তৃচ্ছ আরামে, একান্ত আলভে চোধ বুড়ে সে পাপের পথ বেয়ে এই ছদিশার মাঝগান এদে পৌছেছি, সেই পথকে পুণোর পা প্রিণ্ড করতে করতে আমাদিগকে ফির্য়ে হবে তার প্রত্যেক ধূলিকণাটীকে মাড়িয়ে; মহাতঃথের পরিচয় নিয়ে নিয়ে, একে একে স্বাৰ্থ বলি দিতে দিতে আপনার সবথানিকে জাগ্রঃ রেখে। সেই তো আমাদের প্রায়শ্চিত।

তারপর আর একটা কথা আছে।
আমরা যে পরাধীন হয়েছি এবং পরাধীনতা
পাশ কিছুতেই মোচন করতে পারছিনে, তার
কারণ আমাদের বাছবল বা বৃদ্ধিবলের অভ্যব
নয়। আমাদের জাতীয় আত্মা তেমন পরিক্ট ছি
না ব'লেই আমাদিগকে এই চরম হুর্গতির মধ্য
হার্ডুব থেয়ে মরতে হচ্ছে। যে জাজি
প্রবল দেশাশ্ববোধ থাকে সে বার বার য়্টে
পরাভূত হতে পারে, কিছ কথনই ব্রুদি

প্রাবানতা **সহ্ন করেনা। ছঃখের বিষয় ভারতবর্ষ** ্কানও দিন দেশাত্মবোধের অফুণালণ করে ন 🗝 জিনিষ্টা ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেনি। মুসলমানেরও দেশাস্থাবোধ তেমন পরিকুট इन ना वर्षे, किन्न विक्रमा श्राप्त श्राप्त **টংসাহ তার সে অভাব ভালরকমেই পূরণ** ক্রেছিল। ইংরেজের দেশাত্মবোধের তুলনা নাই! বেদিন ইংরেজ ডাক্তার বৌটন বাদসাহ ফেরো**কশিয়রে**র ক্তার চিকিৎসা ক'রে পুরস্কার-স্বরূপ ধন-সম্পত্তি না নিয়ে ইংরেজের খবাধ বাণিজ্যের অধিকার প্রার্থনা কর্ল, **(मर्डे मिन्हें दूधा शिल এहें जाउ**हें जात्उवर्सित অধিকারী হবে। ইংরেজের শা**মাজ্যের** একছত্ত্র আধিপত্যের ছায়ায় বাদ ক'রে এবং এক পাতৃকার পীড়ন সহু ক'রে আমাদের একবল্লমের দেশাত্মবোধের উদ্বোধন হয়েছে শন্দেহ নাই। কিন্তু সেটা আসল জিনিষ নয়—একটা জোড়াভাড়া দেওয়া কৃত্রিম ভাব মাত্র। ওর উপর কোনও ভরসা নাই। যেদিন উপরের চাপ সরে যাবে, কে কোথায় বিচ্ছিন্ন হন্দে পড়বো ঠিক নাই-অামাদের মিথ্যা দেশাক্সবোধ স্বপ্লের মতো মিলিয়ে যাবে। ঐ মিথাাকে আমাদের সত্য ক'রে তুলতে হবে। আমরা আমাদের শাসন-সংবক্ষণ, বিচার-শিক্ষা, স্বাস্থ্য-রক্ষার ভার নিঞ্জের হাতে ভূলে নিয়ে, নানা প্রতিকৃণ <sup>ঘটনার</sup> সক্ষে সংগ্রাম করতে করতে নানারূপ বার্থতার মধ্যে দিয়ে সফলতার দিকে যতই এগোতে থাকবো, ততই আমাদের প্রকৃত দেশাপ্মবোধ উদ্ধাহতে থাকবে। একব্ৰত, একলক্ষ্য, এক ব্যৰ্থতা, এক সাৰ্থকতা, मियापादार्थत विकारनत शरक এश्वनि य

কেবমাত্র অভ্যাবশ্রক তা নয়, একেবারে অপবিহার্য্য। পঞ্চায়তের বিচাবে স্থান্ধের তুলাদণ্ড একটু আধটু হেলতে পারে, জাতীয় বিষ্ঠালয়ের শিক্ষার পাণে চুণের প্রয়োগের মাত্রা যথায়থ নাও হতে পারে, চরকার স্থতোর কাপড়ে সভ্যতার কোমল আঞ্চে আঘাত লাগতেও পারে, কিন্তু তবুও ঐগুলিকে আমাদের অবশ্বন করতেই হবে। নতুবা আমাদের আথ-কর্ত্ত বিশ্বাস ও দেশাত্ম-বোধ কোনও দিনই উদ্বন্ধ হবে না।

দেশের কাজের অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়েই দেশাত্মবোধ স্থায়ীভাবে জেগে উঠে। অন্ত পথ नाई। গবেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধ দারা হবে না—উত্তেজনা-পূর্ণ কবিতা দারা হবে না— 'বঙ্গ আমার জননা আমার' পথে পথে গেরে (वड़ारलंख इरव मा।

ইংরেজ যে আমাদের প্রকৃত শ্বরাঞ্চ দিতে পারে না, কেবলমাত্র তাই নয়— আমাদের দেশাত্মবোধ যতদিন না পূর্ণ-পরিণতি লাভ করে, ততদিন ইংরেন্ডের এখানে থাকা এবং কতকটা প্ৰতিকুলভাবে থাকাই আমাদের পক্ষে অত্যাবগ্রক। ইংরেজ যদি আমাদিগের উপর কোনওরূপ শোধ তুলতে চার—যদি আমাদিগকে চিবদিনের মতো স্বরাজ লাভ হ'তে বঞ্চিত করতে চায়---তাহলে তার একমাত্র উপায়, এই সময়ে পোঁটলা-পটলী বেঁধে সাগর-পারে এতে তাদের যে বিশেষ বেশী ক্ষতি হবে তা মনে হয়না, কারণ তাদের আধিপত্যের মান্না একদিন কাটাতেই হবে। (करण इ-এकप्रित्तत आश्च-शिष्ट्र माळ। किश्व আমাদের শ্বরাঞ্জ লাভের আশা চিরদিনের

মতো না গোক্, অন্ততঃ বছদিনের মতো অন্তর্হিত হবে।

আসল কথা, দেবার মতো জিনিষ কেউ কোনও দিন কাউকে দিতে পারে নি—দিতে পারেও না।

অপরে দরা-পরবশ হয়ে থ্ব ভাল চশমা
দিতে পাবে, কিন্তু দৃষ্টিশক্তিটা আপনাকে
কৃটিয়ে তুলতে হয়—পৃষ্টিকর থান্ত দিতে
পারে, কিন্তু হজমটা আপনাকেই ক'রে নিতে
হয়—খ্ব দামী দামী ওব্ধ দিতে পারে কিন্তু
স্বাস্থাটা আপনাকেই পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে
হয়—ক্থের আয়োজন আসবাবে ঘর ভ'রে
দিতে পারে, কিন্তু স্থবটা আপনার প্রাণ
হ'তেই সৃষ্টি করতে হয়। ইংরেজ বড়-জোর
আমাদের স্বরাজ লাভ বিষয়ে কতকটা
সাহায় করতে পারে—তার বেশা কিছু পারে
না—আশা করাও পারলামি।

Evolution & Revolution 1 wid একটা কথা বলেই এই প্রবন্ধটা শেষ করবো। এই সব পাণ্ডিত্যাভিমানী মহাত্মা সর্বনাই বলে থাকেন তারা Evolution (অভিব্যক্তি) এর পথ দিয়ে স্বরাঞ্চ লাভ করতে চান-Revolution (বিপ্লব) এর পথ দিয়ে নয়। ইংবেজের সহকারিতা. মণ্টেগু-প্রদন্ত রিফর্মকে দফল ক'রে তোলা তাঁদের মতে এভোলিউসনের পথ। সহ-যোগিতা বজ্জন ক'রে বরখান্ত করার চেষ্টা রেভোলিউসন। কথাটা প্ৰতে বেশ। ভারউইন, স্পেনশার প্রভৃতির কল্যাণে Evolution কথাটার চারধারে এমন একটা শ্রহা ও সন্মানের রচিত আকাশ হরে গেছে বে, এ কথার দোহাই দিরে

অনেক মিথ্যা, অর্দ্ধ-সত্য পার হয়ে যাচেছ। মুতরাং যে জ্বিনিষ্টাকে তাঁরা এভোলিউসন বলে চালাতে চান তার সম্বন্ধে এভোলিউ-সনের নিয়মগুলি থাটে কি না তলিয়ে বুঝে দেখা দরকার। এভোলিউসনের নিয়ম কাজ করে প্রাণেব তদ্বের উপর। মূলে জীবনেব বীজ থাকা চাই। অমুকৃদ ও প্রতিকৃষ পারিপার্ষিকের যাত-প্রতিঘাতে সেই বীজ নানা বৈচিত্রে বিকাশ লাভ করে। কিন্ত গোড়াতেই যদি প্রাণের তম্ব না থাকে. জীবনের বীঞ্জ না থাকে, অভিবাক্ত হবে কে ? বিকাশ লাভ করবে কি ? মণ্ট-ফোর্ড বিফরম পাঁচ মিস্ত্রীর হাতে গড়া পাঁচমিশালি রকমের রঙিন পুত্তলিকা মাত্ৰ। নানারপ দামী পোষাকে সাজিয়ে বড়ে খোকাদের ছেলেখেলা চলতে পারে—কিন্ত সে যে জীবন্ত মামুষের মতো কাজে লাগবে এরপ আশা করা পাগলামি মাত্র। সম্বন্ধে যা খাটে তা এভোলিউসনের নিয়ম নয়, বোধোদয়ের উক্তি। "পুত্তলিকার চকু আছে দেখিতে পায় না, কর্ণ আছে শুনিতে পায় না" ইত্যাদি। Revolution বা বিপ্লব সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার এ স্থান নয়। তবে এইটুকু বলতে পারি, সংসারের আছুরে খোকাবাবুরাই ও-জিনিষটাকে জুজুর মত ভর করে, মামুষের মতো মামুষে করে না। Revolution স্থপ্ত প্রাণ-শক্তিকে জাগিরে তোলার অমোঘ উপায়। সে যখন একবার **ভো**গে ওঠে, ত<sup>্</sup>ন তার বিকাশ ও গঠনের কাক আরম্ভ হয়---Evolution-এর অনুক্রা নির্মাত্মারে।

Conscience of the British people

্রদের যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, ভোমরা নাজ পাবে এ ভর্মার ভিত্তি কি? এবং টুল্লিটাই বা কি ? এবা **অ**শ্লান বদনে हेत्रत मिरत्र थार्ट्न, डेशात्र appeal to he conscience of the British people <sup>্রতা</sup>থে-বাসীর ধর্মবোধের উদ্বোধন। জগতের লাকের ধর্ম্ম-জ্ঞানকে জাগিয়ে জগতের কল্যাণ নাগন করতে হবে.--অন্ত উপায় নাই--মহাত্মা গাড়ীৰ কুপায় এ-কথা বুঝতে আজ কারো বাকী নাই। কিন্তু বৃটিশ নেশনের ধর্মাবৃদ্ধি জাগিয়ে ঢোলার পথটা কি। সে কি তোমাদের ডিপ্লো-মেটক মিথাা দরখান্তের সেতৃ-বন্ধন ? জয় রাধে ছাটা ভিকে পাই মা ? না God save the Kingএর কোরাসে কপট উচ্ছাস-ভরে যোগ দেওয়া **?** এ পথও যে প্রশস্ত পথ তা বাকার করি, কিন্তু সেটা লাটগিরি বা লর্ড উপাধি লাভ করার পকে। এ পথেব পথিকরাও ফল লাভ ক'বে থাকে সন্দেহ নাই এবং সেটা হাতে হাতে। Verily I say unto you they have their reward. किन्द ধর্মের দারাই ধর্মবোধ জাগে, সতাই সতাকে প্রবৃদ্ধ ক'রে থাকে,আলো হ'তেই আলো ব্ধলে ----অব্ধকার হ'তে নয়। আমরা দেশ-শুদ্ধ **লোক** দেশের জন্ম যদি একটা প্রকাণ্ড ত্যাগের প্রিচয় দিতে পারি, প্রম হঃথকে স্বেচ্ছায় বর্ণ ক'রে নিতে পারি, ওদের চেয়ে বড় হয়ে ওদের বিশ্বয়াকুল শ্রদ্ধাকে জাগিয়ে তুলতে পারি, তবেই ওদের ধর্মবোধকে জাগাতে সমর্থ হবো. unless your righteousness shall exceed the Righteousness of the Pharisees ye shall not enter the kingdom of Heaven."

वीविष्यवनातावन वागही।

## প্রত্যাবর্ত্তন

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

থান হইতে তিন ক্রোশ দ্রে ছোট

ক্রিবানি পল্লী! দৃশু-হিসাবে পল্লীথানির কোন

ক্রানাহারিত। ছিল না। সেইথানে আলোক
ক্রিবার ভাষারই আত্মীর-সম্পর্কীরা

ক্রিবার ক্রান করে অক্রেবার হান

কর্মা তিন ক্রোশ পথ ইাটিয়া ক্র্লে যাইতে

ক্রিবার উপার কি! একগুরে অবাধ্য

ক্রিবার করে নক্রের মন্তব্ন ব্রিবে না, তথন

জোর করিয়া সত্পদেশ গিলাইয়া আলোকনাথ কেমন করিয়াই বা তাহার ভবিষ্যৎ কর্মীজীবন গঠনের উপায় করিয়া দিবেন ? ইংরাজী
বিজ্ঞার শোকে সে কাঁদিরা ভাসাইয়া দিল।
ছেঁড়া কাঁথায় বসিয়াও অনেকে রাজপ্রাসাদের
স্বপ্ন দেখে যে! পাশ করিলে জজিয়তীই বা
মিলিয়া যায়! ওরে অবোধ, যদি তাই
হইবে, তবে বঁড়শীর বিদ্ধ মংস্ত অগাধ জলে
পলাইবে কেন ? একটা চলিত কথা আছে,
জিস্কো না দেয় খোদাতালা, উস্কো দেনে

না শকে আসকউদ্দৌলা। থোদাতালা না দিলে দান বীৰ আসফউদ্দৌলাও কাহাকেও কিছু দিতে পাৰেন না।

ভগবান ना पिटन मासूरवत माधा कि, কেহ কাহাকে কিছু দিতে পারে! এই যে তাহার জাজ্জ্লামান প্রমাণই ত এই चारनाकनाथ! मासूर्य ठेकाहेर्छ हाहित्न হইবে কি? দেনেওয়ালা যা তাহার ভাগ্য-ফলকে পাওয়ার তালিকাই লিখিয়া রাথিয়াছিলেন, এই অমত ও বিরুদ্ধ ব্যবহার-সত্ত্বেও আলোকনাথকে আমরা দোষ দিতে পারি না। দে মাহুষ। মাহুষের লোভ, মোহ, ভন্ন অবিশাস—সবই তাহার চিত্তে বিশ্বনান। নিজের স্বার্থ কে না চায় ? আর স্বার্থের পথের প্রধান অন্তরায়কে কে-ই বা মেহের দৃষ্টিতে দেখিতে পারে? আমরা সত্য কথা বলিব। অৰুণের চোখের জলে সতাই তাহার মন ভিজিয়াছিল। ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত হইলে ভবিষাতে সে ষে তাহার স্বার্থের পথে বিদ্ন ঘটাইতে পারে, নিজের 🖲 হিতৈষিবর্গের এ ধারণা সন্থেও সে তাহাতে কোন বাধা দিল না। কাছে রাখিতে শাহুদ না করিলেও গ্রামান্তরে তাহারই শানিত লোকের আশ্রয়ে তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষা-লাভের স্থযোগ করিয়া দিশ—ইহার অধিক চিরশক্ত প্রতিদশীর ব্যম্ম কে আর বেশী কি করিতে পারে ? অপরিচিত দেশে সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক-দের সংশ্রবে অজ্ঞাত জীবন-যাত্রা-নির্বাহে প্রথম প্রথম অক্সণের খুবই কট হইয়া-ছিল। অপরিমিত ভোগ-স্থথ-পালিতের পক্ষে দরিদ্র পৃত্রে সহজ জভাব ও অন্থবিধা

প্রতি পদক্ষেপে বাধা জন্মাইতে ছিল। সহি
শাস্ত্রতির বালক তাহার এতটুকু আভা
বাহিরে প্রকাশ করিত না। অদৃশ্য অদৃষ্টে
দে যথন মানিয়াই লইয়াছে, তখন ভাগা
নির্দিষ্ট পথে কণ্টক-গুলা, খানা-ভোবা দেখি
মুথ ফিরাইলে চলিবেই বা কেন ? পথের শে
ে
যদি পৌছিতেই হয় ত বীরের ভাষা উঁচু মাগা
সরল গতিতে পৌছানো চাই! পারে-পারে
বাধিয়া প্রতি মৃহুর্ত্তে হুঁচট খাওয়ায় যাত্রাঃ
সার্থকতা কোথার ?

তবু এই নৃতন আশ্রমে তাহার একাঃ
অভাব অমুভূত হইত, সঙ্গী-হীনতায়।
সংসাবের অভাব, দারিদ্রা, হু:থ ষতই থাকুক,
উপস্থিত মনের অবস্থায় সে সকলের হু:থ
সে তথন তেমন করিয়া আর অমুভব করিতে
পারিতেছিল না। কেবল সময় সময় নিজেকে
বড় একা, বড় অসহায় মনে হইত।

বাড়ার কত্রী মৃক্তা ঠাকুরাণী অত্যন্ত রাণ্ডারি মান্থ। কাজের কথা ছাড়া তিনি কথনো বাজে কথা একটিও কহিতে ভাল বাসিতেন না। তা-ছাড়া ইহাঁর সহিত কি কথাই বা সে কহিবে? তাহার মনের অভাব মিটাইবার শক্তি কি ইহার আছে? বাড়ীতে একটি ঠিকা ঝী ছুইবেলা বাসন মাজিয়া উঠানে-দালানে গোবর-মাটী লেপিয় বাজার করিয়া দিয়া যাইত এবং রাপ্রে মুক্তা ঠাকুরাণীর কাছে আসিয়া সে শয়ন করিত। বাড়ীতে তাহার ছেলে আছে। বোটি ছেলেমাত্র্য—ঘর-কর্ণা দেখিতে হয়, তাই বাকী সময়টুকু সে নিজের বাড়ীতেই থাকিত। অরশ আসিলে তাহার রাতের চৌকি দেওয়ার কাজে ছাটা মিলিল। জয়-বয়লী হউক, তা

পুরুষ মাসুষ একজন বাড়ীতে রহিল ত, আর কি-ট বা এমন সোনা-দানা, শাল-দোশালা ভাগার আছে,—-যাহার জন্ত এত ভয়!

মক্তা ঠাকুরাণীকে গ্রামের লোকে সম্মান তাঁহার গাম্ভীর্যাপূর্ণ মুখে এমন কবিত। একটি তেজস্বিতার ভাব ছিল. ছেলে-বুড়া সকলকে তিনি অনায়াদে পারিতেন। ক্ৰবিত্ৰ মনে যত বড অনিচ্ছাই থাক, মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাবে বা কথায় কেছ কখনো প্রতিবাদ করিতে পারিত না। পাড়ার বধু-কন্সারা দুর হইতে ঠাহাকে আসিতে দেখিলে সসকোচে বেচাল মংশোধন করিয়া লইত। সম্বোধনসূচক পদবী-যোগে কেহ জেঠাইমা, কেহ খুড়ী, কেই মাসি. কেই দিদি প্রভৃতি পাতানো সম্পর্ক ধ্বিয়া "ঐ লো ঐ—আসচেন" বলিয়া চোখে চোখে সতৰ্কতার টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বিশেষ ভাবে সকলে নিজ নিজ কাৰ্য্যে সতৰ্ক,মনোযোগী ংইত। না জানি, মুক্তা ঠাকুরাণী এখনি আবার কাহার কি ক্রটি আবিষ্কার করিয়া उहै कथा खनाहेब्रा निवा याहेरवन! किंहुहै ज লেখা-পড়া হিসাব-বোধ वला यात्र ना। বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসায় পাড়ার মধ্যে মুক্ত বাম্নির নাম বেশ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। শোনা যায়, মামলা-মকর্দমা-সংক্রান্ত ব্যাপারেও পাড়ার প্রাচীনেরা নাকি তাঁহার প্রামর্শ গ্রহয়া থাকেন। পাডার দলাদলি ব্যাপারেও ঠাহাকে না বলিয়া কাহারো কোনরূপ রফা করিবার সামর্থা ছিল না।

মুক্তা ঠাকুরাণী এই গ্রামেরই মেরে। অভ সস্তান-সন্ততি কিছু না থাকার বাপ গৃহ-জামাতা করিয়া তাঁহার স্বামীকে বরেই রাখিয়াছিলেন।

মনে করিয়াছিলেন, এই উপারে ছেলে-মেরের সব সাধই মিটাইয়া লইবেন,---বাল-কণ্ঠের कन-काकनोटा ठाँशत गृहशूर्व इंदेर । किन्न মান্তবের আশা প্রায়ই পূর্ণ হয় না। যৌবনাগমের পুর্বেই মুক্তা ঠাকুরাণী বিধবা হইয়া মা-বাপের সকল সাধের শেষ করিয়া দিলেন; এবং পতি-গ্ৰহের সহিত সেইদিন হইতে সম্বন্ধ চুকিয়া গেল। পল্লাগ্রামে ঝিউড়া মেয়েদের সম্বন্ধে বিশেষ আঁটা-আঁটি নাই। মুক্তা ঠাকুরাণী অসক্ষোচে সকলের সহিত কথা কহিতেন, স্বার সন্মুখে তবু সেই তেজন্বিনী বাহির হইতেন। বাল-বিধবার সম্বন্ধে ইঙ্গিতেও কেই কথনো নিজের কোন কথা বলিতে পারিত না। তিনি লেখা-পড়া শিখিয়া বাপের কাছে ছিলেন। হপুর-বেলা বামারণ, মহাভারত, শিবপুরাণ, কালিকাপুরাণ প্রভৃতি পড়িয়া পাডার মেয়েদের শুনাইতেন। তাঁহার গৃহে দ্বিপ্রহরিক বৈঠকের সভাটি বড় ছোট-খাট হইত না। সামাত জমি-জমা যাহা-কিছু ছিল, তাহাই বিলি কবিয়া প্রজা বসাইয়া কোন রকমে সংসার চালাইতেছিলেন, থাজনা-আদায় প্রভৃতিও তিনি নিজে করিতেন। দুর হইতে উন্নত-নাসা গুলুবসনা শ্যাম-কান্তি বিধবাকে আসিতে দেখিলে দেনাদার তটস্থ হইয়া পড়িত; মুক্তা ঠাকুরাণীর পাওনা যেমন করিয়াই হউক এথনই ফেলিয়া দিতে হইবে। 'দিচ্চি' 'দিব' এ-সব ওজর-আপত্তির কর্মা নয়। কি জানি. ঠাকুরাণী যদি রাগ করিয়া বসেন-তবেই रि भुक्षिण। ७५ अन्तरमञ्ज निवाहे य তিনি খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নয়, অস্তরের ঐথর্য্য নিজ হইতেই লোক-চিন্তে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া ছিল। লোকে

ঠাহাকে বেমন তম্ব করিত, তেমনি ভক্তিও করিত। দেশের লোকের আপদে-বিপদে রোগে-শোকে আগে গিয়া তিনি বৃক দিয়া পড়িতেন। পাঁড়িতের সেবায়, বাত্রি-জাগরণে, শোকার্ত্ত পরিবারের উপস্থিত প্রয়োজনে, যজ্ঞ-বাড়ীর যজ্ঞ-ৰক্ষণে সর্ব্যক্তই তাঁহার কুশন হন্তের সহাদয়তা ও দক্ষতা দেখা যাইত।

কোথায় কোন্ গরীব গৃহস্থ মানের দায়ে ভিক্ষায় বাহির না হইয়া ছুইদিন উপবাসা রহিয়াছে, কাহার অভিমানিনা বধ্-শান্তড়ীর গঞ্জনা সহিতে না পারিয়া আয়-নাশের উপায়-সন্ধানে চেষ্টা করিতেয়ছ, কোন্ তরুণ যুবা বুড়া মা-বাপের মুখ না চাহিয়া বধ্ লইয়া উমাত্ত, বা কোন্ কুছচিন্তা বধ্ শান্তড়ীর সম্মান না রাধিয়া যথোচ্ছাচারে প্রবৃত্তা,— এ সকল সংবাদ মুক্তা ঠাকুরাণীর এজলাসে আগে আসিয়া পৌছাইত এবং তাহার যথাসম্ভব প্রতিবিধানও বাদ পড়িত না। একবার জানাইতে পারিলেই অভিযোক্তা দায়ে থালাস। তার পর কেমন করিয়া কি করিতে হইবে, সে ভাবনা বিচারকের।

সংসার শক্তির বশ। যে বৃহৎ গ্রহের
শক্তি অধিক, সে নিজের কেন্দ্রে স্থির থাকিয়াও
কুদ্র গ্রহ-উপগ্রহগুলাকে অনায়াসে নিজের প্রতি
আক্তুট করিয়া ইচ্ছামত ঘুরাইয়া লইতে পারে।
ভুধু শারীরিক বলেই সকল স্থলে কার্য্যোদ্ধার
হয় না, মানসিক শক্তিই মানবের জড়ছ-নাশের
প্রধান সহায়। এই জন্ম গৃহস্থালীতে কর্ত্তাগৃহিণী, রণ-ক্ষেত্রে সেনাপতি, সমবেত কার্য্যে
নেতার প্রয়োজন। যেখানে নেতার শক্তির
অভাব, সেইখানেই নেতৃত্ব বিশৃত্বল। স্টিরক্ষার্থে মহাশক্তি তাই সদা-জাগ্রত।

मेकिभानिनी पूका **ठाकुतानी ला**क অভাব-নিবারণে যেমন मक्रम. দোষ-ক্রটি পাইলে রসনার তীক্ষ ব্যবহারে: আবার তেমনি নির্ভীক। তাঁহার নিকট দোটা কাঠগড়ায় যে একবার দাড়াইবে, সহজে ভায়া আর নিষ্কৃতি ঘটবে না। এটুকু সবাই জানে एय नारकत करल कार्यत करल मिलावेब "ঘাট মানা" তাহার ভাগ্যে অনিবাৰ্ঘ "আপনার" বলিতে তাঁহার বড় বিশেষ কে<u>ঃ</u> ছিল না ৷ তাই বস্তুধৈব কুটুম্বকম্ – সকলকেই তিনি আপনার করিয়া লইয়া ছিলেন। আপনার বলিতে কেবলমাত্র তাঁহার এক ভাগিনেয়া ছিল। সে বিদেশে স্বামীর কাছে বিবাহের পুর্বে সময়-সময় দে মাতৃলানীর পিতৃ-গৃহে আসিয়া বাস করিত; এবং বিধবার শৃত্ত অন্তঃকরণের অনেকথানি রাখিত। এখন ভরাইয়া পর হইয়া গিয়াছে। তবু সে তাঁহার একমাত্র নিকটতম আত্মায়। সম্প্রতি তিনি তাহারে। বৈধব্যের সংবাদ পাইয়াছেন। আর সেই জন্ম তাঁহার গন্তীর মুখ আরও বেশী গন্তাব হইয়া উঠিয়াছে। শ্বর ভাষা আরও শ্বর হইয়া গিয়াছে। এমন সময় অরুণ আসিয়া তাঁহার নিরানন্দ গৃহে আপনার নিরান্দ জাবনের নৃতন পর্ব আরম্ভ করিল। জমি-দার দয়া করিয়া তাহার জগু মাসিক পনেরো টাকা বৃত্তি নির্দ্ধা রত করিয়া দিল। পল্লীগ্রামের থাওয়া-পরা ইহাতে অনায়াদে চলিতে পারে। কিন্তু বই কিনিবার জন্ম যে অর্থের আবশ্রক. তাহাব সংকুলান হয় না। অরুণ থাওয়াব থবচ দশ টাকা করিয়া তাঁহাকে দিতে চাহিলে মুক্তা ঠাকুরাণীর গম্ভার মুথ আরো গম্ভার হইয়া

গেল, কিন্তু তিনি একটুও অসম্বতি জানাইলেন ন। মনে করিলেন, টাকা কয়টি মাস-মাস উচারই কোন ভবিষাৎ প্রয়োজনের জগ্ৰ তুলিয়া রাখিবেন। ব্রাহ্মণের ছেলে 5 रे বেলা হুইমুঠা শাক-ভাত থাইবে, তাহার কি चावात भूगा गरेट इहेरव ! এ कि महरतत (शांदिनशाना ! शनांत्र मिष् ! शृश्य-वाड़ीत्व অতিথি যে গুৰু! মুখে কিন্তু তিনি কোন কথাই বলিলেন ন।। অরুণ টাকা দিলে তিনি বাক্সে তুলিয়া রাখিলেন। সংসারে সব হারাইলেও অরুণ হুইটা অন্য-সাধারণ वस्त हातात्र नाहे। এक, - टेमहिक ट्योन्मर्या, দিতীয় সচ্চরিত্র। মামুষ মাত্রেই সৌন্দর্য্যের উপাদক। রূপ দেখিয়া মুগ্ধ না হয় কে? মুন্দর ছুল, বিচিত্র প্রজাপতি হইতে বুহৎ চন্দ্র-সূর্য্য পর্যান্ত তাই আমাদের মুগ্ধ নেত্রে অসীম আনন্দ প্রদান করে। হন্দর মুখ, প্রদন্ন স্নিগ্ধ দৃষ্টি, বিনীত শাস্ত ভাব, স্কুমার কান্তি-ছেলেটকে কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারা যায় ? তাহার তরুণ ল্লাটে বিষাদের যে নিবি**ড** ছায়া বয়সেই আসন বিছাইয়া ছিল, লোক-চক্ষে তাহাতেও সহারুভূতির সৃষ্টি করিত। সকলেই তাহাকে ভাল বাসিত। পাড়ার প্রবাণেরা তাহাকে শ্বেহ জানাইতেন, পাঠে উৎদাহ দিতেন। নবীনেরা বন্ধত্ব করিতে চাহিত। रेशत अधिक तम मतिज भन्नी त्वनी आव কি দিতে পারে ৷ নিথিল মিষ্টভাষে সকলের महिত कथा कहिछ, মিশিবার চেষ্টাও করিত। কিন্তু চিরদিনের অনভ্যাসের ব্যব-ধানে বাধিতে থাকিত। তাহার ভিতর-বাহিরের অসম শৃস্ততা তাহাকে অনেক দুরে

ঠেলিয়া রাখিত। প্রাণ খুলিয়া সে কাহারো দহিত মিশিতে পারিত না। নিজের অন্তরের দীনতা দে কাহারো কাছে প্রকাশ পাইতে দিত না। পাছে গ্রাব বলিয়া কেহ তাহার প্রতি দয়া কবিতে চায়, এই ভয়ে অভাবের কথা কাহারও কাণে দে তুলিত না। এত দিন জমিদার প্রক্রপে যে শত শত শত দান-দরিজের অভাব মোচন করিয়াছে, আজ দে দয়া চাহিয়া কাহার কাছে মাথা নামাইবে ? বরং এই যে তাহার অয়-বয়ের মূল্য—আলোকনাথের রূপার দান বলিয়া যেটাকে মনে হয়, ইহার ভাব নামাইতে পারিলে দে ব্রি লঘু নিখাস লইয়া আবার য়হত হইতে পারে ! দানের স্থপ যে পাইয়াছে, যাচকের ছংথ যে তাহার পক্ষে ম্বণাধিক ছংগকর !

মুক্তা ঠাকুৱাণীৰ স্বলায়তন বাড়ীর বাহিরের একমাত্র ঘরখানি দখল করিয়া অরুণ তাহার অল্পন্ন জিনিষ বই-থাতা প্রভৃতি গুছাইয়া লইল। ঘরে টেবিল-চেয়ার আল-মাবি কিছুই ছিল না; বহুকালের একথানি ত্ত্তাপোষ— তাহার চারিট ঘুণ-ধরা পদ চারিপানা অর্দ্ধভগ্ন ইষ্টক-খণ্ডে স্থাপিত করিয়া একমাত্র গৃহসজ্জারূপে অবস্থিতি করিতেছিল। প্রয়োজনান্ত্রসারে এইথানিই টেবিল ও খাটের অভাব পূর্ণ করিত। অনিচ্ছাতেও ভাহার পূর্ব্বের স্থপজ্জিত পাঠা-গার বহুমূল্য মেহ্মি কাষ্ঠ-নিন্মিত ডেক্সটি আর ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবার চির-মেহময় হাসি-ভরা মুথ বার বার মানস-নেত্রে ফুটিয়া অঞ্বাপ্পের কুয়াশায় মিলাইয়া যাইতেছিল। নাতুষ যে সহিফুতার চরম আদর্শ, অরুণ ভাহা

দিয়াই অহতেৰ কৰিতেছিল। এই যে
বৃগান্তৰকাৰী পৰিবৰ্ত্তন, ইহাও ত সে বেশ
সহিয়া লইল। আৰ একবাৰ এমনি আঘাত,
—যাহা সে শত-চেষ্টাতেও শ্বৰণ কৰিতে পাৰে
না, তাহাও ত সহিয়াছিল। হস্তচ্যুত স্কৃদ্ব
অতীত, অকণেৰ জীবনেৰ সৰ আশাআনন্দই যে তোমাৰ আনন্দময় আলোকোজ্জন
আছে বিলীয়মান। ভবিষাৎ— বৈচিত্ৰাহীন হৃঃখময় তিমিবাবৃত ভবিষাৎ, না জানি, তোমাৰ
ছর্ভেদ্য বহস্ত-ময় গর্ভে আবাৰ কি ইপিত
ভাহাৰ জন্ত গোপনে সঞ্চিত বাধিয়াছ।

সংসাবের সব-কিছু হইতে চিত্ত-বৃত্তি
নিরোধ করিয়া সে এখন যোগীর ভায়
একমনে পাঠাভ্যাসেই নিজেকে নিযুক্ত
রাখিল; কোন বাধা, কোন অস্থবিধাই
ভাহার গ্রান্থে আদিল না। পূর্ব্ব-স্থতি
ভূলিয়া থাকিবার, বর্ত্তমানকে কাটাইয়া তুলিবার
একমাত্র উপায়,—সে এই শিক্ষা-লাভের
আনন্দেই পাইয়াছিল।

ছই বেলা অনেক পথ হাঁটিয়া ক্লে

যাইতে হয়। অল্ল বন্ধসের ক্ল্যা—অবস্থা

বুনিয়া তাহাকে দলা করিত না। তাই সে

যথন বৈকালে অঞ্জান ভরিয়া জলপান করিয়া

বধাসাধ্য ক্ল্যা-নির্ত্তি করিয়া বাড়ী ফিরিত,
তথন তাহার মুখখানি তেক দেখাইত। মুকা
ঠাকুরাণী কিছুদিন হইতেই ইহা লক্ষ্য করিতে
ছিলেন। তাহার ক্লের মুখ ও নিস্পাপ

মহন্ত্-বাঞ্লক দৃষ্টি ধীরে ধীরে এই সন্তান-বিশিতা নারীর ভাদরে সন্তান-মেহ জন্মাইয়া
ভূলিতেছিল। অক্লণের আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া
ভিনি তাহাকে ভূপ্রবেলা কিছু কিনিয়া খাইবার

সভা চারিটি করিয়া টাকা দিতে চাহিলে.

অগত্যা অরুণকে তাহা লইতে হইল।
বাক্-বিতপ্তা করিতে সে দক্ষ নয়, তা ছাড়া
ক্লেহের কাঙাল স্লেহের দান ফিরাইতেও
বাথা বোধ করিল। আশ্রয়-দাত্রীর সম-বেদনায় তাহার চোপে ক্লুতজ্ঞতার সহিত বে
জলের আভাষ ফুটয়া ছিল, তাহা গোপন
করিবার জন্ম সেটুকু ধরা পড়িতে বিলম্ব
ঘটিল না।

आइयत-शेन पतिज कीवन धीरत धीरत তাহার মনে শান্তি আনিতেছিল। পুতা-চারী ঋষি-বালকের স্থায় নিজেকে সে ধর্ষে ও জ্ঞানে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতেছিল। ১ই স্থান করিয়া নিয়মিত সে সন্ধ্যা-বন্দনা করিত। আলোকনাথ বাহাই বলক, সে তাহার নবজীবন-দাতা মহামুভব পাল**ক** পিতার অবশিষ্ট দান এই যজ্ঞোপবীতট্টু কাহারও কোন কথায় ত্যাগ করিবে না। স্কুল হইতে ফিরিয়া সে গৃহ-কর্ত্রীর সংখ্ৰ বাগানের প্রয়োজনীয় কার্যা করিয়া দিত। বাগানটীতে লাউ-কুমড়া সিমৃ ও পালমশাক ছাড়া অন্ত কিছু বড় জন্মিত না। হুই-চারিটা গাঁদা দোপাটি অপরাব্ধিতা প্রভৃতি ফুলের গাছও ছিল। একপাশে একটুখানি কবিরাজী গাছ-গাছড়ার ক্ষেত করা হইয়াছিল। তুল্দা, আদা, ব্ৰাহ্মীশাক, স্বতকুমারী প্রভৃতি নিতা প্রধোজনীয় সামগ্রী মুর্কা ঠাকুরাণীর চিকিৎসা-বিছার সাক্ষাস্থরূপ প্রতিবেশীদের সাহয্যার্থ সযত্নে রক্ষিত হইত। অঙ্গণের চেষ্টার এইথানেই একটু উন্নতি দেখা বাইতেছিল। বাগানের কাজ নিজ হাতে না করিলেও ইন্সনাথের শিশা দিবার প্রতিতে এ বিষয়ে অনেক্থানি

অভিজ্ঞতা তাহার জন্মিয়াছিল। দেখানে দ্ৰুলালে উধা-ভ্ৰমণ-কালে ইন্দ্ৰনাথ তাহাকে খ্য গ্রহণে যে কত শিক্ষা দিত, তাহা ত্রধন না বুঝিলেও এখন সে বুঝিতে পারে। শারদ সন্ধ্যার যথন সে তাহার সহিত ছাদে বাগানে বসিয়া থাকিত, তখন আকাশের ঐ সব নক্ষজ্রাবলীর পরিচয় সে তাহার উপায়ে লাভ কাছে কত সহজ ও সরল করি**রাছিল। সে তখন** বুঝিতেও পারিত ন যে পিতা তাহাকে কোন কঠিন বিষয়ে শিক্ষা দিতেছে। এমনি সহজ ভাষার গরচ্চলে সে তাহাদের নাম শিখাইত। কোনট কোন গ্ৰহ, সে অনায়াসে বলিয়া দিতে পারিত। কোন্টি শনি, কোন্টি শুক্র,— এ সব সে জানিত; গুণাবলীর পরিচয়ও দিতে পারিত। যে গ্রহের অবস্থান যেখানে থাকুক, অবলীলায় নিত্য-পরিচিত পুরাতন বছুর মত তাহাদের সে চিনিয়া লইতে পারিত। পকী-ত**ন্তেও** সে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের পক্ষী-পালনের সথ থাকার পাধীদের জভ জাল বেরিয়া বৃহং নিৰ্মাণ क्त्रात्ना हरेग्राहिल: ্সথানে নানা-জাতীয় পক্ষী ছিল। এমন কি যে সব পক্ষী বাস কবিত, উড়াইয়া দিলেও গ্রহার আবার ফিরিয়া আসিয়া তাহার কাঁথে া হাতের উপর বসিত। তাহাদের কোমল পালকের স্পর্ণ বুলাইয়া মামুষের মতই গাহারা নিজেদের আদর জানাইত। কেনেরী পাৰীর খাঁচার ছার খুলিয়া দিলেও উড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করিত না, বরং পান গাহিলা তাহাদেরই মুগ্ধ করিত। দূরে শাকাশের পারে ক্লফকার ছোট পাখিট উড়িয়া

গেলেও সে অনায়াসে বলিতে পারিত, সেটা কোন্জাতায় পাথী ? ঝিলে ডিকি চড়িয়া ক্রিয়াছে; কতদিন সে এ-পাব ও-পাব নিজেব হাতে পাড টানিতে শিথিয়াছে. সাঁতাব কাটিতে শিধিয়াছে। পুস্তকের শিক্ষা অপেকা ইন্দ্রনাথ তাহাকে এই সকল শিক্ষাই অধিক শিখাইয়াছিল। তাহার শরীর ও মন এমনি করিয়া সে গঠিত করিতে চাহিয়াছিল বলিয়াই হয়ত সে সাধারণের চেয়ে সাহসী. সত্যবাদী, কষ্ট-সহিষ্ণু ও পরার্থপর হইবার অবসর পাইয়াছিল। যে বয়সে যে-শিক্ষাটির প্রয়োজন সেই বয়সে তাহা যথাযোগ্য হইলে তাহার ফল ভালই হয়। শিশু বংশ-দণ্ডকে অনায়াসে নোয়াইতে ও ইচ্ছামত কাঞে লাগাইতে পারিলেও বংশকে নত করা যায় না। শিশু অবস্থায় মানব-প্রকৃতি বধন कमनीय ও नमनीय शास्त्र, उभनर जाशस्त्र বশীভূত কবিয়া স্থগঠিত কবিবাৰ শুভ স্থযোগ। স্বেচ্ছাচারিতা, জেদ, নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি আগাছা গুলা একবার জন্মিবার অবসর পাইলে আগা-ছার মতই তাহার শিক্ত বহুদুর-বিস্তৃত হইনা যায়, তথন তাহাকে আর ইচ্ছামত ফিরানো योग्र ना ।

এখানে পাঠ ছাড়া অরুণের কিছুই
শিবিবার বা করিবার ছিলনা। তাই সে ভাহার
সমস্ত মনটুকুকে পাঠে নিযুক্ত করিয়া রাখিরা
ছিল। সন্ধ্যার অন্ধকারে বতক্ষণ পর্যান্ত দৃষ্টির
বাধা না জন্মিত, ততক্ষণ সে একমনে
পাঠাভ্যাস করিত। কলিকাতার স্তান্ত এখানে
গ্যাসের আলো নাই। সন্ধ্যার পুর্বেই
বৃক্ষছোল্লামর পত্নীগৃহে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিত,
তৈল পুড়াইবার অর্থাভাব—ভাই সন্ধ্যার পর

প্রায় তাহার সেপাঠ বন্ধ রাখিয়া অহীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা করিত। এমনি করিয়া ধীরে ধীরে ভাহার বর্ত্তনান জীবন অভ্যন্ত হইয়া আসিতেছিল। মায়ুয অবস্থার দাস। যখন যেমন, তথন তেমন চলিতে সে বাধ্য, তাই সক্ষমও সে। ক্লাস-পরাক্ষায় সেপ্রথম স্থান অনিকার করিয়াছিল। সেদিন বাড়ী কিরিয়া অক্রণের চোথের জল আর বন্ধ থাকিতে চাহিতেছিল না। আজ যদি ইন্দ্রনাথ থাকিত। এ অঞ্চ কে বারণ করিবে দ

কে আর তেমন করিয়া তাহার সহিত্ত আনন্দের অংশ সমানভাবে ভাগ করিয়ালইবে? এথানেও তাহাকে অনেকে স্নেহ করে, তাহার সাফল্যে বাহবা দেয়। কিন্তু স্থাপের স্থা, ব্যথার বাথী, অস্তরের মধ্যে সে কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না। তাই অতীতকে ভূলিতে চাহিলেও সে তাহাকে থাকিতে ভূলিয়া দেয় না!

( ক্রমশঃ ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

## লিঙ্গরাজ মন্দির

শ্রীযুক্ত ই,বি, হেভেন তাঁহার নবপ্রকাশিত প্রায়ে ( A Hand-book of Indian Art ) লিক্সরাজ মন্দিরের শিগরের শিল্প-গৌরব, স্থক্তিসঙ্গত বৃহিংসোষ্ঠ্য (purity of outline) ও অনাড়ম্বর কারুকার্য্যের ভয়দী প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন যে পরবর্ত্তী কালে নির্ণিত মন্দিরগুলি কতকটা বিশুখালভাবে অন্ত্রান্ত অবস্থিত থাকায় মল মন্দিরের বিশেষ সৌন্দর্যা-হানি ঘটয়াছে (১)। তিনি 'মন্দিরটি সপ্তম-শতাকীতে নিখিত হইয়াছিল' এই জনপ্রবাদ-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে বতুমনির-সমাকীর্ণ দেব ভূবনেশ্বরের ক্ষেত্রের (কন্দ্রলে অবস্থান **इहे**एक रेहाके (य প্রাচানত্রম (मिडेन ज অনুমান সন্তব বলিয়াই गरन रुग्र । 겧:

সপ্তম ও অন্তম শতান্ধীতে উড়িয়ার যে রাজবংশ রাজত্ব করিতেন সার এডোরার্ড গেইট মহোদয তাহাদিগকে 'কর'বংশীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন (২)। তামপট্টে ও শিনালিপিতে ইহাদিগের নাম পাওয়া গিয়াছে। গিরি ও খণ্ডগিরি গুহার লিপিসমূহের অনুশীলন-কালে वसूरत और्कु ताथानमाम বন্দোপাধাায় অষ্ট্ৰম শতাব্দীর শেষভাগে বা নবম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ক্লোদিত এক-থানি লিপিতে প্রাপ্ত. শাস্তিকর উৎকলরাজের নামোল্লেখ করিয়াছেন (৩)। 'কর' শকান্ত নাম-বিশিষ্ট অপর করেকটি নবপতির উল্লেখ কটকের কোনও অমিলারের গুহে সংৰক্ষিত একখানি লিপিতে তাষ

- (3) A Handbook of Indian Art. p. 55. etsqq.
- ( 2 ) J. B. O. R.S, Vol, VI. pt. IV. 1920. p. 463
- ( ) Ep. Indic. Vol XIII, no. 13. p. 167.

भा अत्रा शिवारह । युः खंडेम भंडाकोरड উভিবার নরপতি যে বৌদ্ধ মহাবান মতা-ব্রন্থা ছিলেন, তাহা চীনদেশীরাদগের লিখিত বিবৰণ হইতে জানা গিয়াছে। এ সম্বন্ধে ব্নিয়া নাৰিয়োর পুস্তক তালিকাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ (৪)। রাজা ভভকর কেশরী স্বয়ং বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী না হইলে চীন স্মাটের নিকট ধু: ৭৯৫ অন্দে 'বুদ্ধাবতংসক স্ত্র' নামক মহাধান ধর্ম্মগ্রন্থ ক্রেরণ করিতেন না ( c )। বন্ধবর শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ন পূর্বোক্ত তাম্রনিপির যে পাঠ ও অমুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ক্লেমন্কর দেব, শিবকর দেব, শুভকর দেব (৬) এই তিনটি নাম উল্লিখিত আছে। বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয়ের মতে এই নেউলপুর তাম-गामनथानि शृष्टीव खष्टम मृठाकोट्ड उरकोर्। 'কর' শব্দান্ত রাজগণ যে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাহাও উক্ত লিপি হইতে প্রমাণিত হইয়াছে। শুভকর দেব ও কেশরী অভিন্ন কিনা তাহা ক্লির করিয়া বলা কঠিন, কিছ उँ उरम्हे (य तोक ছिल्न, भ विषय मन्तर করিবার কারণ নাই। ইহারা উভরেই থুঃ অষ্ট্রম শ্রাকীর শেষভাগে বিগ্রমান ছিলেন। বৌদ বাজা এক্লপ বিশাল হিন্দুমন্দির অজত্র অর্থবায় ক্রিয়া নির্মাণ ক্রিবেন, ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। স্কুতরাং মন্দির-নির্মাণ সম্বন্ধে স্থানীয় ব্রান্ধণদিগের সমর্থিত জনপ্রবাদ ঐতিহাসিক পতা বলিয়া গ্রহণ করার যথেষ্ট অন্তরায় আছে।

'कत्र' नामरथद्व (वीक्रताबानिरगत शृक्षवड्डी दकान হিন্দু নরপতির অন্তিত্ব প্রমাণিত না হইলে, ইহা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হর যে, হর মন্দির-নির্মাণের বার বাজকোষ হইতে প্রদত্ত হয় নাই, নতুবা ইহা বৌদ্ধদিগেরই উপাসনার জন্ত নিশ্মিত হইরাছিল, পরে হিন্দুমন্দিরে রূপা-স্তরিত হুইরাছে। শেষোক্ত অনুমান গ্রহণীর নহে, কারণ অস্থাপি কোনও বৌদ্ধমূর্ত্তি বা বৌদ্ধধর্ম-সংক্রান্ত ভাস্কর্য্য-নিদর্শন লিক্সরাক মন্দিরে আবিষ্ণুত হয় নাই। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে এই মন্দিরের গঠন-বৈশিষ্ট্য ও স্থাপতা-বীতি যে শিল্পোংকর্ষের পরিচায়ক. তাহা অত প্রাচীনযুগে সম্ভবে না। বন্ধতঃ নির্মাণ-প্রণালী হইতেই ভাস্করেশ্বর প্রভৃতি মন্দির বিঙ্গরাজ মন্দির অপেকা প্রাচীনতর, তাহা সহজেই অনুমিত হয়। শ্রীযুক্ত হেভেন বলিয়াছেন যে, পূর্ব্ববর্ত্তী স্থপ্রাচীন দেবায়তন আচ্চাদন করিয়া তাহারই উপরে পরবর্তী कारण वर्र्छमान जिल्लतास मिमारबाद नियंताः न বিনির্শ্বিত হওরা অসম্ভব নহে। মন্দিরে यांशिमर्गत প্রবেশাধিকার আছে এবং বাঁহারা গর্ভগ্রে প্রবেশ করিয়া দেবদর্শন করিয়াছেন, তাঁছারা এ কথার সমর্থন করিবেন বলিয়া বোধ হয় না। শিধর অপেকা অন্ত কোন প্রাচীনতর দেবগৃহ যে লিকরান্ত মন্দির-প্রাক্তণ অবস্থিত নাই এ কথা আমরা বলিতেছি না। একটা স্প্রপ্রাচীন শিবমন্দিরের গৃহকুটিন মন্দির প্রাঙ্গণের নিমে অবস্থিত এবং তন্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত

<sup>(</sup> ८ ) कृरत्नरत्त्रत्र कथा, शृः ८२ ।

<sup>(</sup> e ) J, B, O. R. S. 199. p. 325.

<sup>\*)</sup> Ep. Indic Vol XV pp. I. 1, 2, 5.

শিবলিকটা বে প্রাক্ষণ হইতে প্রায় সাজে
পাঁচ ফিট্ নীচে বিজ্ঞান, এ কথা পূর্বেই উক্ত
হইয়াছে (৭)। স্থতরাং শ্রীযুক্ত হেভেলের
অন্থ্যানের এইটুকু মাত্র মানিয়া লওয়া যাইতে
পারে যে, বর্ত্তমান মন্দির নিশ্বিত হইবার
পূর্বেও এই স্থানের সালিধ্যে প্রাচীনতর দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল।

শীযুক্ত হেভেল অন্ত একস্থলে বলিয়াছেন যে, মন্দির নাগরিকগণ কর্ত্তক সভাস্থলীরূপে ব্যবস্থত হইত এবং তথায় পৌর ও জানপদসমস্থা বিষয়ক তর্ক-বিতর্ক মীমাংসিত হইত। আবার প্রব্যোজনমত নুপতিগণ উহার কোন অংশ দরবার-গৃহরূপেও ব্যবহার করিতেন। উড়িয়ার দেবমন্দিরে রাষ্ট্রনৈতিক অমুশাসন-লিপি কোদিত হইত, ইহা অত্মীকার করা যার না (৮)।
আজিকালিকার দিনে যেরপে সর্কার্ব
কার্য্যালয়ের বিজ্ঞাপন-পটে বছবিধ রাজাদেশসংক্রান্ত বিজ্ঞাপনা সাধারণ্যে প্রচারার্থ সংলগ্ধ
করিরা দেওরা হয়, এই লেথাগুলিও ঐ প্রকার
উদ্দেশ্যেই মন্দিরগাত্রে উৎকার্প করা হইত।
ইহা হইতে মন্দির-মধ্যেই যে রাজ্যসভার
অধিবেশন হইত, এ অমুমান সমর্থিত হইতে
পারে না। লিগরাজ মন্দির-গাত্রন্থ রাজা
কপিলেশ্বর দেবের লিপিতে দেখা যার যে,
রাজা 'পূজাবকাশে' রাজগুরু ও জনৈক
মহাপাত্রের সন্মুথে যে আদেশ দিয়াছিলেন,
তাহাই উৎকীর্ণ করা হইরাছে, কেহই অস্বীকার
করিবেন না।

প্রীশুরুদাস সরকার

## মীমাংসা

(গল্প)

প্রামের একপ্রান্তে মাঠের মাঝে একটা ছোট প্রাটেকরম-ওরালা টেশনে আসিরা টেশনৈ আসিরা কেলটা থামিরা গেল। একসঙ্গে কুলী ও ষাত্রীর দল চীৎকার করিরা স্থানটাকে মুখরিত করিরা তুলিল। আমি এই কোলাহলের চির-আনন্দমর স্থরটুকু উপভোগ করিতেছি, এমন সমর টেশ-চলার ধাকার আমার মাথাটা ঠুকিরা গেল। আমার চমক ভাঙ্গিল।

আহত স্থানে হাত বুলাইতে বুলাইতে হঠাৎ
সাল্লের গাড়াখানার দিকে নজর পড়িল।
পড়িতেই দেখি, ছইজন আরোহী মুখোম্থি
বিসন্না রহিন্নাছে। একজন একটা ছোট লোমশ
কুকুর কোলে লইন্না আদর করিন্না তাহার
পিঠ চাপড়াইতেছেন, অন্তজন পকেট ছইতে
সিগারেটের মশলা বাহির করিন্না কাগজে
রাখিরা সিগারেট পাকাইতেছেন। সিগারেট

- (1) जूरत्वरतत्र क्यां, गृः ७१।
- (৮) क्रांत्रपातव क्यां, गृ: ००, भूतीय क्यां गृ: ३००-३०३ ।

্রের হইবামাত্র ভদ্রলোকটি বেমন তাহার মুগারির জন্ত দেশলাই আলিরাছেন, অমনই প্রথম ব্যক্তি বলিয়া উঠিল—এ হতে পারে

মশায়। দিগাবেটটা আপনাকে
নিধিয়ে ফেলতে হবে, কারণ ওব ধোঁয়ায়
আনার মাথা ধরে। স্কুরাং বেল-কোম্পানির
নিয়ন-অনুসারে আপনাকে দিগারেট টানা
বন্ধ কর্ত্তে হবে, বুঝলেন মশায়। দিতীয়
ভদ্রলোকটির কিন্তু বুঝিবার কোন লক্ষণ
কোন গেল না। তিনি চক্ষু বুজিয়া এক
বন্ধা টান দিয়া অনেকটা ধোঁয়া মুঝ হইতে
বাহির করিলেন।

প্রথম ভদ্রলোকট, দেখি, টপ্ করিয়া
উঠিয়া থপ্ করিয়া সঙ্গার মুখ হইতে সিগারেউটা
গ্রেমারিয়া টানিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিলেন।
বিভায় ভদ্রলোকট, দেখি, আর বৃথা বাক্য ব্যর
না করিয়া কুকুরটাকে মেঝে হইতে তুলিয়া
বিইয়া জানালা গলাইয়া ফেলিয়া দিলেন।…

চক্ষের নিমেষে এই কাণ্ড খটিরা গেল।
কুকুর-স্বামী জামার হাতা গুটাইরা খুসি
পাকাইতেই, সিগারেট-সেবাও হাতটাকে মুষ্টবন্ধ করিয়া দাঁডাইলেন।

এতক্ষণ আমি স্থির হইরা দেখিতেছিলাম, কিন্তু এখন আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। কারণ হাতাহাতি কাণ্ড,—পাছে রক্তারক্তি ব্যাপারে পরিণত হয়, এই ভয়ে উঠিয়া গাড়ীর শিক্ল টানিয়া দিলাম। মাঠের মধ্যে টেণও অমনি থামিরা পড়িল হঠাৎ টেণ থামিতে দেখি, ছই যোজ্-প্রবরের আর যুদ্ধ করা হইল না। তাঁহাদের হাতের ঘুসি হাতেই রহিয়া গেল, ছইজনেই রণং দেহি ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

ইত্যবসরে গার্ড সাহেব আসিয়া আমার কাছে উপস্থিত।

আমি তাহাকে সবিস্তার ঘটনা বলিলাম। তারপর হুইজনেই গাড়ীর দিকে অগ্রসর হুইলাম।

তথনও তাঁহারা রণোন্মন্তভাবে দাড়াইরা — বিবাদটাকে থামাইবার জ্বত্ত গার্ড গিন্ধা তুইজনের মধ্যে দাড়াইলেন।

"Mind your own business sir" বলিরা ছইন্সনে একটু সরিয়া গিরা আবার ঘুসাঘুসির উন্থোগ করিতেছেন,এমন সময়,দেখি,সেই
কুকুরটা সিগারেট মুখে লইয়া, জানালার মধ্য
দিয়া লাফাইয়া সেই কম্পার্টমেন্টে আসিয়া
ছকিল।

কুকুর-স্বামী ঘূসি খুলিয়া কুকুরটাকে কোলে ফবিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিগারেট-সেবী সিগারেটটা ভূলিয়া লইয়া বসিলেন।

গার্ড হাসিতে হাসিতে বিদায় লইল।

আমি প্রশংসা-বিক্ষারিত নেত্রে কুকুরটার দিকে চাহিয়া রহিলাম—ভাবিলাম, ছইজ্বন মাস্থবের বিবাদ—কুকুরের মত একটা প্রাণী তাহার কেমন স্থন্দর সমাধান করিয়া দিল!

ত্রীভূপতি চৌধুরী।



# ভারি নিষ্ঠুর!

চাঁদপানা মুখখানা ঢেকে মেঘলার, কার পথ চেরে সখি বসে জান্লার ? গারারাত জেগে চোথ করে কর্ কর্, সইচে না গারে তিল বাতাসের তর, কিকে হরে গেল গালে গোলাপের রং, কি জানি কি ভাব্নার বুক ছম্ ছম্, জমা-করা বাসি ফুল লাও ক'রে দ্র, এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

এত ক'রে ধরে ধরে বাঁধ্লি যে চুল !
পাতা কেটে টিপ এঁকে কাণে দিলি হল।
আম-রঙ সাড়িখানি জরি-দেওরা পাড়,
আর কেন পরে' সখি মিছিমিছি !—ছাড়
সক্ষ ক'রে টেনে দেওরা সুর্মার দাগ
আলে ভিজে মুছে গেল; উঠে বার বাক্,
কাঁদ-কাঁদ মুখখানি বেদনা-বিধুর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর।

চং চং যড়ি বাজে বেড়ে বার রাড,
গাড়ি বার রান্তার, বৃক করে হাঁত,
একবার থাটে আর মেঝে একবার,
থেকে থেকে মুখখানি মনে পড়ে তার,
ঠেলে ওঠে চোখে জল সাম্লানো দার—
কখনো বা অভিমানে কভু শল্পার;
রান হরে এলো আলো শরদিক্র,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠর।

কত স্থপ ছিল সখি, মনে মনে কাল!
লাল হাসি কেটে পড়ে রাঙা ছটি গাল!
কি কথা সে করেছিল গেরেছিল গান,
তোলপাড় বুকময় সারা দিন্ মান!
খণে খণে আর্সিতে দেখ্ছিলে মুখ
যদি কোনোখানে কোনো থাকে ভুলচ্ক,
কল্ অল্ অলে সরু সিঁথিতে সিঁত্র,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নির্চুর!

আক্রই ডাকে একুনি চিঠি লিখে দাও—
—এদে হটি পারে ধর বলি ভালো চাও—
না, না, সখি গুম্ হরে ক'রে থাকো মান,
দেশই না আছে কিনা আছে তার টান!
ফাঁদে ধরা দিয়ে পাখী বাবে কোথা আর
সাত দিন গেলেই ত ফিরে শনিবার,
এই কটা দিন কি লো সবেনা সবুর ?
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিচুর !

ওঠো সখি, মুখ ধোও. মোছ আ খি-নীর,
মনে মনে ঠাওরাও একটা ফিকির—
অবাধ্য বঁধু বাতে সারেতা হয়,
আশ কারা অতথানি দেওরা ভালো নয়;
কথনো বা নোল দিলি, কথনো বা রাশ
রাথিস্লো কসে টেনে যদি ভালো চাস্
পিরীতির এই রীতি এই দম্বর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

🗷 কিরণধন চট্টোপাধ্যার।

5

প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পুর্বেকার কথা ্বলিতেছি। সেই সময় বিজনপুর গ্রামে যুগলকিশোর বস্থ নামে এক ধনাচ্য ব্যক্তি বাস করিতেন; তিনি অপুত্রক অথচ প্রভূত-সম্পরিশালী, এজন্ম ধর্মে-কর্মে তাঁহার বিশেষ আন্থা ছিল। তিনি স্থপ্রসিদ্ধ তীর্থস্থান-গুলতে অনেক টাকা দান করিয়াছিলেন, এবং গ্রামের পার্ষে মাঠে এক চতুস্পাঠী প্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন। এই চতুষ্পাঠীতে পনেরো-ষোণটি ছাত্ৰ এবং একজন অধ্যাপক থাকেন। ষ্ব্যাপকের নাম শিবচক্র স্মৃতিরত্ব। অধ্যাপক মহাশয় কাব্য, ব্যাকরণ, স্মৃতি এবং পুরাণাদি চতুষ্পাঠীতে শারের অধ্যাপনা করেন। মধ্যপনা-কাৰ্য্য খ্ৰুই চলে, তবে কথনও কোন ছাত্র কোথাও পরীক্ষা দিয়াছে বা উত্তীর্ণ **হ**ইগ্লা**ছে, এরূপ কোন** প্রবাদ শোনা যায় চতুষ্পাঠীর অপর ছাত্র অপেকা गांव ना। চাব**টি ছাত্রের কথা বিশেষরূপে উল্লেখ-**োগা। প্রথম ছাত্র অবিনাশ, দিতীয় শেপরেশ্বর, ভূতায় বিধুভূষণ, চতুর্থ রাম-গ্রাপাল। **অবিনাশ ও শেথরেশ্বর স্মৃতির** াত, বধুভূশৰ কাব্যের; এবং রামগোপাল ন্যাকরণ পাড়তে পড়িতে এই চতুম্পাঠীতে মানয়াছিল। দে বহু কালের কথা, এখনও ইং।কে প্রভাগ প্রাতঃকালে ব্যাকরণ আবৃত্তি ক্রিতে দেখা যায়। রামগোপাল ছাত্রটি নির্বাহ ভদ্রলোক, আহারে বিলক্ষণ দক্ষতা,

দামান্য একটু তেঁতুল ও লবণ-সংযোগে চারিটি জোয়ান লোকের অন্ন অকুষ্ঠিত ভাবে উদরসাৎ করিতে পারে। বলও বিলক্ষণ। বাবুদের দারবানদের সহিত রামগোপালের প্রায়ই হাতাহাতি হয়, তাহাতে রামগোপালের পরাজয়ের সংবাদ কথনও কেহ শোনে নাই। টোলের অপরাপর ছাত্রেরা বলিত, যদি এক পয়দার মুস্থরির ভাল হুই বেলায় চব্বিশ জনকে না পাইতে হইত, তাহা হইলে রামগোপাল এক খন পালোয়ান বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারিত। বামগোপালের ত্ইটি নাম ছিল –গ্রামের সাধারণ লোক তাহাকে খুড়ো বলিয়া ডাকিত, আর অধ্যাপক মহাশয় ভাহার নাম রাখিয়াছিলেন বৈয়াকরণ থম্বাচী--এই নামের সহিত রামগোপা**লের** ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, কারণ ভাহাকে কোন পদ বা সন্ধি জিজ্ঞাসা করিলেই অনেক্**কণ** আকাশের দিকে তা**কাইয়া সে ন**ারব হইয়া : থাকিত। রামগোপাল অত্যন্ত পরোপকারী। শব-দাহ কবিতে, বর্ষাত্র ষাইতে, ভোজবাড়ী অবিশ্রাম পরিশ্রম করিতে তাহার অসীম উৎদাহ। অন্ত সময়ে রামগোপালের বিলক্ষণ বাক্চাতুর্য্য দেখা যাইত, কিন্তু পড়া ধরিলেই কর্ণের যুদ্ধ-বিদ্যার মত এককালে সমস্ত বিশ্বত হইয়া সে মৌলাবলম্বন করিত। অবিনা**শ** ছাত্রটি অত্যস্ত বৃদ্ধিমান। ছাত্রেরা অনিবাশকে চাঁইদাদা বলিয়া ডাকিত।

শেখরেশ্ব পরকে হাসাইতে খুব মজবুত,

(महे खळ जाहात नाम हहेबाहिन — विपृष्क। শেশর যেদিন হাসাইতে আরম্ভ করিত. -সেদিন পাওয়া-দাওয়ার বড়ই বিভ্রাট ঘটিত। হয় ভাত ধরিত, নয় তরকারিতে লবণাধিকা হইত, এমন কি অধ্যাপক মহাশয়েরও সন্ধ্যা-আফ্রিক স্থগিত থাকিত। শেখর লেখাপডায় তেমন ভাল ছিল না। একখানি বাধাই তিথি-তত্ত অনবরত পাঁচ-ছয় বংসর শেপরেব হাতে বিচরণ করিয়া তাহার স্থাদৃঢ় মলাট তুই থানি ত হারাইয়াই ছিল, অধিকন্ত "বিষয়া-বটিকার" বিজ্ঞাপন কয়খানিকেও হারাইতে বসিয়াছিল। তথাপি বেশ স্থবিধামত একটি পংক্তিও তাহার উদরস্থ হয় নাই। বিধু "বড় বিদ্যায়" বিশেষ অভিজ্ঞ, পরের গাছে চুরি করিয়া নারিকেল, আম, বাতাবি লেবু, আনারস, এই সব সংগ্রহ করিতে সে বিশেষ দক্ষ। এমন কি গাছের তলায় থাকিলেও সে বেমালুম ফল পাড়িত।

4

যুগল বাবুর টোলের উপব আর ততটা আহা নাই, কারণ তিনি প্রথমে মনে করিয়া-ছিলেন, ক্লের মত থবই পড়াগুনা চলিবে, কিন্তু এখন দেখিতেছেন, সারাদিনই প্রায় ঘুম এবং তামাক থাওয়া, ও অবসর-মত একটু আঘটু পড়া ছাং। আর বিশেষ কিছুই হইল মা। এই ক্লয় যুগল বাবু অধ্যাপক মহাশব্ধকে বলিয়াছেন, ভাল কিছুই হয় নাই। অধ্যাপক মহাশর উত্তর দিয়াছেন, "মহাশয়, আপনি অনর্থক চেষ্টা করেন, টোল কথনও কুল হয় না। টোল টোলের নিয়মেই চলিবে, তাহাতে আপনার ইচ্ছা না হয় উঠাইয়া দিবেন।" যুগল বাবু চতুলাটা উঠাইয়া দিতেন, কিছ

চতুস্পাঠী হইতে তিনি যে সাহাব্য পান, সে

জন্ম চতুস্পাঠীর সমস্ত ক্রাট তিনি অবাং

সহা করিতেন। তাঁহার বাড়ী কাজ-কণ্ম
উপলক্ষে টোলের ছেলেরা প্রাণপণে পবিশ্রম করিত এবং তিনি বেশ জানিতেন,
টোল তাঁহার সহায় থাকিতে শক্রপক্ষ তাঁহার কিছু করিতে পারিবে না। এই
সব কারণে তিনি চতুস্পাঠীর কার্য্য-কলাপের
উপর ভতটা লক্ষ্য রাখিতেন না। অধ্যাপক
মহাশরের বাড়ী ছিল টোলের অনতিদ্রেই।
তিনি সন্ধা-আহ্নিক, পৈত্রিক পুঁথিগুলির বদ্ধ,
ব্রাহ্মণীর রক্ষণাবেক্ষণ ও দশকর্ম,—ইহা লইয়
বড়ই বাস্ত থাকিতেন, চতুম্পাঠীর কার্য্য
একরপ অবিনাশই চালাইত।

আৰু একাদশী। কেহ আর ভাত খাইবে না, সকলে রুটী খাইবে। প্রত্যেকের পারি আধদের হিসাবে ময়দা আসিয়াছে, সেই গুণির রুটী প্রস্তুত হইবে, আর আসিয়াছে এবং তরকারী সামান্তই আছে। বামগোপাল দোকান হইতে জিনিষগুলি আনিয়া অবিনাশকে হিসাব বুঝাইয়। দিতে मिट्ड कहिन, "ठाँहेमामा, त्माकानी वन्छिन, আপনারা এত ময়দা নিলেন, খী নিলেন না ?" "ভূমি কি বললে ?" "আমি বললাম, আমণা ভঁয়সাথী থাই না। ঘরে গাওয়া খা আছে।" অবিনাশ একট জ কুঞ্চিত कतिया कहिन, "जा वर्लाइ मन्त नम्, ज्र আর কোন দিন আনতে গেলে মুক্কিল হবে।" বিদূষক কহিল, "তার আর মুস্কিল কি চাঁইদাদা! আমরা ত এক পরসার বেশী প্রার কিন্ব ना, त्मिन वनव, काषात्र मिट्ड इत्व।" এই প্রকার কথাবার্তার ভিতর দিয়া কার্

# হইতেছে, বিধুত্বণ গন্তারভাবে কহিল, 'আপনারা অপেকাক্কত ওরাবান হোন, ৬াণ সের গোধুম তাকে পিটকাকারে পরিণত করতে হবে। ভাতে বিলক্ষণ বাচলোর সম্ভাবনা।" এই প্রকার হাস্ত-পরি-হাসের **মধ্যে রুটী প্রস্তুত হইতে লাগিল।** विनुषक कहिल, "আছে। ভাষা, वल (मिथ, -क' দিস্তার এক বীম হয় ?" এমন সময় বিধুভূষণ টাংকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "রামগোপাল দানার মুথ নড়চে কেন ?" রামগোপাল বড়ই বিপদে পড়িল, সে বেশ স্থবিধা করিয়া একে-বাবে ছইখানি কটি বদনে পুরিয়াছে, ইত্যবসবে এই বিভা**ট। শেখ**র একবার রোষক্ষায়িত নেত্রে অবিনাশের দিকে চাহিয়া কহিল, "দাদা, ভাগের সময় আমায় করতে দিয়ো ত।" ব্যাকরণের ছোট ছোট ছেলেগুলি অনবরত তানাক সাজিয়া সাজিয়া বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অথচ ভয়ে বিছুই বলিতে পারে না। ইত্যবসরে বিধুভূষণ ভয়ে ভয়ে বলিয়া डेडिन, "हैं। हेलाला, नर्जनाम इत्त्र श्राह, ভটাচার্য্য মহাশরের রুটাগুলি ভাতের হাঁড়িতে ঠেকে গেছে,—এখন উপায় ?" সকলে শুন্তিত **১ইয়া গেল.—ভট্নাচার্যা মহাশ**র আজ বাড়ীতে অমুখ বলিয়া টোলে থাইতে চাহিলেন, আর তুমি এই কর্ম্ম করিলে। অবিনাশ রুক্ষ থরে किंच, "अद्भ विर्ध, शर्फेड, कृष्टे हों के ब ! যাবলি তাই শোন, গলা গলা বল আব (4**C4** CF 1"

বিধুভূষণ বিষয় মুখে কহিল, "ভট্টাচার্য্য
নহাশরের হে—।" অবিনাশ আবার কৃষ্ণখবে কহিল, "ওরে, তা আমি জানি, বদি
কটীতে একাদশীর প্রবোজকতা থাকে, তবে

বে কোন উপায়ে কটা পেটে পোছলেই হবে, তা দে কটা ভাতে-ঠেকাই হোক আৰ না হোক।" শেখর কহিল, "যদি এমন কথাই বলি—ভাত সংযোগের অভাববান ক্লটি—" রামগোপালের কুধা তথন দ্বিগুণ জ্বলিয়া উঠিয়াছে, সে বড়ই বিবক্ত হইতেছিল, এইবার স্থযোগ পাইয়া বলিয়া উঠিল, "ও শেখর দাদা, তোমার ভুল হয়েছে। অভাবৰজী কটী হবে।" "আর কাজ নেই, মরে গেলুম কিনেয়, শীঘ FTS I" নাশ এতকণ কটী ভাগ করিতেছিল, বলিল, "প্রত্যেকের ভাগে ২৪খানা করে "একাদশী" পড়েছে।" রামগোপাল কহিল, "যে যাহা খাইতে না পারিবে, ওই ধারের পাতাখানায় বাথিয়া দাও।"

•

আজ গ্রামে একজনদের বাড়ী বিবাহ। ছাতেরা আশা করিয়া টোলের তাহাদের নিমন্ত্রণ হইবে। সেই নিশ্চয়ই আশার বারার আরোজন আর করে নাই: নানারূপ গল্প-গুৰুৰ তামাক থাওয়া ইত্যাদি চলিয়াছে। এইরূপে बाजि ১১।১२টा वाकिन। তথাপি নিম্লণ হইল না এবং ডাকও পড়িল না, তথন অগত্যা "মিত্রনা" যে অত্যন্ত রূপণ এবং বদলোক. ইহা দ্বির করিয়া এবং "ভঁরসা ঘীরের" অজ্ঞ নিন্দা করিতে করিতে সকলে আহোজন করিতে লাগিল। আপন-মনে বলিতে লাগিল, "পরারং প্রাপ্য ত্র্বিছে মা শরীরে দয়াং কুরু। পরারং হল ভং তত্র, শরীরং জন্ম-জন্মনি।" বিধুভূষণ কহিল, "রামগোপাল লাদার বড়ই মর্ন্মান্তিক হরেছে।"

আর প্রায় প্রস্তুত এমন সময় সকলেব মনে হইল, তরকারীর কোন যোগাড় নাই ---সকলে অবিনাশের শরণাপর হইল। অবিনাশ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবশেষে विश्रू ज्यगरक मरक नहेशा वाड़ीत वाहित हहेन। रयशास्त व्यविनात्मत वृक्षि এवः विधूत रयाग হইয়াছে সেধানে একাকার হইবে। শেখর কহিল, "আচ্ছা রামগোপাল দা ভবিষাতে তুমি কি করবে ? তোমার মতলব কি ?" রাম গোপাল কহিল, "আমি ছোট বেলায় যথন পাটীগণিত বিক্রী করে পায়রা কিনি, তথনই আমার বাবা বলেছেন, তোর কিছু হবেনা! তাঁর কথা যে মিথ্যে হবার নয়, তা আমি कानि। তবু টোলে পড়ে আছি, তার মানে বিজে যত হোক্ আর না হোক, দশ টাকা বেতনের ঠাকুর হবার ৰোগাড় ত হচ্ছে।"

এই প্রকার কথাবার্তা চলিতেছে এমন সময় অবিনাশ ও বিধু প্রবেশ করিল, বিধুর মাথার একটা হাঁড়ি। চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিল, "नाना এ कात मर्कनाम करतह ?" अविनाम कहिल, "रा कान तनरत, हेक श्यासह ना अश्राह, বুঝবে তারই।" তারপর ভোজন আরম্ভ সকলের এই গোলযোগে, কখন কাহার পা ঠেকিয়া ল্যাম্পটি উল্টাইয়া গিয়াছে, সে দিকে হঁস নাই। অন্ততঃ মাধ-পেটা খাওয়ার পর বিধুভূষণ বলিল, "দাদা कांकिंगे जान रन ना, मात्रीत (य कमर्या মুধ, কাল আর ও বাকী রাধ্বেনা।" অবিনাশ কহিল, "সে ভার আমার। ওর আরো ছ'দিন চুরি গেছে, আঞ্রও গেল,—তাতে ওর দৃঢ় বিশ্বাস হরেছে, ওর ঘরে ভূত আছে। ও আমাদের ততটা সন্দেহ করবে না, বরং দেখ, ওর বাড়ী আবার ফুস্লে ফাস্লে পঞ্চাঙ্গ স্বস্তায়নের বাবস্থা করে ফেলি—" সকলে বলিয়া উঠিল, "ওই জন্তেই ত মহাম্লা চাঁই উপাধিটি তোমার জ্বন্তে ব্যবস্থা করেছি।"

٥

ভবস্থলবীর গৃহে থাছ-সামগ্রী মধ্যে মধ্যে এমন প্রায়ই অন্তর্হিত হয়। তাহার অত্যন্ত ভয় হইরাছে। সে টোলে, ব্যবস্থা কানিতে আসিল, আসিরাই ভট্টাচার্য্য মহালয়কে বলিলে তিনি কহিলেন, "ও সম্বন্ধে আমি কি বল্ব ? যারা ও-সব ভূতের ব্যাপার জানে, এমন কোন রোজা এনে দেখাও!" ভবস্থলরী প্রস্থান করিল, ছাত্রেরা অধ্যাপকের উপর বড়ই অসন্তর্ভ হইরাছে, তিনি একটা স্বন্ধ্যায়নের ব্যবস্থা না দিয়া একেবারে হাত-ছাড়া করিরা দিলেন!

অধ্যাপক মহাশর তাঁহার একমাত্র কন্তা তুলসার বিবাহের জন্ত বজুই বিপদে পড়িয়াছেন। তাঁহার মনোমত পাত্র কোথাও মিলিতেছে না। একটা বাসনা তাঁহার মনে মধ্যে মধ্যে উদিত হয়। অনেক বিবেচনা করিয়া তিনি দেখিয়াছেন, অবিনাশ ছাত্রটি সব রকমেই ভাল,—কিন্তু সে ছাত্র—তিনি অধ্যাপক হইয়া অশাত্রীয় কাজ কি বলিয়া করিবেন! কাহাকেও কিছু না বলিয়া নিজেই গোপনে গোপনে পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। অধ্যাপক মহাশয় কহিলেন, "আমি আজ্প গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ-পত্রের বিদায়ে চলিলাম—তোমরা কেহ কোথাও বাইও না। পড়ান্তনা

দেখ" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। এমন সময় ব্যাকরণের একটি ছোট ছেলে আসিয়া সংবাদ দিল, আজ রাত্রে ভবস্থন্দরীর বাড়ী ভূত ধরা হইবে, বোজা আনিতে লোক গিয়াছে।

ছাত্রের। যুক্তি করিতে আরম্ভ করিল বাপার কি দেখিতে হইবে। প্রায় সন্ধা হয় হয়, এমন সময় ভবস্থল্যরীর ভগ্ন গৃহের প্রান্ধনে বহুলোক-সমাবেশ হইরাছে, বোজা বলিয়াছে ক্ষার, সন্দেশ, কলা, দধি, প্রভৃতি নানার্মপ থাছ সেই গৃহের মধ্যে রাখিতে হটবে। তাহাই হইরাছে, আয়োজন সব ঠিক, ই তপুর্বেই ক্ষীরের হাড়ি এবং সন্দেশের থালা রামগোপালকে বিলক্ষণ প্রলুক্ক করিয়াছে

গৃহের পশ্চাৎদিকের দেওয়াল কতকটা ভাঙ্গাছিল। রামগোপাল শেথরকে দেই ভগ্ন স্থানে দাঁড় করাইয়া রাখিয়া রন্ধ मिन्ना ऋग्नः चरतत मर्था अर्दण कतिन, বোজার আদেশ-মত গৃহের কোন লোক ছিল না, স্থতরাং রামগোপাল নির্ব্ববাদে ক্ষীরের হাঁড়ি ও সন্দেশের থালা দেওয়ালের ভগ্ন অংশ দিয়া গলাইয়া শেখরের হাতে দিল, এবং স্বয়ং বাহির ইইয়া পড়িল; পরে সেগুলিকে বথাস্থানে বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়া আবার ভদ্রলোক শান্ধিরা ভূত ধরা দেখিতে চলিল। ভূত ধরা পড়িল না অথচ আহারীয়গুলি অদুখ্য হওয়ায় সিদাৰ হইন, "খুব চালাক ভূত!" রাত্রে টোলের ছাত্রদের হাসির षुटम পাড়ার লোক অস্থির হইরাছিল। এই বাপার কেবল টোলের ছাত্রেরাই জানিল, শার কেহ জানিল না। ওনিয়াছি, যতদিন না ভবস্থন্দরী স্বস্তায়ন করিয়াছিলেন, ততদিন ভূতের উপদ্রব সমানভাবেই ছিল। স্বস্তায়ন করিলে তবে বন্ধ হয়।

গ্রামের লোক সামান্ত কাজে-কর্ম্মে টোলে
নিমন্ত্রণ করিত না, কারণ টোলের ছাত্রেরা
প্রত্যেকেই বিলক্ষণ ভোক্তা। আজ গ্রামে
এক জান্ত্রগায় ছাত্রদের নিমন্ত্রণ ইইরাছে,
নিমন্ত্রণের আমোদে ব্যাকরণের ছাত্রগুলির
তামাক সাজিয়া সাজিয়া হাতে কোস্কা পড়িবার
বোগাড়। অবিনাশ কহিল, "রামগোপাল,
আমার জন্তে হ্'পয়সার মুড়কি কিনে আনো
ত।" রামগোপাল কহিল, "তা বাজি,
কিন্তু পেসাদ দিতে হবে।" অবিনাশ কহিল,
"ত্রপয়সার মুড়কির আবার যদি পেসাদ দিতে
হয় ত আমার আর দরকার কি ?" রামগোপাল
কহিল, "আছো, না দেন্ত আমি রাস্তাতেই
পেসাদ পেয়ে আসব এখন।"

রামগোপালের একজোড়া অতি-পুরাতন
চটী জুতা ছিল; সেইটিকে টোলের ছাত্রেরা
বলিত, "রামগোপালের মুখোষ।" রামগোপাল
সেই জোড়াটিকে লইরা দোকান-অভিমুখে
প্রস্থান করিল। বিদ্যুক কহিল, "আজিকার
নিমন্ত্রণ বাড়ীতে সর্বতোভাবে—পারিব না— এ
কথাটি বলোনা। আর তার পর বে মাটিতে
পড়ে লোক, ওঠে তাই ধরে—তবে গিরে উল্বোগিনং পুরুষসিংহং" ইত্যাদি মহাবাক্যগুলি
অক্ষরে-অক্ষরে পালন করা চাই।" বিধু কহিল,
"বাঢ়ম্"। লেখর কহিল, "তোমরা নিমন্ত্রণে
মাস-কাবারের গ্রে জানো ?" সকলে বলিল,
"না"। লেখর বলিতে আরম্ভ করিল "ধর,
বেদিন নিমন্ত্রণের ভারিখ, তার ছদিন পুর্ব্

হতে নানারকম গল্পগুজবে আমোদে আহলাদে কেটে বাবে, তার পর নিমন্ত্রণের দিন যে একটা কি হরে গেল, তা বুঝ তেই পারা বাবে না, তার পরদিন ঠিক হবে, নিমন্ত্রণ, তার পরদিন চিকিৎসা, তার পরদিন সঙ্কটা-পল্ল অবস্থা, তার পরদিন আশা, তার পরদিন পথা—এই রক্ম নিমন্ত্রণ বাদি মাসে ৩।৪টি জোটে, তবে মাস-কাবার না হবে কেন ?"

বিধু কহিল, "ও-রকম নিমন্ত্রণে নাস-কাবার কর ঠিক্, সময় সময় বোধ হয় ভোক্তাও কাবার হয়।" শেশর কহিল, "জাহা, সেটা বরাত, না খেরেও লোকে মরে।" তারপর সকলে নিমন্ত্রণ-গৃহাতিমুখে বাত্রা করিল, একটি ব্যাকরণের ছাত্রের নিকট একখানি গামছা দিয়া একটি পুঁটুলী প্রস্তুত করিয়া রাখা হইল। কারণ তাহার মধ্যে ছাঁদা বাধিয়া লওয়া হইবে। তার পর অধ্যাপক মহালয়কে অত্রে করিয়া সকলে প্রস্থান করিল।

৬

জাধ্যাপক মহাশরের আজ ভরানক বিপদ। ভাঁহার প্রাণের প্রাণ সংসারের প্রেষ্ঠ বস্তু একমাত্র কস্তা তুলসার কলেরা হইয়াছে, ভাক্তারেরা ভাহার জীবন-সম্বন্ধে হতাশ হইয়া জবাব দিলাছেন।

এই রোগে গ্রামের লোক কেই কিছু
সাহায্য করিল না, তাঁহার একমাত্র সহার,
টোল! টোলের ছাত্রেরা নিজের প্রাণ তুচ্ছ
করিরা বাহার দারা বাহা হয় করিতেছে।
তাহাদের আহার-নিজা নাই, মুখ বিধা।
অধ্যাপকই টোলের ছাত্রদের সর্বাত্ত—
অধ্যাপকের বিপদ তাহাদের নিজের বিপদ।

অবিনাশ তুলসার শ্যা-পার্মে বসিয়া অনববত ভশ্রষা করিতেছে, আহার নাই, নিদ্রা নাই। অবিনাশ ভাবিতেছে, বিধাতা আমার জীবন শইয়া তুলদীকে ফিরাইয়া দেন ত আমি ধর হই। অবিনাশ তুলগীকে আন্তরিক ভাল বাদে, ছোট বেলায় কত কোলে-পিঠে করিয়াছে, ছষ্টামি করিলে প্রহার করিয়াছে। কিয় বর্ত্তমান সময়ে সে ভাল বাসার গতি কোন্দিকে, তাহা সে বেশ বোঝে, তাই অতি-গোপনে क्षमरम् त्र व्यक्तास्था न्या निष्या । त्रन বুঝিয়াছে, তার আশা মিটিবার নয়, শাস্ত্র সমাঞ সৰ তাৰ অন্তরায়। যদি তুলসীর কাঞে জীবন লাগাইয়া দিতে পারা যায়,—ভাই প্রাণ-পণে সে তাহার শুশ্রাষা কবিতেচে। অধ্যাপক মহাশয় অন্তরাল হইতে অবিনাশের বিষয় ভাব লক্ষ্য করিয়া একটি দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন, विलालन, "अविनाम, वावा, यनि आमाव তুলদী বাঁচে ত দে তোমারই যত্ত্বে—আমি বুঝেচি, আমার চেয়েও তুলদী তোমারই বেশী যছের।" তিনি আর বলিতে পারিলেন না, **ठक् जन-ভाরাকুল इहेल, यनि अविनार**मब মত জামাতা পাইয়া আমায় সমাজে এবং পণ্ডিত মধ্যে অবজ্ঞের হইয়া থাকিতে হয় সেও ভাল, তবু এমন রত্মকে অগ্রাহা করিব না।

একাস্কভাবে ভগবানকে বে ডাকে,
ঈশ্বর তাহার কথা শোনেন, হইলত্প তা<sup>ত্ত</sup>!
তুলসীর একটু-একটু করিরা অবস্থার পরি-বর্ত্তন হইতে লাগিল। তুলসীর কথ<sup>ঞ্জিং</sup>
সংজ্ঞালাভ হইল, তথন অবিনাশ উটি<sup>রা</sup>
চতুলাটাতে উপস্থিত হইলেন। চতুলাটাতে ইপ্সিত হইয়া দেখেন, ছাজেরা এক বিভাট
বাবাইয়া বসিয়াছে। এই বিজ্ঞনপুরের
পার্থবর্ত্তী প্রামের কোন এক বৈক্ষর বছরূপী
সাজ্য়া ভিক্ষা করিয়া বেড়াইড, তাহার
হৃপ্যুদ্ধি, সে একদিন গোয়ালিনী সাজিয়া
টোলে আসিয়া বলে, "তোমরা হধ ধাইয়াছ,
লাম লাও।" শেধর প্রভৃতি ছাজেরা বলে,
"এক রাজি এখানে না থাকিলে লাম দিব না।
আজ রাজে এখানে না থাকিলে লাম দিব না।
আজ রাজে এখানে থাক, কাল লাম লইয়া
মাইও"—এই ভাবে তাহার সহিত বকাবকি
কবিয়া তাহার পরচুলা নোলক চুড়ি প্রভৃতি
কাড়িয়া লইয়াছে! অবিনাশ এই ব্যাপারে
মাহান্ত বিরক্ত হইল—বলিল, "তোমাদের কি

কাড়িয়া লংয়াছে ! আবনাশ এই ব্যাপারে অচ্নন্ত বিরক্ত হইল—বলিল, "ভোমাদের কি কোনও আক্রেল নাই ? অধ্যাপক মহাশয়ের বাড়া এই বিপদ, আর ভোমরা এমনি অানোদে মন্ত !"

অবিনাশের কথার সকলে তাহার আভরণ ও কঞ্চিৎ পয়সা দিয়া তাহাকে বিদার করিল।

প্রদেশস্থ অধ্যাপকগণ একবাক্যে বলিগেন, ছাত্রের সহিত কন্থার বিবাহ হইতে
গাবে না। অবশ্র জনকতক অধ্যাপক একটু
বক্ম-ফের করিয়া বলিলেন, হইতে পারে,
তবে যুক্তি-বিকল্প। গ্রামের গ্রই-এক জন
ব'লণ, যদি উনি এই অশাস্ত্রীয় কাজ করেন,
জামরা উহাকে সমাজে রহিত করিব। এই
সব ব্যাপারে বড়ই উদ্বিধ হইয়া অধ্যাপক
মহাশয় আজ চতুসাঠিতে আসেন নাই।

সন্ধা হইতেই বাদলা আরম্ভ হইরাছে,

টিগি-টিপি জল পড়িতেছে। সকলেই আহারে

এক প্রকার আনিজ্ঞা জানাইরা যে যার

বিহানায় শুইয়াছে। জ্রুমে রাজি অনেক

হইল এমন সমন্ন রামগোপাল কহিল,
'শেখর দাদা, সত্যই কিছু খাবে না ?"
শেখর বলিল, "কিদে পেরেছে, খেলেও হর।"
বিধু বলিল, "দাদা, আমার ভ্রানক কিদে

—মরে গেলুম।"

তথন সকলে বন্ধনের যোগাড় করিতে লাগিল। খবে চাল ছাড়া অস্ত কোন জিনিষই নাই। বিধু বলিল, "আমি পদা ময়রার গাছ থেকে আম পেড়ে আনি, তোমরা ভাত চড়াও।" বিধু টোল-বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ময়রা-বাড়ী উপস্থিত হইল, এদিক ওদিক একটু চাহিয়া নিঃশব্দে আমগাছে উঠি এমন সময় ময়রাদের একটি স্ত্ৰীলোক দেখিতে পাইয়া "গাছে কে রে । গাছে কে রে !'' এই শব্দে ডাকিতে লাগিল। বি শুনিয়া খুব ধীৰভাবে উত্তর করিল, "আমি"। স্ত্রীলোকটি বিজ্ঞাস। করিল, "আমি কে গ গাছে কি হচ্ছে ?" বিধু উত্তর করিল, "ফুলগুটি পাড়ছি।" স্ত্ৰীলোকটি অবাক হইয়া কহিল, "আমগাছে ফুলগুটি কি-রকম ?" বিধু বেশ শাস্তভাবে কহিল, "তা নেই নেই, নেমে ধাচ্ছি,—তার আবার কি?" এই বলিয়া ধীর ভাবে গাছ হইতে নামিয়া প্রস্থান করিল। স্ত্রীলোকটি অন্ধ-কারে মাতুষ চিনিতে পারিল না, কহিল, 'মিন্সে ক্যাপা, বোধ হয়।" টোলে আসিরা বিধু কোঁচড় হইতে আমগুলি বাহির করিয়া দিল এবং "ফুলগুটি" পাড়ার বৃত্তান্ত বলিলে সকলে হাসিয়া অন্থির হইল।

Ъ

সম্প্রতি যুগল বাব্র মৃত্যু হইরাছে,—
ধুব ধুমধামে প্রাছ হইরা গেল, তাহারই

জের আজ অবধি চলিতেছে। **(मर्यं नाना अक्षां क आमिय़ा हिलन,**— সভায়, শাস্ত্রীয় তক্ত খুব হইয়াছিল। ''ঘটের অভাব কোথায় থাকে ?"---ইছার জন্ম অধ্যাপক মহাশধ্রেরা বিস্তব মাথা ঘামাইয়া আজ পর্যান্ত কতক গোলযোগ ছিলেন। गारेटाइ, -- कप्रमिन ভোজ थारेग्रा ছাত্রদের খুবট আমোদ হইয়াছে, কিন্তু একটি কারণে বড়ই ছ:খিত, টোল উঠিয়া তাহারা ষাইবে। কারণ যুগল বাবুর মৃত্যুর পর আর কে টোলের খরচ চালাইবে ? তাদের যে পরম্পরকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে,এই তাহাদের মর্শান্তিক ছঃখ। ভাবী তাই তাহারা বিরহের আশকায় বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে। তাহারা আজও যায় নাই, তাহার কারণ আর তিন-চার দিন পরে তুলদীর বিবাহ। অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন, তোমরা এই কাজ সারিয়া স্থানান্তরে যাইও, –নতুবা একলা আমি বড়ই বিপন্ন হইব। এ বিবাহে অবিনাশের কোন **ত্থ নাই। তাহার** চির-সঞ্চিত আশা সমূলে নষ্ট হইতে বসিয়াছে। সে যে অনেক আশা ক্রিয়াছিল! তুলসীর কলেরার দিন সে যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া দিবা-রাত্রি শুশ্রাষা ক্রিয়াছিল! অবিনাশ স্থানান্তরে যাইতে विश्रुल ८५ हो करिया हिल, ८ कर्न अधार्थक মহাশয়ের অন্মরোধে যাইতে পারে নাই। কিন্ত তাহার যে কি মর্ম্ম-বেদনা হইয়াছে, তাহা সে-ই জানে। এই দারুণ মর্ম্মণীড়া বুকে চাপিয়াও সে কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অমুরোধে স্বচক্ষে অন্তের সহিত তুলসীর বিবাহ দেখিতে প্ৰস্তুত হইয়াছে!

অধ্যাপকের বাড়ার কাজে তত ধুমধান কিছুই হইবে না, তাঁহারা ধলমান-বাড়ীতেই ধরচ-বাছল্যের ব্যবস্থা করিতে পারেন। সামান্ত-সামান্ত রকম আরোজন সব হইরাছে, একধারে বরষাত্রীদের বসিবার স্থান—ছাত্রের সকলে পুর ব্যস্ততার সহিত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে অবিনাশও কাজ-কর্ম করিতেছে, কিন্তু প্রান মুথে। এমন সময় শেখর কহিল, "ভাই আমাদের প্রীতি উপহারধানা একবার বার কর। কেমন হলো, দেখা যাক্।" রামগোপান পড়িতে আরস্ক করিল,

"বাংল। পছ লিখ তে হবে ব্যাপার বড়ই শক।
টোলে কভু বাস করে না বাংলা ভাষার ভক্ত।
খুঁজে পেতে দেখি একবার রবুনন্দন মুলটা
একটুখানি তামাক সাজ, দিতে ভুলোনা গুলটা
এ কি হ'ল ব্যাপার,ভারা,টাইদাদার নাই ফুর্তি।
বিদুধকের বৃদ্ধিট ত স্থৃতির বচনে পুর্তি।"

এই প্রকারে করেক লাইন পছ পড়ার পর নাম সহি পাঠ করিল, "চতুস্পাঠীর ভূতেরা ' সাং যুগল বাবুর চিড়িয়াথানা।"

লগের প্রায় সময় হইয়াছে, অধ্যাপক মহাশা বড়ই ব্যস্ত, কিন্তু এখনও বর আসিয়া পৌছিল না। অধ্যাপক মহাশয়ের মাথার ঠিক নাট —তিনি যে কি বিপল্ল হইয়াছেন, তাহা এই অবস্থায় ভুক্তভোগী লোকই ভাল বুঝিবেন। এমন সময় বরপক্ষের পরামাণিক আস্বা সংবাদ দিল, "বরের পিতা বলিয়াছেন, আর ছাট শত টাকা পণ বেশী না দিলে পাত্র আদিবে না।" অধ্যাপক মহাশন্ন সংবাদ শুনিবামার পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া অবিনাশের হার্গ ভটি জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন, "বাবা, এ বিপ্রেট তমিই আমার ভরসা।" অবিনাশের চক্ষে बानमाञ प्रथा मिन। অবিনাশ কহিল, "हमून, राष्ट्रि।"

চতৃপাঠীতে খুব আনন্দ! অবিনাশের সহিত তুলসীর বিবাহ হইরা গেল। সেদিন খুব बारमारम कार्षिन वटि किन्द्र जात शत मिरानत

মত হঃধ ছাত্রেরা জীবনে পার নাই। চতুসাঠি ভালিয়া গেল, যে যার নিজের নিজের বাড়ী bलिल। श्रकूल चंखत-वाफ़ी वाहेरल निमि-मिवा প্রভৃতির স্থার ছাত্রেরা অবিনাশকে রাধির সাশ্র-নয়নে অধ্যাপকের চরণ-প্রান্তে বিদার গ্রহণ করিল।

শ্রীতারাপন মুখোপাধ্যার।

# হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতা

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতার কথা नर्समारे प्यामता উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করিয়া থাকি। ইহা বে অন্তান্ত দেশের বিবাহপ্রথার চয়ে অনেক ভালো, তাহা স্বীকার করিলেও নিরপেক্ষভাবে ইহাকেই আদর্শ বলা কত-দুর দ্যত তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। হয়ত গানুধের শ্বভাবের অসম্পূর্ণতার জন্মই কোন য়াল এ পর্যান্ত আদর্শ বিবাহ-প্রথা প্রচলিত টতে পারে নাই; কিখা প্রথা ভাল হইলেও ামুষের তুর্বলতার জন্ম ফলে বেশী লোক <sup>ব্বাহ</sup> করিয়া স্থ**ী হইতে পারে নাই। স্থ**ভরাং বাহিরের ফল দেখিয়াই নির্বিচারে কোন প্রথার দোষ দেওয়া উচিত নয়। যতদিন পর্যাম্ভ মাল্লুষের চরিত্রের একটা বিশেষ পরি-ব্রুন না হইতেছে, ততদিন কোন নিয়ম বা প্রথার ফল সর্বাংশে ভাল হওয়া সম্ভবও ন্য। কিন্তু কোন প্রথা বা নিয়ম ভাগ ৰি না, বিবেচনা করিতে হইলে ভাল এবং নির্দোষ প্রাণীর উপর সে প্রথার দরুণ কোন মত্যাচার হইতেছে কি না এবং কেবল প্রথাই

তাহাদের সদিচ্ছাবিকাশের ও আদর্শ-লাভের অন্তরায় হইতেছে কি না, দেখা উচিত। আমাদের দেশের বিবাহ-প্রথার সপক্ষে এক-বাক্যে জরধ্বনি করিবার পূর্বে এই সকল বিষয়গুলি ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশের বিবাহে লোকে অস্থ্ৰী इरेल, ভাহা জানা कठिन হয় ना। Divorce ইত্যাদি প্রথার জন্ম সহজেই তাহা সকলের চোথে পড়ে! কিন্তু যাহারা স্থী হয়, তাহাদের কোন থবরই আমাদের কানে পৌছার না। সেই ব্যক্ত আমাদের দেশের विवाद ए नकलाई सूथी इटेएउए, धरे ন্তির সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে আর বিলম্ব चटि ना।

কিন্তু পাশ্চাতা দেশের মত, প্রকৃত অবস্থা জানিবার স্থাবিধা থাকিলে আমাদের দেশের প্রথার সম্বন্ধেও বোধ হয় এতটা ল্লাঘা করা সম্ভব হইত না। পুরুষ ও নারী উভন্নকে শইনাই বিবাহ। স্বতরাং ছই-পক্ষ

স্থানী হউতেছে কিনা ও আদর্শ-লাভে বাধা পাইতেছে কিনা দেখিতে হউবে। পাশ্চাত্য দেশে যে সকল কারণে Divorce ঘটে, আমাদের দেশে একপক্ষে যে তাহা ঘটে না, এ কথা কি কেহ জোর করিয়া বলিতে পারেন? আর অপর পক্ষে তাহার বিন্দুমাত্র আভাস ঘটিলে নারার কি দশা হয়, ভাহা কি কথনো কাগজে-কলমে বাহির হয়? তবে সেজ্ল কোন গোলমাল শুনিতে পাওয়া যায় না কেন? তাহার কারণ নির্ণম্ন করা কঠিন নয়, এবং তাহা হইলেই আমাদের বিবাহের আধ্যাত্মিকতা যে কোথায়, তাহা ধরা পড়িবে।

সে যে কোথায়, ভাহা আর বলিতে হইবে
না। সেই ছাই ফেলিতে ভালা কুলা
নারীতেই—যাহার জন্ম মন্ম হইতে আরম্ভ
করিয়া অজাতশ্মশ্র স্থল-কলেজের ছেলেরা অবধি
উপদেষ্টা ও অনুশাসিভার আসন গ্রহণ
করিয়া আছেন। এক ভরফার কথায় সত্যমিথ্যা নিণীত হইতে পারে না। স্মৃত্রাং
একপক্ষ যথন এত কালের শাসন-পর্বতের
তলায় বাক্শক্তিহান, জড়ত্বপ্রাপ্ত, তথন আমাদের দেশের বিবাহের প্রক্বত তত্ত্ব কিরূপে
প্রকাশ পাইবে ?

বান্তবিক বিবাহ যথন ছইপক্ষের সম্বন্ধ, তথন কেবল একপক্ষের উপর সমস্ত শাসনভার চাপাইয়া কিরপে যে আধ্যাত্মিকতা লাভ হইতে পারে, তাহা বোঝা কঠিন। আত্মোৎ-সর্গ আদায় করা ষেমন হীন, বাধ্যতা বা জড়ত্ব-প্রণোদিত দানও তেমনি গৌরবশৃন্ত। হিন্দু নারীর মহিমা-কার্জনের সময় হিন্দু পুরুষ বে কতথানি থাটো হইরা পড়েন, তাহা না

বৃঝিরা ক্রিরূপে তাহাতে গৌরব বোধ কবেন,। ইহাই আশ্চর্য্য ।

বাস্তবিক বিবাহ আত্ম-বলিদানের জ্ঞ দাতা-গ্রহীতার সম্পর্ক ও তাগা: ১ এক-তরফা হইতে পাবে না। স্ত্রী, পুরুষ— উভয়েরই পক্ষে বিবাহ একটি অতি-প্রয়োজনীয় সংস্থার। আত্মবিকাশ, মহুধ্য জীবনের সম্পূর্ণ হ চিরজীবনের সাহচর্যা, বিভিন্ন প্রক্রতির ওং পরস্পাবের অভাব-পূরণের সহিত সৃষ্টিরক্ষার 🥸 যে একটা প্রধান প্রবৃত্তিঃমামুষের মধ্যে প্রবন রহিয়াছে, তাহারও চরিতার্থতা ইহার দিয়া হইয়া থাকে। স্বতরাং ইহার সার্থকতা তুইজনের জীবনের পরিপূর্ণতার উপর নির্ভর করে। একজনের বিলোপে তাহা, হইটে পারে না। উভয়েই উভয়ের দারা অধিক জ मम्पूर्व इटेरव, टेहांब विवाद्धत উष्मश्च। এरे উদ্দেশ্য আমাদের প্রচলিত বিবাহ প্রথা। কতদুর সাধিত হইতেছে ? আমাদের প্রথা প্রথম হইতেই একপক্ষকে বাদ দিয়া রাখিয়াছে৷ তাহার নিজের কোন স্থ, হঃখ, অভাব ব আক।জ্জার স্থান ইহাতে নাই। ইহাতে বাহিরে খুব সহজেই শৃঙ্খলা ও শান্তি স্থাপিত হইয়াছে দেখা যায়, সন্দেহ নাই, কিৰ সহজ পথই শ্রেষ্ঠ পথ কি না, ইহাই বিচায্য।

প্রকৃতির এমনি অমোঘ নিরম, তাহাকে এক জারগার চাপা দিলে তাহা অন্তর অন্ত আকারে প্রকাশ পাইবেই। আমাদের দেশের বিবাহেও একপক্ষকে অস্বীকার করিতে গিয়া কোন পক্ষই সম্পূর্ণ হইতে পারে স্কাই। একজনকে যদি কেবলই দিতে হয় ও তাহার পাইবার কোন ব্যবস্থা না থাকে, তাহা হইটে দিবার উপযুক্ত ধন সে কোথার পাইবে!

ভাগার সে রিক্ততার, সে দানের মূলাই

ভার পর াশ্চাভা দেশের বিবাহিত ভারনের যে ব্যতিক্রম আমাদের এত বেশী ्टार्थ পড়ে, আমাদের মধ্যে সে কারণ-গুলিৰ যদি একাস্ত অসম্ভাব ঘটিত, তাহা হুটলেও বা **আমাদের গৌরব ক**রিবার কিছু াকত। কিন্তু তাহার অক্টিত্ব যথন কেংই অস্বীকার করিতে পারেন না, তথন খামাদের সমাজ তাহার কি মীমাংসা করিয়া-ছেন, দেখা যাক; এবং তাহা সমগ্র মানব দ্যাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ কি না তাহার নিচার করাও অমুচিত হইবে না। বিশ্বাস-ভঙ্গ এবং তাহার আহুসঙ্গিক পরিত্যাগ, নিষ্ণুরতা ইত্যাদির জন্মই পাশ্চাত্য দেশে বিবাহ-ভঙ্গ হটরা থাকে। আমাদের দেশে দে অবস্থায় দমাজ কি করিয়া থকে ? স্বামীর তৃশ্চরি-বতা ও তাহার আমুসঙ্গিক নানা কর্ম্যা ব্যাপারে আমাদের দেশের মেরেদের নারীত ও মমুষ্যত্ব যে কিন্ধপে পদ-দলিত হয়, তাহা <sup>প্ৰ</sup>েয়**ক চিস্তাশীলু** ব্যক্তি একটু ভাবিয়া ভেখলেই বুঝিতে পারিবেন। যতই অকথ্য, খবৰ্ণনীয় অপমান বা যন্ত্ৰণা হউক না কেন, াহাদের তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার োথাও এডটুকু ছিদ্র নাই! এমন কি খাইনও ষেধানে রকা করে, সেধানেও াহাদের ফল পাইবার কোন যোগ্যতা, অধিকার বা স্থবিধা-সমাজ কিছুই রাথেন নাই। **তাঁহারা কি ইহাকেও "আত্মোৎসর্গ**" বলিতে চান ? তা যদি বলেন, তাহা হইলে ঐ শন্দটী অভিধান হইতে উঠাইয়া দেওয়াই শাভ।

এদিকে স্তার বিষয়ে এতটুকু সন্দেহের কারণ ঘটলৈ কি হইয়া থাকে ? কোটের কোন বালাই না হইয়াই স্বামী তাহাকে যেখানে ফেলিয়া যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন। সত্য কারণ এতটুকু ঘটিলে, এমন কি বিপদে পড়িয়া লাঞ্ছিত হইলেও তাহাকে নরক-কুণ্ডের পথে ফেলিয়া দিতেও দ্বিধা করেন না! ইহার নাম যদি আধ্যাত্মিকতা হয়, ভাহা হইলে পৈশাচিকতা শব্দটী কোণায় প্রযুক্ত হইবে জানা দরকার। দেশের হুর্ভাগ্য, তাহারা এত সৃহজে এই সকল জটল প্রশ্নের সমাধান শিথিতে পারে নাই। অবগ্ৰ পাশ্চাতা বিবাহও যে আদৰ্শ নয় এবং আমাদের বিবাহ-প্রথা যে তাহার চেয়ে অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, তাহা আগেই বলা হইয়াছে। কিন্তু তাহার গুণ-কার্ত্তন সর্বাদাই হইতেছে, স্থতরাং অন্ত দিকটা কিছু দেখানোই আমার উদ্দেশ্র।

তার উপর বর ধে-বয়দেরই হউন না, বা পূর্বের যত বিবাহই করিয়া থাকুন না কেন, ১১৷১২৷১৩ হইতে আজকাল ১৫৷১৬ বৎসরের কুমারীও আমাদের বিবাহের বাজারে প্রচুর মিলে। যথন একটা ৪০।৫০ বৎসবের (আরও উদ্ধবিয়দের নাম না হয় নাই করিলাম) বিপত্নাকের সহিত ঐরপ একটা কুমারাকে বিবাহ-স্ত্তে জুড়িয়া দেওয়া হয়, তথনই বা সে বিবাহের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার স্থান কোথায় থাকে, জানিতে পারি কি? একটা কুমারীর পবিত্র জীবনকে প্রথম হইতেই বিভদ্ধতার সমস্ত স্বাদ ও সম্ভাবনা হইতে বঞ্চিত করা অপেকা মানুষের জন্মগত অধিকারের অবমাননা আর কি হইতে পারে 📍

পুরুষ ও নারী উভয়ের প্রতি উভয়ের সর্ব প্রধান দাবী। সেইজগ্ৰ ই সতীত্বের মহিমা। কিছু ঐ দাবী স্বামীর প্রতিও ঠিক সমানভাবে করিবার অধিকার ও সংস্থার পরমেশ্বর প্রত্যেক নারীর অন্তরেই দিয়াছেন। সমাব্দের ব্যবস্থা, শাসন, এমন কি আয়-উপলব্ধিরও উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে তাহা কতকটা ঢাকা আছে মাত্র। কিন্তু ক্রটা এমন. প্রবল সংস্কার যে এত শাসনেও সম্পূর্ণ চাপা পড়ে নাই। স্থতরাং প্রথম হইতে সেই অধিকারটুকুরও স্থান না রাখা অপেকা নিষ্ঠরতা আর কি হইতে পারে ? এক হিসাবে ইছা স্বাভাবিক বিবাহেব পর স্বামীর হুশ্চরিত্রতার অপেকাও চর্ভাগোর ব্যাপার। কারণ তাহা যতই ঘুণা ও অপমানকর হউক না, স্বামীর উপৰ স্নীৰ দাবী ও অধিকাৰ যাইতে পাৰে না। কিন্তু ইহাতে তিনি প্ৰথম হইতেই অন্তের; এবং তাঁহাদের দাবী ও অধিকার পরবর্ত্তী অপেকা সর্বাংশেই অধিক। তিনি নিজে না থাকিলেও তাঁহার গৃহে সন্তান, নবীনা তাহাতে चामी, नमछरे छाँशत। একান্তট অন্ধিকার প্রবেশ করেন মাত্র; স্থতরাং

বন্ধদের শুক্তর পার্থকোর শ্বস্ত যে সকল অস্বাভাবিক জ্বস্ততার স্পৃষ্টি হয়, তাল ছাড়িয়া দিলেও একজন বিশুদ্ধ কুমারীকে বিপত্নীকের সহিত বিবাহ দেওয়ায় কুমারীকট অবমাননা করা হয়।

ইহা ভাবিলে যদিও বিৰাহের প্রকৃত यामर्ग-यञ्जात जी शुक्र काशातारे वका-ধিক বিবাহ একেবারেই সমর্থন-যোগা নড়ে. তথাপি মনুষ্য চরিত্রের বর্তমান অবজ ভাবিয়া বিধবা-বিবাহও সমাজে করা উচিত বোধ হয়। তাহা হইলে ত্র কতকটা সামাও শীলতা রক্ষা হইতে পারে। বাস্তবিক "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাম্" ধরিয়া বিবাচের উচ্চ আদুৰ্শ যদি থৰ্ক করিতেই হয়, তাগ হইলে বয়স্ক বিপদ্ধীকের সহিত বয়স্কা বিধবার বিবাহ তবু কতকটা সম্বত হইতে পাবে। সন্ধী-হিসাবেও শংসারাভিজ তুইজনেই তুইজনকে বৃঝিয়া চলিতে পারে। সেইজ্ঞ্জ এরূপ বিবাহ আদর্শ-হিসাবে নিম্নশ্রেণীর হইলেও ইছাতে জ্বন্মতা বা প্রকৃতির উপর কোন অত্যাচার ঘটে না।

वक्र-नाती।

### আব্দার

তোমার আদর মিষ্টি কথা
সবার তরে রেখো গো,
আমার কেবল অম্নি ক'বে
আড়-নরনে দেখো গো।
চক্ষে আসে স্বরগ নামি
সেই চাহনি চাই যে আমি,
তোমার নরন-সঙ্গীতের ওই
ইন্ধিতে সই ডেকো গো।

তোমার আঁথির দরবারেতে
পাই বেন পাই নিমন্ত্রণ।
আমি তোমার পূজক কবি
ভক্ত তোমার চিরস্তন।
জীবন-তরী ঝঞ্জা-ব্যাকুল
বদিই কভু হারার গো কূল,
স্বরগ-পথের আলোক-গৃহ
সন্মুধে মোর থেকো গো।

শ্রীকুমুদরশ্বন মলিক।

### কিন্তিমাৎ

দ্ধাল-বেলায় প্রাতঃস্নান ক'রে, ছর্গাকালী কুটনো কুটতে যাচ্ছে, এমনসময়ে ঘরের ভেতর থেকে ভামিনী চেঁচিয়ে ডাক দিলেন, "হুগ্গাকালী, অ হুগ্গাকালী !"

"ঘূম না ভাঙ তেই চ্যাঁচানি স্কুক !" এই ব'লে হুৰ্গাকালী মুরের ভেতরে গিয়ে চুকুল।

ভামিনী বল্লেন, "গিন্নি, মন্ত এক স্থন্থপ্প দেখেচি। ভোবের স্থপন তো সত্যি হয় ?"

इर्गाकानी वन्त, "स्वश्न ! कि स्वश्न !"

ভামিনী বল্লেন, "দেখলুম, আমি ঘোড়-শৌড়েব মাঠে দাঁড়িয়ে বয়েচি। অনেকগুলো ঘোড়া দৌড়োচেচ। দৌড় থাম্লে দেখলুম, আমি যে ঘোড়ার ওপরে বাজী ধরেচি সেই ঘোড়াই প্রথম হয়েচে।"

হুর্গাকালীর উৎসাহ স্মন্নে অন্নে জ্বেগে উঠছিল। সে ভামিনার সাম্নে এসে ছই থাবা পেতে বসে আগ্রহভরে বল্লে, "তারপর ?"

ভামিনী বল্লেন, "তারপর শুন্লুম, আমি পনেরো হাজার টাকার বাজা জিতেচি।"

হগাকালী কন্ধবাদে জিজ্ঞাদা কর্লে, "টাকাটা পেলে তো ?"

ভামিনী একটু ছঃখিতভাবে মাথা নেড়ে বল্লেন, "হাতে পাবার আগেই আহ্লাদে আমার মুম ভেঙে গেল।"

হুৰ্গাকালী মুখভার ক'রে বল্লে, "তা আমি আগেই এ'চে নিরেচি। জেগে জেগেই বে মানুষ সব কাজ পণ্ড করে, স্বপ্নেও সে বোকামি তো কর্বেই! আছে।, তবু এমন স্থপনটা যথন দেখলে, তথন একটা কাজই করনা

কেন! আজ তো আপিদের সায়েব মরেচে ব'লে তোমার ছুটি •ৃ"

- —"হ°।"
- —"আৰু ঘোড়দৌড় আছে তো ?''
- —"আজ শনিবার, আছে বৈকি!"
- —"তবে কপাল ঠুকে 'রেস' থেলে এস। খোড়দৌড়ের দিনেই ভোরবেলায় যথন স্কুম্বপন দেখেচ, তথন চাই-াক ফলে যেতেও
  পারে।"

ভামিনী সন্দেহের সঙ্গে মাথা নাড়তে নাড়তে একটা দীর্ঘখাস ফেলে বল্লেন, "এমন আল্টপ্কা টাকা পাওয়া কি আর আমার অদৃষ্টে ঘট্বে! গিলি, কত লোকে কত পায়, আমি কিন্তু আজ-পর্যন্ত পথ থেকে কোনদিন একটা ডবল-পর্সাও কুড়িয়ে পেলুম না। আমাকে বল্চ রেদ্ থেল্তে ?—হায় রে!"

ত্র্গাকালী বল্লে, "ঐতো ! ঐ বোগেই তো বোড়া মবেচে ! অদৃষ্ট কথন্ কাব ওপরে প্রসন্ন হয়, তা কে বল্তে পারে ? মনে নেই এটা মাৰ মাদ, আব তোমার কর্কট রাশ ? শাস্ত্রে লিখেচে, মাঘ্মাদে কর্কটের অর্থ লাভ হয়।"

ভামিনী কিছুমাত্র উৎসাহিত না হয়ে বল্লেন, "হুঁ, তা জানি বটে। কিছ কলিকালে কি শাস্ত্রবাক্য ফলে ?"

তুৰ্গাকালী ৰল্লে, "এখনো চন্দর-স্থাো উঠ্চে, শাস্ত্ৰ আৰু ফল্বে না ?—লন্দীটি, আমাৰ কথা শোনো, আজ ঘোড়দৌড়ে বাও, নিশ্চর তুমি বাজী জিতুবে!" হঠাৎ ভাষিনী আছাৎকে উঠে খাট থেকে ভড়াক্ ক'বে লাফিয়ে পড়্লেন।

- -- "ও কি! ও আবার কি হোলো ?"
- টক্টিকি, টিক্টিকি ! গায়ের ওপরে টক্টিকি পড়েচে—রাম, রাম !"
- —"টক্টিকি পড়েচে ? রোসো,—কোন্
  দিকে গো,—ডানদিকে না বাদিকে ?"

কোঁচা দিয়ে গা ঝাড়তে ঝাড়তে ভামিনী মুণাভবে বল্লেন, "বাদিকে!"

হুৰ্গাকালী ভারি খুসি হরে ব'লে উঠল, "বাঁদিকে পড়েচে, বল কি গো! বাঁদিকে টিক্টিকি পড়লে লাভ হয় গো, লাভ হয়! হে বাবা সত্যনারায়ণ! মুখ তুলে চাও বাবা. তোমার দোরে একটাকার সিল্লিচড়াব!"

এতক্ষণে ভামিনীরও একটু একটু বিশ্বাস হোলো। তিনি তাড়াতাড়ি পাজী খুলে দেখ গেন,তার ওপর আজ আবার ত্রামৃত্যোগ। তাঁর আর কোন সন্দেহ রইল না, নিজের সোভাগ্য সম্বন্ধে একেবারে নিশ্চিন্ত হয়ে তিনি বল্লেন, "আজ আমার পোরা বারো হগ্গা, আজ আমার পোরা বারো হগ্গা, আজ আমার পোরা বারো ! এই দ্যাথো, আজ অ্যুড্যোগ! পাঁজীতে লেখা রয়েচে, 'এই বাগে বাত্রাদিতে শ্রেষ্ঠ ও অভিমত ফলপ্রদান করে।' তুমি তাড়াতাড়ি রায়াবায়া ক্ষক ক'রে দাও, আজ বা থাকে কপালে—একবার 'রেদ্' থেলেই ভাখা বাক্!"

হুর্গাকালী বল্লে, "কিন্তু আমিও তোমার দলে যাব।"

ভাষিনী আশ্চর্য্য হয়ে বল্লেন, "ভুমি ? ভুমি বাবে কি বল ?"

ছুৰ্গাকালী বল্লে, "কি জানো, ভোষাকে

এক্লা ছেড়ে দিতে আমার ভর্না হয় ন। শেষটা হাতে লক্ষ্মী পেয়েও হয়ত পাছে ঠেল্বে!"

ভামিনী বল্লেন, "না, না, তোমার আবি গিয়ে কাজ নেই। জাননা, শাস্তে আছে 'প্রে নারী বিবর্জিভা' ?"

"শান্তে"র এই বচনটা ছুর্গাকালীর কোন
দিনই ভালো লাগ্ত না। কিন্তু আৰু ভালো
না লাগ্লেও এই "শান্তবাকা"টা অবহেন
কর্তে তারও ভরদা হোলো না। কাজেট
দে বল্লে, "বেশ, আমি না হয় বাড়ীতেট
থাক্ব। কিন্তুটাকা যদি পাও, খুব সাবধানে
এন।"

ভামিনী বল্লেন, "তা আর বল্তে। একেবারে পেট-কাপড়ে বেঁধে আন্ব।"

হুৰ্গাকালা তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল, "না, না, তোমার কাপড়ের কসি বড় একটুতেই আল্গা হয়ে মায়।"

- —"তবে বুকপকেটে।"
- "সেই ভালো। কিন্তু দেখো, শেষটা পকেট বেন কাটা না যায়!" এই ব'লে হুৰ্গাকালা হাত ছুলিয়ে ভাড়াভাড়ি রানার আয়োজন কর্তে চলে গেল।

থাওয়া-দাওয়া শেষ হ'লে ভামিনী চট্⊿্ কাপড়-চোপড় প'রে নিলেন।

হুৰ্গাকালী বল্লে, "নাও, কুলুঞ্গাও দিদ্দিদাতা গণেশ আছেন, ওঁকে আগে প্ৰণাম ক'বে নাও।"

ভামিনী কথামত কান্ধ কর্লেন। এট ভক্তিভরে গণেশকে তিনি আর-কথনো প্রণাম করেন নি।

দরজার কাছে একটি জলভরা কলসী

লপে ছৰ্গাকালী বললে, "এইবার এই কল্সীর দিকে তাকিয়ে ইষ্টিদেবতার নাম কর্তে কর্তে সোজা বেরিয়ে পড়ো।"

ভামিনীর স্ত্রীর উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'বে বেকতে যাচ্ছেন, এমনসময়ে প্র থেকে কে ডাক্লে, "ভামিনীবাবু বাড়ীতে আছেন ?"

তুর্গাকালী দৌড়ে গিয়ে, জান্লা দিয়ে
নথ বাড়িয়ে দেখে এসে বল্লে, "কে একটা
মাকুল লোক ডাক্চে!"

ভামিনী বল্লেন, "গলা ওনে মনে হচ্ছে নন ঘোষ।"

গুর্গাকালী বল্লেন, "থবর্দার, ওর সঙ্গে দেখাও কোরো না, সাড়াও দিও না। ও মাগে চলে যাক্, তারপর তুমি বেরিও।"

---"কেন ?'**'** 

---"কেন আবার---অযাত্রা! জানোনা, খনার বচনে আছে---

> "যদি দেখ মাকুন্দ চোপা এক পাও না বাড়াও বাপা।'

হতভাগা মিন্সে, ডাক্বার আর সময় পেলেন না, আর-একটু হ'লেই তো তোমার শঙ্গে চোঝোচোথি হয়ে যেত।"

এই মুর্জিমান অধাতাটি ডেকে ডেকে
গণা ভেঙে যখন হতাশ হয়ে চ'লে গেল এবং
গৈলোলী যখন 'লাইন ক্লিয়ার" আছে •িনা
েথ বার জভে জান্লা দিয়ে আর একবার
উঁকি মেরে ভরসা দিলে, ভামিনী তখন
গাস্থারক্ত নিশ্চিম্ভ মুখে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়ে
পড়লেন।

তার বাসা থেকে ট্রামের রাস্তা ছিল খানিক ভফাতে। গ্রমও পড়েচে চরম,

ভামিনীর স্থল বপুথানির স্বাভাবিক উত্তাপও ঘণেষ্ট ;—কাজেই ছাতার আড়ালে আন্ধরকা ক'বেও অল্পকণের মধ্যেই তিনি গলন্দার্ম হল্নে উঠলেন।

এর ওপরে আর এক বিপদ! ঘোড়নৌড়ের উত্তেজনায় ভামিনা একটু অস্তমনস্ক
হয়েও পথ চল্ছিলেন,—আচ্ছিতে তাঁর
কাণের কাছেই ভোঁ ক'বে একটা ভরানক
পরিচিত ভেঁপু বেজে উঠ্ল—ভামিনী চম্কে
ব্রলেন, তাঁর ঘাড়ের ওপরেই মটরগাড়ী!
পাশেই ছিল একটা কাণায় কাণায় ময়লা-ভরা
'ডাষ্টবিন'—দিগ্বিদিক জ্ঞানহারা হয়ে
ভামিনী তার ভিতরেই হম্ড়ী খেয়ে মুখ
খ্ব্ডে পড়ে গেলেন।

কিন্তু যে ভেঁপু বাজিয়েছিল সে মটরগাড়ী নম্ব—একথানা সাইকেল মাত্র !

'ডাইবিনে'ব জ্ঞাল সর্বাঙ্গে মেথে এবং 
ত্র্গন্ধে ওয়াক্ থু কর্তে কর্তে ভামিনী কোনরকমে বাইরে বেরিয়ে এস দেখ্লেন, এরমধ্যেই সেথানে বেশ-একটি ছোটখাটো জনতার
স্পৃষ্টি হয়েচে, আর সেই জনতার ভিতরে
তাঁর পরিচিত বন্ধু গঙ্গাবাম হাতাও কোথা
থেকে এসে যোগদান করেছেন।

গঙ্গারাম তো ভামিনার অবস্থা দেখে হেসেই খুণ!

ভামিনী চটে বল্লেন, "আপনি কি মনে কর্চেন গঞ্চারামবাবু, যে আপনার হাসি এখন আমার বড়ড ভালো লাগ্চে ?"

গন্ধারাম অপ্রস্তুত হয়ে বল্লেন, "মাপ কর্বেন ভামিনীবাব, হাসিটা আমার অজাত্তে মুথ কস্কে বেরিয়ে পড়েচে! কিন্তু আপনি কল্কাতার ছেলে, সামান্ত একধানা সাইকেল দেখেই ভড়কে ময়লার কুপোর ভেতরে গিরে পড়েছিলেন কেন ?"

ভামিনী নাকের ঠিক ডগা থেকে অত্যন্ত হর্গন্ধ কি-একটা বিত্রী জিনিষ মূছে ফেলে বল্লেন, "কুপোর ভেতবে গিয়ে পড়েছিলুম সচক্ষে সর্বেন্ধ্ল দ্যাথ্বার জন্তে। কেমন, আপনার কোতৃহল মিট্ল তো ? আপাতত আপনারা পথ ছেড়ে দয়া ক'রে বিদায় হ'লে আমি হঃথিত হব না। আপনাদের বোঝা উচিত, আমি সং নই।"

গঞ্চারাম বশ্লেন, "ভামিনীবাবু, সাম্নেই আমার খন্তরবাড়ী, আস্থন, স্নান ক'রে জামা-কাপড় বদ্লে ফেল্বেন।"

উপায়ান্তর না দেখে ভামিনী মানমুখে আতে আতে গলারামের পিছনে পিছনেই চল্লেন। মান ক'বে পরিষ্ণার হ'লে পর গলারাম তাঁকে একটি কোট, একথানি কাপড় আর একথানি চাদর পরতে দিলেন। গলারামকে অনেক ধন্তবাদ দিয়ে ভামিনী আবার ঘোড়-দৌড়ের মাঠের উদ্দেশে ছুট্লেন। কিন্তু পথে এই বাধা পড়াতে তাঁর মনটা ভারি দমে গেল।

আৰু আর হুর্গাকালীর অন্ত চিস্তা নেই। এমন-কি আৰু হুপুরে পাড়া বেড়াতে বেতেও তার মন উঠল না।

সারাদিন নানান দেবতাকে সে বোড়শোপচারে পূজো দেব ব'লে বারংবার প্রলুদ্ধ
করেছে এবং ঘন ঘন জান্লার কাছে গিরে দেখেছে যে, ভামিনাভূষণ হাসিমুখে ফিরে
জাস্ছেন কিনা!

বলা বাছল্য,টাকাটা হাতে এলেই একথানা ভালো মা<u>দালী শাড়ী</u>, একটা হালক্যাসানের ব্লাউস, আর একছড়া মটর-মালার ব্যক্ত স্বামীর কাছে মনের বাসনা প্রকাশ কর্বে, সেটাও সে ইতিমধ্যেই স্থির ক'বে ফেলেছ।

এ'দকে বেলা পড়ে এল। ভামিনী তর্ ফেরেন না কেন ? তবে কি ভোরের স্থপন, মাঘমাস কর্কটরাশ, বাম অঙ্গে টিক্টিকির পতন আর ত্যমৃত্যোগ, সমস্তই মিথ্যে হয়ে গেল, না গাঁটকাটা কি শুগুণ এসে পথের মাঝেই টাকাগুলো হাতিয়ে নিয়ে স'রে পড়ল ?

ত্র্পাকালীর উদ্বেগ যথন মাতা ছাড়াই ছাড়াই কর্ছে, তথন হঠাৎ নীচে থেকে ভামিনীর গলা পাওয়া গেল—\*গিলি, গিলি।"

হুৰ্গাকালী হুড়মুড় ক'বে ছুটে বাইবে বেরিয়ে গেল, আবেগে তার মুথ দিয়ে আর কথা হুট্**ল** না।

ভামিনী বাড়ী কাঁপিয়ে চেঁচিয়ে বল্লেন,
\*হগ্গা, কিন্তিমাৎ! ব'লেই তিনি সাম্নের
দিকে প্রাণপণে হহাত বাড়িয়ে দিলেন,
হগাকালাও তার ভিতরে গিয়ে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে
ভামিনীর বৃকের ওপরে মুথ রেখে চোথ মুদে
চুপ ক'রে রইল।

আনন্দের প্রথম ধাকাটা কেটে গেল। 
হুর্গাকালী মুধ তুলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্লে,

"কত টাকা জিত্লে গা ?—পনেরো হাজার
তো ?"

ভামিনী বল্লেন, "হাা, তুমিও বেমন, স্বপ্নে পনেরো হাজার টাকা পেয়েচি ব'লে সত্যি-সভ্যিও তাই কি কথনো পাওরা বায় প্রভাকা পাইনি। তবে যা পেয়েচি, তাও বড় কম নয়—ছ'হাজার তিনশো!" ন্ধাকালী **আগ্রহভ**রে হাত বাড়িয়ে বল্লে, বুৰু, দেখি, দেখি !°

"এই বে, নোটগুলো কোটের ভেতর-দুক্রার পকেটে পুরে রেখেচি !"—ভামিনী কাটটা টপ্কারে খুলে কেলে তার ভিতরের প্রুটে হাত চালিয়ে দিলেন।

স্থে সক্ষে তাঁর চোধ আর মুধ যেন ক্ষমনতরো হরে গেল!

গুৰ্গাকালী ভন্ন পেন্ধে বল্লে, "কি গো, টাকা কোথাৰ ?"

। মিনী অক্ট স্বরে নিজের মনেই 
ল্লেন, "না, না, তাও কি হয়, ভেতরের
শক্ট থেকে তো টাকা আর চুরি যেতে

াবে না!" তিনি আবার ভালো ক'রে
কেটের ভিতরে বাগিয়ে হস্ত-চালনা কর্লেন।
বাবে তাঁর হাত পকেটের মুথ দিয়ে চুকে,
তাত্ত অনায়াসে তলা দিয়ে ফ্ডুক্ ক'রে
বিয়েপড়ল।

धर्भाकाली काँरमा-काँरमा श'रत्र वज्ञ्ल, धेर्क कहे रभा ?"

ভামনী স্বান্ধিত নেত্রে গঞ্চারামের-দেওরা মার সেই ছিন্ন-পকেটের দিকে তাকিয়ে, ক'রে পাথ্যের মৃত্তির মতন দাঁড়িয়ে কেন। হুৰ্গাকালী বল্লে, "তবে বুঝি এতক্ষণ চালাকি হচ্ছিল, টাকা-ফাকা কিছুই পাও-নি ?"

ববাববের মত ভামিনী এবাবেও নিজেব বোকামি ঢাক্বার জন্তে কাষ্ঠহাসি হেসে বল্লেন, "প্রিয়ে, স্থপন যদি সত্যি হোতো, তবে ছনিয়ায় আজ কি কেউ আর ফকির থাক্ত? আর টাকা কি এত সহজে পাওয়া যায় ? এতক্ষণ আমি তোমাকে নিয়ে একটু মস্করা কর্ছিলুম্!"

কিন্তু ভামিনী মনে মনে এটা বিলক্ষণই
বুঝলেন যে, আজ তাঁর জাবনে স্বপ্নও সাত্য
হয়েছে, টাকাও তিনি খুব সহজেই পেয়েছেন,
আর সে টাকা চোর-ডাকাতেও কেড়ে নেয়
নি, -কিন্তু কে জান্ত, ইষ্টু পিড্ গঙ্গাবামের
জামার পকেট এমন ভ্যানক ছেড়া 
প্র ছিদ্রপথেই তো তাঁর সন্তহন্তগত ত্লভি
'সৌভাগা' আবার পলায়ন কবেছে !

ভামিনী জামাটা টান মেরে একদিকে ছুড়ে ফেলে দিয়ে এই ভাবতে ভাবতে চলে গেলেন,—জাবনে যে একটা ডবল-প্যসাও কুড়িয়ে পায়-নি, তার পক্ষে 'বেদ' থেলতে যাওয়ার চেয়ে পাগলানি আর কি আছে?

বলা বাছণ্য, ছগাকালা সে রাত্রে উন্পনে আর আগুন দিলে না।

औरहरमञ्जूमात ताम।

## জাতি ও ভাষা

কোকিল-শিশু কাকের বাসায় প্রতিপালিত কৈও কাকের স্বরের অত্তকরণ করে না; কিল-শিশুর স্বরের প্রভাবে কাকের স্বরেরও মিষ্টতা জন্মে না। অশ্ব ও রাসভের মধ্যে আক্বতি-গত সাদৃশ্য থাকিলেও স্বরের সাদৃশ্য আদৌ নাই। কুকুর, বিড়াল, বানর, বুষভ সকল জাতীয় জন্তুরই সর বিভিন্ন জাতীয়। শক্তির অভাবে ব্যাঘ্র মহাশয় শুগাল-ধর্মী হইলেও শুগালের স্ববের অফুকরণ করিতে পারিবেন না, অভিনৰ শক্তিলাভ কৰিয়া নালবৰ্ণ শুগাল তাহার স্ববের দারাই প্রিচিত হইয়াছিল। স্ববের অমুকরণ করিতে পারে,কেবল কাকাতুয়া প্রভৃতি কয়েকটা প্রফা। সংস্কৃত সাহিত্যে ইহা-দিগকে ত্রিকালজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে এবং বত গল্প ও আখাায়িকার তাহাকে বক্তার আসন দেওয়া হটয়াছে। কাদম্বরী আথায়িকায় শুক একটি অতি-প্রধান উপকরণ। বাগাী ভবের মুখনিংস্ত আখ্যায়িকার প্রভাবে হিন্দুসমাজে অম্পুখ চণ্ডাল জাতিও রাজসভায় বৰণীয় হইয়াছে। অপর জাতীয় জন্মব স্বরামকরণ-শক্তির হিসাবে ইত্র প্রাণীর মধ্যে শুক শ্রেষ্ঠ। প্রাণাই অহ্য কোন পরিকার বা অভ্যের অনুকরণ করিতে অসমর্থ। আবার মনুষ্য-স্বরের বিশ্লেষণ সমর্থ শুক পক্ষীও মন্তুষ্যের ভাষা-গ্রহণে অসমর্থ। (म (य-भरकत्र উচ্চারণ করে, তাহা তাহার নিকট নির্থক।

যদি ইতর প্রাণীরা ভাষা গ্রহণ বা ভাষার সৃষ্টি করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাদেরও শিক্ষার উৎকর্ষ সম্ভবপর হইত এবং মন্ত্র্যা ও ইতরপ্রাণীর মধ্যে প্রভেদ থাকিত না। হিতোপদেশের কাক-কপোত, গৃধ-শৃগাল বা সোপানৎসক বিজ্ঞালের ক্যায়(Puss in boots) যাবতীয় জন্তুগণ যদি কথা বলিয়া মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে জ্ঞামরা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বহু বিতালয় দেখিতে পাইতাম; এবং বৃদ্ধধন্মী রাজ্ঞা অশোক্ষের নিকট তাহারা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বিভালয়-

পরিচালনার জন্ম অর্থ-সাহায্য চাহিত! সংব্রুদ্ধ পত্রেও বিজ্ঞাপন দেখা যাইত—"অমুক বিদ্যুদ্ধ বিদ্যালয়ের জন্ম মাসিক চার-কুঞ্চি টাকা বেতনে একজন এম-এ হেড্মাষ্টারের প্রান্ত্রোলনা বিড়াল-জাতারের আবেদন সমধিক ্রে হুইবে এবং তাঁহার আবেদন মনোনীত ২০ক তিনি তাঁহার জাতীয় স্বত্বের বলে আটশত ২০ক তুই হাজার টাকা পর্যান্ত বেতন পাইতে পারিবেন। সত্ত্ব সম্পাদক শুক্রকায় ক্রম্পূর্ণ মিউ-মিউ মহাশায়ের নিকট আবেদন কর্কনা" ফল কথা, ভাষাতেই মান্ত্রের মন্ত্র্যাত্ব বে

জন্মের অল্পকাল পরেই মমুধ্য-শিশু স্বজ্ঞা মমুষ্যের ভাষার অনুকরণ করিতে শিথে এর কুকুর বিড়াশের স্বরেব অমুকরণ দারা বুনা, মিউ-মিউ প্রভৃতি শব্দে তাহাদের নামক্ষ ক্রিয়া নিজের ভাষা-স্পষ্টির শক্তির প্রিচয় দেয়। আট বংসর বয়সের বাঙ্গালী শিশু বঙ্গলের ভাষা বলিতে, বুঝিতে ও লিখিতে পারে। আৰু আট বৎসরের মধ্যে তাহাকে ইংলগু-েশ্য ভাষা শিথিয়া ভাহার সাহায্যে ইতিহাস ভূগোই গণিত প্রভৃতি নানা বিষয়ের অনুশীলন করা সেই সেই বিষয়ের ক্লুতকার্য্যভার প্রি ইংলণ্ডায় ভাষার দ্বারাই দিতে হয়। এবং এ সময়ের মধ্যেই তাহাকে অন্যুন আর-একটী ভাষায় জ্ঞান লাভ করিতে হয়। স্বতরাং খেড়া বংসর মাত্র বয়:ক্রমের মধ্যেই বাঙ্গালী বাণ্ তিন-তিনটা ভাষা শিথিয়া ফেলে। শাঁওতাল প্রভৃতি অসভা জাতির বালক-গণ এত শীঘ্ৰ ভাষা শিখিতে পারে না তাহাদের নিজেদের ভাষা ও নিজেদের সংগ্র অপরিপুষ্ট, তাহাদের যে-পরিমাণে

াণেই ভাষা-শিক্ষার শক্তির নানতা 🗝 হয়। কিন্তু তথাপি ইহা অতি সত্য ্রারা বিদেশীয়ের বা বিজ্ঞাতীয়ের ভাষা-ভ্রেমর্থ। তবে বিদেশীয় ভাষা অধিগত িনার শক্তির নানতার জন্ম তাহাদের াশত শিক্ষা ও সভাতার ন্যনতা; তাই প্রভাষর গ্রামে গ্রামে কর্ম্ম-বাপদেশে ফিরিবার তাহারা বঙ্গ-ভাষায় কথোপকথন র্ণিয়েও বিশুদ্ধ ভাষার বাবহার করিতে প্র না এবং বিবিধ প্রকার মনোভাব কাশ করিতেও পারে না। কারণ তাহাদের ম্রনের ভাষাই এরপ সমুলত নয় যে তদ্বারা রেলয়র্থ বা abstraction দ্বারা কোনও ্বা চিন্তা চলিতে পারে। সেইজন্ম তাহারা पर-15क विरमेशा श्रम **७** विरमेशन शरमत ্রেল করিতে পারে না। বঙ্গবাসী ও ্রিল জাতির মধ্যে এই যে প্রভেদ বিলাক্ত হয়, তাহা ভাষা-শিক্ষার শক্তির ভাগের পরিচায়ক নহে, তাহা জাতিগত ্যালের তারতমোর জ্ঞাপক। ভাষা শিকা <sup>নিবার</sup> **শক্তি তাহাদে**র কিন্ত আছে. 'ইড়ার আয় সভ্যতা বা অধিকতর সভ্য িত আন্ন চিম্বা করিবার শক্তি তাহাদের টে শিক্ষার সৌকর্য্য সংসাধিত হইলে ফিলেব ও সভ্যতা যে বুদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং গগরও যে কালে জটিল চিন্তার অনুশীলনে <sup>মর্য</sup> গ্রন্থ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ <sup>ব্রিক</sup>ার **অনেক আদিম জাতিই** এখন <sup>শ্বন-দেশীয় ভাষা শিথিয়াছে।</sup>

ম্বিক্সতভাবে জাতীয় স্বরেব সংরক্ষণ

বি প্রাণীর ধর্ম এবং তাহা ঐ স্বরের

বিব্যানর অসমর্থতার পরিচায়ক। ইতর

প্রাণীর বাগ্যন্ত্র এরূপ স্থূলভাবে গঠিত যে তাহাতে নানাবিধ স্বরের উৎপাদন অসম্ভব। তাই তাহারা মান্ধাতার যুগ হুইতে যেরূপ শক্ত কৰিয়া আসিতেছে, আঞ্জিও তাহাৰ কোন প্রিবর্জন সংঘটিত হয় নাই। এই কারণেই "হুকা-হুমা," "মিউ-মিউ," "ঘেউ-ছেউ," "ঘোঁৎ-ঘোঁৎ" প্রভৃতি শক্ষের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সকল শন্ধ-উচ্চারণ-কারী প্রাণিসমূহের নাম আমরা বলিয়া দিতে পারি। মানুষের ধর্ম ঠিক বিপৰীত প্ৰকাৰেব। উচ্চাৰণ ও অৰ্থেৰ পরিবর্ত্তন দারা ভাষার ক্রমশঃ পরিপুষ্টি-সাধনই মন্ত্রথা-ধর্ম্ম। মানব জাতিব ভাষা অবিরত পরিবর্ত্তনশীল। যুগে যুগে ভাষার পরিবর্ত্তন হয় এবং আমাদের সংস্কৃত ভাষা প্রব-পুরুষগণের মতে যোজনান্তে বিভিন্ন আকার ধারণ করে। ভাষার পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন ভাষা গ্রাহণ দৈহিক• বাগ্যন্ত্রে ন্যুনশক্তিতাব নিদর্শন নহে; এই পরিবর্ত্তনই স্বষ্টেশক্তির পরিচায়ক। এই শক্তি-প্রভাবেই মানবজাতি ইতর প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই শক্তির অভাবেই ইতর প্রাণীর উন্নতি হয় না।

এলাহাবাদ-প্রবাদী বাঙ্গালী শিশু শৈশবেই
বাঙ্গালা ও হিন্দা শিথে। জন্মের পর হইতেই
সে চতুর্দ্দিকে হিন্দা ভাষা গুনিতে পায় এবং
হিন্দা না বলিলে তাহার কথা কেহ বোনে না।
স্বত্তবাং মাতৃ-ভাষার ভায় হিন্দা ভাষা তাহার
আয়ত হইয়া পড়ে। জন্মকাল হইতে যে
প্রদেশে শিশু বাস করিবে, সেই প্রদেশের ভাষা
সে স্বভাবতঃই শিখিবে। ইহার অভ্যথা পরিদৃষ্ট
হয় না। সেই জভাই পণ্ডিতগণ নির্দারণ
করিয়াছেন যে ভৌগোলিক সংগ্রাম

স্থান ও কালের উল্লেখ ব্যতিরেকে ভাষার বিবরণ হয় না। বৃদ্ধ-ধর্মিগণ যে লিথিয়াছেন— সা নাগধী মূল ভাসা নবা যায়াদি কল্পিকা। ব্রাহ্মণা চদ্প্রতালাপা সম্বন্ধা চাপি ভাসবে ॥ তাহাতে এইমাত্র বৃঝা যায় যে মাগধী বা পালি ভাষা সেকালে প্রচলিত ভাষা ছিল, অঞ্চতালাপ শিশুগণ জন্মের পর মাতার মূথে ভানিয়া পালিভালা শিথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষা শিথিতে ব্যাক্রণ-শাস্ত্রের অনুশীলন আবশুক হইত। সমাজ-সম্পর্ক-বিহীন অঞ্চতালাপ শিশু পালিভাষা বা কোনও ভাষা শিথিবে, ইহা বিজ্ঞান-সম্মত নতে।

তুইটা বিভিন্ন ভাষা-ভাষা জাতি যদি একত্র হইয়া মিশিয়া এক দেশে বাস করে, তবে তাহাদের ভাষার পরিণাম কি হইবে 🕈 উভয় জাতিই যে পরম্পরের মধ্যে আলাপের জন্ম স্ব স্ব ভাষার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিবে, তাহা একপ্রকার স্থানিশ্চিত। তুই ভাষার শব্দ-সম্পদ একত্র হুইয়া উভয় ভাষার মিশ্রনে একটা আভনব ভাষাৰ সৃষ্টি কবিবে। উভয় ভাষাৰ ব্যাকৰণেৰ সমাবেশে ভাব-প্রকাশের উপকরণ বাডিয়া যাইবে, এবং উভয় জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই নব-গঠিত জাতির মন্ত্রমাগণ ভোগ করিবে। অর্থাৎ যদি প্রথম জাতির ভাষার শব্দ-সংখ্যা ক হয় এবং দিতীয় জাতির শব্দ-সংখ্যা হয় থ, তাহা হইলে নব-গঠিত মিশ্রভাষার শব্দ-সংখ্যা হইবে. क + थ। আর যদি প্রথম ভাষায় ভাব-প্রকাশের জন্ম অবলম্বিত কৌশলের সংখ্যা অ এবং দিতীয় জাতির আ হয়, তাহা হইলে নব-গঠিত ভাষার প্রকৃতি হইবে, অ আ (ক+খ)। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগতে এ প্রকারের মিলন না ভাষায় না জাতিতে সক্ষটিত হয়। উভয়

জাতির সভাতা কখনই এক প্রকারের হয় না উভয় জ্বাতির মধ্যে পরস্পারের সম্পর্কও এক জাতীয় হয় না। বিভিন্নতাই **জ**গতের রী<sup>তি</sup>। হয় ত এক কাতি অতি সভা ও ৰূপ জাতি অতান্ত অসভা হইবে। ষেমন উল্ল আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ ও আধ্নির যুগে ক্বতোপনিবেশ ইউবোপীয়গণ। এ কেত্র ইংল্ডীয় ভাষাই সেথানে প্রতিষ্ঠা কর করিয়াছে। তবে আদিম জাতীয়দিগের শক্ সম্পদ যে কিন্তুৎ পরিমাণেও স্কসভ্য আমেবিকা বাসিগণের ভাষায় স্থান পায় নাই, এমন নং। এমন কি ভাহাদের বহুসংযোগী (Polysynthetic ) ভাষার ব্যাকরণও কিঞ্চিৎ পরিমাণ আমেরিকার নৃতন ভাষায় সংক্রামিত হইয়াছে। ফলে A stick-to-it-ive-policy, Stick to-it-ive-ness, Know-not-what-place প্রভৃতি শব্দ ইংরাজী ভাষার সন্ধার্গাট ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষে যখন আর্য্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিলেন, তথন অনার্যা আদিম নিবাসিগণ বন-জন্মণ ও পর্বত-গুলা আশ্রয়-গ্রহণ করিলেও তাহাদের মধ্যে সকটো প্লায়ন করে নাই। তাহাদের কতকগুলি বা পরিচারকরূপে আর্য্য সহিত মিশিয়া যায়। ফলে আর্য্যগণের সংখ্য ভাষার সহিত বহু দ্রবিড়ীয় অনার্য্য ভারি ভাষার উপকরণ মিশিরা যায়। সংস্কৃত 📴 🗗 এই ভাবেই উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগ অনুমান করেন। কারণ ইরাণীয় ভাষা তথা ইউরোপীয় ভাষাসমূহে ত-বর্গ ও ট-<sup>বর্গ</sup> প্রভেদ নাই। **८कवल अनार्या** स्विशी ভাষায় ট-বর্গীয় বর্ণ-সমূহের উচ্চারণে ছড়া ছড়ি। আবার মালা, খোটক, মলয়, <sup>মীন,</sup> কটার, বিজ্বাল, ঠকুর, খুল, কোটি, কুটী, প্রস্তুতি বহু সংস্কৃত শব্দ দ্রবিজ্ঞীয় উপাদান তইতে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন। বহুকাল এদেশে রাজত্ব করার কলে মুসলমানগণ এদেশে একটি নৃতন মিশ্র ভাষা উদ্দুর স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং এদেশীয় খাধুনিক ভাষাসমূহে অসংখ্য মুসলমান শব্দ প্রচলিত হইয়াছে।

আবার জাতি-সম্বতার পরিণামে সময়ে সময়ে ইহাও পরিদৃষ্ট হয় যে এক জাতির ভাষা একেবাবে লোপ পাইয়াছে এবং কেবলমাত্র অন্য জাতির ভাষাই দেশে তিষ্টিয়া গিয়াছে। এরপ ক্ষেত্রে আগন্তক জাতি গাধারণতঃ সভ্যতায় অগ্রগামী ও রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাবে প্রভাবাত্তিত। ইত্রদীগণের জাতীয়তা अनिषिष्ठे इडेटलं जाडारमंत्र कान निर्मिष्ठे ভাষা নাই। যে দেশে তাহাদের জন্ম হয়. তাহারা সেই দেশের ভাষা অবশব্দন করে। আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের নিগ্রোগণ ইংরাজী ভাষায় এবং হায়তী দ্বীপ-নিবাসী নিগ্রোগণ দ্রাসী ভাষায় কথোপকথন করে। দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার বহু-সংখ্যক ইণ্ডিয়ান জাতি ম্পেনীয় ভাষায় কথোপকথন করে। মালয় বা পলিনীমীয় দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণ হইতে মেলানিসীয়গণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় হইলেও তাহারা মালম-পলিনীসীয় ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। ক্ষিয়ার মোক্সলীয় অধিবাসিগণের ইউরল-আলতাই ভাষাসমূহের স্থানে একটী শাবোনিক (Slavonic) ভাষার প্রতিষ্ঠা হইতেছে। সেমিতীয় আরবী ভাষা আফ্রিকার নিগ্রো ও ইথিয়োপীয় (Ethiopic) জাতি-সমূহের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ভারতবর্ষে দ্রনিজীয়গণ সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। ইটালীদেশে লিগুরায় (Ligurian), এত্রোদ্ধীয় (Etruscan) এবং আইবেরীয় (Iberian) প্রভৃতি বিভিন্ন অনার্যা ভাষার প্রচলন ছিল। লাটিন ভাষার বিস্তারের পর সে সকল ভাষা লোপ পাইয়াছে বটে, কিন্তু সেই সকল অনার্যা-জাতি আর্যাগণের সহিত সন্ধরভাবে মিশিয়া গিয়াছে। এই সকল ভাষার একমাত্র প্রতিনিধি সর্বানাম-সংযোগী বাস্ক্ (Basqe) ভাষা স্পেন দেশে পীরেনীজ পর্বাতে ও তাহার উপত্যকায় অরক্তম হইয়াছে।

এই তোগেল সম্পূর্ণভাবে বিভিন্ন জাতি-সমূহের সঙ্গরভার ভাষা-বিশেষের সঙ্গরভার-প্রাপ্তি বা সম্পূর্ণ তিরোধানের কথা। কিন্তু এক-বংশীয় ভাষাসমূহের মধ্যেও এই প্রকার ভাষান্তরের বিতাড়ন পুরুক আত্মপ্রতিষ্ঠার উদাহরণও যথেষ্ট আছে। ভাতবিরোধ মন্ত্র্যা-সমাজের কলঙ্ক বলিয়া পরিগণিত হুইলেও ইহাকে ত্যাগ করা মনুষ্য-সমাজের সাধ্যাতীত। ভাষার বিষয়েও সেই একই কথা। ভাষায়-ভাষায় মারামারি বা ঠেলাঠেলি মানব-জাতির ভ্রাত্বিবোগেরই প্রতিচ্ছায়ামাত। ফ্রান্স হইতে কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে এবং ইটালার দক্ষিণ অংশ হইতে গ্রীক ভাষাকে বিতাডিত করিয়া লাটন আপনার বিজয়-বৈজয়ন্তা উড্ডান করিয়াছে। ব্রিটিশ দ্বীপপুঞ্জের কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে কোণ-ঠেদা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে, টিউটনিক ( Teutomic ) ভাষা। বর্ত্তমানে যেখানে জর্মণ ভাষা প্রচলিত আছে, পূর্ব্বে সেধানে সাবোনিক ভাষা ছিল,

কিন্তু এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নও নাই। অবমায়, চাল্ডীয়, আববায় প্রভৃতি সেমিতিক ভাষাসমূহের মধ্যে কেবলমাত্র তৃতীয়টির সন্থা বিভ্যমান আছে; আর সব লোপ পাইয়াছে। কিন্তু এ সকল ক্ষেত্রেও অামরা ভাষার জ্ঞাতিত হইতে জাতির জ্ঞাতির অনুমান করিতে পারি না। ঐতিহাসিক যুগে সেমিতিক ভাষা ও সেমিতিক জাতির অবস্থানের সীমা-রেখা কথনও অভিন ছিল না। আরবজাতি ও ষ্মাসীরীয় জাতির মধ্যে অনেক প্রভেদ। স্থতরাং আরবী ভাষা আরব জাতির আদিম ফ্রান্সে যে কেল্টগণ বাস ভাষা নহে। করিতেন, তাঁহাদের ভাষার সহিত লাটন ভাষার জ্ঞাতিত্ব ও সাদৃশ্য থাকিলেও জাতিধয়ের মধ্যে কোন সাদৃশ্য ছিল না। স্থতরাং লাটন ভাষা ও কেন্টিক ভাষার মধ্যে জ্ঞাতিত দেখিয়া উভয়-ভাষা-ভাষী জাতিদ্বয়ের মধ্যে জ্ঞাতিত্ব অনুমান ভ্রমাত্মক হইবে।

এই-সকল কারণে যে-সকল রাষ্ট্রীয় জাতির এক একটা সাধারণ ভাষা আছে, তাহাদের মধ্যে জাতি-গত সঙ্করতা সর্বতই অলাধিক পরিমাণে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এক ফরাসী ভাষা যে জাতির জাতীয় ভাষা তাহাদের মধ্যে বেলজীয় (Belzae), কেল্টীয় (Celtae), चारेवितीत्र वा Aquitani, रेटानीत्र, टिউटेनीत्र, ৰারগণ্ডীয় ও স্বাণ্ডিনেবীয় জাতির একত্র সমাবেশ ও সক্ষরতা আছে। এই প্রকার होंगी (मत्न त्रक्षमीय (Rhaetian), निखतीय ( Ligurian ), গল, এটু স্কীয় ( Etruscan ) चार्रे वितीन, श्रीमीय, असीन ও अधीन कार्जित বংশধরগণের সঙ্করতা আচে। ইহাদের मध्य श्रिक, न्यार्जीक, विडिटेनिक ও त्र्यानीय

জাতিরও অল্লাধিক মিশ্রন আছে। স্কুতরাং 'লাটিন জাতি' বলিলে কোন একটা অবিমিশ্র জাতি ব্রুগার না। আবার ইংলণ্ডের প্রাচান ভাষার নাম (Anglo-Saxon); আংলো-সাক্সন্ কেবল সংজ্ঞার স্কবিধা ভিন্ন জাতিগত সম্বর্জার সম্পূর্ণ পরিচয় দেয় না। কারণ ইহাদের মধ্যে আঙ্গল, সাক্সন্, জুট, কান্দিনেবীয়, আইবিরীয়, সিলুরীয়, গল, বেলজীয় প্রভৃতি বহু জাতির অল্লাধিক সংমিশ্রন আছে।

এই সকল উদাহরণ ও ঐতিহাসিক তথ্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভাষা ও জাতির মধ্যে কোন মিল নাই। ইতিহাস, নৃতত্ত্ব, জাতিতৰ, ভূবিখা, ভাষা-বিজ্ঞান প্ৰভৃতি নানা বিজ্ঞানের সর্ববাদিসন্মত সাক্ষা বাতীত আমরা কেবলমাত্র ভাষার সাম্য বা জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির সাম্য বা জ্ঞাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না। ইতিহাসের সাক্ষ্য না থাকিলে আমরা কথনই অনুমান করিতে পারিতাম না, যে এককালে গল বা ফ্রান্স্ হইতে এক জাতীয় লোক আসিয়া এসিয়া মাইনরে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক সেথানে প্রায় সপ্ত শতাকী ধরিয়া গ্যাবেতীর নামক একটা ফরাসী-ভাষা-সম্ভূত ভাষার ব্যবহার করিয়া অবশেষে তুর্কীভাষা অবলম্বন করিয়াছে। ঐতিহাসিক মুগেই যদি ভাষা ও জাতির এত বিশৃঙ্খলা, তবে গতি-বিধি বিষয়ে অনৈতিহাসিক প্রাচীন যুগে ভাষা-সমূহের জাতি-সমূহের অভিসংক্রম, সমাবেশ, মিশ্রন, স্থানচ্যুতি ও বিনাশ প্রভৃতির विवत् क विनाम मिर्ट ?

যদি কোনও জাতি কোনও ভৌগোলিক

ভাগনের নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অন্থ কোন ভির সহিত সম্পর্ক-শৃত্য হইয়া বছকাল বাস বের, তাহা হইলে অবশ্য তাহাদের ভাষা প্রবিমিশ্রভাবে গঠিত হইবে। কিন্তু এরপ নাযার বা এরপ জাতির উদাহরণ জগতে পাওয়া ায় কি না, জানি না। ফলতঃ ভাষা-বিজ্ঞানের ভৌগ প্রমাদ-বর্জনের জন্ম আমরা (১) ১ইটা জাতির মধ্যে আক্ততিগত ও ভাষাগত ইভ্রবিধ সাদৃশ্য না দেখিতে পাইলে কেবল মত্র ভাষার সাক্ষ্য হইতে তাহাদের জাতিগত জাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না; এবং (২) যদি তাহাদের আক্তিগত সাদৃশ্য ধলাস্কভাবে পরিলক্ষিত হয়,তাহা হইলে ভাষার জাতিত্বের অপ্রামাণ্য অনুমতি হইবে না।

কেবল যে ইতিহাসের সাক্ষা হইতেই যামরা জানিতে পারি যে একজাতি অন্য লাতির ভাষা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে. াহা নহে, প্রাক্কতিক নিয়ম হইতেও আমরা এটুকু অমুমান করিতে পারি। ইহা স্বতঃসিদ্ধ যে ভাষা মন্তুষ্যের আকৃতিগত সম্পত্তি নহে, সমাজে অধিগত বিগ্লা। অর্থাৎ গাত্র-ত্বকের বর্ণ, মস্তিকের গঠন, দীর্ঘতার শ্বমুপাত, এবং কেশের প্রকৃতি আমরা উত্তরাধিকার-হত্তে পূর্ব্বপুরুষগণের **ুইতে যে ভাবে জন্ম-মাত্র প্রাপ্ত হই, ভা**ষা ্সরূপ উত্তরাধিকারের বিষয় নছে। জন্মের পুর্বেই শিশুর ভাষা-জ্ঞান জন্মে না, জন্মের পর সে যাহাদিগের কথা ওনে, তাহাদিগেরই ভাষা শিশ্বে। এই জন্মই বাঙ্গালীর শিশু মান্ত্রাজে ভূমিষ্ঠ হইলে তামিল ভাষা শিথিবে। এ বিষয়ে মাল্লাজী শিশুর সহিত তাহার

কোনও প্রভেদ থাকিবে না। এরপ স্থলে জ্ঞাতিত্ব থাকা বা না জন্ম শিশুর ভাষা-শিক্ষার পক্ষে কোনরূপ स्रविशा वा अस्रविशा घिटव ना । आश्वविषय যুবা বা প্রোঢ় ব্যক্তির বাগ্যন্ত যথন কোনও ভাগা-বিশেষের উচ্চারণে অভান্ত হইয়া যায় তথন তাহার পক্ষে নৃতন ভাষার উচ্চারণ শিক্ষা করা অল্লাধিক পরিমাণে কষ্ট-সাধা ও সময়-বিশেষে অসম্ভব হইলেও শিশুর পক্ষে তাহা অনায়াস-সাধ্য; কারণ অভ্যাসের দারা তাহার বাগ্যস্ত কঠোবতা হয় নাই। তাহাকে যেভাবে পরিচালিত করিবে, সেই ভাবেই পরিচালিত অভ্যাসের দ্বারা শব্দ-উচ্চারণের শক্তি অর্জন করিবে। সময়ে সময়ে শারীরিক আকারের বিভিন্নতা-বশতঃ বাগ যন্ত্রের গঠনের বিভিন্নতা ও তল্লিবন্ধন উচ্চারিত ধ্বনির আকাত-গত (timbre) বিভিন্নতা ঘটে। তাহার ফলে উপভাষার (Dialect) সৃষ্টি হইতে পারে বটে, তবে নৃতন ভাষা গ্রহণ উত্তব আমেরিকার না ৷ ইউরোপীয় অধিবাসিগণের **डे**श्ताको তদ্দেশবাসা নিগ্রোজাতির ইংরাজীতে কেবল-মাত্র উপভাষাত্মক প্রভেদ সজ্মটিত হইয়াছে বটে, তবে উভয় ভাষাই ইংবান্ধী নিগ্রোজাতির শিশু যদি কেবলমাত্র মাতা-পিতার সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া ইংরাজী ভাষা-ভাষী ইউরোপীয়গণের মধ্যে প্রতিপালিত হয়, তাহা হইলে সে বিশুদ্ধভাবে ইংরান্ধী ভাষা শিথিবে। তাহার বাগ্যন্ত্রের গঠন-বৈশিষ্ট্যের দ্বস্থ তাহার ভাষার বিভিন্নতা হইবে না।

मताविकात्नत हिमात्व (पथित्व हेर)

সহজেই প্রতীত হইবে যে (১) বিভিন্ন শ্বার্থকা এরপ জটিল যে মানব জাতির শ্রেণী-জাতি ভাষা-গঠন বিষয়ে অভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিতে পারে। এইজন্ম তুর্কীজাতি ও অষ্ট্রেলিয়ার অধিবাদিগণের মধ্যে জাতিগত প্রভেদ যথেষ্ট থাকিলেও ভাষার গঠন-বিষয়ে তাহারা অভিন্ন সমাসধ্যিতা agglutination প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে; (২) একই ভাষা বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকার গঠন-প্রণালী অবলম্বন করে—যেমন ইংলণ্ডের প্রাচীন ভাষা Anglo-Saxon সংশ্লেষণ-ধর্মী বা synthetic হইলেও আধুনিক ইংরাজী विद्मिष्त-श्रेमी ना analytic ; (७) नर्कश्रकात ভাষাই মূলতঃ অভিন্ন প্রকার গঠন-কৌশল অবলম্বন করিয়াছে।

যদি প্রাগৈতিহাসিক যুগের আদিম মানব জাতি-সমূহের অবিমিশ্র অবস্থার বিবরণ পাওয়া যাইত, তাহা হইলেই সেই সেই জাতির আদিম ভাষার বৈশিষ্ট্য অবগত হওয়া সম্ভবপর ২ইত। কিন্তু তাহা হুইবার উপায় নাই। বিভিন্ন মানব জাতির সৃষ্টির কাল হইতে ঐতিহাসিক যুগ পর্য্যস্ত তাহাদের ক্রম-বিকাশের ইতিহাস আবিষ্ণারের কোনও থাকিলে হয় ত আমরা দেখিতে পাইতাম যে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন ভাষার কিছু সে উপায় নাই। স্ষ্টি করিয়াছে। আমাদের সঙ্কীর্ণ জ্ঞানের গণ্ডীর আমরা দেখিতে পাই যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মানব বাতির সংখ্যা অপেক্ষা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন প্রাক্ত ভাষার সংখ্যা স্থানেক বেশী। এবং বদিও শতাধিক বিভিন্ন প্রকৃতির ভাষা এই সমগ্র ্ব্রুগতে পরিদৃষ্ট হয়, তথাপি তাহাদের পর**স্প**রের मर्सा स्विन-श्र । शर्रन-श्र्वानौ-श्र मानृष्य ।

বিভাগ-অনুসারে ঐ সকল বিভিন্ন ভাষার শ্রেণী-বিভাগ একেবারেই অসম্ভব। প্রকৃতির ভাষার ক্রমাগত পরিবর্ত্তন ও পরিবর্জ্জন-রীতির বৈষম্যের ফলে এই সকল বিভিন্ন ভাষা সমৃত্তুত হইয়াছে, না, আরও অধিক সংখ্যক ভাষার পরিণামে নানাবিধ অপচয় ও পরিবর্তনের ফলে এই সমন্ত ভাষা গঠিত হইয়াছে—দে বিষয়ে চিস্তা নিতান্তই নিশ্বল। ফল কথা, জাতিতত্ত্বে মানবজাতির যে প্রকার শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে, তাহার সহিত ভাষার শ্রেণী-বিভাগের কোন সামঞ্জন্তই নাই।

মানব-জাতি-বিজ্ঞানে (Ethnolgy) মানবের নানাপ্রণালীতে শ্রেণী-বিভাগ হইরাছে। জগতের মানবগণকে পেশেল (Peschel) সাত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন:-(১) অষ্ট্রেলীয়, (২) পাপুনীয় (Papuan) অর্থাৎ নিগ্রো ও মিলনিসীয়গণ, (৩) মঙ্গোলীয় অর্থাৎ মালয়, ও আমেরিকার আদিম নিবাসী জাতিসমূহ, ( ৪ ) জবিড়ীয়, ( ৫ ) হটেণ্টট ও বুশমান, (৬) নিগ্রোবা কাফ্রি, এবং (৭) ভূ-মধ্য-সাগরীয় ( Mediterranean ) অর্থাৎ আর্য্য জাতি, দেমিতিক জাতি ও হেমিতিক জাতি। ক্লাওয়ার (Flower) সমগ্র মানবন্ধাতিকে তিন বিভক্ত করিয়াছেন-ক্লফ্চ. পীত ও ভত্র। কিন্তু এই সকল উপায়ে ভাষার শ্রেণী-বিভাগ আদৌ সম্ভবপর নহে। কেশের অমুসারে হেকেল ( Heckel ) নরজাতির যে শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছিলেন. মূলত: তাহাই অবলম্বন করিয়া মস্তিক্ষের গঠন-अगानी जरः कम ७ हत्यंत वर्ग नहेश्रा इस्ने

(Huxley) নরজাতির নিম্নরূপ শ্রেণী-বিভাগ কবিয়াছেন :—

- ( ক ) মস্ণ-কেশী—( Leiotrichi )
- (১) গৌৱবৰ্ণ দীৰ্ঘকপালী ♦ ( Leucous dolicho-cephalic ) পীতচৰ্ম্মিগণ ( the Nanthochroi );
- (২) শুল্ৰ-কৃষ্ণ ( Lencomelanous ) স্বৰ্থাৎ কৃষণকোশ ও শুল্ৰ স্বকবিশিষ্ট অসিত-চুৰ্ম্মগুণ ( the Melanochroi ).
- (অ) দার্থ-কপালী (dolicho-cephalic) আইবিরীয়, দেমিতিক, বর্মার প্রভৃতি।
- (আ) বিস্তৃত-কপালী (brachy-cephalic) মধ্য-ইউরোপীয়গণ ( Rhaetians )।
- (৩) পীতক্কম্ব (Xantho-melanous) অর্থাৎ পীতত্বক, ও ক্লম্বকেশ-বিশিষ্ট।
- ( অ ) দীর্ঘ বা মধ্য-কপালী (d olicho-or meso-cephalic )-এন্ধিমো, আ্যান্ফিনিদীয় ও আমেরিকার আদিম অধিবাদিগণ।
- ্মা) বিস্তৃত-কপাণী (brachy-cephalic) নঙ্গোলীয়গণ।
- ( 8 ) কৃষ্ণকায় দীর্ঘকপালী ( Melanous dolicho-cephalic)-অষ্ট্রেলীয় ও দ্রবিড়ীয়গণ।
  - ( খ ) রোমশকেশী (Ulotrichi)—
- (১) পীতক্কঞ্চ দীর্ঘ-কপালী (Xanthomelanous-dolicho-cephalic) হটেণ্টট ও বশ্মান।
- (২) ক্লম্ভকায় দীর্ঘকপালী (Melanousdolicho-cephalic) নিগ্রো, নিগ্রাইটো, গাপুয়ান।

পাত-ক্লম্ভ বিস্তত-কপালী মঙ্গোলীয় জাতির কোনও বিশিষ্ট-ধর্ম্মী ভাষা নাই। পীত-চর্ম্মী জাতিসমূহের মধ্যে চীনবাসিগণের ভাষা উচ্চারণ, नकम्लान ও গঠন-প্রণালী-অমুসারে, অর্থাৎ সর্বতোভাবে, তাতার, জাপানী, হিন্দু ও টিউটনগণের ভাষা হইতে স্বতন্ত্র। একাক্ষরী স্বদ্ধেতা স্থান-বিভাগা চানা অবায়পর্মী ভাষা যে কোনও প্রাগৈতিহাসিক মূগে বর্তমান সমাস-ধর্মা (agglutinating) ভাষা-ভাষা মঙ্গোলায়দিগের ভাষার অনুরূপ ছিল কি না তাহা কে বলিবে ? যদি গুল্ল-ক্ষণ্ণ চাৰ্য-কপালী আইবিবায়গণ ও শুন্র-ক্রফা मार्च-कशाली সেমিতিকগণের মধ্যে জাতিগত অভিনতা श्रीकात कतिए इग्न, छट्ट मर्कानाम-मःर्यागी ( Pronoun-incorporating ) সমাসধর্মী বাস্কু ভাষার দহিত ত্রিনাঞ্জন-ধাতুক অস্তঃ-ন্তব-পৃষ্ট (Vowel-infixing) বিচিত্ৰধৰ্মী সেমিতিক ভাষার সাদৃশ্য কোথায় ? রোমশ কেশী দার্ঘকপালী ক্লফকায় নিগ্রোজাতি ও मरुष-(कनौ महाकशानौ शा का व्र शननौत्रीय-গণের মধ্যে জাতিগত কোন माम्भा ना ণাকিলেও ভাষার আক্বতির হিসাবে তাহার। উভয়েই সমাস-ধর্মী (agglutinating) পীতক্ষ্ণ পলিনীসায়গণের স্থায় ইংরাজগণ তুল্য-ভাষায় বিশ্লেষণ-ধর্মিতার করিতেছেন। চানা ভাষার স্থায় ইংরাজী ভাষাও দিন দিন স্থান-বিস্থাসা (Positional) হইয়া পড়িতেছে। আবার স স্থানে হ উচ্চারণ গ্রাস,পারস্থ ও নিউজিলতে সমভাবে প্রচলিত।

\* কপাল Skull বা মাধার থুলির পরিমাণ-অনুসারে এই সকল নামকরণ হইরাছে। বিস্তার ও দীর্ঘতা

শুম্পাত ৭০: ১০০ হইলে দীর্ঘকপালী; ৭০ অপেকা অধিক ও ৮০ অপেকা ন্ন হইলে মধ্য-কপালী; এবং

৮০ বা ডতোধিক হইলে বিস্তুত-কপালী বলা হয়।

প-কার ব-কার ও ত-কার দ-কারের উচ্চারণবিভ্রাট ব্রুম্বণীতে যেমন,পলিনীসীয়াতেও তেমনি।
কাতিগতভাবে বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে
সদৃশ গঠন-প্রণালী ও সদৃশ উচ্চারণ-প্রণালী
সমৃত্ত হঠয়াছে দেথিতে পাওয়া য়য়; এবং
কাতিগতভাবে বিভিন্ন বহু সম্প্রদায়ের লোকে
বিভিন্নপ্রকার গঠন-প্রণালী ও বিভিন্ন প্রকার
উচ্চারণ-প্রণালীর আবিদার করিয়াছে।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ঐতিহাসিক ও প্রাগৈতিহাসিক মুগে বিভিন্ন জাতীয় মানব সম্প্রদায় দিখিজয়-বাসনায় বা উপনিবেশ-স্থাপনেব জন্ত পুনঃ পুনঃ পৃথিবীর নানাস্থানে বিচরণ ক্রিয়াছেন ও ক্রিভেছেন। এক জাতীয় লোকের ভাষা স্বস্ত জাতীয় জনগণের মধ্যে বহুবার বহুস্থানে প্রচলিত করিয়া দেওয়া হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে হয় ত আংশিক বা পূর্ব মাত্রায় জ্ঞাতি-সঙ্গরতা সংঘটত হইয়াছে। মানবগণের জাতীয় প্রকৃতির স্বযুদ্ধপ ভাষার প্রকৃতি নাই। ভাষার সাক্ষ্য হইতে ঐতিহাসিক তথ্যের স্বযুমান সন্তবপর। কিন্তু জাতিতঃ (Ethnology) বিষয়ক কোনও তথ্য ভাষার বংশে বহু-কাল-ব্যাপী সামাজিক সম্পর্কের পরিচর প্রদান করে; কিন্তু ইহার স্বধিক স্থার কিছুই করিতে পারে না।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

### **स्**र्गाख

বেগুনি মিশেছে নালে কমলা-জন্দায়,
মেন্দমালা চালবের একটি ফর্লায়
জানয়ার সব বং হাসে, জাফরান
আসমানা তারি পাশে ধূসরের টান,
ভিঙ্গ হলুদ কালো আবার সি দ্ব
কুস্থম সুলের বৃষ্টি ছেয়ে বহুদূর!
ঝালরের শেষ ধারে গেরুয়ার থেলা,
উদাসী চলেছে ছেড়ে সংসারের মেলা!

শুটানো আছিল দুরে শতরঞ্বথানা, বিছানো হয়েছে স্কুড়ে আকাশ-সীমানা, তারি পরে আকাশের রং-পরী যত শুলাল কুছুম ফাগ থেলে অবিরত, লাল মোলায়েম হল গোলাপী আভায়, মিলনের পূর্ববাগ স্বপনেতে ভাষ, রংগুড়ি ঝরে' পড়ে' নালাম্বর হ'তে রচে কনে-দেখা আলো ধরণীর পথে।

কাজলের মত কালো পরদার আড়ে,
চাঁদমুথ উকি দিয়ে যায় বাবে বাবে,
দিনমণি, দিবসের রাজ-অধিরাজ
কিরণে আলোক-রথ, নাহি সবে ব্যক্ত,
অরুণ দিলেন ছেড়ে সপ্ত-আম তাঁর
সপ্ত বর্ণে ছেয়ে গেল আকাল অপার!
তপন করেন ত্বা শুদ্ধান্ত: প্রবেশ,
ফুরাল রংএর থেলা, এল দিন শেষ!



#### চয়ন

#### ন্তন ব্যায়াম-পদ্ধতি

বাঙালী পিতা লেখাপড়ার দ্বারা সন্তানদের মানসিক উন্নতির চেষ্টা ক'বে থাকেন যথেষ্ট, কিন্তু ব্যায়ামের দ্বারা তাদের দৈহিক উন্নতির চেষ্টা কিছুমাত্র করেন না। তাঁরা জ্বানেন নাবে' মনের উপরে দেহের প্রভাব কতটা বেশী।

বাল্যে আর ষৌবনে ব্যায়ামের অভাবে
বাঙালীর হর্বল দেহ শীঘ্রই ভেঙে পড়ে।
তারপরে আমরা ব্যায়ামের সার্থকতা বৃঝি বটে
কিন্তু সেইসঙ্গে এটাও মনে করি যে, এ
ধীবনে আমাদের ব্যায়াম-চর্চার বয়স পার
চয়ে গেছে।

এটা ভূল ধারণা। মান্তুষের ব্যায়াম ক্ষার বয়স কখনোই একেবারে অতীত হয়ে ার না। যুরোপের ব্যায়াম-গুরু বিখ্যাত <sup>ঢা</sup>ক্তার **ক্রেজিউস্কিই** তা প্রমাণিত করেছেন। একচল্লিশ বৎসর বয়সে প্রথম ব্যায়াম স্তরু ক'বেও জিনি গায়ের জোরে সকলকে ষ্ণাক ক'রে দিয়েছিলেন। খালি তাই নয়, তারট নির্দিষ্ট পদ্ধতির গুণে স্যাপ্তো, প্যাক্ত উবিনি, পীয়ের বোন্স, বিস্কো, সিঞ্চফ্রিড, ম্যানার্গ, লুরিচ, কচ, ষ্টিন্বাচ্ ও হেকেনস্থি প্রভৃতি বিশক্তরী পালোরানরা আপনাদের দেহ <sup>গঠন</sup> করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

দ্যার জেম্দ্ ক্যান্টি বিখ্যাত বিশাতী

জাজারও সম্প্রতি বলেছেন, "কোন পুরুষ

া নারী খেন মনে না করেন খে, বেশী

বিদ্যু হয়েছে ব'লে তাঁদের ব্যায়াম করবার

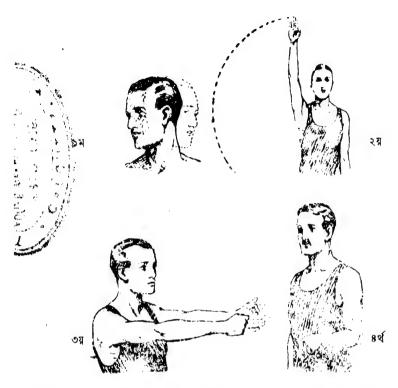
সময় উত্তীৰ্ণ হয়ে গেছে।" এমন কথা ভাৰাই ভ্লা। আমৰা বাত ও লাম্বেগো প্ৰভৃতি পীড়াৰ জ্লে কই পাই। উপযোগী ব্যায়ামের অভ্যাস করুন। আপনার বয়স কড়ি বৎসৰ কমে যাবে।

স্যার জেম্সের পরামশে এবং কর্ণেল কুডিনের তত্ত্বাবধানে লগুনের "কলেজ অফ আম্বলান্দে" আজকাল অনেক মাঝবয়নী স্ত্রী-পুরুষ নিয়মিত-ন্যায়াম চর্চা আরম্ভ করেছেন। এই ব্যায়ামাগারে ব্য়স-সম্বন্ধে কোন বাধাবাধি নিয়ম নেই।

কর্ণেল ক্রডেনের বয়স সত্তর বৎসর,
কিন্তু আজও তিনি যুবকের মতন শক্ত সমর্থ
দেহ-চর্চ্চার সম্বন্ধে সম্প্রতি তিনি যে বই
লিখেছেন, প্রত্যোকেরই তা পড়ে দেখা
উচিত।

তিনি বলেন, "আমার পদ্ধতির মূল লক্ষ্য হচ্ছে, দেহের কোন অঙ্গকেই সামান্তরকম আহত বা বাথিত না ক'রে, উপধােগী ব্যায়ামের দারা দেহকে পরিপৃষ্ট ক'রে তোলা। আমরা তার পদ্ধতি থেকে এখানে গুটিকয়েক ব্যায়ামের নিরম উদ্ধার ক'রে দিলুম। আপনারা পর্য ক'রে দেখলে উপক্ষত হবেন।

প্রথম বাারাম। সোজা হয়ে পাড়িয়ে বাছ
ছটি সরলভাবে কাঁধের সলে সমান রেখে
সাম্নে বাড়িয়ে দিন। (৩য় ছবির মতন)
ছাতের আঙুলগুলি প্রস্পরের গায়ে লেপে



থাক্বে, তৃ'হাতের তালুও পরম্পরের সাম্না-সাম্নি থাক্বে।

বলুন---"এক !" সঙ্গে সঙ্গে গৃইহাতই হাড়া তাড়ি ও শক্তভাবে মৃষ্টিবন্ধ ক'বে ফেলুন। তারপর বলুন--"গৃই!" সঙ্গে সঙ্গে হাতের মুঠা আবার খুলে ফেলুন। এই ব্যায়াম প্রতিদিন যোগোবার করতে হবে।

প্রথম ব্যায়ামের উদ্দেশ্য, আঙুলের গাঁটের ভিতরে রক্ত-চলাচলের স্থাবিধা ক'রে দেওয়া। মান্থযের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আঙুলের সন্ধিস্থলে uric crystals জমে গ্রন্থির সৃষ্টি করে, ফলে আঙুল ক্রমে বেচপ হয়ে পড়ে এবং সন্ধিস্থলে বাত, গাউট-বাত ও ফুমুড়ি প্রভৃতির আবিভাব হয়। এই

ব্যায়ামে এসব মুস্কিলের আসান তো হবেই, তাছাড়া আরো ঢের উপকার আছে।

ছিতীয় ব্যায়াম। প্রথম ব্যায়ামের মতই হাত বাড়িয়ে দিন, কিন্ধু এবারে মৃষ্টি-বদ্ধ ক'বে তই মুঠার ভিতরদিক পরস্পারের সাম্না-সাম্নি থাক্বে। "এক" উচ্চারণের সঙ্গেদ্ধে কর-পৃষ্ঠ ঘুরিয়ে ফেল্ন— অর্থাৎ মুঠার ভিতরদিক মাটির দিকে আরুন। "তুই" উচ্চারণের সঙ্গে মুঠা ঘুরিয়ে আবার পূর্ব্ব-অবতার আরুন। এ ব্যায়ামও যোলবার করুন। এব দ্বারা হাতের কব্দ্ধি শব্দু হবে এবং জ্বরাক্রাম্ব লোকের পুরোবাছর মাংসপেশী আর তার বন্ধনীগুলো আবার আগেকার মতই কার্যালম হয়ে উঠবে।

চয়ন

তৃত্য বাশ্বাম। রক্ষা সৈনিকের মতন করে তরে দাঁড়ান। হাতত্তি কুলিয়ে রাখুন। বাতর উপরাদ্ধি দেহের ছইপাশে চেপে রাখুন। —"এক !" দক্ষিণ বাছর নিমান্ধ দেহের সাম্মেন করি।" এবারে দক্ষিণ বাছ নামিয়ে পূকাবভাগ আদন এবং ঠিক সেই সঙ্গেই বাম বাতর দিয়ার তৃলে ফেলুন। যোলোবার এইরকম করন। এতে হাতের করুই আব বাতর উপরাদ্ধির বাগ্রাম হয়।

চতুর্থ ব্যায়াম। সোজা হয়ে দাজান।

- "এক।" সরল ভাবে দক্ষিণ বাছ মাথার

ইপ্রে ভুলে ধরুন। এই কাজাট করবার

সময়ে দেহকে সম্পূর্ণ হির রাখ্তেহবে,—মাথাও

কন একটুও না নড়ে।—"ছই।"—দক্ষিণ

বাছ দেহের পাশে নামিয়ে এবং ঠিক সেই

মঙ্গে বাম বাছ মাথার উপরে ভুলে ফেলুন।

(মছিবি দেখুন) এম্নি প্রত্যেক বাছ ফোলোবার

স্থালন করতে হবে। এতে বাছর উপরাদ্ধ,

স্কলেশের ও বুকের ব্যায়াম হয় এবং ঐ-সকল

মঙ্গের মাংসপেশার মধ্যে রক্তচলাচলও বেড়ে

গঠে। এটি হচ্ছে নারীদের পক্ষে একটি

সমকার ব্যায়াম,—কারণ এতে ক'রে তাঁদের

ব্যের উপরাদ্ধ নিটোল এবং শীর্ণ ও ককম

কও পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।

পঞ্চন ব্যায়াম।—"এক !" কাঁধ না শহুরে, মাথাটি আন্তে আন্তে ডানদিকে নিয়ে যান। (১ম ছবি দেখুন)—"ছই।" মাথা আবাব দেখেব সাম্নে আফন। "তিন।" মাথা বাম দিকে কেবান। 'চাব।" মাথা দেখেব সাম্নে আফন। এ ব্যায়ামও গোলোবাৰ কৰতে হবে। এট বিশেষ ক'বে গ্লাব ব্যায়াম।

যঠ নারাম। দেহকে সবল বাখুন।

-"এক।" মাথাটি পিছন দিকে যতটা পারেন
পুইরে ফেলুন।—"গুই।" মাথা আবাব
পূর্বাবভায় আরুন। "তিন।" চিব্ককে
গলাব দিকে চেপে মাথা সাম্নের দিকে মুইয়ে
ফেলুন।—"চাব।" মাথা প্রবাবভায় আরুন।
এম্নি বোলোবার। এতে গলাও মাথার
উপকার হয়।

ভোরবেলায় উঠে, নিতা িকরা সেবে, ঝোলা জান্লার সাম্নে বাঁজিয়ে, একমনে এই বাায়ামগুলি করবেন। অভ্যানস্ক ভাবে বাায়ামগুলি করবেন। অভ্যানস্ক ভাবে বাায়াম কর্লে তেমন উপকাব হয় না। প্রত্যেক ব্যায়ামের সময়ে প্রবণ রাথ্বেন, কোন্ অক্ষেমাংসপেশী সঞ্চালিত হছে। সকালে বাঁদের অস্থ্রিপা হবে, তাঁরা বাত্রে ব্যায়াম করতে পাবেন। কিন্তু যথনই বাায়াম কর্লন, একটা সময় নির্দ্ধিই রাশা চাই, আর ব্যায়ামও নিয়মিত হুয়ো চাই। সপ্রাহে একলিন ছুটি।

পাঠকরা যদি আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে আমবা দেহ, স্বাস্থ্য আর ব্যায়াম সম্বন্ধে অনেক নতুন নতুন উপকারী কথা ভবিষ্যতে প্রকাশ করতে পারি।

#### স্বপ্ন-বিচরণ

ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে অনেকেরই চলা-ফেরা করার অভ্যাস আছে। এ অভ্যাসের বিলাতী নাম "সোমামূলিক্ম্"। মান্তবের মনের এ একটা গভীর রহস্ত এবং আজও এর-কোন একটা হদিস্পাওয়া বার নি।
সুমস্ত মানুষ কি ক'বে উঠে দরজা খোলে, অন্ধকারে পথ চিনে বার, উচু পাঁচিলে ওঠে এবং এমন-সব কাজ করে বাতে জাগ্রৎ অবস্থার ইচ্ছাশক্তি আর বিচার-শক্তির দরকার ?

ইচ্ছাশক্তির অস্তায়ী অভাবের নাম দেওয়া হয়েছে, নিজা। কিন্তু যে নিজিত লোক শ্যাত্যাগ করে, জামা-কাপড় পরে এবং বাড়ীর বাইরে যায়, তার যে একেবারেই ইচ্ছাশক্তি নেই, তাই বা কি ক'রে বলা চলে গ

বাইরে থেকে দেখলে মনে হর বটে,
চলস্ত ঘুমন্ত লোকের সমস্ত সচেতনতা বিলুপ্ত
হরেছে। আপনাকে সে দেখতে পাবে না।
তার দৃষ্টি হির— সাম্নের দিকে প্রসারিত।
ভার কোন কোন শক্তি জেগে থাকে,
আবার কোন কোন শক্তি ঘুমিরে পড়ে।
জোগে উঠ্লে সে আর মনে কর্তে পারে
না যে, খুমিরে ঘুমিরে সে কি কাজ করেছে।

মনের ভিতরে আমাদের অজ্ঞাতে বেসব বাসনা গোপন হরে থাকে, অনেক
সমরে তার জন্ম নিদ্রা-বিচরণের অভ্যাস হর।
দেখা গেছে, একজন লোক বুমস্ত অবস্থার
একথানি উপন্যাসের তিন-চার পাতা লিথে
ফেলেছে। জেগে উঠে সে আর কলম
ধরে নি, কিন্তু বুমন্ত অবস্থার পাণ্ড্লিপিথানি
আবার বথন তার সাম্নেধরা হোলো, সেও
অমনি তার অসমাপ্ত লেখা আবার লিথতে
স্কুক্ত ক'রে দিলে।

সাধারণতঃ স্বপ্ন-বিচরণ একরকম 'ডিলি-বিরামে'রই ফল, মানসিক ছশ্চিস্তার তার উৎপত্তি। বাঁড়ের আক্রমণে ভর পেরে একটি স্ত্রীলোকের করেকদিন ধ'রে স্বপ্ন বিচরণ রোগ হরেছিল। থুমিরে সে বাড়েন মতন ভাক্ত এবং লোককে আক্রমণ কর্তে বেত। কিন্তু জেগে উঠে সে-সব কথা তার আর কিছুই মনে থাক্ত না।

অনেক স্বপ্লচর নর-নারী অনাগাসেই

বৃদিয়ে উচু উচু সরু পাঁচিল নিরাপদে পার হয়ে

যায়। এ-রকম স্বপ্ল-বিচরণের অভ্যাস কেবল রাত্রেই দেখা যায় এবং অনেকের এই অবস্থা

আবার করেকদিন স্থায়াও হয়। এই অবস্থার
নাম "fugue" (উচ্চারণ "ফিউগ")।

এম্নি অবস্থার একজন স্ত্রীলোক লিখ্তে
না জেনেও লিখতে পেরেছিল। খুব শৈশবে
সে লিখতে জান্ত বটে, কিন্তু তারপর
ক্রিশবংসর আর কালি-কলম না ছুঁরে লেখাব
কারদা একেবারে ভূলে গিরেছিল। এত
দিন পরে স্বপ্রে সে তার শৈশব-শক্তিকে
আবার নৃতন ক'রে লাভ করেছিল! ফিউগের মহিমার কত লোক দেশ ছেড়ে স্থান্ব
বিদেশে গিয়ে পড়েছে, তারপর ক্র্ধ-ভূষণার
জেগে উঠে নিজেকে এক অচেনা জারগার
দেখে হতভন্থ হয়ে গেছে!

স্থপ্ন-বিচরণের অভ্যাসটা সমরে সমরে বংশ গত হয়। একই পরিবারে ছই বা তিনজন স্থাচারীকে দেখা গিয়েছে। ভীক্র সন্তানদের সাবধানে মামুষ না করলে, রাত্রে তারা ভয় পেতে বা স্থাচারী হ'তে পারে। ঘুমিয়ে কথা কওরা, স্থা-বিচরণের চেক্রে সাধারণ ব্যাপার। এ-শ্রেণীর অনেক লোক হংস্থা দেখে আঁৎকে জেগে ওঠে,—নিজের গলার আওরাজেই ভয়াকুল হয়ে!

#### নারী-মনোবিজ্ঞান

আপনারা আজকাল ধবরের কাগজে
নাবা-হস্তা লাক্তরর নাম নিশ্চরই শুনেছেন।
বাক্তর জাতে ফরাসী। এথনো তার বিচার
লগতে।

কিন্তু সে যে খুনী তাতে আর কোনই
দলেচ নেই। সে পরে পরে এগারো-জন
দলরা যুবতীকে প্রেমে ভূলিয়ে বিবাহ না
করে হত্যা করেছে! তাছাড়া আজ এই
চ্যাপরাধের আসামা হয়েও অনেক ভর্দ
মেয়েদের কাছ থেকে সে বিবাহের প্রস্তাব
লাভ করছে! অথচ এই বিবাহ-প্রার্থিনী
নারার দল তাকে চোঝেও কথনো দেথেনি--আর ধবরের কাগজে তার গুণের
ইতিহাসও যা পড়েছে, তা এত ভরানক যে
চনলেও গায়ে কাটা দিয়ে ওঠে।

লালক ব বয়স গয়েছে চের অনুমান-কি
তাকে বুড়ো বলুগেও অত্যুক্তি হয় না।
তাব চেহারাও ভালো তো নয়ট, ববং
ইংসত। তবে মেয়েদের উপরে তাব এই
মসাধারী প্রভূত্বের কারণ কি ? মেয়ের!
তাব বরস দেখে না, তার রূপ-গুণ বাছে
না, সে যে এগারোটি মেয়েকে খুন করেছে
অব খবরেও লালকের উপরে তাদের বিরাগ
হয়ন।

থালি লান্দ্র ব'লে নয়,—পৃথিবীর আরো অনেক পাপিষ্ঠ, ধান্মিক-নারীদের উপরে ম্পাম প্রভূত বিস্তার কর্তে পেরেছে। তবে কি বলতে হবে যে, পাপিষ্ঠদের এমন এক বিশেষ শক্তি আছে, যার মহিমার স্ত্রীলোকেরা না ভূলে থাকতে পারে না ?

যে-সব পুরুষকে নাবা-শিকাবী বলা হয়,
তারা নিশ্চয়ই মেয়েদের কোন সাধারণ
ত্র্বশতার ছিদ্র দিয়ে তাদের মনের ভিতরে
প্রবেশ করে। মেয়েরাও এই ভেনে ভ্রমে পড়ে
যে, এতদিনে তারা মরমের যথার্থ মরমার
সন্ধান পেয়েছে। ফলে প্রতারকদের পশুত্ব
সার রূপহীনতাকে আমোলে না এনে নারীরা
নির্বিচারে সাগ্রসমর্পণ করে।

হত্যাকারী পামাবের কথাই ধকন। তার দেহ ও মন ছইই ঘণা ছিল। কোন লায়গায় সে কাজ পর্যস্ত কর্তে পারেনি; যেখানেই গেছে, চাকরি থেকে বিতাড়িত হয়েছে। কিন্তু এমন যার চেহারা আর স্বভাব, ভদ্রবংশের স্থাশিক্ষিতা এক স্থাননী যুবতা তাকেও স্বেচ্ছায় বিবাহ করেছিলেন। খালি বিবাহ নয়, স্বামাকে তিনি প্রোণ-মন দিয়ে ভালোও বাসতেন। কিন্তু পায়ও পামার পনেরো হাজার টাকায় তার স্ত্রার জীবন বিমা করিয়ে, সেই টাক্লাটা তাড়াতাড়ি আদায়ের জ্বন্তে বিষ থাইয়ে স্ত্রাকে মেরে ফেলেছিল।

জ্জ চ্যাপমাানও বড় যে-দে লোক নয়। পরে পরে তিন-তিনটি যুবতা তাকে বিশ্বাস ক'বে বিবাহ করেছিল, কিন্তু চ্যাপম্যানের হাতে তিনজনেই নিহত হয়।







মংস্ত-নারী কালনিক

মৎস্য-নারীর কাহিনী আমরা কবিতায় তবু অনেকেই সন্দেহ প্রকাশ কবেন আর রূপকথায় বরাবর শুনে সাসছি। যে, মৎস্য নর বা নারার কল্পনা কারেয়ের কিন্তু বাস্তব জাবনে এর গতিও নিশ্চয়ই মহিমায় ছতিরঞ্জিত হ'লেও, হয়তো এই,

কেউ কথনো চক্ষে দেখুতে পাই নি। শ্রেণীর দ্বীব সত্য-সত্যুই পাতাল-পুর্বের



মংশ্য-নারী--বান্তবিক

গুড়ীৰ ব**হস্যের মধ্যে আত্মগোপন ক'**রে আছে। তার প্রমাণ্ড পাওয়া গেছে।

ইতালীর কাছে বারগেগি দীপের পাশে এক্ত্রন জেলে একটি অস্কৃত আকারের সামুদ্রিক জীব ধরেছিল। মাথা থেকে ল্যাজ প্যান্ত সেটি প্রায় আঠারো ইঞ্চি লম্বা। ভাব **দেহের আধ্থানা মামুষে**র মত এবং আর-আধ্রানা মাছের মতন।

গারের আঁশগুলো হল্দে থেকে ক্রমে গভীর পিক্ল ও সবুজ রঙে গিয়ে দাঁড়িয়েছে। যে অংশটা মা**মু**ষের মতন দেখতে, তার শোথাও চুল বা বেঁ। বার চিহ্ন পর্য্যস্ত নেই ! মাথার পিছনদিকে বলি-রেখা আছে এবং পাঁজ বাব হাড়গুলোও যথেষ্ট স্পষ্ট। মুখ-মওল যার-পর-নাই কুংসিত। চোথ আর মুপ অতিবিক্ত বকমের বড়। দাতগুলো ছোট ছোট, মাছের দাঁতের মত। প্রত্যেক হাতে পাঁচটা ক'বে আঙ্গুল, এবং সব আঙ্গুলেই নথ আছে। দেহের তুলনায় বাহুটি বানরের মতন লম্বা। এর নাম দেওয়া ২য়েছে, মংস্য-নারী। কিন্তু থুব-সম্ভব এটি মংস্য-নর বা মৎস্য-শিশু। যাই হোক, এব চেহারা দেখলে কবির কল্পনা যে উচ্ছাসিত হবেনা, তাতে আর কোন সন্দেহই নেই।

#### ছুটি বেয়াড়া রীতি

নারী ত্র্বল ব'লে, বিধবা হ'লে আমরা দিব্যি গায়ে হাওয়া লাগিয়ে, তুড়িব তালে তাদের উপরে অত্যাচারের মাত্রাটা আরো টপ্পা গেয়ে বেড়াবে এবং প্রথম স্থযোগেই বাড়িয়ে তুলি। জ্রী মারা গেলে পুরুষ

আবার বিয়ে করবে, কিন্তু স্বামী মার



উদ্ধির গোঁফ

বালিকা-স্ত্ৰীকেও গেলে সমস্ত সাজ-পোষাক ফেলে দিয়ে ভূমিশ্যায় আশ্র নিয়ে, শুভ-উৎসবের ক্ষেত্র থেকে নির্বাসিতা হয়ে, একাদশীর দিনে জলবিন্দুটি পর্যান্ত পান করতে পাবে এ-সব অত্যাচার আদিম বর্ববতাব স্গেট সম্ভব এবং এখনো কেবল মাত্র অসভা জাতিদের মধ্যেই এই ধরণের নিয়ম বর্ত্তমান আছে। থেমন অট্টেলিয়ার লারাকিয়া নামে অসভা জাতের বিধবা হ'লে মেরের।। তাদের দেহকে নানারকমে ক্ষত-বিক্ষত ক'রে রাগা হয় ৷ সে সব ক্ষতেব কেউ 7 D ভয়ানক।

কেউ থরধার অস্ত্র চালিয়ে পৃষ্ঠদেশে অসংথা মাংস-পিণ্ডের মতন ক্ষতচিক্ত ক্ষোদন ক'রে রাথে। আমরা এই শ্রেণীর একটি বৈধব্য-চিক্তের ছবি এথানে দিলুম।

কাপানের "আইমু" জাতের মেরেদের
মধ্যে প্রথমের থাম-থেরালে বিশ্রী এক
নিরমের চলন হরেছে। মেরেদের বয়স বছর
ছই হ'লেই তাদের প্রত্যেকের ওঠাধর এবং
তার উপরেও—ঠোঁট ও নাকের মাঝগানে
যাতনা-দায়ক এক-এক উদ্ধির দাগ দেগে দেওরা



বিচিত্ৰ বৈধবা চিহ্ন

য়। তাতে তাদের ঠোট তো কালো হয় যায় বটেই,—বেশীর ভাগ নাকের তলাতেও এক-একটি নকল গোঁফের ছবি চিরস্থায়ী হয় থাকে। যে-মেয়ের মুখে এমনধারা উদ্ধি নেই, পুরুষরা তাকে বিদ্ধে করতে রাজি হয় না "আইম্ব" মেয়েরা বাঙালীর মেয়েদের চেটে পরাধীন। তারা থালি নিজেদের রূপের উপত্র অত্যাচার সহ্য করে না,—তাদের সমস্ত জীনেই পুরুষের পায়ের তলায় দাসত্বের ও প্রত্থৈ জীবন, কেবল মাত্র নামেই তারা মাহুষ!

#### খুসিমত ঢ্যাঙা হওয়া

hought add a cub to his stature?

্ৰ ছবা**ৰে লোকে** বলবে, "না"। হিক উট্রিটের পরিমাণ আঠারো ইঞ্চির কম য়। ফদ ক'বে লম্বায় আঠারে। ইঞ্চি বেড়ে ায় কি মুখের কথা!

কিন্তু বিলাতের বিখ্যাত যাত্রকর মিঃ ন্থাৰ কাল টন ফিল্লুস্, আপনাৰ দেহেৰ াৰ্ঘতা আঠাৰো ইঞ্চি না হোক, দাত থেকে মন্ত্র এর মধ্যে শত্যসতাই চোখে বুলা

গ্রাইবেলে আছে, Can a man by taking পেবার কোন চেষ্টা নাই। কাল টন ইচ্ছা-শক্তির দাবা ানজের হাঁটু, কোমর, বুক, গলা আর ্র প্রশ্ন অনেকদিনের; তবু আজ পর্যান্ত দেহের অস্তান্ত সংশের মাংসপেশী পাড়িয়ে তুলে এই অসাধ্য সাধন ক'রে থাকেন। আপনার চোথের সামনেই দেখতে দেখতে তিনি বেড়ে উঠাবেন। কাল টনের বাড়ীতে একবার উইলার্ড নামে এক আমেরিকান এসেছিলেন। তিনিই প্রথমে নিজের দেহ-বন্ধন ক'রে কাল টনেন চোখে ধানা লাগিয়ে দেন। কালটিন সেই লোকটির াট ইঞ্জি পর্যান্ত বাজিয়ে তুলতে পারেন! থেকেই দেহ বাজাবার এই কায়দাটি শিথে মাপনারা হয়তো ভাবতে পারেন, এখানে নিয়েছিলেন। কিন্তু যাত্র-বিভাই কালটিনের ন্দ্রম্মই বা**জিকরের কোন ছল-চালাকি আছে।** জীবিকা হ'লেও, এই আশ্চয়া ব্যাপাৰটি তিনি প্রসাধারণকে দেখান না। কারণ তিনি



ডানদিকে কাল টনের সহজ অবস্থার মূর্ত্তি। বামদিকের ছবিতে তিনি মাথায় বেড়ে উঠেচেন

বলেন, এতে তাঁর দেহের নাকি অনিষ্ট হয়। ভারাচাড়রা দেহ বাড়াবার এই কায়দাটি জানে। একজন বিখ্যাত গোয়েন্দা কাল<sup>'</sup>টনেৰ এই না! ভাহলে **তাদেৰ সনাক্ত কৰতে** কি <sup>}</sup> শক্ষি দেখে বলেছিলেন, "ভাগ্যে চোব মুম্বিলেই পড়তে হোতো।"

## ठूँ दिं। हेम

আপনি যদি হাত থেকে বঞ্চিত হৈন তাহ'লে কি করেন ? নিশ্চয়ই থুব ছঃথিভ হন। কিন্তু বিলাতের টম ক্লাক এ-ছেন দশাতেও একট্ও মুখ-ভাব ক'রে থাকে না। बनाविध श्वरान, व्यर्था० हैं हो। स्टाउ स्म অক্ষমের মত বদে নেই। ছই বাহুর গোড়া দিয়ে কলম, পেন্দিল বা তুলি ধ'ৰে সে এমন থাসা থাসা ছবি এ কৈছে যে, মোটে চৌদ্ধ বৎসয় বয়সে London County Council থেকে আর্ট-স্কলার্মিপ লাভ করেছে। বাঙ্গ-চিত্রেও তার দক্ষতা আশ্চর্যা। থেলা-ধুলাতেও উৎসাহ তার কম নয়। টম থালি (थना (एएथ वा (थनात शज्ज क'रत्र के कहे नयू, ফুটবল, সাঁতার, মৃষ্টিযুদ্ধ ( যদিও তার মৃষ্টি নেই )—এমন-কি ক্রিকেটেও সে রীতিমত नाम किर्निष्छ। छन्एन आन्धर्या श्रतन, इ বাত দিয়ে হাতল চেপে ধরে সে এত ব'লেও সে বিশ্বাত হয়ে পড়েছে। বাহাত্ব জোরে সাইকেল চালাতে পারে যে, অন্তের



টমের আঁকা মুর্স্তি-চিত্র

পক্ষে তার সঙ্গে পালা দেওয়াই শক্ত হয়ে ওঠে। এই অল্প বয়সেই হাস্যরসিক বক্তা हेम क्रांक, मार्वाम।

व्यमान बाब।

## দাঞ্চী ও উড়িয়ার ভাস্কর্য্য

উড়িষ্যার শিল্পকলা (মাপুর প্রদেশের) ভাস্কর্য্যের আলোচনা-কালে, করিয়াছি বটে, কিন্তু উড়িব্যার শিল্পের সহিত আমরা সাঞ্চী ও

প্রসঙ্গে মাপুর গঠনশিল্পে শক্তি সঞ্চারিত হওরার কথা উল্লেখ বরাহতের মৌলিক ও উহার যে কি সম্পর্ক, সে সম্বন্ধে কোন অবিমিশ্র ভারতীয় শিল্পধারা হইতে তত্ত্বস্থ বিশেষজ্ঞের মত ব্যক্ত করিবার অবসর পাই নাই। ভৌতিক জীবনে যেরূপ বিবিধ প'ববর্তন সংসাধিত হয়, শিল্লেরও সেইরূপ আকার-গত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে।
একই আক্রতিতে উত্তর্ভেনের শেষ হয় না পরস্ক জাব-ধারার বিভিন্ন স্তরে উহা ক্রমোন্নতির পথে
স্কপ্রসর হয়; প্রকৃত শিল্পও সেইরূপ অতীতের সঠিত একেবারে সম্পর্ক-বিহীন নহে—উহা
ঐতিহাসিক ও ধারাবাহিক পৌর্বাপিট্য রক্ষা
করিয়া আকারগত বিভিন্নতা লাভ করে
মাত্র। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত হেভেল কোনারকের
ক্যামৃত্তির সহিত সাঞ্চীতে প্রাপ্ত একটি
শার্ষবিহীন বোধিসন্তমৃত্তির তুলনা করিয়া
বলিয়াছেন, শউভয় মৃত্তিই ভারতীয় শিল্প-বাতিপরস্পরার অপূর্ব্ব অবিচ্ছিয়তার ( con-

tinuity) পরিচারক। যদিও মূর্স্তি তুইটীর
নিম্মাণ-কালের মধ্যে অস্ততঃ নয় শতাব্দীর
বাবধান বহিয়াছে, তথাপি উভয়েব এরূপ
পারিপাট্য-সাদৃশ্র যে উভয়ই একই যুগের
একই শিল্পমতে দীক্ষিত শিল্পী কর্তৃক নির্মিত
বলিয়া মনে হয়। যেটুকু বৈলক্ষণা, তাহা
কেবল মূরত তুইটীর ভঙ্গীতে! স্থামূর্ত্তির
ব্যগ্র কর্মানিরত ভঙ্গীটি ধুতনভোমগুল
শ্রীক্ষক্ষের দণ্ডায়মান ভঙ্গির সহিত্রই তুলনীয়—
নিথিল জগতের ধর্মনীতি-শিক্ষয়িতা বৃদ্ধদেবের
সে গন্তার স্থো ইহাতে নাই।"

ভারতীয় শিল্প-বিষয়ে শ্রীযুক্ত হেভেল মহোদয়ের মত উপেক্ষণীয় নহে, তাই আমরা তাঁহার এ উক্তি সাদরে উল্লেখ করিলাম।

ञ्रीश्वकृषाम मत्रकात ।

#### শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা

শিক্ষা আমাদের দেশের ছেলেদের কাছে

বৈ বিভীষিকাময় মৃত্তি ধরে এসে দাঁড়ায়,

তাতে ফল আর ষাই হোক, শিক্ষা এবং

শিক্ষকের উপর আমাদের আন্তরিক টানের

যে আনেকথানি অভাব হয়, তা কেউ

মন্ত্রাকার কর্কেন না। ইউরোপ আর

মামেরিকা এই সহজ্ঞ কথাটা বুঝতে পেরেছে

—বক্ষণশীল দলের রাজা জন্বুলও আজ

"শান্তি না দিলে ছেলে ভাল হয় না" এই

শান্তবাক্যের সভ্যতায় সন্দিহান হয়ে উঠেছে।

ইউরোপে তাই আজ শিশুশিকায় নতুন ধারা
প্রবর্তিত হচছে।

ইউরোপে আজকাল অনেক ক্লেকাস-শাসন মাটার মশাই করেন না—শাসন-দণ্ড

সেধানে ছেলেদের হাতে। ছেলেরা বে
নিজেদের স্কুল নিজেরা শাসন কর্মের, এ আনেকে
থুব ভাল মনে কর্মেন না। তাঁরা এমনকোন স্কুলের 'স্থশাসন' সম্বন্ধে সন্দিহান
হরে উঠবেন—এবং ছেলেরা যে 'ধিঙ্গি' হয়ে
উঠবে না, তা বিশ্বাস কর্মের চাইবেন না!
কিন্তু এই 'স্বরাজ্ব' ইউরোপের আনেক ইস্কুলই
লাভ করেছে এবং সে-সব কুল বেশ ভাল
ফলই দেখিয়েছে। লগুনের একটা স্কুলের
শিক্ষক শ্রীযুক্ত ই, এ, ক্রাডক্ মহাশন্ন তাঁদের
স্কুলের 'স্থ-শাসনে'র কথান্ন বেলছেন বে
সেই স্কুলের শিক্ষার ভার শুধু শিক্ষকদের
উপরে রেখে আর সমস্ত ভার ছেলেদের
নির্মাচিত একটা কমিটির হাতে দেগুরা হয়।

সেই কমিটি ক্লাস শাসন করে, বাড়ীতে তৈরী কর্কার জন্মে পড়া নির্কাচন করে দ্যায়, বাড়ীতে করা কাজের পরাকা পর্যান্ত নেয়। প্রথম প্রথম এতে ছেলেদের একটু অবাধ্যতার লক্ষণ দেখা গেল। একবার ছেলেরা বাড়ীর ব্দত্তে দেওয়া ফ্রেঞ্চ পড়া প্রদিন লিখে প্রীক্ষা কর্বার বন্দোবস্ত করে। ছ'বন ছেলে সেই পড়া করে না এবং পরীক্ষাতে চল্লিশের কম নম্বর পায়। একশ'র মধ্যে চল্লিশ না পেলে পাশ নয়। তাদের সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা কর্ত্তে মাষ্টার মশার রাজী হলেন না। কারণ ওটা ছেলেদের জুরিস্ডিক্শন, তথন ছেলেদের কমিটি থেকেই তাদের শান্তির ব্যবস্থা হল। कमिष्टि आएम कत्राम एव रमहे ছाम हुए। य ফ্রেঞ্চ ক্রিয়াগুলো শিখে আসে নি, সেগুলো বাড়ী থেকে হুবার করে লিখে এনে পরদিন দেখাবে। প্রদিন দেখা গেল যে তারা কমিটির আদেশ পালন করে নি। সেদিন কমিটি থেকে তাদের শান্তি দিগুণ করে দেওরা হল, কিন্তু তাতেও যখন তারা কিছু কাজ কলে না, তথন স্থির করা হল যে তাদের **সম্বন্ধে কর্ত্ত**ব্য **জু**রী ডেকে আলোচনা করে স্থির করা হবে, সেদিন তাদের হন্ধৃতি প্রকাশ করে এক নোটাশ প্রচার করা হল বে পরদিন বারোজন ছেলে-জুরী তাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ কর্বে।

এ সমন্তের ফলে এই হল বে ছেলেরা তাদের এক-বরে করে রাধ্বে, শেষে তারা শান্তি গ্রহণ করলে, তার পর থেকে আর কোনদিন এরকম অবাধ্যতা হয়নি এবং এই প্রণালী ধুব সফল হল।

আ্র ৰতকথলো বুলে-কতকথলো

মেয়ে-স্থ্রেও—এই স্বায়ন্ত-শাসন-প্রথা আরও উন্নতভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে। টিপট্র হল নামে এক স্থল শ্রীযুক্ত নরম্যান ম্যাকমানের স্থাপিত। শিক্ষক এবং শিক্ষান্তরীরা বয়ে, আমরা যা ব্রি, এ স্থলে তাদের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। ছেলেরাই এখানকার পড়ার এবং খেলার সময় নির্দেশ করে। এই ছাত্র-শাসিত স্থলের উপদেষ্টা হচ্ছেন শ্রীযুক্ত ম্যাক্মান। কোন কঠিন ব্যাপারে মাত্র তিনি উপদেশ দেন। এই ছাত্র-সভ্য যে গুধু নিজেদের শাসনই করে, তা নয়; তারা নিজেরাই নিজেদের শিক্ষক।

এই যে শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা, এতে শিশুশিক্ষাকে যতদূর সম্ভব পরিণতদের কঠিন নিগড় থেকে মুক্ত কবলের চেষ্টা হচ্ছে। নিজেদের ব্যক্তিত্বকে নিজেরাই পরিম্পুট করে তুলুক, এ ধারার এই মন্ত্র। কেমব্রিন্দের পার্স স্কুলে ছোট ছেলেদের এই প্রথায় গড়ে তোলায় তাদের এমন কবিখ-শক্তির ক্ষুর্ত্তি হয়েচে, যে তাদের কবিতা ভাল ভাল সমালোচকদের মুগ্ধ করে দিয়েছে, এই শিশু কবিরা অলোকিক বা অসাধারণ নয়; তারা সাধারণ স্বস্থ সবল শিশু। এই কবিতা তাদের স্বাধীনভাবে গড়ে ওঠ্বার ফল। रेषा नियान महिना जाः মৃতিসরীর শিক্ষা-পদ্ধতি শিক্ষক এবং কতক পরিমাণে সাধারণের মধ্যেও খ্যাতি লাভ করেছে। ডা: মেরিয়া মন্টিশরীর পদ্ধতিতে ছেলেদের কিছু শিথিয়ে দেওয়া হয় না--তারা নিজে নিজে শিথে নেয়। মটিসরী স্কুলে কোন শিক্ষক নেই। সেখানে একজন পরিচালিকা আছে মাত্ৰ।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে আজকালকার
নিক্ষা ছেলেদের উপর কর্তৃত্বের ভার ছেড়ে
নিয়ে তাদের স্বাতস্ত্রাকে সন্মান কর্তে শিথেছে।
আজকালকার শিক্ষা-পদ্ধতি ছেলেদের
নিজেদের স্বাতস্ত্রো বেড়ে ওঠবার স্থযোগ
দেয়, তাদের শিক্ষকদের ঢালা ছাঁচে গড়ে

তোলবার জন্ম বেত্র আন্দালন এবং চোধ গরম করে না।

আমাদের ছেলেরা সেই হাতে-ধড়ির দিন থেকে থাদের শৈশবের স্থপ্রময় রাজত্বের দৈত্য বলে ভর করে আসে, তাঁরা এ সব বিষয়ে বেশা কিছু চিন্তা করেছেন কি ?

শ্রীসোমনাথ সাহা।

## বর্ষা - মিলন

বাহিরে ঝরঝরে আকুল জ্বলধারা, শাঙন ঘন মেঘে উজল রবি হারা,

> এমন বরিষণে আজিকে প্রিয়া-সনে মিশিতে প্রাণে-মনে

আকুলি' উঠে প্রাণ।

আজিকে বুকে বুকে দৌহায় ঘিরে রাখা, দৌহার মুখে মুখে অধর পিয়ে থাকা,

> দোঁহায় নিরজনে নীরব আলাপনে

আবেশ-ঘুম-সনে

দোঁহাতে দোঁহে দান।

ঝলকি' শোনা যায় জলের ঝরঝরি, উতল বায়ু-সাথে পাতার মরমরি,

> শাঙন ঘন ছায়া রচিছে ঘোর মায়া,

মোদের হুটি কায়া

নিবিড়ে মিশে বার।

তটিনী ছুটে যায় উছদ ভরা প্রাণে, পুকুরে বারিথানি উপছে কানে কানে,

> মোদের হুট বুকে অধীর প্রেম স্থথে

উপছি 'সব হুখে ভরিয়া উথলায়। গুমরি' যত প্রঠে শাঙ্কন কালো মেম্ব

आकृति' यक नारम व्यत्भात वन-(वन,

ততই মোরা হটি শতেক বাধা টুটি'

(मांशम (मार्ट न्हि

ব্যাকুল বেদনায়। কেবল চুমে' চুমে' অমিয়া পিয়ে থাকি,

কেবল ঘন ঘন দোঁহায় বুকে ঢাকি,

কেবল যেচে নেওয়া,

কেবল সেধে দেওয়া, কেবল মিশে যাওয়া.

বিশানো আপনায়।

আজিকে ভরা ধরা,

ছায়া সে ঘুম-ভরা,

কেবল তৃষা-হরা

হিয়াতে হিয়া দান।

আজিকে বরিষণে

কেবল প্রিয়া-সনে

নিবিড়ে প্রাণে-মনে

মিশিতে চাহে প্রাণ।

वीगात्रीत्मारम तमक्य ।

শান্তড়ীর কথায় চট্ করিয়া স্থ্যমাকে না লইতে পারিলেও, কথাটা কয়মাস দিনরাত অভয়াশয়্বের মনে নানা চিস্তার তরক তুলিল। নানা-ভাবে বিষয়টাকে নাজিয়া-চাজিয়া ভাবিয়া-চিস্তিয়া এমন কি লাভ-লোকসানের হিসাবটাকেও বেশ করিয়া থতাইয়া শেষে তিনমাস পরে স্থামাকে হঠাৎ তিনি বিবাহ করিয়া বসিলেন।

বিবাহ করিয়া স্থানাকে লইয়া অভয়াশয়র যেদিন গৃহে ফিরিলেন, দেদিন বাড়ীতে জ্ঞাতিক্টুছিনী-মহলে অসস্তোষের একটা চাঞ্চল্য দেখা দিল। এতদিন নির্কিরাদে নির্কেঞ্জাটে এত-বড় সংসারটায় অবাধ কর্ড্র চালাইয়া আসিয়া আজ্ঞ হঠাৎ এই কোথাকার এক সম্পূর্ণ অপরিচিত ন্তন বিয়ে-করা ধেড়ে বৌয়ের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে! মাসুষের শরীরে এ অপমান সত্যই সহু হয় না! তাই অপরাক্তে স্থমা যথন দোতলার ঘরের সম্মুথে খোলা ছাদ হইতে নিথিলের কাপড়-চোপড়গুলাকে রৌদ্রে দেওয়ার পর ঝাড়িয়া পাট করিয়া গুছাইয়া তুলিতেছিল, তথন তাহাকে জনাইয়া জনাইয়া তিক নীচেকার রোয়াকে মেয়ে-মজালসের চড়া গলায় কড়া রকমের মস্তব্য চলিতেছিল।

একজন বণিলেন--সংমা করবে ছেলে
মামুধ! কথার বলে, সংমা, সতান-পো না
সতীনের কাঁটা--! ওদের আর কি ? সব
ঠাটই বন্ধার হল—তবে যেতে ঐ ছোঁড়াটাই
জন্মের মত ভেদে গেল! আর-একজন বলিলেন,
—তা না ত কি! তার উপর শিথিরে-গড়িরে

মানিষে-বনিষ্কে যে নেব, তারও তো জো নেই, দিদি। একেবারে ধাড়ী বৌ,—ধুম্নো মাগা বলদেই চলে! তবে'গে আমাদের একবার বুণাক্ষরেও জানানো হল না! কেন বাপু, আমবা কি মানা করতুম, না বাধা দিতুম! এমনি করিয়া মন্তবোর স্থব চড়া হইতে ক্রমশঃ আরো চড়া পদায় উঠিতেছিল।—স্থমা জোর করিয়া মনটাকে সেদিক হইতে সরাইয়া লইলেও, কাণ তাহার অবাধে এই বিষ পান করিতেছিল। সতীন-পোনা, সভানের কাঁট়া! কথাটা শুনিয়া তাহার সর্বাঙ্ক শিহরিয়া উঠিল। সে তাবিল, এমনিই মান্তবের মন! হায় রে, কেন, সতীন-পোবলিয়াই বা তাবো কেন ? সে ত স্বামীরই ছেলে। এটাই বা কেন মনে হয় না!

সন্ধ্যার পর গা ধুইয়া কাচা কাপড় পরিয়া হ্রমা নিখিলকে লইয়া ছাদে বসিয়াছিল দে গল্প বলিতেছিল, আর নিখিল নিবিষ্ট মনে শুনিতেছিল! এমন সময় নাচে হইতে মানদা ঠাকুরাণী আসিয়া নিখিলকে ডাকিলেন,—এসো দাদা, রালা হয়েছে,—খাইয়ে দিই গে, এসো। তাঁহার আগমনে গল্পটা বন্ধ হইল। মানদা ঠাকুরাণীও এই যে-জীবটি বসিয়া আছে, তাহার পানে লক্ষ্যও করিলেন না, গ্রাহ্ম করা দ্রের কথা! গল্প বন্ধ হওয়ায় বিরক্ত হইয়া নিখিল বলিল—না, আমি মার কাছে খাব। মা আমায় খাইয়ে দেবে। এইখানে খাবার দিয়ে যেতে বল।

মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন, —ছি দাদা, এসো আমার সঙ্গে। বায়না করে না! নিখিল বলিল—না, আমি তোমার হাতে ধ্বে না, যে নোংবা হাত তোমার: আমায় মুধাইরে দেবে, বলচি—না, তবু—

কুষমা তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া বলিল—ছি ফাব, গুরুজন হন, গুরুজনকে মন্দ কথা বলতে জাচে ক !

মানদা ঠাকুরাণী অপ্রসন্ন চিত্তে বলিলেন,—

ধাও তবে দাদা, থাও, মার রাঙা হাতেই থাও।

রবপর বেশস্পষ্ট করিয়াই বলিলেন—অত যার

কেনেশী, তারে বলে সেই যে কি—দেখো গো

তুন বৌমা, ছেলেটিকে একেবারে খেন কেড়ে

নলা না! ওর ধাত-টাত আমরা খেমন বুঝি,

রমন কি আর নতুন মামুষ, কালকের মেয়ে,

রম ব্ঝবে ? যা হোক্, ধেলা স্থক্ক করেছ

দেনা! গোড়াতেই এত! না জানি, আরে।

কি দেখব! বিলিয়া প্রস্থান কবিলেন।

স্থানা স্তম্ভিত হইয়া গেল। এ-সব কথা-হণাৰ অৰ্থ কি ! স্থানা কি করিয়াছে ! সে ত শহাবো সঙ্গে একটা কথাও বলে নাই, তবে হাকে এমন ভাবে এই সব কথা গুনানো কন্যু সে ত কোন অপরাধেই অপরাধা ! তবে—!

নাটে তথন মানদা ঠাকুবাণীর তীত্র ঝন্ধার লৈ গেল,—যাও গো বামুন-মেয়ে, ছেলের বৈব উপরে নিয়ে যাও। দরদা মা এসেছেন, লৈ গতেই ছেলে খাবে। অভয়ের মনে লি এই ছিল, তবে কেন এ মায়ার পাকে মিলে বল দেখি! ছেলেটাকে আমার কোলে শেষ কেড্রে নেবে যদি! যত্ন কি আর কবছিলুম না, না, যত্ন জানি না ? পেটে লিন বটে, তবু ওর জ্বন্তে নাড়াটা বেন থেকে ক উন্টনিয়ে ওঠে!—মা—মা, ওরে আমার সাতপুরুষের মা—আদর করে গল্প শোনানো হচ্ছে! এর পর গলা টিপে রাজ্ঞেষরী হরে বসবেন যথন—! ছঃ! দেমাক কি! আমাদের সঙ্গে একটু মেলা-মেশা নেই। মৃথ টিপে ভিজে বেড়ালটি হরে, ছেলের জিনিয-পত্তর নাড়া-চাড়া করছেন, ঘর-দোরের খুলো ঝাড়চেন! আমরা কে? দাসী-বাদী বৈ ত নই! যেন উরই সব—বরাত দিয়ে গেছলেন! আমরা যেন কিছুই দেখিন ক্রনিন! অত টদ্ জানিনে বাপু,—সোনার লগার রাজ্যিপাট—উনি কোথেকে এসে দথল করে বস্লেন দেখানা!—যার কথা জোগাইতে না পারিয়া অতীতের শোকে মানদা ঠাকুরাণী সহসা ডাক ছাড়িয়া কাদিয়া উঠিলেন।

দোতলার থোলা ছাদে বসিন্না স্থ্যমা কথাগুলা স্পষ্টই শুনিতে পাইল। আকাশে ছোট এক টুক্রা চাদ উঠিয়াছিল— তাহারই আশে-পাশে কতকগুলা গণ্ড মেঘ ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। স্থামা গল্প থামাইয়া উদাস নেত্র মেলিয়া আকাশের পানে চাহিয়া বহিল। নিথিল কহিল,—বল না মা, তার পর কি হল গুরাক্ষসাটা দাঁত বের করে রাজপুত্রুরকে তেড়ে গেল, তা বাজপুত্রুর কি করলে গুভিন্ন প্রেল না গ

সে কথা স্থ্যমার কাণেও গেল না, সে তেমনি অলসভাবেই আকাশের পানে চাহিরা রহিল। সত্যই ত, সারাদিনেও এই এতগুলি বর্ষারসী আত্মীয়ার সে কোন তত্ত্বই ত লয় নাই! কি করিয়াই বা লইবে পে এই অপরিচিত ঘরে সম্পূর্ণ নূতন মারুষ, নবে মাত্র এখানে আসিয়া পা দিরাছে! তাঁহাদের গামে পড়িয়া গিন্নি-বানীর মত দে আবার কি
তব্ব লইতে যাইবে ? কৈ, গাহারা ত ডাকিয়া
স্থ্যমার সঙ্গে একটা কথাও বলেন নাই।
অথ্য দে বাভীর বৌ।

স্থ্যনা ভাবিল, তবু সে ছোট, তাহারই উচিত ছিল, গিয়া সকলের সঙ্গে ভাব করা! কিন্তু অভয়াশন্ধরের আদেশ,—তাই থব-দার দেখা-ভুনা, নিখিলের প্রত্যেক খুঁটি-নাটি বুনিল্মা লওয়া—এ-সবগুলার দিকে আগেই সে মন দিয়াছিল। এ কর্ত্তব্য যে তাব সকল কর্ত্তব্যের আগে। নিধিল বলিল,—বল না মা, গল্পটা। চুপ করে রইলে কেন ৪

স্থমা চমকিয়া বলিল—এই যে বাবা, বল্চি! তারপর গল্পের হারানো থেইটা ধরিয়া স্থমা কোনমতে দেটা শেষ করিল।

ওদিকে নিথিলের থাবার লইয়া বাম্নমেয়ে আসিয়া নিকটে দাঁড়াইয়া ছিল। প্রথমা
বলিল, একটা চাকর-বাকর কাকেও ডেকে
দিন না- আমি ত চিনি না কাউকে। এথানে
একটা আলো দিয়ে যাক্, নইলে অন্ধকারে থাবে
কি করে ?

বাম্ন-মেয়ে মাহিনার চাকর, গতব থাটাইয়া থায়,—কর্ত্তীত্বও কথনো করে নাই, করিবার তোয়াক্কাও বাথে না! তার উপর সে দেখিয়াছে, এই মেয়েটি এখানে আসা অবধি নীচেকার মহলে তাহার বিরুদ্ধে কিরপ বিশ্রী বড়যন্ত্র আর জল্পনা চলিয়াছে! অথচ বেচারী মুখের কথাটিও থসায় নাই! তার উপর স্থমার মিষ্ট কথায় তাহার প্রাণটাও একটু ভিজ্পিল। সে বলিল,—এই যে মা, ডেকে দিচ্ছি— বলিয়া ব্রাহ্মণী খাবারের থালা রাখিয়া ওধারে গিয়া ডাকিল,—ওরে ও রামফল,

—ও মেঘ্না —একটা হার্কেন দিয়ে । এই দোতলার ছাদে। খোকা বাবু , বসচে যে!

ব্রাহ্মণী আসিয়া স্বয়নার কাছে বসিল কথায় তাহার পিতৃ-গৃহের পরিচয় লইয়া ব —ত্মি আমাদের সে বৌমার বোন্! গ্ বেশ **হয়েছে মা। ছেলেটাকে দেখো** ব্য ওঁদের ত আর মায়া ধরে না। ছেলেটা ফতি ভেসে বেড়াচ্ছিল। যে অরাজক-পুরী ১টা মা -- তারপর সে নিথিলের বায়না প্রচুত দবিস্তাব পরিচয় দিতে লাগিল, পরে এক চাপা গলায় বলিল—বাড়ীতে ধাঁর৷ স মাছেন, ধৰ এক-একটা জ্যান্ত সাপ, বেল इन-कला मिरत्र कर्छावाव अरमत श्रुयरहरू আবার কর্তাবাবকেই উল্টে ছোবল দিতে প্রে সৰ বৰ্ত্তে যান ! তুমি মাওঁদের একটু সং চলো। কথার 'ক ধার! কাউকে জো করেন না ৷ সে বৌমা অমনি চবিবশংগ একেবাৰে ভটস্থাকতেন! পাণ থেৱে চুণ্টুকু না থসে! আহা, বাছারে! বালঃ বাবা:-কথায় বলে না, যার ধন তাব ধন নয়, নেপোয় মারে দট ৮ তা এখানকার কা কারখানাও ঠিক তাই।

হারিকনের আলোয় নিধিলকে থাওগটো তাহার মুখ ধোয়াইয়া দিলে ব্রাহ্মণী এটি তুলিয়া স্থমাকে বলিল,--তোমার থারে এইথানেই নিয়ে আসি মা। তুমিও ও

স্থমা বলিল—থাক্, পরে খাব'খন। সা নাচে গিয়েই খাব। কেন আবার কট কা এখানে আনবে ?

ব্ৰাহ্মণী বলিল—ওমা, এ আবার কট 🗘

ধনীর মা—? তোমারই ত চাকর আমি।

তাজা এখনই খেরে নাও মা—। কার

থান্তাশেই বা বদে থাকবে ? ওঁরা ডেকে

লাবন,—খাবে এসো, বৌমা ? দে আশাও

কোন বাছা। নিজেদের নিয়েই ওঁরা চরিবশ

লট নত্ত! তার পর কর্ত্তাবার তা তার

পাবার ঐ ঘরেই ঢাকা থাকে। তিনি সেই

লাবার জাবান না মা, তুমি।

9

অনেক বাত্রে অভয়াশঙ্কর উপরে আসিয়া দেখিলেন, খাটের উপর ভাঁহার বিচানা পাতা, আর তাহারই একটি প্রশে নিথিল ভুইয়া ঘুমাইতেছে। নীচে একরারে তাঁহার থাবার ঢাকা বহিয়াছে এবং তাহারই পাশে স্থমা ভূমির উপর জাঁচল বিছাইয়া ভইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। ংগে বড় আলো জ্বলিতেছে। সেই আলোয় মভয়াশন্বর দেখিলেন, স্থমার মুখখানি যেন <sup>ট্রং</sup> মলিন, অথচ সেই মলিনতাটুক্র উপর প্রদর্গার একটা হাসি ফলের ্র্যাৎস্না-রেখার মতই মাখানো বহিয়াছে। বেচারী স্ক্ষমা ! অভয়াশস্কর ভাবিলেন, মুখ প্ৰিয়া ভূলিলে চলিবে না ত! এ বিবাহ প্রেমের জন্ম, আরামের জন্ম বা আমোদের জন্ম ্রিন করেন নাই,—শুধু সংসারে একটু ওবিধা কবিয়া লইবার জন্মই না এ বিবাহ । **ক্তব্যের পথটাকে প্রশস্ত অবাধ রাখিবার জন্মই** তিনি এই অনাথা বালিকাকে বিবাহ করিয়া ংরে আনিয়াছেন, দে কথা ভূলিলে চলিবে ন এবং এই কথাটাই স্থমাকে আজই डारमा कतिया श्रुमिया यमा मत्रकात ! रम स्यन মন্ত-বড় আশা করিয়া শেষে নৈরাভো না পক্তাইয়ামরে !

অভয়াশঙ্কর ডাকিলেন, —সুষমা।

এই একটি ডাকে উ বলিয়া স্থৰমা ধড়মড়িয়া উঠিয়। পদিল। অভয়াশন্ধ একটা
চেয়ারে বদিলেন। স্থৰমা গায়ের কাপড়-চোপড়
টানিয়া আপনাকে সন্ধৃত করিয়া উঠিয়া
দাড়াইল। অভয়াশন্ধর কহিলেন,—কাছে
এদো।

সুষমা অভয়াশক্ষরের কাছে গেল। অভয়া-শন্ধৰ বলিলেন, –তোমাৰ সঙ্গে আমাৰ একটা কথা আছে, শোনো। বেশ ন্তিব হয়েই শোনো। সৰ অবস্থাই ত তুমি জানো। আর এও তুমি জানো, লালাকে সামি কি ভালোই বাসভূম ৷ তাকে হারিয়ে আর-একজনকে স্না বলে গ্রহণ কবা আমাব পক্ষে কত শক্ত, তা তুমি হয়ত বুঝবে না। তব বোঝবার চেষ্টা করো। স্ত্রীব আদর নতুন করে আর আমার পাবার নেই, তোমার কাছ থেকে আমি তা চাইও না। সে আদর আমি ভরপূর ভোগ করেচি, তার আর প্রত্যাশাও করিনা। তবে এই নিশ্বিলকে নিয়ে আমি বড়ই বিপদে পড়েচ। ওকে ঠিকভাবে মানুষ করতে গেলে, এমন-একজনের সাহায্য চাই, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে निष्क्रांक अवरे कांट्रक एएटल एमरन, जात প্রতিদানে কিছুরই আশা রাপবে না। সে আমার মনের সমস্ত পরিচয় নেবে, আব আমার মনের মত করেই নিখিলকে গড়ে তুলবে। আমি এমন একজন লোকই খুঁজছিলুম ষে আমার স্ত্রী না হোক, তার মত হবে, বন্ধু হবে, খাঁটি বন্ধু। নিধিল তোমার পুব বশ,

তোমায় সে খুব ভালবাসে, তা-ছাড়া ভোমাকেই সে তার মা বলে জানে,— মা বলে ডাকে। তুমিও নিথিলকে খুবই ভালবাস, তাই ভোমাকে এই ঘরে এনে তার আসনেই প্রতিষ্ঠা করেচি। তুমি আচারে-ব্যবহারে সর্ক্ত-বিধয়ে তার মা হয়ে থাকো। ও যে মা-হারা, এইটুকু য়েন ও না জান্তে পারে। ওকে কথনো সে অভাব তুমি বৃষ্ধতে দেবে না। পারবে কি স্ক্রমা ?

স্থমা মুখ নত করিয়া হাত দিয়া কাপড়ের সাঁচল খুটিতে খুঁটিতে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, পারিবে।

অভয়াশয়র বলিলেন,—আমার কাছ থেকে ঠিক স্থামীর ব্যবহার নাও পেতে পারো তুমি, তার জন্ম তুঃধ বা অমুযোগ করো না। তোমাকে ঠিক স্থা বলে আমি গ্রহণ করতে পারব বলে মনে হয় না। তবে সব কাজে আমার সহায় হও, বন্ধু হয়ে থাকো আমার। আমাকেও তোমার বন্ধু বলে জেনো। আজ থেকে তুমি আমার বন্ধু, প্রাণের বন্ধু হলে। কেমন ?

স্থমা এবারও কোন কথা বলিল না— বাড় নাড়িয়া জানাইল, আছো!

অভয়াশকর বলিলেন—তোমার জীবনটা তুমি হয়ত ভাবচ, বার্থ হয়ে গেল। কিন্তু তা নয়। একটা অনাথ মাতৃহীন শিশুকে যদি সব স্বার্থ, সাধ, আর কামনা বিসজ্জন দিয়ে মাতৃষ করে তুলতে পারো, তার মাতৃহীনতার মস্ত অভাব যদি তাকে বৃঝ্তে না দাও, তাহলে সেটা খুব বড় কাজ করা হবে। ভগবান তোমাকে তার জতে আশীর্কবাদ করবেন, এ নিক্তর জেনো। তোমার সে নিংস্বার্থ আস্তরিক

टमवां कथनरे निकल रूटव ना, এও स्वहन रवरथा।

স্থানার তুই চোধে জল ঠেলিয়া আসিল।
হায়বে, প্রথম যৌবনে স্থামীর তাহার এই প্রথম
প্রণন্ধ-সন্তাহণ! স্থামার বরস হইয়াছে, স্থামা
কি বল্প, তাহা সে বাঙালীর ঘরে জ্বিরা এই
থানি বরসে থবই বোঝে! তাহার তরুণ প্রোণে
অজ্ঞ সাধ আর কামনা পুস্প-কলির মতই
অজ্ঞ্জভারে ফুট-ফুট হইয়ারহিয়াছে। একট্ট
প্রেম, একট্ট সোহাগ আর আদরের হাওয়ার
সেগুলা এখনি ফুটিয়া বিপুল শোভায় অমল
সৌরভে সকলকে মাতাইয়া তুলিতে পারে—
কিন্তু সেগুলাকে আর ফুটানো গেল না!
অফুট কলি অনাদরেই শুকাইয়া ঝিরয়া পড়িবে!
ভগবানের আশীর্কাদ । স্থ্যমা কি তাহারই
কাঙাল ।

জোর করিয়া সে চোথের জ্বল সম্বরণ করিল। নিথিলের মুখ চাহিয়া সে সমস্ত সহিবে, নিথিলের স্থথের জন্ম আপনাকে সে উৎসর্গ করিবে, বলি দিনে, ভাবিল। মা-হারা বেচারা নিথিল। বেশ, তাই ছোক। তুচ্ছ একটা নারীর জীবন—বৈ ত না। সে জীবন এই নিথিলের সেবাতেই সার্থক হোক।

অভরাশন্বর কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া চেয়াব ছাড়িয়া উঠিলেন; কেমন একটা অধীরতা বুকে লইয়া ঘরের মধ্যে কয়বার পায়চারি করিয়া বেড়াইলেন, পরে জানালার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিবার পর স্থমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। স্থমা তথনো সেই একই ভাবে চেয়ারের পাশে মুখ নামাইয়া দাঁড়াইয়া আছে। একটা কথা প্রকাশের কয়া অভয়াশহরের মনের মধ্যে ভাবী ্জারে ঠেলা-ঠেলি করিতেছিল। স্থ্যমার পানে চাটতে প্রাণে একটু মমতাও জন্মিল। সে মমতাকে হুই পাল্লে চাপিয়া ধরিয়া তিনি কগাটা অবশেষে বলিয়া ফেলিলেন।

অভয়াশয়র বলিলেন—আর-একটা কথা,

সুসমা। ভিতরে আমাদের মধ্যে যে বন্দোবস্তই

থাকুক, বাহিরে কিন্তু তুমি আমার স্ত্রী। বাহিরের
লোকে তোমাকে সর্ব্ববিষয়ে আমার স্ত্রী বলেই

ছানরে। এই বাড়ী,সংসার - বিষয়,এ সমস্তেরই
কত্রী তুমি! তুমিও সেইভাবে নিজেকে,

দার সংসারকে চালাবে, তার একতিল কম

নয়! আর দেখো, ঐ বিছানায় আমবা একত্রে

৯-জনে না শুলেই ভালো হয়, বোধ হয়।

থাটে তুমি আর নিথিল শুয়ো—আমি ঐ

রধারের ছোট শ্রীংয়ের খাটটায় শোব'খন।

কেমন ?

স্থামা কোন কথা বলিল না। এতকণে সে মনটাকে ঠিক করিয়া লইতেছিল— সমস্ত আদেশ সে বিনাবাক্য-ব্যয়ে শিরোধার্য্য করিয়া লইবে, স্থির করিল। তাই সে ঘাড় নাড়িয়া স্থামীর এ বন্দোবস্তটাতে নিঃশক্ষেই সায় দিল।

অভরাশক্ষর তথন একটা নিশাস ফেলিরা গাইতে বসিলেন। স্থমা ধীরে ধীরে আসিরা গাশে বসিয়া তাঁছাকে পাথার বাতাস করিতে গাগিল।

ь

এমনি করিয়াই দিন কাটিতে ছিল।

মুষমা নিধিলের মা না হইয়াও মা সাজিয়া
নিধিলের সমস্ত অভাব ঢাকিয়া চলিতে লাগিল।

মভয়াশয়র শুধু হুই জ্বনের উপর সতর্ক দৃষ্টি
বাধিল,—বেন এই ভাবটায় কোথাও

এতট্টক শৈথিলা না আসিয়া প্রভে। বন্ধ বলিয়া মানিয়া লইলেও অভ্যাশরুর যে স্তীর একেবারেই স্থয়াকে না দেখিতেন. এমন নয়: তাহার উপর সকল বিষয়ে ক্রেয় ক্রমে নির্ভর করিতেও नाशित्वन। এক-একবার মনে এমন আশন্ধাও জাগিত, তাই ত, এ-একটা কি গোলমাল বাধাইয়া তুলিতেছি নাত। নিথিল স্কাষ্মাকে মা বলিয়া ডাকিতেছে. এজন এখন যেন কোগাও বাধিতোছ মা। কিন্তু লীলা— তার স্থানটা কি জীবনের পূর্চা হইতে একেবারেই মুছিয়া ফেলিতে হইবে ৭ লীলাকে কি একেবারে লোপ করিয়া দিবেন ৪ নিখিল নিজের মাকে চিনিবে না প নিজের মার কোন পরিচয়ই জানিবে নাণ কথনো নামটুকুরও সন্মান করিবে না 📍 এ ত লীলাব শ্বতির দল্পরমত অপমানের ব্যবস্থাই তিনি করিয়। দিলেন। ভাবিতে ভাবিতে চিন্তার স্বত্তো এমনি ক্লোট পড়িতে লাগিল যে তিনি বিবক্ত হুইলেন এবং বাগটা গিয়া পড়িল শেষে বেচারী স্থমার উপর। জীবন-পথে সে যদি অমন করিয়া আসিয়া না নিখিলের সামনে অমনভাবে আসিয়া দাঁড়াইয়া অমন স্নেহে ভাহাকে বুকে তুলিয়া যদি সে না লইড, নিখিল যদি তাহার এতটা বশ না হইত। ভাহা হইলে যে---

তাহা হইলে কে জানে, অভয়াশক্ষর তাহাকে আনিয়া এখানে এই জাটিশতা সৃষ্টি করিবার কল্পনাও করিতেন না! রূপের মোহ! অভয়াশক্ষর সবেগে মাপা নাড়িয়া বলিলেন, কখনই না! নিধিলের জীবন-পথে আসিয়া না দাড়াইলে স্থ্যমার পানে তিনি



হায়রে, ইহারই নাম সংসারের পণ! সবল সোজা পথে চলিয়া যাইনার ভাগা যাহাদের হয়, তাহারাই শুরু ধয়! আর সোজা পথে কাঁটার বা খাইয়া এই অয়কার গলির পথে যে হতভাগাদের চুকিয়া পড়িতে হয়, তাহাদের কি আর নিস্তার আছে রে! মূথ ? শাস্তি ? সে আশা একেবারেই মিছা! পদে পদে মাণা ঠুকিয়া, পা পিছলাইয়া সে কি এক বিশীভাবেই যে তাহাদের পথ চলা শেষ করিতে হয়! যথন এই দীর্ঘ যাতার মেয়াদ শেষ হয়, তথন সারা দেহ-নন কতের জালায় বেদনার ঘায় অমনি টন্টন্ করিতে থাকে!

স্থমাকে আনিয়া প্রায় বংসর কাল কোন মতে কাটাইয়া দিবার পর অভয়াশঙ্গব নিঞে হইতে প্রতি পদে এমনি-নানান্ অশাত্তি মনের মধ্যে জাগাইয়া তুলিতে লাগিলেন। স্থানার কি কোন দোষ ছিল ? না। সে বেচাবা এই তরুণ বন্ধসে ঐ নিথিলের সেবাতেই সমস্ত প্রাণ-মন চালিয়া দিয়াছিল! কম্পাসের কাঁটার মত সে ঐ নিথিলকে কেন্দ্র করিয়াই যা' এদিক-ওদিক নড়া-চড়া করিতেছে। যৌবনের সাধ, যৌবনের পিপাসা? যৌবন বস্তুটাকেই যে সে তুই হাতে ঠেলিয়া কোথায় সরাইয়া দিয়াছে, তাহার কোন নিশানাও মেলে না! সে ত আজ যুবতী নয়, স্ত্রী নয়, সে শুধু মা, নিথিলের মা। এ ছাড়া তাহার আর অন্ত কোন পরিচয় নাই!

এমনি ভাবে থাকিয়া থাকিয়া এই জীবনটাতেই সে এমনি অভ্যন্ত হইয়া উঠিল যে, নারীর শাস্ত্রে ঐ যে স্বামীর আদর, স্বামীর সোহাগ বলিয়া কতকগুলা কথা আছে,সেগুলা মোটেই তাহার কাছে ঘেঁস দিতে পারিল না, সেগুলা মনের কোণে ছোট

একটা চেউও তুলিল না! যেন একেবানে সেই তেব-চৌদ্দ বংসব বয়সের পর বালিকা-কাল কাটাইয়া সে হঠাং ত্রিশ-প্রত্মিশ বংসব-বয়সে সন্থানের জননী ও গৃহের কর্ত্রীতে প্রোমোশন লইয়া বসিয়াছে! মধাকার বয়সটা যেন মোটে তাহার নাগালই পায় নাই, তাহাকে সেম্পর্শন্ত করিতে পারে নাই!

এই আত্মপ্রসাদটুকু শইয়াই বিবাহের গঠে একটা বংসর সে বেশ একবকম কাটাইয়া দিল। পবে সঙ্গা একদিন এটুকুতেও বাহির হইতে খোঁচা পড়িতে শাগিশ।

শংসারে **এমন মানু**ধ বিস্তর দেখা যায়, যাহারা নিজেদের কোন লাভ, কোন স্বার্থ সিদ্ধ ১ইবার সম্ভাবনা না থাকিলেও পরের অনিষ্ট খাঁজয়া বেড়ায় ৷ অভয়াশঙ্গরের সংসাব ছুর্গে এই যে কুটুম্বিনীর দল প্রকাণ্ড অকোহিণীৰ মত্ট থাইয়া বসিয়া নিতান্ত অলুসভাবে কালকেণ করিতেছিল, তাহারা এখন উপস্থিত কোন কাজ হাতে না পাওয়ায় স্থৰমার বিরুক্তে গুই-চারিটা মিথা। অপবাদ তুলিয়া অভয়াশঙ্গবের কাণ ভারী করিয়া তলিতে লাগিল। স্বয়ন কোনদিন ইহাদের কাহারো অধিকারে হস্তক্ষে করিয়া কাহারো অবাধ কর্ত্তত্বে হাত চালায় নাং সংসারে নিজেকে সকলের পিচনে রাখিয়াছে, তবুও এই সব কুটুম্বিনীর দল আভে চলিতে চলিতেও ঘোড়ার মত পিছনে চাট মারিয়া বেচারীকে জর্জবিত করিতে ছাডিল না হ্রথমার অপ্রাধ, সে শান্ত, সাত চড়ে ? তাহার মথে কথা বাহির হয় না--সাগো অপরাধ, নিখিল তাহাকে পাইয়া একেবাৰে অজ্ঞান। ভাব উপর সেবাব বেডাইতে ঘাইবার সময় কর্তা অমনি সোহাগ

কার্যা দিতীয় পক্ষের তরুণী ভার্যাকেও সঙ্গে নইয়া গেলেন। কৈ, লালাও ত বাড়ার অত আদরের বৌ ছিল, সে কি কথনো পশ্চিমে গুৱাছে! তবে ৪ কন্তার সঙ্গে নিখিল একা োলেই চলিত, চাকর-বাকরে কি আর ভাষাকে দেখিতে পারিত না দুনা পারিলেও ভাহাবা ছিলেন ত,--ঐ স্থতে অম্নি তুই-চারি জায়গায় তাৰ্থ টাও নয় সাহিত্য আসিতেন। তা না, তাঁহারা রহিলেন ঘরে পড়িয়া, দংসার আগলাইয়া, আর সঙ্গে চলিলেন কে ? না, ্রতীয় পক্ষের সোহাগের বৌ। অমন করিয়া চুপ-চাপ থাকিলে কি হইবে, ও কি কম মেয়ে! বাঙালীর ঘরে ধেড়ে বৌ কি কথনো ভালো হয় গু তাহারা ঐ স্বামাটিকেই চেনে শুধু ! বৌ ত বালতে পারিত, উহাদের সঙ্গে নাও, তার্থ করিবেন! সবই জানা আছে.গো, জ্ঞাতি-কুটুদিনা আর এই আগ্রীয়ার দল, বত ভালো, যত বড় সম্বানের পাত্রীই হোন না তারা, দাও তাহাদের স্বট্ করিয়া !

2

নিখিল ইদানীং বড় ত্রস্ত হইরা উঠিতেছিল।
সেদিন পড়িয়া হাত-পা ছড়িয়া ফেলিলে এই সব
জ্ঞাতি-কুটুম্বিনীরা তথন অবগ্র দেখিতে আসিলেন
না,—কিন্তু পরে এক সময় অবসর বৃঝিয়া
স্থমার অসাক্ষাতে বেশ সোহাগের ভঙ্গীতে
ভাহার বিক্দ্রে অভ্যাশস্করের কাণে লাগাইতে
বিসল; বলিল,—ছেলেনাম্ব্রুষ বৌ, বাহোক্
পেটে এখনো একটি ধরেনি ত—ছেলের ধকল
চিবিশে ঘণ্টা ও সইতে পারবে কেন, বাবা ?
ওর নিজেরই এখন খেলবার বয়স। এই যে
ছেলেটাকে ভূতের ভয় দোখয়ে তাড়া দিতেই
বাছা গেল অমনি হুম্ করে পড়ে—রগের

কাছটা ছিঁড়ে গেছে ! ভাগ্যে ছুটে গিয়ে চারটি ছবেবা যাস ছেঁচে দিলুম।

অভয়াশঙ্কর মনে মনে বিষয় চটিয়া গেলেন, কি গড়িয়া গেল, তা দেখা নাই, তাব উপর আবার ভূতের ভয় দেখাইয়া ফেলিয়া দেওয়া! ঠিক! এত নিজের মানর, এ যে সাজা মা। নিজের মা হইলে কি আর এটা পাবিত প কিন্তু এ বাগ তিনি প্রকাশ করিলেন না, মনেই চাপিয়া রাশিবলেন।

তার পর আবাব সেদিন— স্লধ্যা তথন গা ধুইতে গ্রাছিল। নিথিল সেই অবসরে ছোট আলমারির মাথায় চড়িয়া লালার ছবিব উপর স্থ্যমা নিজের সাতে গাথিয়া মস্ত যে ফুলের মালাটা ঝুলাইয়া দিয়াছিল,সেইটা টানিতে গিয়া ছবিটাকে তুম্ কবিয়া ফোল্যা দিল। কাঁচ ভাঙ্গিয়া ঘরন্য ছড়াইয়া পড়িল। সেও অমনি তড়াক করিয়া লাফ দিয়া যেমন পলাইবে, পায়ে ভাঙ্গা কাঁচ ফুটিয়া গেল। किन एम कथा काशतं अकार्क वला हत्ल मा ত ! সে সেই কাঁচ্-ফোটা পায়ে গোঁড়াইতে খোড়াইতে একেনারে ছাদের সিঁড়ি বহিয়া চিল-কোঠার গিয়া আশ্রয় লইল। স্থমা আসিয়া কাণ্ড দেখিয়া অবাক। চাৎকার করিয়া फार्किल,—निश्विल । निश्चित्वत्र दकान माफा नाइ ! ভূতোরা খোঁজ করিয়া আসিয়া জানাইল,খোকা বাব বাড়া নাই। স্থমার মাথায় আকাশ ভাপিয়া পড়িল। চারিধারে লোক ছুটিল। অভয়াশঙ্কর গৃহে ছিলেন না। নিথিলের কোন সন্ধানই কেহ আনিতে পারিল না—ওদিকে সন্ধ্যাও গাঢ় হইয়া আসিল,—সুষমা অঞ্চনজল চোথে কত দেবতার মানত করিতেছে, এমন সময় খোড়াইতে খোড়াইতে নিখিল আসিয়া

হাজিব সে চিল-কোঠার ঘুমাইরা পড়িরাছিল। বাড়াতে যে এত খোঁজ চলিতেছে,
সে তাহার কিছুই জানিত না। মার বুকে
মুখ লুকাইরা ছবি ভাঙ্গার কথা সে ধীরে ধীরে
বলিল। স্থমনা বলিল,—ছি, ভোমাকে
না কত দিন বলেচি যে ও আলমারির উপর
উঠবে না! কথা শোনোনি! আমি আর
কথ্যনো তোমার ভালোবাসব না, গল্প বলব
না ত!

নিথিল কাঁদিয়া বলিল—না মা, সভাি বলচি মা, আর-কখনো এমন কাজ করব না।

বাড়াতে তথন হলস্থূল বাধিয়া গেল।
গ্রম জল, —নকণ, — চ্ণ — ডাক্তার — শুনিয়া
আত্মীয়ার দল উপরে উঠিলেন না, — কি জানি
খাটিতে হয়ু যদি, — তাঁহারা নীচে বদিয়াই
টিশ্লনী কাটিতে লাগিলেন।

সে রাত্রে অভেয়াশয়র ঘরে আসিয়া ছবির
কাঁচ ভাঙ্গা দেখিয়া অত্যস্ত বিরক্ত হইলেন।
লীলার ব্রোমাইড এনলার্জ্জমেণ্ট --কত টাকা
ব্যম্মে করানো হইয়াছে, কত যত্ত্বের সামগ্রী -সেই ছবির এই দশা! সগর্জ্জনে তিনি
ভাকিলেন--নিধিল।

নিখিল তথন নীচে বান্নাঘরে খাইতে বিসিন্নাছিল, স্থমা পাশে বসিন্না পাখা করিতেছিল, কাজেই তথনি উঠিতে পারিল না, যে মানলা ঠাকুরাণীকে বলিল—একবার যান্না পিশিমা, তিনি এসে ডাকচেন, কি চাইছেন। নিখিলের খাওয়া না হলে আমি ত যেতে পারচি না, বামুন্দিরও হাত জ্যোড়া।

মানদা ঠাকুরাণী উপরে গিয়া কহিলেন— কি বাবা ? নিথিলকে ডাক্চ ? সে খাচ্ছে, বৌমা তাকে খাইয়ে দিচ্ছেন ! তাও বলি, এখন ডাগর হচ্ছে, নিজের হাতে থেতে শিথুক।
এখন থেকে অভ্যাস করা ভালো। ঠেসে খাইরে
দিলে পেটের মাপ ত বোঝা বার না। শেষে কি
জন্মের মত লিভারের দোষ জন্মে বাবে ?
নতুন বৌমার সব ভালো, কেবল ঐ যে কি
গো, নিজে যেটি ধরবেন,—যত বলি, ওবে
বেটা, তুই সেদিনের মেয়ে, এ-সব বুড়াদের
কথা মান্তে শেখ্—তা—যাক্, ইাা ভালো
কথা, তোমার খাবার আনতে বলব কি
বাবা ?

অভ্যাশস্কর বিরক্তির স্বরেই বলিলেন—না।
তার পর নিজের মনে বলিলেন,—ছবিথানা
ঝুল্চে কোথায় সেই তেশুন্তে, তা ওর উপর
যুদ্ধু করতে যাওয়া কেন ? নিধিল আজ্ঞকাল
ভারা পাজা হয়েচে, দেওচি!

মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন—বকো না বাবা, আহা, মা-হারা কচি বাচ্ছা! ওর কি জ্ঞান আছে, বল ? আর তাও বলি, ছেলেদের একটু দাবে রাথা ভালো। অত আদর দিলে যে মাথা থাওয়া হয়। তা ত বৌমা শুনবেন না! এ'ত আদর করা নয়, এ যে শক্রতা-সাধন। এই যে আমাদের কাছে ও এদিন ছিল—কৈ, এ রকম হয়নি ত! হবে কেন ? কি বংশে জ্বন্ম ওর!

অভয়াশদ্বর আরো বিবক্ত হইরা বলিলেন,—থামো তুমি! কি কথার কি কথা এল। মানদা ঠাকুরাণী তথন গালের মধ্যে একরাশ তামাকের গুল পুরিয়া থানিকটা পিক্ ফেলিয়া বলিলেন,—ঐ ছেলে কি ও-ছবি নামাতে পারে! বৌমার আমার বেমন ছেলেমান্দা, বল্লেন, আলমারির উপর দাঁড়িয়ে পাড়ো দেখি! ছেলেমান্থর টাল রাথতে

পারবে কেন ? গেল ওটা ছুম্ করে পড়ে। পারে কাঁচ ফুটে পাটাও বার ! পেবে কত করে কাঁচটা ছুলে দিলুম। চুণ দিরে রেপেচি, আওরাবে না।

- বুঝি, কাঁচ-টাঁচ সাফ করবার অভ্যে,—
- —তা চাকর-বাকর কাকেও বললে চলতো না ় ঐ একরন্তি ছেলেকে ফরমাস করা !
- —- বাক্, বকো না বাবা, ও কথা আর ত্লো না। ছেলেমাসুর ভরে অমনি কাঁটা হরে আছে, বেচারী! আমিও অনেক ব্রিরেচি! তবে মনে থাকে না ত ওঁর! বড় হোন্, জ্ঞান হোক, এ-সব দোষ তথন সেরে যাবে বৈ কি।

বিরক্ত হইরা অভরাশন্তর বলিলেন,—জ্ঞান আর কবে হবে! চিতের সেঁধুলে? আরো একজন মালুবও ত ছিল—কৈ, তার—

তাঁহার মুখের কথা লুফিরা মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন—হঁ, কিলে আর কিলে! তাঁর মত বৌ কি আর জন্মার গা? আমাদের বদি সে বরাতই হবে বাবা, তাহলে কি আর বরের লন্মী ঘর ছেড়ে চলে যার! মানদা ঠাকুরাণীর হই চোখে জল আদিল।

অভরাশহর বলিলেন—ভূমি এখন বাও।

মানদা ঠাকুরাণী চলিরা গেলেন। অভরাশহর নিজের করে আসিরা কৌচটার উপর গিরা

পড়িরা রহিলেন। বিশৃত্যলা—বিশৃত্যলা,—চা।
দিকে বিষম বিশৃত্যলা! আসল বার বার,
নকল দিরা সে কি না তার অভাবও পূরণ
করিতে চার ? হারে মামুবের নির্কা দিরা।

ওদিকে বেচারী স্থবমা জানিতেও পারিল না, তাহার নামে স্বামীর মনে এথানে একজন কি বিষটাই ঢালিরা দিরা গেল! সে তাহার কোন শক্রতা, তাহার কাছে কোন স্থপরাধই করে নাই ত, কাজেই সন্দেহই বা কেন হইবে!

অভয়াশন্ব নিতান্ত নিরুপার হইরা
গন্তীরভাবে কোচেই পড়িরা রহিলেন। লালা, —
লীলা—লীলা! হায় রে, কি ক্রাই তিনি
হারাইরাছেন! স্থমার বিরুদ্ধে নালিশ
তুলিরা তিনি তাহার কৈফিয়ং তলৰ করিবেন,
এমন প্রবৃত্তিও তাঁহার ছিল না। সেটাতে
নিজেকে বড় খাটো করা হইবে! তবে—
তবে— ?

ভাবিদ্ধা অভন্নাশন্তর একটা পথ বাহির করিলেন। স্থমা নিধিলকে লইদ্ধা ঘরে আসিলে অভন্নাশন্তর ডাকিলেন—নিধিল।

সে স্বরে নিধিল বেশ বুঝিল, এ বিচারকের কৈফিয়ৎ-তলবের স্থর !

- —বাৰা—বলিয়া অপরাধী নিখিল বাপের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল।
- —ছবির কাঁচ ভাঙ্গলো কি করে ?
  বাপের মুথের পানে চোথ তুলিতেই
  নিথিল দেখিল, কি গন্তীর, রোধ-বক্ত সে মুখ!
  ভরে তাহার মুখে আর কথা ফুটল না।

অভরাশকর বলিলেম-বল।

স্থবমা আসিয়া বলিগ-ও আর কথনো করবে না, বলেছে। এবারটি ওকে মাপ করে।



— তুমি চুপ কর। অভরাশক্ষেরর স্বরে বেন বাজ হুলার দিয়া উঠিল। এমন স্বর স্থামা ইহার পূর্ব্বে আর কথনো শোনে নাই—তাহার সমস্ত মন চকিতে শুস্তিত হইয়া গেল।

অভরাশহর বলিলেন,—তোমার বেয়াদবি
বজ্ঞ বাড়চে, নিধিল। কাল থেকে আমি
আলাদা বন্দোবস্ত করচি, দাঁড়াও। আদরেআন্দারে তুমি একেবারে গোলায় যেতে
বসেচ—কাল থেকে সব ব্যবস্থা আমি উপ্টে
দিছিই। পরে একটু স্থির ইইয়া তাহার
মুখের পানে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া একটা
নিশাস ফেলিয়া বলিলেন —আঞ্জকের মত
শোপ্তগে বাও।

কৌজদারীর আসামীর মতই অতি ধীর পারে নিধিল গিরা বিছানার শুইরা পড়িল। অভরাশহর কৌচটার উপর তেমনি ভাবেই বসিরা বহিলেন।

স্থামা এতক্ষণ কাঁটা হইরা গিরাছিল -এখন মুখ তুলিয়া সে বলিল,—বদে রইলে যে !
খাবে না ?

- <u>-- 레 I</u>
- —অত রাগ করেছ কেন ? একটা কাঁচ অসাবধানে ভেকে কেলেচে—
- অন্ত দশধানা কাঁচ ভাললে অত দোব হত না। এ কোন্ছবির কাঁচ, তা লক্ষ্য করে দেখেচ কি ?

কথার শেষ দিকটার খরে যেন অনেকথানি প্লেষ মিশানো ছিল । স্থবমা তাহা লক্ষ্য করিরাও বেন লক্ষ্য করে নাই, এমনি ভাবে বলিল— জানি। দিদির ছবির কাঁচ। নিথিলের মার ছরি।

—হঁ। বলিরা অভরাশন্বর স্থবমার

পানে চাহিলেন, পরে বলিলেন,—নিথিলের ভার, —এখন ও বড় হরেছে—এখন আমিট নিতে পারব। এতদিন তুমি যা করেছ, তার জন্ম আমি ক্বতজ্ঞ। আর তোমাকে ওর জন্মে কষ্ট দিতে চাই না—কাল থেকে তোমার ছুটী!

হঠাৎ এ কথাটা এমনি বেমানান্ ভানাইল যে স্থামা প্রথমটা ঠিক বৃথিতে পারিল না, এ-সব কথা কেন ? এ কথার মানে কি ? একথানা ছবির কাঁচ ভালিয়াছে, তার জভা ছেলে এভ-বড় কি অপরাধ কবিরাছে যে ক্লভজ্ঞতা, ছুটী—এমনি সব অর্থহীন মন্ত-মন্ত কথা তোলা!

স্থামা বলিল,—ভূমি কি বল্চ, ব্ঝতে পার্চিনা। এ সব কথার মানে—?

অভরাশকর বলিলেন,—মানে আর কিছু
নর! তোমার নিজেরো আব শীঘই ছেলে
কি মেরে—একটা হচ্ছে ত—তাকে দেখাশোনার ভাব তোমার হাতেই পড়বে।
এত তুমি পারবে কেন ?

চকিতে একথানা কালো মেঘ স্থমার মনের উপর ভাসিরা আসিরা তাহার সমস্ত অচ্ছতাটুকুকে ঢাকিরা দিল। গর্ভে তাহার সম্ভান
আসিতেছে, সত্য—কিছ সে কি তাহাকে
চাহিরাছিল ? কোনদিন স্থপ্পেও ত সে ইহাকে
চাহে নাই! নিথিল আছে, নিথিলকে সে
তাহার পেটের বলিরাই জানে—তবে আরএকটা নৃতন সন্ভান লইরা সে কি করিবে?
প্রয়োজন কি! স্থামী বে প্রারই রহক্ত করিরা
বলেন,—তোমার পেটে যদি ছেলে হয়, তাহলে
হ'বেটাতে জমিদারী নিরে লাঠালাঠি করবে
আর কি! আজ্ব এ কথার তাহার মনে হইল,

্স ত তবে তামাসা নয়! আর গর্ভে এই জাবটির আসার সম্ভাবনা অবধি স্বামীর মনেও ্নে অনেকথানি ভাবান্তর হইয়াছে ৷ যে সব क्श क्थरना ट्लालन नाहे, এथन প্রায়ই সেই দৰ কথা তুলিয়া গুম্হইয়া থাকেন! আজ হভয়াশঙ্করের এই কথায় তাঁহার মনটা সুষমার কাছে ভারী স্পষ্ট হইয়া উঠিল; কোথাও ষাব এতটুকু ঝাপ্দা রহিল না। অমনি ভাহার অপমানিত নারী-গর্ব সঞ্চোরে মাথা ঠেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সে বলিল-কি তুমি ४-भव कथा वन, वन (मिथा। अहे त्य व्यामति), জানি না, এ কে—ছেলে না মেয়ে ? কিন্তু যেই হোকৃ-এ যদি স্বয়ং ভগবানও হন্, জেনো, নিখিলের মঙ্গলের জন্মে, তোমার হুর্ভাবনা দৃব করবার জ্বন্থে একে হু' হাতে গলা টিপে আমি মেরে ফেলতে পারি। মকল্যাণ করবে এ ? নিখিলকে আমি পেটে ধরিনি, সত্যি, তবু আমি জানি, ও আমারই প্রে জনেচে, ও আমার এক—আমার সব। <sup>৪ব</sup> মঙ্গলের পথে ধে কাঁটা হবে, সে আমার প্ৰদ শক্ত ৷ তুমি স্বামী, ইষ্টগুৰু, তোমাৰ বড় মানার আর কেউ নেই,তোমার এই হুই পা ছু য়ে

শপথ করচি, বধন খুণাক্ষরেও এ সন্দেহ তোমার
মনে জেগেচে, তথন জেনো, আল থেকে
ভগবানের কাছে কার্যনোবাক্যে আমি এই
প্রার্থনা করবো, যেন জন্ম নেবার আগেই এর
মৃত্যু হয়—! আমি একে পেটে ধরচি, আমি
এর মা—তবু সেই মা হয়েও বল্চি, এ মরুক্,
—এই দণ্ডে মরুক্!

স্থান চিরদিন অন্ন কথা কর, আজ সে এ কি হইরা উঠিল ? উত্তেজনায় তাহার সক্ষশরীর থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে! অভ্যাশঙ্কর চমকিয়া উঠিলেন।

স্থমার পায়ের তলায় মাটীটা তথন ভয়য়র বেগে যেন ছলিয়া উঠিয়াছে! সে আর দাঁড়াইতে পারিল না। সমস্ত ঘরটা চকিতে যেন চোথের সামনে বুরিতে আরম্ভ করিল। এবং নিমেষে চারি-ধার ঝাপ্সা হইয়া আসিল। সে মাছতে হইয়া প'ডয়া ঘাইতেছিল, অভয়াশয়র তাড়াতাড়ি তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া ধারে ধীরে তাহার মৃচ্ছিত দেহধানি শয়্যার উপর বিছাইয়া দিলেন।

( জমশঃ ) শ্রীসোরী**শ্রমোহন** মুখোপাধ্যায়।

#### সমালোচনা

প্রভাত-স্পু — শ্রীবৃক্ত নির্মান বন্দ্যাশাখার প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীবৃক্ত হারদাস
সটোপাধাার,গুল্লাস চটোপাধাার এও সন্স্কলিকাতা।
বিশ্বকোর প্রেসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।
বর্ধানি ছোট গল্লের বহি। প্রভাত-বন্ধা, হড়িওরালা
চীব্যু ড, সভ্যের আবিরণ, বন্ধু, অন্তঃসলিলা ও
বিবেচক—এই কর্মি গল্ল ইহাতে সন্নিবিট হইরাছে।
উলিতে বটনা-সংস্থান আছে,—লেখার ভল্লীও সন্দ্র

পরিক ট হয় নাই। বাড়ওয়ালা, বব্ ও বিবেচক—
এই তিনটি পল্ল চমৎকার হইয়াছে—নাটকীয়
ভাবে অলুপ্রাণিত। রচনা আশাপ্রহ। তবে একটা ক্রটি
চোপে পড়িল—কথোপকথনে কথা ভাষা ও লেবা
ভাষা এক সঙ্গে বেমানান্ভাবে মিশিয়া বহু ছানে
রসভল করিয়াছে। 'প্রভাত-বর্মা গল্লটি একট্ট
লীর্ম হইয়া পড়িয়াছে—আর একট্ট চাট-কাট
করিলে বল্লটি ভবিত ভালোই। বহিখানির ছাপা কাপল
বীধাই মনোরস হইয়াছে।

প্রিত শিবনাথ শাল্লীর জীবন-চবিত। --তথাৰ লোটা কলা নামতা হেমলতা দেবী অণীত। অকাশক, শীঅফুল্ডেল রায়, দি নিউ ইরা পাৰ্লিশিং হাউন, ১৬৮ বৰ্ণিয়ালিস 🖫 ট. কলিকাতা। শ্রীলৌরাক প্রেসে মুদ্রিত। মূলা সাড়ে ভিন টাকা। প্রাচীন ও নব্য বন্ধীয় সমাজের মিলনের মূবে পণ্ডিড শিবসাথের অভ্যাদয়। তাঁহার জীবনের কাহিনী নব্য-স্মাজ-গঠনের কাহিনী---আগাগোড়া কৌত্হলোদ্দীপক. জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। শিবনাথের জন্ম হর কলিকাতার विकर्त, मिलनपूत आरम, देश्ताजी ১৮৪१ औहेरस्य । এই প্রস্তে শিবলাথের বংশ-পরিচয়, বাল্যজীবনের কথা পরে নানা অলৌকিক ঘটনার মধ্য দিয়া কি করিয়া ভাছার কর্মজীবন ও শ্রমজীবন পড়িয়া উঠিল, ভাছার विनम विवत्र व्यवस बहेतारह । শিবনাথ বাহা সভা বলিয়া ব্ৰিয়াছিলেন, পৰ্বত-অমাণ বাধা ঠেলিয়া সংকাৰ ঠেলিয়া কিব্ৰপ অদম্য উৎসাহে, কিব্ৰপ অভুতো-ভারে ভারার পিছনে চলিয়াছিলেন, কিরুপে দেই সভাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে ৰিক্ষিত হইতে হয়। কঞ্চার ধারা লিখিত হইলেও রচনা কোথাও পক্ষপাত-ছষ্ট হয় নাই,—Boswellism ইহার কোণাও নাই, এ কথা দুঢ়কঠে আমরা বলিতে পারি। রচনাটি প্রাঞ্জল-এবং শিবনাথ-চরিত্তের মূল স্ত্রটিও এই স্থার্থ গ্রন্থের কোণাও হারাইরা যায় নাই— ইচা লেখিকার পক্ষে কম কৃতিছের কথা নয়। শিবনাৰের সহিত আমাদেরও সাক্ষাৎ-পরিচর ছিল। এখন বৌৰনে তাঁছার কাছ হইতে বিস্তর উপদেশ, বিশ্বর প্রামর্শ পাইরাছি, তাহ। জীবনে ভূলিবার নর। এমন সদানৰ মুক্ত-প্ৰাণ, সরল-চিত্ত মহাৰুভৰ ব্যক্তি লৌবনে অল্পই দেখিয়াছি। সহামুভূতি, সর্ব্ব-ভূতে দরা, ও জ্ঞানচৰ্চ্চায় বৃদ্ধ বয়সেও তাঁছার কি অসাধারণ উৎসাহ ছিল। এগৰ দেশিয়া আমরা চৰংকৃত হটরাছিলাম। এই

প্রথমনি পাঠ করিয়া আমরা বিশেব আনন্দলার করিয়ছি—এ শুধু শিবনাথের পারিবারিক, সামারিব ও ধর্মজীবনের কাহিনী নর; এথানি বাঙলার সামারিব ইতিহাসের কর পৃঠা—এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, গ্রন্থমনিতে বিজ্ঞানগর, সানন্দমোহন বস্থ, শিবনাথের পিতা-মাতা-পথ্নী প্রভৃতির বহু চিত্র সনিথিই হটনাছে। বাঁহারা বাঙ্লার, স্বণ্ট সক্ষ্ণাত্মের হবি দেখিতে চান তাঁহারা এ প্রস্থ পঠি কন্ধন।

সাহিত্যিক। ---- শীযুক্ত নলিনীৰাত ৩৫ অণীত। কলিকাতা, আৰ্ব্য পাবলিশিং হাউদ, 👊 🗔 মোহনলাল খ্রীট। মিজ প্রেনে মুক্তিত। মূল্য দেড় টাবা। এখানি সন্দর্ভ-গ্রন্থ। কবিজের জিধারা, খদেব সাৰিতা, বিশ্বসাহিত্য, মিস্টিক কবি, ইউরোপীং द्वीटक्षि ও ভারতীয় क्रम्पेत्रम, वाशास्त्रिक्छ।, काश ও তম্ব প্রতিভার কথা, শিল্পকলার কথা, চলিত ভাগ ও শাধু ভাষা, সাহিত্যে স্বাভন্তা—এই করটি সন্দর্ভ এই প্রম্বে ওচ্ছাকারে সংস্থীত হইয়াছে। বাঙলার এ ধরণের প্রস্থ অক্সই আছে—'সাহিত্যিকা' বাংলা সাহিত্যের সম্পদ-স্কুপ হ**ই**রাছে। প্রবন্ধগুলি প<sup>‡</sup> করিরা ভরুণ লেথকের সমালোচনাম অসাধারণ শক্তিন, চিন্তানীলভার ও জ্ঞানের প্রচুর পরিচর পাই। Literary criticismsএ এমন হাত বাংলায় আঞ্জনাল আ ममारमाहरकबरे चारह। Critical study काशाव বলে, এ গ্রন্থ-পাঠে সকলে ভাছার পরিচয় পাইবেন। বৃ গুৰুত্ৰ বিষয়ও লেখক বুক্তি-তর্কে এমন স্বলভাবে ফুল্র করিয়া বুঝাইয়াছেন, বিশ-সাহিত্যের শুরূপ ও বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি-ভঙ্গী এমন পরিষ্কার সকলো সন্মুৰে শরিরাছেন যে, এ গ্রন্থ বারবার পড়িয়াও পড়াঃ गांध (माउँ नां। छन्न**् लिथाकत जो**वन शोर्च हो क, সাধনা সকল হৌক্—ইহাই **আ**মাদের আত্তি<sup>র</sup> কামনা।

এসভাত্তত পর্বা!





৪৫শ বর্ষ ]

শ্রোবণ, ১৩২৮

[ ৪র্থ সংখ্যা

# লিপিবিস্থা

ইংরান্সীতে প্রবাদ আছে—Speech is silveren, silence golden. আনুৱাও বলি,—শতং বদ. निथ। মা **ছটি আপাততঃ প্রতীপ মতের অমুকৃল বলিয়া** मत्न इटेला व वज्र ठः श्राठी भ नरह । উভয়ের ই উদ্দেশ্য এক, উভয় ভাষাতেই বাক্-সংযমের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তবে ইংরাজাতে মুখের কথাটি পর্যান্ত বর্জনীয়, আর এদেশে বাচালতা বৰ্জনীয় হইলেওঅসংযত লিপি-চালনা নানা দোষের আকর বলিয়া বিবেচিত। মুথের কথাটা বেশীদিন স্থায়ী হয় না-কারণ মানব-মনের প্রক্কতিই হইল বিশ্বতি-শীলতা। আর লেখাটা যেন ঐ কথাটারই ফটোগ্রাফ। যথন দোখৰ, তথনই ফটোগ্রাফ-চিত্রিত বস্তু বা ভাৰটীৰ স্থৃতি মনে জাগিয়া উঠিবে। তাই আমরা এরপ স্থায়ী ভাষায় কথা বলার পক্ষপাতী নহি।

এরপ উপদেশের মূলে এই একটি অভ্রাস্ত

তথ্য নিহিত আছে যে আমাদের কথা বলিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। যথনই আমরা ছইজন লোক একত্র থাকি, তথনই কিছু-না-কিছু বলিতে হইবে—চূপ করিয়া থাকা সম্ভবপর নহে। আর চূপ করিয়া থাকা যাহার স্বভাব, সে নর-সমাজে নিন্দিত বা উপেক্ষিত হইয়া থাকে। সেই জন্মই আমাদের এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি সংযত করিবার উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে। তাই আমাদের দেশের বহুদর্শিতার উপদেশ— বোবার শক্র নাই।

হইজন লোক একত্র হইলে কথা বলিবাৰ প্রবৃত্তি যদি স্বাভাবিক হয়, তবে যাহাকে তুমি ভালবাস, যাহার জন্ম তোমার প্রাণ কাঁদে, বাহার বিচ্ছেদ সহ করা তোমার পক্ষে কষ্টকর, তাহার বিচ্ছেদ-কালে তাহার সহিত মনো-ভাবের আদান-প্রদানের আবশুকতা বোধ করা তোমার পক্ষে অতি স্বাভাবিক, তাহার কুশল সংবাদ পাইবার জন্ম আগ্রহও তোমার হইবেই হইবে। তোমার স্থ্য-তু:থ, তোমার মনের বেদনা, প্রাণের যাতনা তাহাকে না জ্ঞানাইয়া তুমি থাকিতে পারিবে না। তাই শভা জগতে রাজকীয় ডাক-বিভাগের এত সমাদর। তিন দিন ডাক বন্ধ থাকিলে সভ্য সমাজে হৈ-চৈ পড়িয়া যায়। যেথানে তুমি যাইতে অসমর্থ, সেথানে তোমার কথার ঘাইতে পাবে না। স্থতরুং তোমার কথার একটা ফটো তুলিয়া, সেই ফটো লোক-মারফত বা ডাক-মারফত পাঠাইতে হয়। তোমার কথার ফটোটাই হইল লেখা বা লিপি।

আমাদের মনের ভাব বা প্রাণের বেদনা ভাষায় প্রকাশ পায়। স্বতরাং ভাষাই আমাদের মনের ভাবের ফটো: আর এই करोत करों। इहेन, त्या। तमना रा नकी উচ্চারণ করে, সেই শব্দের সহিত একটা মনোভাবের অবিনাভাব সম্পর্ক। भक्ती क्लि-(গाठत इकेटनके जाकात महत्र সঙ্গে একটি ভাব আমাদের মনো-নয়নের সম্বাধে আত্মপ্রকাশ করে। ঐ শব্দটীর সহিত ৰিজড়িত যে-ভাব, তাহাকে আমরা ঐ শব্দের অর্থ বাল। শক্টা ঐ অর্থের বাহন, কারণ অর্থ শব্দ দারা বক্তার মন হইতে শ্রোতার মনে বাহিত হয়। আবার শব্দটাকে অর্থ বা মনোভাবের ফটো বা চিত্রও বলা যায়। কারণ যে বস্তুটীর অর্থ ঐ শব্দ ছারা প্রকাশ পায়, তাহার একটা চিত্র বা ফটো মনো-নয়নের সম্মুখে উদিত না হইলে মন তাহাকে চিনিয়া नहेट शास ना। हेश्ताकाट हेहाटकहे Imagination বা কল্পনা বলে। 'গোলাপ' এই নামটী করিবা মাত্র গোলাপের একটা চিত্ৰ বা image তোমার মনশ্চকু দেখিতে

পান্ধ, তাই তুমি ঐ নাম-প্রাঞ্ বরু গোলাপটীর ধারণা করিতে পার। আমাদের লেখা বা লিপি আবার এই উচ্চারিত শব্দের ফটো বা চিত্র।

এই লিপি বা কথার ফটো আবার নান জাতীয়। ক্রিই ইংবাজী, বাঙ্গালা, এটাক, পারসা, ফিণিসীয় প্রভৃতি লিপির বিভিন্নতার কথা এখানে বলিতেছি না। ধীরে ধীরে বলিয়া গেলে বালকেরা শ্রুতিলিপি লিখিতে পারে, তাডাতাডি বলিলে পারে ন।। স্থতরাং গড়ের মাঠে বা টাউন হলে বক্তৃতা रुहेल তाहा निथिया नुख्या निश्विणा-कूमन বালকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সেই কাবণে বক্ততা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম Shorthand writing বা সংক্ষিপ্ত লিপি নামে অভিনব লিপি-প্রণালীর আবিধ্বাব হইয়াছে। আবার টেলিগ্রাফের মেসিনে আমাদের বর্ণ-মালার অন্তর্রপ শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া টেলিগ্রাফের জন্তও টকা ও টরে নামক তুইটী শব্দের সাহায়ে বর্ণমালার যাবতীয় বর্ণের উচ্চারণ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতরাং টেলিগ্রাফ প্রণালীও একপ্রকার ভাষার ফটো বা লিপি। কিন্তু ভাষায় উচ্চারিত শব্দের অকুপ্ল ফটো চিত্রিত হয়, গ্রামোফোন রেকর্ডে। ইহাও এক প্রকার লিপি বা ভাষার ফটো, তাই ইহার নাম রেকর্ড বা লিপি। স্বতরাং **লেখ**নী-সাহা<sup>য়ে</sup> উৎপন্ন শ্রিপি ব্যতীতও অনেক প্রকার নি আছে, যাহার সাহায্যে আমরা ভাষার কটো অহিতে কাৰ।

আরও একপ্রকারের লিপি আমরা ব্য<sup>বহার</sup> করিয়া থাকি—চিত্র। চিত্র-সাহায্যে আমরা

অনেক কথা বলিতে পারি। চিত্রে মনোভাব ন্মভোবিক লিপিতে প্রকাশ পায়, চিত্রিত ভাষা ক্রিম ভাষা নহে। তবে প্রক্লত বস্তুর প্রতিকৃতি মতদ্র সম্ভব প্রক্তের অফুরূপ হওয়া চাই। নতবা কর্ণ-বিশিষ্ট শৃঙ্গ-বিহীন চত্তপদ জীবমাত্রেই অধের বাচক বা প্রকাশক হইবে না। কারণ অখ, মেষ, শুগাল, গদিভ প্রভৃতি বহু পশুরই ী সকল গুণ আছে। স্বতরাং চেত্র-বিগা দ্বাবা লিপিবিজ্ঞার কার্যা চালাইতে হইলে লেখকের অল্প সময়ের মধ্যে স্থন্দররূপে বছ পদার্থের চিত্র আঁকিবার শক্তি থাকা চাই। কিন্ত লেখকের শক্তি থাকিলেও পাঠকের অভিন্ন চিত্ৰে বিভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশ করিবে, সন্দেহ নাই। স্বতরাং কেবলমাত্র চিত্র-শিল্পের দারা লিপি-বিজার কার্যা নিকাঙ কৰা যায় না।

লিপিবিস্থা আবিষ্ণারের সর্ব্বপ্রথম স্তরেই কিন্তু এই চিত্র-বিষ্ঠা, কারণ বিনা বর্ণ-বিলেগণে আধুনিক যুগের লিখন-প্রণালী যে আবিষ্কৃত হয় নাই, ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ। আবার কোনও প্রকার লিখন-প্রণালী আবিষ্কত না হুইলে বর্ণ-বিশ্লেষণেরও যে প্রয়োজনীয়তা অফুভূত হয় নাই, তাহাও প্রমাণ করিবার সাবশ্যকতা নাই। এক-একটা অর্থ-প্রকাশক শন্ত আমাদের ভাষার উচ্চারণ-কালে একক বা Unit স্থানীয়। শিশু যথন কথা বলিতে শিখে. তখন বর্ণ-বিশ্লেষণ না করিয়াই সমুদায় শব্দটীর উচ্চারণ আয়ত্ত করে। পরে লিপি-বিছার সহিত পরিচয় হইলেই সে বর্ণ-বিশ্লেষণ দারা এক একটা শব্দের বাণান বা বর্ণ যোজনা करत । विना वर्ग-विद्धावर्गा निश जल. जल, জন, জ্বজ্ঞ, জগু, প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ

করিতে শিথে, অথচ নিপি-শিক্ষার আবশ্যকতা না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণের কথা ভাবিতে পারে না। কাবল বর্ণ-বিশ্লেষণে ব্যাপারটী abstraction বা ভাবনিকর্ম-সাপেক্ষ। কলম, কাগজ, কমল, করল প্রভৃতি শব্দে যে 'ক' বর্ণের সহা আছে, তাহা ঐ সকল শব্দের উচ্চারণের সম্প্রে অত্ততি কোনও শব্দ বিশেষে নাই— এমন একটা যে ক-বর্ণ, তাহার সন্ধ্রা লিখিবার কালেই অত্তত্ত হয়। স্কতরাং বর্ণমালাঘটিত লিখন-প্রণালার অভিব্যক্তি বর্ণমালাআবিদ্যারের পূর্বের হয় নাই; এবং সেই জন্মই ইহা প্রাথমিক লিখন-প্রণালা নহে।

অক্টেলিয়া છ আমোরকার জাতিগণ লিখিতে জানিত না। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা যে দর্শনেক্সিয়ের সাহায়ে মনোভাবের আদান-প্রদানে একেবাবে অনভাস্ত ছিল, তাহা নহে। অঞ্চন-বিছা ও চিত্রের সাহায়ে ভাহারা মনোভাব লিপিবন্ধ করিতে পারিত। অবগু এ উপায়ে মনোভাব প্রকাশ যে সম্পূর্ণ আক্ষয় হইতে পারে না, তাহা বলাই বাছলা। বায়োস্বোপে যেমন চিত্রের পর চিত্র সাজাইয়া চিত্র-সাহাযো নাট্যের অভিনয় প্রদর্শিত হয়, ঐ সকল অসভা জাতি সেই প্রকার এক-একটা সংবাদ রা অভিমত লিখিয়া পাঠাইবার জ্বন্স কয়েকটী চিত্র একত্র সজ্জিত করিয়া পাঠাইত। ইহা দ্বারা জটিলতা-বর্জিত ও ভাবনিমর্ঘবিহীন **মনোভাবসমূহ** অতি-সরল কোন প্রকাশিত হইত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই এই প্রকার লিখনের ফলে নানারূপ বিশুজলা উপস্থিত হইত এবং বিষ-দান স্থানে

বিষয়া-দানের ক্যায় বিপরীত অর্থও প্রকাশ পাইত।

এলে-- বোবার কথা কালায বোঝে। অর্থাৎ উচ্চারিত ভাষা ভিন্ন কেবল-মাত্র অঙ্গভঙ্গী বা সঙ্কেত দ্বারা যে ভাষা প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়, তাহা সকলের বোধ-গম্য হয় না। অবশ্য কতিপয় বিশ্বজনীন সঙ্কেত আছে, যাহা সকলেই বৃথিতে পারে -- যেমন কর-প্রসারণ পূর্বাক আহ্বান, বা অঙ্গুলি-তৰ্জনপূৰ্বক ভীতি-প্ৰদৰ্শন। এ সকল সঙ্কেত দ্বারা অতি অল্পমাত্র মনোভাবই বাক্ত কৰা যায়। বাগিন্দিয় সাহায়ে উচ্চাৰিত ভাষা না হইলে কোন রূপ জটিল ভাব প্রকাশ করা যায় না। স্থতরাং চিত্রদারা ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টার ফলে এক-একটা চিত্রের এক-একটী অর্থ নির্দিষ্ট হইয়া যাইত-থেমন এক-একটা উচ্চারিত শব্দের এক-একটা নির্দিষ্ট এই প্রকারে যে ভাষার অৰ্থ আচে। অভিব্যক্তি হইত, তাহাও বিনা শক্ষোচ্চারণে বক্ত-বোদ্ধবোর মধ্যে ভাব-প্রকাশের জন্ম এক একটা অর্থ পরিগ্রহ করিত। চিত্রদার। ভাব-প্রকাশের চেষ্টার ফলে একটা convention বা সঙ্কেড-গ্রহণের ব্যবস্থা পরস্পারের মধ্যে না হইয়াই থাকিতে পারে না। অমুক চিত্র দারা অমুক অর্থ প্রকাশ পাইবে, এরূপ একটা বাবস্থা না থাকিলে লিখন-কার্য্যে চিত্রের যোগাতা হয় না।

আমেরিকা আবিক্ষারের পর স্পেনদেশীর কর্মাচারিগণ যথন দক্ষিণ আমেরিকার পেরু দেশে শাসন-কার্য্যাদি পরিচালনার জ্বন্ত গমন করেন, তথন তাঁহারা ঐ দেশের আদিম অধিবাসি-গণের মধ্যে এক প্রকার রজ্জু-লিপি বা কুইসু- লিপি প্রচলিত দেখিয়াছিলেন। বলা বাহুলা ষে উহারা বর্ণমালার বিশ্লষেণমূলক লিপিবিভায় অভান্ত ছিল না এবং অন্তাপি তাহাদের ভাষা লিখিবার জন্ম কোন প্রকাব বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। কেবল ইউরোপীয় ধর্ম প্রচারক-গণের প্রয়ত্ত্বে উহাদের অলিখিত ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম ইংরাজী, গ্রীক, রোনিক প্রভতি বর্ণমালা হইতে বর্ণ সংগ্রহ করিয়া তাহার উপবে ও নীচে চিহ্ন দিয়া এক প্রকার বর্ণ-মালার সৃষ্টি করা হইয়াছে। আজকাল এই বর্ণমালার সাহাযোই আমেরিকার আদিম-জাতির ভাষাসমূহ (Red Indian dialects) লিপিবদ্ধ করা হইতেছে। Smithsonian Societyর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ফ্রানজ বোআস (Franz Boas) এই উপায়ে আমেরিকার ভাষার জন্ম বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহার মধ্যে ব্যাকরণ ও পুরাণ, গল্প বা ছড়া-काहिनौहे উল্লেখ-যোগ্য। সে याहाहे इछेक, এই আমেরিকার মধ্যে পেরু দেশে যে কুইপু-লিপি প্রচলিত ছিল, তাহার দারা সাধারণতঃ সন্ধি-বিগ্রহের সর্ত্ত বা অমুমতি এবং রাজাদেশ প্রচার এক অন্তুত উপায়ে লিপিবদ্ধ হইত। কুইপু একপ্রকার রজ্জু, ছই-তিন ষ্ট দীর্ঘ, নানাপ্রকার গ্রন্থিপূর্ণ ও বিবিধ বর্ণে চিত্রিত। রজ্জু মধ্যে রজ্জুর অবস্থান, গ্রন্থির সংখ্যা, স্ক্র ও স্থুল স্ত্র, ও বর্ণ প্ৰভৃতিৰ দ্বারা ভাব-প্ৰকাশ হইত, কোনও বাস্তব বন্ধর বাচক ভাব প্রকাশ করিতে বর্ণের ব্যবহার হইত না; ভাব-নিম্বর্ধ (বা abstract idea ) প্রকাশের জন্ম বিবিধ বর্ণ ব্যবহৃত হইত। শুত্রবর্ণ দারা রৌপ্য বা শান্তি ( সন্ধি ) এবং রক্ত বর্ণ দারা স্বর্ণ বা যুদ্ধ (বিগ্রহ)

ভাশ করা হইত। বলা বাছলা, সর্বসন্মত
ান বা convention ব্যতিরেকে এই
কাব মৃষ্টি-বিশিষ্ট বছ-বর্ণ-চিত্রিত লিপিদ্বারা
-প্রকাশ সম্ভব-পর হয় নাই। কিরপভাবে
ভূসনৃত সচ্ছিত করিলে, গ্রন্থির সংখ্যা কত
ইলে, কি প্রকার বর্ণের (colour) ব্যবহার
কিরকে ও পাঠককে শিথিতেও অভ্যাস
কিতে হইত। স্থাচ স্কন্ম ভাব প্রকাশ
টে উপায়ে সম্ভবপর ছিল না। কোনও
পেনিক গবেষণা বা বৈজ্ঞানিক তথা
এ প্রকার লিখন-প্রণালীতে লিপিনদ্ধ করা
ইত্রনা।

চীন দেশেও এক কালে বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক নিশ্বপ্রালী ছিল না। বিস্কৃত চীন-সায়াজ্যের নামা ভাষার অস্তিত্ব সম্বেও লিপি ৮০ প্রকারেরই ছিল। এবং তাগাও

বৰ্ণ-বিশ্লেষণে মনোভাবমাত্ৰ প্ৰকাশ কবিত। T. Nelson & Sons কৰ্ত্তৃক প্ৰকাশিত The World and its peoplo ক্ষক স্কুল পাঠ্য গ্ৰন্থশ্ৰেণীৰ Asia খণ্ডে ই চীন দেশেৰ লিপিৰ বিবৰণ আছে:—

Chinese has no alphabet, but 214 simple words from which all the others are derived.

Here, for instance, is the character for the word sun  $\mathbf{z}$ . If we wish to write the word morning, we place the word sun above a line which stands for the horizon, and thus we get 18. The character for tree is  $\mathbf{z}$ . If we place two of these

characters together, thus  $\pi\pi$ , we have the sign for forest.

Now though all educated Chinamen know what is meant by these signs, they speak different languages in different parts of the Empire. You will understand this better when you rememb r that an Englishman. a Frenchman, a German, a Russian, or a Spania d understands exactly what the figure 2 means when he sees it written or printed. The Englishman, however, says two, the Frenchman deux, the German zei, and thus they cannot understand one another unless they have studied each other's language. Each has a different name for 2, though all have the same sign. In the same way all Chinamen use the same sign for a particular thing though they give it a different name in different parts of the Empire. The sign for booklanguage is not spoken by any one.

অর্থাৎ চীনবাসিগণের বর্ণমালা বলিয়া
কিছু নাই। ইহাদের আছে ২১৪টা মৌলিক
শব্দ এবং এই ২১৪টা মৌলিক শব্দের
সাহাব্যেই যাবতীয় জটিল শব্দ লিপিবদ্ধ করা
হয়। ইহাদের এক একটা মৌলিক শব্দের
ক্ষন্ত এক একটা চিক্ত আছে। চিক্তের ছারাই

ঐ মৌলিক শক্ষ্যিপার সাবতীয় জটিল শক্ষ্ লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম সর্ববাদিসমাত বাবস্থা বা convention আছে ৷ একটা লম্বভাবে অন্ধিত সরল রেথার এই পার্বে শাখা-প্রশাখা জ্ঞাপক তিনটা রেখা সংযুক্ত করিলে চান দেশের লিপিতে ব্লক্ষ্ণ শব্দ লিখিত হয়। তুইটা বুক্ষ পাশাপাশি বাথিলে তাব্ৰভা শক্ষ, এবং তিনটা বৃক্ষ একত্র করিলে ভ্রোস্থা শক্ষ এ লিপিব স্ঠিত ভাষাব লিপিবদ্ধ হয়। কোনও সম্পর্ক নাই: সমগ্র চীন সায়াজ্যে নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও তাহাদের লিপি এক। এ লিপি দর্শনেক্রিয়ের ভাষা। চক্ষ দ্বারা দেখিয়া এই সকল লিপিবদ্ধ শব্দের প্রতাক হয়। উচ্চারিত শব্দের যেমন একটা সর্ব-সন্মত অর্থ আছে, এই সকল লিপিরও সেই প্রকার এক একটা সর্ব্ব-সন্মত অর্থ অর্থাৎ বাগিক্সিয় শব্দ উচ্চারণ আছে। পূর্বক শ্রোতার প্রবণেক্রিয়ের সাহায্যে যে মনোভাব এই প্রকারে প্রকাশ করে. লিপি পাঠকের দর্শনেব্রিয়ের সাহায্যে তাহাই করিয়া থাকে। এই সকল লিপির জন্ম নির্দিষ্ট কোনও বাচনিক প্রতিরূপ নাই, অর্থাৎ এই লিপি কোনও প্রকার উচ্চারিত ভাষার চিত্র বা ফটো নহে, বক্তার মনোভাবের চিত্র বা ফটো। ইউরোপে ( 2) ২ চুই অঙ্কটী সর্ব্বত্র পরিচিত হইলেও বিভিন্ন ভাষার ইহার বিভিন্ন নাম আছে। ঐ অন্ধ হারাপ্রকাশ্র ভাবটীর বাচক मस मकन (मर्ग अভिन्न नरः। डेश्न खरामी বলিবে two, ফ্রান্সবাসী বলিবে deux; কিন্তু कार्यान विलय sei; किन्न के अकृति

দর্শনেব্রিয়ের সাহায়ে চিনিয়া শইবে ⊴র ভাবটী বৃথিবে।◆

এই প্রকার ভাষা-নিরপ্রেক্ষ বৃদ্ধি-মাত্র-গ্রান্থ লিপি ideograph বা ভাবলিপি নামে সভিহিত। এই লিপির অন্ধবাচন হয় না, কারণ ইহার বাচনিক প্রতিরূপে নাই। বাকা বা উচ্চারণের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া কেবল-মাত্র অন্ধনন বা নিদিধ্যাসন বৃত্তির এই প্রকাধ লিপির দারা প্রকাশ্য ভাবটী সন্তই আমানের বৃদ্ধি-গ্রাহ্য হয়।

লিপির অভিব্যক্তির পূর্ব স্তবে এই ভাক লিপির আবিদ্ধার প্রত্যেক জাতির মধ্যেই হুইয়াছে। বহুকাল এই ভাবলিপিরসাহায়ে মনোভাবের আদান-প্রদান চলিয়াছে; এই লিপির অসম্পূর্ণতা বশতঃ নানা দেশে নানার্রুপ বিশুজালা উপস্থিত হুইয়াছে; নানারূপ অস্ক্রবিধা পরিহার পূর্বক যোগাতর লিথন প্রণালী আবিদ্ধাবের জন্ম ধারাবাহিকভাবে বহুকাল ধরিয়া চেষ্টা চলিয়াছে; অবশেষে বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিখন-প্রণালীর অভিবাজি হুইয়াছে।

যদি ভাষার সাহায্য ব্যতীত এই প্রকাব ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যে সমস্ত পৃথিবীতে মনোভাব-মাত্র প্রকাশের জন্ত একটা অভিনব উপায় উদ্ধাবিত হইত, ভাহা হইলে নানা দেশে নানা ভাষা শিক্ষার আবশ্রুকতা থাকিত না। বিভিন্ন দেশেব লোকে এই ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যেই পরস্পারের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিত, এবং বাঙ্গালী শিশুকে

psalm, knight, doubt, debt প্রভৃতি বিচিত্ৰ বর্ণ-যোজনা हेन्सकी শ্ৰের দিশাহার। इन्टेंट ड <u> হই</u>ত না ৷ ≓हेश সমগ্ৰ জগতের मत्ता ভাষা-গত य नवार মান্ব-জাত্তিব 8 43 51 সত্তেও একটা একতা সংস্থাপিত তইতে গাৰত। কিন্তু তাহা হইবার নহে। ভাৰবাজি ভাষা অর্থাৎ উচ্চারিত শব্দের গ্রাবা যেরূপ স্কুচারুভাবে সম্ভবপর, অন্স কোনও প্রকার সঙ্কেত বা ইঙ্গিতের দ্বারা তাহা হইতে প্রাবে না। বাগিন্দিয়ের সাহায়ে উচ্চারিত ভাষাই যথন স্তাক্তরূপে আমাদের মনোভাব প্রকাশের প্রকৃষ্টতম উপায়, তথন এই কার্য্যের ছ্যা অন্য কোনও অভিনব উপায়ের আবিদার কবিবার চেষ্টা না করিয়া ঐ প্রক্লষ্টতম উপারের চিত্র বা ফটো শুগুয়াই লিপিবিভার চরম শ্ববেণ ক্রিয সাহাযো जिल्ला। শবের দর্শনেলিয় সাহাযো গ্রাহ্য চিত্ৰ স্তাক্তরপে অন্ধিত করিতে পারাই হইয়াছে লিপিবিস্থার চেষ্টা।

অঙ্কন-লিপি বা রজ্জু-লিপির বারা শিক্ষিত
সমাজে লিখন-কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না।
তবে আমেরিকা-বাদিগণের মধ্যে যে এই
প্রকার লিপি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহাতে
আমরা তাহাদের মনোবৃত্তির উৎকর্ষ কল্পনা
করি না। যে কারণে তাহারা সমগ্র বাক্যের
বিশ্লেষণ প্রবাক শব্দের সন্থা বৃথিতে পারে নাই,
সেই মনোবৃত্তির থর্ব্বতা-নিবন্ধনই তাহারা
মনোগত সমগ্র ভাবটীকে চিত্রিত করিবার
প্রশ্নাস পাইয়া ছিল; কারণ বিশ্লেষণ-কার্য্য
তাহাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল। F. Muller
বিলয়াছেন—

For those, who, like the American Indians, possessed languages poly-synthetic type, and whose mertal processes had not arrived at the analysis of the sentence into individual words. much less into individual sounds. no other method of ocular communication of thought-world suggest itself than one which expressed a whole conception as a unit. For the representation of the component elements, first, as far as words, then as far as syllables, and finally as far as sounds, it was necessary to find some new point of departure.

ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায়ে এক-একটা শন্ধ-গ্রাহ্য ভাব এক-একটা চিহ্ন দারা লিপিবদ্ধ হয়। চিত্ৰ-লিপি বা বজ্জ-লিপিতে যেমন সমগ্র ভাব-প্রকাশক বাক্য বা sentenceএর প্রতিলিপি একক বা unit ভাব-লিপি বা idcographyতে ভাব-লিপির সাহায্যে একটা তাহা নহে। বাক্য বা sentence কয়েকটা চিহ্ন বা symbol একত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। স্থতরাং বাক্য-চিত্র বা sentence-writing অপেকা ভাব-চিত্ৰ বা ideographyৰ যোগ্যতা অধিকতর: কারণ এই লিখন-প্রণালীর যথেষ্ট উন্নতি সংসাধিত হইতে পারে, এবং বস্তুতঃ পক্ষে এই ভাব-শিপি বা ideography হইতেই বর্ণমালার উৎপত্তি হইয়াছে।

চানবাদিগৰ প্রাচানকালে যে চিত্র-লিপির আবিষার করিয়াছিলেন, মিশর দেশের প্রাচান অধিবাদিগণ যে hieroglyphic বা চিত্ৰমূলক cuncilorm লিপি উদ্বাধিত হইয়াছিল, এবং আমেরিকার অপেক্ষাকৃত সমুরত ( Aztec ) অজ্তেক জাতি যে প্রকার লিপির ব্যবহার করিত, ভাষাতে এক-একটা শন্ধ-বোধক এক-একটা চিত্ৰ বা চিহ্ন পরি-কল্লিত হইয়াছিল। সমগ্র বাক্য একটা চিহ্ন ঘারা অভিবাক্ত হট্ত না। প্রথমতঃ এক-একটা ভাবকে চিত্রের সাহায্যে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, কারণ তাহা না হইলে হয়ত ভাব-প্রকাশে বাধা ঘটিতে পারে। কিন্ত স্পষ্টভাবে প্রতোক চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে লিপিকার্যা সময় সাপেক ও কষ্ট-সাধ্য হইয়া পড়ে এবং সর্বাসাধারণে সে প্রকার লিখন-প্রণালী অভ্যাস করিতে পারে না। সেইজন্ম ক্রমে ভাব-প্রকাশক চিহ্ন-স্বরূপ চিত্রটীর সৌন্দর্য্যের সমাদর কমিয়া যাহাতে অল্লায়াসে বা অনায়াসে চিত্ৰটী অঙ্কিত করা যায়, তাহারই চেষ্টা ফুটিয়া উঠিমাছে। এবং অবশেষে যে মূল বস্তুটার প্রতিকৃতি অবলম্বনে ভাব-প্রকাশক লিপির আবিভাব হইয়াছে, সেই মূল বস্তুর সহিত তাহার চিত্রের কোন সাদৃশ্রই রক্ষিত इय ना।

এইরপ লিখন-প্রণালীতে করণ-জ্ঞাল পরিবেষ্টিত বৃত্তের দারা স্থ্যারূপ-বস্তু-প্রকাগ্র ভাব লিপিবদ্ধ হইতে পারে। বৃক্ষা, চতুষ্পদ, মন্থ্যা, পক্ষী প্রভৃতির জন্তুও সহজে বৃঝা যাইতে পারে, এই প্রকার এক-একটা চিত্রের কল্পনা স্বাভাবিক। কিন্তু absi: act idea বা ভাব-নিক্ষৰ বুঝাইবার জ্বন্ত যে বস্তু হট্ট ্র ভাব নিমর্ধণ-দারা গুহাত হইয়াছে, নে বস্তুর বা বস্তুদয়ের চিত্র-লিপি স্থানীয় ১ইন পারে। চানদেশের প্রাচীন লিপিতে 'শুন ক্রিয়া ব্রাইবার জন্ম শ্রবণেক্রিয়ের চিক্র পাৰ্যে একটা দৰজাৰ চিত্ৰ পৰিকল্লিত হটত ছিল। এই প্রকারে পরস্পর-পরিশ্লিষ্ট হতকে চিত্রই উক্ত চীনদেশের লিপি-প্রণাশত 'বন্ধত্ব' শব্দের বাচক ছিল। মিশঞ ভাব-চিত্রে কৃষ্ণা বুঝাইবার জন্ম জন চিত্রের পার্শ্বে ধাবমান গো-বংস অন্ধিত হইঃ চানদেশে পাৰ্কাতের বাচক চিষ্ণ টিং তিনটী শৃষ্ণ বিশিষ্ট একটী পর্বাতের চিত্র 🕅 কিন্তু লিপিকরের স্থবিধার জন্ম এই চিহ্ন তিনী মাত্র বিন্দুযুক্ত একটা রেখাতে পরিণত হইয়াহে, ়া; ছুই পদ ফুক ∧ চিত্রটি মাৰুহা শব্দের বাচক। মিশবের লিপিতে স্নিৎ্ত শব্দের বাচক ছিল ইংরাজী / অক্ষরের হুল একটা অম্পষ্ট সিংহী-চিত্র ৪৫; এবং প্রে এই চিত্র হইতেই / অক্ষরের উৎপূর্ इडेशास्ट्र ।

বস্তু বিশেষের চিত্র হইতে তাহার ভাক প্রকাশক চিহ্নের আবিস্থার-মূলক লিখন-প্রণালীতে লিপি-সৌকর্যার্থ কালক্রম ভাব-প্রকাশক লিপি বা চিহ্নগুলি যে মূল বস্তুর্থ চিত্রের স্বরূপ হারাইয়া বসিবে, ইহাই স্বাভাবেক ও অবশুস্তাবী। চীন ও মিশর দেশে আন্দার্থ খ্রী: পৃঃ ২০০০ বর্ষে এই ভাবলিপি-সমূহ মূল বস্তুর চিত্রেক স্বরূপ হারাইয়া অঙ্কন-সৌক্যান্দ্রক সরল ও বক্র রেখা প্রভৃত্তিতে পর্যাব্দির্হ হয়।

এই প্রকার লিখন-প্রণালীর একটী প্রধান

সম্বিধা এই যে ইহাতে বস্তু বিশেষের ভাব গ্রিপানক করিলেও ক্রিয়ার কাল বা বিবিধ মন্তাৰনাদির ভাব (tense and mood) লিপিবদ্ধ করিতে পারে না, বা পারিলেও হ্যতি বিচিত্র উপায়ে পারে। দার্শনিক চিম্তা-প্রণালার অভিবাক্তি ত চইতেই भारत ना. डेशत्र**क** रिननिनन कार्या-मन्मानरनत উপবোগী ভাষাও লিপিবদ্ধ করা একর হয়। ইনাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে, এই প্রকারের চিস্তা-প্রণালীতে 'হাদি' শব্দ-গ্রাহ ভাব-প্রকাশক চিত্রের কল্পনা অসম্ভব। আবার এক-একটা বিচ্ছিন্ন ভাব শইয়া যদি এক একটা নিপির কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলে মানুষের চিস্তা-গ্রাহ্ম অসংখ্য ভাবের জ্ঞ অসংখ্য লিপির কল্পনা আবশ্যক হইয়া পডে। এই জন্ম চীন দেশের বস্তু-বিশেষের ভাব বা সর্থ-প্রকাশক চিত্রমূলক চিহ্নগুলি ভত্তৎ শব্দের উচ্চারণ-মলক ধ্বনির চিফে হইয়াছে। ইংরাজীতে ইহাদিগকে homophone বা homonym বলা হয়। প্রত্যেক ্লাতেই এমন কতকগুলি শব্দ আছে. াগদের উচ্চারণে প্রভেদ না থাকিলেও অর্থ-গত বিভিন্নতা আছে। এই সকল শক্ৰে homophone বা homonymবলে। অর্থের পরিবর্ত্তে ধ্বনির প্রকাশ-চেষ্টার ফলেচান দেশের विश्वभ-खनानीत यर्थष्ठ मतन्त्रा मन्ना पिठ গ্রমাছে এবং এই সকল অক্ষর বা ধ্বনি-োধক লিপির সংখ্যা হইয়াছে, আন্দাজ পাচ শত।

চীন দেশের ভাষায় সমোচ্চারণ ও বছ অর্থ-প্রকাশক শব্দের সংখ্যা এত অধিক বে অর্থের প্রিবর্ত্তে ধ্বনি-প্রকাশের চেষ্টাতেও লিখন- প্রণাশীর প্রক্ষত সর্বতা সম্পাদিত হয় নাই।
উদাহরণ স্থরপ—'হব' শব্দের উল্লেখ করা
যাইতে পারে। এই শব্দের অর্থ—'ঈগল
পাথা', 'রাজপুত্র', 'শীতল জল', 'ভর' প্রভৃতি,
এবং আরও কত অর্থ আছে। স্বতরাং
লিথিবার কালে ঐ ধ্বনির বাচক একটা চিত্রে
কাজ চণে না। স্বতরাং ঐ শব্দের দ্বারা
প্রকাশ্য অর্থ যথেষ্ট করিয়া ব্র্যাইয়া দিবার
জন্ম ঐ হবাঁ ধ্বনি-বোধক চিত্র বা চিহ্নের
পার্থে রাজস্পুত্র, শীতিল ভালে
প্রভৃতি ব্র্যাইবার জন্ম আর-একটা করিয়া
চিত্র আঁকিয়া দিতে হয়।

মিশর দেশেও এই প্রকার সমোচচারণ
শক্ষ-সমূহের জন্ম এক-একটা চিত্রেব কল্পনা
ঠিক এই ভাবেই হইয়াছিল, এবং তাহার
অর্থ বুঝাইবার জন্মও ঐ প্রকার উপায়
অবলম্বিত হইয়াছিল, উদাহরণ স্থারপ
শোহিক শক্ষের অর্থ—'যৌবন','অশ্ব-শাবক',
'বাণা' প্রভৃতি হইলেও———হেন্দ্র্র্ব্যানিক পার্মের বা, স্থার বা sound
শক্ষের বাচক একটি চিত্র দিয়া বাণা শক্ষের
বাচক লিপি হইত।

এক একটা অর্থবাধক অক্ষর বা syllable
লইয়া চান দেশের ভাষা গঠিত বলিয়া চীনবাধিগণ আর তাঁহাদের লিগন-প্রণালীর সরলতাসম্পাদনের চেষ্টাও করেন নাই। বর্ণ-বিশ্লেষণ
ভাঁহাদের আবশুকই হয় নাই।

কিন্তু মিশর বা Egypt দেশের ভাষা mono-syllabic বা অক্ষর মাতের সমষ্টিতে গঠিত হছে। ইহাদের এক-একটা শব্দে একের অধিক অক্ষর ছিল এবং উপদর্গ ও প্রতায় দাবা ইহাদের ভাষায় শব্দ গঠিত

বস্ত্বমাত্র-বোধক इडेज । মু তবাং वाहक व्यक्त नहेब्रा हैशाएत काक हत्न नाहे। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, ইহাদের ভাষায় সোন (son) শব্দের অর্থ ভ্রাতা; সোনা (sona) আমার ভাই; সোনক ( sonk ) তোমার ভাই; সোন্ফ ( sonf ) তাহার ভাই; সোন্ট (sonu) ভ্রাতৃগণ; সোনত (sont) ভগিনী। এই সকল প্রত্যয় হইতে বিশ্লেষণ করিয়া লইলেই প্রাচটী বর্ণ a, k, f, u, t পাওয়া যায়। স্থতরাং সাধারণ ভাবে ভাষার কার্যা-নির্ব্বাহের নিমিত্ত ইহাদের লিখন-প্রণালীতে বর্ণ-বিশ্লেষণ নিতান্ত আবশ্রক হট্যা পডিয়াছিল। তাই এক-একটা শব্দের চিত্ৰ-লিপি অবশেষে এক-একটী বর্ণ বা অক্ষরের লিপি হইয়াছে। ঈগল পাথীর বাচক ahom শব্দের প্রতিলিপি হইতে a, মুখ-বাচক ro হইতে r, এবং সিংহী-বাচক laboi হইতে ৷ অক্ষরের দিপি এই প্রণালীতে সমুদ্ত হইয়াছে।

এই প্রকারে যথন এক-একটী অক্ষরের বাচক পঞ্চবিংশতি লিপি উদ্ভাবিত হইল, মিশর-বাসিগণ সমগ্র শব্দ-বাচক ধ্বনির লিপি পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাদিগের অতি-প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহে যে সকল লিপি আবিশ্বত হইয়াছে, তাহাতে অকারাদি বর্ণের বিশ্লিষ্ট লিপি ও সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক লিপি যথেচ্ছভাবে শ্বহাত হইয়াছে। অর্থাৎ ইহার। পঁচিশটী বর্ণের আবিষ্কার করিলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ পঁচিশটী বর্ণের লিপির ব্যবহার করেন। তাঁহাদের উদ্ভাবিত এই লিপিবিছা ঘাঁহারা নিজেদের ভাষার লিখন-প্ৰণালীতে

করিয়াছেন, তাঁহারাই এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূল্র লিপিসমূহের ব্যবহার বৈজ্ঞানিক উপায়ে করিরাছেন। বেবিলোনের ফিনিসাঁয়গণ ব্যবসায়-প্রসঙ্গে সর্ব্যত গমনাগমন করিতেন; তাঁহারা মিশর দেশের উদ্ভাবিত এই বর্ণমালঃ স্বদেশেলইয়া গিয়া ব্যবহার করেন এবং তাঁহাদের যত্নে এই বর্ণমালা পরিপুষ্টি লাভ করে।

এখন যে-যে স্তরে বর্ণমালা-মূলক লিপিব আনবিদ্ধার হইয়াছে, তাহার উল্লেখ পূক্ষক প্রবন্ধের উপসংহার করিব:—

- (১) ভাব-প্রকাশক লিপি-
- (ক) সমগ্র বাক্যের চিত্র—আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ।
- ( থ ) এক-একটী শব্দ-গ্রাহ্ম ভাবের চিত্র (ideograms বা ভাব লিপি )—মেক্সিকো-বাসিগণ, চীনের প্রাচীন অধিবাসিগণ ও আদিন মিশ্ব-বাসিগণ।
  - (২) ধ্বনি-প্রকাশক লিপি-
- (ক) শব্দ-লিপি বা phonograms (এক চিত্রের দ্বারা বহু সমোচ্চারণ শব্দের লিখন) চীনের আধুনিক লিপি, প্রাচান মিশরের লিপি।
- (খ) অক্ষর বা syllable লিথিবার প্রণালী—জাপানী ও সেমিটিক বক্রলিপি (cunciforms)
- (গ) বর্ণমালা-মূলক লিপি—( সম্পূর্ণ বর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই, সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক, লিপির প্রথম অক্ষরের উচ্চারণে ব্যবহার, ব্যঞ্জনবর্ণ মাত্র লিপিবদ্ধ, স্বরবর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই)—সেমিটিক। মিশরের লিপি এই সোপানে আসিয়া ক্ষান্ত হয়, পরবর্ত্তী প্রণালীতে উদ্লীত হইয়াছিল।

( ঘ ) বিশুদ্ধ বৰ্ণমালা-মূলক লিখন-প্ৰণালা গ্ৰীস ও ইটালি দেশে, উত্তৰ-কালে মিশৱ ্প্রত্যেক বর্ণের জন্ম পৃথক পৃথক চিহ্ন) দেশে ও পারফ্র দেশের বক্র লিপিতে।

ত্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

# কৰে সে ডাক্লো কোকিল

কবে সে	ডাকলো কোকিল,	তৰুও	মিট্তো সে কই—
	ফুটলো বকুল,		প্রাণয়-ভূষা 🤊
গদম্বে	ছুটলো তৃফান,	iপপা <b>সা</b>	জন্তো বুকে
	ভাদ্লো গ্ৰুল !	1	<u> </u>
কে এসে	বাসিয়ে ভাল,	বিরহে	পথটি চেয়ে
	বাস্লে ভাল,	•	মিলন-আংশে,
'প্রাদরে .	রাখ্লে বুকে,	কত না	দাড়িয়ে থাকা-
	বুক জুড়াল !		পথের পাশে!
অা <b>কাশে</b>	লক্ষ চাঁদের	কোকিলে	দেয় না সাড়া
<i>C</i>	লক্ষ বাতি ————————————————————————————————————		আর ত এখন,
দিল গো	ज्ञांनिस्त्र मिन	बरदर्छ स्टब्स् स्ट	বকুল গোলাপ
	বাসর-রাতি !		গায় গো কথন !
বা <b>তাসে</b>	বোম্টা থদে		কুলের স্বপন
	পড়ল কথন,	কাননে	মনের ভূলে
ংহালো সে	চারটি চোথের		ধায় ভ্রমরে
	চকিত্মিলন ! '		কানা ভূবে !
ক'ত-না	চাঁদ্নি বাতি	<b>সাকাশে</b>	সোনার চাঁদে
	ठांटम्ब मटन		নিব্লো আলো,
কেটেছে	জাগিয়ে জেগে	<b>টেকেছে</b>	মুখটি মেঘে
	সঙ্গোপনে!		নিবিড় কালো—;
কত সে	ञ्चनग्र-नौना,	পৰীৱা	আৰ নামেনা
	প্রেম-অভিনয়!—		লানের ভ <b>ে</b> র,
<b>স্</b> দরে	क्रमञ्ज (तरथ	ক্ষোছন	चमल ४वल
	প্রাণ-বিনিময়!		খেত সায়ৰে !

ছোটে না	अनम्-ननी	মেটেনি	মিট্বে না আর
	তুফান বৃকে,		প্রণয়-তৃষা
থোলে না	अत्र्वा मधूत,	পিপাসা	खन्रह दूरक
	मिष्टि मूरथ।		দিবস নিশা।
ভেঙেছে	সোনার স্বপন	বিবহে	পথটি চেয়ে
	প্রেম-অভিনয়		. মিলন-আশে
জীবনে	আব কভু নয়	কান্ডৱে	দাড়িয়ে <b>আজে</b> ৷
	আর ক ভূনয়!		পথের পাশে।
			ত্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

# • গুলুর বে

(গল্প )

বয়স ক্সিজাসা করিয়া সাহেব যথন শশীর
নিকট হইতে জ্বাব পাইলেন, যে, সে এণ্টাম্স
ক্লাশ অবধি পড়িয়াছে, তথন তিনি মুক্তারাম
বাবুকে ক্সিজাসা করিলেন, তাঁহার এ রকম
লোক আর কতগুলি আছে ? এই সামান্ত
কথাটার জ্বাব দিতে না পারায় মুক্তারাম
বাবু শশীর উপর খুব চটিয়াছিলেন, দাতে
দাত দিয়া মুখে বাড্ বাড্ করিয়া কি
বলিতেছিলেন। মুখের ভাব বদলাইবার চেটা
করিলেও সাহেব তাঁহার অবস্থা দেখিয়া হাসিয়া
ফেলিলেন।

"পাড়ার্গেয়ে ছেলে, ইংরেজের মূথ কি .
কথনো দেখেচে ? এই প্রথম, তার উপর
আপনাদের উচ্চারণ,—ও ঘাব্ড়ে গিয়েছে,
সাহেব।"

সাহেব হাসিয়া বলিলেন, "চাটাৰ্জ্জি, স্কুলে গিয়েছিল অস্ততঃ এই রকম ছেলে দেখে এনো। যা হোক, একে আমি উপস্থিত unpaid apprentice নেনো, কি বক্ষ কাজ করে দেখে মাহিনার বন্দোবত করবো।"

মৃক্তারাম বাবুর আশা ছিল না যে শাহেব এতটা দয়া করিবেন। তিনি ইহাতেই ক্বতাপ হইয়া সাহেবকে অভিবাদন করিয়া নিজেব কাজে আসিলেন।

মুক্তারাম চট্টোপাধ্যায় বার্টন ত্রাদাসএর অফিসের বড় বাবু, বেতন মাসে দেড়শত
টাকা মাত্র। অনেকগুলি সস্তান-সন্তাত প্রতিপালন করিতে হয়, এজন্ত আর্থিক অবস্থা
তত সচ্চল নয়। ডায়মণ্ড হারবার লাইনের
গড়িয়া ষ্টেশন হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দুরে
নোনা গ্রামে তাঁহার নিবাস। তিনি নির্বাহ
প্রকৃতির লোক, কথনও তাঁহার সহিত
কাহারও ঝগড়া বা বচসা হইয়াছে বলিয়

হন যায় না। যথাসাধ্য লোকের উপকারই ক্রান্ডন। কাছারও উপরোধ তিনি এডাইতে লাবতেন না. এ-কারণ যে যথন তাঁহাকে লুভারৰ জন্ম ধরিয়া বদিয়াছে, ভিনি পাত্র-ছণার বিবেচনা না করিয়া নিজের অফিসেই ্ট্রু বা অমুরোধ-উপরোধ করিয়া অন্ত ্রান সওদাগরা অফিসেই হউক, চাকরি কার্বলা দিয়াছেন। মুক্তারাম বাবুর **অমুগ্রহে** ুনানা গ্রামের কেহা বেকার বসিয়া ছিল না। ট্রার জনৈক বন্ধু স্থানীয় স্কুলের শিক্ষক কেদিন বিদ্রাপ করিয়া বলিয়া ছিলেন, খ্যক্তা থাকতে গ্রামেব ছেলেদের লেখা-পড়া হবে না।" সভাই কুলে শিক্ষকেরা যে সকল ্চলেদের লেখাপড়া শিখিনার জন্ম কিছু পড়াপীড়ি করিতেন, তাহারাই স্কুল ছাড়িয়া মুক্তাবাম বাবুর শ্রণাপন হইয়া পড়িত, গ্ৰুক্তিও পাইত। এই জোৱেই বোধ হয় ন্যাণ চক্রবারীর পুত্র শুণী যথন তৃতীয় শ্রেণী গ্ৰাড় দ্বিতীয় শ্ৰেণীতে উঠিতে পারিল না. ষ্ঠিভাবকের পত্র ও সেক্রেটারি মহোদয়ের ম্বুণোধেও যথন হেডমাপ্তার মহাশয় তাহাকে ইঠাইতে স্বীকৃত হইলেন না, তথন সে শিক্ষক-নিগকে ভয় দেখাইয়া ট্রান্সফার সার্টিফিকেট উয়া সূল পরিত্যাগ করিল। দিনের বেলায় ছিল ফেলিয়া আৰু বাত্তে থিয়েটাৰেৰ আখড়ায় িয়া রিহাশীল দিয়া কিছুদিন সে কাটাইয়া ন্দি। বাপ দয়াল চক্রবর্ত্তী তেজারতি কারবার কবিয়া অনেক পয়সা করিয়াছিলেন। চক্রবর্জী নগাশয় টাকা ধার না দিলে গ্রামের <sup>ঘ</sup>ধকাংশ লোকেরই কাজ-কর্ম্ম করা তুরুহ হুইয়া পড়িত। শুনা যায়, তিনি নাকি টাকা ধার দিবার সময় প্রথম মাদের স্থদটি

কাটিয়া লইয়া বাকা টাকা দিভেন, আব গ্রাণ্ডনোট বা থতের সহিত তওপ্যক্ত মক-র্দমা থরচের জন্ম নোটও গাঁথিয়া রাখিয়া দিতেন, পাছে ভবিয়াতে টাকার অভাবে মকৰ্দ্দমা কৰিবাৰ কোন অস্থানধা घटि । টাকা থাকিলে লোকে অনেকে সনেক कथारे तांनमा थारक। यात्रा रूडेक, जारात অবস্থা সকল বিষয়ে সচ্ছল হইলেও তিনি যে ইংরাজী জানেন না, সাহেবের চাকরি করেন না, সার লোকে তাহাকে দয়াল বাবু না বলিয়া চক্রবত্তী-মশায় বলে, ইহাই তাঁহার বড় কষ্টের কারণ। সে কারণ পুত্রকে লেথাপড়া শিখাইয়। শশীবার করিবেন ইহাই তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু ভগনান ভাগতেও বাদ माधिएन ।

স্বামী-স্ত্রীতে প্রত্যুহই কল্পনা করেন, মুক্তাবাম বাবুকে ধরিয়া যদি একটি চাকারির জোগাড় করা যায়! আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও শুলা কিছুতেই মুক্তারাম বাবুর কাছে যাইতে ইচ্ছুক নয়, কারণ পুল ছাড়া, থিয়েটার করা প্রভৃতি শুইয়া ভাহার পুত্র হরির সাহত ভাহার সে দিন বিশেষ ঝগড়া হুইয়া গিয়াছে।

নিজের ছেলেটিকে লেখাণড়া শিখাইয়া
মান্থনের মত মান্থ করিয়া তুলিবার ইচ্ছা
মুক্তারাম বাবু বরাবর পোযণ করিয়া আসিলাছেন, সে কারণ পূব্র হইতেই তাহাকে
কলিকাতায় নেসে রাখিয়া পড়াইতেন, দেশের
ছেলেদের সংসর্গে থাহাতে সে আসিতে না
পারে! তাঁহার এ ইচ্ছা পূর্ণও হইয়াছিল। হরি
প্রশংসার সহিত এন্ট্রান্স ও ইন্টার মিডিয়েট
পাশ করিয়া এই বৎসর বি-এ দিয়াছে।

কলিকাতা হইতে সে যখনই বাডা আসিত, গ্রামের ছেলেদের স্থিত মিশিত না। এজন্ত ভাষারা ভাষাকে মথেষ্ট বিদ্রূপ ক্রিভ। কিম তাহাদের স্বভাব চরিত্র আচার-বাবহার দেথিয়া হরির মনে বড়ই কট্ট হইত। পিতার সহিত প্রামর্শ করিয়া যাহাতে তাহাদের মন অন্তাদিকে ফিরাইতে পারে, এজন্ত গত তুই বৎসর বন্ধপরিকর হইয়া গ্রামে লাইত্রেরী স্থাপন, ডিবেটিং ক্লাবর অনুষ্ঠান, সেবক-সমিতির প্রতিষ্ঠা, ব্যায়াম-চর্চ্চার ব্যবস্থা প্রভৃতি অনেক সদত্বস্থানের উত্যোগ করিতেছে। যথনই কলেজ হইতে অবকাশ পাইত, বাড়ী আসিয়া এই সবসম্বন্ধে কতদুর কি ইইতেছে না হইতেছে, কোন কোন ছেলে থারাপ যাইতেছে, সুলে কাহার কাহার হইয়া পড়া-শুনার স্থবিধা হইতেছে না-হইতেছে, এ সব সম্বন্ধে সে বিশেষ তদন্ত করিত, এবং যথাসাধ্য প্রতিকারেরও চেষ্টা করিত। ফলে এ কাজে তাহার দঙ্গীও অনেক জুটিল, কিন্তু প্রকৃত কথা ধরিতে গেলে তাহার মিত্র অনেকা শক্রই অধিক হইয়া পড়িল। সে ছেলেদের নেতা হইয়া চলিতে চায়, যাকে-তাকে শাসন করিতে চায়, যাত্রা-থিয়েটারের আখড়া উঠাইয়া দিতে চায়, পর-নিন্দা পর-চর্চার অন্তরায় হইতে চায়, এ-দব গ্রামের সকলে অবাধে সহা করিবে কেন? মুখে অনেকে সাহস করিয়া কিছু বলিতে পারে না वर्रे, किन्छ मर्यामा जाशायत रेम्हा, किरम शतिरक खक कहा यात्र। मच्छा विशापीत जैभनका ক্রিয়া শ্লা ও অপর কয়েকটি ছেলে—ছেলে কেন—অনেক অভিভাবকের সহিত ভাহার বিশেষ কলহ হইয়া গিয়াছে! থিয়েটার

করিলেই লোক উৎসন্নে যায়, এটা নাকি 😿 ত্র ধারণা। থিয়েটার দেশের কত উপকার করিয়াছে, ভারতে বাঙ্গালা যে আজ 😘 হইয়াছে, থিমেটারই তার একটি কাবণা এই থিয়েটার করিয়াই লোকে জগদ্বিখাত হইয়া গিয়াছে। যাতা-থিয়েটার করা, সঙ্গাত আলোচনা করা প্রভৃতি সমাজের সাধনের অগ্রতম উপায়। এ সকল তা হরি কোন জবাব দিত না, কিন্তু লোকগুলার উপরে সে হাডে হাডে ১৯: ছিল। শনীকে ধলে ত্যাগ করিয়া ঐ দলে মিশিতে দেখিয়া তাহাকে অনেক বুঝাইবার চেষ্টা করিলৈ ফল বিপরীত দাডাইল। শুশী হারর সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া দিল; আর এই কারণেই হরিদের বড়ো আসিয়া সে তাহার বাবাকে চাকরির জল ধরিতে পারিতেছিল না।

পুত্র যথন কিছুতেই আসিল না, তথন একদিন চক্রবত্তী-গৃহিণী স্বয়ং মুক্তারাম বার্র বাটীতে আসিয়া উপস্থিত। হরির মা বড়ই বিষয়, মেয়ের বিবাহের সব ঠিক, কিন্তু পণের টাকা কোথাও জোগাড় হইতেছে না. বিবাটে দিন ক্রমাগত পিছাইয়া দিতে হইতেছে। বলিয়া বরপক্ষীরেরা এবার मिश्राट्डन. ১ एड वा ১७३ जातिए यमि विवाहत । १०० স্থিৰ কৰা না হয়, তাহা হইলে তাঁহাৰা অন্তর্ পুত্রের বিবাহ স্থির করিবেন। মাত্র দশ দিন বাকী, টাকা কোথায় ? তাহাদের কোন জবাবও দেওয়া যাইতেছে না। অবসর বু<sup>ঝিতা</sup> চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী পুত্রের চাকরির কথাটা পাড়িয় ব্লিলেন, "দেখ বৌ, শশে আমার ছেলে ভাগ। নবীন মাষ্টার, তিনু তিনটে পাশ, বলতো,

দি, তোমার ছেলে খুব ইংরজী জানে, আর
্পাড়া দেশের মাষ্টারেরা কিনা তাকে
লানেই তুললে না! যাক্ ভাই, যদি
কুবপো শশেকে একটা চাকরি করে দের,
লাধের জোগাড় আমিই করে দেব,
বেতে হবে না।"

"আঃ, বাঁচালে দিদি! তোমার দেওর তো ক্ষেত্রাছে, চল না ভাই।"

্যক্তারাম বাবু সমুদ্রে ভেলা পাইলেন।

ত লোকের কত চাকরি করিয়া দিয়াছেন,

াব শশের চাকরি করিয়া দিতে পারিবেন না ?

শহরই পারিবেন।

পর্বাদন প্রাতে যথাসময়ে শশী মুক্তারাম ব্ব বাটী আসিয়া উপস্থিত হইলে হরি তাহার পকে বলিল, "বাবা, আপনি যে বসস্ত কাকে আশা দিয়েছিলেন, ফটিকের—"

ঠিক সেই সময় বসস্ত বাবু গামছা-স্বন্ধে । মার্জন করিতে করিতে মুক্তারাম বাবুর পরিণীতে স্থান করিবার উদ্দেশ্রে সেইখানে । শশীর পরিচ্ছদের ঘটা দেখিয়া যথ হাসিয়া ইসারায় জিজ্ঞাসা করিলেন, পরার কি ? মুক্তারাম বাবু বলিয়া ইলোন, "হাঁ, ফটিকের কথাই তো বলেছিলুম, স্থ গুলের বে যে হয় না—হাজ্ঞার টাকা দিয়, বল ?" বসস্তবাবুর বুঝিতে বিলম্ব হইল , "তাঁতো বটেই" বলিয়া তিনি পুক্রিণীতে মিলেন। "মুখ্যটার আবার চাকরি—!" লতে বলিতে হরি বাটার ভিতরে প্রবেশ বিল। কথাটা শশীর কাণ এড়াইল না; সে

₹

কুঠীওলারা যাইবার ছই ঘণ্টাও বিলম্ হইল

না, গ্রামের মধ্যে একটা গুজ-গুজ ফুস্-ফুস্ চলিল—- "হাজার টাকা দিয়ে চাকরি, নাাপার কি সোজা ?" সকলেই অবাক্ হইয়া গেল, মুক্তারাম বাবু এমন মুস্থোর।

পথে ও গাড়ীতে মুক্তারাম বাবু শশীকে সাহেব কি কি প্রশ্ন করিতে পারেন, সেই সব প্রশ্ন ও ভাষার জনাবে কি বলিতে চইনে শিখাইতে শিখাইতে লইয়াগেলেন, কিন্তু ফ্লে সে এক প্রশ্নের উত্তরে অগ্র জবাব দিয়া বসিল। সাহেবের নিকট অপ্রতিভ হইয়া মুক্তার্মে বাব শশীকে খুব কতকগুলা ভংগনা করিলেন। শ্শী চটিয়া গেল। "চাকরি না করলে সে থেতে পাবে না এমন তো নয়, ভবে আব হৃ'কথা শোনানো কেন ?" সে এই ভাবিয়া তথনই বাড়ী যাইতে উন্নত ১ইল। এখন স্বার্থ মুক্তারাম বাবুর, তিনি তাহাকে চাক্রি **(एअग्रावेदनरे, जान** कविशा वृकारेग्रा फिलन, ত্ব' একদিন মাত্র এপ্রেণ্টিশ-গিরি করিয়া পরে বলিয়া-কহিয়া পাকা চাকরি করাইয়া मिट्ना भगीत **कान कथा** है जान नाणिन ना, সে আডাইটার গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া আসিল। সাহেব যাহাতে অন্ততঃ পনেরো টাক। বেতনও মঞ্জ করেন, মুক্তারাম বাবু সেজ্ঞ পুনরায় চেষ্টা করিতে উন্মত হইলেন।

বাড়ীতে আসিয়া শশী নার নিকট কাদিয়া
পড়িল। চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী তথনই পাড়া
মাণায় করিষা তুলিলেন। হরির মা কুঠি-ওলাদের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে
অনেক অমুরোধ-উপরোধ করিলেন। গৃহিণী
থামিয়া বাটীতে আসিলেন বটে, কিন্তু চক্রবর্ত্তী
মহাশয় থামিবার পাত্র নন; স্ত্রীকে বলিয়া
উঠিলেন, "জানিগো জানি, বোকারামের বেটা মুক্তোরাম, তা আর কত ভাল হবে ? আমার বাপের পেরে মামুষ হয়েছিল; এপন কি আর দে কথা মনে আছে ? গলা দে' জল উলে গেছে। ও এথন মুক্তোরাম বাবু আর আমি শালা দয়াল চক্তোবতী! দেখবো, দেখবো, মেয়ের বের টাকা কে দেয় ?"

বাড়া আসিয়া স্নার নিকট শশীর মার কথাগুলি শুনিয়া মুক্তারাম বার হাসিয়া ফেলিলেন, যথাযথ ঘটনা স্নীপুত্রকে বির্ত কবিলেন। হরি বলিল, "তথনট তো বলেছিলুম, ও-সব মুখ্যুদের নিয়ে গিয়ে সাহেবের কাছে কেবল থেলো হওয়া।"

যাহা হউক, পরদিন হবি আসিয়া চক্রবর্তীমহাশয়কে বলিয়া গেল যে, সাহেব শশীকে
সেইদিন অফিসে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন,
সে যেন আজ যায়। তাহার কথা শুনিয়া
চক্রবর্তী-গৃহিণী বলিলেন, "দেবলে, মুজোঠাকুরপো কি সে রকম লোক—আমার
মাথার যত চুল, তত পেরমাই হোক—সোনার
দোতকলম হোক—আসুক্ শশেটা—"

"ওগো, তুমি মেরে মান্থ্য, বোঝো না, বোঝো না, ফস করে একটা কথা বলে ফেল ! মুক্তো ভেবেছিল, বেগ দিলে আরও হাজার টাকা বেরুবে। উছ, দরাল চক্রবর্ত্তী সে ছেলেই নয়। এখন দেখলে সব যায়, তাই—"

"হলোই না হয়। আর এক হাজার ধার! অম্নি তো আর নিচ্ছেনা, স্থণও কোন্ ছাড়বে ?"

"আজ-কালকার বাজারে শুধু হাতে টাকা দেবে কে ?" বলিতে বলিতে চক্রবর্তী মহাশয় পুত্রের অশ্বেষণে বহির্গত হইলেন। শশী সে দিন তাহাদের থিয়েটাবের চাঁদা আন্য করিতে দ্ব গ্রামে অন্ত একটি ছেলেও সঙ্গে লইয়া গিয়াছে। শীঘ্রই তাহানে "হরিরাজ" অভিনয় করিতে হইবে—সমন্ত আর নাই।

অফিসের সময়ের মধ্যে চক্রবর্তী ভালা কোন সন্ধান পাইলেন না, সেও আছে জুটিতে পারিল না, স্কুতরাং সে দিন ভালাং আর অফিসে আসা হইল না।

শশী আসিতে পারিল না বটে, মৃক্তাব বাবু কিন্তু সাহেবের নিকট গিয়া অনেক ধরিল-করিয়া তাহাকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবাশ করাইয়া লইলেন। কেননা সেইদিনই বড় সাহেবকে কার্য্যোপলক্ষে স্থানারবে; যাইতে হইতেছে, আর তিনিয়ে করে প্রত্যাগদন করিবেন, তাহারও ত্বিরতা নাই। ম্যানেজ্যর সাহেব স্বয়ংই তাঁহার বিশেষ বিশেষ কার্যা দেখিবেন, ছোট সাহেব অ্যাশিষ্ট করিবেন।

ছেলের চাকরি হইল, চক্রবর্ত্তী এখন
নিশ্চয়ই টাকা ধার দিবেন এই ভাবিয়া মুক্তাবাদ
বাবু কালবিলম্ব না করিয়া কয়েকদিনের
ছুটি লইয়া পাত্রের বাপের হাতে-পায়ে ধনিয়,
তিন হাজার টাকার পরিবর্ত্তে নগদ দেড় হাজার
টাকায় চুক্তি করিবার জন্ম সেই দিনই আড়াইটার সময় অফিস হইতে বহিগতি হইলেন।
য়াইবার সময় দয়াল চক্রবর্তীকে দিবীর ভত্ত স্বগ্রামবাসা নিমাই বোসের নিকট একথান

ভাগ্নে ফটিকের চাকরি হইল না। ব্যন্ত বাবু ছোট সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, িনিও সাধ্যমত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল কিছুই হইল না। বড় সাহেব শশীকে এপ্রেণ্টিস ন্টবেন, মুক্তারাম বাবুর নিকট প্রতিশ্রুত।
চোট সাহেব বিলাত হইতে সবে আসিয়াছেন,
ছাফ্সে ন্তন, অভিজ্ঞতা কিছুই নাই। এ
সেশ্ব ধরণ-ধারণ শিখিতে বিলম্ব আছে।
বড় সাহেবের কথায় ছোট সাহেব ক্র
চটলেন, উপস্থিত কিছুই করিতে পারিলেন
না, পরে সময় পাইলে তিনি মুক্তারাম
বাবুকে দেখিয়া লইবেন বলিয়া বসন্ত বাবুকে
আখাস দিলেন।

শশীর চাকরি লইয়া মুক্তারামবাবুর স্বগ্রাম-বাদারা, বাঁহারা বাঁহারা ঐ অফিদে ছিলেন, रकतारे छांशत निन्त कतिए नागितन। গাহার যাহা ইচ্ছা, তাঁহার আড়ালে (সমুখে র্বাতে কেহই সাহস করিতেন না ) বলিয়া লাগিলেন, কি কি এমন যাই তে উপায়ে তাঁহাকে জব্দ করা যায়, তাহারও উপায় উদ্ভাবন করিতে বিরত হইলেন ন। মুক্তারাম বাবুর অপরাধ ভগবানই এতদিন নি:স্বার্থভাবে তিনি अंतिन । গ্রানের অনেকরই চাকরি করিয়া দিয়াছেন, গ্রনট পারিয়াছেন উচ্চ পদগুলি স্বগ্রামবাসী-িগকে দেওয়াইয়াছেন। সেই কারণে বসস্ত গাবু আজ তাঁহার সহকারী, নিমাই বোদ গ্রহাঞ্চী, অধর রায় গুদাম-রক্ষক প্রভৃতি। ার হয় ইহাই তাঁহার প্রধান অপরাধ। ই সামাভ ব্যাপার লইয়া তাই ইহাঁরা মাজ তাঁহার উপকারের প্রতিদান দিবার সঙ্কল্ল র্মবিয়াছে। জল খাইবার সময় এই আন্দো-নট তাঁহারা যেরূপ পাকাইয়া তুলিলেন, াগতে মনে হয় মুক্তারাম বাবু না জানি কি ীল কাজই করিয়াছেন! আসল কথা, ৰ্ফিনে মুক্তারাম বাবুর প্রতিপত্তি তাঁহাদের

চক্শ্ল হইয়া পড়িয়াছে। বিশেষ বিশেষ দোষে ম্ক্রারাম বাবুর তিরস্কার আর তাঁহাদের সহাহয় না। তিনিও কেরাণী, তাঁহারাও কেরাণী, তবে তাঁহার এত কর্তৃত্ব, এত প্রভূত্ব কেন ?

জলখাবাবের ঘরে মুক্তারাম বার্ব বিপক্ষে এই কুৎসা বিদ্ধপ একমাত নিমাই বোসের বড়ই অসহ হইয়া উঠিল, কিন্তু ভাহার প্রতিব্ বাদের ফল আরও ভীষণ হইয়া দাড়াইল।

"হাঁা হে, হাঁা, চাকরি করতে এসেচি বলে আর তো জাবনটা বিক্রী করে দিই নি! একটা conscience তো আছে! অফিসেতো বড়বাবুগিরি ফলাবেনই, কিন্তু বাড়াতেও কেন, বল গ সমাজে তিনি এমনই বা কিবড় কুলীন গু"

"আবার গিরিটি ভাবেন, তিনিই বেন আমাদের থেতে পরতে দিচ্ছেন।"

"দেও না হয় সহা হয়—ওদিকে বাঁশের চেয়ে কঞ্চি দড় ছেলেটি ? গাক্ সে সব কথা— একবার পুলিশে ধবর পেলে—"

"তা আর বাকি কেন থাকে, ভাই ? ক্বতজ্ঞতার যথেষ্ট পরিচয় তো দিচ্চ, বেনামা চিঠিতেও বুঝি—"

"দেখ নিমাই, মুখ সামলে কথা কয়ো। এটা তোমার বাবুর বৈঠক নগ্ন যে অন্তের নামে যা ইচ্ছে বলে যাবে। এটা কোম্পানির আপিস—"

"ওছে অধর, তুমিও যে পাগল হলে! থামোনা!"

বদন্তবাব্ব কণায় অধর প্রভৃতি দকলেই থামিয়া গেল। নিমাই "স্থান-ত্যাগেন তৃর্ক্কনং" নীতির অনুসরণ করিল। তাহার পশ্চাতে একটা বিকট হাস্তরোল উঠিল।

বসম্ভবাবুর ভয় হইল, পাছে নিমাই বেনামা চিঠিব কথা ব্যক্ত কবিয়া ফেলে। উপায়ে তাহার মুখ ব্দ্ধ করা নায়, ইহাই ভাহার এখন প্রধান ভাবনা হইল। কিংকর্জনাবিম্চ হইয়া আপনার জায়গায় আসিয়া মনোনিবেশ করিতে প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু পারিলেন না: লেজাবে debit ও credit sidea পাঁচ টাকা দশ আনার অনৈকা মিলাইতে পারিলেন না: বড়ই চিস্তাযুক্ত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু সহসা কি-একটা বুদ্ধি তাঁহার মাগাৰ ভিতৰ থেলিয়া গেল। তথনই নিমাইয়ের কাছে আসিয়া জেরেমী কোম্পানীর চেকটার কি হইল জিজ্ঞাসা করিলেন। তথনও সেটি তৈয়ার হয় নাই শুনিয়া একেবারে থজাহন্ত হইয়া উঠিলেন। "সমস্ত দিন ঝগড়াই করচে, তা কাজ করবে কখন। পারবে না বল্লেই হত, ছোট সাহেবকে বলে আসভুম।" বড বাবর অমুপস্থিতিতে বসম্ভবাবুট কণ্ডা, স্কুতরাং ছোট সাহেবই মনিব। বিনা বাকাবায়ে নিমাই চেক-বক লইয়া লিখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহা দেখিয়া ছোটবাব ক্রোধে অধীর ইইয়া বলিয়া উঠিলেন, "কই, Case টা কই? Hurry up. জানো ত আৰু Mail day !" নিমাই Case দেথাইয়া দিল। ছোটবাব তদ্দণ্ডেই জেবেমী কোম্পানীর কাগজ-পত্র, চেক-বৃক প্রভৃতি এরপভাবে টেবিল হইতে फेंग्रोडेग्रा नहेग्रा ह्यां मारहरवत घरत फितिया গেলেন যে, নিমাই বুঝিতেও পারিল না, তিনি কি কি কাগজ লইয়া গেলেন, আর কিই বা (कशिया (शरमन)

বসস্তবাবুকে দেখিয়াই ছোট সাহেবের সুক্তাবাম বাবুর নামে ম্যানেজারের নিকট বেনামী পত্রের কথা পাড়িয়া ফেলিলেন।
তাহান নিজেরও ধারণা, বড়বার টাকা লহন্ত লোক-জনের চাকরি করিয়া দেন, সে ভরু অফিসের strength এত weak হইছ পড়িয়াছে। ভাল লোক recruit হইতেছে

সর্বনাশ। বসস্তবাব যে ভয় কবিতে ছোট সাহেব সেই ছিলেন, 2777 ত্ৰিয়া বিদয়াছেন। বিশেষ 46 e14 সেটি চাপা দিয়া ওয়াটদন সাত্ত ব্রাদাসের debit noteहो. ক্যায়টন এণ্ড সন্সের invoiceটি, জেরেমী কোম্পানার **८५क्टि (अभ क्रिय़ा मिटलन; यथायथ** महं করাইয়া কাগজগুলি সত্তর উঠাইয়া লইলেন। day, সেগুলি despatch आहा mail চাই। আসিবার সময় কর একগান হাত হইতে <u>তাঁচার</u> সাংহ্রের কাগজ ঘরের মেজেয় পড়িয়া গেল, তিনি জেন তাহা দেখিতে পাইলেন না। সাহেবের টেবিল হইতে কোন প্রয়োজনীয় কাগজ পড়িয়া গিয়াছে বিবেচনা করিয়া চাপরাশি উঠা সাহেরের সম্মথে রাথিয়া দিল। কোন দেশীয় সদাগ্রেব পত্ৰ হইবে ভাবিয়া ছোট সাহেব একট সরকারকে দিয়া সেটি পডাইয়া লইলেন। আসিয়া অবধি যে অবসর তিনি অথেংগ ক্রিতেছিলেন, আজ দেবক্রমে তাহা মিলিল। পত্ৰথানি মানেজার সাহেবের সম্মুখে ধরিয়া তাহার মর্ম্ম যেমন শুনিয়াছিলেন, ব্যাইগ দিলেন। ইতি**পূর্**কে মুক্তারাম বাবুর বিপঞ্চে বেনামী পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু বড বাবর শত্রুপক্ষীয়েরা এই সব করিতেটে, তা ছাড়া কোন প্রমাণ না থাকায় আব

্য আবেদনকারীর দপ্তথত নাই বলিয়া তিনি

হা গ্রাছ করেন নাই। কিস্ত ছোট সাহেব

হন ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি পর্রদিন

শকে ন্যানেজার সাহেবের সন্মুথে আসিয়া

ভ্যানা করিলেন যে, তাহার এই চাকরির জন্ম

ভাবান বাবুকে তাহার বাবা কত টাকা

ন্যাছেন ? সে বার দেওয়ার ইংরাজী জানিত

।, অপচ ইংরাজীতে এমন জবাব দিল যে,

হেবেরা বুঝিলেন, ধার করিয়া তাহার বাপ

ভাব টাকা মুক্তারাম বাবুক দিয়ছেন।

নামা চিঠি, মুক্তারাম বাবুক দিয়ছেন।

নামা চিঠি, মুক্তারাম বাবুক সহস্তে লেগা

ত আর শশীর সাম্বেচ ম্যানেজার সাহেবের

ন দচ্ বিশ্বাস হইল, মক্তারামবাবু উৎকোচ

হণ করিয়া থাকেন।

বাড়ী যাইবার সময় মুক্তারাম বাবর পত্র নে নিমাই খুঁজিয়া পাইল না, টাকার কথা গা আছে, স্কৃতরাং অপরকে এ সম্বন্ধে কোন থা বলা শ্রেয় নয়। চক্রবর্তীকে মুথেই কল কথা বলিয়া দিবে মনস্থ করিয়া শেষ-নে নিমাই বাড়ী ফিরিয়া আসিল। পত্রথানি দাগায় গোল ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে বিল না।

•

কয়দিন পরে ভানী বৈবাহিকের নাটী
ইতে বরাবর অফিসে আসিয়া ম্যানেজার
েবের ছুকুম দেখিয়া মুক্তারাম বাবু একেবারে
খিত হইয়া গোলেন। বসন্তবাবু তাঁহাকে
বর্ঝাইয়া দিলেন, ভগবান জানেন। শুনিয়া
নি নিমাইয়ের উপর আস্তরিক চটিলেন এবং
াহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও উচিত
বৈচনা করিলেন না। পদচ্যুত গইয়া কর্ম্ম
বিভে স্বণা বোধ করিয়া কর্ম্মত্যাগ-পত্র দাখিল

করিয়া বাড়ী আসিলেন। ন্যাপাব কি. নিমাইও কিছুই বুনিতে পারিল না।

বাড়ীতে আসিয়া তিনি কাহাকেও কিছু বলিলেন না, মনের তঃথ মনেই রাখিলেন। স্নী জিজ্ঞাসা করিলেন, "চুঁচ্ডোর ওরা কি রাজী হল ?"

মুক্তারাম বাব বাললেন, "হা।"

ভীহার স্থা বাহিবে আসিয়া সকলেব নিকট সমাচারটা বাক্ত কবিলেন, ভাবা বৈবাহিকের শতমুখে প্রশংসা আরম্ভ করিয়া দিলেন। মুক্তারাম বাবু বিমর্য, শ্যায় শ্যন করিয়া ধুমপান করিয়া যাইতে লাগিলেন। কেছই তীহার কট্ট বুঝিল না। প্রদিন প্রাতে ত্রা যথন রক্ষন করিবার উত্তোগ কবিতেছেন, তথন মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "এখন আর বাস্ত হতে হবে না,এত ভাড়াভাড়ি বাঁধবার আবস্তুক নেই।"

"কেন, আপিস নেই ?"

"না ।"

"কিসের ছুটি ?"

"একেবাবে ছুটি।"

কথাটা স্থা কিছুতেই পারণা কাবতে পারিলেন না, কেবল মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। "চাকরি গ্রেছ গো" ব্যায়া মুক্তারামবার হাসিয়া গাড়ুটি লইয়া বাগানে চলিয়া গেলেন। স্ত্রী হতভম্ম হইয়া বসিয়া রহিলেন। কিছুম্পণ পরে চক্র মুছিতে মুছিতে আপন-মনে বলিলেন, "ভগবান, ভোমার মনে এই ছিল ? সক্ষম্ব ঘুনিয়ে মেয়ের বে'র চেষ্টা করতে গিয়ে শেষ চাকরিটি পর্যান্ত গেল।"

মুক্তাৰাম বাবু একজন দক্ষ Bookkeeper, স্কুত্ৰাং সদাগৰ অফিসে তাঁৰ চাক্ৰিৰ ভাবনা নাই। চেষ্টা করিলে কোন না কোন
অফিসে জুটিগা যাইবে, এ আশা তিনি রাঝেন,
কিন্ধ উপস্থিত, কল্পার বিবাহের টাকা কে ধার
দেয়, এই ভাবনাই তাঁহার প্রবল হইল।
আহারে তাঁহার কচি নাই, রাত্রে নিজা নাই,
একই ভাবনা—কোথা হইতে টাকার জোগাড়
করিবেন! ভোর হইতে না হইতে পুত্র হরি
আসিয়া থবর দিল, জেলেরা আসিয়াছে।
"বেশ তো, পুকুরে নামাইয়া দাও," বলিয়া
তিনি ধুমপান করিতে লাগিলেন। পরক্ষণেই
রা আসিয়া বলিলেন, "ওগো, এখনো ওঠোনি,
সন্দেশ-রসগোল্লা যে বসস্ত ঠাকুরপো এখনো
আনেন নি। রাই থোষেরা যে এখনও এল
না, তর্ব যাবে কথন ?"

"হাঁা, হরেকে একবার বসন্তর কাছে পাঠিয়ে দাও না।"

"পুকুরে যে জেলে নেমেছে, তাদের চোথে চোথে না রাথলে পাক তুলে মেরে দেবে।" কথা শেষ হইতে না হইতে বসস্তবাব বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,"এই নাও বৌদি, তোমার সন্দেশ-রসগোলা। কোথায় রাথবে ? এই যে দাদা, এখনও ওঠেন নি যে!"

"রাভিবে তোমর। চলে গেলে, তথন তো দেড়টা, তার পর আর ঘুম এল না।'

"ঐ তো কেমন আপনার এক ভাব! আপনার চাকরির ভাবনা কি? সাম্দ্
মাটনের এক্সেণ্ট হাটফিড সাহেব সেদিন কত
খোসামোদই করেছিল, এখনো তারা লোক
পায় নি, নিশ্চয়ই নেবে।"

"ও সব কথা ছেড়ে দাও বসস্ত, আমি চাকরির কথা ভাবচি-নে। নিমে আমার কি করবে? কথা হচ্ছে, টাকা চাই যে!" "কেন, চক্ৰবৰ্ত্তী ?"

"তার টাকা—"

"আহা, অম্নি তো নয়, হ্যাণ্ডনোট প্রি দেবেন।"

"হাঁ, তাতো দেবো<del>—</del>"

"আচ্ছা, চলুনই না, কি বলে, দেখা গাৰু। গৰজ তো আপনাৰ।"

চক্রবন্তীর বাটী আসিয়া উভয়ে টাকর কথা পাড়িলেন। চক্রবর্তী বিশ্বয়ে বহিছ উঠিলেন, "সে কি হে, নিমাই এসে থবর দেক মাত্র সেই রাত্রেই যে তোমার বৌদিদি টাকা দিয়ে এসেছেন।"

"সে কি—।"

"আহা, বৌমাকে ভাল করে জিজ্জেস্কর। এসো দেখি। মেয়েলি ব্যাপারে কোন কাগ করাই ঝকমারি!"

মুক্তারাম বাবু বাড়ী ফিরিলেন। বসভবার্
চক্রবর্ত্তীর চণ্ডীমগুপে বসিয়া গল্পভবার
করিতে লাগিলেন। চক্রবর্ত্তী বড়ই উল্লি হইয়া পড়িলেন। তিনি পুত্রের মস্তকে লাভ রাথিয়া শপথ করিতে উদ্যত করে বসস্তবার বলিলেন, "ওহে, চকোবর্ত্তী, ড়ল যে এত কাচা কাজ কর, এ আমার বাবল ছিল না। এখন অস্বীকার করলে কি কর্বের বল তো ?"

"দোহাই ভোমার,কি করব, বল ? আমার যথের পুঁজি। এক এক টাকা আমার বংকর এক এক ফোঁটা রক্ত।"

"श्रह हरकाविती, এত बाख स्टा<sup>ति</sup> हरता । बादबन्दर्वत एक्टल स्टाइ अटे हिन्<sup>ती</sup> भाषात्र (अन्त ना नाना १ त्नारना, वित, त्नारना कारन कारन—"

"ঠিক বলেছ। হাঁ, হাঁ, ঐ কাঞ্চই ঠিক।"
বলয়াই অদ্বে মুক্তাবামবাবুকে আসিতে
শেখিয়া বলিলেন, "আঃ দাদা, বয়স হয়েছে
া বাড়িয়েই আছি। এখন কি আর সব কথা
সব সময়ে মনে থাকে।"

"দয়াল-দা, ওরাতো বল্লে, বৌদি টাকা দেন নি --।"

"আহা, সেই কথাই তো বলছি! তোমার নাদিদি টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েছিল, বল্লে, কালীঘাট থেকে এসে দিলেই হবে। আমি বন্ন, না, এখনই শশেকে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে দিয়ে এসো। আছো, আস্কুক কালীঘাট থেকে। উপস্থিত আমার কাছ থেকেই দিছি।"

"हाँ। माना, जा हरन वीठा ।"

"দেখ, তোমাকে অবিখাস করছিনে, তবে কি জান,কর্ত্তব্য কর্ম্ম সব সময়েই কর্ত্তব্য-কন্ম। তা একটা হ্যাপ্তনোট—"

"হাা, তা তো বটেই, দোয়াত-কলমটা বাব কক্ষন, এখনি লিখে দিচ্চি। stampও শাছে।"

মুক্তারাম বাবু হ্যাওনোট লিথিয়া দিলেন।
চক্রবন্তী বসস্ত বার্কে দিয়া পড়াইয়া বলিলেন,
"হাঁ,তা কি আর তুমি মিথ্যে বলবে! হ্যাওনোট
যদি নাই থাকে!" চক্রবন্তী হ্যাওনোট লইয়া
বাটার ভিতর চলিয়া গেঁলেন, ঘণ্টাথানেক
পরে এক ছিলিম তামাক সাজিয়া লইয়া বাহিরে
আসিয়া অন্ত কথার অবতারণা ক্রিয়া গ্র

মৃক্তারাম বাবু বলিলেন, "দাদা, আর ক তক্ষণ বস্বো! আজ যে আমার ঢের কাজ।"

"हा, এই यে निमाहेरावत मा अरमिहितन,

তার সঙ্গে কথা কইতে কইতে দেবা হয়ে গেছে। আজকে আর বেনা থরচ-পত্র করো না, নমো-নমো করে সেরে কেল না। আছো, এখন এস।"

মুক্তারাম বাবু হাসিয়া বলিলেন, "টাকাটা—••?"

"টাকা ? টাকা কি পাও নি ! আমি
দ্যাল চক্রবত্তী, আমার দঙ্গে জ্চ্চ্ রি ?
মুক্তো, আমি স্বগ্নেও ভাবি নি যে, তোমবা
স্ত্রী-প্রুবে ছেলের চাকবি করে দেবে বলে
একটা মেয়েমাত্রমকে ঠকিয়ে, হাজার টাকা
গাপ্ করবার চেষ্টায় ছিলে। আবাব
নিমাইয়ের মা——"

"এ কি বলছেন।"

"এখন একেবারে আকাশ থেকে পড়লে যে! যা হয়ে গেছে, যেতে দাও, আর পাঁচজনের কাছে বলে খেলে। ২য়ো না।"

কথায় কথায় বেশ নচসা ২ইয়া গেল।
আদালতের আশ্রয় ন্যতাত যথন ইছা নিটিবে
না, তথন এখানে রূপা বিবাদ করিয়া ফল নাই।
বসস্তবাব্ মুক্তারাম বাবুকে লইয়া চলিয়া গেলেন। মুক্তারাম বাবুব চোপ ফাটিয়া জ্ল আদিল; তিনি বলিলেন, "বসস্ত, বিপদে—"

"আমার কাছে টাকা থাক্লে কি আর চক্রবর্তীর এই অপমানটা সহ্য কর্তে হত, না এর দোর তার দোর করতে হত 
টাকা আছে নিমাইয়ের—"

"পাজিটার নাম করো না, বসস্ত। আমি স্বপ্নেও ভাবিংন, ও এত-বড় বিশ্বাস্থাতক। আমি ওর এনন কি অনিষ্ট করেছি যে, ও এই কাণ্ডটা করলে। থেতে পেত না, মা পরের বাড়ী ভাত রেঁধে বেড়াত, তাই ওকে প্রসা

থবচ করে শেখাপড়া শেখাল্ম, অফিসে চাকরি করে দিলুম। তার এই প্রতিদান ।" মক্তারাম বাবুর চকু হইতে গ্রহ বিন্দু অঞ পড়িল। চকু মুছিয়া তিনি বলিলেন, "পাজিটা সেদিন মেয়েদের কাছে সাউখড়ী করতে এদেছিল, তথনই দুক্তুর করে তাড়িয়ে দিয়েছি। তা ওর কি লঙ্কা আছে ? হেসে চলে গেল। গাসির মানে আজ ব্যালাম, বদন্ত। চক্কবভীর বাড়াতে ওর মা কেন এসেছিল, বঝলে ত ৪ চক্কবত্তী দাদা লোক, তার মাথার ভেতর এত প্যাচ নেই।" মুক্তারাম বাবু টাকার চেষ্টায় অগ্রত চলিয়া গেলেন। বসম্ভবাব স্বতঃপ্রবৃত্ত इंडेब्रांडे निगांडेरक थनती मिनांत डेड्डा করিলেন। মার মুথে চক্রবর্তীর বৃত্তান্ত কিছু কিছু ভূনিয়া ব্যাপারটা জানিবার জন্ম নিমাই আসিতেছিল, পথেই বসস্তবাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। বসন্তবাবু আন্তোপাস্ত বিবৃত করিলেন— চক্রবর্ত্তীর হাজার হাজার টাকা একেবারে গাপ, কৌশলে তাহার হ্যাণ্ডনোট লেখানো প্রভৃতি,—কেবল নিজের বৃদ্ধিটুকুর পরিচয় **फ़िट्टांग गा**।

"বসস্ত দাদা, এ হতে পারে না। কথনই নয়, কখনই নয়, আমি ও শুনতে চাই না। য়য় চল্কোবজীর বদমায়েদা, না য়য় শশেটার কারসাজী। সে ত পরের কথা, এখন উপায় ? টাকা না পেলে যে মেয়ের বে হবে না, দাড়িয়ে অপমান— বসস্ত দা, তোমার তো ব্যাকেটাকা—"

শ্রী হে হাঁা, লোকে আমারই টাকা দেখে। আর থাকেও যদি, দিয়ে শেষে আদালত ঘর করি আর কি! তোমার থাকে, দাও না কেন।" "টাকা থাকলে এই দণ্ডেই দিতুম। দেখে, গ্ৰহনা বন্ধক দিয়ে কিছু ক্লোগাড় করতে পাধ কি না গ"

"আদায় করবে কি করে ? শেষে এক। মনোমালিন্স হবে। তার চেয়ে Neither a lender, nor a borrower be."

"আছো" বলিয়া নিমাই বাটী চলিয়া গেল। মার নিকট সব কথা বলিল। তিনি প্র হইতেই টাকার জোগাড়ে বাস্ত ছিলেন নিছেব ও বৌয়ের নিকট হইতে নগদ গুট শত টাকা বাহির করিয়া দিলেন, আর বৌয়ের ভাগ্ন বালা লইয়া বন্ধক দিতে ছুটিলেন। মুক্তাবাম অসময়ে তাঁহাকে আশ্রয় দিয়াছেন, তাঁহাব ছেলের পড়িবার পরচ দিয়াছেন, চাকার করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের আজ যাহা-কিছ সবই তো মুক্তারাম বাবুর দৌলতে। গাগ হউক স্কাসমেত সাত্রশ' টাকা মাত্র জোগাড় হইল। নিমাই টাকাগুলি লইয়া অন্তিবিল্যে মুক্তারাম বাবুর বাটী ছুটল। সদরে এক মোটর গাড়ী দাড়াইয়া – তাহার সন্মুখে জনৈক সাহেব পদচারণা করিতেছেন। নিমাইকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,তাঁহার নাম মুক্তাগ্রায বাবু কি না ? ঘটনাচক্রে মুক্তারাম বাবুও সেং সময়ে বাটা আসিতেছিলেন, নিমাই তাঁহাকে দেখাইয়া দিয়া বলিল, "আমি নই, মুক্তাবাম বাবু ঐ যে আসছেন।"

"Thanks" বলিয়া মুক্তারাম বাবুকে লফা করিয়া সাহেব বলিলেন, "Good morning Mookaram Babu. Here is a warrant for you." মুক্তারামবার পুলিশ সাহেবের হাত হইতে আদেশটি লইয়া পড়িলেন, তাঁহার মাথা ঘ্রিতে লাগিল েলার, "Do your duty, sir, নিমাই,

নিমাই হতভম্ব। দাবোগা, জমাদাব, কনটোবল সকলে তথন বাটা প্রবেশ করিলেন।
নায়ের আজ গায়ে-হলুদ ও আইবুড়া ভাত।
জনেক লোকজন নিমন্ত্রিত। আহাবাদিব
ভোগাড়-যন্ত্র, ঘর-দার পরিন্ধার করিবার বাবস্থা
প্রতি হইতেছিল। কত. জন-মজ্ব থাটিতেভিল। সকলে যে যাহার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া
নাগার দেখিবার জন্ত বাটার ভিতর সমবেত
ভিল। পুলিশ স্নালোকদিগকে ঘাটে যাইতে
বলিয়া দিল। পাঁত-সাত জন ভদ্র লোক বাতীত
সকলকে বহিন্তে করিয়া দিয়া থানা-ত্রাসী
ঘারস্থ হইল।

গরির মা বসস্তবারর বাড়ী গিয়া কাদিয়া পড়িলেন, কত অন্তন্ম-বিনয় করিলেন, বসন্থবার নড়িলেন না। তিনি কি করিবেন, কর্তাদন হরিকে বুঝাইয়াছেন যে, বদ ছোকরাদের সহিত মেসে তাহার পাকা উচিত নয়। তাঁহারা কি করিবেন ? হারাদন বাবর বাটা আসিয়া তাঁহার হাতে ধরিয়া বলিলেন, ভাকর পো, একবার আমাদের বাড়ী চল।"

"হা, আমি পুলিশ থর করি, শেষে সক্রিটাও যাক। ছেলেকে শাসন করবার গুড় তথন যে আমরা কত বলেছিলাম…।"

এই হাকবাবৃকেই মুক্তারাম বাবু জেল

ইতে রক্ষা করিয়াছিলেন! যাহা হউক,

বির মা কাঁদিতে কাঁদিতে গিয়া কাহারও

তে ধরিলেন, কাহারও পায়ে পড়িলেন, কিন্তু

গানের কেহই আসিতে সাহস করিল না।
বিভার আশে-পাশে দাঁড়াইয়া সকলে মজা
বিথিতে লাগিল। চক্রবর্তীর হাজার হাজার

টাকা উড়াইয়া দেওয়া, অফিসের আসবাব চুবি,—পাঁচজনে পাঁচ কথা ব**লিতে লা**গিল, ঠাটা-বিদ্রুপ করিতে লাগিল।

বেলা একটার সময় খানাতল্লামী শেষ 
ইইলে সাহেব সার একটা আদেশ মতারাম 
বাবকে পড়িতে দিয়া ভাঁহাব পুন হারকে 
বলিলেন, "Pollow me!" নুজারাম বাব 
বিস্না পড়িয়া হরির দিকে চাহিলেন, চফু 
দিয়া জল পড়িতে লাগিল, কথা বাহিব হইল 
না। হবি বাপ-মাকে নমন্ধাব করিয়া 
সাহেবেব সহিত মোটরে উঠিল। হরিব মা 
কাঁদিয়া উঠিলেন, "ওগো, ওর যে এখনও 
খাওয়া হয় নি।" দারোগা বাব বলিলেন, 
"তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা খাওয়াব, 
সামরা তো মান্থয়।"

"প্রগো তোমরা যে পুলিশ।" বিকট শব্দ তুর্লিয়া মোটর ছুটল, হরির মার পাযাণভেদী ক্রন্দনে গ্রামের লোক ছুটিয়া আসিল। মুক্তারাম বাব্ বিছানায় শুইয়া পড়িলেন।

8

পর দিন ১৫ই বৈশাগ। সন্ধ্যার প্রাক্তালে নোনাগ্রামে পাঁচসাতথানি মোটর গাড়া ভোঁ-ভোঁ। কনিয়া প্রবেশ করিল। গ্রামের আবাল-বৃদ্ধনিতা সকলেই বাহির হইয়া পড়িল, "ব্যাপার কি ?" কেবল গভণিমেট অফিসের বাবনা স্ব বাড়ীর উঠানে দাঁড়াইয়া অপরের নিকট হইতে খবর পাইনার প্রত্যাশায় ছটফট করিতে লাগিলেন। যাহাবা পুলিশ সাহেব,দারোগাবার, কনষ্টেবল সিংদের দেখিবে বলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিয়া খবর দিল, কাহাদের বর আসিয়াছে। "বর এসেছে", "বর এসেছে" বলিয়া একটা হৈ-চৈ

পড়িয়া গেল, সকলেই গওগোল করিতে লাগিল; কিন্তু কেচই তো অভ্যর্থনা করিয়া বর আনিতে আসিল না। তথন বরকর্তা ব্যাপার কি বুনিধার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশাই, এইটি কি নোনা গ্রাম ?"

পা**খ স্থ** ভদলোক বলিলেন, "আ**জে** হাঁ।" "মুক্তারাম বাবুর বাড়া কি এইখানে ?" "আজে হাঁ।"

"তিনি কি বাড়ী আছেন ?"

"আজে ঠা।"

"বলি, 'আজে হাঁা', তাঁর বাড়ীটা কোথায়, দেখিয়ে দিতে পারেন ?"

"আজে, ঐ যে চণ্ডামণ্ডপ দেখা যাচ্ছে, ঐটেই তার।"

বিবাহ-বাড়ী যে এ-রকম নির্জ্জন হইতে পারে, তাঁহা কেই ধারণা করিতে পারে না। বরকর্ত্তা রাগ করিয়া নোটর ফিরাইতে আদেশ দিলেন। কিন্তু ছই-এক জন ভদ্রলোক উদ্প্রীব হইরা বলিলেন, "ওছে, অত রাগ করলে হবে কেন? বিবাহের বন্দোবস্ত বোধ হয় অন্ত বাড়াতে। এ রকম তো হয়। তাঁর সঙ্গে একবার দেখা কর—এই যে—এ কি হে, মৃত্তারাম বাবুকে ধরাধরি করে আনছে, আঁ।—" সকলেই মোটর ইইতে নামিয়া অপ্রসর ইইলেন। মৃত্তারাম বাবু প্রীধর বাবুর পা জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, "বড়ই বিপদ, মশাই—আমার ছেলে—"

পাঁচ-সাতজনে বলিয়া উঠিলেন, "অ'্যা, বলেন কি—কি ব্যায়াবাম ?"

শ্রীধর বাবু মুক্তারাম বাবুকে উঠাইতে গিয়া দেখিলেন, তাঁহার গা আগুন। "এ কি, আপনার জব ?" "সব বলচি, চলুন। 'বঃ—বসন্ত-ট্ররাবা হরি—বসন্ত—" সকলে শিহরিয়া
উঠিলেন। বসন্তবাব সে ত্রিসীমায় নাই।
বরকর্ত্তা বৃঝিয়া উঠিতে পারিলেন না, কি করা
কর্ত্তব্য। হরির দলের ছেলেরা মুহূর্ত-মধ্যে
মুক্তারাম বাবুর চণ্ডীমণ্ডপে বর্ষাত্রীদির্গর
বসিবার ব্যবস্থা করিয়া তাঁহাদিগকে তথার
লইয়া গেল। মান্তের প্রাণ বাধা মানিল না,
পুত্রের নাম ধরিয়া তিনি কাঁদিরা উঠিলেন।
অকল্যাণের দোহাই দিয়া পাড়ার স্ত্রালোকের।
তাঁহাকে চুপ করাইয়া দিল। বর্ষাত্রীদের
আহারাদির আয়োজন-উল্ভোগ চলিল।

সকল বুতান্ত শুনিয়া বর অনিলকুমার মুখোপাধ্যায় বাঁকিয়া বসিলেন, তিনি বিবাহ করিবেন না। তিনি সম্প্রতি ডেপুটগিরির গ্র nomination পাইয়াছেন। এখন এরপ-সূত্র বিবাহ করিলে তাঁহার চাকরি পাওয়া সমূব হইবে না। কল্যাপক্ষ ও বরপক্ষের অনেকেই পিতা ও পুত্রকে অনেক বুঝাইলেন। মুক্তাবান বাবু ভাবী বৈবাহিকের হাতে-পায়ে ধরিল অনেক কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই সম্মত হইলেন না। খ্রীধর বাবু লাট সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কিছুতেই মত দিতে পারিবেন না। তিনি কলিকাতায় যাইবেন বলিয়া মোটরে উঠিলেন। মোটব ছাড়িয়া দিল। এমন সময় "হরি এসেছে, হরি এদেছে" বলিয়া একটা চীৎকার উঠিল। থামিল। শ্রীধরবাব নামিলেন। মোটর মুক্তারামবাবু তথনও জ্বরে কাঁপিতেছেন, ছুই একবার চেষ্টা করিয়াও উঠিতে পারিলেন না, একদৃষ্টে হরির পথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

"বাবা, ও কিছু নমু,গ্রামের লোকে আমার নামে নিথো কি লিখেছিল—"

"ভধু লেখা ? পুলিশকে ডেকে এনে বড়ী দেখিয়ে দেওয়া—"

"অঁা, এমন লোকও আছে ?"

"তার অভাব নেই, মশাই! (নিমাহকে মাসিতে দেখিয়া) ঐ যে, ঐ রাঙ্গেলটাই মাসছে। এখনও মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হয় নি? আবার আমার বাড়ী—? (দয়াল চক্রবত্তীকে দেখিয়া) এ কি! দলকে দল বে! ভগবান, এখনও প্রায়শ্চিত হয় নি ?" আর মানলাইতে না পারিয়া কম্পিত ওঠে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "না, না, দোহাই দয়াল দা, তোমার গায়ে পড়ি, ভদ্রলোকদের কাছে আর অপমান করো না। নিমাই, একটি দিনও যদি তোমার কোন উপকার করে থাকি, তা হলে আমি তোমার হাতে ধরে বলছি ভাই, আক্র আমায় ক্যা কর, আক্র আর কাটা ঘায়ে নুনের ছিটে দিতে এসো না—"

"বাবা, কি বলছেন ? ও-কথা বলবেন না, নিনাই-কাকাই তো ধরচ-পত্র করে আপনাদের মানেজার সাহেবকে ও আর একটি ভাল গারিষ্টার সাহেবকে নিয়ে কমিশনার সাহেবের ক্ষে দেখা করে আমার ছাড়িয়ে এনেছেন। নিনাই-কাকার কথায় ম্যানেজার সাহেব সমস্ত গাপার ব্যুতে পেরেছেন,—এই দেখুন, মাণনাকে ভিনি চিঠি দিয়েছেন।"

শীধর বাবু সাহেবের পত্রে আর কিছু
িশতে পারুন আর নাই পারুন, লাট-সাহেব
া হরিকে নির্দোষ বলিয়াছেন, ইহাতে তিনি

একটু হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। হরিকে লইয়া
ভারাম বাবু বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে

যাইবেন, এমন সময় সদৰ দ্বজায় দ্যাল চক্ৰবত্তী তাঁহাকে হ্যাণ্ডনোটটি দেবত দিয়া বলিলেন, "ক্ষমা কৰ দাদা, লোকেৰ প্ৰামৰ্শে শশে টাকাটা আমাৰ কাছ থেকে নিষ্ণেও দেয় নি, আমি মুখ্য-স্থ্যু লোক, ভাই, অত কৌশল বুঝতে পাৰিনি, কিন্তু তুইও তো পাৰিস্নি! যাহোক ভাই, শশেৰ আৰ চাকৰিতে কাজ নেই, ফটিকেষ্ট কৰে দিও।"

"কি বলছ দ্য়াল-দা ?"

দয়াল চক্রবর্তী উচ্চ হাস্ত করিয়া বলিলেন,
"পরে বুঝিয়ে বলব। নিমাই স্নার গগনা
পর্যান্ত বন্ধক দিয়ে টাকার জোগাড় করে
এনেছে। আরও দরকার হয়, দয়াল চক্রবর্তী
হাজির আছে। খ্রীধর বাবু স্থাত আছেন,
বে কবে হবে 
থু এখন ভদুলোকদের
আহারাদির কি উল্লোগ হল, দেখ।"

পাড়ার একটি ছোকরা বলিয়া উঠিল,
"নিমে-দা যথন আছে, কিছু দেখতে হবে
না।" মৃক্তারাম বাবু দরকার উপর বসিয়া
পাড়িলেন। নিমাই আসিয়া ধরাধবি করিয়া
তাহাকে ঘরে লইয়া গেল, বিছানায় শোয়াইতে
গিয়া দেখিল, তাঁহার চক্ষে জ্বল। মুক্তারাম
বাবু নিমাইয়ের হাত ছটি ধরিয়া কি বলিতে
গিয়াও বলিতে পারিলেন না।

"করেন কি! স্থানি যে ছোট ভাই, দাদা!" বলিয়া নিমাই তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল। কিছুক্ষণ উভয়ে নীরব রহিলেন। হরিকে কাছে থাকিতে বলিয়া নিমাই চকিতের মত বাহিরে আসিয়া বর-বর্ষাত্রাদের সভাস্থ করিয়া দিল। ভিতরে শাঁথ বাজিয়া উঠিল। বিবাহের উত্যোগ-আয়োজন চলিল—কাল গুলুর বে।

# ব্রিটিশ-শাসনের এক যুগ

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

চৈৎ সিংহ যথন পাচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর ১৭৭৮ সালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে দিলেন, তথন তিনি বৃঝিয়াছিলেন যে এরপ অতিরিক্ত টাকা আর তাঁহাকে দিতে হইবে না। মিল তাঁহার ভারতের ইতিহাসে সে কথা বেশ স্পট্ট ভাষায় লিথিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পর বৎসর হেষ্টিংস আবার পাঁচ লক্ষ টাকা চৈৎসিংহের নিকট চাহিলেন। চৈৎ-সিংহ এবার দিতে অস্বীকার করিলেন। হেষ্টিংস তথন ইংরাজ-সেনানায়ককে কাশী-রাজের নিকট হইতে বলপ্রয়োগ দ্বারা ঐ টাকা আদায় করিতে আদেশ দিলেন। চৈৎসিংহকে বাধ্য হইয়া পাঁচ লক্ষ টাক। দিতে হইল।

১৭৮০ সালে পুনরায় পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম তাগিদ আসিল। রাজা চৈৎসিংহ এবার এক সহজ উপায় স্থির করিলেন। তিনি নিরুপায় হইয়া হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা উৎকোচ দিলেন। হেষ্টিংস ছই লক্ষ টাকা नहरान। रेहर्शमःह ভाविरान य छांशव বিপদ দূর হইল। হেষ্টিংসকে তুই লক্ষ টাকা দিয়া তাঁহাকে বাৰ্ষিক অতিরিক্ত পাঁচ লক্ষ টাকা আর কোম্পানীকে দিতে **इ**हेर्द ছভাগোর বিষয় চৈৎসিংহ হেষ্টিংসকে একেবারে চিনিতে পারেন নাই। হেষ্টিংস তুই লক টাকা গ্রহণ করিলেন, কিন্তু পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম আবার তাগাদা পাঠাইলেন। ইংবাজ-শেপক বলিয়াছেন যে হেষ্টিংস উৎকোচ

গ্রহণ করেন নাই—হৈৎসিংহের প্রদত্ত ছুই লক টাকাকে থুষ বলা উচিত নয়। মেকলে তাহার ওয়ারেণ হেষ্টিংসের জীবন-চারত এই বিষয়ে বেশ স্থলর লিথিয়াছেন, "তিন (হেষ্টিংস্) বঙ্গদেশের মন্ত্রিসভা এবং বিলাতের ডাইরেক্টরগণ এই তুই পক্ষের নিকটঃ কিয়ৎকাল নিশ্চয় গোণন এই ব্যাপার করিয়াছিলেন: এবং পরেও এইরূপ গোপন রাথার কোন সম্যোযজনক উত্তর নতে পারেন নাই। ধরা পড়িবার ভয়ে অনশেরে তিনি প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে দুচ্দদর হইলেন।"

হেষ্টিংস ঐ ছই লক্ষ টাকা কোম্পানার ভাণ্ডারে দিলেন এবং পুনরায় চৈৎসিপ্তর্কে পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম তাগিদ দিলেন। চৈৎসিংহকে পাঁচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর এবং তাহার উপর জরিমানা স্বরূপ আরও এক লক্ষ টাকা দিতে হইল।

১৭৮০ সালে রাজাকে কতকওল অখাবোহী সৈত কোম্পানীর জত নিযুক্ত করিতে আদেশ হইল। রাজা বিষম বিপদে পড়িলেন। হেষ্টিংসকে সম্ভুষ্ট করিবার জত এবার বিশ শক্ষ টাকার লোভ দেখাইলেন। হেষ্টিংস বিশ লক্ষ টাকা গ্রহণ করিছে অস্বীকার করিলেন এবং পঞ্চাশ শক্ষ টাকা চাহিলেন। তিনি এখন ভিতরে ভিতরে বারাণসী অযোধ্যায় নবাবকে বিক্রেয় করিবাব বন্দোবস্ত করিতেছিলেন। বর্ক এই কর্মা

হেষ্টিংসের বিচারের সময় গ্রহাময়ী ভাষায় বলিয়াছিলেন।

তৎপরে হেষ্টিংস স্বয়ং বারাণসী গমন র্নবালন। রাজা চৈৎসিংহ যথাসাধ্য বিনাত ন্ত্রের হেষ্টিংসের সম্বর্জনা করিলেন। হেষ্টিংস লভাৰ সহিত মোটেই ভদ্ৰভাবে ব্যবহার চবলেন না। তারপরে বাজার বিরুদ্ধে মনেকগুলি অভিযোগ করিয়া বিস্তৃত এক *হেষ্টিং*স রাজাকে পাঠাইলেন ৷ স্ভাগের বিষয় এই চিঠিখানি ফরেই াহেবের State Paper গ্রন্থের তৃত্যায় থণ্ডে নুগ আছে (৭৮৩-৪ পৃষ্ঠা । রাজাও ত্র পাঠমাত্র আপনাকে দোষমুক্ত করিয়া কেটা উত্তর পাঠাইলেন। উত্তর পাইয়া হষ্টংস একেবারে ক্রোধোন্মত্ত হইলেন এবং র'দডেণ্ট মার্কহাম সাহেবকে দাদেশ দিলেন যেন রাজা চৈৎসিংহকে লি করা হয়। রাজা কোনও আপত্তি ক্ৰিয়া মাৰ্কহামের নিক্ট আপনাকে মর্পণ করিলেন এবং এই অপমানে বাথিত ইয় তাঁহার রাজত্ব কোম্পানীকে দিয়া মান্ত বৃত্তি লইয়া অবসর-গ্রহণের অভিপ্রায় াকাশ কবিলেন।

বাজা চৈৎসিংহ বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া াহার প্রজাবর্গ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া কোম্পানীর ম্ম্মিদগকে নিহত ও বিপর্যাস্ত করিয়া াগদের অপমানিত রাজাকে কারাগার হইতে <sup>জান</sup> করিল। **হেষ্টিংস অস্থ**বিধা বুঝিয়া **চুণা**রে निविन कतिरलन।

সমন্ত বারাণসাব প্রজাবর্গ তাহাদের লঞ্জিত অধিপতির অপমানকারীর বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিল। কিছুদেন গুদ্ধ-বিগ্রহের প্ৰ কোম্পানা জয় লাভ কবিল। ট্ৰেংসিংহ সিংহাসনচাত হইলেন। তাঁহার এক আত্মায়কে বারাণ্যার সিংহাসনে হেষ্টিংস বসাইলেন এবং রাজস্বও দ্বিগুণ বুদ্ধি করিয়া দিলেন।

ইহাতে বাংসরিক বিশ লক্ষ টাকা লাভের ব্যবস্থা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী করিলেন। কিন্ত চৈৎসিংহের যে গুপধন যথেষ্ট আছে বলিয়া প্রবাদ প্রচলিত ছিল তাহা একেবারে অমলক প্রমাণিত হইল। হেষ্টিংস লোক-मुर्थ अभिग्नाष्ट्रिलन र्य ताका टेहर्रामश्रहत প্রায় দশ লক্ষ্য পাউত্ত অর্থাং .দড কোটা টাকা গুপ্তধন আছে এবং সেই আশায় তাহাকে রাজ্যচ্যত করিয়াহিলেন প্রাসাদ লুগুন করিয়া তাহার সিকিও পাওয়। যায় নাই। আরও আশ্চর্যোব কোম্পানীর অর্থামুকুলোর জন্ম চৈৎসিংহের উপর হেষ্টিংসের নির্য্যাতন হইয়াছিল বলিয়া অনেক ঐতিহাসিক হেষ্টিংসের কার্যা নির্দ্দোয কিন্তু রাজপ্রাসাদ লুঠন করিয়া বাহা পাওয়া গেল তাহা কোম্পানীর ভাণ্ডারে যায় নাই। কোম্পানীর সৈন্তেরা তাহা দিতে অস্বীকার করিল এবং হেষ্টিংস তাহা Prize money স্থরূপ দৈক্তদিগকে দান করিলেন।

(ক্রমশঃ)

**बैनियंग्ठक हर्द्वाशाशा**ग्र।

## প্রত্যাবর্ত্তন

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ

এমনিভাবে যথন দিন কাটিতেছিল, তথন
একদিন তাহাব বৈচিত্র্য-হীন জীবন-পথে একটু
পৰিবর্ত্তন আসিয়া নিম্নান্দল জীবনটাকে যেন
ধীবে ধীবে সহনীয় করিয়া তুলিল। সেদিন
অপরাত্র বেলায় স্কুল হইতে ফিরিয়া অরুণ
দেখিল, মুক্তা ঠাকুবাণী মজুব লাগাইয়া বাজীব
আশ-পাশের জঙ্গল সাফ করাইতেছেন। বর্ধায়
ঘাস ও আগাছা জন্মিয়া চারিদিক অপরিচ্ছন
করিয়া তুলিয়াছিল। পুকুর-পাড়েও বিস্তব বস্ত ওল ও অপরিচিত অনাবশ্রক বন্ত গাছেব ভিড়।
গৃহকত্রীর অমনোযোগে এতদিন এগুলা সতেজে
ও সগর্বের বিদ্যিত হইবার অবসর পাইয়াছে।

অরুণকে আসিতে দেখিয়া ঠাকুরাণী বলিলেন, "আৰু হিমুৱা এসে পৌছুবে, সন্ধোর গাড়ীতে। চিঠি দিয়েচে। তুমি একবার ইষ্টিসানে থেয়ো ত বাছা। দালানে লগ্নটা সাফ করিয়ে রেখেচি, হাতে ঝুলিয়ে নিয়ে যেয়ো। যে আঁধার রাত।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি ফিরিয়া পুনরায় নিজের তদারক-কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন দেখিয়া অরুণ নীরবে স্বীকার-উক্তি जानारेया निष्कत घरत हिनमा जामिन, घरत ঢুকিয়া তাকের উপর বই কর্মথানি রাখিয়া দিয়া সে তাহার মাত্র-পাতা তক্তাপোষের বিছানায় শুইয়া পড়িল। শরীর এমনই ক্লাস্ত মনে হইতেছিল যে কোটটি থুলিয়া রাখিতেও ইচ্ছা হইতেছিল না। অন্তদিন এ সময় সে তাহার সারাদিনের ইতিহাস, স্থলের পড়া, শিক্ষকদের

নিজেদের মধ্যে তর্ক, সহপাঠিদের বাক্-বিতঙ্গ ও সমালোচনা, নৃতন শোনা কোন সংবাদ এই সমস্তই চিন্তা করিত। আজ আর সে-সব কিছ তাহার মনে পড়িল না। এখনি-পাওয়া নতন, অধিকারের চিন্তাই তাহার প্রধান হইয়া উঠিল। প্রথমেই তাহার মনে হইল, কে এই হিম্, আং কি জন্মই বা সে আসিতেছে ? ইহাকে নে সে আনিতে যাইবে, তা চিনিবে কিরূপে! এই চিন क्वी कि शुक्रम, तम अन्तु अ आत्म ना । यहि স্ত্ৰীলোক হয়, সধবা কি বিধবা, যুবতী কি বৃদ্ধ তাহারও স্থিরতা নাই। অরুণ শেষটা ত্রি कतिन, शूक्ष इउग्राहे मस्डत। नहिला छिल আসিতে সাহস করিত কি ? মুক্তা ঠাকুবাণ শব্দ প্রার্থ হিমুরা বহুবচনাস্ত করিয়াছেন। তবে সে একা আসিতেছে না--এই হিমুর চিত্র সঙ্গে আরো লোক আছে। তাহার ভাল লাগিতেছিল। যেই আস্ক ষাহারাই আত্মক, তবু একটু পরিবর্ত্তন 🕆 মিলিবে। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত এই একঘেয়ে ভাব—এ যেন আর সহ ना।

অফণ মনে করিল, ষ্টেশনে যাইবার পূর্বে
মুক্তা ঠাকুরাণীর নিকট প্রয়োজনীয় সমস্ত সংবাদ
জানিয়া লইবে। কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গ্রেল জামা খুলিয়া পুকুর-ঘাটে গিয়া সে ম্থ-হাত ধুট্টা আসিল। পুকুর-পাড়ে বড় একটা বেল গাছ থাকায় লোকে তাহাকে "বেল পুকুর" আধা দিয়াছিল। বেল পুকুরের জল বড় স্বচ্ছ ও স্বাহ; তাই পাড়ার ও দ্রের অনেক লোক পানীয় জলের জ্বন্থ এই বেল পুকুরেই জল এইতে আসিত।

বেলা পড়িয়া আসিয়াছিল। স্বচ্চ **জলেব উপর বাতাসের থেলা বড়** মিষ্ট লাগিতেছিল। শ্রীর যেন জুড়াইয়া যাইতে-কিন্তু অফণ জানিত, এ সময় পাড়ার মে**য়েরা জল লইতে** বা গা ধুইতে আসিবে। বিদেশী হইলেও তরুণ বয়স দেখিয়া কেচ তাহাকে লজ্জা করে না. বরং উপযাচিকা **হট্যা অনেকে তাহার সহিত কথাও কহিয়া** ধাকে। কিন্তু তাহাতে, সে বিপন্ন হইয়া পড়ে। বাহিরের আঘাত লোকে দেখিতে পায়—ব্যথা গারিল কি না বুঝিতে পারে, কিন্তু অন্তঃকরণের ক্ষত, এ যে সহজে সারে না - সে থবর রাখিবার মত দরদীও ত সহজে মেলে না। লোকে তাহাকে প্রণ করে, তাহার অতীত জীবনের সম্বন্ধে দকৌত্হলে। কিন্তু সে আলোচনা যে তাহার প্ৰেক্ষ কি, সে খবর ত কেহ রাথে না ! তাই কোতৃহল-লেশ-হান মুক্তা ঠাকুবাণীর আশ্রয়ই গুগার পক্ষে সর্বাপেক্ষা নিরাপদ। এখানে তাহাকে অতীত-বর্ত্তমানের কোন জবাবদিহিই ক্রিতে হয় না।

বাড়ী হইতে ষ্টেশন প্রায় হই মাইল দ্বে
ক্ষণক্ষের রাত্রি—একটু পুর্বে যাওয়াই
উচিত ভাবিরা সে মুক্তা ঠাকুরাণীর উদ্দেশে
খবের বাহির হইল। হই বেলা আহারের সময়
ছাড়া ঠাকুরাণীর বিনা-আহ্বানে সে বড় কথনো
ভিতর-বাড়ীতে যাইত না; তাই একটু ইতস্তত
করিয়া শেষে সে চুকিয়া পড়িল। উঠানের হুই
ভাগে তিনখানি করিয়া ছয়খানি বর; তিনখানি
পাকা, তিনখানি কাঁচা। পাকা তিনধানির
বিধ্যা ষেধানির বাহির ভাগে দরজা সেই

ধানিতে অকণ থাকে, বাকী ত্ইথানি ঠাকুৰাণীর শয়ন ও উপদ্বৈশনের জন্ম ব্যবহৃত হয়। কাচা মাটার গোমক লিপ্ত আলিপনা-চিত্রিত তই-থানি বর পূজা ও ভাঁড়ারের; অন্তথানি রক্নের। এখন সেথানি অনাবশ্রক-বোধে থালি পজিয়া আছে। এ ছাড়া উঠানের অন্য অংশে কাঠ প্রভৃতিরাখিবার জন্ম একপানি দ্বমা-্যের। চালা ঘরও ছিল। গ্রীত্মেব দিনে রক্ষন গৃহের বাহিবে মাটার দালানে রালা হয়।

অরুণ ভিতবে আসিয়া ম্কুন সাকুবাণার উদ্দেশ পাইল না। শুইবার ও ভাঁড়ার ঘরের দরজায় তালা লাগানো। সম্ভবতঃ তিনি পাড়ায় কাহারো নাড়া বেড়াইতে বা কোন রোগীর থবর লইতে গিয়াছেন। ষ্টেশন দ্বে। ট্রেনের পুর বেলা দেরা নাই। বিলম্ব অরুচিত ব্রিয়া সে দালানের সম্মুথে রক্ষিত চৌকা কাঁচের আবরণা-বেষ্টিত পুরাতন দেশী লগুনটি হাতে ঝ্লাইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া পড়িল। প্রেটে দেশলাই লইল। এখনও কিছু বেলা আছে,—এখন হইতে অনাবশুক তৈল পুড়াইবার ইচ্ছা না হওয়ায় লগুনটা আর জালিয়া লইল না।

ছুটির দিন প্রায়ই সে টেশনে বেড়াইতে আসিত। ষ্টেশন-মান্টার আগুবাবুর সহিত তাহার আলাপ হইয়াছিল। ষ্টেশনটি খুব ছোট, প্লাটফর্মটুকুও তাই। গ্রামের সহিত সমতা রক্ষা করিয়া হাহা মানাইয়াছিল ভাল। তবু সেই কটা রঙের কাঁকর-বিছানো ক্ষুক্রকার প্লাটফর্মের পশ্চাংভাগে রাঙা বং লাগানো কাঠের বেড়ার গা গেঁবিয়া যে সব নিত্য-পরিচিত ফুলের গাছ ছুলেও পাতায় স্থানটিকৈ স্কুদ্গু করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা অরুণের চোথে বড়

স্থলর বোধ হইত। বেড়ার গায়ে তরুলতার সক পাতাৰ সহিত ৰাঙা ৰাঙা সক কুলগুলি कि स्नुस्त । पृदत यञ्चन पृष्टि हत्न, पर्नन-যোগ্য কিছুই ছিল না। হরিৎ ক্ষেত্রের নয়ন-লোভন দুখেরও এখানে অভাব। অসমতল স্ক সক মাটীর রাস্তা, ডোবা, থানা, ঝোপ, জঙ্গল, বাশবন, মাঠ ও পচা পুকুর--ইহাই এখানকার দর্শনীয় বস্তু। তবু স্থানাভাবে এইথানেই সে বেড়াইতে আসিত। যাত্রাপূর্ণ ট্রেনগুলি চলিয়া যাইত, দে তাই দেখিত। কেহ উঠিত কেই নামিত, ডেলি প্যাদেশ্বার অনেকগুলি থাকিত। তাই ষ্টেশনটি ছোট হইলেও লোকের গমনাগমনে কোন বাধা ছিল না। কাজের অভাবে বসিয়া সে ষ্টেশন-মাষ্টারের কার্য্য দেখিত। আজও সে তাঁহার শরণ লইল। আশুবাবু হাসিয়া আখাস দিলেন।

অল্লকণের মধ্যেই ট্রেন আসিয়া পড়িল। অনেকগুলি ডেলি প্যাসেঞ্জার নামিয়া গেলেন। নিত্য আনাগোনা তাঁহাদের অভ্যাস হইয়া যাওয়ায় মুখে বা চোখে কাহারও কিছুমাত্র ব্যস্ত ভাব ছিল না ! অরুণ থার্ড ক্লাশের স্ত্রীলোকদের কামরায় জানালার বাহিরে একথানি মুপ দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। অনেকগুণি অপরিচিত মুখের মধা হইতে সেই মুথথানি বিশেষ করিয়া দর্শকদের চোপে পড়িতেছিল। সে একটি বছর দশেক বয়সের মেয়ের মুখ। মুখখানি বড় স্থুনর। একবার চোথে পড়িলে আবার চাহিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে। তাহার ञ्चन्तत पूर्व छेप्तरात हाम कृषिमाहिल। অরুণকে কাছে দেখিয়া সে তাড়াতাডি कहिल, "এটা কোন ইষ্টিসান?" অঙ্গুণ কহিল, "ঝাল্দা।"

"ঝাল্দা! বলেচি ত আমি। ও মা, নাবে, নাবে।, গাড়ী ছেড়ে দিচেচ যে—বাঃ শব্দিঃ সে একটা মন্ত পুঁটুলি উন্নিয়া নামাটঃ নিজেও সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া পড়িল। পরে পুটুলি বাথিয়া অবপ্রঠনবতী এক বিধবা নারীকে নামাইয়া লইল।

"ট্রেনে জলের কল্সী রইল যে –"বলিয়া সে পুনরায় ব্যস্তভাবে সেই দিকে অগ্রস্র হইতে অরুণ তাহাকে থামাইরা নিজে কল্সাটা ততক্ষণে ষ্টেশন-মাষ্ট্রাবর নামাইয়া দিল: কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। অরুণে সহিত তিনিও প্রত্যেক কামরায় দৃষ্টি সঞ্চালন করিয়া দেখিতেছিলেন। "মুক্ত ঠাকরুণের বাড়ী কে যাবেন ?" বলিয়া তিনি ডাকিঃ: জিজ্ঞাসাও করিতেছিলেন; অরুণকে ইহাদেন প্রতি মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া কাডে আসিয়া দাঁড়াইলেন। মুক্তা ঠাকুৱাণীর নাগ শুনিয়াই মেয়েটির চোথে সাফল্য ও আনন্দের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি কহিল, "আমরা যাব।" আভবাবু মরুণের চাহিয়া, ইংরাজীতে বলিলেন. "You have found them, all right." বলিয়া হানিয়া চলিয়া গেলেন। যাইতেও একবার পিছন ফিরিয়া মেয়েটির পানে চাহিয়া গেলেন। এমন জায়গায় এমন মুখ : সাধারণত ত চোথে পড়ে না, কাজেই একবাব চোথে পড়িলে বার বার দেখিতে ইচ্ছা হয়।

#### সপ্তম পরিচেছদ

ট্রেণ চলিয়া গেলে অরুণের যেন চমক ভালিল। সে অপ্রতিভভাবে অগ্রসর হইয়া রমণীকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "আমুন, আমি

অপেনাদেরই নিয়ে যেতে এসেচি যে।" ाः, ७नंह, मिनिया आभारतत निष्ठ (लाक ্ৰভিয়েছেন ?" বলিয়া মেয়েটি মস্ত প্ৰটুলিটা গুট হাতে জড়াইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল দেখিয়া ন এলের কল্সা লইয়া অমুবর্তী হইলেন। অরুণ ব্যুন জালিয়া পুঁটুলি লইতে গেলে দে বাধা না কহিল, "নাও যদি ত কল্সাটাই নাও। ম: বোগা মাতুষ, কষ্ট হচ্চে। ভোমাদের অ-গঙ্গার দেশ কি না, তাই মা এক ঘড়া গঙ্গাজল লয়ে এমেচে।" বলিয়া সে মায়ের নিষেধ ন মানিয়া কলসাটা তাঁহার কাছ হইতে টানয়া নামাইয়া অকণের হাতে পুঁটুলিটা শ্যা নিজেই কল্সী লইল। ছোট হই**লেও অরুণের পক্ষে তাহা বহন ক**রায় অসুবিধা হইত। হাতে ঝুলাইয়া অত পথ 5া সম্ভব নয়। অন্ত উপায়ে লওয়াও তাহার েক মুক্তিল। তাই ক্বতজ্ঞ হইয়া মনে মনে যে এই ছোট মেয়েটীর বিবেচনা-বৃদ্ধির প্রশংসা করিল। ল**গ্নের ফাণ আলোকে** পথের <sup>অন্ত</sup>কার পণ্ডিত করিয়া অরুণ আগে আগে পথ লেখাইয়া চলিতেছিল।

সন্ধ্যা উত্তার্গ হইয়া পল্লাগ্রামের পথে
এখনই বেশ অন্ধন্যর জমিয়া উঠিয়াছে।
মাকাশে চাঁদ নাই। এ রাত্রে উঠিবার
আশাও ছিল না—নক্ষত্র এথানে-ওথানে
১০-চারিটা সবে ফুটিতে স্কুক্ত করিয়াছে।
মনভাস্ত পথে পশ্চাৎ-বর্ত্তিনীরা অতি-কপ্টে
চলিতে ছিলেন। মধ্যে মধ্যে পায়ে হুঁচট
বাগিয়া মেয়েটি আঃ-উঃ করিতেছিল। মাকে
শে যথাসম্ভব সাবধান করিতেছিল। শদেথে
সামা, এ দিকটায় একটা গর্ত্ত আছে। সাম্নে
উচ্,—বা দিক ঘেঁষে এসো,—বৃষ্টির জল জমে

আছে -" ইত্যাদি স্তর্কতা-জ্ঞাপনের স্থিত খনন্ত্রই মন্তব্য-প্রকাশেও তাহার বির্বাত ছিল না। "মাগো, কি দেশ ভোমাব মামার। যেমন বন, তেম্নি কি পথের ছিবি ২০০২য়! হ্যাগা, দেশের মান্তবেরা কি আলোজালে না ? ভোমাদের কোথাও ত এক বিন্দু আলো দেখতে পাচ্ছিনা। বাঃ! ঐ যে সালো জলচে। দেশে বুনি ঐ একটি ছাড়া আৰু মাত্ৰুৰ নেই ?" বলিয়া সে অঞ্জের উদ্দেশে প্রশ্ন করিলে বাধা দিবার ভাবে একটুথানি কক্ষপরে মা কহিলেন, "হিমু, -"মেয়ে বুঝিল, না তাহাকে নারবে পথ চলিতে আদেশ দিতেছেন। তাই কিছুক্ষণ মে চুপ করিয়াই চালল। কিন্তু নেশীক্ষণ চুপ করিয়া থাকা তাহার স্বভাব নয়। তাছাড়া এই অন্ধকার অপরিচিত পথে শত বাদা বর্ত্তমান ৷ কোথাও পথেব পারে কুকুর "ঘেট" করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল; বনের ভিতর শুগাল ডাকিয়া উঠিল। কাছেই বাশবনে বাতাদের আন্দোলনে পাতায় সর সর্মর্মর ধ্বনি উঠিল। সে চম্কিয়া গ্ম্কিয়া নাড়াইয়া পড়িল; কহিল, "ওমা,শোন,শোন—বায়পুবের মতন এখানেও আবার শেয়াল ডাকে। হ্যাগা, এখানে বাঘ বেরোয় ? ফেউ ডাকে ?" ভাহার यत्त यत्वष्टे उत्पन बाजाय भाष्या यारेटाण्डल। অরুণ তাহাকে আশ্বন্ত করিবার অভিপ্রায়ে মিগ্ধ কণ্ঠে কহিল, "কিছু না --বাঘ-টাঘ এথানে নেই,—দিনের বেলায় দেখবে এখন—তেমন বনও এ সব নয়। এই যে এবার আমরা বাড়ীর কাছেই এসে পড়েচি।" বলিয়া এবার সে নিজে পিছনে থাকিয়া তাঁহাদের অগ্রবতী করিয়া প্রবেশের পথ দেখাইয়া দিল। বাড়ার বাহিরে দাড়াইয়া ভিতরে ছকিতে ব্যণীর যেন

পা উঠিতেছিল না। অনেক দিনের অনেক স্থ্য-চঃথের স্মৃতি মনের ভিতর আথালি-কবিতেছিল। পাগালি देवधरवाव नव **डेथ** निम्ना উঠিতে শোকের তরঙ্গ যেন ছিল। তবু रेधर्गभानिनी नाती কোনমতে দেহ थानारक টानिया वर्षेत्राठ रान डेठारन जानिया দাঁড়াইশেন। অরুণ মাটার দাওয়ার উপর কাপড়ের পুঁটুলিটি নামাইয়া হিমুব কাঁথের জলের কল্সাটি নামাইয়া পাশে রাখিল। দালানের শেষ প্রান্তে কাঠের দেরকোর উপর বাতাদে নিভূ-নিভূ হইয়াও একটি মাটীর প্রদাপ জলিতেছিল। তাহারই অল্প দূরে বসিয়া মুক্তা ঠাকুরাণী হরিনামের ঝুলি হাতে করিয়া মালা জপ করিতে ছিলেন। ইহাদের দেখিয়া জপের মালা মাথায় ঠেকাইয়া সে ছড়া ঝুলির ভিতর রাখিয়া দেয়ালের হুকে টাঙ্গাইয়া উঠানে নামিয়া আসিলে বিধবা নত হইয়া তাঁহার পা ছুইয়া প্রণাম করিলে দেখাদেখি মেটেও তাঁহাকে প্রণাম করিল। বিধবার শীর্ণ কম্পিত দেহখানি কাছে টানিয়া মুক্তা

ঠাকুরাণী উচ্ছুসিত কঠে কাঁদিয়া উঠিলেন, "ওরে মারে, কি বেশে তোকে দেথ লুম্ বে— আমার বাণার গায় এমন ছাই কে মাহিয়ে দিলে বে—!"

অফণ নীরবে নিজের ঘরে ফিরিয়া
আদিল। সে জানিত, এখন তাহাকে এখানে
আর কোন প্রয়োজন হইবে না। নিজের
অজ্ঞাতে তাহারও ছই চোখ দিয়া জল ঝরিয়
ঝরিয়া পড়িতে ছিল। হুংধের জ্ঞালা যে
সে ভালো করিয়াই জানে। তাই ছংগার
ছুংখে তাহার স্মৃতি-সমুদ্রও উথলিয়া উঠিয়
একবৎসরের প্রাতন শোককে আজ যেন
আবার নৃতন করিয়া জাগাইয়া তুলিল। ইক্রনাথ
ও কাত্যায়না দেবীর শেহমাখা মুথ সে কি
কথনো ভূলিতে পারিবে! বুকের ক্ষণ্ড
লোক-চক্ষে অদৃষ্ট থাকিলেও তাহার বেদনা
ত ব্যপাতুরের অজ্ঞাত থাকে না। সকলকিছুর ভিতর দিয়াই বোধ-শক্তি সেইখানেই
যে আগে গিয়া পৌছায়!

(ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরাদেবা।

#### সহরে

( সকালে )

আকাশ হতে বোদের বেথা বাড়ীর মাথা চুমে,
শীতল ছায়া বিছিয়ে আঁচল লুটিয়ে রহে ভূমে,
পথথানি দে ঝাপ্দা নোঁয়ায় কাহার পানে ধায়,
কোন অজানার গোপন কথা মরম উতলায়!

( হুপুরে )

বায়স হাঁকে, চড়ুই ডাকে, অড়িয়ে বোদে বাড়ী, কাশাবিদের বম্বমানি, কড়া নাড়ানাড়ি, আস্ছে পাশের বাড়ী হতে শিশুর কল-কথা, স্তর্নতারি মধ্যথানে বক্ষে ব্যাকুলতা! (সন্ধ্যায়)

সাঁঝের আলো বিদায়-কালে করুণ চোথে চায়, গাছের পরে লক্ষ কাকে জায়গা নাহি পায়, চলছে গাড়ী, ছুট্ছে ঘোড়া, কাজের নাহি শেষ, আমার বুকে হাত বুলাল শাস্ত সে কোন্ দেশ শ্রীপাারীমোহন সেনগুপ্ত।

# হিমাজ-অক্ষে

এক রক্ষ ভাবটা সব সনয়ে ভাল লাগে

ন। নর্ম-গ্রমের ভিতর দিয়া জ্ঞাবনটাকে
গ্রান্ত্রা লইয়া যাইতে পারিলে কতকটা

জাবাম পাওয়া যায়। যোড়শোপচারে
কলারের পর চাট্নির প্রশংসা সক্রেট
কল যায়। যদি একটা বিরাট অন্ধনার

কমগ্র পৃথিবীকে গ্রাস করিয়া না রাখিত,
গ্রান্ত হইলে তক্ত-শির চুম্বন করিয়া উদায়নান
কনক-কান্তি উষার অক্তণ-ছটা এতটা নেত্রগ্রীত্রকর হইত না।

একদেয়ে ভাব বড়ই অসন্থা, উত্থান-পতন
চাই, নহিলে জীবনটাকে ধ্রিয়া রাথা যায় না !
উর্গোব কবে রাজা হইয়াছিল, সে কথা কি
কান কাহারও মনে আছে ? কিন্তু আজ যদি
চালব রাজ্যটা তেমনি চলিয়া আসিত,
চাল হইলে ঐতিহাসিকদের মাথা একেবারে

কলিকাতার ছর্ভাগ্য, কর্ম্মগণ্ডার মধ্যে 
মানদ্ধ থাকিয়া একটা auto-maton হইয়া
পরিয়াছি। একটু ভাবিবার সময় নাই, একটা
হট গুলিবার সময় নাই; ঘড়ির কাঁটার মত
ফান্রত চলিয়াছি—সুর্য্যের সঙ্গে মেন
প্রতির্দ্ধিতা জুড়িয়া দিয়াছি! সেই সকালে
ইটিয়া শ্রীক্রফের স্থদর্শন-চক্রটির মত সাবাদিন
প্রবিন-ফিরিয়া রাত্রি এগারোটার পর শ্যায় মস্তমান্। সুর্য্যপ্ত হার মানিয়াছে;—তাহার ছুটা
মান্ডে পাঁচটা কিছ'টার পর—মার এ যে রাত্রি
প্রবোটা! জীবন যেন একটা তপ্ত মক্রভূমি,
শৈখনে একটা অল্লভেদী শৈল-শিশ্ব নাই,

একটা গিবিগাত্র-বাহিনা নিম বিণাও নাই,একটা কুঞ্জ নাই, প্রামা-দোয়েলের মধুর ঝল্পারও নাই। কতবার মনে করিয়াছি যে কটিনটার একটু ওলট-পালট করিয়া দিই, একবার এই নিম্মন বন্ধন ছিড়িয়া ফোলয়া, মুক্ত আকাশের পাথার মত উধাও বাহির হইয়া পড়ি, কিন্তু এই লোহার বাধন ছেঁড়ে কৈ। এ যে সেই "একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল"র হাড়াট, দে গড় সার বাহির হইতে চায় না. আড় ১ইয়া গলাব মধ্যে আটকাইয়া গিয়াছে। কগনও দুরাগত বাণা-ধ্বনির মত আশার অমৃত-বাণী কানের কাছে গুণগুণ কবিয়া গাহিতেছে. "টুটুল বাঁধন, টুটুল বে" কিন্তু ভাহার ফলে সেই---

"বাধ মা বাব মা মোবে, বাধ মা কঠিন ডোবে বাধা যে পড়েছি আমি কোথা যাব বল না।"

হঠাং পুঁথিব পাতা উল্টাইয়া গেল। যে
চিন্তা এতদিন বিড়মনা বলিয়া মনে হইত,
দয়াময় বিধাতা আজ স্বয়ং উল্ডোগী হইয়া তাহা
কার্য্যে পরিণত করিতে চলিলেন। কলিকাভার
চারিদিকে বড় বড় ব্ক-চাপা বাড়ীর মাঝখানে
ছোট একটা বাড়ীতে বাস, আকাশ দেখিতে
হইলে বাহিরে আদিয়া মুখ তুলিয়া চাতক
পাপার মত হা কবিয়া উপর-পানে চাহিতে
হয়। এই বকম গ্রের একটি প্রকোঠে শুইয়া
শুইয়া আনমনে এটা-সেটা কত-কি ভাবিতেছি,
এমন সময় শুরুজনীর আহ্বান আদিল।
সাক্ষাতে গুরুজীর সঙ্গে যে সকল কথাবার্তা

হুইল, তাহার মুর্ম এই যে তিনি কুর্মজাবন হইতে অবসর শইয়া, প্রকৃতির সৌন্দর্যা-ভবন বিচৰণ করিয়া কিঞ্চিৎ আশ্রম-পদ-সমূহে শান্তি-স্থ অমুভব কবিবেন। বছদিন হইতেই জানিতাম,তাঁহার সদয়কেত্রে বৈরাগ্য-বীজ অন্ধ-রিত হইয়াছে, তথাপি আমার প্রতায়-মন্তর চিত্ত এ কথায় সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করিতে পারিল না। এ কথাও জানি যে তাঁহার কল্পনা টলিবার নয়, তথাপি আমি বিশ্বয়-স্তিমিত নেত্রে নবীন তাপদের মুখের দিকে চাহিয়া এহিলাম। তিনি একট হাসিয়া বলিলেন, "আমি বদ্রানাথ যাচিছ, আপনিও চলুন।" আমি বলিলাম, "সে কি কথা! আর ছই-একদিন পরে, আমাদের कृत বন্ধ হবে, এই কটা দিন অপেকা कक्रन, इति श्लाहे (वित्रिय পড़व।"

তাহাট হটণ। ১২ট মে আমাদের যাত্রার দিন।

আগ্রা, দিলা, দেবাদুন, মুশোর প্রভৃতি
চঞ্চলী নগরী-দর্শনের ইচ্ছা কথনও আমার
মনে স্থান পায় নাই। যে শাস্ত-সৌল্পয়ে বিশ্বনিয়ন্তার চিরমধুর-শ্রী পূর্ণমাত্রায় বিরাজিত,
প্রকৃতি দেবার অনন্ত-সৌল্প্য-নিশন্ত্র, সেই
মহাতীর্থ-দর্শনই আমার চির-বাঞ্ছিত।

সে আজ অনেক দিনের কথা, কুমার-সম্ভবের পাতা উল্টাইয়া—

আমেধলং সঞ্চরতাং ঘনানাং
ছায়ামধং সাত্মগতাং নিষেব্য
উদ্বেশিতা বৃষ্টিভিরাশ্রমন্তে
শৃঙ্গানি যস্তাতপবস্তি সিদ্ধাঃ॥
এই শ্লোকটি পড়িতে পড়িতে পাগলের মত উন্মুক্ত আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া
কি জানি কেমন ইইয়া গিয়াছিশাম। সাব আজ (আমি) সেই "আনক্র প্রভব" হৈমালয়ের সৌল্ব্য-রাশিব জ্ব আপনাকে ঢালিয়া দিতে যাইতেছি ! এ জিন্ত গতি, অমুভূতি ও অবিরাম আনল-শ্রক্ত কেমন কবিয়া ব্যাইব ৪

তথন টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িতেছে, পথ-না ভিজিয়া একশা', আমার চোথের পালে একটু ভিজিয়া আসিল। বাদলা মাথায় গ্রান্ত রওনা হইলাম। যাইবার সময় বড়দাদাকে বলিলাম,"দাদা, খাসি।" তিনি বলিলেন,"এন; শ্বর গম্ভাব ও সেহপূর্ব। আজও তাহা আমান মনের ভিতর ধ্বনিত হইতেছে। সেই একমত্র "এস" শব্দে তিনি অনেক কথাই বলিলেন!

১২ই মে সোমবার রাত্রি সাড়ে নয়টাং গাড়াতে ( বম্বে মেলে ) আমরা প্রথমতঃ কার্ রওনা হইলাম। পুণ্য-তার্থ কাশাধাম —জগতের কত ভাগাবান সেখানে আসিয়া ধন্ত হইয়াছেন! श्रामात खनुरहे व मोलागा वर्जाम घटा मही। মন আনন্দে নাচিতে লাগিল। কাশান্ত দোখতে এমন হইবে, বিশ্বনাথজীর মালবট এত ফুট উচু হইবে, গঞ্চার জল শাতর ও অমৃতবৎ মধুর হটবে—ট্রেণে বসিয়া এটক নানা কল্পনা করিতে লাগিলাম। ট্রেণে 🭕 ভিড়। প্রথমতঃ বাসবার,এমন কি দাঁড়াইবারণ श्वान इहेल ना। তবে कथांत्र वत्न, "वम्ः পেলে শুতে क्षेत्र।" আমাদেরও ভদ্রণাকের কয়েকটি আমরা একটু বসিবার স্থান পাইলাম। 🗝 রূপ সরস-নারস কথাবার্তায় কোন বক্টা চলিয়াছি। মাথা রাথিবার স্থান নাই-- 🚱 যাই কি করিয়: ৷ ঘোড়ার মত দাঁড়াইয়া ঘুমালা অভাাস ত কথনও নাই।

্টণ তেমনই চলিয়াছে -- নদী, প্রাস্তর, বন, 🧓 গিরিপথ অতিক্রম করিয়া সমানে হল্যাছ। কতই অভিনৰ দুল চোথের সামনে হাস হাছ-যাইতেছে, কিন্তু এক নিদার হুন্দের সমস্তেই নীরস। আমরা যে গাড়াতে ম্রে'ডলাম, সেই গাড়ীতে আর একটি ল্যালা ভাদলোক ছিলেন। তিনি গ্যা ংগ্রেছেন। গুনিলাম, তিনি সেইপানেই ংক্র। কথাবাভায় ব্রিলাম, তার দেখানে বৈশ্য প্রতিপরিও আছে। ভদুলোক "ঠিক হউক আর ভূল হউক" নানা বিষয়ে াঁ নাঁ মন্তব্য প্রকাশ করিতে থাকেন। কান ভদলোক গুৰুজীকে লক্ষ্য কবিয়া েলেন, "বদ্রানাথ যে অতি তুর্গম স্থান, কেমন ক্রে যাবেন গু আরু কেনই বা যাবেন গু হংগণাৎ সেই গয়া-নিবাসী উত্তর করিলেন, "মশার, আপনি কি বুঝবেন ? ওঁর প্রাণে এখন electric current ছুটেচে. দেখতে পাচ্ছেন -:- " আমিও সহযাত্রী জানিয়া বলিলেন. ইং। এঁর দ্বারা হবে না। Curiosity satisfy কর্বার জন্ম যাচ্ছেন--একটু গিয়েই ফ্রতে হবে।" আমার শরীরটা ক্লশ দেখিয়াই ঞ্জপ মনে করিয়াছিলেন। ভদ্রলোকের যেরূপ শ্বয়নান-শক্তি, তাহাতে একটা স্থায়ের টোল িখা বসিলে পণ্ডিত-সমাজে একটু নাম <sup>ইবিজে</sup> পারেন।

ুট মে মঙ্গলবার মোগল-সরাইএ গাড়ী কৈন্টেয়া বেলা দুশটার সময় কাশী টেশনে প্রেলাম। এথানে তুইটি টেশন—একটি ক্রি, অপরটি বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট। আমরা ক্রি টেশনেই নামিলাম। বেলা এগারোটার ক্ষি গুরুজীর বন্ধু অনস্তরাম বাবুর বাড়ীতে

পৌছিলাম। সেধানে যে সমাদরে অভার্থিত হুইয়াছিলাম, সে কথা বলাই বাস্তলা।

কাশা- গ্ৰম্মাই কাশীর প্রাণ,কাশীর সৌন্দর্যা, কাৰীৰ গৌৰৰ। গঙ্গা বৰুণা হইছে অসি পর্যান্ত আজ বৃত্তাকারে প্রবাহিত। জল মেঘ-মক্ত নাল আকাশের মতই নিশাল। অনেক বাজা ও জমিদার স্নানার্থীদিগের স্থবিধার জ্ঞ গঙ্গার সমগ্র তীর ব্যাপিয়া শত শত স্থান-ঘাট করিয়া দিয়াছেন । একধারে মানমন্দির হিন্দু জ্যোতিয়ের কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। ৬টি घाटि भव मीठ कता ठव्न, এकिं इति कल-घाँ. অপরটি মণিকর্ণিকা। মহাবাজ্ঞ চৈৎসিংতের বাজ-ভবন গঙ্গাব উপরেই অবস্থিত --স্মগ্র ভারতে গাঁহার যশোরাশি ছড়াইয়া রহিয়াছে সেই মহীয়সী দেবী অহলাবও একটি ঘাট দেখিলাম---সলিলাক্ষ্যামিনী অসংখ্য সোপানরাজি কটিক নির্মাল ভাগীরথী-তরঙ্গ চম্বন করিয়া অসি হইতে বৰুণা পৰ্যান্ত বিস্তৃত বহিয়াছে। সোপান-শ্রেণীর উপর হইতেই বছজনপূর্ণ স্থমার্জিত ব্যা বিবিধ আপ্ৰ-শোভিত শিলাময় অগণিত বসতি-সমাকুল বিপুল নগরা ক্রমশঃই বিস্তার লাভ করিয়াছে। গঙ্গা-বক্ষে বিচিত্র বেশ-ধারী নরনারীপূর্ণ নোকাগুলি ইতন্তত ভাসিয়া যাইতেছে, তীরোপবিষ্ট শত শত সমাগত ভক্তের উপাসনামন্ত্রী মূর্ত্তির শাস্ত-ছান্ত্রা ধারণ করিয়া ভাগীবথী কল-কলম্বরে বহিয়া চলিয়াছে। প্রবাহনীর অপর পার্ষে বাল্কাময়ী ভুত্র দৈকত-ভূমি অতি-দূর পর্যান্ত গিয়া ভরুরাব্দির নীল রেখার স্চিত মিলাইয়া গিয়াছে ! এই গন্ধার তীরে, স্তিমিত-নেত্র যুক্ত-কর শত ভক্তের পার্ষে দাঁডাইয়া মৃত্ তরক্ষোচ্চাসের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রুদ্ধ

ম্বার ভগ্ন করিয়া প্রাণের উৎস চুটিয়া বাহির হুইল—

কত নগ-নগৰী ধন্ম হইল, তব
চুম্বি চবণ-মুগ্ৰ নায়ি!
কত নব-নাবা ধন্ম হইল মা,
তব সলিলে অবগাহি
বাহিচ জননি! ভারতবর্ষে
শত শত যুগ-মুগ্ৰ বাহি
কারিছ শ্রামল কত মক-প্রান্তর
শীতল পুণ্য-তরঙ্গে।

বৈকালে বেড়াইতে বাহির হৈইলাম।
বেলা তথন পাঁচটা। নৌকা কবিয়া নাগোয়ার
কাছাকাছি গিয়া মৌকা হইতে নামিলাম;
সন্ধ্যাব হাওয়ায় গঙ্গাতীরে একটু বেড়াইয়া
আবার নৌকায় উঠিলাম। সন্ধ্যার আগমনে
নবোদিত শশিকলার শ্বিত কিরণে উচ্ছৃমিত
মন্দানিল-স্পর্শে ইমদান্দোলিত গঙ্গাবক্ষে এক
অপূর্বে হাদয়-প্লাবিনী মধুময়ী শ্রী ধারণ কবিল।
শুরুজ্বী গাহিতে লাগিলেন—"চাঁদ উদিল, ঐ
শ্রামটাদ এলো কই ?" ধীরে ধীরে সঙ্গীত-বব
অনস্তে মিশিয়া গেল। মন হারাইয়া গৃহে
ফিরিলাম।

₹

বাত্রে লুচি-তরকারী তত ভাল লাগিল না।
অনস্তবাবর আত্মীয় বৈজ্ঞমল আমাদের বড়ই
যত্ন করিতেছে। কিন্তু রাত্রে যে ঘরে আমাদের
শুইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল, সেথানে বায়্র
নাম-গন্ধও নাই, গরমে ঘুম আসে না! রাত্রি
এগারোটার পর আর সে ঘরের মধ্যে থাকিতে
পারিলাম না। একটা কম্বল লইয়া আমরা
বরাবর গঙ্গার ঘাটে চলিলাম। অহলা ঘাটে
গিয়া দেখি, কতকগুলি কাঠের তক্তা পাতা

আছে, তাহারই উপর কম্বল বিছাইয়া কর্ত্তা পড়িলাম। গুরুজী গুইবামাত্রই পুনাইছ পড়িলেন। বড় আরামেই গুইয়াছিলান, ঘুম কিন্তু তথনই আদিল না, কারণ তথন আমি গুরুজীর মৃত্-মধুর নাসিকাপ্তনি হারমোনিয়মের প্রথম পদ্দার ( সি শাণ্ড) কাপানো স্করের সঙ্গে মেলে কি না, নার ভাবিতেছিলাম। সকাল বেলা "এ গুংল-গুয়ালা ভাই উঠো" এই স্বরে আমানের মৃথ ভাঙ্গিয়া গ্রেল। একেবারে স্নানাদি শেষ করিয়া গ্রেছ ফিরিলাম।

আজ ১৪ই মে। গুরুজীর বন্ধু গোলন বাবর বাডীতে আহারাদি করিয়া বেলা সাডে নয়টার পর **একখানি একা চডিয়া ষ্টেশনে**র দিকে ছুটিলাম। তথন মেল ট্রেণ ছাড়িয়া দিয়াছে। Cantonment station এ মেল-ভামে প্রাঞ্জ-ঞার ট্রেণে চডিয়া হরিছার রওনা হটলাম। যাত্ৰী কম ছিল; বেশ নিদ্ৰা হইয়াছিল, কিছ ছই দিন ধরিয়া প্যাশেঞ্জার টেনের নন্দগুলান চালে প্রাণটা ঝাকুল হইয়া উঠিল। প্যাশেঞা ট্রেণ এতদুর পথ পাড়ি মারা আমার অদৃষ্টে এই প্রথম। ভানিলাম, গুরুজীর এক অনেকবারই হইয়াছে। যাত্রা হউক টাংম টেব্ল না দেখিয়া ট্রেণে চড়িবার আছে? পথে বৈজমানে সেলামি বেশ পাইলাম। কথা অনেকবার মনে হইল, ভদ্রলোকের 🕾 কেমন একটা আন্তরিকতা ও মধুরতা ছিল!

লুকসর ষ্টেশনে ট্রেণ বদলাইয়া দেবার্ন মেলে চাড়য়া বসিলাম। তাড়াতাড়িও গুরুজী গায়ের চাদরটা আগের গাড়াওেই ফেলিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের ভারি বরাত-ক্ষোর, তাই একটি ভদ্রলোক ন্দ্রমান করিয়া চাদরটি আমাদের

১০চ পৌচাইয়া দিলেন। তাঁহাকে ধন্তবাদ

দিলাম। ইতিপূর্ব্বে একবার হবিদ্বার আসিয়া
চিলাম, সেথানে আর না নামিয়া, হ্যিকেশ

বেচ প্রেশনেই নামিবার সঙ্কল্প করিলাম।

বিল হইতে হরিদ্বারের গঙ্গা দক্ষিণে রাথিয়া

চল্লাম। দূর হইতে গঙ্গার দৃশ্য অতি-রমণীয়

—আরও দূরে নীলধারা দেখিতে পাইলাম;

নিলধারার জল নীল আকাশেরই প্রতিচ্ছবি।

লগনের তুই দিকে জঙ্গল, চুই চারিটা ময়ুর

ভানকে ও-দিকে খেলা করিতেন্ডে; কোনটি
বা পশ্চিমগগনশায়ী সুর্যোর আলোকে তাহার
প্রচ্চ মেলিয়া দিয়াছে।

আজ ১৫ই মে। বেলা পাঁচটার সময় জবিকেশ বোড ষ্টেশনে পােছিলাম, এপান হইতে
সংক্রেশ ৭ মাইল। তথনই একটি টক্সা
করিয়া (ভাড়া ১॥॰)বওনা হইলাম। ফ্রমিকেশ
বাইবার রাস্তাটি অতি স্থলর, মাঝে মাঝে
তথ একটি গিরি-নিঝরিণী বিজন বন-ভূমির
বহু বহিয়া আনমনে কোথায় চলিয়াছে।
তথনও আমাদের স্নানাদি কিছুই হয় নাই।
গ্রেমধ্যে একটি স্বচ্ছ নিঝরির জলে স্নান
করিয়া সন্ধ্যার মান ছায়ায় স্লিগ্ধ-শ্রী ক্রমিকেশবানে উপনীত হইলাম।

#### হ্বাধিকেশ

টকা হইতে নামিয়াই দেখিলাম, মহাত্মা কালা ক্সাওয়ালার বৃহদায়তন ধর্মাশালা। কেইলানেই আশ্রম লইলাম। ধর্মাশালার কথ্থেই রাস্তা, রাস্তার ছইদিকে নানাবিধ দ্ব্যে প্রিপূর্ণ অনেকগুলি দোকান। পথ গ্রস্তরময় ও স্ন্যার্জিত। এই পুণাতীর্থ ক্রমে

ক্রমে একটি নগরে পরিণত হইতেছে। চারি দিকেই বড় বড় রাস্তা। কোনটির নাম উড বোড, কোনটির নাম চক্রশেখর বোড ই গ্রাদি। এখানে P. W. D. ব একটি প্রদৃশ্র বৃহৎ বাংলো আছে। স্বাকেশে ঢুকিলেই নাংলো দেখা যায়। ডাকঘর, ভার-ঘর ও হাসপাত।ল সবই আছে। থাবারের দোকান অনেকগুলি আছে, সেধানে কলিকাতার মত নানাবিধ মিষ্টালও পাওয়া যায়। এখানেও পাণ পাওয়া যায়, কিন্দু হৃষিকেশের পর হইতেই যাত্রীর কণ্ঠ-সরসকারী প্রিয়দ্রপা 'পাণ' ডুমুরের ফুল চইয়া গিয়াছে। শুধু জ্যিকেশ কেন, কোথাও সিগানেটের অসম্ভাব দেখিলাম না ; কলম্বিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া কাঁচি, থাঁ ক্যাসলস, ষ্টেট একপ্রেস—সমস্তর পাওয়া যায়। ধন্ত সিগারেটের মহিমা। যেখানে সাধু-সন্ন্যাসীর আশ্রম, যেথানে পূত্বাহিনী গঙ্গার বিমল দলিলে সকল বাসনা পরিত্রপ্ত হয়, দেই দুর হিমালয়-শিখরেও তোমাব বিজয় পতাকা উড়াইয়া দিয়াছ।

হানকেশজার মন্দিরটি গঙ্গার একটু উপরেই অবস্থিত। মন্দির্বাধিষ্ঠাত দেবতা উচ্চে প্রায় সাড়ে পাচ ফিট হইবে। মূর্ত্তি পাবাণমন্ত্রী, অতি গন্তার। দর্শন-কালে মনে এক অনমু-ভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইয়াছিল। কেন, তাহা বলিতে পারি না। মন্দিরের সন্মুখেই উন্মুক্ত আকাশ, নিমে গঙ্গা, দৃশ্য অতি মনোরম। অন্তপার্শে গঙ্গার বাকের উপর শুভ্র বালুকা-শোভিত তারে অনেকগুলি অগ্নিহোতা সাধুর আশ্রম দেশিলাম। অতিথির প্রতি তাঁহাদের আশ্রম বেশ্বর কোন ক্রটি নাই। গঞ্জিকা তাঁহাদের বেশ চলে। বোধ হয় ঠাঞা

বরদান্ত করিবার জ্বন্তই এই রক্ম একটা অভ্যাস করিয়া ফৈলিয়াছেন। ইংগদের দক্ষিণ হল্তের ব্যাপার ধর্মশালা হইতেই চলিয়া থাকে।

মহাত্মা কালী ক্ট্লাওয়ালার ধর্মশালার ব্যবস্থা অতি স্থন্দর। এখানে সাধু ও দরিদ্র তীর্থযাত্রীদিগকে সদাবত CF ST হৃষিকেশ-নিবাসী ও অন্তান্ত সমাগত সাধ মাত্রেই এই ধর্মশালায় প্রতিদিন অন্ন পাইয়া সদাত্রত-প্রার্থী সাধু ও দরিদ্র তীর্থযাত্রী ক্রষিকেশ-ধন্মশালার অধ্যক্ষের নিকট হইতে সদাব্রতের অমুমতি-পত্র লইয়া বদ্রীনাথ গিয়া থাকেন। এইরূপ সদাব্রতের ব্যবস্থা মহাত্মা কালা ক্ষ্মীওয়ালার প্রত্যেক ধর্মশালায় আছে, কিন্তু হাযিকেশ ধর্মশালা হইতে অনুমতি-পত্র না পাইলে অন্তত্ত এই অমুগ্রহ পাওয়া বার না। হুযিকেশ ধর্মাশালাই ক্ষ্মীওয়ালার অন্তান্ত ধর্মশালার head-quarters; এখানে আরও কয়েকটি ধর্মশালা আছে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্ম্মশালার ব্যবস্থা কি রকম, তাহা कानि ना, कानिवात ऋविशाख घटि नाहै।

সে সমর যাত্রীর সংখ্যা এত বেশী হইরাছিল যে অনেক চেষ্টা করিরাও অত বড় বাড়ীর মধ্যে একটা ছোট-খাট কামরাও আমরা পাইলাম না, সব কামরাই ভরিরা গিরাছিল। ধর্মাশালার অধ্যক্ষ রূপা করিরা তাঁহার বসিবার স্থানটি আমাদের বিশ্রামের ক্লান্ত রাত্রির মত ছাড়িরা দিলেন। অগ্রান্ত ধর্মাশালাতেও চেষ্টা করিরাছিলাম, কিন্তু ফল হইল না। সর্ব্বতেই সেই "ন স্থানং তিলধারণং"। যাত্রীর মধ্যে প্রায় সকলেই মাড়োরারী, বাঙ্গালীর মুখ দেখিলাম না। ধর্ম্মশালার প্রতিষ্ঠাতা

মাড়োয়ারী, অধ্যক্ষ মাড়োয়ারী, দোকানদাবও বেশার ভাগ মাড়োয়ারী। যে সমস্ত বড় বড় ন্তন ইমানত তৈয়ারী হইতেছে, তাহাবও অধিকানী মাড়োয়ারী। শুধু ক্ষিকেশ নয়,সর্বলেই এই রকম। বদ্রীনাথ পর্যস্ত এই একর ভান দেখিতে পাইলাম, এক কথায় সম? উত্তরাখণ্ড মাড়োয়ারার বলিলেও চলে। এই শত শত ষাত্রী,—সকলেই অবশ্য বদ্রীনাথ যাইবে না, লছমন-ঝোলা পার হইয়া গঙ্গাজামে লান করিয়া দেশে ফিরিবে; বদ্রানাথের যাত্রী খুবই কম।

তার পর হোটেলের কথা। একটা মাত্র হোটেল –মালিক দ্রাবিড়ী ব্রাহ্মণ। ডাল, ভাত আর হাতে গড়া মোটা মোটা চাপেটা রোটা সেখানে পাওয়া ষায়--ভালটা রাধে ভাল---যাহারা রন্ধনাদি কার্য্যে অসমর্থ, অথট ধর্মশালার আতিথা-গ্রহণে অনিছুক, তাহাদের গতি ঐ হোটেলে। দোকানে অবগু লুচি, তরকারি, সন্দেশ, হুধ সবই পাওয়া যায়। থাবার জ্বিনিষগুলি কলিকাতার থাবারের চেয়ে ভাল বলিয়াই বোধ হইল। এ বকন খাটী জিনিষে তৈয়ারী ভাল থাবার আরও ছই-এক জায়গায় পাইয়াছিলাম। বদ্রীনাথেব থাবার অতি উৎকৃষ্ট। সেথানকার বড় বড় মালপোর কথা আমার আজ্বও বেশ মনে পড়ে। কিন্তু অন্ন পাইলে এরপ কেন্ত্রে वाकाली नूहि-मत्नम (कालिया (मय । . इंगरिंग-স্বামী জিজ্ঞাসা করিল " "বাবু কেতা চাউর (मगा ?" চাউর মানে ভাত ৷ আবাৰ আহারের Bill হইল, "চাউবের" পরিমাণ হিসাবে। দেখিয়া একটু হাসিলাম। চাউব ও ভাল তরকারীর তুলনায় দাম কিছু বেশী

্র্ল। বাহা হ**উক, এত কুধায় আহা**র ্ৰ তৃত্তির সহিতই হইয়াছিল।

আহারাদি শেষ করিয়া গঙ্গাতারে যাইতেছি, এমন সমগ্র পথে একটি বাঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মণের গ্রহত আমাদের দেখা হটল। তিনি পাগলের হাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার কথাবার্ত্তায় বিচক্ষণতার পরিচয় পাইলাম। মালাপ-পরিচয়ে জানিলাম, তিনি ইংরাজি ও বেশ জানেন। আমাদের সংক্ ক্ষাতারে গিয়া বালুচবের উপব শুইয়া পড়িয়া াললেন, "রাজোচিত শ্যাও ইহার নিকট মলিন, এ যে আমাৰ মায়েৰ কোল বে!" এটা সেটা অনেক কথার পর "তবে বম্বন, মানি আসি" ব**লিয়াই ঝড়ের মত দেখান** ্টতে চলিয়া গেলেন। গুরুজী কাত হইয়া গুটয়া পড়িয়াছেন, আমিও তদবস্থ। সলুবে ংলবনাদিনী, খরস্রোতা গঙ্গা,—চারিদিকে জ্ঞাৎস্বাপ্লত পাদপ মণ্ডিত গিরিশ্রেণী, উপরে ব্যবস্তারা নীল নিম্মল আকাশ—এ যেন মহা াবের নিত্য লীলাভূমি!

ক্রমেই রাতি বাড়িতে লাগিল। অনিচ্ছা চত অলস পদসঞ্চাবে ধারে ধীরে গৃহের দিকে কারলাম। আশ্রম হইতেই গলার তরঙ্গভন্দ ডল-ছল কল-কল নাদ তারবর্ত্তী বিশ্বয়মুগ্ধ থিকের হৃদয় ভগবৎ-ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া দতে লাগিল।

যার না—; ঐশ্বর্ণো, শিক্ষার ও সভ্যতার
সমৃদ্ধ দেশ-পর্যাটনেও এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া
যার না। এ প্রশ্নের উত্তর চিরমধুর শাস্ত
প্রকৃতির কোলে, ইহার প্রতি অণ্-পরমাণ্ডে
ধ্বনিত হইতেছে! যে একবার এই নগ্ন
বিরাট প্রকৃতির সামনে দাঁড়াইনে, সে-ই ইহার
উত্তর পাইনে। ইহার এক একটি রেণ্ডে
যে বিপ্ল সৌন্দর্যা নিমেষে তরঙ্গায়িত হইতেছে
তাহা পৃথিবীর নয়—স্বর্গের! ইহা শুধু
নেত্রের তৃপ্তি-কর নয়—অস্তরের অতি-গভার
আনন্দ-স্পানন।

•

বড়ই ক্লাস্ত হইয়ছিলান, ধর্ম্মশালার আদিরাই শুইয়া পড়িলান। নিদ্রা অনেকক্ষণ হইতেই চোথের পাতা তৃটিকে চাাকয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছিল। শুইনামাত্র অবাধে আপনার কার্য্য সে শেষ করিল। ভোরের হাওয়ায় ঘুম ভাঙ্গিলে হৃদয় তঞ্জীতে যেন কাহার মৃত্-মধুর স্নেহের আকর্ষণ বোধ করিলান। বিছানা হইতে উঠিয়া বদিলান। এতদিন গাড়ীতে আদিয়াছি,——আজ হইতে ইটো পথ আরম্ভ হইল। সকাল বেলাতেই একটা মুটের মাথায় লোটা-কম্মল তুলিয়াদিয়া জয় নারায়ণ বলিয়া অর্গাশ্রমের দিকেচলিলান।

১৬ই মে। ফ্রিকেশ হইতে গন্ধাকে দক্ষিণে রাথিরা প্রায় ছর মাইল পথ আসিয়া একটি আশ্রমে পৌছিলাম। সন্মুথেই একটি গেট, গেট পার হইরা ভিতরে ঢ়াকলাম। অনেকগুলি কক্ষ-বিশিষ্ট গৃহ,—তাহাই আশ্রম। মাঝের ঘরটি খুব বড়। সেই ঘরে নানাবিধ পুস্তক বহিরাছে; একটি লাইব্রেরী বলিলেও

চলে। সামনে বারাজা, বারাজার পরই বাগান।

U, P.র জজ মহাত্মা বৈজনাথ রায় বাহাত্ব

তাঁহার গুরু মহাত্মা সাধু রামতার্থ স্থামী এম,
এ মহোদয়ের শ্বরণার্থে এই সাশ্রমের প্রতিষ্ঠা
করিয়াছেন। স্থানটি অতি মনোরম। আশ্রমের
সামনেই লছমন ঝোলা যাইবার পাহাড়ি
পথ। তাহার পরই একটি বৃহৎ স্থানী-ঘাট,
গঙ্গার স্বচ্ছ বারি ঘাটটির সৌন্ধ্য বাড়াইয়া
দিয়াছে।

গঙ্গোত্রী, যমুনোত্রী, কেদারনাথ ও
বজ্রীনাথ-যাত্রিগণ এইখান ইইতেই মাল-পত্র
লইয়া যাইবার জন্ম কাণ্ডীওয়ালা ভাড়া করিয়া
থাকেন। বজানাথ পর্যাস্ত যাওয়া আসায়
কাণ্ডাওয়ালার ভাড়া কিছু ৪৫ টাকার কম
পড়ে না। থোরাকির দরুণ তাহাদিগকে
দৈনিক ছই পর্মা, কখনো বা চার প্রমা
করিয়া দিতে হয়। এইখানে ছাপান ডাাওও
পাওয়া য়য়। একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি,
হ্রেষিকেশেও এইরূপ ডাণ্ডি ভাড়ার বাবস্থা
আছে।

আশ্রমের বাহিরে আদিয়া নৌকার আশার বাটের উপর বাসরা পড়িলাম। এইখানে নৌকা পাওয়া যায়। পার হইয়া স্বর্গাশ্রম যাইতে হয়। যাহারা বরাবর লছমন ঝোলা হইয়া বজীনাথ যায়, তাহাদের আর নৌকা কারয়া গলা পার হইবার প্রয়োক্ষন হয় না। ছিবিকেশ ও লছমন ঝোলার মাঝখানে গলার অপর পার্বে স্বর্গাশ্রম স্বতরাং এইখান হইতেই নৌকা করিয়া স্বর্গাশ্রম যাওয়াই স্ক্রিধাজনক। এপার হইতেই স্বামীজীর সেই সৌমা, সমুলত মুর্ব্তি দেখিতে পাইলাম। কিন্তু হুংথের বিষয় তিনি আমাদের দিকে ফারয়াও চাহিলেন

না। নৌকার বিশ্ব দেখিয়া গুরুজী বড় ই ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। আমার মনে হইল, লাফ দিয়া শ্রোতশ্বিনী পার হইয়া যাই। "এ না-ওয়ালে, তুরস্ত আও" বলিয়া বহু বার ডাকিলাম। কিন্তু ডাক শোনে কে! প্রত্যান্তরে কেবল গন্ধার কল-কল শ্বরই কানে বাহয়া গেল। গুরুজা রসিক লোক, বেশ গাহিতুত পারেন; তিনি ঘাটে বসিয়া গান ধরিলেন,

> "আমি ভজ্জের তরে বাটে ঘাটে নিয়ে বেড়াই ভাঙ্গা তরী।"

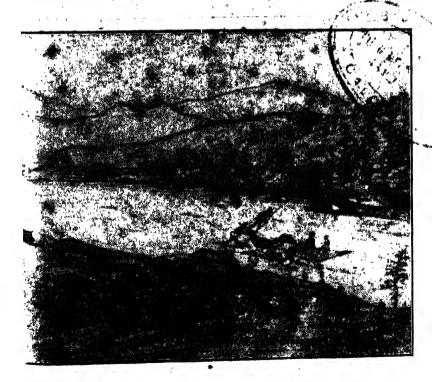
আর দেরী সহু হয় না, বেটা "না-ওয়ালে"
কি এখনও ঘুমাইতেছে ? বড়ই রাগ হইল।
কিন্তু রাগ করিই বা কাহার উপর, আর মাথা
ভাঙ্গিই বা কাহার ? পকেটে কতকগুলা
ছোলা ছিল, বসিয়া তাহাই চর্বণ করিতে
করিতে রাগের শান্তি করিতে লাগিলাম।
অবশিষ্ট ছোলা গঙ্গার জলে নিক্ষেপ কারয়
মাছের প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম—সময়
বুঝিয়া মৎস্য-ভায়াও don't care কারয়
দিল।

এই প্রসঙ্গে হাষকেশের গঙ্গায় মাছেব কথা মনে হইল। আটার গুলি করের জলে ফেলিয়া দিবামাত্র ঝাকে ঝাকে নাছ আদিয়া সেগুলি টপাটপ্ গলাধঃকরণ করিতে থাকে, সে এক অপরূপ দৃশ্য! এক এক ঝাঁকে আশি-নব্বইটা মাছ থাকে; মাছগুল ওজনে পাঁচ-ছয় সের হইতে এক মণ দেড় মণ হইবে। ইচ্ছা করিলে ছই-একটা মাছ ধরিতেও পারা যায়, তাহারা একেবারে মাল-ধের কোলের কাছে আসিয়া পড়ে। আমা-দিগকে বোধ হয় বাঙ্গালী বলিয়া চিনিতে নাই, নহিলে সাহস করিয়া এতটা আসিত না।

ই সবে সাতটা, গুৰুজী ইহারই মুখ্যে
কাতর হইয়া পড়িয়াছেন। হংকের
, বহু চেষ্টাতেও, হুধ ত দুরের কথা,
গুড়ও পাইলাম না। জ্বলেধে প্রতিটাদের মত দুরে নৌকাখানি শেখা
। নৌকা ঘাটে না লাগিয়া আঘাটায়
ল; মুটিয়াকে ডাকিলাম, সে ইতি
তাহার প্রাপ্য ছ'আনা পরসা পাইয়া
; মুটিয়া কলির বর্ম্ম পালন করিয়াছে,
র বৃবিদ্ধা বৃদ্ধিমানের মত পৃষ্ঠপ্রদর্শন
লাছে। কি করি, নিজে মুটিয়ার পদাতিহইয়া নৌকায় উঠিলাম। গলাব মারে

গিয়া নৌকা আর চলে না; নীচে বড় বড় পাথব, নৌকা তাহাতে আটকাইয়া গিয়াছে, মাঝিলা বছ কষ্টে মৌকা আরও কতকদ্ব লইয়া গিয়া সকলকেই নামিতে বলিল। কি জানি কেন, আমানের উপর একট্ দরা হইল আমানিগকে নামিতে নিষেধ করিল। কোনবকমে তীবুর পৌছিয়া মোট মাখায় স্থামাজীর আশ্রমে গিয়া মোট রাখিয়া ডাঁহার চরণ বন্দনা ক্রিরা একটা তক্তার উপর বসিয়া পড়িলাম।

তারপর স্বামীজির আদরের কথা—সে আর কি বলিব! মিনি জগতের প্রত্যেক মানবকে আস্থাবং দেখেন, তাহার মত্তে যে কি এক সমুরতা, কি এক অনির্বচনীয় স্বর্গীয়



নীচে বড় বড় পাথর, নৌকা তাহাতে আট্কাইয়া গিয়াছে।

ভাব নাধানো আছে, তাহা বলা যায় না।
শ্বানীজ্ঞান নধুন উপদেশগুলি আমান
সর্বানাই মনে পড়ে। আনি বেশ ব্রিলাম,
তাঁহান জাবনে প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক
অনুষ্ঠানই উপদেশ-পূর্ণ! তাঁন প্রত্যেক
কথাতেই এক একটা শাস্ত্রীয় সত্য নিহিত।
একটা দৃঢ়তার, একটা মহা কর্ত্তব্য-প্রায়ণতার ভাব তাঁহার কথায় ও কার্যো বেশ
প্রিল্ফিত হন্ন-তাঁহার মহামুভবতা আমরা
প্রতি মুহুর্কেই অনুর্ভন ক্রিয়াছি

স্বৰ্গাশ্ৰমে মহাত্মা কালী \* কন্নীওয়ালার একটিধর্মশালা আছে, দাধ্তম আত্মপ্রকাশ স্বামী এই ধর্মশালার অধ্যক্ষ, তাঁহারই যত্নে ও ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে আজি শত শত সাধু ও দরিদ্র-নারায়ণ সমাদরে অর পাই-তেছেন। ধর্মশাধার পাশে একটু নীচেই স্বামীজীর আশ্রম, আশ্রম অতি রমণীয় ও নির্জন। স্বর্গাশ্রম প্রকৃতই স্বর্গাশ্রম! मन्युत्यटे भूगा-मनिना श्रतस्त्रां कन-नामिनी গ্ৰহা। প্ৰপাৰে অত্যুৱত স্থলীৰ্ঘ শৈলমালা श्रीर मधारक मन्नाव मकल मगरवरे धरे আশ্রম মধুময় ! চক্রালোকে স্লিফা তরুরাজির : পল্লবান্তববাদী ময়ুৱগণের কেকারব তাপদ-গণের অলোকিক আনন্দ উৎপাদন করে, বিহুগকুলের শ্রুতিস্থুখনায়ী কলধ্বনি বায়ুমণ্ডলের ন্তবে মুচ্ছিত হইয়া আনন্দ তরঙ্গ ছুটাইয়া দেয়।

সন্ধ্যার অনতিপুর্বের একটা সাধুর সঙ্গে আমরা আশ্রমের এক দুরে, একটা গুহা ( সেথানকার লোকে গুহাকে গুদা বলে) দেখিতে বাহিব গুহার নাম শুনিয়া মনে ওৎস্কার জ্ঞিয় ছিল, কিন্তু যাহা দেখিলাম, তাহাতে ওৎস্কুকোৰ काम कातन हिल ना। उत्त भारे श्वान व বৈচিত্র্য ভূলিবার নয়। তরঙ্গময়ী গঙ্গা গুলা দ্বার-দেশী ধ্বনিত করিয়া ঘোর রবে বহিন চলিয়াছে। এইখানে পাহাড়ের উপর চারি मिरकर निविष अन्न । त्राभीकी विनातनाः, এই जन्द नमस्य नमस्य इरे अक्रो द्वा হাতি দেখা যায়, ভালুকেরও ভয় আছে। একদিকে ভীষণতা, শৈলমালার দিকে অগ্রহার হইতে ভয়ে পা কাঁপিতে থাকে, অপর দিকে অনস্ত রূপরাশি ছড়াইয়া দিয়া হরিপদ-তর্জিন গ**ল।** যথন সন্ধার রক্তিম রাটেগ ২৯০ প্রদেশ উচ্ছ সিত, তথন নীরবে স্থমন্দ পদক্ষেত কাশ্রমের **দিকে**ুফিরিলাম। সেদিন স্থাও গুরুজীকে লইয়া একটু বিপদে পড়িয়া ছিলাই —সহসা ভাৰাবেশে তিনি অত্যস্ত উতলা ২০০ পাড়িয়াছিলেন।

আজ ১৭ই মে। আজও স্বামাণির আশ্রমে। প্রাভঃকালে নৌকা করিয়া রাম-ভীর্থের আশ্রমে গিয়া গঙ্গাকে দক্ষিণে রাপিঃ লছ্মন-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইলাম। ৬ধু গুরুক্তী ও আমি — সঙ্গে আর কেহ নাই। শ্রীরসময়-বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যভীর্থ।

<sup>\*</sup> ক'ল কথল গামে দিভেন বলিয়া তাঁহার নাম "কালী ক্ট্রাওরালা" কেং কেহ এই কথাও বলিগ থাকেন।

## ত্বপুর-অভিসার

( शोफ़ मात्र -- मान्त्रा ) নাদ্ কোথা সই এক্লা ও' তুই অলম বৈশাথে ? জল নিতে যে যাবি ওলো কলস কই কাথে ৮ শাঁজ ভেবে তুই ভর্ তু**পু**রেই তুক্ল নাচায়ে **পুকু**র-পানে ঝুমুর রুমুর নপুর বাজীয়ে गाम्रत धका शवा हूँ ड़ि, অফ্ট জবা চাপা কুঁড়ি তুই ! রঙ্দেখে তোর লাল গালে যায় গ্ৰাখ मिश्वयु काश थाता थाता कृषि'; পিক-वधु मत िएकिति दिस वृत्वि ह्मकू छि ঁৰউল-ব্যাকুল রসাল তরুর সরস ঐ শাথে॥ ত্পুর বেলায় পুকুর গিয়ে এক্ল ওক্ল গেল ত্কুল তোর, ঐ চেয়ে ভাষ পিয়াল-বনের দিয়াল ভিঙে এলো মুকুল-চোর। সারঙ্রাগে বাজায় বাদী নাম ধরে' তোর ওই, রোদের বকে লাগ্লোঁ কাঁপন স্বাভিনে ওর দই। প্ৰাশ অশােক শিমূল-ডালে 🏅 বুলাস্কি লো হিঙ্গুল গালে তোর ? আ' মু'লো যা'! তাইতে হা ছাখ্ श्रीम हुम श्रीम नव (म कूस्रम नातन ! পাগুলা মেয়ে! বাগ্লি নাকি ? ছি ছি ওপ্র-কালে বল

কেম্নে দিবি সরস-**অই**র•পরশ সই তাকে ? কাজী নজকল ইসলাম।

# একটি প্রশ

াবদ-বেদান্তের উপর বৌদ্ধ ধর্ম স্থাপিত নহে। বৌদ্ধর্মেই করে, (Soul)ও হিন্দুর জনাওরবাদ সীকৃত করি। বৌদ্ধামতে "নিব্রাণ অর্থ বিজ্ঞান হওয়া নহে। নিব্রাণ লাভের ফর্থ-- কুপ্রকৃতি বিনাশ, অজ্ঞার বিলয়। ও প্রকৃত জ্ঞানলাভ হারা ইহলীবনেই প্রকৃত শান্তিলাভ। অধ্য বৃদ্ধেদ্বকে স্থামরা অব্তার বলিয়া কি। ইহার কারণ কি?

শদি কেহ অমুগ্রহপূর্বক ইহার সহত্তর প্রদান করেন, তবে পরম ৰাধিত হইব।

শ্রীবোগেশচক্র ভট্টাচার্য্য।

# গ**ে**পর আটি (গন্ধু)

দাৰিলিংএৰ ডাকগাড়ীতে একথানা প্ৰথম শ্রেণীর মেয়েদেব, কামরায় সেদিন যাত্রী ছিলেন ছটী তরুণী। বাঙালী ঘরেরই মেরে, ं इस्टारे त्रभ समाती। ममानरे त्रमु इस्टान হাব-ভাব, বিশেষ ধরণের পরা সাড়ীটা, সৌুখীন ৰাকালো জামার কাট্টা মার মব মিলে भारवंत अपन मानामित्य भ्रिक्**त मान**-গোজ্ঞটী এঁদের ঠিক একই রুকমের।

সঙ্গে থবরদারি করবার অত্তে পুরুষ মাহুষ কেউ নেই, অৰ্চ এঁবা চলেইেন এই দীর্ঘ বাস্তা--- সাড়ে তিনশ' মাইলেক উপর্ন-"সোমত্ত মেরেমারুষ"—ব্যাপারটা "কি জানি বা আজকালকার" গোছের হলেও কথাটা সত্য এবং সেজন্ত মেয়ে ছাটার কোনো-রকম শঙ্কা বা এতটুকু স্বস্তির অভাবও ছিলুনা। তাঁরা দিব্যি খোঁস্ হালে, বহাল-তবিয়তে আইন-কলেজ্বের বাহাহর ছেলেদের মতই 🕳 বে-পরোয়া চলেছিলেন। মেল্ডছেটী কুমারী, গ্রাজুয়েট, ইংরেজী সাহিত্যে এ-গুপে এম-এ পড়েন।

একজনের নাম লালিমা বার, আর এক জনকে বোর্ডিংএ মেয়েরা ডাকতো নেলী বর্লে, किन्छ नाम कातौ श्राह्म निनीना स्वी नारम--- आत रम थांगि आहेन-मञ्चल नामकाती, কারণ ডিগ্রির দলিল হ'থানা জজ পুজনীয় <mark>ত্তার আন্ত</mark>তোষ নিজের হাতে দক্তথত করে पिरत्रिहिलन।

লালিমার শ্রীমা মিঃ ভউমিক দার্ভিত্রিও ইঞ্জিদিয়ারিং বিভাগে কাজ করেন— টেলিপ্রাঞ্জে স্থপারিন্টেনডেণ্ট। এঁরা ছই বন্ধতে দিলে শ শাৰে শাৰে শৈল-ভ্ৰমণে যান, এবারও এজিল ু**গেছুলেন। এবাৰ পাহাড়েৰ সিক্ত হাওঁ**য়ায় স্বাস্থ্য আর **নেম্না দেশের মুধুর পোভা**র **মন** ভবে নিয়ে কঁলকতার ফিরে চলৈছেন ! 🧦 🧫

ঁ **লাট**লমা ইলেক্টি ক পাৰাথানার নীচে গালি উপর বর অঞ্চের ভর না রেথে থুব একটানা মনোবোগে একখানা মাসিক কাগজ পড়ছিলেন। আৰ নিলীনা বালিশটাৰ উপৰ হেলে পড়ে - কখনো দেখছিলেন, গাড়ীর কার্ট্টির ভার ঠকঠকে চোকোলেট বালিশের উপর আগোর নাচ্না, কথনো ঝু কাঁচের বন্ধনের ভিতর াব উজ্জ্বল, সরু, তারে-গড়া দেহটা, আবার কথনো চোথ ব্রুদ্ধে ভাবছিলেন বুঝি, কাকার ছেলে উঁজুলের চোথ-মুথ-ভরা ছষ্ট্রমির কথা !

अमिरक नानिमाणि हुन! अमिरक अ অভান্ত, বিনিদ্র ডাকগাড়ী ব্যতিবাঁস্ত ংগ ছুটেছে—আর লোইনর রাস্তার উপর ভাব চাকার শক্ত আঘাতগুলো ঝণঝণ **উঠ** চে—'বেচারী আর কতক্ষণ পাবে, এটা-ভৌ সেটা নিয়ে **একলাটা আনমনে! স্তব্ধ নি**শীং<sup>রে</sup> এ নি:শব্দ যাত্রা গল্পে গুলজার হয়ে উঠ্লেও না-হয় সহা হয় !

এবার তাই বাঁ হাতের স্থগোল কন্মইটার উপর ঈষৎ একটু উঁচু হয়ে উঠে তিনি বল্লেন, --- এই--- তুই -- রাধ্ বন্চি-- নইলে কাগজ বল ফেলে দেব।"

"थाम् नां, धकर् हूल करत पूरमा ।"
"ना-- তা शल जूरे टाँहिटत लज् ।"

"ভাবের পাকা জুদুরী আর্টুটা করে দেখ্টি। ডিয়ে পড়লে ধরা-ছোঁরা বাহর ন।"

"আর্ট ধরে ছুঁরে আর কাঁজু নেই—তুই না হয় একটা গল্প বলু।"

নালিমা হাা-না কিছুই না বলে কাগজের বিদেকটা উপেই ওপেম লাইনটা আরম্ভ করে প্রদিলেন। রাহিরের ভিজে গওয়া ধড়ুপড়ির ফাঁক দিয়ে এসে গায়ের উপর সির্সির করে উঠছিল বলে নিলীনা কেনোজা রঙের শাল্ধানা পায়ের উপর পানিক টেনে দিয়ে আবার গুয়ে পড়লেন—সাড়ার আচলটা ঘাড়ের কাছে বালিশের ছইপিং দেওয়া ছিলটার উপর লুটোপুট পেতে লাগলো।

থানিকক্ষণে পড়া শেষ করে মিদ্ লালিমা
উঠে বদবার উদ্যোগ করুছেন—এমন সময়
গাড়া এনে একটা ষ্টেশনে দাড়ালো।
গ্রাটফর্মের উপর উজ্জ্বল আলোর নাচে
গাড়িয়ে একটা ফুটফুটে বাবু—চশুমা-পরা—হাতে
একথানা সন্ধ বেতের ছড়ি—একজন বারান্দাগালা ফুশী-চড়ানো রেলের বাবুর সঙ্গে বাস্ত
ভাবে কি কথা কইছিলেন—লালিমার দৃষ্টি
ভাব সাসির স্বচ্ছতা ভেদ করে সেই বাবুটীর
উপর গিয়ে পড়লো। তিনি পাশের থড়গ্রিটা ফেলে দিয়ে নিলীনাকে চট্ করে টেনে
এনে বাইরের দিকে দেখিয়ে বল্লেন—
"আহ্বর হচিছ্লি, শোন, গল্প বলি।"

"বা রে, গল্প বল্বি তা টেনে-টুনে বাইরের <sup>দিকে</sup> দেখিয়ে কি—?" "থাম্, বেশ প্রস্তুত হয়ে সাড়া-টাড়া এ টে-সেঁটে বোস্! মনে কর্, ঐ বাবটীর নাম নীহার রঞ্জন রায় এম্, এস্, সি পাশ, ম্যাথেমেটিক্সে ফার্ষ্ট ক্লাস।"

"তা আমার কি ?"

"তুই এীমতী নিশীনা দেবী বি, এ ইংলিশে ফাষ্ট ক্লাশ অনাস পেয়েছিল। সারা ্**শঙ্গে তোর যৌবনের পূরো** সাড়া—দিব্যি শ্রী क्रिय जूलाइ । हो नियाह तर, थी नियाह কান্তি, উচু নাক, ডাগর চোথ, রাঙা গালে অতেশ স্বাস্থ্য, হাসলে টোল থেয়ে যায়, মিষ্টি হাসি, ফর্সা তথুর দিবি। গড়ন। পরেছিস একখানা ঢাকাই শাড়া, কোৱা ভুমি, ফিকে সবুজের ধারি ভরে জরীর কার্য-করা তার शाफ, ष्टिक् मिरम ८७ म् करत रेखती। तृष्टिनात আঁচলটা প্রকের পাশ দিয়ে এসে নেমেছে বাঁ দিকে, পাশটা ঘাড়ের উপর সোনার ব্রোচে আঁটা। ক্ষা বডিসের উপর চিলে ব্লাউশ ---পিদু কেটে এক দেলাইএ তৈরী, পিঠের দিকে বোতাম আটুকানো। এলানো চুলে জড়ানো খোঁপা। টোরর মত বেঁকিয়ে টানা সিঁথি, ছ'পাশে চুল প্লেন করে আঁচ্ডানো। বাঁ হাতের মণিবন্ধে সোনার ব্রেদলেটে ছোট একটি রিষ্টওয়াচ জাঁটা। লঘু-রাঙা পায়ে চিক্চিকে কালো রেশ্মী মোজা পরা, আর সাদা ক্রোম লেদারের ঘুটি-বাধা জুতাজোড়ার পাত্লা হটো হিল উঁচু করে ভোলা, পেটী-কেটির হাতে-বোনা ক্রোসে লেশের চওড়া ঝালরটা তার গোড়া অব্ধি এমে পড়েছে।"

নিলীনার লাগছিল নেহাং মন্দ না— আর এটাও তিনি জানতেন যে লালিমার হাত কিছুতেই এড়ানো চলবে না—গল্প বধন আরম্ভ করেচেন, তথন শেব না ক'রে তিনি ছাড়চেন না, কাজেই গল্প শোনবার জন্তে বেশ কারেমা রকমে এক বেঞ্চের উপরেই নুথামুখী হয়ে বসে বললেন, "কাপড়-চোপড়ের কথাটা অবিকল গ্রাফিক—একেবারে ফোটোগ্রাফ বল্লেও চলে! কিন্তু চেহারার কথাটা কি করে বলা যায়! প্রুয় মানুষ্ত কেউ যে নেই কাছে।—আছ্রা, মেনে নিলুম, গ্রাফিক্ granted."

"হাা, description graphic না হলে চল্বে না এথানেই আট।——তারপর দার্জ্জিলিং থেকে ফেরবার পর্যে এই ষ্টেশনে ফুজনের দেখা হয়ে গেল—হঠাৎ—স্মৃধো-স্ম্থি চোখোচোথি—কিয়া আর একটু মোলায়েম কবিতা করে, আঁথিতে-আঁথিতে, —ব্রালি?"

"ব্ৰেচি, কিন্তু নিশীনা দেবী ডাগগ ডোগগটা—ডব্গে উঠ্ছিলেন বলে—তরুণী মিস্ লালিমা কুমারীর মর্য্যাদা নষ্ট হতে দিতে তো তিনি কিছুতেই পারেন না—তাই মাঝে পড়ে নিজেই নীহার বাবুকে লুপে নিলেন।"

"না, নিলীনা কিছুতেই এ ত্যাগ স্বীকার করতে রাজী হলেন না। কোন প্রয়োজন না থাক্লেও তিনি চট্ করে নেমে গিয়ে নীহার বাবুকে ছোট্ট একটা নমস্কার কয়ে বল্লেন—'মাপ্ করবেন—ইন্ট্রুড্ কছি— এইটে কি ডাউন দার্জিলিং মেল ?' নীহার-বাবু হঠাং থতমত থেয়ে—কারণ তুই মেয়েমায়্র আর তিনি নেহাং পুরুষমায়্র—কোন মতে নম্—ও—দ্-কার, আজ্ঞে হ্যা-া-া-।" বল্তেই বেচারী ঘেমে—একদম্ভলে; রেলের

বাবৃটী গোল-করে বাঁধানো বেতের ক্রিন্দ মত চেহারায়, ইংরেজীর ৭এর মত মুখ করে করে, মিঠে মিঠে গোলাপী হাসির সঙ্গে বল্লে 'This is madam, down Darjeeling mail—আপনি আঁয়া—আঁয়া—mean to travel আঁয়া-this train?'

"নিশানা কটাকে তাচ্ছিল্য ব্যক্ত করে ্ৰুল্**ৰেন<sub>ু:</sub>"হাঁ।** ।" "তা — তা — if you ভালসং ু ্রকরেন ক্রামি for the night আপনার একটা berth reserve করে এদিতে পারি il your ै ladyship pleases!'—रिष्क যদি ভোর একটুথানি হাসি কুড়িরে পায়-শিরোপার মত করে তুলে নিয়ে-booking officeএ গিয়ে দেখানে---অর্থাৎ সত্যির উপর আরো হপোচ লাল চড়িয়ে গল্প করবে। আহা বেচারীরে! থাক্, কির নিলীনা দেবী—মানে তুই, রেলের বাবুর বেল্ল নেহাৎ কাঠথোটা, ক্লপণের আঁদি—করুণা করে এককথা ছাসিও বেচারীকে বিলিয়ে দিবি নে। নীহার বাবুকে নেশায় করে ভোলাই ছিল তোর কল্প-কল্পনা। 'No, thanks, I decline' बरल नीहाबबाद्व দিকে তাকিয়েই মনের মৃত মিষ্টি করে বল্বি--'ध्रश्रवाम ! किছू मत्न क्तरवन ना ।"

"নীহারবাবু এতক্ষণ—"বরফ" ছচ্ছিলেন বুঝি—?"

"হয়ে গিয়েছিলেন—ঠাণ্ডা—হিম —বিম্-বিম্
খেয়ে ভদর লোক বলবেন, 'না না-আপনার—
goodness—আমার—মৌল এঁটা—না—এ
আর মনে করবার কি ?' 'না আ্র কিছু নত্ত,
তবে একটি অপরিচিতা মেয়ে—এ-রকম করে
হঠাৎ এসে আপনাকে প্রশ্ন কছে, গুলাপনি

ত নিল জ্জা প্রগণ্ভা মনে কর্বেন। কিন্ত —
নি গাড়ীথানা ঠিক চিন্তে পাচ্ছিল্ম না,
টি আপনাকে বিরক্ত কর্লুম, ধন্যবাদ —
নগর।"

"এব পৰ তুই তাজাতাড়ি, এসে গাড়ীতে র্ল। নইলে আর লেখাপ্তা শিখ্লি কি! न smart, forward इंडब्रोरे प्रकात া না—নয়ত আব ভাব কি হল— आरथत **এই निरमरम् मिलन एकनकात्र**े শের উপর ্চিরদিনের 🕈 জন্মে क्षाह होत अकरें। मान छित्न मिरत्र शिना। াণের হাজারো গোপন কথা--দৃষ্টির পথ ায় বিহ্যাতের মত ছুটে গিয়ে ঠোঁটের কোণায় ্টে উঠতে চাইলে—কিন্তু লজ্জা আর সঙ্কোচ পে এবার দাঁড়ালো মাঝখানে দেয়াল রচনা দ্ব', অীর পেতে না পেতেই ছাড়াছাড়িটা কা তার উপর কাটা, লোহার মোটা শিকে ংগ্র বাধা-বেষ্টন গড়ে। তবু স্মৃতিটা এই টনাৰ অশ্বীরা অনক্ষর ইঙ্গিত দিয়ে ত্রজনেরই ক্ষা-বাণার লুকোনো পর্দ্ধার্টীতে মিঠা একটা গুৰ জনিয়ে তুলুতে লাগলো।"

"আর লালিমা নিথুঁত ক'রে তার স্বর্গাপি <sup>45</sup>না ক**রলেন**।"

"সরলিপি তুমি নিজেই লিখ্লে গো একরণ। কল্কাতার ফিরে এসেই থবরের কাগজে নীচের এই বিজ্ঞাপনটা দিলে—"গত ম্পলবার রাত্তে------ষ্টেশনে প্লাটফর্ম্বের <sup>ট্রপর</sup> জলের কলটীর সাম্নে আমি একথানি अभान হারিষেচি। সাদা জমি, হাতে 'ञ्म्' मिरम বর্ডার মোড়া—তার নীচে টেনে 75.01 বার স্থচের কাজ কবে

করা। প্যাটাপটা কতকটা "II" এর ধরণের I—একপাশে "আস্মানী" silkএ একটা "N" অক্ষর তোলা আছে। যদি কেউ পেয়ে থাকেন, দয়া করে নাচের ঠিকানায় পাঠিয়ে দিলে বিশেষ ক্বতক্ত হব।"

"নীহারবারু যে এ বিজ্ঞাপনের জবাব দেবেন, তার কি মানে আছে ?"

েনা—নম্বত আর ভাব কি হল— "মানে নিশ্চয় আর নির্ঘাৎ আছে। ক্টেত হবে কি ? এর পর শোন্—চার<sup>্তির</sup> তুনি স্তিটি যে একথানা রুমাল চট্ করে তার গ্রের এই নিমেকেই মিলন ভুজনকার্ছ পাশে ফেলে আস্বে।"

> "তা বেশের বাবুটাও তো সেখানা কুজিয়ে পেতে পারেন।"

> শ্বকের ভর-পূব গদ্ধে প্লাটফদ্মের তপ্ত হাওয়া হাল্ক। করে, সাড়ী ছ্লিয়ে রূপেব বিহাৎ চম্কিয়ে তুই চলে যানি—বেলেব বাবু তো তাতে—moon struck—"

> > "নাঁহারবাসুই বা বাদ পড়বেন কেন ?"

"जिनि—शामा श्लाव श्लाव लावालका निरायक किना,—धकराद्ध रहाँका, नाम् जान कुरकुर जिनटि कथ्यरा निराय निराय वाक्रा कर वाक्रिक कथ्यरा निराय वाक्रा वाक्र वाक्रा वाक्रा वाक्रा वाक्रा वाक्रा वाक्रा वाक्र वाक

"Dear me! বড় বেনী বন্ছিস্ কিন্তু!"

"থাম—আট মাটা করিস্নে।—দিন
ছ-এক পর ছোট এক্টা প্যাকেট—রেডেষ্ট্রা
ডাকে—তা বলাই বাহল্য—আর ক' ছত্র লেথা
তুই পেলি। নীহার বাবু নিজের হাতে

লিপ ছেন,—'গাড়ী ছেড়ে গেলে কমালধানা পেয়েছিলুম—ঠিকানা জানবার তো কোন উপায় ছিল না, তাই পাঠাতে পারিনি, কমা কর্বেন কি ১ নম্বার!"

"আহা! অকৃতিত ক্লের গোটা কুঁড়ি দেবীর মোকাজনাকিন হাল-চাল সম্প্রে।
টাট্কা তুলে তারই রেণু গন্ধ মিলিরে, জমিরে কিন্ত এই বার্তি নার কিন্ত এই বার্তি নার কিন্ত এই বার্তি নার কিন্ত এই বার্তি নার কিন্ত এই বার্তি হার্তির হল্ কি ভত্তার । বাই বার্তির হার্তির হল্ কি ভত্তার । বাই বার্তির হার্তির হল্ কি ভত্তার । বাই বার্তির মারের মারের মারের ক্রান্ত হার্তির হার্তির, আর ক্রান্ত কর্লেন প্রান্ত বার্তির ক্রান্ত কর্লেন ক্রান্ত কর্লেন ভার বার্তির স্থানিক কর্লেন ভার বার্তির স্থানিক কর্লেন ভার বার্তির স্থানিক কর্লেন ভার বার্তির স্থানিক কর্লেন আর বার্তির স্থানিক স্থানিক কর্লেন ভারির ক্রান্তির বার বার্তির স্থানিক স

"ঐ,—মোটে মাপ কর্বেন কথানিতেই ক' "বাবে ! একজন গ্রান্থ্রেট, কড়বুড় sentiment তোর, গভীর গাঢ় ছবে তা ফুটোতে হবে তো !—ভারপর তুই রুউজ্জভার ভাবে ভবে চিঠি লিখ্বি ঃ—

"বহু ধন্যবাদ ! ক্রমালধানার সজে একটা বিশেষ শ্বতি জড়িত ছিল বলেই এত আগ্রহ। ফিরে পাবার শীশা ছিল না। কিন্তু পেলুম, আপনার এ অনুশ্রহ চিরদিন মনে থাকবে। ক্বতজ্ঞতা গ্রহণ কর্লে সত্যই স্থাহব। একবার বদি দেখা হত, নিজের মুখে আপনাকে ধন্যবাদ দিতাম। নিজেন,

"এইবার লোকটা নি:সন্দেহেই মারা গেল।

একেবারে সোজা ছংপিতেও এমন শুক্ত জাবাত।

সে কোন্ স্থগলোকের করনা-বৈচিত্রো রঞ্জিত

তার মন সোনার পাধার তর দিয়ে অপরপ

এক নীলিমার রাজ্যের পানে উধাও উড়ে

গেল। ভাবলে—'একবার যদি দেখা হত!'

সত্যি একবার যদি দেখা হত! ছ'লনেরই
মনে যথন 'একবার যদি দেখা হত'—দেখাও

তথন হলোই। नীহারবাবু হাইকোর্টে তাঁদের একটা মাম্লার ভদির করে কল্কাতার এলেন। বৈশ্ব-থবর নেওয় इन-- অবিশ্ **मिण मानुगात्र निम्मार्क नम् — औमजें** निम्नाना प्रतीत द्वाका का किस् हान-ठोन नवरका কিন্ত একেবাৰে ক্লেপরিচিত—হঠাৎ গিরে োর বাড়ীতে হাজিক হন কি ভদ্ৰতায় ? ভাই প্রতিব্যাত্তি কার বনকুক চকু-পলবের নৰাদেন বোৰাখুরি ্লাবন্ত আদির কুড়িদার আর বার্ণিন রপেটা উড়িলে, নাকের উপর ক্রেনা, কুলের মাঝে টেরা বাগিনে ত্যোলের বাড়ীর নীটে দিরে বাতায়াত কর্তের কটি কর্তেন না—কিন্ত কি হতভাগী-দর্শন আর মেলে না-বেচারী এক রকম নিরাশই হয়ে পড়লেন। তুই ত আছিন **রোজই আশার—ডাকপেরালা কর্থনী**রসিকের রাঙা হাতের হটা ছত্র এনে দিয়ে যায়-এমন সময় অক্দিন মঙ্গলবারে ক্লাশের গুরু, **ধারভান্ধা বিল্ডিংএর গোটে তুই মোটরে** উঠ্*তে* ষ্টুচ্ছিস্, হুঠাৎ তোর ভিতর দিয়ে বিদ্যুৎ চ'ে . **८भग--- माम्रान्ट मोहा**दवीत्। मत्न शुक्रला, মঙ্গলবার-বারটা যে তোর বুকের গোণন **কক্ষে হীরার অক্ষরে লেখা হয়ে** ীগেছে। -নীহারবার একবার থম্কে দাড়িয়েই—ো<sup>ব</sup> মুৰ্থানার দিকে চোধটা তুলেও না,—অা তুলেও--দেখাটা যেন তুই বুঝ তে পারিদ্ও, আবার বুঝুতে পারিস্ও না, এই রক্ম কণে আর **কি তাকালেন। তুই অম্নি হাসিতে** রতিব অধরের কুমুম-রাগ ফুটিয়ে বললৈ—'এই া, নমস্কার।'

"বেচারী তাড়াতাড়ি হাত তুলে নমস্বার

ক্রে--একটু কিন্ত-মতন হয়ে মাথা নাচু ক্রনেন। তৃই বল্লি--'আপনার দয়া আমি ক্লানে ভুলবো না--ক্রমালখানা আমার সত্যিই ে--বড়-বেশা প্রিয়।'

এ আর দয়া কি! আপনার জিনিষ
্প্র আপনাকেই ফিরিয়ে দিয়েছি,এ'ত সোজা

রত কথা, আমার কর্ত্তবা।' তোর কানে

ইতি বাশী বেজে গেলরে—"বাজিল ঐ গ্রামের

রাশরী যমুনায়"—তুই বেভুলভাবে বল্লি,

নি৷ আপনার দয়া নিশ্চয়ই স্বীকার কর্তে

রে৷ চলুন, রাস্তায় গয়টা ভাল দেখায় না—

Won't you see me home ? আমি
বাড়াতে আপনার কত গয় করেছি!' 'Most

রাট্রাল্ডায়—কিন্তু—' তুই বল্বি—কেন,

রাপনার কি কোথাও engagement

রাজে ?'

'না—তা কিছু নেই,তবে—এক-মোটৱেই ?' 🕫 প্রাণের হো-হো হাসিটা চেপে মুখের ্লাপে মুচ্কিয়ে তুলে, একটু আশ্চর্যা হয়ে ছদ যেন, এমনিভাবে বল্লি— 'বা, ভাতে ভাপনি তো আর বাঘ-ভারক সেইরকম কোনো জানোয়ার নন যে গ্রাপনার সঙ্গে একগাড়াতে গেলে কিছু <sup>রয়ের</sup> কারণ **আছে —আস্থন।'** বেচারী নীহাব প্র আর আপত্তি না করে, এসে বদলেন, गनाराम—स्मानाराम, ठातिनिरक, नीरह, भारम, ার মোলায়েম—এক মোলায়েম মোটবের গদি ্থার এক মোলায়েম পাশে তুই—কিন্তু শাহ লোকটা পাড়াগেয়ে নায়ক, নেহাৎ ্ন্দ্-গোচ্ হয়ে কোঁচাটা বেশ করে ার স্থবে নিলেন —িক জানি, পাছে কোঁচার াটা উড়ে গিয়ে তোর গায়ে পড়ে—

এইরকম একটা ন যথৌ ন তত্তো রকমের নাজেহাল অবস্থায় কোনোমতে বসে বইলেন, পায়ের তলা থেকে থেকে রি-রি শির-শিব করে শিউরে উঠতে লাগলো, মোটরের পেট্ল-গ্যাস ব্যি অটো-মোবাইলের চাকা ছেডে ওঁরই অঙ্গের উপর তার ক্রিয়। আরম্ভ করলে। যা হোক্, তুই তার পর বাড়া নিয়ে গিয়ে ডইং রূমের গদি-আঁটা সোফার উপর ভাকে বাসয়ে, বৈছাতিক পাথাখানা মাথার উপর ছেডে भिरम, ठा-छ। थाङेरम ठा**छ।** थित करत जुल्ला। এর-পর থেকেই পদ্ম স্থুর ১লে।। বেকিয়ে কাজল-চোথের **অপা**প গ্ৰাস. গালের উপর ছোট একটি টোল,--মুগ্ধ হয়ে এম্নি যাওয়া-আসা, তাঁর গেল তর্গণ! পিয়ানো বাজিয়ে "তুমি কেমন ক'রে গান কর হে গুণী" গান, আর তোর—"মবাক হয়ে" শোনা, কত গল্প, আলাপ, -- আন্তে আন্তে ওস্তাদের সেতারে স্থরের মত প্রণয় ক্মশঃ গাঢ়, জ্মাট বেধে উঠ্লো।—শেষ কালে একদিন রূপসার মুথের বারান্দার বেশিংএর অন্তরাল-ছিন্ন গোধুলির অারক্ত আলো পড়ে পরীর হাতে ফাগের আল্পনা চিত্র করে দিচ্ছিল যথন, "এরুণ তোর মুশ্বথানা ভূলে ধরে ইত্যাদি, একবার মোটে শিউরে উঠে স্থ-দরী তোর সারা অঙ্গ ঝিম ঝিম করতে লাগ্লো।"

নিলীনার মুখের উপর থেকে কাণের মূল বর্ষাস্ত এবার সাঁতাই লাল হয়ে উঠ্লো। সে চটে গিয়ে বৈল্লে,—"এ তোর বড়ঃ বাড়াবাড়ি, লক্ষাছাড়ি!"

"চট্ছো কেন যাত,—এইতো আট, গরের আট। এ একটা গল ভো নয়— নালার টুক্বো, নীহারিকার জ্যোতি, এ গ্যাজেলিন স্বোর মত মোলায়েম, ফ্রেঞ্চ-বোকের মত স্থান্তির করেবরে ভাব, তর্ ভবে ছক্ল। মেয়েরা যে রূপের ফাল পেতেই বসে আছে -তরুল পালী বর্বার জ্যে— যা-হয়, একটা লোয়েল, টুন্টুনি পেলেই হল।

গাড়া অনেকক্ষণ হলো ষ্টেশন ছেড়ে

আবার ছুটতে আরম্ভ করেছিল, গর ত চজনে বৈড়ে জনে উঠে সমানে চলেছিল সোজ— সটান্। হঠাৎ "কুলা — কুলা চাই" শব্দে চন্দ্র ভাঙ্তেই ধড়থড়ি ফেলে দিয়ে হুজনে বাইনে দিকে তাকিয়ে দেখেন—সাস্তাহার এসে প্রেড় তারপর তো ছন-কুল আর বাস-বন, দিরা পরিশার কুসা দিন,—হৈচত্রের থর রোগ্রেটি আর আর্ট জমে ?

শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰবত্তী।

## আদর্শ-বিপর্য্যয়

আদালতে একদল উকীল দেখতে পাওয়া যায়, যাঁরা মনে করেন, কেবল বচন-বিস্তাদে বা গলাবাজিতে কাজ সারবেন, তাই মকল্দমার কাগজ-পত্র, সাক্ষীর জ্বানবন্দী বা আসামীর मुख्याल-ब्बवाव नित्य माथा ना धामित्य, तम সময়টা তাঁরা হয় কথার মালা গাথেন কিম্বা গলা শানিয়ে নেন। আমার সন্দেহ হয়, মুখুব্বো মশায় যুধিষ্ঠিবের পক্ষে ওকালতি করবার সময় (ভারতা ভ্রৈষ্ঠ), পন্থাই অনুসরণ করেছেন, কারণ সেটাই সহজ পন্থা-এমন-কি, তিনি যে লেখার প্রতিবাদ করেছেন, তাও শেষ-পর্য্যন্ত পড়বার ধৈর্ষ্য রাপতে পেরেছেন বলে মনে হয় না,—যুধিষ্ঠিরের ধৈৰ্য্যের উপরে তাঁর অগাধ শ্রদ্ধা থাকা সত্ত্বেও। তাঁর সৌজ্ঞের মাত্রাতিরিক্ততার অবকাশে তাঁর ক্ষুদ্ধ হিন্দুত্বের অপমান-বেদনা বড় স্বম্পষ্ট হয়ে উঠেছে, তাই অনত্যোপায় হয়ে. চোধে যা দেখা যায়, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছেড়ে তিনি আমাদের সনাতন হিন্দুত্বের

safety valve,—আধ্যাত্মিক ব্যাগার আনুষ্ম গ্রহণ করেছেন। যদি ভাগ্য-ক্রমে মহাভারত আমার পড়া না থাকতো, এবে তার কথায়, যুর্ধিষ্টরকে তিনি যেনন এঁকেছেন, তেমনই মেনে নিতুম, এবং ভার রচনাটি এমন পরিপাটী যে, আসামী এতিনি বেঁচে থাক্লে তাঁরও হয়ত সন্দেহ হত যে বর্ণনাটি একেবারে অক্ষরে অক্ষরে সতা।

যদি জানতুম, দেশের লোক মহাভারত পড়েন, তবে এ প্রতিবাদ লেখা প্রয়েজন বোধ করতুম না, কিন্ত উপস্থিত লেখক মশায়ের রচনা-পাঠে আমার সে বিশ্বাস দ্ব হয়েছে; তাই আবার লিখতে বস্লুম— আমার নিজের কথা নয়, মহাভারত-কাব এবং স্বয়ং যুধিষ্ঠিরের আত্মীয়-য়জন তাব সম্বন্ধে কি ভাবতেন, সেই-সমস্ত নজীব উদ্ধৃত করে দেখাবার জন্ম।

আমার নিজের কথা বলবার ছিল অনেক, কিন্তু স্থানাভাববশত সেটা মূলতুবি রইটে ্ল-প্রবন্ধে বা লিখেছি তাও চাপা াবণ নিজের লেখা উদ্ধার করার মত ভ লনক কাজ আর কিছুই নেই—মৃথুজ্যে-স্টা পড়েন নি, কিন্তু আমিও নাচার। কথামত এইবার যুধিষ্ঠির-চরিত্রকে শ্যৌলর্মোর দিক দিয়ে দেথবার চেষ্টা ব। কাব্য-সামালোচনায়, কবি যা ছেন আমরা তার উপ্রেই নির্ভর করি সমস্টা, কারণ স্বাইক্তা তিনিই; ভ কেবল ব্যাখ্যা নিয়ে বাঁরা ব্যবস। নি, তাঁদের কথা স্বতন্ত্র।

শ্বিষ্ঠিরের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে কোন কথা
। নাম, কারণ ধর্ম জিনিষটা সম্বন্ধে তার

া বহু মত-ভেদ ছিল এবং আপামর

ালট স্বীকার করতেন যে, তার গতিও খ্বা

া তবে এ কথা সত্য যে, ধর্মের উপরে

ব বিশ্বাসের মূলে সাহস ছিল না, ছিল

নুষ্টবাদীর নিশ্চেষ্টতা ও স্থ্যোগ-পন্থীর চাতুর্যা;

১১ অপরের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে তিনি

শ্বিকারের দোহাই দিতে ক্রাট করেন না।

ব বর্ম্মাচার-পালনে তিনি যে ভাটপাড়ার

ভিতকেও হারিয়ে দিতেন, এ-কথা আমি

কার করতে বাধা।

যুধিষ্ঠিরের ব্যবহার শুধু এথনকার কালের 
ক্ব-কচিদের কাছে নয়, তার সম-সাময়িক
গাকের কাছে এবং এমন-কি তাঁর সহোদর
গাই ও স্ত্রীর কাছেও যথেষ্ট ভারু বলে
বার হয়েছিল, তবে তাঁরাও হয়ত রজজনার আধিক্যে তাঁর সক্তর্ণজ্ঞ শাস্ত ভারকে
বীয় করতে পারেন নি।

নান্নষের চরিত্রে সন্ত**, রজ: ও তমগুণের** <sup>মাধিক্য</sup> অনুসারে মানুষ-বিভাগে যথেষ্ট

গোল আছে, কারণ মাত্য প্রধানত মাটীব মারুষ, দেব-বিভৃতি তার যতই থাক্ (মুথুজো মশায় ত এই রকমই বলেন ), কাজেই একটা। বিশেষ গুণেৰ চেয়ে এই তিন গুণেৰ সমা-বেশেই তার জীবন গড়ে ওঠে—এই তিনের দ্ব**ন্দেই** তার চারিত্রা। যুধিষ্ঠির-চরিত্রে নাকি সত্ত্বের প্রভাব ছিল বেশা। দেখা যাক তাঁৰ জীবনে শুভ্ৰম্ব ও শাস্ত ভাব কভখানি প্রতিফলিত হয়েছিল। অবশ্য একশোবার সভা যে, তথা-কথিত সম্বান্তিত যুষ্ঠিরের স্বভাব-ধন্মশীলতা "জলের শৈতা-खर्गत मट्डा निरन्ठहें" (१) इत्य डिर्फ़िल এবং কালক্রমে জড় পিডেও পরিণত হতো যদি ভামার্জ্যনের মত সোদর ও দ্রৌপদীর মত স্ত্রী লাভ করবার সৌভাগ্য না থাকতো। আর্যা ভারতের ইতিহাস পড়েছি, কিন্তু যে আত্মাটি ছেনে যুধিষ্ঠির-চরিত্র পরিকল্পিড হয়েছে তার সাক্ষাৎ পাই নি--হয়ত Sir Oliver Lodge of Sir Conan Doyle কালে এর পাত্র দিতে পারবেন। কিন্তু যদি কোনকাণে ভারতে ও-আত্মা জন্মগ্রহণ করে, তবে আমরা সভ্য জগতের hewers of wood and drawers of water 573 शाकरता, निम्हशहै।

বিশ্বকেক্সে দক্ষের সংঘাতে যে হুটো দিকের কথা তিনি বলেচেন, ধরা যাক্, প্রায়ের দিকে যুদিন্তির সেই কল্পনায় মূর্ত্ত হয়েছেন। এই বার মহাভারত থোলা বাক্:—

ভীমার্জ্নের বাতর পরিচর আমর। বছবার পেয়েছি, কিন্তু এই অন্তুত বাত্ত-বিশিষ্ট জীব-শরীরের মুধিষ্ঠির কোন্ অংশ, মুথ্জো মশায় তা লিশ্তে ভূলেছেন। মুধিষ্ঠিরের বীধা সতাই অতাধিক শাস্ত । অথচ বকের পঞ্চম প্রশ্নের উত্তরে যুথিন্ঠির বলেছেন, "অন্ত্র-শস্ত্রই ক্ষত্রিয়ের ভাব, কাজেই তার নিজের জীবনে এই নিশ্চেষ্ট বারত্ব, নীরব কবিত্বের মতো অন্ত্রুত ও হাস্তজনক নয় কি ? শল্যের সঙ্গে তিনি লড়েছেন বটে, --কিন্তু শল্য যে কত-বড় বার, তা আমরা কেন, সে সময়ের অনেকে তা জানতেই পারেন নি, তাই দেখি, ছর্যোধন শল্যকে সার্থ্যে আহ্বান করে বার বার কর্ণের প্রাক্রমের কথাই বলেছেন, কারণ তাঁর মতে "কর্ণের সাহায্য নিবন্ধন জ্বয়াশা বিভ্যান।"

জতুগৃহে যাবার আগে ও পরে যুধিষ্ঠিরের ধর্ষোর চেয়ে অসহায়তার পরিচয়ই মহাভারতে পাওয়া যায়, আর দ্যুত-স্ভায় তিনিই একমাত্র লোক যিনি চুপ করে ছিলেন, অসাম থৈর্য্যে নয়, মহাভারত-কার বলেন, 'অচেতন-প্রায় হয়েই তৃষ্ণীস্তাব" অবলম্বন করেছিলেন, কারণ আমাদের সত্তম্ভ পুরুষ তথন বুঝতে পেরেছেন যে, এত-বড় বিপত্তি ও অপমান-লাঞ্চনার মূল তিনিই। কর্ত্তব্য-বোধে জীবন-যুদ্ধে সাংসারিক **অधिकात-**रेतंच्य ममन्त्र भर्ग ताथा वीतव-ব্যঞ্জক, কিন্তু তার একটা সীমা আছে। অপরের দেহ, অপরের অজ্জিত সম্পদ বা অংশ-জ্ঞাত সম্পত্তি পণে রাথা শোভা পায় বোধ করি, কেবল নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলের; কারণ অৰ্জন-ক্লেশ তাঁকে কোন কালেই বহন করতে হয় না। দ্রোপদীতে তার মমতা-ভিমান তাঁকে পণে দেবার কারণ নয়, মহাভারত-কারকে বিখাস করলে বল্লাভ হবে, শকুনির বিজপই তার কারণ। <u> जिल्ली के लिल विभाग महस्त्र उर्क अध्य</u>

তুলেছিলেন দৌপদী নিজে, প্রাজ্ঞের।
( দ্যুতপর্কা—পঞ্চমন্তিম অধ্যায় ) ! ই
৪ প্রাজ্ঞদের মূপ-পানে তাকিয়ে
দৌপদী বার বার এই প্রশ্ন করেছেন,
সব মহাআই চুপ করেছিলেন, তাঁকে স
দিয়েছেন একমাত্র যুবক বিকর্ণ,—বিনাঅপমানিতা স্ত্রাকৈ সাস্থনা দেবার মত ভদ্রত
তাঁর মভাব ছিল। কর্মফল যুধিন্তির ও
কৈ ভোগ করলেন ? শান্তি পেলে
নির্দ্রোষ ভায়েরা, বিনা-অন্ত্রমতিতে যাদের বি
নিজের অধিকার-বিভবের সামিল করে
বসালেন।

মুখে কঠোর ভবিতব্য ও কর্ত্তব্য-বো দোহাই দিলেও যুধিষ্ঠিরের মনে গর্ব্ব i প্রচুর, তাই যথন দ্বিতীয়বার দ্যুতে আ হলেন, তথন—"বছতর লোকাপবাদ এ করিয়াও লুজ্জা ও ধর্ম্ম-ভয়ে" যুধিষ্ঠির দূা প্রবৃত্ত হলেন, আর শকুনিকে জানিয়ে দি যে, তাঁর তুলা ধর্মপরায়ণ কোন বাজাই দ্যু আহুত হয়ে প্রতিনিবৃত্ত হতে পারেন না পূর্বের সহস্র পরাজয় ও তল্লিমিত্ত লাগুনা অবশ্ৰস্থাবী পৰাজয়ের লব্জাও তাঁকে গ থেকে রক্ষা করতে পারে নি। কারণ ডি জানতেন, ভবিতব্যের ঝঞ্চা-পদক্ষেপে আর ফ পাঁজরা ভাঙুক, তাঁর তাতে বিশেষ ক হবে না; ভামার্জ্জুন তাঁদের ভাঙা পাঁট নিয়েও জ্যেষ্ঠের সেবা করবেন, এ সম্ব তাঁর কোনো সন্দেহ ছিল ক্রীড়ায় তাঁর কর্ত্তব্য-বোধের চেয়ে আস ছিল অনেক বেশী, অন্তত অৰ্জ্জুন কৰ্ণ-প এই কথাই বলেছেন—তাঁর অন্ত ভাই ও ব্রীর মতামত মহাভারতেই আছে, ত

ক'ব, মৃথুজ্যে মশায় একবার সেগুলো পড়ে দেখবেন।

"ঈ্ষাসিদ্ধ নতুন-সঞ্জাত জয়-বস" পান ক্রবার তাঁর সাধ ছিল খুবই, কিন্তু আত্ম-শক্তির অভাবে দে সাধ সম্পূর্ণ মেটাতে পাবেন নি। কর্ণপর্বের যথন অর্জ্জুনকে বাক্য-ংষণা দিয়ে যুদ্ধে উত্তেজিত করেছেন, মুখুজ্যে মুশায়কে একবার সেই অধ্যায়গুলি পড়তে মণুরোধ করি। সেইখানে তাঁর নিজের কগাতেই প্রমাণ হয়েছে, স্বার্থ-বিদেয়ের কলুষ তথা-কথিত তাকলস্ক কতথানি মলিন করেছিল। "অনুজ-য়েহ নিংসার্থ-পরতার পরিচয় ও লাঞ্জনা অপমান পাইয়া ফিরাইয়া দিবার অপ্রবৃত্তি" প্রভৃতি মনেক বিষয়ের সতা তত্ত্ব "রাজা"-লোলুপ বুদিষ্টিরের আত্মকথায় মিলবে, অবশ্য যদি গ্রব আধাত্মিক ব্যাখ্যা না করা হয়।

শক্তিহীনের পক্ষে ক্ষমা কাপুরুষতার নামান্তর। অসহায় অবস্থায় ধার্মিকতার গর্কে ক্ষম ধর্মের কোপ থেকে শক্রকে রক্ষা করাও নহজ, কিন্তু নিপতিত শক্তিহান শরণাগত শক্তকে ক্ষমা করা সাজে শুধু তাঁদের, যাঁরা সরের অভিনয় না করে জীবনে তা পাবার চেঠা করেন। আমাদের ধর্ম্মভীক ক্ষমাশীল ইনিষ্ঠারের জীবনে একদা যথন এই রক্ষম শক্তকে ক্ষমা করবার সময় এসেছিল, তথন হিনি কি করেছিলেন তার পরিচয় মিশবে গনাযুদ্ধ-পর্বে। ভ্রদশায়ী হৃত-সর্ব্বে অত্যাচারী হর্মোধন যথন তাঁর কাছে ক্ষমা চাইলে, তথন হিনি যে শুধু তাকে ক্ষমা করতে পারলেন না তা নয়, অশেষ বাক্য-যন্ত্রণা দিয়ে, অপমানের পর অপমান কোরে বেচারীকে মরণের মুথে ছুটে

যাবার মত বিথিয়ে তুললেন —বিদ্নেব-বিরহিত হয়ে স্থাযোধন বোলে কোলও দিলেন না— মহাথ্যা যাশুর মত ভদ্রভাবে ক্ষমাও করলেন না। অসপত্ম রাজ্য-শাসনেব সাপটুকুও তুর্য্যোধনকে তিনি জানিয়ে দিতে ক্রটী করেন নি।

তিনি ভোগ-প্রয়াসী নন, এ-কথা জোর करत वला हरल ना, जरव निवाध कवा मधरक তাঁর একটু বিপদ ছিল। তথন বিবাহ করতে হলে বিশ্ব-বিত্যালয়ের, মার্কা নিলেই চলতো না—স্বয়ম্বর-সভায় বীর্যোর প্রাক্ষা দিতে হোত এবং বাঙালীর মেয়ের মত তথনকার মেয়েরা এত শস্তায় বাজারে বিকোতো না—উল্পীর মত, স্কুভদার মত মেয়ে জিনতে পারতো একা মজ্জ্ন, তাই যুধিষ্ঠিরের মত ক্লীবকে কোন মেয়েই বিবাহ করতে সন্মত হন নি। একটিমাত্র মেয়ে— যিনি বাধ্য হয়ে তাঁর স্ত্রীত্ব স্থাকার করেছিলেন, তিনি हिन्तू-नाती हात्र अयागीरक भूष जेवा छ বলতে ক্রটি করেন নি. এবং কেবল শিষ্টাচারের থাতিরেই তাঁকে পতিত্বে স্বীকার করেছিলেন। যুধিষ্ঠিরের এ-কথা অবিদিত ছিল না, তাই অর্জ্ব-প্রীতিই দ্রোপদীর পতন-কারণ নির্দ্দেশ করে তিনি আত্মপ্রদাদ লাভ করেছেন।

ধন্মের জয় ট্রাজিক কি কমিক তা ঠিক জানি না, কিন্তু যুধিষ্ঠিব-চরিত্রটি বেশ মজার বটে! শান্তি-পর্বের অন্তর্গত রা**র্ক্সপ্রে**শাসন পর্বের সপ্তম অধ্যায়ে দেখি বেঁ, কুরুক্ষেত্রের মহাপ্রলয়ের বীভংগতায় ভয় পেয়ে, আমাদের মহাপুরুষ, পাছে নানা পাপের ভাগী হতে হয়, তাই বেচারা ভায়েদের ঘাড়ে সব পাপ চাপিয়ে কা তব কাস্তা' বলে বেমালুম সরে পড়বার চেষ্টা করছিলেন, এবং হয়ত কৃতকার্য্যন্ত হতেন, যদি তাঁর চার ভাই ও
প্রোপদী বারবার এইরকম গ্রাকামিতে বিরক্ত
হয়ে তাঁকে যথেষ্ট গালি না দিতেন। তাঁকে
তাঁরা যা যা বলে গালি দিয়েছেন, তার মধ্যে
সত্যের ভাগই বেশা এবং সে বছপৃষ্ঠা-ব্যাপী
উক্তিশুলো এখানে উদ্ভুত করা অসম্ভববোধে মুখুজ্যে মশায়কে শান্তি পর্বাটা পড়ে
দেখতে দ্বিতায়বার অমুরোধ করছি।

আমার মনে হয়, উদ্ধৃত কবির উক্তিটি

যুধিষ্ঠিবের প্রতি প্রয়োগ করলে নিছক অত্যুক্তি

হয়ে ওঠে, কারণ ওর একবর্ণও যে সত্যি নয়

তার একমাত্র প্রমাণ মহাভারত, যার নম্বীর

আমি যতদ্র সম্ভব দেখিয়েছি। যুধিষ্ঠির-

চরিত্রের বিচারে আমার ক্লচি-সঙ্কার্য্য কিছা মুথুজ্যে মশায়ের সত্যানভিজ্ঞতা ও অত্যুত্তি কোন্টা বেশী প্রকাশ পেয়েছে, তার বিচার নিরপেক্ষ পাঠকের হাতে দিয়ে আমি বিদায় নিতে চাই।

আদৰ্শই হোক্, আৰ সতাই হোক্,

যুগের পরীক্ষা-নিক্ষে রেখাপাত করেই তা

অমরত্ব লাভ করে, এতে বিচলিত হবার কিছু
নেই। যদি তার মধ্যে যথার্থই কিছু গাঁটা
থাকে তবে তা নিশ্চয় বাচবে। বিচাব
করতে ভন্ন পায় শুধু তারাই,—মনের গোলামি
যাদের সতাকে জানবার সাহস দেয় নি!
এ কথা জানা উচিত যে সাহসের আর যাই
দোষ থাক্, সেটা অধঃপতনের পথ নয়।
প্রধোধ চট্টোপাধ্যায়।

# নবীনের দেশ

সেথা সোনালি ও রাঙা রাঙা
কচি কিসলম,
সেথা, অব্বের সব্জের
নব অভিনয়।
সেথা শুলু বুলুবুল্
করে পয় পয় ভুল,
দোলে তুল্তুলে চুল্চুলে
বন্ ফুলচয়।

সেথা লালিমার টুক্টুকে অধরের লাল্ সেথা আলোকের চুমা চার গোলাপের গাল। সেথা পাপিন্নার স্থব,

ঢালে স্থা ভরপুর,

সেথা ফেলে চুপ অপরূপ

রূপ শরজাল।

সেথা কমলের স্থারে বাজে প্রণায়ের বীণ্ সেথা আব ছায়ে পরীদের নাচ্ রাতদিন। জাগে উৎসব-রব, সেথা উদ্দাম সব, সেই পুলকের অলকাতে সকলি নবীন। সেথা কুলধন্ ধন্ম লয়ে
সক্ষোচে ধায়,
সেথা উমা-মুথ-শশীপানে
মহাদেব চায়।
সেথা হাসে বধ্-বর
নাচে কিল্লরী-নব,
দেখে দেবতারা আসি হাসি
প্রধানর গায়।

সেথা বাসেরি আভাস আসে

মঞ্জরীতে,
নহে অলিকুল বীতরাগ

গুল্পরিতে!

সেথা অঞ্চলালোক

করে চঞ্চল চোখ,
ছোটে রামধন্থ-আঁকা পথে

সঞ্চবিতে।

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

# প্রিয়ার উদ্দেশে

তোমার চিঠি। কি মিষ্টি চিঠি তোমার— ুনি যেন চিঠিখানিকে ভরে আছ । আমার পাশে তোমার স্পর্শ অন্তব করছি—তোমার গুলার স্বর যেন কাণে বেকে উঠছে। এ যেন াভোমার হাতথানি আমার হাতের মধ্যে নিয়েছি—Luxembur: বাগানের পিছল পথে তোমায় যেমন কোরে ধরেছিলুম। কতবার যে তোমার চিঠি পড়েছি তা গুণতে शांति ना -- (वाध इय नवछ। आमात कर्श्य इत्य গেছে, অথচ যে সৰ জায়গা ভাল লেগেছে, সে দ্ব জায়গা বারবার না দেখে তৃপ্তি হচ্ছে না। তোমার কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে তোমার প্রথম প্ৰিচয়ের বর্ণনাটি আমার থুব ভাল লেগেছে! ত্থন রাত হয়ে গেছে, সব আলো নেবানো, মাৰ পথগুলি যেন বন্ধ কালো নদীর মত শ্বহীন, প্রাণহীন, মরণের বাসা! তারপর মাকাশে অকলাৎ একটা চাঞ্চা জেগে

উঠলো--machine gunএর শব্দ শোনা গেল, জ্বলম্ভ এবোপ্লেন নামতে নামতে চার্বদিক আলো করে দিলে। ঘরের ছাদের উপর বোমার শব্দ হল,—আছো, ভূমি কি ভয় পাও নি 

নি 

তামার চিঠিতে ভয় পাবার কোন আভাষই নেই। তুমি লিখেছ, "নিজের দিক থেকে বিচার করলে এইটে ঘটার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ছিল। এ-থেকে আমি থুব ভাল কোরে বুঝতে পারলুম, এখানে আমার কত কাজ আছে"---এ স্বার্থপরতার মধ্যে বীরত্ব আছে, সাহস আছে। যুদ্ধের প্রথম লাইনে পুরুষেরা যেমন গৌরব বোধ করছি, ভোমার কাজে তুমি ঠিক তেমনি গৌরব বোধ করছো। व्यापा-विमर्ज्जातन अहे महान् श्रायां मनाहेत्क বিশেষ কোরে টানছে। আমার মনে হয়,শাস্তির সময়েও এই স্থয়োগ ছিল,—ভধু দেখবার মত কারও চোথ ছিল না—হয়ত সে আত্ম-বিদর্জন এখনকার মত এত মহৎ নয়-।

कृषि य नित्रपति मणुशीन अष्ट, को निरत्र আমার ভাববাব কথা অনেক; কিন্তু আমি ভার্বচিনা। বিপদের আগুন তোমার মনেও আলো জেলেছে এতে আমি সন-চেয়ে খুসা। একদিন ফ্রান্সকে বখা করবার জন্মে Joan of Arc খোড়ায় চেপে যুদ্ধে নেমেছিলেন, তোমার মধ্যে ততথানি নাটকত্বের অবকাশ নেই, কিন্তু বীরত্ব তোমার সমানই। তবে Ford car ভোমার ঘোড়া, আর আমেরিকান, Red Cross এর uniform তোমার বর্মা, এবং শিশু-হতা৷ নয়, শিশু-রক্ষাই তোমার কাজ। সত্য কথা বলতে গেলে তোমার কাঞ্জটিই আমি বেশা পছন্দ করি। আমার দিকে চেয়ে হয়ত তুমি বলবে; যে, তোমার কাজের আমি নেশা দাম দিচ্ছি—ব্যাপারটা সত্যিই থব সাধারণ।—স্বীকার করি, ফ্রান্সে এটা খুব সাধারণ। পরের জন্মে নিজের প্রাণ দেওয়া ফরাসীন্দর অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে। কিন্তু তুমি যেখান থেকে এসেছ সেখানে এ অভ্যাস কারও নেই, কেবলমাত্র নিজেকে নিরাপদ করবার চেষ্টা Fifth Avenueতে বিশেষ বিরল নয়।

কি অভাবনীয় বৈচিত্র্য । তোমরা আমেরিকানরা সাধারণতই রোমান্টিক নও। তোমার কাণ্ডজ্ঞান এত বেশা দে, তাতে আর সব মনোভাব চাপা পড়ে গেছে। তোমার কথাই ধর।—তোমার অতুল সম্পদ্ধার্কারো বিলাস ছেড়ে তুমি হাজার মাইল দ্বে দাসীর কাজ করতে এসেছা মরনকে আলিঙ্গন করা কিছু অসম্ভব নয়, অথচ তোমার মধ্যে কোনোরকম উত্তেজনা দেখচি না! প্রাত্তিক জীবনের সাধারণ

আলোয় পরে তোমার বীরত্বকে তুমি গ্রন্থ কর, যেন সেটা কিছুই নয়! ফরাসীরা কিছু একেবারে ভিন্ন প্রকৃতির। তাদের পাঞ মার্টাতেই পড়ে না, তারা যেন সারাজাক এবোগ্লেন চড়ে আকাশে উড়ছে, বর্তমানকে ইতিহাসের আলোয় দ্যাথে এবং মনে করে, তাদের রক্ত ভবিখ্যতের ভিতর দিয়ে লাল ধারায় গড়িয়ে চলেছে। আমব ইংরেজরা নিজেদের গৌরব সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেত্র---ভধু মুখে আমরা তার আলোচন কবি না। আমরা খুব বড় কাজ করি বটে, কিন্তু আস্তাবলের সহিসের ভাষায় তা প্রকাশ কবি। আমরা আত্ম-প্রশংসা আর মনোভাবকে অতিমাত্রায় ডবাই। মনে যত-কিছুই অনুভব কবি না কেন, অবহেলার ছলে সেটাকে ঢ়াকতে চাই। <mark>তোমাদের মধ্যে কিন্তু এই</mark> ছবেন জুয়োচুরিটা নেই। তোমরা পরের জাবন বাঁচাতে যাও, কিম্বা tango নাচো,--ভোমাদেৰ মনোভাব কিন্তু একই থাকে, ছটো কাঞে মধ্যে কোন রকমের প্রভেদ তোমাদের চোগে পড়ে না। যে কাজ করতে যাচ্ছ, সেটা করাব মধ্যে মনন্টুকুই তোমাদের মুগ্ধ করে। কেবল কাজটার জল্মে তোমাদের কোন উৎসাহ নেই। সেই কারণে যা-কিছুই কর, তাতে তোমাঞে মাথা কথনো বুলিয়ে যায় না।

একটু আগে মনোভাবের কথা বলছিলুন।
আমরা ইংরেজরা সেটাকে গুণা করি, জার
লুকোবার চেষ্টা করি। আমার কথাই পর।
তোমার কাছে ভালবাসার কথা ভুললুম ন
কেন, বলতে পারো প পাছে তোমার মনকে
আঘাত করি। যে লোক গুদ্ধক্ষেত্রে ফিরে
যাছে, তাকে প্রত্যাখ্যান করা মেয়েদের প্রে

নত নয় কি ? লোকটার জ্বন্তে তোমাদের মনে করুণা ছাড়া আর কোন ভার্ব লাগে না, অথচ মনে হয়, সেটা যেন ভালোবাসা। সেইজ্বন্তে নিজের হাদয়ের দৌর্ব্বল্যপ্রকাশের লজ্জায় তোমাকে ভালোবাসা
লানাতে চাই নি, অথচ সেই ভাবের বশেই
ই ময়লা গর্ত্তের মধ্যে বসে কাগজ্বের উপর
রাশ রাশি মনোভাব ঢালছি,—্যার কোন
উদ্দেশ্য নেই, মানে নেই, যা একেবারে

লীবনকে নিম্নে আমি মহা সমস্তায়

ডেছিলুম। যুদ্ধের আগে জীবনকে আমি

ভারী ডরাতুম। কোনো-কিছু ঠিক করে

ধা আমার ধাতে ছিল না। ভবিদ্যতের মধ্যে

ইটি চালিয়ে নানারকম কর্মনা করতুম, কোন
কছু করতে হলে কত দ্বিধা-সংশার মনের

নামে জেগে উঠতো। সামরিক নির্মের

বাধাবাধির মধ্যে আমি একটা উদ্দেশ্য পেয়েছি,

গ্রুম করে বাঁচতে এবং প্রয়েজন হলে

রুজ্জ হানরে ময়তে শিথেচি। বুঝতেই পারছো,

তামাকে দেখবার পর থেকে আমার আগেকার

উদ্দেশ্য কি রকম ঘূলিয়ে গেছে। মেয়েকে

ভালবাসবে অথচ ভবিশ্যতের মাঝে দৃষ্টিনিক্ষেপ

করবে না; তার অভাব বোধ করবে অথচ

ান ছেড়ে দেবে,—এ একেবারে অসম্ভব।

বতই কিছু বলি না কেন, আমাদের
মননের অভাবনীয় বৈচিত্র্য আমাকে চঞ্চল

শব তুলছে। এ যেন একেবারে মধ্যশবে ঘটনা। এ যেন প্রানো আগ্যায়িকার

শব্দ ভরপুর। সাধারণ লোকে টেনিস-পার্টিতে

শব ভাবী-স্ত্রীর সলে প্রথম মেলে, থিরেটারে

শ্ব্যাগ জানায়, আর গির্জ্জায় গিয়ে বিয়ে

করে। তুমি আর আমি কিন্তু মোটেই তা कतिन। आमारमत अथम रम्था इन. इठा९ আমেরিকার, বিদায়ের পূর্বা-মূহর্তে। তারপর উদ্দেশ্য-বিহানভাবে বুৰতে প্যারিসে। •আমরা পরস্পরের কাছে বিদায় নিলুম, ছজনেই দৈনিকের কর্ততো যোগ দেবো আমাদের জীবন সবে-মাত্র আরম্ভ राम्रह—विश्रुण विश्व व्यामारमत माम्राम मौर्य বিস্তারে পড়ে আছে, তবুও অন্তরের একটা চির-দীপ্ত আদর্শের জন্যে আমরা সকল ভাল-বাসা, যৌবনের সকল সম্ভাবনা, আর এই ধরিত্রীর সকল মোহ ত্যাগ করলুম। সব-১চরে গৌরবের কথা, আমরা এটিকে অন্য সব ক্ষিনিষের চেয়ে বড় করে দেখি। আরও বিচিত্র যে, আমি হত্যা করি, আর তুমি বাচিয়ে তোলো; অথচ আমাদের উভয়ের কর্তব্যের মধ্যে একটা অঙ্গীঙ্গী ভাব আছে--অভাবনায় ধ্বংস ও তুর্গন্ধের মধ্যে থেকে তোমার লেখা পাতা আমার কাছে আদে, আর আমার গুলো তোমার কাছে যায় (কতকগুলো যায় বটে, আমি যা কিছু লিখি, তার সবগুলো যদিও नम् )। এই জরা, ছ:খ, দারিত্রা ও বেদনার উপরে আমাদের আত্মা জেগে উঠেছে। ইতিহাসের সব-চেয়ে কুৎসিত ব্যাপার আমাদের চারণিকে নিতা ঘটছে, কিন্তু এই-সবের সঙ্গে লডাই করতে হবে ব'লেই আমাদের আত্মা ভিতর থেকে শক্তি সঞ্চয় করছে, আত্মপ্রসার লাভ করছে। এ কি অভাবনীয় রকমে আশ্চর্য্য নয় ? প্রিয়া আমার, তুমি আমেরিকান, তোমার মনে কি কোন উত্তেজনাই জাগছে না ?

তোমার চিঠি কেমন করে এল বল দেখি ? তোমার প্রথম চিঠি ?—উপত্যকার

শ্রাবণ, ১৩২৮

পাশ দিয়ে লম্বা একটা চিবি আছে, মন্ত এক চডাই- এখন সেটা ববফে ঢাকা পড়ে একেবাৰে কাঁচেৰ মত হয়ে গেছে, এবই পাশে-পাশে গুহার মত ট্রেঞ্জ সার, এই ঝোপ-ঝাড়ের তলায় কত লোক অজামাও অতীত অপবাধের ফলে মরে ছড়িয়ে পড়ে আছে। হন্ট হোক, আর ফরাসীই হোক, আজ বছরখানেক পরে তাদের সমানই দেখাচ্ছে, Uniform এর তফাৎ ব'লে যা-কিছু বোঝা যাচ্ছে। ঢিবিটার উপরে আরও অনেক ট্রেঞ্চ আছে--একেবারে মৌচাকের মত; সেগুলো , শক্রর দৃষ্টির সাম্নে বলে এ**খন ন**ষ্ট হয়ে গেছে। আমি যে টেঞে আছি, সেটা ঢালুর দিকে মাঝ-পথে। সেখানে হয় রাত্রে, না হয় সকালে, কুয়াশার অন্তরালে যেতে পারা যায়। একটা Dug-out বোমার ঘায়ে নষ্ট হয়ে গেছে, ভার উপরে লুকিয়ে দেধবার একটা ফোকর আছে, সেই ফোকরের মধ্যে দূরবীন বসিয়ে জম্মাণদের গতি-বিধির আভাস লক্ষ্য করাই আমার কাজ। কাল হঠাৎ কুয়াশার অন্ধকার খানিকটা কেটে গেলে আমি দেখলুম, শক্ৰৱা স্ব কাজে লেগেছে। জায়গাটা ম্যাপের কোন থানে, ঠিক করে নিয়ে গোললাজদের 'ফোন' কবে কুয়াশার ঘোর কাটবার অপেক্ষায় রইলুম। দেখলুম শক্রবা শ্র্যাপনেল নিয়ে খোলা মাঠের উপরে এদে দাঁড়িয়েছে। তারা ছুটলো, আমি অনুসরণ করপুম, আমার দৃষ্টি-সীমা ক্রমাগতই বেড়ে চল্লো। নিরাপদ হবার পক্ষে তাদের একমাত্র বাধা ছিল,কাটা-তারের বেড়া। তারা সেই তারের তলা দিয়ে, মাঝ দিয়ে গোলে পালাবার চেষ্টা করলে, আর সেই-থানেই গুলির আঘাতে পেরেক-পোঁতা হয়ে

গেল। আমি গুণলুম, দশজন মবেছে, আর প্রা সেই পরিমাণ লোক আহত হয়েছে। শাছি সমরে একটা কুকুর মারলেও আমার কট হোর আর এথানে নর-হত্যা করলেও আমার বিবেকে বাধে না। অভূত। এই অন্তরাহ আমি যেন ভগবানের মত বসে গাছ জগতের কাজ সব দেখছি, আর থেয়াল মত নির্দেশ করছি—কার মরবার ার পড়েছে।

ঠিক এইথানেই ভোরের বেলায় তোমা চিঠি পেল্ম। থাবার নিষে আমার আদিলী হত শুড়ি মেরে চুকলো,চিঠিখানি তথন তার হাতে ছিল। তোমার চিঠি-—! পড়লুম—এই ফেন লিখছি—এক-চোথে তোমার চিঠি পড়ছি, এর চোথে শত্রুর গতি-বিধি লক্ষ্য করছি। সম্ভব্য কুয়াশার আড়ালে বদে কোনো গোলনাজও ঠিক এমনই করছে। সেও আমা মত বাঁচতে চাম, তার ভালবাসার পাতাঁরে দে আমারই মত দেথবার জন্মে উৎসূক। আমার সঙ্গে তার কোনো শত্রুতাই নেই, অথচ যদি স্থবিধা পায় তবে আমাকে কছন চিত্তে মেরে ফেলতে তার বাধবে না। বর্তমান যুদ্ধে সব-চেয়ে ভয়ানক ব্যাপার এই যে, এট নিতান্ত যান্ত্ৰিক। যে-হাত আঘাত করছে, সে-হাত কেউ দে**খ**তেই পায় না। ক্রমওয়েণে **मिमान भक्त माम्ना-माम्नि नर्**ष्क्रि দায়ুদের গাথা গাইতে গাইতে তারা মরংর মুখে ছুটেছিল, আর আমরা কামানের জ<sup>মাট</sup> ধোঁয়ার আড়ালে ট্রেঞ্চ থেকে লুকিয়ে বাব হই, আর নি:শব্দে শত্রু সংহার করি।

আমার মনের চোথ দিয়ে তোমার দেখি<sup>নি,</sup> তুমিও আমার দেখনি। আমরা যে ধরণের

্রাক, আমাদের সভা প্রকৃতি যা, Pariso কাছে পুরোপুরিভাবে তা ধরা शर्**ण्य**ेत्व ংড় নি। বেল্ট আর বোতামের পিতল ংগ মেজে চক্চকে করে তোমার সঞ্চে ্রেখা করতে গিয়েছি, দামাজিকতা বজায় বেণে গল করেছি, সামান্ত ত্রুটিতেই চমকে ইয়েছি, খুব ওজন করে গম্ভীরভাবে থেয়েছি। লোকের মন হরণ করবে বলেই ্ফা ১ৃমি পোষাক পরতে; মোটর না পেলে ৰ বৃষ্টি এ**লে তোমা**র জন্মে ভেৰে আমি মাকুল হতুম। আর এখন শুধু হত্যা করবার *জন্ম* স্থােগ খুঁজচি, ঘণ্টার পর ঘণ্টা শুধু সেই *দন্তেট* অপেক্ষা করছি ! আর তুমি সৈগ্রদণের পিছনে ময়লার মধ্যে দিয়ে নিজের কাব্রে চলছ ! পরস্পরের কাছে সব কথা পরিস্কার <sup>জ্বে</sup> বলবার আর উপায় নেই, কিন্তু সেই মধারণ তুচ্ছ জীননের আবর্জনা-স্তুপের

ভিতৰ থেকে বোরয়ে এসে, বালিষ্ঠ সাষ্ট্রস নিয়ে নবার মধ্যেও গৌরব আছে।

কুয়াশা উবে আসচে। এবার আমার দৃষ্টি আরও ধরতর করতে হবে। এই. সাব একথানা চিঠি লেখা হ'ল। ভবিষ্যতে যেদিন যুদ্ধ থামুৰে, তোমায় সৰ কথা বলবাৰ মত দুরস্থৎ পাবো, সেদিনের জন্মে একে স্মপেঞা করতে হবে। প্রিয়া আমার! Joan of Arc আমার! বিদায় - তোমার পাওুর গোলাপের সৌন্দর্যা, ভোমার মার্কিন বেড ক্রশের কর্ত্তব্য, \* Dormens কাছে বিদায়। বনে Joan স্বপ্ন দেখেছিল! আৰ তুমি স্বপ্ন দেখেছ New York সহরের গগনপ্রশী প্রাসাদ-কক্ষে ! ছ-জনেই তোমরা কর্তবোর আহ্বানে ছুটে বেরিয়েছ। তোমাদের জাবনের মাঝে যত শতাব্দীরই ব্যবধান গাক্, তোমাদের আত্মার মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই !

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

## সঙ্গলন

## কুৰুট প্ৰদক্ত

প্রচীন সংষ্কৃত সাহিত্য-পাঠে কানা যায় বে,

নিয়াদগের নানা প্রয়োজনে কুকুটের সম্পর্ক ছিল।

নীকরণঞ্জসিদ্ধ কুক্-দীর্ঘ-প্ল'তের উচ্চারণভেদ কুকুটের

প্লি হঠতে অভ্যন্ত হইরাছিল: এবিধরের প্রমাণ

ক্রিটের পাওয়া যায়। অর্থাৎ কুকুট ক্রমে বে ভিনাট

ক্ষ করিয়া থাকে,যাহাকে স্থানবিশেষে সাধারণত লোকে

নিরগের বাক্ বলে, সেই শবেদর প্রতি লক্ষ্য করিয়াই

পাণিনি মূনি "উ গারোহজ্- হস্ব- নীর্ণ প্রতঃ" এই প্রের অবতারণা করিয়াছেন, চীকা-কারগণ এইরূপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন (১)।

মহাভাষ্য-পাঠে জানা যায় যে, বহুকুকুট খাহ্যদিগের ভক্ষারপে ব্যবহৃত হইত, এবং থাম্য কুকুট অভক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াখিল (২)। মহয়ি প্রশের উপদেশ করিয়া গিহাখেন যে,কুকুট-ডিক্ষের পরিমাণান্সাহে

<sup>)।</sup> উवर्ष कृकुउक्करको श्राप्ताकाकृवर्गभाक् ।

र। অভকাপ্রতিবেধন বা ভকাপ্রতিবেধ:। তদ্ধথা সহকো। গ্রামাক্র্ট:, অভকো। গ্রামাশ্কর:, ইড়াজে বিভি এতং আরব্যো ভকাইতি।

চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিন্তের গ্রাসব্যবস্থা করিতে হইবে। অর্থাৎ
চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিন্তে যতগুলি গ্রাস পাইবার নিরম আছে,
সেইগুলি মোরগের ডিমের মত করিতে হইবে, ভাষা
না হচলে পুণ্য হইবে না, এবং পাপও বিদ্রিত
হইবে না(৩)।

হেমাজি-ধুত লক্ষণভাণ্ডের বচন ইউতে জানা বার যে, কুর্টডিখের পরিমাণাঞ্চনারে বাণলিজের লক্ষণ অবধারিত ইইরাছিল (৪)। প্রাচীন যুগে কুর্টের লড়াই একটা বিশেষ আমোদের বিষর বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এ সম্বন্ধে উপাহরণের অভাব নাই। ভাগ সজাব ছাতের অন্তর্গত। কাদ্ধরী কাব্যের নারক চন্দ্রাপীড় বিভালের ইইতে প্রভার্যন্ত ইইবার সম্বন্ধে প্রমিধ্যে কুর্ট প্রভৃতির লড়াই ক্ষেমাছিলেন (৫)।

বৃহৎসংহিতা পাঠে জানা যায় যে, সেকালে রাজ-বাড়াতে কুকুট পোষা হইত, এবং তন্ত্র-তন্ত্র করিয়া ভাষার দোষ-গুণার বিচার করা হইত। বরাহমিহির বলিয়াছেন ধে, যে কুকুটের লোম এবং অঙ্গুলি সরল, মুখ নথ ও মাথার চূড়া ভাষাবর্ণ, এবং শরীরের বর্ণ শুভ, রাত্রির অবসানে যে মধুর শব্দ করে, সেই কুকুট রাজার রাজ্যের এবং রাজার অধ্যের বৃদ্ধি করিয়া থাকে (৬)।

টীকাকার ভট্টোৎপল গর্নের যে সকল বচন উদ্ধৃত

করিরাচেন, সেই বচনগুলির আর্থ হইতে জানা নাছ।
বেক্রুট খেডবর্গ, বাহার নথ ও চক্ষু ভারবর্গ, নাহার
বাড়ের লোম সরল, যাহার অকুলি আবৃত নচে, বর
বাহার আক সুঠাম ও মাধার চূড়া ভারবর্গ, সেই কুর্
প্রশান্ত। বে কুর্ট অভ্যানাপী অর্থাৎ অধিক ভারী
যাহার আড় ববের মত, বাহার মুখ স্থান্তর, বর্গ দ্বির মহ
মুখ প্রশান্ত, নাথা বত এবং চরণ হরিলাবর্গ, সেই কুর্
প্রশান্ত। নোটামুটি বলা হইরাছে বে, বে নহর
কুর্টের চরণ থক্ল নহে, মুখ ভারবর্গ এবং বর্ণ ভারারের
মত, সেই সকল কুর্ট প্রশান্ত। পাকান্তরে বে সবর
কুর্ট উৎসাহছীন, বিবর্ণ এবং বিকৃতবার, সেইওছি
নিন্দিত (१)।

বরাছমিছির অপর একটি লক্ষণে বলিয়াছেন, ৫ বিহল (কুরুট পাখী) ধবামীৰ অর্থাৎ ধবসদৃশ মাবাসুর ( টীকাকার ভট্টোৎপল বলেন বে, লোকে যাঃ "ধবলিয়া" নামে প্রাসিদ্ধ, ভাহাই "ধবামীব"), অলব বে পাখী বদরসদৃশ অর্থাৎ ফুপক বদর ফলের নারক্তবর্ণ, যে পাখীর মন্তক বৃহৎ এবং খেত রক্তনী প্রভৃতি নানা বর্ণ-যুক্ত এবং নির্মাল, সেই কুরুট মুগ্রে প্রখন, অথবা বে পাখী মধুর মত বর্ণমুক্ত অর্থাৎ পিরল বর্ণ অথবা অধ্যার মত ক্ষ্মবর্ণ, সেই কুরুটও মুদ্ধে কর প্রস্ব

७२। छ ১

কুকুটাও প্রমাণস্ক আসং বৈ পরিকল্পরেৎ।
 অক্তথা ভাবদোবেশ ন ধর্মোন চ নিকৃতি:। ১-আন । ২।

৪। প্রক্রম্কাকারং কুরুটাগুসমাকৃতিং।

৫। আৰদ্ধ-মেব-কুক্ট-কুবর-কপিঞ্জ-লাবক বর্তিকাযুদ্ধন ।

কুর্টপুর্তমুক্তাসুলিভাগ্রবস্থান ক্রিকঃ দিডঃ।
 রৌতি স্থরমূম্বাতায়ে চ বো বৃদ্ধিরঃ স নৃপরাই-বাজিনাম।

বেতন্তান্ত্রনার গুরুন্তানাকর কুনালবি:।
কান্ত্রাস্ত্র পক্তানাকর কুনালবি:।
কান্ত্রাস্ত্র প্রকার বাদিবর্ণ: গুলানর:।
প্রকান্তর প্রকানর হারিক্রচরণো বিজঃ।
কান্ত্রিকর বিবর্ণান্ত বিষয়ান্ত বিগহিতা:।
কান্ত্রিকর বিবর্ণান্ত বিষয়ান্ত বিগহিতা:।

ব্িত **লক্ষণরহিত কুজুট প্রশাস্ত নতে। বে কুজুটে**র দ্বার এবং **যন ক্ষাণ, অথবা** চরণ **থ**ঞ্চেই কুকুটও ন্সলকর নতে (৮)।

কুকুটীর লক্ষণ ৰলা হইরাছে, যে কুকুটী মৃত্-মধুর সন্ধ করে, যাহার শরীর লিক্ক অর্থাৎ তৈলাক্তের মভ মোলাক্ষেম, যাহার মুখ ও চকু অন্দর, সেই কুকুটী রাজাদিগের সম্পৎ, যশ, যুক্কে আর এবং বীর্য্যোৎক্ষ প্রধান করে (১)।

বরাছমিহিরের অপের একটি বচন পাঠে জানা যায় নে, প্রাচীন যুগে রাজছত্তে কুকুট-পক্ষ নিহিত ১ইয়া ছত্তের শোভাসম্পাদন এবং রাজার সৌভাগ্যবর্জন ক্রিত (১০)।

अपर्निक बंहनावली इटेंटि बास्त्रविक्षित कुकूहे

পোৰণের পরিচর পাওয়া যায়। কিন্ত রল্নন্দন ভট্টাচার্যা মহাপর "প্রারশিকভাবিবেকে" পৌরাণিক বচন উদ্ধৃত করিরা তাহার ব্যাগ্যান-প্রসপে অভিপার প্রকাশ করিয়া গিরাতেন যে, মার্জার কৃক্ট চাগ কুরুর শুকর এবং অক্যান্ত পাথী পোৰণ করিলে "রোম-পূর্বহ" নামক নরক-গামী হইতে হয়। এইকপ থে বচন আছে, উহা জাবিকার জন্ত মার্জারাদি পোবণে দোষজ্ঞাপক এমত ব্রিতে হইবে (১১)। স্তরাং পার্যমতে আনোদের জন্ত কৃক্ট প্রভৃতি পোষা গৃহত্ব মাত্রের পক্ষেই দোষাবহ নহে ইহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

শীগিগীশচন্দ্র বেদান্তভীর্থ। ভন্ধবোধিনী পত্রিকা বৈশাধ ১৩২৮।

#### শিশু-মঙ্গল

ইংরাজীতে বাহাকে Child welfare বলে, একটু
উন্ত গুনাইলেও বালালার তাহাকে বলিব শিশুমলল।
বাঁটি বালালার বলিতে গেলে বিধিতে হর বে, কি
করিলে বথার্বভাবে শিশুকে মাসুব করা যার, তাহাই
আমালিগের আলোচনার বিষয়। "মানুষ করা"
বলিতে গেলে, তাহার সঙ্গে দেহের, মনের ও অপরাপর
তিত্রবৃত্তির একাধারে ও সমাক পরিমাণে ফুর্ন্তি
বুরার। আপনারা হয় ও জিজাসা করিবেন—এত্যক
পিডামাভাই ত নিজ নিজ সন্তানকে "মানুষ করেন,"

ভবে আবার সে কথা নৃতন করিয়া আমি আর কি বলিব ? ইহার উদ্ভর আমি ছুইটি কথা বলিতে চাহি;—প্রথমতঃ এ দেশে শিভাষাতা দল্ভানকে যে ভাবে ষাম্য করেন, তাহা মথার্থ ও যথেই নহে; এবং বিভীয়তঃ; শিতামাতারা জানেন না, ও জানিতে চাহেন না যে, তাঁহারা কর্ত্বা যথেই ও যথার্থরশে প্রতিশালন করিতেছেন না।

প্ৰথম উত্তরের প্রসঙ্গে বলা বাইতে পারে ধে, পিতামাতার কর্মবা যদি মধেট ও যথার্থরূপে প্রতি-

- »। কুরুটী চ মৃছচাঞ্ভাবিণী, স্লিগ্নমূর্তি-ক্লচিরাননেকণা।
  - मा प्रताखि স্কৃতিরং মহীকিতাং শ্রী-যশো-বিজয়-বীর্যাসম্পদঃ।
- া বিচিতং তু হংসপকৈঃ কৃকবাকু-ময়ৢয়-সায়য়ানাং বা।
   দৌকুল্যেন ন্বেন তু সমস্থত শহাদিতং শুক্ষেহয়। ১।

শ্বৰগ্ৰীবো যে। বা বদরনদৃশো বস্ত বিহুগো
বৃহন্দ্রনা ববৈতিবতি বহুতিবস্ত ক্লচিরঃ।

দ শন্ত সংগ্রামে মধু-মধুপু-বর্ণক জয়কুল্ল
শন্তো যোহতোহস্তঃ কুশতসুরবঃ শঞ্চরবাঃ॥ ২।

পালিত হটত, হাহা হইলে এ দেশে প্রকৃত মারুষের অভাব চইত না। যদি স্বাস্থ্যের দিকে চাহিয়া দেখি. ভবে দেখিতে পাই যে, এদেশে কচি ছেলেকে বাঁচাইয়া, একট বড় করা, কত ছব্লহ ব্যাপার। এদেশে এক-বৎসরে ১৭,২৭,১৭৩ শিশু জন্মায়: তাহার মধ্যে, এক বৎসর ঘ্রিয়া অসিতে না আসিতেই, ১৬,২৭, ৩০১ শিশু মারা পড়ে! নাহারা বাঁচিয়া থাকে, ভাষারা যকুতের দোষ, ম্যালেরিয়া; পেটের পীড়া, সন্ধি-কাশি, প্রভৃতি কত শত ব্যারামে ভূগিয়া তবে বাঁচে : ভাহারা প্রাণে বাঁচিয়া থাকে বটে, কিন্তু রোগ। ও রুগ্ন হইয়া সাগুবালির ও বিলাতী ও ড়াথাজ্যের আদ कतिता उत्व वैक्षिया थात्क। এम्प्टन क्षेष्ठे इटेग्रा করটি শিশু জনার ? করটি শিশু জটুপুটু হটরা क्षतिया हैकहैरक शामियूर्य नीरबांग क्हेबा, हाबिक्रिक প্রাণের স্পান্দ ছড়াইরা আনন্দ করিয়া বেডাইতে পায় ? এ দেশে শিশুরা রোগা ও রুয়, ফুর্রিহীন এবং তাহাদের দেহের পৃষ্টি ও বৃদ্ধি অভান্ত কম। এই ত গেল তাহাদিগের স্বাস্থ্যের অবস্থা। তাহার পরে যদি তাহাদিগের লেখাপডার কথা ধরি, তাহা হইলে কি দেখিতে পাই? বাঁছারা "ভদ্র" নামে চলিত, ভাহাদিপেরই মধ্যে লেখা-পড়ার কিছু চলন আছে—-খাঁহারা তথাক্ষিত "ইতর" তাঁহারা একেবারেই অশিকিত। আবার ভদ্রদিগের মধ্যে, স্ত্রীলোকেরা বেশীর ভাগই অশিক্ষিত। বলা বাহুলা, শুধু বই পড়া বিদ্যা বা কেতাবতী শিক্ষাকেই আমরা শিক্ষার মাপকাটি ধরিরা লইয়াছি—ধ্বিও প্রকৃত শিক্ষা তাহা হুইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন জিনিব।

এইবার প্রকৃত শিক্ষার কথা ধরিরা দেখা যাউক, আমাদিগের শিশুরা সে শিক্ষা কর্টুকু ও কি ভাকে পায়। প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না ঘটিলে, বরে পিতামাতার এবং অপরাপর আত্মীর-ম্বন্ধনের সাহচর্য্য না ঘটিলে, সজীব সমাজের প্রচেষ্টা ও সহাপু্ছৃতি, মা থাকিলে, এবং দেশের রাজার সাহায্য না পাইলে—কথনো প্রকৃত শিক্ষা হর না। বে শিক্ষা মান্তবের দৃষ্টির বিস্তার ঘটায়, মনের উন্নতি আনে, চিন্তা ও উদ্ধাবনী শক্তির উপচর করে এবং তাহার সকল

কর্ম্মেন্ডিয়কে সভাগ ও কর্ম্মেঠ করে সে শিক্ষাই মানুর প্রার সহায়ক। যে মানুষের সে শিক্ষা ঘটিয়াছে, 🕫 নিজের পায়ে ভার দিয়া দাঁডাইতে পারে, যে নিছে পরিবারের স্থথ-খাচ্চলা বিধান করিতে পারে, নে সমাজের একজন চূড়া। তাহার দেহের সাস্থ্য আটুট, ভাহার নৈক্ষিক বল অনুত্, ভাহার ধর্ম নির্মাল । 🗵 রকম শিক্ষা আমাদের দেশে কর্টী শিশু পায় ৪ এই শিকার প্রভাবে মাতুর প্রকৃত মাতুর ২য়: উহায় অভাবে মাতুৰ অমাতুৰ হয়। কয়টি পিতামাতা বলিতে পারেন যে, তাঁগালের শিশু এই শিক্ষার কণামাত্রও পায় ? আমানের দেশের ছেলেরা ধর্ম আচার ও অমুষ্ঠান-বাছলোর মধ্যে থাকে: অপচ উচ্চ মালভার বেশ পরিচর দের। তাহারা সমার্কের অষ্ট্রবন্ধনের মধ্যে থাকিয়াও অসংযম ও অধর্মের পরিচর প্রতি পরে দিয়া থাকে: কারণ নৈতিক খেকদণ্ড করজনের আছে? আত্মনির্ভর, আপনার লোকের প্রতি বিখাস, আপনার স্বলনের প্রতি আন্মবোধ, স্বাধীন চিস্তা করিবার ক্ষমতা, স্বমন্ত পোষণ করিবার সংসাহস কর্জনের মধ্যে (मधा यात्र १

তাই বলিতেছিলাম, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, নীতি, ধর্ম, কর্ম-বে দিক দিরাই দেশি, ছেলে মানুষ করার বিষয়ে বালালী পিতামাতার অসাকল্যের পরিচয় চতুর্দ্দিকেই বর্জনান।

কিন্ত থাকর্য ও পরিস্তাপের বিষর এই বে, একটা অসাক্ষণ্য অতিশর প্রকট হইলেও, আনরা তাহাকে দেখিরাও দেখি না এবং ব্রিরাও সুঝি না। আমরা সংবাদপতে শিশুমৃত্যুর সংব্যা পড়ি—কিন্ত শিশুরা উঠি না। আমরা নিভ্য খরে খরে ব্যারামের জীবস্ত প্রতিমৃত্তি দেখি, কিন্ত ভাহাতে বিচলিভ হই না। আমরা বধাসর্বাস্থ পণ করিয়া ছেলেদিগকে লেখাপড়া শিখাই, কিন্ত ভাহারা দাঁড়ের পাখী ছাড়া আর কিছু বে হয় না—ইহা—ব্রিরাও ব্রি না। বিস্তালয়ের ছাত্রবৃন্দ, কভকটা একটা আন্তরিক স্বাজ মর্ম-বেদনার ভাড়নাস মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে বধন বিস্তালর ছাড়িয়া সম্প্রতি বাহির হইয়া আসিরাছিল, সেটা বে বোল আন! হজুপ বা সামরিক উজ্জেজনার

বলে করিয়াছিল, তাহা আমি মনে করি না। ভিতরে ম্পাফল্যের বৃশ্চিক-দংশ্বে পীড়িত ছাত্রপণ ঐ উত্তেaনাকে হেতৃ করিয়াছিল মাত্র। কিন্তু ছাত্রেরা, নিজ বাথা কোথায়, ও কি আকারে রহিয়াছে, ভাহা ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, সেটাকে যে রাছিমত এনুত্তৰ করিয়াছিল তাহা অস্থীকার করিবার যো নাই। কিন্ত তাহাদিগের দে বেদনার বিষয়ে তাহা-দের পিতামাতারা ও সমাজ উদাসীন। ছাত্রদিগের এই চাঞ্চল্যর উপরের ফেনাগুলিই জীহারা দেখিতে গাইলেন, অস্তরের স্রোভ কোন্ দিকে বেগে যাইভেছে ডাহা নিরূপণ করিবার এমন স্থবর্ণ স্থযোগকে হেলায় হারাইলেন, এবং এমন হ্রেগা তাহারা নিজ্যই ভাগ করিতেছেন! কিন্তু তাই বিলয়া, বাঙ্গালীরা যে শিশুদিপের প্রতি সমত্বহীন, তাহা নহে। বস্ততঃ এই বাঙ্গালা দেশে শিশুলাভ করিবার জ্বন্স এবং শিশুকে থাওয়হিয়া পরাইয়া মামুষ করিবার জন্ম, এমন কৃচ্ছ সাধ্য কাজ বা ব্ৰত নাই, যাহা বাজালীর प्यरम्बा शास्त्रम मा वा करत्रम ना। बाक्रमा प्रतम् নন্দের হুলাল, যাহুমণি প্রভৃতি যেমন গালভরা নাম-ভাল আছে, এমন আর কোধায় আছে? এই यात्रालारमर महे यथन । इन्मुत्रा श्रृष्ट हिर्लिन, उपन श्रारक শিশু যে কেবল তাহার নিজ নিজ পিতামাতার যত্র ও আদরের সামত্রী ছিল ভাষা নহে-প্রভাক শিশুই ানজ সমাজের, দেশের ও নিজ রাজার 🖙 ও আদরের গাঁচছত ধন ছিল। কিন্ত আল অৰ্টের কি উপহাস, সেই পুণ্যভূমি ৰাজালায় দাঁড়াইয়া, বাঙ্গালীরই কাছে আমাকে অতি দীনভাবে ধাঙ্গালাদেশের শিশুর মঞ্চল প্রার্থনা করিতে হইতেছে: এমনটি কেন হইল ?

এই কথার উত্তর এক কথার দেওয়ং বার না।
ভাষের অভাব, দৈত, সামাজিক বিশৃত্বা ও
বিদেশীর আধিপতাই, প্রধানতঃ এই অবস্থা-বিপ্রারের
কারণ চতুইর। আমরা একে একে সেই কথাগুলির
আলোচনা করিব। আপনারা অসুত্রহ করিয়া ধৈর্যা
ধ্রিয়া সেগুলি শুলিবেন।

প্রথম কারণ অজ্ঞতা। এই অক্ততা নানাবিব্রিণী।

আমাদের দেশে শুধু ভন্তলোকেরাই বই পড়িয়া **লেখাপ**ড়া **শিথেন**় ভাঁহার। অক, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শাল্পে স্থাভিত হন: কিন্তু নিজ নিজ দেহ-তত্ব, স্বাস্থা-তত্ব, প্রভৃতি নিত্য প্রবেধিনীয় বিষয়ে একেবারে মুখ থাকিতে ভৃপ্তি বোধ কবেন। তাঁহারা নির নিজ সংসারে প্রীলোকাদণের মেরেলি আচার মাণায় পাতিয়া লয়েন এবং সংসারে, প্রীলোক-সম্পর্কিত যাবভীয় ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসান থাকিতে ভালবাদেন। বাটীর প্রীলোকদিপের মধ্যে নাটক নভেল পড়া বিভাৱ বেশী লেপাপড়া শিখান কর্ত্তবাও মনে করেন না। বাঙ্গালীর সমাজেও স্বী শিক্ষার আদর নাই, বরং গ্রীলোকদিগের স্বাস্থ্য-বিধারিনী ব্যায়াম-বিধির প্রতি তীব্র কট।ক আছে। এই গেল ভত্ত সমাজের কথা। তথাক্থিত ইতর সমাজে, সকল প্রকার জ্ঞানের অভাবের সঙ্গে রাশীকৃত লোকাটার ও দেশাটারের বিভ্যনা যথেষ্ট আছে, এবং এই আচারের স্তুপ, অন্ধ ধর্মবিশাসের অঙ্গ হইয়া পডিয়াছে। তাহার ফল কি কি. অভি সংক্রেপে তালিক। দিলাম। এ দেশের অনেকের मत्या यात्रमा আছে যে. লেখাপড়া শিথিলে. खीरलाक विश्ववा इत्र, श्रीरलाटकत्र शक्ष्य (एटरक ফুকোসল রাধাই ভাহার ''লক্ষা-এ,' বজায় রাগিবার अधान महाय-- अक्रांताना कदित्व ना कि प्रस्त्र मोवेर মষ্ট হয়, রমণা পৌরুষভাবাপরা হন। অস্তঃখত্ত অবস্থায় শিশুর মঞ্জ কামনা করিয়া অষ্ট্রম মালে কাঠে (অর্থাৎ যান-বাহনে ) উঠিতে প্রত্যবায় আছে : —কিন্তু গৰ্ভবতী বধুকে সংসারে নিভা গঞ্জনা-ভাড়নায়, ছংৰের ভাতকে থবে ধাইতে দোষ নাই। গর্ভাবস্থায় এঁটো পাতে, রমণীকে অভিকটে বসনকে দমন করিয়া **ণাইতে বাধা নাই**: এবং জাতি ও শুচি-বিডম্বিড হিন্দুর বিঠা-থুথু মিজিত প্ৰের ধ্লিসিক্ত গুরুজনের চরণ-ধূলি জিহুবার স্পর্শ করা দূষণীয় নয়। গর্ভ-ধারণ হইতে প্রসবকাল প্রযান্ত নিভাই সহজ-প্রসব মাছলি, শিকড়, ঔষধ প্রভৃতি ধারণ বা দেবন করিয়া নিতা ভয় পাওরায় কোনও দোব না কি হয় না। রমণীদিপের মধ্যে অভ্যতার কি খোর ঘনাক্ষকার

—তাহা এই দামাঞ্চ কয়টি কৰা হইতেই বুঝা বায়।

এই রমণীরা, শ্বয়ং বালিকা থাকিতে থাকিতেই, সঞ্চান-সম্ভবা হন। বে বয়সে এই ব্যাপার ঘটে, সে বয়সে না লেহের না জ্ঞানের, না বৃদ্ধির পক্তা লাভ হয়। অল বয়সে সন্তান প্রসব করিয়া রমণীয়া নিজ শাছা সহজে হারান এবং শিশুদিপকে যথেষ্ঠ ভোগান। গর্ভাবছায় কি থাইতে হয়, কি ভাবে থাকিতে হয়, কি করিলে শিশুর মঞ্চল হয়, কি করিলে শিশুর অমঙ্গল হয়—এ-স্ব কথা তাঁহারা কিছুই জানেন না—মথচ ভাবী বংশধরের জননী হইয়া পড়েন। বাড়ীর কর্তারা এ সম্বাচ্ক শিক্তরাই অজ ; কাজেই কতকগুলি মেয়েলি-শাস্ত্রসম্ভ প্রথাসুসারে সকল জিনিবেরই ব্যবছা হয়। সেই ছই-একটি প্রথার কথা বলিতেছি, শুদ্ধন।

প্রথম ব্যবস্থা-चौতুড় বর। হিন্দুদিগের মধ্যে আঁতিড় বরের মত অওজ জারগা আর নাই। দেহের যেমন-তেমন ময়লা অবস্থায়, যেমন-তেমন মন্ত্ৰা কাপড পরিয়া, আঁতুড় ঘরে চুকিতে পারা বার —কিন্ত আঁড়েড হইতে ৰাহিরে আসিলৈ, পরপের কাপড় ছাড়িয়া স্নান পৰ্যান্ত করিতে হয়। আঁতুড় ঘর্ষ এমন খোর অগুদ্ধ স্থান যে, সে খরে চুকিলে, থেবতার মাতুলি কবচ পর্যায়ও মাহাল্ম হারার। আঁতুড় ঘরে ये कि कि कि निध-पेज (ए ७३) हम-- (में मकने दे रिक्निया দিবার কথা; কিন্তু কোনও কোনও সংসারে, একই আঁড়ুড়ের বিছানা-পত্র পর-পর বছ আঁড়ুড়ে ব্যবহৃত হয়। ৰাড়ীর মধ্যে সৰ-চেন্নে নিকুট ও অকেজো জারগার আঁতুড় ঘর করা হয়। উঠানের মাবে, পায়ধানা বা পাতকুয়াল বা পোৱাল ঘরের কাছে, এমন একটি জায়গা বা ঘর ৰাছিয়া শওয়া হয়, যেটির কোনও রকমে গৃহত্বের কোনও দরকার নাই। আঁতুড় বরের माल-मत्रक्षाम--वाड़ीत बर्धा मव हिर्म व्यवस्था, मव চেয়ে কম দামী যে সৰ ছেঁড়া ভাঙ্গা পুরাতৰ জিনিব তাহাই। কিন্তু আঁতুড় বরের পক্ষেসৰ চেয়ে অপরিহার্যা, मद ८६८व एअकांकी किनिय कि, छाहा केंद्रिन ? टम क्रिनिय प्रदेषि-- এकी आधन वा धूनि, अनति भन्।।

ষদি ঘরের ভিতরে ঘর এবং তাহার ভিতরে ঘর 🎄 জানিতে চাহেন, তবে খাঁছুড় খনে যাইবেন। পাড়ে ঠাণ্ডা লাগে, অথবা পাছে অপদেৰতার উৎপাত হয় এই ভরে খাঁতুড়ের ভিতরে-বাছিরে পর্দার বাচলা এবং গ্রুরের যে কোনও রক্ষ থাকে, তাহাও স্বরে বুলাইয়া জেলা হয় 🎨 এছেন নরককুণ্ডে, বাদালা দেশের ভারী বুংশধরেরা আসিয়া উপস্থিত হন। প্রস্তির পার্থিক অবস্থা যেমনই হউক না কেন, পুরাতন ছেড়া লামা-কাপড় ও জার্ব পুরাতন কম্বল ব্যতীত, তাঁহারও আর কিছু পাইবার যো নাই : এইরং নরককুতে পাতৃড় ঘর করার ফল কি. জানেন 📍 এমন ঘরে প্রস্ব করিয়া অনেক স্থলে প্রস্তি ও শিও দম আটকাইয়া সারা পড়ে: কোণাও প্রস্থতির বাঁকা ছব ट्रेब्रा नजीब ভाङ्गिता यात्र: त्म खब्रा Puerperal fever বা আঁতুড়ের অন বলে। এই অরটা এড সাধারণ হইয়া পড়িয়াছে বে, প্রসবের তৃত্যায় দিনে দ্বর ट्डेरब्डे विषया आमता अञीका कतिया विषया थाकि: জ্ব হটলে আশ্চর্যাবিত হট না: না হটলে, বরং মনে मन बक्ट्रे हिश्विष्ठ इहेश शिष्ठ ! अमन चात्र अमन করিয়া সম্ভানসহ প্রস্তৃতি ধ্তুট্ডারে মারা পড়ে---ছেলেদের ৰসুষ্টকারকে "পেঁচোর পাওরা" ও প্রস্তির **বছুট্টছানকে** "বাডাস লাগা" বলে।

षिতীয় ব্যবস্থা শুকুন। এদেশে মেরে জন্মিলেই **डाहात रायनरे यादा रुडेक ना रकन, विवाह पिए**डरें হইবে ; এবং বিবাহ হইলেই, অল বন্নসে সন্তান हरें एक हरेंदि । जात्र, मसान अमरेवत्र शत्र मकत्वत्रहें चौं फूट्ड बारे बाका हारे। এই बारे हि बाजानीत সংসারে মাতৃত্বের গৌরবে মহিমাঘিত; অর্থাৎ. মাতৃপদৰাচ্য, হিন্দুপাঙ্গে যত লোকে ধাইটি ড়াহার অক্তম। এবেশে এত জাতি-বিচার. किन बारों उथाकवित चित मीर माजीमा हरेलव, तम नामरणोबरव ७ शहमधाणाव विक्रिकः नरह । थाङ्रेरमञ এত আছর কেন? তাহার উত্তরে বলিব--অজতা। वाजानोत्वत्र मरशा এकता थात्रना चाटक दय, थाहेरब्रा স্কৌশলে প্ৰসৰ করাইতে পারে, সেই জন্মই তাহাদের এত নাদর। কিন্তু, অপর অনেক ভ্রাস্ত ধারণার মত,

্রটাও একটা মন্ত ভাস্ত ধারণা। ধাই ত দূরের কথা, পাৰকরা প্ৰবীন চিকিৎসকেরাও অনেক প্ৰদৰ-কৌশল কি ভাহা ঠিক বুকিতে পারেন না—এই बखर विरमवळ अमय-कोमन-विका भूतम छोकाद्यत्र প্রোজন। তথু এ বেশে কেন, সমন্ত পুৰিবীতে, কবে ্কাথায় কোন পাশ-করা প্রস্ব-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ মেয়ে-ভাষার, প্রস্ব-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ পুরুষ-ডাক্তার অপেকা বড় হইতে পারিয়াছেন ? অর্থাৎ, পাশ করার পর হইতে, ক্রমাগত মেয়েদের রোগ ও প্রদব-কার্ব্যে ব্যস্ত ধাকিয়াও,ভাল ভাল পাশ-করা প্রবীণ-মেয়ে ডাক্তারেরাও ধ্বন অসব-কৌশল-কুশলা বলিয়ানাম করিতে পারেন নাই,-তথন নিরক্ষর ধাই প্রস্ব-কৌশল সম্বন্ধে কি গানিবে বা কি বুরিবে ? কিন্তু এই জাতীয় রমণীদিগের প্রতি গৃহত্বের কি অগাধ বিখাস, কি অচলা ভক্তি। शंशात्रा खात्नन ना (व. এই धाইरात्रताहे अधिकाः न इतन পৃতিকা জ্বর ও ধনুষ্টকারের হেতু। এই ধাইরেরাই কতক খুলে প্ৰসৰে বিঘু ও বিপত্তির হেতু হইয়া থাকে! এক্ষাত্র আমাণিলের অবজ্ঞতার জক্তই—"যার হাতে ৰাই নাই, সে ৰড় র'াধুনী" হইরা পড়িয়াছে !

ত্তীয় ব্যবস্থা নাড়ী কটো। নাড়ী কটো হয়.
টেচড়ী সাহাযো। পল্লাগ্রামে, বেড়া বাবাশ ঝাড়
হইতে এবং সহরে, ঠোঙা বা অপর অপর জিনিব হইতে
টেচড়ী সংগ্রহ করা হয়। আমের বাশবাড়ের গোড়ায় যত
কিছু আবর্জনা সবই কেলা হয়। আর সেই পবিত্র
খান হইতে নাড়ী কাটিবার অল্ল সংগৃহীত হয়। হইবে
না-ই বা কেল ? যেমন আঁতুড়-ঘর তেমনে ধাই, কাষেই
তাহাদিগের উপযোগী হাতিরারও সংগ্রহ করা ত চাই।
বাত্লা-ভরে, মেরেদিগের অজ্ঞতার আর দৃষ্টান্ত দিব
না। অমুগ্রহ করিরা লক্ষ্য করিবেন যে, এই অজ্ঞতা
ওধু নিরক্ষর রমণীকুলের মধ্যে নাই—এদেশের
ভধা-কবিত লিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বাই—এদেশের
ভধা-কবিত লিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে হাই। প্রামাত্রায়
রহিরাছে। এবং সব-চেরে অমল্পরে কথা এই বে,
বিহারা অজ্ঞা, ভাহারা আনেন না বে ভাহারা অজ্ঞ;
কারেই, অল্ঞভা দূর করার লক্ষ্য কোনও চেটা নাই।

এদেশে শিশুদিগের অমঙ্গলের বিতীয় হেডু, দৈয়া। এই দৈয়া অধু আর্থিক দৈয়া নতে-এ ভাব-দৈয়া, ক্ষর- দৈশুও বটে। এ দৈশু বটিরাছে বলিরা, আজ আমর।
বেমন পেট প্রিয়া থাইতে পাই না, তেমনি আমরা
সমগ্রাণতা কাহাকে বলে, তাহা ধারণাও করিতে পারি
না, আমরা বে মামুব এবং মামুবের বে কতকগুলি
নৈস্গিক দাবী ও কর্মব্য আছে, তাহা কল্পনাও করিতে
পারি না।

শিশুমকলের তৃতীয় অস্তরায়—সামাজিক বিশুম্বলা-कीर् ଓ वावर्क्षनायत भूताखनाक या मवतन व्याक्षाहिता ধরিয়া থাকিতে হইবে,এ'কথা আমি বলি না। লাভিভেদ, বিধবা বা বাল্য বিবাহ প্রস্তৃতি সামাজিক প্রথার সপকে বা বিপক্ষে কোনও কথা এ ছলে বলিতে চাহি না। কিন্ত বে সামাজিক বিধির কল্যাণে আমরা সজ্ববদ্ধ গোষ্ঠার স্থায় একতা পল্লীবাদে থাকিয়া পরস্পরের স্থৰ-হুংবের ভাগী থাকিতাম, দেই সামাজিক বিশির মূলে ক্ঠারাঘাত হওয়ার, আজ সর্বাপেকা কট্ট পাইতেছে— নিরপরাধ শিশুকুল। পল্লীগ্রামে জলকে আর নারায়ণ জ্ঞানে পৰিত্ৰ রাখা হয় না, গাড়ী আজ মাতৃজ্ঞানে পুজিতা নয়, উৎস্ট বৃধ গ্রামে আর মচ্ছন্দে ভ্রমণ করিতে পার না, দার্ঘিক। খনন করান আর পুণাকার্যা নছে, নবাল আজ আর জাতীয় উৎদৰ নয়, বিনা বেতৰে विक्रानान कवा यात्र व्यक्षां भएकत्र कांक नय-त्य त्र्जु, সমাজ আর অধ্যাপককে প্রতিপালন করে না, বৈদ্যাপ্র আর ভৃষামার অমুগ্রহ পান না বলিয়া, বিনামূল্যে চিকিৎসা করিতে অক্ষ। ফল কথা, আমাদিগের সামাজিক প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে খানু খানু করিয়া আঞ্চ ভাঙ্গিয়া ফেলিরাছি। তাহার ফলে দেশের মধ্যে ম্যালেরিয়ার দারুণ প্রকোপ। গোচারণের ভূমি না থাকার এবং উৎকৃষ্ট বুবের অভাবে আজ গোজাভির নিরভিশর हुर्फ्ना--वाजानीत अधान थावात हुध-घो आत हत्क (प्रधा যায় না। শিশুরা হুধ না পাইয়া, সাঞ্চ, বালি ও विलाजो छँड़ा बाहेबा त्वर ও त्वभरक बोन कतिरहरह ! ভাল স্থলের অভাবে গ্রামে গ্রামে আমাশয়, ওলাউয়া, ৰাত-শ্ৰেম্মা-বিকার ( যাহাকে Typhoid fever বলে ) বাড়িতেছে—এবং ভাহাতে কত শিশুর প্রাণনাশ ছটিতেছে। আৰু পল্লীগ্ৰামে সুপের জল নাই, যথেষ্ট প্রিমাণে খাদ্য নাই, সহরে অপেয় জল থাকিলেও

ভেজাল থান্তের অতি বাহলা। আমাদিগের নিজ সমাল
বদি আজ সজীব পাকিত, তাহা হইলে বাসালা দেশে মাজ
ধর্ম-রাজের অত মাশল আদায় করিবার ক্ষমতা থাকিত
না। কিন্তু আমরা ঘরের ঠাকুরকেও তাড়াইয়াছি এবং
পরের কুকুরকেও তৎস্থানে বসাইতে পারিতেভি না
বলিয়া ব্যস্ত হইরা বেড়াইতেছি! ব্যস্ত হইরা ক্ষিপ্রের
মত বেড়াইলে ভ চলিবে না, কর্ত্বা নির্দারণ করিতে
হইবে।

আনাদিগের কর্ত্তর কি কি, এইবার সংক্রেপে ভাষার আলোচনা করিব।

আমাদিগের প্রথম কর্ত্তব্য-অনুভৃতি আনা। যুতকণ না আমরা প্রত্যেকে অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে ( যাহাকে চলিত কথার 'হাড়ে হাড়ে' বলে ) বুঝি যে ব্যাপার কি ও আমরা কোণায় বাইতে বসিয়াছি, ততক্ষণ আমরা কোনও কাল করিতে পারিব না। আমরা আল্লকাল অত্যন্ত স্বার্থপর হইয়াছি। তাহা তামসিকতার লক্ষণ--যদিও আমরা মুখে নিজেদের সাত্তিকভার বড়াই ক্রিয়া বেড়াই। আজ আমাদিগের সকলকেই বুবিতে হইবে যে—এদেশে শিশুমৃত্যু ও জীবন্মৃত শিশুর সংশ্যা বেশী হওয়ায়, এ দেশের বৈশ্ব ক্রমশই বাড়িতেছে। যা**হারা জীব**ন্মত ভাহাদিগের চিকিৎসায় ও ভরণ-পোষণে ষে প্রভুত সময়, চেষ্টাও অবর্থ ব্যয় হয়, তাহানা হইয়া ভাহারা যদি কাজের লোক হইতে পারিত, এবং যাহারা মারা পড়ে, তাহারা যদি বাঁচিয়া থাকিত, তবে আগ ভাষারা কত টাকা রোজগার করিয়া দেশকে বড় করিতে পারিত। শুধু কি ভাই ? লোক-বল এ সংসারে একটা অহতি-বড়বল। আমরা সেকথা ভুলিয়া গিয়াছি, সে কথা ভাবিঙে বা ধারণা করিতেও চাই না। আমরা কৈহ কেহ এত বড় স্বার্থপর হইয়াছি যে, একটার বেশী ছইটা ছেলেকে মাসুৰ করিতে নারাজ-বে হেতু ভাহার জন্ত যে বেণী ব্যয় পড়ে সে ব্যয় করিতে গেলে নিজ হধ-সাজ্জনোর ভাগ কমিয়া যায়। আজ এ বিলাতি চিন্তার ধারা ভূলিয়া বিলাতী রজোগুণের আত্রয় লইতেই হইবে। কিন্তু রজোগুণের উপযোগী কর্মপ্রেরণা **पिर्ट्ट क वा कि ?—हार्ड्ड हार्ड्ड वाश्वारम्ब** "ব্দত্যন্ত্ব" অমূভূতিই সে ব্যেরণা দিতে পারে। একলা একলা ঘরে ঘরে, সকলেরই দেশের কথা ভাবা নার, এবং দলবদ্ধ ইইয়াও এই সকল কথার পুন: পুন: আনেচেন। করা চাই। স্থ্ মুটিমের কতকগুলি শিক্ষিত লোককে লাইয়া কাজ করিলে চলিবে না—যাহারা বতবকের আবির্জনার মধো নিজ মুখুরুত্ব বিস্প্রক্ষন দিতে বাল ইয়াছে, সেই তথাক্ষিত ইতর লোককে ভাকিয়া লইয়া সকলে মিলিয়া একদক্ষে হাড়ে হাড়ে পুন: পুন: অুমুন্তব করিতে হইবে, নতুবা নতে।

আমাদিপের পিতীয় কর্ম্বরা—সমাজ গঠন করা চার জাতি-বিচারের রেষারেষি দলাদলি ভ্যাগ করিয়া, সক্ষে সম্ভাবে এক্ষত্ৰ থাকিতে পারে, এমন ব্যবস্থা করিছেই **হইবে। দল** না বাধিলে, সমাজ পঠন না করিলে, সজাবদ্ধ নাহইলে লোকমত সৃষ্ট হয় না। লোকমতের সৃষ্টিন করিতে পারিলে আমাদিগের ব্যক্তিগত আবেদন-নিবেদন চিরকাল উপেক্ষিত হইয়াছে ও হইবে। যতাদ সজ্মবদ্ধ হইয়াছিলাম, ততদিন ইংবাড আমাদিগের সঙ্গে মিশিতে ও সম্ভাব রাণিতে প্রায় ছিল: কিন্তু আজ আমরা স্ব প্রধান ও দল্ল হইয়াছি বলিয়া, ইংরাঞ্জ আমাদিগের কোনও ৰুগা কৰ্ণাত করে না। ৩৪৭ু তাহাই নহে; আছকাঃ বিলাতী বিলাসিতার অমুচিকীযুঁও মোহগ্রন্থ কোন কোনও পিতামাতা, নিজ নিজ সন্তানকে আপনার নিচ্চ ভাবিয়া মোহবশতঃ নতই না বিলাদের উপকরণ যোগন কিন্তু স্থলবিশেষে এই ব্যক্তিগত স্বাচ্ছন্যা থাকিলে শিশুকুল মাত্রেই হুদিশাগ্রস্ত। আজ যদি আমরা আবা সমাজকে জাগাইতে পারি, সেই সমাজ যদি আগা সকলের শিশুকে সমাজের গচ্ছিত ধন মনে করে, ত শিশুমঙ্গল সাধন করা শভীব সহজ-সাধ্য হইয়া পঞ সজ্ববন্ধ হওয়ার কথা-প্রসঙ্গে বলি, আজো বখন কো পুণা দিনে, ভারতবর্ষের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রা প্ৰাপ্ত মঙ্গল-শতৰ একদঙ্গে বাজিয়া উঠে, তথন, আমা বিদেশীও বিজাতীয় বিকালক ভাব দেশীয় কুসংসা বিবেষ এ সকল কথা ছাপাইয়া, আমার এ ক্ষীণ নেছে ধমনীর মধ্যে শোণিতপ্রবাহ তরঙ্গায়িত হইয়া উঠে-আমি হিন্দুএই ভাবটি অনুভব করি বলিয়া। সজ্ব<sup>ব্</sup> হওয়ার এমনিই মহিমা।

আমাদিগের তৃতীয় কর্ত্তব্য-জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা ক'বতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্বস্তর চাপে আমরা ম্রিটে ব্সিয়াছি-মনে, ধনে ও প্রাণে। আজকাল ্রকটি ছেলেকে পড়াইতে যে কত টাকা ব্যয় হয়, তাহার হিনাব আমরা কবি না : করিলে, বোধ হয়, আমাদিগের লোপ ফুটিত। তাহার উপরে, জীবনের প্রায় আংশ वरप्रव्रकान एउपू भव-विछा व्यवाहरू हे काटि। उटव মনায় বাঙ্গালী উপাৰ্জ্জন কত বৎসর বরসেও কতদিন ধরিলা করিবে ? এই প্রকারে ধন ও প্রাণ দিতে রাজী গাঁচ, যদি তত্পযোগী কিছু ফল লাভ হয়। কিন্তু বৰ্ডমান শিক্ষায় ভাছা ত হয় না--বরং অপচয়ের মাতাই বেশী। ভাহার ছই-একটা নমনা লউন।--এ দেশে মতি শিশু, ও এম-এ ছাত্র, উভয়েই, বিজ্ঞালয়ে ১০॥০ হটকে ৪টা প্রস্তুত্ত পড়ে ও নানা বিষয়ের পুস্তক পড়ে---থবাং মুড়ি-মিছরির এ দেশে এক দর। এদেশে শিশু-দিগের পরীক্ষাতেও বর্ষাত্র-ঠকানো প্রশ্ন করিয়া, চল-চেরাবিচার করিয়ানম্বর দেওয়াহয়। এদেশে কচি েলেদিগকে সপ্তাহান্তে, পক্ষান্তে ও মাসাত্রে exercise বা অমুণীলনার পেষণ-যন্তে পেষণ করা হয়: ততুপরি ত্ৰৈমাসিক বা **ৰাণ্যাসিক প**রীক্ষাও গৃহীত হয়—অ**প**চ বংসরাজ্যে যে পরীক্ষা হয়, সে পরীক্ষার উপস্থিত হইতে না পারিলে, ৰালকটি অনেক সময়ে, উপর শ্রেণীতে টিটিতে পায় না। মেধা বেমনই হউক না কেন, এদেশে ধ্যোক ছাত্রকেই বছবিজ্ঞার এককালে অসুশীলন তে হয়। অণ্চ এমনই শিক্ষার মহিমা যে, এদেশের ছেলেরা নিজ দেশের কথা জানে না এবং নিজ নিজ দেহতত্ত্ব প্ৰাহ্যভন্ত সম্বন্ধেও কিছুই শিখে না। মোটের ইপরে, এ দেশের কেতাবতী শিক্ষার ফলে, বালকদের ইওপদাদি কর্ম্মেলিয়গণ নিজিয় হইয়া পড়ে: বৃদ্ধি-নিবেচনা আড্ট হইয়া আসে, স্বাধীন চিন্তাশক্তি লোপ পায়। ঠিক এই সকল কারণে, শিক্ষাকে অনভিবিলয়ে জাতীয় শিক্ষায় পরিণত করা অবভা-ক**র্ত্তরা** হ**ই**য়া শড়িয়াছে। ব্লাজ্য-চালনার উপযোগী কর্মচারীবৃন্দ-ইউ গারী এই বিকৃত ও বিচিত্র বিশ্বিস্তালয়কে, প্রকৃত <sup>ষা</sup>য়ুৰ-গড়ার **আ**য়ুত্তনে লইরা আসিতে হইবে—ইহার ষ্ট্র ক্ষণবিলম্ব করাও উচিত সম।

আমাদের চতুর্থ কর্ত্তবা—কর্মী হৃষ্টি করা। এদেশে ভাগী ও কর্মী লোকের অভাব নাই—অভাব আছে, ভাহাদিগকে একতা করিয়া, একলকা করিয়া, তাহাদিগের বারা কাজ আলার করা। ক্ষু একটু নেতৃত্বের অভাবে, অনেক সময়ে, আমরা কত কাজ হারাই। মৃথসর্ববিষ, ভোগবিলাদী বা স্বার্থাবেরী নেতার ধারা যে কাজ হয়, ভাহা স্থায়ী হয় না। অপর দেশে, দশে মিলিয়া যে কাজ করে, তাহাই ভাল হয়; আমাদের দেশে সর্ববিত্তবী, সমল অমুঠানেই এক ভোল এক কাঁদির আধান্ত দেখা যায়—দশে মিলিয়া, হয় কাজ পও হয়, নতুবা দশজনের মধ্যে নয় জন, কতকটা নিবিকার ভাবে থাকেন—একজনে যাহা করে, ভাহাতেই সায় দিয়া খুগী হন। আলগুই ইহার মূল হেডু, স্বীণ্ড ইহার কথকিৎ কারণ বটে।

মোটামূটি ভাবে কংল; নিজেশ করিলান বটে, কিন্তু এমন অনেকে আছেন, যাঁহারা এইরূপ মোটা কথায় কাজে নামিতে চাহেন না; তাঁহাদিগকে কাজ বাছিয়া ছিলে, তাঁহারা অনায়াসেই কাজে লাগিতে পারেন। যাঁহারা সেরূপ ইজিতের জন্ত অপেক্ষা করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া ছই একটি কাজের ভালিকা দিলাম।

প্রথম—গাঁটি ছ্র্ণ চাই। কচি ছেলের পক্ষে, প্রায় একবংসরকাল বরুস পর্যান্ত, মাথের ছণ্ট সর্কোংকৃষ্ট বাজ। কিন্তু, ছুর্লাগ্যক্রমে, আল ভাহার অভাব অভ্যন্ত বেশী। কাজেই, গরুর ছুর্ণের প্রয়োজন। কিন্তু গোচারবের মাঠের অভাবে, উৎকৃষ্ট জাতির বুরের অভাবে, উপযুক্ত গো-সেবার অভাবে, গোমাংস ভক্ষণের আধিকা এবং ছন্ধবতী গাণ্ডীর রপ্তানি বশতং, গো-ছন্ধ আল বিরল হইমা পড়িতেছে। কাজেই, ফুকা মেওয়া, পালো মিশ্রিত, মাঠা তোলা, জলীয় ছন্ধ যাতীত ছন্ধ পাইবার যো নাই। অপচ, এই ছন্ধ না পাইয়া, বিলাভী গাঢ় ছন্ধ, বিলাজী ও জা বাবার, সান্ত, বালি, জন্ম দেকিনের ধাবার কত শিশু যে ধাইতে বান্ধ্য হন্ধ, ভালা বলা বান্ধ না। অবস্থা হিসাবে বন্ধি পল্লীতে প্রভাহ কতক পরিমাণে বাঁটি ফুটান ছন্ধ বিভরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম্ম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ বিভরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম্ম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ লিভরণ শিশু বাঁচিন্না যান্ধ।

দিতীয়— শীতের সময়ে, শীত-বন্ত চাই। এ দেশে
শীতের সময়ে গরীবদিপের কচি চেলে-মেরেরা যত
সদ্দি-কালিতে ভোগে ও মারা যার,তত আর কেহ নহে।
যি শীতের সমরে, সুংখীদিপের মধ্যে শীতবন্ত বিচরণ,
করা বার, তাহা হইলে অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা হয় া
বিশেষতঃ, আজকাল ইন্ফুলুরেপ্লার যে রক্ষা প্রকোল,
ভাহাতে ঐক্লপ করা নিভাত্তই আবিশুক হইরা পড়িয়াছে।
টুক্রা কাপডের মধ্যে তুলা ভরিয়া জামা করিয়া
দিলে, শন্তায় ঐ একই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে।

তৃতীয়—প্রামে গ্রামে ধাইদিগকে শিক্ষা দিতে ছইবে। বাহাতে ধাইদেরা এ বিষয়ে আকৃষ্ট হয়, সে জন্ত তাহাদিগকে, সামাক্ত ধরচ করিয়া বিলাতী তুলা, টিংচার আইয়োডিন; পুতা, একটু লাইদল নামক পচন-নিবারক, ঔবধ প্রভৃতি বিনাম্লো দান করিতে হইবে। তাহাদিগকে শিধাইয়া দিতে হইবে—কি করিতে নাই। এতদ্যতীত, যদি বৎসরাত্তে একটা মহকুমার ধাইদিগের কাজের কুফল অনুসারে, কোনরকম পুরস্কারের বাবজা করা বায়, তাহা হইলে আরোভাল। এই সকল কার্য্যে তুপু যে পরিশ্রমী, ত্যাগী কর্মীর প্রয়োজন, ডাহানহে, অর্থেরও প্রয়োজন যথেষ্ট।

চতুর্ধ—প্রত্যেক প্রামে, বাহাতে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ কমে, তাহা প্রাণেপণে করিতে হইবে। ম্যালেরিয়া তাড়ান মুখের কথা নছে; কিন্ত ইহার প্রকোপ কমাইবার চেটা করা কঠিন নয়। বন-জঙ্গল কাটান, খানা-বৌলল বুজান, মশারি টাঙ্গাইয়া শোওয়া, যথেট মাত্রার কুইনাইন খাওয়া— এগুলি গ্রামবাসীর সমবেত চেটার স্থাব। শিশুরা বত সহলে এবং যত বেশী সংখ্যার ম্যালেরিয়ার ভোগে
অপরে তেমন ভোগে না। এই জ্বন্ত শিশু-মঙ্গলেডাঃ
যত কিছু কর্ত্তব্য আছে, এটি ভাহাদিগের মধ্যে
অন্ততম।

পঞ্চম--পর্ভিন্ন-পরিচর্য্য। গর্ভবতী রমণীদের নিছ প্রতি ও গর্ভছ সন্তানের প্রতি কি কর্ত্তব্য তাহা যাহাতে তাহারা জানিতে পারেন, তজ্জ্ঞ কাগল ছাপাইরা বা বক্তা ছারা, জ্ঞান প্রচার করা উচিত। ছবে ছবে স্থাশিক্ষিতা মেয়ে ডাক্তার বা রমণীকে পাঠাইরা এ বিশ্ববে বাবস্থা করা চাই।

আৰু নিজ নিজ কুক্ত বার্থ ভূলিরা, আমাদিগবে
সমস্ত শিশুরই ভার লইতে হইবে। শিশুর ভার লইতে হই
হাহাতে তাহার। প্রাণে বাঁচে, ঘাহাতে তাহারা বাঁচিচ
মানুষ হইয়া ওঠে, দেশের ভারী সম্পদ, ভারী আদ
সেই শিশুকুলের ৰুক্ত সকলকেই অবহিত হইতে হইবে
কেহই বেন নিজেকে কুক্ত বা কীণ মনে না করেন, বেং
খেন কাজের বহর দেখিলা ভীত না হয়েন, যাঁহার বেদ্
দক্তি তিনি ভেমনি ভাবে কাজ করিবেন।—মোট কথা
সকলেরই কিছু না কিছু কাজ করা চাই। কাজ করিবে
হইলে, যে জান ও ধারণার আবশ্রক, যে প্রেরণা
যোজনার প্রয়োজন, তাহাও বোগাইতে হইবে।

কাল অনেক, সমর বল্প; কিন্ত এই বিষের নির্ব্ধ আঁজস্বানের আঁচরণে প্রণাম করিরা, মহাস্থা গাখী মঙ্গল-শন্ধনিনাদে, সকল মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানের অগ্রন্থ যে সকল মহাপ্রাণ দেশের কালে ব্রতী হইরাছে তাহাদিগকে অনুসরণ করা ছাড়া আর গতি নাই।

("বাদত্বী" হইতে পুন্ম ব্রিত )।

# মিলিতোনা

( Theophile Gautierএর ফরাসী হইতে )

১৮৪০, জুন মাসের কোন সোমবারে,
একটি স্থানী যুবাপুরুষ—কিন্ত দেখিলে মনে হয়
মেজাজটা বড়ই খারাপ—বীব্ল-ভূমি মাজিদ্
নগরে সান্ বের্ণার্ডো রাস্তার ধারে অবস্থিত
একটা গৃহের অভিমুখে চলিতেছিল।

এই গৃহের একটি জান্লার ভিতর দিয়া
পিয়ানোর সঙ্গীত-স্বরলহরী বাহির হইতেছিল।

যে অসম্ভোবের ভাব যুবকের মুখে প্রকাশ
পাইতেছিল, এই সঙ্গীত প্রবণে তাহা যেন

আরও বর্দ্ধিত হইল। প্রবেশ করিতে যেন
ইতন্তত করিতেছে এই ভাবে সে হারের সন্মুথে
আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু তথাপি
দুদ্দেশ্বর হইয়া, মনের সমস্ত বিভ্ন্তাকে
অতিক্রম করিয়া, যুবক হারের অর্গল খুলিল—
অর্গলের শব্দ হইবামাত্র, সিউড্তে ধপাধপ্
পায়ের শব্দ শুনা গেল—একজন তাড়াতাড়ি
আসিয়া হার খুলিয়া দিল।

মনে হইতে পারে, হয়ত বেণী স্থদে টাকা বার করা, কিংবা কোনও ধার শোধ করা, কিংবা কোন বৃদ্ধ আত্মীয়স্বন্ধনের কাছে ধম্কানি বাওয়া—এইরকম কোন একটা অপ্রীতিকর ব্যাপারের চিস্তায়, ডন-আন্দ্রের স্বভাব-সিদ্ধ চিরহাস্তোজ্জল মুখ অন্ধকারে আচ্ছর ইইয়াছিল।

किञ्ज এ-সব किছूरे नरह।

ডন্-আক্রের কোন ধার ছিল না; টাকা ধার করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না; তাহার আত্মীয়-স্বজন স্বাই প্রলোকগত; কোন উত্তরাধিকারপ্ত্রেও কোন সম্পত্তিলাভের তার প্রত্যাশা ছিলনা; তার কোনও চটা-মেজাজের খুড়া কিংবা কোনও থামথেয়ালি খুড়োও ছিলনা যে তাহাদের নিকট গুটতে সে তিরস্কারের আশক্ষা করিবে।

নারীরঞ্জনপরতার হিদাবে তাকে প্রশংদা করিতে না পারিলেও এ কথা স্বাকার করিতে হইবে, সে প্রতিদিন একবার করিয়া ডনা-ফেলিসিয়ানার দরবাবে হাজ্বিসই করিত।

যুবতী ডনা-কেলিসিয়ানা উচ্চবংশের রমণী; দেখিতে বেশ স্থামী; যথেষ্ট ধনসম্পত্তি আছে; ইহার সহিত ডন-আন্দ্রের শীঘ্রই বিবাহ হইবার কথা।

অবশ্য ইহার মধ্যে এমন কিছুই নাই
যাহাতে ২৪ বৎসর বয়স্ত কোন যুবাপুরুষের
মুথ অন্ধকার হইতে পারে, অথবা ধোড়শীবয়স্তা কোন তরুণীর সহিত ছই এক ঘণ্টা
কাটানো কোন যুবকের পক্ষে এমন-কিছু
ভয়ন্ধর ব্যাপারও নহে।

মেজাজ হাজার পারাপ হইলেও ক্বত্রিম হাবভাব প্রকাশ করিতে কোনো বাধা হয় না।
আল্রে সিঁড়িতে উঠিবার সময়েই মুথের
চুরোটটা কেলিয়া দিয়াছিল। সিঁড়িতে
উঠিতে উঠিতে কাপড়ে-লাগা চুরোটের ছাই
কাপড় হইতে সে ঝাড়িয়া কেলিল; মাথার
চুলে হাত বুলাইয়া চুলটা একটু হরস্ত করিয়া
লইল এবং গোঁকের ছুঁচালো অগ্রভাগ
আর-একটু উপরে তুলিয়া দিল, এবং

মুখের বিরক্তি ভাবটা অপসারিত করিয়া
ওঠাধরে মৃহ মধুর একটি হাসির রেখা ফুটাইয়া
তুলিল। ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই
তার ভাবনা হইল—যদি ফেলিসিয়ানার মাথার
আদে,—যে মুগ্ল-বন্ধ গানটা সেদিন শেষ
হয় নাই, সেই গানটা আবার আমার সহিত
এক সঙ্গে ২০ বার কবিয়া গান কবিবে, তাহা
হইলে খাঁড়ের লড়াইয়ের আরম্ভটা আমার
দেখাই হইবেনা।

আন্দ্রে মনে মনে এই অশঙ্কা করিতেছিল, এবং সত্য কথা বলিতে কি, এই অশঙ্কার যথেষ্ট হেতুও ছিল।

ফেলিসিয়ানা একটা টুলের উপর বসিয়া
ঈষং সম্মুথে হেলিয়া, স্থুরলিপি-পত্রের যে অংশটা
আত গুরুহ ও জাটল, সেই অংশটা দেখিতেছিল
আর পিয়ানোয় তাহা বাজাইতে চেটা
করিতেছিল; আসুলগুলা কাঁক করিয়া,
হাতের তুই কুমুই ও দেহ—গুইয়ের মধ্যে
গুইটা কোণ রচনা করিয়া, পিয়ানোর পর্দাগুলার
উপর অস্থুলির আঘাত করিয়া এই গুরুহ
অংশ পুন: পুন: আর্জি করিতেছিল; এরূপ
অধ্যবসায় কোন ভাল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে
আরও উপযুক্ত হইত সন্দেহ নাই।

ফেলিসিয়ানা তাঁর কাজে এরপ ব্যাপৃত যে,
আজে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে তিনি তাহা লক্ষ্য
করেন নাই। বাড়ীর পরিচিত লোক ও
ঠাকুরাণীর ভাবী পতি মনে করিয়া দাসী
মনিবকে খবর না দিয়াই আজেকে প্রবেশ
করিতে দিয়াছে।

কেলিসিয়ানা পিয়ানোর সহিত যুঝাযুঝি করিতেছে। আন্দ্রে তাঁর পিছনে দাঁড়াইয়া আছে। এই বাজনায় বাধা দেওলা উচিত কিনা—এই কথা আন্দ্রে যতক্ষণ মনে মনে ভাবিতেছে ততক্ষণ এই ঘটনার তাল্য এক-নজরে যদি আমরা দেখিয়া লই, ভাগ্ন ইলৈ বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবেনা।,

এক-রকম অমুজ্জন ফিকে রঙে দেশল রঞ্জিত। জানুলাও দর্মজার চারিধারে কুইন ঢালাই কাজ, ধুসর রঙের অলীক কেনা নামজাল **'अरहार** हा কতক্ষলা তক্ষণ-চিত্ৰ (engraving) ঠিক সৌধাম্য রক্ষা করিয়া সবুজ রেশমের রজ্জ দিয়া ঝলান হইয়াছে। কালো ঘোড়ার বালাঞি গদি বিশিষ্ট সোফা-কোচ যাহার প্রছলেশ "Lyre" বীণায়ন্ত্রের আকারে গঠিত, কতকগুলো কেদারা, একটা আলমারি, একটা থোদাই কাজ-করা মেহগনি কাঠের টেবিং, একটা দেয়াল-ঘড়ি, তুই পাশে তুইটা বেলোয়াৰ **ঝাড়—ইত্যাদি স্থক্চিব্যঞ্জক আস্**বাবে ঘবট সজ্জিত।

শাশি-জান্লা,—ফুল-কাটা ইই দ্-মদ্লিনের
পদ্ধীয় বিভূষিত। তাছাড়া কাচের কতকওল
কুকুর, চিনামাটির কতকগুলি মূর্তিপ্রস্ত্র
(group); মিনার ফুলে বিভূষিত, কণালা
তারের জরাউ-কাজ করা ঝুরি; অ্যালাব্যাষ্টার
পাথরের কাগজ-চাপা; স্পা-নগরের প্রস্তিম্ব
রং-করা বাক্মো—এই-সব উজ্জ্বল বিলাস-দ্রশ্রে
ঘরের দাঁড়ানো-শেল্ফ্-তাক্ ভারাক্রাস্তর।
এই প্রকার সৌথীন দ্রব্য-সংগ্রহে ফেলিসিয়ানার
কলামুরাগের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়।

কেলিসিয়ানা প্যারিসে শিক্ষিতা, স্থতরাং প্যারিদের সমস্ত প্রচলিত চং তিনি প্রামাত্রার অবগত ছিলেন।

ফেলিসিয়ানার সনির্বন্ধ অনুরোধে তাঁহার

বিত্ত প্রাতন আসবাব সকল বাজে জিনিসের বস্মানবরে চালান করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন।

ন্শ-ডেলে ঝাড়, চার-বর্ত্তিকাবিশিষ্ট দীপ, আচ্চাদিত আরাম-কেদারা, চম্মে ভাগোসক নগরের বুটিদার গোলাপি কাপড়, ্রেস্তদেশীয় গালিচা, চীনদেশের ছাতা, ঢাকা-্দুওয়া দেয়াল-ঘড়ি, লাল মখুমলের আস্বাব-্র, বিচিত্ররত্ব-থচিত বই-য়ের আল্মারী, নেন্মী কাঠের প্রকাও টেবিল, চারি-কপাট-ওয়ালা বাসনের তাক-আলমারি, দশ-দেরাজ-গ্রালা কাপড়ের আল্মারি, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ফুলের টবু--এই-সব স্পেনদেশের বিশিষ্ট ্লখান সামগ্রীর স্থান, --তৃতীয় শ্রেণীর ১৩কগুলা আধুনিক বিলাদ-সামগ্রী অধিকার ক্রিয়া**ছে। সভ্যতার আলোকে অন্ধ কতক**-গুল অবোধ লোক এই-সব থেলো জিনিসেই যুদ্ধ যাহা একজন সামান্ত ইংরেজ দাসীও প্রদ্ধ করিবে না।

শ্রীমতী ফেলিসিয়ানা তুই বংসর পুর্ব্বেকার মেপান চং-এর পরিচ্ছদে বিভূষিতা; বলা তেল্য, তাঁর সাজসজ্জায় স্পেনদেশীয় কিছুই ছিল না। সম্রাস্ত মহিলাদের পরিচ্ছদে ক্রি কিছু চিত্রবং নেত্রাকর্ষক, কিংবা কোন বিশেষ কুলপরিচায়ক, তাহা তিনি ছচক্ষে ক্রিতে পারিতেন না; তাঁহার পরিচ্ছদের শ্রেব ফি'কে ও অম্পষ্ট;—ফুলকাটা কিন্তু ছিল্ডলি প্রায় অদৃষ্ঠ। এই কাপড় আসলে ইল্ড ইতে আমদানী হইয়া থাকে। কিন্তু জিরাণ্টারের সাহসী বে-আইন আমদানী-করারা প্রবঞ্চনা করিয়া উহা প্যারিসের কাপড় বিল্যা চালাইয়া দেয়। কোন মধ্যবিত্ত লোক তাহার কন্তার জন্ত ঐ রক্ষম কাপড় ছাড়া আর কোন কাপড় পছল করে না।
তাহার বৃক-কাটা আঁটাসাঁটা অঙ্গরাধার থোলা
অংশ হইতে অন্ধরাক্ত ভীরুপোল্যারাশি একটা
জরির পাড় বিশিষ্ট একপ্রকাব উত্তর্যান্বাসে
সলক্ষভাবে আবৃত। পায়ের গঠনাল্যারপ
পায়ে সক বৃট-জুতা; পা যেরূপ ক্ষুত্র ও
স্থাক্র, তাহাতে তাহার বংশসম্বন্ধে ভূল হইবার
সম্ভাবনা নাই।

তাছাড়া ইহাই তাঁহার বংশের একমাত্র নিদর্শন, নচেৎ তাঁহাকে সহজেই একজন জার্মাণরমণী অথবা উত্তর-প্রদেশীয় ফরাসী রমণী বলিয়া ভ্রম হইতে পারে; তাঁর নাল চোথ, কটা চুল, সমস্ত মুখের বং গোলাপী;— নভেল প্রভৃতি পাঠ করিয়া স্পেন-রমণী সম্বন্ধে যে ধারণা হয়, তাহার সহিত উক্ত লক্ষণগুলিব মিল হয় না। "মাান্টিলা" নামক স্পোন-দেশীয় নারীর ওজনা তিনি কথনট পরিধান করিতেন না। "ফাণ্ডাদ্দো" ও "কাচ্চা" নামক স্পেনদেশীয় নৃত্য তিনি জানিতেন না। কিন্তু "কুয়াড্রিল" ও "ওয়াল্ট্রদ" নামক নুত্তো তিনি পরিপক ছিলেন। তিনি কথনই বাঁড়ের লড়াই দেখিতে যাইতেন না: মনে করিতেন, উহা একটা বর্নবোচিত তামাসা; পকান্তরে, তিনি ফরাসা ভাষা হইতে অমুদিত প্রহসনাদি এবং ইটালীর সঙ্গীতাদি শুনিতে থিয়েটারে যাইতেন। সায়াকে তিনি সাক্ষাৎ প্যারিদ হইতে আনীত টুপি পরিয়া, সাধারণের হাওয়া খাইবার জায়গায় গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেন।

ত্রণী কেলিসিয়ানা সকল বিষয়েই সম্পূর্ণরূপে প্রথামুগামী ও কায়দা-ত্রন্ত ছিলেন। আক্রে মনে মনে ভাবিতেন,—যদিও
প্রেট কবিয়া মুখে ব্যক্ত কবিতে পাবিতেন
না:—"সম্পূর্ণরূপে কায়দা-হ্রস্ত বটে, কিন্তু
সম্পূর্ণরূপে বির্ক্তিজনক।"

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তবে (कन चात्म, याशांक (उमन जान नांत्र) नांशे. তাহাকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহা কি ধনের লোভে ? না; ফেলিসিয়ানার প্রভূত ধন-সম্পত্তি থাকিলেও আক্রে তাহাতে প্রবুদ্ধ হইতে পারে না-কেননা তাহারও ধন-সম্পত্তি কম ছিল না। এই অল্লবয়স্ক ছুই ব্যক্তির পিতামাতারাই এই বিবাহটা স্থির করিয়াছেন; পাত্র ও পাত্রী তাহাতে কোন আপত্তি করে নাই এইমাত্র; এইক্ষেত্রে, धनमञ्जल्जि, वःশ, वयम, घनिष्ठे मचक्र, आरेगभव বন্ধত্য-সমস্তই একত মিলিত হইয়াছিল। আন্দ্রে, ফেলিসিয়ানাকে স্বকীয় ভাবীপত্নী বলিয়া মনে করিতে চিরদিন অভ্যন্ত ছিল। তাই আন্ত্রে যথন ফেলিসিয়ানার বাড়ী যাইত, তথন আন্দ্রের মনে হইত নিজের বাড়ীতেই প্রবেশ করিতেছে। দেখিল. তাচাডা আন্দ্ৰে —বে সব গুণ থাকা আবশ্যক, ফেলিসিয়ানার সে সব গুণই আছে; ফেলিসিয়ানা দেখিতে সুত্রী, ছিপছিপে-গড়ন ও ফর্সা-রং। ফেলি-সিয়ানা ফরাসী বলিতে পারে, ইংরেজী বলিতে পারে, ভাল চা তৈরী করিতে পারে। তবে এ কথা সত্য, ঠার হাতের তৈরী ঐ উৎকট পাচনটা আন্তের রসনায় অস্থ ছিল। ফেলিসিয়ানা নৃত্য করিত, পিয়ানো বাজাইত এবং জল-রঙের ছবিও ভাল করিয়া ধুইতে পারিত। থুব কড়ারুড় পুরুষও ইহা অপেকা অধিক কিছুই দাবী করিতে পারে না।

ফেলিসিয়ানা, জুতার মচ্মচ্-শক্টে তাঁহার ভাবী পতির উপস্থিতি জবগত হইয়াছিলেন; তিনি না ফিরিয়াই বলিলেন:— "ও ় জুমি আজে !"

কোন তক্ষণ-বয়স্কা রমণী একজন পুক্রের ছোট নাম ধরিয়া সম্বোধন করিতেছে দেখিছ যেন কেন্ত বিশ্বিত না হন। কিছুদিনে একটু ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্পোনদেশে এইরূপ নাম ধরত ডাকিবার প্রথা আছে। আমাদের মধ্যে ভালবাসাবাসির স্থলেই এইরূপ ব্যাপ্টিজ্যের নাম ধরিয়া ডাকিবার রীতি আছে। কিন্তু স্পোনের রীতি সেরূপ নহে।

"আন্তর তুমি ঠিক সময়ে এসেছ; দে যুগলবদ্ধ গানটা মার্কিসের ওপানে আন আমাদের গাইতে হবে, সেইটে আর একবার অভ্যাস করব মনে করছিলুম।"

আদ্রে উত্তর করিল:---

"আমার মনে হয়, আমার যেন এ৹} সন্দিহয়েছে।"

আর এই কথাটা সপ্রমাণ করিবার জন্মই যেন আব্রে একটু কাশিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু তার এই কাসিবার চেষ্টাটা বিধান জন্মাইতে পারিল না। ডনা ফেলিসিয়ান তাঁহার ওজর আদৌ গ্রাহ্মনা করিয়া, অভি নিষ্ঠরভাবে বলিলেন:—

"ও কিছুই নয়; ঐ গানটা আর একবাৰ আমাদের একসঞ্চে গাইতে হবে। ভারঙ একটু পাকাপোক্ত করে নিতে হবে। ভূমি আমার জান্নগান্ন পিয়ানোর সন্মুথে বদে আমার গানের সঞ্চে একটু পিন্নানোতে সঙ্গং করবে কি ?"

বেচারা আব্দে ঘড়ির দিকে একবাৰ

বিষয়ভাবে দৃষ্টিপাত করিল। চারিটা বাজিয়া গ্রাছে। একটা দীর্ঘনিংখাদ আর চাপিয়া রাখিতে পারিল না। হতাশভাবে, হজিদন্তের পদাব উপর হাত ফেলিল। বেশা আড়ম্বর না করিয়া, যুগলবদ্ধটা শেষ করিয়াই আন্তে আবার ঘড়ির দিকে তাকাইল। ফেলিদিয়ানা আড়চোধে তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল। ফেলিদিয়ানা বলিল:—"আজ দেও ছি তোমার মনের টান ঘড়ির দিকেই বেশী—ঘড়ি ছেড়ে তোমার দৃষ্টি আর কোথাও যায় না।"

"ও দৃষ্টিতে বিশেষ কোন উদ্দেশ্য ছিল না—সহজ্ব ভাবেই ঘড়ির উপর আমার চোথ পড়েছিল। ∙ • সময়ে কি যায় আসে যথন আমি ভোমার কাছে আছি।"

এই কথা বলিয়া, সসম্ভ্রমে ফেলিসিয়ানার হস্তের উপর আলগোচে একটি চুম্বন স্থাপন কবিবার জন্ম আব্রে ফেলিসিয়ানায় হস্তের উপব রসিক-জনের ধরণে মস্তক অবনত কবিল।

- "হপ্তার অন্তাদিনে দেথ তে পাই ঘড়ির কাটার দিকে তোমার বড়-একটা লক্ষ্য থাকে না, কিন্তু সোমবারে দেখতে পাই অন্ত ক্ম।"…
- —"কেন, সময়টা ঐ রকম জত সকল জিনই যায় না কি ? বিশেষত যে সময় জানি তোমার সহিত একসঙ্গে সঙ্গীত অভ্যাস ক্রি?"
- "সোমবার যাঁড়ের লড়ায়ের দিন; আর

  নেপ আক্রে, এটা তুমি অস্থাকার কর্তে চেটা
  কোরো না যে, আমার পিয়ানোর সন্মুথে

  বিসে থাকার চেয়ে এই সময়ে ঐ লড়ায়ের

  গায়গায় উপস্থিত থাক্তে তোমার বেনী ভাল

লাগ্বে ? তবে কি, তোমার এই ভীষণ আসক্তিটা কথনই পৃচ্বে না ? যথন আমাদের বিবাহ হয়ে যাবে তথন আমি সভারকমের নিরীহ ধরণের আমাদে-প্রমোদে তোমাকে আবার ফিরিয়ে আন্তে

শংলব আমার ছিল না

মংলব আমার ছিল না

শংলব আমার ছিল না

শংলব আমার ছিল না

শংলব আমার করি – যদি কথাটা শুনে তুমি

অসন্তঃই না

হও—কাল আমি একটা লভারের

আগ্ডায় গিরেছিলুম, সেগানে গাভিরা

প্রদেশের চারটে বড় বড় বাঁড় এসেছে

বেশ জাঁকালো রকমের তাদের গল-কম্বল,

পা শুকো ও দরু, চন্দ্রকলার মত সিং; আর

এমন হিংস্র, এমন বুনো, যে একজন বুম
চালককে শুঁতিরে ঘারেল করেছিল! আজ

মল্লদের মৃষ্টি যদি বেশ দৃঢ় থাকে, মনে যদি

বেশ সাহস ও ভরস। থাকে তাহলে তারা

বাঁড়ের উপর আজ স্থলর কারদায় ছোরার

আঘাত করতে পারবে।" আক্রে গুনু উৎসাহের

সহিত এই কথাগুলি বলিল।

আক্রে যথন এইরূপ বর্ণনা করিতেছিল, ফেলিসিয়ানায় মৃথে একটা ঘোর অবজ্ঞাব ভাব প্রকাশ পাইতেছিল। ফেলিসিয়ানা আক্রেকে বলিলঃ —

"তোমার উপরেই চিকন্চাকন, আসলে তুমি একজন আন্তো বর্ধর। তোমর ঐ বুনো জ্বনের বর্ণনা ভ্রনে আমার গা শিউরে শিউরে উঠছে—আর তুমি ঐ ভীষণ কাগুগুলো কেমন আনন্দের সঙ্গে বল্চ—যেন অতি স্থলর জিনিস।"

বেচারা আন্দ্রে মাথা হেঁট করিল; কারণ

সে ইতিপূর্বে এই মন্ত্রনীড়ার বিরুদ্ধে কতক-গুলা ভীক ও বীর্যাহীন ব্যক্তির আসার বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিল; এবং দেই বক্তৃতার কথা অমুদারে দে এখন আপনাকে "অধনতি সময়ের বোমক" বলিয়া, "কশাই" বলিয়া, "রাক্ষস" বলিয়া যেন একটু অমুভব করিতে লাগিল। অর্দ্ধ বিদ্দপাত্মক একট্ট মুচকি হাসি হাসিয়া ফেলি-সিয়ানা বলিলঃ---"দেখ আক্রে গাভিরার বুনো যাঁড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পারি—এ অভিমান আমার নাই; কিন্তু তোমার এই আমোদে আমি তোমাকে বঞ্চিত করতে চাইনে: তোমার শরীরটা আছে এইখানে, কিন্তু তোমার আত্মাটা আছে সেই লড়ায়ের আথড়ায়; তোমাকে দেখে আমার দয়া হচেচ: আচ্ছা. তোমাকে আমি মুক্তি দিলুম কিন্তু শুধু এই সর্ত্তে যে ভূমি সেই মার্কিসের সঙ্গীত-উৎসবে সকাল-সকাল এসে যোগ দেবে।"

আন্দ্রের হাদর অতি স্থকুমার, সে অন্তকে পারতপক্ষে বাগা দিতে অনিচ্ছুক, তাই ফেলিসিয়ানার অনুমতি সত্ত্বেও তথনই সেই অনুমতির সদব্যবহার করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইল না, আরও কিছুক্ষণ সে কথাবাতী চালাইতে লাগিল, এবং একটু বিলম্ব করিয়া ঘর হইতে বাহির হইল—যেন সে ফেলিসিয়ানার কথাবার্তার মোহিনীশক্তিতেই আটকিয়া পড়িয়াছিল।

আছে ধীরপদক্ষেপে চলিতে চলিতে যথন তাহার বাগ্দতার বারাণ্ডার দৃষ্টিবহিভূতি হইল, তথন ফুর্ত্তির সহিত পা চালাইয়া শীঘ্রই বাঁড়ের লড়ায়ের আথ্ডায় যাইবার রাস্তায় আসিয়া পড়িল।

काम विषमी लाक प्रविश्व निक्ष्य

আশ্চর্যা হইত যে, পথিকেরা স্বাই এ একদিকেই याँইতেছে; याँইতেছে अताह আসিতেছে না কেহই। সহরের লোক চলাচলের এই অন্তত দুগু প্রতি সোমবা: ৪ টা ছইতে ৫ টা পর্যান্ত লক্ষিত ১য় আন্দ্রে চলিতে চলিতে আর একটা ক রাস্তায় আসিয়া পড়িল। এই নানা ন একত্র মিশিয়া থেরূপ সমুদ্রে আসিয়া গং সেইরূপ এই ক্রম-ঢালু রাস্তাটা ক্রমশ চও্ হুট্রা **শহুবের ছার দেশে নামিয়া আসি**য়াছে এই স্থন্দর চওড়া ক্রম ঢালু রাস্তাটি লও প্যারি**সকেও তাক্ লাগাইয়া দিতে** পাবে রাস্তায় ছইধারে ধব্ধবে সাদা বাড়ীর সাব রাস্তাটা শেষ হইয়াছে দারের মত একা ফুকরে আসিয়া; সেই ফুকরের ফাঁকের শে সীমা পর্যান্ত বিচিত্র বর্ণের নিবিড জন: যেন পিপীলিকার সারি ক্রমে স্থুল হইতে স্থলত হইয়া চলিয়াছে। চারিদিকে ধুলা উড়াইয় পাদচারী, অশ্বারোহী, গাড়ী, আড়াম্মাড়ি ভা চলিয়াছে, ঠেলাঠেলি করিয়া জডাজডি কবিং চলিয়াছে। চারিদিক হইতে আনন্দ ধ্বনি চীৎকার কোলাহল সমুখিত হইতেছে লোকেরা উন্মত্তভাবে বাজি রাথিতেছে বেটো ঘোড়ার পৃষ্ঠদণ্ডের উপর প্রযুক্ত বেতে আঘাত শব্দে চারিদির প্রতিধ্বনিত হইতেছে অশ্বতরের মাথার সাজ হইতে লম্বমান, ঘণ্টিব গুচ্ছের টনটন শব্দে কর্ণ বধির হইতেছে।

এই মানব-সমুদ্রের মধ্যে, তিনকালগ ৪টা প্রাচীন অশ্বয়েজিত তিমি মৎস্থাকা কতকগুলা স্পেনদেশের সে-কেলে গাড়ী এ ঢিলা-নড়নড়ে চেরিয়াট্ গাড়ী দূর দ্রান্ত ইইতে আসিয়া উপস্থিত ইইতেছে; এব গড়ার গিল্টি মুছিন্না গিন্নাছে, বং জ্ঞালিরা গিন্নাছে। পক্ষাস্তবে আধুনিক কালের প্রতিনিধি স্বরূপ অশ্বতরযোজিত অম্নিবস্ গাড়ীও ছুটিগ্রা আসিতেছে।

আক্রে থ্ব কুর্ত্তির সহিত ক্রতপদে চলিয়াছে। এইরূপ দ্রুত চলা স্পেনবাসা-निरंगत अक्छ। विरम्भव। स्थानीय निरंगव মত হাঁটিতে পৃথিবীর আর কোন জাতিই পারে না। তাঁর পকেটে কিছু টাকা পয়দা <sup>ও ছায়া-স্থানে</sup> বদিবার একটা মাছে। তাঁর স্থানটা বেড়ার খুব নিকটে। এই স্থানটা দড়ি দিয়া ঘেরা—পাছে বাঁড়গুলা नर्गकरम् त मर्था लाकारेब्रा भरफ्। এই ज्ञात চাষা **লোকের সহিত ঘাাসাঘেসি ক**রিয়া ধনিতে হইবে, তাহাদের কাপড়ের বেমো গন্ধ. ভাদের চুলে চুরোটের ধোঁয়ার গন্ধ সহু করিতে হুট্বে,—এই সমস্ত জানিয়াও সম্রান্তজ্ঞনোচিত 'ৰক্দ' আদন ছাড়িয়া আন্ত্ৰে এই ইত্ৰ লোকদের স্থানই পছন্দ করিয়াছে। কেননা এখান হইতে লড়ায়ের সমস্ত খুঁটিনাটি ভাল করিয়া দেখা যায়, ও ঠিক বৃঝিতে পারা राय ।

বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া সংস্থে আন্দে,
লেণ্-দেওয়া মধ্যল কিংবা বেশমী কাপড়ের
মবগুঠনে স্বলাধিক মুখ-ঢাকা স্থল্নীদিগের
মুগচন্দ্র দর্শনস্থে আপনাকে কথনই বঞ্চিত
করিত না। এমন কি, আল্রে যদি
কগন দেখিত, স্র্যোত্তাপ হইতে মুখবর্ণের
মাধুর্য্য রক্ষা করিবার জন্ম গালের একপাশে
মাতপত্রের মত হাত-পাখার আড়াল করিয়া
কোন স্থল্নী রাস্তা দিয়া চলিয়াছে, অমনি
সে ক্রত পা বাড়াইয়া তাহাকে এক নজরে

দেখিয়া লইত, এবং তথনি গৃছে ফিৰিয়া আদিয়া, অবসর-মত সেই স্ক্রার অদ্ধারত মধ-শ্রী মনে মনে ধ্যান করিত।

আজ, এই স্থল্পরাসন্দর্শনকাজে সচরাচর অপেক্ষা আন্তর যেন একটু নেলা যত্ন লক্ষিত হইল। স্থল্পর মুখ দেখিলেই তাহার উপর আন্তেব অমুসন্ধিৎস্থ দৃষ্টি নিপতিত হইতেছিল, তাহার কাছ দিয়া একটি মুখও এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। মনে হয় যেন আক্ষে এই জনতার মধ্যে কাহাকে খুঁ জিতেছে।

ধর্মনীতির উপদেশ অনুসাবে, শ্বকীয়
বাগ্দত্তা ছাড়া (স্পেনীয় ভাষায় যাকে Novia
নব্যা বলে ) পৃথিবীতে আর কোন ললনার
অন্তিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিতে নাই। কিন্তু
এই কঠোর সভাপালনধর্ম রোমকজ্ঞাতি
ছাড়া অন্তত্ত অভীব বিবল।

বিগত সোমবারে আন্তে মল্লরক্তৃমির এক বেঞ্চের উপর উপবিষ্ট একটি বালিকাকে দেখিয়াছিল, তাহার অসামান্ত রূপলাবণ্য এবং তাহার মুখের ভাবটি অতি অপূর্বা। যদিও ভাগকে নিবীক্ষণ আন্তে স্বল্পণমতি করিয়াছিল, তথাপি তাহার মুখন্সী আন্দ্রের মনে স্পষ্টরূপে অন্ধিত হট্যা গ্রিয়াছিল। পথে যাইতে যাইতে হঠাৎ একটা ছবি দেখিলে যেরপ হয় এই আকত্মিক নারীদর্শনের শ্বতি তাহা অপেকা কিছু বেশী স্বায়ী হইবার কথা নছে-কেননা আন্ত্রে ও "মানোলা" তরুণীর মধ্যে কোনও অর্থপূর্ণ ইসারাও বিনিময় হয় তরুণী "মানোলা" নামক নিয় নাই। বলিয়াই মনে হয় ৷ ও তরুণীর নধ্যে তাই অনেক গুলি বেঞ্চের ব্যবধান ছিল। তাছাড়া তরুণী আন্তেকে

দেখিয়াছিল কিংবা তাহার প্রতি আক্সের
মুক্ষভাব লক্ষ্য করিয়াছিল, এরপ বিশ্বাস
করিবারও কোন হেতু আক্সের ছিল না।
তরুণীর দৃষ্টি রঙ্গভূমিতেই নিবন্ধ ছিল।
সেথান হইতে ক্ষণেকের জন্মও তাহার দৃষ্ট
অন্তর ধাবিত হয় নাই। দেখিলে মনে হয়,
রঙ্গ দর্শন ছাড়া আর কোন বিষয়ে তাহার
যেন ওইস্কেরা নাই।

এই ঘটনাটা শীঘ্রই ভূলিয়া যাইবার কথা, কিন্তু ইহা আন্দ্রেব মনে এরপ দৃঢ়রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল যে, হাজার চেষ্টা করিয়াও সে ভূলিতে পারে নাই।

সায়াকে,—অবশু অজ্ঞাতসারে, আব্দ্রে
অন্ত দিন অপেক্ষা বেদীক্ষণ ধরিয়া বেড়াইল।
অন্ত দিন যেথানে সৌথীন সম্রান্ত লোকেরা
ভ্রমণ করে সেইথানেই তাহার বেড়াইবার
আড্ডা ছিল—কিন্তু আজ সেই স্থান ছাড়াইয়া
যেথানে "মানোলা" নামক নিম্নপ্রেণীর রমণীরা
যাতায়ত করে সেই ছায়ময় সংক্ষীর্ণ বীথিপথে সে বেড়াইতে লাগিল। এবং তাহার
'অপরিচিতাকে' যদি দৈবক্রমে আবার দেখিতে
পায় এই আশায় সে সম্রান্তজনোচিত শোভন
বেশভুষা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল।

আজ আবার আন্ত্রে লক্ষ্য করিল—যাহা
আবে কথনই তাহার চোথে পড়ে নাই—
ফেলিসিয়ানা তার কটা চুলের কটা রং একটু
কমাইবার জন্ম অনেক কট করিয়া কলপ
লাগাইয়াছে—এবং তাহার পাণ্ড্রর্ণ পক্ষবিশিষ্ট
চোখে কোন একটা ভাবের থেলা নাই—
ভাবের মধ্যে, স্থাশিক্ষিত মহিলা-স্থলভ একটা
এক ঘেরে লাজুকতার ভাব আছে মাত্র।
বিবাহ-কালে তাহার জন্ম না জানি কি সুথ

সঞ্চিত আছে তাহা ভাবিয়া আন্দ্রে একট হাই তুলিল।

আক্সে বঙ্গভূমির তোরণদ্বারের বিশান-প্র দিয়া যথন চলিতেছিল, তথন দেখিতে পাইল জনতা ভেদ করিয়া একটা গাড়ি যাইতেছে— আর চারিদিক হইতে লোকেরা তাহার উপ-সমন্বরে অভিশাপ বর্ষণ করিতেছে। কেদ আমোদে ব্যাঘাত জন্মাইলে, স্পেনের লোকের পদ-চারীর প্রাধান্ত সমর্থন করিবার জর আমোদের ব্যাঘাতকারীর প্রতি এইরুপে অসস্তোগ প্রকাশ করে।

এই গাড়ীর সাজসজ্জায় উদ্ধানে বাড়াবাড়ি লক্ষিত হয়; গাড়ীর প্রকাণ্ড হ<sup>‡</sup> চাকা রক্তবর্ণ—গাড়ীর গাত্র, বীণা, বেণু, মৃদদ্ ফুলশর-বিদ্ধ হাদয় প্রভৃতি প্রেম-নিদর্শন ধ চিত্রে সমাচ্ছর।

গাড়ীতে জোড়া অশ্বতরের অর্দ্ধ দেহে লোম ছাঁটা। অশ্বতর স্বীয় শিরোভ্ষণ হই দে লিছত ঘণ্টিকা-গুচ্ছ মাথা ঝাঁকাইয়া নিনাদিং করিতেছে। সাজের কারিগর, এই সাজে ঝাপ্প ঝোপ্পা, জরির জরাও ফিতা, মাথার চূড়াগুচ্ছ নানারঙের চক্চকে ঝক্ঝকে অলঙ্কার—কং কি দিয়া যে ভূষিত করিয়াছে তার ঠিকানা নাই দেখিলে হঠাৎ মনে হয়, অশ্বতর যেন একট চলস্ত ফুলের তোড়ায় যোজিত হইয়াছে।

ভীষণদর্শন এক কোচ্ম্যান—লম্বা-হাত কামিজ্ব-পরা, কাঁধে জরির কাজ-করা চামড়ার পটি-লাগানো, চালকের আসনে বসিয়া অম্বতরের অস্থিময় পৃষ্ঠভাগের উপর এমন সজোরে চাবুক মারিতেছে যে তাহার আঘাতে অধীর হইয়া অশ্বতর আবার নবোগ্যমে চাব পা তুলিয়া ছুটিয়াছে। এই গাড়ী নিজগুণে যে বিশেষ বর্ণনার ােল তাহা নহে—আমার এই গাড়ীর প্রতি প্রকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি, আব কে কারণে। গাড়াখানা দেখিয়া আদ্রের মৃথ একটা প্রীতিকর বিশ্বয় ফুটেয়া উঠিয়াছিল। এই যাঁড়ের রঙ্গাঙ্গনে থালি গাড়ী প্রায় মাগিতে দেখা যায় না। এই গাড়ীর ভিতর ছটি লােক ছিল

প্রথম, একটি বৃদ্ধা, বেঁটে ও সুলাকার, সেকেলে ধরণে কালো পোষাক পরা; তার এক-আ**ঙ্গুল খাটো** গা**উনে**র নীচে হইতে হল্দে ব্ৰের ঘাগ্রার ধার দেখা যাইতেছে;— কতকটা ক্যাষ্ট্রেশের চাফা লোকদের মত। রনার মুথ চওড়া, চ্যাপ্টা, দীসবর্ণ; নিতান্ত মধারণ ধরণের মুখ বলিয়া মনে হইত-র্যদি চোথের চারিধারে ভূষা রঙের রেথামণ্ডল-বিশিষ্ট জলস্ত-অঙ্গারের মত ছুইটা চোথ এবং **ওচ্চাপরের উপর অভিত স্থস্পষ্ট গোঁ**ফের গেণা মুখে একটা হিংস্ৰ ভীষণ ভাব মানিয়া অনভাসাধারণ করিয়া না তুলিত। র্দেও তার প্রেমের কাল বছদিন হইল বিগত ইয়াছে—কোন কালে ছিল কিনা তাও ন্দেহ—তথাপি সে কাঁধের উপর মধ্মলের भाष- अप्रांना गानिना-विश्वीम **विश्व এक** हे মন-প্লনিয়া ধরণে বিক্তন্ত করিয়াছে, এবং দ্রজ কাগজের একটা বড় হাতপাথা বেশ একটু হাবভাবের সহিত বাগিয়া ধরিয়াছে

ইহা সম্ভব নহে যে, এই অপরূপ সঙ্গিনীটির বদনচন্দ্র দর্শনে আন্দ্রের মুথে একটা সন্তোষের ম'ভা ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

বেশী সম্ভব। একটা হালকা-ধরণের রেশমা 'মাণ্টিলা'-ওড়না একটা উচ্চ বিল্পবৈৰ চিক্ৰীৰ উপরে বিজন্ত। তরুণীন বিপুণ কেশজালে রচিত চাঙ্গারী-আকারের গোপা: -চিক্রণী, খোপাব চারিধার ঘিরিয়া আছে। বেষ্টনের মধ্য হউতে তরুণীর ঈখং পীতাভ স্থানর নেত্রবিমোচন মুখথানি দেখা যাইতেছে। গাড়ীর মধ্যে সন্মুখ দিকে পা ছড়ানো---ছোট্ পা-তথানি; পায়ে ফিতা-ওয়ালা সাটিনের জুতো; পাতলা স্কুকুমার হাত-ছুটি --যদিও একটু রোদে পোড়া। তরণা এক হাতে ওড়নার ছই খুঁট লইয়া। ক্রীড়াচ্চেলে নাড়াচাড়া। করিভেছে, আন এক হাতে একটা ফুরুকরে ক্ষাল ধরিয়া আছে – এই হাতের আস্থলে কুপার আংটি ঝিকুঝিক করিতেছে··মালোলা-শ্রেণীর রমণীদিগের অলন্ধার-কোটান্থিত ইহাই সব চেয়ে দামী অলঙ্কার। তুরুণীর জামার হাতায় কালো জেট্-পাণরের নোদাম ঝিক্মিক করিতেছে। ইহাই তরুণীর সমগ্র পরিচ্ছদ— এই পরিচ্ছদ একেবারে নিছক স্পেনদেশীয়।

যে মুখ-খানি আট দিন ধরিয়া আক্রের মনে অহনিশি জাগিতেছে সেই মধুর মুখখানি আক্রে দেশিয়াই চিনিতে পারিল।

রঙ্গভূমির প্রবেশ-দারে গাড়ী উপনীত হইবামাত্র, আন্ত্রে খুব জত চলিয়া একই সময়ে সেইথানে আসিয়া পৌছিল। কোচ্মান গাড়ী হইতে নামিয়া ভূমিতে হাঁটু গাড়িয়া বসিল, স্থলরী উহার স্বন্ধের উপর অতি লঘুভাবে অঙ্গুলি-অগ্রভাগের ভর দিয়া গাড়ী হইতে নামিল; পক্ষান্তরে বৃদ্ধাকে গাড়ী হইতে টানিয়া বাহির করিতে একটু কট পাইতে হইমাছিল। যাই হোক্, কোনপ্রকারে বৃদ্ধাও নামিখা পড়িল। এই ছই রমণী আসন গ্রহণের জন্ম কাঠের সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। আব্দ্রে উহাদের পিছনে পিছনে চলিল।

সুরসিকা ভাগালন্দ্রী, আসনের নম্বগুলি

এমনভাবে বন্টন করিয়াছিলেন যে, আন্ত্রাসন দৈবক্রমে সেই তরুণীর আসনের পার পড়িয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

**এীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠা**কুব

### **6**য়ন

### আত্মার প্রমাণ

আত্মার অন্তিত্ব নিয়ে বরাবরই তর্কাতর্কি

হচ্ছে। কেউ বলছেন, "আত্মা আছে", কেউ
বল্ছেন, "নেই"। কোন্ পক্ষের মত্ ঠিক,
আমরা তা জানিনা; কিন্তু সম্প্রতি বিলাতী
মাসিক পত্রের স্থবিখ্যাত চিত্র-শিল্পী মিঃ
আলফ্রেড পিয়ার্স এ-সম্বন্ধে যে কথাগুলি
প্রকাশ করেছেন, আমরা এখানে তার
কতক অংশ তুলে দিলুম।ঃ—

"নীচে আমি যে ঘটনাগুলির বর্ণনা করেছি, তার দ্বারা আমার নিশ্চিত বিশ্বাস হয়েছে যে, দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও আমার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয় না। প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধে আমি কিছুই বল্তে চাই না। প্রেতত্বা মামুষকে দেখা দিতে এবং জীবিতের সঙ্গে কথা কইতে পারে কিনা, আমার তা জানা নেই। কিন্তু এ-কথা আমি জানি যে, আমাদের মধ্যে এমন-কিছু একটা আছে—যাকে আল্বা বা ব্যক্তিত্ব বা আর বাই-ই ব'লে ডাকুন—যা দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও টিকৈ থাক্তে পারে। অথাৎ আমাদের

মধ্যে এমন একট জিনিষ আছে, যা অজর অমব।

প্রথম ব্যাপারটি ঘটেছিল আমার বালব বন্ধদে। 'প্রিক্স কন্সর্ট'কে দেখবার জ্ব আমাকে বাকিংহাম রাজপ্রাসাদে নি যাওয়া হয়েছিল। রাজকুমার যথন সংক্রী আমাকে মাথা চাপ্ডে আদর কর্লে তথন বিষম উত্তেজনাম হঠাৎ আমি অন্ত হয়ে পড়লুম, আমার জ্ব হোলো। এ জ্বরের সময়েই আচন্ধিতে আমি জান্ পার্লুম যে, আমার যে দেহ বিছানার উপ পড়ে আছে, স্বচক্ষে তা দেখ্তে পাঙ্র আমার পক্ষে মোটেই অসম্ভব নয়!

আমি স্বচক্ষে দেখলুম, আমার দে অজ্ঞান অবস্থায় শোয়ানো রয়েছে, আ ডাক্তার, 'নার্ম' ও মা সকলেই ব্যস্ত-সমা হয়ে আমার সেবা-শুশ্রমা করছেন।—এ বিচিত্র দৃশ্যটা ধানিকক্ষণ ধ'রে আমি দশ্য করলুম—তারপরেই আবার অস্ক্ষকার তারপরে "দেহবিশিষ্ট আমি" আবার হার त्राम फिरत (পारा, अञ्चय (शारक थून ठाउँ भारे १९४ डिल्नुम !

দ্বতীয় ঘটনাটি ঘটে বহু বংসর পরে।

স-সময়ে আমার পরিবারের সকলেই

য়ার্লিট ফিভারে'র দ্বারা আক্রাস্ত। পাছে

নামারও অস্থ্য হয়, সেই ভয়ে ডাক্তারের

স্কানশে আমি স্থানাস্থরে গিয়ে বাস

বিছিলুম।

হঠাৎ **একদিন ভোরবেলায় জে**গে উঠে ামি দেখলুম যে, যদিও আমার (দুই লাশায়ী রয়েছে, তবু কিন্তু আমি আর স ঘ**রে নেই—আমি র**য়েছি আমার নজের বাড়ীতে, আমার স্ত্রীর ঘরে,— বাসা থেকে প্রায় এক পোয়া জাতে! আমি লক্ষ্য করলুম, আমার দীর বছানাটি অন্তদিকে সরিয়ে আনা হয়েছে— ্ কপা আমি আগে জান্তুম ना। গ্ৰবণৰ **'নাৰ্স'কে সেই** ঘরে ঢুক্তে দ্ধ্বম। সে এসে গ্যাস নিবিয়ে দিলে

এবং আমার স্ত্রীর বিছানার পাশে বদে ছোট একটি 'ম্পিরিট ষ্টোভ' জাললে।

দিনের বেলায় ডাব্ফাব যথন আমার ত্রীব রোগের 'রিপোট' দিতে এলেদ, আমি তাঁকে জিজ্ঞাসা করলুম,"আমার স্ত্রীর বিছানাটি সরানো হয়েচে কেন ?"

ডাক্তার বল্লেন, "কে তোমাকে এ-কথা বল্লে ? তবে বৃদ্ধি ভূমি বোকামি ক'রে আবার তোমার স্ত্রীর পাশে গিয়েছিলে ? তাহ'লে আমি স্পষ্টই ব'লে রাথ চি, তোমারও অস্ত্রথ হ'লে সেজন্তে আমি দায়ী—"

তাঁকে বাধা দিয়ে আমি বল্লুম, "সত্যি বল্চি, আমি একবারও দেখানে যাই-নি।" এই ব'লে আমি যা দেখেছি তার প্রত্যেক কথাটি তাঁর কাছে প্রকাশ কর্লুম। ডাক্তার তো অবাক! তিনি তথনি নার্স'কে ডেকে পাঠালেন। সেও আমার কথা শুনে অবাক হয়ে গেল। কারণ আমি যা দেখেছিলুম, সত্যিই তা ঘটেছিল।

### কলমের প্রলাপ!

নবীন লেখকদের রচনায় একটু অসামঞ্জন্ত দৈপলেই সমালোচকেরা একেবারে অধীর হয়ে ছঠেন। এটা যে দোষ, তাতে আর সন্দেহ নিট—কিন্তু এ দোষে থালি নবীনরা নন, প্রবীণ ও প্রতিভাবান্ লেথকদের কানাতেও কলমের এমন অনেক প্রলাপ দেখা যায়। যেমন, বঙ্কিমচক্রের আনন্দমঠে দিখি, বাঙালীর মেয়ে শান্তি দেশী কাপড় ধিরেই ঘোড়ার ছদিকে ছই পা রেখে ঘোড়ার পিঠের উপরে চ'ড়ে বদেছে!

কিন্তু সেক্স্পিয়ার অন্তান্ত দিকের মতন এদিকেও বঙ্গিমচন্দ্রকে উচিয়ে গেছেন! তাঁর নাটকে কিং জন আর তাঁর ব্যারন্রা রণক্ষেত্রে দস্তরমতন কামান ব্যবহার কর্তে ছাড়েন-নি— যদিও কামানের আবিষ্কার হয়েছে তার ঢের পরে! তাঁর আর একথানি নাটকের পাত্র মূজাযন্ত্রের কথা উল্লেখ করেছেন—ছাপা-খানা স্ষষ্টি হবার ঠিক ছশো বৎসর আগে! "জ্লিয়াস দাঁজারে" সেক্স্পিয়ার "Striking clocks" এর কথা বলেছেন! প্যাকারে তাঁর বেভুল মনের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েছেন। লেডি কিউকে এক জামগায় তিনি মেরেছেন তো বটেই, তার উপরে তিনি তাঁকে কবরে না পূরেও নিশ্চিস্ত হন-নি। কিন্তু শেষকালে দেখা যায়, এই লেডি কিউই দিখ্যি জ্বলজ্যান্ত বেচে-বর্ত্তে (প্রতম্ভিতে নয়) রয়েছেন।

আান্থনি থ্রোলোপ বর্ণনা করেছিলেন, "আাণ্ডি স্কট মুথে চুবোট গুঁদ্ধে রাজপথে শীষ দিতে দিতে যাছে !"—অথচ একলাৰ
শীষ দিতে ও চুরোট টান্তে পারে, ছনিরার
এমন মান্ত্রর বোধ হয় একজনও নেইঃ
সমালোচকরা যথন এটি দেখিয়ে দিলেন,
থ্যোলোপ তথনও প্রথমে ভ্রম-স্বীকারে রাজি
হন-নি। তারপর নিজেও চুরোট টান্তে
টান্তে শীষ দিতে না পেরে, পরের সংস্থাও
বেচারী আ্যাভি স্কটের মুখ থেকে চুরোটট
কেতে নেন!

## নারী-ভক্ত বনমাসুষ

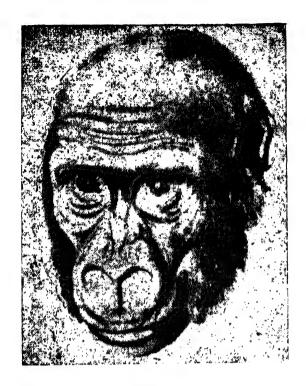
জন ডেনিয়েল একটি গবিলার নাম। সম্প্রতি তার মৃত্যু হয়েছে।

সকলেই বোধ হয় জানেন যে, বানরজাতীয় জীবদের মধ্যে গরিলাই সব-চেয়ে
বেশী হিংস্কটে। পোষও সে সহজে মানে
না। তাদের মেজাজ বড়ই থারাপ, তাই
অনেক কটে পোষ মানালেও তাকে বিখাস
করা চলে না-—্যে-কোন মূহুর্তে চটে উঠে
সে তার মনিবের ঘাড় মট্কে দিতে পারে।
গরিলা একে ত্লভি, তার উপরে বন্দী-দশায়
বেশী দিন বাচেও না। তাই এত-বড় আলিপুরের চিড়িয়াখানাতে একটিও গরিলা নেই।

কিন্ত ডেনিয়েল মামুষের পোষ্ও মেনেছিল যথেষ্ট, বেঁচেও ছিল অনেক দিন। বিছানা ভিন্ন তার ঘুম হোতো না, আদর্শ ভদ্রলোকের মতন দে আদর-কায়দা বজায় রেখে টেবিলে ব'সে থানা থেতে পার্ত, তারপর কারুর মুথাপেক্ষা না ক'রেই এঁটো কাঁচের বাসনগুলো নিজের হাতেই ধুয়ে-মেজে তুলে রেখে দিত। কারুর ক্রমে দেত এ, ব্লাকর ক্রমে দেত এ,

অধিকাংশ অভ্যাসই তার মামুমের কাছে দেখে-শেখা।

**নেশার দিকে ডেনিয়েলের বেজায়** ঝোঁক্ ছিল। রোজ অস্তত বার-তিনেক মদ টানতে না পার্লে তার চল্ত না। মদ না পেলে তাং শরীর থারাপ হয়ে যেত—মুখ ভার ক'রে বিষাদাচ্ছন্ন হয়ে দে চুপচাপ ব'দে থাক্ত। বন্দীদশায় এই বিষাদের ভাবই গরিলাকে দীর্ঘজীবী কর্তে পারে না। তাই নিয়মিতকণে তাকে মদ থেতে দেওয়া হোতো। মদেব গেলাসে বোধ হয় সে ভার সব ছঃথকে চুবিয়ে মেরে অভ্যমনস্ক হয়ে থাক্ত! ডেনিটেই বুঝে নিষেছিল, বিমর্যভাবে বসে থাকলেই মদ থেতে পাবে ৷ পুরোমাত্রার উপরেও আরো ছ-এক পার **होन्यात महन्यत, मार्य मार्य होनांकि क'र्द** বিমর্যভাব ধারণ কর্ত। কিন্তু তার পালক ডেনিয়েলের এ জোচ্চুরি অনায়াদেই ধ'্ব ফেল্ত। লোকে জানে, গরিলারা আং<sup>বি</sup> विषया हत्रम देवस्थव---माश्म-हाश्म म्लूर्ण कर्ष



ডেনিয়েগ

না। কিন্তু ডেনিয়েল ছিল দেব-কুলে দেতোর মত, প্রতিদিন অন্তত পোয়াধানেক মাংস না পেলে তার খাঁট্যুৎসই হোতো না।

ডেনিয়েল খুব ভালোবাস্ত বরফ, আর

খুব ঘূণা কর্ত কডলিভার অয়েল। স্বাস্থারক্ষার

লভে কৌশলে ক'রে তাকে কড-লিভার

মাওয়ানো হোতো। একটি পাতে থানিকটা

কুল্পীর বরফের সক্ষে কডলিভার অয়েল

নিশিয়ে তার সাম্নে রেখে তার পালক বল্ত—

"ডেনিয়েল, খবর্দার! এটা তোমার থাবার

নয়, তুমি যেন খেয়ে ফেলো না!'' এই ব'লে

সে চ'লে যেত। সে চোখের আড়াল হ'লেই

কুল্পীর লোভ সাম্লাতে না পেরে, ডেনিয়েল

চোঁ চোঁ ক'রে পাত্রটা খালি ক'রে ফেল্ত!

পাছে পালক এসে বাধা দেয়,সেই ভয়ে তাড়াতাড়ি করার দক্ষণ ডেনিয়েল কুল্পীতে কডলিভাবের গন্ধ পর্যান্ত ধরতে পার্তনা।

তিনবছর বয়শে মান্থবের ছেলের বতট। ভাষা-জ্ঞান হয়, মান্থবেব ভাষায় ডেনিয়েলেরওঠিক ততটাট দখল ছিল। ইংরেজাতে "ঐ কাগজের টুক্রোটা কুড়িয়ে আনো তো" এবং "অমন অসভ্য হোমো না" প্রভৃতি কথা সে বেশ বুয়াতে পার্ত।

ডেনিয়ে**ণ স্থ**ন্দরী নারী পেলে পুরুষের দিকে ফিরেও তাকাতো না।

তার থাচার সাম্নে যথন একদল পুরুষ এসে
দাড়াত, তথন সে ভারি বিরক্তভাবে নিজের
মনেই চুপ ক'বে ব'সে থাক্ত, কিন্তু মেয়ে
দেখালেই ডেনিয়েল-মহাশন্ন থাসনুখে সেক্ত্যাও
করবার জন্তে হাত বাড়িয়ে দিত। স্কুলরীর
হাত নিজের হাতের ভিতরে নিয়ে সে ঘণ্টার
পর ঘণ্টা ধ'বে স্থা ও ভূপ্ত হয়ে ব'সে
থাকত। ডেনিয়েলের চেহারা যথন বড়-সড়ো
হয়ে উঠল, তথন তাকে আমেরিকায় পাঠিয়ে
দেওয়া হোলো। সেথানে গিয়ে মনের থেদে
বেচারা মারা যায়।

মরবার সময়ে তার বয়স হয়েছিল নোটে সাড়ে-চার বছর। কিন্তু এই বয়সেই তার দেহের ওজন হয়েছিল হু'মণ এগারো সের। তার ুবুকের মাপ ছিল আটচল্লিশ ইঞি, গলা কুড়ি নাবিককে শিশু ডেনিয়েল, দড়ি ধ'রে এক ইঞি, উপর-হাত বাবো ও দিকি টঞি, পায়ের হাতেই আনায়াদে হিড্হিড় ক'বে টেনে ডিম এগারো ইঞ্জিরও বেশা। গায়ের জোরও ্ছিল তার অসাধারণ। ত্ৰজন व निर्म

আন্তে পার্ত!

## প্রথম দাইকেল বা 'প্রেমিকের গাড়ী'



'প্রেমিকের গাড়ী'

১৮১৮ খৃঠান্দে ব্যাবন ডেইস "দোলা-ঘোড়া" উ**ন্নাবন করেন।** বিলাতে তারপর দোলা-ঘোড়ায় চড়া একটা সামাজিক চং হয়ে দাভিয়ে ছিল। কিন্তু তারপর সাইকেলের চলন স্থক হর। অবশ্র এ যুগের সে-যুগের সাইকেলে তফাৎ আছে আকাশ-পাতাল। প্রথম সাইকেল তৈরি হয়েছিল ত্রন্তনের বস্বার জ্ঞতো। কোন রসিক সেই সাইকেলকে "প্রেমিকের গাড়ী" ব'লে বর্ণনা করেছেন। इतिराज त्य माहेरकनथानि प्राथा गाएक, प्र-যুগের সাইকেল অনেকটা এই রকমেরই ছিল। সাম্নের আসনে এক স্থন্দরী বসে আছেন এবং পিছনে এক ভদ্রলোক গাড়ীখানিকে ঠেলে নিয়ে যাচ্ছেন—আসলে তাঁকে ব'সে ব'সেই ছুটতে হচ্ছে। বুঝতেই পারছেন, খুব তেল। ও ভালো রাস্তাতেও এমন-একপানা ভারি গাড়ীকে ঠেলে নিয়ে ষেতে রীতিমত কষ্টদায়ক কস্রতের দরকার হোতো। তবে কিনা সে মেহ<sup>নং</sup> স্থদে-আসলে উঠে যেত,—সাম্নের আসনের स्नुक्त वथन ज्कीज्द शीवां दिंकिएम, मूर्व ফিরিয়ে একটুথানি মধুর হাস্ত উপহার দিতেন। ছবিতেও দেখুন, শ্রীমতী ত্ল ভ হাস্যের শ্ৰীমানকে কতটা উৎসাহিত ক'রে তুলছেন!

### চলন্ত মাছ



ঠেছো মাছ

প্রকৃতি বেমন আলোক ও অন্ধলার সৃষ্টি করেছেন, জীবরাজ্যেও তেম্নি তাঁর বিচিত্র বেয়ালে স্থান্ধপ-স্থানরের দক্ষে কত-না কিন্তৃত-কিমাকার প্রাণী সৃষ্টি হয়েছে! মাছ তো অনেক-রকমের আছে, কিন্তু আপনারা চলস্ত মাছের অপরূপ চেহারা কথনো দেখেছেন কি? এর বং হল্দে, এখানে-ওখানে পিঙ্গল রঙের ছিটে কাটা ও ডোরা টানা। তার caspal হাড়

্যে হাড়ে নামুষের কজি গড়ে) হটো। অসাধারণ দীর্ঘ, হাড়হুটোর ডগার ছোট ছোট ত্থানা কঠিন ও পেশী-বহুল ডানা—সে ডানার জোরও বড় কম নয়। এ-ডানাহুটোকে আসলে নথওয়ালা পারা ছাড়া আর-কিছুই বলা যায় না। এ মাছ বিদেশী নয়, আমাদেরই প্রতিবেশী, কারণ ভারত-সাগরে তার বাস।

## মান্ধাতার কাকাতুয়া

কাপ্তেন হার্কাট দি, কেণ্ট একটি আশ্রুয়া কাকাত্মার বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, "বাঁচার ভিতরে কাকাত্মাটিকে যথন আমি প্রথম দেখ্লুম, তথন দম্ভরমত অবাক হয়ে গেলুম। মন্ত-একটা পাথী, কিন্তু এমন ন্যাড়া বে, গারের কোথাও একটি পালক পর্যান্ত দেখা ৰাচ্ছে না। সে ক্রমাগত তার মাথা তুলছিল আর নামাচ্ছিল। আমাকে দেখে এই বেরাড়া জাবটি "হা, হা, হা," ক'রে চেঁচিয়ে ব'লে উঠ্ল, "চোখের মাথা থাও! আমার পালক নেই—আমি উড়্তে পার্চিনা!" আমি বল্লুম, "কি হে বুড়ো ইরার,



ORE

মান্ধাতার কাকাতৃয়া

ব্যাপার কি ?" সে বললে, "আমাকে একথানা বিস্কৃট দাও! দেখতে পাচ্ছ না আমি উড়তে পার্চিনা—আমার পালক নেই ?" আমি তাকে থানকরেক বিস্কৃট দিয়ে খুসি করলুম।

বার কাকাতুরা, তিনি বল্লেন, "এই থেকে বিদায় নিলুম, সে তথন আ পাথীটি আমার কাছে আজ ত্রিশবৎসরের ক'রে ছেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের । উপর থেকে আছে। আমি আবার বার শুর্রিবলের টাকা না স্থাধেই পালাচে ।"

কাছ থেকে একে পেনেছিলুম, তাঁর কাছেও এট
চল্লিশ বছরের চেয়েও বেশ
কাল ছিল। জীব-বিজ্ঞানে
পণ্ডিতরা একে পর্ব
ক'বে বলেছেন, এট
কাকাতুয়ার বয়স একশো
চল্লিশ বছরের কাছাকাটি
হবে।

এই কাকাতুরার চপু
প্রতি-দশবৎসর অন্তর হ'
ইঞ্চি ক'রে বাদ দিতে
হয়। হিদাব ক'রে দেখা
গেছে, চঞুর সবটা যদি
বজার থাক্ত, তা হ'লে
আজ আঠারো ইঞ্চি লম্বা
হয়ে উঠ্ত। এই
কাকাতুরা ঠিক মাছুরের

মতই কথা কইতে শিথেছে, — যথন বে-রকম দরকার, ঠিক সেই রকম কথা সে কেউ না ব'লে দিলেও লাগ-দৈ জারগার ব্যবহার কর্তে পারে। আমি যখন তাকে দেখে হোটেল থেকে বিদার নিলুম, সে তখন আবার হা হা ক'রে হেসে ব'লে উঠ্ল, "চোখের মাথা থাক!

### হাসির হদিস

মুধকে হাসিমাথা ক'রে তুল্তে এবং আতঙ্কের ভাব প্রকাশ কর্তে কতগুলো মাংসপেশীর দরকার হয় ? প্রায় একুশ জোড়া ! একথানি স্বন্দর মুধ এগারোটি মাংসপেশীতে ভাঁজ-করা থাকে; নাকের মাংসপেশীর সংখ্যা পাঁচ থেকে ছন্ন এবং চক্ষুপ্টের চার জোড়া। মন্তিক্ষের ভিতরকার পদার্থের উপরেই মুধ-ভাবের বৈচিত্র্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে এবং ক্তিকেব মধ্যে বোগ হ'লে মুণেব ভাবও বদ্লে

য়ে। এইজন্যেই কথায় বলে; "মুখ হচছে

মাথার দর্পন।" রূপদীর নিটোল কপোল ঘখন

চাধির বাকায় টোল খেয়ে যায়, তখন আমরা

ডেই তারিফ করি! রূপের পূজারী ক্রিরা
তো সেই রাঙা গালের ছোট হুটি কূপ ভরিয়ে

তোল্বার জন্তে, কাব্য-রসের কলসীকে

একেবারে উপুড় ক'রে দিতে বান্ত হয়ে ওঠেন!

কিন্তু আসলে সেই টোল-খাওয়া গাল রূপসীর

একটি খুঁৎ ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ,
কেবলমাত্র মংস-পেশীর বিক্তাতিবা অসম্পূর্ণতার

করণই নর-নারীর গণ্ডদেশে টোলের জন্ম হয়!

প্রসাদ রায়।

### আকাশ-যান

আকাশ-পর্যাটনের যুগের সবে আরম্ভ ংয়ছে। **এ স<del>ৰ</del>ন্ধে যে সব নতুন অবি**দার ১% এবং হবে, সে সব আজকালকার ইয়াবিত আকাশ-যান ইত্যাদিকে নগণ্য ক'রে ্লেবে। আমরা অনেক দেখেছি, কিন্তু লগ্বার কিছুই **এখনো দেখা হয়নি বললে** গুল বলা হয় না। আমরা এতকাল আকাশে ওড়াকে বিসম্বান্বিত চোথে দেখেই এসেছি, এইবার আমাদেরও ওড়ার সময় এসেছে। এতে আমাদের জীবন কার্য্যতঃ দীর্ঘতর করে দেবে। এখন পথ চলতে যত সময়ের অপ-নবহার হচ্ছে, তার অর্দ্ধেকও আর আবশ্রক <sup>হবেনা</sup>। যে সময় বাঁচবে তা আমরা অশু কাঞে ব্যবহার **কর্তে পার্ক। আজ যা মান্তবের** একটা জীবনে সম্ভব নয়, ঘণ্টায় একশো মাটল বেগের আকাশ-যানের কল্যাণে অদূর ভবিদ্য ষ্ণে সেটা সম্ভব হয়ে উঠ্বে।

কুয়াশার মঁথ্যে দিয়ে এরোপ্লেন চালানো মাজ নব-উদ্ভাবিত মামুখী শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্র দিয়ে সম্ভব হয়ে উঠেছে। এরোপ্লেন-চালককে এরোপ্লেনের উচ্চতা সম্বন্ধে সঞ্জাগ থাকতে ধা। কতকগুলো রঙিনু আলো তাকে এখন কুয়াশার মধ্যে এ সম্বন্ধে সাহায্য কচ্ছে। এক এক রঙের আলো এক এক-স্তর উচ্চতায় জলে উঠে চালককে উচ্চতা ক্লানিয়ে ছায়।

আন্ধনাপকার এরোগ্রেন তাদের
আকারেরও খুব পরিবর্তন করে ফেল্ছে।
বাতাসের মধ্যে দিয়ে ক্রন্ত বেগে চল্বার সময়
বত কম বাতাসের বাধা অতিক্রম কর্তে হয়,
এরোপ্লেনের ততই স্থবিধা। আন্ধকাল তাই
মনোপ্লেন বাইপ্লেনের স্থান অধিকার কচ্ছে।

যুদ্ধের মধ্যে এবং পরে যে-দ্ব পরীক্ষা হয়েছে তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, আকাশবানের পক্ষে জলযানের মত তার নিজের স্থানে ভেসে থাকাই সহজ—তার বারে বারে মাটাতে নামবার দরকার নেই। শীঘই জাহাজে চড়ার মত এরোপ্লেনে চড়বার উপযুক্ত খুব উঁচু প্লাটকরম ওঠবার জন্ম লিফ্টু থাক্বে। সব-উপরে একটা ঢাকা-বর থাক্বে। সেই ঘরের ভিতর দিয়ে ঢাকাঢোকা পথের সাহায্যে মাত্রীরা এরোপ্লেনে চড়ে বস্বে। জনেক উঁচু বলে অনেকে ভন্ন করেন। কিন্তু এগুলো খুব ঢাকাঢোকা দিয়ে তৈরী হবে—সেইজন্ম কারো

মাথা ঘুরে যাবার ভর নেই। অনেকে আশা কচ্ছেন, খুবই শীঘ্র লণ্ডন থেকে আমেরিকা যাবার এই রকম পথ তৈবী হবে। তাতে আটেলান্টিক পার হতে লাগ্বে মাত্র আটচনিশ ঘণ্টা।

আকাশ-বানের আর একটা বিশ্বয়্বজনক আবিদারের চেষ্টা চল্ছে। অনেকে পেট্রোলের এঞ্জিনের বদলে ইলেক্ট্রিক শক্তির সাহায্যে আকাশ-বান চালানোর আশা কছেন। এর অস্থবিধে হচ্ছে এই যে, ইলেক্ট্রিসিটি বাতাসে চার্মাকে ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু সম্প্রতি তারহীনটেলিফোনের পরীক্ষায় এই ন্থির হয়েছে যে, আকাশে তারহীন বৈত্যতিক প্রবাহের

একটা পথ তৈরী হওয়া সম্ভব। এবন
আশা করা বাচ্ছে যে, বোধ হয় গুরু-ভার
পেট্রোল এজিনের স্থান শীঘ্রই লবু ইলেক্ট্রিক
মোটরে অধিকার কর্বে। কেউ কেই
আবার তার-হীন ইলেক্ট্রিক-প্রবাহে চালির
চালক-হীন এরোপ্লেন চালাবার করনা কছেন।
বোধ হয়, ভবিষাতে এরোপ্লেনেরা নিজে নিজে
ভালের গস্তব্য পথে যাত্রা কর্বে।

এই বিজ্ঞানের উন্নতির যুগে এমন এক ফু আস্বে, যথন হয়ত সে যুগের লোকের এই বিংশ শতাব্দীকেও ছেলেথেলার যুগ বঢ় মনে করবে।

## পাথীদের দাঁত

পৃথিবীর প্রথম যুগে পাথীদের প্রথম উদ্ভবের সময় যে তাদের দাঁত ছিল, তার যে ছটো নমুনা পাওয়া গিয়েছে, তার প্রথমটা ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়ামে রেখে দেওয়া হয়েছে। ছিতীয়টি পশ্চিম ক্যানসাস আবিদ্ধত হয়েছে এবং সেটা ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়মে রাখা হয়েছে।

ক্যানদাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়নের

প্রোফেসার এইচ, টী. মার্টিনের মতে, দিতারট প্রায় আড়াই কোটি বছর আগের যুগের—দে যুগকে থড়ি-মাটির যুগ বলা হয়। এর প্রস্তরীভূত কন্ধালে দশটা দাঁত আছে। এটা পাঁচ ফুট লম্বা। এর ছোট্ট-একটু লেজ ছিল, কিন্তু পাথা ছিল না। এ ছিল জলজ পাথী। আজকালকার পেস্কুইনের সঙ্গে এর অনেকটা মিল দেখা যায়।

## ্ঘুম-পাড়ানি কল

একজন করাসী বৈজ্ঞানিক একটা বুমের কল আবিদ্ধার করেছেন। কতকগুলো ছোট ছোট ব্যাটারী থেকে শরীরের মধ্যে বিহাৎ চালনা করে এই কল মামুষকে ঘুম পাড়িরে দেবে। এই বিহাৎ-প্রবাহ আমাদের মায়কে শিথিল করে এমন একটা শারীরিক স্বাচ্ছল এনে দেবে, বাতে সকলের পক্ষেই অতি সহজে দুমিয়ে পড়া সম্ভব হবে।

বাঁদের পক্ষে ঘুম খুব স্থলত নয়, তাঁদের কাছে এটা একটা মন্ত স্থপ্বর।

এসোমনাথ সাহা।

## বর্ষায়

প্রাবণ-দিনের শেষে
বরষা নেমেছে এসে
স্ক্রার অঞ্চল ধরি' ধরণীর স্তব্ধ গৃহতলে
স্কুপদে মেঘাবগুটিভা। রবি গেছে অস্তাচলে
দণ্ড চারি আগে।
ধ্রার চেতনক্রাস্ত আঁথিপুটে ধীরে এসে লাগে
বুমের পরশ্বানি গুরুভার অবশ অলস।
ক্রনারা ফিরে গেছে কলরবে ভরিন্না কলস
ঘাট হতে; আম্রবন-ছায়ে

শে পদ-পরশ-শ্বতি বৃক্টিতে জড়ায়ে জড়ায়ে গড়ে আছে পথধানি আবেশ-নিঃসাড় স্পন্দহারা মাপনারি অস্টুট আলোয়। —সহসা নামিল ধারা বিগুল ঝর্মবে। স্থপ্তা ধরণীর তব্রা গেল টুটে বিগ পড়ে'একেবারে আকাশের কোটি বাহুপুটে, ধাপিনামেলিতে আঁখি ছেয়ে গেল চুম্বনে চুম্বনে।

আম্শকি বনে

গ্রেড উঠিল না পাথী, কলাপ বিস্তারি

শ্বীনল দাঁড়াল না পথের ত্থারে সারি সারি

শ্বিচারিকার মতো পুশ্স্মর্থ্যবাহী। বকশ্রেণী

শ্বিহাত-হার তার কাজল জলদবেণী

স্ডারে দিল না রচি'।—কিছু কোথা নাহি,

নয়ন-সলিলে অবগাহি'

বেণী নিরন্ধু এই অন্ধকার মহাশৃন্তে চাম ;

আজি এ নিবিত্ব ব্র্যায়

রিষা সে নিজে নাহি!

তুণপুঞ্জ ওঠে মর্শ্বিয়া,

তৃণপুঞ্চ ওঠে মর্শ্মরিরা, <sup>নক্ত</sup> ভূমিতল হতে খসি' ওঠে নিখিলের হিয়া, 'কে গো, কোথা তুমি ? তব শীতল পরশ রোমকৃপে রোমকৃপে সঞ্চারিল অযুতসরস প্রীতিরসধারা। বাসর শিররে মোর নিবিয়াছে সব ক'টি তারা। ছায়াপথ-পানে চেয়ে নিশিনিশি প্রহর-যাপন পলকে করিয়া সমাপন কে এলে অজানা হতে একেবারে হাদয়েব পারে; খোল গো, গুঠন খোল, লুকায়ে রেখো না আপনারে হে নিষ্ঠর!'

সাড়া তবু নাহি দিল কেহ,

একটি বিরাট বোবা সেহ

আরো স্থানিবিড় করে বুক তাবে লইল আবরি'

হিয়ার মন্দিরে বন্দী করি' অন্ধ করি'।

কলেক রহে সে অচেতন

সেই আলিঙ্গন পাশে স্থাবেশে মৃতের মতন,
তারপর ধৈষ্য টুটে। ললাট-বহিতে জেলে বাতি
গগনেরে চিরি' চিরি' খুঁজিয়া করে

সে পাতিপাতি,
বক্ত হরে টলে পড়ে ধরাতলে ব্যর্থ মৃচ্ছাহত।

উন্মাদের মত
উত্তলা বাতাসে যায় যথা তথা ছুটি'।

মুঠি মুঠি
বনের বিক্ষোতে হেঁড়ে আপনার চুল।

হুথানি দোহৃত্ত অক্রধারা আঁথিকোণে কথন্ জ্বেগেছে নাহি জানি, বাহিরের এ বরষাধানি লুকায়ে নারব-পারে পশিরাছে আমারো এ গেছে, তেমনি বিরাট বোবা স্লেহে আমারেও ঘিরেছে কে। একফে'টো
মার আঁথিজ্ঞা

বৃকে তার ঘনায়েছে বেদনা-বিহ্বল কোটি বর্ষার মত।—কেঁপে ওঠে বুক। অচেনা সর্বস্থে ওগো খোল খোল খোল তুমি মুখ।

তুমি জানো, আমি ভালো জানি, তুমি কতথানিমোর—আমিয়ে তোমার কতথানি, কেন তবে খিছে ছল ? এত কাছে, তুমি এত ক মোর ইহ-পরকাল তব কেশপাশে ঢাকিয়াছ তোমারে দেথিয়া লই অন্তরের সঞ্চিত আলো

আকাশের, মনের কালোয়
মিশেহর একাকার। আঁথি মুছে চাহি সব ঠাই
বাহিরে বরষা ঝবে, একা ঘরে আমি আহি,
সে কোথাও নাই।

श्रीक्रभोत को धुना

# নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

9

সুডঙ্গ পথ %---

আমি কখনো কখনো ভাবি, কাঞ্চীপুরের রাজপুত্রের মাথায় এমন তুৰ্ব জি জাগল কি করে যাতে রাজার ছেলে রাজপুত্রের ভূলে চোরের মতো রাজকতা লাভ করাটাই পরম পুরুষার্থ বলে আর ওপথে যে মনে করতে পারলেন। রাজকন্তা লাভ হয় সে রাজকন্তা যে লাভ যোগ্য নয়, এই সহজ্ব কথাটাও ভাটমুখে তেমন উদয় গ্লোনা। রূপগুণের বর্ণনা শুনলে যে "মনের ছার" "খুলে যায়" এবং কবাট লাগে না সেকথা কিন্তু তাই বলে দেই খোলাদ্বার দিয়ে যুগ যুগাস্তের শিক্ষা-সংস্কার মর্যাদা-জ্ঞান এমন উধাও হয়ে বেরিয়ে যেতে পারে এইটেই আশ্চর্যা। যাই হোক, মা কালীর বিশেষ বরে বিশ্বালাভটা যদিও কোনপ্রকারে

ঘটেছিল কিন্তু কোটালের হাতে নাকালে মাত্রাটাও এমন চরমে উঠেছিল যে ভারত চক্সকেও তীব্র বেদনাভরে বলে উঠা হয়েছিল,—

"দেখ দেখ কোটালিয়া কবিছে প্রহার।
হায় বিধি চাঁদে কৈল বাহুর আহার ॥"
বাদেশী আন্দোলনের সময় কত চাল
যে বাহুর আহার হয়েছে সে কথা ম
হলে ক্ষোভে লজ্জায় ধিকারে প্রাণটা অফি
হয়ে উঠে। কি সব সোণার চাঁদ ছেলে
ভগবান আপনার হাতে তাদের কপাটে
মসুয়া-মর্যাদার রাজ্টীকে পরিয়েই পার্টিয়ে
ছিলেন, কিন্তু গ্রহের ফেরে দক্ষিণ নশাটে
চোরের মতো তাদের বলি হতে হলো।

আৰু যদি তারা থাকতো তাহলে এই
একান্ত প্রয়োজনের দিনে কেবলমাই
চিত্তরঞ্জনকে সম্বল করে ভারতের অভাই
প্রদেশের নিকট লজ্জায় মাথা হেঁট কং

ৰাক্তে হতোনা আমি এই সৰ তৰুণ ধ্বকদের কোনও দোষ দিইনে। আমাদের ক্রিরা লেখকেরা বক্তারা আমাদের এই ক্লব্বিত **লাঞ্চিত দাসঞ্জীবনের ল**জ্জা ও মণ্নান **সম্বন্ধে তাঁদের অমুভৃতিকে** একান্ত তুলেছিলেন। ট্রদগ্ররূপে সচেতন করে গ্রাদের পক্ষে জীবনটা এক অথও ধিকারের মতোই বোধ হচ্ছিল, নিশাস নেওয়ার বাতাসটুকু পর্যান্ত বিষাক্ত বলে ঠেকেছিল। ঢাবা প্রতি মুহুর্<mark>ষ্টে অমুভব করছিল স্বাধীনতা</mark> ভিন্ন জীবনটার এমন কোনো মূল্যই থাকতে শারে না বে, সেটাকে একটা ছেঁড়া হুর্গরু ময়ন। স্থাকড়ার পুঁটলির মতো প্রমাযুর মুহুর্ত পর্যান্ত বয়ে নিয়ে বেড়াতে হবে। হয় সাধীনতা নয় মৃত্যু, এই তাদের ণণ। তারা সর্বাস্থ ত্যাগ করার জন্যই উনুধ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু যে ত্যাগ পরম সম্পদের মূল্য, যে মৃত্যু অমৃতের সিংহ্নার, যে ত্বংখ বিধাতার চিরস্তন পাকা গাতার ঋণের ঘরে জ্বমা হয়ে ওঠে তার ক্থা তাদের কেউ শোনালেন না। দেশের নতারা দেশ কুড়ে উত্তেজনার খোলা ভাটি श्ल मिरमन এবং यथामञ्चर मृत्त थ्याक, তাদের উন্মন্ত মৃত্যু-অভিসাবের জয়ধ্বনি সেই ঘোর ছদ্দিনের লাগলেন। ষ্ককারের মধ্যে একা রবীক্সনাথ মর্ম্মাস্তিক अमनात्र मार्नकर्छ मत्रगयाजी तमनवामीमिशदक षास्तान कत्रतान, त्मरे जित्रमितन खीवतनत পথে, খে পথের শিয়রে অনস্তকালের—এব-মৃহন্নিশ্ব শাস্তজ্যোতি আপনার তারা মজ্জমান ব্যক্তি বিকীরণ করছে। কিন্ত र्ष বিভোর মরণের নেশায় (ধ্যন

উদ্ধাৰকারীকে আঁচড়ে পিঁচ্ছে কত-বিক্ষত করে, সমস্ত দেশ তেমনি রবীক্সনাথকে আঘাত করতে প্রবৃত্ত হলো। রবীক্সনাথ কবি ও ঋষি। তিনি যদি মহাম্মা গান্ধীর মত কর্মীও হতেন তাহণে বাংলা দেশের ইতিহাসের ধারা অক্সপথে বইতো, সে বিষয়ে আমার বিশ্বুমাত্রও সন্দেহ

মনোভাবের বিশ্লেষণ।—এই আঁপার পথে ব্যাতল-যাত্রা সম্বন্ধে সকল বুক্তাস্ত আমাৰ জানা নেই, গাকতেও পারে না। বিহাতের চকিত আলোকে বেটুকু চোথে পড়েছে, তাই থেকে যে নারণা জন্মেছে (मटेएँहे थुर्ल वनर्ता। य भनाजातक দরুণ এই আত্মঘাতের পথটাই প্রশস্ত বলে মনে হয়েছিল, উপরে তার সম্বন্ধে একট আলোচনা করেছি। আর একটু খুলে বলা দরকার। এই মনোভাবটাকে বিশ্লেষণ করে দেখলে নিম্নলিখিত কয়েকটা জিনিষ পাওয়া यात्र। (১) पूर्षमनीत्र वाधीन छ। निश्मा। ইংরেন্সের প্রতি মর্ম্মান্তিক বিশ্বেষ। একাম্ব অধৈর্যা। (৪) রাজনৈতিক ব্যাপার-টাকে ধর্ম হতে বিশ্লিষ্ট করে দেখার প্রচলিত কুসংস্কার। (৫) বা**হ**বল ছাড়া স্বাধীনতা লাভের অন্ত উপায় নাই এই বিশ্বাস। (৬) ইয়ুরোপের প্রতিদাস-মনোভাব বশতঃ এনার্কিষ্ট ও নিহিলিষ্টদের কার্য্য-কলাপের প্রতি অন্ধ অনুরাগ। প্রথম চারটের সম্বন্ধে বেশী কিছু বলার প্রয়োজন নাই। শেষ ছটো সন্থন্ধে এक हे भूटन वना मत्रकात ।

মহাপুরুষের। বদিও প্রাচীন কাল হতে ধর্মবলের মহিমা কীর্ত্তন করে আসছেন, মাসুষের মনে সে কথার ছাপ তেমন ভাবে মাসুষ মুখে ষাই বলুক, আদিম काटनाबाबी मःकात-तर्भ नथ-मरखत तरनव উপরই আসল আহা বাথে। যাব নথদন্তের বহর ওধার যত বেশী তাকেই সে তত বড় বলে ভাবে এবং শ্রদ্ধান্ত সম্ভবতঃ করে थारक। कारकरे नथमरखत वावरात बातारे যে ইংরাজকে তাড়িয়ে স্বাধীনতা লাভ করতে হবে সে সম্বন্ধে এই সব যুবকদের विन्तूमाळ সংশत्र हिन ना। किन्छ देशत्रब्बत माक मुर्थामू वि विष्टिय नथन खित थारतन পরীক্ষায় জয়লাভ করা পাগলের পক্ষেও কাজেই কোনও একটা कन्ती व मत्रकात । कन्मीठां अ देशूर्रतात्मत्र कन्गार्य জানতে বাকী রইল না। সেধানকার নানা দেশের নিহিশিষ্ট ও এনার্কিষ্ট সম্প্রদায় কিরপ নব নব উৎপাজের বড় বড় গ্বৰ্ণমেণ্টগুলোকে সেধানকার পর্যান্ত কিরূপ বিধ্বস্ত করে তুলেছে--সেই সৰ বাহাছরির কাহিনী নিয়ে একটা রীতিমত সাহিত্যের সৃষ্টি হয়েছে। সেইটেই হবে এ দের বেদ-কোরাণ। তার উপর স্কুটলেন কারণ, ভারতবর্ষীয়ের—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর ধাতে হত্যা--বিশেষতঃ গুপুহত্যা সইবেনা, এ ভর্টা গোড়া হতেই তাঁদের দন্তরমতো ভাবিমে তুলন। ওই ধাতটার একটু পরিবর্ত্তন করা চাই-ই। ধাত-পরিবর্ত্তন বিষয় গীতা যে আমোঘ দৈব-ঔষণ, এটা ভারতবর্ষের বছযুগের পরীক্ষালক জান। "কুজহাদর দৌর্বলং ত্যক্তোভিষ্টপরস্তপ" গীতার এই মহাবাণী, কড অনার্যকুষ্টম স্বর্গম কীর্ত্তিকর ক্লৈব্য দূর করে, মাছ্যকে সোলা স্বর্গের

আলোর পানে দাঁড় করিরেছে, কত কার্পণা. দোষোপহত স্বভাব, ধর্মসংমৃঢ় চেতাকে নিশ্চিত্র শ্রেরের পথ দেখিরে দিয়েছে, কে তার হিসাব করবে? কিন্তু সকলেই জানে অমৃতও মহাবিষ হয়ে উঠতে পারে প্রয়োগে দোষে। গীতার মর্মগত মহাসত্যের অধ্য ঐক্য হতে বিচ্ছিন্ন করে গোটাকতক শ্লোককে এঁরা মান্তবের স্বাভাবিক দয়া-মায়া-মমতার मश्हात माध्रात्र कारक नाशिष्त्र मिरनन। তারা নিজেদের মনকে বোঝাতে লাগলেন, "হত্যা! সেটা আর এমন বেশী কি ? সে আত্মাকে পুরানো ছেঁড়া কাপড় ছাড়িয়ে নতুন কাপড় পরানো।" যাহোক নতুন কাপড় পরানোর কাজ্বটা তেমন জোরে না হোক দিন-কতক একরূপ মন্দ চললনা। আর সেটা গীতার নামেই চলতে লাগল। একথা তাঁরা ভূনে **পেলেন,** গীতা মান্ত্রকে যা করতে চায় ভা "নিশ্মম" বটে কিছ "ঘাতক" নয়, কঠিন বটে **কিন্তু নিষ্ঠুর নয়। সে মামুষকে করতে** চায় ভক্ত, যার প্রধান লক্ষণ "অবেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র করুণ এবচ

> নির্দ্ধমো নিরহন্ধার সমত্যু**ধস্থও ক**মী। সন্ত**ষ্ট:** সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ইত্যাদি।

এইরপে মনটাকে শান বেঁধে নিয়ে তাঁরা কাজ স্থক ক'রে দিলেন। কাজটা এক কথার বলতে গেলে মৌচাক-ভেঙে মধু থাওরার কাজ। অর্থাৎ লোকে যেমন ধোঁরা দিরে বা অক্তরপ উৎপাত ক'রে মৌমাছি তাড়িরে চাক ভেঙে মধু সংগ্রহ করে, সেই তারে ইংরেজকে তাড়িরে সাধীনতার মধু পান করতে হবে। এই উৎপাতের সমস্ত জন-

প্রতাঙ্গ খুঁটীনাটির আলোচনা করার প্রয়োজন দ্বি না। সেটা প্রীতিকরও নয়। মোটা-ষ্ট বলতে গেলে এইব্লপ প্লান ঠিক করা ঢ়োলো। সমস্ত দেশ জুড়ে গুপ্ত সমিতির बाग বুনতে হবে। সেধানে হত্যা-পুঠনাদি উৎপাতের সলা-পরামর্শ স্থির হবে। বিদেশ তে অন্ত্রশন্ত্রাদির আমদানী করতে হবে। ঝোপে-জঙ্গলে গোপনে কুচকাওয়াজ ক'রে যুদ্ধ-বিষ্ঠাটা কতক আয়ত্ত ক'রে নিতে হবে। টাকা **ছ**ড়ির **জগু বিশেষ বেগ পেতে** হবে না কারণ গারের কাব্রে টাকা খরচ পরম পুণ্যের কাজ। দে পুণ্য কেউ যদি স্বেচ্ছায় লাভ করতে না চায় তাকে জোর ক'রে গছিয়ে দিতে হবে। মন্ত্রশন্ত্র কিছু যোগাড় হয়ে যুদ্ধ-বিছাটা আয়ত্ত চলেই এক সময়ে নানাস্থানে খণ্ড খণ্ড যুদ্ধের ঘৰতাৰণা কৰতে হবে। এইরূপে কিছুকাল চালাতে পারলেই শাসন-চক্রটা একেবারে অচল হয়ে পড়বে এবং কাব্দে কাব্দেই ইংরেব্দের পক্ষে এদেশে রাজত করার মায়া কাটানো চাড়া অন্ত উপার থাকবে না। ইংরেজ মল গেলেই বাস আর কি-একেবার হয় শাধীনতার চতুষ্বর্গ ফল হাতে হাতে প্রাপ্তি श्त ।

এ পাথর ধর্মাধর্ম ভালো-মন্দর বিষয় আলো-িনা করার প্রয়োজন নাই। কারণ, সেটাতো একেবারে আকাশের আলোর মত দেদীপ্যমান। থ্যে একেবারে খাঁটী রসাতল-বাতার পথ সে শ্বন্ধে এ পথের যাত্রীদেরও বোধ হয় কোনও गत्मर हिन ना। छाँदात हान-हनन ७ त्म गेष्टक आधाष्ट्रिक वााबान वहत मारथ मिछे। বেশ বোঝা ধার। ভবে একথা ঠিক কোনও রকমে ৰ্টাদের মনে এ বিশ্বাস বে স্থাস পেরেছিল বে.

রসাতলের চরম প্রান্তে গিয়ে পৌছে একটা एन भन्न किल क्लानरे अक्तात रेक्ट्रे-ধামে মা-লন্দ্রীর পারের পদাফলটির ঠিক তলার গিয়ে পোছান বাবে।

ইংরেম্বকে তাড়াবার পক্ষে এই পথটিই সব চেয়ে সোকা ও উপবোগী কিনা তা আমি बानित। बानात य वित्यय किंद्र भतकात আছে তাও মনে করিনে। কারণ এটা আমি ঠিক জানি যে, আমাদের অন্তরের অধীনতা দুর ना इ'रन हेररबक काहरनत बाता आमारमत স্বাধীনতা দিতে পারে না, একথা যেমন সভা, আলাদেব অস্তবে স্বাধীনতার পূর্ণ উপলব্ধি লাভ হ'লে, তারা আইনের হারা একদিনও আমাদের অধীন করে রাগতে তেমনি সতা। না. এ-কথাও গুটিপোকা পূর্ণ-পরিণতি লাভ করলেই প্রজা-পতি হয়ে মুক্ত আলো বায়ুব নিমন্ত্ৰণ-বকা করলেই, কোষের আবরণ যতই কঠিন হোক তাকে আরু আটকে রাথতে পারবে না। কিন্ত তাই ব'লে আবরণটা বিদীর্ণ ক'রে দিলেই পূর্ণ-পরিণত প্রস্তাপতির মৃক্ত স্বালোকে বিহার-লালা স্থক হবে, এমন আশা করলে আশাভৱের ছ:খ আমাদের স্থনিশ্চিত।

ইংরেজ তাড়াবার পথ এটা হোক না হোক, এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নয় একথা স্থানিশ্চিত। কারণ, স্বাধীনতার পথ মুক্ত উদার আলোকে প্রসারিত জগরাথ দেবের রথষাত্রার পথ যে পথে, আবালবৃদ্ধবনিতা পাশাপাশি দাঁড়িয়ে সেই বিরাট রথ টেনে নিয়ে যেতে পারে। এই বে কোট নরনারীর পাশাপাশি দাঁডিলে পরমধৈর্যো একান্ত নিষ্ঠার

বৃষ্টিবাদল আলো-আধারে ঐ মহারথ টেনে নিয়ে যাওয়া, এতেই দেশাত্মবোধের জনা। ভৌগোলিক নামের একত্ব হতে নর। এই দেশাত্মবোধ যতই ব্যাপক ও পরিণত হয়ে উঠবে, আমরা অস্তরের মধ্যে ততই বলগভ করবো এবং আমাদের যুগযুগান্ত সঞ্চিত যে পাপ অধীনতার মূর্ত্তি ধরে আমাদের এতদিন পদদলিত ক'রে আসছে তার প্রভাব ক্রমশই কাণ হয়ে আসবে। কিন্তু উৎপাতের এই গোপন স্থড়কপথে সমত দেশবাসীর দেশাত্ম-বোধ বিকাশের অবকাশ কোথার? কোন শক্ষ্য,কোন ব্ৰত, কোন সাধন-অনুষ্ঠান,সাধারণ স্থ-ছ:খ, সফলতা-বিষ্ণলতার নানা ঘাত-প্রতি-থাতের মধ্যে দিয়ে তাদের মিলনের অটুট বাঁধনে বাঁধনে ? কুধিতের অন্নের সংস্থান নয়, পীড়িতের আরোগ্যদান নয়, আর্ত্তের ভয়ত্রাণ नत्र, नाक्ष्रिकत जनमान-स्माहन नत्र, जरछत শিক্ষা-বিধান নয়, কেবলমাত্র খুন ও লুঠের গোপন বড়বন্ত, আমাদের স্বার্থমণ্ণ সংকীর্ণ অমুভূতিকে তিরিশ কোটির স্থথছ:খের বিশাল ক্ষেত্রে প্রদারিত ক'রে দেবে ? তিরিশ কোটি লোকের পক্ষে এই শুপ্ত ষড়বন্ধে যোগ দেওয়ার আশা করা, দারুণ ব্যাধিগ্রস্ত উৎকট করনার পক্ষেও অসম্ভব! তারাও সেটা ভালরকমের বানতো, সেইব্যুই গোপনতার ব্যু তাদের এমন প্রাণপণ চেষ্টা ছিল। তাদের নিতান্ত অস্তরক্ষণের লোকগুলি ছাড়া সমস্ত দেশটাকে তারা সন্দেহের চোথেই দেখত। যাদের উপর এত সন্দেহ ও অবিখাস তাদের স্বাধীনতা দান করা ইংরেজের পক্ষেও ধেমন অসম্ভব, এদেশের লোকের পক্ষেও তেমনি। সন্দেহ ও অবিখাস र পথের অবশ্रस्तारी कन, मে পথ বে

স্বাধীনতার পথ হতেই পারেনা, সে কথা কেন প্রমাণেরই অপেকা রাখেনা।

তারপর আর একটা কথা আছে: আমি পূর্ব্বে বলেছি স্বাধীনতা কেউ কাউরে দিতে পারে না, অমুগ্রহ করেও নয় জো করেও নর। ইংরেজ চান অমুগ্রহ ক'রে দিতে, আর এঁরা চান জোর ক'রে। যারা স্বাধীনর ভোগ করবে ছুই পক্ষই তাদের এমন নগণ মনে করেন যে; তাদের মতামতটা হিসাবে मध्य जाना वाष्ट्रवा वित्वहना करत्रन। धाँएक উন্মার্গগামী পেটরিয়টিস্মের রথচক্রতলে সময় দেশের লোকের স্বাধীনতাকে দলিত পি ক'রে এঁরা ছুটেছিলেন সমস্ত দেশের জন্ত বাধীনতা অৰ্জন করতে। অকন্মাৎ পাষাণ প্রাচীরের সংঘাতে রথখানি চুরমার হয়ে তাঁলে রথযাত্রা কিরূপ অপঘাতে অবসান শাভ করে, সে কথা সকলেই জানেন। সেরপ না হ'লেও আসল ফললাভ বিষয়ে যে বেশী কিছু তারতমা হতো, সেরূপ মনে করার কোন কারণ নাই। এঁদের স্বাধীনতার कानल मिन माका९-शतिहम घटिन। কিছু পরিচয় হয়েছিল সে কেবল ইংবেদী কেতাবের ছবির **শারফতে। স্থতরাং** আ<sup>স্ব</sup> স্বাধীনতাকে দেখলেও চিনতে পারতেন না। यां क बर्थ हां शिख एमटम नित्र अस्म बाह-সিংহাসনে বসাতেন, সে হয় তো স্বাধীনতার মুখোস-পরা একটা প্রকাণ্ড কুলুম। স্বাধীনতার সঙ্গে সত্যিকার পরিচয় থাকলে অপরের স্বাধীনতাকে এমন অনায়াসে পদদলিত ক'ৰে যেতে পারতেন না। এঁদের স্বাধীনতার সঙ্গে যে কোনও দিনই পরিচর হরনি <sup>তার</sup> আর একটা প্রমাণ, এঁদের ঐকান্তিক গোপনের

প্ররাস ও আলোকে-ভারুতা। ও-জিনিষ্টীই এমনি বে মনে প্রাণে কর্ম্মে ওর সাক্ষাৎ উপলব্ধি হ'লে,উপনিষদের ঋষিদের মতো উদার অকুঞ্জিত কঠে আপনিই উপশ্রিত হয়ে উঠবে

"শৃগদ্ভ দর্কে অমৃতদ্য পুত্রা।"

স্বাধানতা কেউ কাউকে দিতে পারে না, সকলকে নিজে অর্জ্জন করে নিতে হয় একথা বেমন সত্য; স্বাধীনতার উদারবাণী প্রাণ হ'তে প্রাণে সঞ্চারিত হয়ে তর মোহ অবসাদ দৈয় দ্ব ক'রে তাকে পরম উপলব্ধির যোগ্য ক'রে তুলে, একথাও তেমনি সত্য। কিন্তু সে অফুঠান ইংরেজের ভয়ে ও দেশবাসীর প্রতি সন্দেহ-বশে সর্ব্বদাই সম্ভন্ত কুঞ্জিত ও আত্ম-গোপনশীল, তার মধ্যে এই উদার অকুঞ্জিত প্রেরণা আশা করা বাতুলতা মাত্র।

ইংরেজ তাডানো:---এঁরা ইংরেজ-তাডানো-টাকেই সর্বাপ্রধান—এমন কি একমাত্র কাজ ব'লে মনে করেন, এতেই প্রমাণ হয় 'স্বরাক্তে'র প্রক্রত ধারণাটা পর্যান্ত এঁদের নাই। ইংরেজ চলে গেলেই कि हिन्सू भूमलमानित मरधा श्रीजि-যাপন হবে ? অস্পুখ্য জাতীয়েরা মাথা তুলে উঠবে ? শিকা স্বাস্থ্য কৃষি বাণিজ্য শিরের স্থাবন্থা আপনিই গড়ে উঠবে ? দেশাত্মবোধ মাপনিই জেগে উঠবে ? পাশ্চাত্য সভ্যতার মোহের বাঁধন নিজে হ'তেই খদে পড়বে? আসল কথা, স্বরাজের পাঁচ ভাত পঞ্চাশ ব্যঞ্জন রেঁধে বেডে থালায় সাজিয়ে কেউ কোথাও অপেকা ক'রে বদে নাই ষে, পথটা কোনও রূপে মাড়িয়ে যেতে পারলেই তার পর ক্রমাগত চৰ্বা চোষ্য লেছ পেন্নের ভূরি-ভোজনের পালা চলতে থাকবে। আমাদের প্রতি-পদক্ষেপে মবাজ গড়ে গড়েই চলতে হবে এবং এই গড়নের কোনও দিনই শেষ হবে না। কারণ মানুষের আআদর্শও অসীম এবং তার অসম্পূর্ণতারও অন্ত নাই। যে পথ গোড়া হতেই স্বরাজ স্টির অমুক্ল সেই পথই স্বরাজের পথ, অক্স পণ মরীচিকা মাত।

সম্মুখ সমর বা মহাজন যেন গত স পল্লা---এইবার কিছু গোলে পড়া গেল। যুদ্ধ জিনিষটা যে আদিন জানোয়বৌ জিঘাংসারতির চরম অভিবাক্তির ফল এবং তরোয়াল হ'তে আরম্ভ ক'রে শক্ত্রশকট ( Armoured car ) ও ট্যান্ক (tank) পর্যান্ত সে নথ দন্ত শুলেরই পরিবর্জিত ও সংশোধিত সংস্করণ সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। স্কুতরাং ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতম আদর্শের দিক দিয়ে বিচার করলে যুদ্ধ মাত্রই যে মোক্ষকামীর পক্ষে সম্পূর্ণ পরি-বর্জনীয় তা প্রমাণের অপেকা রাথে না। আৰু মোক্ষ মৃক্তি স্বরাজ স্বাধীনতা যথন একই জিনিবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা তখন মহুষ্য মাত্রেরই পক্ষে উহা পরিহার্যা, একথাও স্বতঃসিদ্ধ। কিন্ত মামুষের অপ্রান্ত কল্পনা যুদ্ধের কি সৌন্দর্যা ও মহন্ত্রের কি স্বর্গপুরীই না রচনা করেছে ! এক একটা সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম আদর্শ এক একটা মহায়দ্ধের মধ্যে আপনার চরমতম বিকাশ লাভ করেছে। এক একটা যুদ্ধের উন্নত ও প্রবল-তম ভাবোচ্ছাস বেলাভূমিতে জোয়ারের জলোচ্ছাদের রেখার মতো মহাকাব্য বা ইতিহাসের মধ্যে আপনার চিহ্ন রেখে গেছে। রামায়ণ মহাভারত ইলিয়াড প্রভৃতি মহাকাব্যে কবির অন্তর যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রে যে অমৃতের ধারা উৎসারিত করেছে, তা চিরদিন মামুষকে অমরতের আস্থাদন দিরে আছে। ভীন্নাৰ্জ্জন লিওনিডাস, সিনসিনেটাস, ওয়াশিং-

টন প্রভৃতি মানবকুল-গৌরবেরা যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রেই আপনাদের চূড়ান্ত মহুত্বের পরিচয় দিয়েছেন। স্বয়ং এক্রিঞ্চ কুরুক্তেত যুদ্ধে অর্জুনের সার্থি স্থাও গুরু। সায়ের জন্ম ধর্মের জন্ত সম্মুখ সমরে প্রাণ বিসর্জ্জন কেবল এদেশের নয়, সব দেশের ক্ষত্রিয়দের চোথেই প্রাণের চরম চরিতার্থতা। কেবল কুরুক্ষেত্র নম, ম্যারাথন থার্মাপনি হলদিঘাট প্রভৃতিও চির্দিন মানুষের কাছে মহা ধর্মকেত্র ও তীর্থ-कृषि । यूत्रवमारनद स्कराम ও औष्टीरनद कुरमछ, ধর্মান্ধতার সংকীর্ণতা সন্ধেও চরিত্রের স্থপ্রশক্তি-ভালকে জাগিয়ে তুলে, কত নিতান্ত সাধারণ লোককে যে প্রতিদিনকার তৃচ্ছতার গ্লানি হ'তে উদ্ধার ক'রে মহন্তের শিথরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে দিয়েছে তার সংখ্যা নাই। কার্বলার পৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰে ইমাম হাসান ও তাঁর অমুবক্তীরা-আপনাদের সমস্ত দেহ মন প্রাণকে যে মহাআত্ম विमर्द्धानत भिथाकाल ज्ञानित जूलहिलन, তার আশো আজ পর্যান্ত মানুষের অন্তরের অশ্বকার দূর করছে। এক কথায় বলতে গেলে, মামুষের আদিম যৌন প্রবৃত্তির পঙ্ক হ'তে প্রেমের শতদল পদ্ম ফুটে উঠে যেমন সংসারকে ব্যু ক'রে তুলেছে, জিঘাংসাবৃত্তির বেলাতেও ঠিক সেইরূপই ঘটেছে।

কাৰেই যুদ্ধন্যাপারটাকে মান্তবের ইতিহাস হতে সম্পূর্ণ বর্জন করার দিকে আমার আন্ত-রিক ঝোঁক থাকলেও সে কথাটা খুব থোলা গলায় জোর ক'রে বলতে পারছিনে। বে কবি খুবতীত্র দ্বানার সঙ্গেই "War is a bloodpaste ring wind-pipe-slitting art" ব'লে যুদ্ধের সাটিফিকেট স্কুক্ক করেছিলেন তাঁকেও পরের লাইনে স্থান্তা লয়ম ক'রে "unless its cause is sanctified by justice" এই মর্শের
একটা কথা কৃড়ে দিতে হরেছিল। কেবলমাত্র
লেখার কৃড়ে দেওরা নর, আন্ত গ্রাক স্বাধানতার যুদ্ধটাকেও জাবনের মঙ্গে কৃড়ে না দিরে
তিনি কোন রকমেই শান্তি পাননি। যুদ্ধ
ব্যাপারটা মান্নবের অন্তরকে এমনি অধিকার
ক'রে বসেছে বে বারা বাছবলকে সম্পূর্ণ বরখান্ত
ক'রে দিয়ে জগতে প্রেম ও শান্তি বিস্তারের ব্রত
গ্রহণ করেছেন, তাঁদের অন্তর্গানগুলির মধ্যেও
বৈশ্ববের বাড়ীর পূজার কুমড়ো বলির মতো
সামরিক ভাষা বেমালুম প্রবেশ লাভ করেছে।
প্রমাণ Salvation Army এবং মহাত্মা গান্ধার
চরকার Munition নামকরণ।

যুদ্ধটাকে মামুষের চাকরি হতে চিরদিনের মতো বরপান্ত করা সম্বন্ধে আমি যে একটু সামান্ত মাত্র ছিধা প্রকাশ করেছি, সেটা কেবল ধর্ম স্থায় ও স্বাধীনতার যুদ্ধ লক্ষ্য ক'রে, এ कथा वनारे वाह्ना। किंद्ध कार्यास्कत्व স্থার ও ধর্ম্ম যে কোন পক্ষে সেটা ঠিক ক'বে নির্ণয় করা শক্ত। যে যুদ্ধটার জের এখনও মিটেনি, সেই চোখের সামনের যুদ্ধটাতেও ভাষ কোন্ পক্ষে তা এখনো কেউ বুঝতে পার্ল ना। মোকদমার আসামী ও ফরিয়াদী চুই পক্ষই বেমন মা-কালীর নিকট জ্বোডা পাঠা মানত করে, বড় বড় খ্রীষ্টান জাতিরাও তেমনি নির্দিষ্ট দিনে একত্র হয়ে আপন আপন অন্ত্রণস্ত্রের উপর ভগবানের স্কুপাদৃষ্টি প্রার্থনা ক'রে থাকেন, এটা অনেকবার দেখা গিরেছে। যা হোক এটা একটা অবাস্তর কথা। স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে যুদ্ধের উপবোগি-তার সহক্ষে একটু জালোচনা ক'রে দেখা शक्।

- )। **जाला मिक**:--
- (ক) যুদ্ধ দারা স্বাধীনতা লাভের পথটা চিবদিনের চেনা পথ। আমি পূর্ব্বেই বলেছি এটা মহাজনের পথ।
- ( থ ) যুদ্ধের উৎসাহ অতিসহজ্ঞেই মাতুষকে প্রাত্যহিক লাভ-ক্ষতির খুটনাটী হিসাব হ'তে ছিনিয়ে নিমে ত্যাগের জ্বন্থ উন্মুখ ক'রে দেয়।
- (গ) মৃত্যুর সন্মুথে মুখোমুখী ক'রে এক মনে দাঁড়ালে হিন্দু-মুদলমান ও অম্পৃগুতার সম্প্রা অতি সহজেই মিটে যেতে পারে।
- (ঘ) কেবল সৈন্তেরাই যে যুদ্ধ করে তা নর। ঠিক ভাবে দেখলে দেখা যায় সমস্ত দেশেব শোকই যুদ্ধ করে। কাব্দেই দেশের সমস্ত ব্যাপারকেই রীতিমত ব্যবস্থার (organisation) সামিল ক'রে নিতে হয়। এতে দাতির কার্য্য শত শুনে বেড়ে উঠে।
- ( ও ) লক্ষ লক্ষ লোক একব্ৰত একলক্ষ্য
  নিয়ে মৃত্যুকে পৰ্য্যন্ত বৰণ কৰতে প্ৰস্তুত হ'লে
  তাদেৰ মধ্যে অতি সহজেই একপ্ৰাণতা
  জন্মে। ঠিক ভাবে দেখলে মনে হয় এক
  একটি সেনাদল যেন এক একটি বিরাট ব্যক্তি।
- ( চ ) দেশের অস্ত যুদ্ধ করলে দেশাম্ম-বোধ একেবারে প্রাণে প্রাণে মুদ্রিত হয়ে জাবনের সামিল হয়ে উঠে। তার আর কিছু-তেই মার থাকেনা।
- (ছ) ষড়যন্ত্রে ষেমন চরিত্রে ভীরুতা নীচতা ও সংকীর্ণতা অবন্দে থাকে সমূপ-যুদ্ধে সেরূপ হয় না।
- ( ख ) যুদ্ধবারা স্বাধীনতা লাভ করলে সেটা আর কেউ কেড়ে নেওয়ার আশহ। প্রারই থাকে না।

२। यक फिक

(ক) অন্ত্রের সাহাষ্য ভিন্ন ন্যায় ও ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করার আর অন্য উপায় নাই, এরপ মনে করা মান্তুষের পক্ষে নিতান্তই অপমানজনক। রবান্ত্রনাথ যে লিখেছেন—

> "—অস্ত্র দিরা বাথিতে হইবে ধর্ম ? বাস্তবল হর্মলতা করার শ্বরণ।"

একথা অক্ষরে অক্ষরে সতা। তাছাড়া ধর্মের প্রারের সত্যের নিজের এমন কোনো শক্তি নাই যে আপনাকে জন্না করতে পারে—এই যদি বিশ্বাস করতে হয় তাহলে যে পারের নীচের দাঁড়াবার মাটাটুক্ পর্যান্ত অবশিষ্ট থাকে না! ধর্মের যদি সে বলটুক্ পর্যান্ত না থাকে তাহলে জগৎ আশ্রুর পাবে কিসের উপর ? জীবনটা যে তাহলে মাতালের স্বপ্নের মতো নির্থক হয়ে দাঁড়াবে। তাহলে মাকুষ বে—

"অনীশ্বর অরাজক ভয়ার্ত জগতে" निতाखंदे व्यमहात्र १८४ পড़र्द ! তাছাড়া এ-বিশ্বাদে পরিতৃপ্তিই বা কোথায় ? धर्या जामारक उपनका চিরস্তন ক'রে আমার ভিতর দিয়ে অধর্মের উপর জয়লাভ করলেন, এ-বিশ্বাসে একটা গভীর পরিভৃপ্তি আছে। কিন্তু দৈবাৎ আমার অন্ত্রপ্তলো বেশী ধারালো হওয়াতে ন্যায়ধর্ম জ্য়ী হলেন-এরপ মনে করায় কোনই তৃপ্তি নাই। আর তৃপ্তি পায় না বলেই মিথ্যার আশ্রম নিতে মানুষকে र्षे । বলতে হয় কাপড়ও ভূলতে হয়। রাম্যও বিশাস্টা Powder dry আসলে তার রাধার উপর কিন্তু তবুও Trust in God ব'লে মনটাকে ভূলাতে হয়। আর আসল

জারগাটাতে এরপ মিথ্যার আক্রমণ বটার মানুষের যা-কিছু চেষ্টা সবই ব্যর্থ হয়ে যাচেছ।

(খ) এ-পর্যান্ত বাহবলের দ্বারাই ন্যায় ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ কথাটা ত সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমেরিকা যে স্বাধীনতা লাভ করেছিল তার কতটাই বা মনের বলে সেটার হিসাব করা শক্ত। ধর্ম্মের বলের সঙ্গে অস্ত্রের বলের ভেজাল ঘটায় মামুষ ধর্মের বলটা যে কতদূর তা টের পাচ্ছে ন। সেইজ্রভ এত মহাপুরুষের আবির্ভাব সত্ত্বেও মামুষের চিরদিনের মোহ কিছুতেই যুচছেনা। সভ্যতার গোড়ায় থেকে মাতুষ তো পেনাল কোড দিয়ে লেগে আছে. শাসনের অপরাধ কাঞ কিন্ত অপরাধের বোঝা বেড়েই তো কোড অপরাধের চলেছে। স্পেনাল বাহিরের প্রকাশটাকেই বন্ধ করতে পারে, তার বীজ্ঞটাকে তো নষ্ট করতে পারে না. कारकहे महे वैक नव नव मूर्छिए जाभनारक প্রকাশ করে।

(গ) যুদ্ধকে একবার আশ্রয় করণে আর তাকে ছাড়ানো শক্ত হয়ে ওঠে। তথন আত্মরকার অছিলায় ক্রমাগত অস্ত্র-শস্ত্রের বহর বাড়াবার দিকেই রোধ চেপে যায়। তাছাড়া যুদ্ধের সভ্যাসটা ঠিক বাপার জন্ম সন্তায় যুদ্ধের স্ববতারণাও দরকার হয়ে পড়ে।

( घ ) যুদ্ধের পথে স্বাধীনতা লাভ করার চেষ্টায় একটা বিপদও আছে। দৈবাং কোনও পরাক্রান্ত সেনাপতি যদি সেনাদণের বিশেষ প্রিয়পাত্র হয়ে ওঠে, তাদের সাহায়ে অনায়াসেই সে একাধিপতা লাভ করতে পারে। বহুবার এরূপ ঘটেছে।

ছদিকের সব কথাই খুলে বললেন,
পাঠকগণ বিচার ক'রে দেখবেন। আমার
নিজ্ঞের কথা বলতে পারি যুদ্ধটাকে সম্পূর্ণ
বর্জ্ঞন করা সম্বন্ধে প্রথমে বে একট্
দ্বিধার ভাব ছিল, এখন দেখছি তাব
অনেকটাই কেটে গেছে। এতে অসামঞ্জল্পের
অপরাধ একটু হয়েছে হয়তো। তা হোক।
সেই ভয়ে আমি চিস্তার স্রোভটাকে আটক
ক'রে রাধতে প্রস্তুত নই।

আমি এতক্ষণ সাধারণ ভাবে যুদ্ধের দোব-গুণ আলোচনা ক'রে এসেছি। আমাদের 'স্বরাজ' লাভের পক্ষে যুদ্ধের কোনও উপযোগিতা আছে কিনা, সে সম্বন্ধে একটী কথাও বলি-নি। বলার কোনও প্রয়োজনও দেখিনি। কারণ তাতে কেবল কাগজ ও কালী নষ্ট।

**এছিকেন্দ্রনারায়ণ বাগ্চী।** 

>

তার পর এক মাস ধরিয়া প্রতাহই প্রায় স্থমার মূর্চ্ছা হইতে লাগিল। বাড়ীর লোকে ব্যাপারটাকে যখন ফিট্-না-ফাট্, ঢং--বলিয়া ঠাটা-বিজ্ঞাপ ও টিট্কারীর বাণে থোঁচাইতে লাগিল, অভয়াশন্তর তখন কড়া মেক্সাজে চড়া দর দিয়া নিথিলের জন্ম এক মান্টার মহাশয় আনাইয়া তাহাকে সেই মান্তারের জিলায কায়েমী করিয়া দিতে নিষ্কু রহিলেন; এ সংবাদ তেমন করিয়া তাঁহার কাণেও পৌছিল না। শেষে ষধন এক প্রতিবেশিনী আসিয়া হুঠাৎ থানিকটা ভন্ন দেখাইয়া গেল,—ঠিক এমনি অবস্থা ও-পাড়ার ঐ নক্ডো বাগ্দীর দিতীয় পক্ষের বৌটারও হইয়াছিল গো। বেচারী বোটা মরা সতীনের হাওয়া লাগিয়া মরিতে বসিয়াছিল, শেষে কোথা হইতে সেই বিশে চাড়াল আদিয়া ঝাঁটার বায়ে ভূত তাড়ায়। বৌটা অমনি জল-সমেত হুই-হুইটা বড় কলসী দাঁতে করিয়া বহিয়া লইয়া গেল। শুনিয়া সকলে শিহরিয়া উঠিল। তাই ত ভূত,—মুধের হাসি মুখে চাপিয়া মানদা-ঠাকুৱাণী কমিটা ভাকিয়া প্রস্তাব কবিলেন, বিশে চাঁডালকে এখনি মানোনা কর্ত্তব্য-না হইলে ভূতের দঙ্গে একত্র বাস নিরাপদ নয় ত. কিন্ত--

এই কিন্তুটা মর্ম্মে মর্ম্মে সকলেই বৃঝিল।
অভয়াশঙ্কর চিরদিন একরোখা,—ঠাকুর-দেবতাই
মানিতে চাহেন না, এ'ত কথার কথা, কোথাকার ভূত-প্রেত। তাহার উপর অত সোহাগের
বৌ মরিয়া ভূত হইয়াছে, এ কথা যাহার মুখে

ভনিবেন, সে ষত বড় গুরুজনই হৌক্ না কেন, তাহার সেই মুখ তদণ্ডে শাণের মেঝের ছেঁচিয়া দিবেন! কাজেই ভরদা করিয়া তাঁহার কাণে ব্যাধি ও প্রতিকারের উপারটা কেহ তুলিতে পারিল না, গুধুই ভরে কাঁটা হইরা টিপ্পনা কাটা কাজটাই বন্ধ করিল। তথন স্থমার বিপদ বাড়িল। এই কমিটি হইবার পূর্বের মুর্চ্ছার সময় তবু হই-চারিজন গিয়া একটু ধরিত, মুখে-চোথে জল-আছ্ডাও দিত, এখন ফিট্ হইলে সে অিসীমাও কেহ মাড়াইতে চাহে না, বরং সেদিক হইতে বহু দ্রে সরিয়া যায়।

मित्र मधार्क घरतत थड्थित माम्रान দাড়াইয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ স্থামার ফিট হইল। ফিটের মাত্রাও সেদিন একটু বেশী; পাশে কেহ ছিল না। খড়খাড়তে ধাকা লাগিয়া ঝন্ঝন শব্দে সাশির কাঁচ ভাঙ্গিয়া স্থামা মূর্চিছত হইয়া ভূমে পড়িল। কাঁচ ভান্ধার শব্দে অভয়াশঙ্কর উপরে আসিলেন: আসিয়া ব্যাপার দেখিয়া বিরক্ত হইলেন. কিন্তু বিবক্তির মধ্যে মমতাও বে একটু না कां शिन, अमन नम। (वहां वी! निष्क्रे मूर्थ-চোখে জলের ঝাপটা দিয়া, স্মেলিং শল্টের শিশির ছিপি খুলিরা আপ দিয়া রোগীকে কোনমতে চাঙ্গা করিয়া তিনি বাহিরের ঘরে গিয়া চিৎ হইয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিলেন.—এ ত বিষম উৎপাতে পড়া গেল। একটু স্বস্তিতে থাকিবার আশা করিয়া এ কি বিপত্তিই ঘাডে করিয়াছেন। এ সব বালাই কোন দিনই

ছিল না ত! গৃহে কাহারো অস্থ্য দেখিলে বিশ হাত দূরে থাকাই ছিল জাঁহার বিধি— কিন্তু এখন এ অবস্থা দেখিয়া সরিয়া থাকিলেও চলে না ত ! বাড়ীতে এই যে এতগুলা স্ত্রীলোক তাঁহারই অন্ন ধ্বংস করিয়া গুইয়া বসিয়া আরামে গা গড়াইয়া লইভেছে, ইহাদের কি এতটুকু আকেলও হয় না ? স্থমার দিকে তাঁহার মন ততটা নাই থাকিল, তবুও তাহাকে তিনি বিবাহ করিয়া আনিয়াছেন, এ গৃহের কর্ত্রীও এখন স্থয়মাই ত। উহারা দেই কর্ত্রীকে এ-রকম অবহেলা করিবে। উপরে অভয়াশঙ্করের ভুষার শুনিয়া মানদা ঠাকুরাণীর দলের হুই-চারিজন সেধানে আসিয়া উদয় হইলে অভয়া-শন্ধর বলিলেন,—এই যে লোকটা হাত-পা কেটে বক্তগঙ্গা হল, তা মুখে জল দেবার জন্তে তোমাদের কারো দেখা নেই ৷ আমি সেই বাইরে থেকে এসে মুখে জল দি! তোমাদের দারা এটুকু উপকারও হবে না !

ঠাকুরাণী-কোম্পানির দল ভাবিল, একবার ভূতে পাওয়ার কথাটা পাড়া যাক্, কিন্তু অভয়া-শঙ্করের রাগের ঝাঁজে বাতাসটা তথনো এমন তাতিয়া ছিল, যে সে কথা বলিতে কাহারো আর সাহস হইল না! অভয়াশঙ্কর বিষম কুদ্ধভাবেই সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

অভয়াশয়র চলিয়া গেলে রমণীরা স্থ্যার কাছে বিসয়া জিজ্ঞাসা করিল,—হাঁা বৌমা, এ ত তাল কথা নয়, বাছা। রোজ রোজ এমন কাণ্ড—বিশেষ এই অবস্থায়! একজন রোজা ডাকিয়ে দেখানো দরকার। আছা, কি রকম ছায়া-টায়া দেখ, বল ত ? পাশে পাশে ছোরে শুধু, না, ভয়ও দেখায় ? কার মত দেখতে, চিনতে পারো কি ?

স্বমা কথাগুলার অর্থ না ব্ঝিয়া তাহাদের মুথের পানে কৌভূহল-দৃষ্টি তুলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহারা তথন স্পষ্ট করিয়াট कथांठा थूलिया विनन,—कार्नारेया किन 🖂 এই প্রথম নম্ন, অমন কত জামগাম দিতীয়-পক্ষের স্ত্রীরা মৃতা সপত্নীর হাতে বিক্ নির্যাতন ভোগ করিয়াছে ! স্বামীর ভাগ দেওয় कि महक कथा। वाहिया नाहे थाकिन, धे त স্থমারও পেটে একটি আসিতেছে না,— কাজেই নিজের ছেলেটির কোন খোয়ার হয়, এই ভয়ে মৃতা সপত্মী সেইটির উচ্ছেদের উদ্দেশ্রেই এমন করিয়া লাগিয়া পড়িয়াছে। হৌক বোন, -- এক স্বামী হইলে মার পেটেন বোন্ও পর হয়, এ ত কোন দূর-সম্পর্কের বোন বৈ ত না—তাও জীবিত-কালে কেঃ কারো মুখও দেখে নাই !

শুনিয়া স্থ্যমার সমস্ত মন এমন মুণাঃ ভ্রিয়া গেল যে কষ্ট হইলেও সে কোনমতে সেখান হইতে সরিয়া গেল।

ওদিকে অভয়াশয়র ভাবিতেছিলেন,—
স্থবমার এই অবস্থায় প্রতাহ এ রকম ফিট
হওয়াটা ঠিক হইতেছে না ত! একজন
ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া যাক্। তার পরে দেখাশুনার জন্ম একজনকে সর্বাদা কাছে রাখা
দরকার! কাহাকে রাখা যায় ? ভাবিয়া-চিস্তিয়া
তিনি স্থির করিলেন, শাশুড়ীর শরণ লওয়া
ছাড়া উপায় নাই! কিস্কু তিনি কি আসিবেন?
লীলার মৃত্যুর পর তাহারি সাজ্ঞানো ঘরে
পা দেওয়া—তব্ও তিনিই যখন ধরিয়া-বাঁধিয়া
আবার বিবাহ দেওয়াইয়াছেন, এবং স্থমনা
যখন তাঁহারই সম্পর্কীয়া ভাই-ঝী, তখন হয়ত
আসিতেও পারেন!

ডাক্তার ডাকিতে লোক পাঠাইরা তিনি শাশুড়ীকে পত্র লিখিরা দিলেন। তাঁহার যে শীম আসা দরকার, চিঠিতে সে কথা বিশেষ কবিয়াই লিখিরা দিলেন।

33

শাশুড়ী-ঠাকুরাণী নিজের বিষয়-সম্পত্তির একটা পাকা রকম বন্দোবস্ত করিয়া তীর্থ-দর্শনে বাহির হইবার উত্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় মত্যাশঙ্করের ডাক গিয়া পৌছিল! তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, অমনি এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; স্থযমার শীর্ণ শরীর দেখিয়া শিহরিয়া বলিলেন,—শরীরের এমন অযত্ম কর্ছিদ্ কেন, মা? তোর হাতে যে মস্ত ভার বয়েছে। সকলের আগে সেই জন্তেই যে তোর নিজের শরীরের উপর নজর রাখা দরকার। না হলে এ ভার রাখতে পারবি কেন ?

স্থম। পিশিমার পায়ের ধূলা লইরা মাথায়

ক্রকাইয়া বলিল,—শরীর ত আমার ভালই
মাছে, পিশিমা।

তাহার চিবুকে হাত দিয়া চুম্বন করিয়া গিশিমা বলিলেন,—সে ত দেখতেই পাচ্ছি।

তৃপুর বেলার আহারাদি করির। উপরে
নাসিরা তিনি দেখিলেন, ক্রমা ঘরের মেঝের
থাচল পাতিরা শুইরা পড়িরাছে। নৃতন
বন্দোবস্তে নিখিলের জন্ত মাষ্টার মহাশর আসিরা
ছিল। মাষ্টার মশারের কাছে তাহাকে
এখন ক্রটিন-মত সারা সকাল ও তুপুরটা
থাকিতে হয়। সন্ধ্যার পূর্বের মাষ্টার মহাশরের
সঙ্গেই সে থানিকটা হাঁটিরা বেড়াইরা আসে।
অর্থাৎ অস্তঃপুরের সঙ্গে তাহার সম্পর্কটা
থাওরা-পরা বাদ একেবারে যথাসম্ভব সংক্রিপ্তা
পরিরা দেওরা হইরাছে।

নিথিলের দিদিমা ভূবনেশ্বরী আসিয়া সুষমাকে বলিলেন—শুয়ে কেন, মা ? অস্থ করছে কি ?

স্থৰমা উঠিয়া বসিয়া বলিল,—না i এমনিই ওয়ে আছি, পিশিমা।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—একটু গল্প-সল্ল কর্ দিকি আমার সঙ্গে। এপানকার ব্যবস্থা ত আমি এসে ভাল দেখচি না, মা। তুই কি কিছু দেখিস্ না, শুনিস্ না ?

স্থম। মৃথ নাচু করিয়া নীরবেই বসিয়া রহিল, কোন জবাব দিল না। ভবনেশ্বরী বলিলেন, কতক্ষণই বা এখানে এসেচি! তব্ আমি সবই ব্রুতে পারচি, মা। এদের ঝাঁজেই তুই এমন শুকিয়ে মলিন হয়ে গেছিদ্, না? অমন যে কাঁচা সোনার বর্ণ—ভাও বলি, এরা কে, বল্? অভয় ত বল্ল-আত্তি করে, তবে—?

স্থম। বিপদে পড়িল। সে কি বলিবে ? বাঁনী বদ্ধ-আন্তি কবেন না, এ-কথা বলা চলে না। কেন না, তাহার অস্থ-বিস্থপে দেখা-শুনা, ডাক্তার ডাকা,—তা-ছাড়া গহনা-পত্র কাপড়-চোপড় প্রচুর দিয়াছেন, দিতেছেনগু—সংসাবের কর্ত্তন্ত তাহারই হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন,—কিন্তু হায়, এইগুলাই কি নারীর সব পাগুয়ার মধ্যে! নারী কি এইগুলা পাইয়া গৃহ-রাজ্যের সিংহাসনে বসিলেই তাহার সকল ছঃখ ঘোচে?

স্থানাকে নিক্সন্তর দেখিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—আমার এও কেমন মনে হচ্ছে, মা, বে অভয় বৃঝি তোকে তেমন ঘেঁষ দিচ্ছে না! তাকে তোর কাছে একটিবারও দেখলুম না,
—এরি বা মানে কি? নিধিলই বা কোধায়?

সেই এসে যা একবার দেখেচি—এরা কোথাও গেছে নাকি ?

স্থমা বলিল,—না, নিথিল বাইরে মাষ্টার মশারের কাছে পড়তে গেছে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—মাষ্টার মশায় আবার কবে এল প

স্থ্যমা বলিল,—মাস-খানেক হবে। সকালে থাবার থেয়ে বাইরে যায়, তার পর ন'টার পর ভিতরে আসে, চাকরের কাছে নায়, নেয়ে ভাত খেয়ে আবার বাইরে যায়। মাষ্টার মশায় বাইরে ভাত খান কিনা, সেইখানে সেও তখন থাকে। ছপুর বেলা ছখ পাঠানো হয়। থেয়ে পড়ে, লেখে, তার পর চারটের সময় ভিতরে এসে জল-খাবার খেয়ে গা-টা মুছে বেড়াতে বেরোয়।

শুনিয়া ভূবনেশ্বরী কিছুক্ষণ চিস্তিতভাবে রহিলেন, পরে ডাকিলেন,—স্বযু—

— পিশিমা—বলিয়া স্থবমা ভূবনেশ্বরীর পারের কাছে মাথা লুটাইয়া দিল। তাহার ছই চোথেঁর পিছনে জল ঠেলিয়া আসিয়া ছিল, কিছুতেই সে তাহা চাপিয়া রাখিতে পারিল না। ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কাঁদিস্ন নে মা। এর জন্ত দায়ী আমি। কিন্তু এ-রকমটি যে হবে, আমি তা শ্বপ্রেও ভাবিনি! তাই ত, তোর জীবনটা, মা, এম্নি করেই আমি নষ্ট করে দিলুম! ভূবনেশ্বরী একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

স্থবমা বলিল,—এই নিখিলকে কেড়ে নেওলাই আমার বড়-বেশী বাজচে, পিশিমা। আমার জন্যে আমি কিছু ভাবি না, কোন হংথই নেই আমার। আমি ত নিজের জন্তে কিছু তেমন প্রত্যাশাও করিনি কোনদিন। কাজেই সেজন্তে হংথ হবে কেন ? ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—তা জানি, মা।
তোমার এত-বড় উচু মন দেখে আমি তা
প্রই বুঝেছিলুম। তাতেই ভেবেছিলুম, তৃই
আবার সব ঠিক করে নিতে পারবি, তোব
কোন ছঃথ থাকবে না। কিন্তু এ কি হল।
হায়রে, তথু ঐ একরন্তি ছেলেটার মুখ চেরে
নিভান্ত স্বার্থপর হয়ে তোর এত বড় সর্বনাশ
করে বসলুম। তারপর কিছুক্ষণ স্থির থাকিলা,
বিশ্বা স্থমার মুক্ত কেশগুলার মধ্যে আঙু ব
বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন,—অভ্যবে
আমি বলব একবার ?

স্থমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া শশব্যন্তে বলিল,— না না পিশিমা, তোমার ছটি পারে পড়ি। তুমি আমার সম্বন্ধে কোন কথা বলো না ওঁকে, লম্মীট।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা বলে তুই এতথানি হেনন্তা সম্বে পড়ে থাকবি—কিছু পাবি
না—তোর সম্বল বলে, সান্তনা বলে ? এত
বড় পাপের ফল যে কথনো ভালো হতে পারে
না মা—সেই ভেবেই যে আরো আমি
শিউরে উঠুচি।

স্থান বলিল,—না পিশিমা, আমার ত এখানে কোন হুঃখ নেই। তোমায় ত বলেচি, এই এত বড় সংসাবের কর্ভৃত্ব উনি আমারি হাতে তুলে দিয়েছেন। দাস-দাসী, লোক-জন, এ সমস্ত আমারই তাঁবে রয়েছে! নিজের হাতে আমি তাদের মাইনে দিচ্ছি, কাজ-কর্ম দেখিচি-ভন্চি—আমাকে তারা এতটুকু অমর্যাদা-অসন্মানও করে না ত—

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—এইটেই কি মেরেন মান্তবের সম্বল ? এইতেই তার সব পাওরা হল, এই কথা আমায় তুই বোঝাতে চাস্, স্বয়ু ? স্থমা বলিল,—সব মেরেমান্থমের বৃদ্ধি ত দমান নাও হতে পারে। কেউ কর্তৃত্ব পেরেই সব পার, কেউ বা আব-কিছুর কাঙাল।

বাধা দিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্ত ্টুট কি ঐ কর্জুত্বের কাঙাল—এট কথা আমায় বল্তে চাস্বে ?

স্থা কিছু বলিল না। ভ্রনেশ্বরী বলিলেন,—এ আমি জানি যে, তুই নিখিলের মধ্যে তোর সব কামনা ভূবিয়ে বসে আছিস্! সেই নিখিলকে তোর কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে তোকে একেবারে কাঙালের অধম করে যে ওরা ছেড়ে দেবে, এ আমার কথনোই সহু হবে না। আমার সেনেই—বল্তে গেলে—কেউই নেই, কিন্তু তোকে ধরেই তার সব আমি তেমনি

তেমনি বজায় রাখতে চাই যে!

তারপর আরো কিছুক্ষণ চুপ করিয়া

থাকিয়া তিনি আবার বলিলেন,—নিথিলের

সম্বন্ধে এমন বন্দোবস্ত হঠাৎ হল কেন!

নিথিল কি তোকে মানে না? না, সে তোর

গছে আসতে চায় না?

স্থমনা বলিল,—আনায় আর তেমন পায় না বলে বেচারী কি মলিন গুক্নো ম্থ নিয়েই ঘুরে বেড়ায়, পিশিমা। তার চেহারা দেখেচ ত—মুখে তার হাসির চিহ্নও নেই!

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ছঁ, দেখেচি বটে—
আমার কাছেও আসে না বড়। থাবার সময়
আমিবল্লুম,—হাারে,তোর মা গেল কোথায় ?
আসেনি ? তা সে বললে, মার যে অস্থ্য,
দিদিমা। নীচের নামতে মার কট হবে।
বাবা বারনা করতে বারণ করে দেছে।—

আহা, চোথহুটি অম্নি ছল্ছলিয়ে এল।
তারপর ঐ সানদা বললে, নিজের হাতে
না থেরে ওর অস্থব করছিল কি না, ডাক্তারে
তাই বলেছে, কেউ যেন থাইয়ে না দেয়।
তাছাড়া আমার অত না।ওটো ছিল, তা
আমার সঙ্গেও হুটো ভালো করে কথা কইলে
না রে, থাওয়া হতেই বাইরের দিকে ছুটল,
বল্লে,—তুমি এথানে আছ দিদিমা, গাও, মার
কাছে বসোগে, যাও। মাধ যে অস্থব, আমি
বাইরে যাচ্ছি—মাষ্টার মশায়ের থাওয়া দেখতে
ছবে কি না আমায়।—তথন এত ব্রিনিতি।

স্থমনা বলিল,—হাঁ, ঐ কথাই বলেছেন, বে নিখিল মাষ্টার মশায়ের খাওয়ার সময় তাঁর কাছে বলে তার খাওয়া দেখনে, কোন অস্থ্যবিধা বা কট বেন তার না হয়। বলেন, ছেলে বড় হচ্ছে, এখন থেকেই ওর সব দিকের শিক্ষা হওয়া দবকার।

---বটে !---বলিয়া ভূবনেধনী চুপ করিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন।

25

ভূবনেশ্বরী ত্বির করিয়াছিলেন, পাঁচ-সাত দিন এখানে কাট।ইয়া তিনি তীর্থ-ভ্রমণে বাহিব হইয়া পড়িবেন—কিন্তু তাহা পারিলেন না।

এই বাড়ীটির মধ্যে অন্তঃপুর্থানি দখল করিয়া অভয়াশঙ্করের অলে যে জীবগুলি শরীরের পৃষ্টিসাধন করিতেছিল, তাহাদের কথাবার্ত্তা ও ধরণ-ধারণ হইতে ভুবনেশ্বরী স্পষ্টই বৃঝিলেন,—স্থমার উপর কেহই বড় প্রসন্ন নয়। ইঙ্গিতে-ভঙ্গীতে স্থমার বিক্লছে মিথ্যা করিয়া কিছু লাগাইতে পারিলে সকলেই যেন বর্ত্তাইয়া যায়,—অথচ স্থমার দোষ যে কি, তাহারও একটা স্কশ্পষ্ট

আভাষ কেছ দিতে পারে না। ভ্বনেশ্বরী বৃঝিলেন, এই যে একটা আড়-আড় ছাড়-ছাড় ভাব, স্বধনার অস্থপেও কেই তাহার দারে একি দিয়া উদ্দেশটুকুও লইতে চাহে না—এই সহামুভূতির অভাবই যে স্বধনাকে মারিয়া বাথিয়াছে। তিনি স্পষ্টই চোঝে দেখিয়াছেন, তাঁহাকে ঘিরিয়া সকলে নানা গল্ল ফাদিয়া হাসির জ্বমক তুলিয়া আসর জ্বমাইয়া দিয়াছে, যেমনি স্বধনা সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইল, অমনি সকলের হাসি-গল্লের স্বোতে ভাঁটা পড়িল—কাজের অছিলা তুলিয়া কে কোথায় সরিয়া গেল। কেন—এ কেন ? ভাবিয়া চিস্তিয়া ভ্বনেশ্বরী ইহার কোন কারণই গুঁজিয়া পাইলেন না।

অথচ এই সবগুলার জন্তই যে তাহার
মনে স্থপ নাই, শরীর ক্রমশ ক্রশ-ছর্বল

হইয়া পড়িতেছে, ইহাও তিনি বেশ বৃথিলেন।
স্থমার এ অবস্থায় মনটাকে ক্রিতে রাখা
ভারী প্রয়োজন—নহিলে পেটের সন্তানটি
কেন, তাহাকেও রক্ষা করা কঠিন হইতে
পারে! ভাবিয়া তিনি স্থির করিলেন,
যতদিন স্থমা ভালয়-ভালয় প্রসব না হয়,
ততদিন ত তিনি এখানে থাকিয়া যাইবেনই,
তা ছাড়া অভয়াশয়য়কে বলিয়া নিখিলকে
স্থমার সঙ্গী করিয়া রাখার প্রয়োজনীয়তাটাও
বৃথাইয়া তাহাকে এখন স্থমার কাছে রাখিবার
ব্যবস্থা করিবেন।

তাই সেদিন ভ্বনেশ্বরী স্ব্যমাকে বলিলেন,
—আজ অভয় থেতে এলে আমি বলব'থন,
যে-পর্যান্ত ভালোয় ভালোয় তোরা হ'জন হ'ঠাই
না হোস্, নিথিলকে যেন ভোর কাছেই রাথে,
ভোর মনটাও ভাতে ভাল থাকবে।

স্থামা মিনতির স্থাবে বলিল, না পিশিমা, আমার কথা ওঁকে তুমি কি । বলোনা।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্তু তোর মন্ট যে ভালো রাথা দরকার মা।

স্থন্ম বলিল,—তোমার বেমন কথা। আমার মন বেশ আছে, পিশিমা! কে বল্পে তোমায়, আমার মনে ফুর্তি নেই ?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বে শরীর হয়েচে, পেটের ওটা বাঁচবে কেন ?

স্থমা উত্তরে কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু হঠাৎ কেমন লজ্জা হইল, বলিতে পারিল না, চুপ ক্ররিয়া গেল।

ञ्चरतश्रेती विनातन,-श्रांथ मा, 🗗 मन মাগীগুলোর দিকে ফিরেও তাকাস নে। এ ত আত্মীয় পোষা নয়, সাপ পোষা। তাকেও কি কম জালান জালিয়েছে, ঐ मानमा ठीकक्रवि - उँत मृत्थत कि विष । এक বারের কথা বলি তবে, শোন,—সেদিন দ্বাদশা, দ্বাদশীর দিন ভোর হবার আগেই মা আমার উঠে স্নান-টান সেরে ওঁকে স্নান করিয়ে গুদ কাপড পরে ওঁর জলথাবার সাজিয়ে দিত। সেদিনও তাই করে খেত-পাথরের রেকাবিখানি मां खिए यरे मामत्न शत्र मिल, खानिना, ওঁর কি হয়েছিল,—উনি কট্মট করে চেয়ে সেই রেকাবিতে মারলেন এক লাথি—লাগি থেমে সে বেচারী ত মুধ থুব্ডে পড়ে গেল আর রেকাবিও অমনি দেয়ালে গিয়ে ঠেকে ভেকে চুরমার হল। মা আমার তথনি উঠে মাগীর সেই ছই পা ধরে সেখেছে, কি অপরাধ হয়েছে 

 এমন উনি 

 ভা ওদের কথায় কিছু মনে করিদ্নে ! কে ওরা ?

স্থমা বলিল,—না পিশিমা, আমি ত
-সব কিছুই মনে করি না। ওঁদেব
ভরা-দাওয়া আমি নিজে সব দেখি-শুনি
-সাধামত কোন কাটি থাকতে দিইনে ত
-মুল ফুটে নিন্দেও করিনি কোনদিন,
বে কারো মুখে হাসিও দেখলুম না কথনো,
ই বড় ছঃখ, পিশিমা।

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—হাসির বরাত কি

গ করে এসেছিল মা, যে ওদের মুখে তুই

সি দেখবি! সব সংসারেই এই রকম

গমজা-মুখো সাপ হ'একটা আছে। আমাদেরা
কটু-আধটু ভ্গতে হয়েছিল মা—তোদের

সে। তবে এতথানি নয়। যাই গোক,
ভয়কে বল্চি, আমি,—যে বাবা, ছেলে
দ নামুষ করতে চাও ত এ সংসর্গে তাকে
পো না। অন্ত ব্যবস্থা করো। অভয়ের
নও এজন্তে অশান্তি কি কম! সে
কতেও এটুকু ছিল, এখনো রয়েছে।

বৈকালে নিধিল থাইতে আসিলে দিদিমা হাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন,—তোর ব সন্ত্র্য নিথিল, তা তুই তোর মার কাছে দণ্ড বসিদ না কেন রে ?

নিশিল বলিল—দেজঠাকুমা বলছিল, মার মুখ, মাধ কাছে গিয়ে মাকে জালাতন াতে বাবা বারণ করেছে—তাই যাই না।

স্বনেশ্রী বলিলেন,—মার জন্তে মন কেমন ব না বৃঝি তোর ?

নিখিল মুখে কোন জবাব দিল না—

দিশাব কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া দাঁড়াইল।

দাব তুই চোথ একেবাবে ছল-ছলিয়া উঠিল।

দিদিমা বলিলেন,—আয় দেখি মার

ছৈ। মার কত আহলাদ হবে'খন।

ভূবনেশ্বনী ব্ঝিলেন, এই যে নিথিল স্থমা-বেচারীকে সঙ্গ দিয়া তাহাকে একটু স্থথে রাখিতে পাবে, এটুকুর বিক্দ্পেও ঐ সব্বমণীগুলার কি এ নিগুর বড়যন্ত্র! অথচ কেন—স্থমা কি করিয়াছে? কি অপরাধ ? কোন ধনে কাহাকেও সে বঞ্চিত করে নাই—কোন বাদ সাধে নাই ত! নামেই সে সংসাবের কর্ত্রী—কিন্তু সকল কর্তৃত্ব ত ইহাদের হাতেই!

নিধিলকে পাইয়া প্রথমার পুবই আনন্দ হইল—নিধিলও কতদিন পরে মাকে পাইয়া বক্তাইয়া গেল। মার বুকে ম্থ ওঁজিয়া নিশ্চিম্ত নিভয়ে সে ডাকিল—মা,

— নিখিল, বাবা আমার — বলিয়া প্রমা ছই হাতে তাহার মুখঝানি ধরিয়া তাহাতে অজস্র চুমা দিল। সমুথে দাড়াইরা ভুবনেশ্বরী সে দৃশ্য দেখিলেন। তাঁহার ছত চোধ জলে ভবিয়া উঠিল।

সেদিন হইতে নিখিলের ব্যবস্থাগুলা একটু
শিথিল হইল। স্থানার শরার ও মন একটু
যদি স্বান্তি পায়—পাক্! মান্তার মহাশারের
কাছে পড়ার সময়টুকু ছাড়া দিনের বাকি
সময়টা সে স্থানা ও দিদিমার কাছে গল্পে ও
ধেলায় কাটাইয়া দিবার অন্তম্যতি পাইল।

20

হই-তিনমাস মন্দ কাটিল না। তারপর একদিন শেষ রাত্রে হঠাৎ স্থবমার সমস্ত শরীর কাঁপাইয়া এক ভীষণ ষদ্রণা ঠেলিয়া উঠিল, সঙ্গে-সঙ্গে প্রবল জর দেখা দিল।

ডাক্তারের ভিড়ে বাড়ী ভরিয়া গেল— এবং অত্যন্ত ছন্দিস্তায় উদ্বেগে পাঁচ-সাতদিন কাটাইবার পর স্থ্যমা এক মৃত সন্তান প্রসব করিয়া একেবারে অচেতন হইরা পড়িল।

পাশ-করা নার্শের তদারকে ও ভ্রনেখরীর অক্লান্ত সোবায় প্রায় সপ্তাহ-পরে কন্ধাল-দার দেহখানা নাজিয়া স্থয়না কোনমতে পাশ ফিরিয়া শুইল, পরে জীর্ণ চোখের ক্ষীণ দৃষ্টি মেলিয়া ক্ষীণ স্বরেই ডাকিল,—পিশিমা—

ভূবনেশ্বরী নিকটে ছিলেন, বলিলেন,— কি মা ?

শীর্ণ অঙ্গুলিগুলি ভ্বনেশ্বরীর পায়ের উপর রাথিয়া স্ক্রমা বলিল—কৈ পিশিমা ?

ভূবনেশ্বরী ব্ঝিলেন, স্থমনা কি চাহিতেছে। নার্শকে ইঙ্গিত করিলে নার্শ ঘাড় নাড়িয়া বলিল, না।

স্থমা ক্ষীণ কঠে আবার ডাকিল— পিশিমা—

একটা নিশ্বাস ফেলিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বুঝেচি মা, কি চাচ্ছ। আগে সেরে ওঠো, তখন দেখ বে।

স্বৰমা বলিল—না পিলিমা, বল। ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ছেলে।

স্থমার মুখে আনন্দের এতটুকু আভাষও দেখা গেল না। সে চুপ করিয়া চক্ষু মুদিল। ভূবনেশ্বরী তাহার মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন,—এখন কথা কয়ো না মা, চঞ্চল হয়ো না। ডাক্তার বকবে। আগে সেরে ওঠো—সব পাবে।

ছোট একটা নিশাস ফেলিয়া স্থৰমা বলিল,
—বেঁচে আছে ?

নাৰ্শ বলিল—আছে বৈ কি, বৌদিদি। স্থয়মা বলিল,—এত এতেও আছে! কি হবে পিশিমা ? ভূবনেশ্বরীর চোথে কল আসিয়াছিল তিনি কিছু বলিলেন না, সজল চাৰ স্থানার পানে চাহিয়া রহিলেন। স্থান চোথ বৃজিয়াছিল—তাহার চোথের কোণ্ড কল গড়াইয়া পড়িল।

কিছুক্ষণ পরে স্থমা ডাকিল,—পিশিম— ভুবনেশ্বরী বলিলেন,—কেন মা ৪

স্থবমা অতি কষ্টে মৃত্ স্বরে বলিলঠাকুর-দেবতাও কি মিথাা হল, পিশিমা
আমি যে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করেছিল
গো—

- कि लार्थना, मा ?
- -- যে, ও ষেন মরে !

ভুবনেশ্বরীর ছই চোখে বাণ ডাকিন-আঁচলে চোথের জল মুছিয়া তিনি বলিলেন,-বাট্, বাট্--ও কথা বলতে আছে মাণ্ন হয়ে সস্তানের সম্বন্ধে-ছি মা--

স্থনমা বলিল---না পিশিমা, ওকে মেৰ্ ফেলো---

<del>— যু</del>বু—

স্থবমা ব্যস্ত হইন্না বলিল,—সচি
মেরে ফেলো, পিশিমা। ও আমার নিথিলে
শক্ত—তার বিষয়ের ভাগ নেবে, তা
সঙ্গে লাঠালাঠি করবে। মেরে ফেলে
ওকে মেরে ফেলো।

—ছি, ছি, চুপ কর—ও সব কি <sup>বলছ</sup> মাণ

ভূবনেশ্বরী দেখিলেন, স্থমমার ঘন নিশ্বাস পড়িতেছে—সে অত্যস্ত চঞ্চী হইয়া উঠিয়াছে।

नार्न विषय—श्रापति पूरमान् (नि<sup>र्व)</sup> रवोपिषि— স্থান বলিল—না, আগে ওকে মেরে কেলো
—তবে ঘুমোর। মেরে ফেলো। মারবে না ?
তবে দাও, আমাকে দাও—বলিয়া সে উঠিয়া
বিদ্যার চেঠা করিল। ভ্বনেশ্বরী কাঁদিতে
কাদিতে বলিলেন,—কাকে আরু মারবে মা ?
সে কি আছে ? সেই দিনই গেছে সে। হুঃ,
তেমন বরাতই যদি তোর হবে, মা—

স্থমন বলিল,—এঁ্যা, গেছে ? সে নেই— নারা গেছে ৪ পিশিমা, সত্যি করে বল।

আঁচলে চোথের জল মুছিতে মুছিতে ধবনেশ্বী বলিলেন,—সে কি বেঁচে এসেছিল, মা, যে বাবে ? পেটের মধ্যেই তাব সব শেষ হয়েছিল। যে তুমি পাধানী মা—

- -- সত্যি, এ সত্যি পিশিমা ?
- —হাা মা—কেন মিথ্যে করে বলব!
  মাহমে ভূমি যথন ঐ! প্রার্থনাই করছিলে—

---সাধে করেছিলুম, পিশিমা ! · · অাঃ বাচলুম ! বলিয়া ছোট একটা নিখাস ফেলিয়া সুগমা পাশ ফিরিয়া চকু মুদিল।

এমন সময় ডাক্তারকে লইয়া সভয়াশন্কর থবে আসিলেন। ডাক্তার নাড়া দেথিয়া, বুক নোথয়া ইংবাজীতে বলিলেন,—Progressing fairly, তবে ভারী সাবধানে রাপতে হবে। কান রকম excitement না হয়।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—সাবধানে রাথতে <sup>২</sup>বে বৈ কি। যে ব্যবস্থা বলবেন, তাই <sup>কববো</sup>।

স্থানীর কণ্ঠস্ববে স্থ্যনা চমকিয়া মাবার এ-পাশ ফিরিয়া অভয়াশঙ্কবের পানে চাহিয়া মৃত্স্বনে কহিল, - এবাবে স্থাব ভূমি বাগ কৰৰে না, আমাব উপৰ ৪ বল।

অভয়াশম্বর কাছে আফিলেন— স্বন্ধার মাথার কাছে দীড়াইয়া বুঁকিয়া তাহার কপালে হাত রাখিলেন; রাখিয়া বাললেন, — রাগ কেন, স্থ্যা ?

ক্ষমা মতি মৃত্ কঠে বলিল, নরাগ নয় ?
নিবিলকে তবে কেড়ে নিয়েছ কেন! গদি
ছেলে ২য়, ঝগড়া কববে—বলে ? কেমন,
বলেছিলুম ত,—প্রার্থনা করচি, সে মরবে।
ঠাকুর সে প্রার্থনা তনেচেন।—মার ভূমি
রাগ করবে না ? বল। প্র্যমা বাবে গাবে
মভ্রাশন্ধরের হাত্থানি মাপনাব হাতে চাপিয়া
বরিল।

অভরাশস্করের বুকেব মধ্যে কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিতেছিল। স্থিব দৃষ্টিতে তিনি তাহাব মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন, মমতায় প্রাণ্টাও ভরিয়া গেল।

বোগ নার্গ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া স্থমা বলিল—আর রাগ করো না, লক্ষীট। সে গেছে,—আর ত নিথিলের ভয় নেই। তুমিও নিশ্চিত্ত হলে তা বল, রাগ নেই, আমার উপর ধবা।

অভয়াশধ্র কোন এবাব দিলেন না।
তাঁহার পলক-হীন চোপ হইতে এক ফোঁটা
গ্রম জল টপ্করিল্ল স্থমার গালের উপর্
ক্রিল্ল পড়িল।

( ক্রমশঃ ) শ্রীদোরীক্রমোহন সুবোপুঞ্জায়।

#### সমালোচনা

বা দরিজের অন্ন-সংখান। শ্রীযুক্ত গৃহ-শিল্প। অরদাপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। গৃহ-শিল্প প্রচার সমিতি কৰ্ত্ৰক প্ৰকাশিত। কলিকাতা, কাত্যায়নী প্ৰেমে মুদ্ৰিত। ২য় সংস্করণ। মূল্য সাট আনা মাত্র। এই গ্রন্থে চরকা, স্বতা ও তাত,--ইহাদের ব্যবহার, উপযোগিতা প্রভৃতির সম্বন্ধে বৈশ বিস্তারিত আলোচনা করা रुरेशारह। त्वथक विविद्याहन, "वक्रामाण कार्ज লোকের বাস। তন্মধ্যে দ্রীলোক অর্দ্ধেকের চেরে কিঞ্চিৎ বেশী হইবে। তথাপি আমরা আ সাড়ে তিন কোটী বলিয়াই স্তালোকের সংখ্যার হিসাব রাখিলাম। তন্মধ্যে শিক্ত, বালিকা,অতি-বৃদ্ধা প্রভৃতির সংখ্যা আডাই कांग बाब निरम्ब . এक कांगे बोलारक हतकात कार्या নিযুক্ত ২ইতে পারেন-ভাগ ইইলে একজনকে সাত-জনের আবশুকীয় থড়া জোগাইতে হইবে। ভাহা इटेल प्रचा चाहेर्य. कार्शकाल এकी लाक्त्र भारा সাতজনের কেন, অস্ততঃ ৭∙≪নের স্ভা প্রস্তুত হইবে।" আমাদের দেশের স্ত্রীলোকের অবস্থা অভ্যন্ত ধারণ্স— ওাঁহাদের হাতে সাধারণতঃ প্রসা-কড়ি থাকে না। বিধবা অসহায়৷ স্ত্রীলোকের ত কথাই নাই - আগ্রায়-স্বজনের নিকট হাত পাতিয়া ভিক্ষা চাহিয়াই অনেককে পাইতে হয়। দ্বিজ প্রিবারে স্ত্রীলোকে সূতা কাটিয়া অনেক পয়সা উপার্জন করিতে পারেন, ও ডাহার খারা সংসারে অনেক্খানি সক্তলতা আনিতে পারেন।

লেস তোলা,জরির পাড় বোনা— এ সবগুলা সৌথীন কাল,—ইহাতে অর্বেরও প্রয়োজন বেশী। ও-সব কাজের কাছে চরকার স্তা কাটা তওটা সৌধীন না হইলেও, ইহার প্রয়োজনীয়তা যে কতথানি, তাহা আল দেশের লোকে ব্যিরাছে। প্রত্যেক গৃহে যদি একটা করিয়ও চরকা চলে, হবে মোটা কাপড়টার সংহান সহত্বেই হইতে পারে। প্রস্থে স্তার সংকরাও অফাক্ত গৃহশিল্পের (Cottage industry) কথাও বিবৃত হইরাছে। গ্রন্থখানি উপাদের, তবে একটা জায়গার লেবকের মতের সহিত আমাদের মতের সিল নাই—লেবক কল-কারখানার যথেই নিন্দা কহিলাছন। আমাদের মতে, কল-কারখানার টাকাটা

দেশের দরিক সাধারণের মধ্যে আরো বিভারিতভাবে ছড়াইয়া পড়িবার হ্রেগে মিলে। এ গ্রন্থানি সকলের পাঠ করিয়া দেখা কর্ত্তবা।

স্বাজে বসমহিলার কর্ত্তরা। বিশ্ব হমস্কুমার গুপ্ত-ভারা প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিক। এ গিরিশ প্রিণিং ওয়ার্ক্সে মৃদ্রিত। মূল্য ভয় আনা মহে। এই কুম্ম প্রস্থে শেশক দেশের এই ছুর্দ্দিনে বসমহিলাগিকে সর্ক্সপ্রকার বিলাসিতা ও স্বার্থ তাগে করিলাক্তিবেও উদ্বাধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রত্যেক গৃহলক্ষীর এই প্রস্থাপত্রা দেখা উচিত।

শ্রাদ্ধতন্ত্র। এীযুক রাজা শশিশেখনের রায় বাহাত্র সঞ্চলিত। কাশীধাম, অবিল ভারতব্যাঃ বাৰণ-সমাল্লক্ষণ মহাসভার পক্ষে শ্রীতারাচরণ শ্রা কুৰ্ত্তক প্ৰকাশিত। মহামণ্ডল শাস্ত্ৰপ্ৰকাশক সমিতি লিমিটেড প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য তিন আনা মাব। লেখক বলেন, ইহলোক-বাসীর সহিত পিতৃলোকবাসীর অখাত্ম স্থান্ত সন্নিকট ও খনিষ্ঠতর করা কাল্ড শ্রাদ্বাসূঠান বলে। অনুষ্ঠাতার হৃদয়ের এছাই হইতেছে, এই ক্রিয়ার প্রধান উপাদান—এই *ভবাই* ইহাকে বলা হয় আদ্ধ। শান্তীয় কথা ছাডিয়া দিলেও, দেন্টিমেণ্টের দিক দিয়া যখন দেখি, ইহলৌফিক নাম-প্রকার সম্পূর্ণবন্ধন যাঁহাদের সহিত ছিল্ল চইয়া গিরাছে, তাঁহাদের সহিত একটা মধুর পারলীকিক সম্বন্ধ বিভাতিত রাখিবার জন্ম এই আদ্ধানুষ্ঠান, তথ্ন মন কি এক পৰিত্ৰভাবে ভৱিয়া যায়। শুভি বৎনৱ 🤫 আত্মীরের মৃত্যু-তিধিটিতে মৃত ব্যক্তিকে এই যে শ্রন্ধার সহিত অৱণ করা—ইহার মধ্যে কেমন একটি মধ্য সাত্তনাও নিহিত আছে! এই কুদু গ্ৰেপ্থিবীয় নানা প্রাচীন-জাতির মধ্যে মৃত আত্মীয়ম্বজনকে খে বিভিন্ন উপায়ে শ্রন্ধার সহিত স্মরণ করার প্রথা আছে, ভাষা বিবৃত করিয়া লেখক হিন্দুর প্রার্ডিন ষ্ঠানকে শুধু শান্তের দিক দিয়া নহে, প্রাণের দি*ক* <sup>নিয়া</sup> মনের দিক দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন—ভাগে সে চেই সফল ও হইয়াছে।

শ্ৰীসভাৱত শৰ্মা।





# ভারতী

80म वर्ष ]

ভান্ত, ১৩২৮

[ ৫म मःখ्যा

### প্রত্যাবর্ত্তন

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ্

মেরেটির ভাল নাম হিমানী; কিন্ত লোকে তাহাকে হিমু বলিয়াই হিম্ অন্দরী। তাহার অগৌর অঞ্জী দেহের मर्था नव-८ दि স্থুন্দর ছিল, তাহার চোপহুটি। বন-ক্লফ, ছবিতে আঁকার মত অতিস্তম ক্রর নীচে বে হটি আলো-করা কালো চো**ধ ছিল, তে**মন চোধ সাধারণত: <sup>ब्र</sup> **७क्टी काहारता टाटल भएए ना।** यिन <sup>বা</sup> ভাগ্য**ক্রমে কাহারও পড়িত,** সে আর শেই বাছ-করা চোবের নিগ্র দৃষ্টি হইতে নিব্দের যু**গ দৃষ্টি সহজে ফিরাইয়া আনিতে পা**রিত ন। হিমু বালিকা; সে তাহার সদা-চঞ্ল <sup>দল-সহান্ত চক্ষে</sup> বে কতথানি মদিরতা ও মধ্বতা মাধানো আছে, তাহার কোর হিসাব গাধিত না। তাই আত্মীয়-অনাত্মীয় যুবা-গুল সকলকার পালেই অসকোচে অনারাসে

হাসিয়া চাহিতে তাহার এডটুকু স্থপণতা দেখা যাইত না। পুরুষ-মহলে তাই তাহার থাতির থাকিলেও মেরে-মহলে তেমন স্থাতি-লাভ তাহার ভাগ্যে ঘটন না। গ্রাম্য বালিকা-দলে মিশিরা ইচড়ে-পাকা কাঁঠালের মত পাকিয়া উঠিয়া শৈশবেই নিজের জ্রীত-বোধের কোন প্রমাণ না দিরা সে ছেলেদের দলে মিশিয়া ছুটাছুটি, হুড়াহুড়ি, পুকুরে সাঁতার কাটা এবং সর্বোপরি লজ্জার কথা, গাছে চড়িয়া কোথার পেরারার রং ধরিল, কোথার আমের গাছে মুকুল টুটিরা ফল দেখা দিল, কার বাগানের গোলাপ্রাম ও ফল্লা গাছের কল অধিক মিষ্ট, তাহারই তত্তাহুসন্ধানে তৎপরতা (म्बाहेर्ड अक कतिन,—हेशांड **अशिद**क এতটুকু বিধাএত হইতে দেখা বাইত न। এই অকুষ্টিত নারীছ-বোধ-হান সারল্য ও শ্রীমণ্ডিত মেরেটির পানে চাহিয়া कर्मत्मके असरनव महम क्षेत्राविन, व स्मादन

দেখিবার মত বটে! অবারিত-গতি বন্তপ্রকৃতি এই মেয়েটর সহিত আলাপ করিতেও
তাহাকে এতটুকু ক্লেশ পাইতে হইল না।
সে নিজেই উপযাচিকা হইয়া প্রথম দিনেই
সাধিয়া ভাব করিয়া ফেলিল। তাহার বিশৃষ্ণাল
বহিগুলিও দড়ির আল্নার এলোমেলো কাপড়জামাগুলি হিমু গুছাইয়া রাখিল; ঘরখানির
চারিপাশ তক্তাপোষের নীচে পর্যান্ত বাঁট
দিয়া এক রাশ ধূলা বাহির করিয়া ফেলিয়া
দিল। কুন্তিত লজ্জায় অরুণ তাহার হাত
হইতে ঝাঁটা লইতে গেলে হাত দিয়া তাহাকে
নিবারণ করিয়া হাসিয়া সে কহিল, "বা বে!
পুক্ষমান্ত্র্য বৃথি কপনো ঘর ঝাঁট দেয়,আবার!
সরো গো মশাই, সরো, ভারী ত জানো তুমি!
আমি সব ঠিক করে দিচিচ।"

শ্বশ্নভাষী লাজুক অরুণ ইহা লইয়া বেণী বাক্বিতপ্তা করিল না। অন্ন কিছুক্ষণ পবেই অরুণ যথন দেখিতে পাইল, পাড়ার একটি সমন্বসীছেলের সহিত মিশিয়া পদাফুলের লোভে বেলপুকুরের গভার জলে রাজ-হংসার স্থায় গ্রীবা তুলিয়া তুইধারে জল ছড়াইয়া পূর্ণ জলে স্থ্যালোকের হারক দাপ্তি ফেলিয়া সাঁতার কাটিয়া সে-ই চলিয়াছে, তথন জানলার বহির্দেশ হইতে নিজ বিশ্বিত উৎক্তিত ব্যাকুল দৃষ্টি ফিরাইয়া আপনার চির-প্রচলিত নিয়মে পাঠ্য পুস্তকে তাহা সংলগ্ন করা তাহার পক্ষে আর মন্তব হইল না।

মেয়েটি যথন-তথন ঝড়ের মত তাহার ঘরে অনাহ্তভাবেই প্রবেশ করিতে লাগিল; আবার বিনামুমতিতে তেমনি করিয়াই সে বাহির হইয়া যাইত। কথনো উৎপাতে-উপদ্রবে তাহার পাঠের ব্যাঘাত ঘটাইত, অনর্গল

অপ্রাদঙ্গিক বাজে কথা বলিয়া সময় ন করিয়া দিত; আবার কথনো তাহার 🔅 থাতা গুছাইয়া ঘর ঝাঁট দিয়া কুঁজায় হু-ভরিয়া অরুণের শত নিষেধ-মিনতি উপে করিয়া তাহার বিছানা রৌদ্রে দিয়া অন প্রকারে তাহাকে সাহায্য ও আন্তরিক ে প্রদর্শন করিত। তাত্র রোদ্রে বুক যথন ভকা ফাটিয়া ওঠে, তথন ছুই-চারি বিন্দু বৃষ্টিপ কেও সে অল্ল বলিয়া উপেক্ষা করিতে প্র না। স্নেহ-হীন পরাশ্রিত অরুণের প্র এই যে অয়াচিত অপূর্ব্ব স্নেহ,—ত্যাত্র পক্ষে অমৃত-বিন্দুর মতই তাহা মোহকঃ তাহার উদ্দেশ্য-হান জীবনে সে যেন আং উদ্দেশ্য খুঁ জিয়া পাইতেছিল। ছুটির পর ব ফিরিবার পথে এখন মনে পড়ে, তাহাব হ পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিবারও কেহ আছে অনেক সময়েই তাহার আশা সফল ১টা হাজার খেলার প্রলোভন উপস্থিত থাকিব এ সময়টা হিমু কেবল তাহার জন্মই অপে থাকিত। বাড়ীর বায়েদের আম-বাগানের হেলিয়া-পড়া এক বুদ্ধ বটের মোটা গুঁড়ির আসনে বসি পা হলাইয়া হলাইয়া মৃত্র স্থরে নৃতন শে "ওবে পাগল বেরুস্নে আজ পথে, <sup>বাং</sup> বেরিয়েছেন আজ রথে—" গাহিতে গাহি হিমু তাহার কালো চোখের প্রতীক্ষা-ভরা 🐔 পথের পানেই প্রসারিত কবিয়া রাহিট দুর হইতে চোখে চোখে মিলিলে চারি চা মিষ্ট হাসির আদান-প্রদানের সহিত জনের চক্ষুই যেন বলিয়া উঠিত, "আশা-প্রতী পূর্ণ হইয়াছে।" কোনদিন ছুটিয়া গিয়া অক্র মানা না মানিয়া সে তাহার হাতের <sup>ব্র</sup>

গুলি কাড়িয়া লইয়া লঘু ত্রস্তগতি হরিণীর ত্ব ছুটিয়া চলিয়া যাইত। স্থাবার কোন দিন যেন তাহাকে গ্রাছাই নাই, সে যেন কোথাকার কে একজন অপরিচিত পথিক মান, এমনি অনাগ্রহ তাচ্ছিলার ভঙ্গীতে ইনাস দৃষ্টিতে আনমনে চাহিয়া ক্ট-সঞ্চিত এবং **বছক্ষণের** যত্ন-র**ক্ষিত আম**ড়া ফল র্গালর অমু রস-গ্রহণে একাস্ত মনোযোগী হুইয়া থাকার ভাগ করিত। অরুণ স্বভাবত: শান্ত প্রকৃতির মান্নয়। অবস্থা তাহাকে মাবও সংযত ও কুঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছিল, দে সহ**জে কাহা**রো সহিত মিশিত না. নিম্ন হইতে অগ্রসর হইয়া কাহারো সহিত ঘালাপ করিত না। তবু তাহার মুখ দেখিয়া তাহাকে কেহ গৰ্বিত বলিয়া কোনদিন মনেহ করিত না। বিনীত শাস্ত মুবকের ষকরুণ কুণ্ঠা তাহাকে দূরে ঠেলিয়া না দেশিয়া মানবের অন্তরের দিকেই আকর্ষণ করিত; তবু এই নির্লিপ্ত লাজুক ছেলেটিও মনেক সময় হিমুর নিকট তাহার সংযমের গণ্ডার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইতে বাধ্য হইত। মন খুলিয়া ইহার সহিত গল্প করিয়া তাহার বুকের বোঝা সে লঘু করিয়া লইত। মনে ইইত, জীবনের সার্থকতা আছে। ইহা ওধুই গদভের ভার বহন নহে।

এই ছুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রক্কতির নর-নারীর মধ্যে যে কেমন করিয়া এত শীঘ্র এতথানি ঘনিষ্ঠতা জন্মিয়া গেল, তাহা বিনি মানব প্রক্কতির বৈচিত্র্য নিয়ত সৃষ্টি করিয়াছেন, বৃঝি, তিনিই বলিতে পারেন।

#### অন্টম পরিচ্ছেদ

এতদিন এই বাড়াতে বাস করিয়া ছুই বেলা আহারের সময় বাতীত অকুণ কথনো বাড়ী ভিতরে যাইত না--্যাইবার প্রয়োজনও পূর্ণে কল্সা ১৯৫১ হইত না। গড়াইয়া কুশাসন্থানি বিছাইয়া লহয়া মে আপনি আহারেব স্থান কবিয়া লইত। হিমু আসিবার পর এ নিয়মের বাতিক্রম ঘটল, "বা বে—পুরুষ মান্ত্র্য বৃঝি নিজে নিজে ঠাই করে ৪ সরো, সরো, ভারী ত জানো, অমনি করে বুঝি জল আছড়া দিতে ১য়– " ঠাট কৰিয়াই ৰান্নাঘৰে খবৰ হয়, "অৰুণ দা এদেচে, ভাত বাড়ো।" ভাত গ্ৰম থাকিলে লইয়া অরুণের পাতের সাম্নে সে বাতাস করিতে ব্যিয়া যায়। অরুণের লজারক বিপর মুগের প্রতি ভ্রকেপ মাত্র না কবিয়া সাহায়্য করিতে গিয়া তাহাকে সে বিপন্ন করিয়াই তুলিত। নিৰ্দ্ধোধ বালিকা অরুণের সহিত নিজেব পার্থকোর বুঝিত না,—তাই অনেক সময় অরুণের ব্যবহারের অর্থ না পাইয়া ক্ষুব্র হইত। কখনও রাগ করিত, কখনও অভিমান করিয়া কথা বন্ধ করিত। আফণ গুঃপিত ইইত--কিন্তু সাধিত না। এক বেলা বা এক দিন সহস্র ছুতায়-নাতায় তাগার সম্মুধে আসিয়া পড়িয়াছে, এমনি ভাবে মানাগোনা করিয়াও ভর**ফ** इंडेर्ड অকুণের বিষণ্ণ দৃষ্টি ব্যতীত আর কিছুই পাওয়া যাইত না, তথন অগতা দেওয়াল বা বইকে মধাস্থ স্হিত কথ: রাথিয়া তাহারই বালিকা আপানার মান রক্ষা করিত।

হাঁড়িকুড়ি বা পুতুল সাজ্ঞাইয়া মেয়েলি থেলা তাহার ভাল লাগিত না। তদপেকা দালাহালামায় পৃষ্ঠ দেওয়াই তাহার লাগিত ভাল। অবিরত ঠাকুরমার কাছে উপদেশ, প্রতিবাসিনীদের তীব্র মস্তব্য এবং মায়ের কঠোর তিরস্কার শুনিয়া শুনিয়া অনেক সময় আপনার অব্যাহত গতিকে সে সংষত করিবার চেষ্টা করিত, আবার কখনো বা বিজ্ঞোহী ভাবে বাঁকিয়া বসিত—বেশ,এখানে সে থাকিবে না। এ ছাইয়ের দেশ—এর চেয়ে আমাদের বাকুল চের তাল, সেখানে মায়ুয়রা মায়ুয়ের এত নিন্দা করিয়া বেড়ায় না।

অরুণ একদিন একথানা প্রথম তাগ কিনিয়া আনিয়া তাহার লেখা-পড়া শিধিবার কথা তুলিলে প্রথমটা মুথে আঁচল চাপা দিয়া সে খুব এক চোট হাসিয়া লইল, তারপর গন্তীর হইয়া কহিল, "লেখা-পড়া — মাগো, মেয়েমামুযে বৃঝি আবার লেখা-পড়া শেখে ? তাহলে চাক্রি করতেও বার, পাগড়ী বাঁধে, জুতো পরে ?"

নারীত্বের সম্বন্ধে এতথানি সজাগ সতর্কতা দেখিয়া সন্ধি ভক্ষ করিয়া তাহার বিরক্ত বিদ্রোহী চিত্র বইথানাকে ছুড়িয়া ঐ বেল-পুকুরের জলে নৌকা ভাসাইতে চাহিত। সে প্রবাভাবে মাথা নাড়িয়া বলিত, "কেন বারু, আমি পড়ব না, পড়ব না—পড়তে পারব না, এই রইল তোমার বই।" বলিয়া বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে অরুণ যথন তাহার কথার কোন উত্তর না দিয়া আপনার বই খুলিয়া নোট লিখিতে আরম্ভ করিত, তখন সে একটুখানি অপেক্ষা করিয়া জোর দিয়া পুনুরায় বলিত, "শুনুচো অরুণ—আমি পড়ব না!" অরুণ লেখা হইতে চোখ না তুলিয়া সম্পূর্ণ উদাসীন

অনাগ্রহ ভাবে "আছে।" বলিয়া কাজ করিল বাইত। অগত্যা আবার তাহাকে বিশ্রে হইত এবং হর্কোধ্য স্থরণাতীত নিষ্ঠুর অক্ষর-গুলার উপর চোপ রাখিয়া তাহাদের হর্কোধ্য কর্কশ একঘেরে শব্দগুলাকেই মুথস্থ করিতে হইত। অরুণ যদি তাহার কার্য্যের প্রতিবাদকরিত, জোর করিয়া বলিত, যে, না, তাহাকে পড়িতেই হইবে, তবে সেই দিনই সে পড়ার দফা রফা করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া ব্যাহিত পারিত। কিন্তু এই যে মৌন আদেশ, নীবর অভিমান,—ইহার উপর জোর চলে না—ইহাকে লজ্মন করিতে সাহস হয় না, ব্যাথা দিতেও পারা যায় না।

এমনি করিয়া যখন প্রথম ভাগ দাঙ্গ হইয়া গেল, তথন দ্বিতীয় ভাগ পড়িতে আৰ সে কোন আপত্তি করিল না। পাঠের রুম-বোধের স্থথ অমুভব করিতে শিথিয়া তাহার মনে পুস্তকের গল্পগুলি যেন অভিনব এক নুত্রন দেশের নৃতন আনন্দ আনিয়া দিতে লাগিল! দেখিয়া অরুণ মনে মনে হাসিলেও প্রকাঞ্চে অত্যন্ত গভারভাবে কহিল, "তাইতো মেয়ে মানুষের যে লেখাপড়া শিখুতে নেই, তাত আমার জানা ছিল না। তবে আর কি হবে? যত্ন মন্ত্রার মেয়ে কুসিকে সেদিন কলেজ যাবার সময় প্রথম ভাগ পড়তে দেখেছিলুম, না হয় বিকেল বেলা একবার করে তাকেই পড়তে শিথিয়ে আস্ব—বইখানা কি নই হবে !" হিমু অনাগ্রহভাবে "বেশ ত-"ব্লিয়া চলিয়া গেলে অরুণ আপনার পাঠ্য পুস্তক थूनियां विमन।

পরদিন সেই ছই পরসা দামের বিচিত্র চিত্র-শোভিত বর্ণ-শিক্ষাথানির কোন উদ্দেশ

গ্রন্থা গেল না—হইদিন উৎকঞ্জিত আগ্রহের গ্রুত প্রতীক্ষা করিয়া ও অক্রণের নিকট হয়তে **স্থগভীর মৌনতা-ছাড়**। ভংগনা বাজেরে কিছুই যথন পাওয়া গেল না—তথন অপ্রাধিনা ভাষার চুরির মাল বাহির করিয়া দিয়া শাস্তভাবে জানাইল যে এইবার সে পড়িতে শিথিবে এবং এমন **অপরাধ আর কথনও** করিবে না। কন্তু **সেই সঙ্গে এ সর্ত্তও** র**হিল যে** অরুণ "নাকে-তাকে"—অর্থাৎ আর কাহাকেও প্ডাইতে পারিবে না। অরুণ হাসিয়া তাতাতেই সম্মতি দিল—শিক্ষক ও ছাত্রীর মধ্যে আবার সন্ধি স্তাপিত হইল। মনোযোগের সহিত অরুণ এই তুর্দাস্ত বন্য হবিণীকে শিক্ষা দিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া কলে অনেকথানি ক্বতকার্য্যও হইল। প্রাথম প্রথম এই বাঁধা-ধরা নিয়মের ভিতর বদ্ধ গাকাও হর্বোধা রেখাগুলার চেহারা ও নাম স্মরণ রাখা হিমুর পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর গ্ট্যা উঠিয়াছিল—এমন কি, অনেক সময় সে-গুলা যেন বিশ্বত-প্রায় কোন্ স্কুদুর স্বপ্নরাজ্ঞ্যের কাহিনী রাখিয়া তাহার মনে হইত। মা ও দিদিমার মুখে সে রূপকথার অনেক নায়ক-নায়িকার অদ্ভত ইতিহাস গুনিয়াছিল। তথন ছাপার অক্ষরেও সেই সব অভিনব গল্পাবলীর অপূর্ব্ব রহস্য-পাঠে সে শুধুই মুগ্ধ নয়,পুলকিতও ংইত। কল্পনার সাহায্যে নিজেকে সেই দ্র রূপকথার রাজক্তাদের আসনে বসাইয়া খীবা-মণি-মাণিকো সাজাইয়া পাতাল-পুরীর মাণিক-জালা কক্ষের স্থবর্ণ পর্যাক্ষে শায়িতার পানে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিত। কথনো মনে ২ইত, সে যদি সভ্যসভাই কন্ধাবতী হইয়া ষায়,—আর ঝিহুকের নৌকা চড়িয়া ঐ

বেলতবার পুকুরে ভাসিতে থাকে! কেমন
মন্ত্রাকয়। মা আসিয়া ডাকিতে থাকে,—

"কন্তাবতী মা আমার, ঘরে কিবে এসো না।
কাঁদিছে মান্ত্রের প্রাণ, বিশ্বর আব করো না।
ভাত হল কড় কড়, ব্যন্ত্রন এইল বাসি।
কন্ত্রাবতী না আমার সাতদিন উপবাসী।"
কন্ত্রাবতী-রূপিনী হিনুও অমনি বগে,—

"বড়ই পিপাসা মা,নাপারি সহিতে" ই আদি।
কেমন মুলা হয়—ভাবা চমুকার পেলা।

আছো, সে যদি কথাবতাই হয়, তবে গেতৃ হইবে কে? ঐ ত মুদ্দিল। হিমু ভাবিল, আছো, অরুণদানা থেতৃ হইলে কেমন হয় ? দুব! এ মীমাংসা কিন্তু মন্ত্রপুত হইল না। সেকি ভাল হইবে? গ্রুণদার আম পাইয়াই না তাহার এমন দশা ঘটিয়াছে! তবে থাক, থেতৃকে আর আনিয়া কাজ নাই। সেতাহার কল্লনার ঝিমুকের নোকা কূলে ভিড়াইয়া ঝুপু করিলা তীরে নামিয়া পড়াই সদ্যুক্তি প্রিব করিল। মায়ের কোল ছাড়িয়া বাঘেব পিঠে চড়িয়া পাহাড়ের গুপ্ত গুহায় বাজ-অট্টালিকার লোভ কবিয়া তাহার কাজ নাই!

হিমুব এই বিজ্ঞা-শিক্ষায় আন-দ-লাভেব পূর্ব সংশ গ্রহণ কবিত, অরুণ। ক্রমে ঠাকুরমার ঝোলা, বেক্সমার দেশ, নেকড়ে বাঘ ও শৃগালের রাজ্য পার হইয়া সে এপন রামায়ণ-মহাভারতে আসিয়া পৌছাইল। পরীক্ষা দিয়া অরুণ ফলের মুথ চাহিয়া বসিয়াছিল। এ সময় তাহারও সময়ের অভাব ছিল না। তাই পঠন ও পাঠন থুব উৎসাহের সহিতই চলিতেছিল। পাঠে অমুরাগ বাড়িয়াছিল বলিয়া হিমুব বে স্বভাবেও পরিষ্ঠন ঘটিয়াছিল, তাহা নহে; এই পাঠ লইবার ও দিবার সময় সে অরুণকে দাধাইয়া বিবক্ত করিয়া তুলিত। আবার দে সত্য বিবক্ত হইলে কমা চাহিচ, কাদিয়া অনর্থ বাধাইত। এই অত্যস্ত লম্ব-প্রকৃতি মেয়েটিকে অরুণ তাই কোনমতেই পর মনে করিতে পারিত না। মেয়ের আবদার-বায়নার সমাধানে মাকেও অনেক সময় অরুণের প্রতি মনোযোগী হইতে ইইত। স্বভাব-গুণে দে সকলেরই মেহ আকর্ষণ করিত। তাছাড়া জবরদন্তিতেও অনেক সময় তাহার পাওনার বেশী আদায় করিয়া লইত। মুক্তা ঠাকুরাণী "মেয়ে-ছেলের" এত আহলাদেপনা পছন্দ করিতেন না। তাই মালতী দেবীকে সাবধান করিয়া দিতে গিয়া বলিতেন, "রামু, ওর আথের নন্ত করো না,মাঅত আদর দিয়ো না। শেষ পস্তাতে হবে।"
মালতা দেবী সজল স্নেহ-ভরা চক্ষে মেয়ের
পানে চাহিয়া স্বধু স্লান হাসি হাসিতেন।
এই একটুথানি আদর-আবদারের সমাধান
করা ছাড়া তাঁহার স্বর্ণ-প্রতিমাকে দিবার মত্র
যে আর কিছুই তাঁহার ছিল না। এটুকুও সে
চাহিয়া না পায় কেন ? বিধাতা যদি ললারে
উহার হঃথের ছবিই আঁকিয়া থাকেন, তাহা
হইলে সে ত তোলাই আছে,— যে কয়দিন
সেটা চোথে না পড়ে, সে কয়দিন তবু চোথ
বুজিয়া কাটাইয়া দেওয়ায় ক্ষতি কি!

( ক্রমশঃ )

শ্রীইন্দিরা দেবা।

## শাক্যসিংহের ধর্মের পরিণতি

যথন মানব শুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা প্রকৃতির রহস্তোদ্যাটনে ও স্থায় জ্ঞাতির নিম্নতি-নির্দ্ধারণে বাপ্ত ছিল, তথন অতি অমনোযোগী দর্শকও লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, পৃথিবীর কোন-কিছুই স্থায়ী নহে; স্থউচ্চ বিটপী, স্থল্পরতম কুস্থম, বলৰভ্রম পশু, দৃঢ়তম গিরি—সকলই ধ্বংস-প্রবণ; এমন কি মানবও ধ্লিসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং সেই ধ্লিই তাহার অন্তিম পরিণতি। যাহারা স্থল্পদশা, তাঁহারা ধাতুর নিরন্তর পরিবর্ত্তন দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন্। আরও লক্ষ্য করিয়াছেন যে চক্র নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল হইয়াও অপরিবর্ত্তনীয়, উদ্ভিদের স্পষ্টিপ্রবাহ অব্যাহত, আর মানব-জ্বীবন-স্রোতের গতি অবিশ্রাম প্রবহমান।

চিম্বার ধারা এইরূপে বহিতে বহিতে ক্রমশ: ক্ষিতি অপ তেজ ও মরুৎ এই চতুৰিধ মূল ভূত मबरक विराजन-कान, **শাস্ব**ততার বিষয়ে তাহাদের ও আত্মার শরীরান্তর গ্রহণ বিষয়ে বিশাস জন্ম। ক্রমে প্রজনন-শক্তিমতা সৃষ্টিকর্তা প্রকৃতিকে দেবা বলিয়া ধারণা জন্ম। কি আবার মানব ব্ঝিতে পারে,তাহারই অন্তনিহি এমন একটা অদৃশ্য শক্তি আছে, যাহা শারাবিক ক্রিয়াসমূহকে চালিত ও সংধ্যিত করে। এই শক্তির সম্বন্ধে-ইহাকে চৈত্ত প্রাণশক্তি অথবা অন্তরাক্ষা যাত্রাই বলা যাউক –প্রথম প্রথম তাহার এই ধারণা হয়, যেন তাহা প্রকৃতিরই অংশীভূত, কিন্তু পরে তাহা স্বতম্ভ ও প্রকৃতিব অপেক্ষাও বড় বলিয়া পরিগণিত হইল

পরে সেই শাক্ত ক্রমে পৃথিবীর মুশীভূত আদি কারণ অথবা স্ষ্টির আদিকগুল বলিলা গুলীত হইল।

খুব সম্ভবতঃ গ্রীদে এবং ভারতে মানবের 
িয়া এই প্রণালীই অবলম্বন করিয়াছিল। কালক্রমে উচ্চ প্রতিভাসম্পর ব্যক্তিগণ আপনাদের
দৃচ্চিত্ততা-গুণে জনসাধারণকে নিজবশে লইয়া
আসিলেন। ক্রমশঃ তাঁহারা পরমেশরের
মানবীয় বিকাশ, ও অবতার-স্বরূপ বলিয়া
পুজিত হইতে লাগিলেন। মৃত্যুর পরও
তাঁহারা দেবযোনি বলিয়া সম্মানিত হইতে
লাগিলেন। অতি প্রাচীন কাল হইতে ত্ই
দেশেই তাঁহারা বীর (hero) ভ্রেণীভূক্ত হইয়া
পূজা, অর্চনা ও ভক্তির পাত্র হইয়া রহিলেন।
শাক্যসিংহের ধর্ম্ম-প্রচারের বহুপুর্বের ক্রকুছন্দ,
কনকম্নি ও কাশ্রপের স্মরণ-রক্ষার্থ 'স্তুপ'
রচিত হইয়াছিল।

শাক্যসিংহ প্রচারিত ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে হজশন দাহেবের মত এই, "Monastic asceticism in morals and philosophical scepticism in religion." প্রাচীনতর হুইটা দর্শন-মম্প্রদায় সম্বন্ধে তাঁহার এই উক্তি বিশেষভাবে হটা প্রযুজ্য ৷ সেই সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক এবং এশ্বরিক। নেপালে প্রাপ্ত দংশ্বত পুস্তক হইতে তিনি এই তথ্য শংগ্রহ করিয়াছেন। হজশন সাছেব মনে ফরেন যে, এতন্মধ্যে স্বাভাবিক তত্ত্বই মোলিক বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশ বিশেষ। কিন্তু স্বাভাবিক ধর্মাত জড়বাদেরই রূপাস্তর হওয়াতে কপিলের নিরীশ্বর সাংখ্য-মতের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংবদ্ধ। এই তত্ত্ব প্রধান অথবা মহাপ্রধানকে মূল প্রকৃতি অর্থাৎ সকল বস্তুর মূল প্রভব বলিয়া ধরা

হইয়াছে, এবং মূলপ্রকৃতি হইতেই বৃদ্ধিব উৎপত্তি। রাজগৃহে ছন্নবংসর অধ্যয়ন করিয়া শাকাসিংহ ঠিক এই মত্রাদকেই রজন করেন। কুশানারে পরিনির্মাণের সময়ে তিনি ভিক্ষুদিগকে যে অন্তিম অভিভাগন করিয়াছিলেন, সেই অভিভাগন স্বাভাবিকগন-প্রচলিত প্রেট্টরের বিরোধা। ইহাতে নৌদ্ধল্যাতে ল্যুদ্ধে (Supreme Intelligence 'পরম বৃদ্ধি') বস্মের (material nature বা জড় প্রকৃতি) অত্যে প্রথম 'রত্ন' স্বরূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে। অত্যর্ব শাক্যসিংহ-প্রচারিত দম্মতত্ব "বৃদ্ধ, ধ্যা ও সঙ্গা এই ত্রমারই ত্রন

দার্শানক এবং transcendentalএর দিক
দিয়া বুদ্ধ মানে মন ( mind চিং ), প্রক্রে
মানে জড়বস্থ ( matter 'অচিং' ), এবং
সাপ্তেম মানে এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম অথবা প্রতিভাসিক জগতে প্রথমোক্ত বৃদ্ধ ও পথের সংগোগ। ব্যবহার ও ধ্যের দিক দিয়া দেখিলে, বৃদ্ধ ইইতেছেন এই ধ্যের নবর প্রবন্তক শাকাসিংহ, ধর্ম তংপ্রবৃত্তিত ধ্যা, ও
সক্ষা সেই ধ্যাবিশ্বাসা সন্ত্রবগণের একএ
অবস্থান।

সকল বৌদ্ধসম্প্রদায়ের ভিতর একটা
সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে—তাহা নিচাও
ও প্রসৃত্তি সম্বর্ধায় মত্রাদ। প্রসৃত্তি হইতেছে
মানবের অবস্থা; আর নিবৃত্তি হইতেছে দেব
অববা স্বয়পুর—বৃদ্ধত হউক আর ধ্যাই হউক —
অবস্থা। প্রশ্বিকগণের মতে প্রমেশ্ব আদি
বৃদ্ধ, শৃত্তা অথবা গণিতবিদ্গণের বিন্দুর মত
নির্বাকার এবং (নিবৃত্তিতে) ধারতার বস্ত্র
ইইতে পৃথগ্ভূত হইয়াও অনস্কর্মপর্ধান, সমস্ত
জগন্যাপক, এবং (প্রবৃত্তিতে) সম্ভ জগতের

সহিত একীভূত। বাস্তবিকপক্ষে তাঁহার নির্ত্তিই আকার, কিন্তু সৃষ্টির নিমিত্ত তিনি স্বয়ং ক্রিয়াথিত (ক্রিয়া-প্রবৃত্ত — তুঃ এক হইয়া বহু হইবার
ইচ্ছা করিতেছি ) হইলেন। এবং পঞ্চজ্ঞান ও
পঞ্চধ্যান সাহায্যে তিনি পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চেক্রিয়
ও পঞ্চেক্রিয় বিষয়ের সহিত পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ অথবা
পঞ্চ প্র্যান্নী-বুদ্কের সৃষ্টি করিলেন।
যথা—

**बे** जिन्ह्य **इ** कि ग्र বুদ্ধ তন্মাত্র বিষয় বৈৰোচণ ক্ষিতি > 1 বর্ণ অক্ষোভ্য শ্রবণ ١ ۶ অপ 20 91 বত্বসম্ভব তেজ ঘাণ গন্ধ অমিতাভ 8 | মুকুৎ স্থাদ রস অমোঘসিদ্ধ বোাম স্পর্শ ঘনতা এই পঞ্চ দৈবাবৃদ্ধ পঞ্চধাতু ও তদ্ধৰ্মের মূর্ত্তি স্বরূপ (Hodgson regards them be personifications active and intellectual powers of Nature ).

কানিংহাম সাহেব বলিতেছেন যে বহু বোধিসত্ত্ব, লোকেশ্বর ও বৃদ্ধশক্তিদের নাম আমি করিতে চাই না, কেন না আমার সহি ত ধারণা যে মৌলিক বৌদ্ধর্মের তাহাদের কোনও সম্পর্ক নাই; প্রস্তু, শাক্যসিংহের ধর্ম দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, পরবর্ত্তী কালে ইহারা বৌদ্ধধর্ম্মের অঙ্গী-ভূত হন। এই সময়কার বৌদ্ধগণ শ্রমদাধা হইতে বিদায় গ্ৰহণ ধর্ম্মপ্রচার করিয়া অবসর-বিনোদনার্থ দর্শনের খুটীনাটী লইয়া করিতেছিলেন। নাড়াচাড়া লইয়া আর हेहां आमात धातना त्य, यथन तोक्कधर्य প্রসার লাভ করিতেছিল ও মানব

সেইদিকে আরুষ্ট হইতেছিল, তথন ব্রাক্তিক এই প্রতিদ্বন্দী বলবত্তর ধর্ম্মের সংঘাত হট্ট আত্মরকার্থ বাগ্বিস্থাদের একট্ট বিশেষ করিয়া উপচীয়মান ধর্মের সাহত্ নিজেকে বাপ থাওয়াইয়া কইল। বৌদ্ধ দল ব্রাহ্মণদের সাংখ্যের ভিতরে যে 🕫 সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় তাহা কেল পূর্ব্বাক্ত অনুমান সাহায়েই ব্যাখ্যাত হটত পারে। কোলক্রকও এই সৌসাদৃগ্র করিয়া বলিয়াছিলেন যে তুই ধর্মের মধ্যে সোসাদৃশ্য এত বেশী যে একের মতবাদ হইতে অত্যের মতবাদ বাছিয়া দেওয়া শক্ত। বাহ-বিস্তাদের তফাৎ হইলেও অন্তর্গত ভাব (idea) একই; সেই জন্ম বাহতঃ কোন না কোন পার্থক্য থাকিলেও বস্তুত: কোন অনৈকা ছিল না।

ব্রাহ্মণদের নিরীশ্বরণাদ (কপিলের) ও বৌদ্ধ স্থভাব-তত্ত্বের মধ্যে খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। এই তত্ত্ব অন্তুসারে বৌদ্ধএয়ব প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ধর্মা। এই ধর্মা হইতেছেন মহাপ্রজ্ঞা (Hodgson, ₽. 77) তিনি স্ব-ভব অর্থাৎ নিজ হইতেই উৎপন্ন এব তাহা হইতেই যাবতীয় বস্তুর স্বৃষ্টি হইয়াছে। স্বভাবক ত্রয়াতে ধর্মা স্ত্রান্ত্রপ বিরাজিত।

ব্রাহ্মণদের সেশ্বর তত্ত্বের সহিত্রে বিদ্রের প্রশ্বিক তত্ত্বের যথেষ্ট মিল দেখা যায়। ক্ষরকে স্বীকার করে বলিয়া ছই ৩০৫৭ নাম ঐরপ হইয়াছে। বে দ্ধদের মতে এই ক্ষর্থরই বাজ-বৃদ্ধি অর্থাৎ আদিবৃদ্ধ যাহা দ্বারা যাবতীয় বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে। এই ঐশ্বিক ত্রয়ীতে প্রথম স্থান বৃদ্ধের ও দ্বিতীয় স্থান স্ত্রীরূপা ধর্মের।

ांहे खात्न शक्ष्माञ्चरो वृक्ष शक्षशानो वृक्ष « বোধি**সত্ত্বের একটা তালিকা নিতেছি:**— शानोतुक शानी (वानिमः) মার্থবাবুদ্ধ ক্রকুছন্দ বৈরোচন সমস্তভদ্র

:৷ কনকমুনি অক্ষোভ্য বজ্ৰপাণি

রত্বসম্ভব রত্নপাণি ্ কাশ্যপ

ঃ৷ গৌতম অমিতাভ প্রপাণি ( অবলোকিতেশ্বর )

। মৈত্রেয় অমোঘসিদ্ধ বিশ্বপাণি

বোধিসত্তদের উৎপত্তি প্রসঙ্গে অধ্যাপক সাহেব বলিয়াছেন—"যথন গণ ওয়েডেল গৌদ্ধবর্ম ক্রমশঃ প্রসার লাভ করিয়া বিসূত হুইতে লাগিল, তথন ধর্মান্তর-গ্রহণ-কারিগণ তাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রাচীন হিন্দু দেশগণের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়া ফেলে নাই, প্ৰৰ নৃতন ধৰ্ম্মে দীক্ষিত হইগ্ৰাপ্ত সেই শ্ৰদ্ধা প্রকাশের অবকাশ খুঁজিতেছিল। তাহার। দ্যিতে পাইল যে বৌদ্ধ ট্রাডিশনের ভিতর ন্দ্ৰ ব্ৰহ্মা প্ৰভৃতি পূৰ্ব্বতন ধৰ্মের অনেক লেতাই রহিয়াছেন। হীন্যান নামক র্ণিণ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে বিশেষ পরিবর্ত্তন জ্ঞতি হইল না, কেবল হিন্দুনামণারী ব্যু, ব্রহ্মা ও নারায়ণকে গ্রহণ করা হইল। ¢র মহাযান সম্প্রদায়ে বিশেষ পরিবর্তন িত হইল। হিন্দু দেবদেবীগণ তো গৃহীত ইবেনই, অধিকন্ত তাহাদের সৃষ্টি ক্রমান্তর্গত অংশয় যুগে যুগে তাঁহাদের স্থান করিয়া <sup>দওয়া</sup> হইল; অতএব তাঁহোৱা ঐ তন্ত্ৰের িওাবে নামমালায় ও পুরাণে প্রতিষ্ঠিত ইলেন। ইন্দ্র অথবা শক্র হইলেন শতময়া ংব্দ্রপাণি এবং তাঁহার স্বর্গের নাম <sup>ইন</sup> ত্রমন্ত্রিংশলোক। বৌদ্ধ পুরাণে খ্যাত

ব্রন্ধা তাঁহার প্রধান গুণসমূহের জ্ঞানপ্রদীপ, অতিপ্রাক্তত বল মঞ্জীকে অর্পণ করিলেন। তথনও সৱস্বতী ও লক্ষা ভাষার পত্নাই রহিলেন। বিষ্ণু অথবা পদ্মনাভের গুণাবলার সহিত অবলোকিতেশ্বর প্রস্থাণির সমিজ্ঞ সাছে। বিক্রণাক্ষ শিবের একটি বিখ্যাত নাম। সপ্রতথাগত বাহ্মণ সপ্তর্ষিব স্থান অধিকার কবিলেন। এমন কি গণেশও বাদ গেলেন না : তিনি চইলেন বিনায়ক ও দৈতা বিনতক ( জাগানী বিনয় (কয়। )। বিক্র-পাক হইতেছেন পশ্চিমণোক দিক্পাল। অহৎ মৌল্যল্লায়ন মহাস্থান অথবা মহাস্থানে लाश्च नामवाता (नाविष्ठ इंटेरनम जनः देनव ত্রিমূর্ত্তির অন্তর্নাপ এক লোকিক ত্রিমূর্তি পর্যায় বুদ্ধ অমিতাভের বাম পার্ষে স্থান অধিকার করিলেন। একপ মৈত্রেয়েরও স্থান লাভ ঘটিল; শাক্যমূদি ও অবলোকিত্রেধরের সহিত যুক্ত হুইয়া আর একটা বৈক্ষািক ত্রিবত্ন গভিয়া উঠিল।

शास्त्रण गार्ध्य वर्णन, रवेश्व मधायान তস্ত্রেক্তি দেবোংপত্তি বিবরণ মতে প্রমেশ্বর আদিবুদ্ধ গোহার সহিত হিন্দুদেব ঈশ্বরেব সামগুড় আছে ) এক হুইতে বহু হুইবাৰ ইচ্ছা করিলেন। সেই ইচ্ছার নাম প্রজা। বুদ্ধ ও প্রজা সংযুক্ত হইলেন। সেই मुआठ इंडेबात महा महा श्राम श्रामी द्व নামে পাচটি দৈব জাব উৎপন্ন হইলেন। এই পঞ্চ ধানী বুদ্ধ আপন আপন হইতে श्रुक्षमानी त्विशिष्ट्व स्ट्रिकिविद्यान । এই ব্যোবিসম্বল্প বিধেব বিবর্তন ও সংরক্ষণে সীয় স্বায় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। দিগের বিষ্ণু যেমন, বৌদ্ধদের অবলোকিতে-

শারও তেমনই; উভরেই স্রষ্টা ও পাতা।
বিষ্ণুর মত অবলোকিতেখর নানা নিদর্শনাম্মক
অলঙ্কারে বিভূষিত। তাঁহার মস্তকে একটি
কুদ্র অমিতাভের মূর্ত্তি আছে। মধ্যাক
ক্র্যা যেমন বিষ্ণুর চিক্ত, অমিতাভেরও সেইরূপ
চিক্ত।

বুদ্ধদেবের মহিমামণ্ডিত ব্যক্তিত্ব দার্শনিক ভিয়ানে পড়িয়া ক্রমশঃ ধ্যানীবৃদ্ধ ও বোধি-সত্তে পরিণত হইল। বুদ্ধগণ রূপলোকে বাস করেন বলিয়া খ্যাতি আছে; খ্যানীবৃদ্ধগণ তাঁহাদেরই আধ্যাত্মিক সদস্ত। শিক্ষার্থ যে কোন বুদ্ধ কিয়ৎকালের জন্ত পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই উচ্চ-তর আধ্যাত্মিক কোনও এক ধ্যানীবুদ্ধের মানুষ-দেহ প্রতিকল্প. কেবল পরিগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। এক মামুষী বুদ্ধের তিরো-ভাব ও দ্বিতীয় মামুষী বুদ্ধের আবির্ভাবের শতাব্দীতে অবকাশে ধর্ম্মের সংবক্ষণার্থ একজন মুখ্য ও পরিপালকের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন दिशात्र शानीवृत्कता निस इटेटाउँ यहारीया বোধিসম্বগণের সৃষ্টি আপন হইতে করেন। অবশেষে এই সকল আধ্যাত্মিক আলোচনার ফলে এক প্রমেশ্বর বিশ্বস্রম্ভী আদিবদ্ধের কল্পনা করা হইল। অতএব কথার মার-পেঁচ ছাড়া মহাযান তন্ত্ৰ ও হিন্দু দেবতা তন্ত্ৰে বাস্তবিক পক্ষে কোনও ভেদ নাই।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের জন্মভূমি এই ভারত
হইতে ইহা লোপ পাইল কেন ? ইহার কারণ
হইতেছে এই যে, হিন্দুদর্শনের ক্রমবিকাশের
সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধর্মের বিভিন্ন মতগুলি আর্য্য
চিস্তাধারার মুখ্য স্রোতে নিমজ্জিত হইয়া রহিল—
বেমন বমুনা নিজ্পস্রোত গঙ্গার সহিত মিলাইয়া

দিয়াছে। বৌদ্ধদের নীতি (ethics) এখন হিন্দুধর্মশিক্ষার প্রধান উপাদান হইয়া রহিয়াছে এবং এই হিসাবে বৃদ্ধের ধর্ম-শক্তি আজিকার ভারতে তেমনই অটুট রাথিয়াছে, যেমন এশিয়া মহাদেশের অক্সান্ত খণ্ডে দেখিতে প্লাওলা যায়।

Buddhism as a distinct sect disappeared from the land of its birth only because in the general evolution of Hindu philosophy, its doctrines merged into the main current of Aryan thought as the river Jumna is lost when it unites with the waters of the Ganges.

কানিংহাম সাহেব বৌদ্ধধর্মলোপের অন্ত কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন. থষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর পর বৌদ্ধর্ম্মের পতন ক্রত ও প্রবল হইয়া উঠিল। নৃতন নৃতন বংশের উদ্ভব হইল, তাহারা শাক্যকে চিনিড না। শিলাদিত্যের বিস্তৃত সাম্রাজ্য ছিন্ন-ভিন্ন **ब्रह्म शिशां किल। (मञ्जात खां**निल किल्लीर তোমর, কনোজের রাঠোর ও মহোবার চাল্ল বংশ। অষ্টম শতাব্দীতে এই সকল বংশের উদ্ভব হইয়াছিল। তৎপ্রবর্ত্তিত অগণিত মুদ্রা ও খোদিত লিপি তাহাদের ব্রাহ্মণ্য ধর্মামুগত্যের সাক্ষ্য দিতেছে। তবুও বৌদ্ধধর্ম সারনাথ,মালব ও গুজরাটে কিছুদিন টি কিয়া ছিল। একাদশ বৌদ্ধর্মের শেষ উপাসকগণ ভারত হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। যে বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণ বিতাড়িত হন, যাইবার আগে मुर्खिश्वनित्क नुकारेमा ताथिवात कना मात-নাথে পুঁতিয়া রাথিয়াছিলেন। এখনও রাশি

বাশি ভক্ষ ছড়াইরা বহিরাছে—তাহা হইতে বুঝা যায় যে অগ্নি সংযোগ কবিরা মঠগুলিকে ধ্বংস করা হইরাছিল।

বৌদ্ধর্ম্মের অধঃপতনের কারণ হইতেছে এই যে, একটা ছাড়া মুক্তির সকল পথই কদ্ধ হটয়াছিল। সেই একটা পথও সহজ ছিল না। মঠে প্রবেশ করিয়া এক স্তর হইতে লমোচ্চ স্তবে উঠিয়া তবে মুক্তিলাভ হইত। অতএব অ-সন্নাদী কাহারও মৃক্তির আশা হুরাশা ছিল। আদর্শের অত্যুক্ততা হেতু মুক্তি সাধারণের অনধিগন্য হইয়া উঠিয়াছিল। অটুট বিশ্বাস, নির্দোষ ধর্ম, পরম জ্ঞান-এই **মধ ব্যতিরেকে সংসারবন্ধন মোচন ও বদ্ধত্ব** লাভ অসম্ভব ছিল। যাঁহার। বত গ্রহণ করিয়াছিলেন ( দীক্ষিত হইয়াছিলেন ), তাহাদিগকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হইত. সংযম ও কষ্টসহিষ্ণুতা সকলের কাছেই আশা করা যাইত,—সেইরূপ নিরস্তর প্রার্থনা ধ্যান ব্যতিরেকে অর্হৎ কিংবা বোধিসত্তের **স্থদু**র-পরা**হ**ত হইয়া পদলাভ অতএব একটা ছাড়া আর দ্বিতীয় পথ থাকায় সকলকেই—ত্বৰ্ভাগ্য-তাড়িত আশাহত ব্যক্তি. স্বামী-উপেক্ষিতা নারী, পুল-তাড়িতা বিধবা, ইন্দ্রিয়-সেবাজনিত অবসাদতুষ্ট মানব ও প্রম

সকলকেই ঐ এক পণেরই পথিক হইতে হইয়ছিল। তাহার উপর মঠগুলি অগাধ বন সঞ্চয় করিয়া ধনলোতী রাজা ও ঈর্বামিত প্রজার চকুশ্ল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাজেই বখন সেগুলি ক্রমশঃ নুপতিগণ কর্তৃক অধিক্বত হইতে লাগিল—তথন প্রজারা অবিচলিতভাবে সেই তামাসা দেখিতে লাগিল। যে ধর্মাবাসের উপর তাহাদের তিলমাত্র শ্রদ্ধা ছিল না, তাহার রক্ষার জন্ম কনিষ্ঠাঙ্গুলিও কেই উত্তোলন করিল না! বৌদ্ধর্মের প্রকাণ্ড মুর্বি গাহা ভারতবর্মের মত সমগ্র মহাদেশ জুড়িয়া ছিল, তাহা স্থ্যান্তের ইল্রবন্থর মত নিমেষে লয় প্রাপ্ত হইল।

শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ প্রাচাবিষ্ণামহাণ্ব
মহাশয় তাঁহার Modern Buddhism নামক
পুস্তকে অনেকগুলি উড়িয়া ভাষায় লিপিত
আপাতমন্ত বৈষ্ণব গ্রন্থ হউতে দেখাইয়ছেন
বে, বাস্তবিক তাহা খাঁটা বৈক্ষব গ্রন্থ নহে,
তাহাতে আদিবৃদ্ধ প্রভৃতি বৌদ্ধ দেবগণের
উল্লেখ আছে ও উড়িয়াতে এখনও বৌদ্ধ
ধর্ম তথা তদবলদ্বী বৌদ্ধগণ বিরাজিত।
তাহাদিগকে এক হিসাবে প্রাছ্কর বৌদ্ধ বলা
যায়। ধর্মপুজাও বিক্কত বৌদ্ধধর্মেরই
পূজা।

ত্রীকালীপদ মিত্র।

<sup>\* [</sup> প্রমাণ — ১ - ১ ৩ - ১৭ — Cunningham's 'Bhilsa Topes;' ১১ — Monier Williams: — Buddhism; ১২ — Grunwedell's Buddhist Art in India; ১৩-১৫ — Havell's The Ideals of Indian Art; ১৮ — N. N. Basu's Modern Buddhism]

## জটাবুড়ি

এ ধরারে কর্লে ধনী অনেক ধনে,
কর্লে ধনী দেহে মনে।
ভোরের হাওরা চুমোর মাতার
তরুণ তরু পাতার পাতার,
ভ্রমর মাতে কমল-বনে।

ধর্জুরেরই বক্ষ থেকে দিবস ভরে'

মরুর বৃকে মধু ক্ষরে।
কুলিশ-কঠিন শিলার দেশে
রসাল এবং বারোমেসে
আঙুর আনার আপেল ধরে।

নিদাঘেরই তিয়াস-তাপের মুখে ধর বাদল-বারি ঝর ঝর। পাথর-কুচি বাশুর তলে ফল্প-ধারা লুকিয়ে চলে অচ্ছ শীতল স্লিগ্ধতর।

বিশ্বস্থ বিলে নাম-না-জানা ফুলের বাসে,
কত কথাই মনে আসে!
ক্ষলকণাদের লাজুক ভাষা
বুকে তাদের বেঁধে বাসা
দিনের আঁথির আলোয় ভাসে!

বিলের ধারে ফল্পনদীর একটি বাঁকে
থুড় খুড়ো এক বৃড়ি থাকে।
চুলগুলো তার খুলোর কটা,
বোদ-বাতাসে বেঁধে জটা
জড়িয়ে গেছে পাকে পাকে।

মাথার 'পরে রসে-ভরা বনের ফলে
পাধীদিগের আহার চলে।
আধ-মেলা তার মুখের 'পরে
ভক্নো পাতা থসে' পড়ে,
থিদে ডোবে চোখের জলে।

জল-পিপাসায় ফল্কনদীর চড়ার বালি
দাঁত দেখায়ে হাসে থালি।
পাতার আতপত্ত-তলে
মুখটি ঢাকা, বর্ধা জলে
দেহটিরে ধোয়ায় ঢালি'।

বনের পথে প্রণন্নীদের আনাগোনা;
লুকিয়ে কথা যায় যে শোন
বুড়ি ডেকে ফাটায় গলা,
শোনে কি কেউ, যায় না বলা,
পাতার আড়াল ঠেসে বেন

মায়েরা যায় ছেলে কোলে, গাগর কাথে,
বৃজি কেবল চেয়েই থাকে
ছেলের মৃথে থেয়ে চুমো
কয় তারা, বাপ, ঘুমো ঘুমো,
জুজুবৃজি পথের বাঁকে!

এম্নি করে জুজুবৃড়ির দিবস কাটে।
শঙ্খ বাজে পদ্ধীবাটে।
মন্দিরে হয় রোজই অতি
জাঁক-জমকে দেবারতি,
হাজার উপচারের ঠাটে!

তনু মাঝরাতে স্থথ উঠে বদে শ্যা ছেড়ে,

ত্ম টুটে হুঃস্থপ্ন হেরে।

ভাটাবৃজি ধ্লার পরে

ত্মায় শুয়ে অকাতরে;—

কোলের ছেলে কে নেয় কেডে প

প্রণন্মীরা প্রস্পরে ভালোবেসে
বুকে টানে প্রেমাগ্রেরে।
প্রস্পরের দেহের ভারে
বুকের শুধু ভারই বাড়ে,

এম্নি করে এই পৃথিবীর সকলথানে,
সকল স্থরে, সকল গানে,
বেমন করেই যে তারে গায়
ক্রন্দনেরই স্থর লেগে বায়
অজানা এক ব্যথার টানে।

রয় না প্রণয় রাত্রিশেষে।

কেউ জানে না এই যে ব্যথা, এব বাদা যে
জ্বীবৃত্তির ব্রকের মাঝে।
দিবস-নিশি অগোচনে
দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়ে,
সবার বৃকে বৃকে বাজে।

ধবা-বাণীর নয়ন ছটি হয়ে নত বহে সেথায় নিমেব-হত। দেহভবা স্বাস্থ্য-জ্যোতি, আভবর্ণের হাঁরে-মোতি, হুদুয়ে তাঁর বিধ্য ক্ষত।

নিকট-দূরে সব মাগ্র্যের চিতে চিতে বাধন গাগে গলন্ধিতে। বিনি-স্তার মালা হতে একটি যে ফুল ঝর্ল পথে, শিথিলতা সবগুলিতে। শীস্থ্যারকুমার চৌধুবী।

#### লছমন বোলা

রামতীর্থের আশ্রম হইতে লছমন ঝোলা দেড় মাইল। আশ্রম পার হইয়াই একটি ক্ষুদ্র চড়াই দেখিতে পাইলাম। পার্ব্বত্যপথে চলিতে অনবরত চড়াই ও উৎরাই পার হইয়া যাইতে হয়। আমরা এই প্রথম চড়াই পাইলাম। পরে যে সকল চড়াই দেখিয়াছি, তাহার তুলনায় এ সকল বল্মীক-স্তৃপ বলিলেও হয়। দেখিতে দেখিতে লছমন ঝোলার নিকটে আসিয়া পড়িলাম, বামদিকে একটি রাস্তা পর্বতগাত্র বাহিয়া খন বনের মধ্যে আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছে। সেই বাস্তার উপরে একটা কাষ্ঠ
ফলকে কালো মোটা মোটা অক্ষরে লেখা আছে,
"Tehri reserve forest"। তাহার পর
একটু নামিলেই লছমন ঝোলা, অতি রমনীয়
স্থান; ইহাও একটা পুণাতীর্থ। দেশ-বিদেশের
শত শত যাত্রী এই তার্থে স্থান করিতে আইমে।
আমরা যথন সেখানে পছঁছিলাম, তখন যাত্রীর
সংখ্যা থুব কমই ছিল; পাচ-সাত জনের বেশী
হইবে না। জিজ্ঞাসা করিয়া জ্ঞানিলাম,তাহাদের
মধ্যে একজন বজীনাথ ষাইতেছে। তিনি



বৰ্ত্তমান লছমন ঝোলা

( গঙ্গাতীর হইতে )

পদব্রজে যাইতে অসমর্থ বা অনিজ্ক বলিয়া
মনে হইল। অতি দূর পথ যাইতে হইবে বলিয়া
জন্তলাক একটি ডাণ্ডী ভাড়া করিয়াছেন।
ডাণ্ডী দেখিতে অনেকটা baby-carএর মত।
Baby carণ্ডলি একটু ছোট এবং সচক্র,
কিন্ত এই ডাণ্ডীরূপ জিনিষ্টী অপেক্ষাক্বত বড়
ও চক্রহীন। চারিজন মামুষে এই যান বহন
করিয়া লইয়া যায়। এইরূপ যানের ভাড়া
কাণ্ডী বা ঝাঁপানের চেয়ে অনেক বেশী।
তীর্থে যাহারা জলের মত অর্থ ছড়াইতে চায়,
ডাণ্ডী করিয়া তীর্থ-ভ্রমণ তাহাদেরই পোযায়।

একটু গিম্বাই রাস্তার বামদিকে একটি
মন্দির দেখিলাম। এই মন্দিরে লক্ষ্মণজীর
পাষাণমন্নী মৃর্ত্তি আছে। আমরা স্বার্থশৃত্ত,
ত্যাগী মহাপুক্ষধের চরণে প্রণাম করিলাম।

মন্দিরের নিম্নেই গঞ্চা, মহাকায় পর্বতশ্রেণী
মধ্য দিয়া পতিত-পাবনী—রম্য তপোক
আভোগ পবিত্র করিয়া ছুটিয়াছে। গঞ্চার চোণ
জুড়ানো ভূবন-ভূলানো রূপটি ভাষায় বলিবার না
আঁকিয়া দেখাইবার নয়। এই রকমই কো
স্থানে বিসিয়াই শঞ্চরাচার্য্য বোধ হয়—

"দেবি স্থবেশ্বরি ভগবতি গঙ্গে! ত্রিভূবন-তারিণি তর্গতরঙ্গে!" ছলোময়ী বাণীর মধ্য দিয়া অমৃতে

এই ছলোময়ী বাণীর মধ্য দিয়া অমৃতের উং
ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। কবিব "পতিতোদ্ধার্নি
গঙ্গে" জননীর স্বচ্ছ তট-নিকটেই জন্মলা করিয়াছিল। সৌন্দর্য্য কোথায় লুকান রহিয়াছে
তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখানো অনেক সম কঠিন হইয়া পড়ে। এই পর্বত-গাত্রে উচ্ছাসম গঙ্গার চঞ্চল বক্ষে কোথায় যে এই সৌন্দর্য্যে টে মন-মন্ধানো ভ্রন-ভ্লানো আকর্ষণের

ইটা লুকানো আছে, তাহা বলা যায় না ;

ইটা নাম্বের জ্ঞানের বাহিরে। এইখানে

ইটিলে মন-প্রাণ সকলই হারাইয়া ফেলিতে

ইকিন্ত কোন হারাই, কিসে হারাই, তাহা

ইতি পারি না। তারে আরও ছই-একটি

ইকান আটা, 'নিমক,' 'ঘিউ' পাওয়া যায়।

রাদের অনেকেই গঙ্গার এই প্ণা-সলিলে

ন করিয়া ভাল, চাল, 'নিমক,' ও 'ঘিউ'এব

ইবাগে অপূর্ব্ব থাতে পথ-হাঁটা ক্ষ্বার শান্তি

ইরিয়া গৃহের পথে ফিরিয়া গাকেন; বদরি
হালনে যাইতে অনেকেই সাহস করেন না।

একটা কিংবদন্তী আছে যে রানামুদ্ধ লক্ষণ 
ড়ির ঝোলার সাহায্যে তরঙ্গমন্ত্রী গঙ্গা পার 
ন্যাছিলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থানিধার 
ন্যাছিলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থানিধার 
ন্যাছিলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থানিধার 
নাহান আজকাল বার্ত্তা দড়ির ঝোলা 
নাহান আরু টলটলারমান দড়ির ঝোলা 
নাহান আরু টলটলারমান দড়ির ঝোলা 
নাহান আরু নাহান আরু বাহারা 
ক্রানার নাম শুনিয়াই তীর্থবাত্রী দ্র হইতে 
নাথকে নমস্কার করিয়া গৃহে ফিরিত। 
ক্রেকম দড়ির ঝোলা পাব হইয়াও বাহারা 
ক্রেলা বজানাথ যাইতেন, তাঁহাদিগকে 
dventurous বলিলে বোধ হয় ক্ষমার 
ক্রেলায় হইব না

এই ঝোলা পার হইয়া বজীনাথ-যাত্রীগণ গাকে বামে রাখিয়া চলিতে থাকেন। এই নি হইতেই সহযাত্রার সংখ্যা কমিতে থাকে। গনশ্রুতি আছে যে পরমন্তক্ত বালক গ্রুব ইথানে,এই গঙ্গাতীরেই তপস্থা করিয়াছিলেন। এখনও কয়েকটি সাধুৰ আভাৰ এখানে দেখা যার। এইস্থান যে তপস্থার পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র তাহা একবাৰ এথানে আমিয়া দাড়াইলেই বুঝা যায়। এথানে যে আসিবে তাহাবই প্রাণ গণিয়া যাইবে; সংদারতিষ্টটিত বাজি প্রেমমুখর হুইয়া বিভুগুণ গান করিবে। ক্তবারমনে ১ইল, সংসারশ্রান্ত অলম দেহকে কোমল বালুকা-রাশির উপৰ চালেয়া দিই। কতবার ধুলাব উপর শুইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গঙ্গার কল কল ধ্বনি শুনিতে লাগিলাম: নিজের কথা, দেশের কথা, আত্মায়-স্বজনেব কথা--- সব ভূলিয়া গেলাম। পুনঃ পুনঃ বালক ঞ্বের তপোন্য়ী মুক্তি মনে হুইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে অস্ব অবশ হঠিয়া পাড়ল। হায় জব। হায় তপ্তা! হায় একান্ত নিউর! সস্তান-বিরহিনা জননীর স্লেচ্ময় পরিত্যাগ করিয়া অতি শৈশবে জন-মানবশ্র নিবিড় গিরি-বনস্থলীতে তুমি কাহার জন্ম কাদিয়াছিলে ? তে নীর ভাপম ! হে ওঞ ! এই নির্ভর খানাকে শিখাইয়া দাও। স্থামিও সব ভূলিয়া তোমারই মত "কোথায় হরি। **(मथा माउ।**" त्रांनश काँ मिया (त्रुष्टि।

কঠিন প্রাণ হঠাৎ কোমল হইয়া গেল;—
সংসাবের শত চিন্তায় বাহাকে সর্বান দূরে দূরে
রাখিতাম, আজ সেই চিন্তঞ্জ মনের মধ্যে
কিসের শান্তি-নিগ্ধ স্পশাস্ত্রণ অনুভব করিলাম।

ধীরে ধীরে বাল্চর হইতে উঠিয়া আশ্রমের দিকে ফিরিলাম। পথের ছই দিকে সারি সারি বন-পাদপ-শোভিত উটজশ্রেণী; বায়ুমণ্ডল সাধুগণের তানলয়সম্বলিত ভজন-গীতির স্থরে মুথরিত! বড়ই আনন্দে পথ হাঁটিতে হাঁটিতে আশ্রমে ফিরিলাম। বেলা তথন প্রায় ১০টা।



লছ্মন-ঝোলা

স্বামীজির আদর-মত্রে আমবা কুলিয়া উঠিয়াছি। সে স্নেহ, সে যত্র মান্তবের নয়। এ মত্রে আমরা ঈর্বরের করুলা দেখিতে পাইয়াছি। কি মহান্তব্যতা। শিশুর স্থায় কি সর্লতা। সংসারে এরকম সন্থান্যতা দেখিতে পাই কৈ ৪

স্বানীজি একথানি বই পড়িতে দিলেন, বইটির নাম, From Poverty to Power, By James Allen; অতি উপাদের গ্রন্থ, কতকটা পড়িলাম। চারিদিকে সৌন্দর্যোর ছড়াছড়ি, বইএ চোথ দিয়া কি থাকা যায়? যাহা দেখি, তাহাতেই চোথ ভরিয়া যায়, প্রাণ ভরিয়া যায়! দিন বেশ স্থেই কাটিয়া গেল। আজ ১৮ই মে; আজও স্বানীজির আপ্রমে। এমন আদর আর পাইব

কোথার 
হ আজ আগরাদির পর বদ্রানাথ রওনা হটব। স্থানীজি সঙ্গে একথানি বই দিলেন ( The Path to the Masters of Wisdom ), পথে পড়িব বলিয়া। বলিভেন, "পথে বড শাত, আনও কম্বল লইয়া যাও"— এই বলিয়া ভাল ভাল ছুই চারিটা কম্বল বাহিব করিয়া দিলেন; যদি পথে টাকার অভাব হয়, তাই টাকাও দিতে আদিলেন। আবগ্ৰ-মত টাকা ও কম্বল আমাদের সঙ্গে ভিল, আর দরকার হইল না। পথে দ্ৰুণ জারগায় তেল পাওয়া ঘাইবে না, তাই ভাগ 'পুষ্পল তৈল' বাহির করিয়া দিলেন; চুণ্টে कठा वांधित, जारे वकथानि हिक्षणी परितन। নিজে কিন্তু তিনি এ দব ব্যবহার করেন না. নিজের জন্ম তাঁর কোন থেয়ালই নাই।

আমাদের অস্ত পৃতি-তরকারি, নিজের সেই
দেড়পানি শুক্ন রুটি! সংসাবের ঠিক
উন্টটি। এ কি যত্ন! সমস্ত হৃদয়টা পরের
জ্য ! এরই নাম সাধুত্ব! আরও কত
উপদেশ তিনি দিলেন, পথে এই এই
জিনিষ থাইবে; এই এই জিনিষ গাইবে
না। শরীরের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাগিবে;
পেশী জল বা বেশী টক (আম টাম)
গাইও না, পেটের অস্ত্র্য করিবে,—ইত্যাদি
ইত্যাদি।

পিতার স্নেহ, মাতার যত্ন, গুরুর আনীর্বাদ সঙ্গে লইরা রওনা হইলাম। আশ্রম ছাড়িতে প্রাণ চাহিতেছে না; স্বামীজি বলিলেন, "আমারও তুই-এক দিন একটু ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইবে।" আহারাদির পর স্বামীজির স্নেহের কোল ছাড়িয়া তাঁহার পবিত্র চরণ বন্দনা করিয়া রওনা হইলাম। চোথের কোণে চুই এক ফোঁটা জলও আসিয়া জমা হইল।

"জন্ন বজী বিশাল লাল কি জন্ন"—এই জন্নশব্দে দিগন্ত মুখনিত কৰিয়া আশ্রম পশ্চাতে
বিগিয়া চলিলাম। আশ্রমের একটি লোক
শ্রীনগর যাইতেছিল; (শ্রীনগর স্বর্গাশ্রম
বইতে এড দিনের পপ) তাহাকে ডাকিয়া
স্বানীক্তি বলিয়া দিলেন, "নারায়ণ দত্ত, ভূমিও
বাচ্ছ, ভালই হ'ল—এঁদের সঙ্গে সঙ্গে যেয়ো,
তব্ আনেকটা স্থানিধা হবে।" ত্বংথের
বিগন্ন নারায়ণজি অতি জতগানী, পথে আর
তার সক্ষম্প্র আমাদের অদ্তেই ঘটল না

আবার সেই শছমন ঝোলা! সেইথানে একটু বিস্থা আবার চলিতে লাগিলাম। মনটা একটু কেমন কেমন কবিতে লাগিল। বাঙ্গালীর মান্ত্রের কোল ছাড়িতে প্রাণ কানিয়া উঠে; একটু যেন কেমনতর হইয়া পড়িলাম। মুথে কথাটা ছিল না! মনের ফটো লইবার উপায় থাকিলে ফটো লইয়া দেখাইতে পারিতাম—সে কি এক অন্তুত ভাব, না হুংখ, না আননদ; না শাস্তি, না চাঞ্চল্য। স্তর্জ, নির্বেক, উদাশ্রময়!

গঙ্গাকে বামে রাখিয়া চলিয়াছি; পণ ক্রমেই সংকার্ণ হট্যা পড়িতেছে। পাহাডের উপরে উপরে রাস্তা। বানে নিমেট স্বচ্ছে-স্লিলা অন্তর্পময়ী চঞ্চল-বাহিনী গলা। কথনও ঘন নিবিড ছায়ায় সমস্ত দেশ আছেল হইয়া বাইতেছে; আবার কখনও বা গাছে গাছে পাতার পাতার, প্রস্তর-প্রে গন্ধান্ধণে স্থারশ্রি কলিত হইয়া আলোকের ভরঙ্গ ছুটाইয়া দিতেছে। মাঝে মাঝে পথের ধাবে কুস্থা-কাননে পুমর-গুজনে দিও মণ্ডল মুথরিত হইতেছে, যেন স্বর্গের পথে চলিয়াছি। সমতল কেত্ৰ আৰু দেখা যায় না, গঙ্গার তুইকুল ঢাপিয়া সোজান্ত্রি পকাত্মালা উঠিয়া গিয়া আকা• ছুঁইয়াছে। অভিনৰ, সকলই বন্ধায়, পথ আতি ছুগ্ন, আবার মধ্যে মধ্যে অল্লাধিক চড়াই, তবুও ক্লান্তি বোধ হইতেছে না। গুরুদ্ধি প্রায়ই মন্থবগামী, - ভাবাবেশে কি পথ-প্র্যাটনে

পাথে মাঝে মাঝে কতি আম পাওয়া ধাইত; রোদের সময় বড় ভালও লাগিত। পথে এক মালাবার কোষ্টবাদী ভল্লোক আমাদের সঙ্গী হইয়। ছিলেন, তিনি বেশ আমের চাটনি তৈয়ার করিতে পারিতেন।
তাহার কুপায় পাথুরে মুখটা মাঝে মাঝে একটু সর্ম করিয়া লইতায়।

অপটুতা-বশতঃ তাহা বলিতে পারি না। নধর নন্দত্রলালের মত চেহারা পাহাড়ের मद्भ थान थारे छिन ना। मत्या मत्या घरे-একটি নবীন যাত্রীর সঙ্গে দেখা হয়, আর অমনি সেই জয়-শব্দ--- "জয় বদ্রীবিশাল লাল কি জয়" পর্বতে পর্বতে ধ্বনিত হইয়া আকাশে মিলাইয়া যাইতেছে। মালাবার-কোষ্ট-নিবাসী কয়েকটি ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের দেখা হইল; তাঁরা আমাদের মত ফ্কিরী ঢালে বাড়ী হইতে বাহির হন নাই: সংসার-শুদ্ধ মাথায় লইয়া তাঁহারা তীর্থের পথে পা • দিয়াছেন—তাঁহাদের বাস্ত দেবতাটিকেও সঙ্গে লইয়াছেন—পথে দেবতাটির পূজাদিও থুব ঘনঘটার সহিত চলিত, প্রসাদে বঞ্চিত इटेजाम ना। आत याशाहे रुडेक, छांशासत সঙ্গে পথ-হাঁটায় পান-তামাকের বোগাড়টা বেশ হইয়াছিল। ইহাদের কর্ত্তা যিনি, তাঁহার হৃদয়টি স্লেহে পরিপূর্ণ। তাঁর সেই শ্লেহের পরিচয় আমরা অনেকবার পাইয়াছিলাম:

লছমন ঝোলা পার হইয়া দেড় মাইল আন্দাব্ধ যাইতেই গরুড়-চাট পাইলাম; চাটটি দেখিতে মন্দ নয়। চাটর পাশেই একটি বাগান, তাহাতে কলা, লেবু প্রভৃতি ফলের ও নানারকম ফুলের গাছ হইয়াছে ও সাম্নেই দক্ষিণে একটি ঝরণা পাহাড়ের গা দিয়া ঝুর ঝুর করিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাশেই গলা, সেই অনস্তর্পময়ী অমৃতবাহিনী—। মনে হইলে বুকের ভিতরটা এখনও কেমন করিয়া উঠে।

মাঝে মাঝে দেখিতে পাইলাম, ধ্রুব-প্রহলাদের চেলার মত ছিটেফে টা-কাটা ছেলের দল ভক্ত তীর্থ-ষাত্রীর অকাতরে দত্ত ছই একটি পয়সা হাতাইবার জন্ম গাছের ছায়ায় বসিয়া বন্দ্রীনাথের স্তাতি-গান করিতেছে। কোথায় বন্দ্রানাথ, তার কূল-কিনারা নাই, তব্ও তাদের সেই গান শুনিয়া মনে হইল, আর একটু হাঁটিলেট বাবা বন্দ্রানাথের পায়ের কাছে গিয়া পডিব।

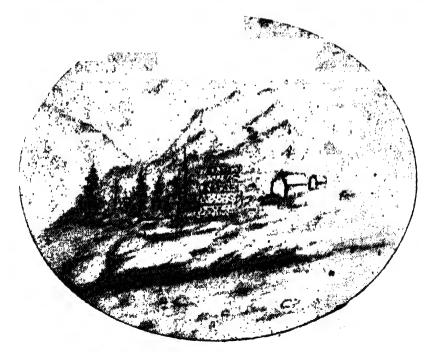
লছমন ঝোলা পার লইয়া মৌনা চট পর্যান্ত পথটি প্রায়ই ঘনবনাচ্ছন। যাইতে যাইতে একটু একটু গা ছমু ছমু কৰে। লছমনঝোলার চার মাইল উপরে ফুলবাড়ি চটি। বেলা প্রায় তিনটার সময় এইথানে পঢ়-ছিলাম। ডাল চাল আটা "নিমক মশালা" ছাড়া এখানে আর কিছুই পাওয়া যায় না। তবে গ্নপা অতি নিকটে; সেই জলেই স্নান, সেই জনই পান-এইমাত্র স্থবিধা; অগুল আবার যাত্রীদের অনুষ্টে এ স্থবিধাটিও ঘট না। স্থানে স্থানে চটিগুলি পাহাড়ের এত উপরে যে, সেখান হইতে কেবল দর্শনমাত্রই ঘটিয়া থাকে, স্পর্শন কল্পনাতীত, নামিতে ত্রিভুবন টলিয়া যায়। কুলবাড়ির গঙ্গার চে<sup>ট্</sup> বড় বেশী, চেউগুলি তালগাছের মত বলিলে তার আর নৃতনত্ব থাকে না—পাহাড়ের কোলে পাহাড়ের মত চেউগুলি আগিয়া ছই কুল কাঁপাইয়া দিতেছে; ঢেউয়ের এপে পড়িলে ছই-চারিটা হাতীও সভা সভা গলালভি করিবে।

ইহার তুই মাইল উপরে श्वन চটি নামে চটি, আসলে একথানি অতি জীর্ণ থোড়ো চালা মাত্র; যাইবার সময় সেথানে যাত্রীর নাম-গর্প পাইলাম না। দূর হইতে দেখিলাম, আমাদের সেই নারায়ণজী বসিন্না বসিন্না তথনো হুঁকায় টান দিতেছে, তাহার পাশে আর একটা

লোক **কি কথাবার্তা কহিতেছে। আ**মাদের দেথিয়া নমস্কার করিল। আমরা তেমনই চলিয়াছি।

গুলর চটি পার হইয়া একটু যাইতে না বাইতেই আমরা যাহা দেখিলাম, ভাহা অতি রিশ্মরকর ও ভয়প্রদ। এক রদ্ধা মাড়োয়ারী রমণী তীর্থ-দর্শনের আকুল উৎকণ্ঠায় প্রাণের নায়া ছাড়িয়া এখানে আসিয়া পড়িয়াছে; রমণী অঁতি রদ্ধা, হাঁটিতে পারিতেছে না। লাঠির উপর ভর দিয়া—ছই-এক পা চলিতেছে, আবার থামিতেছে; পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ, কে জল আনিয়া দিবে? পদে পদে পদ্যালিত, কে পদম্মে শক্তি-সঞ্চার করিবে? ছগ্ম পার্মত্য পথ, চারিদিকে নিবিড় অরণ্যানা, একাকিনী রমণী ইকিরপে এই দ্ব ছগ্ম পথ অতিবাহন করিয়া চলিবে? ধন্ত প্রস্থা

বদ্দীনারায়ণ! প্রা তোমার ব্যবাজের প্রচণ্ড দণ্ড চোধের সামনে দেপিয়াও বৃদ্ধা পশ্চাৎপদ হইতেছে না; তবুও চলিয়াছে, আকুল আবেগে, উদাস দৃষ্টিতে একবার চারিদিকে চাহিয়া আবার চলিয়াছে। কি অচল বিশ্বাস ! এর-চেয়ে আর কি কঠোর তপস্থা থাকিতে পারে ? গুরুদ্ধির প্রাণ গলিয়া গেল. তিনি সার থাকিতে পারিলেন ना-"मा, जामारमुत कार्यव डेश्व इब फ्रिया চল"—এই বলিয়াই পিতার মত তাহার ছাতটি কাঁধের উপর তুলিয়া লইলেন। তব্ও কি বুদ্ধা চলিতে পারে ? তাই ত কি করা যায়, উপায় কিও সাত-পাচ ভাবিয়া বন্ধাকে পিঠের উপৰ ভূলিয়া এইয়া যাইতে চাহিলে বুদ্ধা সাহস কৰিল না। অগ্ডা গুইছেনে বৃদ্ধাৰ গুইটি হাত কানের উপর বাখিয়া দানে



পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত

ধীরে চলিতে লাগিলাম। মালাবার বন্ধদের

ধুঁজিলাম, পাইলাম না, তাঁহারা অনেকদ্র
আগাইয়া গিয়াছেন। এ কুজ সাহায্যে কি

হইবে ? সমুথে পথ অনস্ত,রুদ্ধা সম্পূর্ণ নিঃশক্তি!

র্দ্ধাকে একটি গাছের তলায় বিশ্রাম করিতে
বলিয়া আমরা রুদ্ধার অগ্রগামী সহ্যাতিদের
অন্নেয়ণে ছুটলাম। পরে জানিতে পারিলাম,
তাহার সহগামীর আফুক্ল্যে রুদ্ধা সে যাত্রা
রক্ষা পাইয়াছিল। পথে আমাদের সক্ষে
আর একবার দেখা হইয়াছিল, রুদ্ধা তখন
কাঞ্জীতে।

কাণ্ডী জিনিষটা কি, তাহা বোধ হয়
পাঠকগণ কতক বৃথিয়াছেন। একটা খুব-লখা
ঝুড়ির মত, তাহারই উপর পদত্রজে গমনে
অসমর্থ যাত্রী বহুকটে উপবেশন করে, আর
সেই মামুষ-শুদ্ধ কাণ্ডিটা পিঠের উপর তুলিয়া
লইয়া অতি কটে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে
হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোর-প্রাণ দীন কাণ্ডিওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করে।

'ফ্লবাড়ি' পার হইয়া আর গঙ্গা দেখিতে পাইলাম না। বরাবর গঙ্গার তটে তটে না গিয়া 'ফ্লবাড়ি' পার হইয়াই যাত্রীদিগকে একটু বাঁকিয়া যাইতে হয়। গঙ্গার একটি ক্ষুদ্র শাখা নির্গত হইয়া আমাদের পথের পাশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত দূর হইতে দেখা যাইতেছে। তাহারই মাঝে মাঝে এখানে-সেখানে এক একটি কুটীর বড়ই স্থন্দর। নীয়ব পর্ব্বত-বক্ষে ধেন চাঞ্চল্যের ছবি আঁকিয়া দিয়াছে!

গুলর চটির তিন মাইল উপরে মৌনাচটি। সন্ধ্যার পূর্ব্বেই আমরা সেই চটিতে পহ<sup>®</sup>ছিলাম। চটিগুলি সমস্তই খোড়ো. বারাপ্তার মত, চারিদিক ফাঁকা, ভগবানের উপর নিভব করিয়া তাহাতেই কোনরকমে রাত কাটাইতে হয়। এথানে গুড় চিনি প্রভৃতি প্রয়েজনীয় দ্রব্যাদি পাওয়া যায়; চিনিটা তত ভাল নয়, দরও খুব বেশা (একসেয় ১০০), তাহাতে আবাব কি মিশাইয়া দিয়াছে। এখানে অনেকগুলি যাত্রীর সহিত আমাদের দেখা হইল। রুদ্ধাবে সহযাত্রীদিগকেও এখানে দেখিলাম; রুদ্ধাকে আনিবার জ্বন্থ তাহারা একটি ঘোড়া ও সঙ্গে লোক পাঠাইয়া দিয়ছে। যাত্রীদের মধ্যে তুইচারিজন বালালীও ছিলেন। পরে অনেক স্থানেই ইহাদের কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হইবে।

পথ হাঁটিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিলাম; ক্ষ্মা বেশ হইয়াছিল। "অবিয়ন্তীর
ঠন্কার ঘা" ভাত রাঁধিলাম, একেবারে গলা!
গুরুজি দেবতার ভোগ দর্শনের মত একবার
চাহিয়া দেবিলেন মাত্র। আমি কি করি ?
নিজের রায়া কি থারাপ হয়, অতি-কটে ঢ়ইএক গ্রাম গলাধঃকরণ করিলাম।

মালবার দেশবাসী কোন এক ভদ্রলাকের সহিত আমাদের এইখানে দেখা হয়, অতি ফুল্রর লোক, তবে ছু:খের বিষয়, তাঁহার সহিত কথা কহিতে মাথার টনক নজিয়া যায়! তিনি বাঙ্গালা, হিন্দি, ইংরাজী কি সংস্কৃত কোন ভাষাই জানেন না। তবে কাজ চালাইয় লইবার মত ভিল্ল ভিল্ল ভাষার অনেক শক্ষ তিনি জানেন ইঙ্গিতাদির দ্বারা অনেক কাজই সারিয়া দেন। তাঁহার সঙ্গে একটি টে ক্রম্ভিল; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, সময় কত ? অম্নি তিনি মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—
"এই time,কালঃ ? সময়ঃ ?" সঙ্গে সঙ্গে তার

বড়িটিও দেখাইলেন। ঘাড় নাড়িয়া হা বলিলাম; তথন তিনি অঙ্গুলি ও ভাষাব সাহায্যে বলিতে আরম্ভ করিলেন;—টু(two) চু(two)(সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিপ্রদর্শন) অর্ন্ধ অন্ধ (আঙ্গুল মুড়িয়া) half, half—এই বক্ষে তার বক্তব্য তিনি শেষ করিলেন।

আহারাদি যে কেমন হইল, তা আক্মারামই জানেন, তারপর "নিদ্রাত্রানাং কিবা চাষবাড়ি" সেইথানেই কম্বল বিছাইয়া শরন ও নিদ্রা। ধুমালাবার-বন্ধুও পাশে শুইয়া। ইনি কথাবার্ত্তায় প্রায় অনুস্থার ব্যবহার করিতেন এবং "চল বাচলুন" না বালয়া বালতেন, "পো পো," এইজন্ম আমোদ করিয়া আমরা তার নাম রাখিয়াছিলাম, "ইছো পো।"

আমাদের সঙ্গে মুটিয়া বা কাণ্ডিওয়ালা ছিল না, কম্বল,গায়ের কাণড়, গ্রু-একটা জামা মাত্র সঙ্গে, ইহার জন্ম আবার প্রাধানতা কেন ? আর একটা কথা—ক্লেশ-স্বাকার, ভার্যদর্শনে "আরাম" বছনীয়; ভাই লোটা-কম্বল রুদ্ধে ভুলিয়া পাহাড়ি পথ হাটতে স্কুক



অতি কষ্টে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোরপ্রাণ দীন কাণ্ডীওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জ্জন করিতেছে।

করিয়াছিলাম। কিন্তু পাহাড়ি "চড়াই উতরাই"এর ঠেলা সাম্লাইতে পরণের ধুতি-থানিও যে ভারী বোধ হয়, তা ত আর আগে জানিতাম না। জানিলে ক্লেশ-স্বীকারের কথাটিও মুথে আনিতাম না। গুরুজি ত— আর বলিব না—একেই কাতর, তার উপর লোটা-কম্বল! গায়ের ভার লাঘব করিবার জন্ত হাতের ধুতিথানি একটি পথিককে ডাকিয়া বিলাইয়া দিলেন। তাই ঘুমাইবার আগেই একটি মুটিয়া ছোকরা ঠিক করিয়া রাধিয়াছিলাম।

ভোর না হইতেই যে যার আপনার পোটলা-পুটলি বাঁধিয়া কেহ বা স্বয়ং, কেহবা কাণ্ডিওয়ালার মাথায় পর্ব্বত-প্রমাণ লোটা-কম্বলের বোঝা তুলিয়া দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। "মহাজনো যেন গতঃ স পয়া"— আমরাও গা মেড়া দিয়া "জয় বদ্রীবিশালনাথ কি জয়" বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। স্বামীজি একটি লাঠি দিয়াছিলেন, গুরুজির হাতে সেই "স্বামীজিওয়ালা লাঠি", আর মাথায় পগগ, সকালবেলা, নৃতন তেজ, ঠাগুা হাওয়ায় খুব চলিয়াছেন।

আজ ১৯শে মে সোমবার। সামনেই হরস্ত চড়াই। পথ বরাবর উঠিয়া গিয়া আকাশ ছুইয়াছে; একটি পর্বতের উপর উঠিতে না উঠিতেই সাম্নে আর একটি পর্বত, তার পর আর একটি; পর্বতের পর পর্বত, ক্রমশঃ উঠিয়াই চলিয়াছি;

পথ আর ফুরাইতে চায় না। চড়াইয়ের জন নাই, কোন্ স্বর্গরাজ্য কাড়িয়া লইবার জন চড়াইফের পর চড়াই ক্রমশই মাণা ঠোলা উট্টিয়াছে। যাত্রিগণ চলিয়াছে ধীরে ধারে হাপাইতে হাপাইতে; যেন সকলে এই ন্তঃ চলিতে শিক্ষা করিতেছে।

ধীরি ধীরি পার্টি পার্টি করিয়া চলিয়াচি যেন কে শিকল দিয়া পা-তুটি বাঁধিয়া ফেলিয় নীচের দিকে টানিতেছে। বুকের ভিত वर्षाकारनत विजनी शुख्या इतियारह । याजीह তুই-এক পা যায়, আবার দাঁড়ায় ; বন্ধুবর ইন্ পোর নিকট এক লোটা জল ছিল, তাই এন এক গণ্ডুষ পান করিয়া সকলে দম রাখিতেছি স্কালবেলার ঠাণ্ডা হাওয়াও হার মানিঃ যাইতেছে, ঘামের চোটে পরণের কাপড়টি পর্যা ভিজিয়া গিয়াছে। জামা কি আর গ্রায়ে রাথা যায়, চাদরটিও ভারি ঠেকিতেছে। মাগা हुनश्राता कामाता थाकितन त्वाम इम्र करहे<sup>9</sup> অনেকটা লাঘৰ হইত। চটুগ্রামের ভদ্রলোক ত রাস্তার উপর শুইয়া পড়িবাং যোগাড করিয়াছিলেন। এথনও অনেক পথ हेहातहे भाषा **बहे, ना जानि, शा**त जात है वि হইবে। আজ গুরুজির অবস্থা চিছু শোচন<sup>্</sup> ঈশ্বরের কুপায় বপুটি ত কম বিপুল ন পাহাড়ী চড়াই ঠেলা যে কি শক্ত ব্যাপাৰ, এই तकम वश्रुचान वाक्ति मार्वाटे कारनन। ( আগামী সংখ্যার সমাপ্য

্রীরসময় বন্দোপাধাায়।

#### মিলিতোনা

যে সময়ে দর্শকের। তুমুল কোলাহল
দহকারে রঙ্গভূমি অধিকার করিল—গ্যালারির
ধাণগুলা ক্রমশ নিবিজ জনতাম কালিমবর্ণ ধাবণ
করিল, সেই সময়, পিছনের একটা দরজা
দিয়া কতকগুলা মল্ল নেপথ্য হইতে বাহিব
হইয়া প্রবেশ করিল।

59-काम-क्या **এक** हो मख नानान-विशाह-ময় ও নগ্ন। কেবল দেয়ালে ঝোলানো মেরী দেবার ধুমায়িত চিত্র রহিয়াছে-মাতৃদেবার সমুধে ছোট ছোট মোম-বাতির পীতা**ভ** বিকম্পিত শিখা মিটুমিটু করিয়া জলিতেছে। ধকলেরই মনে মৃত্যুর আশঙ্কা য় মল্লগণ দেবীর একান্ত ভক্ত ও কুসংস্বারাপন্ন; প্রত্যেকেরই এক-একটা রক্ষাক্ষ্চ আছে; সেই রক্ষা-ক্রচের উপর উহাদের অগাধ বিশ্বাস: কতকগুলি পূর্ব্বস্থচনা বা নিমিত্ত দেখিলে উচারা দমিয়া যায়, আবার কতকগুলি দেখিলে সাহস ও ভর্মা পায়। উহারা বলে,—কোন লড়াই মারাত্মক হইবে তাহা <sup>উহারা</sup> পূর্ব্ব হইতেই জানিতে পারে। <mark>মাতৃনে</mark>বীর শন্মের মানৎ করিয়া একটা বাতি পোড়াইলে ৰাটিয়া ষায়। তাই ঐ দিন, ১২টা বাতি মালানো হইয়াছে। আক্রে পূর্বরাত্তে যে গা ভীরার ভীষণ ষাঁড়ের কথা **275**3 ফেলিসিয়ানার নিকট বলিয়াছিল—তাহার <sup>সভাতা</sup> ইহা হইতেই সপ্রমা**ণ হয়।** প্রায় বারো জন মন্ন রণাঙ্গনে প্রবেশ

কাচবৎ মস্ণীকৃত ছিট্বক্রে পৃষ্ঠ আর্ত।
মাতৃদেবীর সম্মুধ নিয়া যাইনার সময় সকলেই
খুব ঝুঁকিয়া মাথা নোয়াইল। এই কন্তবাটি
শেষ করিয়া, উহারা টোবলের উপর যে
অগ্লিপাত্র ছিল তাহা লইবার জ্বন্ত গমন
করিল। কাঠের হাতল-মুক্ত এই পুন্দ পাত্রটি অঙ্গারে ভরা, সিগারেট্-পায়াদিগের
স্থবিধার জ্ব্ত ইহা টেবিলের উপর ত্থাপিত
ইইয়াছিল। উহারা সিগারেট্ ইইতে ধুম
ফুৎকার করিতে করিতে পায়চালি করিতে
লাগিল অথবা দেয়াল বেঁদিয়া বরাবর যে
কাঠের বেঞ্চ রহিয়াছে তাহার উপর গট হইয়া
বিসিল।

উহাদের মধ্যে কেবল একজন প্রমারাধা দেবা-চিত্রের সম্মুথ দিয়া ঘাইবার সময় কোন প্রকার ভক্তির চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া, একান্তে পথকভাবে বসিয়াছে এবং পায়ের উপর পা আডভাবে রাথিয়া মায়র উত্তেজনা-বশে ঘনঘন পা দোলাইতেছে। পায়ের বেশমি যেন মার্বেলের পা। হাতের বুড়ো আঙ্গুল ও ভৰ্জনী উহার খাটো হাতা-বিহীন চোগাৰ ফাঁক দিয়া বাহির হইয়াছে এবং তিনভাগ ভত্মীভূত সিগারেট্ ঐ হুই আঙ্গুলে খুব দুঢ়ভাবে ধরিয়া আছে। সিগারেটের আগুন প্রায় আঙ্গুলের মাংদে আদিয়া ঠেকিয়াছে। কিন্তু के महावीद्वत स्मिष्टिक क्लाक्किश माहे। पिशिर्व मत्न इम्र (यन कि এक मर्व्यक्रामी हिन्नाम निमध ।

লোকটির বয়স ২৫ হইতে ২৮ বৎসরের মুথের বং রোদে-পোড়া, চকুদ্বয় জেই-পাথরের মত কালো, চুল কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া। এই সমস্ত লক্ষণে আণ্ডালুজ প্রদেশের লোক বলিয়া বুঝা যায়। সাহসী যুবকবুনের জন্মভূমি সেভিল সহর হইতে নিশ্চয় আসিয়াছে--সেই সব যুবক যাহারা গিতার বাজায়, হুষ্ট অখকে বশে আনে, বহা বৃষদিগকে বল্লমে বিদ্ধ করে, যাহাদের বাহ লোহার মৃত শক্ত, যাহাদের হস্ত সল কারণেই উত্তেজিত হট্যা উঠে। ওরূপ বলিষ্ঠ শরীর ও সুগঠিত অঙ্গপ্রতাঙ্গ প্রায় দেখা বায় না। দৈহিক বল এমন এক সীমায় আসিয়া থামিয়াছে, যাহার পর দেহ কেবল গুরুভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কি মল্লযুদ্ধ, কি দৌডধাপ উভয়ের পক্ষেই শরীর বেশ স্থগঠিত। বৃষ্যুদ্ধের মল তৈয়ারী করিবার জ্ঞত্থেন প্রকৃতিদেবী ইচ্ছা করিয়া তাহার এই শরীর গড়িয়াছেন। তাহার থাটো-হাতা-হীন চোগার থোলা-অংশের ফাঁক হইতে দেখা যাইতেছে--ভিতরকার মাংস-রঙের ফতুয়ায় কতকগুলো চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে।

একটা আংটতে তার গলাবন্দের প্রান্তবন্ধ আট্কানো রহিয়াছে—আংটির রত্নটি বেশ দামী বলিয়া মনে হয়; এই বছমূল্য রত্নের সহিত সমস্ত পরিচ্ছদই তাহার উচ্চবংশ স্থাচিত করিতেছে।

এই মল্লবীরের নাম জ্যাক্ষো। একজন স্থা ও স্থবেশী নারীবল্লভ যুবকের যাহা হওয়া উচিত—উহার চেহারায় কিন্তু সেরূপ একটা ধোলা-থালা ভাব ছিল না; আসল্ল যুক্তের ভাষে তাহার চিত্তশাস্তি কি বিক্ষুর হইয়াছিল ?

এই যুদ্ধে অনেক বিপদের আশন্ধ। আছে বটে, কিন্তু জুয়াকোর মত বলিষ্ঠ নবীন যুবকের চিত্ত কোন বিপদের আশক্ষা কথনই আকুল হইতে পারে না।

ও-সব কিছুই নহে ! এক বৎসর হটটে জুয়াঙ্কোর এইরূপ মানসিক অবস্থা স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইছে। উহার সম্বিপদভাগী সঙ্গীদের সাহত স্পষ্ট বৈরিতা না থাকুক, উহাদের সহিত মন-খোলাখুলি বা আমোদ-প্রমোদের ঘনিষ্ঠতাও ছিল না। কেহ **য**ি উহার সহিত ভাব করিতে অগ্রসর হইড, সে তাহাকে বাধা দিত না-কিন্ত নিছে কাহারও সহিত গায়ে-পড়িয়া বন্ধুত্ব করিত যদিও আন্দালুস-প্রদেশের জুয়াঙ্গে ইচ্ছা করিয়া চুপ্চাপ ুকরিয়া থাকিত। তথাপি, কথন, কথন বিষণ্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া জুয়াকো একটা ক্বতিম উল্লাসের অসংযত উচ্ছাসের হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিত। অভাসময়ে সচরাচর মিতপায়ী, কি**র** এই সময়ে অপরিমিত স্থরাপানে মত হইয়া ভঁড়িখানায় গোলমাল করিত, তাওব-নৃত্য করিত, এবং অনর্থক ঝগড়া বাধাইন। ছোৱা চালাইতেও কুষ্ঠিত হইত না; তাহাৰ পর যথন নেশার ঝোঁক চলিয়া ঘাইত, আবার সে মৌনভাব ধারণ করিত, আ<sup>বার</sup> কি-এক চিন্তার মগ্ন হইত।

স্থানে স্থানে সমবেত এই সব লোক।
মণ্ডলীর মধ্যে, একসঙ্গে নানাপ্রকার কথা বার্তা
চলিতেছিল; প্রেমের কথা হইতেছিল, বার্জা
নীতির কথা হইতেছিল—সবচেয়ে বেশী
বৃষদের কথা হইতেছিল।

স্পেনীয় ভাষা-স্থলভ আড়ম্বরময় শিষ্টাচারের

ভাষার একজন মন্ন আর একজন মন্নকে সম্বোধন করিয়া বলিল:—"হজুর, মাজপুলের কালো বাঁড়টার সম্বন্ধে আপনার কি মত? অর্জনা যে বল্ছিল, 'বাঁড়টার নিকট-দৃষ্টি', তা কি সতিয় ?"

- —"ওর একটা চোথ 'নিকট-দৃষ্টি' আর একটা 'দৃর-দৃষ্টি'; তার উপর বিখাস করা বার না।"
- "আর সেই শিজাসোর যাঁড়টা— যার কালো বং—সে কোন্দিক্ দিয়ে শিঙের গুঁতো দেবে মনে করেন ?"
- —"আমি তা বলতে পারি নে; আমি কাজে তাকে কখন দেখি নি; তোমার মত কি, জিয়াকো ?"

বেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিয়া—সমূপস্থ যুবকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিয়াই জিয়াঙ্গো উত্তর করিল:—"ডান দিকের শিং নিয়ে।"

–"কেন ?"

—"কেননা, দে তার ডান্ কানটাই সর্বাদ। নাডায়, এইটেই অব্যর্থ চিহ্ন।"

এই কথা বলিয়া জুয়াঙ্কো, অবশিষ্ট দিগারেট্টা ঠোঁটে ধরিয়া একটানে উহাকে উত্ত ভয়ে পরিণত করিল।

বৃষযুদ্ধের নির্দিষ্ট সময় আসন্ন হইল।
জিরাক্ষো ছাড়া আর সব মলেরাই আসন
ইইতে উঠিয়া পড়িল; কথাবার্তা একটু
চিনা হইয়া আসিল—বল্লমধারী আশ্বারোহীদের বল্লমের আঘাতের চাপা আওয়াজ
কনা ঘাইতে লাগিল। উহারা একটা
প্রাচীরের গায়ে বল্লমের আঘাত করিয়া
বিশ্বনের তীক্ষ্ণ ধারের পরীক্ষা করিতেছিল।

রক্ষীরা বাহুর নিম্নভাগের উপর উহাদের রক্তবর্ণ বহির্বাদের ভাঁজগুলা একটু গুছাইয়া রাশ্বিয়া একটু 'ভাবন' করিয়া নয়নাকর্ষকভাবে সারি দিয়া দাঁড়াইল।

একটা গভীর নিস্তন্ধতা বিরাজ করিতে
লাগিল; কেননা, রঙ্গস্থানে যে সময়ে
মন্ত্রেরা প্রবেশ করে, এই প্রবেশের মুহর্ত্তী।
বড়ট ভীষণ-গন্তার, যাহারা চিরহাস্থমর
ভাহারও এই সময় বিষয় হইলা পতে।

সকলের শেষে, জ্য়াঙ্কো গাত্রোখান করিল; বহির্বাসটা খুলিয়া বেঞ্চের উপর ফেলিয়া রাখিল। তাহার পর তাহার অসি ও অখতরকে লইয়া ঐ বিচিত্রবর্ণ লোক মগুলীর মধ্যে মিশিয়া গেল।

তাহার লগাট হইতে চিম্বা-মেথ অন্তর্গিত হইল। তাহার চোগ্ এটা জ্বলিতে লাগিল, প্রসারিত নাসারন্দ্র দিয়া সজোরে নিশাস বহিতে লাগিল। একটা উদ্ধত্যের ভাব সুমস্ত মুথমণ্ডলে ফুটিয়া উঠিল। যুদ্ধের জন্তা স্কত হইবার উদ্দেশেই যেন বুক ফুলাইয়া সদর্পে পদক্ষেপ করিতে লাগিল।

উহার শরীর যেমন বলিছ, উহার পোযাকও ভেম্নি জাঁকালো।

শেষ ত্রীধ্বনি হটয়া গেল; এইবার
সময় হইয়াছে। একণে বল্লনাবা জ্ঞাবোহালণ, বাঁড়ের আগমন যাহাতে না
দেখিতে পায় 'এইজয় তাহাদের অশ্বের
ডান চোথের উপর কনাল নামাইয়া দিয়া,
জ্ঞা সহ্যাত্রীদের সহিত বণাঙ্গনে প্রবেশ
করিল।

यथन कुमारका तागीत निर्फिष्ट चामरनत

সন্মৃথে নতজার হইল, তথন জুয়াজোর উদ্দেশে দর্শকর্নের মধ্য হইতে একটা বাহবা-স্চক গুল্লন সম্থিত হইল। জুয়াজো যুগপৎ বিনয় ও গর্জসহকারে এমন শোভনভাবে জায়ু নত করিয়াছিল, যে পুরাতন রাজকর্মচারীরা সকলেই একরাক্যে নলিল যে, এরূপ স্থচারুভাবে পুর্বতন প্রথাত মল্লেরাও কেই করিতে পারে নাই। এইসময় একজন সার্কাশের ভাঁড় ঘোড়া ছুটাইয়া আদিল; তার পা রেকাব হইতে বাহির হইয়া পড়ায়, পড়িবার ভয়ে সে ঘোড়ার গলা জড়াইয়া ধরিয়া যেন অত্যন্ত ভয় পাইয়াছে এইরূপ ভয়ের অভিনয় করিতে লাগিল।

আন্তে যুদ্ধ-ক্রীড়ার এই সব গৌড়চন্দ্রিমার দিকে বড় একটা লক্ষ্য করে নাই। ইতিমধ্যে একটা যাঁড় শিং দিয়া একটা ঘোড়ার উদর বিদ্ধ করিয়া অস্ত্র বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তথনও আক্রে সকলের দিকে একবারও চাহিয়া দেখে নাই!

আন্দের পাশে যে তরুণী বসিয়াছিল, আন্দের পাশে যে তরুণী বসিয়াছিল। যদি তরুণী তাহার দিকেই একদৃষ্টে চাহিয়া ছিল। যদি তরুণী তাহা হুটলে তাহার নিশ্চয়ই খুব বাধো-বাধো ঠেকিত—সঙ্কোচ বোধ হইত। তরুণী আন্দের নিকট পূর্ব্বাপেক্ষা আরও চিত্তমোহিনী বলিয়া মনে হইল অনেক সময় শ্বতির সহিত মানসী মিশিয়া শ্বতিকে অবান্তব করিয়া তোলে; তাই প্রেমিক শ্বকীয় শ্বপ্ন-দৃষ্টাকে বান্তব জীবনে যথন আবার দেখিতে পায়, তথন অনেক সময় তাহার মোহ ছুটিয়া যায়, ভুল তাক্ষিয়া যায়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা হয় নাই। এই অপরিচিতার সৌন্দর্য্যকে করনা তিলমাত্রপ্ত বাড়াইতে পারে নাই।

বস্তুত স্পেনীয় সার্কাসের নীল প্রস্তুরের আসন ধাপের উপর ওক্নপ পূর্ণ-আদর্শের রূপনা ইতিপূর্ব্বে কখনই উপবিষ্ট হয় নাই।

যুবক আন্দ্র একেবারে আনন্দে আত্মহানা হইরা মনে মনে তরুণীর পার্শ মুথের তারিক্ করিভেছিল। কি স্থানর মুথের ডৌল; যেন ভাদ্ধর পরিদ্ধার-রূপে পাথর হইতে থুদিরা বাহির করিয়াছে। পাত্লা পাত্লা গর্কিত নাসিকা, নাসারস্কু ঝিমুকের ভিতরকার অংশের মত গোলাপী; কপালের পার্গদেশ ভরাট্ ও পরিপৃষ্ট, তাহাব উপরে নীল শিরার জাল ঈষৎ দেখা বাইতেছে। ওঠপুট সদ্য-প্রাকৃতিত ফুলের মত তাজা, স্থাপক ফলের মত সরস;—আধো-হাসিতে ঈষৎ-উন্মুক্ত, এবং মুক্তার মত দন্তপাতি যেন তড়িৎ-প্রভান্ন উদ্ধাসিত। বিশেষত ঘন-ক্ষণ্ণক্ষরাজি-শোভিত ছটি ডাগর চোথের দৃষ্টি তীরের মত মন্মভেদী।

ইহা গাঁটি গ্রীক্ সৌন্দর্য্য, কিন্তু আরব-চরিত্রযোগে যেন আরও একটু পরিমার্জিত— সেই একই বিশুদ্ধতা, কিন্তু উহার সহিত বেন একটু বুনোভান মিশ্রিত; সেই একই রূপ-মাধুরী, কিন্তু উহাতে যেন একটু নৃশংসতার আমেজ আছে। অমল ধবল ললাটের উপর্ব ধন্থকের মত স্থবক্র কালো ক্রযুগল চিত্রকর্ব যেন তুলি দিয়া স্কল্পষ্ট রেথায় আঁকিয়া দিয়াছে। চোথের তারা ক্রমরক্ষণ; ওষ্ঠপুট স্থপন্দ বিশ্বফলের স্থায় টুকটুকে।

তরুণীর স্থায় বৃদ্ধার দৃষ্টি ক্রীড়াঙ্গনের ঘটনাবলীর প্রতি নিবদ্ধ ছিল না; কুকুর যেনন চোরকে আণের দারা ধরিবার চেষ্টা করে, ও তাহার উপর নজর রাথে, কতকটা সেট ধরণে সে শুধু আন্তের ভাব-সাব আড়চোপে

মাড়চোথে লক্ষা করিতেছিল। বুদ্ধার মুখনী করাকার, ভ্রাকুটি-কুটাল ও অপ্রীতিকর ; মুখের র্যাল-রে**থাগুলা খুব গভী**র ; এবং তার চোথের গার্নদিকে চক্রাকারে যে কালো রেখা প্ডিয়াছে, তাহা কতকটা পেচার চোথের চারিদি**ককার পালকের ঘে**রকে স্মরণ করাইয়া দেয়। তাহার বরাহ-দস্ত তাহার শুদ্ধ-কঠিন ওঁগাধবকে সঙ্গোরে চাপিয়া ধরিয়াছে। তার ম্থ-ভ্যাংচানো মুথখানা সায়ব স্পদনে মৃত্যুত্ সম্বতিত হইতেছে।

আন্তেকে তরুণীর ধ্যানে অবিচলি হভাবে ান্যগ্ন দেথিয়া, বুদ্ধার চাপা কোপ ক্রমশ বদ্ধিত হইল; আপন বেঞে বসিয়া একটু ছট্ফট করিতে লাগিল; হাতের হাত-পাখাটা নাড়িতে লাগিল, পার্থস্থ তক্ষণীকে ক্রমাগত কুরুয়ের গুঁতো দিতে লাগিল; এবং উহার দিকে যাহাতে মুখ ফিরাইতে বাধ্য হয় এই উদ্ধেশে তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। কিন্তু, হয় সে সতাই বুঝিতে পারিতেছিল না, কিংবা ইচ্ছা করিয়াই বুঝিতে পারিতেছিল না,—ছই এক কণার উত্তর দিয়া আবার সে তাহার পূর্বভাব —দেই গঙীর মনোযোগের ভাব ধারণ করিল।

আক্তে আপন-মনে অফুটস্বরে এইরূপ বলিতে লাগিল:--"ডাইনা বুড়িটা জাহানমে राक्!-शृष्टित्र मात्रात व्यथांने जन्म গাক্লে বেশ হ'ত! যে রকম চেহারা, সেকাল 'লে, ওকে গাধার চড়িয়ে চৌরাস্তায় নিয়ে নৌড় করাত।"

জুয়াকোর বুষবধ করিবার পালা এখনে। আদে নাই—রক্সাসনের মধ্যে সে অবজ্ঞার গৃহয়, তার আর রক্ষা থাকে না।" ভাবে দাঁড়াইয়া আছে—প্রচণ্ড বৃষণ্ডলাকে যেন

নিরীহ মেধ মনে কার্য্যা তাহাদের প্রতি একবারও দৃক্পাত ক্রিতেছে না । কিন্তু <u>जूबारको स्थेटे এकर्रे</u> था नाड़ा क्रियारहा, इडे তেন পা প্রস্থান হইতে সাবয়া গিয়াছে, অমনি প্রচণ্ড রোষাবিষ্ট বুষটা ভাতাইবার ভগা ক্রিয়া উহার দিকে ছুটিয়া আগিল।

জুয়াফো ভাহার স্থলৰ জল্মণে কালো कार्यत मुष्टिक 'तक्म' –'गानाति'—'हेन्' প্রসূতি সকল আসমগুলি পরে-পরে একবার দেখিয়া লইল। ঐ ধৰ আসনে যেন অসংখ্য প্রজাপতির বিচেত্র বড়ের হাতগাখা কাকে বাঁকে পঞ্চ-ম্পন্তনের গ্রায় গ্রান্দোলিত হুটতেছিল। মনে ১৪, জুরাজো যেন দর্শক দিগের মধ্যে কাহাকে খুলিতেছে। উহাব দৃষ্টি চালিনিকে স্থবিয়া ফিলিয়া, অবংশধে যেখানে তঞ্লাও বুদ্ধা বাসয়াছিল, সেই নিম্ন-শ্রেণীর আসনে আসিয়া উপনাত হইল, তথন বিজ্ঞাতের আয় ভাষার গ্রামণ মুখ্য ওল আনন্দে উদ্ভাসিত হইল। এবং সকলের দৃষ্টিগোচৰ না হয় —এইভাবে একটু মাথা মোয়াইল। বঙ্গপীঠে নটেরা ফেরূপ একটু ই,ঙ্গতে অভিবাদন করে, কতকটা সেইরপ:

বুদ্ধা মৃত্যুরে বলিল:--

"মিলিতোনা, জ্য়াধে৷ আমাদের দেখুতে পেয়েছে ; भावसान, त्वन उन रुख त्वारमा । खे যুবকটি তোমার পানে প্রেমের দৃষ্টিতে চচেয়ে আছে; আৰ জান ত জুয়াস্কোৱ কি-ৱকম দন্দিগ্ধ মন !"

भिनित्जानाञ्च मृद्यात डेवत करिन:-"তাতে আমার কি বার আসে ?"

- —"তুমি ত জানো, যার উপর ও অসম্বর্
  - -- "আমি ত ঐ লোকটির দিকে তাকাই

নি। তাছাড়া, আমার যা ইচ্ছা তা আমি কি করতে পারি নে ৪ আমি কি আমার নিজের প্রভু নই ?"

কিন্ধ-একবারও আন্দের দিকে তাকার নাই,—মিলিতোনার এই কথাটি একটি ছোট-থাটো মিথ্যা কথা। তাকাইয়া দেখে নাই বটে. কিন্তু স্ত্রীলোকদের তাকাইয়া দেখিবার দরকার হয় না—উহারা এক নঞ্জরেই সব দেখিয়া লয়। বর্ণনা করিতে বলিলে, বোধ হয় তরুণী আন্তের শরীরের সমস্ত খুঁটিনাটি পর্য্যস্ত বর্ণনা কবিতে পাবিত।

আমরা সতা ইতিহাস লিখিতে বসিয়াছি। অতএব সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, তরুণীর আন্দ্রেকে একজন স্থপুরুষ বলিয়াই মনে হইয়াছিল। তরুণীর সহিত কথাবার্তা স্থক করিবার একটা উপায়-স্বরূপ আন্তে একজন ফল ও মোরব্বা-বিক্রেতাকে ইসারা করিয়া ডাকিল। সে ঐ রঙ্গশালার ডাকা কমলানেব. ফলের লজেঞ্জিদ ও অভাভ মিষ্টান্ন বিক্রী করিয়া বেডাইতেছিল। উহার। দর্শকদের মধ্যে রসিক লোক বৃঝিয়া ঐ সকল থাগুদ্রব্য তাহার সন্মুখে আনিয়া ধরে। আন্তের পার্ষে একজন প্রম রূপদী উপবিষ্টা দেখিয়া, একজন বিক্রেতা উহার কাছাকাছি আসিয়া দাঁডাইল। মনে মনে ভাবিল তাহার খালসামগ্রী ঐপানে অনায়াসেই গতাইতে পারিবে। একটা কার্ছ-দণ্ডের আগায় বসানো মোরব্বার বাকসো আমের নিকট দিল।

আন্ত্রে একটু মিষ্ট হাসি হাসিয়া মোরব্বার **এ**हे कथा विनिन :---

— "আপনার কিছু লজেঞ্জিস চাই ?"

**उक्नो हु कतिक्रा व्यात्क्ति पिटक** पृथ ফিরাইল এবং অতান্ত বিশ্বয়ের সহিত আন্তেকে দেখিতে লাগিল।

আন্দে উহাকে আরও প্রলোভিন করিবার জ্বন্ত বলিল "নেবুর মোরব্বা, পুদিনার মোরবরা।"

মিলিতোনা, সহসা মনস্থির করিয়া, ভাষার ছোট ছোট আঙ্ লগুলি বাক্সের মধ্যে দিল এনং একমুঠা লজেঞ্জিস বাহির করিয়া লইল। সেখানকার উপস্থিত একজন লোক গুন্ গুন্ করিয়া বলিল, "ভাগ্যিস জুয়াকোর পীঠ অন্ত দিকে ফেরানো আছে—নৈলে একটা রক্তার্তি কাণ্ড হ'ত।"

ূতাহার পর আন্তে, বৃদ্ধার সম্মুথে বাক্সটা বাড়াইয়া দিয়া, খুব ভদ্রভাবে ও মধুর স্ববে বলিল—"ঠাকরুণ, আপনারও কি কিছু চাই ?" তাহার এই হ:সাহসিক প্রস্তাবে একটু থত্মত थाडेग मन लाकक्षिमश्चलिङ (म जेर्गाहेग लहेल।

তথাপি, তাহার শুক্ষ হাতের মুঠায় মোরব্বাগুলি লইবার সময় চকু বিস্ফারিত করিয়া একবার রঙ্গশালার চরিদিকে চোরা-চান্তনী চাহিয়া লইল। এবং তাহার পর একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ছাড়িল। ঠিক এই মুহুর্তে মৃত্যুর वाक्रमा वाक्रिया उठिन

জুয়াকোর এইবার বুষ মারিবার পালা। রাণীর box-এর দিকে অগ্রসর হইয়া যথারীতি অভিবাদন করিয়া বৃষ বধ করিবার অহুমতি চাহিল, এবং একটু জাঁকের ভাবে গাত্রেব বহিব সি খুলিয়া উর্দ্ধে নিকেপ করিল। ে খোলা বাক্স তরুণীর সমুথে ধরিল—এবং প্রস্তুনতা এতক্ষণ তুমুল কোলাহল করিতেছিল, হঠাৎ ভাহাদের মধ্যে একটা নিস্তৰতা আসিল। সকলেই উৎকণ্ঠাসহকারে শেষ-পরিণামের প্রস্তাক্ষা করিতে লাগিল।

य वृषे दक क्या दश कित्र (म वृष्ठी বড়ই ভীষণ। ঐ ধুষের পরাক্রম সম্বন্ধে দমত খুটিনাটি বিবরণ আমরা পাঠককে বলি নাই—আমরা আল্রে ও নিলিতোনার কথা লইয়াই এতক্ষণ ব্যস্ত ছিলাম। পাঠকগণ आमारमत व्यक्ति मार्ब्बना कतिरवन। १ हा ঘোড়া অন্ত্রশূন্ত ও ছিল্লাঙ্গ হইয়া বালুভূমির উপর য়ানে স্থানে সটান পড়িয়া আছে। হুইজন ব্রমধারী অশ্বারোহী ঘোড়া হইতে পড়িয়া দমন্ত অঙ্গ থেঁৎশিয়া,গিয়াছে উহারা থোঁড়াইতে গাড়াইতে পলায়ন করিয়াছে। বেডার নিকটে যে সকল বক্ষী ছিল তাহারা সাবধানে কাঠের রেকাবের উপর পা রাথিয়াছে, তেমন তেমন বিপদ দেখিলে, রেকাবের উপর পায়ের ন দিয়া বেডা ডিঙ্গাইয়া পলাইবার জন্ম প্রস্তুত বহিয়াছে। বিজয়ী পুস্ব বণাঙ্গণে ষদর্পে মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছে। রণাঙ্গণের शানে স্থানে রক্তের ডোবা জমিয়া গিয়াছে। রক্তের দাগগুলার উপর ধূলি ছিটাইয়া দিবে— মন্দণ-ভূত্যদিগের সে সাহসও হইতেছে না।

প্রমন্ত ছইয়া দরজায় শিংএর আঘাত করিতেছে এবং বিচরণ-পথে অথের মৃতদেহ শইয়া শিং দিয়া আকাশে উৎক্ষিপ্ত করিতেছে। জনতার মধ্য হইতে একজন ঐ ভাষণ নিটাকে সম্বোধন করিয়া বলিশঃ—"লাফাও শিণাও, দাপাদাপি কর, যাই কর বাছাধন, শার একটু পরেই জুয়াজো তোমাকে ঠাওা করে দেবে।"

বস্তুতই জুমাসো ঐ ভীষণ পশুটার দিকে জ্পদে ও দৃঢ়চিত্তে অগ্রসম হইল। এইরূপ ভাব দোপলে বৃষ বৃষ, সিংহও পিছৃ হটিয়া যায়।

আর একজন শক্রকে আসতে দেখিয়া বৃষটা বিশ্বিত হইয়া থমকিয়া দাড়াইল, একটা চাপা-ধরনে কণ্ঠধ্বনি করিল, মুখ-গলিত লাণা ঝাড়িয়া ফেলিল, পায়ের খুব দিয়া মাটি আঁচড়াইতে লাগিল, ছই তিনবাব নাণা নোয়াইয়া তাহার পর, কয়েক পদ পিছু হটিল।

জ্বাদ্ধাকে চমৎকার দেখিতে ইইয়াছে :

অবিচলিত সম্বন্ধ তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে,
চোপে স্থির দৃষ্টি, সাদায়-ঘেরা কালো চোথের
তারা জল্জল্ করিতেছে—সেই নেজ-নিস্তত্ত অদৃশ্য কিরণছেটা তারের মত বৃষকে বিদ্ধ করিতেছে ; যে চৌম্বক আকর্ষণা-শক্তি মারা প্রাসিদ্ধ বাাঘ্রবশকারী ডান্-আমূর্গ বাাঘ্রদিগকে ভদ্মবিহ্বল করিয়া পিঞ্জরের কোণে বসাইয়া দিত, বৃষটাও অজ্ঞাতসারে যেন সেই আকর্ষণী-শক্তি

জুয়ালো যেমন এক এক পদ অগ্রসব হইতে লাগিল, পশুটা তেমনি এক এক পদ পিছাইতে লাগিল।

পাশব বলের উপর নৈতিক বলের এইরপ জয়লাভ দেখিয়া, লোকেরা উৎসাহে মত্ত হইয়া উঠিল; উন্মত্তের স্থায় উল্লাসধ্বনি করিতে লাগিল। করতালি, চাৎকারধ্বনি, ভূতলে পদাঘাত হইতে লাগিল; কিন্তু কিছুই শোনা যায় না। কতকগুলি দৌখান লোক গুব শন্দ করিবার জন্ম একরকম্মণটা ও ঢোল্ সঙ্গে আনিয়াছিল—তাহাই সজোরে বাজাইতে ছিল।

উপরিস্থ সোপানের উচ্চ আসন সহম্

হইতে যে প্রশংসাধ্বনি হইতেছিল, তাহার তুমুল শব্দে রঙ্গশালার ছাদ যেন ফাটিয়া যাইতেছিল।

জুয়াঞ্চার উপর অজ্ঞ প্রশংসা বর্ষণ হইতেছে, জুয়াঞ্চার চোথে বিহাৎ থেলিতেছে, জ্বনাফার চাহে ইয়াছে;—এই সময় এই বাহবা বর্ষণ দেখিয়া মিলিতোনার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছে জানিবার জন্ম এবং তাহার নিকট হৃদয়ের প্রেমাঞ্জলি নিবেদন ক্রিবার জন্ম জুয়াঞ্চো মিলিতোনার দিকে একবার মাথা তুলিয়া চাহিল।

সময়টা ঠিকু বাছা হয় নাই। মিলিতোনার হাত হইতে হাতপাখাটা পড়িয়া গিয়াছিল। আন্দ্রে তাড়াতাড়ি ব্যগ্রভাবে উহা কুড়াইয়া দিল। প্রেমিকরা এইরূপ ছোটখাটো জ্বনিসের সাহায্যে স্বকীয় প্রেমের বন্ধন দৃঢ় করিবার চেষ্ট করে। যথন পাখাটা কুড়াইয়া মিলিতোনাকে প্রত্যপণ করিল, তখন আন্দ্রের মুখে ও মুখভঙ্গীতে একটা অপূর্ব্ব সজ্যোষের ভাব লক্ষিত হইল।

তরুণীও মৃত্মধুর হাসি মুখে বিকাশ করিয়া এবং একটু মাথা নোরাইরা আল্রেকে ধন্তবাদ জানাইল। এই মৃত্হাসি জুরাঙ্কোর নজরে পড়িল! জুরাঙ্কোর মুখ পাঞ্বর্ণ হইরা গেল,— সে ছোরার হাতলটা খুব কসিয়া ধরিল এবং তাহার অসির মুখ নিচ্দিকে ছিল—সেই অসির মুখ দিরা লারবিক আক্ষেপসহকারে বালুরাশির নধ্যে ত্ই-চারিটা গর্ভ খুঁড়িয়া ফেলিল।

জুয়াক্ষোর মোহিনী দৃষ্টির প্রভাব হইতে
মুক্তিলাভ করিয়া, বৃষ্টা তাহার প্রতিঘন্দীর
দিকে অগ্রসর হইল; জুয়াক্ষোও সেই সময়

আত্মরক্ষণে বিরত ছিল। উভয়ের নার ব্যবধান ক্রমেই ভয়ম্বর রূপে কমিয়া আচল কয়েক জন লোক বলিয়া উঠিলঃ—

"বীরপুরুষ বটে, দেখ একটুও ভয় পাচেচ ন।"
আর করেকজন, কোমল-প্রকৃতির লোক
বলিয়া উঠিল,—"সাবধান হও, সাবধান হও।
প্রাণের জুয়াস্কো, হাদয়ের জুয়াস্কো, রক্তী
তোমার উপর এসে পড়ল যে। সাবধান
হও।"

আর মিলিতোনা—যাঁড়ের লড়াই
দেখিয়া দেখিয়া তাহার হৃদয় একটু অসাড়
হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই হোক্, জৄয়৻৸য়
নিপুণতা ও পরাক্রনের উপর অসীম বিশ্বার
আছে বলিয়াই হোক্, কিংবা জ্য়াক্ষোর সধ্যে
তেমন কোন উৎস্কল্য না-থাকা বশতই ধোক্
মিলিতোনার মুথ বেশ প্রশাস্ত ও অবিচলিও
ছিল—বিনে বিশেষ কিছুই ঘটে নাই। কেবল
তাহার গণ্ডস্থল একটু আরক্তিম হইয়াচির
এবং তাহার ওড়নার উথান-পতনে, তাহার
বক্ষের জতত-ম্পানন লক্ষিত হইতেছিল।

্দর্শকদিগের চীৎকারে জুগ্নাস্কোর জড়তা বিদ্বিত হইল। সে চট্ করিয়া একটু পিছু হাটল এবং তাহার বহিব সির লাল ভাঁজ ওলা বুষের চোথের সাম্নে নাড়িতে লাগিল।

মিলিতোনা কি বলিতেছে তাহা দেখিবাৰ জ্ঞা তাহার যেরূপ ঔৎস্কা ছিল, সেই সংগ ঐ মল্লবীরের অন্তরে যোদ্ধ স্থলত আত্মাতিমানও যুছাযুঝি করিতেছিল। এই চুড়ান্ত মুক্ত চোখের দৃষ্টি একটু এদিক্ ওদিক্ হইলেই এক সেকেণ্ডের ভূলচুক্ হইলেই তাহা জীবন সন্ধটাপন্ন হইবে। কি ভন্নানক অব্থা জ্মান্ধোর মন সন্দিশ্ধ, যাহাকে সে ভালবাং চেই রমণীর প্রতি আর একজন আদর-যত্ন সেগইতেছে; আর সে নিজে এখন সার্কাশের সেগইলে অবস্থিত, হাজার হাজার লোকের স্টি ভাগার উপর বহিয়াছে। তাহার বক্ষদেশ ইতে ঐ ভীষণ রুষের শিং এক্ষণে গুই ইঞি ত্র দূরে; এবং এই মুদ্ধের নিয়মানুসারে, কটা বিশেষ স্থানে, একটা বিশেষ প্রকারে ইচার প্রাণবধ করিতে হইবে। তা না করিতে

রণাঙ্গণে জুয়াস্কো আবার স্বকীয় প্রান্তব ইরিয়া পাইল। দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান হইয়া, কেব মাথা নত করাইবার জন্ত, অনেকবার ্যার সম্মুখে ছোরার আক্ষালন করিল।

তাহার এক ভীষণ প্রতিদ্বন্দী তাহার সম্মধে গুলমান, একথা ভূলিয়া গিয়া জুয়াকো মনে নে ভাবিতে লাগিল:—না জানি ঐ সম্ভূত লাকটা মিলিতোনাকে কি বলিয়াছে যাহা নিয়া মিলিতোনা তার দিকে তাকাইয়া থান মধুর হাসি লাসিল। এইরপ ভাবিতে লানতে অনিচ্ছাক্রমে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিল। গ্লাঞ্চো যেই একটু অন্তসনস্ক হইয়াছে অসনি <sup>টুইটা</sup> এই **স্থ**যোগে জুয়াঙ্গোকে তাড়া করিল। ফালো চট কবিয়া একটু পিছু হটিল, তাহার ধ্ব অন্ধভাবে অগ্রসর হইয়া এলোধাবাডি ক্ষে ছোৱার অথাত করিতে नाशिन। <sup>ছারা</sup> বুষের শরীর কয়েক ইঞ্চি ভেদ করিয়া ছিল। কিন্তু স্থবিধামত স্থানে না লাগিয়া াগাটা একটা হাডে ঠেকিয়াছিল। প্রচণ্ড টা গাঝাড়া দেওয়ায় ক্ষতস্থান হইতে বক্ত <sup>টকুরিয়া</sup> প**ড়িতে লাগিল এবং ছোরাটা** রে ছিটুকাইয়া পড়িল। জুয়াকো এখন <sup>দিনস্ন</sup> এবং বুষটা জীবন-উদামে পূর্ণ। এই সাঘাত মারাত্মক না হইরা বুষকে বরং আরও বাগাইরা তুলিল। কক্ষীগণ সাহায্যের জ্বন্ত ছুটিয়া আসিল, এবং তাহাদেব নাল ও সোনালা বং-এব বহিবসি বুষেব সন্মুবে আন্দোলিত ক্রিতে লাগিল।

মিলিভোনার মুখ ঈসং পাড়বর্ণ হইল;
বৃদ্ধা, "আহা আহা," "হায় হায়" কবিয়া
চীংকার করিয়া উঠিল। এবং গোড়াইয়া
গোড়াইয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল।

লোকেরা, জুয়াদ্ধোব এই অপ্রত্যাশিত
অদক্ষত। লক্ষ্য করিয়া থুব চাৎকাব ও
কোলাহল করিতে লাগিল—এইরপ কোলাহল
করিতে স্পেনের লোকেরা থুব মন্তবুং।
অপ্যানের কথা, গালাগালি, অভিসম্পাত
বর্ষণ হইতে লাগিল। চারিদিক ইইতে
স্বাই বলিতে লাগিল—"দূর হ', দূব হ'!
কুত্রা, চোটা, আনাড়ি, কশাই, জ্লাদ! এমন
খাদা বৃদ্—স্ব মাটি করে দিলে!

তথাপি জুয়াজো, এই গালি-বর্ষণের মধ্যে অটলভাৰে দাঁড়াইয়া, ভাগনার र्वेहि কামডাইতে লাগিল। গাঁড়ের শিং-এর আগতে জামার হাতা গুলিয়া যাওয়ায়, বাছর উপর একটা শম্বা বেগ্না ক্ষত-রেপা দৃষ্টিগোচর হটল। মুহুর্ত্তের জন্ম, জুয়াঙ্কো একটু টলিল, মনে হইল মনের প্রচাও আবেগ-বশে বুঝি বেদম হইয়া পড়িয়া যাইবে; কিন্তু জুয়াঙ্কো শীঘ্ৰই আপনাকে সাম্লাইয়া লইল,এবং কি যেন একটা মংলব আঁটিয়া, ছুটিয়া গিয়া ভূপতিত অসিটা কড়াইয়া লইল। অসিটা বাঁকিয়া গিয়াছিল, তাহার উপর পা চাপিয়া সোজা করিয়া লইল। এবং যে স্থানে মিলিতোনা বসিয়াছিল, সেই স্থানের দিকে পাঁঠ ফিরাইরা দাড়াইল।

জুয়াকো একটা ইশারা করিবামাত্র, রক্ষার দল, তাহাদের লাল কাপড় যাঁড়ের সমুধে নাড়িয়া নাড়িয়া যাঁড়টাকে জুয়াক্ষার সমুধে আনিল। এইবার জুয়াক্ষার অন্তমনত্ব হইবার আর কোন হেতু না থাকায়, দস্তরমত নিয়মান্তমারে উপর হইতে, নাচু হইতে, পশুটাকে আঘাতের বেগে যাঁড়টা, জুয়াক্ষার সম্মুধে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া পড়িল—যেন নতজার হইয়া বিজয়ীর বশুতা স্বাকার করিতেছে। তার পর, পশুটার সর্ক্ষারীর একবার কাঁপিয়া উঠিল, এবং চার পা আকাশে তুলিয়া ভুতলে গড়াইয়া পড়িল।

আছে উৎসাহে মাতিয়া উঠিল, পার্থসহচরীকে বলিল: "জুমালো এইবার থুব
প্রতিশোধ নিয়েছে! কি চমৎকার অসির
আঘাত! প্রানো ওস্তাদেরাও এমন স্থলর
রকম আঘাত কথনই করতে পারেনি,
এবিষয়ে শ্রীমতীর মত কি ?"

"মিলিভোনা, প্রায় ঠোঁট্ না খুলিয়া ও
মাথা না ফিরাইয়াই খুব তাড়াতাড়ি বলিল:—
"আপনাকে অন্ধনয় কচ্চি, মশায় আমার সঙ্গে
একটি কথাও কবেন না" এই কথাগুলি এরপ
আদেশেব ভাবে ও সেই সঙ্গে এরপ অন্ধনরের
স্ববে বলা হইয়াছিল বে, আল্রে বেশ ব্ঝিল,
ইহার মধ্যে তরুলীর কোন চাতুরী নাই।

লজ্জাশীলতার দরণ তরুণী যে এই কথাগুলি বলিয়াছিল তাহা নহে। কেননা আব্দ্রের কথাবার্তার এমন কিছুই ছিল না যাহাতে লজ্জা পাইতে হয়। মাদ্রিদের এই প্রমন্ধীবী শ্রেণীর রমণীরা স্বভাবতই আমুদে লোক, উহার একটুতেই লজ্জার সন্ধৃচিত হইবে এরপ মনে হয় না। মিলিতোনার ঐ আ
কথাগুলির মধ্যে বাস্তবিকই যে একটা
বিভাষিকা ছিল—একটা বিপদের আশক্ষা ছিল,
তাহা আন্তর্মে অমুমান করিতে পারে নাই—
মিলিতোনাকে লইয়াই যে এই বিপদ তার
সে ব্রিতে পারে নাই।

আন্ত্রে কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইয়া ভাবিতে লাগিল: -ইনি কি একজন ছদাবেশী রাজকুমারী ? আমি যদি এখন চুপ্করিয় থাকি তাহা হইলে আমাকে উনি নিতাৰ বোকা বা অরসিক ভাবিতে পারেন। আর যদি না-ছোড়বানা হইয়া কথা কহি তাঃ হইলে, হয়তো এই তক্ষণীকে কোন এক অভাবনীয় বিপদে ফেলা হইবে; হয় গে একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গামা উপস্থিত হটবে। তবে कि, वृजीत ভয়ে এই कथा विलालन,-- मा; কেননা, বুড়ীটাত আমার প্রদত্ত লাজেঞ্জিসই উদরস্থ করিয়াছে; ঐ ব্যাপারে বুড়ীরও ত একটু যোগ-সাজোস ছিল তরণী ওর ভাষে কথনই ভীত হয় নাই। কোন বাপ, কোন ভাই, কোন স্বামী. সন্দিগ্ধচিত্ত প্ৰেমিক কি এখানে আছে ?" মিলিতোনা যে সকল লোকেব দারা পরিবেষ্টিত ছিল, তাহার মধ্যে এ শ্রেণার কোন লোক থাকা সম্ভব নহে। উহাদেব মুথে স্থে-মমতার কোন লক্ষণ নাই; মুব একেবারে ভাবহীন। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, মিলিতোনার সহিত উহাদের কোন সম্পক্ট নাই।

লড়াইএর শেষ পর্য্যস্ত জুদ্বাঙ্কো দর্শক-দিগের আসনের দিকে আর দৃষ্টিপাত কবে নাই—পর-পর তুই তুইটা প্রচণ্ড রুধকে মসদনে পাঠাইরাছে। পূর্বে যেমন দর্শকর্ন থিকার দিয়াছিল, এখন আবার সকলে ইচৈস্ববে জুরাঙ্কোর স্তৃতিবাদ কবিতে নাগিল।

আক্রেকে কথা কহিতে নিষেধ করিবার পর আক্রে একটি কথাও আর বলে নাই। ানন কি ব্ধযুদ্ধ শেষ হইবার একটু পূর্ব্বেই আসন হইতে উঠিয়া পড়িল।

আন্তে সোপান-ধাপ দিয়া নামিবার সময়
একটি বুদ্ধিমান ও চালাকচতুর ছোক্রাকে মৃত্
ববে ছই চারিটা কথা বলিয়া প্রস্থান করিল।
দর্শকবৃন্দ স্বাই প্রস্থান করিলে,

জনতার মধা দিয়া ঐ ছোক্রাট মিলিতোনা ও বৃদ্ধার পিছনে পিছনে চলিতে লাগিল। সে হ্জনকে গাড়াতে উঠাইয়া দিয়া লোক-প্রিয় একটা বাঁড়ের গান গাইতে গাইতে, গাড়ীর পিছনে কোনপ্রকাবে ঝুলিয়া রহিল। গাড়া ধ্লাজাল উড়াইয়া সশক্ষে ছুটিয়া চলিল।

আন্দ্রের সন্মুথ দিয়া গাড়ী চলিয়া গেল।
আন্দ্রেমনেমনে করিল, সেই মাকিসের বাড়াতে
যুগলবন্ধ গানটা গাছিয়াই সে ঐ রূপদার
ঠিকানা জানিয়া লইবে।

<sup>্</sup>কমশঃ ) শীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

### সিরিয়া\*

ইংরাজাতে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেক লেখা হইন্নাছে, ভারতীয় ইতিহাসের উপকরণও প্রচ্ব আছে। ভারতবর্ষের ইতিহাস ও ইতিহাসিক ঘটনাবলী লইন্না ইংরাজাতে এত বই লিখিত হইন্নাছে যে, তত বই ভারতবর্ষে কোন একটি প্রাদেশিক ভাষাতে দ্বের কথা, মনস্ত প্রাদেশিকভাষাতেও আছে কিনা সন্দেহ। মতরাং ইংরেজের নিকট আমাদের এ-দিককার মণ অপরিশোধ্য। কারণ বিদেশী ভাষা শিখিয়া বিদেশের ইতিহাস রচনা করা একেবারে মনান্নাস-সাধ্য নহে, বিশেষতঃ যদি সে দেশে ইতিহাসিক উপাদানের প্রাচুর্য্য না থাকে। বহু ইংবেজ মনীষী ভারতবর্ষের ইতিহাস আলোচনায়

যে নিষ্ঠা ও স্বার্থত্যাগের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলনা ভারতবর্ষে ত নিতাস্ত স্থাত নহেই, ভারতের বাহিরে অন্ত দেশেও একান্ত বিরল বলিলে অত্যুক্তি হঠবে না। মাউণ্ট স্টুরার্ট এলফিন্ষ্টোন ভারতবর্ষের বড় লাটের পদ পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাহা প্রত্যোধ্যান করিলেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনায় সময়াভাব হইবে বলিয়া। শুর উইলিয়ম জোন্স কত অস্ক্রিধার মধ্যে কত কর্ম করিয়া সংস্কৃত শিশ্বিয়া ছিলেন তাহা কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর অবিদিত নাই। পাঠের ব্যাঘাত হয় বলিয়া ম্যাক্কলিক উচ্চ বেতনের সরকারী চাকুরা ছাড়িয়া দিয়া ১৫বংসর কাল এদেশে থাকিয়া

শিখ জ্ঞানীদিগের সহিত একতা মিশিয়া শিখ-দিগের ধর্ম্ম-গ্রন্থগুলি অধ্যয়ন করিলেন। তাঁহার এই যুগাধিক কাল-ব্যাপী একাগ্র সাধনার ফল শিখ-ধর্মের ইতিহাস। কানিংহ্যাম শিথজাতির অপক্ষপাত ইতিহাস রচনা করিবার জন্ম প্রাণ-পাত করিয়া ছিলেন বলিলেও অস্তায় হইবে না, কারণ ম্যালিসনের মতে 'সম্পূর্ণ সভ্য' বলার অপরাধে কানিংহ্যাম ডালহৌসির বিরাগ-ভাজন হন ও ভথ-হাদয়ে প্রাণত্যাগ করেন। আজকাল ছোট ছোট ছেলেদের পাঠ্য পুস্তকে অশোক-অনুশাসনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ থাকে। এই অশোক অনুশাসনের উদ্দেশ্য ও বিষয় আজ একেবারেই অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত. যদি পণ্ডিত-প্রবর প্রিন্সেপ ইহার পাঠ-প্রণালী আবিষ্কার না করিতেন। অল্প কয়েক বৎসরের মধ্যে মারাঠা বীর শিবাজীর জীবন-কথা সম্বন্ধে পাঁচখানি ইংরাজী বই প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার মধ্যে ছইখানি ইংরেজের, তুইখানি বাঙ্গালীর, ও মাত্র একথানি একজন মারাঠা কর্ত্তক লিখিত। তালিকা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই। সংক্ষেপে এই কথা বলিলেই ষে ভারতবর্ষের ইতিহাস-রচনায় रेश्तक आभारमत পথ-প্रদর্শক; -ताक्रनीতির জগতে তাহার সহিত আমাদের যে সম্পর্ক হউক না কেন। বিষ্ণার ক্ষেত্রে তাহার সহিত সহযোগিতা বর্জন করা আমাদের हिन्दि ना।

কিন্তু ইংরেজের নিকট বিঞ্চার ঋণ অস্থাকার করা বেমন অস্তার হইবে, চির-কাল দেশের ইতিহাস-রচনার ভার ইংরেজের হাতে সমর্থণ করিয়া নিশ্চিন্তে থাকাও সেইরূপ অথবা তদপেকা অনেক বেশী অস্তার হইবে। একটা জাতিকে বৃথিতে চাহিলে সহাত্মভূমি
বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল সহাত্মভূমি
নাবা একটি বিদেশী জাতির সামাজিক রীন্দ্রনাতির মর্ম্ম ও প্রকৃতির বিশেষত্ব নির্ণয় কর
সহজ-সাধ্য নহে। যাহা আমাদের অন্ধ্রিমজ্জাগত, ইংরেজের হয়ত তাহা সৌধীর
গবেষণার বিষয়মাত্র। স্প্রতরাং ভারতবর্ষে
ইতিহাস-রচনার ভার ভারতবাসীকেই এম
করিতে হইবে। সেদিন কলিকাতা বিশ্ববিভালন
বক্তৃতা প্রদান কালে বিলাতের স্প্রসিদ্ধ পৃথিত্য
ডাক্তার টমাসও এই কথাটি বেশ স্পষ্ট করিরা
বিলিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনার প্রে বাধা-বিদ্ধ অনেক। ইহাতে বে সাধনার প্রয়োজন, আমাদের মধ্যে তাহার দৃষ্টাস্ত কোথায় ? যে শিক্ষকেরা বালেট ছাত্রের প্রাণে এই প্রেরণা জাগাইয়া দিবেন তাঁহারাই বা কোথায় ? যে পাঠ্য পুস্তকে তাহাদের মনেও অনুসন্ধিৎসা জাগাইৰে তাহাই বা কোথায় ? বিস্থালয়গুলিতে গাহ পড়ানো হয় তাহা ইতিহাস নহে, কানিংহাম যে 'সমগ্র সতা' প্রচাবের জ্বন্স প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিলেন, সেই সমগ্র সৃত্য তাহাতে আছে ভারত-বিজ্ঞয়ের বিবরণ, যাহা কোন আদালতে গৃহীত হইবে ना। উচ্চ हेश्तब्बी विश्वानस्त्र এह स्थिनीत তথা-কথিত ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া যুখন আমাদের ছাত্রেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ কবে, তথন তাহাদিগকৈ যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিতে বলা হয়, তাহাতেও ভারতবর্ষের নিরপেক ইতিহাস ত সব সময় পাওয়া যায়ই না, নিভূলি বিৰয়ণও তাহাতে সকল সময়ে থাকে । এই জন্ম শিক্ষক ও ছাত্রের বি শব বধানতার সহিত এই সকল বহি পড় না পড়া উচিত। কারণ নিজেদের অক্ষম গায় । নাদের ধারণা এত বন্ধমূল এবং ইংরে দর তি ভার আমাদের আহা এমন দৃঢ় যে, । মরা ভূলিয়া বাই যে, সকল ইংরেজ র স্থারই কানিংহাম নহেন। প্রিজেপের প্রতি ভা, ডের নিষ্ঠা, ম্যাক্কলিকের সাধনা তাঁহা দর কলের নাই। সর্কোপরি কেবল সাধার। নিষ্ঠা বা প্রতিভা দ্বারা ঐতিহা । কা তা নির্ণয় করা চলে না। স্থতরাং ইং । জা ক্রকার লিখিত পাঠ্যপুস্তক বিশেষ সত্রকার বিভিত্ত বাবহার করিতে হইবে।

গত বৎসর প্রাবণের ভারতীতে জামি ডাঃ
ভিন্দেন্ট শ্বিথের নব-প্রকাশিত Oxford
History of Indiaর ক্ষেকটি মারাত্মক
কটি দেখাইয়া ছিলাম। এবার সেই
প্রণালীতে কীন সাহেবের সিদ্ধিয়া-চরিতের
সমালোচনা করিব। ছই বৎসর পূর্ব্বে এই
গ্রন্থানি কলিকাতা বিশ্ববিভালরের পাঠ্যভালিকা হইতে বর্জ্জিত হইয়াছে।

অক্সফোর্ড বিশ্ববিষ্ণালয়ের উত্যোগে ও
বারে Rulers of India নামে এক গ্রন্থ
মালা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থমালার সম্পাদক
ছিলেন শুর উইলিয়ম হাণ্টার। হাণ্টার
কাছিথাত পণ্ডিত। কতকটা ঠাহার নামের
গৌরবে, কতকটা এই গ্রন্থমালার কোন
কোন গ্রন্থের স্থায় খ্যাতিতে এই গ্রন্থমালার
সকল গ্রন্থই সাধারণের নিকট প্রামাণিব
ইতিহাস বলিয়া পরিচিত। কীন সাহেবের
মালোচ্য বহিধানিও এই গ্রন্থমালার
মন্তর্ভুক্ত, স্কুতরাং এখানিও অনেক ছাত্র ও

শিক্ষক সিন্ধিয়ার নিত্লি জাবন-কাহিনা বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ বহিখানি আগাগোড়া ভ্রম-প্রমাদে পরিপূর্ণ। অসতর্ক-তার কুংসিত চিক্ত ইহার সর্বাঙ্গ বিক্বত করিয়াছে। যে সকল ভ্রম প্রদর্শনের জ্বন্তু প্রমাণ প্রয়োগ ও যুক্তি-তকের প্রয়োজন, সেগুলিকে আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়া যে ভ্রম স্কুলের বালকেরও হওয়া উচিত নহে, তাহাই বর্তমান প্রবন্ধে দেখানো হটবে।

কীন সাহেবের গ্রন্থের প্রথম প্রচারই ভল আছে – নামের ভল। ভানিরাছি পর-লোকগত লালবিহারী দে মহাশয় বো मारहरनंद बाकितरनंद अथम भूष्टांत ५० मा সংশোধন কবিলে ভাষা পাঠ কবিতে অস্ত্রীকার কবিয়াছিলেন। আজু জাবিত থাকিলে তিনি এই গ্রন্থ সম্বন্ধে কি অভিমত প্রকাশ করিতেন বলিতে পারি না। কীন সাহেবের গ্রন্থের Sindhia otherwise called Madhoji Patel 1 এই otherwise ... called লইয়াই যত গোলমাল। সিদ্ধিয়া তাঁহার ममकानीन महाबाद्धे 'পांतीनतु वा भागिन মহাশয় নামে পরিচিত ছিলেন সভা, কিন্তু সেকালের বা একালের কোন মারাঠাই भारशको मिकिशादक हिनिद्द कि ना मत्लह। ठाँशत नाम हिल मशामकी, 'मार्थाकी' अ नम, 'माथव' अ नम्र. माधाको अ नम्र। कौन नाट्य একবার ভূলিয়াও সিদ্ধিয়ার প্রক্লুত নামের উল্লেখ করেন নাই। এই নাম-বিভ্রাট কেবল মহাদক্ষীর বেলাতেই শেষ হয় নাই। তাঁহার প্রতিপক্ষ তৃকোঞ্জীর নামটি লইয়াও কীন সাহেব একটু গোলমালে পড়িয়াছেন। কানের ern catello caratal catagorica

নাই—সাহেবের ক্লপায় তিনি হইয়াছেন
'তাকুজ্ঞী'। অথচ কীনের পূর্বতেন লেথকদিগের মধ্যে কেহই এই নামটি বিশুদ্ধ
ভাবে তাঁহাদের গ্রন্থে লিখিতে পারেন নাই
বলিলেও ইংরেজ ঐতিহাসিকদিগের প্রতি
অযথা অবিচার করা হইবে।

পুস্তকের প্রথম পূষ্ঠায় যেমন ভূল, সেইরূপ প্রথম অধ্যায়ের পূর্বে প্রদত্ত বংশ-তালিকা-ভলের অভাব নাই। ধানিতেও তাকজী গ ( তুকোঞ্জী ) সাহেবের মতে মাধোজী বা মধুরাও গু ( महामकी ) এবং জ্বোতিবী এই তিনজ্বন সিদ্ধিয়া বংশের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠাতা রণোন্ধীর ন্ধারন্ধ পুত্র। আজ জোতিবী জীবিত থাকিলে বোধ হয় এই অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম কীন সাহেবকে इन्द-যুদ্ধে আহ্বান করিতেন। জোতিবী মহাদলীর সহোদর নহেন। তিনি দত্তাজী ও জন্মগার সহোদর। এই তিন সহোদর রণোঞ্জীর পরিণীতা পত্নীর গর্ভজাত। কিছ কীন সাহেব জ্যোতিবীকে নির্ভয়ে জারজ বলিতেছেন।

বাকী বে ছুইটি ভূল প্রদর্শন করিয়াই আমি এই প্রবন্ধ শেষ করিব, তাহা অজ্ঞতা-প্রস্ত নহে, অসতর্কতা-প্রস্ত। কীন সাহেব তাহার সিন্ধিয়ার ৬৭ ও ৬৮ পৃষ্ঠার শিথিতেছেন—But before he could derive the advantage he hoyed for from these gratuitous attacks upon his neighbours, he was recalled to Poona by tidings of an event which threatened all his ambitious projects. The party opposed to him had already taken the precaution of removing the late Peshwa's pregnant widow to the security of a mountain fortress, where she was now safely delivered of a boy. This infant was at once proclaimed Peshwaby the ministers at Poona. इंश्रांत किष्णि शुर्वाई की সাহেব নারায়ণ রাপ্তয়ের হজারে বিবরণ দিয়াছেন। স্থুতরাং এই বালকটি নারায়ণের পুত্র, ইহা তিনি জানিতেন অমুমান করা অসঙ্গত নহে। এ সম্বন্ধে তাঁহার কো সন্দেহ থাকিলে গ্রাণ্ট ডফের গ্রন্থের কয়েকী পাতা উল্টাইলেই তাঁহার এই সন্দেয়ে নিরসন হইতে পারিত। গ্রাণ্ট ডফের বং তুল ভ হইলে তিনি যে-কোনো একথানি সুন পাঠা ভারতবর্ষের ইতিহাসের আশ্রয় লইনে পারিতেন। কিন্তু কোন সন্দেহই তাঁহার ছি না। তাই তিনি তাঁহার গ্রন্থের ১৬৩ পূ বিনা ছেধায় একাস্ত নির্ভয়ে লিখিয়াছেন-Since then Raghuba had been pu into confinement: and Madhava Rao II, brother of the murdered Narayan Rao, had been set up a Peshwa, the control of affair being assumed by the Nana. এইর' কীনের ক্লার ছিতীয় মাধব রাও নারায়ণে ভ্রাতা হইলেন। ৬৮ পৃষ্ঠার বিনি নারায়ণে পুত্র ছিলেন, ১৬৩ পৃষ্ঠায় তিনি হইলে নারায়ণের ভ্রাতা। এই বিবরণের ডারুইন-প্রচারিত ক্রমবিকাশ-বাদ রূপান্তরিং হইবে কিনা তাহা বৈজ্ঞানিকেরা বলি গারেন। কিন্তু এই প্রকারের ভূল কোন গ্লিলী ছাত্র কোন য়ুরোপীয় রাজার সম্বন্ধে হরিলে তাহার বিশ্ববিভালয়ের তক্মা মিলিত না, ইহা নিশ্চিত।

এইরূপে কীন সাহেবের অমুগ্রহে প্রাত:-শ্বরণীয়া অহল্যাবাই একস্থানে মলহার রাও হোলকারের পুত্রবধু এবং স্থানান্তরে তাঁহার পুত্রের পুত্রবধুহইয়াছেন। এদেশে পিতা পুত্রকে আদর করিয়া পিতৃ-সম্বোধন করিয়া থাকেন, মুতরাং সে হিসাবে মাতাকে পুত্রবধ্ বলিয়া ভুল করা বিদেশী গ্রন্থকারের পক্ষে অসঙ্গত নাও **इ**हेट भारत । कीन मारहर मीर्चकान ভाরত-বর্ষে ছিলেন, স্থতরাং তিনি বোধ হয় এ ভূলকে ভুল বলিয়াই গ্রাহ্ম করিবেন না। কিন্তু তাঁহার এই উক্তির ফলে তাঁহার কোন ইংরেজ পাঠক হয়ত ভারতীয় সামাজিক রীতি-নীতি সম্বন্ধে এমন সিদ্ধান্ত করিয়া বসিতে পারেন, যাহা ভারতবাসীর নিকট খুব শ্লাঘার বিষয় নাও হইতে পারে। সেইজ্ঞ একটি পাদ-টীকায় মাতা কিরূপে পুত্রবধ্ বলিয়াও পরিগণিত হইতে পারে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করিলে কোন গোল থাকিত না।

কীন সাহেবের বহু সিদ্ধান্তের আলোচনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহার স্থানাভাব, আর সময়ও থুব প্রচুব নহে। কিরূপ একাগ্রতা ও সত্য-নিষ্ঠার সহিত তিনি এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা গুণজ্ঞ পাঠক এই কয়েকটি দৃষ্টান্ত হইতেই অমুমান করিতে পারিবেন। দক্ষ পাচক একটি ভাত টিপিয়াই ইাড়ি-শুদ্ধ ভাতের অবস্থা জানিতে পারে।

অথচ কীন সাহেব পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি
মোগল-সামাজ্যের পতনের ইতিহাস লিখিয়া
পাণ্ডিত্যের পরিচর দিয়াছেন এবং খ্যাতিও
প্রচুর অর্জন করিয়াছেন। আশ্চর্যের বিষয় এই
যে, সিদ্ধিয়ার জীবন-কাহিনী রচনার কালে
তিনি পরিশ্রম বা সতর্কতার প্রয়োজন বোধ
করেন নাই। ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানির যুগের
ইংরেজ লেথকদিগের যে সত্যনিষ্ঠা দেখা যাইত,
এখন তাহা অন্তর্হিত হইতেছে কেন ? কীনের
এই বহিও কিন্তু বিলাতের ভাল ভাল কাগজে
প্রশংসিত হইয়াছে, স্বতরাং বিলাতী প্রশংসামাত্রেরও মূল্য অস্থুমের!

প্রীমুরেন্দ্রনাথ সেন।

### ঘরের বাঁধন

বেরিয়ে-পড়া এতই সোজা! বারে বারে তুই যে বলিস্?
কামুর-পিরীত-নেশার-রঙীন্ অন্ধকারে তুই যে চলিস্!
পারজারে তোর ঝম্ঝমাঝম্
ছিট্কে পড়ে শকা-সরম,
কাল্-ফণী সে লুটার ফণা, পারের তলার যথন দলিস্!
আাল্ডা পরার পথ যে তোরে, গহন বনে যথন চলিস্
——কাঁটা দলিস!

মাতাল তোমার দেহের দোলার মূর্ছা হানে বাবের চোথে!
বাদল-রাতের নিবিড় কাজল গল্ছে অলথ চন্দ্রালোকে!
আকুল তোমার কেশের রাশে
কোনাক-পাঁতি যথন হাসে—
খ্নীর ছুরী, বাধন-ডুরী শিথিল বে হয় খুমের ঝোঁকে!
চাইতে নারে কেউ বে তোমার সাগর-নীল ঐ ডাগর চোথে
—পাগল-চোথে!

বেরিরে-পড়া নম্ন ত' সহজ !—সে কাজ শুধু তোরেই সাজে,
ফাশুন-ফুলের মালা গাঁথে বে-জন আগুন-থেলার মাঝে!

মধুবনের মঞ্জরী সে

ভর্ছে নিশাস মন্দবিষে,—
কামনা যার মনের কোণেই শুম্রে মুরে শতেক লাজে,
বেরিয়ে-পড়া তার কি সাজে নিশীথ-রাতে পথের মাঝে—
স্বপন-মাঝে!

শ্রাম বে আমার নামটি ধরে' ডাক দিল না, হার অভাগী !
সারা জনম গোঙাই একা—মনে-মনেই শ্রাম-সোহাগী !
কুলকে আমি সাধে ডরাই ?
শক্ত করে' তারেই জড়াই !
বালীর ও-ত্মর বল্ছে না ত'—আমার তরেই সে বিবাগী !
নাম ধরে' ডাক ডাক্ল না ত'—এমন কপাল ! হার অভাগী
ঘর-সোহাগী !

শ্রিমোহিতলাল মকুমদার ।

# কালো বউ

সংমার অকারণ ঝাঁটা-লাথিটা কোনো-মতে বরদান্ত করতে না পেরে নেহাৎ ছেলে-মানুষ্টীই এসে অমল অফিস-বাড়ীতে আশ্রয় নিরেছিল। এইখানেই একদিকে তার জরা- গ্রন্থ কৈশোর দীর্থখাস ফেলে বিদায় নিলে।
তারপর বৌবন এসে ধীরে ধীরে জেগে
উঠ্লো। মনের বনে ফাগুন মাস তার
বসন্তের গান গেয়ে ফাগে ফাগে রঙ খেলে

সে রাঙা উত্তরীয়ের আঁচলথানি অমলের চোথের উপর দিয়ে উড়িয়ে ধর্লে। কিন্তু কুস্মকেতন বে সেবার তারই মর্ম্মের মাঝধানে তুলে মারবার জভ্যে রক্তবরণ অশোক-মন্তরী কুল্প উজাড় ক'রে কুড়িয়ে এনে তীক্ষ একটা তীর গড়্ছিলেন—তা অমল একেবারেই জান্তো না!

ছোট-মাসি কমলা সেদিন অমলকে ধাবার নেমস্তর ক'রে, অনেক দিব্যি-টিব্যি দিয়ে আদৃতে বলে দিয়েছিলেন। কিন্তু রুটি-ঝোলানো যে বেঁটে-মোটা উড়েটীর কাছে সে ধবর সময়-মত পৌছে না দিলে—তার ধাঁকিজি, ঝাঁকিজি, কঁড়কিজি ইত্যাদি ঝজারে অমল কেন, বাড়ীশুদ্ধ সকলেরই সন্নাসের ব্যবস্থা দেখ্বার দরকার হবে—কাজেই ন'টা বাজতে না বাজতেই অমল চটী চট্পটিয়ে নেমে গিয়ে রালাঘরে চুক্লো।

ঘরের ভিতর পা দিতেই সে হঠাৎ
বিস্তিতের মত থম্কে দাঁড়ালো। অন্ধকারের মধ্যে আচম্কা একটা বিজ্লা-আলা
জলে উঠ্লে লাকের চেতনা যেমন হঠাৎ
চকিত হয়ে ওঠে, অমলেরও মনটা ঠিক তেম্নি
ক'রে চম্কে উঠ্লো। সে দেখলে, একটা
মুন্দরী মেয়ে;—সম্ম নান সেরে এসেছিল
সে—স্থগোর পিঠের উপর দিয়ে কালো
একরাশ ভেজা-ভেজা চুল এলো হয়ে লুটিয়ে
পড়েছে। লঘুনার্ঘ ঘাড়টা বেকিয়ে, চাঁপা কুঁড়ির
মত আঙ্ল ছলিয়ে তরুণী বাম্ন ঠাকুরকে
বালা দেখিয়ে দিছিল সেখানে। একজন
আল্ল-বন্ধা বালার চোধের কালোটা, বাছর
নীচে হাতের যে নিটোল বাক্টা, দেহের
উপরে দোল-খাওয়া একটা লীলা, সোনার

উপরে গোলাপ-ছোপানো রঙ, প্রথম যৌবনে অমল আজ প্রথম দেখ লে। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে রুলিয়ের রূপের খুঁটি-নাটি দেখ তে দেখ তে দে বৃঝি মৃগ্ধ হ'য়ে গেল, ভাবলে চমৎকার দেখতে ভো এ মেয়েটা।

অমলকে অমন নিজেকে-হারিয়ে-কেলা-বিশ্বরে বিহ্বলতায় তার দিকে তাকিয়ে থাক্তে দেখে তরুণী কালো চওড়া-পেড়ে জাঁচলখানা মাথার উপর তুলে দিলে। অমলের চমক ভাঙ্লো,—লজ্জি গুমুখখানা ফিরিয়ে সে ঘর থেকে বেরিয়ে এল, অপরিচিতা তরুণীর পানে অমন একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকা—ছি,কি অন্যায়!

কিন্ত এখন অমল বাবেই বা কোথায় গ - अथह यात्वर वा त्कन ? किइएडरे तम ঠিক বুঝে উঠতে পাচ্ছিল না। এ তার বুকের উপর হঠাৎ একটা কেমন আই-ঢাই, কি একটা অস্বস্থি চটু ক'বে জেগে উঠ্লো কেন ? অমল উপরে উঠুতে গেল, কিন্তু কিসের যেন বাথায় হাঁটু-ছখানা পঙ্গু হয়ে গেছে, মনে হ'ল। ভাৰতে গেল - এটা কি তার ? কিলের ব্যাকুলতা মনের উপর যেন ঠেক্লো-—একটা কিসের ভারী **বো**ঝা तरप्रक ! ভाব লে মাদির বাড়া बाहे, किश्व ঠাকুরকে তো থাওয়ার কথা,—না বলা হয়নি— অমনি আবার মনে পড়ল সেই তরুণী –তার ঘন-কালো চোর্থছটা। অমল ঠিক কর্লে, তথনি আবার ফিবে গিয়ে ঠাকুরকে বলে चारम, चाक रम शारत ना-रमहे कांत्र यनि তাকে আর একবার দেখা যায়! ফিরে গিয়ে সে রাল্লা-বরে চুক্লো-কিন্তু শৃত্য সে বর,ফাকা --কেবল কতকগুলি কালি-ঝুলে ভরা কালো-কিষ্টি কেষ্টা উড়ের সেই পুরোনো হেসেল-

খানা। এখানে এদে দে দাঁড়িরেছিল.— বর-থানাকে ধন্ত ক'রে, আলো ক'রে—দে কিন্তু কোথায় গেল ? অমল ভাবলে, জিজ্ঞেদ করে ঠাকুরকে—কে সে অমন স্থলরী ? কিন্তু সাহস হলো না। থাবার কথা বারণ ক'রে দিয়ে বেরিয়ে—অমল বরাবর রাস্তায় এসে দীড়াল। লোকের স্রোভ চলেছে। বাড়ার গায় দোকানের সাম্নে সব বিজ্ঞাপনের काशक-"अतिरमणीत्मत हित-मधुत मातान," "আর্য্য ফ্যাক্টারীর ষ্টাল ট্রাঙ্ক, ক্যাস বাকা," "वाग्रजामार्ग वर्वाव ह्यान्श-छन्नामा" "/० এক আনায় এক বোতল কালি" এই সব পড়তে পড়তে দে চলেছে, কিন্তু কিছু মানে বুঝাতে পাচ্ছে না ৷ ট্রামগুলো চলেছে—মোটর গাড়ীর সাম্নে পাগড়ী-ওয়ালা সোফার ভিতরে ভুঁড়িওয়ালা বাবু, একটা বড় বাড়ীর গায় প্রকাণ্ড একখানা ছবি—"গোয়ালিনী-মার্কা গাঢ় তথ্য-হস্ত-দারা স্পর্শিত হয় নাই"-অমল হাঁ ক'রে তাকিয়ে সব দেখ্ছে, যেন কত বিচিত্র **এ জন-যাত্রা, এই লেখা-রঙ**।

গাড়ী-জুড়ি-কোলাহল,—এ বুঝি সে আর কথনো দেখেনি, আজই প্রথম। শৃত্য-মনে কেবল কার একথানা মুথ অনবরত বিহাতের মতন থেকে থেকে চম্কে উঠছে, মাথায় এসে কোনো চিস্তাই কিন্তু হদও দাড়াতে পার্ছে না। এম্নি ভাবে খুর্তে ঘুর্তে একটা পানের দোকানের কাছে গিয়ে সে থম্কে দাড়ালো। পকেট থেকে একটা পরসা তুলে ফেলে দিয়ে একটা সিগারেট নিয়ে ধরিয়ে টান্তে টান্তে আবার চল্লো। অনেককণ খুরে ঘুরে মাসির বাড়ীতে গিয়েই শেষে উঠ্লো, তথন বেলা গড়িয়ে গেছে।

মাসি বল্লেন—"কিরে, এত বেল ক'বেছিস ?''

অমল অভ্যমনকে উত্তর দিলে—"বেলা হয়েছে ?"

"ওমা, বেলা হয়নি ? একটা বাছতে যায় ! কোথায় কোথায় ঘুবছিলি ?—বোদে দেখতো মুথধানা একেবাবে যে রাঙা হ'লে গিয়েছে !"

কোন উত্তর না দিয়ে অমল তব্জাপোষের উপর ধপাস ক'রে বসে পড়্লো। মাফি ভাবলে, পিত্তি পড়ে ছেলের কাছিল বোধ কছে—তাড়াতাড়ি জায়গা ক'রে খেতে দিলে। আজ অমল খেতে বসে তেমন হোহা করে হাদ্লে না, বেশী কথাও বল্লে না। তাড়াতাড়ি খেয়ে নিমে বেরোবার জ্ঞে উঠ্লো। মাসি ব'ল্লেন—''এই রোদ্ধে বাবি,"—

"হাাঁ, কাজ আছে" ব'লে বেরিয়ে বরাবর গোলদীবিতে এসে একটা গাছ তলার বসে সন্ধ্যে-অবধি শুধু সেই রাল্লাব্যের ছবি-থানিই ভেবে ভেবে মনের পরতে পরতে সেটা অবিনশ্বর ক'রে এঁকে নিলে।

5

সন্ধ্যার অন্ধনার হয়ে এলে প্রাপ্ত মন নিয়ে বাড়ী ফিরে তার ঘরথানার ভিতর মেঞ্চে পাতা বিছানার উপর শুয়ে সে ঘূমিয়ে পড়লো। ছেলেরা যথন তাকে থেতে যাবার জ্বপ্তে ডেকে জাগিয়ে দিলে, অমল তথন স্থ্য দেখছিল—সেই তরুণী বেল, চম্পক আর হেনা ফুলে এক-গাছি মালা গেঁথে অমলের গলায় পরিয়ে দিতে এসেছে, অমল মালাছড়াটি কেড়ে নিয়ে তারই গলায় পরিয়ে দিয়ে তারই

ভূলেধরেছে—এমন সময় কে যেন ডাক্লে, অমল, অমল"—অমলের বুম ভেঙে গেল। থেয়ে ফিনে এসে অমল তার বিছানার উপর বসে ভাবতে লাগ্লো—হঠাৎ বদি সে এইখানে এসে পড়তো, তবে ছ হাতে তার স্থগোল হাতথানা ধরে নিয়ে এসে কাছে বসিয়ে গুছে ছলগুলি তার মুথের উপর থেকে সরিয়ে দিতাম, কত কথা বল্তাম! না না, কিছুই ল্তাম না, বোধ হয়,—শুধু তার মুথের পানে চয়ে চেয়েই সারাটা রাত কাটিয়ে দিতাম।

সে **যেন পাগল হ**য়ে গিয়েছে—সেই

একথারের নিমেষের দেখাতেই ! ন'টা, দশটা হ'বে বারটা গ**জল দিয়ে** ঘড়ি চঙ-চঙিয়ে के ला,-- अमन जनन तरम जात्रह, आत **ক** তার **সঙ্গে আ**মার দেখা হবে না ? আর একটা বার! তাকে পাবার আশা কি একেবারেই স্বপ্ন কেন ? যদি আমি তাকে বিশ্বে করি। কিন্তু সে আমায় বিয়ে শ্ববে কেন ? নি:সম্বল নি:স্ব এক সুর্থকে ? এই ত আমার ধন-দৌলত – ডবল টিনের ঐ টো**ল-খাওয়া,** ভাঙা-চোরা বাক্সটা, এই শতরঞ্চি আর বিছানার চাদর, এই ওয়াড়-ময়লা বালিসটী—আর সে যে কাপড়-াপরেছিল, তা এখনো বিক্রি করলে যে ব এ সম্পত্তি চুবার ক'বে কেনা যায়! ব ? আশা নেই, কিছু আশা নেই ! অমলের কর ভিতর সভাই একটা যন্ত্রণা বোধ হল। উ:" क'रत टिंहिरत्र डेर्ग । उथनि বার মনে হলো--বেশত যদি মন দিয়ে l-পড়া শেখা যায়, যদি কলারসিপ পেয়ে নিলেত ষাই! সেখান থেকে মান্ত্ৰ হয়ে **দিবে আসি, তা হলে— ?** 

আশা-হতের মনে অনেকথানি আবাস
এলা। এবার প্রাণপণে সে শিক্ষার
সাধনা কর্বে, প্রতিজ্ঞা ক'বে শুয়ে পড়লো,—
কিন্তু ঘুম ভালো হলো না। পরদিন থেকে
অমল ভরানক পড়া আরম্ভ কর্লে, – সে
আর বেড়াতে বেরোয় না, থেল্তে যায় না,
কেবল থাতা নিয়ে লেথে আর বই কোলে
ক'বে বসে পড়ে। কিন্তু বইএর পাতার উপর
থেকে থেকে কার হ'বানি ভুকর ছটা বাকা
রেখা কালো হয়ে ফুটে ওঠে, লেখার ফাঁকে
অন্তমন্ত্রে গৌরবর্ণ কার একথানা হাত এঁকে
তুলে একগাছি ফুলের মালা আঙ্ল ক'টাতে
এমন ক'রে ধরিয়ে দেয়, যেন কারো গলায় সে
সে মালা পরিয়ে দিতে যাচ্ছে!

আর একটা বার তার মুখখানি দেখার আশায় অমল তারপর আরো কতদিন ন'টার সময় রালাখনে গিয়েছে, কিন্তু বার্থ বুকে বাথা নিয়ে তাকে ফিরতে হয়েছে ! তরুণী তার অরুণ সেই যুগল-ঠোঁটে ঘুমোনো হাদির আবছারা জাগিয়ে নিম্নে তো আর রানা দেখাতে चारमिन । घरतत कानागांगे थुरन फिरम ভিতরের দিকে দিনে দশ বারই হয়তো চেয়ে দেখেছে, কিন্তু হায়রে, বাঁশের বুক বেঁকিয়ে গড়া আলকাতরায় কালো জাফরার বেড়াটার এমন নিষ্ঠর শাসন। সে আছে দৃষ্টির সন্মুখে, পাহাড়ের মতন একটা নিরেট বিরাট বাধা রচনা করে উচু করে দাঁড়িয়ে। বেড়ার আড়ালে মেয়েরা হেঁটে বাচ্ছে, তাদের পায়ের ধ্বনি, কুটনো কুটছে, চুড়ির ঠুনঠুনি,—আঁচলটা সরিমে সেরে নিচ্ছে—চাবির ঝন্ঝনি—এ সবই ম্পাষ্ট শোনা যায়, —বেশ বুঝতে পারে—দেপতে তো পায়না কাউকেই ! এই রকম উত্তেজনার মধ্যে অমলের জীবন থেকে আরো তিনটে
মাস থসে গেল। এখন সে ক্লাসের মধ্যে
ভাল ছেলে। সেবারে পাশের পড়া তথনই
তার. খুব ভাল তৈরি হয়ে গেছে। চাওয়াচাওয়ির লুকোচুরিটা ক্রমাগত ব্যর্থ হয়ে
অমলকে সেদিকে এক রকম অমনোযোগীই
করে ভুললে। সে আর এখন বড় একটা
তাকায়-টাকায় না;—নীববে নিশিদিন তার
অজ্ঞানা প্রিয়তমার উদ্দেশে প্রাণের মৌনমিনতি মনে মনেই নিবেদন করে, আর নিজের
বড় হওয়ার তপস্থায় দিনের পর দিন কাটিয়ে
দেয়।

9

এর মধ্যে হঠাৎ এক্দিন অমল কোথা থেকে তার ঘরে ফিরে মাচ্ছিল—বই, থাতা, কাঁথা চাদর, গুছিরে গাছিরে নিয়ে, কাউকে কিছু না বলে বাড়ী রওনা হ'ল। সে যথন ষ্টেশনে এসে পৌছুলো, তপন ডাকগাড়ী ছাড়েছাড়ে। তাড়াতাড়ি টিকিট কিনে সে গাড়ীতে উঠে বস্লো—কিন্তু মুথের চেহারাটা তার তথন ভয়াবহ রকম বিষয়, বুকের ভিতরটা দপদপ কচ্ছে, প্রাণের নীচে থেকে একটা কিছঃথের কায়া যেন চীৎকার করে বেরিয়ে আসতে চায়।

এম্নি ভাবেই সারাটা রাত কাটিয়ে সকালে এসে অমল বাড়ী পৌছুলো। আবার সেই সংমার রক্ত চকুর রা ভঙ্গী, কলকওে ঝকার তুলে কথা চিবিয়ে হাত-মুখ নেড়ে তাঁর বাংসলার সম্ভাগণ, যখন-তখন দোবের ছুতো ধরে অনাহত সে গুরু লাঞ্চনা, অমলের পক্ষে বাড়ীটা অসহনীয় করে তোলবার চেষ্টা করলে, কিন্তু অমল এবার নির্মাক, মুখ শুঁকে,

দব দহ ক'বে যায়। বাবা জিজেদ করলেন, "কিরে অমল চলে এসেছিলি হঠাৎ কেন, তা তুই-ই জানিস, আর প'ড়তে যাবিনে ?" অমল বল্লে, "আমি আর পড়বো না।" আর সংমা তথনি বলে উঠ্লেন, "তথনি তো বলেছি আমি, ও করবে পড়া-শোনা। ও ছেলে আমাদের গলায় কাঁটা হয়ে থাক্বে, শেষে একদিন বুকে ছুরি মার্বে। মার্বে, মার্বে, মার্বে, তুমি দেখো। এখন সেইজভো ছ'বেলা কাঁডি কাঁডি থাইয়ে গায়ের তেল বাডাও।"

অমল কোন উত্তর না দিয়ে নীচু মুথে
তার ঘরথানির ভিতর চুকে দরজা দিয়ে
বিছানার উপর পড়ে অনেকক্ষণ ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে কাঁদলে,—বুকথানা যদি তার তথনি
ফেটে চৌচির হয়ে যেতো তো সে বাঁচ্তা,
এই যন্ত্রণার হাত থেকে ! তার যে কি হঃখ,
কি সে ক্ষত রোজ বেড়ে উঠে জীবনটাকে
হর্মহ ক'য়ে তুল্ছে, তা শুধু সে-ই জানে

বাড়ী থেকে অমল আর বেরো।
না—কোথ্থেকে রবিবাবুর কাব্য-গ্রন্থারনী
একখানা যোগাড় করেছে, কেবল তাই পড়ে,
আর থাতা ভরে পছ লেখে। সব লেখা
গুলোর ভিতরেই একটা যেন কারাকাটি করে
বুকভালা আর্তনাদ নিয়ে সে দাপাদাপি করছে
বলে মনে হয়, স্থরটা যেন চোথের জলে ভিলে
ভারী হয়ে গিয়েছে।

যতদিন সংমা ইচ্ছে ক'রে তাকে থে
দেয় নি—অমল কিছু না বলে পেটের কিং
দক্ষে তার প্রাণের কিংধ মিশিয়ে চেতনা-হী
মনোযোগে বসে সারাদিন শুধু কবিতা বি
গল্পের বই পড়েছে; "চোধের বালির" পাত্র
উপ্র চোধ ঠিকরে রেথে দীর্ঘদিন

বিনিদ্র রাত কাটিয়ে দিয়েছে। পরদিন সংমা যদি দয়া ক'রে কিছু দিয়েছেন তো অমল থেয়েছে, থাবার চেয়ে নেয়নি কথনো, কিমা না থাওয়ার অভিযোগও জানায় নি কাউকে।

किन्छ मः मात रामन छन्ट भान्ट गात्र, মনও তার সঙ্গে সঞ্চে ঠিক তেম্নি করেই বদলার। অমলের বাবা মারা গেলেন। অতএব সংসার সৎমা, সৎ ভাই-বোন, সবাইকে নিয়ে এসে চেপে পড় লো তারি ঘাড়ে। অমলের এখন আর কাঁডি না গিলে কাঁডি যোগাবার কর্ত্তব্য বড় হয়ে উঠ লো। অমল গাঁয়ের কাছেই একটা रेश्तिकी रेक्टल मांशिति ठाकति निला। इ-চার বিঘে জমি-জিরেত যা ছিল তাই দেখে-ভনে কোনোমতে সংসার চালিয়ে চলতে লাগ্লো, কিন্তু সংমার রাস-ভারি সে ঝন্ধার তবু भानासम राष्ट्र भागा ना । जिनि स्त्राखरे वरनन, "আমার ছেলেরওতো বাড়ী-জমির ভাগ আছে, আমাদের জিনিষ্ট আমরা থাক্তি—ও কি করছে! আমাদের অমন ছেলে মরে যাওয়া ছिन ভাन।"

অমল সে কথার কানও দেয় না। এর মধ্যে অমল হঠাৎ একদিন একখানা চিঠি পেলে আপিস-বাড়ীর কাকাবার অমলের দাদা-মশায় লিখেছেন:—

"ভাই অমলচন্ত্র, কল্যাণ হউক। তুমি এখন সংসারে চুকেছ, কাজ-কর্ম কচছ। এই বে-থা করবার সময়। ভোমার চিঠি পেলে বিস্তারিত সব খবর দেব। ইতি।"

অমল উত্তরে লিখ্লে—"ও সব কথা থাক দাদা-মশায়, আপনি আমার প্রণাম নিন্। বিরে হয় তো আমি কর্বোই না। নিবেদন ইতি।" দিন-ছুইএর ভিতরেই আবার জ্ববাব ঘুরে এগ। আবার অমণের কণ্যাণ চেয়ে দাদা-মশায় লিথালেন—

"বের কথা হলেই আজকালকার তোমরা ঐ বক্ষ গুমোর করা জবাব দাও। কিছ বিয়েতে যে মনকে নীতি-শৃখলার ভেতর সংযত, সংহত ক'রে তোলে, তা তো তোমরা বোঝ না। আমি মেয়ে পছল ক'বে সব ঠিক ক'বে ফেলেছি। মুক্তি মেয়েটা ব্ব স্থালা, দেখতেও বেশ — তুমি বোধ হয় আমাদের অমুব বউকে দেখেছ, অনেকটা সেই বক্ষ। আশা করি, আর অভ্যমত করবে না। ইতি"

চিঠি পড়ে অমলের মনটা লাফিয়ে উঠলো।
একটা যে তীব্র স্থৃতি অমলের অন্তরের ভিতর
খোঁচার মত হয়ে অনবরত ধচ্ ধচ্ করতো,
এই চিঠিটায় যেন সেটা হঠাং অনেকথানি
কমে গেল। সে তথনি লিখ লে—

"আপনি বেমন লিখেছেন, সে বদি ঠিক তেম্নি দেখতে হয়, তবে আমি বিয়েতে রাজী আছি।"

কাজেই শুভদিন ঠিক হয়ে গেল। তথন
অমলও বন্ধু-বান্ধব নিয়ে বাজনা-টাজনা বাজিয়ে
অমুর বউএর মতো বউ আন্তে চল্লো। কিশ্ব
তবু এই আনন্দের কলরোলের মধ্যে অমলের প
চিত্ত এক-একবার মুরে আসতে লাগ্লো—
বাজনার সে তালে তার হুংপিও যেন তেমন
করে বাজলো না, শানাইএর সে মুরে অ্নালের
প্রাণ গান গেয়ে উঠ্লো না। গুভ লয়ে, গুভ
কাজ শেষ হয়ে গেল। "বরণের" পর
"সাতপাক" হয়ে গেলে একটা তক্ষণী গালভরা হাসি হেসে বয়েন, "বর এইবার গুভ-দৃষ্টি

অমল নিমেষে চকিত হয়ে উঠে প্রথম ভভ-দৃষ্টি-বিনিময় করলে সেই তরুণীর আঁথি ছটীর সঙ্গে, তারপর মৃক্তির মৃথের দিকে जाकारण। ज्यमरणत मूर्थत जेशत पिरत्र रयन কে কালি-পোরা পিচকিরি মেরে গেল। সে হঠাৎ বিষম রকম দমে গিয়ে উপরের দিকে ভোলা দৃষ্টিটা তার নামিম্বে নিলে। এ তো তার কাছ দিয়েও যায় না! কালোর উপর পাউডার জাঁকিয়ে কি অমন যে চম্পক বর্ণ. ठा फनाता यात्र १ ५ त्य काला, खन्नानक কালো। আর মন্মথেরও মন-ছোঁরা রুচির চারু-ভার রঙের গৌরব অন্তর বউএর তন্ত্র সঙ্গে এ তক্ষণীর অঙ্গ গড়নের কোনো তুলনাই চলে না। ভূল হয়েছিল তার না দেখেই বিয়েতে मठ रमध्या। व्यमन इति करत এकটा नीर्च নিখাস ফেল্লে। শেষে আচার্য্য অমলের হাতের সঙ্গে এই অচেনা মেরেটার কালো হাতথানি ফুলের মালা দিয়ে বেঁধে দিয়ে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ক'র্লেন—"এ বাঁধন অটুট থাক্, অক্ষর হোক।" অমলও "আমি তোমার नथा इरे, जूमि जामात नथी इछ, जामात इतत তোমার হোক, তোমার হৃদ্দ আমার হোক" বলে মুক্তিকেই আপনার ক'রে নিলে। অনুর ৰউ পরের ঘরের লক্ষ্মী পরেরই ছিল, পরেরই এবের গেল, ওধু অমলের জ্বনরে রইল একটা হান-হান!

8

পরদিন সকালে চায়ের টেবিলে অমল বড়দি—মানে মুক্তির দিদিকে জিজ্ঞেস করলে, "হাা বড় দি, কাল বে মেন্ত্রেটী আমায় শুভদৃষ্টি কর্তে বলেছিলেন—তিনি কে ?"

ঠিক সেই সময় সেই তরুণী থাবারের থালা

হাতে ক'রে ঘরে চুকে বল্লেন, "কেন, তাঁর উপরও দৃষ্টি পড়েছে না কি অমল বাবু ?"

অমল একেবারে গতমত থেরে গিরে বড়দির উপরকার দৃষ্টিটা তার বেঁকিয়ে এনে এই স্থলরীর ছবির মতো মুখগানার উপর মারা-কিরণের মত চঞ্চলভাবে ফেলে অবাক হয়েই রইল। বড়দি বলেন, "এ যে মণি, মুক্তির বড়, অবিশ্রি আমার ছোট। আমাদের বড় মাসিমার মেরে! মণি যে আপিস-বাড়ীর অম্বরপ বাব্র স্ত্রী। কেন, তুমি ওকে চেন না ?"

অমল শুধু বল্লে, "হাা, চিনি বোধ হয়, তবে উনি যে অফুরূপ বাবুর স্ত্রী, ভা আমি থুব ভাল করেই জ্বানি, আর—"

मिन राह्मन, "आंत्र कि अमन वांतू ?"

"আর আপনি তা হলে হলেন আমার আপনার চেম্বে আপনার।"

কথাটা বলে অমল আর একবার মণিকে তাকিরে দেখলে—আজ এইখানেই শেষে অমলের অতি-নিকট সে বে দূর থেকেও দূরে থেকে অমলের দেহ থেকে প্রাণটাকেই বুঝি এক দিন দূর ক'রে দিতে চেয়েছিল।

মণি বল্লেন, "আপনার তার চেরেও আপনার •"

অমলের বুকের মাঝখানটা এবার ক্রত প্রানিত হরে উঠ্লো। "ও কি! এত ক'রে আমার দিকে তাকাবার অধিকার তো কাল আচার্য্যের এজলাসে ছেড়ে এসেছেন, অমলবাব্" বলে মণি মুখটা টিপে, ঠোঁট ছখানা চেপে মুচকি হাস্লেন।

অমল জোর ক'রে একটুথানি হেসে উত্তর দিলে,—"কি করি বসুন ? চোধ ছটী বড় অবাধ্য, আমি বারণ কল্লেও শোনে না। ঐ

হটীর পানেই কেবল তাকিয়ে থাক্তে চায়

—কি কালো যে ও হটা।"

"কেন, এ ছটা কি তার চেরে কিছু কম কালো ?" বলে মণি মুক্তির মুখখানা উচু ক'রে ধরতেই অমল বল্লে, "কালো কম না হ'তে পারে, তবে অত ডাগর তো নয়।"

মৃক্তি এবার একটা ঝাঁকি মেরে মণিদির হাত ছাড়িয়ে ছুটে পালালো। অমল একটুখানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে, "বড়দি, একটা গল ভন্বে ?"

"वन ना, नकानी करम डेर्ट रव रवन।"

অমল বল্তে লাগ্লো। তার বার্থ প্রেমের সবটা গল্প কালায় কালায় ভরে তুলে একেবারে শেষ করে তরুণীদের শোনালে। তারপর যথন বল্লে, তরুণের জীবনটা মরুভূমির মত নীরস, বিফল, মিছে হলে গেল, তার ভবিষ্যতের সব আলো একেবারে কালো অন্ধকারে ভরে গেল সেইদিন – যেদিন ঠাকুরের কাছে খোঁজ নিয়ে সে জানুলে যে তাকে সে-দিন রারা দেখিয়ে দিচ্চিলেন যিনি, তিনি আর একব্রনের, তাঁর সিঁথিতে সিঁদুরের রক্ত রেথা টেনে দেবার অধিকার এ জন্মে আর কারো तिहे—त्नहेषिनहे मर्त्यत मास्रशास हेन्हेरन বাপায় ভরা গভীর ক্ষত নিয়ে সে-বাডী ছেড়ে তরুণ চলে গেল-তার এ-জন্মটাই চিরদিনের भग्र नित्रर्थक रूग।

গল্প শুনে বড়দি বল্লেন, "আছা।" আর
মণিদি গঞ্জীর মুখে ধর থেকে বেরিয়ে গেলেন।
অমল অশ্রু-ছলছল চোধে তথনো তাকিয়ে
দেখলে, তাঁর পিঠের স্থাডোল টানা বাকটা।

বিকেলে মণিদি অমলের হাতথানি ধরে

নিরে ছুইংরুমে বসিয়ে নিজে একখানা কৌচের উপর তাঁর অঙ্গের ভর রেখে বস্লেন। অমল বল্লে, "সে কি, মণিদি, খবর কি আপনার ? এমন ক'রে আমায় টেনে আন্লেন কেন ?"

ছ: থ-জড়িত একটু হাসি হেসে মণিদি বল্লেন, "মুথখানা দেখাবার জ্বন্ত।"

"সে কি, এ বেলা আবার নৃতন ক'রে দেখবো ?" ব'লে অমলও হেসে ফেল্লে, কিন্তু তার চারিদিকে একটা কোভের কাতরতা দিয়ে যেন সীমা টানা ছিল।

খুবই গন্তীর হয়ে গিয়ে মণিদি বয়েন, "আজ
অতি কাছাকাছি ধরা দিয়েছি অমলবার্,
বতবার ইচ্ছে করে, আজ চেয়ে দেখুন, কিন্তু
এর চেয়ে আর এগোবার আমারও অধিকার
নেই, আপনারও নেই, মাছুব হিসেবেও নেই,
স্বামীর দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন বলে
সে হিসেবেও নেই। আমার বুকের ভিতর
আপনার নিরাশ প্রাণের গল্প যে কি বাথা
প্রশীভূত ক'রে দিয়েছে, তা আপনাকে বলে
বোঝাতে পার্ব্ব না। আমিই একটা রুছ
অভিশাপের মতো আপনার সমস্ত জীবনটাকে
এমন বার্থ করে দিলাম।" মণিদির চোঝের
কোপে এক ফেঁটা জল দেখা গেল।

व्यमन वन्त, "याक् ও कथा।"

"না, সবগুলো কথা শেষ ক'রে বলবো বলেই আপনাকে নিয়ে এসেছি। আমি আরু সভ্য কথাই বল্ছি—যদি আমি সেদিন কুমারী থাকতাম আর গুন্তাম, আমার রজে আপনার মান্ত্র্য হবার সাধনা, এই একথানা ছাই মুখের উপর এমন প্রাণভরা দৃষ্টি, তা হলে বত বড় আপনি হতে চেরেছিলেন, তা না হলেও—আপনাকেই আমি বরণ কর্তাম।" "করতেন ?" বলে অমল হঠাৎ স্থানন্দে উচ্ছদিত হয়ে উঠলো।

মণিদি বল্লেন, "হাা, করতাম, কিন্ত —"
"আবার কিন্তু কেন, মণিদি ? ঐটুকুই যে
আমার বাকী জীবনটাকে দোজা ঠিক পথে
চলিরে নিতে পার্তো।"

"কিন্তু আমাকে নিয়ে সুখী হতে পার্ত্তেন না। অমল বাব, আমি বড় অভিমানিনী। কত বাত্রি মিছে একটা ছোট কথার উপর অশুটেলে আমি কাটাই, খুঁটি-নাটি নিয়ে মুখ ভারী করে সারাদিন যায়। সংসার আপনার স্থেপর হতো না। আজ বাকে পেয়েছেন, সে আমার চেয়ে চের বড়, দেখ বেন, — ঐ একটা কালো বুকের আছোদনে কত বড় একটা হদয় লুকিয়ে আছে, কতথানি আজ্ব-নিবেদন নিয়ে সে আপনার ছয়ারে লক্ষীটীর মত গিয়ে দাঁড়াবে, নিত্য কল্যাণ কাজে। আজ তাই আপনার কাছে আমার একটা জিনিষ চাইবার আছে—"

অমল মুগ নীচু করেই বল্লে, "বলুন।"
"যদি কোন দিন আমাকে ভালবেসে
থাকেন, তবে সবটা সেই ভালবাসার দাবী
নিম্নে আমি চাইছি। স্বীকার করুন, আমাকে
ভূলে যাবেন, মুক্তিকে ভাল বাস্বেন।"

"আপনাকে একেবারে ভূলে যাওন্না সে বুঝি পার্বো না মণিদি, তবে মুক্তিকে আমি ভাল বাস্বো, সরল অকপট ভালবাসাই বাস্বো।"

"আমি চিরদিন আপনাকে মনে রাধ্বো, আপনার জ্ঞান্ত ভগবানের কাছে প্রার্থন। ক্রুবো।"

"তবে আমিও পার্বো, এ আঘাত দাম্লে নিতে। আজ শ্রদা-তবে আপনাকে প্রণাম ক'রে বল্ছি, আপনি আমার মণিদি—আর মৃক্তি আমার কালো বউ"—ব'লে অমল তুই হাত দিয়ে মণিদির পায়ের শ্লো মাথায় তুলে নিলে।

শীবিমলচন্দ্র চক্রবর্তী।

# পুরুষ ও নারী

পুরুষ এতদিন আপনার ইচ্ছামত নারীকে গড়িরা আসিরাছেন। তাই তাঁহার বভাব ক্রমে সাধারণ মসুষ্যও হইতে ঋলিত ও বঞ্চিত হইরা একমাত্র স্ত্রীত্বে আসিরা দাঁড়াইরাছে। কেবলমাত্র বিশেষ করিরা স্ত্রীজাতির কাজগুলি ছাড়া আর কিছুই করিবার অধিকার, বোগ্যতা বা স্থবিধা তাঁহাকে দেওরা হয় নাই। সেইজন্ত তাঁহার মধ্যে সাধারণ মনুষাজের উপবোদী কোন গুণের চর্চা দেখিলেই পুরুষের

আতঙ্ক উপস্থিত হয়, বুঝিবা তাঁহার নারীত্ব সমস্তই নই হইয়া গেল! তাঁহারা বেরূপভাবে নারীকে গড়িয়া আসিতেছেন, তাহা ছাড়াও তাঁহার অন্তরূপ হওয়ার সম্ভাবনা আছে। নতুবা নারীর দেহের গঠন বেষুন বদলাইতে পারে না, মনের সম্বন্ধেও যদি সেইরূপ নিশ্চিস্ত ভাব থাকিত, তাহা হইলে এরূপ ভন্ন পাওয়ার কোন কারণ থাকিত না।

বান্তবিক পুরুষের ভন্ন পাইবার কারণ,

তাহারা এ পর্যাস্ত নারীকে বে ছাঁচে ঢালিয়া আদিতেছেন, তাহার অধিকাংশই কুত্রিম। নাবা কেবলমাত্ৰ স্ত্ৰী-জাতীয় জীব নহেন, মহুয়াও বটে। তাঁহার সেই অংশ সম্পূর্ণ চাপা পড়ায় তাহার স্বভাবই বিক্লুত হইয়া গিয়াছে। পুরুষকে যদি এতকাল কেবল পুরুষমাত্র হইয়া ম্বামী, পিতা ইত্যাদির কর্ত্তব্যগুলি পালন ক্রিয়াই থাকিতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার দশাটা কেমন হইত মনে করিয়া দেখিলে হয়। মনুষ্যত্বের দকল অংশই তাঁহারা একচেটিয়া অধিকার করার নারা তাঁহার বিশেষ কার্যাগুলি ভিন্ন কিছু করিতে গেলেই পুরুষের কার্য্য করা হুইতেছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সেগুলি কাহারও ইব্লারা-করা নহে, মহুষ্যমাত্রেরই ভাহাতে সমান অধিকার। সেই সাধারণ মনুষ্যত্বের চর্চা করিয়াও পুরুষ যথন এ-পর্য্যস্ত পুরুষই আছেন, তথ্ন নারীর সম্বন্ধেও ভয় পাইবার কারণ নাই। প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিলেও নারী নারীই থাকিবেন।

এই প্রসঙ্গে উভয়ের শিক্ষা, দীক্ষা, স্থবিধা,
অধিকারের মধ্যে গুরুতর বৈষম্যের স্থষ্ট করিয়া
উভয়েরই বে কত ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মনে না
আসিয়া যার না। পুরুষ-নারীর মধ্যে কেবল
তাহার চর্চচাই হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু
তাহাতে তাঁহার স্ত্রীয় ও মাতৃত্বের একান্ত
সাধনা-সন্থেও বৃদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষা ইত্যাদি
সাধারণ মনুষ্যোচিত সমন্ত গুণগুলিই বাদ
পড়ায় সেগুলিও সম্পূর্ণরূপে বিকাশ লাভ
করিতে পারে নাই।

এদিকে নারীর দাবী ও অধিকার হইতে পুরুষ আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিরা স্বাধীন মন্ত্রয়ান্ত্রের চর্চচা করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন।

তাহাতেও ফল হইয়াছে এই যে, বৃদ্ধি-বৃত্তির এত চালনা-সম্বেও পূর্ণ মনুষাত্ব-লাভ তাঁহারও ভাগ্যে অৱই ঘটিয়াছে। কথনও কথনও তিনি নারীকে বন্ধন-জ্ঞানে সংসাব হইতে একান্ত মুক্ত হইয়া ধর্মচর্য্যার চেষ্টা পাইয়াছেন। কিন্তু তাহা অত্যন্ত কষ্টসাধ্য ও প্রকৃতির একান্ত বিরোধী হওয়ায় সাধারণত: তাহা না পারিয়া নিজেদের জন্ম একটা স্বতম্ব স্ববিধাজনক নৈতিক আদর্শ থাড়া করিয়াছেন। তাহাতে নারীর সহিত সম্বন্ধটাকে অত্যন্ত তুচ্ছ করিয়া অভ্য নানা বিষয়ে আপনাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি চালনা ক্রিয়াছেন। इटेशार्छ थहे रा, छाडारमत वृक्षि नक्कारमारकत সন্ধানে ব্যাপত হইলেও প্রকৃতির একটা প্রধান বৃত্তি, উপযুক্ত ব্যবহারের শিক্ষা না পাইয়া, স্ত্রী-পুরুষের সম্পর্কের সংস্কার তাঁহাদের এ পর্যান্ত বর্ধার যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। বাস্তবিক নারীকে অস্বীকার করিতে গিয়া জাঁহাদের विष्टे मुख्यि इटेब्राट्ड। Marcus Aurelius এর কথায় তাঁহাদের অবস্থা "Either uneasy without them or imtemperate with them."

নারীকে বাদ দিতে গিয়াই নারী তাঁহার
বন্ধনের কারণ হইয়াছে। নতুবা উভয়ে
মুফ্যার লাভের তুলা স্থানাগ পাইলে এবং
উভয়ের প্রতি উভয়ের দাবী ও অধিকার
সমানভাবে স্বাক্ত হইলে নারীই তাঁহার
প্রকৃত মুক্তি ও মুফ্যার লাভের সহায় হইতে
পারে। নারীই তাঁহার সর্বাপ্রধান সংযমনশক্তি, নারীকে অস্বীকার কবিলে উচ্ছ্ এলতা
ও সর্বানাশ হইতে কে তাঁহাকে রক্ষা করিতে

পারে ? নারী পৃথিবীর সর্ব্যেধান স্থিতিশক্তি বলিরাই এত বন্ধন-সংব্রু তিনিই তাঁহাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। নারীর অবমাননা ঘটলেই তিনি তাঁহার সর্ব্যনাশের কারণ হইয়া উঠেন। ইহা প্রস্কৃতির অমোঘ প্রতিশোধ মাত্র।

বান্তৰিক সমাজের বর্তমান অবস্থা ভাবিলে প্রকৃতির ব্যভিচার করিতে গিয়া মামুষের কি অবস্থা ঘটিয়াছে, সহজেই তাহা চোথে পড়ে। बुक्ति, धन, वः भ-शोतरव याँहाता नमास्कत শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশেরই ভিতরকার খবর সকলেরই জানা আছে। কিন্তু সমাজ নিছক পুরুবের ममाब. ইहाएं नातीत कान श्वानहे नाहे, ( যদি থাকে, তাহাও বিশেষ লোভনীয় নহে ); স্থতরাং পুরুষ আপনাদের মধ্যে ব্যবহারে কাজ-কর্মা, বৃদ্ধি, ভদ্রতা ইত্যাদির পরিমাপ করিয়াই সম্ভষ্ট থাকেন, নারী-ঘটিত সংস্কারটী তাঁহাদের বিশেষ স্পর্শ করে না, স্থতরাং থবর লওয়া তাঁহাদের কাছে অনাবশ্যক। বড় জোর ঐ বিষয়টী তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে কৌতুক ও পরিহাদের কারণ মাত্র ছইতে পারে. এবং অনেকেই তাহা লইয়া বেশ একটু আমোদও অমুভব করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আমোদ বোধ করিলেও প্রকৃতি ভূলিয়া থাকেন নাই। তাই এরপ লোকের স্থান পুরুষের গড়া সমাব্দে যত উচ্চেই হউক না কেন, মহুব্য-পর্য্যায়ে তাঁহাদের স্থান বে কোথায়, তাহা তাঁহারা বে-সকল স্ত্রীলোকের সাহচর্য্যে দিন কাটান, তাহা দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে। সমাজ কেবল ঐ স্ত্রীলোকগুলি-কেই পঞ্চের মধ্যে ডুবাইয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু

তাহার ফলে নিজেদেরও সেইখানে আফিল কাদা মাথিতে হইরাছে। ছইজনের জ্ঞ বিভিন্ন জ্বগৎ স্থাষ্ট করিতে বাওরার এমনই বিজ্বনা!

অনেক বলেন, নারী চরিত্র-হীন হইলে বত্ত মন্দ্রের, পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্তু তাহার সামান্ত খালন হইলেই আর কোন পথ না রাধিয়া তাহাকে পাপ-পঙ্কে ভুবাইয়া দেওয়া হয়। শিক্ষা, সন্মান দূরে থাকুক, এমন কি সে নার্বার জীবিকা-নির্বাহেরও আর কোন উপায় রাধা হয় না। এমন অবস্থায় সে মন্দ না হইয়া আর কি হইতে পারে, কয়না করা ভংসাধ্য। কিন্তু সমাজের শীর্ষস্থানীয় পুরুষেরা শিক্ষা, সন্মান, বংশ-মর্য্যাদার সকল স্থ্যোগ পাইয়াও যে ভিতরের প্রক্রতিতে তাহাদের সমান ভরে থাকিয়া যান, ইহাই আশ্রুষ্টি

এক-তরফা নৈতিক আদর্শ সৃষ্টি করিতে
গিয়া পুরুষ নিজে ত ডুবিয়াছেই, নারীকেও
ডুবাইয়াছে। কারণ নারীর সম্বন্ধে শাসন
যতই কঠোর হউক না কেন, নারী না হইলে
পুরুষের ছপ্রবৃত্তির চর্চাও হইতে পারে না।
স্থতরাং নারীকে তাহার ছপ্রবৃত্তির ইন্ধন
বোগাইতেই হইয়াছে। বাস্তবিক নারীর
প্রতি পুরুষের দাবী অন্তুত বটে। স্ত্রী-হিসাবে
তাহার অকলক বিশুদ্ধতাও চাই, আবার
তাহাকে নরকে ডুবাইয়া ছপ্রবৃত্তির ইন্ধনও
চাই! সকল দিকে আপনার স্বার্থ বোলআনা বজায় রাখিবার বেশ কৌশল খেলা
হইয়াছে!

আগে ভনিতাম, প্রাচীনেরা বলিতেন, নারীর ছপ্তার্ত্তি বড়ই প্রবল, স্থতরাং তাহাকেই সবিশেষ শাসনে রাধা উচিত। এধন

ভনিতেছি, পুরুষেরই ঐ সংস্কারটা অত্যস্ত প্রবল, স্থতরাং তাহার সম্বন্ধে অতটা বাধাবাঁধি নিয়ম খাটতে পাবে না! ফল এরপ গুরুত্ব না হইলে কথাগুলি বিশেষ কৌ**তুকজনক হ**ইতে পারিত বটে। কিন্তু পুরুষের ঐ সংস্থারটীর <u> বাস্তবিকই</u> এইরপ অবস্থা হয়, তাহা তাহার ক্বত কর্ম্মেরই ফল। <mark>কারণ নারীকে অস্বীকা</mark>র করিয়া তিনি ঐ প্রবৃত্তির সংস্কার, সংযমের অভ্যাস ক্থনই করেন নাই। যে পুরুষ বৃদ্ধি, বিছা ও প্রতিভা-বলে বিজ্ঞান, কাব্য, কলাদির এত উচ্চ শিথরে উঠিতে পারিয়াছেন, তিনি যে ংগোপযুক্ত মনোযোগ দিলে মান্তবের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য আপনার শরীর-মনকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র রাধা-তাহাতে অসমর্থ হন, ইহা বিশ্বাস করা কঠিন। এ বিষয়ে একান্ত অবহেলার দার। বিক্লত সংস্থারের স্বষ্ট না করিলে বাহিরে এ০ সৌন্দর্য্য ও আর্টের চর্চ্চা করিয়া তাহার ধ্যপ্রধান ক্ষেত্র নিজ জীবনে তাহার বিকাশ ক্রিবার চেষ্টায় কথনই প্রাল্থ হইতে গাবিতেন না। বাস্তবিক ধর্ম ও নীতির িকের কথা আপাততঃ না বলিলেও দাবন-যাত্রাতেই যদি আর্টকে অস্বীকার করা ধার, তবে তাহার স্থান আব কোথায় ধাকে 

পূ এ বিষয়ে প্রচলিত সাহিত্যের কৃচি া কেমন বিক্বত, তাহা একটু দেখিতে গেলেই ধরা পড়িবে। এখনকার উচ্চশ্রেণীর realistal নায়িকাকে যেথানে ভাল রংয়ে দেখাইতে চেষ্টা করেন, সেখানে ভাহাকে একেবারে কোন সতা পাপের মধ্যে ফেলিতে শ্বিতি হন। তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্যামু-ইতিতে (Aesthetic sense) আঘাত

লাগে। কিন্তু নায়কের সম্বন্ধে-তাহাকে যতই মহৎভাবে দেখান, তাহাকে নানারূপ পাপ ও পতনের মধ্যে ফেলিয়া,—তাতা না হইলে যেন তাহার জীবনের পূর্ণতালাভ হইতেই পারিত না.—এইরপ ভাবে দেখানো হয়। ইহাতে তাহার জীবনটাও যে ঠিক সেই রূপই মলিন হইয়া সৌন্দর্য্যামভূতিতে আঘাত দিতে পারে, তাহা তাঁহাদের একদেশদর্শী কচি ব্ৰিতে দেয় না! কোন কোন অন্বিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তি আপনাকে হইতে উদ্ধার করিয়াও হইতে পারিয়াছেন বলিয়াই, পাপপক্ষে নিমগ্ন হওয়া একটা মহত্ত-লাভের উপায় হইতে পারে না। তাঁহারা তাহা সত্তেও পারিয়াছেন, মহৎ হইতে তাহার নহে। আর তাঁহাদের মহত্ত্বের মধ্যেও স্ব-দিক যে স্মানভাবে পূর্ণ ও মহৎ ছিল ना, ইহাতে তাহাই প্রমাণিত হয়। এমন কি তাঁহারাও অনেক সময়েই পূর্বজীবনের কাদার ছাপ শরীর ও মন হইতে ক্থনই সম্পূর্ণরূপে দূব করিতে পারেন নাই। আর প্রত্যেককে প্রত্যেক বিষয়ে আপনার শরীর-মন দিয়া সব প্রাক্ষা করিয়া করিয়া লওয়াই যদি অভিজ্ঞতা ও পূর্ণতা-লাভের একমাত্র পথ হয়, তাহা হইলে ত জ্ঞান. বিজ্ঞান, ধর্মা, নীতি কিছুরট কোন আবগ্র-কতা থাকে না। মনীয়াদের জ্ঞান সঞ্চয় ও লিপিবদ্ধ করার উদ্দেশ্যই ত এই যে. তাঁহাদের ঠেকিয়া শিশ্বিতে হইয়াছে। ভবিষাৎ নর-নারীরা উত্তরাধিকার স্থত্রেই তাহা পাইয়া আপনাদের জীবন অনেক व्ययशो इतन्द्र मध्यर्थ क्षत्र ଓ नष्ट न। करिया

পরিপূর্ণতার ক্ষেত্রে অগ্রসর হইবার অধিকতর স্থাগে লাভ করিতে পারে। বাস্তবিক পুরুষ, নারী—সকলের ক্ষেত্রেই জীবনের এক সময়, এক অবস্থা তৃইবার আসিতে পারে না। যিনি যত বড় কবি বা সাহিত্যর্নসক ইত্যাদি হউন না কেন, তাঁহার তৃতীয়, চতুর্থ প্রণয় কথনই প্রথম হইতে পারে না। ইহা অস্কশাস্ত্রেও যেমন, জীবনেও তেমনি সত্য।

নারীজাতির মন্থ্যত্ব-লাভের কথা হইলেই
এ বিষয়গুলি মনে না আসিয়া থাকিতে পারে
না। কারণ পুরুষ স্বামী-হিসাবে তাঁহার
সর্ব্বপ্রধান দাবা ও অধিকারের বে অবমাননা করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার সর্ব্বাঞে
লাভ করা আবশুক। এদিকে আবার
পুরুষের হম্পরুত্তির ইন্ধন যোগাইবার জ্বন্থভ যাহাদের নরককুতে স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে,
তাহাদেরও উদ্ধার হওয়া দরকার। তুইটীই
পঙ্গান্ধ-সাপেক, একটা ছাড়িয়া অপরটা হইতে পারে না। বাস্তবিক নারীদিগের মনুষ্য স্বীকৃত হইলেই তাঁহাদের স্বামীর প্রতি সমান দাবী. অধিকার এ বিষয়ে দিতেই হইবে। আবার তাঁহাদের কেবল তুপ্রবৃত্তির ধোরাক যোগাইবার বস্তু ক্রীতদাসা করিয়া রাখাও চলিবে না। অর্থাৎ কোন তুর্ঘটনা ঘটিলেই মার্কা-মারা না করিয়া মহুষ্ট্রাবনের উপযুক্তভাবে ক্রচি, যোগ্যতা ও সামর্থ্য-অমুসারে জীবিকা-নির্কাহ জীবন-যাপন করিবার স্থযোগ, স্থবিধা তাঁহাদেবও ঠিক সমানভাবেই দিতে হইবে: এবং এই ব্যাপার লইয়া মনুষ্য-সমাজের ক্ষমে নারীর অপমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বিষম স্বক্ষত পাপের বোঝা লইয়া যে বিরাট ব্যবসায় চলিতেছে, তাহা সমূলে করিতে হইবে। নতুবা নারীর শিক্ষা বা স্বাধীনতার কোন অর্থই দেখিতে পাওয়া याम् ना ।

বঙ্গনারী।

#### শেরী

স্থলরী সে নামটি 'শেরী', বেছইনের মেয়ে রপের কমল উঠলো যেন আগুন থেকে নেয়ে।

চাদ-কপালে থাক্ দিয়ে ওই উড়ছে কাল চুল,
গোলাপবাগে চরতে এলো, কোকিল করে ভূল।
ধলিফাদের ছাউনি চেয়ে চাউনী তাহার দামী,
'জুনো'র ছবি প্রাণ পেয়ে আব্দু আস্লো যেন নামি'।
স্থাধীন সরল দস্যবালা ফণির মাথায় মণি
ভাগ্য কাহার করবে উব্লল, যাপছে দিবস গণি'।

যুবক 'ইরাক' দম্যানেতা উটের পিঠে ঘর. **मिन-मित्रिश (मिमोक उता, नाहेक तरक एत ।** গভীর রাতে মকর সাগর একলা সে দেয় পাড়ি. দৌড়ে তাহার উট্পাথীরা লজ্জাতে যায় হারি'। ভোর বেলাতে উষ্ট্র চেপে চলছে কত লোক. হঠাৎ তাহার ঠেক্লো আজি 'শেরী'র চোধে চোধ। চম্কে যেমন তাহার পানে চাইলে যুবা ফিরে, জন্ন-পত্র লট কালে প্রেম আর্বী বোড়ার শিরে। জ্যোচ্ছনাতে সেই পথেতে ইরাক ফেরে রোজ. সেই ছটী চোঝ কোথায় গেল পায়না তাদের খোজ, চকু সেকি ?--একটা গোটা স্থিয় মক্ত্যান, গোলাপ ফোটে, হরিণ চরে, কপোত করে স্নান! আন্মনা দে বেড়ায় ঘুরে, নাইক কোন কাজ, শালের খুঁটা সারঙ হ'ল চোথের বায়ে আজ। দিবস নিশি কোন রাগিণীর অন্বেষণে চলে, দীপক যে যায় বেহাগ হয়ে নয়ন-জলে গলে'। কোথায় 'শেরী' কোন স্থদুরে বিরাট মকর কোণে, ইরাকের সে প্রণয়-গীতের রেশটি বৃত্তি শোনে। মরুর শেরী, আজ দেওয়ানা, জোচ্চনারি রাতে---নিদ্রা তাহার আর আসে না ডাগর আঁথি-পাতে। সাজ্ঞ মক চক্রালোকে কালে। মেঘের ছায়া, ঘনায়ে তার বক্ষে আনে অচেনা কোন মায়া, ব্যাকুল হয়ে উধাও সেযে মেঘের পিছে ধায়— উষ্ট্র চেপে গান গেয়ে তার বুকের বঁধু যায়। পাচটি গোটা ইদ মহরম আদলো গেল ফিরে, হঠাৎ দেখা হুই জনাতে 'ইউফ্রেভিদে'র তীরে। कांगिकां है हन्दह जीवन इहे त्वइहेन परन, লুটায় কত মুমৃষু প্রাণ পাণ্ড ধরাতলে। উষ্ট্র চ'ড়ে আহলাদেতে আসছে কে সদার জিৎ যে আঞ্চি তাহার দলের অন্ত দলের হার। এনেছে হার वन्ती क'त्र পাগলী না এক ছবী, মঙ্গ তাহার ঠাই নহেক হারেম তাহার পুরী।

কর্লে হাজির গৌরবেতে সন্ধারের কাছে—
স্বর্গা-আঁকা সেই সে আঁথি আজ্ কেও যে আছে!
শক্র হাতে পড়ার ভয়ে বিষ করেছে পান,
অলস আঁথি জানিয়ে দিলে মিলন অবসান!
ভক্ষ কঠিন 'কারবালা'রি শোকের ভূমে আসি'
পিপাস্থ হায় বক্ষ অধর রইলো উপবাসী।
ইরাক পিয়ে সেই নয়নের নৃতন ঢালা বিষ,
আজও মকর ঝড়ের মত ফির্ছে অহর্নিশ।

ত্রীকুমুদ্রঞ্জন মল্লিক।

#### নিকৃপদ্রব সহযোগিতা বর্জন

(8)

তিনটে পথতো ঘুরে আসা গেল। পথশ্রমই সার হলো—আসল গম্যস্থানের নিশানা মিলল না।

প্রথমটা সহযোগের পথ ! এই পথের পথিকেরা বাঁদের সহযোগী, তাঁরা সত্য সত্যই কিছু আর যোগী নন ; নিদ্ধামভাবে ভারত-বর্ষারদের স্বারাজ্য-সিদ্ধির সাধনা করতেই এই পুণাভূমিতে শুভাগমন করেন নি। তাঁদের আসল সাধনা নিজেদের অষ্টেম্বর্য্য সিদ্ধি। তাঁদের সহযোগীদেরও এই সাধনারই উত্তর সাধকতা কর্তে হবে—জ্ঞাত-সারেই ইউক আর অজ্ঞাত্যারেই ইউক আর অজ্ঞাত্যারেই ইউক । তাঁরা বদি মনে ঠিক দিয়ে বসে থাকেন যে, দোহারকি (Diarchy) দ্বারা কালক্রমে অধিকারী মশারের পদলাভ করবেন, তাহলে তাঁদের সাধের মানব-জ্ম্ম দোহারকি করেই কাটাতে

হবে। আমাদের সদা-সপ্রতিভ অধিকাণী মশার এ আসরে লম্ভাকাণ্ডের পালা গাইতে এসে বীর হমুমানের নামটা ভূলে বসংখন এবং দায়ে পড়ে "আজ হতে হোলো ভাগ সমান সমান" এই ধৃয়া ধরবেন, সে আশা বিন্দুমাত্র নাই। অধিকারী-মশায়কে महातीतिकत नाम जूलिया त्म अत्रात माध्या<sup>हे</sup> যে কিছু নাই, এমন নয়, তবে সেটা, আর ষাই হোক, সহযোগিতা নয়। "ভবতি বিজ্ঞত ক্রমশো জন:" শ্লোকটা উদ্ভট হ'লেও কথাটা উদ্ভটি নয়। কিন্তু ওটা সত্য, জন বা মাহুষে বেলার,—অমামুষ বা কলের পুত্রের বেলার **নয়। তা নইলে এ বিজ্ঞতাটুকু** তাঁরা অনায়াসে লাভ করতে পারতেন—তাঁরা যে গবর্ণমেন্টের সঙ্গে গাঁটছড়া বেঁধে, "তোমার চরণে আমারি পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি, সব সমপিয়া একমন হৈয়া নিশ্চয় হৈলাম দাসী এই কীর্ত্তনের তৃক্ক গেম্বে বেড়াচ্ছেন, বরাবর রনি ঠিক সেই ভাবেই চলতেন তাইলে তাঁদের আত সাধের ডান্নার্কির দিল্লীর লাড্ড্-নাভটাও অদৃষ্টে ঘটত না।

দাবেক কালের কংগ্রেসের লক্ষ্য যদিও ছিল দহযোগিতা, কিন্তু সেটা ছিল প্রতিকূল সহ-যোগিতা। সেকালে কংগ্রেসের সাম্বৎসরিক কোরাস গানটা যদিও আসলে ভিক্ষার গান কিন্তু তার স্থরটা ঠিক বাুরোক্রেসীর শাসন-চক্রের ঘর্ষর-ধ্বনির সঙ্গে মিল করেই রচিত হয়নি। কোরাস গানের পাকা সমজদার ইংরেজ গানটাকে তেমন ভয় করেনি, যেমন করেছিল কোরাসটাকে। সেইজ্বল্য কোরাসটা ভেক্ষে দেবার জন্ম ছলে বলে-কৌশলে বিধিমত চেষ্টা করেছিল। কোরাস্টা বাঁধা থাকলে श्विष्ठ शानका वन्नाटक दिनीनिन नाटश ना, ইংরেজ তা বেশ ভালই জানে। স্থুরটাও ক্রমশ: দীপক রাগিণীর দিকেই এগিয়ে যাছিল। কাজেই ইংরেজ বুঝলেন, গাইয়েদের বসনাগুলিকে ব্যাপুত রাথার জ্ঞু এমন এकটা জिনিষের সৃষ্টি করা দরকার, যা চিবিয়ে গ্লাধ:করণ করে হজম করার যো নাই অথচ বাইরে থেকে চেটে চুটে একটু আধটু রস পাওয়া যেতে পারে। কাজেই বত গবেষণা থরচ করে এই ডায়ার্কি জিনিষটার সৃষ্টি হলো। কেবল কংগ্রেসের কোরাস গান নয়, স্বদেশী হারামার সময়ের "রসগোল্লা"রও হয় এই—বদান্ততার ব্যাপারে একটু হাত আছে।

যাই হোক সহযোগীরা পোষ-মেজাজে বাহাল তবিয়তে দিল্লীর লাড্ড চাটতে থাকুন। অসহযোগ-আন্দোলন আর কিছুদিন চললে,

আবও কিছু কিছু বসাল জিনিষ তাঁদের অদৃষ্টে আছে—এ কথা নিশ্চয়। কিন্তু তাঁবা যেন স্বপ্নেও মনে না করেন-এ সব তাঁদের বৈধ আন্দোলনের (constitutional agitation) ফল। গাঁটছড়া বাঁধার পর হতে তাঁদের constitutional agitation রীভিমত দাম্পত্য-কলহের সামিলই হয়ে পড়েছে। আবদার রক্ষা না হলে তাঁরা যথন ঘর-সংসার ফেলে বিবাগী হয়ে বেরিয়ে যাওয়ার ভয় দেখান. ইংরাজ পাকা গৃহিণীর মতো মুখে ভাবনার ভাব দেখালেও মনের মধ্যে মুথ টিপে টিপে हारमन। (तम कारनन, (পाय-माना প्रानीि যথাসময়ে স্থভুস্থভ করে ফিরে এসে অভ্যন্ত ঘাড পেতে নেবেন। বিভাটের রেজোলিউসনটি লাটসাছেব নাকোচ করে দেওয়ার পর শ্রীনিবাস শাস্ত্রী মশায় এইরূপ সংসার-ভাগের সম্বল্প করেছিলেন। পরে কি হলো সে কথা সকলেই জ্বানেন। এই তো গেল সহযোগের পথের কথা।

দ্বিতীয়টা হলো উৎপাতের পথ। সমস্ত দেশের লোককে হাত পা চোধ বেঁধে টেনে হিঁচড়ে ভয় দেখিয়ে স্বরাজ-ধামে উত্তীর্ণ করে দেওয়া, এই পথের পথিকদের লক্ষ্য। এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নয় সে কথা বলাই বাহলা।

তৃতীয়টা হলো মহাক্সনের পথ অর্থাৎ যুদ্দের পথ। কিন্তু এ পথ আমাদের পথ নয়। আমাদের ঢালও নাই থাঁড়াও নাই, স্থতরাং সন্দারীর আশাটা পোষণ করা—সথের হঃথ ডেকে আনা মাত্র। আর যদি কোনও গতিকে ঢাল থাড়া জুটেই যায়, তাহ'লে আমরা ক থ শিথতে না শিথতে যারা

এখন যুদ্ধবিষ্ঠায় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, তারা আরো এতদুর এগিন্নে যাবে যে, তাদের নাগাল পাওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হবে, নিছক দৈব কুপা ভিন্ন। আর দৈব যদি অত সদম্বই হন, তাহলে যুদ্ধের জন্ম ছেলেমামুষী চেষ্টার ছটফটানি ছেড়ে আরামে নিদ্রা দেওয়াই প্রশস্ত। তাতে নিদ্রার স্থুখ ও স্বাধীনতা লাভের স্থধ-তুই স্থুথই লাভ হবে। তাছাড়া আরো একটা ভাবনার কথা আছে। যাকে পথের সঙ্গী করবে, সে তোমার চিরদিনের ঘরের সঙ্গীও হয়ে উঠবে, এইটেই সাধারণ নিয়ম। End justifics means থিওরিটার বিপদই ঐথানে। যে অন্তায়কে ভূমি উপায় বলে বরণ করবে, উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলেও সে তোমার সঙ্গে-সঙ্গেই লেগে রইবে। এই বরণ করা মানেই স্থায়াস্থায়ের পার্থকা বোধের তীব্রতাকে কতকটা ভোঁতা করে ফেলা। যুদ্ধের দাবা স্বাধীনতা লাভ হলে সেই স্বাধীনতা রক্ষা করার জ্বন্তই আবার যুদ্ধের কারেমী আয়োজন করে রাখা দরকার হয়ে পডে। কেবল আয়োজন মাত্র নয়—আর কে কি করছে তার গুপ্ত সন্ধান রেখে তাদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে আয়োজন! তার পরে আবার অন্ত্র-শন্তগুলোতে মরচে না পড়ে, সেদিকে লক্ষ্য রেখে মাঝে মাঝে সেগুলির একটু আধট্ট ব্যবহারের বন্দোবস্ত করাও দরকার হয়ে পড়ে। রইলো আর সব কাজ শিকেয় তোলা, কেমন করে দেশটা রক্ষে হবে সেই ভাবনাটাই ভূতের মতো পেয়ে বসল! যা সব থাকলে দেশটা রক্ষা করার যোগ্য हरा ७१५-- मिर्क विर्मय चात नस्रत बरेन ना। पाछिक वाकि मार्वारे कारनन.

এ ছবিটা একেবারেই অতিরঞ্জিত নয়।
অত্যে পরে কা কথা, স্বাধীনতার লীলাভূনি
আমেরিকাও বেরূপ প্রচণ্ড উন্থমে অন্ত-শন্ধ
প্রস্তুতের কাজে লেগে গেছে, তাতে যুদ্ধ
জিনিষ্টাকে আর কোনও রকমে একটুও
প্রশ্রের দেওয়া মনুষ্যজাতির ভবিষ্যুৎ মঙ্গনের
কারণ বলে মনে করতে পারিনে।

তিনটে পথই তো নাকোচ করে দেওয়া গেল, এখন উপায়! তবে কি চির্দিনই এম্নি চলবে ?

দীন প্রাণ তুর্বলের এ পাষাণ ভার;
এই চির পেষণ যন্ত্রণা, ধূলিতলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আত্ম-অবমান, অন্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের রজ্জু, ত্রন্ত নতলিরে
সহস্রের পদপ্রান্ততলে বারম্বার,
মন্তব্য-মর্যাদা গর্ব চিরপরিহার!

এ তো হ'তেই পারে। কেন হতে পারে
না, জিজ্ঞাসা করলে আমার একমাত্র সোজা
উত্তর এই—আমার বিশ্বাস তাই। আমার
এই বিশ্বাসের কারণ কি—মূল কোথায়—
ভিত্তি কোন্থানে? সব জ্ঞান বিজ্ঞান
দর্শন, সব অনুমান সিদ্ধান্ত উপপত্তি বার উপরে
ভর্ম করে দাঁড়িয়ে আছে সেইখানে, অর্থাং
বিশ্বাসে। আমার বিশ্বাস

ওবে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত-কালে, এ জাগ্রত ভবে

এই কর্মধামে। ছই নেত্র করি জাঁধা
জ্ঞানে বাধা, কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা
আচারে-বিচারে বাধা করি দিয়া দূর
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহঙ্গের হব
আনন্দে উদার উচ্চ।

সমস্ত তিমির
ভেদ করি দেখিতে হইবে উর্কশির
এক পূর্ণ জ্যোতির্মারে অনস্ত ভূবনে।
ঘোষণা করিতে হবে অসংশয় মনে
"ওগো দিব্যধামবাসী দেবগণ যত
মোরা অমৃতের পুত্র তোমাদের মত।"
এত হংখ দৈত্য হুর্গতি অপমান অবসাদ
দক্ষার মধ্যে সহস্রের ক্রকুটির নীচে কুজপৃষ্ঠ
নতশিরের অস্তরের মধ্যে এ বিশ্বাস এখনো
দট্ট আছে—কিসের জোরে ?

'তব চরণের আশা ওগো মহাবাঞ্চ ছাড়ি নাই। এত যে হীনতা এত লাজ, তবু ছাড়ি নাই আশা। তোমার বিধান কেমনে কি ইন্দ্রজাল করে যে নির্মাণ সক্ষোপনে সবার নয়ন অন্তরালে কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্টকালে মুহুর্ত্তেই অসম্ভব আসে কোণা হতে আপনারে ব্যক্ত করি আপন আলোতে চির প্রতীক্ষিত চির সম্ভবের বেশে। আৰু তুমি অন্তৰ্গ্যামী এ লজ্জিত দেশে সবার অজ্ঞাতসারে হৃদয়ে হৃদয়ে গৃহে গৃহে রাত্রিদিন জাগরক হয়ে, তোমার নিগৃঢ় শক্তি করিতেছে কাজ আমি ছাড়ি নাই আশা ওগো মহারাজ। এই যে আশা, এ যদি স্বদেশ-প্রেমিক **দবির প্রবল গভীর দেশাস্থরাগের মিথ্যা** মাখাদ মাত্র হয় ? তেমন তো হতে পারে। ক্স্তু কবির ভাব-প্রবণ **অন্ত**রই এর একমাত্র ाक्षी नव, वाहरतन अहूर्त जवर अवन अमान মাছে। ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা ও <sup>1ই</sup> উদার আশা বুকে ক'রে কোন্ <del>স্থা</del>র **গতীত হতে যাত্রা ক'রে নানা ঘটনা-**

मक्षा मिरत्र পরম্পরার ঘাত-প্রতিঘাতের এক মহাপরিণাম এক বিপুল চরিতার্থভার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেছে। "অতীত কাল হইতে আজ্ব পর্যান্ত ভারতবর্ষের এক একটী অধ্যায় ইতিহাসের বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত প্রলাপ মাত্র নহে –ইহারা পরম্পর গ্রথিত–ইহারা কেহই একেবারে স্বপ্নের মতো অন্তর্ধান করে নাই, ইহারা সকলেই রহিয়াছে। স্দ্ধিতেই হউক সংগ্রামেই হউক ঘাত-প্রতিঘাতে বিধাতার অভিপ্রায়কে অপূর্ক বিচিত্র রূপে সংরচিত করিয়া তুলিতেছে। পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও দেশেই এত বড় বুহৎ রচনার আয়োজন হয় নাই—এত জাতি, এত শক্তি,এত ধর্ম, কোনও তীর্থস্থানেই একঅ হয় নাই, একাস্ত বিভিন্নতা ও বৈচিত্র্যকে প্রকাও সমন্বয়ে বাঁধিয়া তুলিয়া বিরোধের মিলনের আদর্শকে পৃথিবীর মধ্যে জ্বয়ী করিবার এমন সুস্পষ্ট আদেশ জগতের আর কোথাও ধ্বনিত হয় নাই। আর সর্বত্ত মাতুষ রাজ্য বিস্তার কক্ষক—ভারতবর্ষের মাতুষ হঃসহ তপস্তা দ্বারা এককে ব্রহ্মকে জ্ঞানে প্রেমে ও कर्त्य ममुख चारेनका ७ ममुख विरवार्थन मर्सा স্বীকার করিয়া মামুষের কর্মশালার কঠোর সঙ্কীর্ণতার মধ্যে মুক্তির উদার নির্মাণ জ্যোতিকে বিকীর্ণ করিয়া দিক্—ভারত-ইতিহাসের আরম্ভ হইতেই আমাদের প্রতি এই অফুশাসন প্রচারিত হইয়াছে।" আ**জ** সমস্ত পৃথিবীর ल्यान बन्द विदर्शन विषयस्त्र विषय अर्थेकत रुष्त যে পরম শাস্তি-মুধার জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে, সেই অমৃত ভারতের তপোবনের বাণীর মধোই নিহিত রয়েছে। সেই অমৃত-ধারা অজ্ঞাতসারে আপনার

আপনার গোপন প্রাণের গভারতার মধ্যে ফলুধারার মতো বহন করে চলেছে। সে ধারা যে আজও গুকায়নি লোপ পায়নি তার প্রমাণ ববাক্রনাথ ও মহাক্সা গান্ধা। সেই তপোবনের অমৃত বাণাই রবীক্রনাথের মধ্যে ভাবসঙ্গাত-দৌন্দর্য্যময়ী মূর্দ্ভিতে এবং মহাআ গান্ধীর মধ্যে কর্ম্মঙ্গল-প্রেমমন্ত্রী মূর্ত্তিতে আপনাকে অভিব্যক্ত ক'রে তুলেছে। রবীক্র নাথ ও গাঞার উদ্ভব অন্ধ নিয়তির আকস্মিক খেলামাত্র নয়। কোট কোট মানুষ যেমন আপনাদের ব্যক্তিগত সংকীৰ্ণ স্থখ-ছঃথের চৌহদির মধ্যে আপনাদের ক্ষণিক খেলা খেলে ঝরে পড়ে, এঁরা সেরপ ব্যক্তি মাত্র নন। ভারতের সমস্ত অতীত সাধনা শিক্ষা তপস্যা মান্ত্রের স্বদ্র ভবিষ্যতের আহ্বানে এঁদের মধ্যে মৃর্ত্তি ধরে উঠেছে। যে জাতির মধ্যে এমন অলোক-সাধারণ অমুভৃতির আবিভাব সম্ভবপর হয়েছে, সে জাতি বাইরে যতই জীর্ণ অবসন্ন মৃতপ্রায় হোক না কেন, তার গভীর প্রাণের নিভৃত স্তবে এমন এক চির-জীবনের নিঝর এখনো বিষ্ণমান আছে – যারা শক্তি-দন্তের তাত্র মদিরার উচ্ছল ফেন-রাশিকে कौरानत नोना वरन जून करत, जारान भरश সেই অমরত্বের অক্ষয় পাথেয় নাই।

যুগযুগান্তর ধবে এক পরম লক্ষ্য অন্থসরণ ক'রে যে বিপুল আমোজন পুঞ্জাভূত হয়ে উঠছে সেতো আর বালিকার উদ্দেশুহীন ধেলাঘর মাত্র নম্ব। স্কতরাং যুগ-যুগান্তের মহাবিধানকে সার্থক করার জন্ম এ জাতিকে আবার জাগতেই হবে।

এ আশা যদি অন্ধ স্বদেশ-প্রেমের ছলনা মাত্র হয়, এ জাতি যদি নবীন প্রাণের গৌরবে আবার মহিমান্বিত হয়ে উঠতে না পাবে, তাহলে আলো-বায়ু-রহিত সঙ্কার্থ কারা-প্রাচার-বদ্ধ জীর্থ মৃতপ্রায় ত্রিশ কোটি লোকের লাঞ্ছিত অপমানিত ধিকৃত জীবনের প্রন্নর হারেশে হতে যে ভীষণ আধ্যান্মিক মড়কের বিষের স্কৃষ্টি হবে, তার প্রভাবে সমস্ত মানব জাতির আধ্যান্মিক ও নৈতিক জীবন ফে সাংঘাতিক ব্যাবিগ্রস্ত হয়ে উঠবে, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। মানুষ আপনার ক্ষণিক শক্তি-দন্তের মোহে আপনাকে যতই স্বতম্ব মনে করুক না কেন, মানুষের সঙ্গে মানুষের গভার নাড়ীর যোগ ছাড়িয়ে যাওয়া কারো সাধ্যায়ত্ত নয়। মানব-সভ্যতার এই দাক্রণ পরিণাম আমি কল্পনাও করতে পারিনে, বিশ্বাস করাতো দুরের কথা।

কিন্তু আশা যতই বলবতী মহতী ও স্থপ্রতিষ্ঠিত হোকনা কেন, সেটাকে বুকে পুনে ঘুমানো আশাটা পূরণ করার প্রকৃষ্ট উপায় নয়। "নহি স্থপ্তভ্ত সিংহস্য প্রবিশস্তি মুধে মৃগা:।" ঘুমস্ত সিংহেরই যথন এই ছর্দ্ধ ঘুমন্ত শশকের দশাযে কিরূপ হবে সেক্থা বলাই বাহুল্য। ইতিহাসের নির্দেশ ও বিধাতার বিধান যতই স্বস্পষ্ট হোকনা কেন, তা আকাশ-কুস্থমের ফলের মতো শৃত্য হাওয়ায আপনা আপনি ফলে উঠবেনা। সে স্কর্ণ হয়ে উঠবে আমাদের মধ্যেই এবং আমাদের দিয়েই। স্থতরাং আমাদের সমস্ত শক্তিকে জাগ্রত ক'রে তুলে দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে সফলতাব সহপায়টীকে অবলম্বন ক'রে এগোতে হবে ।

অনান্নাদেই তো সহুপায় কথাটা ব্যবহার ক'রে বদলেম, কিন্তু কোন্ উপায়টা যে সহুপায়

825

(महेटि ठिक कताहे मुक्षिन। যাহোক একটু চেষ্টা হবে দেখা যাক্। উপায়টি যথার্থ সত্রপায় কিনা সেটা ঠিক করতে হলে উদ্দেশ্র ও লক্ষাটাকে ভাল করে বুঝে দেখা দরকার। পূর্বে যেরূপ আভাস দিয়েছি, তাতে এবিষয়ে পাঠকদের কতকটা ধারণা নিশ্চরই জন্মেছে, তব্ও আর একটু খুলে বলা মনদ নয়। जामात्मत जामन डेल्म् इ'ते। अथम, ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা বিধাতার যে প্রম নির্দেশ বহন করে আসছে তাকে সার্থক করে তোলা –অর্থাৎ অতিপ্রাচীন কাল হতে এ-পর্যান্ত ভারতবর্ষে নানা উপলক্ষে নানা উদ্দেশ্যে নানা ঘটনায় যে বছবিধ জাতি-ধর্ম সভ্যতার একত্র সমাবেশ হয়েছে তাদের এক গভীর ঐক্য বন্ধনে বেঁধে মহামানবের আবির্ভাব সম্ভব করে তোলা। দিতীয়,— ভারতের প্রাচীন তপোবনের যে শিক্ষা দাক্ষা তপস্থা এখনো আমাদের এই দেশব্যাপী বিস্তাৰ্ বাসুকা-রাশির তলে অন্তঃদলিলা ফল্পর মতো বয়ে যাটেছ তাকে ভাগীরথীর উদার ধারার মতো "স্বার্থদুপ্ত লুক্ক সভ্যতার" বিদ্বেষ-বিধ-জ্বজ্জর মানব-সমাজের উপর বইয়ে দেওয়া। কিন্তু এই ছটী উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আমাদের মনে প্রাণে চিন্তায় কর্মে সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া অত্যাবশ্রক। আমাদের চূড়াস্ত সম্ভাবনাকে আমাদের মধ্যে ফুটিরে তোলা একাস্ত প্রয়োজন। ইংরেজ, কংস-জ্বাসন্ধ অথবা যুধিষ্ঠিন, বামচক্র যাই হোক্না কেন, একথা নিশ্চিত, তাঁব আওতার আমরা পলে পলে শীর্ণ হয়ে উঠছি। মুত্রাং আমাদের তৃতীয় ও আপাতত: মুখা উদ্দেশ্য এই আওতা দূর করা—অর্থাৎ সম্পূর্ণ স্বরাজ লাভ।

করলে চলবে না। আমাদের এমন উপার্য অবলম্বন করতে হবে যা বিশুদ্ধ ধর্ম ও নীতি-সঙ্গত। আমি পুর্বেষ বলেছি, উপারটা ক্ষণিক পথের সঙ্গামত নম্ব। তার ছাপ চিরদিনের মতো মনের গায়ে লেগে থাকে। স্বরাজ বদি আমাদের আসল উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে বিশ্ব হয়, মানব-জাবনের চরম চরিতার্থতা লাভের প্রতিক্লতা করে, তাহলে আমার নিকট সে স্বরাজের মূল্য কাণাকড়িও নয়। "রাজে'ব লোভে 'স্ব'কে খুইয়ে বসার জন্ম আমার বিন্দুমাত্র মাথাবাগা নাই। স্কতরাং পথটা একটু ভালরকম যাচাই করে বেছে নিতে হবে।

কোন্টা যে পথ সে বিষয়ে পরে বলবো—
কোন্টা যে পথ নয় সে কথাটা আর একবার
ঝালিয়ে নেওয়া মন্দ নয়। আমাদের
য়ৄগয়ৄগান্তের সংস্কার-বশে এই পণ বেছে
নেওয়ার ব্যাপারে এত রকমের ভূল হওয়ার
সম্ভাবনা যে, পুনক্তি দোষ স্বাকার করেও
এ কাজ অনায়াসে করতে পারা যায়। তবে
কোনও পাঠকেরই যে দৈয়ঢ়াতি হবে না,
এ কথা শপথ করেই বলতে পারি; কারণ
এবারে যে কথাগুলি বলবো সেগুলি স্বয়ং
রবীক্রনাথের।

- (১) বৈধ স্মান্দোলন বা Constitutional agitation এর পথ। রবীক্তনাথ এ সম্বন্ধে বলেন—
- (ক) মনে নিশ্চয় স্থির করিয়াছিলাম যে ইংরাজ জন্মান্তরের স্কুক্তি ও জন্ম-কালের শুভগ্রহ স্বরূপ আমাদের কর্মহীন জোড়কর-পুটে আমাদের সমস্ত মঙ্গল আপনি তুলিয়া দিবে।

- (ব) শুধু কপার বাঁধুনি কাঁছনির পালা চোধে কারো নাই নীর, আবেদন আর নিবেদনের থালা বহে' বহে' নতশির। ইত্যাদি।
- (গ) বাঁহারা পিটিশন বা প্রটেষ্ট, প্রশন্ত্র বা কলহ করিবার জ্বন্ত রাজবাড়ীর বাঁধা রাজাটীতেই ঘনঘন দৌড়াদৌড়ি করাকেই দেশের প্রধান কাজ বলিয়া গণ্য করেন, আমি সে দলের লোক নই।

আজ পর্যান্ত বাঁহারা দেশহিতত্রতীদের নায়কতা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা রাজ-পথের শুদ্ধ বালুকায় অঞ্জ ও বর্ম-সেচন করিয়া তাহাকে উর্বার করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

- (ঘ) কেছ যদি দরখান্ত কাগজের নৌকা বানাইয়া সাত সমুদ্র পারে সাত রাজার ধন-মাণিকের ব্যবসা চালাইবার প্রস্তাব করে, তবে কারো কারো কাছে লোভনীয় হয়, কিন্তু সেই কাগজের নৌকার বাণিজ্যে কাহাকেও মূলধন থবচ করিতে পরামর্শ দিই না।
- (৩) বাঁধ বাঁধা কঠিন বলিয়া সে স্থবে দল বাঁধিয়া নদীকে সরিয়া বসিতে অ্মুরোধ করা—কন্টিটিউস্ভাল অ্যান্সিটেশন নামে গণ্য হইতে পারে তাহা সহজ্ব বটে কিন্তু সহজ্ব উপায় নহে।

আর বেশী উদ্ধৃত করার প্রয়োজন নাই।

যা তোলা গেল তাতেই পাঠকেরা বৃথতে
পারবেন মডারেট মশায়রা যে পথ ছাড়া
"নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্তথা" মনে
করেন, সেটাকে রবীক্রনাথ কি চোঝে
দেখেন।

- ২। উপদ্রবের পথ:--
- (ক) প্রয়োজন অত্যন্ত গুরুতর হইলেও

প্রশস্ত পথ দিয়াই তাহা মিটাইতে হয়— কোনো সঙ্কার্ণ রাস্তা ধরিয়া তাহা সক্ষেত্র করিতে গেলে একদিন দিক হারাইয়া শেষে পথও পাইব না কাজও নষ্ট হইবে।

- (খ) বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে নিজের ইচ্ছাকে সমিলিত করাই সফলতার একমাত্র উপায়—তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিতে গেলেই ক্ষণিক কার্যাসিদ্ধি আমাদিগকে ভুলাইয়া লইয়া ভয়ন্তর ব্যর্থতার মধ্যে ভুবাইয়া
- (গ) অন্তায়কে অত্যাচারকে একবার যদি কর্ম-সাধনের সহায় বলিয়া গণ্য করি, তবে অন্তঃকরণকে বিস্কৃতি হইতে রক্ষা করিবার সমস্ত স্থাভাবিক শক্তি চলিয়া যাইবে। স্তায়-ধর্মের ক্ষব কেন্দ্রকে একবাব ছাড়িলেই বুদ্ধির নইতা ঘটে—কর্মের স্থিরতা থাকে না—তথন বিশ্বব্যাপী ধর্ম ব্যবহার সঙ্গে আবার আমাদের ভ্রষ্ট-জীবনের সামঞ্জন্ম ঘটাইবার জন্ম প্রচণ্ড সংঘাত অনিবার্য্য হইয়া উঠে।
- (ঘ) প্রশস্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সম্মান এবং উৎপাতের সংকীর্ণ পূথ সন্ধান করাই কাপুরুষতা—তাহাই মামুষের প্রকৃত শক্তির প্রতি অপ্রদ্ধা; মানবের মুমুষ্য-ধর্মের প্রতি অবিশাস।

যে কটা অংশ তোলা গেল তাতেই থেকে
পাঠকেরা উৎপাতের পথ সম্বন্ধে রবীক্সনাথের
মনের তাব কিরূপ, তা পরিদ্ধার বুঝতে পারবেন।
যুদ্ধের পথ সম্বন্ধে তিনি শ্বতপ্রভাবে কিছু
বলেননি —বোধ হয় কিছুমাত্র আবশ্রক মনে
করেননি। কারণ, ইংরেজের সঙ্গে সমুধ
যুদ্ধের কল্পনা—কল্পনারও নিছক বুজে ধরচ।
তাছাড়া আমি রবীক্সনাথকে ধেরপ বুঝেছি

– হাতে আমার সন্দেহমাত্র নাই যে তিনি ্দ্ধকেও উৎপাতের সামিল বলেই মনে করেন - যদিও সভ্য সমাজ এই উৎপাৎটার ধোবা-ন্পত এখনো বন্ধ করেননি। কিন্তু যুদ্ধের প্র দিয়ে স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে তিনি স্বতন্ত্র-ভাবে কিছু না বললেও তাঁর মনের ভাব অগোচর **থাকেনি। "এই প্রকারে — অত্যন্ত** চিত্র-বিক্ষোভের সময়েই ইতিহাসকে আমরা ছন করিয়া পড়ি। মনে স্থির করি, যে সকল মধান দেশ স্বাধীন হুইয়াছে তাহারা বিপ্লব করিয়াছে বলিয়াই স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে; এই স্বাধীনতাকে হাতে পাওয়া এবং হাতে গাগার জান্ত আর কোনও গুণ থাকা আবিশ্রক ক না তাহা আমরা স্পষ্ট ভাবিতেই চাহি না।" স্বরাজ্ঞ লাভের অপথ ও বিপথ সম্বন্ধে াবী দ্রনাথের কি মত দেখা গেল-স্থপথ মন্বরেই বা তিনি কি বলেন, দেখা যাক।

ববীন্দ্রনাথের মধ্যে ভারতের প্রাচীন চপোবনের যে সনাতন ঋষিটী এখনো বসে ত্রপা করছেন তিনি বিন্দুমাত্র দ্বিধা না করে দনায়াসে বলে ফেললেন—একমাত্র স্থপথ হণ্যা। রবী**ন্দ্রনাথের গোত্র-প্রবর্তক শাণ্ডিল্য গ**বিও বোধ হয় রাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত ব্যাপারে **1**ত অবলীলাক্রমে "তপস্থা" কথাটা উচ্চারণ অথচ রবীন্ত্রনাথ পারতেন না। षाञ्च প্রথবীতে নবীনদের মধ্যে নবীনতম। গাঁর অস্তরের মধ্যে নিতা নবীনতার যে চিরস্তন নির্ধর প্রতিষ্ঠিত রমেছে মামুষের অদৃষ্টে তা দাচিৎ ঘটে থাকে। রবীক্রনাথ বলেছেন — মানুধ বিস্তীর্ণ মঙ্গলকে সৃষ্টি করে তপস্থা দারা দাধে বা কামে সেই তপস্থা ভল করে এবং পভার **কলকে এক মূহর্তে নট ক**রিয়া দেয়।

ক্রোধের আবেগ তপস্থাকে বিশ্বাসই করে না; তাহাকে নিশ্চেষ্টতা বলিয়া মনে করে, তাহাকে নিজের আশু উদ্দেশ্যসিদ্ধির প্রধান অন্তরায় বলিয়া ঘূণা করে; উৎপাতের দ্বারা সেই তপংসাধনাকে চঞ্চল স্কুতরাং নিম্ফল করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া প্রবৃত্ত হয়।"

রবীক্রনাথ যাকে তপস্থা বলেছেন চৌদ্দ বংসর পরে মহাত্মা গান্ধী ঠিক সেই পদ্ধতিকেই Soul purification বলে বর্ণনা করেছেন। আর শাস্তি ও সংযম অর্থাৎ non-violenceএর ভিতরের তত্ত্বটা রবীক্রনাথ যেনন স্থানর ও বিশদভাবে বুঝিয়েছেন—তেমন আর কুত্রাপি एमश्री योग्न ना । किन्द्र "(Sigl नो त्योरन युर्भात কাহিনী।" রবীন্দ্রনাথের শাস্তি ও সংযদের কথায় দেশের লোক তাঁর উপর কিরূপ অশাস্ত ও অসংযত ব্যবহার করেছিল তা অনেকেই জানেন। স্থাথের বিষয়, চৌদ্দ বৎসবে মান্তুদের মনোভাবের অনেক উন্নতি হয়েছে—তারা এখন মহাত্মা গান্ধীর non-violenceএর উপদেশ খুব সাদরেই গ্রহণ করেছে। খুব সম্ভব ধ্যানযোগী ববীক্সনাথের ধ্যানলব্ধ সভ্য সাধারণের উপলব্ধি-যোগা হওয়ার জন্ম কন্মের মধ্যে তার মৃত্তি পরিগ্রহের অপেকা ছিল। মহাত্মা গান্ধী সেই অভাব পুরণ করে দেওয়ায় এত সহচ্ছে তা লোকের হৃদয় অধিকার করতে পেরেছে ।

রবীক্সনাথ তপস্থাকে একমাত্র পথ বলে
নির্দেশ করেই ক্ষান্ত হননি—সেই তপস্থা কি
প্রণাণী ও পদ্ধতি অবলম্বন করবে সে সম্বন্ধেও
সবিস্তার উপদেশ দিয়েছেন। এ সম্বন্ধে তাঁর
গোটাকতক উক্তি উদ্ধৃত করে দিছিছে।

(ক) পদ্ধতি—"তাই বারমার বলিয়াছি

ও বারম্বার বলিব শক্ততা বুদ্ধিকে অহোরাত্র কেবলি বাহিরের দিকে উন্নত করিয়া রাখিবার জ্ঞন্য উত্তেজনার অগ্নিতে নিজের সমস্ত সঞ্চিত সম্বলকে আহতি দিবার চেষ্টা না করিয়া (১) ঐ পরের দিক হইতে জ্রকুটি-কুটিল মুখটাকে কিরাও (২) আষাচের দিনে আকাশের মেঘ যেমন করিয়া প্রচুর ধারাবর্ষণে তাপশুক্ষ তৃষ্ণাতুর মাটীর উপর নামিয়া আসে, তেমনি করিয়া দেশের সকল জাতির সকল লোকের মাঝথানে নামিয়া এসো, (৩) নানা দিগভিমুখী মঙ্গল टिष्टोत तृह९ कारन चरमगरक मर्नत প्रकारत বাধিয়া ফেল (৪) কর্মক্ষেত্রকে সর্ব্বত্র বিস্তৃত কর—এমন উদার কবিয়া এতদুর বিস্তৃত কর त्य, त्मत्भव डेक्ट ६ नौठ, हिन्सू पूनलमान औष्टोन সকলেই সেধানে সমবেত হইয়া হাদয়ের সহিত ছানয়, চেষ্টার সহিত চেষ্টা সম্মিলিত করিতে পারে। (৫) আমাদের প্রতি রাজার সন্দেহ ও প্রতিকৃলতা আমাদিগকে ক্ষণে ক্ষণে প্রতিহত করিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু কথনই আমাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিবে না-ष्यामता सन्नी इटेवरे-वाशात उपत उचारात মত নিজের মাথা ঠকিয়া নহে--অটল অধাবদায়ে তাহাকে শনৈঃ শনৈঃ অতিক্রম क्रिय़ा (क्वन (व क्यी इहेर छोहा नरह, কার্যাসিদ্ধির সতা সাধনাকে দেশের মধ্যে চিরদিনের মত সঞ্চিত করিয়া তুলিব---আমাদের উত্তর পুরুষদের শক্তি চালনার সমস্ত পথ একটা একটা করিয়া উদ্বাটিত করিয়া দিব।

আজ ঐ যে বন্দীশালার লৌহ্শৃঝলের কঠোর ঝঙ্কার শুনা যাইতেছে—দশুধারী পুরুষদের পদশনে কম্পমান রাজপথ মুধ্রিত- হইরা উঠিয়াছে ইহাকেই অত্যন্ত বড় করিয়া জানিয়ো না। যদি ক্লাণ পাতিয়া শোন তবে কাণের মহাসঙ্গীতের মধ্যে ইহা কোথাঃ বিলুপ্ত হইরা যায়।

টীকা — সংখ্যা দ্বারা চিহ্নিত আমার করা— উদ্দেশ্য, বর্ত্তমান আন্দোলনের অঙ্গগুলির সঙ্গে তার কেমন চমৎকার মিল আছে ভাই দেখানো।

(থ) শক্তির কেন্দ্র—"আমার মনে সংশ্য মাত্র নাই আমরা বাহির হইতে যত বারদার আঘাত পাইয়াছি সে কেবল সেই ঐকোব আশ্রহক জাগ্রত করিয়া তুলিবার জন্ম।

এই শক্তিকে দেশের মাঝখানে প্রতিষ্ঠিত করিলে ইহার নিকট আমাদের প্রার্থনা চলিবে। তথন আমরা যে যুক্তি প্রয়োগ করিব তাহাকে কার্যোর অঙ্গ বলিয়াই গণ্য করা সম্ভবপ্র হুইবে।

এইখান হইতেই যদি আমরা দেশেব বিখ্যাশিকা, স্বাস্থ্যরকা, বাণিজ্য-বিন্তারের চেটা করি, তবে আজ একটা বিদ্ব, কাল একটা ব্যাঘাতের জন্ম যথন তথন তাড়াতাড়ি ছুট চারিজন বক্তা সংগ্রহ করিয়া টাউনহল মীটিং দৌড়াদৌড়ি করিয়া মরিতে হয় না।

টীকা—রবীক্তনাথের এই আকাজ্জা বর্ত মান কালের কংগ্রেস অনেকটা পূরণ কথে। মনে হয়।

(গ) স্বদেশী—"আমরা সাধামত বিলাট পণ্যদ্রব্য ব্যবহার না করিয়া দেশীয় শিলো রক্ষা ও উন্নতি সাধনে প্রাণপণ চেষ্টা করিব— ইহার বিরুদ্ধে আমি কিছু বলিব, এমন আশ্রু করিবেন না। বছদিন পূর্বে আমি লি: ছিলাম— "নিজ হত্তে শাক অন্ন তুলে দাও হাতে
তাই যেন কচে,
মোটা-বস্ত্র বুনে দাও যদি নিজ হাতে,
তাহে শজ্জা ঘুচে।"

(ব) সরকারী উপাধি—"দেশের সামান্ত লোকেও বলিবে মহাশর ব্যক্তি, ইহা সরকাবের দত্ত রাজা মহারাজা উপাধির চেয়ে তাঁহাদের কাছে বড় ছিল।"

টীকা - কংগ্রেসে উপাধি বর্জনের মন্তব্য গুলত হবার বহুপুর্বের রবীক্সনাথ কেমন অনহেলার 'দার' উপাধিটাকে ছেঁড়া চটিজুলাব মলো গ্রন্দিকেটর মুখের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছিলেন, দেটা শুলুরবীয়।

(ঙ) দেশনায়ক--"আমাদের সমাজ এখন আর এরপভাবে চলিবে না। কারণ, বাহির চ্টতে যে উন্নতশক্তি প্ৰতাহ সমান্তকে আত্ম-দাৎ করিতেছে তাহা ঐক্যবদ্ধ—তাহা আমাদের বিত্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদিনের দোকান বাজার পর্যান্ত অধিকার করিয়া সর্বতেই নিজের একাধিপতা স্থল স্থা সর্ব-আকারেই করিয়াছে। এখন সমাজকে প্রতাক্ষগম্য উহার বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিতে হইলে অতাস্ত নিশ্চিতরূপে তাহার আপনাকে দাঁড় করাইতে হইবে। তাহা করাইবার একমাত্র উপায়-একজন ব্যক্তিকে অধিপতিত্বে বরণ করা, শমাজের প্রত্যেককে সেই একের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করা—তাঁহার সম্পূর্ণ শাসন বহন করাকে অপমান জ্ঞান না করিয়া আমাদের স্বাধীনতারই অঙ্গ বলিয়া অমুভব করা

"দশে মিলিয়া যেমন করিয়া বাদ-বিবাদ করা বাঁয়—দশে মিলিয়া ঠিক তেমন করিয়া কাজ করা চলে না। ঝগড়া করিতে গেলে হট্টগোল করা সাজে, কিন্তু যুদ্ধ করিতে গেলে সেনাপতি চাই।"

টীকা-ববীক্সনাথের সমাজ-পত্তির আকাজ্ঞা কেমন ভাবে মহাত্মা-গান্ধীর মধ্যে সফল হয়েছে সে কথা লেখা বাছলামাত। তাঁকে দেশনায়ক বলে সভাৰতই মেনে নিয়েছে। তবু এমনি আমাদের হুর্ভাগা, যে অতিপণ্ডিত কেতাৰী ডিমোকেশীৰ বাথিতভাকে আসল কাজের চেয়ে বড় মনে করেন, তাঁরা মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব ক্ষুণ্ণ কবার জন্ম দৈনিক পত্রের সম্পাদকীয় স্তম্প্তে ও মাসিক পত্ৰের বিবিধ প্রসঙ্গে নানাবিধ কলা-কৌশল বিস্তার করতে কুঞ্জিত হচ্ছেন না। জানি না, রবীক্রনাথ অপেক্ষা ও আপ্নাদেব श्राधीनजात वर्ष-ममञ्जूषात वर्षा मरन करतन কিনা।

(5) অর্থাগম—"সমান্তের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রত্যাহ অতি অল্প পরিমাণেও কিছু মদেশের জন্ম উৎসর্গ করিবে। তাছাড়া প্রত্যেক গৃহে বিবাহাদি শুভকর্মো গ্রামভাটি প্রভৃতির ন্যান্ন এই মদেশা সমাজের একটি প্রাপ্য আদার ছক্তহ মনে হয় না। ইহা যথাস্থানে সংগৃহীত হইলে অর্থাভাব ঘটবে না।

টীকা—কংগ্রেস এই উপায়টির প্রতি মনোযোগ দিলে বিশেষ উপকার হবে মনে হয়।

(ছ) পঞ্চায়েৎ—"ইংরেজের আইন
আমাদের সমাজ রক্ষার ভার লইরাছে।…
পূর্ব্বকালে সমাজ-বিজ্ঞাহী সমাজের কাছে দণ্ড
পাইয়া অবশেষে সমাজের সলে বফা করিত।
সেই রফা অমুসারে আপোষে নিশ্পতি হইয়া
ঘাইত।

"যেদিন কোনো পরিবারে সম্ভানদিগকে চালনা করিবার জন্ম প্লিশম্যান ডাকিতে হয়— সেদিন আরে পরিবার রক্ষাব চেষ্টা কেন? সেদিন বনবাসই শ্রেষ্থ।"

(अ) কংগ্রেদের প্রতিনিধি-নির্বাচন—
"যথন দেশের মনটা জাগিয়া উঠিয়াছে তথন
দেশের কর্ম্মে সেই মনটা পাইতে হইবে, তথন
প্রতিনিধি নির্বাচনকালে সভ্যভাবে দেশের
সন্মতি লইতে হইবে। এইরূপ শুধু নির্বাচনের নহে, কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সের কার্যাপ্রণালীরও বিধি স্থনির্দিষ্ট হওয়ার সময়
আসিয়াছে।"

টীকা-এতদিন পরে কংগ্রেস এই সত্য উপলব্ধি করেছেন।

- (अ) हिन्तू-मूननमान नमञ्चा-"(य ताज-প্রসাদ আমরা এতদিন ভোগ কবিষা আসিয়াছি, আৰু প্রচুর পরিমাণে তাহা মুসল-মানদের ভাগে পড়ুক, ইছা যেন আমরা সম্পূর্ণ প্রসন্ন মনে প্রার্থনা করি। কিন্তু এই প্রসাদের শীমা যেখানে সেখানে পৌছিয়া তাঁছারা যেদিন দেখিবেন বাহিরের কুদ্র দানে অন্তরের গভীর দৈশ্য কিছুতেই ভবিয়া উঠে না, যথন বুঝিবেন শক্তি লাভ ব্যতীত লাভ নাই, এবং ঐক্য ব্যতীত **म गांड अमस्यत, यथन खानिरदन, रय এक मिटन** আমরা জন্মিয়াছি সেই দেশের ঐক্যকে খণ্ডিত করিতে থাকিলে ধর্মহানি এবং ধর্মহানি হইলে कथनरे वार्थतका रव ना, उथनरे जामता উভव দ্রাতায় একই সমচেষ্টায় মিলনক্ষেত্রে আসিয়া হাত ধরিয়া দাঁড়াইব।"
- (এ) মাতৃভাষা—"ঘর কৈমু বাহির বাহির কৈমু ঘর, পর কৈমু আপন আপন কৈমু পর" ইহাতে আমাদের নানাকাজে যে কিমুপ

অসক্ষতি ঘটিতেছে, প্রতি প্রতিলিয়াল কন্
ফারেন্দ্ তাহার উৎক্ত দৃষ্টান্ত। এ কনফাপেন্দ্
দেশকে মন্ত্রণা দিবার জন্ম সমবেত অথচ ইলার
ভাষা বিদেশী।"

টীকা—ঠিক এই মনোভাব হতেই মহাথা-গান্ধী হিন্দীকে নিথিল ভারতের সন্মিলনের ভাষাক্রপে পরিণত করার অস্ত এতটা ব্যথ্র হয়ে উঠেছেন।

সার-সঙ্কলন—ববীন্দ্রনাথ এ সম্বন্ধে এও লিথেছেন যে তার মধ্য হতে শ্রেষ্ঠ অংশগুল বৈছে নিলেও একথানি স্বতন্ত্র বই হরে পড়ে। আমি আর একটী মাত্র অংশ উদ্ধৃত করবো—-আমাদের কর্ত্তবোর ধারা তাতে যেমন স্কল্প ভাবে স্থনির্দ্দিষ্ট হয়েছে, এমন আর কোগাও দেখেছি বলে মনে হয় না।

"অতএব এদেশের যে ধন লইয়া পৃথিবীতে তাঁহারা (বিটাশ) ঐশর্যোর চুড়ায় উঠিয়াছেন, সেই ধনের রাস্তায় আমরা একটা সামাত্র বাধা দিলেও তাঁহারা তো আমাদিগকে সহজে ছাড়িবেন না। এমন অবস্থায় যে সংঘাত আমাদের সন্মুখে রহিয়াছে তাহা ণেলা নহে— তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন আছে। ইহার উপরেও ঘাঁহার। অনাহত ঔদ্ধৃত্য ও অনাবশ্যক উষ্ণবাক্য প্রয়োগ করিয়া আমাদের কর্ম্মের হুরুহতাকে কেবলই বাড়াইয়া তুলিতেছেন,তাঁহারা কি দেশের কাছে অপরাধী নহেন ? কাব্দের কঠোরতাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিব—কিছুতেই পরাভব স্বীকার করিব নিজের শক্তি অমুভব করিব, দেশের বিচ্চা-শিক্ষাকে স্বায়ত্ত করিব, সমাজকে দেশের কর্ত্তব্য সাধনের উপধোগী বলিষ্ঠ করিয়া তুলিব;—

হা করিতে গেলে ঘরে পরে হু:খ ও বাধার হবর থাকিবে না। সে জ্বন্থ অপরাজিত চিত্র প্রস্তুত হইব—কিন্তু বিরোধকে বিলাদের নগা করিয়া তুলিব না। দেশের কাজ নগার কাজ নহে; তাহা সংযমীর দারা মান্য দারা সাধ্য।"

ববীক্সনাথের লেখা হতে যে সব অংশ তোলা গন, তাপেকে কালো বুঝতে বাকী থাকবে না, মাণকের এই ভারতবাাপী আন্দোলনের মর্ম্ম-সত্য ও তার সাধন-পদ্ধতি তাঁর মানস চকের সন্মধে আবিভূতি হয়েছিল। কেবল মত্র প্রবন্ধে নয় কাব্য নাটক ও উপস্থাসেও ট কথার প্রমাণ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায়ণ্টিতত্তের ধনঞ্জয় বৈরাগীর চরিত্র যেন র্হবিষ্য-গান্ধী চরিত্তেরই পূর্ববিদর। নিথিলেশের চিত্র ধর্মবেদনা, স্বাধীনতা-বোধ বিশেষতঃ non-violence এর যে মহত্তম আদর্শ ফুটে উঠেছে,—তা যেন কোনও স্থদুর ভবিষ্য যুগের ম্বাসভাতার পৃষ্ঠা হতে উড়ে এসে পড়েছে। ম্নাদের বর্তমান আন্দোলনের নেতারা ঐ জানপের দিকে লক্ষ্য রাখলে দেশের প্রম উপ্কারে লাগবে। ঋষি রবীক্সনাথের সন্মুখে ামত্য ভাবরূপে আভিভূতি হয়েছিল, মহাত্মা াদার মধ্যে তাই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে। এই লপ্ত হয়ে থাকে। আর্য্যঞ্চিরা যে অহিংসা ক্ষিকে ভাবরূপে উপলব্ধি করেছিলেন, তাই শাক্তা সিংহের মধ্যে প্রাণের বাস্তবতা লাভ অদ্বৈতাচার্যোর বৈষ্ণবধর্ম্মের **ব্ৰেছিল**। শান্ব ই প্রীচৈততো রূপ ধারণ করেছিল।

একটা কথা উঠতে পারে, রবীক্সনাথ <sup>শুহ</sup>াাগিতা-বর্জ্জনের কথা তেমন করে বলেন একেবারে বে বলেন নি তা নম্ব।

**তिनि गवर्गस्मरित मिक इट्ड मूथ रक्तिवार्त**े कथा नानाशात्मे वंदनह्म- अकृष्ठि-कृष्ठिन ও ভিক্লা-করণ তুইরূপ মুধই। সহযোগিতা-বর্জন নম্ন, সত্যকার সহয়োগিতা-বৰ্জনের মূলতব তিনি ষেমন উপলব্ধি করেছেন এমন আর কেউ করেছেন বলে মনে হয় না। এই দেখুন। "আমাদের দেশে বাহাত্র সমাজের কেহই নন, সরকার সমাজের বাছিরে। অতএব যে কোনো বিষয় তাঁহার কাছ হইতে প্রত্যাশা করিব, তাহা স্বাধীনতাব मृला मिम्रारे लहेट इरेटर। य कर्म मभाक সরকারের দ্বারা করাইয়া লইবে, সেই কর্ম সম্বন্ধে সমাজ নিজেকে অকর্ম্মণ্য করিয়া তুলিবে।" তবে এ কণা অবশ্য খুবই সত্য, 'না'র চেয়ে 'হা'র দিকেই তাঁর ঝোঁক বেশী। তাঁর অন্তর-প্রকৃতির গঠনই দেইরূপ। কিন্তু যেখানে 'না' বলা অপরিহার্য্য, সেখানে তাঁর চেম্নে জোরের সঙ্গে যে কেউ বলতে পারেন মনে হয় না। পাঞ্জাব উপদ্বের সময় সে ্কথা ভালরপেই প্রমাণ হয়ে গেছে। তিনিই সর্ব্ধপ্রথম ননকোষ্ঠাগেরেটর। অধর্মের দঙ্গে কোনরূপ সংশ্রব রাথাই তাঁব প্রকৃতি-বিকৃদ্ধ।

'মোর মনুষাত্ব সে যে তোমারি প্রতিমা,
আত্মার মহত্বে মম তোমারি মহিমা
মহেশ্বর! সেণায় যে পদক্ষেপ করে
অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে
হোকনা সে মহারাজ বিশ্বমহীতলে
তারে যেন দণ্ড দিই—দেবলোহী বলে
সর্কাশক্তি লয়ে ঘোর!"
"অক্সায় বে করে আর অক্সায় য়ে সহে
তর দ্বণা তারে যেন তৃণ সম দহে।"

এর পর কারো বোধ হয় বিন্দুমাত্র সংশয় থাকতে পারেনা যে, অক্সায়-কারী গবর্ণমেণ্টের সহিত সংশ্রব রাখতে তিনি কাউকে উপদেশ দিতে পারেন না। তবে এই সংশ্রব-বর্জ্<mark>জন</mark> থুব দহল ও স্বাভাবিক ভাবে হয়, এই তাঁর মত। ওটা নিয়ে বাড়াবাড়ি করা অসঙ্গত ও লজ্জাজনক। তাতে বিদেষের জাবির্ভাব অবশ্রন্থারী। বিশ্বেষ Non-violence এর একান্ত বিরোধী। স্থতরাং এক্ষেত্রেও মহাত্ম। গানীর সহিত তাঁর কোনও রূপ প্রকৃত মতবৈধ আছে বলে মনে হয় না। একটা কথা মনে রাখা বিশেষ দরকার। মহাত্মা গান্ধীর সহযোগিতা-বর্জন চিরস্তন 'না' মাত্র নয়। সেটা বে খাঁটা 'হা' সহযোগিতা সোপান লাভের মাত্র একথা বার ৰলেছেন। মহাস্থা বার রবীক্সনাথও তাই বলেন। "আমি বলিতেছি গ্রথমেন্টের সঙ্গে আমাদের ভদ্ররপ সম্বন্ধ স্থাপনেরই সহপায় করা উচিত। ভদ্র সম্বন্ধ মাত্রেরি মাঝখানে একটা স্বাধীনতা আছে। যে সম্বন্ধ আমার ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেকাই রাথে না তাহা দাসত্বের সম্বর; তাহা ক্রমশঃ ক্ষয় হইতে এবং একদিন ছিন্ন হইতে বাধ্য। কিন্ত স্বাধীন আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠে।"

সে যাই হোক পাঠকগণ রবীক্সনাথের লেখা হতে উদ্ধৃত অংশগুলি যদি তলিয়ে বুঝে থাকেন, তাহলে সহজেই তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বুঝতে, পারবেন। সেটী এই:— গ্রহণেণ্ট কি করেন না করেন সেদিকে দৃকপাত মাত্র না করে আমাদের সমস্ত কাজ নিজের হাতে তুলে নিতে হবে। এই উদ্দেশ্যে আমাদের জাতীয় শক্তির কেন্দ্র স্থাপন করনে হবে। আমাদের পক্ষে এইটেই হবে আমাদের আসল গবর্ণমেন্ট। আমাদের জাতীয় গবর্ণমেন্টের শক্তি যতই বেড়ে উঠবে, বিট্রুগবর্ণমেন্টের ক্ষমতা সেই পরিমান্টেই হ্রাস হবে শেষে এমন একটা অবস্থা স্থানিশ্চয় আমেন থকন জাতীয় গবর্ণমেন্ট বিদেশী গবর্ণমেন্ট হয় গ্রাস করে ফেলবে, নয় ছই পক্ষের একটা সন্মানজনক রফা বন্দোবস্ত হবে।

মহান্মা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনেরওর অবিকল এই লক্ষ্য, আশা করি কোনও ? পাঠককে একথা বুঝিয়ে বল্তে হবে না।

আমি লিখছিলেম, বর্ত্তমান অসংযোগ আন্দোলনের বিষয়, কিন্তু লিখে ফেললে রবীক্রনাথ আমাদের সম্পূর্ণ আত্মকর্ত্ত লাভের কি উপায় নির্দেশ করেছেন সে সম্বন্ধে। আমার এইরূপ বিসদৃশ আচরণ, অনের পাঠকের বিশ্বয় ও বিরক্তি উৎপাদন করতে পারে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্পুতরাং অমি উপযুক্ত কৈফিয়তের জন্ত পাঠকদের নিকট ধানী।

আমার প্রথম কৈফিয়ৎ এই—বর্তমান অসহযোগ আন্দোলনের মূলতক্ত্ব মর্ম্মণত গড়া এবং তার প্রধান প্রধান অক্সপ্তলির সঙ্গে আমা ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল বছদিন পূর্বের, রবাক্ত্রনাথের কল্যাণে। আমি এবিষয়ে যা কিছু ভেবেছি তা রবীক্ত্রনাথের চিক্তা-ধারারই অমুসরণ করে এসেছে। রবীক্ত্রনাথের নিক্ষা আমার মনকে এর্তমান আন্দোলনকে গ্রহণ করার জন্ম উন্মুধ করে রেখেছিল বলেই এত সহজে আমার চিক্ত অধিকার করে বসেছে। স্থতরাং এ বিষয়ে কিছু আলোচনা

কংতে হলে যে প্রথটা আমার স্ব-চেয়ে ্নাসেই প্রথদিয়ে যাওয়াই স্বাভাবিক।

সামার দিতীয় কৈফিলং এই:—বর্ত্তমান আন্দোলনের ভিতরের কগাটা বৃষ্তে হলে, বৈক্রেনাথের লেখা হতে যে পরিমাণে হগায়তা পাওয়া যেতে পারে, খুব অল্পন্থানতই সেরূপ পাওয়া সম্ভব। অনেক তথ্য হলা গান্ধার আলোচনা অপেক্ষাও তার আলোচনায় বেশী ফুটে উঠেছে। স্কুতরাং আমিমনেকরি, বর্ত্তমান আন্দোলনের বিভ্রদ্ধিতা বৃষ্টিন উপযোগিতা থুব

আমার শেষ কৈফিরং এই--এর গ না করে আমার পক্ষে অক্ত উপায় নাই। আমি খেখান থেকে যে সতাই লাভ করিনা কেন, ा मन भिरव जारक आश्रनात करत निर्हे, মেট মনের গঠনে যত শক্তি কাজ করেছে ার নাগে রবীন্তনাথের প্রভাবই সর্বভাষ মহাত্রা গালীর অলোক-ও প্রবলতম। যাবারণ চরিত্র ও ত্যাগ-মাহায্ম্যের নিকট यानात माथा य जाशनिष्टे बूबेरव शक्रत, এটা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। এই বিপুল চরিত্র-মাহাত্ম্যে অভিভূত হয়ে খুব একটা বড় গোছের ত্যাগ স্বীকার করে ফেলাও আমার পকে নিতান্তই অসম্ভব নয়। তা সত্তেও থামি বলতে বাধ্য যে, মহাত্মা গান্ধী আমার ওক নন, আমার অন্তরের দেবমন্দির-সংলগ্ন মতিথি-শালায় তিনি পূজ্যতম শ্রেষ্ঠ মতিথি মাত্র। আমার অন্তরের সমস্ত কক্ষগুলি যার চরণ-ধলি-স্পর্ণের গৌরব লাভ করেছে. তিনি ববীক্রনাথ। তিনিই আমার গুরু।

তিনিই আমার কাবা প্রীতি, সৌন্দর্য্যান্থরাগ,
মহরের আকাজ্ঞা, মানব-প্রীতি, ঈশ্বর-প্রেম —
আমার সমস্ত অন্তভ্তি-সমেত আমার অগণ্ড
চেতনাকে, নিবিড় স্পর্শে ধন্য ক'রে, বিপুল
পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে নিয়ে যাচছেন।
তাঁর নাম মাত্রে আজ এই প্রৌঢ় বয়সেও
আন্তরের মধ্যে যে পুলক-বেদনার তড়িৎ থেলে
যায়, তাকে ভক্তি বল, প্রেম বল, আত্মনিবেদন
বল আর যাই বল তা অনিকাচনীয়। মহাত্মা
গান্ধা গোথেলকে যে চোথে দেখতেন আমি
রবাক্রনাথকে ঠিক সেই চোথেই দেখে থাকি।

আজকের মতে। বিদায় নেওয়ার পূর্বের আমি অসহযোগ আন্দোলনের কর্মাদিগকে রবীক্সনাথের একটা ছোটো কবিতা উপহার দিতে চাই। সব সময় মনে রাষতে পারলে ভালের ও দেশের বিশেষ উপকারে লাগবে।

"তুমি সর্ব্বাহ্রয় — একি শুধু শৃন্ত কথা ?
ভর শুধু তোমাপেরে বিধাস-হানতা
হে রাজন। লোক-ভয় ? কেন লোকভয়
লোকপাল ? চিরদিবসের পরিচয়
কোন লোক-সাথে ? রাজভয় কার তরে
হে রাজেক্স ! তুমি যার বিরাজ' অস্তরে
লভে সে কারার মাঝে ত্রিভ্রন-ময়
তব ক্রোড়, — স্বাধীন সে বন্দাশালে ! মৃত্যুভয়
কি লাগিয়া হে অমৃত ! তুদিনের প্রাণ
লুপ্ত হলে তথনি কি ক্রাইবে দান
এত প্রাণ-দৈন্ত প্রভু ভাণ্ডারেতে তব ?
সেই অবিহাসে প্রাণ আঁকড়িয়া রব ?
কোথা লোক, কোথা রাজা, কোথা ভয় কার ?
তুমি নিত্য আছু আমি নিত্য যে তোমার।"

विदिष्यस्मातात्र्यं वाग्रही।

## ভালো

ঐ ত রবি, ঐ ত শনী, ঐ ত তারার আলো পাথীর কঠে ঝরছে জগং, এইত কুমুম, এই ছিল মোর ভালো। আজ মনে হয় সকল ফাঁকি ভিড করে' সেই চেয়ে থাকার মেলা কতই না দিন সঙ্গে তাদের কাটিয়ে ছিলেম্ সাঁজ-সকালের বেলা আর না ওরে আর না ওরে আর বাসিনে তাদের এখন ভালো সেই পাথী আর ফুলের মালা, আকাশ ছেয়ে অধীর-করা আলো। এখন আমি বাসছি ভালো তারেই যারে, কুড়িয়ে সেদিন পেয়েছিলাম পথে এত সে যে চল্ছে বেয়ে আমার মনোরথে। ওগো পরাণ-চোর বাত্রিদিনে প্রেমে প্রেমে তুলছ ভবে' জীবন-আয়ু মোর। যথন তুমি ধরো মোরে, ওগো প্রিয়, নিবিড় ঘবে আপন বাহু-পাশে তথন দেখি কূল-হারা সেই শাস্ত আকাশে তারার আলো, চাঁদের আলো, ঐ দে রবির আলো— কাঁপছে থরে থরে ; বইছে ধীরে মুহুল দ্থিন বায় সেই ক্ষণে মোর পূর্ণ আঙিনায় পাধীর গানে ভর্ছে জগং ; বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে কুম্বম-কলি উঠছে ফুটে লতার শাথে শাথে।

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

## "বাহুতে দাও মা শক্তি"



স্যাত্তো

ছেলেবেলার বাপ-মা পড়াগুনোর জন্তে 
আমাদের যার-পর-নাই শাসন করেছেন
এবং আমাদের ধম্কিয়ে ও চম্কিয়ে মগজের
মধ্যে বারংবার এ সত্যটা চুকিয়ে দিয়েছেন
থে,—লেথাপড়া না শিথ্লে মায়্য কথনো
নায়্য' হয় না।

কিন্তু তাঁরা এ-কথাটা কথনো আমাদের বুনিয়ে দিতে চেষ্টা পান-নি যে, লেখাপড়ার দারা মানসিক উৎকর্ষ সাধনের সঙ্গে সঙ্গে গ্রায়ামাদির ছারা শারীরিক উন্নতি-সাধনের চেষ্টা করাটাও মাহুষের পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তব্য কার্যা।

বাপ-মার এত চেষ্টা-সত্ত্বেও লেখাপড়া

কতথানি শিপেছি এবং 'মান্থ্য'ই বা কতটা হয়েছি, দে কথা হাটের মাঝে আহিব না ক'রে মানে-মানেই চেপে যাওয়া বুদ্ধিমানের কাজ। অন্তদিকে ব্যায়ামাদির ধাব না-মাড়িয়ে দৈহিক মনুষ্যত্ব লাভও যে এতটুকু হয়নি, দে কথা ব'লেও মিছে মুখ ন্যথা ক'রে লাভ নেই।

আজ এতদিন পরে বয়স যথন তিরিশের কোঠা পেরিয়েছে এবং শরীরের বাড়ও যথন অনেক দিন আগেই পেমে পড়েছে, তথন প্রতি পদে ঠেকে ঠেকে হাড়ে হাড়ে হাড়ে টের পাছি, আমাদের এক্ল ওক্ল হক্লই গোলার দোবে নক্তাং হয়ে গিয়েছে! এত বয়সে বয়য়ম অরুক'রে স্বাস্থ্য লাভ হয়েছে বটে, এবং এই ক্ষীণ দেহের অমুপাতে জােরও হয়ত কিছু কিছু বেড়েছে, কিছু ভগবানের স্থলর দান এমন যে নরদেহ, তা যেমন কুদর্শন ছিল, তেম্নিইরের গেল। কারণ, 'পাকা বাঁশ নােয় না'।

দত্য, ভদ্ৰ ও শিক্ষিত বাঙালীর দেহ দেখ্লেই চোধ ফেটে জল আসে! বৈকালে কলেজ খ্রীটে গিয়ে দাড়ালে কি শোচনীয় দৃশুই আমাদের দৃষ্টিকে আহত করে! ঐ ষে সব বাঙালীর সস্তান,—বন্ধনে যারা যুবক, দেশের যারা ভবিষ্যতের আশা-ভর্মা এবং আর্থিক অবস্থাতেও যারা উন্নত,—বিশ্ববিভাষ্ত্তে ক্রমাগত নিম্পেষিত হয়ে হয়ে তাদের মুথ হয়েছে রক্তহান পাঞ্, চোধ হয়েছে স্বন্ধৃষ্টি, কোটরগত, এবং দেহ হয়েছে জীর্ণ-শীর্ণ, রুগ্ধ-ভগ্ধ! তারা চলে ফেরে সন্থুচিত ভাবে, কথা কয় চিঁ-চিঁ ক'রে, আমোদে বোগ দের মমুর্মু হয়ে!

এই বয়সেই থাবার তাদের হজম হয় না, এক যা থেলে তুখা তারা ফিরিয়ে দিতে জানে না এবং কোনরকম রোগের আক্রমণে সহজে তারা বাধাও দিতে পারে না। ভদ্র-ঘরের মেয়েদের অবস্থা ততোধিক ভয়ানক। কারণ শক্ত বায়তে পথে-ঘাটে চলা-ফেরা করার **দরুণ ছেলেদের যেটুকু উপকার আর** অঙ্গসঞ্চালন হয়, মেয়েরা ভাথেকেও বঞ্চিত ৷ এই-সৰ যুৱক-যুৱতী আবার বে-সকল ছেলে-মেয়ের নাপ-মা হবেন. তাদের কথাটাও সকলে একবার কল্লনা-নেত্রে ভেবে দেখবার চেষ্টা করন! বাংলা দেশে কেন যে এত আধি-ব্যাধি আর অকাল-মৃত্যু, তার কারণ বোঝা কিছুমাত্র শক্ত নয়। আর, এই ভাবে আরো কিছু কাল গেলে, বাংলা দেশ যে জ্যান্ত-মড়ার মুলুক হয়ে দাঁড়াবে, তাতেও আর कानरे मत्नर (नरे। 'यताख'त करा

এত যে বাক্য-বন্দুকের ফাঁকা আওয়াজ, এত যে দলাদলি, দাপাদাপি, কিন্তু সেই স্কুলুভি স্বরাজ আমাদের হন্তগত হ'লে তা ভোগই-বা কর্বে কে, আর বন্ধার ভারই-বা নেবে কে ? ধরণী যে বারভোগা।

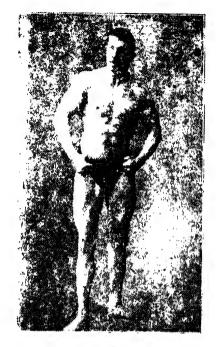
দৈহিক সৌন্দর্যাও একটা অবহেলার জিনিষ
নন্ধ এবং স্থানর গঠন ষে দৈহিক সৌন্দর্য্যের
একটা প্রধান উপাদান, সে কথাও বলা
বাহলা। পৃথিবীর সমস্ত স্থাধীন জাতির
কাছেই এ-বিষয়ে বাঙালী মাধা হেঁট্ কর্তে
বাধ্য। তুঃধের কথা বল্ব কি, এদেশে
বারা বলচর্চা করেন, তাঁরাও এমন উপযোগী



মুলার

ব্যায়াম করেন না, যাতে দেহের গড়ন দেখ্তে স্থা হয়। গড়ের মাঠে ফুটবল খেলাব ময়দানে গেলেই দেখতে পাবেন, ইংরেজ— এমন-কি কিরিক্সী—খেলোয়াড়দের পাশে বাঙালা খেলোয়াড়দের কুশ্রী, শীর্ণ দেহের গঠনহীন তা কতথানি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে!

দৈহিক গঠনের প্রতি এই বিরাট অবহেলা থালি বাংলাদেশে নম্ন— সারা ভারতবর্ষ জুড়ে বিরাজ করছে। এথানকার কুন্তিগীর পালোয়ানরা রীতিমত নর-হন্তী হবার জন্তে এমন উঠে পড়ে লেগে যান যে, দেহের স্বভাব-স্থলর গঠন পর্যান্ত সেই বিপুল মাংস-জুপের চাপে থেঁৎলে



হেকে নিশ্মথ

বেল হয়ে যায়! পাশ্চাত্য দেশের তিন প্রেল ব্যায়ামের তিন বিখ্যাত পুরুষ ফেকেনিমিথ, স্যাণ্ডো ও ম্লারের কাছে গান সৌলর্যে টেক্কা দিতে পারে, ভারতে এন 'ভূড়ি'হান পালোয়ান আছেন কিনা, জাননা; থাক্লেও, খুব কমই আছেন। কিন্তু ম্রোপে-আমেরিকায় অধিকাংশ পালোয়ান বা ব্যায়াম-বীরেরই গঠন পরম-স্থলর ও শ্রেষ্ঠ গম্বরের আদর্শ হবার যোগ্য। প্রাচীন গ্রীসেন্ট্রের দেহ নিধুঁত ছিল, ভাস্কর্যাও তাই ক্রত অভটা বিকাশলাভ কর্তে পেরেছিল। বাংলায় নিথুঁত দেহের অভ্যন্ত জভাব, তাই চাহর্য্য-শিল্পেরও বিকাশ নেই। কিন্তু সে

া বাঙালী ষে আজ পৃথিবীর দর্বক্টে ভীক

ও কাপক্ষ নাম কিনেছে, তার একমাত্র কারণ দৈহিক ছুর্বলভা। माहरमत खन्म विविष्ठ (५८६) वासाम চর্কার অভাবে বাঙালী প্রেক্তায় ত্রনলতা অর্জন করেছে এবং প্রথে-ঘাটে তাই দে অবলা নারার মতুই অসহায় ও সন্ধচিত। সন্ত্রাপ্ত লোকের বংশ বা মর্থ বা বিভার তিন গৌরব একলেও তাঁকে রক্ষা করতে পারে না,—একজন মূপ, দরিদ্র ও অসভা কাবুলিওয়ালা পর্যান্ত বর্থন-তথন তাঁর সন্ধাঙ্গে পদাবাত ক'রে অনায়াদে হাসিমুখে চ'লে মেতে পারে। দেশে ব্যায়ামের কদর থাক্লে আজ থবরের কাগজে সুরুট পদাঘাতে গ্রীহা-ফাটার কাহিনী এবং নারুবে অপমান হজন ক'রে পরে খবরের कागरक निर्वाङ्य 'आत्मानरम्य पृष्ठा प्र

আমরা নিশ্চরই দেখতে পেতৃম না। আজ পর্যান্ত কোন ইংরেজ মার থেয়ে ধবরের কাগজে এমন ক'রে নিজের মুখে নিজেই চ্ল-কালি মাধার নি—তার চেয়েতারা আত্মহত্যাকে সহজ্মননে করে। চাক পিটিয়ে নিজের কাপুরুষতা নিজেই রটিয়ে দেওয়া, এটা বোধ হয় এই হুর্ভাগ্য বাংলা তথা ভারতবর্ষেই সন্তব!

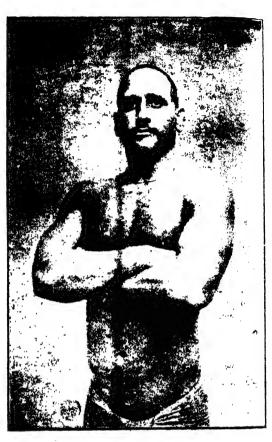
বাঙালী স্বৰাজ পেয়ে নিজেৱ দেশ নিজে রক্ষা কর্তে চায়, অথচ তারা নিজেদের প্রাণ, ধন-মান, এমন-কি বসত-বাড়ীখানা পর্যান্ত সহন্তে রক্ষা কর্তে অক্ষম! দেউড়ীতে গিয়ে দেখুন, কিছুকাল আগেও ঘখানে বাঙালী লাঠিয়ালরাই পাহারা দিত, আজ দেশানে পশ্চিম থেকে ভারবান আনিয়ে দাঁড় করিয়ে রাখা হয়েছে! বাঙালীর জন্মক্ষেত্রে সবল

পুক্ষবের এতই অভাব ! হায়
স্থানের স্থান ! যার আত্মরকার
সোগাতা নেই, যে নিজের পায়ে
নিজের জোরে দাড়াতে পারে
না, দেশরকার অধিকার তার
কোথায় ? স্থরাজের আন্দোলন
করা গুবই ভালো, কিন্তু দেইসপ্পে
আত্মশক্তি বাড়াবার সাধনা
করাও কি আ্যাদের পক্ষে
উচিত নয় ?

বাংলা দেশে মহাত্মা গান্দীর
'নন্ভায়োলেন্সে'র নদ্ধ প্রচার
কবা বাছল্য মাত্র। কারণ
'নন্ভায়োলেন্সে'র লক্ষণ নিয়েই
বাঙালী জননীর জঠন থেকে
জনগ্রহণ করে—তার জাতিগত ধন্মই হচ্ছে 'ভায়োলেন্ট' না
হওয়া! তবে মহাত্মা গান্ধীর অন্ধ্রগ্রহে আমাদের এই চির-নিরীহ
অক্ষমতা বা কাপুরুষতা এখন

ষে একটা সম্মানজনক, মন্ত-বড় নামের আড়ালে প্কিয়ে লজ্জা-নিবারণ কর্তে পার্বে, আমাদের পক্ষে এইটুকুই বোধ হয় সান্তনার কথা—অর্থাৎ যাকে বলে প'ড়ে পাওয়া চোদ আনা!

দেশে আজকাল এমন অনেক অন্ধ ও
চিন্তাহীন লেথক দেখা দিরেছেন, যারা সর্বনাই
গলাবাজির কার্সাজির দারা বল্তে চান
যে, 'আমাদের এই চুর্বলতা ও স্বাস্থাহীনতার একমাত্র কারণ দারিত্রা-সমস্থা।
যে পেটে খেতে পার না, সে দেহ-চর্চা কর্বে
কি পু' এটা হয় ভ্রম, নর মিথ্যাকথা। দারিত্রা-



ফত্ত

সমস্তা আমাদের ছুর্বলতার গৌণ কারণ মাতা।
দেশে ধনীও আছেন যথেষ্ট এবং অরাভাবে
হাহাকার করেন না, এ-রকম সম্পন্ন মধ্যবিত্ত
অবস্থার লোকও অসংখ্য। দেহ-চর্চায় তাঁরাও
অমনোযোগী কেন এবং তাঁদেরও ছুর্বলতার
হেতু কি ছলভি, স্কুস্বাহ্ন ও পোষ্টাই
আহার্য্যে পরিতৃপ্ত ধনী বাঙালীর চেয়ে তাঁদের
নিরামিষভোজী ধারবানরা তো বড়লোব
নয়, তবে তাদের দেহ মনিবদের চেমে অতট
বলবান, পুরুরোচিত ও স্বাস্থ্যস্কর হয় কেন
পথের গরিব মুটেদের দেহও ধনী বাঙালী

ার সবল হয় কেন ? তারাও

দি লারিদ্যা-সমস্যায় কাতর নম্ন ?

বোও কি ভালো থাবার খায়,

দালো কাপড় পরে, ভালো

নারগায় বাস করে ? এমন

হলে সত্যও যে আমাদের মনে

কে না, এইটেই হচ্ছে সব
ায়ে আশ্চর্যা একেই কি বলে

স্থাগের নাসাগর্জন ?

বাপ-মায়েরা ছেলেদের
বায়াম-শিক্ষায় উৎসাহিত তো
করেন না বটেই, উল্টে কেউ
ফল সেদিকে একটুও ঝুঁকে
পড়ে অম্নি তাঁরা বেঁকে ব'সে
ব'লে ওঠেন, "এ-সব উড়ো
আপদ কেন রে বাপু? তোরা
ভঙা হবি, না লোকের বাড়ীতে
সরোমানি কর্বি ? জানিস্,
ভাংপিটের মরণ গাছের আগায় ?"
ভাছাড়া অভিভাবকদের মনে

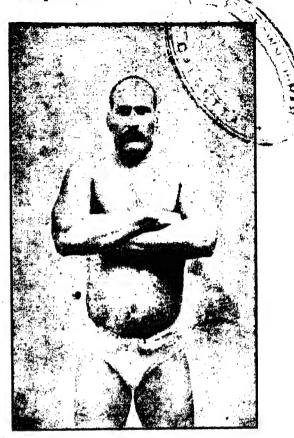
আসলে, ব্যাদ্বাম-চর্চা কর্লে ছেলেনেয়ের লেথাপড়ার যে উন্নতি হওয়ারই
নেশী সম্ভাবনা, সেটা কিন্তু খুব কম বাপ-মা-ই
লিন্নে বোঝেন বা বোঝ্বার চেষ্টা করেন।
ঝাশ্বাম-চর্চার ফলে ভালো ছেলের মন
ববং আবো ভালো হয়েই ওঠে—কারণ ক্র্য-ভয়্ম
নেহের মধ্যে থাক্লে শিক্ষিত ও ধারালো
মনও অকেজ্যো ও ভোঁতা হয়ে পড়ে।

আরো-একটা বিশ্বাস আছে যে, এতে নাকি

গ্লাণ্ডনোর বড়ই ক্ষতি হয়।

হর্জনতা, কুস্বাস্থ্য ও আধি-ব্যাধির জন্তে দামাদের জাতীয় শক্তি কতথানি ক্তিগ্রস্ত

বাহতে লাও মা শক্তি



গুত্তা সং

হচ্ছে, তার একটা হিদাব কি কেউ ক'বে দেখিয়েছেন? উন্ধূল-কলেজে, আপিদে বা অন্ত চাকুরিতে, বাবদা-বাণিজ্যে, গৃহস্থালীতে — এমন-কি দাহিত্য-ক্ষেত্রে বা মানসিক চিস্তারাজ্যেও এই ক্ষতির ছাপ্ স্পষ্ট পাওয়া পাওয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই দবল যতটা পরিশ্রম কর্তে পারে, হর্বল তা পারে না—কারণ তার সহ্-শক্তি কম। এইখানেই হ্র্বল নিজেও ঠক্ছে এবং পরকেও ঠকাছে। স্বাস্থাইনিতার দক্ষণ মান্ত্রের পরমায়ুক্মে যায়ুত্রিবং অস্থী মনও যথাশক্তিকাজ কর্তে পারে না। মাইকেল, বৃদ্ধিন,



ইমান বকা

मीनवन् , दम्भवहन् , विदिकानम विद्वन्तनान ও হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি আরে। অনেক প্রতিভাবানদের কেউ স্বক্কত অত্যাচারের ফলে এবং কেউ বা দেহকে অবহেলা ক'ের ভগ্নবাস্থ্য হয়ে অকালে ইহলোক ত্যাগ কর্তে বাধ্য'হয়েছিলেন। তাঁরা দীর্ঘজীবী হ'লে দেশের ও জাতির চিম্লা-ভাগোরকে নিশ্চয়ই আরো কত দিকে সমৃদ্ধ ক'রে যেতে পার্তেন। তারপর ব্যায়াম-চর্চ্চায় অন্ত্রখ-বিন্ত্রখ যে হয়, তাতে কোনই সন্দেহ নেই। দেহে রোগজীবাণুরা শীঘই কাবু পড়ে হয়ে

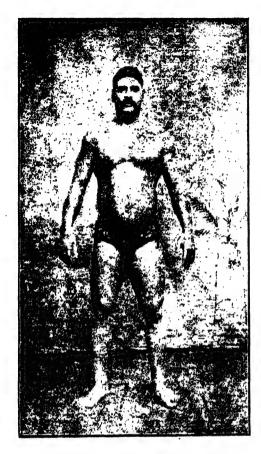
এবং অনেক অন্তথ একেবারেই হয় না। ছোট-বড় নানান বোল প্রায়ই বাঁদের পিছনে কেলে থাকে, তাঁরা অতি-বড় কর্ম হ'লেও প্রায়ই কাজে কানাট না দিয়ে পারেন না। এক্রিনানান দিক্ থেকে দেখুলে বেশ বোঝা যায় যে, অক্সান্ত জাতির অপচয় হয় অত্যন্ত অধিক। এই বিপুল অপচয়েয় পরিমান, লক্ষ লক্ষ লোকের জন্ম-বেকার হয়ে ব'দে থাকার সমান কর্ম-ক্ষেত্রে থেকেও তারা কাছ কর্তে পার্ছে না!

কিছুকাল আগে বিলাও একটি রাজকীয় তদস্ত-সমিতিও প্রতিষ্ঠা হয়েছিল — তার সভ ছিলেন দেশের জন-কয়েক বিশাঃ বিশেষজ্ঞ। বিশেষভাবে খোঁজ খবর নিয়ে সমিতির সভ্যরা শেন্ট

এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়েছিলেন :---

- >। মানসিক শিক্ষার মত দেহ চর্চ্চাকেও সমান দ্রকারি ব'লে মনে কর্ে হবে।
- ২। বিভালয়ে বালকদের মত বালিকা দেরও দেহ-চর্চার দিকে সমান মন দিয়ে হবে।
- ত। কি সহবে আর কি পাড়াগাঁয়ে—
  নির্বিচারে সকলকেই নিয়্মিত তাবে ব্যায়াম
  শিক্ষা দান কর্তে হবে।

मारूष একালেই বিলাসী হয়ে নিজে:



গামা

ালে নিজেই কুড়ুল মার্ছে। সভ্যতা-বৃদ্ধির লে এদিকে সে উরত না হয়ে বরং ধননতই হয়ে পড়ছে। সেই সাবেক গালেও প্রাচীন গ্রাসের বাসিন্দারা ব্যায়ামের গৈযোগিতা যতটা ব্যেছিলেন, একালের ভ্য আমরা তার শতাংশের একাংশ ব্যতে গার্লেও বর্ত্তে যেতুম। পাচ বৎসর বয়স লৈই গ্রীক বালকরা ব্যায়ামে হাতে ওড়ি নিত। থালি বালক নয়, বালিকা এবং যুবক-বিতীরাও সেথানে সাধারণ প্যাবেডে'র ইনিতে সমবেত হয়ে দৈনিক ব্যায়াম-চর্চা কর্ত। গ্রীসে এমন সহব প্রায়
দেখাই বেত না, যেগানে ব্যায়াম
শালাছিশ না। এমনকি, গ্রীক
সহব চেন্বাব প্রধান বিশেষগ্রই
ছিল ব্যায়ামাগার। বোমও
বখন উন্নতিব চরম সীমায় উঠেছে,
তখন সম্রাট থেকে গরীব প্রজাবা
পর্যান্ত সকলেই নিয়মিত ভাবে
কতকটা সমন্ন দেহ-চর্চায় কাটিয়ে
দিত।

একালেওযুরোপের অধিকাংশ দেশে ও আমেরিকায় ব্যায়াম-চচ্চার দিকে মামুষের উৎসাহ ক্রমেই বেড়ে উঠছে। কোন কোন দেশের (যেমন আমেরিকায়) নারারা ব্যায়ামের দারা এমন ভাবে দেহ-গঠন করেছেন যে, অনেক বাঙালা বাবুই তাঁদের সঙ্গে হাভাহাতি কর্লে পাকা ছ'টি মাসের জন্মে নিশ্চিত ঝোল-দার ধেতে বাধা হবেন।

ভারতবর্ষেও অনেক জাতির ভিতরে
ব্যায়াম-চর্চা এখনো লোপ পায় নি। বিশেষ
ক'রে পঞ্জাবেই দেহ-চর্চার দিকে বেশী
নোঁক দেখা যায় এবং দেইজ্পেটে ভারতের
আর সব দেশের চেয়ে পঞ্জাবই প্রথম
শ্রেণীর দৈনিক ও পালোয়ান যোগাতে
পারে বেশী।

বাংলা দেশে জনকতক ব্যাদাম-বার ও পালোদান আছেন, তাঁদের মধ্যে প্রধান ও প্রদিদ্ধ হয়েছেন স্বর্গীয় শ্রামাকান্ত, অনু ওঃ, ক্ষেতু ওঃ, শ্রীযুত যতীক্ষ গুছ (গোবৰ-বারু) ও ভীম ভবানী। গোবরবাব বিলাতে গিয়ে করেক বৎসর আগে দেখানকার সর্বশ্রেষ্ঠ পালোয়ানকে হারিয়ে নাম কিনেছিলেন। এখন তিনি আমেরিকায়। সংবাদপত্রের খবরে জানা গিয়েছে, গোবরবাবুর হাতে দেখানকারও কয়েছুলন নামজাদা পালোয়ানের পতন হয়েছে। বাঙালী যুবকরা য়াতে দেহ-চর্চার দ্বারা মথার্থ পুরুষ হয়ে উঠ্তে পারে, দেদিকে গোবরবাবুর প্রাণের টান অত্যন্ত অধিক। চেটা কর্লে বাঙালীর চেহারা কেমন স্থলর ও গায়ের জোর কত বেনী হয়, পোবরবাবুর সাক্রেদ্দের দেখ্লেই তা পরিকার বোঝা য়ায়।

কিন্তু যেখানে ভারতের অন্যান্ত প্রদেশ শত শত পালোয়ানের জন্ম দিয়েছে, সেখানে এখন বাঙালীর সবে-ধন-নীলমণি হচ্ছেন এই গোবরবাব। কোটি কোটি পুরুষের জন্মকেত্র বাংলাদেশের পক্ষে এ গৌরব কতটুকু ! সিন্ধ-মাঝে বিন্দু নীর। গোলাম, কাল্ল, किक् जिर, स्टाइ जिर, शामा, देमामवजा, হোসেন বক্স ও গুট্টা সিং প্রভৃতির মত শত শত পালোয়ান কি বাংলাদেশে দেখতে পাব না ? একমাত্র গোবরবাবুকে নিয়ে আমাদের দারিদ্রোর সবটা যে ঢাকা পড়া অসম্ভব ! বাঙালী ভাবের রাজ্যে অনেকবার দিখিজয় করেছে, এবার সে সবল পুরুষত্বের পরিচয় দিয়ে আপনার বিখ্যাত কলম্ব মোচন করুক,-খালি জ্ঞান-বিজ্ঞান-বদায়ন-সাহিত্যে, ধর্মে ও দার্শনিকতায় নয়—সেইসকে সে দেহে বলী হোক্, স্বাস্থ্যে বলী হোক্, পুরুষত্বে বলী হোক,—এই আমাদের একাস্ত বর্ত্তমান যুগে একসঙ্গে কামনা।



গোবর

শক্তি ও দেহের শাক্ত, এই চুই শক্তি-সাধন কর্তে না শিশ্লে জীবন-সংগ্রামে আফ টিঁক্তেও পার্ব না এবং পরিপূর্ণভা বিশ্বের শ্রন্ধা আকর্ষণ কর্তেও পার্ব না কর্ম, হর্ম্বন, অক্লায়ু, ভীক্ত-কাপুক্ষের জীবনের মত ত্বণা ও নগণা আর কি আছে ?

विरुर्गिक्यूमात् तात्र।

প্রায় তিনমাস পরে স্থখনা তাহার শীর্ণ
শরারটাকে কোনমতে থাড়া করিতে পারিলে
ডাক্তার আসিয়া পরামর্শ দিলেন, রোগীর
একবার পশ্চিমে যাওয়া দরকার; বাহিরের
ছল-বাতাসে চট্ট করিয়া সারিয়া উঠিবেন।

তথন বাড়ীতে কমিট বসিয়া গেল।
কর্তৃপক্ষ সাব্যন্ত করিলেন, লোকজন দক্ষে দিয়া
স্থমাকে তাহা হইলে কাছাকাছি এই দেওঘরেই পাঠানো যাক্। অভয়াশক্ষরের যাওয়ার
ফার্নধা হইবে না; সম্প্রতি বিষয় সম্পত্তির
ব্যাপারে তদারক একটু ঢিলা পড়িয়াছিল,
সেটাকে আবার টাইট্ করিয়া লইতে হইবে;
এবং নিথিলের পক্ষে যাওয়াও সন্তব নয়, কারণ
মূতন করিয়া তাহার পড়াগুনার বন্দোবত্ত
হইয়াছে; তাছাড়া তাহাকে দ্বে পাঠাইয়া
অভয়াশক্ষর একা এখানে গৃহে তিন্তিতে
পারিবেন না। তবে স্থমার সঙ্গে ভূবনেখরীকে যাইতে হইবে, নহিলে সে বেচারী
ছেলেমাস্থ্য, তাহাকে দেখিবে কে ?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন—নিধিল সঙ্গে গেলে ভাল হয়, বাবা। ওরও শরীর সারতে পারে। ভাছাড়া একলাটী নিধিলেরই বা এখানে মন ট কবে কেন ?

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—আমার কাছে থাকবে নিথিল,—ভাছাড়া নিথিলকে পাঠিয়ে দামি একলা থাকতে পারব না ত।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ভূমি মাঝে-মাঝে গিয়ে দেশে এসো'ধন।

্ অভয়াশস্ক্র এ কথার উত্তর না দিয়া চুপ কবিয়া বহিলেন।

ছুপুরবেলায় নীচে আবার কণাট। উচিল। ভ্ৰনেশ্বরী বলিলেন, –নিথিলকে আমি নিয়ে বাব। ওর মন পড়ে থাক্বে সেধানে, আর ও ভালো থাক্বে ৪ কথনো না।

মানদাঠাকুরাণী বড় একটা ভাতের গ্রাস মূথে তুলিয়া গলায় এক-ঘটি জল ঢালিয়া বাললেন, —বাপ্রে, ওকে পাঠিয়ে আমরা এ শৃঞ্পুরীতে থাকবো কি করে ? বলে, ও আমাদেব চোপের মণি –

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ভোমাদের দিক না দেখে ছেলের দিক্টা দেখতে হবে ত।

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন, -ছেলে এশ থাক্বে, বেয়ান্, সে জন্তে তুমি ভেবো না। বাপের কাছে আদিরটা কি ওর কম! বলে, ওকে তিলেক না দেখে অভয় অস্থিব হয়ে ওঠে, হঁঃ!

ভ্বনেশ্বী বলিলেন,—মার জভ্যে ছেলে হেছবে না ?

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন,— তা হেত্বে ।
না। আমরা রয়েছি— তা ছাড়া ও ভারা
সেয়ানা ছেলে বেয়ান, ও সব বোঝে। বাছা
মুখে কোন কথাটি বলে না— না হলে ও জানে
সবই। দেখেচ ত, এ বৌমার কাছে আজ্বকাল মোটে ঘেঁষতে চায় না! হবে কেন ?
রজের টান ত নেই কিছু—!

মানদা ঠাকুরাণীর এ ইঙ্গিতের অর্থ ভূবনেখরী সবই বৃঝিলেন,—কিন্ত এই নীচ ইতর আভাষ- ইঙ্গিতগুলা শইয়া কোনরূপ আলোচনা করিতে তাঁহার ত্বণা হইল, কাজেই তিনি ও-প্রস্থ একেবারে চাপা দিয়া নিঃশব্দে ভোজন সারিয়া লইলেন,—সারিয়া উপরে স্থ্যমার কাছে গিরা বিস্লেন।

স্থমা তথন ঘরে একটা মাত্র পাতিরা শুইরাছিল, পাশে বসিয়া নিখিল। নিখিলের মুখথানি মলিন,—আসর বিচ্ছেদের আশঙ্কার একান্ত কাতর বিষণ্ণ বলিয়াই মনে হয়। ভূবনেশ্বরী আসিয়া তাহার মুখচুম্বন করিয়া বলিলেন,—হাারে, মা ত পশ্চিমে যাছে। মাকে ছেড়ে থাকতে পার্বি ত তুই ৪ মার জন্তে মন কেমন করবে না ৪

নিথিল এ কথার একেবারে কাঁদিয়া পুটাইয়া পড়িল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,— আমি যাব।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ছি বাবা, এখন লেখাপড়ার সময়। এখন লেখাপড়া করতে হয়। মার অন্তর্থ কি না, তাই মাকে নিয়ে আমি হাওয়া থাওয়াতে যাছিছ। মা বেশ সেবে-টেরে আসবে—আবার তখন মার সঙ্গে থাকবে—কেমন 
থাকবে —কেমন 
থাকবে বিধাপড়া বন্ধ যাবে যে ধন।

নিথিল অভিমানের স্থরে বলিল;—কেন, সেথানে বই নিমে গেলে বৃমি পড়া হয় না ? মাষ্টারমশাই ত সঙ্গে যেতে চাইছেন।

এ কথার কি জবাব দিবেন ভ্রনেশ্বরী তাহা খুঁজিয়া পাইলেন না। তিনি নিজের মনে ব্ঝিতেছেন ত,—ঐটুকু ছেলে, ভারী তার পড়া যে হু'মাস বাহিরে গেলে একেবারে সব রসাতলে যাইবে, বটে! তবু এ ব্যাপারে সমস্ত কদর্য্যতার দিকটা ছই পারে মাড়াইয়া

ধরিয়া তিনি থুব হালুকা সহজ্ঞ ভানেই তাহার সমাধান করিয়া দিতে চাহিলেন।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বাবা যে একলা থাকবে এখানে, ভূমি কাছে না থাকলে বাবাকে দেখবে কে ?

নিথিল বলিল,— বেশ ত,বেশ ত, সব বাও
আমার নিয়ে যেরো না। আমি এখানে না
বুমিয়ে রাভিরে লুকিয়ে কেঁদে কেঁদে বৃষ
অক্সথ করব'খন। দেখো—বেশ করে হাওয়
খাওয়া হবে তোমাদের।

ভ্বনেখনী তথন চুপ করিয়া নিথিলকে
বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মথিয়
ধীরে ধীরে হাত চাপড়াইতে লাগিলেন
তাঁহার প্রাণটা একেবারে ডাক ছাড়িয়
বিরাট ক্রন্দনে ফাটিয়া পড়িবার উপক্রম
করিল; কোনমতে সে কালার বেগ চাপিয়
একটা বড় রকমের নিশাস ফেলিয়া তিনি
বলিলেন,—ছি দাদা, ও সব কথা বল্য়ে
আছে কি! তুমি বড় হয়েছ, বৃদ্ধি হয়েছে—
এখন এয়কম বায়না করে কি । তাহতে
মারও অল্প সারবে না! সেটা কি ভালে
হবে । তথন কে আদর করবে, আ
বলবে । কার কাছে বায়না করবে, মাণিক ।

নিথিল আর কোন কথা বলিল না দিনিমার বৃকে মুখ শুঁজিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে করেকজন দাস-দাসী সংগ্রন্থ ভ্রনেশ্বরী ও স্থবমা দেওঘর রওন হইলে ষ্টেশন হইতে ফিরিয়া আসিয়া নির্ফিষ্
চুপিচুপি স্থবমার বিছানার উপর সূটাইর
পড়িল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোধ ছইটাবে
কুলাইয়া রাঙা করিয়া ভূলিয়া শেষে সেঁ

বিছানাতেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। অভয়াশকর কি-একটা কাজে ঘরে আসিয়া এ দৃশ্য দেখিয়া খানিকক্ষণ নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া দেখিলেন, পরে নিঃশব্দে বাহিরে গিয়া বারান্দার রেলিঙ্ ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

সন্ধ্যা তথন উত্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে-আকাশে একরাশ कुँ हे নক্ত অজ্ঞ ফুলের মতই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক-টুক্রা কালো মেঘের আড়ালে ত্রয়োদশীর ফুটস্ত পড়িয়াছে; তাহার ঢাকা আলোর আভাষ চারিদিকে আধ-জাগা-গোছ ছড়াইয়া রহিয়াছে। অভয়াশক্ষরের মনে হইল, সমস্ত আকাশটার যেন এই বিচেছদের করুণ শৌকের ছোপু লাগিয়াছে-সারা বাহিরটা তাই বেদনার অশ্রু কোনমতে স্তম্ভিত রুদ্ধ করিয়া স্থির হইয়া আছে। তিনি ভাবিলেন, —তাইত, কাজটা বড় রাচ হইয়াছে, বটে <u>!</u> নিধিলকে এখানে এমন করিয়া ধরিয়া রাখা ठिक इटेन ना छ। द्वाती स्वमा-द्वाता निश्रित ! এकটা - जन्त स्रेशांत वर्ण घ्रे-घ्रेटे। थानीत्क এই विष्कृतित कष्टे मिनाम ! क्रेवी ? ঈর্বা ছাড়া আর কি। পড়াগুনার কষ্ট প্রভৃতি कथाखना-हन, हन, ७४ हन! डेशता কোন দোৰ করে নাই ত। তবে—তবে? অভয়াশঙ্করের মনে বিবেক তীত্র একটা কশাঘাত করিল।

কিরিয়া আসিয়া বিছানার নিধিলের পাশে শুইরা অভরাশন্তর তাহাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন,—তাহার ঘুমস্ত মুখে বারবার চুখন করিলেন। নিধিলের হঠাৎ ঘুম ভাজিয়া গেল; সে ডাকিল,—মা।

—বাবা—বলিরা অভয়াশন্বর আবার

পুত্রের মুধচুম্বন করিলেন; ডাকিলেন,— নিধিল।

নিখিল ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন—দেওঘরে যাবে নিথিল ১

নিথিল সন্দিগ্ধভাবে বাপের মূথের পানে চাহিল,—কোন কথা বলিল না।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—এদের জন্তে মন কেমন করছে ?

নিখিল বাপের কথায় সহামুভূতির স্থব পাইয়া বলিল,—করছে। চোথ তাহার ছপ-ছলিয়া উঠিল।

ञ छत्रानेश्वत विलितन, - तम्बव्यत्व वात्व १ घोड़ नोड़िन्ना निवित स्नोनोहेल, योहेत्त ।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—বেশ, যাব, আমরা হজনেই যাব। এখন এসো দেখি, হজনে আমরা একসজে গিয়ে থেয়ে আসি।

নিধিল অভয়াশয়বের দক্ষে ধাইতে চলিল।
মুখে কিছু দিতে পারিল না —বৃকের মধ্যে
কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিয়া কঠনালীটাকে
চাপিয়া ধরিতেছিল—হুই গ্রাস গিলিয়া, ছুইবার
ওয়াক্ তুলিয়া সে চুপ করিয়া বিসিয়া
রহিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—থাক্, আর থেতে হবে না। শুধু ছধটুকু থেয়ে নাও।

মানদাঠাকুরাণী আসিরা আদর করিরা বলিলেন,—এসো ধন, আমি ধাইয়ে দি, এসো। কেমন গল্প বলব'ধন। ধাও ড দাদা—বলিয়া একগ্রাস মূধে দেওয়াইতে গেলেন, নিধিল সেটা তুলিয়া কেলিল।

অভরাশঙ্কর একেই বিরক্ত হইয়াছিলেন— এই বে ছেলেটা একলা খরের মধ্যে পঞ্চিরা

ছিল, থাওয়া-দাওয়া করে নাই, তা এ লোকগুলার সেদিকে হুঁসও মাই। তিনি নিজে তাহাকে খাওয়াইতে না আনিলে নিথিলের খাওয়াই হইত না! স্থমা থাকিলে এপ্ডলায় কোন গোল বাধিত না! হায় রে! করিবে ছেলে মানুষ, ইহারা তিৰিব! নিজেদের কুজ কুজ স্বার্থ লইয়াই চবিবশ ঘণ্টা সকলে মত্ত! ইহার উপর মানদাঠাকুরাণীর এই মন-জোগানো व्यानव प्रथिषा वाशिषा वनिरमन,-- वनिर, ও আর থাবে না, ভ্রু হুধটুকু থাক্,-না, আবার গিলিয়ে দিতে এল। একটা ধমক দিয়া অভয়াশকর বলিলেন,—যাও, ভোমরা ওকে বিরক্ত করো না। ওর যা খুসি খাক্-জোর করে গিলিয়ে দিতে হবে না।

ধমক্ থাইরা মানদাঠাকুরাণী সরিরা পড়িলেন, নিথিল হগ্ধ পান করিয়া পিতার দক্ষে উঠিরা উপরে চলিয়া গেল।

১৬

দেওঘরে যে বাঙলাধানা লওয়া হইয়াছিল, সেটা নন্দন-পাহাড়ের কাছাকাছি; বেশ ঝর্-ঝরে বাঙলা; দেথিয়া স্থ্যনা বলিল,— পিশিমা, নিথিল এলে কি চমৎকারই হোত! এই খোলা জান্নগার পাহাড়-টাহাড় দেখে ভারী খুলী হত সে।

ুত্বনেশরী কোন কথা বলিলেন না। স্থবমা বলিল,—কেমন এক সঙ্গে সকলে বেড়িয়ে বেড়াতুম। এ মিছে আসা হোল, পিশিমা।

তবুও সকালটা বিকালটা গোলমালে বেড়াইয়া এক রকম কাটিয়া যাইত; হুপুর ও সন্ধ্যার পর হুইতে সময়টা অত্যক্ত ভারী হুইয়া বুকের উপর চাপিয়া বসিত। একাস্তে নির্জ্জন যথে ছইটি রমণী তথন প্রাণের মধ্যকার সমস্ত বেদনা নিঃশেষে নিংড়াইতে বসিত— তাহার তীব্র বিষাক্ত রসে ছইজনের মনই জর্জর অবসর হইয়া পড়িত। ছইজনের চিন্তা একই—নিথিল এখন কি করিতেছে ? কাহার কাছে আছে? কে দেখিতেছে? আহা, সে হয়ত মুখখানি চুণ করিয়া খোলা জানালাটির সামনে বসিয়া আছে—জানালার বাহিয়ে ওধারে অনিবিড় বন স্তম্ভিত হইয়া তাহার শিশুচিত্তের নির্কাক বেদনার সাক্ষ্য লইজেছে! আহা, বেচারা নিথিল! বাছা রে!

সেদিন বৈকালের দিকে নন্দন-পাহাড়ের
নীচে ছই-তিনটি তরুণী বাঙালী-নারী ছেলে
মেয়ে লইয়া বেড়াইতে আসিয়াছিল। ছেলেমেয়েরা চঞ্চল হরিণ-শিশুর মত নাচিয়া নাচিয়া
লাফাইয়া থেলিয়া বেড়াইতেছিল, আর
তরুণীরা তৃণশ্যায় বসিয়া তাহাদের থেলা
দেখিতেছিল। এই অপরিচিত ছেলেমেয়েদের
থেলার লীলা-ভঙ্গে তাহার ক্রম মন কোন্
স্থার পল্লীগৃহে অমনি একটি লীলা-চঞ্চল
অস্তরের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়া গেল। বিরস
বদনে একাস্ত মহর পল্লুর মত কোন্ নির্জ্জন
কোণে সে কাতর হইয়া পড়িয়া আছে!
স্থামার মন এক অসম্ভ যাতনায় ভরিয়া
উঠিল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন, —চল না মা, বৃদ্লে কেন! চল, একটু পাহাড়ের উপর বেড়িরে আসিগে।

স্থৰমা বলিল,—আৰু আৰ পাৰচি না পিসিমা, এইখানেই একটু বলো, রোজই ত পাহাড়ে উঠচি। ভূবনেশ্বরী ব্ঝিলেন, এই ছেলেমেয়ে-গুলিকে দেখিয়া স্থ্যনার নিঃসঙ্গ মন মাতৃত্বের ক্র বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন,—তবে বেশ এইখানেই বসি।

স্থমা বলিল,— ওরা কারা, পিশিমা ? ওলের চেনো কি ? ঐ দেখো, আমাদের দিকে চেয়ে চেয়ে দেখচে। ভাব করলে হয় না ? এখানে ত নেহাৎ একলা রয়েচি, এসে অবধি কারো সঙ্গে ভাব-সাব হল না।

जूरानश्रती विनातन,-- छ। मन कि !

তথন তৃইজ্বনে উঠিয়া তরুণীদের কাছে
গিয়া বদিলেন। তিনটি তরুণী; তৃইটি সধবা,
একটি বিধবা; আলাপ করিয়া জানিলেন,—
সধবা তরুণী তৃইটি সম্পর্কে জা,—ননদটি
বিধবা, বয়স অল্প। কলিকাতায় বাড়ী—
তৃই ভাই পরিবার লইয়া চেঞ্জে আসিয়াছে।
কনিষ্ঠা জা দিতীয় পক্ষের জ্রী,—নিজের
ছেলেপিলে হয় নাই, সপত্নীর একটি পুত্র ও
একটি ক্সাকে সেই মানুষ করিতেছে। ছেলেমেয়ে উহাকেই নিজের মা বলিয়া জানে।

স্থৰনা ছোটটিকে জিজ্ঞাসা কৰিল,— তোমাৰ নাম কি ভাই ?

हाँ का विनन,—आमात नाम मनिका।

ভূবনেশ্বরী স্থ্যনার পরিচয়টুকুও সংক্ষেপে বলিলেন; শুনিয়া বড় জা বেলা বলিল,— ওমা, ছেলেকে রেথে এসেছ! আহা, বেচারীর কভ মন কেমনই করছে, না জানি!

ভূবনেশ্বরী পাকা গৃহিণী; তিনি ভিতরকার
ব্যাপারগুলাকে ঢাকিয়া রাখিবার জন্ত বলিলেন,
— ছেলে বড় হচ্ছে, এখন লেখা-পড়ার
সময় ছুটোছুটি করলে লেখা-পড়া-মাটী হবে
বেমা।

বেলা বলিল, — তা হোক। ছেলের শরীর-মন আগে, না, লেখাপড়া আগে ? আপনার জামাই ভালো কাজ করেন নি কিন্তু। এই যে আমার দেওব, ঐ ছেলে-মেয়েগুট তার চোপের তারা বললেও চলে, তা এই মণিকা যখন বাপের বাড়ী-টাড়ী যায়, কথনো ভাদের আটুকে রাথে না, সঙ্গে পাঁঠায়। বাড়ীতে মণিকা অমন একমাসু অবধি কাটিয়ে আদে। আমাদের কত মন কেমন করে, বলি, ছেলেটি ত আমার কম ভাওটো নয়—তা আমি যদি বলি, অমিয় আমার কাছে থাকুক, ত তাতে আমার দ্যাওর বলে,—না বৌদি, তুমি বোঝোনা, ওর সঙ্গ ছাড়া থাকলে ক্রমে একদিন বুঝে ফেলবে, বুঝি, এ আমার মা নয়, সব ছেলেই মার সঙ্গে সঙ্গে থাকে, আমিই বা থাকি না কেন! আসল গাছের ডালটি নয় যথন, এক গাছের ডাল অন্ত গাছে বেঁধে দিয়েচি,তথন তিলেক ছাড়াছাড়ি করা ঠিক নয়, —এক সঙ্গে মিশে বাড়বে কেন। সে ঐ ছেলে-মেয়ের উপর মৃণিকে অবাধ কণ্ঠত্ব দিয়েছে। ব্যবহারে ঠিক পেটের ছেলের মত,আদর-শাসন, যথন যা দরকার, করবে, তাতে কথনো হাত (एस ना। वर्ताटा এ तक्य अवस्। इसहे यथन, তথন মানুষের হাতে গড়া সম্পর্কটাকে বড় করে তুলতে হলে, চারধার থেকে জোগান্ও তেমনি **(मुख्या हार्डे देव कि, नार्टल क्लाशाय अकर्रे** আলগা থেকে সমস্ত বাঁধনটাকেই ঢিলে করে আচম্কা একদিন খুলে ফেলতে পারে!

ভূবনেশ্বরী মনে মনে এ কথা খুবই বোঝেন,
—কিন্তু অভয়াশকর যে কেন এ বিষয়ে রাশটাকে একটু ঢিলা করেন না, এইটিই তাঁর
সব চেয়ে বড় ছঃখ। মেরে ত গিয়াছেই—

াদিরা কাটিয়া তাহাকে ফিরিয়া পাইবার
থন কোন সম্ভাবনাই নাই, তথন তাহার

য় স্মৃতি, যে চিহুটুকু বর্ত্তমান আছে,
দটাকে অটুট থাড়া করিয়া রাখিতে গেলে
বালে-পাশে যে ক্লুত্রিম খুঁটির আগড় বাঁধিয়া
দওয়া দবকার,সেগুলাকে বেশ কায়েমী করিয়া
তালাও যে একাস্ত দরকার, নহিলে যেটুকু
নাছে, সেটুকুকে তেমন থাড়া রাথা যাইবে
কন ?

স্বমা একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্থান্থ সাকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিল। ভাগা-তৌ মণিকার পাশে আপনাকে তাহার এত কুদ্র মনে হইতে লাগিল, যে ইচ্ছা হইতেছিল, এখান হইতে উঠিয়া ছুটিয়া সে তাহার গৃহের কোণে গিয়া নিজেকে আবদ্ধ করিয়া রাখে, কিন্তু পা হইটা পাথরের মত ভারী বোধ হইতেছিল,—নাড়া যায় না!

নানা গল্পে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ-প্রায় হইলে
সকলে গৃহে ফিরিল। ফিরিবার সময় ভ্বনেখরী
বলিলেন,—আমাদের বাড়ী এসো মা একদিন,
বেশী দ্বে ত নয়। এই কাছেই—ঐ যে
সাহেবদের বাংলাটা আছে, তার ঠিক পাশেই।
সামনের ফটকে পাথরে লেখা আছে, মাটল্
লঙ্গ। সেই বাড়ীতে আমরা থাকি, ছেলেপিলে
নিয়ে এসো, মা—নেহাৎ একলা আছি,
আমরা।

রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া স্থমা সোদন গুম্
হইয়া রহিল। চোধের সামনে তাহার স্থদীর্ঘ
জীব্ন-পথটা প্রচণ্ড মরুভূমির মতই ধু-ধু করিতে
লাগিল! তৃঃধ-ক্লান্তি ঘুচাইতে মাথা গুঁজিবার
জন্ম কোথাও এতটুকু আশ্রর নাই,—স্থদীর্ঘ

পথে এমন একটা শ্যামল বৃক্তগ্বাপ্ত কোপাও দেখা যায় না, যাহার ছায়ায় ছই দণ্ড শুটাইয়া পড়িয়া সে একটু বিশ্রাম করে! প্রাণ-ঝল্সানো তপ্ত রৌজে চারিধার অম্নি থাঁ থা করিতেছে! হায়রে, এখানে কোথায় মিলিনে রেহ-শীতল রিশ্ব একতিল আশ্রয়-ভূমি!

ভূবনেশ্বরী ডাকিলেন,—স্বযু –

–কেন পিলিমা ?

—এথানে থেকে আর কি হবে! খুব হাওয়া থাচ্ছিদ! চল, বাড়ী বাই। তোকে সেথানে রেথে আমিও বেরিয়ে পড়ি। যা দেখ চি, তোকে দঝে মরতে হবেই,—আমিট তার জন্তে তোর চারিধারে বেড়া আগুন নিজের হাতে জেলে দিয়েছি। তবু জেনে জেলে দিইনি মা, এইটুকু ভরসায় ভগবানের কাছে ক্ষমা চাইচি। তা বলে, তুই দিবারাত্রি জ্ববি, আর আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাই দেশব, প্রাণটাকে এত কঠিন করে এখনো গড়ে তুলতে পারিন।

—তুমি কোথায় যাবে, পিশিমা ?

— তীর্থে তীর্থে বুরে বেড়াব। আর-জ্বন্মে আনেক পাপ করেছিনুম মা, তাই এ-জ্বন্ম এত বন্ধ্রণা ভোগ করছি। একটা মেয়ে— সেটাকে খুইন্ধে সব শোক-ছংখের জড় মেরেই বসেছিলুম ত, আবার কোথা থেকে তোকে ধরে এনে কি এ নতুন শোক-ছংখ গড়ে তুললুম, বল্ দেখি!

তুমি চলে যাবে পিশিমা, নিখিলের কথা ভাবচ না ?

—নিধিল! কে সে আমার, মা? কাঁটা একটা—দিবারাতি থচ্ থচ্ করছে। কাজ নেহ মা আর আমার নিধিল-টিধিলকে জড়িরে। নিধিল যার ছেলে, সে তাকে দেখবে'খন।
এই ত আমি তাকে দেখতে এসেছিল্ম,পারল্ম
কি দেখতে! ভগবান্সে অধিকার দেন্নি ত
মা, আমাকে! তার বাপ বেঁচে থাকুক, শত
বর্ষ পরমায় নিয়ে, আমার ও পরের ধনে গিঁট
বেঁধে দিতে গিয়ে কাজ কি! তবে মাঝ থেকে
তাকে যে আগুনে ফেলেচি, এইটিই হয়েছে
আমার মন্ত জালা।

- আমাকেও সঙ্গে নিয়ে চল, পিশিমা, তোমাকে দেখব-শুনব।
- —তা কি হন্ধ, মা! তোর এই বন্ধস— যৌবনেই যোগিনী হবি কি ? সংসাবের কোন বাদই ত পেলিনে!
- —সংসারের কোন স্বাদ আমি পেতেও
  চাইনে পিশিমা। ভগবানের বোধ হয় তা
  ইচ্ছেও নয়। নাহলে পিশিমা, ভাবো দেখি,
  ছেলেবেলা থেকে কি ঘটনা-চক্রেই না পড়চি!
  তা ছাড়া সংসারও আমায় চায় না, পিশিমা
  —ত্মিও ত স্বচক্ষে সব দেখেচ,—আমার
  জন্মে সংসারে কারো কোথাও এতটুকু
  আটকাবে না।

ভূবনেশ্বরীর প্রাণটা হুংখে গলিয়া গেল।
করুণ দৃষ্টিতে স্থমার পানে চাহিয়া তিনি
বলিলেন,—তবুমা, আশা রাখো। এর মধ্যেই
নিরাশ হয়ো না। সংসার মন্ত পরীক্ষার
জায়গা—ভারী ধৈর্যা নিয়ে চল্তে হয় এথানে
—একটুতে অধীর হলে সংসার ছারে-ধারে
বায়, মা।

—কিন্তু এ কি একটু, পিশিমা ?

পিশিমা কোন জবাব না দিয়া স্থ্যমার ম্থের পানে চাহিলেন, দেখিলেন, স্থ্যমার ছই চোধে জল অমনি টল্টল্ করিতেছে। কিছু- কণ স্থিরভাবে তাহার মুথের পানে চাহিরা থাকিরা ভুবনেশ্বী বলিলেন,—সংসার ছেড়ে আমার সঙ্গে ঘুরতে যাবি, বলছিস—তোর নিথিলের মারা ছাড়তে পারবি ?

মৃত্ হাসিয়া স্থধনা বলিল,—নিখিল আমার কে পিশিমা ? তার উপর আমাধ কি জোর, কিসের অধিকার আচে যে—

কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না,—মুণের সে মৃহ হাসিটুকুও অদৃগু কিসের আঘাতে মুহূর্ত্তে প্রদীপের ক্ষাণ শিখাটির মতই দপ্ করিয়া নিভিন্না গেল—গলার শ্বরও কিসের বেদনার ভারী হইন্না বাধিন্না গেল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—নিথিল তোমার কে, তা তুমি জানো না মা, আমিও জানিনা— তোমার অন্তর্যামী যিনি, তাঁকেই জিজাসা করো। তারপর কিছুক্ষণ থামিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন, --না মা, আমি মিথ্যা কথা বলছিলুম এতকণ। আমার মন এখনো স্বার্থের বিষে ভরে আছে, তাই তোমায় সঙ্গে নিয়ে আমি ষেতে পারব না। তোমাকে থাকতেই হবে স্থা। আমার নিধিলকে ঐ একরোধা জামাই আর তার বাড়ীর সেই রাক্ষসীগুলোর হাতে রেখে আমি কোথাও নড়তে পারব না। তোমার যত কট্টই হোক, তুমি সব সয়ে निथित्तरक निरम थाकरव,--वन, थाकरव १ मत-हाता अस्टरत आमीर्वारम. আমার চিরদিন তোমার এ ছর্দশা কথনোই থাকবে না . সুষু, এ তুমি নি চয় জেনো। যদি আমি यथार्थ हिंदत रमाय हरे, यनि मजी हरे, जाहान আমি বলচি, আজ যে-পুরীতে তোমায় হু'পায়ে সকলে থেঁৎলে বেড়াচ্ছে, সেই পুরীই আবার একদিন মাথায় তুলে তোমায় দেখান-

কার সিংহাসনে বসাবে, তুমি সে পুরীতে রাজরাজেজ্রাণী হয়ে বসবে ! এ যদি না হয়, ত তোর পিশির সতীর গর্ভে জন্ম হয়নি, জানিস্ আর জানিস্, তোর পিশি নিজেও অসতী।

উত্তেজনায় ভ্বনেশ্বরীর সমস্ত শরীর কাঁপিয়া ছলিয়া উঠিয়াছিল। স্থবনা তাঁহাকে ঠাণ্ডা করিয়া বলিল, —ভূমি ক্ষেপেছ পিশিমা, এ-সব কি বলছো! ছি ছি, চুপ কর।

ज्वरतयती विलालन,-ना मा, जात शांति যেদিন অভয়ের ওথানে তোমাকে एक इत्कि हिनुम, त्मरे िमन एथा निवास দেখে-শুনে ভিতরে ভিতরে শুমে শুমে জলে ছাই হচ্ছিলুম, আর চুপ করতে পারলুম না। তোর কাছে আমি মন্ত অপরাধ করেছি— কিন্তু তাও জানি, তোর মন বড় উচু,— এ পৃথিবীর কাদা-মাটীতে গড়া নয়,—আমার জ্বনীর চোথ মা, প্রথম দিন তোমার দেখেই এ আমি বুঝতে পেরেছিলুম। লীলাকে হারিয়ে আমার প্রথম বড় ভাবনা হয়েছিল. এমন একজনকে এনে তার জায়গায় বসাবো, যাতে আমার সব বজায় থাকে। আমায় তুই চিনতিস্ না—ভাবতিস্, পিশিমা তোকে কত আদর-যত্ত করে—কিন্তু ঐ এক স্বার্থের জন্মেই তোকে এই বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে নিয়েছিলুম— বুকে রেখেওচি এখনো, রাখবোও। জানতুম, পুরুষ মানুষের বৌ-মরার শোক ছ'দিনের। জানতুম, হু'দিন, নম্ব দশদিন, নম্ব দশমাস, নম্ব ত্র'বছর পরে অভয় আবার বিয়ে করবেই, তথন কোথাকার কে-একটা এসে: সব ভাসিয়ে একাকার করে দেবে, তাই তাজাতাড়ি তোকে তার হাতে অমন করে গছিয়ে দিয়েছিলুম। আমি ষথার্থ বল্টি মা, ষতদিন বাঁচব, তীর্থে

তীর্থে যত দেবতার কাছে পরকালের কোন প্রার্থনা র্জানাবো না —নিজের কোন কামনা নর, শুধু এই প্রার্থনা করবো, বেন সংসার তোকে চিন্তে পারে, চিনে তোর যোগ্য মর্য্যাদা তোকে দেয়—ঐ সংসারে আমার নিথিলকে কোনে নিয়ে তুই রাজরাজেন্দ্রাণী হয়ে বস্বি একদিন! তোর পিশিমার এ প্রার্থনা পূর্বেই স্কুষ্, সে সতীর গর্ভেই জন্মছে মা, আর নিজেও সে

>9

স্থমার দেওখনে আসিবার তিন মাদ পরে হঠাৎ একদিন হুপুর বেলা অভয়াশহরের কাছ হইতে এক টেলিগ্রাম আসিয়া উপস্থিত —নিধিলের অস্থ্য, সকলে এখনি ফিরিয়া এসো।

ঠাকুর-দেবতার পায়ে প্রাণের অঞ্জন মিনতি ঢালিয়া স্থবমা ও ভ্বনেশ্বরী আদিয় দ্রেনে উঠিল। উদ্বেগে ভ্বনেশ্বরীর প্রাণ কণ্ঠাগত হইয়া উঠিয়াছিল। বৃঝি, অবহেলার মন্ত পাপের ফল এইবার ফলিতে বদিল। ভগবান নিরপরাধীর উপর এ অত্যাচার সহিবেদ কেন ? স্থবমা শুধু কাতর অন্তরে ডাকিতে লাগিল—ঠাকুর, হে ঠাকুর—

সন্ধার পর প্রকাণ্ড বাড়ীর দ্বারে আসিয় গাড়ী থামিলে স্থবদা সন্মুখে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। বিরাট পুরী বি এক ত্রভাবনায় গুদ্ হইয়া রহিয়াছে,—আর তাহার অন্তর ভেদ করিয়া নিঃশন্ধতার একটা তৈরব হুয়ার যেন বিশ্রী সাড়া দিতেছিল! ভূবনেশ্বরী ও স্থবদা পাগলের মত পুরী প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিতেই সন্মুখে দামু চাকরকে দেখিয়া বলিলেন,—খণর কি রে, দামু?

দাম্ প্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, -গোকাবাবুর বড্ড অহ্থ দিদিমা। কেবল মাকে
ডাকছে, মার কাছে যাবে বলে কেবলি
কেবলি বায়না ধরছে।

### —কি অস্থ, বল্ ?

—থুব জব। আজ সাতদিন একজবী, দিনিমা। কলকেতা থেকে হ'জন বড় ডাক্তার এসে মাথার শিয়বে বসে আছে। ঘড়ি-ঘড়ি গুৰুধ ৰাওয়াছে।

ভূবনেশ্বরী ও স্থম। ছুটিয়া নিখিলের ঘরে গিয়া ছুকিলেন। ঘরে লোক গুম্ গম্ করিতেছে, আর বিছানার উপর ঐ জার্ণ পাতের মত ছোট দেহথানি পড়িয়া—কপালে পটা আঁটা, মাথায় ববারের ব্যাগ ধরিয়া অভয়াশঙ্কর পাশে বিসয়া বহিয়াছেন—ঐ ত নিখিল! আছা, বাছারে!

স্থবনা কোন বাধা না নানিয়া একেবারে

হাহার শিশ্বরে গিশ্বা বসিল—অভ্যাশঙ্করের

হাত হইতে রবারের ব্যাগ কাড়িয়া থুব

সংজ্জাবেই নিজের হাতে লইল। অভ্যাশঙ্কর

নিঃশব্দে তাহার হাতে ব্যাগ ছাড়িয়া নিতাস্ত

অপরাধীর মত একটু সরিয়া গিয়া দাঁড়াইলেন।

তাহার চোঝের পিছনে অশ্রুর একটা

ন্তুপ জ্লমাট বাধিয়া ঠ্যালা দিতে লাগিল।

ভ্বনেশ্বরী জ্ঞামাতার গা ঘেঁবিয়া আদিয়া
বলিলেন,—আছে ত, বাবা?

অভরাশস্কর বলিলেন,—আজ একটু ভালে। আছে। জ্বরটা কমছে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বাঁচবে ?
কাছেই যে ডাক্তার বাবৃটি মেজর মাসে

ওষধ ঢালিতেছিলেন, তিনি বলিলেন,—ভোর
নাগাদ জ্বর ছাড়বে বলে মনে হচ্ছে। ভাবনা
নেই—সেরে বাবে বৈকি! তার উপর ওর মাকে

এনেছেন ত — মার জন্তেই ভাবনা কিনা। সেই ভাবনা থেকেই ত অস্থ।

ন্তানিয়া ভূবনেশ্বর্ণা এমন এক কঠিন দৃষ্টিতে অভ্যাশস্করের পানে চাহিলেন, যে সে দৃষ্টির অর্থ অভ্যাশস্কর মধ্যে মধ্যে বৃদ্ধিলেন –সে দৃষ্টি জ্বলম্ভ চাবুকের মতই তাহার হাড়ে গিয়া বিধিল।

অনেক রাত্রে অভ্যাশন্তর বলিলেন স্থানা, তুমি এসে মুথ-হাত অবনি পোঙান, যাও, হাত-পা ধুয়ে মুগে কিছু দাও গে, দিয়ে এখানে এসে বসো। বাগেটা আমায় দাও ততকণ। বরফটাও ফুনিয়ে গেছে—বলিয়া বাগে লইবার জগু তিনি হাত বাড়াইলেন। স্থামা সেদিকে একটুও লক্ষা করিল না—চকিতের জন্ম একবার উঠিয়া জল ফেলিয়া ব্যাগে আবার বরফ প্রিয়া নিথিলের মাথায় সেটা চাপিয়া ধরিয়া বসিল। টোঝের গপলক দৃষ্টি নিথিলের মুথের উপর।

ভূবনেশ্বরী নিথিলের কপালে হাত রাথিয়া বলিলেন,—এসে যা দেখেছিলুম, তার চেয়ে নরম পড়েছে না জ্বটা ?

স্থান কপালে হাত দিয়া বলিল,—ইা।

মানদা ঠাকুরাণী আসিরা বলিলেন,—
তুমি উঠে কিছু মুখে দিয়ে এসো বৌমা,
আমাদের খাওয়া-দাওয়া হয়েছে, আমরা
ব্য়েছি ত!

তুই চোথে তীব্র ঘুণা ভরিষা ভ্রনেশ্বরী বলিলেন,—সে বরং তুমি ঘুমোওগে বেয়ান, থেয়ে দেয়ে একটুনা গড়াতে পেলে তোমার আবার অস্থা হতে পারে!

এ কথার পর মানদা ঠাকুরাণী ঘর হইতে সরিব্লা পড়া একটু কঠিন ভাবিয়া প্রথমে পানিকটা সেইথানেই দাঁড়াইরা বহিলেন, পরে মেঝের চুপ করিরা বসিলেন, এবং আরো কিছুক্ষণ পরে গা গড়াইরা নিদ্রায় অভিভূত হইলেন।

ভোরের দিকে—মা—বলিরা নিধিল চোধ
মেলিল। বাহিরে তথন ভোরের পাধী
প্রভাতের বন্দনা-গান সবেমাত্র জাগাইয়া
তুলিরাছে। নিধিল চোধ খুলিরা ডাকিল,—মা।

স্থমা বলিল,--এই যে বাবা, আমি।

--তুমি এসেচ, মা ?

- এই যে আমি এমেচি, বাবা

নিথিল থানিকক্ষণ চাছিয়া চাছিয়া স্বমাকে দেখিল, পরে তাহার একটা হাত নিজের হাতে তুলিয়া লইয়া বলিল,—হাাঁ মা, তুমি কামার সতিয় মানও ? তোমার পেটে আমি হইনি ?

স্থ্যমার বুকে কেঁ যেন মুগুরের ঘা মারিল,
তাহার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। বাপ্রে,
এ কি কথা ! স্থামা বলিল-—ছি বাবা, আমিই
ত তোমার মা—আমার পেটেই ত হয়েছ তুমি।
মানদাঠাকুরাণী তথন ভোবের হাওয়ায়
ঘুম ভালিয়া উঠিয়া বিসয়াছেন,—ছই চোধ
বিক্ষারিত করিয়া ঘুম ছাড়াইবার অভিপ্রায়ে
ধোলা জানলার পানে চাহিয়া আছেন।

নিখিল বলিল—না মা, তুমি মিছে কথা বল্ছ। তুমি যদি সত্যি মা, তবে আমায় কেন পশ্চিমে যাবাধ সময় সঙ্গে করে নিয়ে ষাওনি ? হাঁা, মিছে কথা বল্চ। আ্মি জানি— আমি আর-এক মার পেটে জন্মেছি, আমার ভালো মা, ঐ ছবির মা,—আমি সব জানি।

স্থামা বলিল,—কে বলেচে ও কথা 
ছি, বলতে নেই—তুমি আমার এই পেটেই
হয়েচ, আমিই তোমার মা—

নিথিল আব্দার তুলিয়া বলিল,—না, তুমি আমার মা নও, সেজ ঠাকুমা বলে,— তুমি সংমা। আমি বৃঝি বোকা, কিছু জানি না ?

সুষমা তথন ভংগিনার স্বরে বলিল,—ছি
নিধিল, পাপ হয়, নাকে ও কথা বল্তে নেই।
তোমায় যে বলেচে, সে জ্ঞানে না, মিছে কথা
বলেছে—বলিয়া তীত্র দৃষ্টিতে সে মানদা
ঠাকুরাণীর পানে চাহিল।

অভয়াশয়রও সেই মুহুর্ত্তে ছই চোধে
আগুন জালিরা মানদার পানে চাহিলেন—
সে দৃষ্টি মানদাকে নিমেষে একেবারে দগ্ধ করিয়া
দিল। মানদা ক্রভ সে ঘর হইতে বাহির হইয়া
গেলেন। অভয়াশয়র গর্জিয়া উঠিলেন—
পাজী, হতভাগা মাগী—য়ার থাবে, তারই বুকে
বিদে দাড়ি ওপড়াবে ! শয়তানী!

স্থমা তাড়াতাড়ি বলিল—ছি ছি, ও কি বলছ গো? চুপ কর। তোমার ঘরে এই রোগা ছেলে,—এখনি গাল দেবে, শাপ-মগ্রি দেবে—!

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীরৌক্তমোহন মুখোপাধ্যার।

# য়ুরোপে রবীন্দ্রনাথ\*

যুরোপ যাত্রার কারণ

নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর মাঝে মাঝে ঐ প্রাইজের সর্প্ত অনুসারে নোবেল-বক্তৃতা দিবার জন্ত কবির নিমন্ত্রণ আসিত। পরে যুরোপের অন্তান্ত দেশ হইতেও নিমন্ত্রণ-লিপি আসিতে লাগিল। যতদিন যুরোপের মহাযুদ্ধের অবসান না হয়, ততদিন এই সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করা হয়হ ছিল। তদনস্তর কেবলই যে এই সকল যুরোপীয় ভক্তরুদ্দের কামনা পূর্ণ করার স্ক্রযোগ আসিল তাহা নহে, কবিবর সমর-শশ্মানভূমি যুরোপে নব-নির্দাণ কার্য্য কেমন চলিতেছে তাহা দেখিবারও প্রবিধা পাইলেন।

#### যাত্রারম্ভ

১৯২০ সালের ১৫ই মে তারিখে ররীন্দ্রনাথ বােছে ইইতে Merca জাহাজে ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। সমুদ্রবক্ষে বাসকালে উল্লেখযোগ্য কিছু ঘটে নাই। ঐ জাহাজে আলােরারের রাজা, সার করিমভাই ও শ্রীযুক্ত এস, আর, বােমান্জি তাঁহার সহযাত্রী ছিলেন। [আলােরারের মহারাজা কবির প্রতি বিশেষরূপ আরুট হইয়া পড়েন, এবং প্রায়ই তাঁহার নিকট তত্তজ্জিজাম্ম হইয়া আসিতেন। কবির ঐ সমরে লিখিত যে পত্রাবলী ইতিমধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা হইতে জানা যায়, যে তিনিও মহারাজার সক্ষে আগ্রহাম্বিত হইয়াছিলেন।

বিলাত

বিলাতে পৌছিলে ১৭ট জুন তারিখে ব্যানাজ্জি এন্, এম, মহাশ্য Y. M. C. A.-গৃহে একটি অভার্থনা-সভার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় উক্ত সভায় জাতীয় পরিচ্ছদে ছাত্রবন্দ र्याश निग्राहित्नन, এवः शाँठि तनीत्र धत्रत्व জলযোগের আয়োজন হইয়াছিল। জুন তারিখে তিনি অগ্রফোর্ডে যান ও ও ইংরাজ তথায় ভারতীয় ছাত্রবেশ্ব সন্মিলিত সভায় "তপোবনের বাণী" শীর্ষক পাঠ Ø নিবন্ধ করেন। সভায় মেসোপটেমিয়ার খ্যাতনামা কর্ণেল লরেন্স উপস্থিত ছিলেন। ২রা জুলাই তারিখে Y. M. C. A.-शृट्ट तार्टे व्यनादावन मिः ফিশারের সভাপতিত্বে তিনি "ভারতীয় সাধনার একটি কেন্দ্রস্থান" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার বক্তৃতাকালে বলেন যে, রবীক্রনাথের এই ব্যাখ্যানের মত মানস-তৃপ্তিকর সামগ্রী সত্যই হল ভ।

থ্যাতনামা ইংরাজ মনীধি মি: ডিকিন্সনের আহ্বানে রবীক্তনাথ ২৮শে জুলাই তারিথে কেছিলে দান, সেথানে স্থপরিচিত বাজালাভাষার খধ্যাপক পরলোকগত মি: এগুরিন্সন ঠিহার জন্ম প্রেশনে অপেক্ষা করিতেছিলেন।

/ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাব্দের একতাসাধ্ম

সমিতি'র উদ্বোগে তাঁহার ক্ষেক্থানি নাটকের অভিনয় প্রদর্শনে জুলাইএর শেষ সপ্তাহটা অভিবাহিত হইয়াছিল।

এইখানে অবস্থান কালেই ক্যাক্সটন-হলে যে সম্বৰ্দ্ধনা-উৎসব হয়, তাহাতে একজন বিখ্যাত অভিনেত্ৰী কবির উদ্দেশে রচিত লয়েন্স বিনিয়নের একটি কবিতা পাঠ করেন। রয়টার এবং 'ইংলিশম্যান'-পত্রিকার বিশেষ সংবাদদাতা এই অমুষ্ঠানের বিবরণ এদেশে তারষোগে জানাইয়াছিলেন।

#### ফ্রান্স

৭ই আগষ্ট তারিখে কবিবর ফরাসী দেশে আসিরা পারিসে একমাস যাপন করেন। এই সমরেই কনিবরের সঙ্গে মসিয়ে বের্গর্গ ও মসিয়ে সিলভাঁ া লেভির দেখা-সাক্ষাৎ হয় — এ সংবাদ ভারতীয় সংবাদপত্রসমূহে যথাকালে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই সময়ে পুনরায় জর্মাণী ও হল্যাও হইতে কবির নিমন্ত্রণ আসিল। মার্বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাঃ রুডল্ক্ তাঁহাকে ২৪শে আগষ্ট তারিধের পত্রে একস্থানে লিখিতেছেন—

কয় সপ্তাছ হইল আমি আপনাকে

কর্মাণীতে আসিবার নিমন্ত্রণপত্র পাঠাই;
বিশেষ করিয়া ইজ্ঞাক নগরীস্থ 'গ্রীষ্টিয়ান

ক্ষল্-সংঘ' নামক সভার ২৯শে ও ৩০শে
সেপ্টেম্বর তারিবের অধিবেশনে আপনাকে

আহ্বান করি। ঐ সঙ্গে আমার বন্ধু

ডার্ম স্ট্রাড্ সহরেব ডাঃ ফ্রিক্কে বলিয়া
পাঠাই যে 'সর্ব্রধর্ম-মিলন-সংঘ' হ্রাপনের

ক্ষেড্র উক্ত সহরে ৬ই ও ১০ই সেপ্টেম্বর

তারিবে আমরা বে সভা করিতেছি, তাহাতে
বোগদান করিবার ক্যু আপনাকে বেন

আহ্বান করা হয়। আমি পুনরায় আপনাকে আমার সাদর নিমস্ত্রণ জানাইতেছি। আইজ্ঞাক্ সহরে ঐ তারিখে ধর্মবিষয়ে উন্নতিশীল একদল বন্ধুর সহিত আপনার মিলন হইবে, তাঁহারা আপনার মুথে আপনার ধর্মমত ও দার্শনিক চিন্তা অবগত হইবার জ্ঞাপনাকে আদরে বরণ করিয়া লইবেন।"

কবিবরের জর্মাণীতে প্রবেশ নিষিদ্ধ **ट्टेग्नाहिल** वालम्रा धे नमम्कात त्रग्रहोटनत সংবাদে যে একটু ইঞ্চিত ছিল, তাহা ক্তথানি অসঙ্গত তাহা দেখাইবার জ্ঞ জর্মাণী হইতে এই আন্তরিকতাপূর্ণ নিমন্ত্রণ-পত্রের কিয়দংশ উদ্ধৃত করা আবশুক হইল। ব্যাপারটা ঘটিয়াছিল এই যে, যথন ১৬ই সেপ্টেম্বর তারিথে রবীক্সনাথ ফ্রান্স হইতে জর্মানি যাত্রা করিবার জগু টিকিট ক্রয় कतिराज পাঠिहिंदान, जथन नौमास्राम्हान তদানীস্তন বিধি-ব্যবস্থা অনুসারে টিকিট नरेट रहेरन स अञ्चल: এक मश्राहकारन নোটিশ দেওয়ার প্রয়োজন ইহাই তাঁহাকে बानान इय, कांत्रण ज्ल्श्रदर्स नाकि कि कि বিষয়ে খবর লওয়ার প্রয়োজন। কিন্তু ১৮ই সেপ্টেম্বর তারিখে কবিবরের হল্যাও পৌছিবার কথা থাকায় তিনি এক সপ্তাহ-কাল অপেকা করিতে পারেন নাই এবং এই মর্ম্মে জার্মাণ-বন্ধুদিগকে তার করিয়া পাঠান। এ দেশের কোন কোনো তাশতালিষ্ট সংবাদপতে যে মন্তব্য বাহির হয়—যে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টই এ বিষয়ে প্রতিকূলতা করিয়াছেন —তাহাও সত্য নহে; কারণ চাহিবা-মাত্র বিলাত হইতে তাঁহাকে সকল দেশের পাসপোর্ট দেওরা হইরাছিল।

#### **अनम्तारम**

১৮ই ডিসেম্বর তারিপে রবীক্রনাথ হল্যাণ্ডে আদিলেন। দেখানে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম একটি জাতীয় অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইয়াছিল, উহার জন্ম দেশের প্রত্যেক বড় বড় কেব্রুহলে একটি করিয়া কমিটিছিল। করি পৌছিয়াই দেখিলেন, ইতিমধ্যে তাঁহার জন্ম একটি প্রোগ্রাম স্থির করিয়া রাখা হইয়াছে, কেবল আয়োজনের ভিতরকার অক্স্তালি কিরপ হইবে তাহাই তাঁহার সহিত পরামর্শের জন্ম অপূর্ণ রাখা হইয়াছিল। তিনি আমৃদ্টার্ডাম সহরে তিনটি বক্তৃতা করেন, তৎপরে লীডেন্, রটারডাম, হেগ, ইউট্রেক্ট সহরে, বিশ্বিভালয়গুলিতে ও অন্তান্থ স্থানে বক্তৃতা করেন।

রটারডাম সহরে ডাঃ জে, জে, ভ্যান ডার লিউর গৃহে কবিবর অতিথি হইয়াছিলেন। ইনি অন্তত্তও কবিবরের সহগামী ছিলেন ও তাঁহার সম্বর্জনা সম্বন্ধে আপনার মনোভাব লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ১৯২১ গালের মার্চ্চ সংখ্যার 'মডার্গ-রিভিউ' হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলে মন্দ হইবে না।

'এই সর্বাদলী কবি যখন হল্যাণ্ডে আগমন করিলেন তাহার বহু পূর্ব্বেই সেথানকার জনমণ্ডলী তাঁহার ও তাঁহার গ্রন্থাবলীর পরিচয় পাইয়াছে, তাহারা সকলেই তাঁহার আগমনে উৎফুল্ল, তাঁহার গুণমুগ্ধ শ্রোভ্বর্গ সকলেই তাঁহার ও তাঁহার রচনার একান্ত পক্ষপাতী। হল্যাণ্ডে, রবীক্সনাথ নব্যুগের মৃথ্য ব্যক্তিগণের অন্ততম বলিয়া সকলের ধারণা; ইংরেজিতে ও ডচ্ ভাষায় অনুদিত তাঁহার বহুগ্রন্থের বহু ভাবপ্রাহী পাঠক তথায় বিহুমান। এখানে "ঠাকুর-কৃবির ভাব" বলিতে, জগৎ ও জীবনকে দেখিবার একটি বিশেষ ভঙ্গী বুঝায়, এবং এই বাজ্যের. ব্যবহার ক্রমেই বহুপ্রচলিত হইয়া পড়িতেছে।

অতএব কবিবর যখন "থিওস্ফিক্যান সোসায়েটি" ও "স্বাধীন ধর্ম্মসম্প্রদায়ে"ব আহ্বানে হল্যাণ্ডে আসিলেন তথন চারিদিকে অমুরক্ত ভক্তমগুলীর দেখা পাইতে লাগিলেন। যেখানেই যান সেখানেই তাঁহাকে গ্ৰে আনিয়া লোকে ধন্ত। এমন কোনো যুরোপ-বাসীর কথা ত' আমার মনে পড়েনা, যিনি हेमानीस्रन काल ह्लाएं এই महाकवित মত সন্মান লাভ করিয়াছেন। যতই দিন যাইতে লাগিল তত্ই এ দেশবাসীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা বাডিতে লাগিল। তাঁহার সহিত যে হৃদয়ের সম্বন্ধ পূর্বা হইতেই ছিল, তাহা তাঁহার বক্তৃতায় এবং বিশেষ করিয়া তাঁহার নিজের একটি মোহিনীশক্তিতে আরও দৃঢ় হইয়া উঠিল। তাঁহার মধ্যে যে জ্ঞানের একটি মাধুরী আছে এবং জীবনযাত্রার একটি সহজ আছে—উহাই আমাদিগকে আনন্দময়তা সমধিক চমৎকৃত করিয়াছে, তাঁহার দর্শনলাভ যেন পুণ্যের মত বোধ হইয়াছে।

যে এক পক্ষকাল এখানে ছিলেন তাহার
মধ্যে তিনি আম্ন্টারডাম, হেগা, রটারডাম
প্রভৃতি প্রধান প্রধান নগরে, লীডেন, ইউট্রেক্ট,
ও আম্ন্টারডামের বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং
আম্ন্টা নগরের দর্শন-বি্যালয়ে বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। সকল স্থানেই সভাগ্ছে তিল
ধারণের স্থান ছিল না, সহস্র সহস্র লোক
স্থানাভাবে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিল—

তাঁহাকে দেশিবার জ্ঞ্মত, তাঁহার ক্থা শুনিবার জ্বন্স চারিদিক হইতে লোক স্মাগ্ম হইয়াছিল। ইউট্রেক্ট সহরে সংস্কৃত ভাষায় বক্তৃতা করিয়া তাঁহাকে স্বাগত-সম্ভাষণ করা হয়,—হল্যাণ্ডের সকল বিশ্ববিত্যালয়েই সংস্কৃতের পঠন-পাঠন ছইয়া থাকে। কিন্তু সর্বাধিক সম্মান করা হইথাছিল রটারভাম নগরে. --- সেখানে কেবল গীর্জার মধ্যে নয়. একেবারে বেদীর উপরে বসিদ্ধা তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে আহ্বান করা হইয়াছিল। এদেশে এই প্রথম একজন অ-প্রীষ্টানকে এত বড় সম্মান দেওয়া হইল এবং এই সন্মানের অর্থ এই যে, ধর্ম্মোপ-দেষ্টা হিদাবে কবির প্রতিষ্ঠা এমনি অসা-প্রামারক বে. খ্রীষ্টম উপাসনা-মন্দিরের বেদিকার উপর দাঁড়াইবার অধিকার ডাঁহার আছে।

সেদিনের দৃশ্য যাহারা দেখিরাছে তাহারা আর ভূলিবে না। পর্যাপ্ত পুষ্পাসজ্ঞারে বেদীটি ভূষিত হইরাছে, এই পুষ্পাজ্ঞদের মধ্যেও মুট্টতর দেহে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি তাঁহার বাণী বিঘোষিত করিলেন—তাহার নাম, "পুর্ব ও পশ্চিমের মিলন"। অবশেষে যথন অভ্যর্থনা-সমিতির অধ্যক্ষ, আমাদের দেশে আসিয়া এ কয়দিন অবস্থানের জন্ম তাঁহাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিলেন, এবং কবি কয়েকটি কথায় বিদায় জানাইয়া তাহার উত্তর দিলেন—সেই ক্ষণে সকলের হাদয় আকুল হইয়া উঠিয়াছিল—তাঁর কথাগুলি সকলের প্রাণ ম্পার্শ করিয়াছিল।"

### বেল জিশ্বমে

হল্যাণ্ডে অবস্থানকালে কবিবর বেলজিয়ম হইতে নিমন্ত্রণ পান—বে, অ্যাণ্টওয়ার্প ও ব্রসেল্স নগরে তাঁহাকে বক্তৃতা দিতে হইবে। শেষোক্ত নগরে 'প্যালে-ছ-জাষ্টিদ'-গৃহে তিনি ৰক্তৃতা করেন।

বেলজিয়ন হইতে পুনশ্চ প্যারিসে ফিরিয়া আসিয়া, ১৯২০ সালের ২ শে অস্টোবর তারিখে কবিবর 'রটারডান' নামক জাহাতে আমেরিকা বাতা করেন।

#### আমেরিকা

আমেরিকার করেকটি প্রধান প্রধান নির্দ্ধিই স্থানে বক্তৃতা করিয়া ক্রেক্রেয়ারি মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি বিলাত যাত্রা করেন।

#### আবার বিলাত

বিলাতে প্রছছিয়া Y. M. C. A.ছাত্রাবাদের "সেক্স্পীয়ার কুটীরে" কবিবর
ছাত্রী নিবন্ধ পাঠ করেন—একটি, "পূর্ব্ব ও
পশ্চিমের মিলন", তাহাতে মিঃ নেভিন্সন্
সভাপতি ছিলেন; অপরটি, "বাঙ্গালার
বাউল", সভাপতি হইয়াছিলেন সার ফান্সিস্
ইয়ংহস্ব্যাপ্ত।

#### আবার ফ্রান্স

১৬ই এপ্রিল তারিথে কবিবর আকাশযানে জ্রান্স যাত্রা করেন। প্যারিসে আসিয়া Autor du Monde-এ বাসা লইলেন। ২১শে এপ্রিল তারিখে "ফরাসী দেশের প্রাচ্যজনসন্মিলন" সভার উদ্বোগে Musee guimetতে "ভারতের লোকধর্ম" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। ২৪শে এপ্রেল তারিখে উক্ত সভা "অন্তরন্দ সমাজ"-গৃহে কবির সম্মানার্থ একটি ভোজের অনুষ্ঠান করেন। এই উপলক্ষে বহু গণ্যমান্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। আহারাদির পর ফরাসীদেশের সর্বপ্রেষ্ঠ অভিনেতা মদিয়ে কোপ্যা ফরাসী ভাষার



ভাম্ ষ্টাটে "ঠাকুর-সপ্তাহ"-সপ্তাহব্যাপী সম্বর্দন। ( 'প্রবাদী'র দৌজন্মে)

"ডাকঘর" আবৃত্তি করেন। এই সন্থেই ববীক্সনাথের সহিত করাসা দেশের পণ্ডিগুচার্যা-গণের আলাপ-আলোচনা হ্র; তাঁহার। ববীক্সনাথকে "ভারতে জন-প্রীতি" বিষয়ে কিছু বলিতে অমুরোধ করেন। ২৮শে এপ্রিল তিনি সিল্ভেঁ লেভি কর্তৃক আহুত হইয়া ট্রাস্বার্গ-বিশ্ববিভালয়ে বক্তৃতা দিতে যান। "মর্ডার্ণ বিভিউত" পত্রে সেই বক্তৃতার সংবাদ (তপোবনের বাণী) প্রকাশিত হইয়াছিল।

## **ऋ**हेब्बातन्त्रारः

ত শে এপ্রিল কবিবর জেনেভা নগরীতে পৌছিলেন। ৪ঠা মে 'লে'পেনী' গৃহে "জোঁ জ্যাক্স্ কুসো ইন্ষ্টিউউটে"র আকিঞ্চনে মাপনার কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে কিছু কিছু পাঠ করিয়া শুনান। ইহার পর তিনি সমগ্র সুইজারল্যাপ্ত পরিত্রমণ করেন। ১০ই মে

বেদেশ-বিভালয়ে বকুতা করেন; ঐদিন দন্ধ্যায় অধ্যাপকেরা মিলিয়া তাঁহার দম্বন্ধা করেন।

>>ই তারিঝে জ্যুরিক সহরের ওয়াল্ডার হাউদ ডল্ডার' গৃহে 'দাহিতা-দভার' উভোগে একটি বকুতা করেন। ১০ই তারিথে স্থানীয় বিশ্ব-ই বিভালয়ের 'আউলা'তে 'কবিব ধর্ম্ম' দম্বন্ধে বকুতা করেন।

## वेटानी याजा ऋगिड

এখান হইতে তাঁহার ইটালি যাইবার কথা ছিল। সেখানে তাঁহার অভ্যথনার সকল আয়োজন করা হইয়াছিল। কিন্তু অবিলব্ধে স্থইডেনে থাইবার জন্ত 'স্থইডিশ একাডেমি' হইতে পুনঃ পুনঃ সনির্ব্তক্ষ তার আসিতে লাগিল। কাজেই, ইতালী যাত্রা তথন স্মার হইয়া উঠিল না।

#### **অশাণী**তে

১৩ই মে জার্মেণীতে পৌছিয়া কবিবর
এক দিন কাউণ্ট কেসারলিং-এর গৃহে বাস
করেন। ১৫ই তারিথে তিনি হাম্বার্গে বান।
১৭ই তারিথে প্রিন্সেদ্ বিদ্মার্কের নিমন্ত্রণে
Fridrichtuhe-সহরে Bismark Castle-এ
বেড়াইতে বান। সেখানে অধ্যাপক MeyerBenfeyর গৃহে স্বরচিত গ্রন্থাবলী হইতে কোনো
কোনো স্থান পাঠ করেন। ২০শে তারিথে
হামবার্গ বিশ্ববিভালয়ের 'আউলা'তে, Hamburges Kunsigesselschaft-এর উত্থোগে
'তপোবনের বাণী' বিষয়ে একটি বক্তৃতা
করেন।

#### ডেনমার্কে

১৯২১ সালের ২১শে মে রবীক্সনাথ কোপেনহেগেনে আসেন। রেলষ্টেশনে আনন্দোত্মন্ত
জনতার উচ্ছ্যাদ এত অধিক হইয়াছিল,
ধে কবিবর আনেক কটেট্রেন হইতে নামিতে
পারিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে যে জন-সমাগম
হইয়াছিল, সেরূপ আর কোথাও হয় নাই।

কবিকে কাঁধে করিয়া তাঁহার গাড়ীতে তুলিয়া দেওরা হয়—তাঁহার বসন-প্রাপ্ত চুম্বন করিবার জন্ম অসম্ভব হড়ান্তড়ি হইয়াছিল। ভিড়ে করির সমজিবাহারী মিঃ বোমানজী তাঁহার টুপি হারাইয়া ফেলেন, এবং করিবরেব পুত্র ভিড়ের মধ্যে এতদ্র হটিয়া গিয়াছিলেন বে পিতার সহিত আসিয়া জুটতে তাঁহার বেশ কিছুক্রণ লাগিয়াছিল। জনসংঘের এই উচ্ছাম টেশন হইতে করিবরের বাসস্থান পর্যাপ্ত সমারাপথ সমান মাত্রায় চলিয়াছিল।

মশাল-আলোকের শোভাষাত্রা ২২শে মে রবীক্রনাথ ছাত্র-সন্মিলনীতে

বক্ততা করেন। বক্তৃতা-শেষে একটি যেমন জাঁকালো-তেমনি-স্থন্দর উৎসবের অমুষ্ঠান হয়। ছাত্র ও যুবজনেরা কবিকে তাঁহার বাসার পৌছাইয়া দিবার সময় একটি মশালধারীর মিচিত্র বাহির করে-ও-দেশে এইরূপ মিছিল বড স্থন্দর হয় - প্রত্যেক ছাত্রের হাতে একটি করিয়া প্রকলত মশাল। কবি বাসায় ফিরিলে পর জনতার হ্রাস হয় নাই, জনমগুলী তাঁহার গুহের নিকটবর্ত্তী রাজ্পথসমূহে ও সন্মুধস্থ প্রাঙ্গনে তাহাদের উল্লাস জ্ঞাপন করিতে ছাড়িল না। তাহাদের ইচ্ছামুসারে কবিকে কয়েকবার বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইরা হ'চারিট কথা বলিতে হইয়াছিল। ডেনমার্কের অধিবাসিরুল সম্মিলিত কঠে "ভারতের জয়" বলিয়া চীংকার করিতে থাকে, কবি তাহাদের শুভাকাচ্ছার প্রতিদানে বাংলায় "ডেনমার্কের জয়" বলিয়া উঠেন।

#### স্থইডেন

২৪শে মে কবিবর ইক্হল্মে পৌছিলেন।
ষ্টেশনে স্থইডিশ্ একাডেমির সেক্রেটারী ও
স্থানিয়াত কবি ডাঃ কাল ফিল্ড্, কাউণ্টেম
উইলিয়ামোভিজ, কাউণ্টেম টোল প্রভৃতি
উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেশনে জনতা খুব
হুইয়াছিল এবং যতদিন তিনি ঐ দেশে ছিলেন,
তাঁহার বাসার চারি পাশে সকাল হুইতে সন্ধ্যা
পর্যান্ত জনতার বিরাম ছিল না—তিনি যথন
বাহির হন বা ভিতরে যান, তথন একবার
তাঁহাকে দেখিয়া লইবে।

২৫শে মে নগরীর প্রেস-আাসোসিরেসন:
সেথানকার 'কন্সার্ট হলে' বক্তৃতার জন্ম এক
সভার আয়োজন করেন। এই কন্সার্ট-হল
ইক্হল্ম সহরের সর্বাপেকা বড় হল, এই



কালে বহু বিপাতি ৰাজি তাঁহার
সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন,
তন্মধ্যে নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত
বিপাত সেল্মা লোগেন্লেফ্
জাতিসংঘের পূর্বতন প্রেসিডেন্ট্
রান্টিং, স্বেন হেডিন, ও 'আপ্সালা'র আক্রিশপের নাম
সমধিক উল্লেখযোগ্য ৷ ১৬শে
মেতারিপে নর ওয়ে-রাজেব সহিত
তাহার সাক্ষাৎকার ঘটে ৷

নোবেল বস্তৃতা

ংশে মে তারিপে 'স্কুইডিশ কোডেমি'-গৃহে কবিবন তাহার নোবেল-বক্তৃতা পাঠ করেন। এই বক্তৃতাদান নোবেল-প্রাইজ্ঞ পাওয়ার একটি সর্ত্ত। ১৯১৩ সালের পর ইতিপুর্বের তাহার মুরোপে আসা আর ঘটে নাই বলিয়া ঐ সর্ত্ত রক্ষা করার স্থ্যোগ এত দিনে আসিল। 'স্কুইডিশ্ একাডেমা'তে তাঁহার এই বক্তৃতাব কথা লইয়া এ দেশে যে গুজুব

বার্লিনে ঐীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর ('প্রবাসী'র সৌক্সন্তে) উঠিয়াছিল, যে তিনি এ বংসরও ইতে তিন হাজার লোক এথানে বসিতে নোবেল-প্রাইজ পাইবেন, তাহা ভিত্তিহীন।

ঐ দিবস নোবেল-কমিটির উত্যোগে
'একাডেমী'তে তাঁহার সন্মানের জন্ত একটী
ভোজ দেওয়া হয়। আপ্সালার প্রধান পুরোহিত
(আর্ক বিশপ) ঐ উৎসবের নাম্নকর্মপ
ভোজনাস্তে যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষে
এই কয়টি সারগর্ভ কথা ছিল:—"নোবেল
প্রাইজ তাঁহারই জন্ত—-িয়নি একাধারে ঋষি ও
কলাবিদ্। এ পর্যান্ত যতগুলি পুরস্কার দেওয়া

হইতে তিন হাজার লোক এথানে বদিতে পারে। এক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত টিকিট বিক্রয় হইয়া বায়। বতগুলি লোক বক্তৃতা শুনিতে আদে তাহাদের এক চতুর্থাংশ মাত্র টিকিট পায়, বাকী লোকেরা অতিশন্ন কলরব করিতে গাকে; তাহাদের ত্বংবের কথা কবির কর্ণ-গোচর হইলে তিনি প্রদিন আর একটা বক্তৃতা করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ার তাহীরা

ক্তক পরিমাণে আখন্ত হয়। নগরে অবস্থান

ৰ্ছইয়াছে তাহার মধ্যে ঠাকুরের পুরস্কারই সার্থক হইয়াছে।"

যতদিন কবিবর ইক্থলমে ছিলেন, স্থানীয় দৈনিক সংবাদপত্রগুলির সন্মুখ-পৃষ্ঠা তাঁহার কার্য্যকলাপের বর্ণনার পূর্ণ থাকিত-প্রত্যহ তাঁহার অভার্থনাকালীন আলোকচিত্র অথবা বক্ততাকালীন অবয়বডঞ্জির পেন্সিলচিত্র বাহির হইত-স্তম্ভের পর স্তম্ভ তাঁহার সংবাদেই ভরিয়া যাইত। তাঁহার সহিষুক্ত একথানি পত্র ছাপিতে পাইলে, তাঁহার স্কুলে অর্থ দান করিবে, Sysenka Tageblatı নামক একটি প্রধান দৈনিকের পক্ষ হইতে এইরূপ প্রস্তাব আসিয়াছিল। শহর ত্যাগ করিবার পূর্বে কবিবর এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াঙিলেন, কেবল সৌজন্তবশতঃ অর্থ গ্রহণ করেন নাই। ২৮শে মে. যেদিন তিনি উক্ত সহর ছাড়িয়া যান সেইদিনই Sysenka Tageblatt-পত্রিকায় কবিবরের এই পত্রথানি বাহির হইল ; তাহার শিরোনামা চার কলমব্যাপী,এবং তাহার সঙ্গে কবিবরের একথানি অতি অভিনব চিত্র, চিত্রের নিম্নে কবির স্বহস্ত-লিখিত নামটি মুদ্রিত হইয়াছে।—

"এই পশ্চিম দেশে আমার সন্মানের জন্ত যেরপ উল্লাস দেখিতেছি, তাহাতে অবাক্ হইরা ভাবি, ইহার অর্থ কি ? শুনিয়াছি আমি নাকি মানবজাতির বন্ধু বলিয়া আমার এই সন্মান। আশা করি তাই যেন সত্য হয়, যে— আমার লেথার মধ্যে সর্বত্র মানব-প্রেম ফুটিয়া উঠিয়াছে, এবং তাহা সকল গণ্ডী ছাড়াইয়া সকল জাতির হৃদয় স্পর্শ করিয়াছে। যদি তাই সত্য হয় তবে আমার লেথার মধ্যে এই যে সব চেয়ে বড় স্কর্টি—ইহাই যেন আমার

औतत्तत्र अनमञ्ज इम्र। (मिन शामनार्गिक হোটেলে আমার ঘরে একাকী বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে তুইটি ব্রীড়ামরী মধুরহাসিনা জর্মান্ বালিকা আমার জন্ম একটা গোলাপ-গুচ্চ উপহার লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাদের মধ্যে একটা মেয়ে ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল, "ভারতকে আমি ভালবাসি।" আমি বলিলাম, "কেন তুমি ভারতকে ভালবাস ?" বালিকা উত্তর করিল "আপনি ঈশ্বরকে ভালৰাসেন বলিগা।" এত বড় প্রশংসা গ্রহণ করিবার মত আত্মপ্রসাদ আমার নাই। তবে আমার বিশ্বাস ইহার অর্থ এই যে,আমার কাছে এরপ তাহার! আশা করে, এবং এজ্ঞ ইহা প্রশংসা না হইয়া আমার পক্ষে আশীর্কাদ স্বরূপ হইল। অথবা, হয়ত তাহারা এই বলিতে চাহিয়াছিল যে, আমার দেশ ভগবানকে ভালবাদে সেইজ্বন্ত তাহারা আমার দেশকে ভালবাদে। এরপ প্রত্যাশার অর্থও বেশ বোঝা যায়। দকল জাতি আপন আপন **(मन्दर्क जीवराम, कार्क्कड श्रुल्शहरू मर्स्स** হিংসা ও অবিশ্বাস বৃদ্ধি পাইতেছে। জুগং এখন এমন দেশ চায় যেখানে লোকে ভগবানকেই ভালবাসে, নিজের দেশকে নয়; সেই দেশই সকল দেশের সকল মানবের ভক্তি অর্জন করিবে। নিজের প্রতি বা স্বজাতির প্রতি ভালবাসার একমাত্র ফল স্বার্থের সংঘর্ষ : ভগবানে প্রীতিই আমাদের জীবনের চরম বার্থকতা। সকল সমস্তার মীমাংসা ইহার मक्षा चार्छ।



নকে আপ্সালায় যান। সেধানকার বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রেরা বই গুণামুবাদ সহকারে তাঁহার সম্বর্জনা করে, কবিবরও তাহার বথোপযুক্ত উত্তর প্রদান করেন।

রবীন্দ্রনাথ স্থইডেনে থাকিতে তাঁহার 'ডাকঘর' নাটকথানি Volksbingen

থিয়েটারে অভিনাত হইয়াছিল। কবিকে সান্ধ্য অভিনয়ে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। অনিবার্যা কারণে তাঁহার আসিতে বিলম্ব হওয়ায় প্রায় আধ ঘণ্টা পরে অভিনয় আরম্ভ হয়। তাঁহার গমনাগমনের স্থবিধার জভ গ্রণ্মেণ্ট সর্ব্ব প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিয়া-

ছিলেন, এবং বাহাতে জন্মানিতে প্রত্যাগমন সহজ হয় তাহার জন্ম তাঁহার ব্যবহারের জন্ম হুইখানা হাইড়োপ্লেন নিযুক্ত দিয়াছিলেন। ষ্টক্হল্ম ত্যাগ করিবার দিন मन्नाकारम यथन कवि विकिंग कनमारलत मरक দেখা করিলেন, তখন কন্দাল মহাশয় বলেন মণ্টে\ঞ সাহেব তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছেন. কবির যথন যাহা প্রয়োজন তাহা যেন ঠিক করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু রবীক্রনাথের সম্বর্জনার ব্যাপার দেখিয়া কন্সাল মহাশর একটু লজ্জিত হট্য়া তাঁহাকে বলেন **"আপনার জ্বন্ত আমি আর কি করিতে** ,পারিতাম ৽"

#### আবার জর্মানীতে

২৮শে মে তারিখের বৈকালে রবীক্রনাথ বার্লিন যাত্রা করিলেন। তাঁহাকে বিদার দিবার জন্ম ষ্টেশনে বহুলোক সমাগম হইয়াছিল পর্রদিন বার্লিনে পৌছিয়া কিছু দিন তিনি জর্মানীর শ্রমশিল্পরব্যবসায়ীদের অগ্রগণ্য হিউগো ষ্টিন্সের অতিথি হইয়াছিলেন—ইনি তাঁহার সহিত দেখা করিবাব জন্ম দক্ষিণ কর্মানী হইতে চলিয়া আসেন।

#### বার্লিন-বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বক্তৃতা

২রা জ্বন বিশ্ববিষ্ণালয়ের রেক্টরের আহবানে কবিবর বার্লিন-বিশ্ববিষ্ণালয়ে বক্তৃতা করিতে বান । বাহিরে এত অধিক জনতা হইয়াছিল যে কবি প্রায় তিন কোয়াটার কাল বিশ্ববিষ্ণালয় গৃহের প্রবেশ-বাবে পৌছিতে পারেন নাই। কবির প্রতিজনগণের এই হৃদয়োছ্যাসের বিবরণ বিলাতী পত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছিল; আমাদের দেশেও দেশী ও ইংরাজী সংবাদপত্রে তাহা উদ্ধ ত হইয়াছে।

একথানি কাগজে সংবাদটি এমন ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, যেন কবির কোনো মতের বিক্লাস্থেই জনমণ্ডলী উপায়ে তাহাদের অসম্যোষ জ্ঞাপন করিয়াছিল। 'মডার্থ রিভিউ'-পত্রিকার বর্ত্তমান ব্যাপার্টির তথ্যনিরূপণ-চেষ্টায় রয়টারের স্বরে ঢাপান হইয়াছে। ঠিক সংবাদই দিয়াছিলেন, অবগ্ৰ সংবাদটি বড় সংক্ষিপ্ত ছিল। বয়টার এই মর্ম্মে তার পাঠাইয়াছিলেন যে, বার্লিনে বক্তৃতা কালে ররীক্রনাথ ঠাকুরকে মহোৎসাহে সম্বর্দ্ধনা করা হয়। এই ব্যাপারে কবির প্রতি ধে অসম্মান করা হইয়াছে, এই ইঙ্গিতের জন্ম 'টাইম্স'-পত্ৰের বালিনবাসী সংবাদদাভাই দায়ী; এবং 'টাইম্দে'র সংবাদই এখানকার ইঙ্গ-ভারতীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং ভাহার উপর একটি দেশী পত্রে মস্তব্য প্রকাশ করা হয়। এই সম্বর্দ্ধনাকাণ্ডের যথার্থ সংবাদ বিলাতের 'ডেলিনিউন' পত্তের বার্লিনস্থ সংবাদদাতা দিয়াছিলেন এবং তাছা কয়েকখানি দেশামপত্রে উদ্ধৃত ও উল্লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু তদ্বারা পূর্কোকার ধারণা সম্পূর্ণ দুরীভূত হয় নাই। আমরা নিম্নে 'ডেলিনিউন' ও অস্তান্ত বিলাতী সংবাদপত্তের রিপোর্ট উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।--

অন্থ বার্ণিন-বিশ্ববিভালরে সার রবীক্সনথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে মহাপুরুষ-পূজার
মত উন্মন্ত আচরণ লক্ষিত হইয়াছিল। স্থান
সংগ্রহের জন্ম এত ঠেলাঠেলি হইয়াছিল যে
আনেকগুলি ছাত্রী ভিড়ের মধ্যে মৃচ্ছিত
ইইয়া পড়ে, এবং কেহ কেহ পদদলিত
ইইয়াছে।





ঠাকুরকে সংবদ্ধনা করার ঘটায় এত অসংযম প্রকাশ পায় যে, বিখ্যাত ঈশতব্বিদ হার্ণাক সভাপতির আসনে ব্রিয়া সভাকে: শস্তে রাথিতে, পারেন নাই ; বক্তৃতাটি প্রদিন यातात : (मध्या। इहेरत विषया अ अ अ विषय हिन, "वाया विषय ।-- Daily: News ছাত্রকে; সম্বষ্ট করিতে পারেন নাই—ইহারা (!London)

প্রবেশ করিতে না পাইয়া উচ্ছ আল হইয়া উঠে। শেষে পুলিশ ডাকিয়া ীতাহাদিগকে: বিশ্ববিভালয়ের প্রাক্ত হইতে বহিষ্কৃত করা হয় 🔭

ঠাকুৰ ইংৰাজ্ঞাতে বৈক্কতা কৰেন,—বক্ত তাৰ

বার্লিনের সংবাদে প্রকাশ বে গতকলা বার্লিন-বিশ্ববিভালয়ে ভারতীয় কবি রবীক্রনাথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে জনগণের মধ্যে উচ্চু জালতা প্রকাশ পাইয়াছিল। জনগণ বক্তৃতাগৃহে ভাঙ্গিয়া পড়ে, কতগুলি ক্রীলোক পদদলিত হয়; গোলয়োগটা খুব বেনী হইয়া দাঁড়ায় কবির আগমনের ঠিক পূর্ব্ব মুহূর্ত্তে। তাঁহাকে প্রলিসের রক্ষণাধীনে ভিতরে আনা হয়—বছ উত্তেজনাকারীকে প্রলিস তাড়াইয়া দের।

কবির বক্তৃতার নাম ছিল—"ভারতের তপোবন ও ভারতের আত্মা", কিন্তু গোলঘোগে বক্তৃতা এতবার বন্ধ করিতে হয় যে কবিবর আগামী কল্য পুনরায় ঐ বক্তৃতা করিবেন বলিয়াছেন।

Central News Telegram (In "Glasgow Evening News.")

বার্নিন ও প্রেগ সহরের সচিত্র সংবাদপত্র গুলিতে, বিশ্ববিভালয়ের ভিতরে এবং বাহিরে কিন্ধপ জনতা হইয়াছিল তাহার চিত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। বক্তৃতাগৃহের বাহিরে রাজপথে প্রান্ন পনর হাজার লোক দাঁড়াইয়াছিল। য়ুরোপীয় সংবাদপত্র সমূহে যে সকল ফোটো-গ্রাফ বাহির হইয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় মে জনসংঘ কেবলমাত্র কবির কথা শুনিবার জন্ম এত অধীর হইয়াছিল।

বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার দিন ডা: বেকার
Deutsche Gesselsshaft—গৃহে, তাঁহার
সন্মানাথ একটি ভোজ দেন, ঐ ভোকে
নিম্নলিথিত পদস্থ ব্যক্তিগণ নিমন্ত্রিত হইয়া
ছিলেন।

- । বেকার, শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রী
   ইনি পূর্বের আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন।
- । সিমন্দ্, অধুনা অবসর-প্রাপ্ত বিদেশ
   সচিব ।
- তন হার্ণাক, জাতীর পুস্তকাগারে সাধারণ ডাইরেক্টর। ইনি ঈশতক্ষের অধ্যাপ ছিলেন।
- ৪। ব্যবহার-শান্তের অধ্যাপক সেকেল্
   ইনি বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর।
- ৫। টোয়েল্শ্, দর্শনশাল্তের অধ্যাপ
   (বার্লিন)।
  - ৬। অটো, ঈশতত্ত্বের অধ্যাপক (মার্বার্
- ৭। সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক লিউডার্দ্ ইনি প্রুমীয় সর্ক্ষবিভাপরিষদের দর্শনশাথা সম্পাদক।
- ৮। মিলকান, জাতীর পুত্তকাগারে সাধারণ অধ্যক্ষ।
- ৯। ভন শিশিংস্, ইনি অপেরা-রচয়িত ও জাতীয় অপেরা-মন্দিরের পরিচালক।
- > । বিক্টার, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রী ইনি পূর্ব্বে বিশ্ববিভালয়ে সাহিত্যের অধ্যাপব ছিলেন।
- >>। ত্রান্স্, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রা । বিশ্ববিভালয়ের আইন-অধ্যাপক।
- ১২। ইয়াএক্, অধ্যাপক ও রাজনীতি বিদ্।
- ২৩। ভন গ্লাদেলাফ, বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত শিক্ষার প্রাইভেট ডোকেণ্ট।

তরা জুন শ্রীযুক্ত নোবেল ( পুত্র ) তাঁহাবে
মধ্যাহ্ণভোজে নিমন্ত্রণ করেন; নিমন্ত্রিতবর্ণো
মধ্যে স্থইডেনের রাজদৃত উপস্থিত ছিলেন

উ দিন তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার প্রতিশ্রুতি

অনুসারে পুনরার বক্তৃতা করেন—এবারে আর লিখিয়া নহে, সম্থ-সম্থ। ইহা নাকি বড় স্থল্ব হইয়াছিল। ঐ দিনই বার্লিনের তারতীয় সমাজ তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন, জর্মাণীর পুনর্গঠন-সচিব ত্রীযুক্ত হার রাথেনানের সহিত তিনি আহারে বসেন।

পরদিন, ৪ঠা জুন, বার্ণিন-বিশ্ববিদ্যালয় কবিবরের কণ্ঠশ্বর তাম ফলকের মধ্যে ধরিয়া রাথার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার বক্তৃতা ও গানের কণ্ঠশ্বর, ছবি ও হাতের সহি, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভূতল-গৃহে রক্ষিত হইবে। ঐ দিন শাল টেনবার্গে আপনার কাব্য হইতে পাঠ করিয়া শুনান, পরে মিউনিক যাত্রা করেন।

#### মিউনিক

৫ই জুন কবিবর মিউনিকে আসিরা ৭ই জুন বিশ্ববিদ্যালয়-গৃহে 'তপোবনের বাণী' শীর্ষক বক্তৃতা পাঠ করেন। এইখানে তাঁহার গ্রন্থবিক্রের ও বক্তৃতালর অর্থ হইতে দশহাজার মার্ক শহরের অনাহার-পীড়িত বালকবালিকার ভৃঃখনোচনকরে দান করেন। ৮ই জুন করেকটি বিশিষ্ট ব্যক্তির বৈঠকে তিনি নিজ গ্রন্থ হইতে পাঠ আর্ত্তি করেন। এই বৈঠকে ট্রান্ ম্যান, বির্ণসন্ (পুত্র) প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

#### ভার্ম স্টাডে 'ঠাকুর-সপ্তাহ'

এই সময়ে জার্মাণীর চারিদিক হইতে
ক্রমাগত নিমন্ত্রণ আসিতে লাগিল, কিন্তু
শরীর অন্ত্রন্থ থাকায় কবিবর সেগুলি গ্রহণ
করিতে পারেন নাই। এ জন্ত স্থির হইল
যে, তিনি ডাম্ ষ্টাড্ শহরে এক সপ্তাহ
কাল থাকিবেন, ঐ সমরের মধ্যে তাঁহার যে

সকল ভক্তবৃন্দ তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহার কথা ভনতে চান, তাঁহারা তথায় আসিয়া সাধ মিটাইতে পারিবেন। এইরূপে যাহা এখন 'ঠাকুর-সপ্তাহ' নামে পরিচিত তাহার স্ত্রপাত হয়—কর্মাণীভ্রমণকালে এই ব্যাপারটি সর্ব্বাপেকা চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। কবিবর ৯ই তারিখে এই সহরে পৌছিয়া গ্র্যাপ্ত-ডিউক-অব-হেসের গৃহে অতিথি হইলেন।

দর্শকগণের ভিড় অতিরিক্ত হয়, এম্বন্ত ৰাহাতে সকলেই কবির সহিত কথা কহিতে পান তজ্জ্য এক সপ্তাহ পূর্ব্বেই একটি দিন-তালিকা প্রান্তত হইয়াছিল। সপ্তাহ ধরিয়া সারা ঞার্মাণী হইতে বহুলোক আসিতে লাগিল। প্রতাহ প্রাতে ৯ ঘটকায় ও বিকালে ৪ ঘটিকায় বাগানে মুক্তাকাশতলে সভা বসিতে नाशिन; रव याश किष्ठामा करत, कविवत ছোট ছোট বক্তৃতার মত করিয়া তাহার উত্তর দেন, কাউণ্ট কেসারলিং তাহা অনুবাদ করিয়া বঝাইয়া দিতে থাকেন। কবির এই সকল কথাবার্ত্তার বিবরণ প্রত্যন্থ প্রকাশিত হট্মা দেশমর প্রচারিত হ**ইতে লাগিল।** এখানে বলিয়া রাখা উচিত যে এই সকল বক্ততা কাউণ্ট কেসারলিঙের "জ্ঞান-শিক্ষাশ্রম" সম্পর্কিত—এবং ইহার যে তার বার্তা ২০শে মে তারিখের "Brooklyn Eagle and Philadelphia Public Ledger -- পরে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এইরূপ—

শিক্ষক রূপে ঠাকুর-কবি ভারতীয় কবি জার্মাণ 'জ্ঞান শিক্ষাশ্রমে'র শিক্ষাসমিতিতে বোগ দিয়াছেন 🖟

ডারমষ্টাড্, ২১শে মৈ।—স্বর্দ্মাণ দার্শনিক কাউণ্ট কেসারলিঙ্ ডারম্ষ্টাডে \ধে জ্ঞান- শিক্ষাপ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন. ভারতের কবি রবীক্সনাথ ঠাকুর সেথানকার শিক্ষাদাতা দার্শনিকের পদে বৃত হইয়াছেন। শত শত বৎসর পুর্বে প্রাচীন গ্রীদের সত্যযুগে প্লেটো ও অক্সান্ত দার্শনিক পণ্ডিতেরা বেরূপ "একা-ডেমী''তে শিষাগণকে শিক্ষা দিতেন তাহারই আদর্শে এই আশ্রমটি স্থাপিত হইয়াছে। ঠাকুর-কবির পূর্ব্ব হইতেই কাউণ্ট কেসার-লিঙের সহিত পত্র-ব্যবহার ছিল, এবং তিনি श्रुट्स्टे विदाहित्वन (य इउगर्स बर्मागीरे নুতন চিস্তাধারার উপযুক্ত ভূমি। সম্প্রতি কেসারলিঙের সহিত দেখা-সাক্ষাৎ শেষ করিয়াছেন এবং জুন মাসে ফিরিয়া আদিয়া 'একাডেমী'র কার্য্যে যোগ দিবার वस्मावस कतिवार्कन। তিনি অত:পর ও কেসারলিঙ নানা দিপেশাগত छान-পিপান্থগণের হৃদরে, সঙ্গ ও সাক্ষাৎ আলো-চনার ছারা তাঁহাদের সঞ্চারিত छान করিবেন। রাজাচ্যুত গ্রাণ্ড-ডিউক-অব্-ক্রেস্ ইহাদের একজন প্রধান শিষ্য, ইনিই অধিকাংশ ব্যরভার বহন করিতেছেন।

এতব্যতীত সার্ব্বজনিক সভাগৃহে তাঁহার গ্রন্থ হইতে পাঠ আর্ত্তি হইরাছিল। ১১ই জুন তিনি 'পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন' বিষয়ক বক্কৃতা করিরাছিলেন। ঐ বক্কৃতার পূর্ব্ব-রাজপরিবারের সকলেই উপস্থিত ছিলেন।

১২ই ছুন বিখ্যাত "বন্ন-মেলা" উৎসব সম্পন্ন হয়। লোকসংখ্যা চারি হাজারের উর্ছ হইরাছিল। এই উৎসব একে-বারে অউইন্ট্রিনাবে সম্পন্ন হয়, পূর্ব হইতে কোনো বন্দোবত ছিল না, কোনো বিধি ব্যব্যা করা হয় নাই। সমবেত জন- মগুলী হঠাৎ গান স্মারম্ভ করিল, সে গানে প্রত্যেকে বোগদান করিল। প্রায় এক ঘণ্টা এইরূপ চলিল। যে প্রতিবেশের মধ্যে উৎসবটি সমাধা হইল তাহা বড়ই স্থসমঞ্জস হইয়াছিল। কবি নাকি বলিয়াছিলেন যে, য়ুরোপে এই দিনটিই তাঁহার সবচেয়ে মধুর লাগিয়াছে। উৎসবশেষে কবি ছঃস্থ শিশুগণের সাহাঘ্যকরে দশহান্ধার মার্ক দান করার কথা জ্ঞাপন করিলেন।

#### ষ্টিতম জন্মতিথি

এ বৎসর যুরোপে থাকিতেই কবির क्यापिन সমাগত হইল। পত্তিতগণ এই উপলক্ষে তাঁহাকে গ্রন্থরাজি উপছার দিবার মানস করিলেন, তহুপলক্ষে তাঁহারা জনসাধারণকে জ্ঞাপনার্থ যে পত্র প্রচার করিয়াছিলেন তাহা 'মডার্ণ রিভিউ' পত্তিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। গেটের বাসস্থান উঈমাব-নগরীতে জার্মাণ লাশনাল থিয়েটারে গান ও তাঁহার গ্রন্থাবলী লইতে আরুতির त्रामावछ इटेब्राहिन। कवि यथन स्टेब्राव-ল্যাণ্ডের সুসার্থ-নগরে, তথন তাঁহার জন্মদিন আসিল। জার্মাণীর সকলস্থান হইতে রাশি অভিনন্দন-পত্র আসিতে লাগিল। একধানি পত্তে সংবাদ আসিল, জর্মাণকাতি কবিকে তাঁহার জন্মদিন উপলক্ষে এক হাজার গ্রন্থ দান করিয়াছে।

#### ফ্ৰ্যাৰ কট

১০ই জুন তারিপে রবীক্সনাথ ফ্র্যান্ত্রট বিশ্ববিভাগরে তাঁহার "বালাগার বাউল" শীর্ষক বজ্কৃতা পাঠ করিতে যান। রেক্টর মহাশয় কবিকে সভাস্থ করিবার কালে বলেন:—

"আপনার মহিমান্বিত নামের খ্যাতি আমি ব**হুপূৰ্বে** শুনিয়াছি, আৰ আপনাকে দে প্রবার **শেভাগ্য** घणिश्राष्ट्र । আপনকার সঙ্গলাভ করিয়া ও আপনাকে চাকুষ করিয়া আরও ভাল করিয়া বুঝিতেছি, আপনার ধ্যানধারণা কত উচ্চ, আপনার অন্তরের সাধুভাব কত পবিত্র, আপানার দৃষ্টি কত অ্দুরপ্রসারী। আমরা ধধন ভিতরের मिक पिन्ना नवस्त्रीवननाट्यत कर्छात ও इत्रश् ত্রত গ্রহণ করিয়াছি, তখন আপনি আপনার মহাপ্রাণম্বলভ অমুচিকীর্বার বলে জর্মাণীতে व्यामात्मत्र निकटि व्यामियात्हन। অভিপ্রায়, উপদেশ দানে আমাদের সাহায্য कता--- व्यापनि हान, व्यापनात क्रमस्त्रत मरधा যে অমূল্য রত্বরাজি সঞ্চিত রহিয়াছে, আমরা তাহার অংশ গ্রহণ করি। আমাদের নিজেদের শক্তি ও কর্ম-দামথ্যের উপর দৃঢ়বিখাস আছে ; এ প্রত্যন্ন আমাদের আছে যে,যে-জাতি পরিশ্রম করে তাহার বিনাশ নাই, তথাপি আপনার এই আন্তরিক মানব-প্রীতির পরিচয়ে ধন্তবাদ জানাইতেছি; আপনি যে আমাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া ফ্র্যাঙ্কফর্টে আনিয়াছেন তজ্জ্য আপনাকে বিশেষ করিয়া ধন্তবাদ জানাইতেছি এবং আপনাকে আমাদের অস্তরের শ্রদ্ধাপূর্ণ স্বাগত-সম্ভাষণ করিতেছি।"

বক্তৃ তা-শেষে রেক্টর মহোদর অনেকগুলি গ্রন্থ শাস্তিনিকেতনকে দান করেন।

স্থানীয় শ্রমিক সম্প্রদায় তাঁহাকে লিখিয়া জানায় বে এ পর্যান্ত তাঁহার সহিত খনিষ্ঠ পরিচয়ের স্থাবিধা তাহারা পায় নাই। এজভা তাঁহাকে একদিন তাহাদের মধ্যে বিয়া তাহাদেরই একজনের মত করিয়া মিশিতে হইয়াছিল। ১৪ই জুন তার্নিথে তিনি "শ্রমজীবি-গৃহে" বক্ত তা কবেন।

অভিয়া

কবি যথন ডার্ম্টাডে ছিলেন তথনই আব্রিয়া ও জেকো-শ্লোভাকিয়া হইতে সনির্বন্ধ নিমন্ত্রণ-পত্র আসিতে আরম্ভ হয়। ঐ স্থানে ভিয়েনা হইতে একটি প্রতিনিধিদশ তাঁহাকে আব্রিয়ায় লইবার জন্ত দেখা করিতে আসেও অর্থ প্রদানের প্রস্তাব করে; কবি তাহা অস্বীকাব করেন। রবীক্ষনাথ তথন দেশে কিরিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, কাজেই তিনি তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ সহকারে ফিরাইয়া দেন। কিন্তু তাঁহারা বড় বেশা পীড়াপিড়ি করায় অবশেষে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সক্ষত হন,এবং তাঁহাদের সঙ্গেই অব্রিয়ায় গমন করেন।

তিনি ১৬ই তারিপে ভিরেনায় পৌছিরা তথাকার বিশ্ববিজ্ঞানয়ে "তপোবনের বাণী"— বক্তৃতাটি পাঠ করেন। অধ্রিয়ার নব রাষ্ট্রপতি ও ব্রিটিশ-রাজ্ঞদ্ত ঐ বক্তৃতায় উপস্থিত ছিলেন। ঐদিন কবিকে লইন্না বিশ্ববিজ্ঞালয়-গৃহে আনন্দ করা হয়।

১৭ই তারিখে অব্রিয়ার রাব্রপতি বৈদেশিক
মারিসভা-গৃহে কবির সম্মানার্থ একটি ভোজ
দেন। এটি হইয়াছিল একটি প্রা সরকারী
অস্টান। সকল বৈদেশিক রাজ্মত এ দিন
উপস্থিত ছিলেন। সক্রাকালে "কন্সার্ট-হলে"
নিজের রচনা পাঠ করিয়া শুনাইয়া, গবর্গমেন্টদক্ত স্পেশাল সেলুন গাড়ীতে তিনি জেকোস্মোভাকিয়া য়ালা করিছে ক্রিড্রাজ্মত গ্রক্মিন্ট ও জনগর্গেই ক্রিড্রাজ্মত
গ্রক্মিন্ট ও জনগর্গেই ক্রিড্রাজ্মত আকান্তিক
আগ্রহপূর্ণ নিমন্ত্রণ জানাইয়াছিলেন এবং তাইয়্র

বাজার সক্ষ আবোজন করিরাছিণেন।
জেক্ বিধবিত্যালরের প্রতিনিধি-স্বরূপ সংস্কৃতভাবার অধ্যাপক লেদ্নী, জর্মান বিববিত্যালরের
পক্ষ হইতে অধ্যাপক উইন্টারনিজ এবং
বৈদেশিক-মন্তি সভার একজন ব্যবস্থাপক
এই বাজা পথে সর্বাল ভারের সঙ্গে ছিলেন।

#### ৰেকো শ্ৰোভিকা

১৮ই জ্ন প্রেগ্ সহরে পৌছির। জেক্
বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি একটি বক্তৃতা করেন।
তাঁহার অবস্থানের সকল বন্দোবন্ত তরুণ
সাধারণ-তত্ম গবর্ণনেন্ট করিয়া দেন। ১৯শে
ভারিপে ছাত্র-সন্মিলনীর উন্তোগে "কন্সার্টহলে" তিনি অরচিত গ্রন্থের বিশেষ বিশেষ
অংশ পাঠ করেন। কবির শ্রোভ্সংখ্যা
এখানে বত অধিক হইয়াছিল এমন আর
কুরোপি হয় নাই। ঐ গৃহের প্রবর্ণশালা অতি
বৃহৎ ছিল, তাহার মধ্যস্থলে রবীক্রনাথের জন্ত
একটি অত্তর আসন-মঞ্চ নির্দ্ধিত হইয়াছিল।
ঐদিন সন্ধ্যাকালে অধ্যাপক লেজ্নীর গৃহে
অতিথিসেবার আরোজন হইয়াছিল।

প্রেগ্ সহরে একটি শতর অর্থান বিশ্ববিভাগর আছে, ২০শে তারিখের অপরায়বেলার কবিবর তথার বছ লোকের সমক্ষে
বক্তৃতা করেন। ঐ দিন অধ্যাপক উইন্টারনিজের গৃহে কবির সাদ্ধা-ভোজনের নিমরণ
হর। তাঁহার প্রত্যাগমনের জন্ত নবীন
পণতাত্তিক প্রবর্গনেষ্ট ছুইখানি আকাশবানের
ব্যবহা করেন, তার মধ্যে একথানিতে
বোমান্ত্রী প্যারিস যাত্রা করেন, কিছ
আকাশির অইকুর্ক্তভাল না থাকার তাঁহাকে

ব্রাস্বার্গে নামিরা পড়িতে হর; কাজে কবিকেও ট্রেনে করিয়া ব্রাস্বার্গ অভিমৃথেরওনা হইতে হইল — দেখানে তিনি ২২শে জ্ তারিখে আসিয়া পৌছিলেন। ২৩শে তারিখে ব্রাস্বার্গের সম্মানার্থ একটি হিন্দু উৎসব হর, তাহাতে কবির সম্বর্গে কতকগুরি বক্তৃতা হর, এবং অনেক গানও হইয়াছিল এই উপলক্ষেই কবির রচিত বিধ্যাত 'কনগণ্মন অধিনায়ক'-গানটির সিল্ভেঁ লেভি-কুং করাসী অন্থবাদ গীত হইয়াছিল।

২৪শে জুন রবীজ্বনাথ প্যারিসে পৌছিলেন, এবং ১লা জুলাই ভারতের পথে মারসাইরে বাত্রা করিলেন।

ইতালী, স্পেন, পোর্জুগাল অস্তান্ত দেশ হইতে কত অনুরোধ, কত আহ্বান আসিতে লাগিল। বড় বড় মনীবিরা यूरताभवाभी भूनर्गठनकार्या छाहात छेशाम छ সহারতা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে তাহাকে বলিয়া স্বীকার কতৰন るな कतिरान, प्रताथ महाराध्यत स रकान रकतः স্থানে তাঁহারা তাঁহাকে ঘিরিয়া তাঁহার আদেশ ও প্রেরণা মতে কাব্দ করিতে চাহিলেন। কিছ তখন কি একটা আকর্ষণে তিনি ভারতে ফিরিরা আসিতে ব্যাকুল হইরাছেন, মুরোপে थोक्टि जात हैका हहेग ना। जामता कि এরপ মনে করিতে পারি না, বে তাঁহার কিরিরা আসাটা বিধাতারই ইচ্চা, কারণ একবে ভাঁহার নিজের দেশে দেশবাসীদিগের

(Alighet whose (18 min.t.)



কুবের বন গমন শ্রীয়ক্ত ধ্রৈনেজনাগ দে অজত



80म वर्ष ]

আশ্বিন, ১৩২৮

[ ७७ मः था।

# ব্রিটিশ-শাসনের এক মুগ

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

একণে ছেষ্টিংস ও চৈৎসিংহ এই ছইজনের राया এই শোচনীয় चर्টनात व्यक्त क लायी, তাহা ছির করিতে হইলে দেখিতে হইবে— চংসিংতের কিরূপ অধিকার ছিল্ ০ এই शक्तंत्र मीमाश्मा ना इंहरन वेजिहानिक वहे স্থান্ববিচার করিতে কথনই ব্যাপারে শারিবেন না। ছেটিংসের মিত্র টভর পক্ট চৈৎসিংহের ন্যাব্য অধিকার গৰকে অনেক বাক্ৰিডঙা করিয়াছেন। ণাৰ্গাদেণ্ট মহাসভাৰ হেষ্টিংসের বিচার-কালে शार्क विश्वादित्तन ध्वर वह शतिकाम **ক্রিয়া বিবিধ উপারে প্রমাণ করিতে প্র**রাস गाँदेवाक्टिरनम (६) देठश्निश्व बाबोन नैगिछि हिलान । धरा देशसम्बन्धाः वादमनिक ৰ লক্ষ্যাকা কৰু লান বাড়াৰ ভিনি स्थीन दिल्ला । नित्र वेशियानि

কি না, তাই বাকে ভার অতটা ওকাণতি করিতে পারেন নাই। তিনি নিবাৰ করিরাছেন বে চৈৎসিংহ নুপতি ছিলেন।

Select Committee ক্রিপানে চৈৎসিংহকে শুসর্বাপ্রেট শ্রেণীর রাজা বলিরা ভিতিত করা হইরাছে। হেটিংস পার্লিরামেন্টে কর্মান্ত বিল্যাছিলেন বে, রাজা চৈৎসিংহ ক্রেবলমাত্র একজন "অমীদার" ছিলেন।

धरम प्रभाव मोमाःमा कतिरा हरेला श्रथम प्रभाव कर्छवा—हिश्तिरह कि मछाहे साथीन नृशिक हिरान ? खेलिहानिक मराजात मर्याामा तका कतिराठ हरेला हेहा निका वितार हरेरव वित्त हिल्ला क्रिकेट क्रिकेट साथीन जुनिक क्रिकेट हिल्ला माना व्यवस्थान स्थान है हैं। সিংহের ছয় শত বংসর পূর্ব হইতেই পুণ্য বারাণদী-ধাম স্বাধীনতা হারাইয়া যবন-করতল-গত হইয়াছিল।

মিলের ইতিহাসের টীকাকার উইলসন সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন যে, বারাণ্দী প্রীষ্টায় একানশ শতাব্দীর মধাভাগেই স্বাধীনতা হারাইয়াছিল (মিলের ইতিহাস, উইলসন ক্বত সংস্করণ, পৃঃ ৩৬২ )। এ বিষয়ে হে<sup>‡</sup> :সের চরিতাথাায়ক ফরেষ্ট সাহেবও পূর্গ লোচনা করিয়াছেন। তাঁহার সহিত অং অনেক বিষয়ে আমাদের মতভেদ থাকি লও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই ' ধয়ে তাঁহার मिक्कान्त व्यानको निर्वत । : .तरे माट्यतत মতে রাজা চৈৎিসংহ পূর্ণের নবাব স্থজা-উদ্দৌলার এবং পরে ই রজের অধীন ছিলেন। আর একট ভ বয়া দেখিলে এই বিধয়ে বিশেষ মতভেে , সম্ভাবনাই থাকে না। ইহা স্থির নিশ্বয় যে, "রাজা" চৈৎসিংহ প্রথমে অযোধন্তর নবাব-উজারকে এবং পরে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পণাল িলিৰ বাৰ্ষিক কর দিতেন; এবং ইহাও স্থির যে, "রাজা" ্রতংসিংহের রাজধানী বারাণসাধান ১৭৭৫ সালে অযোধ্যার নবাব-উজীরের নিকট হইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী লাভ করেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, চৈৎসিংহ কথনও স্বাধীন নূপতি ছিলেন না। সে সময় সমগ্র ভারতবর্ষ ইংরেজের পদানত তথনও অনেক স্বাধীন নূপতি ভারতবর্ষে ताक्षक कर्या उन्हर्म्य । म्यु (तारष्ट्रे अरमाया-गम, महीमुख्य) क्या क्या ज्ञाना প্রফুলে বি.বধ নরপতিবর্গ স্বীয় প্রাধান্য পকুষ বাখিয়াছিলেন। রাজা

চৈৎসিংহ নামে "রাজা" আপ্যা ভোগ করিতে ছিলেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি স্বাধীন নূপতি তাল কেনিও রাজন না কোনও স্বাধীন নূপতি তাল কেনিও রাজ-সরকারে বার্ষিক রাজস্ব প্রেরণ করেন না বা পাটা সনদ গ্রহণ করিও নিয়মিত কর-দানের অঙ্গীকার-যুক্ত করুপতি প্রদান করেন না ১৭৭৬ সালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্তৃক রাজা চৈৎসিংহকে প্রেদ্ধ পাট্টা পড়িলেই ব্রিতে পারা যায় যে রাজা চৈৎসিংহ কোম্পানীর অধীনে সামস্তরাজ্যে অধিকার ভোগ করিতেছিলেন।

এই বিনয়ের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদেন মতে কেবল একটা প্রশ্ন ঐতিহাসিকের নিকট উত্তরের অপেক্ষা করে। চৈৎসিংহ কি বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরক্তি কোন কর কোম্পানীকে দিতে বাধ্য ছিলেন ? উইলসন্ সাহেবও এই কথা বলিয়াছেন, যে দিক্ দিয়া এই ঘটনাব যুক্তিযুক্ত মত বিচার করিতে হইবে—কোম্পানী অতিরিক্ত কোন রাজস্ব বা কব চাহিলে রাজা চৈৎসিংহ কি তাহ। প্রত্যাধানে করিতে পারিবেন ?

প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এক্ষণে অতীব সহজ।
ফরেষ্ট সাহেব তাঁহার State Papers গ্রন্থে
যে সকল সনদ, পাটা, কবুলনামা ও কবুলতি
ছাপিয়াছেন এবং অত্যান্য দলিল যাহা পরে
প্রেকাশিত হইয়াছে, তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণিত
হয় যে, রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার নির্দ্ধারিত
বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু দিতে
বাধ্য ছিলেন না।

প্রথম দলিল যাহা আমরা এই বিষয়ে পাই, তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থের প্রথম ভাগে ৫৬ পৃষ্ঠার ছাপ। স্মাছে।
সেটা নবাব স্কলাউদ্দোল। কর্ত্তক রাজা
চৈৎসিংহকে প্রদন্ত কবুলনামা। এই কবুলনামা
হেষ্টিংসের সন্মুথে স্বাক্ষরিত হয় এবং
হেষ্টিংসের সন্মুথে স্বাক্ষরিত হয় এবং
হেষ্টিংস স্বয়ং উহাতে সাক্ষীরূপে সভি
করেন। ভাহাতে স্পষ্ট ভাষায় লেখা আছে
যে, কবুলভিতে নিদ্ধারিত জমার সভিবিক্ত
ভবিধাতে কথনও কিছু চাহিবে না।

এই দলিলটার সম্পাদনে একটু গুড় ইতিহাস আছে এবং হেষ্টিংসের ভাংকালিক একটা পত্র পড়িলে ভাহার সভা কি অভিপ্রায় ভাহাও উপলব্ধি করা নায়। হেষ্টিংস ১৭৭০ সালে নবাব স্কুজাউদ্বোলার সহিত কার্নাতে সাক্ষাৎ করেন। তথায় বাবাণসা-বাজ সম্বন্ধে ছইজনের মধ্যে অনেক কথাবাতা হয় এবং হেষ্টিংসের অনুরোধেই নবাব বাজা চৈৎ সিংহের সহিত ভাহার পুর্না-বন্দোবও সমর্থন করেন। হেষ্টিংস্ Select Committee-কে ১৭৭০ সালের ৪ঠা অক্টোবর ভারিখে যে বিস্তৃত রিপোট দেন, ভাহাতে সকল কথা লিখিত আছে।

লিখিয়াছেন—"আমার সন্মুথেই কবলনাম।
স্বাক্ষরিত হয় এবং আমি তাহাতে সাক্ষারূপে
সহি করি। উজীব তাঁহার পূক্র-বন্দোবস্ত মোটেই বলবং মনে করেন না এবং তিনি বার বার আমার অমুমতি চাহিতেছিলেন যাহাতে তিনি রাজার নিকট হইতে লতিফ্গড় এবং বিদ্রিগড় হর্গদ্বর কাড়িয়া লইতে পারেন এবং রাজস্ব ব্যতীত রাজার নিকট হইতে আব ১০ লক্ষ টাকা আদায় করিতে পারেন। আমি অসম্মতি জ্ঞাপন করায় তিনি অত্যস্ত অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ করেন। উজীব তক কবিলেন যে, এলাগাবাদের সন্ধির স**ন্ত** (कवन वांका वनवस्र मिश्ट्य मस्टक थाटि. ভাষার উত্তরাধিকাবার পক্ষে উঠা আরু চলে না। আমি স্বাকাৰ কৰেছেছ যে, সন্ধির ভাষায় এই কথার বেশী বলা চলে না, কিন্তু আমি মনে কবিতে পাবি মাথে বাজা কিলা গুড় কাইড এই মনে কবিয়া ঐ সন্ধি করিয়াballन । काम्मानी किया धरे भवाम के ध বিষ**্মান শ**চয়ই অহা বক্ষ ব্রিয়াছিল, এবং উজার বাজা হৈৎসিংহের জামদাবী পাইবার সময় তা 🜃 কায়োৰ স্বাৰা এই বিষয়ে সকল সংশ্য দুব¶কাব্য। 'দ্যাছিলেন। 'আমাব দুঢ় বিশ্বাস যেনু জার উত্তরাবিকার এবং সম্ভবতঃ ঠাঠার জাব্যও কোপোনার সাহায় বাতাত আৰু নিবাণ্ড 🕼 এবং ভাষ, দ্বা, বিষয়-বৃদ্ধি সকল দিক ১ইটেই উভিাকে আমাদের আশ্রয় भाग कता अकान्त्र,**ब**ंहता।"

ইহা হইতে প্ৰত বন্ধা যায় নয়ে, হেঙ্কিংস্ বাজা বন্ধবস্ত সিংহেৰ সকল প্ৰাবিকাৰ যাহাতে বাজা চৈৎসিং<u>ত ভো</u>গ কৰিতে পান, ভাহাৰ ্বিপোট

সত্যত প্রমাণ করে যে, হেষ্টিংসের মতে।
গ্রন্থেটি টেংসিংহের সকল দারী ও ভারিকারী
যাহাতে চিনকাল অন্ধুয় পাকে, তাহার জন্ত প্রতিশ্রুত ছিলেন এবং তাহার অণুমাত্র অন্তথা ইংরাজ গ্রন্থেটির মতে অমার্ক্তনায়।
সেইজন্ম কর্লভিত্তে স্পষ্ট ভাষায় লিখিত ছিল — ভিরিষাতে কথনও রাজ্যের অভিবিক্ত কর চাওয়া হইবে না।"

দ্বিতীয় প্রাণ, উঠিছে পূত্র যে, নবাবের স্থিত বাজার না-হয় এইকণ ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু তাহাতে কোম্পানীর পূর্ণ-অধিকারের

যে.কোম্পানীর বারাণদী-রাজের উপর অধিকার নবাব-উদ্ধীরের অপেকা বেশী হইতে পারে ना, कारण मिस्रत द्वारा नवाटवर अधिकारहे কোম্পানী লাভ করিয়াছিল। তাহার বেশী किছ मारी कविए इहेल मित्र मर्ख म्मरे লেখা থাকা চাই। রাজা চৈৎসিংছের অবস্থা নবাবের অধীনে যাহা ছিল, তাহার নৃতন প্রভু কোম্পানীর অধীনেও তাহাই থাকিলে, এ বিষয়ে বুথা তর্ক না করিয়া ক' "রাজের विद्याद्व शत (काम्लानी कर्डक २१५) मारलत ৮ই অক্টোবর তারিখে প্রচারিত, ইন্তাহার পাঠ করিলে পাঠকমাত্রেই নি:ুশম হইতে পারিবেন। উহা State Papers গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে ৭৯৫ পৃষ্ঠায় ্ডিত আছে। তাহাতে কোম্পানীর পক্ষে ুষ্ট ঘোষণা করা হইয়াছিল, যে "বাজা উঁ্ব ভূতপূর্ব প্রভূ নবাবের অধীনে যে হ্র.কল অধিকার ভোগ করিতেছিলেন তা্দু: কোম্পানীর গবর্ণমেণ্টের व्यक्षीत्न गर्नाहर्कनारतत्वतं वाता छाहात यथायथ वकात्र हि

কিছু রাজা চৈৎসিংছের নিকট হইতে দাবী করিতে পারিতেন না, তাহা ১৭৭৫ সালের তরা মার্চের কৌজিল মিটিংএর রিপোটে আরও স্পষ্টভাবে হেষ্টিংন্ ও বারওয়েল সাহেবদের মস্তব্যে লিখিত আছে। ফ্রান্সিন্ও সেইরূপ মস্তব্য আরও তার ভাষার লিখিয়াছিলেন। বারাণসী নবাবের নিকট হইতে কোম্পানীর হন্ত্যুক্ত হওয়া পরেই ১৭৭৫ সালে ১২ই জুন কলিকাতার বোর্ডের সভাছর দেই মুভায় রাজা চৈৎসিংছের সপ্তেম্ক

হেষ্টিংদের প্রস্তাব দর্ব্বদন্মতিক্রমে গৃহীত হয়। তাহাতে দ্বির হয় যে, যতদিন রাজা চৈৎসিংহ বার্ষিক রাজস্ব নিয়মিতভাবে দিবেন, তাঁহার উপর কখনও কোন কারণে কোম্পানী আর কোন দাবী করিবেন না; এবং কেহ জাঁহাব অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না, কিছা কোন প্রকারে তাঁহার রাজতে শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারিবেন না।" কেছ যদি State Papers গ্ৰন্থে দিতীয় খাও ৪০২ পৃষ্ঠা দেখেন তাহা হইলে একটা বড় বিশায়কর জিনিস দেখিবেন। হেষ্টিংস কেবল চৈৎসিংহের স্থবিধা করিয়া দিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যতে কোন অস্কুবিধা না হয় তাহার জন্ম রাজা চৈৎসিংহের অধিকার অর্থে কি বনায় তাহার বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। রাজার "অধিকার" **অর্থে**— "A complete and un-controlled authority under the acknowledged sovereignty of the Hon'ble Company in the Government of the country dependent on him in the collection of the revenues, and in the administration of justice"—"কোম্পানীর প্রাধান্ত স্বীকারপূর্ব্বক তাঁহার অধীনন্ত ভূখণ্ডে রাজস্ব-সংগ্রহ এবং বিচার-কার্য্যে তাঁহার সম্পূর্ণ এবং অকুপ্ত অধিকার।"

কোম্পানী রাজাকে যে সনদ দিরাছিলেন তাহাতে বার্ষিক ২৩ লক্ষ টাকা রাজস্ব নির্দারণ ব্যতীত আর কোন কথা ছিল না। রাজা যে কবুলতি সম্পাদন করিয়া দিয়াছিলেন তাহাতে তিনি নিয়মিত করদানের প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন এবং অবশেষে এই কথা দিথিয়া- ছিলেন, "নিন্ধারিত করদান ব্যতীত আমার টুপুর কোন দাবী থাকিবে না, সেই মর্ম্মে মানি এই কর্লতি পত্র লিথিয়া দিলাম।"

হেষ্টিংসের চরিতাখ্যায়ক উইল্সন্ এবং 
করেই সাহেব ইহাই প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন

য়ে, চৈৎসিংহের নিকট বার্ষিক রাজস্ব ব্যতাত
য়তিরিক্ত কর স্থায়তঃ আদায় করিবার
য়িকার কোম্পানীর ছিল। ঘূর্ভাগ্যবশতঃ
উইল্গন্ ও ফরেষ্ট সাহেব উভয়েই ল্রমে প্তিত
মইয়াছিলেন।

রাজা চৈৎসিংহের কর্ণতির কয়েক ছত্র ইদ্ধৃত করিয়া ফরেষ্ট সাহেব তাহার উপর মন্তর্বা করিয়াছেন। কর্ণতিতে রাজা চৈৎসিংহ অঙ্গীকার করিয়াছেন—"আমার দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জ্বভ্য বাহার্কিছু মারগ্রক তাহা আমি আমার কর্ত্তর্বা বলিয়া মনে করিব।" ইহা হইতে ফরেষ্ট সাহেব দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, "দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জন্তই চৈৎসিংহের নিকট অর্থ ও সৈন্ত কোম্পানী চাহিয়াছিলেন এবং তাহা দিতে

कंताम देहरशिश्हर 'অস্বীকার অঞ্চাকার-ভঙ্গের গুরুত্র অপরাধ হটয়াচিল এবং তজ্জ্য তাঁহাকে শান্তি দেওয়াই বিধেয়" ফৰেষ্ট সাহেব বেশ চতুরভাবে কর্লভির এই সন্ত ছেষ্টিংসের স্বপক্ষে ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত তুভাগোর বিষয় কর্লাত তিনি নিজেই তাঁহার State Papers গ্রন্থের দিতার বতে ৫১৭ পৃষ্ঠায় ছুপিয়াছেন এবং তাহাতেই তাঁহাব যুক্তির বীর্তা প্রমাণ্ড হয়। কারণ, উপরিউক্ত থেক ছত্রের পরেই কর্শতিতে আছে, রাজা চংসিংহ অপ্লাকার করিতেছেন যে, তিনি জনভূপর উন্নতিব জন্ম, কৃষিকার্যোর স্থাবিধার জন্ম এটা রাজস্ব বুদ্ধির জন্ম নিশেষ-ভাবে চেষ্টা করিবান। একগায় স্পষ্ট ব্রা याग्र त्य, ताब्वा टेंड शिश्ट (मन-व्यत्य नानानमी প্রদেশই বুঝিয়াছিলে ; ফরেষ্ট যে 'দেশ' অর্থে ধ্যাছেন, তাহা তাহার সমগ্র ভারতবর্ষ কপোল-কল্পিত।

> ( ক্র'ব: ) শ্রীনির্মাণচক্র চট্টোপাধ্যায়

### প্রিয়ার উদ্দেশে

( a )

তোমার সেই প্রথম চিঠির পর তিন
বিধাহ কোন চিঠিই পেলুম না। তোমার
কাছ থেকে চিঠি পাবার আশা করবার
অধিকার আমার কোথায় ? তুমি আমায়
বিধবেই বা কেন ? তোমার কাছে পথিক
বট আমিত আর কিছু নই! তোমার
কাছে আর কিছু হবার যদি ইচ্ছে থাকতো

তবে সেটা পরীক্ষা করে দেখলেই চলতো।
বিদায়ের রাতে যদি তোমার কাছে সব
কথাই বলতুম—আছা, যদি বা বলতুম—
তা হলে ছজনের কি উপকারই হ'তো।
তুমি কেমন করে আমায় গ্রহণ করতে তা
ব্যতেই পাবছি না। কিন্তু তবুও তুমি বে
আমার অভাব বোধ করছো একথাটা
কানতে আমার ভারি সাধ ধায়। কোন্

মেরে আমার জন্তে ভাবছে এ জ্ঞানটা এই নিঃসঙ্গ নিরালা জীবনে বড় প্রীতিপদ মনে বলের সঞ্চার করে।

কি লিথলুম পড়ে দেখছি। যা লিখেছি
তা মোটেই পুরুষোচিত হয়নি। এই যে
নিজের উপর করুণ। এটি সৈনিকের সব
চেয়ে বড় শক্র। সহু করবার একমাত্র
উপায় হচ্ছে নিজেকে ভোলা নিলের দেহ,
নিজের হঃখ-বেদনা, নিজের যা-কি' দাম না
দেওয়া—এই জীবন-মৃত্যুর খেলা যে আদর্শের
জল্যে যুদ্ধে যোগ দিয়েছি এইটি; সব চেয়ে বড়
করে দেখা।

প্রতি দৈনিকের জীণ্ , এমন একটা অবস্থা আদে যথন সে ্মার সহু করতে পারে না! দেহে সে স্পূর্ণরূপে স্বস্থতে পাবে, কিন্তু সে বুঝে পাবে যে সেই দিনটা ক্রমেই এগিয়ে অৰ্গ্ছ যেদিন সে মনে ও দেহে একেবারে তেঙে পড়বে। অনেক-দিন অপেকারে পর হয়ত সেদিন এল না, কিন্তু শেতৃতী পড়বার দিন যে এগিয়ে আয় ্রি এই নিঃসংশয়তায় পে একেবারে অভিতৃত হয়ে যায়। ছোটখাট ব্যাপারের মধ্যে তার এই হর্মলতা ও ভয় আত্মপ্রকাশ করে। উর্দ্ধতন কর্মচারীরা এতদিন তাকে বিশ্বাস করে এসেছেন. কিন্তু এই সময় পেকে তাকে চৌকি দিতে থাকেন, তার সাহসকে সন্দেহ করেন।

আমাদের দলে এমন একজন ছিল।
ক্লদক নিশানাদার টেলিগ্রাফার প্রভৃতির
দল থেকে গুঃসাহসীদের নিয়ে একটা দল
তৈরী হ'ল। তাদের কাজ হচ্ছে এগিয়ে
এগিয়ে চলা—পর্যবেক্ষণ-কর্ম্মচারীর সক্ষে

গোলনাজদের নিশানা দেওয়া। করেই হোক সব রকম বিপদের 🔆 গোলনাজদলের সঙ্গে তাদের সংস্রব রাখ্ে হবে। থবর পাঠাবার তার যদি নষ্ট ১১ গোলাবর্ষণ যতই ভাষণ হোক, লাইনসম্যান্ত্র গিয়ে তা সেরে আসতে হবে। জ যার কথা বল্ছি সে লাইনস্মান। বুভে প্রথমেই সে যোগ দিয়েছিল-সাহসের ছত তার **বথেষ্ট খ্যাতি ছিল। প্রা**য় চ'বড় ধরে গোলাবর্ষণ সহু করে তার স্নায়ুর জো যেন কমে গেল। প্রথমে আমরা তা বিশ্বাস कतिन-भीगृगींतरे किन्छ जा मकत्मत (510) পড়লো। তার দৃষ্টি এলো-মেলো হয়ে এ — যুদ্ধক্ষেত্র ছেড়ে যাতে না পালাতে **১** তার জন্মে সে যেন বিশেষ চেষ্টা কর লাগলো। গোলাবর্ষণের মধ্যে প্রান্ত ঘোডা-মত সে কেঁপে কেঁপে উঠতো। অবঃ তাকে ছুটি দেওয়াই উচিত ছিল, কি: আমাদের দলে অনেকে মারা পডেছে কাজেই তাকে ছাড়তে পারলুম না। এ অবস্থায় কোনরকম দয়া দেখানো উচ্চি নয়। তার ফলে এ ভয়টা সংক্রামক হ উঠতে পারে। দৈনিকের কর্ত্তবাটুকুই শুধু আশা করা হয়, তার দিব থেকে কোন ওজর, আপত্তি গ্রাহ্ম কর रुष्ठ ना, **এবং यथन**हे (म खकूठकार्या ह তথন সবাই তাকে চৌকি দেয়। এ বেচার্ব একদিন বীর ছিল, কিন্তু ঘণ্টার পর ঘণ্টা ে **(मथरं नागरना यं क्रांसरे (म काश्रु**क्ष हर) যাচেত। আমরা করেকজন তার এই অবস্থা কথা জানতে পেরেছি এই ভাবনাটা তা কাল হয়ে উঠলো। অস্তরে তার সাহসে মন্ত ছিল না, কারণ শেষ পর্য্যস্ত সে হাল ছাড়ে নি।

আমরা বেধানে ছিলুম সেধানে জার্মাণগোলা সারা দিনরাত আমাদের ব্যস্ত করে
তুলেছিল। যে-কোন মৃহুর্ত্তে ভেঙে পড়তে
পারে এমন একটা বাড়ীর ধ্বংসাবশেষের
নাচে আমরা আড্ডা নিয়েছিলুম। এর
মধ্যেই শক্ররা বেশ অব্যথ লক্ষ্যে এর উপর
ক্ষেকটা গোলা চালিয়েছে। হঠাৎ সে
লোকটা জামা খুলতে লাগলো—তাকে
জিজ্ঞাসা করা হ'ল – সে অমন করছে কেন ?
কিন্তু তাতে সে কান দিল না। পোষাক
থ্লে যেধানে খুব গোলা বৃষ্টি হচ্ছে সেইথানে
সে ছুটে চলে গেল। একেবারে বদ্ধ পাগল
হয়ে গিয়েছিল সে!

এই জন্মেই নিজের উপর করুণার সময়

গাবধান হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। তোমার

কথা আর বেশা করে ভাববো না। এমন

করে কাজে মন দিতে হবে যেন তোমায় আমি

কথনও দেখিনি। আমায়—

কিন্তু এযে প্রকাণ্ড মুর্গামি! স্থৃতির হাত থেকে পরিত্রাণ পাব কি করে? তোমায় যথন ভুলতে পারবো না, তোমার স্থৃতিটি— আমার কাজে লাগাবো। কে থেন বলেছেন বাধ হয় Epiclilus, যে প্রতি বোঝার ছটো আটো আছে—একটা দিয়ে তাকে সহজে বহন করা যায়, অপরটা দিয়ে যায় না। জ্ঞানীরা সেই আটোর ধবর জানেন যা দিয়ে বোঝা বহন করা সহজ্ঞ। এই উপায়ে তোমার প্রতি আমার ভালবাসা, কাজে লাগাবো। গুদ্ধের লেষে যদি বাঁচি, তোমায় আমি খুঁজে বার করবো; এই প্রতিজ্ঞাই আমার লেষ

লক্ষ্য হবে। এখন কিন্তু তোমার সঙ্গে কোন রক্ষ সন্ধন্ধ রাথা আমায় বন্ধ করতে হবে। আমরা তৃজনেই এমন একটা কাজে হাত দিয়েছি যা উভয়ের পক্ষেই সমান ভাবে নি:সঙ্গ এবং এমন পল্কা যে, স্বাথপরতার সামান্ত আঁচেট তা নষ্ট হয়ে যাবার যথেপ্ট সন্তাবনা।

সপ্তাৰণানক আগে অত্ত ঘটনাচক্ৰে একথানা ট পেয়েছি, তাতে আমার সম্ব্রুটা আরও দৃঢ় ব্যুছে। আমাদের পদাতিকদল যাতে এগিয়ে দাবার পথে বাধা না পায়, সেই জন্তে শক্রুদেই তারের বেড়া কাটবার প্রয়েজন হয়। বাজবিকই সত্যি তারটা দেখা যাবে, তা বল ভারি কঠিন প্র্যাপনেল দিয়ে তার কেটে ভার বন্দুকের গুলিতে খুঁটা উপড়ে দেওয়া অবশ্য প্রাক্ত, কিন্তু যার হাতে এ কাজের ভার থাকে সকল দিক বিবেচনা করে কাজ করতে উচ্চ-কর্ম্মচারীদের মধ্যা ক্রুদ্রিন হড়ো ড পড়ে

গেল, এ হংসাহসিক কাজের ভার
টেক্টের ধারে ধারে পুরে আর অজানা
বেরিয়ে পড়ে এমন একটা জায়গায় আঘাত
করতে হবে, বাতে আমাদের কাজের স্থবিধা
হয়ে বায়। ম্যাপ ত আর সব সময় ঠিক
আঁকা হয় না, তাই নিজেদের একবার ভাল
করে দেখার প্রয়োজন হয়।

আমার একটা উচু জারগা জানা ছিল।
সেধান থেকে আমার অভিপ্রেত জারগাটা
দেধতে পাওয়া যায়। সেটা একটা কামানের
গর্ত্ত, এখন ভেঙে চুরমার হয়ে গেছে।
জারগাটা আমাদের কি জার্মাণদের তা

বলা শক্ত। একটা সন্ধাৰ্থ নালা দিয়ে সেখানে প্রেছান যায়, কিন্তু একটু নাড়াচাড়া করলে শক্তর দৃষ্টিপথে পড়বার যথেষ্ট সম্ভাবনা, কারণ তারা সব সময় বন্দুক নিয়ে ওং পেতে আছে। তাদের একজন এই নালাব পথটা খুব আয়র কবে তুলেছিল ভামাদের দলের লোকেরা তার নাম দিয়েছিল "বাচ্ছা বিলি"। যাতে সে লোকটা আমাকে গুলি কর্পা স্থাবিধা না পায়, তাই সকালে কুয়া কাটবার আগেই মাটিতে প্রায় শুয়ে গুরু সেইবানে পৌছলুম। সঙ্গে ছিল একভা টেলিকোন-গুরালার ঠিক কর্লুম সংগ্রিদন সেখানে থেকে, কাজ সেরে রাত্রে আগ্রায় ফিরবো।

দেখানে গিয়ে দেখি গারদিকে বীভং**স** ব্যাপার। বুঝলুম এখান খুব ভয়ানক একটা যুদ্ধ হয়ে / ছৈ। প্রবেশ-পথে বাশিক্ষত মৃত জাখান ঁ,ড় আছে, যেন তাবা বার হবার মুখেই—আমাদের লোক তাদের আক্রমণ কুদে, মেরে ফেলেছে! হাত দিয়ে কেউ রেখি দেকে সমপ চেকে এমন অসু নিভাবে পড়ে আছে, যে দৈধলৈ নীয়া কিছা এই গৰ্ভটার সম্বন্ধে আমি ভুল ধারণা করেছিলুম, কারণ ধূলো বালি ধ্বংস-স্তুপে এটা এত ভর্ত্তি হয়ে আছে যে ভিতরে যাওয়া অসম্ভব। পাশে একটা dugout ছিল-তাৰ নাচে নামবাৰ সিঁড়িও পেলুম। হেলানো কাঠের আবরণে আঅগোপন করে সেখানে গেলুম, কিন্তু এতে করেও শত্রুর দৃষ্টিপথ অতিক্রম করেছি বলে মনে হলোনা, তাই চারদিক গর্ত্তের ভিতর চুকে দেখতে माशन्य।

সিঁজের নীচে সরু তারের মাচানওয়ালা

একটা বর। ডান দিকে একটা স্কড়ক - দেই এমন ভেঙে গেছে যে, পার হতে হলে হাতে পায়ে ভর দিয়ে কষ্টে যাওয়া যায়। এচন জায়গায় বাইরে যাবার দ্বিতীয় পথ জান দরকার, কারণ একটা বোমা এমে গড়ের মুথে পড়লেই তা বন্ধ হয়ে যাবে। তাই জাতুর উপর ভর দিয়ে স্কুড়ঞ্চের অপর মুখটা কে: দিকে তা দেখতে বেরলুম। কাজটা মোডেং স্থকর বোধ হ'ল না, কারণ উপর থেকে ময়লা পড়ে পড়ে এখানকার অনেক গুলি পুরাণো বাসিন্দাকে বেশ করে চাপা দিয়েছে, কাজেই আমাদের গুঁড়ি মেরে যাওয়াই চড়াই-উৎরাই পার হওয়ার মত মনে হল। কুড়িগজ আন্দাল গিয়ে দেখি আবাৰ একটা মৃতদেহ, ধ্বংসন্তুপ আর ভিজে মার্টির হাওয়া বিষয়ে উঠেছে। উপরে অনেক দূরে আলোর আভাস পাj 🗵 গেল। কাছে বিজলী-বাতির ব্যাটারী ছিল, তার আলোতে যা দেখলুম তাতে চমক েংল গেল।

মাচার ধারে একটা মন্ত জার্মান বলে আছে। প্রায় তন সপ্তাহ হলো সে নার গেছে, কিন্তু দেখে মনে হয় যেন জাবত । নাটতে একথানি বই পড়েছিল, তারই হাত থেকে খনে পড়েছে। সেটা কুড়িয়ে নিল্ম। অভূত! তার মলাট আবার থবরের কাগপ দিয়ে মোড়া - বইয়ের নাম The Research Magnificient. H. G. Wells-এর লেখা। পাতা উল্টে দেখতে লাগলুম। জান্মান ভাবায় মন্তব্য লেখা একটা চিহ্নিত অংশ প্রথমেট আমার চোখে পড়লো। অংশটা হচ্ছে— শ্রামাদের স্বায়েরই মতো জীবনকে সে

এক ভাবে নেবার জন্তে তৈরী হচ্ছিল, কিন্তু মন্ত স্বায়ের ধেমন হয়, জীবন তাকে অন্ত পথে নিয়ে গেল। জীবনে তার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল ..... সইথানেই পেন্সিলের াগ শেষ হয়েছে। আমি এই দার্শনিকের ীকে চাইলুম—আৰু দবায়ের অজ্ঞাতে মাটির নাচে মরে পড়ে রয়েছে সে। দাভি বড় বড় ংয়েছে, চোথ ছটো ভিতরে বদে গেছে, ্থ হাঁ হয়ে গেছে, আর মাথাটা হাবার মাথার মত ঘাড়ের উপর নড় নড় করছে। ার রগের উপর একটা আঘাতের চিহ্ন, সেখানে একটা বোমার আঘাত লেগেছিল। মনে হল যেন ভনতে পাচ্ছি, তার মাথার ত্র সেই কথা গুলো বাজছে—"জাবনে ার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল। স্বারের ভাগ্যে যা ঘটে তারও তাই ঘটলো—স্থাবন ্যকে এক সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও অপ্রত্যাশিত েখ নিয়ে গেল।" দৈহিক যন্ত্রণায় যেন ্রামি কাতর হয়ে উঠলুম—গুধু যে তার জ্যেতা নয়--এ পৃথিবীর স্বায়ের জ্যুই। এব পরে আলকাতরার মত কালো স্কুঙ্গের **४५१३-उर्राहे ट्वंटन गाउग्रा ज्यानक वोज्र्**न বলে **মনে হল।** 

প্রবেশপথের সর্ব্বোচ্চ ধাপে বসে আমি
বারের পাতা ওল্টাতে লাগলুম। যু
মারস্ত হবার পর যে বই প্রকাশিত হয়েছে,
এই জার্মান সেই বই কেমন করে পেলে
ভাই ভাবছিলুম। পরে সব বুঝতে পারলুম।
মত্ত অনেক অংশ দাগ দেওরা ছিল দাগের
গালে পালে পেন্সিলে লেখা মস্তব্য—কিছু
ইংরেজিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন
ইংত্রের লেখা। চিহ্নিত অংশগুলি পড়তে

লাগলুম—প্রায় সব অংশগুলি ভয় এবং
ভয় জয় করা সম্বন্ধে। "ভয় জয় করাই হচ্ছে
মহং জীবনের ভিন্তি।" এ-লাইনটা বেশ
করে দাগ দেওয়া ছিল।

আবার, "বাল্যকালে মনে করতুম ধে
ভয়কে চিরকালের মত জয় করবো। তা কিন্তু
হয় না। আমি সব সময়েই দেখেছি থে
প্রতিবাট্টে নতুন করে ভয়কে দমন করতে
হয়।" বেল ভদ্রলোকটার মন্তবা তার
জাতের উপি ৫০—"ঠিক তাই। কিন্তু সে
কণা স্বীকার না করাই উচিত।" বইয়ের
মালিক এই ই<sup>টিম্</sup>জকে মেরে জার্মান ভদ্রলোক
তাঁর যা টাকা ি বিছেন, তা সে পাতা ভরে
পরের পাত পর্যাধ গেছে। জার্মান-ভাষায়
আমার দগল বড় বৈ নয়, কাজেই তাঁর মন্তব্য
বৃধতে পারলুম না

এইটি শেষ নির্বাহিত উক্তি জার্মান ভদলোক এবার চুপ করে গিমেছেন কিন্তু ইংরেজের মন্তব্য লিখে রাখবার উক্তিটা হচ্ছে—"ছেলেকেশ ক্রেডিল বিষয় বলে গ্রাছিল এবং এই ভয়ের হাত থেকে মুক্তির জন্তে সেপ্রাণপণ চেষ্টা করতো। তার মনে হ'ত, বে ভন্ন পান্ন সে সন্ত্রান্ত হতে পারে না। কিন্তু বন্ধান্ত দির সলে দে বৃষতে পারলে বে, ভন্ন পান্ন সকলেই, কিন্তু প্রকৃত সন্ত্রান্ত সেই, বে ভন্নকে জন্ন করে এবং অগ্রান্ত করে, একেবারে মন থেকে ছেঁটে ফেলে দেয় না।" ইংরেজের মন্তব্য হচ্ছে—"বেড়ে বলেছ, এইবার পথে এস ত খড়ো।"

কুয়াসা এখনও পরিষ্কার হয়নি-পরিষ্কার হবার কোন চিহ্নই দেখছি না, কাজেই এই ककानात (मध्य वह नीट व मकाल कामि Benham नात्म क्टेनक , देश्टब्स छ छ ट्यांटकत कीवटन मध्य छोट वीहवात ममञ्जाहोत ममज् काटनाहनात्र मन मिन्स ।

নিজের মনের থানিকটা বৃষতে পেরে
কথনও কি তুমি ভাবতে বসেছ—'কি আছুত
আমি—আমি কি সত্যিই এমন'—এ-কথা
কি কথনও তোমার মনে হয়েছে গ্রহণের
যেমন করে তোমার সম্বন্ধে ভা , নির্মাম
হয়ে তুমি নিজের সম্বন্ধে একবার তমন করে
ভাবতে বসো। বই পড়তে গ্রহত আমার
ঠিক ঐরকম ভাব এসেছিল!

भूव कम करत वरत्न उ आित मरन इस এই Benham-টি একটি আফ্ আত্মভারী লোক (prig), তার মুখের ঠকিটা ছবি আমার মনে জাগছে। সাদ মুথ -কপাল ঠেলে दितिस अप्तरक —मिं क्षेत्र পतिमान दिना धदेश দেহ দেই অমুপা েই ছোট। খুব কম বয়েদেই সে আবিদ্ধার্শ করলে যে তার ভিতরে কোথায় একট্টাং ক্রিল্টা নত্ পর ঠিক করলে 👺 তে স্থাস্থতির অভাবই তার কারণ। সে তাড়াতাড়ি সিদ্ধান্ত করলে যে নিজেকে ঠিক করতে হলে জগৎকে ঠিক করাই তার একমাত্র উপায়। অবশ্র জগং আদৌ সোজা ভাবে চলতে চাইলে না--সে কোনকালেই তা চায় না। চিরকালই দে তার যীও এটিদের কুশে বিধে মাৰে। এই Benham সভ্যিই স্বপ্ন দেখলে যে সে দ্বিতীয় যাত হতে পারে---**এक तकरमत (मर-मानर—(य (श्रामत (हरम** বুদ্ধিশক্তিতে জাতিকে মহান করে তুলতে পারে। তার বিপদ ছিল যে, তার নিজের দৈনন্দিন জীবনের সামাত্র সিদ্ধান্তগুলোতে সে

মহানও ছিল না, দেবতাও ছিল না। কোন জিনিষ সম্বন্ধে সে একেবারে স্থির সিদ্ধার্থ করতে পারতো না। সে ছিল ভীক সাহসের চেটা সে করতো কিন্তু মরার কিন পর্যান্ত সে ভয়কে জয় করতে পারলে না ছেলেদের উপর তার কোন সহাত্মভূতি ছিল না, অথচ শ্রুদ্টিতে নিজেদের ছেলেবেলার কথা নিয়ে সে কেবলই বক্বক করেছে।

মেয়েদের নিজেকে ভালবাসতে সে বাধ ক্রতো, কিন্তু মনে মনে ভালবাসবার উলং তার ছিল থুব বেশী লোভ ; যে ভালবাসা যে লাভ করেছে তা ধরে রাথবার মত ধৈর্টেন ছিল তার অভাব। রাশি রাশি লোককে বাঁচাবার জন্মে তার মন আকুল হয়ে উঠতে: কিন্ত হাতের গোড়ায় প্রতিবেশীকে বাঁচাব্র তার কোন চেষ্টাই ছিল না। সব অবস্থায় এবং সৰ সময়ে সে তার সৎ ইচ্ছাগুলোকে বস্তু থেকে ভফাৎ করে কেবলমাত্র ধারণাব উপর বাজে-থরচ করে ফেলতো। সে সাব ক্রীবন ধরে নিজেকে শিক্ষা দিচ্ছিল বড় রক্ষের আস্ম-বিসর্জনের জন্মে, অথচ সেটা কার্ডে করবার মত তার মনের জোর ছিল ন।। হঃখ নিয়ে নিজের জাবনটাকে তিক্ত ক जुलाहिन। निष्क्रक थहे विश्वत ताका कताई ছিল তার স্বপ্ন। এই স্বপ্নের সকলতার চেই। দে মামুষের মধুর স্নেহ-প্রেমকে দূরে স<sup>ং</sup>ার দিলে। মনে দেউলে হয়ে সে মরে গেল। माञ्चाकातीरमत डेशत टेमग्रामत श्राम हानान নিবারণ করবার জন্মে নিতান্ত অম্ভূত ও অক্ষম-ভাবে চাকরের গামছা নাড়তে নাড়তেই সে মরে গেল। মেঘে-বোনা পতাকা উড়ির কল্পনার রথে নিজেকে সময়ের মধ্য দিয়ে ছুটে যাবার স্থপ সে দেখতো। বাস্তবিক দেখতে গেলে সে যা করছিল, তা হচ্ছে, ইল্লের দিকে সে একটা চাকরের গামছা উড়াচ্ছিল তাঁর বজ্ঞনিক্ষেপ নিবারণ করবার জন্ম ! ইক্ল যথন তার আদেশ অমান্ত করলেন, তথন তার বিরক্তির আরে সীমা বইল না।

আমি এই অন্তত Benham-কে নিয়ে থুব মজা করছি, অথচ অতীত-জীবনে তার থেকে আমি বিশেষ ভিন্ন রকমের ছিলুম না। যদি তাই ধর, তা হলে এখনও আমাৰ মধ্যে Benham-ত থানিকটা আছে। ভোগাকে ভালবাসি, এই কথাটা বলবার জন্মে তোমায় চিঠি লিখছি, যা তুমি কোনকালেই পড়তে পাবে না; তোমায় মুখ ফ্টে বলবাৰ আমার সাহস নেই। সে যেমন নিজেকে বোঝাত. আমি তেমনি নিজেকে বোঝাচ্চি যে, তোমার কাছে হ্বদয় খুলে না দেখানই ভাষ ও স্থলর। পুরোপুরিভাবে মানুষের যা করা উচিত আমি তা করিনি, অথচ Jack Holt তার স্ত্রীকে লাভ করবার সময় তা সহজে করেছেন আমি বেশ আদর্শ অমুযায়ী কাজ করছি, কিন্তু জানো আমার নিজের মতলব সম্বন্ধে আমি থুব নিশ্চিম্ভ নই। তুমি ত দেখেছ সব জিনিষকে দশদিক থেকে দেখবার আমার শক্তি আছে। সাধারণ লোকে যেখানে কাজ করে, সেখানে আমি ভধুই বিচার করি; এটা চৰ্বলতা! জীবন আমায় পাশ আমার कांग्रिय हरण श्राष्ट्र - ना - हरण योग्रनि, जरव যুদ্ধের আগে পর্যান্ত পাশ কাটিয়ে গেছে वरहे ।

কি বিচিত্ৰ জীবন আমার পাশ কাটিয়ে

চলে গেছে গ্ৰথন মধণের সাম্নে সব সময়ে বেঁচে আছি কিনা তাই বুঝছি জাবনের ধরা-ছোঁয়া পাইনি কেন। আমার স্বপ্নগুলো বাস্তবের **मः**ग्लामं वरम কলঙ্কিত হয়, তাই ভারি ভয় পেতৃম। Oxford ছাড়বার পরেই পার্লামেণ্টে যাবার চেষ্টা করলুম। আমার বিশ্বাস ছিল বছর দশের মধ্যে শারিদ্রা-সমস্থার সমাধান করে দেবে। দলের , ছতরে এসে দেখলুম রাজ-মীতির অন্তরালে পরস্পরের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির তাণ্ডব हरलाइ। इस् यथन তথনই কে.ল রাজনাতিজেরা জাতির জয়ে ভাবতে বঙ্গেরী৷ এর প্রতিবাদস্বরূপ আহি পাল নিমণ্টের খাসন ছেড়ে কিছুকাল গরিবদে বাস্ত মধ্যে বার করলুম। সেখানে গিয়ে জানতে পারলুম, ্র্রান্ত্য নিরাপদে বাস করছে এবং পরোপকার 🚉াপারটা যতদুর সম্ভব এবং অশু&য়ে। আত্ম-সম্ভোষের নো:বা উপর হাড়ে চটে আমি ক্রীয়ায় চলে গেলুম--**प्रिशास एवं नव-विद्यार किंगू** छेर्रे हिल ्राट्ड को भाषात करेंगा । कि निर्माण अस्ति । মোহমুক্ত করলুম -দেগলুম আমার সহাস্থ্যিত কোন দরকার নেই সেখানে। দেখে অবাকু হলুম, যুবারা সব নিজের নিজের চেল উপড়ে रफरन वरन त्वज़ारम्ह त्य, क्य-ममाठे जात्मर চোথ কাণা করে, দিয়েছে, এবং অত্যাচার-প্রপীড়িত বলে দেশের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি আকর্ষণ করছে। পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যারা নিজেদের বিকলাঙ্গ করে কুৎসিত করবার জ্ঞান্টে জন্মায় এবং পরের ঘাডে সে দোৰ চাপাতে আদৌ দ্বিধাবোধ করে না।

আমি ত বলেছি, জীবন চর্লে থাচ্ছিল; আর ভবিষ্যৎ-যুগের মঞ্চল-সাধনার অতি আগ্রহে আমি প্রাত্যহিক জীবনের সহজ স্থলর মাধুর্যকে অবহেলা করছিলুম।

তারপরই এই যুদ্ধ বাধলো। যে মিগ্যা ভদ্রতার আবরণে আমরা নিজেদের ঢেকে-ছিলুম, তা ছিঁড়ে ফেলে কর্তব্যের বর্ম্মে আমাদের সজ্জিত করপুম। কেমন∕করে ভাৰভাবে বাঁচাতে হয় তা জানকু<sup>7</sup> না। ভগবান একটা মহৎ উদ্দেশ্যের জা মরবার स्र्रांश मिलन । औरन नित्र यां√ांत्मत এই ব্যর্থ চেষ্টা দেখে তাঁর শ্রান্তি এ ছিল, তাই নরকের শক্তির বিরুদ্ধে আমাদে; াড় করিয়ে मिरलन। (मिनि (थरक मवह है छ म छ। इस्स উঠেছে ! মুণার অবিশ্বাদে সমস্ত ভূত আমাদের মন থেকে এটবারে অন্তহিত হয়েছে -- মানুধের চোপে যেন আত্মার অনির্বাণ জ্যোতি উন্তাই হয়েছে। যেথানে পাপকে দেখবো শিখানেই তাকে আঘাত করবার মত প্রতান ঋষিদের আদিম শক্তিটা যেন আৰু বিনাম অৰ্জন করোছ ৷ - এখাশ ষধ্যক টেকে যায় তথন আর সন্দেহ করি না ﴿ শ্ব, মেদের ওপারে স্বর্গ ভেসে চলেছে।

শ্রীমানের সকলেরই মত জীবনকে সে একভাবে নেবার জ্বতো প্রস্তুত হয়েছিল, কিন্তু স্বায়ের ভাগ্যে যেন্য হয়, জীবন তাকে একেবারে ভিন্ন পথে নিম্নে গেল—জীবনে তার অনেক উদ্দেশ্য ছিল ... " এই অজানাব দেশে যথন লুকিয়ে ছিলুম তথন এই দৰ কথাই ভাবছিলুম। ক্লাৰ্মাণ ভদ্ৰলোকটিও মরবার আগে এই সব কথা ভেবে গেছেন এবং তাঁরও আগে এই-সব ভেবেছেন এই বইয়ের মালিক সেই ইংরেজ ভদ্রলোকটি। মহৎ কাজ করবার জন্মে তাঁরা হঞ্জনেই প্রস্তু: ছিলেন -- চেষ্টাও করেছিলেন তাঁরা-- অথচ তাঁরা ছিলেন পরস্পরের শত্রু। যুদ্ধের আগে এই ভাব-বৈষমা নিয়ে ভারি গোলে পড়তুম— এই ছটোর সমন্বন্ধের নানা বার্থ চেষ্টা করতুম। मत्नत मर्था এको मह९ कक्न्मा लाज करत्रि, ত্যাগের কথা ভাবতে গিয়ে ছোটখাট মতলবেন কথা আমি এখন ভূলে যাই। আমার বড় সাধ হচ্ছিল যে জার্ম্মানটি—যদি আমার মনের সব কথা জানতে পারতো।

কুরাশা এখনও কাটে নি; খাবার সময়ও হয়ে এসেছে। স্বড়ঙ্গের মধ্যে হামাগুড়ি দিয়ে সেই ভরাবহ ঘরের ভিতর আবার ত্রানুশ এবং তার পাশে খাবারের কিছু অংশ রেণে দিলুম। মনে হ'ল এতেই সে সব বুঝতে পারবে। মৃত্যুর স্পর্শে আমাদের সমস্ত বৈরতা লুপ্ত হয়েছে। বন্ধুর মত আমরা খাবার ভাগ করে থেয়েছি!

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়

### বর্ষারগরে

শাওন গগন ঘেরা সিন্দুর মেঘে পশ্চিম হতে বায়ু বহে ঘন বেগে। यम् यम् हत्न वाति शनि कनशत ছুটায়ে গিরির বুকে শত নির্মরে।

বাহি কত জনপদ, কত দূরপথ চড়ি মেঘ-রগ গিরি-দরি-প্রান্তব ছটায়ে তড়িং-কশা, স্বপনের হাতে হাত ধরাধরি করি এলে এই রাতে 🕈

कनकन तरव स्था हु हो हरन कन সবুজে ভরায়ে তোলে মরুতৃণ দল। বসস্ত জেগে ওঠে তৃণ-পল্লবে ঝরে পড়ে নীপ-রেণু ঘন সৌরভে।

আধার গগন হ'তে নামি শির্লিরে গুরু গুরু রবে মেঘ নিঘোষি ফিরে। শ্রাবণ রজনী বুকে সঘন আঁধারে স্বপনের আনাগোনা চলে অভিসারে। হেন্দু কোথা অতীতের ছায়াময় ঘর! এবে ব্লৈবারিত মাঠ গিরি-প্রান্তর ! ঠেল ः - यवनिका मांडाञ्चल जामि, ঘন মেশে থেলে মুহ তড়িতের হাসি। চেত্তনে ও' চেত্তনে ওগো একি ভেদ, मिल्न श्राह क्रान्थात यूगवारी हम : त्महे भव- तर् भव- तमहे क्हेब्रन, माबशास महावंशेष ह'ख जाहिजन ! बीनिक्षा (मर्व)

জেলার নাম	জন্মের হার	মৃত্যুর হার
	( হাজার-করা ) (	शकात-ल्या
বৰ্দ্ধমান	<b>२</b>	0.0
ৰীরভূম	20.9	<i>ه</i> ۶٠٥
মেদিনীপুর	₹8'₹	8 • . >
কলিকাতা	> P. G	<b>६</b> २'२
नमीया	₹ <b>৫</b> .७	80.•
মুরসিদাবাদ	<b>५</b> .७	84.0
রাজসাহী	৩২.৮	87.0
দিনাজপুর	৩১.৬	8º 9 .
পাটনা	રહષ્વ	৩৬.১
	বৰ্জমান বীবভূম মেদিনীপুর কলিকা তা নদীয়া মুরসিদাবাদ রাজসাহী দিনাজপুর	( হাজাব-করা ) ( বর্জমান

মালদ্ভ	Do. C.	ە. دە
চট্টগ্রাম	ಅ••೨	8748
দাৰ্জ্জিলিং	٥.٠	84.8

সমগ্র বাংশার ও বিলাতের জন্ম-মৃত্যু-হারের তুলনা করিলে ব্যাপারটা আরও স্থপট শুনা যাইবে—

> (১২১৯) জন্মের হার মৃত্যু হার (হাজ্ঞার-করা) (হাফ<sup>ি</sup>্-করা)

বাংগী দেশ ২৭'৫ ৩৬'২ গুলাভ ১৯'• ১৪'৩

এখন একবার দেখা যাক ন্যালেরিয়া ও কলেরা এই ছুই যমের দূত কিইু, ভাবে বাংলা দেশের লোক ধ্বংস করিতেছে/ €—

বৎসর কলেরা মাালেরিয়া
১৯১৭ ৪৫০২১ ৮১৭৬৮
১৯১৮ ৮২৩ ১৩৫৭৯০৬
১৯১৯ ১২১৯২৫৭

বাংলা দেশর নেতারা স্বরাজ-স্বপ্লেই বিভোর, িত্র <u>আর কিচ্চিন</u> এরূপ চলিলে বোদ্ধার চিত্রগুপ্তের থাসমহলে স্বর্গন্তির নির্মিক্ট বসাইতে হইবে।

নিক্ত্রে মৃষ্টিমের ধনী ও শিক্ষিত লোকেরা সহরে বাস করেন, তাঁহারা এই ভরাবহ ব্যাপারটা ভালর ে বিনতে পারিতেছেন কিনা সন্দেহ। কারণ বাংলা দেশের শতকরা ৯৫ জন লোক গ্রামে বাস করে, আর ধ্বংসের লীলা প্রধানতঃ বাংলার গ্রামেই চলিতেছে। কিন্তু ধড় ও মাথার যোগ-স্ত্র ছিন্ন হইলে শরীরের যে অবস্থা হয়, বাংলার সমাজ-দেহের আজ সেই অবস্থা। যে অজ্ঞ ও গরিব লোকেরা গ্রামে বাস করে, সহরবাসী ধনী ও

শিক্ষিতের সঙ্গে তাদের প্রাণের যোগ নাই: তারা মরিল কি বাঁচিল, পাইল কি না খাইল, এ কথা চিস্তা করিবার ক্ষমতা বা সময় সহং বাসীর নাই। তাই একদিকে শিক্ষিত সহন-वामी विश्वत्थम, खवाख, निश्चिम मानव छाटित ভ্রাতৃত্ব প্রভৃতি বড় বড় কথা আওড়াইতেছে : -- অন্তদিকে অনাহার-ক্লিষ্ট অন্ধ-উলঙ্গ গ্রান বাদী দিনাক্ষে একমুঠা ভাতের যোগাড় করিনে না পারিয়া, স্থী-পুত্তকন্তার শীর্ণ মলিন মুগের দিকে চাহিয়া, মানব জন্মকে ধিক্কার দিতেছে ৷ যে জমিদাবের প্রজারা হর্ভিক্ষে পত্তপের ম মরিতেছে, তিনিই হয়ত মাথায় পাগড়ী বাঁধিত विषयक-मञ्जाय बाजनी जिब कृष्टे उदर्क, देशतको বক্ততার তুর্ড়ী-বাদ্ধীতে সকলকে অন্তি করিয়া তুলিতেছেন। হতভাগ্য পরাধ'ন বাংলাদেশ ছাড়া এমন অবাভাবিক দুও পৃথিবীর স্মার কোথায়ও দেখা যায় না।

এক শতাকী পূর্বেও বাংলার গ্রাম স্বাভঃও সম্পদে পূর্ণ ছিল। থাক্সদ্রের অভাব ছিলনা। ছইবেলা পেট ভরিল্পা ছুমুঠা থাইলা, আতির্থি-অভাগতকে প্রসন্ন মনে লোক সম্বল্পারিত পারিত। পাড়ায় পাড়ায় নিমন্ত্রণ পরতে পারিত। পাড়ায় পাড়ায় নিমন্ত্রণ প্রাই লাগিয়া থাকিত। গ্রামের অন্নপূর্ণারা সেই যজ্ঞে সকলকে রাঁধিয়া-বাড়িজ থাওয়াইয়া জীবনকে সার্থক মনে করিতেন। দোল-ছর্কোৎসব, বারমাসে তের পার্বাণ অনেক ভাগাবানের গৃহেই হইত। আর গ্রামের লোকেরা সকলে মিলিয়া ভাহাতে আমোদে আহলাদ করিয়া যোগ দিত। যাত্রা, হাফ-আথরাই, পাঁচালী গ্রাম্য জীবনের বড় কম স্থান অধিকার করিত না। একাধারে সাহিত্য-বন্দ, ও ধর্মোপদেশ বিতরণ করিল্পা সরল গ্রামবানীর

মনের কুধা মিটাইতে ইঞারাই চেষ্টা করিত। পুরাণ-পাঠ, কথকতা প্রভৃতিও এই অনেক সাহায্য করিত। এদিকে জগুও কমলার কুপায় लाकरक विश्वय वाख इटेट इटेड ना। বাংলার ক্বয়ক মাটী চ্যিয়া বস্থন্ধরার অমুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইত না। কামার, কুমার, কাদারী, ছতার, তাঁতি, জোলা প্রভৃতি গ্রামা শিল্পীরা গ্রামের লোকের প্রয়োজনের জিনিষ যোগাইয়া স্থথে জীবন যাপন করিত। বণিক ও মহাজনেরা রেলপথে ও জলপথে বাংলার বাণিজ্য-বহর ৰহিয়া ঐশ্বর্থার আমদানী করিত। ধনধান্তপূর্ণ উৎসব-মুখরিত বাংলা-দেশে আধি-ব্যাধির প্রকোপও বিশেষ কিছু ছিলনা। প্রায় সকল গ্রামেই १०।৮০ বংসর বয়সের সবলকায় বুড়ার দেখা পাওয়া যাইত। ডাক পড়িলে লাঠি কাঁধে করিয়া দাঁড়াইতে পারে, এরূপ জোয়ান ছোকরা ৪০া৫০ জন সকল গ্রামই যোগাইতে পারিত। বন্ধিমবারু যে লাঠির মাহাত্ম্য কার্ত্তন কবিয়াছেন সে বিন্দু-মাত্রও কল্পনা নয়। এই বাঙালীই লাঠি ইটিত করিয়া পর্ত্তগীজ ও দিনেমার দস্থাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিল। ক্লাইবের ঐতিহাসিক লাল পণ্টনের দল ইহারাই গঠন করিয়াছিল। বেশী অতীতের কথার দরকার নাই। একশত বংসর পূর্ব্বেও তথনকার বড়লাট বাংলার বল ও স্বাস্থ্যের প্রশংসা করিয়া ছিলেন।

একশত বৎসবের মধ্যে এই সব ভোজ-বাজীর ন্থায় কোথায় মিলাইয়া গেল! কোথায় আজ বাঙালীর সে সম্পদ, বল, স্বাস্থ্য, বাণিজ্য, ঐশ্বর্যাঃ ছর্ভিক আজ বাংলা দেশে মৌরসী-পাট্যা লইয়াছে। প্রতি বৎসবেই বাংলার কোন না কোন অঞ্লে অনাহার-ক্লিষ্টের আর্তনাদ তনা বাইতেছে। আজ খুলনায়, কাল বাঁকুড়ায়, পরগুদিন ব্রহ্মণবেঁড়িয়া, নোয়া-থালিতে। বাঙালা গৃহস্থ আৰু তেমন হাসি-সহদয়তার সঞ্জে অতিথির অভার্থনা করিতে পারে না। যে ব্রত-উৎসব, পাল-পার্বাণ, খেলা-ধুলা, যাত্রা, কথকতা, পাঁচালি আর নাই। বাংলা**ঠ** গ্রাম **আজ** ঘোর নিরানন্দে আচ্ছন্ন। বিজয়া ব্ৰৈশমীতে তেমন কোলাকুলিছু আর হয়না। স্বাস্থ্য আজ বাংলার গ্রাম 🛣তে অন্তহিত अहेबाছে। সকলেরই মুথে বেগা অঙ্কিড়া দশখানা গ্রাম খুঁজিলেও একটা সবল লোক**্রী**ওয়া কঠিন। 'আর দার্যজাবী বুদ্ধের দল ত ৻৻৻বি পাইয়াছে। ৪০ বংসরের खताक्रिष्ठे यूनकः पुष्ठ जाल तृष्क विनया गना। কলেরা ও ম্যান্টের্যায় গ্রাম প্রায় লোকশুন্ত হইয়া উঠিয়াছে। বুধাহারা বাঁচিয়া আছে তাহাদেরও অবস্থা কন্ধারুদার প্রেতমূর্ত্তির মত। দুঢ়-মৃষ্টিতে লাঙ্গণ ধরিতে আবে, ছ-মণ বস্তা মাথায় বহিয়া অক্লেশে পথ ্রিপ্রলভে পারে, अमन दलीक वारलात श्रहीट्ड वित्रवार् श्रिशादनह যাও দেখিবে, ঝোপ-ঝাড়-অঙ্গলে, খালীকৈত্ৰ-ডোবায় পূর্ণ, গ্রামের চেহারা नहीं नाव তক প্রায়, দেকালের দীর্ঘ পুক্ষরি<sup>ক্র</sup> সূব ভরাট হইয়া क्नार्गात वाःनाव গিয়াছে। একপ্রকার কাদা গুলিয়া খাইতেছে। প্রাচীন প্রসিদ্ধ জনপদ ছিল দেগুলির চিহ্ন क्रमनः लाभ इरेट्डए । वाश्लात विन्धक-সভার সদস্ভেরা কলিকাতায় বা দাৰ্জ্জিলিংএ ৰসিয়া, যে সৰ Village Improvement Scheme বা গ্রামের উন্নতির মতলব ফ াদিতে-

ছেন, সেপ্তলা কাহাদের জন্ম হইতেছে –তাহা বুঝা হুদর। বোধ হ্য় নিক্সী শিক্ষিত সহর-বাসাদের সময় কাটাইবার এও একটা উপায়।

গ্রাম্যশিল্পা ও ব্যবসাল্পী আতির। অতি ক্রত-গতিতে লোপ পাইতেছে। সেকালে বাংলার বস্ত্র-শিল্প পৃথিবী-বিখ্যাত অগণ্য তাঁতি ও জোলা ইহার উপর্কুনির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করিত। কেবলু তাহাই নয় শইহাদের যথেষ্ট লক্ষা-প্রীও ছিব । আৰু ৰ্বিশিলের লোপের সঙ্গে সঙ্গে এই বি ঠাতি-জালার দল অব্লাভাবে কেহবা লাখন ধরিয়াছে —কেহবা চাকুরীজীবী হইয়াছে। 🖟 ামের কামার-কুমার, কাঁসারী, ছুতার প্রভৃতি 🕅 স্লী-জাতিদেরও সেই অবস্থা। তাহাদের नावन ধরিতে इইয়াছে। এদিকে ধোপা, नाभिज, जूँ हेमानी, त्वहाबुई राष्ट्रि, मूहि, र्षाम প্রভৃতি গ্রামা শ্রমন্ত্রীর দিব ধ্বংস ক্রভ বেগে হইতেছে। দশথাক গ্রাম খু জিলেও ধোপা বা নাপিত পাঞ্জকঠিন। তাহাদের মধ্যে বিবাহের উপযুক্ত দ পাওয়া এত কঠিন, দে আমহ ८०४- वरमत्त्रत्र तृत्कात मृत्य । वरमत्त्रत्र বলিকার বিবাহ দিতে হয়। অনেক স্থলেই এই সৰ বাথি ভাকে অনেক মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যে টাকার ১ শুগাড় করিতে পারে না— তাহার বিবাহই হয় না ৈ এই সব কারণে প্রায়ই এই সকল প্রমন্ত্রীবী জাতির বংশ নির্দ্মূল হইতেছে। ফলে বাঙালী মঞ্কুর বা শ্রমিক व्यत्नक श्राप्तिहे श्रृं किन्ना भाउन्ना यात्र ना । উড़िन्ना বা হিন্দুস্থানী শ্রমিকেরা তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে। উড়িয়া বেহারা, উড়িয়া (शाभा, हिन्दुहानी माबीमाझा अप्तक आरमह

আজকাণ দৃষ্টিগোচর হর। সহরে বিদেশী চাকর, চাকরাণী, স্থাকার প্রভৃতির কথা এত স্থানিতিত যে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বলঃ নিস্তারাকন। সহরের নিকটবর্তী কণ-কারথানা প্রভৃতিতেও বাঙালী শ্রমিকের দর্শন পাওয়া ছর্লাভ। এই সকলের নানা কারণ থাকিতে পারে। কিছু প্রধান কারণ যে বাঙালীর স্বাস্থ্য-নাশ, —তাহার দেহের ক্রম-বিবর্দ্ধনান অপটুতা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ব্যাপার কি চোথে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দেয় নাযে, বাঙালীজাতি –বিশেশ করিয়া বাঙালী হিন্দুজাতি মরিতে বিদয়াছে ?

বাংলার গ্রাম—বাঙালীর জাতির ধ্বংদের কারণ কি, তাহার বহু আলোচনা হইতেছে। আমরাও আরু দশ বৎসর ধরিয়া এ বিষয়ে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছি। সকলেরই প্রায় ঝৌক দেখিতেছি কলেরা ও ম্যালেরিয়ার ঘাড়ে দোষ চাপানো। আবার কেহ বাংলার পল্লীবাসীর স্বাস্থাতত্ত্বের অজ্ঞতা---তাহার সামাজিক কুসংস্কার প্রভৃতিকেই প্রধান কার্র বিলিয়া মনে করেন। এ সকল কিয়ৎ পরিমাণে সত্য হইতে পারে। কিন্তু এই অজ্ঞতা ও কুসংস্কার প্রভৃতি শইম্বাও ত বাঙালী-বাতি বহু সহস্র বংসর বাঁচিয়া ছিল। আব এগুলা হঠাং এমন মারাত্মক হইয়া কেন ? তাই মনে হয় এগুলা আমুসঙ্গিক কারণ হইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ নয়।

বিজ্ঞাতীর শিক্ষার মস্পুল, আধা-ফিরিদি বাবুর দল যাহাই বলুন না কেন, সত্য এই বে— পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল সংঘর্ষই ইছার মূল কারণ। ইছার প্রবল ধাকা সামলাইতে না পারিয়া আমাদের জাতীয় জীবন-ত্রী আজ

টলমল করিতেছে। এই রক্তপিপাস্থ সভাতার তিন মুধ। এক মুখে এ আমাদের বছকালের আচার-ব্যবহার ও জীবন-যাপন-প্ৰাক্ষিত প্রণালীকে ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া ওলট-পালট করিয়া নিয়াছে। আর এক মুখে আমাদের শিকা-ৰাক্ষা, ধর্ম্ম ও সংস্কারকে নাড়া দিয়া, সমাজের ভিত্তিমূল প্ৰ্যান্ত শিথিল কৰিয়া তুলিয়াছে। আর উহার মাঝধানে যে রক্তনন্ত, ধুমলোচন মুখটা আছে, দেইটা আমাদের শি**র-**বাণিজ্যের প্রংস সাধন করিয়াছে। কি করিয়া এই তিশিরা দৈত্য আমাদের শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস গাধন করে, তাহা আজ ইতিহাসের কথা; याभारतत शुनक्रकि कतिवात नतकात नारे। ७५ এই विलाल इंडरेद य, आमारमत शामा শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস ও তাহার অবশ্রম্ভাবী ফল দেশব্যাপী দারিদ্রা এই বণিক-সভাতার व्याक्रमण्डे इरेशाष्ट्र। तम्नवानी ञनाशंबरे, वाद्यानाम দারিদ্র্য 8 ম্যালেরিয়ার কারণ নয় কি ? যাহারা থাইতে পারে না—তাহারা রোগ-প্রতিরোধ করিবে কি কারয়া ? বাংলা দেশ ত চিরকালই নদা-নালা-বেষ্টিত নিম্নভূমি ছিল। **मिकारणत बाडानी स्नी-वहत माञ्चाहेमा श्रवन** শত্রুর স্ক্রৈ যুদ্ধ কারত কি করিয়া; আর বনের হাট্রা ধরিয়া তাহাকে অবলীলাকুমে পোৰ মানাঃ হই বা কোন্ উপায়ে ? আমরাই মরিতে বৃগিলাছি। কিন্তু জানিয়া-ভ্রিদ্ধ বিমাতাৰ দেজ: বিষ হাতে তুলিয়া থাইব কি ? ভাইনা বুড়াব হৈছেলে-ভুণানো ছড়া ভনিয়া तका-कवठठा यानिश्वाहात हाटक मं भिन्ना निहे, তবে श्रशः विधा देखि आमारमत वाँ हाहरू পারিবেন না।

এতা ব্রুমার সরকার।

## যমের বাড়ীর কথা

( Dynamics of Psychology )

যে রকম সময় পজিয়াছে তাহাতে যমের
বাড়া সম্বন্ধে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই।

এ সম্বন্ধে পুঁথি বেশী পাওয়া যায় না।
বাআকি, হোমার, ভার্জিল, দান্তে, প্রভৃতি
নবক বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আর্তনাদের
ভাগই বেশী। 'চক্সশেখরে'ও তাই। দীনবন্ধ্র
'ঘমালয়ে জীয়স্ত মানুষ' নামক গয়ে
বংপ্রের থানিকটা আভাস পাওয়া যায়, কিস্ক

অতি সামান্ত। নচিকেতা যমেন বাড়া গিয়া
উপনিষদের স্ত্রপাত ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু
তাহা অতিশন্ন আবদায়িক। ফলে, অনেকরই
অনুমান, যে স্থর্গ ও নরকের মধ্যে একটা
ব্যবধান আছে। এবং যমের portfolio কেবল
নরক লইরা। মিন্টনবর্ণিত Geography-ও
অনেকটা সেই রকম। অতএব এ বিষয়ে একটা
বৈজ্ঞানিক সন্দর্ভের দরকার।

যদি বিশেষ 'পরিবর্ত্তন' রূপ নিয়তি মানিতে

হর, তবে স্বীকার কবিতে হইবাছে। পৃথিবীতে সংগঠনও পরিবর্ত্তিত হইরাছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন ঘটে, অথচ বমালয়ে ঘটে না, এ কথা ভারসপত নহে—কারণ - Uniformity of law—একটা অকাটা জিনিষ। যদি ইক্রিয়-প্রত্যক্ষ জগতেও পরিবর্ত্তন ঘটে, তবে ইক্রিয়াতীত জগতেও নিশ্চয় ঘটিবে—নতেও দর্শনশাল্রের Piallelism নামক স্তুত্র বার্থ হইরা যায়।

িযাহার। ইন্দ্রিয়াতীত জগৎ গানেন না,
গিহাদের মধ্যেও জনেকে যমালয় পাংস্থানে।
gicaliy মানিয়া থাকেন। সুন্মিরা প্রথমতঃ
যমালয়কে Imagination দ্ব মধ্যে ধরিয়া
লইব অর্থাৎ করনা করিয়া আমরা যমালয়
সৃষ্টি করি, সেই করনা অব্যাহে ভয়ের কারণ
হইয়া পড়ে। যেমন, শি জৈ অন্ধকার দেখিয়া
ভক্তর ভয় পায়।

যদি তাহাই পরিয়া লওয়া যায়--তাহা হইলেও সকঙ্গে শ্বীকার করিবেন যে, এহেন ভীতিপূর্ণ ক্রি মানবের ক্রনাক্ষেত্রে বছ कर्ण कर्त है माँ जो हैशा या अशा वा शाकत नरह ! এই Insanitary condition অর্থাৎ মন্দ্রৈ অস্বাস্থ্যকর অবস্থাটুকু ঘুচাইয়া দেওয়া ইহার আতি প্রায়। বোধ হয় একট চেষ্টা করিলে আমরা দৈশিতে পাইব যে পুথিবী হইতে যমালয় শ্রেষ্ঠস্থান। হয়ত সেই "Unexplored bourne whence no traveller returns" (অনাবিয়ত (मण. হইতে কোন পথিকই ফিরিয়া আসে না ), এই যুগের শিক্ষিত লোকের খুব বাঞ্লীয় বস্তি স্থান, এবং সময় পাইলে

অচিরাৎ emigrate করা উচিত- অন্তর্ পরিদর্শনের জ্বন্ত। বাস্তবিক আমরা যুত্রব জ্ঞাত হইয়াছি, জায়গাটা এখন থুব মনোরম. নরক-যন্ত্রণা নাই, Sanitation rerfect. বিরাট রাষ্ট্রতন্ত্র— যমরা**জ** তাহার নিতা-স্বরূপ President এবং স্কল জাতিরট শ্মান অধিকার---perfect community---স্কুতরাং কেহই শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চাঙে না। ইছার আর একটা প্রমাণ যে পথিবীতে এখন জ্বন হইতে মৃত্যুর চেষ্টা বেশী। যমালর পুথিবী হইতে আরামের স্থান না হইলে অনেকে ফিরিয়া আসিত। পর্বের প্রত্যেক Decaded (দশ বংশরের মধ্যে) শতকরা েজন additional লোক সথ করিয়া পৃথিবীতে আসিতেন, কিন্তু এখন আসিতে নারাজ। নিশ্চয় সেখানে কোন attraction (আকর্ষণ) আছে। যাদের ভালবাসিও ভক্তি করি, এমন লোকও সেধানে অনেকে গিয়া জমা হইয়াছেন বোধ হয়, এবং তাঁহাদের श्रुगा-नरण धमानास्त्रत (य व्यक्ति Reform আঁরম্ভ হইয়াছে, তাহাও নিতান্ত অসম্ভন विद्या मत्न इत्र ना। "As above, so below"---কি বলেন ? কল্পনা যদি করিতে হয়, তবে scientifically করাই ভাল। "innocently to amuse the imagiin this dream of life is nation wisdom"-

Goldsmith.

₹

প্রথমে দর্শনশাস্ত্রের ভাগটা সংক্ষেণে সারিয়া বিজ্ঞানের মধ্যে প্রবেশ করা বাউক। যে আজন্ম 'মরণ' নামক অবস্থার দিকে টানে,

তাহার নাম যম। যমের চেহারা কি রকম, চাহার বর্ণনার আপাততঃ আবশ্রক নাই। নম যে টানে, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর-নজেই আমরা অনুভব করি। বাৰ্দ্ধক্য নামক জীবনক্ষেত্রে পদার্পণ করিলেই তাহা টদারভাবে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। কি যেন গনিতেছে। কি ধরিয়া টানে গ উত্তর ায়-যা। প্রমাণ কঠখাস। যমের আকর্ষণের বপরীত দিকে একটা আকর্ষণ আছে নিশ্চয়। ানে কক্ষন সেটা পৃথিবীর দিকে --'বাহু' মাকর্ষণ। যমের টান মনে করুন 'আভ্যন্তরিক' মাকর্ষণ। কিংবা বলিলে চলে, একটা ইহ-লাকের আকর্ষণ, আর একটা পরলোকের। ানাটানির মধ্যে "ইহ" এবং "পর" কেন ? ।ইথানে দর্শন-শাস্ত্রের advice gratis। নর্থাৎ উভয় টানাটানির মধ্যে যে ভাবগ্রাহী ীৰ কেন্দ্ৰ হইয়া তাহা অনুভব করেন গাহার নাম আত্মা। যেখানে সে ভাব গৃহীত য় তাহাকে আমরা বলি 'মন'। ানাটানি itself 'প্রাণ'। 'আমি যমালয়ে লিলাম', কিংবা "প্রলোকে চলিলাম" এচ াব বেশীভাগ মামুষের মধ্যে আছে। সকলেই য বসিয়া বসিয়া কল্পনা করিয়াছে, তাহা বলা ায় না। 'প্রাণ রাখিতে গিয়া প্রাণান্ত' না ইলে এ ভাবের উদয় হয় না।

দর্শনশাস্ত্রের করন। এই—টানাটানিতে

নহ পঞ্চভূতে মিশিরা যায়। তার পর আত্মা

—অর্থাৎ ভাবগ্রাহী জীব একটা স্ক্রেদেহ

ইরা যমালরের দিকে আরুট হয়। সে

ক্রেশরীরও ক্রমে যমালরে বিলীন হয়। থাকে

াত্র 'অহং' ভাব। সেই 'অহং' ভাবকে

নাবার পঞ্চভূতে চাপিরা ধরে, যমালর হইতে

পৃথিবীর দিকে টানিয়া আনে। অর্থাৎ
পুনর্কার জন্ম হয়। এই সব গতির পথ
দেবযান, পিতৃযান, ইত্যাদি। ইহার তথা
অত্যন্ত গভীব, এবং যোগবলে নাকি জ্ঞাত
হওয়া যায়। একদিন হয়ত বিজ্ঞান-সন্মত
হইয়া পড়িবে। কিন্তু এ কুদ্র প্রবন্ধে আমাদের
সে সব কথা আলোচনা করা বৃষ্টতা হইয়া
পড়িবেন কেবল 'গাঁত' সম্বন্ধে কিছু বলিলেই
চলিবে।

য — স্বা — পৃ

মনে কঠন 'ষ' ব্যমঃ আ আমাৰী পু--পৃথিবী, √কংবা আমার দেহ। আকর্ষণে 'পৃ' '্রাৎ পাঞ্চেটিতক দেহ শিথিল হইয়া পড়িলে 'ঝি" - আ**ত্মা** জভবেগে যমের वाड़ी हिन्ना गाइँदवर् वर्शार Psychologically মনে করিবে "আ 💫 চলিলাম') ইহা কিছুই আশ্র্যা নয়। কি , পূর্বা-কেন্দ্র-ক্রান্ট হইলেও "পুर" मिरक आकर्षन ८५ भूवत्कवारत मष्टे इटेरव তাহা বলা বার না ; শিথিল 🗽 दूर मारः। এই क्छ वना यात्र त्य, हेहत्नात्कव में पूर्वी जिमक वाक ना रहरत अज्ञाता यात्र ना रिप्रमञ्जन वक् वासव मारा वब्जू दावा आद्वादक होनिक् থাকে। কিন্তু ফলে সে সময় বমের টান একু প্রবল যে পঞ্জুত পরাঞ্জিত হট্ট বলৈ ভদ দেয়। তথন আত্মা নববগুলোর অঞ্পরায়ণা হইয়া খণ্ডবালয়ের মূলে একটা স্থানে কিংবা কেন্দ্রে গিয়া বসিয়া পড়ে। তাহাকেই আমরা मत्न कति यमानम। आवात त्रथात किছ-দিন তিষ্ঠিয়া যথন ছেলে-পুলে হবার সম্ভাবনা হয়, তথন পিত্রালয়ে ফিরিয়া আসে। তথন পঞ্চতুতের টান প্রবল হয়। এই রক্ম ঘড়ির 'পেওলমের' মত প্রত্যেক আত্মা চিরকাল

ছলিতে থাকে। বদি পিত্রালয়ে আর না আসে তবে সে "মুক্তাত্মা" হইয়া পড়ে। ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটী দেবাথ্যাত নরবর্গের মধ্যে ১৯২১ খুষ্টাব্দের সেক্সসে দেখা গিয়াছে, যে মাত্র বত্রিশ কোটী বর্ত্তমান। ইহাতে বৃথিতে হইবে, বাকি এক কোটী মুক্তাত্মা। এ সকল আমর আত্মা খণ্ডবালয়ে স্থপে দিন বাপন করিতেছে নিশ্চয়, নচেৎ ত্রনিতে থাকিত, প্রাণ্ সম্পন্ন হইয়া পড়িত, এবং তার্গরে মতে ভারিয়া ইহলোকে লইয়া আসিত।

আরও অনেক কথা আছে তাহার মধ্যে মোটামুটি তুই-একটা বলিলে চারবে। টানাটানি কেন ? ভাবগ্রাহী কবি বলেন যে ইহা একটা বিরাট ছলে মনোহর বিত্তার ব্যাপার! নৃত্যের উৎপত্তি কোথার , উত্তর—আনন্দ-শ্রমণ প্রমাত্মা হইতে। বিমাত্মা কোন্ দিকে আকর্ষণ করেন ? উত্তর—উভর দিকে। তাঁহার আকর্ষণের ফলে স্পীরাজ্মাবর্গ জন্ম ও মরণ রূপ বাহর্গল তুরিরা নৃত্যালাবর্গ জন্ম ও মরণ রূপ বাহর্গল তুরিরা নৃত্যালাব্য আসিয়া কানে, ও বৃদ্ধা মৃত্যু হয় তথ্নও আনন্দ হইতে নিরানন্দে প্রাক্ষাকাদে। তবে মধ্যস্থল, অর্থাৎ নৃত্যের অতিন্দ্র উল্লেখ্য ।

था- आर्-अप्रत (कांक्स्टाल अरम्भेत्र-कांक्रेस) अप्रत ٠

একটু ভাবিদ্বা দেখিলেই বৃঝিতে পারিবেন, বে এই গতি অস্কৃত। অতএব ইহাকে আমরা Dynamics of Psycholgy বলিয়াছি। একবার দেখা যাউক যে এই নুতোর external evidence কি।

মামুষ যদি নাচিয়া বেড়ায় তবে অনেকটা এই বকম দেখায়, সকল জীবেরই স্নায়ু-যন্ত্র এক রকম; অন্ততঃ spinal chordএর বেলা। এবং এই spinal chord যে নাচিবার জন্ম স্ট হইয়াছে, কিম্বা আত্মা যে নাচিবার জন্ম ক্রমবিবর্তনের প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা psychologically বেশ বুঝা যায়।

Rationalistic অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের view ভাবিদ্বা দেখন।

প্রথমতঃ, পঞ্চত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি দানা আত্মা আক্রান্ত হইরা ব্যতিব্যক্ত হইরা পড়ে। অত্যন্ত বিবক্তি-জনক নোধ হর, এমন কি, ভরানক আত্ম উপস্থিত হয়। মারার আবরণ হইতে মুক্তিলাভ করা আত্মার স্থভাব। এই মুক্তিলাভের জন্ম জীবের হঠাৎ মেরুদণ্ড বাহির হইরা পড়ে এবং সেই মেরুদণ্ড অবশ্বন করিরা ঘুরিতে আরক্ত করে। সৌরক্ষগতের Binary stars এবং গ্রহ-

উপগ্রহ সমূহ, এবং পৃথিবীক্ষেত্রে কীটপতক, পশু পক্ষী এবং বৈরাগ্যযুক্ত নিরীহ মানব সকলেই এই আপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত মেরুদণ্ডের সাহায্যে গা-ঝাড়া দিয়া থাকেন। কিন্তু আন্ধার ইহাতে মুক্তি হর না। কলে কি

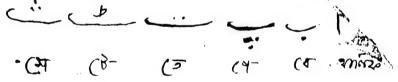
रुष ?

#### 8 বংশবৃদ্ধি।

বিজ্ঞান ইহাকে 'হিষ্টলজ্ঞি' বলেন। অর্থাৎ একই আত্মা হইতে পঞ্চততের সাহায্যে বছ আয়াবীজ-স্কুপ বাহির হইয়াপড়ে। যেমন স্ববর্ণ হইতে ক, খ, গ, ঘ,—প্রভৃতির বিস্তার— এবং তাহা হইতে ভাষা, -এবং ভাষা হইতে অনর্গল বক্তভা – এবং সাহিত্য। একই-প্রমান্তা-কিন্তু প্রমান্তাকে পঞ্চততে বেষ্টন করিলে তিনি 'বিক্ষেপনী' ( ৭ ) নামক শক্তি দ্বারা তাহাদিগকে ঝাডিয়া ফেলিয়া দেন। ইহাতে ম্পন্দন উপস্থিত হইয়া একই প্রমান্তা বহু জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হয়। ইহাই অধৈতবাদের Psychology—আমরা 'পাড়াগেঁয়ে' কথায় প্রকাশ করিলাম মাত্র। এই পাঞ্চোতিক জ্ঞাল হইতে মুক্ত হইবার জন্ম শুনা যায় যে জীবাত্মা, রেচক, প্রক, কুম্ভক প্রভৃতি নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন

করেন। কিন্তু যতদিন এই মৃতিত্তক Rationalistic ভাবে যোগীপুরুষের মনে উদয় না হয়, ততদিন সকলিই পশুশ্রম। পূর্কেই বলা গিয়াছে, এই মৃতিত-চেষ্টা ও যমের আকর্ষণ একই। চিত্রের বামভাগের "য"র আকর্ষণ ইহা আমরা অন্বে বৃথিতে পারি। যাহারা না বৃথিয়াছে, এক সময় বৃথিতে পারিবে। হন্দ্র, কলহ, হিংসাছেম্মূলক গাম্মুগালি, অনর্থক চীৎকার ও কল্পার্কার মানর্কলগং অবিশ্রান্তভাবে সকল্পাক এই যমালয়ের আকর্ষণ বৃথাইবার ভারি যায়।

ইহার মধ্যে যদিও Dynamics সম্পূর্ণ ভাবে বর্ত্তমান, স্বেটা কিন্তু আননদমন্ত্র নহে। বেন দক্ষিণ হই ত বামদিকে জীবাঝাবর্গ সংগ্রামরত হইয়া, মারা শবি কাটাকাটি কবিল্লা, কার্সি হরকের মত দৌড়িতেছে।



ইত্যাদি। কিন্তু কৈতবাদীগণ দেখাইলেন যে নিরানন্দের মধ্যে আনন্দ আছে। কলহের মধ্যে সঙ্গাত আছে। সাহিত্যের মধ্যে কাব্য আছে। দৌড়ধাপের মধ্যে ছন্দ গাছে। কীট-পতঙ্গ ও সৌরজগৎ যথন হাহাদের মেরুদণ্ডে ঘুরে, মৎশু যখন মেরুদণ্ডের সাহায্যে জলে সাঁতার দিল্লা ভিম পাড়ে, নানাছি যথন আমাদের দংশন করিতে আদে, বানর যথন দস্তবিকাশ করিলা আমাদিগকে

সম্ভাবণ করে, এবং মানব বধন প্রেক উন্মন্ত
হইন্না বাছ তুলিয়া নাচে, তুপু বুঝিতে হইবে
বৈ দেবভাষার মত কুক্ত গুলি অক্ষর আবার
বাম হইতে দক্ষিণে আসিয়া ফার্সি হরফের
সক্ষে সমীর্তনে রত হয়। জীবাত্মা প্রমাত্মার
ভাব প্রাপ্ত হয়।

একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে বেশ ৰুঝা যার বে, দর্শন-শাল্ল যাহা ব্যক্ত করেন ভাহা বিজ্ঞানসম্মত। যদি মানববংশ ক্রম-বিকাশের

শেষ প্রান্তে পৌছিয়া থাকে, তবেঁ নৃত্য গীত সাহিতা, বকুতা ও অভিনয় প্রভৃতি দেখিয়া বোধ হয় যে ক্রমবিকাশের উদ্দেশ্যই বাস্ত তুলিয়া সংকীর্ত্তন। সার্কাদে দেখা গিয়াছে যে পঞ্চাণকে হাত তুলিয়া থাড়া করিয়া দিলে তাহারা পুসি হয়। শিশু হামাগুডির অবস্থা পার হুইতে হাঁটিতে শিথিলে, দশজনকে ডাকিয়া নতোর ভাব প্রকাশ করে। সমস্ত দিন / মাপিলে কাজ করিয়া, সর্কা সময় দশু<sup>ন</sup>কে ডাকিতে ইচ্ছা করে। পুগালেরা শিন মাঠে একতা হটয়া তাহাদের মনের কথা , বলে, হয়ত কুন্ধুববর্গ তাহাদের প্রতিবাদ করে। 🖊 মানবের মধ্যেও বাদ প্রতিবাদ কবিয়া আত্ম প্রকৃতিত হয়। ঝাডা ছুই<sup>(</sup>ঘণ্টা বক্ততা কৰিয়া মনেৰ কথা ব্যৱহা ফেলিলে. psychologically জোলাপের কাজ হয়। ক্রমে বাহু তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিলে আনন্দের ভাব জাগ্রত হয়। এই ভাব ( Hedonistic ); ইচ্ছাশক্তিকে ( will ) ব্দগতেৰ দ্বি<sup>- ক</sup>িটানে। তাহাতে স্বাষ্ট ৰকা इत्र। विभित्नत मधा जानत्मत मधीत ছয়'৷ কিন্তু বৃঝিতে হইবে যে ইচ্ছাশক্তি ্র্নিক্তর্প্রভাবে পৃথিবীর দিকে হেলিয়া পড়ে না। यमानास्त्री के इ त्य Rationalistic आकर्षन (necessity) সৈটা Hedonistic আকর্ষণকে counterbalance करते, अब खन देशारक ष्यामता "राम" ( সংयम ) वित्रा शांकि । यटमत function নিবৃত্তিমূলক।

কিন্ধ অবৈতবাদই হউক এবং বৈতবাদই হউক, মৃক্তিলাভের চেষ্টা থাকুক কিন্ধা নাই থাকুক, সকল আত্মাকেই বে যমালয়ে বাইতে হটবে এটা আমরা বিলক্ষণ জানি। উহার মূলে যে বিশেষ কোন departmenta secret আছে তাহা নয়। ইহার কারণাবল অতিশয় সোজা, ও বিজ্ঞান-সন্মত।

১। Every action has re-action। অর্থাৎ সকলে মিলিয়া কগনো অমন্তকাল বাছ তুলিয়া নৃত্য করিতে পারে না। ক্রমে বাাধি জন্ময়, ও তালা হউতে বৈরায়া উদ্ভ হয়।

২। বাহারা নৃত্যের উপযোগী নং , এ রকম দশকর্ন, সংকীর্তনের দলে মিশিয় গাধার মত চীংকার আরম্ভ করে, কিংব: ভল্পকের সায় আক্রমণ করে, ইহাতে আনন্দরিভবল অধিকারী মহাশয়েরা সশিম রঙ্গন্ত তইতে ব্যালয়ের দিকে প্লায়ন-প্রায়ণ হন। এমন কি রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতি হইয়া পড়ে।

৩। Economical laws অনুসারে উভয় পক্ষের থান্য নির্দিষ্ট। আনন্দ অনন্ত হইতে পারে, থাত অনস্ত নহে, স্কুতরাং ধরার আনন্দ স্থাম।

যেটুকু আভাস দেওরা গেল, তাহাতে বাধ হইবে যে যমালরে যাইবার গতি (Dynamics) আমরা Introspection বারা থানিকটা বুঝিয়া লইতে পারি। হঠীং মারা যাই, কিংবা লজ্জা-তৃঃথে আত্মহতা। করি, কিংবা সন্মুখ-সমরে পড়িয়া বীরবাহ বীর-চূড়ামণির মতো যথন স্বর্গ-পুরী চলিয়৷ যাই, এমন একটা স্থান আছে, যে তথায় বৈত্রবী নদী পার হইতে হইবে।

এই স্থলে বিজ্ঞানের সঙ্গে একটু মতভেদ হইতে পারে। কোন বৈজ্ঞানিক বলিবেন যে, বহির্জগৎ হইতে আমার Perception

ক্রমশঃ যতগুলি Concept সৃষ্টি করিয়াছে তাহার মধো যমালয় আছে কেণ আমাদের নতে, যে stream of consciousnessএর মধ্যে concept-গুলি বর্ত্তমান ভাহাই বেতরণী নদা। তার ওপারে যমালয়। কিন্তু যমালয়ের stre.m of con-ciousness ব্যক্তিগত নয়। যদি পুথিবী সভা হয়, তবে তাহার counterpart যমালয়ও থাকিবে। ্ষটা নরকশালাই হউক, কিংবা "ঐ দেখা যায় আনন্দধাম"ই হউক, তাহার ব্যবহারিক না হউক, প্রাতিভাগিক সন্তিত্ব থাকা থুব সম্ভব। তবে ইহার প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। যথন বান্ধক্য উপস্থিত ২য় আমরা পুরাণো শ্বতিশুশি সাবধানে জড়ো করি। এবং ্যমন স্থদকা গৃহিণী হাঁড়ি, কলসী, ঝাঁটা, মালমশলা প্রভৃতি জড়ো করিয়া স্বামীর সহিত বিদেশে চলিয়া যান, সেই রকম হয়ত আমরা শংস্কারগুলি লইয়া যাই। কিন্তু পূর্বেই ৰ্ণালয়াছি, যে এই বৈত্ৰণী পাৰেৰ আপাৰ াদ বাস্তবিকভাবে বিশ্বাস না করেন তবে কাল্লনিকভাবেই ধক্ন, এবং দেখুন যে যমালয় বাস্তবিক যন্ত্রণাময় স্থান কি না।

Œ

বাঁহার। মনোমর জগতে প্রজ্ঞার সাহায্য নইরা যনালয় পরিদর্শন করিতে অভিলাষ প্রকাশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে "Visitor's pass" নামক অমুজ্ঞাপত্রের বিধান আছে। নহারা Psychology তে তেত্রিশ 'পার্সেণ্ট' মার্ক বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার) রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দরখাস্ত করিলেই 'পাশ' প্রাপ্ত হন। বাঁহারা কর্মক্ষেত্রে মৃত্যু লইয়া 'নাড়াচাড়া' করেন, (ষেমন—ডাক্টার, উকীল

ভেপুটি প্রভাত) তাহাদের পক্ষেও Free বেয়াঘাটে পঁছছিলে, pass । বৈতরণীর মাঝি জিজ্ঞাসা করে, 'আপনার কোন title আছে ?' তথন বলিতে হয় যে আমি 'রায় বাহাহুর"—াকংবা সাহেব" কিংবা "বাস 'মহামহোপাঝায়' হত্যাদি, এবং সেই সঙ্গে যদি B.A, M.A, প্রভৃতি যুক্ত থাকে, তবে ত্রমন কি ত্রকটা ঘোডার পিঠে চাডয়াও পার হওয়া যায়, মণ্ডেল ( Ferry Toll ) লাঐনা। এত স্থবন্দোবস্ত ১৮৮৭ গুটাকে 'বৈর্থী পী ডিষ্টাক্ট বোড মিটিংএ' Majority of Vote দারা প্রতিষ্ঠিত ২০মাছিল। সেই ডিট্রাক্ট-নোর্ডের প্রোসডেণ্ট গ্রহদেবতা 'শনি'। কিন্তু পাছে তাঁহার দৃষ্টিপথে পাড়য়া কাহাবও মাথ। উড়িয়া যায়, দেই জন্ম প্রত্যেক মিটিংএ তিনি চক্ষু মুক্তিত করিয়া বাষয়া থাকেন। ভবে যদি কোনো অনাথ আতুর আন্তর্গুরে ডাকিয়া বলে, 'হজুব। আর এ ভবযন্ত্রণা সহ্য করিতে পারি না, মুক্ত কারয়া দেন', তবৈ তিনি কর্মণা প্রবশ হইয়া সেই জাবের দিকেন্দ্রিকাইলে তৎক্ষণাৎ ভাষার মাথা উড়িয়া বৈতরণীয় জলে পড়ে, এবং দে তংক্ষণাৎ মুক্তি পায়। কারণ, माशा ना शांकिरन "नक," "मुक्त" এ-मा और আসে না।

বৈতরণা পার হটসে, খানিকটা 'চড়া' ভাঙ্গিয়া গেলে একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা দেখা যায়, তাহার মাথায় বড় বড় অঞ্চবে লেখা—

#### INQUIRY OFFICE.

( Head Assistant

B. C. Chatterji 1920 ) অর্থাৎ সেই 'ইনকোয়ারী'় আপিসের অধুনাতন বড় বাবু বি, দি, চাটুর্যো। চাটুর্যো
মহাশয় পূর্বে 'থিয়দফিকাল্ দোদাইটির'
Branch Inspector ছিলেন, এবং নিজগুলে
উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়। জগরাথদেবের মন্দিরের
Manager এর মতো নির্বিছে কাল্যাপন
কবিতেছেন।

তাঁহাকে দ্ব হইতে 'যমবাজ' মনে করিয়া
আমবা দক্ষিণ বাহু হাবা, অন্ধচন্দ্রাকৃতি
একটা, salute করিলাম। সেই দাস্ভাব
দেখি।ই হউক, কিংবা বাহুব' স্থচাক
বাক্তmatic action দেখিয়াই হউক, তিনি
ব খুসি হইয়া বলিলেন, 'আস্তে আজ্ঞা
হউক'।

আমরা পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া দেওয়াতে -- তিনি নম্রভাবে বলিলেন -- 'এশানে যুদ্ চলেনা'।

আমরা। কতদিন এ Reforms জারি হইরাছে ?

ৰড়বাব। এখানে কোনো জিনিষের মূল্য নাই, অতএব টাকার দরকার হয় না। যাহার যা সংস্কার্ক উ অভাব, তাহা Elementals : (পঞ্চত) পুরণ করিয়া দেয়।

আমরা। এটা কি Astral world? বড়বাবুদ্ধ একটা অংশ। আপনি বিশাস করেন?

আমরা। নিশ্চর, নতৈ আসিতাম না। বড়বাবু। আপনি ডেপ্টি?

আমরা। হাঁ, ইনি আমার বন্ধু ভূতনাথ বাবু। Public Prosecutor, M.A. B.L.

ভূতনাথ বাবু। আমাদের বিশাস Evidenceএর উপর সংস্থাপিত। একপক্ষের সাক্ষী ধমালর বিশাস করে না, অপর পক্ষের সাক্ষী করে। বাহারা করে, তারা খুব reliable witness। প্রজ্ঞাবলে আমরা টের পাইরাছি।

আমরা। এখানে l'olitics এর গোল-মাল নাই ত ?

বড়বাৰু। মোটেই না। বেখানে Econunics নাই, সেখানে Policics এর দরকার কি ? এখানকার Policy যে, বিষয়েব আকর্ষণে জ্বাব যাহাতে আবার সংসারে না যায় ভাহার চেষ্টা করা।

আমরা। অনেকটা Non-co-operation ? বড় বাব্। যাই বলুন -পণটা নিবৃত্তির। ভূতনাথ বাব্। Successful হইন্নাছেন কি প

বড়বাবু। প্রায় Five per cent রাজি হইয়াছে, বাকি সব হর্দ্দম্য ভাব ও রসের জ্ঞ সংসারে যাইতে চায়। আপনারা বিশেষ কোন কাব্দে আসিয়াছেন ?

ভূতনাথ। প্রথমতঃ যমালয় দেখা, দ্বিতায়তঃ আমার একজন Rival Pleader সম্প্রতি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছেন, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম তাঁহার স্ত্রী অনেক করিয়া বলিয়। দিয়াছেন।

বড়বাবু। আর আপনি ?

আমি। আমার একটি শিশু-সম্ভান ছেলে-বেলা সংসার ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা করে।

় বড়বার টেলিফোন দ্বারা "গুপ্ত" সাহেবকে আহ্বান করিলেন। চিত্রগুপ্তকে আপনারা সকলেই জানেন—অতিশয় পুরাতন অমর আত্মা। তিনি অবিলম্বে এক্থানা Studebaker কারে আর্চু হইয়া উপস্থিত। তাঁহার করম্পর্শ অতি কোমল। এত
polite gentleman আমরা কখন দেখি
নাই। রাস্তায় ভূতনাথ বাবু বলিলেন—
প্রথমে আমার বন্ধুর সঙ্গে দেখা করা
যাউক।

মিষ্টার গুপ্ত। তিনি বোধ হয় এখন pleader's chamber-এ চা-পান করিতেছেন।

চেম্বারে প্রবেশ করিয়া বড় বড় আল্মারি দেখা গেল। 'অপটু-ডেট্' যত বিপোর্ট ও জর্নাল সকলই বর্ত্তমান।

ভূতনাথ বাব্। এ-সব আপনারা কোথায় পান ?

শুপ্ত ( হাক্ত করতঃ )। নরলোকের যত ideas যমালয় হুইতে সঞ্চারিত হয়, এবং সেগুলি Wireless Telegraphy-র সাহায্যে সকলের মাথায় প্রেবেশ করে।

আমি। আমাদের স্বাধীন Judgment কি একেবাবে নাই ?

গুপ্ত। যাহা নিয়তি, তাহার বিরুদ্ধে গেলে আপীল আদালতে রায় বাহাল গাকে না।

ভূতনাথ বাবু। উভয় পক্ষের সওয়াল গ্ৰাৰ**ং** 

শুপ্ত। এক পক্ষের argument যমালয় হটতে সঞ্চারিত হয়, ও অন্ত পক্ষের সওয়াল জ্বাব empirical। উভয় পক্ষের কাটাকাটি হটয়া যাহা থাকে, তাহা আদালতে মাথায় কিয়া গেলে, যমালয়-প্রেরিত suggestion Brain Complex-এর দ্বার হইতে বাহির হটয়া তাহাকে আক্রমণ করে। ফলে, মাথার মধ্যে 'ভোলপাড়' শেষ হইলে 'রায়' নামক দস্তব্য বাহির হয়।

ভূতনাথবাব তাঁহার বন্ধ বিপিনচক্ত কর M. A. B. L.-কে দেখিরা পরম-প্রীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে আর একজন ভদ্রলোক পারচারি করিতেছিলেন। তিনি গলাবাম ডেপ্টে। তাঁহার সঙ্গে আমার মেদিনীপুরে আলাপ হয়। তিনি নরলোকে কর্ণে কম শুনিত, কিন্তু আমি আহ্বান করাতেই তিনি ফিরিয়া দাঁডাইলেন।

বরং বিপিনবাবৃকে একটু বিধির বর্টি ব্বাধ হইল। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায় গঙ্গারাম ডিপুটি এখন স্থলকায়, এবং স্থলকায় বিপিনবাব এখন ক্ষাণকায়।

এ-বিষয় Remark করাতে বিপিনবাবু বলিলেন, ইছার মধ্যে একটু গোলবোগ। বৈতরণী নদীর গাবে আমরা একত্রে বেড়াইতে গিয়া হঠাৎ শনির দৃষ্টিবশতঃ উভয়ের মাধা উড়িয়া গিয়াছিল। পরে ছানি তদ্ধবিজ্ ছারা শনির ক্লপায় আমার মাথা পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু ঘটনাক্রমে আমার মাথা দাসুবু ক্লমে এবং দাদার মাথা আমার ক্লমে লাগিয়া গিয়াছে। তথন একটু 'টিপ্সি' থাকাতে এটুকু 'মার্ক' করিয়া দেখি নাই।

আমি। কি হুর্ভাগ্য!

ভূতনাথ। এতে কি**ছু অস্থ**বিধা হয় নাই ত ?

বিপিন। খানিকটা হইরাছে বৈ কি !
আমি কানে কম ওনি, এবং মেঞ্চাজটা ডেপ্টের
মত। উনি কানে বিলক্ষণ শুনেন, এবং
মেঞ্চাজ্টা উকীলের মত। যথন তর্ক-বিতর্ক
হয়, তখন ইচ্ছা হয় দাদার কান টানিয়া আমায়
য়য়ের বসাইয়া দিই।

আমি। এথানে operation করিবার কোন বড় ডাক্তার নাই গ

বিপিন। যত ভৃতপূর্ব surgeon, সকলে এখানে। কিন্তু এখানকার আইন বড় কড়া। ন্ত্রীর অমুমতি ভিন্ন বামীর মাথায় 'অপাবেশন' একেবারে মানা। তাই আমরা অপেক্ষা করিয়া আছি।

ভূতনাথ। এ-খবর তাঁকে দেব। বিপিন। তবে আপনারা for good বিসন নাই •

ভূতনাথ। কবে আদিব, সে ধবরটা এখানে পাওয়া যায় না ?

গঞ্চারাম। মিষ্টার গুপ্ত বড় Taciturn।
এই যমালয় সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে চালাইতেছেন,
অথচ ইহার আভ্যন্তরিক Science af administration এ পর্যান্ত কিছুই বৃঝিতে
পারিলাম না।

বিপিন। আজকাল মকেল ফীদ্কত দেয় ? ভূতনাথ। শতকরা পঞ্চাশ কমিয়া গিয়াছে। মামলা মোকদমা ও ফীদ্উভয়ই।

বিপিন। সেটা আমরা যমালয়ে এ-কয় মাসের লোকের আমদানি দেথিয়া বৃঝিতে বিষাছি। আমার ছেলে-পুলে কটে পড়িয়া নাই ত ?

ইহা বলিয়া কিংনবারু মাথা হস্তে চাপিয়া টাংকার করিয়া উঠিলেন

আমরা। ব্যাপার কি ?

বিপিন। এখানে রুল নং ১, যে পাথিব মারা-সম্বন্ধে কথা কহিলেই মস্তকে বৃশ্চিকদংশন করে।

ভূতনাথ। এইটুকু মানবের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ। গঙ্গারাম। কল > অনুসারে protest করিয়া আপনি নবলোকে আবার জন্মগ্রহণ করিতে পারেন।

আমি। তবে আপনি নিজে ফিরিয় আসেননাকেন?

গঙ্গারাম। ক্ষুদ্র শিশু হইয়া ফিরিয়া গ্রের ক্রী সনাক্ত করিতে পারিবে না। Most miserable situation! স্থতরাং অনেক দিন অপেক্ষা করিয়া তাঁহারা আসিলে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ফিরিতে হয়।

আমি। এমন কোন লোক এখানে নাই, বার স্ত্রাপ্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, এবং উভয়ে আবার জন্মগ্রহণ করিবার পরামণ করিতেছেন ?

বিপিনবাবু। মিষ্টার লাহিড়ী একজন সেই রকম লোক। তাঁর বাসায় গেলে অনেক সংবাদ জানা যাইবে। তিনি সম্প্রতি Mesopotamia Commisariat-এ চাক্রি করিতে গিয়া গোলাগুলিতে মারা পড়িয়া-ছিলেন।

9

যমালয়ের এ-তল্লাটে যত বাড়ী দেখা গেল তাহার মধ্যে মিষ্টার লাহিড়ীর বাংলা অতি স্কৃল্য ও আরামের। সমুখে সোনালি টবে নানাবিধ জিরানিয়ম ও ফুলের চারা, সাতটা জলের কল, ইলেক্ট্রিক্ ফ্যান্ ও আলো, কেতাবে-ভরা আল্মারি, স্লিগ্ধ মলয়-বায়ুব সঞ্চার বাটীর চতুর্দিকে। সমুখের বাজা দক্ষিণে হেলিয়া বিরাট শুল্র পরগের মতো স্থনীল গগনপ্রান্তে মিশিয়া গিয়াছে। তার ছইধারে ইলেক্ট্রক ল্যাম্পণোষ্ট ও মধ্যে মধ্যে লোবোর বাঙ্যু! বামদিকে হেলিয়া একটা অতি স্থন্দর রক্তবর্ণ পথ কোথার গিরাছে, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। তথন সন্ধ্যার অবসান! বহুদুরে পূর্ণচন্দ্র উঠিতেছিল। বোধ হইল যেন সেই পথ চক্তবোকে

বিপিনবার বুঝাইয়া দিলেন যে দক্ষিণ-দিকের পথ দেবযান ও বামদিকের পিতৃযান। 'প্রাতঃকালে দেখিতে পাইবে যে অনেক নর-নারী হাতে পিতের সরা লইয়া এই নাম গথে চলিয়া যাইতেছে।"

আমি। কোথায় १

গঙ্গাদ্ধাম। চন্দ্রলোকে। দেখানে পিণ্ড-প্রয়াসী পিড়লোক বসতি করেন।

আমি। কিন্তু চক্স-লোকে বান্তা কি ববাৰর মিশিয়া গিয়াছে ?

বিপিন। মাঝে একটা 'গ্যাপ' আছে, দেটা ইরোপ্লেনে পার হইতে হয়।

আমি। যদি কেহ পড়িয়া যায় ?

গঙ্গারাম। বৈতরণী নদীর মধ্যে পড়িবে।
শাপনি যমালন্ত্রের বিজ্ঞানটুকু সহজে বৃথিতে
পারিবেন না। এখানে centre of gravity
অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ বিপরীত দিকে। চক্রলোক
গিরিশ্রেণী, হ্রদ ও কমলবনে পরিপূর্ণ।
পদ্মযোনি সেথানে প্রস্কলাননে বসিয়া স্ষ্টি
করিতেছেন।

ভূতনাথ। যে সব জাতির পিণ্ড দেওয়ার custom নাই ?

বিপ্রিন। এবার যে Nationality form ইতৈছে, তাহাতে পিগু দেওরার প্রথা উঠির। নাইবে। কেবল শ্রদ্ধাপূর্ণ বক্তৃতাদ্বারা সকলে পরস্পারের পিশু দিলে চলিবে। প্রজ্ঞাপতি প্রথম মুগে এক মুথে ধর্মপ্রচার করিতেন। ক্রমশঃ কলিয়ুগে চতুর্থু বে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং
মোক্ষ চারি বিষয় খোলসা বুঝাইয়া দিতেছেন।
স্থাইব সম্পূর্ণ বিকাশ আরম্ভ হইয়াছে।
ছঃখের বিষয় Special Pass প্রাপ্ত না হইলে
দেখানে যাওয়া অসম্ভব। মিষ্টার লাহিড়ী
দল্ম্থ-সমরে পড়িয়া যমালয়ে আসাতে, তিনি
পাশ পাইয়াছিলেন।

মিষ্টার লাহিড়ী চমৎকার লোক। প্রত্যেক ঘণ্টায় একবার করিয়া Orange pekoe পোন করেন। Introduced হইয়া আংখা উপবেশন করিলাম। তিনি আনন্দ সহকারে। আমাদের সহিত কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন।

টেবিলের উপর অপক থর্জুরের গুচ্চ দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, "এগুলি কি আপনার বাগানের ?"

লাহিড়ী। এখানে একটা কল্পবৃক্ষ, কিংবা কল্পনাবৃক্ষ আছে। যাঁহার যেমন সংস্কার, তিনি সেই অমুসারে বাঞ্চিত ফলফুল নিমেধের মধ্যে প্রাপ্ত হন। আমি মেসপটেমিয়াতে ধর্জ্বর থাইতাম বলিয়া একগুছে প্রত্যাহ পাড়িয়া রাখি।

আমি। সেই রকম স্থমিষ্ট ?

লাহিড়ী। সে সম্বন্ধে আমার কর্টিচু সন্দেহ
আছে। আপনি গোটাকুর্ফার্ক কলা থাইয়া
পরীক্ষা করিতে পার্কুর্ন

গোটা কতক মর্ত্তমান্ কলা খাইরা আমার বোধ ছইল যে তাহাদের taste ঠিক কলিকাতার মত নহে।

ভূতনাথ। কিন্তু আপনার ভূলনার standard কি ?

नाहिकी। बेहुक्रे crucial point।

perception ঠিক থাকে, স্থৃতিও থাকে, কিন্তু পৃথিবীর রস হইতে এখানকার রস অধিকতর মধুর কি না তাহা জানিবার যো নাই।

বিপিন। তাহাতে কিছু যার আসে না।

স্মামি যদি সন্ত্রীক এখানে মরণের পর আসি,

তবে এ সম্বন্ধে তাঁর মত ও আমার মত ঠিক

এক কিনা তাহা জানা ঘাইতে পারে।

আমি লাহিড়ী মহাশরের নিকট অগ্রসর হইয়া বলিলাম, আপনার সহিত আমার অনেক মধুর কথা আছে।

'মনের কথা' শুনিয়া লাহিড়ী মহাশয়ের ক্ষনর মুথ বিষয় হইল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'প্রত্যেক জ্বীবের মনের কথা নিজস্ব। সেটা অন্তরের। হয় ত আমার মনের কথার সহিত আপনার মনের কথা মিলিবে না।'

Ъ

আমি বলিলাম, 'আপনি একটু চা ধান।'
চা পান হইলে আমি আবার বলিলাম,
'ইন্সিয়-প্রত্যক্ষ কথা বলিতে কেহ বমালয়ে
আসে না। জগতে বাহা দেবি শুনি তাহার
বর্ণনা সকলের পক্ষেই এক রকম। কিন্ত মনের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলে, 'এ সমুক্তে আমার curiosity বড় উত্তেজিত
হইয়াছে।'

লাহিড়ী। আপান বিজ্ঞাসা কর্মন। আমি। প্রথমে গোটাকত কথা বিজ্ঞাসা করি। এখানে নরক বলিয়া কোন স্থান বিশেষ আছে ?

লাহিড়ী। এখন আর নাই। এখানে হিংসা-বেষ নাই, সেই জন্ম নরক ক্রমে obsolete ছইয়া গিয়াছে। আমি। তবে আপনি আর মর্ত্তাধামে ফিরিতে চাহেন না ?

লাহিড়ী। আমার ফিরিবার ইচ্ছা খুব। আমি। সন্ত্রীক ? লাহিড়ী। নিশ্চয়। আমি। কেন ?

লাহিডী। বোধ হয় সমগ্র সঙ্গে আমাদের কি একটা সম্বন্ধ আছে। সকলের সঙ্গে একতা না হইলে প্রাণে ও মনে স্থ নাই। আমরা 'একাকী', এ কথা মনে করিতে পারি না। একটা তাবা প্রসিয়া গেলে ভাবাব মধো সৌর জগতের যেমন হয় আমাদের জগতেরও বোধ সেই রকম হয়। আমিও তাদের না দেখিয়া থাকিতে পারিনা। ইহার প্রমাণ 'শ্বতি'। সকলই আমার ছিল, তাহা মনে পড়ে। কোথায় ছিল. এখন তাহারা তাহাদের স্নেহ-যত্ন করিবার আছে, তাহারা কি করিয়া হাসে, কাঁদে, রোগে-শোকে-ছঃখে পড়িয়া ভাল বাসে. কাতর ভাবে চাহে, যমালয় হইতে তাহা জানিতে পারি না। এখানে আমাদের সকল স্থুখই আছে, কিন্তু সে সুখ অলীক। জগতের ছঃখ-নিবৃত্তির ব্রতই স্থখ।

আমি। শুনিয়াছি, এধান হইতে মুক্তাম্বা স্বৰ্গে যায়।

লাহিড়ী। যাইতে পারে। কিন্তু স্বর্গেও
ক্থ নাই, কেননা ঈশবের লীলান্ত্রল জগও।
সেধানেই যত মুক্তাত্মা আবার ধাবিত হয়।
স্বর্গের Palace of Art এর মধ্যে বসিয়া
থাকে না।

আমি। তবে কি জগৎ মারা নহে ?
লাহিড়ী। এই মারা আছে বলিয়াই
আমরা ঈশ্বরে বদ্ধ। ঈশ্বর জগৎময়,
মায়াময়।

আমি। তবে পাপ কেন?

লাহিড়ী। পাপের মধ্যে পুণ্য ফুটানো, হৃংথের মধ্যে আনন্দের সঞ্চার, মিথ্যার মধ্যে স্ত্র ও ধর্ম্ম সংস্থাপন, আমার বোধ এই experiment-এর নাম লীলা। সেইটুকু মাঝে মাঝে মনে করাইয়া দিবার জন্ত বমালর।

আমি। তবে আপনি আবার সন্ত্রীক যিরিয়া দলে মিশিতে ব্যাক্রল গ

লাহিড়া। ভয়ানক। আপনি যদি
যমালয়ে আসিয়া স্থতভাগ করিতে চাহেন,
তবে অল্পনিই নিজের ভ্রম বৃরিতে পারিবেন,
অথচ সংসারে স্থওভোগ করিতে গিয়া দল
ছাড়িয়া দিলেও, সেথানেই যমালয়ের হঃখ।
ফলে আত্মতাগের হঃখটা খুব অভ্যন্ত হইয়া
গেলে স্থথ। যেমন প্রাণপনে তিনক্রোশ
হাঁটিলে ক্রধার উদ্রেক হয়।

আমি। এখানে আপনার সামাজিক হঃৰ কি ?

লাহিড়ী। এধানে সকলেই স্বার্থপর, কেননা অভাব নাই ও অভাব-জ্বনিত ছ:থ নাই। কিন্তু স্বার্থপর বলিয়াই ঘোর ছ:থ। এ স্বার্থ বুচাইবার জন্ম জ্বগৎ। যথন এধানে নরক-যন্ত্রণা ছিল, তথন স্বর্গ-লোক নরকস্থ জ্বীবের বেদনা দেখিয়া কাঁদিত। সে ছ:থ নিবারণের কোনই উপায় ছিল না। এই inhuman practice ক্রমে উঠাইরা দিবার জন্তই আবার জনতের মারার মাত্রা বাড়ানো হইরাছে। জিনিধের দর বাড়িরাছে, মানবাত্মার দর কমিরাছে। ক্রমে সকলে একত্র হইরা মানবাত্মার দর বাড়াইরা দিবে, জিনিধের দক্ষ কমাইবে। এই যুগের সেই মহাযুদ্ধ।

আমি নিস্তর হইরা ভাবিতেছিলাম,
এমন সময় একটি শিশু বাহ তুলির অন্ত
কতকগুলি শিশুর সহিত নৃত্য ক\ত্ত
করিতে লাহিড়ী-মহাশরের বারান্দায় আসি
উপস্থিত হইল। আমি তাহাকে চিনিতে
পারিয়া কোলে লইলাম। এ যে আমাদেরই
স্লেহের থোকা।

লাহিড়া-মহাশয় তাহাকে সম্বোধন কৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন—'তোৰ বাবাকে চিন্তে পাচ্ছিন ?'

খোকা চিনিতে পারিল না, কিন্ত বুকে বুমাইয়া পড়িল।

লাহিজী। ঐটুক্ই আসল চেনা। ইব্রিয়স্থাতি না থাকিলেও প্রাণ আসিয়া প্রাণের
সঙ্গে মিশিয়া যায়। সকলে আমার স্ত্রীর
নিকট আসিয়া আনন্দে ধেলা করে। তার ই
ছেলেপ্লে নাই। ইহারাই ক্রের জগতের
সন্তানর্দ।
আমি ধীরে ক্রেরে আসিয়া লাহিড়ী ও

আমি ধীরে নৈরে আসিরা লাহিড়ী ও তাহার স্ত্রীকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, 'কালই পৃথিবীতে ফিরিয়া চলুন। সেথানকার দারুণ ছঃথ ভাল, এমন মরুপ্রদেশের স্বর্গও ভাল না।'

**अञ्चलकार्थ मक्म**नात ।

# শিক্ষার মিলন

একথা মানতেই হবে যে, আজকেব দিনে পৃথিবীতে পশ্চিমের লোক জয়ী হয়েচে। পৃথিবীকে তারা কামধেমুর মত দোহন পাত্র ছাপিয়ে করচে, ভাদের গেল। আমরা বাইবে দাঁড়িয়ে হাঁ করে তাকিয়ে আছি, দিন দিন দেখচি আমাদের ভোগে অনু<sup>ৰ্বা</sup> ভাগ কম পড়ে যাচেচ। কুধার তাপ ব তে থাক্লে ক্রোধের তাপও বেড়ে ওঠে; र्ांत मत्म ভावि (य-मानूबंधे। थाएक अंधारक একবার স্থযোগমত পেলে হয়। কিন্ত ওটাকে পাব কি, এই আমাদের পেয়ে বদেচে; স্থোগ এপর্যান্ত ওরই হাতে আছে, আমাদের হাতে এসে পৌছয় নি।

কিন্ত কেন এসে পৌছয় নি ? বিশ্বকে ভোগ করবার অধিকার ওবা কেন পেয়েচে ?
নিশ্চয়ই সে কোনো একটা সত্যের জোরে।
আমরা কোনো উপায়ে দল বেঁধে বাইরে
থেকে ওদের খোরাক বন্ধ করে নিজের
খোরাক বরাদ করব কণাটা এতই সোজা
নয় ডাইভারটার মাথায় বাড়ি দিলেই বে
এজিনটা তারি আমার বলে চল্বে একথা
মনে করা ভূল। তাত ডাইভারের মৃর্তি ধরে
ওথানে একটা বিছা এজিন জ্বাচ্চে। অতএব
ওধু আমার রাগের আগুনে এজিন চল্বে না
বিছাটা দখল করা চাই তাঁ হলেই সত্যের
বর পাব।

মনে কর, এক বাপের ছই ছেলে। বাপ স্বয়ং মোটর হাঁকিরে চলেন। তাঁর ভাবধানা এই, ছেলেদের মধ্যে মোটর

চালাতে যে শিপৰে মোটর তারই হবে। ওর মধ্যে একটি চালাক ছেলে আছে তাব কৌতৃহলের অন্ত নেই। সে তর তর কং দেখে গাড়ি চলে কি করে ? অতা ছেলেটি ভাল মামুৰ, সে ভক্তিভরে বাপের পায়ের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে, তাঁর হুই হাত মোটবের হাল যে কোনু দিকে কেমন করে ঘোরাচে তার দিকেও থেয়াল নেই। চালাক ছেলেটি মোটরের কলকারখানা পুরো-পুরি শিখে নিলে এবং একদিন গাড়িখানা নিজের হাতে বাগিয়ে নিয়ে উদ্ধস্থিরে বাঁশি বার্জিয়ে cमोछ भा**तरन। शा**फि চালাবার সথ দিনরাত এমনি তাকে পেয়ে বস্ল যে, বাপ আছেন কি নেই সে ছঁসই তার রইল না। তাই বলেই তার বাপ যে তাকে তলব করে গালে চড় মেরে তার গাড়িটা কেড়ে নিলেন তা নয়; তিনি স্বয়ং যে-রথের রথী তাঁর ছেলেও যে সেই রথেরই রথী এতে তিনি প্রসন্ন হলেন। ভালমানুষ ছেলে দেখলে ভারাটি তার পাকা ফদলের ক্ষেত লণ্ডভণ্ড করে তার মধ্যে দিয়ে দিনে হৃপুরে হাওয়াগাড়ি চালিয়ে বেড়াচে, তাকে রোথে কার সাধ্য, তার সামনে দাঁড়িয়ে ৰাপের দোহাই পাড়লে মরণং ধ্রুবং,— তথনো সে বাপের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল, আর বল্লে, আমার আর কিছুতে দরকার নেই।

কিন্ত দরকার নেই বলে কোনো সত্যকার দরকারকে বে-মামুঘ খাটো করেচে তাকে হুঃখ পেতেই হবে। প্রত্যেক দরকারেরই একটা মর্যাদা আছে সেইটুকুর মধ্যে তাকে মানলে তবেই ছাড়পত্র পাওয়া বার। দরকারকে অবুজ্ঞা করলে তার কাছে চিরশ্বণী হয়ে স্থদ দিতে দিতে জীবন কেটে বায়। তাকে ঠিক পরিমাণে মেনে তবে আমরা মৃক্তি পাই। পরীক্ষকের হাত থেকে নিক্তি পাবার সব চেয়ে প্রশস্ত রাস্তা হচে পরীক্ষায় পাশ করা।

বিষের একটা বাইরের দিক আছে, সেই मिटक (म मछ धक्रों कन। (मिटिक जात বাঁধা নিয়মে একচুল এদিক ওদিক হবার জো নেই। এই বিরাট বস্তবিশ্ব আমাদের নানা রকমে বাধা দেয়; কুড়েমি করে বা মুর্থতা করে যে তাকে এডাতে গেছে বাধাকে সে কাঁকি দিতে পারেনি নিজেকেই ফাঁকি मिटबर्ट ; अश्रत शरक वल्कत नित्रम रव शिर्थरह, শুধু যে বস্তুর বাধা তার কেটেচে তা নয়, বস্তু স্বন্ধং তার সহায় হয়েচে। বস্ত্রবিশের হুর্গম পথে ছুটে চলবার বিভা তার হাতে। সকল জায়গায় সকলের আগে গিয়ে সে পৌছতে পারে বলে বিশ্বভোজের প্রথম ভাগটা পড়ে তারই পাতে; আর পথ হাঁটুতে হাঁটুতে যাদের বেলা বম্বে যায় তারা গিয়ে দেখে, যে, তাদের ভাগ্যে, হয় অতি সামাগ্রই বাকি, নয় সমস্তই ফাঁকি।

এমন অবস্থায়, পশ্চিমের লোকে যে-বিক্সার জোরে বিশ্ব জ্বর করেচে সেই বিজ্ঞাকে গাল পাড়তে থাকলে ছঃখ কম্বে না, কেবল অপরাধ বাড়বে। কেননা বিজ্ঞা যে সত্য। কিন্তু একথা যদি বল, শুধুত বিল্ঞা নয় বিজ্ঞার সঙ্গে সঙ্গে সয়ভানীও আছে, তাহলে বলতে হবে ঐ সয়ভানীর যোগেই ওদের মরণ। কেননা সয়ভানী সভ্যানার।

জন্তরা আহার পায় বাঁচে, আঘাত পায় মরে. যেটাকে পায় সেটাকেই বিনা তর্কে स्मान त्नय। किन्त मानूरवत नवरहरत्र वर्ष স্বভাব হচ্ছে মেনে না নেওয়া। विद्यारी नम्, मासूय विद्यारी। वारेद (थरक ষা ঘটে, যাতে তার নিজের কোনো হাত নেই, কোনো সায় নেই, সেই ঘটনাকে মামুষ একেবারে চূড়ান্ত বলে স্বীকার করে নি বলেই জীবের ইতিহাসে সে আজ এত বড গৌরবের भि पथेल करत वरमरह। **आमल कथा, मा**सूव একেবারেই ভালোমানুষ নয়। আদিকাল থেকে মাতুষ বলেচে বিশ্বঘটন র উপরে দে কর্তত্ত করবে। কেমন ক করবে? না, ঘটনার পিছনে যে প্রেরণা \ আছে যাব থেকে বটনাগুলো বেরিয়ে এসেচে. তারই সঞ্চে কোনোমতে যদি রফা করতে বা তাকে বাধা কর্ত্তে পারে তাহলেই সে আর ঘটনার দলে পাক্বে না, ঘটিয়িতার দলে গিয়ে ভর্কি হবে। সাধনা আরম্ভ করলে মন্ত্রন্ত নিয়ে। গোডায় ভার বিশ্বাস ছিল জগতে যা-কিছু ঘটচে এসমস্তই একটা অন্তত জাত্ৰ-শক্তির জোরে; অতএব তারও যদি জাহ-শক্তি থাকে তবেই শক্তির সঙ্গে শক্তির যোক্তে সে কর্ত্ব লাভ করতে পারে।

সেই জাছমন্ত্রের সুক্রনীয় মান্ত্র্য যে চেষ্টা স্থক করেছিল স্থান্ত বিজ্ঞানের দাধনায় তার সেই চেষ্টার পরিণতি। এই চেষ্টার মূল কথাটা হচ্চে মান্ব না, মানাব। অতএব যারা এই চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেচে তারাই বাহিরের বিখে প্রভূ হয়েচে, দাস নেই। বিশ্বজ্ঞান্তে নিয়মের কোথাও একটুও ক্রটি থাক্তে পারে না, এই বিশাসটাই বৈজ্ঞানিক বিশাস। এই বিশাসের জোরেই জিত হয়। পশ্চিমের লোকে এই বৈজ্ঞানিক বিশাসে ভর করে নিয়মকে চেপে ধরেচে, আর তারা বাহিরের জগতের সকল সঙ্কট তরে' যাচেচ। এখনো যারা বিশ্ববাাপারে জাহুকে অস্বীকার করতে ভন্ন পান্ন, এবং দায়ে ঠেকলে জাহুর শরণাপন্ন হবার জন্তে যাদের মন ঝোকে, বাহিরের বিশ্বে তারা সকল দিকেই মার শেয়ে মরচে, তারা আর কর্তন্ত পেশনা।

पुर्वरम् ए प्रामना (य-ममस्य त्रांश इत्न ঠের ওঝাকে ডাক্চি, দৈগু হলে श्रिंहमाश्रित करा देनवरळात चारत रागेक्छि, বিসম্ভদারীকে ঠেকিয়ে রাথবার ভার দিচ্চি শীতলা দেবীর পরে, আর শত্রুকে মারবার ব্দত্তে মারণ উচাটন মন্ত্র আওড়াতে বদেচি, ঠিক সেই সময়ে পশ্চিম ভল্টেয়ারকে একজন মেয়ে জিজ্ঞাদা করে-ছিলেন, "শুনেচি নাকি, মন্ত্রগুণে পাল্কে-পাল ভেড়া মেরে ফেলা যায়; সে কি সত্য ?" ভলটেয়ার জবাব দিয়েছিলেন, "নিশ্চয়ই মেরে ফেলা যায়, কিন্তু তার সঙ্গে ষথোচিত পরিমাণে সেঁকো বিষ থাকা চাই।" 🗪 ুরোপের কোনো কোণে-কানাচে জাত্মন্ত্রের পরে বিশ্বাস হিছুমাত্র নেই এমন কথা বলা यात्र ना किन्छ या प्रशस्त्र मं को विषठोत প্রতি বিশ্বাস সেধানে প্রাম সর্ববাদিসম্মত। এই জন্তেই ওরা ইচ্ছা করলেই মারতে পারে, আর আমরা ইচ্ছে না করণেও মরতে পারি।

আৰু একথা বলা বাহুল্য যে, বিশ্বশক্তি হচ্চে ক্রটিবিহীন বিশ্বনিরমেরই রূপ; আমাদের নিয়ন্ত্রিত বৃদ্ধি এই নিয়ন্ত্রিত শক্তিকে উপলব্ধি

করে। বৃদ্ধির নিয়মের সঙ্গে এই বিখের নিয়মের সামঞ্জ আছে; এই জ্বতে এই নিয়মের পরে অধিকার আমাদের প্রত্যেত্বন নিজের মধ্যেই নিহিত এই কথা জেনে তবেই আমরা আত্মশক্তির উপর নিংশেষে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পেরেচি। বিশ্বব্যাপারে যে মানুষ আক্ষিকভাকে মানে সে নিজেকে মান্তে সাহস করে না, সে যখন-তথন যাকে-তাকে মেনে বঙ্গে: শরণাগত হবার ক্সন্তে সে একেবারে ব্যাকুল। মানুষ যথন বিশ্বব্যাপারে তার নিজের বৃদ্ধি থাটে না, তথন সে আর সন্ধান করতে চায় না, প্রশ্ন করতে চায় না,—তথন সে বাইরের দিকে কর্তাকে খুঁজে বেড়ায়, এই জন্তে বাইরের मिरक नकरनवरे काष्ट्र म ठेक्रा, श्रीनरमव দারোগা থেকে ম্যালেরিয়ার মশা পর্যান্ত। বুদ্ধির ভীক্তাই হচ্চে শক্তিহীনতার প্রধান আডা।

 কার অধিকাংশ প্রক্রাই সকল বিষয়েই দৈবকেই মেনেচে ডিজের বৃদ্ধিকে মানে নি। আজ্ব যদি বা তার রাজা গেল, কাঁধের উপরে তথনি আর এক উৎপাত চড়ে বসে তাকে রক্ত সমুদ্র সাঁৎরিয়ে নিয়ে ছভিক্ষের মরুডাঙায় আধ-মরা করে পৌছিয়ে দিলে। এর কারণ, স্বরাজের প্রতিষ্ঠা বাহিরে নয়, যে-আস্মবৃদ্ধির প্রতি আস্থা আস্মশক্তির প্রধান অবলম্বন সেই আস্থার উপরে।

আমি একদিন একটি গ্রামের উরতি করতে গিয়েছিলুম। গ্রামের লোকদের জিজ্ঞাসা করলুম, "সেদিন তোদের পাড়ার আগুন লাগল একথানা চালাও বাঁচাতে পার্বানেকেন?" তারা বল্লে, "কপাল।" আমি বল্লেম, "কপাল নয়রে, কুয়োর অভাব। পাড়ায় একথানা কুয়ো দিস্নে কেন?" তারা তথনি বল্লে "আজে, কর্ত্তার ইচ্ছে হলেই হয়।" যাদের ঘরে আগুন লাগাবার বেলায় পাকে দৈব তাদেরই জলদান করবার ভার কোনো একটি কর্ত্তার। স্কুত্রাং যেকরে হোক্ এরা একটা কর্তা পেলে বেঁচে যায়। তাই এদের কপালে আর সকল অভাবই থাকে কিন্তু কোনোকালেই কর্ত্তার

বিশ্বরাজ্যে দেবতা আমাদের শ্বরাজ দিয়ে
বসে আছেন। অর্থাৎ বিশ্বের নিয়মকে তিনি
সাধারণের নিয়ম করে দিয়েছেন। এই
নিয়মকে নিজের হাতে গ্রহণ করার ঘারা
আমরা প্রত্যেকে যে কর্তৃত্ব পেতে পারি তার
থেকে কেবলমাত্র আমাদের মোহ আমাদের
বঞ্চিত করতে পারে, আর কেউ না, মার
কিছুতে না। এইজ্যন্তেই আমাদের উপনিবৎ

এই দেবতা সম্বন্ধে বলেচেন, যাথাতথ্যতোহর্থান বাদধাৎ শাশতীভ্যঃ সমাভ্যঃ--- অর্থাৎ অর্থের विधान जिनि यो करतरहन रम विधान यथा जथ. তাতে খামখেয়ালি এতটুকুও নেই, এবং সে বিধান শাখতকালের, আজ একরকম কাল একরকম নয়। এর মানে হচ্চে অর্থরাব্রো তাঁর বিধান তিনি চিরকালের জ্বন্থে পাকা করে **मिरब्राह्म । এ ना श्र्ल माञ्च्यरक हित्रकाल** তাঁর আঁচল-ধরা হয়ে হর্মল হয়ে থাক্তে হত; কেবলি এ-ভয়ে ও-ভয়ে সে-ভয়ে পেয়াদার বুদ জুগিয়ে ফতুর হতে হত। কিন্তু তাঁর পেয়াদার ছন্মবেশধারী মিথ্যা বিভীষিকার হাত থেকে আমাদের বাহিয়েচে যে-দলিল সে হচেচ তাঁর বিশ্বরাজ্যে আমাদের স্বরাজের দলিল,— তারই মহা আশাসবাণী হচ্চে যাথতৈথাতো-হথান ব্যদ্ধাৎ শাখতীভ্যঃ সমাভ্যঃ—তিনি অনন্তকাল থেকে অনন্তকালের জ্বন্ত অর্থের যে বিধান করেচেন তা যথাতথ। তিনি তাঁর र्शा हक श्रह नकता वरे क्ला नित्थ দিয়েচেন:--"বস্তরাজ্যে আমাকে না হলেও তোমার চল্বে, ওখান থেকে আমি আড়ালে দাঁড়ালুম, একদিকে রইল আমার বিশের নিয়ম ञातिक भिटक तरेन टिंगमात वृद्धित निश्चम ; এই হয়ের যোগে তুমি বড় হওু, -জয় হোক তোমার, –এ রাজ্য ভ্যোরিই হোক্ –এর ধন তোমার, অস্ত্র মোরই।" এই বিধিদত্ত স্বৰাজ যে গ্ৰহণ কৰেচে, অহা সকল বকম স্থবাজ সে পাবে, আর পেয়ে রক্ষা করতে পারবে।

কিন্তু নিজের বুদ্ধিবিভাগে যে লোক কর্ত্তাভন্ধা, পলিটকেল বিভাগেও কর্ত্তাভন্ধা হওয়া ছাড়। তাদের আর গতি নেই। বিধাতা স্বয়ং দেখানে কর্তৃত্ব দাবী কবেন না সেথানেও যাবা কর্ত্তী জুটিয়ে বঙ্গে, যেখানে সন্মান দেন সেথানেও যাবা আক্সাবনাননা করে তাদের স্বরাজে বাজার পর রাজার আম্দানী হবে, কেবল ছোট্ট ঐ "স্ব" টুকুকে বাচানোই দায় হবে।

মামুষের বৃদ্ধিকে ভূতের উপদ্রব এবং অম্বতের শাসন থেকে মুক্তি দেবার ভার যে পেয়েচে ভার বাসাটা পুর্বেই হোক আর পশ্চিমেই হোকৃ তাকে ওন্তাদ বলে কবুল রতে হবে। দেবতাব অধিকার আধ্যাত্মিক হলে, আর দৈতোর অধিকার বিশ্বের আধি-ভৌতিক মহলে। দৈতা বলচি আমি বিশ্বের সেই শক্তিরপকে যা সূর্য্য নক্ষত্র নিয়ে আকাশে আকাশে ভালে তালে চক্রে চক্রে লাঠিম ঘুরিয়ে বেড়ায় সেই আধিভৌতিক রাজ্যের প্রধান বিছাটা আজ শুক্রাচার্য্যের হাতে। সেই বিভাটার নাম সঞ্জাবনী বিভা। সেই বিভার জোরে সম্যকরূপে জাবনরক্ষা হয়, জাবন পোষণ হয়, জীবনের সকল প্রকার ছর্গাত দূর হতে থাকে; অন্নের অভাব, বস্ত্রের অভাব, সাস্থ্যের অভাব মোচন হয়; স্বড়ের অভাচার, 🎮 জন্তুর অত্যাচার, মামুধের অত্যাচার থেকে এই বিজাই কুকা করে। এই মথাতথ বিধির বিভা, এ যথন আমাদের বৃদ্ধির সঙ্গে মিল্বে তথনই স্বাতস্থ্যলাভের খেড়াপত্তন হবে, অন্ত উপায় নেই।

এই শিক্ষা থেকে ভ্রষ্টতার একটা
দেওয়া যাক্।—হিন্দুর কুয়ো থেকে
মুসলমানে জল তুল্লে তাতে জল অপবিত্র
করে। এটা বিষম মুদ্ধিলের কথা।
কেন না পবিত্রতা হল আধাাজ্মিক রাজ্যের,

সার কুয়োর জলটা হল বস্তুরাজ্যের। যদি বলা যেত মুসৰমানকে ঘুণা কৰলে মন অপবিত হয় তাহলে দেকথা বোঝা ষেত কেননা সেটা আধ্যাত্মিক মহলের কথা; কিন্তু মুসলমানের ঘড়ার মধ্যে অপবিত্রতা আছে বল্লে তর্কেন সীমানাগত জিনিষকে তর্কের সীমানার বাইবে নিয়ে গিয়ে বুদ্ধিকে ফাঁকি দেওয়া হয়। পশ্চিম हेकूलमाष्ट्रीरतत चाधूनिक हिन्तू ছाত বলং "আসলে ওটা স্বাস্থ্যতত্ত্বে কথা।" কিন্তু স্বাস্থ্যতন্ত্রের কোনো অধ্যায়ে ত পবিত্রতার বিচার নেই। ইংরেন্সের ছাত্র বল্বে, "আধিভৌতিকে যাদের শ্রদ্ধা নেই আধ্যাত্মিকের **(माराठे मिरा जारमत ज्लारा काम क**तारः হয়।" এ জ্বাবটা একেবারেই ভাল নয়, কারণ যাদের বাইরে থেকে ভূলিয়ে কাজ जानाग्र कृतटक इम्र, চित्रमिनरे वारेदत (शटक তাদের কাজ করাতে হয়, নিজের থেকে কাণ করার শক্তি তাদের থাকে না স্কুতরাং কর্ত্তা না হলে তাদের চলেই না। আর একটী কথা, এই ভূল ৰথন সভ্যের সহায়তা কর্ত্তে যায় তথনো সে সত্যকে চাপা দেয়। "মুসলমানের ঘড়া হিন্দু কুষ্মোর জল অপবিদার করে, "না বলে' যেই বলা হয় "অপবিত্র করে" তখনই সত্য নির্ণয়ের সমস্ত পথ বন্ধ করা হয়। কেননা, কোনো জিনিষ অপরিষ্কার করে কি না করে সেটা প্রমাণ-সাপেক। দেস্থলে हिन्दूत घड़ा, मूमेनमात्नव घड़ा, हि**म्**त কুয়োর জ্ল, মুসলমানের কুয়োর জল, হিন্দু পাড়ার স্বাস্থ্য, भूमनमान পाष्ट्रांत आहा यथानिश्रतम ও यरथहे, পরিমাণে তুলনা ক্রে' পরীক্ষা করে দেখা চাই। পৰিত্ৰতাষ্টিত দোষ অন্তরের কিন্তু স্বাস্থাঘটিত দোষ বাইরের, অতএব বাইবে

থেকে ভার প্রতিকার চলে। স্বাস্থ্য হিসাবে ঘড়া প্রিশ্বার রাথার নিয়ম বৈজ্ঞানিক নিয়ম, তা মুদলমানের পক্ষেও যেমন হিন্দুর পক্ষেও তেমনি, সেটা যাতে উভয় পক্ষে সমান গ্রহণ করে' উভয়ের কয়ো উভয়েই বাবহার করতে পারে সেইটেই চেষ্টার বিষয়। কিন্তু বাহ্যবস্তুকে অপরিষ্কার না বলে অপবিত্র বলার ন্বারা চিরকালের জন্মেই এ সমস্তাকে সাধারণের বাইরে নির্বাসিত করে রাখা হয়। এটা কি কাজ-সারার পক্ষেও ভাল রাস্তা ১ একদিকে বৃদ্ধিকে মুগ্ধ রেখে আর এক দিকে সেই মৃত্তার সাহায্য নিষ্ণেই ফ**াঁ**কি দিয়ে কাজ চালানো এটা কি কোন উচ্চ অধিকারের পথ গ চালিত যে তার দিকে অবৃদ্ধি আর চালক ্য তার দিকে অসত্য এই ছইয়ের সন্মিলনে কি কোনো কল্যাণ হতে পারে ৪ এই বক্ষ বৃদ্ধিগত কাপুরুষতা থেকে দেশকে বাঁচাবার জনো আমাদের যেতে হবে শুক্রাচার্যোর ঘরে। সে ঘর পশ্চিম-গুয়ারি বলে যদি খামকা বলে বসি ও ঘরটা অপবিত্র তা হলে যে বিজ্ঞা বাছিবের নিয়মের কথা শেখায় তাব পেকে বঞ্চিত হব, আর যে-বিশ্বা অস্তরের পবিত্রতার কথা বলে তাকেও ছোট করা হবে।

এই প্রসঙ্গে একটা তক ওঠবার আশক।
সাছে। একথা অনেকে বল্বেন, পশ্চিম
দেশ বথন বুনো ছিল, পশুচর্ম্ম পরে মৃগন্ধা করত
তথন কি আমরা নিজের দেশকে অন্ন
জোগাইনি, বস্ত্র জোগাইনি ? ওরা যথন দলে
দলে সমুদ্রের এপারে ওপারে দম্মাবৃত্তি করে
বেড়াত আমরা কি তথন স্বরাজশাসনবিধি
আবিদ্ধার করিনি! নিশ্চর করেচি কিন্তু
কার্লটা কি ? আরত কিছুই নন্ধ, বস্তুবিন্তু।

ও নিষ্মতত্ত্ব ওরা বতটা শিবেছিল, আমরা তাব চেয়ে বেশী শিখেছিলেম। পশুচৰ্ম্ম প্রত্যে ্য বিষ্যা লাগে তাত বৃন্তে ভাব চেয়ে অনেক নেশি বিভার দবকার, পশু মেরে থেতেযে বিজ্ঞা খাটাতে হয় চাষ কৰে থেতে তাৰ চেয়ে অনেক বেশি বিভা লাগে। দস্তাবৃত্তিতে যে বিজা বাজা চালনে ও পালনে ভার চেয়ে অনেক বেশি। আজ আমাদের প্রস্পারের অবস্থাটা যদ্ভি একেবাবে উল্টে গ্রিয়ে থাকে তার মধ্যে দৈবের কোনো ফাঁকি নেই। কলিক্ষের রাজাকে পথে ভাগিয়ে দিয়ে বনের ব্যাধকে আজু সিংহাসনে চড়িয়ে দিয়েচে সে ত কোনো দৈব নয় সে ঐ বিজ্ঞা। অভ্যা আমাদের মঙ্গে ওদেব প্রভিয়ের্গিতার জোর (कारमा नाष्ट्र) अञ्चाकलारश कमरत मा, अस्पत বিষ্ণাকে সামাদের বিষ্ণা করতে পারলে তবেই ওদের সাম্লানো বাবে। একথার একমাত্র অর্থ আমাদের সক্ষপ্রধান শিক্ষা-অতএব গুক্রাচার্যোর খাশ্রমে সমস্তা। আমাদের যেতে হচেচা

এই পর্যান্ত এগিরে একটা কথায় এসে মন উকে বায়। সাম্নে এই প্রশ্নটা দেখা দেয়; "সন মান্লেম, কিন্তু পশ্চিমের যে শক্তিরূপ দেখে এলে তাতে কি ভৃপ্তি পেরেচ ?" না, পাইনি। সেখানে ভোগের চেহারা দেখেচি, আনলের নাড় অনবচ্ছিল সাত মাস আমেরিকায় ঐশ্বেয়র দানবপুরাতে ছিলেম। দানব মন্দ অর্থে বল্চিনে —ইংবাজিতে বল্তে হলে হয়ত বল্তেম, titanic wealth। অর্থাৎ বে ঐশ্বেয়র শক্তি প্রবল, সায়তন বিপ্রা। হোটেলের জানালার কাছে রোজ ত্রশ প্রতিশাতলা বাড়ির জকুটির সাম্নে বসে Cob

থাক্তেম আর মনে মনে বল্তেম, লক্ষ্মী হলেন এক আর কুবের হল আর--অনেক লন্দ্রীর অন্তরের কথাটি হচ্চে क्लान, त्मरे क्लान्ति द्वाता धन जीलाङ কুবেরের অন্তরের কথাট হচেচ সংগ্রহ, সেই সংগ্রহের দ্বারা ধন বহুলত্ব লাভ করে। বছলত্বের কোনো চরম অর্থ নেই। হই হগুণে চার, চার তগুণে আট, আট হগুণে যোলো, অকগুলো ব্যাঙের মত লাফিরে চলে—সেই লাফের পালা কেবলি ণদা হতে থাকে। এই নিরস্তর উল্লন্ফনের ঝোঁকের মাঝখানে যে পড়ে গেছে, তার রোপ চেপে যায়, রক্ত গরম হয়ে ওঠে. বাহাহরীর মন্ততায় সে ভোঁ হয়ে যায়। আর বে লোকে বাইরে বসে আছে তার যে কত পীড়া এইখানে তার আর একটা উপমা किया

একদিন আখিনের ভরা নদীতে আমি বজুরার জান্লায় বদে ছিলেম, সেদিন পূর্ণিমার সন্ধা। অদুরে ডাঙার উপরে এক গহনার নৌকোর ভোজপুরী মাল্লার দল উৎকট উৎসাহে আত্মবিনোদনের কাজে গিম্বেছিল। তাদের কারো হাতে ছিল মাদল, কারো হাতে করতাল। তাদের কঠে স্থরের আভাসমাত্র ছিল না কিন্তু বাহতে শক্তি ছিল, সে-কথা কার সাধ্য অস্বীকার করে। খচমচ শব্দে তালের नाहन करमहे पृन होपून हफ्ट नाग्न। রাত এগারটা হয়, হপুর বাব্দে, ওরা থামতেই চায় না। কেননা, থামবার কোনোই সঙ্গত কারণ নেই। সঙ্গে যদি গান থাকত তাহলে সময়ও থাক্ত; কিন্ত অরাজক

তালের গতি আছে, শাস্তি নেই; উত্তেজনা আছে, পরিভৃপ্তি নেই। সেই তাল-মাতালের দল প্রতিক্ষণেই ভাবছিল, ভরপুর মজা হচ্চে। আমি ছিলেম তাগুবের বাইরে, আমিই বুঝেছিলেম গানহীন তালের দৌরাষ্মা বড় অসহা।

তেম্নি করেই আটলান্টিকের ওপারে ইট পাথরের জঙ্গলে বসে আমার মন প্রতিদিনই পীড়িত হয়ে বলেচে—"তালের পচমচর অন্ত নেই কিন্ত স্থব কোথার ?" আরো চাই, আরো চাই, আরো চাই, এ বাণীতে ত স্ষ্টির স্থব লাগে না। তাই সেদিন সেই ক্রকৃটি-কুটিল অন্তভেদী ঐশ্বর্যের সাম্নে দাঁড়িয়ে ধনমানহীন ভারতের একটি সন্তান প্রতিদিন ধিক্কারের সঙ্গে বলচে, ততঃ কিম্!

এ কথা বারবার বলেচি আবার বলি, আমি বৈরাগ্যের নাম করে শুল ঝুলির সমর্থন করিনে। আমি এই বলি,-অন্তরে গান বলে সত্যটি যদি ভরপুর থাকে তবে তার সাধনায় স্থর তাল রদের সংযম রক্ষা করে—বাহিরের বৈরাগ্য অস্তরের পূর্ণতা সাক্ষ্য দেয়। কোলাহলের উচ্ছুঙ্খল নেশায় সংযমের কোনো বালাই নেই। অন্তরে প্রেম বলে সভাটি যদি থাকে তবে তার সাধনায় ভোগকে হতে হয় সংষত সেবাকে হয় থাঁট। এই সাধনার সতীত্ব থাকা চাই। এই সতীম্বের যে বৈরাগ্য व्यर्था९ मःयम मिटे इन व्यक्क देवताना। অন্নপূর্ণার সঙ্গে বৈরাগীর যে মিলন সেই হল প্রকৃত মিলন।

যথন জাপানে ছিলেম তথন প্রাচীন

াপানের যে-রূপ সেখানে দেখেচি সে ামাকে গভীর ছপ্তি দিয়েচে। কেননা র্থহীন বছলতা তার বাহন নয়। প্রাচীন গপান আপন হৃৎপদ্মের মাঝধানে স্থন্দরকে পরেছিল। তার সমস্ত বেশভ্যা, কর্মধেলা ্যার বাসা আস্বার, তার শিষ্টাচার ধর্মামুষ্ঠান ানন্তই একটি মূল ভাবের দারা অধিক্বত য়ে সেই এককে, সেই স্থন্দরকে বৈচিত্যের াধো প্রকাশ করেচে। একান্ত রিক্তভাও নরর্থক, একাস্ক বহুলতাও তেমনি। প্রাচীন গপানের যে জিনিষটি আমার চোখে ড়েছিল তা বিক্তবাও নয় বছলতাও নয়, া পূর্ণতা। এই পূর্ণতাই মাসুষের স্কান্ধকে গতিথ্য দান করে: সে ডেকে আনে স তাড়িয়ে দেয় না। আধুনিক জাপানকেও ার পাশাপাশি দেখেচি। সেখানে ভোক্ত-ারী মাল্লার দল আড্ডা করেচে; তালের য প্রচণ্ড খচমচ উঠেচে স্থন্সরের সঙ্গে গার মিল হল না, পূর্ণিমাকে তা বাঙ্গ করতে াগল।

পূর্ব্বে যা বলেছি তার থেকে একথা বাই ব্যুবেন বে, আমি বলিনে, রেলোরে টলিগ্রাফ কল-কারথানার কোনোই প্রয়োজন নই। আমি বলি প্রয়োজন আছে কিন্তু ার বাণী নেই; বিশ্বের কোনো স্থারে দায় দেয় না, হদরের কোনো ডাকে সেড়া দেয় না। মাহুরের বেখানে অভাব সইখানে প্রকাশ হয় তৈরি হয় তার প্রকাশ, মাহুরের যেথানে পূর্ণতা সেইখানে কোশ হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের কোল হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের কে উপকরণের মহলে মাহুরের ইবা বাছেষ; এইখানে তার প্রাচীর, তার পাহারা;

এইখানে সে. আপনাকে বাড়ায় প্রকে
তাড়ায়; স্থতরাং এইখানেট তার লড়াই।
যেখানে তার অমৃত, যেখানে মানুষ,
বস্তুকে নয়, আত্মাকে প্রকাশ করে,
সেখানে সকলকে সে ডেকে আনে, সেধানে
ভাগের দ্বারা ভোজের ক্ষয় হয় না, স্থতরাং
সেইখানেই শাস্তি।

যুরোপ যথন বিজ্ঞানের চাবি দিয়ে বিশের রহস্ত-নিকেতনের দরজা থুলতে লাগল তথন रयिन कांग्र (महिनि कहे (मृद्ध वांधा निग्नम। নিয়ত এই দেখার অভ্যাসে তার এই বিশাসটা চিলে হয়ে এসেছে. যে, নিয়মেরও পশ্চাতে এমন কিছু আছে যার সঙ্গে আমাদের মানবত্বের অন্তরক্ষ মিল আছে। নিয়মকে কাব্দে খাটিয়ে আমরা ফল পাই কিন্তু ফল পাওয়ার চেয়েও মানুষের একটা বড় লাভ আছে। চা বাগানের ম্যানেজার কুলিদের পরে যে নিয়ম চালনা করে সে নিশ্বম যদি পাকা হয় তাহলে চায়ের ফলনের পক্ষে কাজে লাগে। কিন্তু বন্ধ সম্বন্ধে ম্যানেজারের ত পাকা নিয়ম নেই। তার বেলায় নিয়মের কথাই ওঠে না। ঐ জামগাটাতে আম নেই ব্যম আছে। কুলির নিয়মটা আধিভৌতিক বিশ্ব নিয়মের দলে, সেইব্ৰুন্তে সেটা চা বাগানেও খাটে। কিন্তু যদি এমন ধারণা হয় যে ঐ বন্ধুতার সত্য কোনো বিরাট সত্যের অঙ্গ নয় তাহলে সেই ধারণায় মানবছকে গুকিয়ে ফেলে। কলকে ত আমরা আত্মীয় বলে বরণ করতে পারিনে; जाइरल करलंद वाहेरत किंहू यपि ना शास्क তবে আমাদের যে-আত্মা আত্মায়কে খোঁকে (म मैं। जाय काशाय १ पकरतारथ विकारनत्र চৰ্চা করতে করতে পশ্চিম দেশে এই আত্মাকে

কেবলি সরিয়ে সরিয়ে ওর জ্ঞান্তে আর জায়গা রাখলে না। এক-ঝোঁকা আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিতে আমরা দারিদ্রো ছর্বলভার কাং হয়ে পড়েচি, আর ওরাই কি এক-ঝোঁকা আধিভৌতিক চালে এক পায়ে লাফিয়ে মমুষ্যত্বের সার্থকতার मर्था शिरत्र (शीठएक ?

e>.

বিষের সঙ্গে যাদের এম্নিতর চা-বাগানের ম্যানেজারীর সম্বন্ধ তাদের সঙ্গে যে-সে লোকের পেরে ওঠা শক্ত। স্থদক্ষতার বিষ্ঠাটা এরা আয়ত্ত করে নিয়েচে। ভালোমানুষ লোক তাদের সন্ধানপর আড়কাঠির হাতে ঠকে যায়, ধরা দিলে ফেরবার পথ পায় না। কেন না ভালোমাতুষ লোকের নিয়ম-বোধ নেই, যেখানে বিশ্বাস করবার নম্ন ঠিক সেইখানেই আগে ভাগে সে বিশ্বাস করে বলে আছে, তা সে বুহস্পতিবারের বারবেলা হোক, রক্ষা-মন্ত্রের তাবিজ হোক, উকীলের দালাল হোক্, আর চা-বাগানের আড়কাঠি হোকৃ! কিন্তু এই নেহাৎ ভালোমাসুষেরও একটা জায়গা আছে ষ্টো নিয়মের উপরকার, সেখানে দাঁড়িয়ে দে বলতে পারে, "সাত জন্মে আমি যেন চা-वांशात्मव मात्मकात ना इहे, जगवान आमात পরে এই দরা করো।" অথচ এই অনবচ্ছিন্ন চা-वाशास्त्र गार्निवाद-मध्यमात्र निश्रं करत' উপকার করতে জানে; জানে তাদের কুলির বস্তি কেমন করে ঠিক বেন কাঁচি-ছাঁটা সোজা লাইনে পরিপাটি করে বানিয়ে দিতে হয়; দাওয়াইখানা, ডাক্তারখানা হাটবাব্বারের যে-ব্যবস্থা করে সে খুব পরিপাটি। এদের এই নির্মাত্মিক সুব্যবস্থার নিজেদের মুনফা হয়, অন্তদের উপকারও হতে পারে কিন্তু নান্তি ততঃ মুখলেশঃ সভাং।

কেউ না মনে করেন আমি কেবলমান পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বের সম্বন্ধ নিয়েই এই কথাটা বলচি। যান্ত্ৰিকতাকে অস্তরে বাহিনে বড় করে তুলে পশ্চিম-সমাজে মানবসন্থরের বিশ্লিষ্টতা ঘটেচে। কেননা জু দিয়ে আঁটা, আঠা দিয়ে জোডার বন্ধনকেই ভাবনায় এবং চেষ্টায় প্রধান করে তুল্লে, অন্তর:ন বন্ধনে মাত্রুষ স্বতঃপ্রসারিত ষে-আত্মিক আকর্ষণে পরস্পর গভীরভাবে মিলে যায়, সেই স্ষ্টিশক্তিসম্পন্ন বন্ধন শিথিল হতে থাকে। অথচ মামুষকে কলের নিয়মে বাঁধার আশ্চয় সফলতা আছে; তাতে পণ্যদ্রবা হয়, বিশ জুড়ে হাট বসে, মেঘ ভেদ করে কোঠা বাড়ী ওঠে। এদিকে সমান্ধ ব্যাপারে, শিক্ষা এল, আরোগ্য বল, জীবিকার স্থযোগ সাধন বল, নানা প্রকার হিডকম্মেও মানুষে বোলো আনা জিত হয়। কেন না পূর্বেট বলেচি বিশের বাহিরের দিকে এই কল ব্দিনিষটা সত্য। সেই জন্মে এই যান্ত্রিকতার যাদের মন পেকে যায় ফললাভের দিকে তাদেব লোভের অন্ত থাকে না। লোভ ফত বাড়তে থাকে, মামুষকে মামুষ খাটো করতে ততই আৰু দ্বিধা করে না।

কিন্তু লোভ ত একটা তত্ত্ব নয়, লোভ হচ্চে রিপু। রিপুর কর্ম্ম নয় সৃষ্টি করা। তাই, ফললাভের লোভ ধখন কোনো সভ্যতার অন্তবে প্রধান আসন গ্রহণ করে তথন সেই ুসভ্যতার মা**নু**ষের **আত্মিক বো**গ বিশ্লিষ্ট হতে থাকে। সেই সভ্যতা যতই ধনলাভ করে, বললাভ করে, স্থবিধা স্থযোগের যতই বিস্তার করতে থাকে মানুষের আত্মিক সভাকে उठ्हें त्र इस्त करता

একা মাস্থ ভয়ন্ধর নিরপ্রক; কেননা, একার মধ্যে ঐক্য নেই। বহুকে নিয়ে যে-এক সেই হল সত্য এক। বহু থেকে বিচ্ছিন্ন যে সেই লক্ষীছাড়া এক ঐক্য থেকে বিচ্ছিন্ন এক। ছবি এক লাইনে হয় না, সে হয় নানা লাইনের ঐক্যে। ছবির মধ্যে প্রত্যেক লাইনিট ছোট বড় সমস্ত লাইনের আত্মায়। এই আত্মীয়তার সামঞ্জস্তে ছবি হল স্প্রতি। এঞ্জিনিয়র সাহের নীলরঙের মোমজামার উপর বাড়ির প্র্যান আঁকেন; তাকে ছবি বলিনে; কেননা সেথানে লাইনের সঙ্গেল নাইনের অস্তরের আত্মিক সম্বন্ধ নয়, বাহির মহলের বাবহারিক সম্বন্ধ। তাই ছবি হল স্ক্রন, প্রাান হল নিশ্বাণ।

তেমনি ফললাভের লোভে বাবসায়িকতাই र्वाम मासूरवत मरका खावन हरत्र अर्थ, जरव দানব সমাজ প্রকাও প্লান হয়ে উঠতে থাকে, ছবির আধ কিছু বাকি থাকে না। তথন নামুবের মধ্যে আত্মিক সম্বন্ধ থাটো হতে থাকে। তথন ধন হয় সমাজের রথ, ধনী হয় সমাজের রথী, আর শক্ত বাধনে বাধা माञ्चरश्राता इम्र तर्थत वाहन । गङ्गङ् भरम अहे বণ্টা এগিয়ে চলাকেই মাত্রুষ বলে সভ্যতার উন্নতি। তা হোক, কিন্তু এই কুবেরের রথযাত্রায় নানুষের আনন্দ নেই, কেননা, কুবেরের পরে মানুষের অস্তরের ভক্তি নেই। ভক্তি নেই वालाहे भाग्नारवत वीधन प्रक्रित वीधन हम, नाजीत বাধন হয় না। দড়ির বাধনের ঐক্যকে মাতুষ ষ্টতে পারে না, বিদ্রোহী হয়। পশ্চিম দেশে আজ সামাজিক বিজোহ কালো হয়ে ঘনিয়ে এসেচে একথা স্থম্পষ্ট। ভারতে মাচারের বন্ধনে বেখানে মাতুষকে এক করতে চেম্নেচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাক্ষকে নিজ্জীব করেচে, যুরোপে ব্যবহারের বন্ধনে মেথানে মামুদকে এক করতে চেম্নেচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাজকে সে বিশ্লিষ্ট করেচে। কেননা আচারই হোক্ আর ব্যবহারই হোক্ তারা ত তব্ব নয় তাই তারা মানুষের আত্মাকে বাদ দিয়ে সকল ব্যবস্থা করে।

তত্ত্ব কা'কে বলে ? যিণ্ড বলেচেন, আনি আর আমার পিতা এক। এ হল তত্ত্ব। পিতার সঙ্গে আমার যে-ঐক্য সেই-হল সত্য ঐক্য, ম্যানেজারের সঙ্গে কুলির যে-ঐক্য সে সত্য ঐক্য নয়।

চরম তব আছে উপনিষদে,—ঈশাবাস্তমিদং দর্মং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ
তেন ত্যক্তন ভৃঞ্জীথাঃ মা গুধঃ কশুন্ধিদ্ধনং।

পশ্চিম সভাতার অন্তরাসনে লোভ রাজা হয়ে বসেচে পুর্কোই তার নিন্দা করেচি। কিন্তু নিন্দাটা কিসের ? ঈশোপনিষদে তত্ত্ব-স্বরূপে এর'ই উত্তরটি দেওয়া হয়েচে। ঋষি वलार्टन, मार्थिः, लाँच कार्याना। "कन করব না ?" যেহেতু লোভে সভাকে মেলে না। "নাইবা মিল্ল, আমি ভোগ কর্তে চাই।" ভোগ কোরোনা, একথা वना इटक ना। "जुक्षीथाः" ভোগই कतरव; কিন্তু সভাকে ছেড়ে আনন্দকে ভোগ করবার পর। নেই। "তাহলে সতাটা কি ?" সত্য श्टाक थहे, "में भावास्त्रिमिष् मर्दाः" मः मादत या-কিছু চলচে সমস্ত ঈশবের দারা আচ্ছর। যা কিছু চলচে সেইটেই যদি চরম সত্য হত, তার বাইরে আর কিছুই নাথাক্ত, তাহলে চলমান বস্তুকে ষ্থাসাধ্য সংগ্রহ করাই মামুষের সব চেয়ে বড় সাধনা হত। তা'হলে লোভই

মামুধকে সব চেয়ে বড় চরিতার্থতা দিত। কিন্তু ঈশ সমস্ত পূর্ণ করে রয়েচেন এইটেই যথন শেষ কথা তখন আআর দারা এই সত্যকে ভোগ করাই হবে পরম সাধনা, আর, তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জাথাঃ, ত্যাগের দারাই এই ভোগের সাধন হবে. লোভের षाता नग्र। সাত্যাস ধরে আমেরিকায় আকাশের ৰক্ষোবদাৰা ঐশ্বৰ্যাপুৰীতে বসে এই সাধনাৰ **छिल्हे। পথে हमा (मर्थ এलেम। स्मर्थात "य**९ किश बगजार बगर" (महोरे मख राम ध्वकान भारक, **आत "क्रेगावार्य मिनः प्रकार"** मिहरेटिहे ডলারের ঘনধুলায় আচ্ছর। এই জ্বন্তেই সেখানে, ভুঞ্জীথা:, এই বিধানের পালন সত্যকে निष्य नय, धनरक निष्य; ज्यांगरक निष्य नय, লোভকে নিয়ে।

প্রক্য দান করে সতা, ভেদবৃদ্ধি ঘটায় ধন। তাছাঙা সে অন্তরাত্মাকে শৃন্ত রাপে। সেইজ্লন্তে পূর্ণতাকে বাইবের দিক থেকে ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে। স্থতরাং কেবল সংখ্যাবৃদ্ধির দিকে দিনরাত উদ্ধানে দোড়তেহয়; "আরো" "আরো" হাঁকতে হাঁকতে হাঁপাতে হাঁপাতে নামতার কোঠায় কোঠায় আকাজ্জার ঘোড়-দোড় করাতে করাতে থুনি লাগে, ভূেতেই বেতে হয় অন্ত যা কিছু পাই আনন্দ পাচিনে।

তাহলে চরিতার্থতা কোথার ? তার উত্তর একদিন ভারতবর্ষের ঋষিরা দিয়েচেন। তাঁরা বলেন চরিতার্থতা পরম একের মধ্যে। গাছ থেকে আপেল পড়ে, একটা, হুটো, তিন্টে, চার্টে। আপেল পড়ার অস্তবিহীন সংখ্যা গণনার মধ্যেই আপেল পড়ার সতাকে পাওয়া যায় একথা যে বলে প্রত্যেক সংখ্যার কাছে এসে তাকে তার মন ধাকা দিয়ে বল্বে, "ততঃ কিম্।" তাব দৌড়ও থাম্বে না, তার প্রশ্নের উত্তরও মিল্বে না। কিন্তু অসংখ্য আপেল-পড়া যেমনি একটি আকর্ষণ-তত্ত্ব এসে ঠেকে অমনি বৃদ্ধি খুসি হয়ে বলে ওঠে, বাদ, হয়েচে।

এইত গেল আপেল পড়ার সত্য।
মামুষের সত্যটা কোথায় ? সেক্সস্ রিপোর্টে ?
এক তৃষ্ট তিন চার পাঁচে ? মামুষের স্বরূপ
প্রকাশ কি অন্তহীন সংখ্যায় ? এই
প্রকাশের তন্ত্রটি উপনিষ্ণ বলেচেন---

যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মগ্রেবামুপশ্রতি সর্বভূতেষু চাত্মানং ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। যিনি সর্বভূতকে আপনারই মত দেখেন এবং আত্মাকে সর্বভৃতের মধ্যে দেখেন তিনি প্রচ্ছন্ন থাকেন না। আপনাকে আপনাতেই যে বদ্ধ করে সে থাকে লুগ আপনাকে সকলের মধ্যে যে উপলব্ধি কল সেই হয় প্রকাশিত। মনুষ্যত্বের এই প্রকাশ ও প্রচ্ছনতার একটা মস্ত দৃষ্টাম্ভ ইতিহাগে वृक्तानव रेमजो-वृक्तिरा মাত্র্যকে এক দেখেছিলেন, তাঁর সেই ঐক্যত্ত্ব চীনকে অমৃত দান করেছিল। আর থে বণিক লোভের প্রেরণায় চানে এল এই ঐক্যতন্ত্ৰকে দে মান্লে না, দে অকুষ্ঠিত চিত্তে চানকে মৃত্যুদান করেচে, কামান দিয়ে टिंग टिंग जारक व्यक्तिम निविद्यहरू মান্থ কিসে প্রকাশ প্রেয়েচে আর কিথে প্রচ্ছন হয়েচে এর চেম্নে স্পষ্ট করে ইতিহা? আর কথনো দেখা যায় নি।

আমি জানি, আজকের দিনে আমাদে দেশে অনেকেই বলে উঠ্বেন—" কথাটাই ত আমরা বার্বার্ বলে আস্চি। ভেদবৃদ্ধিটা বাদের এত উগ্র, বিশ্বটাকে তাল পাকিয়ে পাকিয়ে এক-এক গ্রাসে গেলবার জন্মে বাদের লোভ এতবড় হাঁ করেচে তাদের সঙ্গে আমাদের কোনো কারবার চলতে পারে না, কেননা ওরা আধ্যাত্মিক নয়,আমরা আধ্যাত্মিক, ওরা অবিষ্ঠাকেই মানে, আমরা বিস্ঠাকে, এমন অবস্থায় ওদের সমস্ত শিক্ষা দীক্ষা বিষের মত পরিহার করা চাই। একদিকে এটাও ভেদবৃদ্ধির কথা, অপর দিকে এটা সাধারণ বিষয়বৃদ্ধির কথাও নয়। ভারতবর্ষ এই মোহকে সমর্থন করেন নি। তাই ময় বলেচেন,

ন তথৈতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া বিষয়েযু প্রজুষ্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ।

"বিষয়ের সেবা ত্যাগের দ্বারা তেমন করে দংষমন হয় না, বিষয়ে নিযুক্ত থেকে জ্ঞানের দ্বারা নিত্য-নিতা যেমন করে হয়।" এর কারণ, বিষয়ের দায় আধিভৌতিক বিশ্বের দার, সে দারকে ফাঁকি দিয়ে আধ্যাত্মিকের কোঠায় ওঠা যায় না, তাকে বিশুদ্ধরূপে পূর্ণ করে তবে উঠ্তে হয়। উপনিষৎ বলেচেন, "অবিষ্ণন্না মৃত্যুং তীত্বা বিভয়ামৃতমন্ত্ৰ,"—অবিভার পথ দিয়ে মৃত্যু থেকে বাঁচতে হবে, তার পরে বিস্থার তীর্থে অমৃতলাভ হবে। শুক্রাচার্য্য এই মৃত্যু থেকে বাঁচাবার বিছা নিয়ে আছেন, তাই অমৃতলোকের ছাত্র কচকেও এই বিন্তা শেখবার জন্মে দৈত্য-পাঠশালার থাতায় নাম লেখাতে হয়েছিল।

আত্মিক সাধনার একটা অঙ্গ হচ্চে জড়বিশ্বের অত্যাচার থেকে আত্মাকে মুক্ত

করা। পশ্চিম মহাদেশের লোকেরা সাধনার সেই দিকটার ভার নিমেচে। এইটে হচ্চে সাধনার সব নীচেকার ভিত,—কিন্তু এটা পাকা করতে না পারলে অধিকাংশ মামুষের অধিকাংশ শক্তিই পেটের দায়ে জড়ের গোলামী করতে ব্যস্ত থাকবে। তাই হাতে আন্তিন গুটিয়ে পস্তা কোদাশ নিয়ে এম্নি করে মাটির দিকে ঝুঁকে পড়েচে যে উপরপানে মাথা তোলবার ঞ্বসৎ তাব নেই বল্লেই হয়। এই পাকা ভিতের উপর উপরতল। যথন উঠাবে তথনই, হাওয়া-আলোর যাবা ভক্ত, তাদের বাসাটি হবে বাধাহীন। তত্ত্তানের ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞানীরা বলেচেন, না জানাই বন্ধনের কারণ, জানাতেই মৃক্তি। বস্তুবিশ্বেও সেই একই কথা। এথানকার নিয়মতত্ত্বকে যে না জ্বানে **मिंट विक इम्र, यि कार्ति मिंट मिक्किना** छ করে। তাই বিষয়রাজ্যে আমরা যে বাহ-বন্ধন কলনা করি সেও মায়া,-এই মায়া থেকে নিম্নতি দেয় বিজ্ঞানে। পশ্চিম মহা-দেশ বাছবিখে মানামুক্তির দাধনা করচে, সেই সাধনা কুধা তৃষ্ণা শীত গ্রীম রোগ দৈন্তের মূল খুঁজে বের করে' সেইখানে লাগাচ্চে বা, এই হচ্চে মৃত্যুর মার থেকে মানুষকে রক্ষা করবার চেষ্টা। আর পূর্ব মহাদেশ অন্তরাত্মার যে সাধনা করেচে সেই হচ্চে অমৃতের অধিকার লাভ করবার উপায়। অতএব পূর্ব্ব পশ্চিমের চিন্ত যদি বিচ্ছিন্ন হয় তাহলে উভয়েই ব্যর্থ হবে ; তাই পূর্ব্ব পশ্চিমের मिननमञ्ज डेशनियम मिरम रशहन- वरनरहन.

বিজ্ঞাং চাবিজ্ঞাংচ যস্তবেদোভয়ং সহ অবিজ্ঞয়া মৃত্যুং তার্ত্বা বিজ্ঞয়ামৃতমন্তুতে। গং কিঞ্চ জগ্যাং জগং--এইপানে বিদ্যানকে চাই; ঈশাবাসা মিদংসর্কাং--এইপানে ত্রজ্জানকে চাই। এই উভন্নকে মেলাবার কথা যথন শ্বি বলেচেন তথন পূর্ব পশ্চিমকে মিল্তে হবে। এই মিলনের অভাবে পূর্ব দেশ দৈল্পীড়িত, সে নিজ্জীব; আর পশ্চিম অশান্তির দ্বাবা ক্লুক, সে নিরানন্দ।

এই ঐকাতত্বসম্বন্ধে আমার কথা ভূল বোঝবার আশকা আছে। তাই যে-কথাটা একবার আভাসে বলেচি সেইটে আরেক-. বার স্পষ্ট বলা ভাল। একাকার হওয়া এক হওয়া নয়। যারা স্বভন্ত ভারাই এক হতে পারে। পুথিবাতে যারা পরজাতির স্বাভন্তা লোপ করে ভারাই সর্বজাভির ঐক্য লোপ করে। ইম্পারিয়ালিজ্ম হচ্চে অজ-গর সাপের ঐকানীতি; গিলে খাওয়াকেই সে এক-করা বলে প্রচার করে। পূর্বে আমি বলেচি, আধিভৌতিককে আধ্যাত্মিক যদি আত্মসাৎ করে বসে তাহলে সেটাকে সমন্বয় বলা চলে না; পরস্পরের স্বক্ষেত্রে উভয়ে স্বতম্ব থাক্লে তবেই সমন্বয় সত্য হয়। তেম্ন মামুষ যেখানে স্বতম্ত সেখানে তার স্বাতন্ত্রা স্বাকার করলে তবেই মামুষ যেখানে এক সেখানে তার শত ঐক্য পাওয়া যায়। সেদিনকার মহাযুদ্ধের পর যুরোপ যথন শাস্তির জ্ঞাতে ব্যাকুল হয়ে উটল তথন থেকে সেধানে কেবলই ছোট ছোট জাতির স্বাতস্ত্রোর দাবী প্রবল হয়ে উঠচে। যদি আৰু নবযুগের আরম্ভ হয়ে থাকে তাহলে এই যুগে অতিকায় ঐশ্বর্যা, অতিকায় সামাজ্য, সংঘবন্ধনের সমস্ত অতি-শয়তা টুকরো টুকরো হয়ে ভেঙে যাবে;

সত্যকাৰ সাত্ৰয়ের উপৰ সত্যকাৰ ঐকোৰ প্ৰতিষ্ঠা হবে। যারা নব্যুগের সাধক ঐকোর সাধনার জন্তেই তাদের স্বাতম্ভোৰ সাধনা করতে হবে, আর তাদের মনে রাথতে হবে এই সাধনায় জ্বাতিবিশেষেৰ মুক্তি নয় নিধিল মানবের মুক্তি।

যারা অন্তকে আপনার মত জেনেচে, ন ততো বিজিগুপ্সতে, তারাই প্রকাশ পেয়েচে এই ভবটি কি মামুষের পুঁথিভেই লেখা আনছে ? মানুষের সমস্ত ইতিহাসই কি এই তত্ত্বের নিরস্তর অভিব্যক্তি নয় ? ইতিহাদের গোড়াতেই দেখি মামুষের দল পর্বতসমুদ্রের এক-একটি বেড়ার মধ্যে একত্র হয়েচে। মান্ত্র যথন একত হয় তথন যদি এক হতে না পারে তাহলেই সে সত্য হতে বঞ্চিত হয়। একত্তিত মনুষ্যদলের মধ্যে বারা যত্রংশের মাতাল বীরদের মত কেবলি হানাহানি করেচে, কেউ কাউকে বিখাদ করে নি, পরস্পরকে বঞ্চিত করতে গিয়েচে ভারা কোন কালে লোপ পেয়েচে। আর যারা এক আত্মাকে আপনাদের সকলের মধ্যে দেখতে চেম্বেছিল তারাই মহাজাতি-রূপে প্রকাশ পেয়েচে।

বিজ্ঞানের কল্যাণে জলে স্থলে আকাশে
আজ এত পথ খুলেচে, এত রথ ছুটেচে
যে ভূগোলের বেড়া আজ আর বেড়া
নেই। আজ, কেবল নানা ব্যক্তি নয়,
নানা জাতি কাছাকাছি এসে জুট্ল, অম্নি
মান্থ্যের সত্যের সমস্তা বড় হয়ে দেখা
দিল। বৈজ্ঞানিক শক্তি যাদের একতা করেচে
তাদের এক করবে কে ? মান্থ্যের যোগ
যদি সংযোগ হল ত ভালই, নইলে সে

হর্ব্যোগ। সেই মহা হুর্যোগ আজ ঘটেচে। একত হবার বাহাশক্তি হু হু করে এগল, এক করবার আন্তরশক্তি পিছিয়ে পড়ে বইল। ঠিক বেন গাড়িটা ছুটেচে এঞ্জিনের **জো**বে, বেচারা ডাইভারটা "আরে, আবে, হা, হা," করতে করতে তার পিছন পিছন मोरफ्रा, किছूट नागान भारक ना। अथह একদল লোক এঞ্জিনের প্রচণ্ড বেগ দেখে খানন্দ কৰে বল্লে," সাবাস, একেই ভ বলে উন্নতি।" এদিকে, আমরা পূর্বদেশের जारनामाञ्च, यांता धीतमन्तर्गमत्न भारत्र (इंटि চলি, ওদের ঐ উন্নতির ধাকা আজও সাম্লে উঠতে পারচিনে। কেননা কাছেও আসে তফাতেও থাকে তারা যদি ५क्कन भनार्थ इम्र जाइटन भटन भटन ठेकाठेक ধারু। দিতে থাকে। এই ধারু।র মিলন স্থকর নয় অবস্থাবিশেষে কল্যাণকর হতেও পারে ৷

ষাই হোক্, এর চেয়ে স্পষ্ট আজ আর
কিছুই নয়, য়ে, জাতিতে জাতিতে একএ
হচেচ অথচ মিল্চ না। এরই বিষম বেদনায় সমস্ত পৃথিবী পীড়িত। এত হঃমেও
হংখের প্রতিকার হয় না কেন ? তার
কারণ এই য়ে, গণ্ডীর ভিতরে যারা এক
হতে শিখেছিল গণ্ডীর বাইরে তারা এক
হতে শেখেনি।

মানুষ সামন্ত্রিক ও স্থানিক কারণে
গণ্ডীর মধ্যে সত্যকে পাস্থ বলেই, সত্যের
পূজা ছেড়ে গণ্ডীর পূজা ধরে, দেবতার
চেয়ে পাণ্ডাকে মানে, রাজাকে ভোলে
দারোগাকে কিছুতে ভূক্তে পারে না।
পৃথিবীতে নেশন গুড়ে উঠ্ল সত্যের জোরে,

কিন্তু স্থাশনাণিজ্ঞ সভা নয়, অপচ সেই জাতীয় গণ্ডীদেবতার পূজার অন্তর্গানে চারি-দিক থেকে নরবলির জোগান চল তে লাগ ।। যতদিন বিদেশা বাল জুট্ত ততদিন কোনে। কথা ছিল না; হঠাৎ ১৯১৪ খুষ্টান্দে প্র-म्भारक नीम (भनात काल श्रमः राज्यानामन मस्या जानाजानि পড়ে গেল। ज्यन थ्याक ওদের মনে সন্দেহ জাগতে আরম্ভ হল,--"একেই কি বলে ইপ্টদেবতা ? এযে ঘর পর কিছুই বিচার করে না।" এ ষথন একদিন পূর্বদেশের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কোমল অংশ বেছে ভাতে দাঁত বসিয়েছিল, এবং "ভিক্ষু যথা ইক্ষু খায়, বরি ধরি চিবায় **गमस्य"— उथन । मश्यामार** ভোক খুব জমেছিল, দক্ষে সঙ্গে মদমতভারও অবধি ছিল না। আজ মাথায় হাত দিয়ে ওদেব কেউ কেউ ভাবচে, এর পুরো আমাদের **वःरम महेरव ना! यूक यथन शृरतानरम** চল্ছিল তথন সকলেই ভাবছিল যুদ্ধ মিট্-লেই অকল্যাণ মিটবে। যথন মিট্ল তথন দেখা গেল, ঘুরে ফিরে সেই যুদ্ধটাই এসেচে সদ্ধিপত্রের মুখস পরে। কিন্ধিগা-काएछ यात श्रकाछ नामिको एमस्य निम- ५ ব্ৰহ্মাণ্ড আংকে উঠেছিল আজ লম্বাকাণ্ডের গোড়ায় দেখি দেই ল্যান্সটার উপর মোড়কে **নোড়কে সন্ধিপত্রের স্নেছশিক্ত কাগন্ধ জড়ানো** চলেচে, বোঝা বাচেচ ঐটাতে আগুন যধন ধরবে তথন কারো ঘরের চাল আর বাকী থাক্বে না। পশ্চিমের মনীয়া লোকেরা ভীত হয়ে বলচেন, যে, ষে-ছর্ব্ন দ্বি থেকে হর্ঘটনার উৎপত্তি এত মারের পরেও তার নাড়ী বেশ তাজা আছে। এই গ্ৰুদ্ধিরই নাম স্থাশনা-

লিঞ্ছ, দেশের সর্বজ্ঞনীন আত্মন্তবিতা। এ হল রিপু, ঐক্যতত্ত্বের উল্টোদিকে, অর্থাৎ আপনার দিকটাতেই এর টান। কিন্তু জাতিতে জাতিতে আছ্ একজ্ঞ হরেচে এই কথাটা যথন অস্থাকার করবার জো নেই, এতবড় সত্যের উপর যথন কোনো একটা মাত্র প্রবল জাতি আপন সাম্রাজ্যরথ চালিয়ে দিয়ে চাকার তলার এ'কে ধূলো করে দিতে পারে না, তথন এর সঙ্গে সত্য ব্যবহার করতেই হবে তথন ঐ রিপুটাকে এর মাঝখানে আন্লে শকুনির মত কপট দ্যুতের ডিপ্লমাসিতে বারে বারে সে কুক্লেক বাধিয়ে দেবে।

বর্ত্তমান যুগের সাধনার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের শিক্ষার সঙ্গতি হওয়া চাই। রাষ্ট্রীয় গণ্ডী-দেবতার যারা পূজারী তারা শিক্ষার ভিতর দিয়ে নানা ছুতোয় জাতীয় আত্মন্তরিতার চর্চা করাকে কর্ত্তবা মনে করে। জর্মাণি একদা শিক্ষাব্যবস্থাকে তার রাষ্ট্রনৈতিক ভেদবৃদ্ধির ক্রীতদাসী করেছিল বলে পশ্চিমের অন্তান্ত নেশন তার নিন্দা করেচে। পশ্চিমের কোন বড় নেশন এ কাজ করেনি ? আসল কথা, জর্মণি সকল বিভাগেই বৈজ্ঞানিক রীভিকে ষ্ম্যান্ত সকল জাতির চেয়ে বেশি আয়ত্ত করেচে সেইঞ্জে পাকা নিয়মের জোরে শিকা-বিধিকে নিয়ে স্বাঞ্চাতোর ডিমে তা দেবার ইন্ক্যবেটার ষম্ভ্র সে বানিয়েছিল। তার থেকে যে বাচ্ছা জন্মছিল দেখা গেছে অন্ত-দেশী বাচ্চার চেয়ে তার দম্ অনেক বেশি। কিন্তু তার প্রতিপক্ষ পক্ষীদের ডিমেতেও তা দিয়ে-ছিল সেদিককার শিক্ষাবিধি। আর. আঞ ওদের অধিকংশি থবরের কাগজের প্রধান কাজটা কি ? জাতীয় আত্মস্তরিতার কুশল

কামনা করে' প্রতিদিন অসত্য পীরের সিলি মানা।

স্বাজাত্যের অহমিকা থেকে মৃক্তিদান করার শিক্ষাই আজকের দিনের প্রধান শিক্ষা। কেননা কালকের দিনের ইতিহাস সর্বজাতিক সহযোগিতার অধ্যায় আরম্ভ করবে। যে-সকল রিপু, যে-সকল চিস্তার অভ্যাস ও আচার পদ্ধতি এর প্রতিকৃল তা' আগামী কালের জ্বন্তে আমাদের অযোগ্য করে' তুল্বে। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে আছে, কিন্তু আমি একান্ত আগ্রহে ইচ্ছা করি যে, সেই বৃদ্ধি যেন কথনো আমাকে একথা না ভোলায় যে. একদিন আমার দেশে সাধকেরা বে-মন্ত্র প্রচার করেছিলেন সে হচ্চে ভেদবৃদ্ধি দূর করবার মন্ত্র। শুন্তে পাচ্চি সমুদ্রের ওপারে মারুষ আজ আপনাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করচে, "আমাদের কোন শিক্ষা, কোন চিন্তা, কোন কর্ম্মের মধ্যে মোহ প্রচ্ছন্ন হয়ে ছিল, যার জন্মে আমাদের আজ এমন নিদারুণ শোক ?" তার উত্তর আমাদের দেশ থেকেই দেশে দেশান্তরে পৌছক, যে, "মানুষের একত্বকে তোমরা সাধনা থেকে দূরে বেথেছিলে, সেইটেই মোহ, এবং তার থেকেই শোক। যন্ত্রিন স্কাণি ভূতানি আন্ত্রেবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ

আমরা শুন্তে পাচ্চি সমুদ্রের ওপারে
মান্থৰ ব্যাকুল হয়ে বল্চে "লাস্তি চাই।" এই
কথা তাদের জানাতে হবে, শাস্তি সেধানেই
বেধানে মঙ্গল, মঙ্গল সেথানেই বেধানে ঐক্য।
এইজন্ত পিতামহেরা বলেচেন, "শাস্তং শিবমদৈতং।" অবৈতই শাস্ত, কেননা অবৈতই
শিব। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে

তত্র কো মোহ: কশু শোক একত্বমমুপগুত:।

আছে, সেই জ্বল্যে এই সম্ভাবনার কল্পনাতেও
আমার লক্জা হন্ধ, যে, অতীত যুগের
যে-আবর্জনাভার সরিল্প ফেলবার জ্বল্যে আজ
কচ্চ দেবতার স্থকুম এসে পৌচেছে এবং
পশ্চিমদেশ সেই ত্কুমে জাগতে স্থক করেচে
আমরা পাছে স্থদেশে সেই আবর্জনার পীঠ
স্থাপন করে আজ যুগাস্তরের প্রত্যুবেও তামসী
পূজাবিধি দ্বারা তার অর্চনা করবার আয়োজন
করতে থাকি। যিনি শাস্ত, যিনি শিব, যিনি
সর্বজাতিক মানবের পরমাশ্রের অল্পেন, তাঁরই
ব্যানমন্ত্র কি আমাদের বরে নেই ? সেই
ধ্যানমন্ত্রের সহযোগেই কি নব্যুগের প্রথম
প্রভাতরশ্রি মান্তবের মনে সনাতন সত্যের
উল্লোধন এনে দেবে না ?

এইজ্বরেই আমাদের দেশের বিগ্রানিকেতন পূর্ব্ব পশ্চিমের মিলন নিকেতন করে তুল্তে হবে এই আমার অস্তবের কামনা। বিষয়-লাভের ক্ষেত্রে মামুষের বিরোধ মেটেনি,সহজে মিট্রতেও চায় না। সত্যলাভের ক্ষেত্রে মিলনের বাধা নেই। যে গৃহস্থ কেবলমাত্র আপন পরিবারকে নিয়েই থাকে, আতিথ্য কর্তে যার রূপণতা, সে দানাআ। শুধু গৃহস্থের কেন, প্রত্যেক দেশেরই কেবল নিজের ভোজনশালা নিয়ে চল্বে না, তার অতিথি শালা চাই, যেথানে বিশ্বকে অভ্যর্থনা করে, সে ধন্ত হবে। শিক্ষাক্ষেত্রেই তার প্রধান মতিথিশালা। তুর্ভাগা ভারতবর্ষে বর্ত্তমান কালে শিক্ষার ষত্তিছু সরকারী ব্যবস্থা আছে তার পনেরো আনা অংশই পরের কাছে বিদ্যা-শিক্ষার ব্যবস্থা। ভিক্ষা যার বৃত্তি, আতিথা করে না বলে' লজ্জ। করাও তার পুচে যার, দেই <del>জ</del>ন্মেই বিশ্বের আতিথা করে না বলে

ভারতীয় আধুনিক শিক্ষালয়ের লজ্জা নেই। দে বলে আমি ডি**খা**রী আমার কাছে আতিথ্যের প্রত্যাশা কারো নেই। কে বলে নেই? গামি ত ভনেচি পশ্চিমদেশ বারম্বাব জিজ্ঞাসা কর্চে, "ভারতের বাণী কই ?" তার পর সে যথন আধুনিক ভারতের ঘারে এসে কান পাতে তথন বলে এত সব আমারই বাণীর ক্ষীণ প্রতিধ্বনি, যেন ব্যঙ্গের মত শোনাচ্চে। তাইত দেখি আধুনিক ভারত যথন মান্ত্রমলরের পাঠশালা থেকে বাহির হয়েই আর্যা সভাতার দম্ভ করতে থাকে তথন তার মধ্যে পশ্চিম গড়েরবাছের কড়ি-মধ্যম লাগে, আৰু পশ্চিমকে সে যথন প্ৰবল ধিকারের সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করে তথনো তার মধ্যে সেই পশ্চিমবাগেই তার সপ্তকের নিথাদ তীব্ৰ হয়ে বাছে।

আমার প্রার্থনা এই যে, ভারত আঞ্চ সমস্ত পূর্বভূভাগের সত্য সাধনার অতিথিশালা প্রতিষ্ঠা করুক। তার ধনসম্পদ নেই জানি কিন্তু তার সাধন-সম্পদ আছে। সেই সম্পদের জোরে সে বিশ্বকে নিমন্ত্রণ করবে এবং তার পরিবর্কে সে বিশ্বের সর্বতে নিমন্ত্রণের অধিকার পাবে। দেউড়িতে নয়, বিশ্বের ভিতর মহলে তার আদন পড়বে। কিন্তু আমি বলি এই মানসন্মানের কথা এও বাহিরের, একেও উপেকা করা চলে। এই কথাই বলবার কথা যে সত্যকে চাই অন্তরে উপলব্ধি কর্তে এবং সতাকে চাই বাহিবে প্রকাশ করতে, কোনো স্থবিধার জ্বন্তে নয়, সম্মানের জ্বন্ত নয়, মান্তুষের আত্মাকে তার প্রচ্ছন্নতা থেকে মুক্তি দেবার জন্তে। মানুষের সেই প্রকাশতবৃটি আমাদের শিক্ষার মধ্যে প্রচার করতে হবে, কর্ম্মের মধ্যে

প্রচলিত করতে হবে, তাহলেই সকল মানুষের সন্মান করে আমরা সন্মানিত হব, নবযুগের উদ্বোধন করে আমরা জরামুক্ত হব। আমাদের শিক্ষালয়ের সেই শিক্ষামন্ত্রটি এই:— যন্ত্র সর্ব্বাণি ভূতানি আত্মন্তেবাম্প্রপণ্যতি সর্ব্বভূতেম্ব চাত্মানং ন ততো বিজ্পুপ্সতে।

শীরবাজনাথ ঠাকুর।

#### महल्न

#### নাগের খেলা

প্রথম বরসেই সে কবিতা লিখতে হাক করে।

ৰছ বজে ধাডার সোণালী কালীর কিনারা টেনে ভারি গায়ে লভা এঁকে মারাধানে লাল কালী দিয়ে কৰিভাগুলি লিণে রাধ্ত। আরে পুব স্মারোহে মলাটের ওপর লিক্ত, একেদারনাধ ঘোষ।

একে একে লেখাগুলিকে কাগলে পাঠাতে লাগ্ন। কোখাও ছাপা হ'ল না।

মৰে মৰে সে স্থির ক'রজে, বখন হাতে টাক। ক্ষমৰে তখন নিজে কাগজ বের ক'রব।

বাপের স্তার পর গুরুজনেরা বার বার ব'ললে, "একটা কোলো কাজের চেটা কর, কেবল লেখা নিরে সময় নট কোলো বা।"

নে একটুথানি হাসলে আবে লিখ্ডে লাগ্ল। একটি ছু'টি ডিমটি বই সে পরে পরে ছাপালে।

बहे नित्त थून खाटमानन हत्न खाना क'रतहिन। ह'न ना।

আন্দোলন হ'ল একটি পাঠকের মনে। সে হ'চ্চে, তার ছোট ভাগনেট।

ৰজুৰ ক খ শিখে সেবে বই হাতে পার টেচিরে পড়ে।

এক দিন একথানা বই নিবে হাঁপাতে হাঁপাতে নামার কাছে ছুটে এল। ব'ললে, "বেথ দেখ, মামা, এ বে ভোষারি নাম।"

যায়া একটুথানি হাসলে আর আহর ক'রে থোকার গাল টলে। মামা ভার ৰাক্স পুলে আনে একধানি বই ৰেয় ক'বে ব'ললে, "আলচ্ছা, এটা পড়ুছেখি "

ভাগ্নে একটি অক্র বানান ক'রে ক'রে মামার নাম প'ডল।

ৰাক্স থেকে আগরও একটা বই বেরল, সেটাতেও প'ডে, কেংশ মামার নাম।

পরে পরে বখন তিনটি বইরে মামার নাম দেখ্লে, তখন দে আরে অল্পে সন্তাই হ'তে চাইল না। এই হাত কাক ক'রে জিজেদ ক'রলে, "তোমার নাম আরো অনেক আনেক অনেক বইরে আছে। একশোটা, চিক্সিলটা, সাহটা বইরে !"

মামা চোধ টিপে ৰ'ললে, "ক্ৰমে দেশতে পাৰি।" ভাগ্মে বই তিনটে নিয়ে লাকাতে লাকাতে বাড়ী বৃড়ি বিকে ৰেণাতে নিয়ে গেল।

ইতিষধ্যে মামা একখানা নাটকু লিখেছে, ছত্তপালিবাজী তার নারক।

वक्ष्या व'लाल, "এ बांठेक निकड शिरप्रटेश ठ'लाव ।"

সে মনে মনে স্পষ্ট দেখতে লাগল, রান্তার রাজ গলিতে গলিতে ভার নিজের নামে আর নাটকের না বেন শহরের গায়ে উদ্দি পরিয়ে ছিরেছে।

আৰু রবিধার। তার থিরেটার-বিলাসী ব থিরেটার-গুরালাবের কাছে অভিমত আন্তে গেণে ভাই সে পথ চেরে রইল।

রবিবারে ভার ভাগ্নেরও ছুট। আজ সব

.ৰকে যে এক ৰেণা বের ক'রেছে, অঞ্চমনক হ'রে মামাতালকা করে নি।

ওদের ইন্ধুলের পাশে ছাপাখানা আছে। সেখান থেকে ভাগনে নিজের নামের করেকটা সীসের অকর ফুটিয়ে এনেছে। ভার কোনোটা ছোট কোনোটা বড়।

যে-কোনো বই পায় এই সীলের অক্সেরে কালী সালিয়ে তা'তে নিজের নাম ছাপাচেচ মামাকে আংশচর্ষ্য ক'রে দিতে হবে।

আংশ্চর্য্য ক'রে দিলে। মামা এক সমরে ব'সবার বার এসে দেখে, ছেলেটি ভারী ব্যক্তঃ

"कि कानाहै, कि क'ब्रहिन ?"

ভাগ নে পুৰ সাঞ্চ ক'রেই দেখালে সে কি ক'রচে কেবল ভিনটি মাত্র বই নয়, অন্তত্য পীচিশখানা বইরে ভাপার অক্ষরে কানাইরের নাম।

এ কি কাও ৷ পড়া-গুনোর নাম নেই, ভোঁড়াটার কেবল খেলা ৷ আনর এ কি রক্ষ খেলা ৷

কানাইরের বহু হ্বিংখে জোটানো নামের অক্ষরগুলি হাত খেকে সে ছিনিয়ে নিলে।

কানাই শোকে চীংকার ক'রে কাঁলে, ভার পরে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁলে, ভার পরে থেকে থেকে দম্কায় দম্কায় দম্কায় কলে ওঠে, কিছতেই সাল্পশ মানে না।

বুড়ি ঝি ছুটে এসে অন্তেস ক'রলে, "কি হ'লেছে বাবা !"

কানাই ব'ললে, "আমার নাম !"
মা এসে ব'ললে, "কি রে কানাই, কি হ'রেছে গু"
কানাই ক্ষুক্তে ব'ললে, "আমার নাম !"

া পুকিলে তার হাতে অংগ একটা ক্ষারপুলি এনে ছিলে, ষাটীতে কেলে ছিলেনে ব'ললে, "আমার নাম !"

ষা এদে ব'ললে, "কানাই, এই নে ভোর দেংঁ রেলগাড়ীটা।"

কানাই রেলগাড়ী কেলে ব'ললে, "আমার নাম!"

থিরেটার থেকে বন্ধু এল।

মাম। দরকার কাছে চুটে গিলে জিজেন ক'রলে, "কি হ'ল <u>'</u>"

बक् ब'लाल, "उत्रा ताको र'ल ना।"

অনেক কাণ চুপ ক'রে খেকে মামা ব'ললে, "আমার সক্ষি যায় সেওভাল, আমিনিজে থিয়েটার ধুল্ব।"

বকু ব'ললে, "আজ ফুটবল ম্যাচ দেবতে মাৰেনা •"

ও ব'ললে, "না, আমার জ্বজাব।"

বিকেলে মা এসে ব'ললে, "ধাবার ঠাও। হ'রে গেল।"

ও व'ल(ल, "क्निप्त (नहें!"

সংখ্যার সময় স্ত্রী এসে ব'ললে, "ভোমার সেই নতুন বেলাটা শোনাবে না গু"

**७ व'नत्न, "मापा प'रत्र**ह्य !"

ভাগ্নে এলে ব'ললে, "আখায় নাম ফিরিয়ে দাও !"

মামা ঠানু করে তার পালে এক টড় বসিয়ে — স্থিতি । বিলে !

> শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। মোদলের ভারত, ভার ১৩২৮।

## নতুন পুতুল

এই ভণী কেবল পুতুল তৈরী কর্ত; সে পুতুল রাজবাড়ির বেরেদের পেলার লজে।

বছরে বছরে রাজবাড়ির আভিনার পুতৃলের মেলা বনে। সেই মেলার সকল কারিগরই এই গুলীকে প্রধান মান দিয়ে এসেচে: বৰৰ তাৰ বল্প হল প্ৰায় চার কুড়ি, এমন সময় মেলার এক নতুন কারিগর এল। তার নাম কিম্পলাল, বয়স ভার নধীন, নতুন তার কারদা।

বে-পুতুল দে গড়ে তার কিছু গড়ে কিছু গড়েনা, কিছু মং দেয় কিছু বাকি রাথে। মনে হর পুতুল-গুলো বেন ফুরোর নি, বেন কোনোকালে ফুরিয়ে বাবে না।

ৰবীনের দল বল্লে, "কোকটা সাহস দেখিরেচে।"
প্রবীণের দল বল্লে, "এ'কে বলে সাহস ? এ ত
শর্মা।"

কিন্ত নজুৰ কালের নজুন দাবী। একালের রাজকভারা বলে, "আমাদের এই পুজুল চাই।"

সাবেককালের অনুচররা বলে, "আবে ছি:।" শুনে তাদের জেদ বেড়ে যায়।

বুড়োর খোকানে এবার ভিড় নেই। তার বাঁকাভরা পুতৃন থেব থেরার অপেকার ঘাটের লোকের মত ওপারের দিকে তাকিরে বদে রইল।

এক বছর খার, বুড়োর নাম স্বাই ভুলেই গেল। কিবণলাল হল রাজবাড়ির পুড়ুল-হাটের সন্ধার।

বুড়োর মন ভাঙ্ল, বুড়োর দিনও চলে না। শেষকালে তার মেরে এসে ভাকে বল্লে, "তুমি আমার বাড়িতে এস।"

আনাই বল্লে, "ৰাও ৰাও, আরাম কর, আর ি সব্জির ক্ষেত থেকে গোল বাছুর থেলিয়ে রাণ।"

বুড়োর মেরে থাকে অপ্তগ্রহর ব্যবস্থার কাজে। ভার জামাই পড়ে মাটির প্রদীপ, আর নৌকা বোকাই করে সহরে নিরে বার।

নতুন কাল এসেচে সেকথা বুড়ো বোকে না, ভেমনই সে বোকে না বে ভার নাথনীর বয়স হরেছে বোলো।

ধেখানে গাছতলায় বসে বুড়ো ক্ষেত আগ নার আর কবে কবে বুষে চলে পড়ে সেখানে নাংনী গিরে তার গলা অড়িয়ে ধরে, বুড়োর বুকের হাড়গুলো পর্যন্ত খুসি হরে ওঠে। সে বলে, "কি দালা, কি চাই ?" ৰাংনী বলে, "আমাকে পুতুল পড়িয়ে দাও, আমি বেল্ব।"

বুড়ো বলে, "আরে তাই, আমার পুতুল তোর পছক হবে কেন •ৃ''

নাংনী বলে, "ভোমার চেয়ে ভাল পুতুল কে গড়ে, তনি :"

বুড়ো বলে, "কেন, কিবণলাল।"

नारनो बटन, "हेम्। किवनलाटनत्र मास्ति।" इक्टनत कहे कथा-कांठीकांटि कखनात्र हरहरहः।

পুলনের এফ কথা-কাচাকাচি কওবার হলেচে। বারেবারে একই কথা।

ভারপরে বুড়ো তার ঝুলি থেকে মাল-মদলা বের করে--চোবে মতু গোল চৰ্মাটা আঁটে।

নাৎনীকে বলে, "কিন্ত দাদী, ভুট্টা বে কাকে পেয়ে যাবে !"

नाश्नो बटल, "पाना, खामि काक छाड़ाव।"

বেলা বলে যায়; দূরে ইলারা থেকে বললে জল টানে তার শল আবাদ; নাৎনী কাক তাড়ায়; বুড়ো বদে বদে পুতুল গড়ে।

বুড়োর সকলের চেয়ে ভয় তার মেয়েকে। সেই রোলির শাসন বড় কড়া, তার সংসারে স্বাই থাকে সাৰধানে।

বুড়ো আবাজ একমনে পুডুল গড়তে বদেচে, ছ'স ছল না, পিছন খেকে তার মেরে খন খন হাত ছলিরে আস্চে।

কাছে এসে যথন সে ভাক দিলে তথন চব্মাট। চোধ থেকে থুলে নিয়ে অংবাধ ছেলের মত ভাকিয়ে রইল।

মেয়ে বল্লে, "ছ্ধ ৰোলা পড়ে থাক্, আর তুমি স্তভাকে নিয়ে বেলা বইলে বাও ৷ অত বড়মেয়ে, ওর কি পুতুল খেলার বয়স ৷"

বুড়ো তাড়াভাছি বলে উঠ্ল, "হভজা খেল্বে কেন ? এ পুতুল রালবাড়ীতে বেচ্ব। আমার বাদীর বেদিন বর আস্বে, সেদিন ত ওর পলার মোহরের মালা পরাতে হবে আমি ভাই টাকা লমাতে চাই। মেন্দ্ৰে ৰিৱস্তা হ'লে ৰল্লে, "রাজবাড়িতে এ পুতৃল ৰিল্বে কে :"

বুড়োর মাধা ছেট হয়ে গেল। চুপ করে বংস রইল।

হভজা মাৰা নেড়ে বল্লে, "দাদার পুতৃত রাজ-বাড়িতে কেমন নাকেনে দেখ্ব!"

ছুদিন পরে স্কুডা এক কাহন দোনা এনে মাকে বল্লে, "এই নাও আমার দাদার পুতুলের দাম।"

मा वनदन, "रकाशात्र (शनि ?"

মেয়ে বল্লে, "রাজপুরীতে গিয়ে বেচে এসেচি।"

বুড়ো হাস্তে হাস্তে বল্লে, ''দাদী, ডবু ত ভোর দাদা এখন চোখে ভাল দেখে না. তার হাত কেঁপে বায় !''

মা থুসি হয়ে বল্লে, "এমন বোলোটা মোহর হলেই ত স্বভ্যার গলার হার হবে।"

वूट्डा बन्दल, "ठात्र बात्र ভावना कि ?"

হভন্না বুড়োর গলা জড়িয়ে খরে বগলে, ''দাদাভাই, আমার বরের জঞ্চে ত ভাবনা নেই।"

বুড়ো হাণ্ডে লাগ্ল, স্বার চোধ থেকে একফোটা ক্লমুছে ফেল্লে।

বুড়োর যৌবন যেন জিবে এল। সে গাছের তলায় বদে পুতুল গড়ে আর স্বভন্তা কাক তাড়ায়, আর দূরে ইলারায় বলকে ক্যা-কো করে জল টানে।

একে একে বোলোটা মোহর গাঁথা হল, হার পূর্ণ হলে উঠ্ল। মা বল্লে, "এখন বর এলেই হর।"

• প্তরা বুড়োর কানে কানে বল্লে, 'দাদাভাই,
বর ঠিক আছে।"

भागा वन्त, "वन् उ मामो, काथात्र পেनि बद्ध।"

শৃত্ত বিশ্বে, "বেদিন রাজপুরীতে গেলুম, দারী বল্লে কি চাও ? আমি বল্লেম, রাজকন্তাদের কাছে পুতুল বেচডে চাই। সে বল্লে, এ পুতুল এখনকার দিনে চল্বে না,—ব'লে আমাকে ফিরিয়ে দিলে। একজন মাত্র আমার কারা দেবে বল্লে, দাও ত, ঐ পুতুলের একটু সাঞ্চ ফিরিয়ে দি, বিক্রিক্সমে ঘাবে। সেই মাত্র্যটকে জুমি যদি পছন্দ কর, দাদা, ভাহলে আমি তার গলার মালা দিই।"

বুড়ো ব্রিজ্ঞাসা কর্লে, ''সে আছে কোথায় ?''

নাংনী বস্লে, ''ঐ যে বাইরে পিয়াল পাছের তলায়।''

বর এল গরের মধ্যে, পুড়োবল্লে, "এ যে কিম্প-লাল।"

কিবণলাল বুড়োর পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, ''ছ'া, আমি কিবণলাল।''

বুড়ো তাকে বুকে চেপে ধরে বল্লে, "ভাই, একদিন ভূমি কেড়ে নিমেছিলে আমার হাতের পুতৃদকে, আজ নিলে আমার আণের পুতৃদটিকে।"

নাংনী বুড়োয় গলা ধরে তার কানে কানে ব**ল্লে,** "দাদা, ভোমাকে হন্ধ।"

প্রারবীক্রমণ গ্রাকুর। ত

## অদৃশ্য আলোক

সেভারের তার অঙ্গুলি তাড়নে বস্থার দির। উঠে।
দেখা বায় তার কাঁপিতেছে; সেই কম্পনে বায়ুরাশিতে
অনুগু টেউ উৎপত্ন হয় এবং তাহার আঘাতে কর্ণেশ্রিয়ে
ফর উপলন্ধি হয়। এইরূপে ত্রিবিধ উপকরণে এক
হান হইতে অক্স স্থানে সংবাদ প্রেরিত ও উপলন্ধ হইয়া
থাকে—প্রথমতঃ শব্দের উৎস কম্পিত ভার, মিভারতঃ
পরিবাহক বায়ু এবং তৃতীয়তঃ শক্ষবোধক কর্ণেশ্রিয়।

সেভারের ভার ষভট ছোট করা যায়, তুর তত ই
উচ্চ ছইতে উচ্চতত সপ্তমে উঠিয়া থাকে। এইরপে
বারুম্পন্দন প্রতি সেকেতে ৩০,০০০ বার হইলে অসহ
উচ্চ হার শোলা যায়। তার কারও খাট করিলে হার
মার গুলিতে পাই না। তার তথনও কম্পিত হার,
কিন্ত প্রবাদেশিয় সেই অতি উচ্চ হার উপলব্ধি করিতে
পারে না। শ্রবণ করিবার উপরের হিকে যেরপ এক

সীমা আছে নীচের বিকেও সেইরপ। স্থুল তার কিখ।
ইম্পাত আখাত করিলে অতি ধীর স্পন্দন বেধিতে,
পাওরা বার, কিন্তু কোন শব্দ শোনা বার না। কম্পানসংখ্যা ১০ হইতে ৩০,০০০ পর্যান্ত হইলে ভাষা শ্রুত হর অর্থাৎ আমাদের শ্রবণ-শক্তি একারণ সপ্তকের মধ্যে
আবন্ধ। কর্ণেশ্রিরের অসম্পূর্ণতা হেতু অনেক স্থর
আমাদের নিক্ট অপ্রধা।

বায়ুরাশির কম্পনে যেরপ শব্দ উৎপন্ন হয় আকাশশন্দনে সেইরপ আলো উৎপন্ন হইরা থাকে।
শ্রবণেজিয়ের অসম্পূর্ণতা হেডু একাদশ সপ্তক হর
ভানিতে পাই। কিন্ত দর্শনেশ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা আরও
অধিক, আকাশের অগণিত হরের মধ্যে এক সপ্তক
হয় মাত্র দেখিতে পাই। আকাশ-ম্পন্ন প্রতি
সেকেতে চারি শত লক্ষ কোটি বার হইলে চকু তাহা
রক্তিম আলো বলিরা উপলব্ধি করে, কম্পন-সংখ্যা
বিত্তিপিত ইইলে বেগুনী রং দেখিতে পাই। পীত,
সব্জ ও নীলালোক এই এক সপ্তক্ষের অস্তর্ভুত।
কম্পন-সংখ্যা চারি শত লক্ষ কোটির উদ্ধে উঠিলে চকু
পরাত্ত হয় এবং দৃষ্য অদৃষ্যে মিলাইয়াবার।

আকাশ-ম্পন্মনেই আলোর উৎপত্তি, তাহা দৃশুই হউক অথবা অদৃভাই হউক। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই অদৃগ্য রশ্মি কি করিয়া ধরাবাইতে পারে, আবার এই রুন্মি যে আবাো তাহার প্রমাণ কিং এ বিষয়ের পরীক্ষা বর্ণনা করিব। জার্মাণ অধ্যাপক হাটল স্ব্রেপ্রথমে বৈছাতিক উপালে আকাশে উর্থি উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে তাহার চেউগুলি অতি বৃহদাকার বলিয়া সমল রেখার ধাবিত না হইয়া বক্র হইরা বাইত। দৃশ্য আলো রশির সমুৰে একবানি ধাতু-ফলক ধরিলে পশ্চাতে ছায়া পড়ে, কিন্তু বৃহলাকার আকাশের চেউগুলি ঘুরিয়া বাধার পশ্চাতে পৌছিয়া थात्क। खालात वृश्य উर्त्तित मन्त्र्य উन्नवश्व धतित्वध এইরাপ হইতে দেবা যায়। দৃশ্য ও অদৃশ্য আলোর প্রকৃতি বে একই, ভাছা পুজারপে প্রমাণ করিতে হইলে অদৃত্য আলোর উর্নির আকার কুদ্র করা আবত্তক। আমি ৰে কল নিৰ্মাণ করিয়াছিলাম, ভাহা হইভে আকাশোর্মির দৈর্ঘ্য এক ইঞ্চির ছয় ভাগের এক ভাগ

মাত্র। এই কলে একটা কুল লগুনের ভিতরে তাড়িচোর্কি উৎপত্ন হয়। লগুনের সমুখে একটা ধোলা নল, ভাহার মধ্য দিয়া অদৃত্য আলো বাহির হয়। এই আলো আমরা দেখিতে পাই না, হয় ত অক্ত জাবে দেখিতে পায়। প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, এই আলোক উদ্ধিক উত্তেজিত হইয়া থাকে।

অদৃশু আলো দেখিবার জক্ত কৃত্রিম চকু নির্মাণ আবছক। জামাদের চকুর পশ্চাতে স্বায়ু-নির্মিত একগানি গর্কা আছে, তাহার উপর আলো পতিত হইলে রায়ুহত্ত দিয়া উত্তেজনা-প্রবাহ মন্তিজ্বে বিশেষ অংশকে আলোড়িত করে এবং সেই আলোড়ন আমরা আলো বলিকা অমুভব করি। কৃত্রিম চকুর গঠন থানিকটা ঐক্তপ। হুইখানি ধাছ্পণ্ড পরশ্বরের সহিত্ত পর্ন করিয়। আছে। সংযোগস্থলে অদৃশু আলোপতিত হুইলে সহসা আগবিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া খাকে এবং তাহার ফলে বিদ্যুৎ-স্রোত বহিয়া চুম্বকের কাঁটা নাড়িয়া দেয়। বোবা যেরূপ হাত নাড়িয়া সংজ্ঞত করে, অদৃশু আলো দেখিতে পাইলে কৃত্রিম চকুও সেইরূপ কাঁটা নাড়িয়া সাড়া দেয়।

### আলোক ও প্রকৃতি

এখন দেখা যাউক দৃষ্ঠ এবং অদৃগ্য আলোকের প্রকৃতি একবিশ অথবা বিভিন্ন। দৃগ্য আলোকের প্রকৃতি এই যে—

- ( > ) ইহা সরল রেপায় ধাবিত হয়।
- (২) ধাতু-নির্দ্মিত দর্পণে পতিত হইলে আবালো প্রতিহত হইরা ফিরিয়া আইনে। রশ্মি প্রতিফলি১ হইবারও একটা বিশেষ নিরম আছে।
- (৩) আলোর আবাতে আগবিক পরিবর্ত্তন
  ঘটিয়া থাকে। সেই জঞ্চ আলো-আহত পদার্থের
  বাভাবিক গুণ পরিবর্ত্তিত হয়। কটোগ্রাকের প্লেটে
  ধে ছবি পড়ে, ভাছাতে রানারনিক পরিবর্ত্তন ঘটির।
  ধাকে। প্লেটের উপর ডেভেলপারে ছবি ফুটিরা উঠে।
- (৪) সৰ আলোকের রং এক নহে, কোন আলো লাল, কোনটা পীত, কোনটা সবুল এবং কোনটা নীল। বিভিন্ন পদার্থ নানা রং-এর পক্ষে বছহ কিয়া অবছে।

- ( e ) আলো বায়ু হইতে অন্ত কোন বছে পদার্থের উপর পতিও হইয়া বক্রীভূত হয়। আলোর রশ্মি ক্রিকোণ কাচের উপর ফেলিলে ইচা স্পঠত দেশা যায়। কাচ-বর্জুলের ভিতর দিয়া আলো অক্ষীণভাবে দূরে প্রেরণ করা যাইতে পারে:
- (৬) আলোর তেইয়ে সচরাচর কোন শৃথকা নাই, উহা সর্কমুপী অর্থাৎ কথনও উদ্ধাধ, কথনও বা দক্ষিণে-বামে স্পন্দিত হয়। ক্ষতিকতজ্ঞাতীয় পদার্থ দারা আলোক-রশ্মির স্পন্দন শৃথ্যবিভ করা যাইতে পারে। তথন স্পন্দন বহুমুখী না হইয়া একমুণী হয়। একমুখী আলোর বিশেষ ধর্ম পরে বলিব।

দৃশুও অদৃশু আমালোর প্রকৃতি যে একই রূপ দে সম্বয়ে পরীকাবর্ণনাকরিব।

প্রথমতঃ অনুণ্য আবোক যে সোজা পথে চলে, ভাহার প্রমাণ এই যে, বিছাভোমি বাজির ইইনার জন্তু লঠনে যে নল আছে সেই নলের সমুখে সোজা লাইনে কৃত্রিম চকু ধরিলে কাঁটা নড়িয়। উঠে। চকুটীকে এক পাশে ধরিলে কোন উত্তেজনা-চিহ্ন দেখা যায়না।

দর্পণে বেরূপ দৃশ্য আলে। প্রতিহত হইয়া ফিরিরা লাইসে এবং সেই প্রত্যাবর্তন যে নিয়মাধীন, অদৃশ্য আলোও সেইরূপে এবং সেই নিয়মে প্রতিহত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে।

দৃশু আবলোর আবাতে আপেরিক পরিবর্ত্তন ঘটর। থাকে। আবদুশু আলোক বারাও বে আপেরিক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, তাহা পরীক্ষা বারা এমাণ করিতে সমর্থ ইইয়াছি।

### আলোর বিবিধ বর্ণ

পুর্বের্ব বলিরাছি বে দৃশু আলোক নানা বর্ণের;
অনুভূতি শক্তি হারা বর্ণের বিভিন্নতা সচরাচর ধরিতে
পারি। কিন্তু বর্ণের বিভিন্নতা কেই কেই ধরিতে
পারেন না। তাহারা বর্ণ সম্বন্ধে আছা। বর্ণের
বিভিন্নতা অক্ত উপারে ধরা ঘাইতে পারে, দে বিষয়ে
পরে বলিব। এখানে বলা আবিশুক বে, মামুবের
কৃষ্টি-সীমার ক্রম-বিকাশ হইতেছে। বহু পূর্বপূক্রবনের
বর্ণজ্ঞান সন্থীণ ছিল, তাহা আন্ততঃ এক্সিকে প্রসারিত

হটয়াছে। আর অন্তর্গদেকও হয় ত কোন দিন এখনারিত হটবে। তাহা হটলে এখন যাহা অদৃশা তাহা দৃশোর নধে। আংসিবে।

দে যাহা হউক, অদৃশ্য আলোর রং সথকে করেকটা অনুভ পরীকা বর্ণনা করিব। এনোলার কাচের কোন বিশেষ রং নাই, সুর্যোর আবেশ উহার ভিডর পিয়া অবাধে চলিয়া যায়। সুভরাং দুশ্য আলোকের পক্ষে 🔰 চ স্বচ্ছ; জলও স্বচ্ছ। কিন্তু ইট-পাটকেল অশ্বছ, আলকাত্রা তদপেক। অশ্বছে। দৃশ্য আলোকের কথা বলিলাম; অদুশ্য আলোকের সম্মুণে জানালার কাচ ধরিলে তাহার ভিতর দিয়া এইরূপ আলো সহ**ঞেই চলিয়া যার। কিন্ত জলের** গেলাস সম্মূৰে ধরিলে অদুণ্য আলো একেবারে বন্ধ ২ইরা যায়। কিনাশ্চর্যানতংপরন ! স্থাশ্চর্যোর বিষয় আছে। **্ট-পাটকেল যা**হা গ্রহছ বলিয়া মনে করিডাম, গ্রহা অদৃশ্য আলো-কের পক্ষে সভ্। আর আলকাভ্রাণ ইছা জানালার কাঁচ গণেকাও সচছ! কোথায় এক অভূত দেখের কথা পড়িয়াছিলাম, নে দেশে মংস্ত হ**ইতে ভাঙ্গার ছিপ কেলিয়া মা**ছুৰ শিকার করে। অদৃশ্য আলোকের দেশ হয় ভ সে**ই**রপই ঋড়ুত হইবে।

কিন্তু বস্তুতঃ ভাষা নহে। দুশ্য অংশেকেও

একপ আকর্ষ্য ঘটনা দেৰিয়াছি, ভাষতে ৺ভাত্ত
বলিয়া বিশ্বিত হই না। সন্মুখের শাদা কাগজের
উপর এইটা বিভিন্ন আলো-রেখা পভিত ইইরাছে,
একটী লাল আর একটা সবুজন মারখানে জানালার
কাচ ধরিলে উভয় আলোই মবাধে যায়। এবার
মারখানে লাল কাচ ধরিলাম, লাল আলো অবাধে
বাইতেছে, কিন্তু সবুজ আলো বন্ধা পাইবে না, কিন্তু
কাল আলো বন্ধ হইবে। ইগার কারণ এই বে,
(১) সব আলো এক বর্ণের নহে; (২) কোন পদার্থ
এক আলোর পক্ষে অবছে। বন্ধি ববিজ্ঞান না থাকিত,
ভাষা ইইলেও একইপদার্থের ভিতর দিয়া এক

আলো বাইতেছে এবং অস্থ আলো বাইতে পারিতেছে
না দেখিলা নিশ্চররূপে বলিতে পারিতাম যে তুইটী,
আলো বিভিন্ন বর্ণের। স্থানকাত রা দৃশ্য আলোর
পক্ষে অসম্ভ এবং অনুশ্য আলোর পক্ষে মুক্ত ইছা
জানিরা স্বদৃশ্য আলোক যে অস্ত বর্ণের তাহ।
প্রমাণিত হয়। আমাদের দৃষ্টিশক্তি প্রমারিত হইলে
ইলাধ্য অপেকাও কল্পনাতীত অবেক নৃতন বর্ণের
অতিও দেখিতে পাইতাম। তাহাতেও কি আমাদের
বর্ণের ত্রা মিটিত !

মৃত্তিকা-বন্তল ও কাচ বর্ত্ল

পূৰ্বে বলিয়াচি বে আলো এক কচ্ছ বস্তু হইতে অভ্য স্বয়ের উপর পতিত হইলে বক্রীভৃত হয়। क्रिकान कां किश्वा क्रिकान हेंद्रेक्थ बार्च पुना छ অনুতা আলো যে একং নিয়মের অধীন ভাচা প্রমাণ করা যার। কাচ-বর্জ ল সাহাযো দৃত্ত আলোক যেরপ ৰহদূরে অক্ষাণভাবে প্রেরণ করা বাইভে পারে, অদৃষ্ঠ **আলোকও সেইরূপে প্রে**রণ করা যায়। তবে এ**লগু** बहबूना काठ-वर्जुन निच्चारशंखन, इंडे-शांडेटकल पिशांख এইক্লপ বর্ত্তুল নির্দ্মিত হইতে পারে। প্রেসি-ভেজি কলেজের সন্মুধে যে ইষ্টক-নির্দ্মিত গোল শুভ আনহে তাহা দিয়া অদৃশ্য আলে। দূরে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইয়াছি। দৃশ্য আলো সংহত করি-ৰার পকে হীরকথণ্ডের অভূত ক্ষমতা। বিশেষের আলো সংহত করিবার ক্ষমতা যেরূপ অধিক \_ভাহার জালো বিকীরণ করিবার ক্ষমতাও সেই পরিমাণে বছল হইরা খাকে। এই কারণেই হীরকের এভ মূল্য।∞ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, চীনা ৰাসনের অদৃভা আলোক সংহত করিবার ক্ষমতা হীরক অপেক্ষাও অনেকণ্ডণ অধিক। হতরাং যদি কোন দিন আমাদের দৃষ্টি-শক্তি প্রসারিত হইয়া রক্তিম बर्रात भीभा भात हत, उद्य शेत्रक पूष्ट दहरेव এवः চীনা বাসনের মূল্য অসক্তবরূপে বাড়িবে। প্রথমবার বিলাত ধাইবার সময় অভ্যন্ত কুসংস্কার-হেতু চীনা ৰাসন স্পৰ্ণ করিতে ঘূণা হইত। বিলাতে সন্ত্ৰাস্ত ভৰনে নিমন্ত্ৰিত হঈৱা দেখিলাম যে, দেওৱালে বছৰিধ होना वामस माक्षान बरिवारह। देशोब कि यूगा, वि

এত বড় । প্রথমে ব্রিতে পারি নাই, এখন ব্রিরাছি যে
ইংরেজ ব্যবসাধার। অনুগ আলো দৃগ্গ হইলে চীনা
বাসন অম্ল্য হটমা ঘাইবে। তখন তাহার তুলনার
হীরক কোধার লাগে। সে দিন সৌধীন রমণীগণ
হীরকমালা প্রভ্যাধান করিয়া পেরালা-পিরিচের মালা
সপর্বের পরিধান করিবেন এবং অচীনধারিণী নারীদিগকে
অবজ্ঞার চক্ষে দেখিবেন।

সর্বনমুখী এবং একমুখী আলো

প্রদীপের অথবা স্থেরর আলো সর্বামুণী অর্থাৎ
ভাহার স্পন্দন একবার উদ্ধাধ অক্সবার দক্ষিণে-বামে
হটয়া থাকে। লক্ষাদীপের টুমালিন স্ফটিকের ভিতর
দিয়া আলো প্রেরণ করিলে আলো একমুণী হইয়া
বার। তুইপানি টুমালিন সমাস্করালভাবে ধরিলে
আলো তুইরের ভিতর দিয়া বার, কিন্তু একথানি অস্তর্পানির সম্মানে আড়ভাবে ধরিলে আলো উভরের ভিতর
দিয়া বাইতে পারে না।

অদৃশ্য আলোকও এইরপে একমুখী করা ঘাইতে পারে। তাহা বৃঝাইতে হইলে নীতি-কথার বক ও শুগালের গল্প স্থারণ করা আবশ্যক। বক শুগালকে নিমন্ত্রণ করিয়া পানীয় দ্রব্য গ্রহণ করিবার জ্ঞান্তর্য রক্ষিত হিল। বক লখা বোতলে পানীর দ্রব্য রক্ষিত হিল। বক লখা ঠোট দিয়া অনারাসে পান করিল; শুগাল কেবলমাত্র স্ক্রনী লেহন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। পরের দিন শুগাল ইহার শ্রেতিশোধ লইয়াছিল। পানীর দ্রব্য ধালাতে দেওয়া হইয়াছিল। বক ঠোট কাৎ করিরাও কোন প্রকাশে শোবণ করিতে সমর্থ হয় নাই। বোতল ও ধালার ছারা বেরূপ লখা ঠোট এবং চেপ্টা মুখের বিভিন্নতা বাহির হয়, দেইত্রপে একমুখী আলোকে পার্থক্য ধরা বাইতে পারে, তাহা তথা কিংবা চেপ্টা, উদ্ধাৰ অথবা এ-পাশ ও-পাশ।

### বক-কচ্ছপ সংবাদ

মনে কর হুই দল জন্ত মাঠে চরিতেছে—ক্ষা জানোরার বক ও চেপ্টা জীব কছলে। সর্বাস্থী তদুশ্য আলোকও এইরূপ হুই প্রকারের ম্পন্দন-সঞ্জাত। সমুখে লোহার গরাবে ধাড়াভাবে ধরিলে

গহজেই ছুই প্ৰকার জীবছিগকে বাছিয়া লওৱা ধাইতে ণারে। শুত্রশিপকে ডাড়া করিলে লখা বক সহজেই ৰাধা পার হইয়া যাইবে, কিন্তু চেপটা কচ্ছপ গরাদের এ-পাশে পডিয়া থাকিবে। প্রথম ৰাধা পার চইবার ণর বকর্নের সম্মুখে যদি বিভীর গরাদে সমাস্তরাল-ভাগে ধরা যায়, তাহা হইলেও বক তাহা দিয়া গলিয়া ষাইবে। কিন্তু বিতীয় পরাদেপানাকে বদি আভ ভাবে ধরা যায়, তাচা হইলে বক আটকাইয়া থাকিবে। ্ইরূপে একটা গরাদে অদ্শু আলোর সম্মুণে ধরিলে बाला এकमुत्री इहरत, विठीय गत्राप मधायवानजारन ধরিলে আলো উহার ভিতর দিরাও ঘাইবে—তণন ছিলীর পরাদেটা আলোর পক্ষে ফড় কটবে। কিন্ত দ্বিতীয় পরাদেটা আড্ডাবে ধড়িলে আলো ঘাইতে পারিবে না, তথন গরাদেটা অকচ্ছ বলিয়া মনে হইবে। যদি আলো একমুখী হয়, তাহা হটলে কোন কোন বস্তু একভাবে ধরিলে অস্বচ্ছ হটবে, কিন্তু ৯০ ডিগ্রী যুৱাইয়া পরিলে ভাষার ভিতর দিয়া আলো যাইতে পারিবে।

পুত্তকের পাতাগুলি গরাদের মত সচ্ছিত। বিলাভে রয়াল ইস্টিটিউসনে বক্তা করিবার সময় টেবিলের উপর একখানা রেখের টাইম-টেব্লু অর্থাৎ ব্রাডেশ ছিল ভাহাতে ১০ হাজারট্রেণের সময়, রেল-ভাড়া এবং অক্সাক্ত বিষয় ক্ষুম্ন অক্ষরে মৃদ্রিত ছিল। উহাএরপেজটিল যে, কাহারও সাধা নাই ইহা হইতে জ্ঞাতৰা বিষয় বাহির করিতে পারে। আমি পুস্তকের তমসাক্তরতা কিছু না মনে করিয়া পরীকার সময় দেখাইরাছিলাম যে, বইথানাকে এক-ক্রপ করিয়া ধরিলে ইহার ভিতর দিয়া আলো বাইতে পারে না : কিন্তু ৯০ ডিগ্রী গুরাইরা ধরিলে পুত্তকথানা একেবারে স্বচ্ছ হইরা যায়। পরীক্ষা দেখাইবামাত্র হাসির রোল হলে প্রতিধানি হইল। প্রথম প্রথম ব্ৰহন্ত বুৰিতে পাবি নাই। পরে বুৰিয়াছিলাম। লর্ড রেলী আসিয়া বলিলেন বে ব্রাড্শর ভিতর দিয়া এ প্ৰয়স্ত কেহ আলোক দেখিতে পায়নাই। কি করিয়া পরিলে আলো দেখিতে পাওয়াবার ইয়া শিখাইলে লগংবাসী আপনার নিকট চিরকুডজ্ঞ রহিবে। আমার বৈজানিক লেখাপড়িয়া কেই কেই পুঞ্জিত হইবেন, দয়কটি অথবা চকুকুট করিতে সমর্থ •হইবেন না। তাহা হইলে বইথানাকে ৯০ ডিগী সুরাইয়া ধরিলেই সব তথা একেবারে বিশ্বদ হইবে।

থালো একমুণী করিবার অন্ত এক উপার 
থাবিপার করিতে সমর্থ চইমাছিলাম। বলিও এলোমেলোভাবে আকাশ-প্রদান রমণীর কেশগুছে প্রবেশ
করে, তথাপি বাছির হঠবার সময় একেবারে শৃত্যুলিও
হঠয়া যায়! বিলাভের নরস্কল্মন্তদের দোকান হইতে
বহু আহির কেশগুছে সংগ্রহ করিমাছিলাম। ভাগার
মধ্যে ফরাসী মহিলার নিবিড় কুক্তৃত্তক বিশেষ
কার্যকরী হইমাছিল। এ বিবরে জার্মান মহিলার অর্থাভ
কুন্তল অনেকাংশে হান। পারিসে যণন এই পরীক্ষা
দেখাই, তখন সমবেত করাসী প্রিত্তমন্তলী এই নুজন
তব্ব দেখিয়া উল্লাস্ভ হটয়াছিলেন। ইহাতে বৈশ্বী
কাতির উপর ভাগাদের প্রধান্ত প্রমাণিত হইয়াছে এ
স্বন্ধে ভাগাদের কোন সক্ষেহই রহিল না। বলা
বাহুল্যা, বালিনে এই পরীক্ষা প্রদর্শনে বিরন্ত হইয়াছিলাম।

যে সব পরীকা বর্ণনা করিলাম, তাহা হইতে দৃশ্য ও অদ্থ আমানোর অকৃতি বে একই, তাহা আমানিত হইল।

#### তার-হান সংবাদ

অনুশ্য আলোক ইট-পাটকেল, ধর বাড়ী শুরু করিয়া অনায়াদেই চলিয়া বায়। হুতরাং ইহারু সাহাবো বিনা তারে সংবাদ শ্রেরণ করা বাইতে পারে। ১৮৯৫ নালে কলিকাতা টাউন হলে এ সম্বন্ধে বিবিধ পরীক্ষা শ্রেরণ করিয়াছিলাম। বাঙ্গালার লেপ্টেকান্ট গ্রব্ধির সার উইলিয়ম মেকেঞ্জি উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যাৎ-উন্মি তাহার বিশাল দেহ এবং আরও ছুইটী ক্লব্ধ কর্মা তৃতীয় কক্ষে নানাপ্রকার তোলপাড় করিয়াছিল। একটা লোহার গোলা নিক্ষেপ করিল, পিশুল আওয়াঞ্জ করিল এবং বাক্রন্থপ উড়াইরা দিল। ১৯০৭ সালে মার্কণী ভারহীন সংবাদ প্রেরণ করিবার পেটেন্ট গ্রহণ করেন। ভাঁহার অভ্যন্তত

অধ্যবসায় ও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক উন্নতি সাধনে কৃতিত্ব বারা পৃথিবীতে এক স্থতন যুগ প্রবর্তিত হইমাছে। পৃথিবীর ব্যবধান একেবারে ঘূচিয়াছে। পূর্বে দূরদেশে কেবল তায়ের সাহায়ে সংবাদ প্রেরিত হইড, এখন বিনা ভারে সর্ব্বিত্র সংবাদ পৌচিয়া থাকে।

কেবল তাহাই নহে। ব্যুব্যের কণ্ঠমরও বিনা থারে আকাশ-তরক সাহাযো ফুরে এত হইতেছে। সেই স্বর সকলে শুনিতে পার না. শুনিতে হইলে কর্ণ আকাশের হয়ের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়। এইরূপে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত পর্যান্ত অহোরাত্র কথাবার্ত্তা চলিতেছে। কাণ পাতিয়া তবে একবার শোন। "কোখা হইতে খবর পাঠাইতেছ ?" উত্তর — "সমুদ্র হইতে, তিন শত হাত নীচে ড বিয়া আছি। টপিডো দিয়া তিনপানা রণতরী ড্বাইয়াছি আর ছুইখানার প্রতীক্ষায় আছি।" আবার এ কি ? একেবারে লক্ষ লক কামানের গর্জন শোনা বাইতেছে, অগ্নাৎ পাতে যেন মেদিনী বিদীর্ণ হইল। পরে জানিলাম মহাসামালা চর্ণ হইরাচে, কলা হইতে পুণিবীর ইতিহাস অক্স রকম হইবে। এই ভীবণ নিনাদের মধ্যেও মকুৰাকঠের কত মন্ত্রেখনাধ্বনি, কত মিনতি, কত ভিজ্ঞানা ও কত রকমের উত্তর শোনা বাইতেছে। ইহার মধ্যে কে এক জন অবুরোর মত বার বার একই নাম ধরিয়া ভাকিতেছে,—"কোণার তুমি—কোণায় ভুষি ?" কোন উদ্ভর আসিল না--সে আর এই পুৰিবীতে নাই।

এইবুপে দুরদ্বান্ত বাহিন্ন। আকাশের হুর ধ্বনিত ইইতেছে। মনে কর কোন্ অদুগু অকুলি বৈছাতিক আগানের এক দিক হইতে অক্ত দিকের বিবিধ প্রণ আঘাত করিতেছে। বাস দিকের প্রণে আঘাত করাতে এক সেকেতে একটী স্পানন হইল। অমনি শ্রুমার্গে বিছাতোর্সি ধাবিত হইল। কি প্রকাণ্ড সেই সহত্র কোপবালী চেউ! উহা অনাবাসে হিমাচল উরক্ষন করিয়া এক সেকেতে পৃথিবী দশবার প্রদক্ষিণ করিল
ইহার পর বিতীয় ইপে আঘাত পড়িল এবং প্রতি
সেকেতে আকাশ দশবার স্পান্দিত হইল। এইপ্রপে
আকাশের স্থর উদ্ধাহইতে উদ্ধাহিরে উটিবে, স্পন্দর
সংগ্যা এক হইতে দশ, শত, সহস্ত, কক্ষ্, কোটি এব
ইন্ধি পাইবে। আকাশ-সাগরে নিমজ্জমান রহিছা
আমরা অপথিত উদ্মি ছারা আহত হইব, কিন্তু ইহার
মধ্যেও কোন ইক্সিয় জাগরিত হইবে না। আকাশস্পন্দন আরও উর্চ্চে উঠুক তখন কিরৎকালের জন্ম ২০০
অমুভূত হটবে। তাহার পর চক্ষ্ উত্তেলিত হইরা
রঙিম, পীতাদি আলোক দেখিতে পাইবে। এই স্ব
দৃশ্য এক সপ্তক পত্তীর মধ্যে আবদ্ধ। স্থর আরও
উচ্চে উঠিলে দৃশ্যশক্তি পুনরার পরাত্ত হইবে, অমুভূতিশক্তি আর জাগিবে না। ক্ষণিক আলোকের প্রই
স্বভেন্ত অক্ষকার।

তবে ত আমর। এই অসীমের মধ্যে একেবারে
দিশাহারা। কতটুকুই বা দেখিতে পাই ? একান্ত
কিঞ্চিৎকর । অসীম লোতির মধ্যে অক্তরৎ ঘূরিতেতি
এবং ভগ্ন দিক-শলাকা লইয়া পাধার লক্ত্যন করিতে
প্রাস পাইয়াছি। হে অনস্ত পথের যাতি, তবে কি
স্থল তোমার ?

সম্বল কিছুই নাই, আছে কেবল অন্ধ বিশ্বাস, থে বিশাস-বলে প্রধাল সমুদ্রগর্ভে দেহান্তি দিরা মহাথাপ রচনা করিতেছে। জ্ঞান-সম্মান্ত্য এইরূপ অন্থিপাতে তিল ভিল করিরা গঠিত হইতেছে। আঁধার লইরা আরক্ত, আঁধারেই শেব, কেবল মাঝে ছই একটা ক্ষাণ আলো-রেখা দেখা যাইতেছে। মামুবের অধ্যবসায়বলে ঘন কুয়াসা অপসারিত হইবে এবং এক দিন বিশ্বজ্ঞগং জ্যোভির্মায় হইয়া উঠিবে।

> ীজগদীশচন্দ্র বহু। মোস্লেম ভারত, ভান্ত ১৩২৮।

## বেদূঈন

এই ছুনিয়ার ডরি না কাহারে, আন্বাই প্রজা আম্বা রাজা।
জামাবের গ্লানি হিংদা যে করে আমাদের হাতে পাবেই সাজা।
তার্ আমাদের পশ্চিমে-পূবে কালো ক'রে আছে সকেন বালি,
শাদা হাতে যেন উজির দাপ—পোড়া ইাড়ি আর চুলার কালি।
কোমরে-বাঁধা সে ভারী তলোয়ার আধা-সিধা আর আধেক বাঁকা,
হাতে জল-তোলা দড়ির মতন দাখল বর্শা রস্ত-মাধা!
বেকর-জোসম-মা'দের গোলী—জানে ভারা গৃথই মোদের কিরা,
শত্র-নিপাত না ক'রে আমরা ভিজাই না চুল, বুলি না গিরা।
হেজাজ্-বংশে ভেজাবে না মুপ খোলা কাদা-মাধা 'দেনা'র জলৈ,
আমাদের উট ছবে-ভরা-বাঁট চরে না শুক্লা কাঁটার দলে।
এই ছনিয়ায় ভরি না কাহারে, আম্বাই প্রজা আম্বা রাজা।
আমাদের সাধে বাদ সাধে যেই, আমাদের হাতে পাবেই সালা।

ভোরের তারাটী ওঠে নি যথনো—পাছাড়ের তলে শিকলে-বাঁধা, হাওয়ারা সবাই যুম থেকে জেগে সবে কের হার ক'রেছে কাঁদা। व्षाता प्राप्त, त्वापात्नता त्वरण विम्बिम्-लाना वाखगात छत्ते, পরে, পেরালায় ঘোড়ারি হুধের শরাব সন্তা ফেনায়ে উঠে। ভোরের পেয়ালা কাণা-ভোর ভারি' হাতে-হাতে দেয় হাদিনা-দাকী, চোক্ জ্ব'লে ওঠে, আকাশেরো কোলে অ'লে ওঠে লাল প্ৰের চাকী। মণ্লা-বাটা সে পাথরের মত চক্চকে-তেলা যোড়ার পিঠে নালেক, কায়েদ্, আমি—ভিন জন লাফাইয়া ঠ্রাক পায়ের গিঠে। ছোট-ক'রে-ছাটা চুলগুলি তার, গলাটা যেন সে তালের কোঁড়া, পালক লাগানো ভীরের মতন ছুটে' যায় মোর আরব যোড়া। সাম্নে বালুতে দড়ি বুনে' দেয় ঝির্-ঝির্ ধীর ভোরের হাওয়া, পিছনে কিছু না--সৰ মুছে যায়, ধূলা-কুৱাশায় যায় না চা ওয়া ! ভাহিৰে মিলায় মোগেমীর গিরি, সিতাব-কাতান্-তবিরু চুড়া, 'काना(राज्'-वरन माँफ़ांग्न माबोता, भूरप नग्न भूरव बालित छ छ।। আনার বোড়াসে ছোটে পুরাদম---টগ্বগ্নেই আওয়াল বা कि । वन् वन् त्वत्भ छेरफ् यात्र, त्यन एक्टलत्मत्र कार्ड चूत्रन्-ठाको !

মাজেল্-পাহাড় ওই দেখা যায়, হোণা কেহ নাই, কেহই নাই। ওইগানে ছিল তৰ্বেল-দলে দুখে-ধোয়া এক চননী-গাই। দড়ি-দড়া-ৰুটি উপাড়ি' তুলিয়া চ'লে গেছে কোন্ ভোৱের রাজে, কুটি দে কিবার পাথবের টালি কেলে গেছে গুধু তাব্র থাতে।

ৰীল শিরা যেন ভেরার নিশানা লেগে আছে ওট বালির গায়, থমামের পাতা ঝ'রে গেছে সব, মুড়া তাল গাছ—হায় রে হায় ! ওলো হুন্দরী দোখাম্-কুমারী—নৰারা! আমার নগন-তারা। (कान् वालिक्राफ़ो-निर्वित व्याफ़ाल नव् कित वाला क्रेल काता ? উটের দোলনে ছলে' ছলে' কেঁদে হুৰ্ডিয়া ভেঙে বালির চেউ, কোন দুর কালো রাত্রির দেশে চ'লে গেছ ভূমি জানে ন। কেউ। নিঝুম মঙ্গর কোণা সাড়া নেই, শব্দ মিলায় পায়ের তলে— তোমারি গোঙানি-ফৌপানির তালে ঘুণ্টি ৰাজে সে উটের গলে ! বুঝি বা সে-দিন আকাশের জিন্ তুলেছিল নাল ভাবুর সারি, পদার ফাঁকে হাত-ছানি দেয় দশ আঙ্লের বিলিক্ মারি'! ছঠাৎ তাদের তলা থেকে যেন আগুনের ধোঁয়া এগিয়ে আসে, মাধার উপরে মেখ-শকুনেরা ডানা মেলে খেন হাওরার ভাগে ! মুৰবানি শুবে' প'ড়েছিলে গিয়ে কোন্ সে কঠিন পাহাড়-পার— কত কি যে লেখা ভীষণ আঁখরে রাজাদের নাম তাহার গা'র <u>!</u> সেইখানে বুঝি ফুরিরেছে সব শত্রুর হাত এড়া'তে গিরে— চ'লে পেলে তুমি রাত্রির দেশে ঐ আকান্সের কিনারা দিয়ে 🛚

मृत्त्र (प्रवा बात्र ७३ रव (प्रवाल, श्विनात्र উঠেছে क्र्यामा क्र्रेंट्,'---ৰাপ-পোলা যেন ৰাড়া ডলোৱার—আলোটী: ঝলিছে ডাহার চুড়ে !— হিন্দার বেটা অমূল হোধার পেতেছে শহর গোলামধানা, अहंबान (बटक---वाळ्डा वैक्रिक---वामात्क्वर भरत्र त्क्वर स्व होना ! মাটির বৃক্কজ, পাথরের টালি, ছ্যারে শিকল, লোহার বেড়া— ষ্টাটকে-আটক বাস করে হোপা হাজার হাজার মাত্র্য-ভেড়া। খনে খনে কৰে হৰ মনী ওৱা, পিঠে মাৰে ছুৱা পিছন থেকে, वूष्क वस्त्र (वेर्धान क्याना--- नड़ाहै- अत्र कथा कांशस्त्र (लाप ! ক্মজাত্য ১--- রক্রেখেছে ঠাণা দেহের পিপের ভ'রে---এক শরা তার করেনি পরচ, বুড়ো হ'রে যায় গুকিরে ম'রে ! ब्र:-(बब्रट्डर गांक कदा खता, भाषा टांच्य इव स्था होना, मञ्ज्लितम व'रंग बिटरे यह बाब, निटरे दिम हिट्य छाकियाना। त्त्रचम भवम भुक्तात्र माला चत्त्र व'रम खत्रा भवना करत्, খুনের বদলে সোণার টা কায় ভোলায় ইমন্-সওদাগরে ! ভোর হ'তে দাবা, দাবা হ'তে ভোর ভন্ ভন্ করে মাছির পারা ! मिन्-एडान्भाएं कान्-जान्हान् भूत्वत्र मात्रोष भाव नि जावा ! ৰান্দামহলে সন্ধারী করে হিন্দার বেটা অম্ক-রাজা---আমানের পারে জিঞ্জির বেৰে !--শির-দাঁড়া দেখি বেজার তালা !

একবার পাই।—শাঁতে টু'টি কেটে থাল থানা ভার কেলাই কেড়ে, হাড়-মাল করি পাবীর খোরাক, মুঙ্টা ফেলি বালিতে পেড়ে।

थूरन ख'रत अर्फ वारकत आक्षन, मानाहैबा श्रवि अर्फ्त ब्रू हि,---অস্মান-জোড়া পেয়ানায় মোরা রৌজ-পরার ছুপুরে সুটি। ৰালির পাথার-কিনারার ওঠে তেউ সে মোদের তাঁবুর সারি, পলকে মিগায়, কোণা ভেগে ৰায়—দেবেছে এমন ছনিয়াদারী! মাটির বাঁধনে বাঁধে না মোদের,পথহারা মঙ্গ-পান্থ মোরা---বালির মালিক ৷—বুনিয়ান কোথা ৷ কোনো খানে নেই স্বভির জোরা ৷ षत्र-वैश्वा बात मन-वैश्वा आत्र कान्-वैश्वा-श्राचा काहारत्रा कारह !---শিক্ ধিক্ ওরে হিন্দার বেটা ! মোর হাতে তোর মৃত্যু আছে ! শন্শের ? সে ড'নেয়েদের হাতে পাক-দেওয়া ফিডা রেশ্মা দড়ি ! विक्वेटक-मूथ बल्लम ? तम उ' हिटलटबर शटि दथलात्र हिए ! মরণের ভর নেই আমাদের, মুদ্দার তরে কে শোক করে ? ৰড় ঘুণা হয়—মরদ কেহই ম'রে উঠে' ল'ড়ে ফের না মরে। 'नूब' काक (नरे, 'नाब' हाई (माब्री-कोवत्नब माब উত্তেজনা, क्रुंति-छो छप् कन्-वन्-दान्-दान्- এक प्रम थाए। मारभन्न कर्मा । একটী নিমেৰে শেষ ক'রে দেওরা, বোমার মতন কলিজা-ফাটা। এক চীৎকারে দম ছুটে' যাক্ ৷ এক লাফে শেব বাস্তা-ইটো ! हुপ क'रत्र थाका मीहि भारन १६८४, এक घर दे वै। । वरनत विन-'আয়লা'র মাঠে দৌ গার মতন গুষে' যায়, শেবে থাকে না চিন্। বুজ্দেল্ যত কম্বজেরা !—চোরের মতন বাঁচিবে 🖛 রে ! এই হাতে আয় পদান নিই, এই ছোৱা আৰু বসাই শিরে ! বান্দার দল ! গর্বে কিনের ? আমানের চেয়ে তোরা না বড় ! বুকের রক্ত মাথার ওঠে না, শিরাও কোলে না---কাঁদনে দড় ! পাঁজরে বিধিলে বর্ণার ফলা—ভেঙ্গে যায় যবে হাড়েয় পাশে, দাঁতে ঠোট চেপে রক্ত গড়ার, তবুও মোদের কারা আদে। **ट्याबान एवं कन ग**क किनिया दिएए नाहि आदन प्र'नम वैशि, রমণী ভাহার ধিকার দেয়, তাবুর দরজা রাখে সে বাঁধি'। হারিয়া যে জন পলাইরা আদে লুঠের বপ্রা কেলিয়া দিয়া— मखात्न अब ब्याहाज़िबा बात्त्र, खन भूथ रु'ट काज़िबा निबा ! চোৰের ভিতরে কুটার মতন শক্রর রিম বুকেতে পোবে, আপনার হাত ছুরিতে কাটিয়া খুন দেখে লয় অধার রোবে ৷ রাত্রে যখন পুরুষের। ফিরে' মদের পেরালা ভরিয়া ভোগে, বাঁরের জবান ওনিরা তাবের মাতালের মত বেহটা বোলে !

ছনিষার সেরা আওরাত এরা—রমণী মোদের, কঞা, মাজা— এবের কঠে শিকলি পরা'বে ? অম্ক, ভোষার করটা মাঝা ?

ওই দেখা যায়, চলিয়াছে কারা ওগারা-বনের পথটা খ'রে,
উটের বহর ছলে' ছলে' চলে বালির উপরে ছারাটা ক'রে,
নামাল জমির পাড় বেয়ে চলে, কখনো আড়াল, কখনো নাচু—
মালেক, কারেস্ ওই বে হোধার—আরও তিন জন নিয়েছে পিছু।
এই ড' আগুন-খেলিবার বেলা, খুনের ওক্ত বাতারে বাজে,
চরাচরমর তলোরার বেন আকাশে বুরারে কে ওই তাজে!
খুনে-বোদ্দর ছ'চোখে।আমার ঠিকরিয়া হানে আলোর ধার্থা,
ঠেলা দের বুকে আগল ভালিতে, পাগল রক্ত মানে না বাধা।
বিষ্ বিষ্ করে আকাশ-কিনারে অলখ্-নেতার আগুন-গানে—
মায়াবী-মঞ্চর ইব লিশ্ ওই আর না কাহারো খাসন মানে!
বিকে দিকে নাচে তা-খেই ভা-খেই,বালু-দেহ ধরি,ত্ববাহ তুলি,'
এক পারে গুধু আঙলে বাড়াগের লিস্ দের বেখ ভাবিনে ছলি'!
তথনি আবার লুটাইয়া পড়ে, কিছু খন রহি' পারিল না বে।
সারাটা আকাশ একধান। বেন কাবিরের মত বি মিকি বাজে!

'हत् हब्-रु-ष्ठे---' ভাকে क्रब ७३ माथीता वामात्र वर्ना फूलि,' রজে আমার তুকান তুলেছে, বক আমার উঠিছে ফুলি'! মাগুনের কণা হু'দিকে ছিটালে বাতাস ফু'ড়িলা ছুটেছে বোড়া, भाषात डेशदत हाका घृदत' यात्र, ब्लांख ब्लांख करत कालाव लाखा। **७ बा कारम ७३ !— ७३ रव হোণার** দাড়াইল নামি' বালুর' পরে. ;মেরেরা র'রেছে উটের উপরে পর্দার-যেরা হাওয়া ঘরে। 'হিরা'র চলেছে ? নোমানের প্রজা ? গিরেছিল কোথা বাঁৰীর হাটে— क्रण-सहत्राक त्वाचारे निर्वाहरू, त्यांनी त्वाची चात्र तारे क' गीरहै। **ह** हे भहे ्रमद्र नांख अहे : (वना—चाकारन रमिन दे चौषित पेही ! —হল্লান্করে আরে বদ্লাত্। ছি<sup>\*</sup>ড়ে'কেলে দিই মুও ক'টা। (क्बाबाक्! ब्यांत्र मास्तान् छाडे।—नड़ांहे ! वाहवा! अहे छ' ठाँहे ! খুন্-পিচ্ৰিরী চোণে মুখে দাও। জান্ দাও, জান্ নাও রে ভাই। वी-बी हात्रिषक, बौ-बौ। विभि-विभि वाश्वाब (यन मि वालांत्र वास्क, াটাই-ছি'ছি'-ছি'ছি'--টীৎকার, আর হন্ধার ঘন ভাহারি মাবে। আরে এই বার, বাস্! বল্লস চূকে গেছে কেটে সাধার পুলি---কাঠের হাতল নিংহিরা ওঠে, শিড়্ শিড়্ করে আঙু লগুলি। কাঁক হ'বে গেল মাধার বিলান্, চকু-কোটর রক্তে ভরে, मुठी-मूठी (यन मोर्तिन् कून कृष्टि-कृष्टि रु'रत्न छ'र्थारत बरत्।

পশীর কাকে একথানা মুখ পলকে বাড়া'রে লুক।'ল কের.
চোণে লল তার, হাসি মুখ ডবু !--এমন ড্রোসা দেখেছি চের !
ছ'ণে ক'রে ভবু পুনের আঞ্জন নিবে' গেল যেন নিমেব ভরে,
চোধ-আলা-করা লাল কুরাসায় কিকে লাক রান-বংটা ধরে !
বাহবা! অম্নি বেবেছে পালরে ত্রমন্ ওই জোর্সে ছুরা!
ভেলে গেল সে ড কাটার মন্তন, লাখি থেরে নিজে পড়িল খুরি'।
মু'টি ধ'রে ভার মাখাটী নামা'রে লইল বালেক একটা ঘা'রে,
বড়ক্ড্ করে ধড়টা শুধুই, ঠোক'ট্কি করে তুইটা পারে।

नव भ्या । जात्र अक्टो मन्न बाढ़ा (नहें, भव जिमि (नरि)। নাও কেবে নাও, জেবে ও খলিতে, ছালার ভিতমে কি সব আছে। মদের মোশক, চামড়ার শিশি, ভোর-কাটা এই খার্থিগুলা। --अत्य आंत्र नग्न । चौषित्र পाहाफ़ रमशा वात्र-- अहे खेरफ़रह पूना । সৰ প্ৰমাল---লোকসানভাই ! দিন যে নিবাৰ ছুপুৰ-রাত্তে--লক্ষ যোড়ার সওয়ার হ'রে আসে কার। ওই চাবুক হাতে। শুধু ওরি হাতে নিশুরি নেই, জিন্-সন্ধার পাগ্লা ও খে, ওর সাড়া পেরে আস্মানে ওই দিনের মালিকও আড়াল ঝোঁজে ! থাক্ প'ড়ে থাক্ উটের বোঝাই, সারি সারি ওই পোলাব-দানি, পেরালা ভরিতে যাঘ্রি যোরাতে বড় মজ্বুত --পুব দে জালি ! তবু কেলে চন্—দেধ্যা দ্বিনে ডাকাডের দল গ'ৰ্জে আসে ! দাপটে তাদের আলোর কোরারা কালো হ'বে বার ধোঁয়ার রাগে ! ছেড়ে লাও বোড়া, রাল কেলে লাও, ছুটে বাফ্ ওর বেখায় খুলী ! चारत दिक्कि ! कि हरत अथम हांख्यांत्र डेंगरत द्वांत्र अवि' ! क्यां मां बनिएउ **ह**ैं भिन (मथ, **बाट**नातात नत-- अदा रव भन्ने ! ৰাভালেরও আলে আগাইরা বার বিপদের পানে পিছন করি'। त्रमानि बाढ़ात्वा, त्रिया, এकद्वांथा, ब्रख्ट हम्पू ट्रिनिया श्रदे-চার পারে বাজে একটা আগুয়াজ, বেম সে মাটাতে ঠেকে না যোটে। এইবার এল ৷ ৰমকি' দমকি' বালির ধাঞ্চা ৰমক মারে ! একথানি কালো কাকনে ঢাকিল ছনিয়ার খুখ অককারে ! বাপ ় একি ফলে ৷ চোৰে মুখে লাগে ৰালির কণা যে আগুন-দানা ! তারি মাবে তবু ছোটে দিশাহারা, বাহাত্র দেখ মানে না মানা। কোন্পথে বার কিছু বুঝি না বে, বার ওধু এই সাড়াটী আছে ! আৰু স্বাকার হাল কি বে হ'ল !—কত দুরে তারা রহিল পাছে! ৰ্থীধির জোরার থেমে গিরে পেবে একাকার হ'ল রাত্রি দিবা---আফালের কানা ছাপারে এখন বির হ'ছে বেখ রয়েছে কিবা :



त्यत्व बाह्र त्वच हर्वार अथातः । वम हातां कि-मूठाद क्रूद्र ! খাড়-ৰুক এ বে কেনার জ্ল'রেছে! এখনি সটানৃ পড়ে বা শুরে! बिका तथ বেটা। মেরি জান্ ওলে ! বুক রাব্ জুই আমার বুকে, আর কোৰা নর, এক পাও নর ! নহিলে আবার পঢ়িবি ধুঁকে' ! (बांब क्टि बांब, को बिंछ कूत्रांब, बहैवांत दूनि कर्नी बंब! সর্-সর্ ক'রে পাতার উপরে বাতাস বেন না হোথায় বয়? গুক্ৰো ডালের ধড়্ ৰড় আর পাণীর পাণার শব্ ও বে! -- अटब मध्यकान! नाता मत्रमान क्रुटिहिनि वटि हैशति व्यादन! ওই দেখা বার ওপারের সারি, বেজুরের বন ওই বে হোগা, 🖊 এ বে দেখি সেই ওগারা-বাগান-এমন ছারাটী নেই বে কোণা ! কালো পশমের বোর্কা ছিড়িরা দেখা দিল মোর সুব্লা ভরী, নাকে-মূৰে মোর পিরালা পিরাল, পুরাণো সে গান হাওয়ার পুরি'! আবি, ছুইজনে মুণ ছেই জলে, পান করি ৩ই পিয়াস-পানি, বাণা-বারা ও 'দারাত্-ছুলে'র পুব চিনি নীল আয়নাথানি! **এইখানে এলে ঘূৰ্ ভূম্ করে, দেহখানা বেন এলিরে যার** ! আপেকার কথা সৰ মনে পড়ে, কে বেন কোথায় পুকিয়ে চায়। ৰাৰা, মনে হয় এখনি ছুটিয়া কের বুকে কা'রো বসাই ছুরি, ছারা-শরবৎ লাবে না বে মিঠা, গন্ধটুকুন্ সিরেছে চুরি। নেই মুখ, আর সেই চোক, আর চাউনি সে তার ভূল্ব না বে---বাচ্ছার পানে হরিণীর মত কিরে-কিরে চাওয়া পথের মাঝে! **এই बत्न क्रिक भ्रष्टे बानगिरक करनत किमारत क्षथम प्रबा,** বন্ধরাণ হ'রে কেড়ে নিমে শেষে কত দূর ছুটে গেছিলু একা ! বুক ছি"ড়ে কের কেড়ে নিরে গেল ছব্যন্—ডা'র তালাস করি, এই ছোৱা তার ছাভিতে বসাব! শান্ দিই খশ বছর ধরি'! বুড়া হই-ভবু মরিবার আপে একবার বদি ভাগ্যে জুটে, সারাটা কোয়ান-বরস আমার ছুরীর মুঠাতে আসিবে ছুটে'। অনেক দেখেছি, অনেক খেলেছি আওরাত্নিয়ে দিলের খেলা— ৰশীৰ চেৰে ভদ 1-হারাণো চোট্পেরেছিমু ভাহারি বেলা। তারি সুৰ্বানি মনে ক'রে আমি গান বেঁৰেছিমু দিওরানা হ'রে, তেমন ব্যথা বে পাইনি কোথাও! ছুরি-ছোরা ? সে-ত গেছেই স'রে। বড় বুম পার, সেই গান গেরে বুমাই থানিক ঠাণ্ডা খাসে, 'দারাত-্জুলে'র নাবে গাঁথা সেই স্বরটী পরাণ ছাইয়া আসে !

#### गान।

ঠোটের কুঁড়ি সিরিফা-ভূল, চোবের ছুংকোণ রাঙা, ৯ ছড়ির সভন মিহিন্ যালা, হাসি ডালিম-ভাঙা। বংটী যে তার ধেজুর-মেতি চাইতে চমংকার,
তাঁব্র-ডেরার-আগুল-দেওরা রুপের জলুস্ তার।
চম্কে কিরে চাইলে পরে
রাতের আলো দিনেই করে।
মূথের হাওরার ক্রাস হারার ইরাক্-দেশের গুল।
চুমার সোরাদ—কার রে, সে যে তুহার জলের তুল !—
দিল্-দর্দী নীল-দরিয়া দারাত জুল্-ফুল্।

উটপাৰী তার ডিম-জোড়া কি লুকিরেছে ওই বুকে ?
নাচ তে পেলে পলার মালা গুই দিকে যার ঠুকে
কাঁধ বেরে সে খেজুর-কাঁদি—মেহেদা-রং চুল
কোমর-বাঁধন পেরিরে বে বার পিরাসে আক্লা
ধ'রতে কাঁকাল মূখ সে ক্রোর,
নাপের চেরে ভাইকে এরার,
কইতে কথা খম্কে থামে বোল্-বলা বুল্-বুল্,
গলার আওয়াল টিক যেন সে ভোমারি কুল্-কুল্।—
দিল্-দর্বা নীল-দরিয়া দারাত-জুল্-জুল্।

পাল ছ'বানি টুক্ট্কে হর বধন শরাব পিরে,
বড় নরম নজর বধন আধেক বুঁজে পিরে,—
ধসুরু ডখন ধেরাল হারার, দব্দবিরে রগ্
নেশার আগুন তেজি লাগার, দিল্ করে ডগ্-মগ্!
স্বার মাঝে লাফিলে প'ড়ে
ছিনিরে নে' বাই বোড়ার চ'ড়ে,
পিঠে বধন বলা হাবে—বুকে জড়াই ফুল!
ডুহার পানেও চাই নে ফিরে'—এম্নি সে হর ভুস!—
দিল্-মরনী নাল-মরিরা দারাত ভুল্ জুল্।

ঘুম ভেতে বার, ওকি ও বোধার—জাধারে কে বের মদাল আলি'।
রূপালি জালের বাপ্টার ধুরে সাজার জাকালে ভারার ভালি।
রাত হ'রে গেছে, হাওরারা আবার থেকে থেকে সব ঘুমিরে পড়ে,
ধু ধু চারিধার। নাদার-কালোর তেউ তুলে' বেন বাতাসে নড়ে!
কালি-রূল-ভরা থেজুরের ভাল, পিছনে সোনার মদের বাটী,
নীল শামিরানা উপরে ছলিছে, নীচে বালি-মোড়া দরাজ পাটী।
পরীবের রাশী ঘুম থেকে উঠে' খোলা পেশোরাজ পরে না আর,
আস্বান্-গাঙে সিধা বাঁপে বের, বেশ মাঁকেনন হ'তেছে পার।

শপনের মন্ত শরাবের নেশা বিলাইছে দেশ জ্ঞালোর সাকা !
সারা ছনিয়াটা গুলুজার করে, বুঁদ হ'রে বার বনের পাণী।
এন্ত জ্ঞালো, ওবু চোণে বেলী লাগে ছারাটী—কেমন প'ড়েছে খাদে!
এন্ত খন জ্ঞার এন্ত কালো, সে বে লোসরের মন্ত র'রেছে পাশে!
ছুরে মারে মারে চালু বালুচর চক্-চক্ করে জ্ঞালের মন্ত,
পিপাসার ভূলে ঘুরে উড়ে বার ভানা জ্যেড়ে এই পাণারা কত।
এন্ত রান্তে জার কাল নেই সিছে কন্ত দুর সেই উারুন্তে ফিরে,'
ভোড়া ছালিরার, কাশ খাড়া রেখে চরিবে হেখার আমারে বিরে'।

রাতের চেরাগ্ নিবে গেলে হ'বে এই মরদানে আরেক থেলা, হতালী হাওরার সওবার হ'বে ছুটিবে কাহারা নিলীথ বেলা। ম'রে পিরে তবু গোরের আঁথারে বুব নাহি বার, বেড়ার কথে— দীঘল বর্ণা আকালে হানিয়া রক্ত ছুটার তারার মূথে! হুলু হাস্ ক'রে কালো কালো হারা পলক ফেলিডে নি রুজ্জে! জীবনে বাহারা বাঁচিতে জানেনি, মরাও তাদের হুমনি শেষ। সাঁচচা জ্বান, জোয়ানের বাহ, ব্রুম আর ঘোড়ার রাশ, ছুব্মন্-লোহ, দোলি-শরাব আর বুলে-রাধা থলির কাস,— এই সব নিয়ে ধোল নাম বার রুটেনি কথনো আপন দলে, বুজ্লেল আর ক্ষজোরী হ'বে লুটল না কিছু আকাশ-তলে, হাল থেখ তার—হাওরার হারার হার হার হরে, বুম বে নাই! ব্রুহ্ বা হ'বে মুর্জা হ'বে সোরা মরদান বুরিবে তাই!

শ্রীমোহিতলাল মন্ত্রুমদার। মোসলেম ভারত, ভাক্ত ১৩২৮।

## প্রত্যাবর্ত্তন

### নবম পরিচেছদ

বথাসমরে অরুণের পরীক্ষার কল বাহিব হইল। কাগজে দেখা গেল, সে পনেরো টাকা বৃত্তি পাইরাছে। গ্রামের পাঠ এইখানে তাহার শেষ হইল। এইবার তাহাকে কলিকাতার বাইতে হইবে। পাশের খবর তনিরা হিমৃ প্রথমে খুব খুসাঁ হইরা আনন্দ প্রকাশ করিল—তুলগী-তলার মাটী

খুঁড়িয়া তিন-মাস-পূর্কে-পোঁতা পর্নাটি উদ্ধার
করিয়া বাতাসা আনাইয়া হরির লুট দিল,
তারপর অফণের বিদেশ-বাত্রার কথা শুনিয়া মুথ
ভার করিয়া কথা বদ্ধ করিয়া, আড়ি দিল, পরে
"ভাব" স্মরণ করিয়া ভাব করিতেও বিলম্ব

ইইল না। অমুনয় করিয়া সে কহিল, "কি-ই

হবে থালি খালি অত পড়ে! তুমি এই

খানে পাঠশালাটালা কিছু করে। না বাবু। যেতে হবে না তোমায় কোথাও।"

অৰুণ মান হাসি হাসিয়া কহিল, "পুৰুষ মাম্বৰ মূৰ্থ হয়ে থাক্ব ? লেখা-পড়া না শিধ্লে ধাবই বা কি,—তাও ত চাই।"

হিমু এবার কল-ঝকারে কহিল, "বেশ ত বিছে তোমার। লেখাপড়া শেখনি বই কি! অত ত গাদা গাদা শিখেচ। মুখ্য হলেই হোল কি না! না বাব, তোমাদের এ জক্ষুলে দেশে আমি কক্ষনো একলা থাক্তে পার্ব না—তা তোমার কিন্তু পট্ট বলে দিচিচ।"

অরুণ হাসিল, কোন উত্তর দিল না।
হিমু যে এতদিন সহরের নিন্দা করিরা
এই "জঙ্গুলে" দেশেরই স্তৃতি গাহিয়।
আসিয়াছে! এখানকার মেয়েদের স্বাধীনতার
অর্থাৎ যথেচ্ছাচার-ভ্রমণের স্থযোগের স্থ্যাতি
করিয়াছে! সে সব অতীত কথা অরণ করাইয়া
অরুণ কিন্তু এতটুকু কলহের স্বৃষ্টি করিল না।
অরুণের অভাব-বোধ বালিকাকে কতথানি
অসহায় করিয়া তুলিতেছে, এইটুকু ব্রাঝয়াই
সে তাহার বেদনার মধ্যেও একটু বিমল
আনন্দ অনুভব করিল। তাহার জ্বন্স ভাবিবার,
তাহার অভাব অনুভব করিবারও তবে এ
সংসারে কেহ কোথাও রহিল!

হিম্র স্পষ্ট কথা সংশ্বও অরুণকে কলিকাতা যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতে হইল। তাহার পরীক্ষার ফল প্রকাশ হইলে আলোক-নাথকে অব্যাহতি দিয়া সে তাঁহার সাহায্য-গ্রহণ ভবিষ্যতে প্রয়োজন হইবে না বলিয়া জানাইয়াছিল। সর্বস্থি যে ছাড়িয়া আসিয়াছে, তাহার আর এ মৃষ্টি ভিক্ষার প্রয়োজন কি!

বাহিবে বাজধানীর বক্ষে সে কাজ জুটাইরা
লইবে। যেমন করিয়া তাহার স্তায় দরিদ্র
ছাত্রদের শিক্ষা-কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারও
সেইরূপ হইবে। কাজ কি আর পরের
গলগ্রহ হইয়া থাকা।

যাত্রা-কালে সে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীকে প্রণাম করিলে তাঁহারা আশাঝাদ করিয়া মধ্যে মধ্যে তাহাকে পত্র দিতে অমুবোধ করিলেন। मानजो प्रती जाशांक डूपित ममन्न अथारन আসিবার কথা বলিলে, অরুণের ছই চোথে জল ভবিয়া আসিল। মুধে সম্মতি জানাইতে না পারিয়া সে তাই মাথা হেলাইয়াই স্বীক্লতি জ্ঞাপন করিল। হিমু তাহাকে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া কহিল, "এসো अक्र नि । इंडि श्लंडे किन्छ असा पूर्वि, একদিনও সেধানে দেরী করতে পাবে না, তা কিন্তু বলে দিচিত। পাশ হয়েছেন বলে বাবুর আর কথা শোনাই হোল না,বল্লুম,যেয়ো না—তা হোল না—!" অরুণ হিমুর মাতার উদ্দেশে মনে মনে ক্তজ্ঞতা জানাইয়া কহিল, "আস্ব বই কি श्रिम्। मारक वरना,-- उारनत काছ ছেড়ে ছুটি কাটাবার জায়গাও ত আমার নেই স্মার কোথা 9--।"

আজ প্রথম হানরের উচ্ছ্যাসে সে তাহার
অন্তরের প্রবল দৈন্ত বাহিনে প্রকাশ করিয়া
কেলিল। সে যে কত দান—সে ৰুথা জগতের
কাছে প্রকাশ করিতেও সে অসমর্থ।
মান্নবের ক্ষত ধেখানে গভার, স্থভাবতঃই
সে সেখানে সতর্ক। আপনার অজ্ঞাত
জাবন-বহন্তের গভার বেদনা তাই বৃক্কের
ক্ষতের মতই সে গোপনে বুকের মধ্যে
লুকাইয়া রাথিত। সমবেদনার "আহা"টুকু

সহিবার শক্তিও যেন তাহার কুলাইত না। সেধানে হিমুরও প্রবেশাধিকার ছিল না। অরুণের বাহিরের সদানন্দ ভাব দেখিয়া সক্রোই প্রতারিত হইয়া মনে করিত, বুঝি অতীত জীবনের স্থায় তাহার চিস্তাকেও সে ভূলিয়া গিয়াছে। হিমু তাহার অশ্রবদ্ধ গাঢ়স্বরে ব্যথিত হইল। তাছাড়া নিজের চোথের জল দাম্লাইতেই দে তথন অত্যন্ত ব্যস্ত থাকার অরুণের কথার মর্ম্ম সম্যকরূপে উপলব্ধি পারিল ના. তাই গেবিষয়ে কোন তর্কও সে তুলিল না। দ্বারের অস্তরালে দাঁড়াইয়া মালতী দেবীও বারবার আঁচল দিয়া চোথের জল মুছিতেছিলেন। মনে হইতেছিল, যদি উপায় থাকিত! হা ভগবান, এমন জিনিষ, এমন লোভের ধন হাতে পাইয়াও হারাইতে হয় ৷ সমাঞ্চ ত ইন্দ্রনাথের দেওয়া ব্রাহ্মণের অধিকার তাহার কাড়িয়া नम नारे। ७५ त्राज शनवोत नावी ? मःमात्त সেই কি সব! একমাত্র মেয়ের মুখ চাহিয়া এই গোত্তের দাবী তিনিও কি ছাডিতে পারিবেন না ? মালতী দেবীর মাতৃ-ল্লেহ কহিল, এখনি তিনি তাহা ছাড়িতে পারেন। কিন্ত হিন্দু কতাৰ সংস্থাৰ কহিল, সে হয় না! তা যদি সম্ভব হইত তবে অৰুণ কেন-যে কোন জাতি হইতেই উপযুক্ত পাত্র বাছিয়া শইলে হয়ত অর্থাভাবে তাঁহার স্থলরী মেয়ের বিবাহের ভাবনা ভাবিতে হইত না। সমাজের বিরুদ্ধে একটু যুদ্ধ-ঘোষণার শক্তি তাঁহার স্থায় অনাথার কি সম্ভব ? না, তাই উচিত ? অপ্রাপ্য ভাল জিনিষ্টিতে লোভ করিতে গেলে চলিবে (कन ?

#### দশ্য পরিচেছদ

জনারণা মহানগরীর মাঝখানে পড়িয়া অরুণ প্রথমটা যেন দিশাহারা হইল। এত বড় সহর, এত গাড়ী-ঘোড়া, মোটর-টাম --এ-সব তাহার কল্পনারও অতীত, অভাবনায় এই অট্রালিকা-সমুদ্রের বাসস্থান পুঁজিয়া লওয়া তাহার ন্যায় দরিদ্রের পক্ষে কেমন করিয়া যে সম্ভব হইতে পারে, সে যেন তাহা ভাবিয়াই পাইতেছিল না। তাহার ক্লের সহপাঠী ইন্দুভূষণের সাহায্যেই সে এখানে অভিজ্ঞতা-লাভের রাখিয়াছিল। কার্য্যকালে দেখা গেল, ব্যাপারটা যত কঠিন মনে হইয়াছিল-আসলে সেরপ নয়। বরং পল্লীগ্রাম অপেকা এ সকল বিষয়ে এখানে স্থবিধাই বেশী। কেবল প্রকাণ্ড অস্থবিধ একটা ছিল, সেটা পয়সার। এখানে স্থবিধায় मवरे स्मान जरत वकुरवनी मृना निर्ट रहा! ভর্মার মধ্যে ত তাহার জ্বাপানির পনেরোট মাত্র টাকা ৷ ইহার উপর নির্ভর করিয়াই দে এই ব্যয়-বছল উচ্চ শিক্ষালাভের আশায় দেশ ছাড়িয়া অজানিত হলে আসিয়াছে। লোকে হয়ত তাহার এই দেশ ছাডার কথা শুনিশে शंगित्व! किन्न य रम्प हिमू वाम करत, -रियानकात भरवत भूना हेक्सनारवत भन स्भार्म পবিত্র হইয়া গিয়াছিল, তাহার প্রতি ভালবাসা যে অরুণের প্রতি শোণিত-বিন্দুর সহিত মিশাইয়া রহিয়াছে ! তিনি য'দ তাংার জননী জন্মভূমি নাও হন, তবু যে অরুণের জীবন-শান্তি-নিকেতন,—তাহার

কাম্য ভূমি,—সে কথা ত সে অস্বীকার করিতে পারিবে না। উৎসাহহীন ভবিষ্যতের পানে চাহিশ্বাও তাই সে আনন্দোজ্জ্ব অতীতকেই স্বরণ করিতে থাকে।

ব্যাপার সেই চির-পুরাতন। উচ্চ শিক্ষার আশার পূর্ববর্ত্তী দরিদ্র সন্তানেরাও সকল ছংথ সহিয়া বে ভাবে দিন কাটাইয়া গিয়াছে, অরুণের জ্বন্ত ভাগ্য তাহার কিছু ব্যতিক্রম করে নাই। তবু ইহাতেও বৃঝি বিশেবত্ব বা নৃতনত্ব কিছু ছিল। যাহারা জীবন-মুদ্ধে জয়-লাভের আশায় বিদেশে আসিয়াছে, তাহারা দেশ, আয়ৗয়-য়্বজন, গৃহ, ভূমি কিছু না কিছু ফেলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু অরুণের পিছনে তাকাইবারও কিছু নাই!

কলিকাতার একটি ছাত্রাবাসের অপেকা-কৃত অল্পাল্যের একতলার একথানি ঘরে সে গ্রহার নৃতন জীবন প্রতিষ্ঠা করিল। ইহাতে বৈচিত্র্য ছিল না, আনন্দ ছিল না। তবু সে তাহার ধ্রুব লক্ষ্যে স্থির থাকিয়া আপন কর্ত্তব্য পুরা মাত্রায় পালন করিতে প্রস্তুত হইল। গমর সময় মনে হইত, প্রাক্ষা-সাগর পার ংইয়া সে তাহার জীবন-তরণীথানি কোন মনির্দেশ উপকৃলে ভিড়াইবে। আবার বসিলে ভাবনার কুলও পাওয়া ভাবি**তে** তাই অনির্দেশের এ না। ভাবনাকে সে বিভিন্ন চিন্তায় ডুবাইয়া রাথিত। ারথানি একতলায়—বায়ু ও আলোর অভাব ্দ্রথানে অনুমিত হইত প্রচুর। সাঁাৎ-সেঁতে মেঝে। তবু ইহার ভাড়া কম একটি মাত্র "সিট্" বলিয়া নির্জ্জনতাপ্রিয় অরুণ এই ঘরখানিই পছন্দ করিয়াছিল। পুরাতন তক্তাপোষের উপর সে তাহার কম্বল ও চাদরখানি বিছাইরা পরিচ্ছন্ন শ্যাটি বিছাইরা অনেক সময় তাহার উপর চুপ করিয়া পড়িরা থাকিত, আর বর্তুমানের ভাবনা ভাবিত।

আজও সে সেই কথাই ভাবিতেছিল।
বরের ভাড়া, থাবার পরচ, কলেজের বেতন জমা
দিয়া কেমন করিয়া যে সে তাহার প্রয়োজনীয়
বইগুলির জোগাড় করিবে, তাহাই সে
ভাবিতেছিল! আসিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণী
তাহাকে বই কিনিবার জন্ম কুড়িটি টাকা
দিয়াছিলেন। তাহাতে কত্টুকু অভাবই বা
মিটিবে গ তর স্নেহনমীর সেহের দানটি সে
নিতান্ত অনিচ্ছায় কুন্তিত হস্তে গ্রহণ করিতে
বাধ্য হইয়াছে। সত্তি যে তাহার বড়
অভাব! আর এও যে তাহার প্রতি অ্যাচিত
করণা, ইহার কোনটাই ত এমন অবস্থায়
তাহার ত্যজানহে!

তথন ভ্রসার মধ্যে ইন্দ্রনাথের দেওয়া তাহার পৈতার সময়ের মৃল্যবান হীরকাঙ্গুরী রহস্তোর শেষ নিদর্শন আর তাহার জনা একখানি স্থবর্ণ পদক। এ ছাড়া নিজের বলিতে এমন কিছুই ছিল না, যাহা বিক্রয় করিয়া উপস্থিত অভাবের কথঞ্চিৎ দায়ও দে মিটাইতে পারে! হারকাঙ্কুরীর মূল্য সে জানে মা, হয়ত বেচিত্তে গিয়া ঠকিয়া আনিবে। চোরাই নাল বলিয়া পুলিশের হাতে ধরা পড়িবে—তুইটাই ঘটা সম্ভব। অবস্থা-ব্যবস্থা কিছুই ত তাহার জানা নাই। অরুণ দেখিয়াছে, প্রাইভেট টিউসনী করিয়া व्यानक (इलारे निष्कत नामा-अत्र हानारेश ণাকে। কিন্তু তাহার জন্মও স্থপারিশ চাই। কে তাহাকে বিশ্বাস করিয়া গৃহ-শিক্ষকের দিবে! তাহার পরিচিত আত্মীয়-বন্ধু কেছই নাই। ইন্দৃভূষণ নিজেই একজন উমেদার,—তাহার নিকট সাহায্য পাইবারই বা আশা কোথায় ? তাই কেমন করিয়া দে তাহার দারুণ অভাবের বোঝা দে কোথায় নামাইবে বিষয় চিত্তে তাহাই ভাবিতে ছিল।

> ক্রমশঃ শ্রীইন্দিরা দেবী।

# পল্লী-সমাজ সংস্কার \*

রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ না বেথে পল্লী-সংস্কারের কাজে হাত দেওয়া এখন সঙ্গত, আমি এমন কথা বলেছিলুম বলে' কোনো কোনো বন্ধু কৈফিয়ত তলব করেছেন। এই বিষয় নিয়ে একটু আলোচনা করা যাক্।

ষেধানে আমাদের জীবনী-শক্তির মূল 
একেবারে অসাড় হ'রে আছে, সেধানে শক্তি
সঞ্চার করতে হবে। এই হ'ল সকল চেষ্টার
প্রধান উদ্দেশ্য। দেশের লোকের চিত্ত উদ্দুদ্দ
করা চাই; তা' না হ'লে শক্তির সঞ্চার হবে
কেমন ক'রে ? পল্লী-সমাজ যাদের নিয়ে গড়তে
হবে তাদের চৈতগুকে জাগিয়ে তোলাই হচ্চে
প্রধান কাজ; পল্লীকে সৌলব্যে ও ঐখর্য্যে
শীমন্তিত যদি করতে চাই তবে এই কাজে মন
দিতে হবে।

এ-কাজটা হচ্চে স্থানের কাজ। সৃষ্টি হচ্চে Positive অর্থাৎ আত্মোপলন্ধি ও আত্মবিকাশ এর ধর্মা। এইজন্ম সৃষ্টির কাজে সব জিনিষকে গ্রহণ করতে হয়।

কোনো প্রকার উত্তেজনা বদি মনকে অধিকার করে' বসে তবে সৃষ্টির কাজে ব্যাঘাত ঘটেই; কেন না মামুষের চিন্ত তথন জীবনের গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন হ'রে বাইরের কোনো আশ্রয়কে অবলম্বন করতে চায়। এমন অবস্থায় কোনো সমস্তাই তলিয়ে দেখবার অন্তদৃষ্টি আর থাকে না। ভাসা-ভাসা যা' কিছু দেখতে পায়, তারই উপর তথন নির্ভর; আশু ফল পাবার লোভে পথ ও পাথেয় খোঁজা তথন তার সব চেয়ে জরুরী কর্ত্তবা হয়ে ওঠে। সে করনা করে যে যদি কোনো বিশেষ একটা পরিবর্ত্তন ঘটাতে পারে, যদি বাইরের কোনো ব্যবস্থা পাওয়া যায়, তা হলেই সমস্ত জাতির কল্যাণ অবশ্রস্তাবী।

কিন্তু কল্যাণ ত বাইরের জিনিষ নয়।
অতএব কেবলমাত্র বাইরের আয়োজনে কল্যাণ
নাই। চাই অন্তর্গৃষ্টি; চাই জাতীয়-জীবনে
প্রবৃদ্ধ চৈতক্ত। আজ আমাদের এমন ফুর্দশা কেন,- তার প্রধান কারণ ইংরেজের শাসন
ও বিদেশীয় বণিকদের অর্থ-শোষণ নয়।
আমরা সত্যকে হারিয়ে সমস্ত জাতিকে পথত্রই
করেছি—আর ষে-দিন থেকে এ জাতি
লক্ষ্যহারা হ'ল তথ্নই ধর্মের নামে অধর্ম,
কাজের দোহাই দিয়ে অপকাজ, সমস্ত সমাজের

হণশে আগই, রবিবার কর্মি-সজ্বের বৈঠকে পঠিত ]

खरत खरत এত আবর্জনা खुপাকার করে'
कमिয়ে গেল যে জাতায় জীবন আজ তার পথ
धूँ खে পাচেচ না। আমাদের মন সংকার্
রুদ্ধি অসাড় ও শক্তি ক্ষীণ হয়ে উঠেছে কেন
আপনারা এ-বিষয়ে চিন্তা করুন। আজ
আমরা শক্তির উৎস খুঁজ্তে গিয়ে হাত্ড়ে
মর্ছি; আজ আমরা কাঙ্গাল,—পৃথিবীর
অস্পুশু জাতি! এ-দৈন্ত-দশা ঘট্ল কেন?
আমাদের জাতীয় জীবনের অন্তরটা হ্র্বল,
নির্জীব ও আত্ম-অবিশাসী হয়ে আছে ব'লে
নয় কি ৪

বাইরের দৈন্ত আমাদের অন্তরের দৈন্যকেই প্রকাশ করে। যে পরিমাণে আমরা অন্তরের দারিজ্ঞ্য যুচাতে পারব দেই পরিমাণেই আমাদের অভীষ্ট পথ মুক্ত হবে। বাকে আমরা সম্ভাতা বলি তা' কোনো জাতির বিশেষ প্রকৃতির বহি:প্রকাশ মাত্র—অতএব দেই প্রকাশ যদি কুশী হয় তবে এ-কথা মানতেই হবে যে, জাতীয়-জীবনের অন্দর-মহলে কোথাও निन्द्रप्रहे बी-होन वावस्र वरत्र श्राह । स्ट्राह জাপানীদের ঘর-ছয়ার খুব পরিক্ষার পরিচ্ছল; গ্রামগুলি দেখতে স্থলব। আর রাস্তা-ঘাট ষর-বাড়ীর পারিপাটা আছে। এর কারণ সুধু এই নয় যে, জাপানীদের ঘরে টাকাকড়ি আছে; জাপানীরা স্বভাবতই দৌন্দর্য্যপ্রির। তাদের জীবনের অন্দর মহলে সৌন্দর্য্যের ভাব বর্ত্তমান আছে বলেই এদের নিতানৈমিত্তিক জীবনযাত্রায় ব্যবস্থায় পারিপাটোর ত্রুটী নেই। জর্মানির জাতীয় জীবন সাধনা করেছিল militarism—তাই তার সকল ব্যবস্থা এরই শাসনে নিম্বন্তিত।

আৰু আমরা শ্বরাক চাই। কার কাছ

থেকে চাই ? দেবার মালিক কে ? ধদি বলি স্থরাজ বাইরের একটা দান-সামগ্রী, আমরা সেই দান পাবার জন্মে হাত পেতেছি, তা'হলে আমার মতে সে স্থরাজে কোনো প্রয়োজন নেই। স্থরাজ কেউ দিতেও পারে না, নিতেও পারে না। আমরা জাতার-জীবনে যে-সাধনা করব, জীর্ণ-ভিতের উপর যে-আদর্শে পাকা গাগনি তুল্ব, তাই হবে আমাদের স্থরাজ।

আমাদের নিজেদের হাতে গড়ে তুলতে হবে বলেই পল্লী-সংস্কারের কাজকে আমি সজনের কাজ বলে মনে করি। কোন্ আদর্শে গড়ব, তার উপলব্ধি হবে অস্তরে ও সেই উপলব্ধি রূপ ধরে বিক্লিত হয়ে উঠবে আমাদের ক্ষাক্ষেত্রে।

অতএব আমাদের চিন্তা ও ভাব কোনো
উত্তেজনার হরস্ত ঝঞ্চাবাতে যদি তার কেন্দ্র
থেকে বিচ্ছিন্ন ২ন, তবে স্টাইর কাজে ব্যাঘাত
ঘটবে। এই জন্তই আমি বলেছিলাম যারা
পাকা ভিত্তি গাঁথ বার কাজে মন দিতে চান্,
যাদের কাজ কিছু গড়ে-ভোলা, রাজনৈতিক
আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ
যোগ না রাথাই কল্যাণকর। স্থায়ল গিঙ্কের
কথা বলতে গিয়ে কবি এই বলেছেন:—

"Our excited controversies, our playing at militarism, have tended to bring men's thoughts from central depths to surfaces. Life is drawn to its frontiers away from its spiritual base, and behind the surface we have little to fall back on."

ভাবার্থ:—"রাজনৈতিক অধিকার নিয়ে তর্কবিতর্কের উত্তেজনা, দৈগ্র-সামস্ত নিয়ে লড়বার এই আক্ষালন, এতে মাছুবের চিত্তকে গভীর কেক্স থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে বাইরের দিকে নিম্নে আসে জীবন আধ্যাদ্মিক মূল থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়লে বাইরের আশ্রয়ের উপর নির্ভর করা চলে না।"

দিতীয় কারণ হচ্চে:—রাজনৈতিক অন্দোলনের গতি এমন আকার ধারণ করে যে, তাতে কেবলই উত্তাপের সৃষ্টি হতে থাকে। কাগজে-কলমে বিধিব্যবস্থায় যাই জাহির করি না কেন, দাবী-দাওয়া নিয়ে ক্রোধের উৎপত্তি হবেই। একবার ক্রোধের উত্তেজনা আমাদের মনকে অধিকার করলে আমরা একেবারে দৃষ্টিহারা হয়ে পড়ব। তথন জাতীয় জাবনের সমস্তার সত্যমূর্ত্তি চোথের আড়ালে পড়ে যাবে; মনে হবে কোনো উপায়ে ক্র্ছিত, ব্স্তুহীন, স্বাস্থাহীন, শক্তিহীন, অশিক্ষিত দেশবাসীর ঘাড়ের উপর পড়ে' তাদের জাগাবার চেষ্টা করাই সব চেয়ে বড় কাজ।

কিন্তু মুক্তির সাধনা এমন করে' হর না।
স্পৃষ্টির কাজে ত মেকী মাল চলে না, সে
মালের আধিভৌতিক গুণ থাক্লেও না।
আমরা পল্লী-সংস্কারের কাজ হাতে নিয়ে কি
দেখছি ? দেখুছি নানা রোগে পল্লার পনর
আনাই কথা; তাই সংক্রামক ব্যাধি একবার
লাগ্লে আর রক্ষা নাই। কত ভিটে উচ্ছর
সেছে ও বাচ্চে। বন-জঙ্গল, পানাপুকুরে
গ্রামের স্বাস্থ্য নষ্ট করচে, কিন্তু সে কথা জেনেও
কোনো প্রতীকার করা বাচ্চে না। অল্লবল্লের সংস্থান নেই বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।
ক্রমকেরা ধান চাল কলাই যা' জন্মায় সহরের

ব্যাপারী ও গ্রামের মহাজনের হাতে তা' তুলে দিতে হয় দেনার দায়ে। তারপর ঐ ধানচালই ক্লযককে মাড়োয়ারীর গোলা থেকে বেশী দাম দিয়ে কিনে খেতে হয়! এ-ছাড়া আরো কত উৎপাত উপদ্রব আছে তার সীমানেই। পুরোহিত থেকে পুলিস সকলেই পল্লীবাসীর শক্র, এ-কথা কি আপনার অস্বীকার করতে পারেন ?

তাই আমাদের প্রথম কান্ধ, আত্মন্থ হয়ে
এই হ্রহ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ আবিধ্যার
করা। দেশের পনর আনা লোক যারা
পল্লী-সমান্ধে বাস করে, তাদের সঙ্গে আমাদের
যোগত্র স্থাপন করতে হবে, আর যে-অন্থেপ্ররণা
নিয়ে জাতীয়-জীবনের উদ্বোধন করা চাই,
তাদের চিত্তে সে উদ্দীপনা জাগিয়ে তৃল্তে
হবে। এই হ'ল ভিত্তি। এখানে দৃষ্টি না
দিলে পথ খুঁজতে খুঁজতেই আমরা পৃথিবী
থেকে লোপ পাব। ক্রোধাবিষ্ট হ'লে আমরা
সত্যাদৃষ্টি হারাব এইজ্লুই আমি মনে করি,
পল্লী-সংস্কারের কাজে হাঁরা ব্রতী হবেন তাঁদের
পলিটিক্যাল্ রেষারেষির সংস্পর্শ থেকে দুরে
থাকা শ্রেষ।

তৃতীয় কারণ:—রাজ-শক্তির সহিত সংঘর্ষণে একদিকে কাজ ব্যর্থ হয়, আর এক-দিকে অশিক্ষিত জন-সাধারণের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। সেবারে লর্ড কার্জ্জনের শাসনের ধারু। ধেরে যথন আমাদের মন একটু সভেজ হয়ে উঠেছিল, তথনও আমরা গ্রামের দিকে ছুটেছিলুম। জীর্ণ পল্লীগুল'কে নতুন করে' গড়ব এ উদ্দেশ্রটা খুব স্পষ্ট ছিল না—ছিল দেশের কথা সকলকে জানাব এই সংকল্প। রাজনৈতিক আন্দোলনের অস্তর্গত নানা সভা-

সমিতির তক্মা পরে' আমরা এ-কাজে নেমেছিলুম। তার পর সিয়াইডির উপদ্রব স্থক হ'ল; যারা নেতা হ'য়ে দেশকে উত্তেজিত করলেন তাঁরাত মিশ্টো-মর্লি-রিফর্ম পেয়ে খুলি, আর সমস্ত তৃংধের ঝঞ্চাবাত বয়ে গেল তরুণ বাঙ্গানার উপর দিয়ে। যারা তথন প্রাণ বিসর্জন করলেন বা নির্বাসিত হলেন, তাঁদের সেই দৃষ্টাস্তে-শিক্ষিত সম্প্রাণ হ'ল বটে, কিন্তু শীক্ষা-দীক্ষা হ'তে বঞ্চিত দেশবাসী মনে করল, রাজার সঙ্গে লড়তে গিয়ে "ছেলে বাবুরা" হার মেনেছে। অতএব পুলিসের দারোগাবাবুকে সে আরো ভয় ক'রে চলে; তার পর "ছেলে বাবু"দের পরিচালিত জাতীয়-বিছালয়ের দরজা বয় হ'তে বিলম্ব হ'ল না।

তাই আমার মনে হয়, এবার পল্লী-সংস্থারের কাজে যাঁরা হাতে দিয়েছেন তাঁরা কোনো পলিটিক্যাল সভা-সমিতির তক্মা বুকে না পরে' খাঁটি জিনিস গড়ে তুল্বার দিকে মন দিন। চরকা-প্রচলন করতে গিয়ে দেখেছি অনেকে চরকা ঘরে তুল্তে ভয় পায়। কারণ জিজ্ঞাসা করলে বলে, "চরকা হচেচ স্বরাজের প্রতিমৃত্তি।" আমি চরকার সঙ্গে অসহযোগিতা বা জালানওলাবাগের গুর্ঘটনা বা থিলাফত এমন কি স্বরাজেরও নাম জড়াতে চাইনে। যথেষ্ঠ স্তা দেশে তৈরি হয় না অথচ এই গরীব দেশে অধিকাংশ গৃহস্থ যদি স্থতা কাটে তবে অনেক স্থতা পাওয়া বড় বড মিল চালাবার টাকা আমাদের নেই; তা' ছাড়া ধদি উচ্চ শিল্প (cottage industry) স্থাপন করে' আমাদের প্রয়োজনটুকু মেটাতে পারি তাহ'লে বথার্থ কল্যাণ হয়। চরকার স্থা দিয়ে বোনা ক্ষাপড় একটু মোটা হবে—তা হোক্, দেশের লোকের পক্ষে তাতে কতি নেই। তাই আমবা প্রত্যেক পল্লাতে পল্লাতে চরকা চালাবার বাবস্থা করে' দেব; তাঁতিদের ডেকে তাঁত বসাব; বাইরে থেকে যাতে কাপড় কিন্তে না হয় এমন আয়োজন করব। তারপর, তুলার চায় হ'তে পারে এমন জ্বমি নির্বাচন করে' ভাল বীজ আনিয়ে দেব। প্রত্যেক পল্লা থাওয়া-পরার জ্বন্স সম্পূর্ণভাবে আর কারো উপর নির্ভর করবে না এই আদর্শ মনে রেপে আমবা পল্লীর আর্থিক উন্নতির চেটা করব।

রা**জ**নৈতিক চতুর্থ কারণ ঃ—ধারা আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক তারা পল্লী-সংস্থারের কাজে কোনো পথ নির্দেশ ক'রে দিতে পারেননি। ইস্কল-কলেজ ছেড়ে ছেলের দল বেরিয়ে এসে যথন কাজ চাইল, কর্তা বল্লেন "village organisation" করতে হবে। উত্তম প্রস্তাব,—ছেলের দল রাজি হ'ল। তারপর কংগ্রেস-কমিটি থেকে পল্লী-সংস্থার করবার যে কার্য্য-স্থচী পাওয়া গেল, তা'তে চরকা চালাও, কংগ্রেসের সভ্য-তালিকা ভুক্ত কর, তিশক-স্বরাজ্য ফণ্ডে টাক্। আন ইত্যাদি আদেশ (mandate) ছিল। যে-আদৰ্শে গ্রামগুল'কে গড়ে তুল্তে হবে সে-সম্বন্ধে কারো মুখে কিছু শোনা গেল না। শোনা যাবেই বা কি করে ? ধারা রাজনৈতিক चान्नागरनत तथी, ठाता चारनरकरे महरतत হাওরায় মানুধ। তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে **(मर्गत (य-पूर् शान हिन ठा' इएक दे: (तको** পুঁথিতে আর প্রফেসারের দেওয়া নোটে। গ্রামবাদিদের দক্ষে তাঁদের পরিচর নেই, তাই তাঁরা পলী-দমস্থারও কোনো মামাংদা দিতে পারেন না।

তাই বল্ছিলুম যাঁরা এ-কাজে নেমেছেন তাঁদের প্রথম কাজ, নিজেদের প্রস্তুত করা, আর দ্বিতীয় কাজ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ আবিষ্কার করা। সেইজ্বন্ত চাই বুদ্ধির উদ্বোধন। বাধি-বুলি কপ্ চিম্নে হৈ-চৈ ক'বে স্বদেশ-প্রীতির আতিশয়ে আমাদের শক্তি অপব্যয় করলে দেশকে গড়ে-তোলা দূরে থাক, আমরা অনিষ্ট করব। এই অল্পদিনের মধ্যে বাঙ্গাণী-যুবকেরা উত্তেজনার তাপে অথবা উচ্ছাসের আবেগে এমন সব কাজ করেছেন, যা' থেকে জাতীয়-জীবনের ভাত্তে কিছু সঞ্চয় ত হয়নিই, বরং বর্তমান আন্দোলনকে ছোট করা হয়েছে। ইস্কুল-কলেজ ছেড়ে দেশের কাজ করতে উপদেশ দিলেন গান্ধীজি। मनारक मन ছেলে বেরিয়ে এল-কিছুদিন তারা ফর্বস্ ম্যান্সনে ভীড় করল। তারপর মিটিংএ স্বেচ্চাসেবকের কাজ করা ছাডা আর তাদের অন্ত কাজ ছিল না। পাড়াগাঁরে গিয়ে চাষাভূষোদের সকল অবস্থা তদস্ত করবার প্রস্তাব নিয়ে আমি অনেকের কাছে উপস্থিত হরেছিলাম; তাঁরা প্রস্তাবটাতে আও ফলের সম্ভাবনা না দেখে সে-কথা কানে তুললেন না। কিন্তু এঁদের মধ্যেই একদণ ছাত্র বারভাঙা विन्छिर এর সাম্নে ভরে পড়ে পরীকার্থিদের যাবার পথ রোধ করে' মনে করলেন দেশের একটা কান্ধ হ'ল। তারপর বাঙ্গলা থবরের কাগতে যখন এঁদের প্রশংস। ছাপান হ'ল, তথন এ দের উৎসাহ একেবারে ছাপিয়ে উঠন। কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালীতে

দাস-মনোবৃত্তি ( slave mentality জন্মার, ছাত্রদের মূথে এই বুলি শোনা গেল।

আসল কথা বাঙ্গালী ভাব-প্রবণ বলেই তাকে এমন কোনো স্রোভে ভাসিয়ে দিলে চলবে না যাব টান সে সাম্লাতে পারে না।
একটুথানি রমের আমেজ পেলেই হ'ল—সে তথন প্রস্ত করে না, নির্ব্বিবাদে সব মেনে নিতে চায়। মেনে-নেওয়ার প্রবৃত্তিব প্রাধান্ত আছে ব'লে ভার বৃদ্ধি-বিচারের দিকটা পরিণতি লাভ করতে পারেন। এই চালাতে পারবার শক্তিলাভ করতে পারব এমন সাধনার আমাদের প্রবৃত্ত হ'তে হবে।

আমি রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনা থেকে দূরে থেকে পল্লীসংস্কারের কাজে মন দেবার পক্ষপাতী বলে' আপনারা মনে করবেন না আমার মন এই আন্দোলনে সায় দিচে না আৰু সমস্ত দেশ-জোড়া এই জাগরণ কা मनत्क ना उद्देश करत्रह ? किन्न अरक वा না করি শক্তির অপচয় ঘটিয়ে। স্বাধীনতার জ্ঞতা মানুষের যথন আকাজ্জা জাগে, যথন অন্তর-দেবতা ডাক দিয়ে বলেন "আমি মুক্ত ষতক্ষণ তুমি মুক্ত না হও ততক্ষণ আমার মুক্তি বিপ্লব ঘটায়, আৰু তার দৃষ্টান্ত চোথে পড়ে মনকে আশাহিত করেছে। যাকে ব Material movement, অর্থাৎ জাতীয় জীবনের প্রকাশকে বাধামুক্ত করবার জ্বগ্র ট গতি, তার একটা নিজ্ঞ ধারা আছে। বাঙ্গলা-দেশে সাহিত্যের রসাল কুঞ্জে তার প্রথম প্রকাশ - म्हे चाननमर्कत शास्त "अस्म माठतः:" তারপর নানা পথ দিয়ে নানাভাবে এই মন্ত্রট কাঞ্জ করেছে, আমাদের চিন্তায় ভাবে কন্মে।

সামাদের অলক্ষ্যে অগোচরে ঐ গানেরই 
হব বেজেছে, তারপর বে-দিন ঘোরতব
সপমানের ব্যথা বুকে বাজ্ল, তথন আমাদের
কণ্ঠ দিয়ে প্রকাশ পেল দেই শক্তি যা'
এতদিন গোপনে কাজ করছিল। আজ
সাবার এক স্থবোগ এসেছে—এবার দেশের
জন-সাধারণের হৃদয়ে সাড়া পাওয়া গেছে;

অত্তর এবার আমাদের সংযত হ'য়ে, বৃদ্ধি ও
মন্তে জাগ্রত বেথে কল্মে ব্রতী হ'তে হবে।
বাইবের উত্তেজনা জামাদের চিত্তকে স্থির
হ'তে দেয় না;—যগার্থ অন্থপ্রেরণার পথে
বাধা ঘটায়।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

# वक्र-त्रवौन्द्र-मचर्कना \*

### অভিনন্দন

শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর শ্রদ্ধাম্পদেষু
হে কবীক্তা! স্থান্য প্রবাস হইতে
বিদেশের শ্রদ্ধাঞ্চলি বহন করিয়া, আপনি
নির্কিন্নে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন—
স্বদেশী সাহিত্যের সর্কায়তন এই বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষৎ আপনাকে আক্ত অভিনন্দন
করিতেছে।

পরিষৎ নানা প্রকারে আপনার নিকট
ঋণী। পরিষদের শৈশবে আপনি অজ্ঞ স্নেহদানে ইহাকে পোষণ করিয়াছিলেন— পরিষদের কৈশোরে আপনি সহায় হইয়া, ইহার প্রী ও সম্পদ্ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন—আজ পরিষদের যৌবনে আপনি ইহার অক্কৃত্রিম 'স্কৃত্বৎ স্থা'। যথনই অমিত্র-নীরদের ঘন-ঘটার পরিষদের পক্ষে 'পস্থ বিজ্ঞন অতিঘোর' ইইয়াছে, তথানই শুভ পথ প্রদর্শন করিয়া, আপনি ইহাকে ঋতমার্গেপরিচালন করিয়াছেন।
সেই জ্বন্ত আপনার পঞ্চাশং বর্ধ পূর্ণ হইলে
বঙ্গের সাহিত্যিকগণের মুথস্বরূপ এই সাহিত্যপরিষৎ আপনাকে অভিনন্দন করিয়া বিশ্বপিতার নিকট আপনার শতায়ুঃ কামনা
করিয়াছিল।

থাহার অর্চনার জন্ম সাহিত্যের এই পুণ্যপীঠ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হে বরেণা ! আপনি
সেই বাণার বরপুত্র। যুগ-যুগাস্তের
সাধনার ফলে দেবী সারদা আপনার চিত্তসরোজে তাঁহার রক্তচরণ চিহ্নিত করিয়াছেন।
সেই জন্ম সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রেই আপনি
বিজয়ী; সেই জন্ম আপনি সাহিত্যের যে
বিভাগ যথন স্পর্শ করিয়াছেন, স্পর্শমির
করম্পর্শে সেই বিভাগই স্বর্ণময় হইয়াছে।
বীণাপাণির সপ্তস্কারর শত্তন্ত্রীতে যে বিশ্ব-

<sup>\*</sup> বঙ্গীর সাহিত্য পরিবদ। ১৯ ভাত্ত ১৩২৮।

ভারতী

সংগীত নিম্নত ঝক্কত হইতেছে, হে মহাকবি । আপনার হৃদয়-বীণায় তাহার প্রতিধ্বনি শ্রবণ করিয়া আমরা ধন্য হইয়াছি।

মানব অমৃতের পুত্র—অতএব কি প্রাচ্যে, কি প্রতাচ্যে, সে চিরদিন অমৃতত্বের প্রয়াদী। প্রাচীন ভারতের স্লিশ্ধ তপোবনে যে অমৃতের উৎস উৎসারিত হইয়াছিল, সেই পুণাপীযুষ পান ভিন্ন কোন মতে তাহার অদম্য ব্রহ্মত্বার নির্ভি হইতে পারে না। এই সত্যের উপলব্ধি করিয়া জীবনের ছায়াময় অপরাহে মহর্ষিসন্তান আপনি কুলোচিত ব্রত গ্রহণ করিয়া, জ্বগৎকে সেই অমৃতবারি মুক্তহত্তে পরিবেষণ করিতেছেন।

বিদ্যাপক্ষিণীর ছই পক্ষ — দর্শন ও বিজ্ঞান। এই পক্ষদ্বয়ে নির্ভব করিয়া, সে প্রজ্ঞানের পর-ব্যোমে নির্ভয়ে বিহরণ করে। পূর্ব্ব পশ্চিম হইতে বিজ্ঞান আহরণ কক্ষক, পূর্ব্ব পশ্চিমকে দর্শন বিতরণ কক্ষক। এই আদান প্রদানের পূর্ণতায় যে বিভার প্রপৃষ্ঠি হইবে, দেই বিভার ধারাই "বিভারামৃতমশ্বতে।" দেই জন্ত আপনি "বিশ্ব-ভারতীর" প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে রাখিবন্ধনে সংযুক্ত করিতে উভাত হইয়াছেন।

হে রবীক্স! আপনি সাহিত্যাকাশের
দীপ্ত ভাস্কর—জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। যিনি
'জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,' পরম জ্যোতিঃ হাঁহার
উর্জ্জিত বিভৃতি আপনাতে দেদীপ্যমান—
সেই সত্যা শিব স্থান্দর আপনাকে জ্মযুক্ত
করুন। ওঁ।

গুণমুগ্ধ শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত

### রবি-প্রশস্তি

রঞ্জিত করি গশ্চিমতট দাথ্য প্রতিভাজালে সুর্যা আজিকে উদিল পূর্ব্ব উদয়গিরির ভালে; পুণ্য পরশংলভি' আজি তার জাগ্ ও-রে তোরা জাগ্—

বিশ্ব-সবিতা সেই রবি-করেদে রে দে যজ্ঞভাগ !
সহস্রদল বাণীর কমল মুদিত মানস সরে
দিক্দিগন্ত মুগ্ধ করিয়া ফুটিল যাহার বরে,
অমৃতগন্ধ আনন্দরূপে দান করি' যে বা লোকে
নবজীবনের দীপ্তি আনিল মৃত্যু-আহত চোধে
তাহারি মুক্ত মিলনাঙ্গনে জাগ্ ও-বে

তোরা জাগ্-বিশ্ববিজয়ী সেই রবি-করে দে রে দে যজ্ঞভাগ। পণ্ডিত নয় এ মহাযজ্ঞ, অনস্ত অঙ্কুরণ,—
এই বিশ্বের লোকে লোকে আজ আলোকনিমন্ত্রণ;

শক্তির মোহ মিথ্যার মায়া সবলে করিয়া দ্ব ভ্বনধন্তা জীবনবন্তা বহে আজি ভরপূর; আয় রে পূর্ব আয় পশ্চিম, আয় তোরা সবে আয় বিশ্বভারতী-মন্দির-তলে মিলন-মধুরচ্ছায়। য়া কিছু যাহার কলঙ্কলালি, যাহা 'অচলায়তন,' সত্য-আলোকে ধুয়ে নে রে লভি' সে দীপ্তা

মর্ম্মপুটের মণির মুকুর উচ্চে তুলিয়া ধর্— সবার উদ্ধে জ্বলুক্ সে আজি শার্মত ভাস্বর । জগৎ-সভান্ন রবি তুমি আজ নহ শুধু আর কবি, ব্দমৃত-প্রতিভা ভাগুান্ন-ভরা তুমি আলো-

করা রবি;
তোমারি প্রভার উজল সপ্ত সাগর, সাগর-পার,
পূর্ব্বোক্তর দক্ষিণদিশি উজ্জ্বল চারিধার;
কুর্মক্ষেত্র-কালরাত্রির তমগার অবসানে
তোমারি কিরণ দূর পশ্চিমে নব জাগরণ হানে!
বিশ্ব-সভার মহা-রাজস্বরে তুমি প্রস্বোভ্যম,
কর্মের রথী ধর্ম-সারথী জ্ঞানে মানে অমুপম;
শিশুপাল ছাড়া তোমারে সকলে বরিষ্ঠ সন্মানে

অর্পিছে আদ্ধি প্রাণের ভক্তি শ্রেষ্ঠ অর্য্যদানে।

লহ ওপো লহ আজি এ অর্ঘ্য উদ্ধ আকাশপথে বেথা তব মহাবিজয় বাতা শুত্র আলোকরথে; চক্র বেথার অতক্র চোধে সাজায় বরণডালা, কাতারে কাতারে শোভিছে লক্ষ নক্ষত্রের মালা, জ্যোৎসা বিছায় অঞ্চলবাস ছায়া-পথথানি পরে, মেঘেরা মিলিয়া চরণের তলে শুর্ডারের লাগি'; নাচে ছয় ঋতু মোহন নৃত্যে চির দিনরাত জাগি,

জানি না সেথার প্রছিবে কি না এ জীণ
কঠবর—
ভানি শুধু দীন বাত্রী-জনের তুমি চিরনির্ভর।
কেন দীন বলি ? আমারি কঠে স্বাগত
আনার মাতা,
সাত কোটি নিজ সন্তান সাথে উন্নত বার মাথা,
বাহার যশের কীর্ত্তি আজিকে বোবিছে জগৎমর,
ভিক্ক যে-বা শিক্ষক হয়ে তুবন করিল জন্ম—
সে যে সেই রাণী বঙ্গবাণীরই বুক-আলোকরা ধন.

বিশ্বভূবন নিশ্বত-করা বন্দিত নন্দন।
সেই বাণী আজি আমারি কঠে পাঠার
তাহার বাণী,
অক্ষম হোক্, তবু তোমা তরে গাঁথা এ

মালাখানি;—
পর' আজি গলে—দেখুক বিশ্বসাহিত্য-পরিষৎ,
বঙ্গবাণীরই কোলে দোলে আজ ভূবনভবিষ্যৎ।

গ্রীষতীক্সমোহন বাগচী।

#### নমস্কার

নমস্কার! করি নমস্কার!
কবিতা-কমল-কুঞ্জ উন্নসিত আবির্ভাবে যার,—
আনন্দের ইক্সংগ্রু মোহে মন যাহার ইক্সিতে,—
আত্মার সৌরভে যার স্বর্গনদী বহে তরঙ্গিতে,—
কুজনে গুল্পনে গানে মর্ত্ত্য হ'ল ফুর্ত্তি-পারাবার,—
অন্তরের মূর্ত্তিমন্ত ঋতুরাজ বসন্ত সাকার,—
নমস্কার! করি নমস্কার!
ফতিক জালের কুঞা যে চাতক জাগাইল প্রাণে—

অমর করিল বঙ্গে মৃত্যু-হবা মৃত্যুহারা তানে;
ছোতারে-মুথর যুগে গাহিল যে চকোরের গান,—
করিল যে করা'ল বে জনে জনে চক্স-মুধা পান;
তত্ত্বের নিথরে যেবা বিথারিল রসের পাথার
নমস্কার! করি নমস্কার!
চন্দন-তক্ষর বনে বাঁধিল যে বাণীর বসতি,—
ত্লভি চন্দন-কাঠে কুঁড়ে বাঁধা শিথেছে সম্প্রতি—
অকিঞ্চন কবিজন গৌড়ে বক্সে আন্তর্কানে বার

ৰেণু-বীণা জিনি মিঠা বাণী বার ধনি স্থযমার চিত্ত-প্রসাধনী পরী দিল বারে নিজ কণ্ঠহার , নমন্তার। করি নমন্তার।

প্রতিভা-প্রভার যার ভিন্ন-তমঃ অভিচার-নিশি, আবেদনে-আস্থাহীন, 'আস্থাশক্তি'-মন্ত্র-দ্রষ্টা ঋষি, ভীক্ষতার চিন্নশক্ত ভিক্ষ্তার আজন্ম-অরাতি, শোণিত নিষেক-শৃত্য নৈষ্জ্যের নিত্য-পক্ষণাতী, বজের মাথার মণি ভারতের বৈজন্ম-হার

কৃত্বকণ্ঠ পঞ্চাবের লাজনার মৌনী-অমরাতে
নির্ভরে দাঁড়াল একা বাণী যার পাঞ্চলত হাতে
বোষিল আত্মার জর কামানের গর্জন ছাপারে
অভিচারী কিরিকীর ঘাঁটা-পড়া কলিজা কাঁপারে
তুদ্ধ করি' রাজরোষ উপরাজে দিল সে ধিকার

নমস্বার! করি নমস্কার!

দাড়ান্নে প্রতীচ্য-ভূমে বে ঘোষে অপ্রিন্ন সত্য কথা,—

নমন্থার! তারে নমন্থার!

"জ্বন্ত জ্বৰ বোগা পশ্চিমের দম্ভর সভ্যতা !"
ছিন্নমন্তা ইন্নোরোপা শোনে বাণী স্বপ্নহত পারা—
ছিন্নমূণ্ডে শিবনেত্র,—ছাথে নিজ রক্তের
ক্রোয়ারা—

শিহরি ক্রম মাগে ধার আগে শান্তিবারি ধারা— নমস্কান! তাবে নমস্কার!

খনেলে বে সর্ব্যপুক্তা বিদেশে যে রাজারও অধিক মুধরিত বার গানে সপ্তাসিদ্ধ আর দশদিক,—

বিশ্বকবিচ্ছত্রপতি, ছক্ষরথী, নিত্য-বক্ষনীয়,— বিতরে বে বিশ্বে বোধি,—বিশ্ববোধিসন্ত জগৎপ্রিয়,— নিত্য-তারুণ্যের টীকা ভালে বার চিত্ত-চমৎকার নমস্কার! তারে নমস্কার!

ষাটের পাটনে এসে দেশে দেশে বরবাত্রা বার নিশীথে মশাল জেলে বার আগে নাচে দিনেমার, ওলনাক্ত খুলি' তাক্ত যার লাগি কাতারে কাতার শীতে হিমে রাজ্পথে দাঁড়াইয়া ছবি প্রতীক্ষার হল্ম ভূলি' 'হুন্' 'গল' বার লাগি রচে অর্ঘাতার, নমস্কার। তারে নমস্কার!

নন্ননে শান্তির কান্তি হান্তে বার অর্পের মন্দার পক্তকেশে যে লভিল বরমাল্য রম্যা অরোরার ; বৃদ্ধের মতন বার 'আনন্দ' সে নিত্য সহচর সর্ব্ব ক্ষুত্রতার উদ্ধে মেলে পাথা বাহার অন্তর বিশ্ববোগে বৃক্ত বে গো "বাণীমৃত্তি অদেশ-আত্মার"

বারস্বার তারে নমস্কার!

চারি মহাদেশ ধার ভক্ত,—করে ভক্তি নিবেদন গুরু বলি' শ্রদ্ধা সঁপে উদ্বোধিত আত্মা অগণন ভাবের ভূবনে যার চারি যুগে আসন অক্ষর, যার দেহে মৃর্দ্তি ধরে ঋষিদের অমূর্ত্ত অভর, অমৃত্তের সন্ধানী যে ধ্যানী যে নির্দ্ধ শ্ব-সাধনার নমস্কার! নমস্কার! বারন্ধার তারে নমস্কার!

#### গাৰ

উঠলো ভরে সারা গগন যার স্থরে গো যার গানে তার তরে আৰু গান খুঁলে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে !

> ष्यवाक् रमिथ ( प्राप्त क्रमप्र, ভাষাও সে (य श्रमा निमन्न,

হতাশ হয়ে চাইতে গিয়ে চাই যে কেবল তার পানে--

উঠলো ভরে সারা গগন যার স্থরে গো যার গানে। তোমার ছাড়া গান কি আছে।

গাইব কি আৰু তোমাৰ কাছে !

তোমার স্থবে যাই যে ভেসে, মন উতলা সেই টানে— তোমার তরে গান খুঁজে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে।

विश्वक्रमञ्ज अप्र करत्र अश्वक्षेत्री एक कवि । পূर्व इत्ना मृज अनेवन एम शोतरव शोतवी ।

> ন্ধগৎ জুড়ে তাই তো জুনি তোমার শুণের গান যে গুণী।

সেই স্থরে আজ স্থর মিলিয়ে গাইতে হবে মন মানে নইলে কোথায় স্থর খুঁজে পাই, কোন্ধানে গো কোন্ধানে।

अभिनान ग्रामाधात ।

# রাজপুত্রর

١

রাজপুত্তুর চলেচে, নিজের রাজ্য ছেড়ে, সাতরাজার রাজ্য পেরিয়ে, যে দেশে কোনো রাজার রাজ্য নেই সেই দেশে।

সে হল যে-কালের কথা সে কালের আরস্তও নেই শেষও নেই।

সহরে গ্রামে আর সকলে হাট বাব্ধার করে, ঘর করে, ঝগড়া করে; যে আমাদের চিরকালের রাজপুত্তুর সে রাজ্য ছেড়ে ছেড়ে চলে যার।

কেন বার ?

কুরোর জল কুয়োডেই থাকে, খাল বিলের জল খাল বিলের মধ্যেই শাস্ত।

কিন্তু গিরিশিখরের জল গিরিশিখরে ধরে না, মেঘের জল মেঘের বাঁধন মানে না। রাজপুত্তুরকে ভার রাজ্যটুকুর মধ্যে ঠেকিয়ে রাখ্বে কে ? ভেপান্তর মাঠ দেখে সে কেরে না, সাভসমুদ্র ভেরো নদী পার হয়ে যায়।

মাসুষ বারেবারে শিশু হয়ে জন্মায় আর বারেবারে নতুন করে এই পুরাতন কাহিনীটি শোনে। সন্ধ্যাপ্রদীপের আলো দ্বির হয়ে থাকে, ছেলেরা চুপ করে গালে হাত দিয়ে ভাবে, আমরা সেই রাক্ষপুত্র ।

তেপাস্তর মাঠ যদিবা ফুরোয় সাম্নে সমুদ্র। তারই মাঝখানে দ্বীপ, সেখানে দৈতাপুরীতে রাজকতা বাঁধা আছে।

পৃথিবীতে আর সকলে টাকা খুঁজচে, নাম খুঁজচে, আরাম খুঁজচে; আর যে আমাদের রাজপুত্তুর সে দৈত্যপুরী থেকে রাজকল্যাকে উদ্ধার করতে বেরিয়েচে। ভূষান উঠ্ল, নোকে। মিল্লনা, তবু সে পথ খুঁজচে।

এইটেই হচ্চে মামুষের সব গোড়াকার রূপকথা, আর সব শেষের। পৃথিবীতে বারা নতুন জন্মেচে, দিদিমার কাছে তাদের এই চিরকালের খবরটি পাওয়া চাই যে, রাজকতা বন্দিনী, সমুদ্র হুর্গম, দৈত্য হুর্জ্জয়, আর ছোট মামুষটি একলা দাঁড়িয়ে পণ করচে বন্দিনীকে উদ্ধার করে আনব।

বাইরে বনের অন্ধকারে রৃপ্তি পড়ে, ঝিল্লি ডাকে, আর ছোট ছেলেটি চুপ করে শালে হাত দিয়ে ভাবে, দৈত্যপুরীতে আমাকে পাড়ি দিতে হবে।

ર

সাম্নে এল অসীম সমুদ্র, স্বপ্নের ঢেউ-তোলা নীল মুমের মত। সেখানে মাজপুত্রুর ঘোড়ার উপর থেকে নেমে পড়ল।

কিন্তু,বেম্নি মাটিতে পা পড়া অম্নি এ কি হল ? এ কোন্ জাতুকরের জাতু ?

এ বে সহর। ট্রাম চলেচে। আপিস-মুখো গাড়ির ভিড়ে রাস্তা ছুর্গম। ভালপাতার বাঁশিওয়ালা গলির ধারে উলঙ্গ ছেলেদের লোভ দেখিয়ে বাঁশিতে ফুঁদিয়ে চলেচে।

আর রাজপুত্ত রের এ কি বেশ ? এ কি চাল ? গায়ে বোডাম-খোলা-জামা, ধৃতিটা পুব সাফ নয়, জুডোজোড়া জার্ণ। পাড়াগাঁয়ের ছেলে, সহরে পড়ে, টিউশানি কবে বাসা খরচ চালায়। রাজকন্যা কোথায় 🤊

ভার বাসার পাশের বাড়িভেই।

চাঁপা ফুলের মভ<sup>্</sup>রত নয়, হাসিতে তার মাণিক খসেনা। আকাশের তারার সজে তার তুলনা হয় না, তার তুলনা নব বর্ষার ঘাসের আড়ালে যে নামহারা ফুল ফোটে তারি সজে।

মা-মরা মেয়ে বাপের আদরের ছিল। বাপ ছিল গরীব, অপাত্রে মেয়ের বিয়ে দিতে চাইল না, মেয়ের বয়স গেল বেডে। সকলে নিম্দে কর্লে।

বাপ গেচে মরে, এখন মেয়ে এসেচে খুড়োর বাড়িতে।

পাত্রের সন্ধান মিলল। তার টাকাও বিস্তর, বয়সও বিস্তর, আর নাতি নাৎনীর সংখ্যাও অল্ল নয়। তার দাব-রাবের সীমা ছিল না।

খুড়ো বল্লেন, মেয়ের কপাল ভাল।

এমন সময় গায়ে-হলুদের দিনে মেয়েটিকে দেখা গেল না, আর পালের বাসার সেই ছেলেটিকে।

খবর এল তারা লুকিয়ে বিবাহ করেছে। তাদের জাতের মিল ছিলনা, ছিল, কেবল মনের মিল। সকলেই নিন্দে করলে।

লক্ষপতি তাঁর ইফ্টদেবতার কাছে সোনার সিংহাসন মানৎ করে ব**লেন** "এ ছেলেকে কে বাঁচায়।"

ছেলেটিকে আদালতে দাঁড় করিয়ে বিচক্ষণ সব উকীল প্রবীণ সব সাক্ষী দেবভার কুপায় দিনকে রাভ করে ভুল্লে। সে বড় আশ্চর্য্য !

সেই দিন ইফ্ট দেবভার কাছে জোড়া পাঁটা কাটা পড়ল, ঢাক ঢোল বাজ্ল। সকলেই খুসি হল, বল্লে কলিকাল বটে, কিন্তু ধর্ম এখনো জেগে আছেন।

9

তার পরে অনেক কথা। জেল থেকে ছেলেটি ফিরে এল। কিন্তু দীর্ঘণথ আর শেষ হয় না। তেপান্তর মাঠের চেয়েও সে দীর্ঘ এবং সজিহীন। কডবার অন্ধকারে তাকে শুন্তে হল, হাঁউমাউ থাঁউ, মামুষের গন্ধ পাঁউ। মামুষকে খাবার জন্মে চারিদিকে এত লোভ।

রাস্তার শেষ নেই কিন্তু চলার শেষ আছে। একদিন সেই শমে এলে সে থামল। সেদিন তাকে দেখবার লোক কেউ ছিল না। শিরুরে কেবল একজন দ্যাময় দেবতা জেগে ছিলেন। তিনি যম।

সেই যমের সোনার কাঠি যেম্নি ছোঁয়ানো অম্নি এ কি কাণ্ড! সহর গেল মিলিয়ে, স্থপন গেল ভেডে।

মৃহূর্ত্তে আবার দেখা দিল সেই রাজপুত্তুর। তাব কপালে অসীমকালের রাজনীকা। দৈতাপুরীর বার সে ভাঙবে, রাজককার শিকল সে খুলুবে।

যুগে যুগে শিশুরা মায়ের কোলে বসে ধবর পায় সেই বরছাড়া মানুষ তেপান্তর মাঠ দিয়ে কোথায় চল্ল। তার সাম্নের দিকে সাত সমূদ্রের চেউ গর্জন করচে।

ইভিহাসের মধ্যে তার বিচিত্র চেহারা; ইভিহাসের পরপারে তার একই রূপ,—সে রাজপুস্তুর।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## বৰ্ষা-মঙ্গল

(গান)

মেৰের কোলে-কোলে বার রে চ'লে বকের পাঁতি।

ওরা বরছাড়া মোর মনের কথা বার বুঝি ঐ গাঁথি-গাঁথি।

হল্রের বীণার বরে

কে ওলের হাময় হরে,

হলাশার হঃসাহসে উদাস করে—

সে কোন্ উথাও হাওয়ার পাগ্লামিতে পাথা ওলের ওঠে মাতি।

ওলের বুম ছুটেচে ভর টুটেচে একেবারে

অলক্ষোভে লক্ষ্য ওলের,—পিছন পানে তাকার না রে।

বে বাসা ছিল জানা

সে ওলের দিল হানা,

না-জানার পথে ওলের নাইরে মানা;

ওরা দিনের শেবে দেখেচে কোন্ মনোহরণ আঁধার রাতি।

১৭ই ভান্ত ১৩২৮

এই শ্রাবণের বুকের ভিতর আগুন আছে সেই আগুনের কালোরপ থে আমার চোখের পরে নাচে। ও তার শিখার জটা ছড়িয়ে পড়ে मिक् श्रंड के मिश्रहात, তার কালো আভার কাপন দেখ তালবনের ঐ গাছে গাছে। বাদল হাওয়া পাগল হল সেই আগুনের ছহুঙ্কারে। হৃশুভি তার বাবিষে বেড়ায় মাঠ হতে কোনু মাঠের পারে। সেই আগুনের পুলক ফুটে ওরে कमच्यन र्राड्ड डेर्फ, সেই আগুনের বেগ লাগে আৰু আমার গানের পাথার পাছে॥ > १ डे जाम > ७२৮

তিমির অবগুঠনে বদন তব ঢাকি'
কৈ তুমি মম অগনে গাঁড়ালে একাকী।
আজি সঘন শর্কারী মেঘমগন তারা,
নদীর জলে ঝর্ম রি' ঝরিছে জলধাবা,
তমালবন মর্মারি' পবন চলে হাঁকি।
কে তুমি মম অগনে গাঁড়ালে একাকী।
বে-কথা মম অগনে গাঁড়ালে একাকী।
রামেছি বাঁধা বন্ধনে, ছি ড়িব, বাব বাটে,
কো এ বুথা ক্রন্সনে এ নিশি নাহি কাটে!
কঠিন বাধা-লজনে দিব না আমি ফাঁকি,
কে তুমি মম অগনে, গাঁড়ালে একাকী॥
১৩ই ভালে ১০২৮

ওগো আমার শ্রাবণ-মেঘের পেরাতরীর মাঝি ! অশ্রুতরা পূরব-হাওরার পাল তুলে দাও আজি । উদাস হৃদর তাকারে রয় বোঝা তাহার নম্ন ভারী নম, পূলক-লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সান্ধি।

ভোরবেলা যে খেলার সাথী ছিল আমার কাছে,
মনে ভাবি তার ঠিকানা তোমার জানা আছে।
তাই তোমারি সারি-গানে
সেই আঁথি তার মনে আনে
আকাশভরা বেদনাতে রোদন উঠে বাজি।

১১ই ভাদ্র ১৩২৮

বাদল-মেখে মাদল বাজে

শুক্ত শুক্ত গগন মাঝে।

তারি গভীর রোলে

আমার হাদর দোলে

আপন হুরে আপ্নি ভোলে।
কোথার ছিল গছন প্রাণে
গোপন ব্যথা গোপন গানে,—

আজি সজল বারে

ভামল বনের ছারে

ছড়িরে গেল সকল থানে

গানে গানে।

১•ই ভাদ্র ১৩২৮ শীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

### মিলিতোনা

9

আব্রে সেই ছোক্রাটাকে যে কাজের ভার দিয়াছিল দেই কাজ হাদিল হইয়াছে কিনা জানিবার: জন্ম চুরুট ফুঁকিতে ফুঁকিতে আব্রে একটা গলিতে অপেক্ষা করিতেছিল।

কুগুলী-পাকানো চুকুটের নীলবর্ণ ধুমরাশি সমুথে উদ্গীরণ করিতে করিতে, আক্রে निष्कत मनत्क এकवात याहारे कतिया नरेन; বুঝিল যে, প্রকৃত প্রেমের আকর্ষণ না থাকিলেও, সেই রূপদীর চিস্তায় তাহার মন একবারে নিমগ্র হইয়া পড়িয়াছে; রূপদীর রূপে যতটা মুগ্ধ না হোক, জুগ্নান্ধোর সেই বিপদের পর, তরুণীর সেই কথা গুলিতে আক্রের মনে একটা অপূর্ব্ব রহস্তের ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে—এই রহস্ত ভেদ করিবার জগু যুবক-স্থলভ তাহার একটা অদম্য কৌতৃহল হইশ্বাছে। ডন কুইক্শোট না হইলেও, বিংশতি বৎসর বয়ক্ষ যুবকেরা নারীদিগকে অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সত্তই উনুধ হইয়া থাকে। এক্ষেত্রেও আন্দ্রের মনে ঐরপ একটা ক্ষাত্রভাব উদ্দীপিত श्रेत्राहिल।

ফেলিসিয়ানা এমন স্থানিকিতা রমণী, এই সব ব্যাপারের মধ্যে সে এখন কোথায় ? তাহাকে লইয়া আক্রে একটু মুদ্মিলে পড়িয়াছে। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল— এখনও তাহার বিবাহ হইতে ছয় মাস বিশ্বদ্ আছে। তত দিনে বোধ হয় তাহার এই কুদ্র প্রেমলালার অভিনয় সাক্ষ
হইবে—সব চুকিয়া-বুকিয়া যাইবে। তাছাড়া
এই রকম ধরণের গুপ্ত প্রেম লুকাইয়া রাথা
খুবই সহজ। ফেলিদিয়ানা আর এই জঙ্গনী—
উহারা ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন অবস্থার লোক—
উহাদের মধ্যে কথনই দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে
না। ইহাই আমার বালা-স্থলভ শেষ চপলতা
বা বাতুলতা। কোনও মোহিনী রপসীকে
ভালবাদিলে লোকে বলে, উহা বাতুলতা;
আর, একটা কদাকার চটা মেজাজের রমণীকে
বিবাহ করিলে লোকে বলে—উহা স্থবুদ্ধির
কাজ। তার পর বিবাহ করিয়া তুমি ঋষিমুনির
মত, সন্ন্যাসার মত, বৈরাগীর মত, নিম্পৃহভাবে
নিলিপ্তভাবে জাবন যাপন কর না কেন,
তাহাতে কি আদিয়া যায়।

এই দ্ব কথা মাথার মধ্যে সাজাইয়া
গুছাইয়া লহয়া, আল্রে একটা স্থের স্বপ্নে গা
ঢালিয়া দিল। ফেলিসিয়ানার প্ররোচনায়
আল্রেকে বাহ্ন ভদ্রভার ধরণ ধারণ অবলমন
করিতে হইত, স্থরুচিস্ট্রক স্থামোদ-প্রমোদে
অন্থরাগ দেখাইতে হইত। কিন্তু এ সমস্ত
আল্রের নিকট একটা বিষম বোঝা বলিয়া
অন্ত্রত হইত। অথচ প্রতিবাদ করিতেও
তাহার সাহদে কুলাইত না। কতকগুলা
ইংরাজা অভ্যাস ও ধরণ-ধারণ অনুসারে
তাহাকে চলিতে হইত। চা থাওয়া, পিয়ানো
বাজানো, হল্দে দন্তানা পরা, সাদা কলার'পরা, নাচের ভঙ্গিতে পা-ফেলা, মুখ, বার্ণিস

কবা, নৃতন ফ্যাশানের কাপড় সম্বন্ধে কথোপ-কথন করা—এই সমস্তই তাহার করিতে হইত। অথচ এই সমস্ত বাধা-বাধি ধরণ ধারণ ও আমোদ-প্রমোদের উপর আল্লের একটা স্বভাবসিদ্ধ বিভৃষ্ণা ছিল। আত্ম-সম্বরণের যতই চেষ্টা করুক না, আল্লের ধমণীতে প্রবাহিত স্পেনীয় শোণিত, উত্তর-যুরোপীয় সভাতার বিরুদ্ধে এক একবার বিজ্ঞাই হইয়া উঠিত।

সার্কাদের সেই তরুণীর ভালবাসা পাইয়াছে মনে করিয়া আন্দ্রে মনে মনে নানাপ্রকার স্থাবে কল্পনা করিতে লাগিল। সে যেন কল্পনায় দেখিল, তরুণী নিজ-গৃহের একটি ছোট্ট কামবায় জাঁকালো পোষাক ছাড়িয়া. একথানা আটপোরে কাপড় পরিয়া মিষ্টার কমলালেবু, ফলের মোরব্বা প্রভৃতি আহার করিতেছিল; একটা পত্লা কাগজে কতকটা তামাকের কুটা ভরিয়া সেই কাগজ স্থন্দররূপে গুটাইয়া সিগারেট তৈয়ার করিয়া তাহাকে যেন অর্পণ করিণ: তাহার পর সেই তরুণী **म्यात्म आहेका**त्ना शिठात यञ्च म्याम इटेर्ड খুলিয়া লইয়া যেন তাহার হাতে দিল। এবং হাতে একজ্বোড়া কাঠের কর্তাল বাধিয়া, বেশ চটুলতার সহিত, হাবভাব প্রকাশ করিয়া পুরাতন স্পেনীয় ধরণে নৃত্য 🏿 করিতে লাগিল — সেই নৃত্যে আরব-দেশ-স্থশভ একটু অবসাদের ভাব মিশ্রিত—এবং নাচিতে নাচিতে, মধ্যে মধ্যে থাপছাড়া রকমে এক-একটুকরা মর্মপ্রশী গব্ধলের তান ছাড়িতে नाशिन।

আছে যথন এইরূপ স্থ-স্বপ্নে ভোর হইরা, করিত কর্তাবের তাবে তাবে তুড়ি দিতেছিল, তথন সুৰ্য্য দীৰ্ঘ ছায়া বিস্তার করিয়া অস্তাচলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। ভোজনের সময় নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। কারণ আজকাল মাদ্রিড-নগরে অবস্থাপন্ন লোকেরা প্যারিদ্ কিংবা শুওনের সময় অনুসারে আহার করিতে বসে। আন্তের দৃত এখনও আসিয়া পৌছে নাই। এতক্ষণে তাহার আসা উচিত ছিল। বিশ্ব দেখিয়া আন্তে বিশ্বিত হইল এবং তাহাৰ মংলব একট্ত ওলট-পালট হইয়া গেল। তাহার দূতকে আবার কোথায় ধুঁজিয়া পাইবে গ এমন একটা স্থাবের গোড়াতেই ভতুল হইয়া গেল। থেই হারাইলে তাহা খুঁজিয়া পাওয়া মুস্কিল--তাহাব পথের কোন নিদর্শন নাই, চিহ্ন নাই। লোকটার নাম পর্য্যন্ত জানা নাই। দৈবাং যদি তাহার দেখা পাওয়া যায়, এথন কি শুধু এই ভবসায় থাকিতে হইবে ?

আছে মনে মনে ভাবিল, "হয়ত, পথে তাহার কোন হুর্ঘটনা ঘটিয়াছে; আরও কয়েক মিনিট অপেকা করা যাক।"

আদল কথা;—যথন সার্কাস হইতে
মিলিতোনাকে লইয়া গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিতে
লাগিল, আন্দ্রের দৃত সেই অস্কৃত ধরণের
ছোক্রাটা গাড়ীর পিছনের ক্রিং ধরিয়া
কোন রকমে ঝুলিয়া ছিল, পাঠকের বোধঃয়
শ্বরণ আছে। এ-গলি সে-গলি পার হইয়া
গাড়ী যথন একটা বড় রাস্তায় আসিয়া পড়িল,
কোচম্যান জানিতে পারিল গাড়ীর পিছনে
একটা লোক ঝুলিয়া আছে, জানিতে
পারিয়াই তাহার মুথের উপর শপাৎ করিয়া
এক ঘা চাবুক কসাইয়া দিল।

ছোক্রাটা চাবুক খাইরা কাঁদিতে

লাগিল—তাহার পর চোথের জল মুছিয়া ফেলিল, তথন গাড়ীটা একেনারে রাস্তার শেষেট্রগিয়া পড়িয়াছে; গাড়ীর চাকার ঘরর শক ক্মিয়া আসিয়াছে। ছোকুরার নাম পেরিকো। পেরিকো সকল স্পেনীয় যুবকেরই মত থুব দৌডাইতে পারে। তাহার দৌত্য-কার্যোব গুরুত্ব হাদ্যসম করিয়া সে খুব ছুটিয়া চলিল; ঠিক দিধা গেলে গাড়াকে নিশ্চয়ই ধবিয়া ফেলিতে পারিত। কিন্তু একটা বাক ফেরায় কণেকের জন্ম গাড়ীটা তার দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়া পড়িল--সে আনার যথন সেই বাঁকটায় ফিরিল, তখন গাঙীটা অন্তর্হিত হইলাছে। অলি-গলি খুঁজিয়া বেড়াইতে পেরিকো नाशिन; - यिन क्लान मत्रकात मण्डल भाष्ठीत আসিয়া দাঁডায় এই আশায়। কিন্তু সে আশায় নিরাশ হইল। কেবল দেখিল একটা থালী গাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে-এবং একটা চাবুকের আক্ষালন শব্দ করিয়া অগু আবোহা লইবার জন্ম চলিয়া গেল

আব্দ্রে যাহা বলিরাছিল যদিও তাহা পেরিকো করিতে পাবে নাই, তথাপি সে এমন সব রাস্তায় পুরিয়া বেড়াইতে লাগিল, যেথানে তাহার সেই পরিচিত ত্ই আরোহার গাড়ী হইতে নামিবার সন্তাবনা আছে। দক্ষিণ যুরোপের ছেলেগুলা স্বভাবতই একটুইচড়ে-পাকা হইয়া থাকে। মনে করিল, অমন স্বন্ধরীয় নিশ্চয়ই কোন হাদয়-বয়ত আছে। স্বীয় গৃহের জান্লা হইতে কোন না কোন স্থন্দরী আপন প্রিয়তমকে দেখিবার জন্ত বোধ হয় নিশ্চয়ই আগ্রহাম্বিত হইবে।——আর, এই মাড়িড় নগরে বৃধ-যুদ্ধের দিন,—একটা সাধারণ আমোদ-জ্বাহ্লাদের দিন, বেড়াই-

বাব দিন, সকলেই বাড়ীব বাহিব ছইবে।
এই অনুমানটা যে নিডান্ত অসঙ্গত তাহা
নহৈ। বস্তুত, অনেকগুলি অনুদ্র্বা জানলা
হুইতে মুখ বাড়াইয়া মৃত্যুত হাসিতেছিল।
কিন্তু পেরিকো যাচাকে গুঁজিতেছিল
ভাহাকে দেথিতে পাইল না। আন্ত-ক্লান্ত
হুইয়া পেরিকো রান্তার ধাবের ক্লোয়ারার
জলে চোখ ধুইয়া, খেলানে আন্ত্রেব অপেক্লা
কবিবাব কথা, সেই দিকে চলিল।
আন্ত্রেকে ঠিক ঠিকনাটা বলিতে না পারিলেও,
৩৪ টা বাজার মধ্যে একটা রাজায় তাহারা
নামিয়াছে,—ইতা নিশ্চর করিয়া সে বলিতে
পারিবে মনে করিল।

আর করেক মিনিট সেখানে থাকিলে, পেরিকো দেখিতে পাইত, আর একটা গাড়ী বাড়ীর সাম্নে আসিয়া—বেশভ্যায় ভূষিত, 'মাণ্টো' জোকরার কাপছে চোখ ঢাকা—একটি লোক গাড়া হইতে লঘুভাবে লাফাইয়া পড়িল—এবং গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। লাফাইয়া পড়িবার সময় গাত্রবন্ধ একটু সরিয়া যাওয়ায় দেখা গেল ভিতরে কতকগুলা চুম্কি ঝিক্মিক করিতেছে এবং তার এক পায়ের রেশ্মি লম্বা মোজায় রক্তেব লাগ লাগেয়াছে।

অবশ্য তোমরা বৃথিয়াছ, এ জুয়াজো
ভিন্ন আর কেই নয়। কিলু জুয়াজোর সহিত
নিলিতোনার কোন সম্বন্ধ আছে কিনা,
পেরিকো তাল জানিত না। স্থতরাং
জুয়াজোকে ঐথানে নামিতে দেখিয়া সে
মিলিতোনার আবাস-গৃহের কোন নিদর্শন
পাইল না। তাছাড়া, এমন হইতে পারে,
জুয়াজো নিজ গৃহেই প্রবেশ করিল। ইহাই
অধিক সম্ভবপর। সেই ভীষণ বৃষ-মুজের

পর, জুরাঙ্কোর নিশ্চরই একটা বিশ্রামের দরকার, এবং ক্ষত স্থানে পটি বাঁধাও আবশুক হইয়াছে। কেন না, যাঁড়ের শিঙ্কের আঘাত অত্যস্ত বিষাত্মক এবং উহার ক্ষত সারিতে বিশব্ধ হয়।

একটা হচাগ্র চতুদ্ধোণ শ্বতি-স্তম্ভের নিকট অপেক্ষা করিয়া থাকিতে আক্রে পেরিকোকে বলিয়াছিল। এক্ষণে পেরিকো সেই সংকেত-স্থানের অভিমুখে আবার একটা বাধা। আত্রে একা ছিলনা। ফেলিসিয়ানা তাহার একটি স্থীর সহিত, বাজার করিতে বাহির হইয়াছিল। ফেলিসিয়ানা তাহার গাড়ী হইতে দেখিল, তাহার ভাবী পতি একটু উদ্বেগের সহিত অধার হইয়া ইতস্ততঃ বেড়াইতেছে; তথনি সে গাড়ী হইতে নামিয়া, স্থার সহিত, আক্রের নিকটে আসিল। ফেলিসিয়ানা আব্রেকে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি কোন কবিতার গজল রচনা করবার জন্মে এই গাছের তলায় বেড়িয়ে বেড়াচ্ছ ? কেননা, যারা কবিত্ব-রসের ভাবুক নয় তারা এই সময়ে আহার করিতে বদে, এই তাদের ভোজনের সময়।" অভিনব প্রেমলীলার আরম্ভেই ধরা পড়ায়, আন্তের मूथ এक ट्रे लाल श्हेश डिठिल अवर नाती-মনোরঞ্জন-স্থলভ কতকগুলা স্চরাচর ধরণের ফাঁকা কথা আমতা আমৃতা করিয়া বলিতে नाशिन। আন্দের ওঠাধরে মৃত্ মধুর হাসি লাগিয়া থাকিলেও, ভিতরে ভিতরে আক্রে রুষ্ট হইয়াছিল। এদিকে পেরিকো কিংকর্তব্য-বিমৃত্ হইয়া উহাদের, চারিদিকে ঘুরপাক मिट्ड मानिन। तरम भूव खद्र श्हेरमञ्जू পেরিকোর এ জ্ঞান ছিল যে, ফরাসী ধরণে এমন স্থন্দররপে সজ্জিত একজন তরুণীর সম্মুথে শিল্পজাবী-শ্রেণীর কোন রমণীর ঠিকান। কোন যুবককে বলা ঠিক্ নহে।

শুধু দে বিশ্বিত হইল, এমন স্থলারী মহিলাদের সহিত পরিচয় থাকা সম্বেও, এমন সম্রাপ্ত ব্যক্তি কি না একজন আণখালাধারী নিম্নশ্রেণ বমণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়াছেন।

—ও ছোক্রাটা কি চায় ? ও তোমার পানে একদৃষ্টে চেয়ে আছে—বেন ওর বড় বড় কালো চোধ হুটা দিয়ে তোমাকে গিলে থাবে।

আক্রে উত্তর করিল:—

আমি কথন্ আমার এই নিবে-যাওয়া চুরোটের শেষ-টুক্রাটা কেলে দেব,—ও ছোক্রাটা তারই অপেক্ষায় আছে। এই কথা বলিয়া চুরোটের টুক্রাটা আব্রে তার নিকট নিক্ষেপ করিল—আর সেই সঙ্গে একটু ইসারা করিল—যাহার অর্থ:—আমি যথন একা থাক্ব, তথন এথানে আবার ফিরে আস্বি।

ছোক্রাটা চলিন্না গেল। যাইবার সময়
পকেট হইতে চক্মকির বাকস্ বাহির করিয়া,
চুক্টে আগুন ধরাইল। এবং পাকা চুক্টথারের মত বেদন চুক্ট ফুঁকিতে লাগিল।

আক্ষের কট এইখানেই শেষ হইল না।
ফেলিসিয়ানা দন্তানা-আঁটা হাতে আপন
কপানে আঘাত করিয়া স্বপ্নোথিতার ন্থায়
বলিলেন:—"কি সর্বনাশ! আমাদের সেই
যুগলবন্ধ গানটা নিয়ে এমন ব্যাপৃত ছিলুম যে,
তোমাকে বল্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম,
বাবা আমাদের ওখানে আৰু রাত্রে তোমাকে

থেতে বলেছেন। আজ সকালে তোমাকে লথ বেন মনে করেছিলেন; কিন্তু আমি ঠাকে বল্লুম, আজ অপবাত্নে তোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে, জ্বামি মূথে বল্ব, লেখ বাব দরকার নেই।" নথের মত একটা ক্ষুদ্র হাত্তিতে সময় দেখিয়া বলিলেন:—"এমনিই যথেষ্ট দেরা হয়ে গেছে। আমাদের সঙ্গে গাড়ীতে উঠে পড়, আমার বজুকে ওঁব বাড়াতে পৌছে দিয়ে, আমবা ভজনে এক সঙ্গে আমাদের বাড়ীতে কিরে আসব।"

একজন স্থাশিক্ষিতা তরুণী, এক যুবককে তাঁর গাড়ীতে উঠাইয়া লইলেন—ইহা দেখিয়া যদি কেহ বিশ্বিত হন, তাহা ১ইলে আর একটি লোকের দিকে আমরা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করিব, তিনি আর বিশ্বিত হইবেন না। গাড়ীর সন্মুখস্থ আসনে একজন ইংরেজ গভর্ণেদ বিদায় ছিলেন—খোটার মত খট্থটে, কাকড়ার মত লাল, গায়ে ফিতা-বাঁধা লম্বা আঁট্সাট্ আন্ধিয়া। উহার চেহারা দেখিলে জ্ল-ধন্ম, ধন্ম ফেলিয়া উদ্ধ্বাদে ছুটিয়া পলায়।

আর পিছাইবার উপায় নাই। ফেলিসিয়ানা ও তাঁর স্থীকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া, আন্দ্রে গাড়ীর স্থাপ্থ-আসনে, গভর্ণেসের পাশে গিয়া বিসলেন।

পেরিকোর আনীত সংবাদ শুনিতে পাইলেন না বলিয়া তিনি রাগে গর্গর্ করিতেছিলেন। তাঁর বিশ্বাস, পেরিকো সমস্ত সন্ধান লইয়া আসিয়াছিল। আবার কবে যে তাঁর প্রাণের বাঞ্ছা পূর্ণ হইবে, মিলিতোনার ওথানে গিয়া গান-বাজনা আমোদ-প্রমোদ করিতে পারিবেন—তার আর স্থিরতা নাই। সে স্থাধের দিন অনির্দেশ্যরূপে পিছাইয়া গেল।

মধাবিত্ত গৃহস্থেব বাড়াতে যে-ভোজনের
নিমন্ত্রণে আক্রে যাইতেডেন সেই ভোজনবাপোবের বর্ণনা শুনিতে ভোমাদেব বোধ হয়
তেমন ওংস্কুকা হইবে না ভার চেয়ে ববং,
মিলিভোনা কি কারতেছে ভারই সন্ধান করা
যাক—এ-বিষয়ে পেরিকোর অপেক্ষা বোধ হয়
আমরা বেশা সফল-প্রয়ত্ত ইব।

বস্তুতঃ আন্তের গুপ্তচর যে রাস্তাটা আঁচিয়াছিল, মিলিডোনা নেই বাস্তাতেই বাস করে! মিলিতোনার বাড়াটা অস্কৃত-রকমে নিৰ্মিত। সম্বধের জানালাগুলা স্ব অসমান। বাড়ার সম্বধের প্রাচীর সমস্তই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, এবং স্বীয় ভারে দমিয়া গিয়াছে, ব্যিয়া গিয়াছে। পাশের বাড়াগুলা উহাকে যদি ঠেসিয়া না রাখিত তাহা হইলে অচিবাৎ ধরাশায়া হইত সন্দেহ নাই। বাড়ীর উপরের ভাগটার অবস্থা কতকটা ভাল এবং প্রাচীন গোলাপী রং এর কিছু নিদর্শন এখনো বৰ্তমান আছে—ঠিক যেন বাড়ীটা স্বকীয় ত্ববস্থায় লজ্জিত হইয়া একটু লাল হইয়া উঠিয়াছে। টালিব ছাদেন একটু নীচে একটা ছোট গৰাক্ষ; তার চারি পাশে সম্প্রতি আধ-খাঁচ্রা রকমে চূণকাম করা হইয়াছে। ডাইনের এক থা**ছে** একটা 'বটের' भाशीत मृद्धि—वामिष्टि नान **७ रन्**ष কাচের মুক্তায় বিভূষিত একটি ছোট্ট থোপের মধ্যে একটা ঝিঁঝি পোকার মূর্ত্তি। কেননা আরবদের অমুকরণে, স্পেনের লোকেরা, এক-ঘেয়ে স্থরে, ও সম-বিভক্ত তালে বটের পাথী ও ঝিঝি পোকার উদ্দেশে রচিত গান গায়িতে ভালবাদে। একটা ফোঁপরা মাটির কুঁবা একটা রসি দিয়া উপর হইতে ঝোলানো রহিয়াছে — কুঁজার গায়ে মৃক্তার স্থায় বিন্দু বিন্দু বাষ্পা-বর্মা ছুটিয়া উঠিয়াছে। এই কুঁজার জল সন্ধ্যার বাতাসে ঠাওা হইতেছে, এবং হুইটা নিমন্থ পাত্রের উপর উপ্টপ্ করিয়া ঝিরয়া পড়িতেছে। এই গবাক্ষটা মিলিতোনার কামরার গবাক্ষ। এই নীড়ে যে একটি তরুণ বিহঙ্গ বাস্ করে, নীচের রাস্তা হইতে কোন দর্শকের তাহা বুঝিতে বোধ হয় তিলার্দ্ধ বিশম্ব হয় না। রূপ ও যৌবন নির্জীব জড় পদার্থের উপরেও একটা আধিপত্য বিস্তার করে, তাহাদের উপর আপনা হইতেই যেন একটা শিল্মাহরের ছাপ পড়িয়া যায়।

একটা সি'ডি দিয়া উপরে উঠিতে যদি ডোমরা ভর না পাও, তাহলে আমার সঙ্গে এসো। মিলিতোনা এখন সি'ডি দিয়া উপরে উঠিতেছেন, এদো আমরা তাঁর অমুসরণ করি। সিঁড়ির ধাপগুলা খুব থট্থটে শক্ত, ঝিকমিক সি ডির গরাদে করিতেছে। কুরজিনীর মত শঘু-গতিতে মিলিতোনা লাকাইরা লাকাইরা সিঁড়ির ধাপগুলা লভ্যন ক্রিতেছে: এইবার মিলিতোনা উপরিতন ধাপের মুক্ত আলোকে আসিয়া পড়িয়াছে। তথনো মুদ্ধা আল্দঞা প্রথম ধাপগুলার অন্ধকারের মধ্যেই আট্কাইয়া রহিয়াছে। একটা দেবদারু কাঠের দরজা--- দরজার সমুথে একটা দড়ি ফেলা আছে, তরুণী দড়ির আগাটা छेशेडेबा नहेन अवः ठावि नहेबा पत्रसाछ। थुनिन ।

এমন দীন-ধরণের কাম্রা দেখিয়া কোন চোর প্রলোভিত হইতে পারে না এবং উহা বন্ধ-সন্ধ করিয়া বেশী সাবধান হইবারও কোন আব্দ্রক্তা মাই। মিলিতোনা বধন বাহিরে যাইত, তথন ঘরটা খোলাই থাকিত, ঘরের ভিতর আদিলে তথন খুব যত্নে ঘরটা বন্ধ করিত। তবে কি না, এই ক্ষুদ্র কোটরটিতে একটি বহুমূল্য বন্ধ নিহিত্তু—চোরের চোথে উহা রত্ন না হউক, প্রেমিকের চোথে ধ্রু

বরের দেওয়াল কাগজে মোড়া নয়, কিংবা রং-করা নয়—শুধু সাদাসিধে রকমে চূল-করা।
একটা আয়না আছে—কিন্তু তাহার উপর
স্থলরীর কমনীয় মুর্ত্তির অস্পষ্ট প্রতিবিদ্ধ পতিত
হয়। একজন সিদ্ধ-পুরুষের ক্ষ্প্র একটি মূর্ত্তি,
তার সঙ্গে ক্রন্তিম পুস্পভূষিত হইটা ফ্লের
টব; একটা দেবদারু কাঠের টেবিল, হইটা
কেনারা; একটা ছোট পালস্ক, তার উপর
একটা মস্লিনের তোষক পাতা—এইগুলি
ঘরের একমাত্র আস্বাব। তা ছাড়া কাচের
উপর আঁকা মেরি-মাতার ছবি, ঋষিমুনির ছবি
রহিয়াছে; এবং একটা গীতার
( এক প্রকার সেতার ) ষম্ম হইতে
স্থালিতেছে।

মিলিতোনার কাম্রাটি এইরপ ভাবে সঞ্জিত। যাহা জীবনযাত্রার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, এই প্রকার জিনিস ছাড়া উহার ভিতর আর কোনও জিনিস না থাকিলেও উহার মধ্যে ছ:থ-ছ্র্পিশা-স্থলভ একটা নীরস কঠোর ভাব লক্ষিত হয় না। একটা আনন্দের রশিছটায় সমস্ত কাম্রাট যেন আলোকিত। লাল ইটের মেজে বেশ নয়ন-রঞ্জন, ঘরের ধব্ ধবে কোণগুলায় চাম্চিকার কালো ছায়া পড়ে না। চাঁদোয়া-ছাদের কড়ি-বর্গার ভিতরে কোন মাকড্সা জাল বিস্তার করে নাই।

চারি দেওয়ালে দেরা এই কাস্রাটির ভিতর

সবই বেশ নয়নান্দকর, হাস্তময় ও উজ্জ্বল।
ইংলতে, আস্বাবের এই অপ্রাচ্গ্য নয়তা
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিন্তু স্পোন্দ দেশের লোকের চোঝে ইহাই আরেবের
পরাকাঠা। বৃদ্ধা এতক্ষণে ঠাস্ফাঁস করিয়া
কোনপ্রকারে সি ড়ির শেষে আসিয়া
পৌছিল। তারপর মিলিতোনার এই রমণীয়
কোটরটিতে প্রবেশ করিয়া একটা চৌকিতে
বিসয়া পড়িল। দেহভারে চৌকিটা মড়মড়
করিয়া উঠিল—মনে হইল ভাপিয়া পড়ে
বৃঝি।

"দেখ মিলিতোনা, ঐ জলের কুজোটা নামাও দিকি, আমি একটু জল থাবো, আমার যেন দম আটুকে যাচেচ, সেই যাঁড়ের-লড়ায়ের জায়গার ধূলোয় আর সেই পুদিনার থেয়ে আমার গলা যেন পুড়ে যাচেচ।"

তরুণী সহাস্যমুখে, বৃদ্ধার ঠোঁটের উপর জলপাত্রটা নোয়াইয়া ধরিয়া উত্তর কবিলঃ— —অত মুঠো মুঠো লব্জিঞ্জিদ্ না খেলেই

ভाग ह'छ।

আল্দঞ্জা তিন চার ঢোঁক জল পান করিল তাহার পর হাতের উল্টা পিঠ্টা দিয়া মুপ মুছিন্না ক্রত-তালে হাত-পাথা নাড়িন্না বাতাস থাইতে লাগিল। তারপর একটা দীর্ঘ-নিশাস ছাডিয়া বলিল:—

"লজিঞ্জিসের কথার মনে পড়ে গেল, জুরাকো আমাদের দিকে কি ভরঙ্কর ভাবে তাকিয়ে দেখছিল! আমি নিশ্চর করে বলছি সেই স্কুত্রী ভদ্রলোকটি তোর সঙ্গে কথা কচ্ছিল বলে, জুরাক্ষোর হাত ফস্কে গিরেছিল, তাই যাঁড়টাকে মারতে পারেনি। জ্য়াকোর বাঘের মত সন্দিশ্ধ মন, যদি সে ভদুলোকটিকে আবার দেখ্তে পেত, তাহলে তাকে কিছু শিক্ষা না দিয়ে ছাড়ত না। সে প্রাণ নিয়ে ফিবে যেতে পারত কিনা সন্দেহ।"
——আশা করি, জ্য়াকো কারও উপর ও-রকম দারুণ অত্যাচার করবে না। আমি সেই যুবা পুরুষটিকে খুব অন্নম্ম করে বলেছিলুম——আমার সঙ্গে যেন আব একটি কণাও না বলেন। তথন থেকে আমাকে তিনিকোন কথাই বলেননি। আমি ভয় পেয়েছি ব্যুতে পেয়ে আমার উপর ঠার দয়া হয়েছিল। কিন্তু জ্য়াকোর এই ভীষণ ভালবাসার কি ভয়ন্বর অত্যাচার!

বুদ্ধা উত্তর কবিল :--

"এ ত তোৱই দোষ! তুই এত রূপসী হলি কেন?"

এই হুই রমণীর মধ্যে কথাবান্তা চলিতেছে, এমন সময় লোহার আঘাতের মত দরজায় একটা জোৱাল ঘা পড়িল। কথাবার্তা বন্ধ নানুষ-ভোর উচ্চে, স্পেন হইয়া গেল। দেশের প্রথা অমুসারে একটা উকি দিয়া **८मिथेवात शतारम-८मध्या तक्र-शवाक आह्र**, বুদ্ধা উঠিয়া তাহার ভিতর দিয়া দেখিতে গেল। टमरे तक िया क्वाटकाटक दम्बिट्ड शारेन। তাহার রৌদ্র-দগ্ধ মুখ পাওুবর্ণ হইয়া গিয়াছে। वृक्षा व्यानमञ्जा मत्रसात कलाउँ श्रुनिया मिन, জুয়াম্বো প্রবেশ করিল। সার্কাস-রক্ষভূমিতে তাহার চিত্ত যে প্রচণ্ড আবেগে আন্দোলিত হট্মাছিল, তাহার চিহ্ন এখনো যেন তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে। একটা দারুণ রোষ তাहात काराय समाठे वीधियारह न्यहेरे व्या ষাইতে'

জ্বাঙ্কো স্থভাবত অভিমানী লোক।
প্রথম পরাভবে দশ কেরা ধিকার দিয়াছিল,
তাহার পর আবার জগ্গী হইলে তাহারা
বাহবা দেয়—কিন্ত এই শেষের সাধুবাদে
পূর্বদন্ত ধিকারের অপমান জ্বাঙ্কোর হাদর
হইতে মুছিয়া যায় নাই। সে আপনাকে
অপমানিত মনে করিয়াছিল

বিশেষত সেই যুবাপুরুষ মিলিতোনার সহিত কথা কহিতেছে দেখিয়া তাহার রোষ চুড়াস্ত সীমায় উঠিয়াছিল, এবং রলাঙ্গন হইতে বাহির হইয়া কখন সেই যুবককে পাক্ডাও করিবে তজ্জ্ঞ্ঞ সে ছট্ফট্ করিতেছিল। এখন তাকে কোথায় পাওয়া বাইবে ? নিশ্চয়ই সে মিলিতোনার অমুসবণ করিয়াছে—তাহার সহিত আবার কথা কহিয়াছে।

এই কথা মনে হইবামাত্র, ছোড়ার সন্ধানে তাহার হস্ত যন্ত্রবং একবার কটিবন্ধটা হাত,ড়াইয়া দেখিল। জুয়ান্ধো ঘরে প্রবেশ করিয়া ছইটা চৌকীর একটা চৌকীতে বসিল। মিলিতোনা জান্লায় ঠেদ দিয়া, একটা ঝরিয়া-যাওয়া লাল জ্বার বীজ-কোষ কাটিয়া লইতেছিল; বুদ্ধা আপন মুথের উপর পাধার বাতাস দিতেছিল। এই তিন জনের মধ্যে একটা নিস্তন্ধতা বিরাজমান। প্রথম বুদ্ধাই এই নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিল। সেবলিল:—

"তোমার হাতের ব্যাথাটা কি সর্ব্বদাই থাকে ?" মিলিতোনার প্রতি একটা স্থগভীর কটাক্ষ নিঃক্ষেপ করিয়া জুয়াঙ্কো উত্তর করিব : —

—ূ"না" ।

তথনি কথাবার্ত্তাটা থামিরানা বার এই উদ্দেশে র্ছা আবার বলিল:—

— "ঐ জায়গাটায় মুনজবের পটি বাঁধ্লে ভাল হয়।"

কিন্ত জ্য়াকো কোন উত্তর করিল না।
একটি মাত্র চিন্তা বাহা তাহার মনকে দুখল
করিয়া বসিয়াছিল তাহার দারা চালিত হইয়া
জ্য়াকো মিলিতোনাকে বলিল:—"বুষযুদ্ধের
রক্ষভূমিতে তোমার পাশে যে যুবকটি বসেছিল
সে কে ?"

- "তার সঙ্গে আমার এই প্রথম সাক্ষাৎ; আমার সঙ্গে তার আলাপ পরিচয় নেই।
- "কিন্তু তুমি কি চাও তার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করতে ?
- এ অনুমানটা বেশ ভদ্র রকমের অনুমান দেখ ছি। ভাল, আলাপ পরিচয়টা কখন হবে বল দিকি ?
- —আলাপ পরিচয় হবে কি,—আগেই ত হয়ে গেছে।

বাণিদ্-করা বৃট-পরা, সাদা দস্তানা-পরা, শোভন কোন্তা-পরা সেই লোকটাকে আমি খুন করব।"

—জুরাঙ্কো তুমি যে পাগলের মত কথা বলচ। আমার সম্বন্ধে ঈর্ষান্তিত হরে কারও উপর সন্দেহ করবার অধিকার কি আমি তোমাকে দিয়েছি? তুমি বলে থাক, তুমি আমাকে ভালবাসো; সে কি আমার দোষ? আর তুমি আমাকে স্বন্ধরী বলে মনে কর বলেই আমি কি তোমাকে প্রেমর পৃত্যাঞ্জলী দিয়ে পুজো করতে বস্ব ?"

বুদা বলিল:—"সে কথা সত্যি; এর

ভিতর ত কোন জোর-জবর্দন্তি নেই; কিন্তু তবু আমি বলি, তোমাদের যোড়াটি দিব্যি মানাবে। ঠিক বেন মাধবীলতা তমাল গাছকে জড়িরে থাক্বে। তোমরা ত্জনে হাতধরাধবি করে বধন নৃত্য করবে, তথন তা দেখ্তে অর্গের অপসরারাও নীচে নেমে আস্বে।

— হাবভাব দেখিয়ে তোমার মন ভোলাতে
আমি কি কখন চেষ্টা করেছি জুয়াজো 
অপান্ধ কটাক্ষ করে' মুচ্কি হাসি হেসে,
মোহন অঞ্চভন্ধি করে তোমার মন আকর্ষণ
করতে কখনো কি চেষ্টা করেছি 
৪"

গভীর কণ্ঠস্বরে জ্মাঙ্কো উত্তর করিণ: -----শনা"।

—আমি কখনো তোমার কাছে কোন অঙ্গীকারে বদ্ধ হই নি—তোমাকে কোন রকম আশাও দিই নি। আমি তোমাকে বরাবরই বলে আদ্ছি, "আমাকে ভুলে যাও"। তবে কেন তুমি আমাকে যন্ত্রণা দিচ্চ; কেন অকারণে উগ্রসৃত্তি ধারণ করে আমাকে বিরক্ত করচ ? আমাকে তোমার ভাল লেগেছে বলে আমি কারও পানে পারব না—আর তাকাতে একজনের মৃত্যুদণ্ড ভোগ কর্তে হবে---এ কেমন কথা? তুমি-কি চাও, একটা গভীর বিজনতা আমার চারিদিক ঘিরে নামে থাকে ? "मुल" একটি ছোগুরা যে আমাকে আমোদ দিত, আমাকে হাসাত, তুমি তাঁকে খোঁড়া করে দিলে; বন্ধু "জিনে" আমার তোমার একট ভুমৈছিল বলে তৃমি মেরে তার হাড় ভেলে দিলে। এতে কি মনে কর তোমার कान ऋविधा इरव ? आब आवात मार्कारम

তুমি কি বাড়াবাড়িই করলে;—আমার উপর নজর রাখতে গিরে ধাঁড়টা তোমার কাছে এসে পড়ল—তুমি ভাল করে তাকে আঘাত করতেই পারলে না।"

— \*কিন্তু আমি যে মিলিতোনা তোমাকে ভালবাদি, সমস্ত হৃদয় দিয়ে ভালবাদি।; তোমা ছাড়। আমি যে ব্লগতে আর কাউকে দেখি না। যথন তুমি আর একজনের দিকে তাকিয়ে মৃত্ মৃত্ হাস্ছিলে, তথন ষাঁড়ের সিঙের দাকণ আঘাত পে**রেও আমি** তোমা থেকে চোখ ফেরাতে পারি নি। একথা সতিয় আমার নরম প্রকৃতি নয়; कार्म, आमि रिःख **अ**खरात मान गड़ारे করে আমার সারা যৌবনটা কাটিয়েছি। প্রতি দিনই আমি প্রাণী হত্যা করি কিংবা নি**জে হত** হবার মত সঞ্চাবস্থায় আপনাকে স্থাপন করে থাকি। রমণার মতো সেই সব **স্থকুমার** ক্ষীণকায় যুবক যারা সমস্ত দিন কেশ কুঞ্চিত করে, সংবাদ পত্র পাঠ করে সময় কাটায়, তাদের মতো মিষ্টি নরম ভাব আমার নেই। তুমি ধদি আমার না হও, অস্ততঃ তুমি আর কারও হতে পাবে না!"--একট থামিয়া এবং টেবিলে সজোরে একটা যা गातिया ज्यारका धरेक्र উত্তর করিল। তাহার পর, চট্ করিয়া উঠিয়া এই কথা-গুলি গুন্গুন্ করিয়া বলিতে বলিতে বাহির হইয়া গেল,-- "আন তাকে পাক্ডাও করবই করব আর তার চোথে তিন ইঞ্চি গভীর ছোর। না বসিয়ে ছাড়ব না।"

এখন আবাব আক্সের নিকট ফিরিয়া যাওয়া যাক্। আক্রে পিয়ানোর সন্ম্থে বসিয়া সেই যুগলবন্ধ গানের অস্তর্গত তার অংশটা বেন্ধুরো গান্ধিতেছে তাহাতে ফেলিসিয়ান।

হতাশ হইয়া পড়িয়াছে। অমন সৌধীন

সান্ধ্য-সন্মিলন—কিন্তু আল্লের কিছুই ভাল

লাগিতেছে না—সবই তাঁর নিকট বিবক্তিকর

ঠেকিতেছে। আল্লে মনে মনে মার্কিসকে

বারশার জাহান্নামে পাঠাইতে কুন্তিত হইতেছে

না, একথা বলা বাহুল্য।

তরুণী মিলিতোনার সেই অনিন্দ্য স্থন্দর
পাশের মুথ, তাহার ভ্রমর-ক্বয়্ব কেশরাশি
তাহার আরবী ধরণের নেত্র-যুগল, তাহার জংলী
ধরণের মাধুর্যাঞ্জী, তাহার চিত্রশোভন পরিচ্ছদ—
এইসব মনে করিয়া, মার্কীসের সান্ধ্যনিমন্ত্রণ সভায় সমবেত সন্ত্রাস্ত-বংশীরা
বেশভ্ষার ভূষিতা প্রোচাদের সন্ধ আন্ত্রের
আাদৌ ভাল লাগিতেছিল না। তাহার বাগ্ দৃত্তা
ভাবী পদ্মীও তাহার চোখে নিতাস্ত কুৎসিত
বিদ্যা মনে হইল। মিলিতোনার প্রেমে

একেবারে স্বাদ্মহারা হ**ইয়া আত্রে** সেথান হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

বাড়া ফিরিয়া যাইবার জ্বন্থ আজে যে রাজা দিরা চালতেছিল, সেই রাজার কে-যেন পিছন হইতে তাহার কাপড় ধরিয়া টানিল। সে আর কেহ নহে—সে পেরিকো। সে সম্প্রতি বে-নৃতন আবিকার করিয়াছে, বক্লিসের আশায় আজেকে সেই সংবাদ দিবার জ্বন্থ সে তাড়াতাড়ি আসিয়াছে। ছোক্রাটা বলিল:—

"কর্ম্বা, "পোডার" রাস্তার ডান্ দিকের তিনটে বাড়ীর পরে তার বাড়ী। জল ঠাওা করবার জন্ম একটা জলের কুঁজো হাতে করে জান্লার ধারে দাঁড়িয়ে আছে দেখ লুম। ক্রমশঃ

শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

# গান্ধিজী

দিনে দীপ জালি' ওরে ও থেয়ালী ! কি লিখিস্ হিজিবিজি ?
নগরের পথে রোল ওঠে শোন্ 'গান্ধিজী !' 'গান্ধিজী !'
ৰাতারনে ভাখ্ কিসের কিরণ !—নব জ্যোতিষ্ক জাগে !
জন-সমুদ্রে ওঠে চেউ,—কোন্ চল্লের অফুরাগে !
জগরাথের রথের সার্থি কে রে ও নিশান-ধারী,
পথ চার কার কাতারে কাতার উৎস্ক নর-নারী !
ক্যাণের বেশে কে ও ক্শ-তম্যু,—ক্তশাণু পুণা ছবি,—
জগতের বাগে সভ্যাগ্রহে চালিছে প্রোণের হবি !

কৌম্বল-কূলি করে কোলাকুলি কার সে পতাকা থেরি কার মূছবাণী ছাপাইয়া ওঠে গবনী গোরার ভেরী! ক্রোর টাকা কার ভিক্ষা-ঝুলিতে,—অপরূপ অবদান,— আগুলিয়া কারে ফেরে কোটি কোটি হিন্-মুসলমান! আত্মার বলে কে পশু-বলের মগজে ডাকায় ঝিঁঝি কেরে ও ধর্ম সর্মপূজা १—'গান্ধিজী!' 'গান্ধিজী!

মহাজীবনের ছন্দে যে জন ভরিল কুলির ও হিয়া ধনী-নির্ধানে এক ক'রে নিল প্রেমের তিলক দিয়া : আচরণ যার কোটি কবিতার নিঝ্র মনোরম, কর্মে বে মহাকাব্য মূর্ত্ত, চরিতে যে অমুপম; দেশ-ভাই ধার গরীব বলিয়া সকল বিলাস ছাড়ি. 'গডা' যে পরে গো ফেরে খালি পায় শোয় কম্বল পাড়ি. তপস্থা যার দেশাত্মবোধ ছোটোরও ছোটোর সাথে, দিন-মজুরের খোরাকে যে থুসী তিন আনা পরসাতে, স্বেচ্ছার নিমে দৈন্য যে, কাছে টানিল গরীব লোকে,--ভালো বে বাসিল লক্ষ কবির ঘন অহুভূতি-বোগে, অহিংসা বার পরম সাধনা হিংসা-সেবিত বাসে. আসন যাহার বুদ্ধের কোলে টুলইয়ের পাশে, দীনতম জনে যে শিখায় গুঢ় আত্মার মর্য্যাদা, চিত্তের বলে লভিষয়া চলে পাহাড়-প্রমাণ বাধা. वीत्र-रेवश्वव---विकृ তেজেতে উक्रम ए क्रम ভिक्रि, **७३ (मर्ड लाक जाद्रज-प्रनक ७३ (मर्ड गाह्मिका** !

কাজির ভিটা আজিকা-ভূমে প্রিটোরিয়া নগরীতে,
বারে বারে ক্লেশ সহিল যে ধীর স্বদেশবাসীর প্রীতে,
উপনিবেশের অপছজুরের না মানি' জিজিয়া-কর,
মুদ্দি-মাকালিরে আআর বলে শিখাল যে নির্ভর,
বারণ বাদের প্রঠা ফুট্পাথে তাদেরি স্বজাতি হ'রে
ফুটপাথে হাঁটা পণ যে করিল গোরার চাবুক স'রে,
মার থেয়ে পথে মৃদ্ধা গিয়েছে পণ যে ছাড়েনি তবু,
বারে বারে বারে বারে জিরমানা ক'রে হার মেনে গোরা প্রক্—

রদ্ ক'রে বদ্ আইন চরমে রেহাই পেয়েছে তবে!
ধীরতার বীর সেরা পুথিবীর, নাই জ্বাড়া নাই ভবে!
প্রেগের প্লাবনে কুলি-পল্লীতে নিল যে সেবা-ত্রত,
বুয়ার-লড়াইয়ে জুলুর য়ড়ে জ্বমী বহিল কত,
কৌস্ললি-কুলি-মুদ্-মহাজনে পল্টন গ'ড়ে নিয়ে
উপনিবেশীর কথা-বিশ্বাসে খাটিল যে প্রাণ দিয়ে,
কাজের বেলায় ইংরেজ যারে,মেনেছিল কাজী ব'লে
কাজ ফ্রাইলে পাজী হ'ল হায় বর্ণ-বাধার গোলে!
কথা রাখিল না যবে হীনমনা কথার কাপ্তেনেরা,
কায়েম রাখিল বকেয়া য়ুগের জিজিয়া—কোভের ডেরা,
তথন যে জন কুলির ধাতুতে বৈফাবী সেনা স্থিজি,
বৈধ্যা-বীর্ষ্যে মোহিল জগং এই সেই গায়িজী!

সাগরের পারে স্বদেশের মান রাখিল যে প্রাণপণে, গোরা-চোষা দেশে নিগ্রহ সহি' নিগ্রো-কুলের সনে, বিদেশে স্বদেশী বটের চারায় রোপিয়া যে নিজ হাতে বিশাস-বারি সেচনে বাঁচাল বাওবাব-আওতাতে, ভারত-প্রজারে চোরের মতন থানার থানার গিয়ে. নাম লেখাইতে হবে শুনে, হার, আঙ্গুলের টিপ্ দিরে, বে বিধি অবিধি তারে নির্মাৃল করিবারে বিধি ঠেলে দেশ-আত্মায় অপমান হ'তে বাঁচাতে যে গেল জেলে, গেল চ'লে জেলে জালাইয়া রেখে পুণ্য-জ্যোতির জালা ভন্ধ-তরণের স্থধা-ক্ষরণের উদাহরণের মালা ! ধায় দেশী কুলি দেশী কুঠিয়াল না শোনে কাহারে: মানা, দেখিতে দেখিতে উঠিল ভরিয়া যত ছিল জেলখানা, মর্দ্দে-মেয়েতে চলিল কয়েদে দলে দলে অগণন, স্বেচ্ছায় ধনী হ'ল দেউলিয়া,—তবু ছাড়িল না পণ ! কুধিত শিশুরে বক্ষে চাপিয়া দেশ-প্রেমী কুলি-মেয়ে,— ইন্ধিতে যায় কষ্টের কারা বরণ করেছে খেয়ে, দীক্ষার যার নিরক্ষরেও সাঁতারে হ:খ-নদী, वृत्क व्याकिष्क्रि मध-नक मर्यापा-मरवाथि !

তামিল-ষ্বক মরিয়া অমর যে পরশ-মণি ছুঁরে

চির-পদানত মাথা তোলে বার মৃদ্ধ-গর্ভ ফুঁরে,
পুলকে পোলক্ মিতালি করিল যার চারিত্রা-গুণে,
ভারতে বিলাতে আগুন জলিল যার সে দীপক শুনে;
বাঁধিল যাহারে প্রীতি-বন্ধনে বিদেশীরও রাখা-পুতা
ভেট যারে দিল প্রেমী আানভূজ্ অ্যাচিত বন্ধৃতা।
আপনার জন বলি' যারে জানে ট্রান্স্ ভাল হ'তে ফিজি,—
জীণ থাঁচার গরুড় মহান্!—এই সেই গাজিন্ধী!

এশিয়া যে নয় কলিরই আলয় প্রমাণ করিল যেবা.— কলিতে জাগায়ে মহামানবতা নর-নারায়ণ সেবা,---ধৈৰ্যো ও প্ৰেমে শিখাল যে সবে কায়-মনে হ'তে খাঁটি. সভা পালিতে খেল যে সরল পাঠান চেলার লাঠি. বিশ্বধাতার বহে যে পতাকা উজ্জ্ব জ্বিনিয়া হেম. "সত্য" যাহার এক পিঠে লেখা আর পিঠে "জাবে প্রেম," সত্যাগ্ৰহে দহিয়া সহিয়া হ'ৱেছে যে গাঁট সোনা, দেশের সেবার সাথে চলে যার সত্যের আরাধনা. অযুত কাজের মাঝারে যে পারে বসিতে মৌন ধরি, শবরমতীর বরণীয় তীরে ধ্যানের আসন করি'. অর্জন যার ব্রহ্মচর্য্য, তপের বৃদ্ধি কাজে, উচ্চল যার প্রাণের প্রদীপ তর্ক-আঁথির মাঝে. মেথরের মেয়ে কুড়ায়ে যে পোষে অশুচি না মানে কিছু; চাকরের সেবা না লয় কিছুতে,—নরে সে যে করা নীচু, কদে মহতে যে দেখেছে মরি আত্মার চির জ্যোতি দাস হ'তে, দাস রাখিতে যে মানে চিত্তের অধোগতি, পেমমূহ কোষে বসে যে দেশের শক্তি-বীক্তের বীজী অন্তরে বৈকুষ্ঠ ধাহার এই সেই গাদিজী !

দপীতাপন ভারত-পাবন এই সে বেণের ছেলে, গুচি-মহিমার ধিজকুলে মান করিল বে অবহেলে,— কুণ্ঠা-রহিত বৈকুণ্ঠের জ্যোতি জাগে বার মনে, সাজা নিতে মন্ত্র কুণ্ঠিত কর্তব্যের আবাহনে,

নীলকর আর চা-কর-চক্রে কুলির কান্না শুনি, ফেরে কামরূপে চম্পারণ্যে অঞ্-মুকুতা চুনি'। কার্ব্যা-আকালে শাসনের:কলে শেখালে যে মর্মিতা, নিজে ঝুঁকি নিয়া থাজুনা ক্ৰিয়া বায়তের চির-মিতা; বাজা-গিরি নম্ন কেবলি ছকুম কেবলি ডিক্রিজারি, চাল-গোক ক্রোক আকালেরও কালে করিতে মালগুজারি. এ যে অনাচার এর ঠাঁই আর নাই নাই ভূভারতে, রাজার প্রজার একথা প্রথম ব্যাল যে বিধিমতে, সাত্ৰত গাঁয়ে বাজায়ে অমোঘ সত্যাগ্ৰহ-ভেরী. প্রজাব নালিশ বোঝাতে রাজারে হ'ল নাক যার দেরী. অভয়-ব্ৰতের ব্ৰতী যে, সকল শকা যে জন হরে, বিশ্বপ্রেমের পঞ্চপ্রদীপে কুলির আরতি করে: व्यानर्ग यात्र स्थवा व्यात्र श्रव्लान महीवान्, পিতারও হকুমে করে নাই যারা আত্মার অপমান. পূজনীয়া যার বৈষ্ণবী মীরা চিতোরের বীণাপাণি,— রাজারও হুকুমে সত্যের পূজা ছাড়েনি যে রাজরাণী; জণমালে বার সারা ছনিয়ার সত্য-প্রেমীর মেল, গ্রীদের শহীদ সক্রেটিস আর ইছদীর দানিয়েল, বার আলাপনে বন্দী মনের বন্ধন হয় ক্ষা. তার আগমনী গাও কবি আজ গাও গান্ধির জয়।

এশিরার হক্, হারুণের স্থৃতি, ইস্লাম্ সন্মান,—
দর্শ-বীণার তিন তারে বার পীড়িরা কাঁদাল প্রাণ,
দরাজ বুকেতে সারা এসিরার বাধার স্পন্দ বহি
সব হিন্দ্র হ'রে বে, খোলসা খেলাফতে দিল সহি,
চিজ্ত-বলের চিত্র দেখারে পেল বে পূর্ণ সাড়া
সত্যাগ্রহ-ছন্দে বাঁধিল বড়েরে ছন্দ-ছাড়া,
প্রীতির রাখী বে বেঁধে দিল ছহঁ হিন্দ্-মুসলমানে,
পঞ্চনদের জালির র জালা সদা জাগে বার প্রাণে,
ভারত-জনের প্রাণ-ছরণের হরিবারে জ্যিকার
নৈর্জ্যের হ'ল সেনাগতি বে রখী হুর্নিবার,

বিধাতার দেওয়া ধর্মা-রোনের তলোয়ার যার হাতে সোনা হ'মে গেছে সত্যাগ্রহ-রসায়ণ-সম্পাতে; বোষি' স্বাতন্ত্র্য শাসন-যন্ত্র আমলা-তন্ত্র সহ অভন্ত-মন্ত্র দিয়ে দেশে দেশে ফিরিছে যে অহরহ: মহাবাণী যার শক্তি-আধার অমুদার কড় নহে नुकात्ना हाभात्ना किहू नारे यात्र, शाउत भारत त्य करः,— "স্বরাজ-প্রয়াসী জাগো দেশ-বাসী, স্বরাজ স্থাপিতে হবে ত্যাগের মূল্যে কিনিব সে ধন, কায়েম করিব তপে। যা' কিছু স্বৰণে সেই তো স্বরাজ, সেই তো স্থাপর পনি, আপনার কাজ আপনি যে করে,—পেয়েছে স্বরাজ গণি; স্বপাকে স্বরাজ, স্বরাজ স্বকরে নিজের বসন বোনা, ' স্বরাজ স্বদেশী শিল্প-পোষণে স্বাধিকারে আনাগোনা, স্বরাজ আপন ভাষা-আলাপনে, স্বরাজ স্ব-রীতে চলা, স্বরাজ যা' কিছু অণ্ডভ তাহারে নিজের হু'পায়ে দলা ; স্বরাজ স্বয়ং ভূল ক'রে তারে শোধরানে। নিজ হাতে, স্বরাজ প্রাণীর প্রাণে অধিকার বিধাতার ছনিয়াতে। সেই অধিকারে ভাষ যারা হাত প্রেষ্টজ-্-অজুহাতে স্বরাজ সে নৈযুজ্য তেমন আম্লা-তন্ত্র সাথে। হাতে হাতিয়ারে শিক্ষা স্বরাজ স্বপ্রকাশের পথে, স্বরাজ সে নিজ বিচার নিজেরি স্বদেশী পঞ্চায়তে, চাবিক্তা-বলে আনে যে দখলে এই স্বরাজের মালা কর-গত তার সারা গুনিয়ার সব দৌলং-শালা, হাতেরি নাগালে আছে এর চাবী আয়াস যে করে শভে व्यक्रम ভেবে व्यापनारत जून कारता ना।" करह स मत्व আত্ম-অবিশাসের যে অরি, মুঠ যে প্রত্যয়, পরাজ্য আজে। জানেনি যে, সেই গান্ধির গাহ জয়।

.. .. .. ..

হেস না হেস না হ্রস্বৃষ্টি, হেস না বিজ্ঞ হাসি,
মূর্ত্ত তপেরে শেখ বিখাস করিতে অবিখাসী,
অবিখাসের বিধ-নিখাসে হর বে প্রাণের ক্ষর
বিখাসে হর বিধবিকর, বিজ্ঞাপে কড় নর।

ব্যাক্ষমা! তোর ব্যক্ষ এবং বন্ধ-বাধান রাধ্ গুঞ্জনে শোন্ ভরি' ভরি' ওঠে ভারতের মৌচাক, ভীম্রুলও হ'ল মৌমাছি আজ যার পুণ্যের বলে তার কথা কিছু জানিদ্ তো বল্, মন দোলে কুতৃহলে, জানিদ্ তো বল্ মোহনদাদেরে মহাত্য্মন্ গণি' কি ফিকির অাটে স্থরা-রাক্ষ্মী পুতনা বোতল্-স্তনী, বোতল কাড়িয়া মাতালের, গেল কোন তেলি কারাগারে, কোন্ লাট ঢাকে আশোকের লাট মদের ইস্তাহারে! জানিদ্ তো বল্ কি যে হ'ল ফল আব্ কারী-বুদ্ধের, মঘ-জাতকের অভিনয় স্তরু হ'ল কি মগধে ফের ! ওরে মৃঢ় তুই আজ্কে কেবল ফিরিদ্নে ছল খুঁজে, খু টিনাটি বোল কবে কি বলেছে তাহারি উত্তার যুঝে, গোকুল শ্ৰেয় কি শ্ৰেয় থানাকুল সে কলহ আজ রেখে ভারত জুড়ে যে জীবন জোম্বার নে রে তুই তাই দেখে। পারিস্ যদি তো ওচি হ'রে নে রে স্নান ক'রে ওই জলে, চিনে নে চিনে নে মহানু আত্মা মহাত্মা কারে বলে। এতথানি বড় আত্মা কথনো দেখেছিদ্ কোনোদিন ? —দেশ জুড়ে যার আত্মীয়-প্রিয়—তবু বিশ্বাস-হীন ? দুরবীণ ক'দে বিজ্ঞেরা ঘোষে, "হুর্ঘ্যের বুকে পিঠে আছে মসী-লেখা!" আলোর তাহে কি হয় কমি এক ছিটে ? সেই মসী নিম্নে হাস্যে তপন বিশ্ব ভরিছে নিতি রশির ঋণ বাড়ায়ে শশীর ফুলে ফুলে দিয়ে প্রীতি। কুটিরে কুটিরে মহাজীবনের জেলেছে যে হোমশিখা **मिनमजूदबद्र ज्ञान ज्ञान मंत्रि मर्यामा- ७** ि जैका। भी हि एक एवं भी क्य नव ठायी एवं चरत परत, যার বরে ফিরে শিল্পীর গেহ কাজের পুলকে ভরে। যার আহ্বানে সাড়া দিয়েছে রে তিরিশ কোটির মন, দেশের থতেনে যশের অঙ্ক লেথে সাধারণ জন, আত্ম-বিলোপী কন্মী-সজ্ম যার বাণী শিরে ধরি' নীরবে করিছে ব্রতের পালন হঃসহ হথ বরি', ছাত্রের ত্যাগে স্বার্থের ত্যাগে পুনকিয়া বহে হাওয়া, বান্ধ-ভূত্যের বৃত্তির ত্যাগে রান্ধণথ হ'ল ছাওরা,

যারে মাঝে পেরে কাজিয়া থামারে হিন্দু ও মোদ্লেম,
'আয়দমন স্বরাজ' সমনি ভূঞ্জে, পরম প্রেম,
মহম্মদের ধর্ম্মা-শৌর্য যাহার জীবন মাঝে
বৃদ্ধদেবের মৈত্রীতে মিলি পুরিছে 'নবীন সাজে;
সারাটা জাবন গ্রীপ্রদেবের কুশ নে বহিছে কাঁধে,
বিক্ষত পদে কণ্টক পথে 'সতা' রত বে সাধে;
যার কল্যাণে কুড়েমি পালায় প্রণমিয়া চরকারে
ভরে ভারতের পল্লী-নগরী কবীরের 'কাল্চারে;'
যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্মহলের থিল্,
পুরা হ'য়ে গেছে যার আগমনে তিরিশ কোটির দিল,
তার আগমনী গা বে ও থেয়ালী । গৌড়বঙ্গময়
গাও মহাঝা পুরুবোত্তম গাদ্ধির গাহ জয়।

শ্রীসতোজনাথ দ্র।

### আাধি

56

বেলা তথন আটটা বাজিয়া গিয়াছে।
ভূবনেশ্বীর জোব-তাগিলে স্থমনা সান সাবিয়া
ভিজ্ঞা চুলগুলাকে পিঠের উপর মেলিয়া দিয়া
নিথিলের শিয়রে আসিয়া বসিল। নিথিলের
জ্ঞর তথন ছাড়িয়া গিয়াছে, বিছানায় শুইয়া
দিদিমার হাত হইতে আঙ্র লইয়া একটাছইটা করিয়া সে মুথে দিতেছিল। স্থমনা শিয়রে
বিসিন্না তাহার কপালে হাত বুলাইতে লাগিল।
নিথিল স্থমনার পানে চাহিয়া বলিল, -একটা
গল্প বলানা।

নিখিলের শীর্ণ গালে হাত বুলাইয়া স্ক্ষমা সঙ্গেহে বলিল,—কি গল বল্ব, বল ?

—সেই শঙ্খমালার গল্পটা, মা।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তাহলে ভূমি মার কাছে থাকো দাদা, আমি স্নান করে আসি,— কেমন

থাড় নাড়িয়া নিথিল বলিল,—হাঁ।

অভয়শিশ্বর ঘরে আসিয়া রলিলেন,—
একবার টেম্পারেচরটা দেপুলে হয় না 
ডাক্তারকে স্থান করতে পাঠালুম, সারা রাভ
জ্পোডে—আর তাও ত একটা রাভ নয়,
ক'নিনত চলছে। বেচারা নেয়ে কিছু থেয়ে
একটু ঘুমিরে নিক্। নিথিল দিব্যি কথা
কচ্ছে ত! ও ভালই আছে বোধ হয় 
বলিয়া তিনি নিথিলের কপালে হাত
রাখিলেন। নিথিল বাপের মুপের দিকে
চাহিল।

অভয়াশন্বব বলিলেন,—কেমন আছু,বাৰা ? ভাল আছু এখন—না ?

निथिन विनन,--हैं।।

অভয়াশয়র বলিলেন,—আর অত্থথ করবে
না ! এবার সেরে উঠবে—সেরে উঠলে রেলে
চড়ে কত দূর-দেশে বেড়াতে যাব'থন, কেমন ?
নিথিল বলিল,—মার সঙ্গে যাব আমি, বাবা।
অভয়াশয়র বলিলেন,—আচ্চা।

স্থমা থার্মোমিটর ঝাড়িয়া অভয়াশহরের হাতে দিলে ভূবনেশ্বনী বলিলেন,—এখন ভালই আছে, বাবা। আর কেন ওকে কাটি-মাটি নিয়ে জালাতন করছ ৮

অভয়াশন্ধর থাম্মোমিটরে দেখিলেন,— টেম্পারেচর ৯৭ ডিগ্রী। তিনি বলিলেন,— কি ইচ্ছে কচ্ছে এখন, বল দেখি ৪

নিখিল বলিল,—মার কাছে গল্প ভনব, বাবা।

নিথিলের স্বর একটু যেন কুঞ্জিত—ব্যাকুল নিবেদনে ভরা।

অভয়াশশ্বর তাহা লক্ষা কবিলেন না,
মুহুর্ত্তের জন্ম নিয় হৈ ইয়া নিথিলের পানে
চাহিলেন, পরে একটা নিখাস ফেলিয়া জানলার
ধারে গিয়া দাড়াইলেন।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,— তুমি যাও না বাবা, স্নান-টান করে নাওগে। তোমারো ত আর এক-রাভিরের ধকল বাচ্ছে না। যাও বাবা, এথানে স্থমু রইল, আর তোমার কোন ঝঞ্চাট পোহাতে হবে না। তুমি পুরুষ মামুষ, এ-সব কি তোমার কাজ! নিশ্চিম্ভ হয়ে ছেলের ভার তুমি ওর হাতে দিতে পারো। ছেলেও, দেথো, এবার সেরে উঠবে'থন,। আর কোন ভর নেই, আমি বলটি।

মতরাশধর কোন কথা বলিলেন না—
নিথিলের কাছে আদিরা দাড়াইয়া তাহার মুখের
পানে চাহিরা-চাহিরা জিজ্ঞাসা করিলেন,—
আমি তাহলে নাইতে যাই, বাবা ? এদের
কাছে তুমি থাকো—কেমন! গল্প শোনো।

নিখিল ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—ইয়া।

অভয়াশন্ধর চলিয়া গেলেন। ছেলে আরাম
হইরা উঠিয়াছে, আর বোধ হর জর আসিবে
না—ইহা ভাবিয়া মনটা হাল্কা হইলেও
একটা চিস্তা বেদনার বোঝা লইয়া ক্রমাগত
ধাকা দিতে লাগিল। এই ছেলেকে তিনি
প্রাণের অক্রম্র আদর আর স্নেহ দিয়াও
ভুলাইতে পারেন নাই, আর আত্র স্বধমাকে
দেখিবামাত্র তাহার শরীরে-মনে সর্ব্বত্র কি এ
হাসির জ্যোৎসা ফুটিয়া উঠিল!

ইহাতে হ্বঃধ কি! বেদনাই বা কেন!
নিধিলকে আবামে বাধিবার জন্মই ত স্থমাকে
গৃহে আনা! তবে ছেলেকে সে ভালো
রাধিবে, বুকে পুরিষ্কারাধিবে—তাহার অত-বড়
বেদনাটা মাথা ঝাড়া দিয়া আর না দাঁড়াইতে
পারে!

ছেলের আরামের জন্ম এই যে আরএকজনকে আনিরা হলেরের আসনে বসাইরাছেন,
বাপের ইহাতে কতথানি ত্যাগ, কতথানি দরদ—
তবু সেই বাপকে স্থয়্যার জন্মই না ছেলে
উপেক্ষা করিতেছে! এই অত্যন্ত হীন ক্ষুদ্র
চিন্তাটা উদয় ইইবামাত্র অভ্যাশস্করের সমস্ত
মন একান্ত কুন্তিতভাবে ছি-ছি করিয়া উঠিল।
অতি-বড় দাতার আসনে বসিরা যে এতথানি
দান করিতে পারে, সে এই ছোট্ট দানটুকুর জন্মও কুন্তিত হয়! অভ্যাশকর

**†পি**য়া মাডাইয়া দিয়া 작이 করিতে গোলেন।

নিথিলকে আবার দেখিতে স্থানাক্ষে আসিয়া যখন তিনি দেখিলেন,—নিখিলের পাশে স্থৰমাও আড় হইয়া শুইয়া তাহাকে গল বলিতেচে—নিখিলের সমস্ত প্রাণ সে গল্পে কেমন সাভা দিয়া উঠিয়াছে, সে যেন সন্ধান্ত দিয়া স্থমমার গল্পের রস প্রাণ ভরিয়া পান করিতেছে,—সুষমার ভিজা চলের রাশি বালিশের উপর এলানো। তাহার মুগে-চোগে आनत्मत कि तम मीखि । मञ्च मतल कथांत्र বার্ত্তায় নিখিলকে সে এমন মুগ্ধ করিয়া কেলিয়াছে যে নিথিলের সমস্ত অনমূরে রোগের পাওবতা মুছিয়া একটা বচ্ছ হাসির লহব **খেলি**য়া যাইতেছে — তগন তাঁহার প্রাণটা মুহূর্ত্তের জন্য অসহ কি এক ভাবের উত্তেজনায় থর-থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

ভূবনেশ্রী তথন অগুত্র ছিলেন। অভয়া-শঙ্করকে দেখিয়া স্থমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিয়া বলিল,—তুমি একটু জিরোওগে,— নিখিল এখন ভালই আছে। আমি 🦠 ররেছি,—ও বেশ গর ভনছে।

অভয়াশস্কর সবিশ্বরে দেখিলেন, এই পর-মেমেটির কাছে তাঁহার মাতৃ-হীন পুল কি চমৎকার পোষ মানিয়াছে! এতটুকু অন্থিরতা নাই,-কি সহজ প্রফুল ভাব তাহার! আহা, যে ছেলের স্থাধর জন্ম, আরামের জন্ম তিনি ব্যাকুল, সেই ছেলেকে স্থ্যমাই ত এমন আনন্দ দিতে পারিরাছে ! , কিছুক্ষণ পূর্বে যে চিন্তা সমস্ত মনটাকে দংশনের জালায় জর্জারিত করিতেছিল, সে দিস্তাব কল টিপিয়া তিনি মন বলিলেন,---

**™** .

না, সুধমাৰ কাছে ইহাৰ জ্বলু ক্লুতজ্ঞ থাকা চাইই,—স্থুষমাকে আৰু উপেক্ষা কৰা হইৰে ना, डेलका कता हलिए ना ।

मम-वारता मिन भरत निश्चिम भरा भाईरत ভূবনেশ্বী বলিলেন,---আমায় এবার ভোৱা ছটা দে, মা। আমাব কাজ দাঞ্চ হলেছে। এবাব সভয়কে দেখে সামাব ছণ্ডিস্তাও কেটে খেছে—তোর আৰ ভার নেহ, স্থা।

শেষের কথাগুলাব দিকে মনের কিছুমাত্র ঝোঁক দেয় নাই, এমনি ভাব দেখাইয়া স্থয়না বালল,—ভূমি কোণায় যাবে, পিশিমা ?

ভুবনেশ্বনী কহিলেন,—বলেচি ত তাথে তীর্থে ঘুবে বেড়াব। সামার আর সংসাবে থাকা সাজে না মা, থাকা উচিত্ত নয়।

স্থানা এবার আসিয়া স্বাধ একটা জিনিষ লক্ষ্য করিতেছিল, দেটা — তাহার প্রতি অভয়াশঙ্করের অতিরিক্ত মনোযোগ, যত্ন। থাওয়া-দাওয়ার তত্ত্বভায়, ভাহার ভাহার বিক্তম মানদার দলের ভিতর কোনরূপ অভিযোগ উঠিলে গভার তাচ্ছিল্যে সেগুলাকে উপেক্ষা করা, নিধিলকে তাহারই দঙ্গ দেওয়া-- এ-সবগুলায় অভয়াশৃষ্করের কি স্থগভার মনোযোগ।

তব ব্যুস ত তাহার তরুণ, এই আদ্র-যুদ্ধের মধ্যে স্বামীর ভালবাদার চেয়ে ক্বভক্ততার ভাগটাই द्यन दन्नी,--এটুকু সে স্পষ্টই বৃঞ্জি। বঝিয়া সে নিজের মনকে ঠিক করিয়া বাধিয়া ফেলিল। দে ধেন রক্ষমঞ্চে অভিনয় করিতে আসিয়াছে—অভিনয় করিবাব জ্বন্ত তাহাকে रि भागार्के निश्विमा (मुख्या इन्माह्म, भिन्न-हुकूड (त विनम्न) गाहरव ! (व निर्मिष्ट गर्खे!

দেওয়া হুইয়াছে, তাহারি মধ্যে সে তাহারি শেখানো-মত অভিনয়ট্কু সারিয়া ষাইবে.—নিজের মনটাকে সে মিশাইতে গেলে চলিবে না। আনন্দে মন ভরিয়া উঠিলেও যদি তথন করুণ রুসের ভূমিকা অভিনয়ের পালা নির্দিষ্ট থাকে, তবে মুথে-চোখে করুণ ভাব ফুটাইতেই হইবে, তেমনি আবার মনটা বেদনায় ভাঙ্গিয়া ছেঁচিয়া গলিয়া গেলেও কৌতৃক রসের পালা আগিয়া পড়িলে সেই ভালা-ছেঁচা মনটাকেই জ্বোড়া-ভাড়ায় থাড়া করিয়া তাহাতে হাসির ফুল ফুটাইয়া তুলিতে হইবে ! হায়বে, এ-জন্মটা এমনি কলের পুত্ৰের মতই তাহাকে সারা জীবন গুধু অভিনয় করিয়াই যাইতে হইবে।

ভবনেশ্বরী বাহিরটাই দেখিতে ছিলেন, মনের ভিতরকার অলি-গলির অত তত্ত্ব রাথেন নাই, কাজেই সেদিক্কার কিছুই তিনি **জা**নিতেন ना । তাই অভয়াশঙ্করের দেখিয়া তিনি ব্যাপারটা বাবহার ভাল বলিয়াই বুঝিলেন। স্ব্যমাও ভিতরকার কথা ভাজিল না- সে মেয়ে মামুষ, সামীর ভালবাসা কি বস্তু, আর যত্নটাই যে কি,--এ-ছুইটা জিনিসে প্রভেদ কোথায়, সে তাহা খুবই বোঝে। ভুবনেশ্বরী যে সে-সবের কোন সন্ধান পান নাই, ইহা দেখিয়া সে আরাম পাইল। আহা, বেচারী! এটুকু জানিয়াই কষ্টা দিন নিশ্চিম্ভ নিক্ষণ্ণেগে শেষের কাটাইয়া দিন। হ:খ যা-কিছু, তা' তাহারই মনটাকে थाकूक! তাহা পাইয়াও यक्ति निश्चित्क क्षेत्र स्था कारक । कारक कि

তুলিতে পাবে, তবেই তাহার জীবন সার্থক হটবে! ইহার বেশী কিছু এ-জন্মে সে চাহেও না ত !

ভুবনেশ্বরী বলিলেন-কি বলিদ তুই ? অভয়কে কাল রাত্রে আমি বলেচি, তার অমত নেই। তুইও অমত করিস নে মা, আর আমার পায়ে শেকল এঁটে রাখিস নে! ভালোয়-ভালোয় বেরিয়ে পড়ি—এর পরে আবার কোনদিন কি ঘটবে, কে জানে। আমি কানেও কিছু ভনতে চাইনে, চোথেও কিছু দেখুতে আসব না।

স্থমা বলিল-না পিশিমা, তুমি তাই যাও। সভ্যিত ত, আমরা নিজেরা যদি পরে কোনোদিন চুঃখই পাই, তাবলে তার মধ্যে তোমায় আর জড়িয়ে আনি কেন। তুমি পরকালের কাজ করগে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বেঁচে থাকো, স্থগী হও, স্বাইকে স্থাপ রাখো মা। মা-কালীর কাছে এই প্রার্থনা করি, তোমার যেমন বড় মন. এমনি বড় স্থাইে স্থী হও তুমি! তবে মধ্যে মধ্যে খোঁজটা খবরটা দিও--নির্ম করে থপর চাচিছ না, তার বড় দোষ,—তবে न'मारम इ'मारम थभवछ। (भरनहे हनरव।

সুষমা বলিল-তাই হবে, পিশিমা।

जुरानमंत्री विलालन—निथित्लत তোমায় কোন কথা বলবার নেই—তবে এইটুকু বৈলে যাই মা, অভয়ের মেজাল বড় ভালো নয়। তোমার দামও সে বোঝেনি। সন্তে ব্ৰু মনেও হয় না। যদি কোন করিয়া বেদনা যতটুকু পাইবার, বিজেন, ভাহলে তার নিজেরট মঙ্গল হবে त्राभिएक भारत, निश्चिन्तक बाक्स कतिया वृद्धि निश्चिक किर्मितक कर्जिनाटक

